



การจัดการเรียนรู้โดยใช้จิตวิทยาเชิงบวก  
เพื่อเสริมสร้างอุปนิสัยของผู้เรียน  
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑  
(Best Practice)

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖



นางสาว รุ่งนภา แยมเสนาะ  
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

โรงเรียนบ้านสองสะโงม  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

# วิธีนำเสนอแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ตามแบบฟอร์มของ สมศ.

## โรงเรียนบ้านสองสะโอม

๑. ชื่อผลงานที่เป็นแบบอย่างที่ดี คือ การจัดการเรียนรู้โดยใช้จิตวิทยาเชิงบวกเพื่อเสริมสร้างอุปนิสัยของผู้เรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนบ้านสองสะโอม อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์

๑.๑ สอดคล้องกับมาตรฐานที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๓.๑

๑.๒ ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางสาวรุ่งนภา แยมเสนาะ ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านสองสะโอม

## ๒. วัตถุประสงค์ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดและมาตรฐาน

๒.๑ เพื่อต้องการให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมายของพฤติกรรมที่พึงประสงค์ที่เป็นจุดแข็งเชิงบวก

๒.๒ เพื่อต้องการให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงถึงคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่เป็นจุดแข็งเชิงบวกที่คาดหวัง

## ๓. กระบวนการหรือขั้นตอนการดำเนินงาน

โดยใช้รูปแบบบริหารจัดการ วงจร PDCA

### กิจกรรมดำเนินงาน

#### ขั้นตอนที่ ๑ การวางแผน (Plan)

๑. เข้ารับการอบรมหลักสูตรจิตวิทยาเชิงบวกเพื่อการเสริมสร้างอุปนิสัยของผู้เรียน
๒. ศึกษาและทบทวนองค์ความรู้เรื่องจิตวิทยาเชิงบวก เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ให้สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนการสอน



#### ขั้นตอนที่ ๒ การปฏิบัติ (Do)

๑. ออกแบบและจัดทำแผนกิจกรรม แผนการณการเรียนรู้ที่บูรณาการจิตวิทยาเชิงบวกเพื่อการเสริมสร้างอุปนิสัยของผู้เรียน
๒. สร้างสื่อการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับกิจกรรม
๓. ดำเนินกิจกรรม



### ขั้นตอนที่ ๓ ตรวจสอบ (Check)

๑. ตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่สมบูรณ์ โดยฝ่ายวิชาการ
๒. รับการนิเทศจาก ดร.พรนันทน์ วงศ์ตระกูล (ผอ.สำนักพัฒนาคุณภาพครูและสถานศึกษา)



### ขั้นตอนที่ ๔ การปรับปรุงแก้ไขวางแผน (ACT)

๑. สรุปและประเมินผลการเรียนรู้
๒. ร่วม PLC การดำเนินกิจกรรมร่วมกับคณะครูและผู้บริหาร



SCAN ME



SCAN ME

### ๔. วิธีประเมินผล

๑. ประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมเชิงบวกของนักเรียน
๒. ประเมินผลจากแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน

## ๕. ผลการดำเนินงานที่ส่งผลที่ดีต่อผู้เรียนหรือสถานศึกษา

๕.๑ ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณลักษณะที่เป็นจุดแข็งเชิงบวก มีทักษะในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนเกี่ยวกับคุณลักษณะที่เป็นจุดแข็งเชิงบวก สามารถวางแผนในการออกแบบห้องเรียนเชิงบวก และนำมาประยุกต์ใช้ในห้องเรียนของตนเองได้ รวมทั้งมองเห็นพฤติกรรมที่เป็นจุดแข็งของนักเรียนเพื่อต่อยอด และส่งเสริมให้นักเรียนได้ทำในสิ่งที่ตนเองถนัดและมีความสุขกับการเรียนรู้

๕.๒ นักเรียนรู้จักและเข้าใจตนเองมากขึ้น เคารพตนเองและผู้อื่น มีความใฝ่รู้ในการเรียน และมีน้ำใจต่อเพื่อนๆ หรือคนรอบข้าง มีความสุขในการร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ สามารถหากิจกรรมที่ตนเองชอบ ทำในเวลาว่างได้อย่างเหมาะสม คือ ไม่รบกวนผู้อื่นและเป็นกิจกรรมที่สร้างสรรค์

## ๖. ปัจจัยหรือสิ่งสนับสนุนให้เกิดความสำเร็จได้เป็นแบบอย่างที่ดี (การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง) ได้แก่

### ๖.๑ ปัจจัยภายใน

๑) สถานศึกษา มีความพร้อมในเรื่องบุคลากรที่มีความรับผิดชอบ มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้และมีความตั้งใจใฝ่รู้

๒) ผู้บริหารมีความรู้ ความสามารถและให้ความสำคัญในด้านวิชาการ การบริหารจัดการ และการมีการกระตุ้นให้กำลังใจ กำกับติดตามอย่างใกล้ชิด ให้คำแนะนำ และติดตามผ่าน การประชุม PLC

๓) ครูมีแผนการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ที่บูรณาการจิตวิทยาเชิงบวกเพื่อเสริมสร้างอุปนิสัยของผู้เรียน ซึ่งสามารถนำกิจกรรมมาปรับใช้ในสถานการณ์ได้เป็นอย่างดี

๔) ครูตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดการเรียนรู้โดยใช้จิตวิทยาเชิงบวกเพื่อเสริมสร้างอุปนิสัยของผู้เรียน

### ๖.๒ ปัจจัยภายนอก

๑) การมีส่วนร่วมของชุมชน ชุมชนมีส่วนร่วมทางการศึกษาอย่างชัดเจน โดยเฉพาะผู้ปกครอง เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๒) การประชาสัมพันธ์ที่มีประสิทธิภาพ เช่น การประสานงานระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ภาวะผู้นำของผู้บริหาร การวางแผนที่ดี การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน การสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน

## ๗. ชื่อบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกที่ให้การยอมรับ ได้แก่

๗.๑ ได้รับโล่และเกียรติบัตรที่ได้รับจากการนำเสนอผลงานผ่านเวทีเปิดบ้าน “ห้องเรียนต้นแบบ Active Learning” โครงการพัฒนานักจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ สู่การขยายผลพื้นที่ต้นแบบเมื่อวันที่ ๒๖ -๒๗ ตุลาคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๐ น. - ๑๖.๐๐ น. ณ ห้องพีโอไน ชั้น ๖ ณ โรงแรม TK Convention กรุงเทพมหานคร





#### ๘. การเผยแพร่แบบอย่างที่ดี มีดังต่อไปนี้

ได้ผ่านการนำเสนอผลงานผ่านเวทีเปิดบ้าน “ห้องเรียนต้นแบบ Active Learning”

โครงการพัฒนานักจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ สู่การขยายผลพื้นที่ต้นแบบ เมื่อวันที่ ๒๖ -๒๗ ตุลาคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๐ น. - ๑๖.๐๐ น. ณ ห้องพีโอไน ชั้น ๖ ณ โรงแรม TK Convention กรุงเทพมหานคร และได้รับการนำเสนอผ่านเล่ม Info graphic ของทั้ง ๑๔ ห้องเรียนในโครงการพัฒนานักจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ สู่การขยายผลพื้นที่ต้นแบบ เผยแพร่ให้ดาวน์โหลดได้ผ่านทางเว็บไซต์

<https://www.eef.or.th/publication-active-learning-๒๒๐๓๒๔/>



SCAN ME

ขอรับรองว่าข้อมูลทั้งหมดเป็นจริงทุกประการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวรุ่งนภา แยมเสนาะ)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....

(นางทาริณีย์ บุญคล้าย)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสองสะโกม

