**แบบสอบถามเพื่อการประเมินหลักสูตร**

**เรื่อง**

**การประเมินหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียน.........................**

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**คำชี้แจง**

แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับการ

ประเมินหลักสูตรสถานศึกษา พ.ศ……………………………………… แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ข้อมูลด้าน ด้านบริบท ปัจจัยเบื้องต้น กระบวนการ และผลผลิต

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับหลักสูตรสถานศึกษา

**ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม**

**คำชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ใน หน้าข้อความที่ตรงกับสภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ

 ชาย หญิง

2. อายุ

 21- 30 ปี 31- 40 ปี 41- 50 ปี 51 ปีขึ้นไป

3. สถานภาพ

 ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง

**ตอนที่ 2** ข้อมูลด้าน ด้านบริบท ปัจจัยเบื้องต้น กระบวนการ และผลผลิต

**คำชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมาย  ในช่องระดับความคิดเห็นตามสภาพจริง โดยพิจารณา

ตามเกณฑ์ดังนี้

5 หมายถึง เห็นด้วยมากที่สุด

4 หมายถึง เห็นด้วยมาก

3 หมายถึง เห็นด้วยปานกลาง

2 หมายถึง เห็นด้วยน้อย

1 หมายถึง เห็นด้วยน้อยที่สุด

1. **ข้อมูลด้านบริบท**

| **ที่** | รายการ | ระดับความคิดเห็น |
| --- | --- | --- |
| **๕** | **๔** | **๓** | **๒** | **๑** |
|  | **ความนำ** |  |  |  |  |  |
| **๑** | มีความชัดเจนและเข้าใจง่าย |  |  |  |  |  |
| **๒** | มีความสอดคล้องกับสภาพแวดล้อมในท้องถิ่น |  |  |  |  |  |
| **๓** | สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง |  |  |  |  |  |
|  | **วิสัยทัศน์** |  |  |  |  |  |
| **๔** | แสดงลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนในอนาคตอย่างชัดเจน |  |  |  |  |  |
| **๕** | มีเป้าหมายที่ชัดเจนรองรับ |  |  |  |  |  |
| **๖** | มีความสอดคล้องกับสภาพของโรงเรียนและสภาวะปัจจุบัน |  |  |  |  |  |
| **๗** | มีเอกลักษณ์/สามารถสร้างศรัทธา/จุดประกายความคิดของ |  |  |  |  |  |
|  | บุคลากร |  |  |  |  |  |
| **๘** | สามารถนำไปปฏิบัติได้ |  |  |  |  |  |
|  | **สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน** |  |  |  |  |  |
| **๙** | แสดงถึงความสามารถที่จำเป็นตามสภาวะปัจจุบัน |  |  |  |  |  |
| **๑๐** | สามารถนำไปวางแผนปฏิบัติต่อไปได้ |  |  |  |  |  |
| **๑๑** | เปิดโอกาสให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน |  |  |  |  |  |
|  | **คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน** |  |  |  |  |  |
| **๑๒** | มีความสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน/สังคม |  |  |  |  |  |
| **๑๓** | มีความสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ |  |  |  |  |  |
| **๑๔** | สามารถนำไปวางแผนปฏิบัติต่อไปได้ |  |  |  |  |  |
|  | **โครงสร้างของหลักสูตร** |  |  |  |  |  |
| **๑๕** | มีความเหมาะสมกับวัยและระดับชั้นเรียน |  |  |  |  |  |
| **๑๖** | จัดสัดส่วนสอดคล้องกับโครงสร้างของหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 |  |  |  |  |  |
| **๑๗** | จัดเวลาเรียนสอดคล้องและครบถ้วนตามโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา**รายวิชาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้** |  |  |  |  |  |
| **๑๘** | มีความเหมาะสมกับวัยและระดับชั้นเรียน |  |  |  |  |  |
| **๑๙** | มีความสอดคล้องกับสภาพของชุมชนและสังคมปัจจุบัน |  |  |  |  |  |
| **๒๐** | สามารถทำให้บรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรสถานศึกษาได้ |  |  |  |  |  |

.

1. **ข้อมูลด้านปัจจัยเบื้องต้น**

| **ที่** | รายการ | ระดับความคิดเห็น |
| --- | --- | --- |
| **๕** | **๔** | **๓** | **๒** | **๑** |
|  | **ครูผู้สอน** |  |  |  |  |  |
| **๑** | มีความสามารถในการสอน |  |  |  |  |  |
| **๒** | มีความรับผิดชอบในการเรียนการสอน |  |  |  |  |  |
| **๓** | มีความตรงต่อเวลาและเอาใจใส่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล |  |  |  |  |  |
| **๔** | มีการตรวจสอบงานที่มอบหมายและให้ข้อมูลย้อนกลับอย่างสม่ำเสมอ |  |  |  |  |  |
| **๕** | มีความรู้ ความเข้าใจ รู้เป้าหมายของหลักสูตรสถานศึกษา |  |  |  |  |  |
| **๖** | มีความรู้ ความเข้าใจ มาตรฐาน/ตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 |  |  |  |  |  |
| **๗** | มีความสามารถในการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ |  |  |  |  |  |
| **๘** | มีความสามารถในการจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ |  |  |  |  |  |
| **๙** | มีความรู้ ความเข้าใจในการทำวิจัยในชั้นเรียน และการทำโครงงาน |  |  |  |  |  |
| **๑๐** | มีความรู้ ในด้านการวัดผลและประเมินผลการเรียน |  |  |  |  |  |
| **๑๑** | มีความรู้ ความสามารถในการจัดทำและใช้สื่อการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |
| **๑๒** | มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน |  |  |  |  |  |
|  | **ด้านสื่อการเรียนรู้** |  |  |  |  |  |
| **๑๓** | สถานศึกษามีสื่อธรรมชาติ (พืช สัตว์ สิ่งของ และอื่น ๆ)ที่เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |
| **๑๔** | สถานศึกษามีสื่อเทคโนโลยี และอุปกรณ์ที่ทันสมัยที่เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |
| **๑๕** | สถานศึกษามีสื่อ ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |
| **๑๖** | สื่อ วัสดุ อุปกรณ์การสอนเพียงพอต่อจำนวนนักเรียน |  |  |  |  |  |
| **๑๗** | หนังสือ/ตำรา/เอกสาร ที่ใช้ประกอบการสอนเพียงพอกับจำนวนผู้เรียน |  |  |  |  |  |
| **๑๘** | สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เหมาะสมกับเนื้อหาสาระการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |
| **๑๙** | ครูเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการผลิตและใช้สื่อ**แหล่งการเรียนรู้** |  |  |  |  |  |
| **๒๐** | สถานศึกษามีแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย |  |  |  |  |  |
| **๒๑** | สถานศึกษามีแหล่งการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน |  |  |  |  |  |
| **๒๒****๒๓** | สถานศึกษาจัดแหล่งการเรียนรู้สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียนแหล่งการเรียนรู้ในชุมชนมีความเหมาะสมต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |
|  | **ด้านงบประมาณ** |  |  |  |  |  |
| **๒๔** | สถานศึกษาวางแผนการจัดสรรงบประมาณครอบคลุมภารกิจทุกด้านอย่างเหมาะสม |  |  |  |  |  |
| **๒๕** | สถานศึกษาจัดสรรงบประมาณเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเพียงพอ |  |  |  |  |  |
| **๒๖** | สถานศึกษามีงบประมาณสนับสนุนในการจัดทำสื่อการเรียนรู้อย่างเพียงพอ |  |  |  |  |  |
| **๒๗** | สถานศึกษามีงบประมาณในการปรับปรุงพัฒนาแหล่งการเรียนรู้อย่างเพียงพอ |  |  |  |  |  |
| **๒๘** | สถานศึกษามีงบประมาณสนับสนุนในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาอย่างเพียงพอ |  |  |  |  |  |
| **๒๙** | สถานศึกษามีงบประมาณสนับสนุน และพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรอย่างเพียงพอ |  |  |  |  |  |

1. **ข้อมูลด้านกระบวนการ**

| **ที่** | รายการ | ระดับความคิดเห็น |
| --- | --- | --- |
| **๕** | **๔** | **๓** | **๒** | **๑** |
|  | **กระบวนการเรียนรู้** |  |  |  |  |  |
| **๑** | จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ |  |  |  |  |  |
| **๒** | จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยคำนึงถึงความสามารถของผู้เรียนเป็นรายบุคคล |  |  |  |  |  |
| **๓** | จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความถนัดและความสนใจของผู้เรียน |  |  |  |  |  |
| **๔** | จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบวิธีการสอนที่หลากหลาย |  |  |  |  |  |
| **๕** | จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยให้ผู้เรียนได้คิดวิเคราะห์ |  |  |  |  |  |
| **๖** | จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง |  |  |  |  |  |
| **๗** | จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม |  |  |  |  |  |
| **๘** | จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยให้ผู้เรียนรู้จักวิธีการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ |  |  |  |  |  |
| **๙** | สอนซ่อมเสริมและส่งเสริมความสามารถพิเศษของผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ |  |  |  |  |  |
| **๑๐** | เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |
| **๑๑** | มีการทำวิจัยในชั้นเรียน |  |  |  |  |  |
| **๑๒** | นำผลการวิจัยไปปรับปรุง และพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |
|  | **การวัดและประเมินผลการเรียนรู้** |  |  |  |  |  |
| **๑๓** | มีการบอกวิธีการวัดผลและประเมินผลแต่ละครั้งให้ผู้เรียนทราบล่วงหน้า |  |  |  |  |  |
| **๑๔** | มีการวัดผลและประเมินผลอย่างต่อเนื่องควบคู่ไปกับการเรียนการสอน |  |  |  |  |  |
| **๑๕** | เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวัดผลและประเมินผล |  |  |  |  |  |
| **๑๖** | วัดผลและประเมินผลครอบคลุมการเรียนรู้ทั้งด้านความรู้ เจตคติ และการปฏิบัติ |  |  |  |  |  |
| **๑๗** | ใช้วิธีการ และเครื่องมือหลายๆ แบบในการประเมิน เพื่อให้ได้ข้อมูลในการประเมินอย่างเพียงพอ |  |  |  |  |  |
| **๑๘** | วัดผลและประเมินผลก่อนเรียน ระหว่างเรียนและหลังเรียน เพื่อพัฒนาความสามารถของผู้เรียน |  |  |  |  |  |
| **๑๙** | นำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ |  |  |  |  |  |
|  | **ด้านการบริหารหลักสูตร** |  |  |  |  |  |
| **๒๐** | สถานศึกษามีการวางแผนการนำหลักสูตรไปใช้ทุกกลุ่มสาระและกิจกรรม |  |  |  |  |  |
| **๒๑** | สถานศึกษามีการเตรียมความพร้อมให้ครูในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |
| **๒๒** | สถานศึกษามีการจัดทำตารางการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ |  |  |  |  |  |
| **๒๓** | สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |
| **๒๔** | สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนการที่เตรียมไว้ |  |  |  |  |  |
| **๒๕** | สถานศึกษามีการนิเทศภายในเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |
| **๒๖** | สถานศึกษามีกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |
| **๒๗** | สถานศึกษามีการประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูทุกคนเป็นระยะๆ อย่างต่อเนื่อง |  |  |  |  |  |
| **๒๘** | สถานศึกษาจัดสิ่งอำนวยความสะดวกด้านสื่อการเรียนรู้และเครื่องมือต่างๆที่เป็นประโยชน์ต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้**ด้านการมีส่วนร่วมของชุมชน** |  |  |  |  |  |
| **๒๙** | ชุมชนมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ ภารกิจ และเป้าหมาย |  |  |  |  |  |
| **๓๐** | ชุมชนมีส่วนร่วมในการถ่ายทอดความรู้ ทักษะ ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้กับผู้เรียนได้เรียนรู้ |  |  |  |  |  |
| **๓๑** | ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดหาสื่อและอุปกรณ์การเรียนรู้ |  |  |  |  |  |
| **๓๒** | ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อมและแหล่งการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |
| **๓๓** | ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |
| **๓๔** | ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมร่วมกับโรงเรียนเพื่อหางบประมาณในการสนับสนุนโรงเรียน |  |  |  |  |  |
| **๓๕** | ชุมชนมีส่วนร่วมในการวัดผลและประเมินผล |  |  |  |  |  |
| **๓๖** | ชุมชนมีส่วนร่วมในการสรรหาวิทยากร/ภูมิปัญญาท้องถิ่น |  |  |  |  |  |

1. **ข้อมูลด้านผลผลิต**

4.1 ท่านเห็นว่านักเรียนที่เรียนจบหลักสูตรสถานศึกษา ในปีการศึกษา ……………….. นี้ มี

คุณลักษณะตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรในด้านต่อไปนี้หรือไม่ เพื่อเป็นประโยชน์ในการพัฒนา

ผลผลิตในรุ่นต่อไป ให้ดียิ่งขึ้น

| **ที่** | รายการ | ระดับความคิดเห็น |
| --- | --- | --- |
| **๕** | **๔** | **๓** | **๒** | **๑** |
| **๑** | เป็นพลเมืองดีของชาติ ศรัทธายึดมั่นในศาสนา เคารพเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ |  |  |  |  |  |
| **๒** | ประพฤติตรงตามความเป็นจริงทั้งกาย วาจา ใจ ยึดหลักความจริง ความถูกต้องในการดำเนินชีวิต |  |  |  |  |  |
| **๓** | ปฏิบัติตนตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบข้อบังคับของครอบครัว โรงเรียนและสังคมอยู่เสมอ |  |  |  |  |  |
| **๔** | มีความตั้งใจ เพียรพยายามในการเรียน/เข้าร่วมกิจกรรมแสวงหาความรู้อย่างสม่ำเสมอ |  |  |  |  |  |
| **๕** | ดำเนินชีวิตอย่างประมาณตน มีเหตุผล รอบคอบ และระมัดระวัง |  |  |  |  |  |
| **๖** | ตั้งใจปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายอย่างเพียรพยายาม |  |  |  |  |  |
| **๗** | มีความภาคภูมิใจ เห็นคุณค่า ชื่นชม และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สืบทอดภูมิปัญญาไทย |  |  |  |  |  |
| **๘****๙** | เป็นผู้ให้และช่วยเหลือผู้อื่น แบ่งปันเสียสละความสุขส่วนตนเพื่อประโยชน์แก่ส่วนรวมมีความสามารถในการรับ-ส่งสาร รู้จักเลือกใช้วิธีการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ |  |  |  |  |  |
| **๑๐** | มีความสามารถในการคิด การสร้างปัญญา |  |  |  |  |  |
| **๑๑** | มีความสามารถในการแก้ปัญหา และอุปสรรคต่าง ๆ |  |  |  |  |  |
| **๑๒** | มีความสามารถในการเลือกใช้ทักษะการดำเนินชีวิต |  |  |  |  |  |
| **๑๓** |  มีความสามารถในการเลือกและใช้เทคโนโลยีอย่างถูกต้องเหมาะสมและมีคุณธรรม |  |  |  |  |  |

* 1. ท่านมีความพึงพอใจต่อการใช้หลักสูตรสถานศึกษา ในด้านต่อไปนี้ในระดับใด

| **ที่** | รายการ | ระดับความคิดเห็น |
| --- | --- | --- |
| **๕** | **๔** | **๓** | **๒** | **๑** |
| **๑** | ด้านวิสัยทัศน์ |  |  |  |  |  |
| **๒** | ด้านโครงสร้างของหลักสูตร |  |  |  |  |  |
| **๓** | ด้านความพร้อมและศักยภาพของครูผู้สอน |  |  |  |  |  |
| **๔** | ด้านสื่อการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |
| **๕** | ด้านแหล่งการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |
| **๖** | ด้านงบประมาณ |  |  |  |  |  |
| **๗** | ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |
| **๘** | ด้านการวัดผลและประเมินผล |  |  |  |  |  |
| **๙** | ด้านการบริหารจัดการหลักสูตร |  |  |  |  |  |
| **๑๐** | ด้านการมีส่วนร่วมของชุมชน |  |  |  |  |  |
| **๑๑** | ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน |  |  |  |  |  |
| **๑๒** | ด้านผลการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน |  |  |  |  |  |
| **๑๓** | ด้านความสามารถในการอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ของผู้เรียน |  |  |  |  |  |
| **๑๔** | ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน |  |  |  |  |  |

**ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับหลักสูตรสถานศึกษา**

**คำชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านที่สุดและโปรด

ให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแต่ละด้านอย่างอิสระ

**1. ด้านบริบท**

1.1 ความเหมาะสมของด้านบริบท (ด้านความนำ วิสัยทัศน์ สมรรถนะสำคัญ คุณลักษณะ

อันพึงประสงค์ โครงสร้าง และรายวิชา)

**ระดับความเหมาะสมด้านบริบท**

 มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

1.2 ถ้าควรปรับปรุงควรปรับปรุงด้านใด และโดยวิธีใด

(ระบุด้าน และวิธี)................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

**2. ด้านปัจจัยเบื้องต้น**

2.1 ความเหมาะสมของด้านปัจจัยเบื้องต้น (ด้านความพร้อมและศักยภาพของครูผู้สอน สื่อ

การเรียนรู้ แหล่งการเรียนรู้ และงบประมาณ)

**ระดับความเหมาะสมด้านปัจจัยเบื้องต้น**

 มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

21.2 ถ้าควรปรับปรุงควรปรับปรุงด้านใด และโดยวิธีใด

(ระบุด้าน และวิธี)................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

**3. ด้านกระบวนการ**

3.1 ความเหมาะสมของด้านกระบวนการ (ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การวัดผลและ

ประเมินผล การบริหารจัดการหลักสูตร และการมีส่วนร่วมของชุมชน)

**ระดับความเหมาะสมด้านกระบวนการ**

 มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

3.2 ถ้าควรปรับปรุงควรปรับปรุงด้านใด และโดยวิธีใด

(ระบุด้าน และวิธี)................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

**4. ด้านผลผลิต**

4.1 ความเหมาะสมของด้านผลผลิต (ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการเข้าร่วมกิจกรรม

พัฒนาผู้เรียนความสามารถในการอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ของผู้เรียน และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ของผู้เรียน)

**ระดับความเหมาะสมด้านผลผลิต**

 มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

4.2 ถ้าควรปรับปรุงควรปรับปรุงด้านใด และโดยวิธีใด

(ระบุด้าน และวิธี)................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

**แบบสอบถามหลักสูตรสถานศึกษา**

***สำหรับนักเรียน***

**คำแนะนำในการตอบแบบสอบถาม** แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

**ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม**

**คำชี้แจง** โปรดกรอกข้อความลงในช่องว่างหรือทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ที่ตรงกับความเป็นจริง

เกี่ยวกับตัวนักเรียน

(1) เพศ หญิง ชาย

(2) ชั้น ป.3 ป.6

**ตอนที่ 2** ข้อมูลด้าน ปัจจัยเบื้องต้น กระบวนการ และผลผลิต

**1. ข้อมูลด้านปัจจัยเบื้องต้น**

โปรดอ่านข้อความในช่องรายการประเมิน แล้วทำเครื่องหมาย  ลงในช่องว่างที่ตรงกับ

ความคิดเห็นของนักเรียนที่สุด โดยใช้เกณฑ์การประเมิน 5 ระดับ ดังนี้

5 หมายถึง เห็นด้วยมากที่สุด

4 หมายถึง เห็นด้วยมาก

3 หมายถึง เห็นด้วยปานกลาง

2 หมายถึง เห็นด้วยน้อย

1 หมายถึง เห็นด้วยน้อยที่สุด

| ที่ | รายการ | ระดับความคิดเห็น |
| --- | --- | --- |
| ๕ | ๔ | ๓ | ๒ | ๑ |
|  | **ด้านความพร้อมและศักยภาพของครูผู้สอน** |  |  |  |  |  |
| ๑ | ครูมีความรู้ในวิชาที่สอน |  |  |  |  |  |
| ๒ | ครูมีความสามารถในการสอน |  |  |  |  |  |
| ๓ | ครูมีความเชี่ยวชาญในการสอน |  |  |  |  |  |
| ๔ | ครูมีความรับผิดชอบในการเรียนการสอน |  |  |  |  |  |
| ๕ | ครูมีความตรงต่อเวลาและเอาใจใส่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล |  |  |  |  |  |
| ๖ | ครูตั้งใจสอน |  |  |  |  |  |
| ๗ | ครูมีการตรวจสอบงานที่มอบหมายและให้ข้อมูลย้อนกลับอย่างสม่ำเสมอ |  |  |  |  |  |
|  | **ด้านสื่อการเรียนรู้** |  |  |  |  |  |
| ๘ | โรงเรียนมีสื่อธรรมชาติ (พืช สัตว์ สิ่งของ และอื่น ๆ) ที่เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |
| ๙ | โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยี และอุปกรณ์ที่ทันสมัยที่เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |
| ๑๐๑๑ | โรงเรียนมีสื่อ ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้สื่อ วัสดุ อุปกรณ์การสอนเพียงพอต่อจำนวนนักเรียน |  |  |  |  |  |
| ๑๒ | หนังสือ/ตำรา/เอกสาร ที่ใช้ประกอบการสอนเพียงพอกับจำนวนผู้เรียน |  |  |  |  |  |
| ๑๓ | สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เหมาะสมกับเนื้อหาสาระการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |
| ๑๔ | ครูเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการผลิตและใช้สื่อ**แหล่งการเรียนรู้** |  |  |  |  |  |
| ๑๕ | โรงเรียนมีแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย |  |  |  |  |  |
| ๑๖ | โรงเรียนมีแหล่งการเรียนรู้ที่เพียงพอต่อจำนวนผู้เรียน |  |  |  |  |  |
| ๑๗ | โรงเรียนมีแหล่งการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน |  |  |  |  |  |
| ๑๘ | โรงเรียนจัดแหล่งการเรียนรู้สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน |  |  |  |  |  |
| ๑๙ | แหล่งการเรียนรู้ในชุมชนมีความเหมาะสมต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |

**2. ข้อมูลด้านกระบวนการ**

ในฐานะที่นักเรียนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอนมาเป็นระยะเวลา 1 ปี ให้

นักเรียนพิจารณาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และการวัดผลประเมินผลของครู แล้วทำเครื่องหมาย \_

ลงในช่องว่างที่ตรงกับความเป็นจริงในการปฏิบัติของครู

5 หมายถึง มีการปฏิบัติมากที่สุด

4 หมายถึง มีการปฏิบัติมาก

3 หมายถึง มีการปฏิบัติปานกลาง

2 หมายถึง มีการปฏิบัติน้อย

1 หมายถึง มีการปฏิบัติน้อยที่สุด

| ที่ | รายการ | ระดับความคิดเห็น |
| --- | --- | --- |
| ๕ | ๔ | ๓ | ๒ | ๑ |
| ๑ | ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ |  |  |  |  |  |
| ๒ | ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยคำนึงถึงความสามารถของผู้เรียนเป็นรายบุคคล |  |  |  |  |  |
| ๓ | ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความถนัดและความสนใจของผู้เรียน |  |  |  |  |  |
| ๔ | ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบวิธีการสอนที่หลากหลาย |  |  |  |  |  |
| ๕ | ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยให้ผู้เรียนได้คิดวิเคราะห์ |  |  |  |  |  |
| ๖ | ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง |  |  |  |  |  |
| ๗ | ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม |  |  |  |  |  |
| ๘ | ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยให้ผู้เรียนรู้จักวิธีการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ |  |  |  |  |  |
| ๙ | ครูสอนซ่อมเสริมและส่งเสริมความสามารถพิเศษของผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ |  |  |  |  |  |
| ๑๐ | ครูเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |

***ให้นักเรียนพิจารณาการปฏิบัติของครูในด้านการวัดผลและประเมินผล***

| ที่ | รายการ | ระดับความคิดเห็น |
| --- | --- | --- |
| ๕ | ๔ | ๓ | ๒ | ๑ |
| ๑๑ | ครูบอกวิธีการวัดผลและประเมินผลแต่ละครั้งให้ผู้เรียนทราบล่วงหน้า |  |  |  |  |  |
| ๑๒ | ครูแจ้งเวลาการวัดผลและประเมินผลแต่ละครั้งให้ผู้เรียนทราบล่วงหน้า |  |  |  |  |  |
| ๑๓ | ครูวัดผลและประเมินผลอย่างต่อเนื่องควบคู่ไปกับการเรียนการสอน |  |  |  |  |  |
| ๑๔ | ครูเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวัดผลและประเมินผล |  |  |  |  |  |
| ๑๕ | ครูวัดผลและประเมินผลครอบคลุมการเรียนรู้ทั้งด้านความรู้ เจตคติ และการปฏิบัติ |  |  |  |  |  |
| ๑๖ | ครูมีการวัดผลและประเมินผลโดยใช้วิธีการที่หลากหลาย |  |  |  |  |  |
| ๑๗ | ครูวัดผลและประเมินผลก่อนเรียน ระหว่างเรียนและหลังเรียน |  |  |  |  |  |

**3. ข้อมูลด้านผลผลิต**

เมื่อนักเรียนเรียนจบหลักสูตรสถานศึกษาแล้ว นักเรียนเห็นว่าตนเองมีคุณลักษณะตาม

จุดมุ่งหมายของหลักสูตรสถานศึกษาในด้านต่อไปนี้หรือไม่ ขอให้นักเรียนตอบตามความเป็นจริง

เพื่อเป็นประโยชน์ในการพัฒนานักเรียนในรุ่นต่อไป ให้ดียิ่งขึ้น โดยใช้เกณฑ์การประเมิน 5 ระดับ

ดังนี้

5 หมายถึง เห็นด้วยมากที่สุด

4 หมายถึง เห็นด้วยมาก

3 หมายถึง เห็นด้วยปานกลาง

2 หมายถึง เห็นด้วยน้อย

1 หมายถึง เห็นด้วยน้อยที่สุด

| ที่ | รายการ | ระดับความคิดเห็น |
| --- | --- | --- |
| ๕ | ๔ | ๓ | ๒ | ๑ |
| ๑ | เป็นพลเมืองดีของชาติ ศรัทธายึดมั่นในศาสนา เคารพเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ |  |  |  |  |  |
| ๒ | ประพฤติตรงตามความเป็นจริงทั้งกาย วาจา ใจ ยึดหลักความจริง ความถูกต้องในการดำเนินชีวิต |  |  |  |  |  |
| ๓ | ปฏิบัติตนตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบข้อบังคับของครอบครัว โรงเรียนและสังคมอยู่เสมอ |  |  |  |  |  |
| ๔ | มีความตั้งใจ เพียรพยายามในการเรียน/เข้าร่วมกิจกรรมแสวงหาความรู้อย่างสม่ำเสมอ |  |  |  |  |  |
| ๕ | ดำเนินชีวิตอย่างประมาณตน มีเหตุผล รอบคอบ และระมัดระวัง |  |  |  |  |  |
| ๖ | ตั้งใจปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายอย่างเพียรพยายาม |  |  |  |  |  |
| ๗ | มีความภาคภูมิใจ เห็นคุณค่า ชื่นชม และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สืบทอดภูมิปัญญาไทย |  |  |  |  |  |
| ๘ | เป็นผู้ให้และช่วยเหลือผู้อื่น แบ่งปันเสียสละความสุขส่วนตนเพื่อประโยชน์แก่ส่วนรวม |  |  |  |  |  |
| ๙ | มีความสามารถในการรับ-ส่งสาร รู้จักเลือกใช้วิธีการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ |  |  |  |  |  |
| ๑๐ | มีความสามารถในการคิด การสร้างปัญญา |  |  |  |  |  |
| ๑๑ | มีความสามารถในการแก้ปัญหา และอุปสรรคต่าง ๆ |  |  |  |  |  |
| ๑๒ | มีความสามารถในการเลือกใช้ทักษะการดำเนินชีวิต |  |  |  |  |  |
| ๑๓ | มีความสามารถในการเลือกและใช้เทคโนโลยีอย่างถูกต้องเหมาะสมและมีคุณธรรม |  |  |  |  |  |

**ตอนที่ 3** โปรดให้ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับหลักสูตร อย่างอิสระ

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

**แบบสัมภาษณ์ผู้ปกครอง/กรรมการสถานศึกษา**

**ตอนที่ 1 ข้อมูลผู้ให้สัมภาษณ์**

1. ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์........................................................................................................................

2. ที่อยู่ บ้านเลขที่..................หมู่ที่............ตำบล............................อำเภอ......................................

 จังหวัด................ รหัสไปรษณีย์...................... โทรศัพท์........................................

3. เพศ ชาย หญิง

4. อายุ .....................ปี

5. วุฒิการศึกษา

 1. ประถมศึกษา (ป.1-6)

 2. มัธยมต้น (ม.1-3)

 3. มัธยมปลาย (ม.4-6) , ปวช.

 4. อนุปริญญา, ปวส.

 5. ปริญญาตรี

 6. อื่น (ระบุ)...............................

**ตอนที่ 2 ข้อมูลการสัมภาษณ์เกี่ยวกับหลักสูตรสถานศึกษา**

1. ท่านมีความเห็นในเรื่องการจัดกิจกรรมการเรียนของครูอย่างไรบ้าง

2. ท่านมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียน อย่างไรบ้าง

3. ท่านได้ให้การสนับสนุนและช่วยเหลือโรงเรียนอย่างไรบ้าง

4. ท่านมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียนอย่างไรบ้าง

5. ท่านมีความเห็นในเรื่องความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนเป็นอย่างไร

6. ท่านมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างไรบ้าง

7. ท่านมีส่วนร่วมในกิจกรรมการวัดผลและประเมินผลอย่างไร

8. ท่านมีส่วนร่วมในด้านสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อการเรียนรู้ วัสดุ อุปกรณ์อย่างไรบ้าง

9. ท่านคิดว่าควรนำภูมิปัญญาชาวบ้านเรื่องอะไรมาจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน

10. ท่านเห็นว่านักเรียนที่สำเร็จการศึกษามีคุณลักษณะตามที่หลักสูตรกำหนดหรือไม่ อย่างไร