

วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

โรงเรียนบ้านสองสะโอม

๑. ชื่อผลงานที่เป็นแบบอย่างที่ดี : โครงการการนิเทศแบบมีส่วนร่วม

๑.๑ สอดคล้องกับมาตรฐานที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๕ (ขั้นพื้นฐาน)

กระบวนการนิเทศการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ

๑.๒ ชื่อผู้นำเสนอผลงาน : นางทาริณีย์ บุญคล้าย (ผอ.) นางสาวสุนันท์ ก้านโคกสูง(หัวหน้าวิชาการ)

๒. วัตถุประสงค์ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดและมาตรฐาน

๒.๑ เพื่อช่วยเหลือ ชี้นำ ส่งเสริมการดำเนินงานของครูในการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามหลักสูตรของสถานศึกษา

๒.๒ เพื่อช่วยเหลือ ชี้นำ ส่งเสริมให้ครูนำหลักสูตรสถานศึกษาไปปรับใช้ให้เหมาะสมกับระดับชั้นเรียน

๒.๓ เพื่อช่วยเหลือ ชี้นำ ส่งเสริมให้ครูนำกิจกรรมตามข้อตกลงในการไปปฏิบัติงานไปจัดการเรียนการสอนให้เกิดรูปธรรม

๓. กระบวนการหรือขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายการกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ศึกษาสภาพปัญหาก่อนการพัฒนา - ประชุมวางแผนโครงการ - จัดทำโครงการนำเสนอเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ - คณะกรรมการประชุมเพื่อวางแผนโครงการ	เดือน พฤษภาคม ของทุกปี	ผู้บริหารและหัวหน้าวิชาการ
๒.	การออกแบบปฏิทินการนิเทศ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ประชุมคณะกรรมการ นิเทศชั้นเรียนแบบมีส่วนร่วม - ปฏิทินกำหนดวัน เวลาในการดำเนินการนิเทศ - ออกคำสั่งการนิเทศแบบมีส่วนร่วม	เดือน มิถุนายน ของทุกปี	นางสาวสุนันท์ ก้านโคกสูง (หัวหน้าวิชาการ) และคณะครู
๓.	ดำเนินการนิเทศแบบมีส่วนร่วม - คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาประชุมวางแผนจัดทำ แบบนิเทศ	เดือน กรกฎาคม และกุมภาพันธ์ ของทุกปี	ผู้บริหารและคณะครู

ที่	รายการกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	- คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาดำเนินการออกนิเทศตามปฏิทินที่กำหนด - ประเมินผลและสรุปผลการนิเทศเป็นรายบุคคลและสรุปรวม - ประชุมวางแผนกำหนดแนวทางในการพัฒนาต่อไป		
๔.	นิเทศติดตามการดำเนินโครงการนิเทศแบบมีส่วนร่วม - คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ สะท้อนผลการดำเนินการ เทอมละ ๑ ครั้ง	เดือน กันยายน และ มีนาคม ของทุกปี	ผู้อำนวยการโรงเรียนและคณะกรรมการ
๕.	ขั้นประเมินและรายงานผล - สังเกต - สัมภาษณ์แบบสอบถามความพึงพอใจ - สรุปผลการประเมินโครงการนิเทศแบบมีส่วนร่วม - จัดทำรายงานโครงการ	เดือน ตุลาคม และ มีนาคม ของทุกปี	นางสาวสุนันท์ ก้านโคกสูง (หัวหน้าวิชาการ)

งบประมาณ

๑. เงินสนับสนุนโครงการจากโรงเรียนบ้านสองสะโอม จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

๒. กระดาษ A๔ สำหรับจัดทำแบบนิเทศและสรุปผลการดำเนินงาน

รวมทุน ๒,๐๐๐ บาท

๔. วิธีประเมินผล

๑. ผลการนิเทศด้านการส่งเสริมการดำเนินงานของครูในการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามหลักสูตรของสถานศึกษา
๒. ผลการนิเทศการนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ที่เหมาะสมกับระดับชั้นที่สอน
๓. ผลการนิเทศ การนำกิจกรรมตามข้อตกลงในการปฏิบัติงาน
๓. แบบประเมินความพึงพอใจในการนิเทศแบบมีส่วนร่วม

๕. ผลการดำเนินงานที่ส่งผลที่ดีต่อผู้เรียนหรือสถานศึกษา

ผลงานที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงาน

จากการดำเนิน “โครงการการนิเทศแบบมีส่วนร่วม” ของโรงเรียนบ้านสองสะโอม พบว่า
ด้านผู้เรียน

- ผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนที่เป็นไปตามหลักสูตรของสถานศึกษา ครบทุกคน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

- ผู้เรียนได้รับการเรียนที่เหมาะสมกับชั้นที่เรียน ครบทุกคน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

- ผู้เรียนได้รับการเรียนตามจุดเน้นข้อตกลงในการปฏิบัติงานของครู ครบทุกคน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

- ผู้เรียนทุกคนมีความพึงพอใจในการเรียนการสอนของคณะครู คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ด้านครู

- ครูและบุคลากรสามารถจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามหลักสูตรของสถานศึกษา ครบทุกคน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

- ครูและบุคลากรสามารถจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับระดับชั้นที่สอน ครบทุกคน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

- ครูและบุคลากรสามารถจัดการเรียนการสอนที่เป็นไปตามข้อตกลงในการปฏิบัติงาน ครบทุกคน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

- ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความพึงพอใจในการนิเทศแบบมีส่วนร่วม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ด้านผู้บริหาร ชุมชน

- มีความร่วมมือสนับสนุนกันระหว่างผู้บริหาร ครูผู้สอน นักเรียน ผู้ปกครอง คิดเป็น ๑๐๐ ละ ๑๐๐

- ผู้ปกครองมีความพึงพอใจ ในการจัดการเรียนการสอนของคณะครู คิดเป็น ๑๐๐ ละ ๑๐๐

๖. ปัจจัยความสำเร็จ

๖.๑ ปัจจัยภายใน

๑) ผู้บริหารโรงเรียนมีความตระหนัก มีวิสัยทัศน์ มีความมุ่งมั่น ให้กำลังใจ เป็นผู้นำตลอดจนส่งเสริมสร้างขวัญกำลังใจ และจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวก ทรัพยากรที่จำเป็นในการดำเนินการ

๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ตระหนักเห็นความสำคัญ และความจำเป็นให้ความร่วมมือ ร่วมกันคิด ร่วมกันทำ ทำงานเป็นทีม มีความรักใคร่สามัคคี เสียสละ อุทิศตน อุทิศเวลา สามารถใช้เทคโนโลยี และแสวงหาวิธีการสอน การเรียนรู้ที่หลากหลายรูปแบบมาใช้ในการพัฒนาตนเอง พัฒนาผู้เรียนจนบรรลุตามจุดประสงค์

๓) นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนของครู นักเรียนให้ความร่วมมือในการเรียนรู้ มีความตั้งใจใส่ใจในกิจกรรมการเรียนรู้ มีความสุขในการมาเรียน

๖.๒ ปัจจัยภายนอก

๑) การมีส่วนร่วมของชุมชน ชุมชนมีส่วนร่วมทางการศึกษาอย่างชัดเจน ประชาชน ชุมชน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยเฉพาะผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๒) การประชาสัมพันธ์ที่มีประสิทธิภาพ เช่น การประสานงานระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ภาวะผู้นำของผู้บริหาร การวางแผนที่ดี การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน การสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน การมีบุคคล องค์กรและหน่วยงานสนับสนุน การบริหารจัดการที่ดี การประชาสัมพันธ์ที่ดี การติดตามประเมินผลอย่างต่อเนื่อง

๓) ชุมชนและผู้ปกครองให้ความร่วมมือสนับสนุนทุกกิจกรรมที่โรงเรียนจัดให้กับลูกหลาน สนับสนุนทรัพยากรต่างๆเพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้

๗. ชื่อบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกที่ให้การยอมรับ ได้แก่

ทางโรงเรียนบ้านสองสะโงมได้ให้ความสำคัญต่อ ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนซึ่งถือว่าเป็นทรัพยากรที่มีค่าที่สุดในสถานศึกษามาร่วมกันคิดวางแผน ลงมือปฏิบัติ นำปัญหาและอุปสรรคมาแก้ไขและพัฒนาอย่างต่อเนื่องส่งผลให้มีความประสบความสำเร็จในด้าน “การนิเทศแบบมีส่วนร่วม” ซึ่งต้องใช้ความอดทน ความสามัคคี ความเข้าใจ ในการพัฒนาของทุกฝ่ายร่วมกัน เพื่อการต่อยอดในการดำเนินงานทำให้เกิดประโยชน์สูงสุดของผู้เรียน จึงส่งผลให้ได้รับการยอมรับดังต่อไปนี้

๙.๑ ครูได้รับเกียรติบัตร รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การประเมินห้องเรียนคุณภาพ ประจำปี ๒๕๖๕ จำนวน ๓ คน



๙.๒ ครูได้รับเกียรติบัตร รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การประเมินห้องเรียนคุณภาพ ประจำปี ๒๕๖๖ จำนวน ๑ คน



๙.๓ ครูได้รับเกียรติบัตร รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การประเมินห้องเรียนคุณภาพ ประจำปี ๒๕๖๖ จำนวน ๑ คน



๙.๔ ครูได้รับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ OBEC AWARDS ครั้งที่ ๑๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕-๒๕๖๖ จำนวน ๒ คน



๙.๕โรงเรียนบ้านสองสะโงมได้รับเกียรติบัตร รางวัลระดับดีเยี่ยมลำดับที่ ๕ การนิเทศการบูรณาการสอน โดยใช้จิตวิทยาเชิงบวก ประจำปี ๒๕๖๗ (สรุปผลการดำเนินงาน ปี ๒๕๖๖)



๑๐. การเผยแพร่แบบอย่างที่ดี มีดังต่อไปนี้

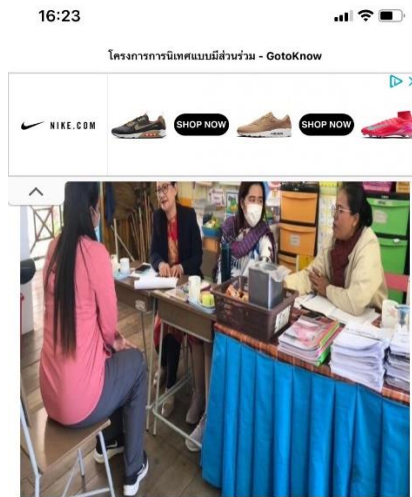
๑. เพจประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน



๒. วารสารประชาสัมพันธ์โรงเรียนบ้านสองสะโกม



๓.เว็บไซต์ GO TO KNOW



Best

Practice

โครงการการนิเทศแบบมีส่วนร่วม

ส่วนร่วม

วัตถุประสงค์ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดและมาตรฐาน

๒.๑ เพื่อช่วยเหลือ ชี้นำ ส่งเสริมการดำเนินงานของครูในการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามหลักสูตรของสถานศึกษา

๒.๒ เพื่อช่วยเหลือ ชี้นำ ส่งเสริมให้ครูนำหลักสูตรสถานศึกษาไปปรับใช้ให้เหมาะสมกับระดับชั้นเรียน

แหล่งอ้างอิง <https://www.gotoknow.org/posts/720659>

ขอรับรองว่าข้อมูลทั้งหมดเป็นจริงทุกประการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุนันท์ ก้านโคกสูง)

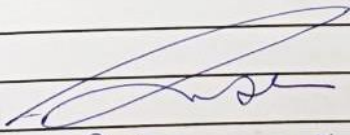
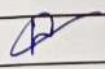
ตำแหน่ง หัวหน้าวิชาการ

ลงชื่อ.....

(นางทาริณีย์ บุญคล้าย)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสองสะโคม

ภาคผนวก

บันทึกการนิเทศภายในโรงเรียน					
ที่	วัน/เดือน/ปี	ผู้นิเทศ	บันทึกข้อคิดเห็น	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	14 มี.ค. 67		ในชมรมพัฒนาบุคลากรโรงเรียน ที่ควรจัดทำ 21 ชม. ครร. ได้มา นิเทศที่ สักตามมร ดำเนินงานไป สืบเนื่องของครู วิชา ในภาคเรียน ที่ 1 ภาค 1 ระดับ ป. ๖-๗ ซึ่ง ลักษณะ จากกิจกรรมโรงเรียน ของ Active Learning หรือ ครูมีส่วนร่วม ให้ผู้เรียน เกิด เรียนรู้ด้วยตนเอง และระดับ ประสงค์ มุ่ง มุ่งสู่ผู้เรียน ได้ ในกรณีนี้ สักตามมร ผู้ ของ ผู้เรียนในระดับ ป. ๖-๗ มุ่งเน้น เรื่อง การลงมือปฏิบัติ ผู้เรียนในขณะสอน เพื่อให้เด็ก รู้จักตนเอง และไปโรงเรียน ได้ต่อไป		
					
			(นางสาววิไลวัลย์ มณฑลน้อย) ผู้อำนวยการโรงเรียน		
					
			(ดร. พรชัยพันธ์ วงศ์ศรีกุล) ผอ. สำนักพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร		



โครงการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สู่การขยายผลพื้นที่ต้นแบบ

มอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นาง ลัดดา สุลินทบูรณ์

ได้ผ่านการนำเสนอบทความการพัฒนาห้องเรียน Active Learning ผ่านเว็บไซต์ iamkru.com
ในหลักการจิตวิทยาเชิงบวกเพื่อการเสริมสร้างอุปนิสัยผู้เรียน

ออกให้ ณ วันที่ 30 พฤศจิกายน 2566

ดร.อุตม วงษ์สิงห์
ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาคุณภาพครูและสถานศึกษา

ดร.พรนพัน วงศ์ตระกูล
ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาคุณภาพครูและสถานศึกษา



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓
เกียรตินี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

โรงเรียนบ้านสองสะโอม

ได้เข้าร่วมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และประกวดนวัตกรรม หรือวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ระดับดี

ชื่อผลงาน **การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ รูปแบบ Active Learning หน่วย สุนัขกับตัวเลข**

โดยบูรณาการจิตวิทยาเชิงบวก เพื่อการเสริมสร้างคุณนิสัยผู้เรียน

เมื่อวันที่ ๒๔ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ขอให้รักษาคุณภาพความดีและเพิ่มพูนคุณภาพสืบไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๘ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗


(นายทวิสิทธิ์ มั่นจิต)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓







