

วิธีนำเสนอแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

โรงเรียนบ้านสองสะโคม

๑. ชื่อผลงานที่เป็นแบบอย่างที่ดี คือ กิจกรรม “ชุมชน สังคม แห่งการเรียนรู้โรงเรียนบ้านสองสะโคม”

๑.๑ สอดคล้องกับมาตรฐานที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ (ขั้นพื้นฐาน)

ผู้บริหารสถานศึกษา มีภาวะผู้นำทางวิชาการและบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล

๑.๒ ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางทาริณีย์ บุญคล้าย (ผอ.) นางสาวสุนันท์ ก้านโคกสูง(หัวหน้างานวิชาการ)

๒. วัตถุประสงค์ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดและมาตรฐาน

๒.๑ เพื่อให้คณะครู,นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

๒.๒ เพื่อให้คณะครู,นักเรียนมีการจัดการความรู้ เพื่อแก้ปัญหา ส่งเสริมการเรียนรู้ที่ยั่งยืน

๒.๓ เพื่อให้โรงเรียนบ้านสองสะโคมมีบรรยากาศเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ SLC (School as Learning Community)

๓. กระบวนการหรือขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม “ชุมชนแห่งการเรียนรู้โรงเรียนบ้านสองสะโคม” ต.ไหล อำเภอบราสาท จังหวัดสุรินทร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๗ มีวิธีดำเนินการซึ่งสรุปได้ดังนี้

ที่	รายการกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ศึกษาสภาพปัญหา ก่อนการดำเนินงาน - สํารวจสภาพปัญหา ร่วมวิเคราะห์แนวทางการแก้ปัญหา - ประชุมวางแผนคัดเลือกแผนงานหรือรูปแบบการพัฒนา เพื่อแก้ปัญหา - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานพัฒนาตามเป้าหมาย - คณะกรรมการประชุมเพื่อวางแผนงาน	เดือน พฤษภาคม ของทุกปี	คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ผู้บริหารและคณะ ครู
๒.	การออกแบบแนวทางในการพัฒนา - ประชุมคณะกรรมการพัฒนางานตามเป้าหมายและมอบหมาย หน้าที่ รับผิดชอบ เตรียมความพร้อมก่อนเริ่มพัฒนา - ประชุม วิเคราะห์ พัฒนาตามข้อมูลทุกสัปดาห์ กำหนด สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง	เดือน มิถุนายน - กรกฎาคม ของทุก ปี	ผู้บริหารและคณะครู
๓.	ดำเนินกิจกรรมตามที่วางแผน - ประชุม ชุมชนแห่งการเรียนรู้ตามปฏิทิน วัน เวลาที่ กำหนดไว้ในกาการดำเนินการ	เดือน กรกฎาคม- กุมภาพันธ์ ของทุกปี	ผู้บริหารและคณะครู

ที่	รายการกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	- ทดลองใช้ ผลงานที่ได้รับการพัฒนาอย่างสม่ำเสมอ - เชิญวิทยากรภายนอกมาเรียนรู้ร่วมกันอย่างสม่ำเสมอเพื่อพัฒนางานให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น		
๔.	นิเทศติดตามการดำเนินกิจกรรม - ผู้บริหารและคณะครูนิเทศ ติดตามการดำเนินงาน พัฒนา อย่างเป็นระบบ	เดือน ตลอดปี การศึกษา	ผู้อำนวยการโรงเรียนและ คณะครู
๕.	ขั้นประเมินและรายงานผล - สังเกตการณ์ปฏิบัติงาน - สรุปและเขียนรายงานผล - สรุปผลการประเมินโครงการ - นำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไข	เดือน กุมภาพันธ์- มีนาคม ของทุกปี	นางสาวสุนันท์ ก้านโคกสูง (หัวหน้างานวิชาการ) และ คณะครู

งบประมาณ

๑. เงินสนับสนุนโครงการจากมูลนิธิเพื่อการศึกษาและประชาสังเคราะห์ จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท
๒. กระดาษ A๔ สำหรับจัดทำแบบสรุปผลงาน
รวมทุน ๑๕,๐๐๐ บาท

๔. วิธีประเมินผล

โรงเรียนบ้านสองสะโงม ใช้วิธีการสอบถาม กำกับติดตามเพื่อรับฟัง พูดคุยถึงปัญหาที่พบในขณะที่ครูดำเนินการตามกระบวนการ โดยมีการนิเทศจากผู้บริหาร เพื่อให้กำลังใจ และ ข้อเสนอแนะต่างๆ ซึ่งใช้รูปแบบการประเมินดังนี้

- ๔.๑ การเข้าร่วมประชุม ชุมชนแห่งการเรียนรู้ โรงเรียนบ้านสองสะโงมและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
- ๔.๒ ผลงานที่พัฒนาผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้โรงเรียนบ้านสองสะโงม
- ๔.๓ ผลรางวัล และ เกียรติบัตรรับรองจากหน่วยงาน

๕. ผลการดำเนินงานที่ส่งผลที่ดีต่อผู้เรียนหรือสถานศึกษา

ผลงานที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงาน

จากการดำเนินกิจกรรม “ชุมชนแห่งการเรียนรู้โรงเรียนบ้านสองสะโงม” พบว่า

ด้านผู้เรียน

- ลดการบ้าน และนำการโรงเรียน NO HOME WORK มาปรับใช้ ผู้เรียนมีความร่าเริง แจ่มใส มา

โรงเรียนอย่างมีความสุข *ทุกคน* คิดเป็น ๑๐๐ ละ ๑๐๐

- ผู้เรียนมีโอกาสพัฒนาจุดแข็ง ๒๔ ตัวผ่านการจัดการเรียนรู้ด้วยจิตวิทยาเชิงบวก *ทุกคน* คิด

เป็น ๑๐๐ ละ ๑๐๐

ด้านครู

- ครู บุคลากรทางการศึกษา ที่ได้ร่วมโครงการกิจกรรมได้รับแรงบันดาลใจ และความรู้เกี่ยวกับเกี่ยวกับกระบวนการพัฒนางานเป็นทีม ทุกคนเกิดความตระหนักในการพัฒนาการเรียนการสอนทั้งระบบ

ด้านผู้บริหาร ชุมชน

-มีความร่วมมือสนับสนุนกันระหว่างผู้บริหาร ครู ผู้นำ ผู้ปกครอง คิดเป็น ๑๐๐ ละ ๑๐๐

-ผู้ปกครองมีความพึงพอใจ เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและคุณลักษณะของนักเรียน คิดเป็น ๑๐๐ ละ ๑๐๐

๖. ปัจจัยหรือสิ่งสนับสนุนให้เกิดความสำเร็จได้เป็นแบบอย่างที่ดี (การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง) ได้แก่

๖.๑ ปัจจัยภายใน

๑) ผู้บริหารโรงเรียนมีความตระหนัก มีวิสัยทัศน์ มีความมุ่งมั่น ให้กำลังใจ เป็นผู้นำ ตลอดจนส่งเสริมสร้างขวัญกำลังใจ และจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวก ทรัพยากรที่จำเป็นในการดำเนินงาน

๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ตระหนักเห็นความสำคัญ และความจำเป็นให้ความร่วมมือ ร่วมกันคิด ร่วมกันทำ ทำงานเป็นทีม มีความรักใคร่สามัคคี เสียสละ อุทิศตน อุทิศเวลา ในการร่วมพัฒนาโรงเรียนผ่านกิจกรรม “ชุมชนแห่งการเรียนรู้โรงเรียนบ้านสองสะโกม”

๓) นักเรียนมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมออกแบบกิจกรรม “ชุมชนแห่งการเรียนรู้โรงเรียนบ้านสองสะโกม”

๖.๒ ปัจจัยภายนอก

ผู้นำชุมชนและผู้ปกครองให้ความร่วมมือ สนับสนุน กิจกรรม และร่วมกิจกรรม “ชุมชนแห่งการเรียนรู้โรงเรียนบ้านสองสะโกม” เมื่อมีโอกาส

เชิญวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถมาร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ

๗. ชื่อบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกที่ให้การยอมรับ ได้แก่

ทางโรงเรียนบ้านสองสะโกมได้เผยแพร่กิจกรรมให้หน่วยงานภายนอกดังนี้

๑.โรงเรียนบ้านสองสะโกมได้รับเกียรติบัตร รางวัลเหรียญทองการประกวด ๑ โรงเรียน ๑ นวัตกรรม โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ประจำปี ๒๕๖๓



๒.นางทาริณีย์ บุญคล้าย ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสองสะโอม เป็นผู้ที่มีผลการปฏิบัติงานที่ประสบความสำเร็จตามโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ “ด้านการบริหารจัดการ” จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุรินทร์



๓.นางทาริณีย์ บุญคล้าย ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสองสะโอม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ เหรียญทอง ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยมระดับประถมศึกษาขนาดกลางด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน ประจำปี ๒๕๖๕



๔.นางทาริณีย์ บุญคล้อย ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสองสะโงม ได้รับรางวัล เหรียญทอง รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ระดับชาติ ผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยมระดับประถมศึกษาขนาดกลางด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน ประจำปี ๒๕๖๖



๕.โรงเรียนบ้านสองสะโงมเป็นโรงเรียนมีผลการปฏิบัติงานเป็นเลิศ ภายใต้โครงการพัฒนานักจัดการเรียนรู้
ในศตวรรษที่ ๒๑ สู่การขยายผลพื้นที่ต้นแบบ ประจำปี ๒๕๖๖



๖.นางสาวรุ่งนภา แยมเสนาะ ได้รับคัดเลือกเป็นห้องเรียนต้นแบบ หลักสูตรจิตวิทยาเชิงบวกเพื่อการเสริมสร้าง
อุปนิสัยของผู้เรียน ประจำปี ๒๕๖๖



โครงการนั้กจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
สู่การขยายผลพื้นที่ต้นแบบ
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้ เพื่อแสดงว่า

นางสาวรุ่งนภา แยมเสนาะ
ได้รับคัดเลือกเป็นห้องเรียนต้นแบบ หลักสูตรจิตวิทยาเชิงบวก
เพื่อการเสริมสร้างอุปนิสัยของผู้เรียน
ให้ไว้ ณ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๖


ดร.อุดม วงศ์สิงห์
ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาคุณภาพครู
และสถานศึกษา กสศ.


นายทวีสิทธิ์ มั่นจิต
ผู้อำนวยการสำนักเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาสวรินทร์ เขต ๓


ดร.พรนับพัน วงศ์ตระกูล
ผู้จัดการโครงการ

๗.นางสาวสิริลักษณ์ วิทยรัตน์,นางสาวสุนันท์ ก้านโคกสูง,นางทวาริณีญ์ บุญคล้าย,นางสาวศรีสกุล สุขสมาน
และนางสาวรุ่งนภา แยมเสนาะ ได้นำเสนอผลงานในกิจกรรมเปิดบ้านห้องเรียนต้นแบบ Active Learning
โรงแรม TK Palace กรุงเทพมหานคร ประจำปี ๒๕๖๖




โครงการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
สู่การขยายผลพื้นที่ต้นแบบ
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นางสาวสิริลักษณ์ วิทยรัตน์

ได้นำเสนอผลงานในกิจกรรมเปิดบ้านห้องเรียนต้นแบบActive Learning
ณ โรงแรม TK Palace กรุงเทพมหานคร
ให้ไว้ ณ วันที่ 27 ตุลาคม พ.ศ. 2566


ว่าที่ร้อยตรีจันดา วงษ์จินดา
เลขาธิการ
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน


นายไกรสร ภัทราวาท
ผู้จัดการ
กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา


ดร.อุดม วงษ์สิงห์
ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาคุณภาพครู
และสถานศึกษา



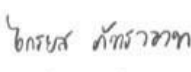
โครงการพัฒนากิจกรรมการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สู่การขยายผลพื้นที่ต้นแบบ

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นางสาวสุนันท์ ก้านโคกสูง

ได้นำเสนอผลงานในกิจกรรมเปิดบ้านห้องเรียนต้นแบบActive Learning
ณ โรงแรม TK Palace กรุงเทพมหานคร
ให้ไว้ ณ วันที่ 27 ตุลาคม พ.ศ. 2566


ว่าที่ร้อยตรีอนุ วงษ์จินดา
เลขาธิการ
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน


ไกรยศ ภัทราวาท
นายไกรยศ ภัทราวาท
ผู้จัดการ
กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา


ดร.อุตม วงษ์สิงห์
ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาคุณภาพครู
และสถานศึกษา



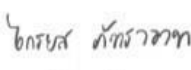
โครงการพัฒนากิจกรรมการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สู่การขยายผลพื้นที่ต้นแบบ

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นางทาริณีย์ บุญคล้อย

ได้นำเสนอผลงานในกิจกรรมเปิดบ้านห้องเรียนต้นแบบActive Learning
ณ โรงแรม TK Palace กรุงเทพมหานคร
ให้ไว้ ณ วันที่ 27 ตุลาคม พ.ศ. 2566


ว่าที่ร้อยตรีอนุ วงษ์จินดา
เลขาธิการ
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน


ไกรยศ ภัทราวาท
นายไกรยศ ภัทราวาท
ผู้จัดการ
กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา


ดร.อุตม วงษ์สิงห์
ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาคุณภาพครู
และสถานศึกษา



โครงการพัฒนากิจกรรมการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สู่การขยายผลพื้นที่ต้นแบบ

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นางสาวศรีสกุล สุขสมาน

ได้นำเสนอผลงานในกิจกรรมเปิดบ้านห้องเรียนต้นแบบActive Learning
ณ โรงแรม TK Palace กรุงเทพมหานคร
ให้ไว้ ณ วันที่ 27 ตุลาคม พ.ศ. 2566

ว่าที่ร้อยตรีอนุ วงษ์จินดา
เลขาธิการ
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นายไกรสร ภัทราวาท
ผู้จัดการ
กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

ดร.อุตม วงษ์สิงห์
ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาคุณภาพครู
และสถานศึกษา



โครงการพัฒนากิจกรรมการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สู่การขยายผลพื้นที่ต้นแบบ

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นางสาวรุ่งนภา แยมเสนาะ

ได้นำเสนอผลงานในกิจกรรมเปิดบ้านห้องเรียนต้นแบบActive Learning
ณ โรงแรม TK Palace กรุงเทพมหานคร
ให้ไว้ ณ วันที่ 27 ตุลาคม พ.ศ. 2566

ว่าที่ร้อยตรีอนุ วงษ์จินดา
เลขาธิการ
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นายไกรสร ภัทราวาท
ผู้จัดการ
กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

ดร.อุตม วงษ์สิงห์
ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาคุณภาพครู
และสถานศึกษา

๘.เด็กชายนวนรร ชาบุรีและเด็กชายบุรินทร์ เทียมสร้อย ได้นำเสนอผลงานในกิจกรรมเปิดบ้านห้องเรียน
ต้นแบบ Active Learning โรงแรม TK Palace กรุงเทพมหานคร ประจำปี ๒๕๖๖



Logo of the Ministry of Education, Youth and Sports (KES) and the National Center for Quality Development (NCQD).

**โครงการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
สู่การขยายผลพื้นที่ต้นแบบ**
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

เด็กชายนวนรร ชาบุรี

ได้นำเสนอผลงานในกิจกรรมเปิดบ้านห้องเรียนต้นแบบActive Learning
ณ โรงแรม TK Palace กรุงเทพมหานคร
ให้ไว้ ณ วันที่ 27 ตุลาคม พ.ศ. 2566


ว่าที่ร้อยตรีธนุ วงษ์จินดา
เลขาธิการ
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน


ไกรยศ ภัทรวาท
ผู้จัดการ
กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา


ดร.อุดม วงษ์สิงห์
ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาคุณภาพครู
และสถานศึกษา



Logo of the Ministry of Education, Youth and Sports (KES) and the National Center for Quality Development (NCQD).

**โครงการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
สู่การขยายผลพื้นที่ต้นแบบ**
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

เด็กชายบุรินทร์ เทียมสร้อย

ได้นำเสนอผลงานในกิจกรรมเปิดบ้านห้องเรียนต้นแบบActive Learning
ณ โรงแรม TK Palace กรุงเทพมหานคร
ให้ไว้ ณ วันที่ 27 ตุลาคม พ.ศ. 2566


ว่าที่ร้อยตรีธนุ วงษ์จินดา
เลขาธิการ
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน


ไกรยศ ภัทรวาท
ผู้จัดการ
กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา


ดร.อุดม วงษ์สิงห์
ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาคุณภาพครู
และสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านสองสะโกม มีการเผยแพร่ การดำเนินกิจกรรมเพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีดังนี้

๑. โรงเรียนบ้านสองสะโกม นำเสนองานห้องเรียนต้นแบบ เพื่อให้โรงเรียนจำนวน ๓๐ โรงเรียนในสังกัด สพป. สร๓ เข้าศึกษางาน ณ โรงเรียนบ้านสองสะโกม



๒. โรงเรียนบ้านสองสะโกม ได้นำเสนอผลงานในกิจกรรมเปิดบ้านห้องเรียนต้นแบบ Active Learning โรงแรม TK Palace กรุงเทพมหานคร ประจำปี ๒๕๖๖





๓. เฝ้าประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน



๔.วารสารประชาสัมพันธ์โรงเรียนบ้านสองสะโอม

งานเปิดบ้าน
ห้องเรียนต้นแบบ
โครงการพัฒนานักจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
สู่การขยายพื้นที่ต้นแบบ
ณ โรงเรียนทีเค พาเลส แอนด์ คอนเวนชัน
27 ตุลาคม 66

นายวิสิทธิ์ นันทจิต
ผู้อำนวยการ
สพป.สุรินทร์ เขต 3

ชั้น
ป.1

กิจกรรม
• รับสร้างวีลห้องเรียนต้นแบบ
• นำเสนอผลงานขยายผลพื้นที่ต้นแบบ
• เวทีเสวนา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 | โรงเรียนบ้านสองสะโอม

๕.การเผยแพร่ผ่าน facebook กสศ.กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

อุปนิสัยเชิงบวก
(Character Strengths)
ชุมพลัง 24 รูปแบบที่จะทำให้เด็ก ๆ
“รู้จุดแข็งของตัวเอง”

“จิตใจแม่ ก กา มหาสนุก”
ตัวอย่างแนวทางการพัฒนาอุปนิสัยเชิงบวก
ด้วยการสร้างจุดแข็งผ่านการเรียนรู้มาตราตัวสะกด

ช่วยเหลือกัน
เลือกจุดแข็ง
ข้อบกพร่อง

กระตุ้นพฤติกรรม
ของจุดแข็งนั้น ๆ
ด้วยการมีเป้าหมาย

จิตใจกรรม
การเรียนรู้
ตามข้อออกแบบไว้

ห้องเรียนต้นแบบจากครู “รุ่งนภา เข้มเสมอ”
โรงเรียนบ้านสองสะโอม สพป.สุรินทร์ เขต 3

แหล่งอ้างอิง

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=913356380825354&set=a.647431894084472>

การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์รูปแบบการนำเสนองานและรูปแบบ ดิจิทัล

เพจประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน



YOUTUBE



แหล่งอ้างอิง <https://youtu.be/39gyqjdsksl?si=-Onj2wBDLb4LS4HD>



Best Practice

กิจกรรม “ชุมชน สังคม แห่งการเรียนรู้
โรงเรียนบ้านสองสะโอม”

วัตถุประสงค์ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดและมาตรฐาน

๑ เพื่อให้คณะครู,นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

๒ เพื่อให้คณะครู,นักเรียนมีการจัดการความรู้ เพื่อแก้ปัญหา
ส่งเสริมการเรียนรู้ที่ยั่งยืน

๓ เพื่อให้โรงเรียนบ้านสองสะโอมมีบรรยากาศเป็นชุมชนแห่ง
การเรียนรู้ SLC (School as Learning Community)

กระบวนการหรือขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม “ชุมชนแห่งการเรียนรู้โรงเรียนบ้านสองสะโอม”

แหล่งอ้างอิง <https://www.gotoknow.org/posts/720663>

วิทยากรที่มีความรู้ความสามารถร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับบุคลากรโรงเรียนบ้านสองสะโอม

- ๑.นางสมพร พรหนองแสน ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓ ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องการนิเทศห้องเรียนจิตวิทยาเชิงบวก และการนิเทศแบบมีส่วนร่วม



๒.ดร.พรนั้พัน วงศ์ตระกูล หัวหน้าโครงการพัฒนาทักษะครูและนักจัดการเรียนรู้
สำหรับห้องเรียนในศตวรรษที่ 21 ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องการบริหารจัดการห้องเรียนจิตวิทยาเชิงบวก เพื่อ
ส่งเสริม เป็นโรงเรียนต้นแบบจิตวิทยาเชิงบวก



๓.คุณครูปีร์พฤจิกาล หมายเจริญ' หรือ ครูโซ้อิว ผู้ขับเคลื่อนห้องเรียน Active Learning ในโรงเรียนบ้านตา
เปาว์ สพป.สร1 ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องการบริหารจัดการห้องเรียนจิตวิทยาเชิงบวก เพื่อส่งเสริม เป็น
โรงเรียนต้นแบบจิตวิทยาเชิงบวก



๔. คุณครูพรสวรรค์ ศิริวัฒน์ ตำแหน่งครูเชี่ยวชาญ สพป.สร ๓ ครูเกษียณผู้ใช้จิตศึกษาและ PBL เปลี่ยนมาย
เซตให้ทั้งครูและเด็กเป็นนักเรียนร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องการเรียนการสอนห้องเรียนจิตวิทยาเชิงบวก เพื่อ
ส่งเสริม เป็นโรงเรียนต้นแบบจิตวิทยาเชิงบวก



๕. ผู้ทรงคุณวุฒิ จากมูลนิธิเพื่อการศึกษาและประชาสงเคราะห์ เข้าศึกษาข้อมูลการดำเนินงานภายใน
โรงเรียนและสนับสนุนทุนการพัฒนา โครงการ Model School ห้องเรียนจิตวิทยาเชิงบวก จำนวน
๑๕,๐๐๐ บาท

๑. พระอาจารย์บางกอก เขาว์ขวัญยืน

๒. คุณสุกฤตย์ สूरบโทโสภณ

๓. ดร. พรนับพัน วงศ์ตระกูล

ERWP
มูลนิธิเพื่อการศึกษา
และประชาสงเคราะห์





ขอรับรองว่าข้อมูลทั้งหมดเป็นจริงทุกประการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุนันท์ ก้านโคกสูง)

ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....

(นางทาริณีย์ บุญคล้าย)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสองสะโคม