



Best Practice

แบบรายงานวิธีการปฏิบัติ งานที่เป็นเลิศ (Best Practice)

ด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning

ครูผู้สอนยอดเยี่ยม Active Teacher

ระดับประถมศึกษา
กลุ่มสาระการเรียนรู้
สังคมศึกษา ศาสนา
และวัฒนธรรม



นางสาวสุนันท์ ก้านโคกสูง
ตำแหน่ง ครู

โรงเรียนบ้านสองสะโอม อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3
กระทรวงศึกษาธิการ



 Scan Me

วิธีนำเสนอแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ตามแบบฟอร์มของ สมศ.

โรงเรียนบ้านสองสะโอม

๑. ชื่อผลงานที่เป็นแบบอย่างที่ดี คือ โครงการ/กิจกรรม ด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning ในรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

๑.๑ สอดคล้องกับมาตรฐานที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๒

๑.๒ ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางสาวสุนันท์ ก้านโคกสูง ครู โรงเรียนบ้านสองสะโอม

๒. วัตถุประสงค์ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดและมาตรฐาน

๒.๑ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕

๒.๒ เพื่อพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ให้มีประสิทธิภาพ

๓. กระบวนการหรือขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. วางแผนการดำเนินงาน

๒. สร้างหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

๓. จัดทำแผนการจัดการเรียนแบบ Active Learning

๔. ดำเนินใช้แผนการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

๕. สังเกตและบันทึกผลการจัดการเรียนรู้

๖. ประเมินสรุปผลการจัดการเรียนรู้

๗. เข้าร่วมกิจกรรมการประกวดแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

๘. การเผยแพร่และขยายผลต่อยอดประยุกต์ใช้ผลงานนวัตกรรมหรือแนวปฏิบัติ

๔. วิธีประเมินผล

๑. ประเมินผลจากจำนวนนักเรียนที่ได้เกรดเฉลี่ยระดับ ๓ ขึ้นไปร้อยละ ๖๘.๗๕

๒. จากแบบทดสอบกลางภาคและปลายภาคระหว่างการเรียนรู้

๓. สัมภาษณ์ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

๕. ผลการดำเนินงานที่ส่งผลที่ดีต่อผู้เรียนหรือสถานศึกษา

ผลการดำเนินการ

๕.๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ร้อยละ ๑๐๐

แสดงผลดังตาราง

ตารางที่ ๑ แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ลำดับ	รหัสประจำตัว	ชื่อ - นามสกุล	เกรดเฉลี่ย
๑	๓๘๑๙	เด็กชายพีระพัฒน์ เกาทอง	๔
๒	๓๘๒๑	เด็กชายธนภุต แหวนวิเศษ	๒
๓	๓๘๒๓	เด็กชายจารุภัทร ดวงจันทร์	๑.๕
๔	๓๘๒๕	เด็กชายภรพล เพราดี	๔
๕	๓๘๒๖	เด็กชายภาณุวิชญ์ สบายดี	๒
๖	๓๘๒๘	เด็กชายอนุทิศ พลแก้ว	๔
๗	๓๘๓๐	เด็กชายกิตติศักดิ์ ลอดคลอง	๓.๕
๘	๓๘๓๓	เด็กหญิงกัญญาพัชร ตั้งไวรัมย์	๔

ลำดับ	รหัสประจำตัว	ชื่อ - นามสกุล	เกรดเฉลี่ย
๙	๓๘๓๔	เด็กหญิงศิริกาญจน์ สุวรรณรอด	๔
๑๐	๓๘๓๖	เด็กหญิงธัญสิริน โนนคำเฮือง	๔
๑๑	๓๘๔๑	เด็กหญิงวรัทยา จิตตะนอม	๔
๑๒	๓๘๔๕	เด็กหญิงกัญญาพัชร มงศิริ	๓.๕
๑๓	๓๘๔๗	เด็กหญิงกรรณภัทร อินทยุง	๒.๕
๑๔	๓๘๔๙	เด็กหญิงผไทมาศ สุนินทบุรณ์	๒
๑๕	๓๘๕๖	เด็กหญิงปิยวรรณ เรืองชาญ	๔
๑๖	๓๙๒๗	เด็กหญิงจิตาภา ธนรัมย์	๔

สรุปได้ว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ นักเรียนที่ได้เกรดเฉลี่ยระดับ ๔ มีจำนวน ๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๖.๒๕ ระดับ ๓.๕ จำนวน ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๒.๕ ระดับ ๒.๕ จำนวน ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๖.๒๕ ระดับ ๒ จำนวน ๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๘.๗๕ และระดับ ๑.๕ จำนวน ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๖.๒๕ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ร้อยละ ๑๐๐

๕.๒. แผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ในรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ได้รับรางวัลจากการประกวด

ลำดับ	รายการ	แผนการจัดการเรียนรู้	ชั้น	รางวัลที่ได้รับ
๑	การประกวดแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสิ่งแวดล้อม ปีการศึกษา ๒๕๖๔	แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง การจำแนกทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่น	ชั้น ป.๔	รางวัลชนะเลิศอันดับที่ ๑ เหรียญทอง ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
๒	การประกวดแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสิ่งแวดล้อมศึกษา : พืชผักสวนครัวและพืชสมุนไพร ปีการศึกษา ๒๕๖๔	แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียง	ชั้น ป.๔	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ เหรียญทอง

๖. ปัจจัยหรือสิ่งสนับสนุนให้เกิดความสำเร็จได้เป็นแบบอย่างที่ดี (การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง) ได้แก่

๖.๑ ปัจจัยภายใน

- ๑) ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ โดยในการวางแผนการดำเนินโครงการ
- ๒) คณะครูมีความรู้ความเข้าใจ มีการสร้างและพัฒนาหลักสูตร ให้สอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้ที่คาดหวัง และยังบูรณาการกับกิจกรรมภายในโรงเรียนยกตัวอย่างเช่น กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และกิจกรรมการปลูกพืชผักสวนครัว ครูมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำมาปรับประยุกต์ให้เข้ากับบริบทของนักเรียนและดำเนินการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓) นักเรียนให้ความร่วมมือ ตั้งใจเรียน และสนุกสนานในการจัดการเรียนของครูผู้สอน

๖.๒ ปัจจัยภายนอก

- ๑) การมีส่วนร่วมของชุมชน ผู้ปกครองส่งเสริมให้บุตรหลานได้เรียนรู้ที่หลากหลายวิธีการ และยังให้ความร่วมมือกับคุณครูเป็นอย่างดี

๒) การประชาสัมพันธ์ที่มีประสิทธิภาพ เช่น การประสานงานระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ภาวะผู้นำของผู้บริหาร การวางแผนที่ดี การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน การสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน การติดตามประเมินผลอย่างต่อเนื่อง

๓) เครือข่ายระหว่างผู้ปกครองนักเรียนและชุมชนที่เข้มแข็ง

๗. ชื่อบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกที่ให้การยอมรับ ได้แก่

๗.๑ คณะกรรมการการประเมินห้องเรียนคุณภาพ และคณะครูโรงเรียนในเครือข่ายการจัดการปρασาศ ๒ ได้รับชมการแสดงผลงานในชั้นเรียนประถมศึกษาปีที่ ๕ และยังได้รับรางวัลชนะเลิศการประกวดห้องเรียนคุณภาพระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปี ๒๕๖๕



๘. การเผยแพร่แบบอย่างที่ดี มีดังต่อไปนี้

๑. องค์การบริหารส่วนตำบลไพล จัดงานอำเภอยิ้ม ณ โรงเรียนโคกเพชร เกศประชารัฐบำรุง) โรงเรียนได้เข้าร่วมจัดนิทรรศการการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ได้นำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ประสบผลสำเร็จนำไปจัดนิทรรศการในครั้งนี้

๒. โรงเรียนสวายวิทยาคาร เชิญเข้าร่วมจัดนิทรรศการ ทางโรงเรียนบ้านสองสะโอมได้นำโครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสิ่งแวดล้อมที่ได้รับรางวัล นำไปเผยแพร่

๓. ได้นำวิธีการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning มาประยุกต์ใช้ในกระบวนการจัดการเรียนการสอน ในรอบการประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู ครั้งที่ ๑

ขอรับรองว่าข้อมูลทั้งหมดเป็นจริงทุกประการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวศรีสกุล สุขสมาน)

ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....

(นางทาริณีย์ บุญคล้าย)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสองสะโอม

ภาคผนวกการเผยแพร่งาน







ภาพผนวก

การประกวดแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสิ่งแวดล้อม ปีการศึกษา ๒๕๖๔
แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง การจำแนกทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่น
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ได้รับรางวัลชนะเลิศ อันดับที่ ๑ เหรียญทอง ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔



เกียรติบัตรได้รับรางวัลจากการประกวดระดับเขตพื้นที่การศึกษา



การประกวดแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสิ่งแวดล้อมศึกษา : พืชผักสวนครัวและพืชสมุนไพร ปี
การศึกษา ๒๕๖๔ แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ เหรียญทอง

แผนการจัดการเรียนรู้
วิชา สังคมศึกษา

ป.4

โดย
นางสาวสุนันท์ ก้านโคกสูง
ครูผู้สอน

SCAN ME

โรงเรียนบ้านสองสะโอม อำเภอบราสาท จังหวัดสุรินทร์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3

ที่ ๑๑๓๓ / ๒๕๖๕

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓
มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
นางสาวสุนันท์ ก้านโคกสูง
ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ เหรียญทอง
แผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการสิ่งแวดล้อมศึกษา : พืชผักสวนครัวและพืชสมุนไพร ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
ขอให้มีความสุข มุ่งมั่นพัฒนาต่อไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๕


(นางภานิชา อินทร์ช้าง)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓

ได้นำวิธีการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning มาประยุกต์ใช้ในกระบวนการจัดการเรียนการสอน ใน
รอบการประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง
ครู ครั้งที่ ๑







แผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning

วิชา ประวัติศาสตร์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1

เรื่องการศึกษาค้นคว้าประวัติศาสตร์ท้องถิ่น

แผนการเรียนรู้ที่ 5
เรื่อง หลักฐานทางประวัติศาสตร์

ป.5



โดย
นางสาวสุนันท์ ก้านโคกสูง
ตำแหน่ง ครู

โรงเรียนบ้านสูงสุขุโทย อำเภอบราสาท จังหวัดสุรินทร์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3

สแกนเพื่อรับชมแผนการจัดการเรียนรู้ ในรายวิชาประวัติศาสตร์ เรื่อง หลักฐานทางประวัติศาสตร์ ใช้
ประกอบการประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตำแหน่ง ครู ครั้งที่ ๑

