



วิธีปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา

# สถานศึกษาปลอดภัยทั้งระบบ ด้วย TUKTA Safety Model



สถานศึกษาปลอดภัย

หลักสำคัญในการพัฒนาการศึกษา ต้องเริ่มจาก "บ้าน" หนึ่งต้องปลอดภัย หนึ่งเรียน มีชีวิตมีสุข

พบเห็นความไม่ปลอดภัย แจ้งได้ที่ โทร. 1599-01111

นางสาวศรีบุรุษ ทรัพย์ทอง

## โรงเรียนวัดตุ๊กตา



Wattukta Safety School

ด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 2

ชื่อผลงาน “สถานศึกษาปลอดภัยทั้งระบบ ด้วย “TUKTA Safety Model”  
ชื่อโรงเรียนวัดตุ๊กตา (ภิกษุธารามประสิทธิ์) อำเภอนครชัยศรี จังหวัดนครปฐม

ลงชื่อ

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดตุ๊กตา

2 กันยายน 2565

เอกสารมีความยาวไม่เกิน 15 หน้ากระดาษ A4 (ข้อ 1 - ข้อ 7 ตามรูปแบบที่กำหนด) ไม่รวมปกและ  
ภาคผนวก พิมพ์ด้วยตัวอักษร TH SarabunPSK 16 พอยน์ กำหนดการตั้งค่าหน้ากระดาษ (ขอบบนและ  
ซ้าย 1.5 นิ้ว ล่างและขวา 1 นิ้ว) มีภาพประกอบได้ตามที่เห็นสมควร

## 1. ความสำคัญของผลงานหรือนวัตกรรม

### 1.1 เหตุผลที่เกิดแรงบันดาลใจ ความจำเป็น ปัญหาหรือความต้องการที่จะทำผลงาน / นวัตกรรม

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ มีวัตถุประสงค์หลักในการเสริมสร้างความมั่นคงในชีวิตของคนทุกช่วงวัย จากภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ และภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560–2579) จึงได้ตระหนักถึงการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาที่เกิดจากความก้าวหน้าทางวิทยาการและเทคโนโลยีของโลกยุคศตวรรษที่ 21 เป็นพลวัตที่ก่อให้เกิดความท้าทายในด้านการเปลี่ยนแปลงของบริบทเศรษฐกิจและสังคมโลก อันเนื่องจากการปฏิวัติดิจิทัล (Digital Revolution) ที่ศนคติ ความเชื่อ ค่านิยม วัฒนธรรม และพฤติกรรมของประชากรที่ปรับเปลี่ยนไปตามกระแสโลกาภิวัตน์เป็นผลให้เกิดการเร่งแก้ไข้ปัญหา ทั้งยังเกิดภัยคุกคามต่อความมั่นคงรูปแบบใหม่ที่ส่งผลกระทบต่อประชาชนและประเทศชาติมีความซับซ้อนและรุนแรงมากขึ้น ซึ่งภัยในแต่ละด้านล้วนมีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศอปรกับนโยบาย Quick Win 7 วาระเร่งด่วน กระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 1 ความปลอดภัยของผู้เรียน มองเห็นภัยที่เกิดแก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่เกิดขึ้นซ้ำและส่งผลกระทบต่อสภาพร่างกายและจิตใจในหลายปีที่ผ่านมา เช่น ภัยจากการคุกคามทางเพศ ภัยจากการกลั่นแกล้งรังแก (Bully) รวมถึงภัยที่เกิดจากโรคอุบัติใหม่ ได้แก่ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) หรือนักเรียนเสียชีวิตในรถตู้ เป็นผลให้เป็นอุปสรรคต่อการเรียนรู้และสวัสดิภาพชีวิตของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” มุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมุ่งเน้นพัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และอุบัติซ้ำส่งเสริมความปลอดภัยสร้างความมั่นใจให้สังคม เพื่อคุ้มครองความปลอดภัยแก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้การป้องกัน ดูแลช่วยเหลือหรือเยียวยา และแก้ไข้ปัญหาที่มีความเป็นเอกภาพ มีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบ สามารถแก้ไข้ปัญหาและบริหารจัดการความเสี่ยงได้อย่างยั่งยืนด้วยการบริหารจัดการตามมาตรการ 3 ป ได้แก่ ป้องกัน ปลุกฝัง และปราบปราม ให้เกิดความปลอดภัยให้มากที่สุด และไม่ให้เกิดเหตุการณ์ซ้ำอีก เพื่อสร้างความมั่นใจ และความเชื่อมั่นให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป ในการที่จะได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และเกิดความปลอดภัยอย่างมั่นคงและยั่งยืน เพื่อให้แนวทางการปฏิบัติสอดคล้องและเป็นระบบ กระทรวงศึกษาธิการจึงได้จัดทำคู่มือการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษาเพื่อเป็นแนวทางในการสร้างความปลอดภัยในเกิดแก่นักเรียนเป็นสำคัญ เพราะความปลอดภัยเป็นปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพและการเรียนรู้ของผู้เรียน

ความปลอดภัยในสถานศึกษา เป็นเรื่องเร่งด่วนและมีความสำคัญอย่างยิ่ง เป็นหนึ่งในนโยบายหลักของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ นางสาวตรีนุช เทียนทอง เนื่องจากเล็งเห็นว่าหากสถานศึกษาไม่มีความปลอดภัย การเรียนการสอนก็จะมีคุณภาพไม่ได้ เพราะทั้งผู้เรียนและผู้สอนจะมีความรู้สึกถึงความไม่ปลอดภัย ทำให้มีผลกระทบต่อการเรียนการสอนอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ จึงเป็นที่มาของโครงการ “SAFE สถานศึกษาปลอดภัย นักเรียนอุ่นใจ” และได้มอบหมายให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ความปลอดภัยในสถานศึกษา เป็นเรื่องเร่งด่วนและมีความสำคัญอย่างยิ่ง เป็นหนึ่งในนโยบายหลักของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ นางสาวตรีนุช เทียนทอง เนื่องจากเล็งเห็นว่าหากสถานศึกษาไม่มีความปลอดภัย การเรียนการสอนก็จะมีคุณภาพไม่ได้ เพราะทั้งผู้เรียนและผู้สอนจะมีความรู้สึกถึงความไม่ปลอดภัย ทำให้มีผลกระทบต่อการเรียนการสอนอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ จึงเป็นที่มาของโครงการ “SAFE สถานศึกษาปลอดภัย นักเรียนอุ่นใจ” และได้มอบหมายให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)

จากที่กล่าวมาโรงเรียนจึงได้นำนโยบายสถานศึกษาปลอดภัยมาดำเนินการขับเคลื่อนอย่างเต็มรูปแบบภายใต้แนวคิดนวัตกรรม “สถานศึกษาปลอดภัยทั้งระบบ ด้วย TUKTA Safety Model”

**1.2 แนวคิดหลักการสำคัญที่เกี่ยวข้องกับผลงานหรือนวัตกรรมสามารถอ้างอิงถึงแนวคิด หลักการ ทฤษฎีรูปแบบวิธีการ ฯลฯ ที่นำมาใช้ในการออกแบบผลงานหรือนวัตกรรม**

### 1. นโยบายด้านความปลอดภัย

**แนวคิดความปลอดภัยรอบด้านในโรงเรียน** ประกอบด้วยสามเสาหลัก (Three Pillars) ได้แก่ ด้านอาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกในโรงเรียนที่ปลอดภัย (Safer Learning Facilities) ด้านการบริหารจัดการภัยพิบัติในสถานศึกษา (School Disaster Management) และด้านการศึกษาด้านการลดความเสี่ยงและการรู้รับปรับตัวจากภัยพิบัติ (Risk Reduction and Resilience Education)

**ขอบข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา** 4 กลุ่มภัย ดังนี้ 1) ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence) 2) ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident) 3) ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right) และ 4) ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)

**มาตรการความปลอดภัยของสถานศึกษา** มุ่งเน้นให้เกิดความปลอดภัยต่อนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาอย่างยั่งยืน โดยเน้นมาตรการที่เข้มงวดในมาตรการ 3 ปี ได้แก่ การป้องกัน การปลุกฝัง และการปราบปราม

**การป้องกัน** หมายถึง การดำเนินการเพื่อไม่ให้เกิดปัญหา อุบัติเหตุ ความไม่ปลอดภัย ต่อนักเรียน ครู และบุคลากร โดยสร้างมาตรการป้องกันจากปัจจัยเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นทั้งในและนอกสถานศึกษา

**การปลุกฝัง** หมายถึง การดำเนินการเกี่ยวกับการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ จิตสำนึก และเจตคติที่ดีและการสร้างเสริมประสบการณ์ เพื่อให้เกิดทักษะในการป้องกันภัยให้แก่ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

**การปราบปราม** หมายถึง การดำเนินการจัดการแก้ไขปัญหา การช่วยเหลือ เยียวยา ฟ้นฟู และดำเนินการตามขั้นตอนของกฎหมาย

## 2. แนวคิดการบริหารโรงเรียน โดยใช้วงจรคุณภาพ PDCA ประกอบด้วย

P – Plan	การวางแผน
D – Do	การปฏิบัติ
C – Check	การตรวจสอบ
A – Act	การปรับปรุง พัฒนา

## 3. แนวคิดสถานศึกษาปลอดภัยทั้งระบบ ด้วย TUKTA Safety Model

T-Target	การประเมินความเสี่ยง การจัดทำแผนการกำหนดเป้าหมาย 3 ป(ป้องกัน ปลุกฝัง ปราบปราม)	(Plan)
U-Unheslthiness & Violence & Accident & Right	การดำเนินงานตามมาตรการความปลอดภัย 4 กลุ่มภัย ได้แก่ ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกาย ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ และภัยที่เกิดจากการถูกละเมิด	(Do)
K-Knowledge	การสร้างความรู้และการป้องกัน ปลุกฝัง ปราบปราม ตามขอบข่ายความปลอดภัย	(Do)
T-Track	การติดตาม กำกับ นิเทศ งานความปลอดภัย	(Check)
A--AAR	การสะท้อนผล ประเมิน นำผลไปปรับปรุง พัฒนางาน	(Act)

## 2. จุดประสงค์ และเป้าหมายของผลงาน

### 2.1 จุดประสงค์

- 2.1.1 เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา
- 2.1.2 เพื่อสร้างความเข้มแข็งการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา
- 2.1.3 เพื่อดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ
- 2.1.4 เพื่อรายงานการดำเนินการด้านความปลอดภัยต่อหน่วยงานต้นสังกัด

### 2.2 เป้าหมาย

#### 2.2.1. เชิงปริมาณ

- 1) สถานศึกษามีแผนความปลอดภัยตามบริบทของสถานศึกษา
- 2) นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความคุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัย
- 3) สถานศึกษากับหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการ

ดำเนินงานด้านความปลอดภัยสถานศึกษา

#### 2.2.2 เชิงคุณภาพ

- 1) สถานศึกษามีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ในการเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

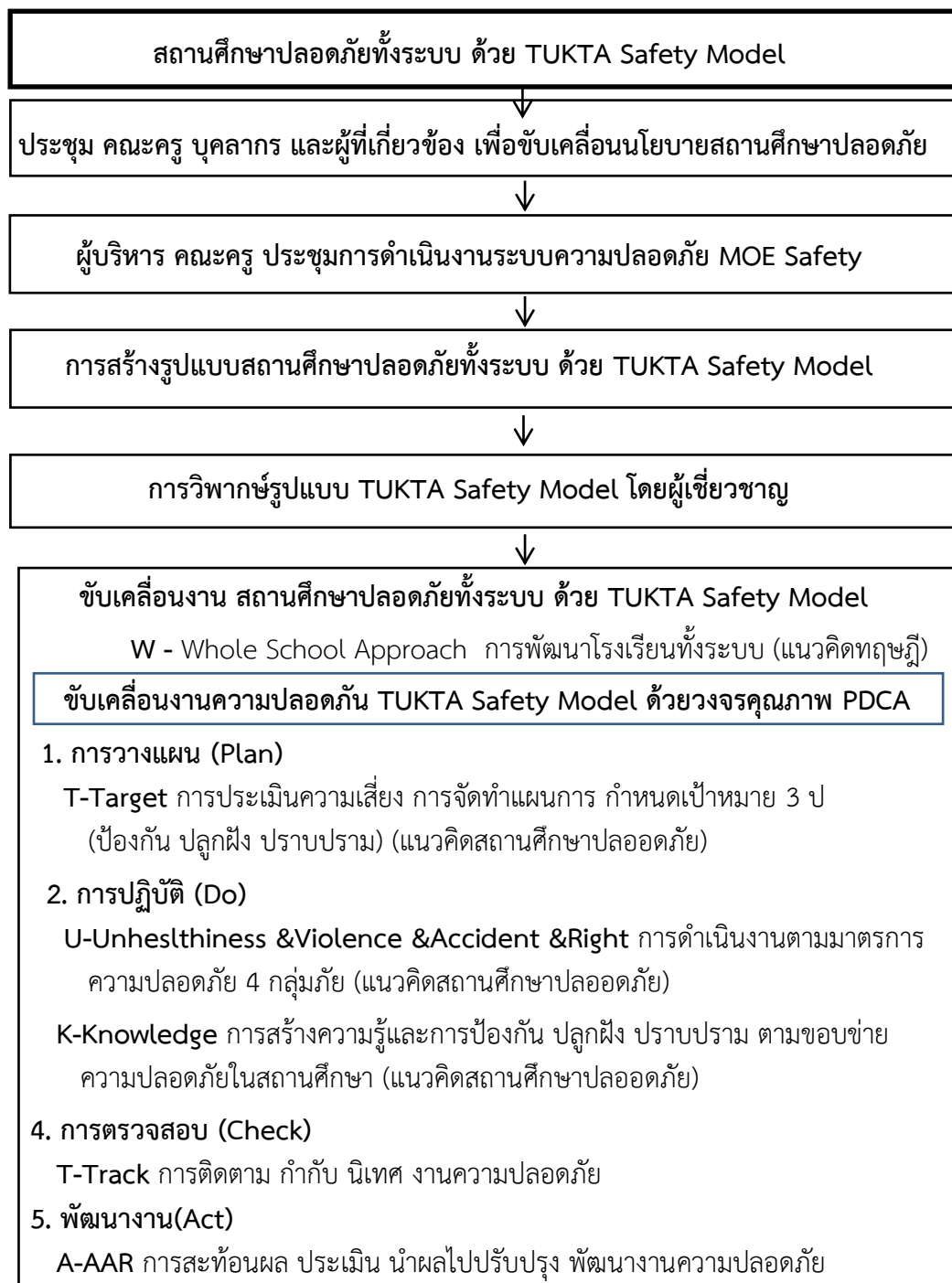
## 3. กระบวนการผลิตผลงานหรือขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>1. การวางแผน (Plan)</b> T-Target การประเมินความเสี่ยง การจัดทำแผนการ กำหนดเป้าหมาย 3 ป (ป้องกัน ปลุกฝังปราบปราม)	กรกฎาคม 64	นายธนสาร บัลลังก์ปัทมา น.ส.ธรรกฤตา พุ่มเพชร นายณรงค์ฤทธิ์ อินทรเวศน์วิไล คณะครู
<b>2. การปฏิบัติ (Do)</b> U-Unheshlthiness &Violence &Accident &Right การดำเนินงานตามมาตรการความปลอดภัย 4 กลุ่ม ได้แก่ -ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกาย -ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ -ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ -ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิด	ตลอดปีการศึกษา	นายธนสาร บัลลังก์ปัทมา น.ส.ธรรกฤตา พุ่มเพชร นายณรงค์ฤทธิ์ อินทรเวศน์วิไล คณะครู
<b>3. การปฏิบัติ (Do)</b> K-Knowledge การสร้างความรู้และการป้องกันปลุกฝังปราบปราม ตามขอบข่ายความปลอดภัย <b>3.1 การป้องกัน</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) กำหนดพื้นที่ความปลอดภัย</li> <li>2) จัดทำแผนความปลอดภัยของสถานศึกษา</li> <li>3) การจัดสภาพแวดล้อมบรรยากาศสถานศึกษา</li> <li>4) การจัดโครงสร้างบริหารจัดการความปลอดภัย</li> <li>5) การจัดทำข้อมูลสารสนเทศความปลอดภัย</li> <li>6) การมีส่วนร่วมของสถานศึกษา ภาคีเครือข่าย</li> <li>7) การจัดระบบช่องทางการสื่อสารด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา</li> <li>8) การจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</li> <li>9) การประเมินนักเรียนรายบุคคล ด้านร่างกายจิตใจ สังคม สติปัญญา และความต้องการ</li> </ol>	ตลอดปีการศึกษา	นายธนสาร บัลลังก์ปัทมา น.ส.ธรรกฤตา พุ่มเพชร นายณรงค์ฤทธิ์ อินทรเวศน์วิไล คณะครู

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<p><b>2. การปลูกฝัง</b></p> <p>1) การสร้างจิตสำนึก ตระหนักรับรู้ และความเข้าใจด้านความปลอดภัยแก่ตนเองผู้อื่นและสังคม</p> <p>2) การจัดกิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจพัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยให้นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง</p> <p>3) การจัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะ ประสบการณ์ และสมรรถนะด้านความปลอดภัยให้นักเรียน</p> <p><b>3. การปราบปราม</b></p> <p>1) การจัดการแก้ไขปัญหากรณีเกิดเหตุความปลอดภัยในสถานศึกษา</p> <p>2) การช่วยเหลือ เยียวยา พิณฑุ จิตใจผู้ประสบเหตุความไม่ปลอดภัย</p> <p>3) ดำเนินการตามขั้นตอนของกฎหมาย</p>	<p>ตลอดปีการศึกษา</p> <p>ตลอดปีการศึกษา</p>	<p>นายธนสาร บัลลังก์ปัทมา น.ส.ธรรกฤตา พุ่มเพชร นายณรงค์ฤทธิ์ อินทรเวศน์วิไล คณะครู</p>
<p><b>4. การตรวจสอบ (Check)</b> T-Track การติดตาม กำกับ นิเทศ งานความปลอดภัย</p>	ตลอดปีการศึกษา	<p>นายธนสาร บัลลังก์ปัทมา น.ส.ธรรกฤตา พุ่มเพชร นายณรงค์ฤทธิ์ อินทรเวศน์วิไล</p>
<p><b>5. พัฒนางาน(Act)</b> A-AAR การสะท้อนผล ประเมิน นำผลไปปรับปรุงพัฒนางาน</p>	เมษายน 65	<p>นายธนสาร บัลลังก์ปัทมา น.ส.ธรรกฤตา พุ่มเพชร คณะครู</p>

การขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาปลอดภัยทั้งระบบ ด้วย TUKTA Safety Model โดยใช้วงจรคุณภาพ (PDCA) ประกอบด้วย **ขั้นวางแผน (Plan) T-Target** การประเมินความเสี่ยง การจัดทำแผนการ กำหนดเป้าหมาย 3 ป (ป้องกัน ปลูกฝัง ปราบปราม) **ขั้นปฏิบัติ (Do) U-Unhelthiness &Violence &Accident &Right** การดำเนินงานตามมาตรการความปลอดภัย 4 กลุ่มภัย **K-Knowledge** การสร้างความรู้และการป้องกัน ปลูกฝัง ปราบปราม ตามขอบข่ายความปลอดภัยในสถานศึกษา **ขั้นตรวจสอบ (Check) T-Track** การติดตาม กำกับ นิเทศ งานความปลอดภัย และ**ขั้นพัฒนาและปรับปรุง(Act) A-AAR** การสะท้อนผล ประเมิน นำผลไปปรับปรุง พัฒนางานความปลอดภัย สามารถแสดงลำดับขั้นตอนกระบวนการดำเนินงาน ดังนี้

ลำดับขั้นตอนกระบวนการ (Flow chart)



รายละเอียดการดำเนินงานเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพและคุณภาพของการดำเนินงาน สถานศึกษาปลอดภัยทั้งระบบ ด้วย TUKTA Safety Model มีดังนี้



## ขั้นวางแผน (Plan)

**T-Target** การประเมินความเสี่ยง การจัดทำแผนการ กำหนดเป้าหมาย 3 ป (ป้องกัน ปลูกฝัง ปราบปราม)

1. ผู้บริหาร สร้างความรู้ความเข้าใจและความตระหนักให้แก่คณะครูคณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง เพื่อรับทราบนโยบายเกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาปลอดภัย
2. วิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา การประเมินความเสี่ยง เพื่อสร้างความตระหนักร่วมกัน รวมทั้งนำผลการดำเนินโครงการสถานศึกษาปลอดภัยในปีการศึกษาที่ผ่านมาาร่วมกันออกแบบนวัตกรรมหรือวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ เพื่อกำหนดนโยบายความปลอดภัยในสถานศึกษาเป็นลายลักษณ์อักษรและมีการประกาศนโยบายให้เห็นได้ชัดเจน
3. จัดทำแผนการกำหนดเป้าหมาย 3 ป (ป้องกัน ปลูกฝัง ปราบปราม) และงบประมาณ ดำเนินการด้านความปลอดภัย ในสถานศึกษาที่ชัดเจน สามารถปฏิบัติจริงได้
4. ผู้บริหารสถานศึกษา และครู เตรียมพร้อมสู่การนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติโดยแต่งตั้งผู้รับผิดชอบและคณะทำงาน

## ขั้นปฏิบัติ (Do)

**U-Unhelstiness &Violence &Accident &Right** การดำเนินงานตามมาตรการความปลอดภัย 3 ป (ป้องกัน ปลูกฝัง ปราบปราม) 4 กลุ่มภัย ดังนี้

1. จัดทำกฎระเบียบหรือคู่มือความปลอดภัยในสถานศึกษาที่เหมาะสม เน้นเป้าหมาย 3 ป
2. อบรมผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้เรื่องความปลอดภัยในสถานศึกษา
3. อบรมเกี่ยวกับการป้องกันภัย การดับเพลิง การปฐมพยาบาลเบื้องต้นแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน
4. ดำเนินงานตามมาตรการความปลอดภัย 3 ป คือ ป้องกัน ปลูกฝัง ปราบปราม 4 กลุ่มภัย
  - 4.1 Unhelstiness ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกาย ได้แก่ ภาวะจิตเวช ติดเกม ยาเสพติด โรคระบาดในมนุษย์ ภัยไซเบอร์ การพนัน มลภาวะเป็นพิษ โรคระบาดในสัตว์ ภาวะทุพโภชนาการ โครงการและกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ 1) การเรียนรู้ทักษะชีวิต 2) โครงการสถานศึกษาสีขาว 3) โรงเรียนสุจริต 4) โรงเรียนคุณธรรม 5) โรงเรียนรักษาศีล5 6) การจัดทำแผนเผชิญเหตุ 7) ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 8) โครงการสภานักเรียน/เขตสี 9) โครงการอนามัยในโรงเรียน 10) โครงการอาหารกลางวัน 11) โครงการสถานศึกษาปลอดภัย
  - 4.2 Violence ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ ได้แก่ การล่อลวงละเมิดทางเพศ การทะเลาะวิวาท การกลั่นแกล้งรังแก การชุมนุมประท้วงและการจลาจล การก่อวินาศกรรม การระเบิดสารเคมีและวัตถุอันตราย การล่อลวง ลักพาตัว โครงการและกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ 1) โรงเรียนวิถีพุทธ 2) โรงเรียนรักษาศีล5 3) สภานักเรียน 4) โครงการสถานศึกษาปลอดภัย 5) การเรียนรู้ทักษะชีวิต 6) ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 7) การอบรมให้ความรู้ 8) การเฝ้าระวัง ให้ความรู้

4.3 Accident ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ ได้แก่ ภัยธรรมชาติ ภัยจากอาคารเรียน สิ่งก่อสร้าง ภัยจากยานพาหนะ ภัยจากการจัดกิจกรรม ภัยจากเครื่องมือ อุปกรณ์ โครงการและกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ 1) โครงการสถานศึกษาปลอดภัย 2) คู่มือความปลอดภัย 3) การสำรวจสภาพอาคารเรียน 4) การอบรมให้ความรู้ 5) การเก็บรักษาอุปกรณ์

4.4 Right ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิด ได้แก่ การถูกปล่อยปละ ละเลย ทอดทิ้ง การคุกคามทางเพศ การไม่ได้รับความเป็นธรรมจากสังคม โครงการและกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ 1) ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2) การเฝ้าระวัง โครงการแนะแนว 3) หลักสูตรต้านทุจริต

**K-Knowledge** การสร้างความรู้และการป้องกัน ปลุกฝัง ปราบปราม ตามขอบข่ายความปลอดภัย ดังนี้

#### 1. การป้องกัน ประกอบด้วย (เอกสารอ้างอิงหน้า 16-20)

1) กำหนดพื้นที่ความปลอดภัย ประชุม ชี้แจง วางแผน การดำเนินงานด้านความปลอดภัย สถานศึกษาร่วมกับบุคลากร ภาควิชาเครือข่าย 4 ฝ่าย กำนัน อบต. สภ.นครชัยศรี รพ.นครชัยศรี และหน่วยงานองค์กร ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง กำหนดพื้นที่ควบคุมความปลอดภัย รวมถึงป้ายสัญลักษณ์ หรือแถบสีแดงติดที่พื้นต่างระดับ จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา

2) จัดทำแผนความปลอดภัยของสถานศึกษา แต่งตั้งคณะกรรมการความปลอดภัยสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมจากภาควิชาเครือข่ายและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เสนอแผนความปลอดภัยของสถานศึกษาต่อคณะกรรมการสถานศึกษา ขึ้นพื้นฐานกำหนดระยะเวลาการดำเนินงานและผู้รับผิดชอบ กำหนดนโยบายความปลอดภัย เผยแพร่ประชาสัมพันธ์แผนความปลอดภัยสถานศึกษา

3) การจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศของสถานศึกษา จัดสภาพแวดล้อม ปรับภูมิทัศน์ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องน้ำ ห้องพิเศษ และห้องอื่นๆ ให้มีความปลอดภัย จัดทำแหล่งเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาที่หลากหลาย

4) การจัดโครงสร้างบริหารจัดการความปลอดภัยสถานศึกษา สำรวจและประเมินสภาพความเสี่ยงด้านความปลอดภัยสถานศึกษา จัดทำโครงสร้างบริหารจัดการความปลอดภัยสถานศึกษา กำหนดบทบาทหน้าที่ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน ประสานความร่วมมือของคณะกรรมการ ภาควิชาเครือข่าย

5) การจัดทำข้อมูลสารสนเทศความปลอดภัยสถานศึกษา แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศความปลอดภัยของสถานศึกษา จัดหาเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลสารสนเทศ เก็บรวบรวมข้อมูลอย่างครบถ้วนรอบด้าน วิเคราะห์ข้อมูล จัดระบบหมวดหมู่สารสนเทศ จัดทำรายงานระบบข้อมูลสารสนเทศและจัดเก็บอย่างเป็นระบบ

6) การสร้างการมีส่วนร่วมของสถานศึกษาและภาควิชาเครือข่าย ประกอบด้วย อบต.ท่าตำหนัก กำนัน ผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น คณะกรรมการสถานศึกษา วัดตุ๊กตา สภ.นครชัยศรี โรงพยาบาลนครชัยศรี มหาวิทยาลัยมหิดล มรภ.นครปฐม กลุ่มโรงเรียนมณฑลนครชัยศรี กำลังพลจิตอาสาพระราชทานจากกองเรือนจำ มณฑลทหารบกที่ 11 จังหวัดนครปฐมประสานความร่วมมือในการสร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วม

ประชุมวางแผนเพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษาร่วมกัน ดำเนินงานในการเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษา ประเมินผลการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์

7) การจัดระบบช่องทางการสื่อสารด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา แต่งตั้งคณะทำงานด้านการสื่อสารประชาสัมพันธ์ กำหนดรูปแบบการสื่อสารให้สอดคล้องกับบริบทและสภาพการณ์ครอบคลุมทั้ง 3 ช่องทาง คือ On Ground ได้แก่ การจัดป้ายนิเทศการ เอกสารประชาสัมพันธ์ จดหมายข่าว “WATTUKTA NEWSLETTER จัดกิจกรรมรณรงค์ในวันสำคัญ On Line ได้แก่ การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ทางสื่อสังคมออนไลน์ในรูปแบบต่างๆ เช่น Facebook โรงเรียน, กลุ่ม Line ผู้ปกครอง เป็นต้น และ On Air ได้แก่ การประชาสัมพันธ์ผ่านระบบเสียงตามสาย ทั้งในสถานศึกษาและชุมชน

8) การจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน แต่งตั้งคณะกรรมการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนระดับสถานศึกษา คัดกรองนักเรียนแยกเป็น 3 กลุ่มได้อย่างชัดเจน ประกอบด้วย กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มมีปัญหา เก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคลด้วยเครื่องมือและวิธีการที่เหมาะสม เช่น การเยี่ยมบ้านนักเรียน การสอบถามการสัมภาษณ์ เป็นต้น จัดกิจกรรมสำหรับเด็กกลุ่มต่างๆ อย่างเหมาะสม ดังนี้ กลุ่มปกติ จัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถตามปกติ กลุ่มเสี่ยง จัดกิจกรรมป้องกันปัญหา และกลุ่มมีปัญหา จัดกิจกรรมแก้ปัญหาและระบบส่งต่อ สรุป รายงานผลการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

9) การประเมินนักเรียนรายบุคคล ด้านร่างกาย จิตใจ สังคม สติปัญญา และความต้องการ มอบหมายหน้าที่ให้ครูประจำชั้น จัดทำเครื่องมือวัดและประเมินนักเรียนรายบุคคลที่ครอบคลุมทุกด้าน ครูประจำชั้นประเมินนักเรียนรายบุคคล จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศผลการประเมินนักเรียนรายบุคคล

## 2. การปลูกฝัง ประกอบด้วย (เอกสารอ้างอิงหน้า 16-20) (กิจกรรมตามตารางหน้า 11-13)

1) สร้างจิตสำนึก ตระหนัก รับรู้ ความเข้าใจด้านความปลอดภัยให้แก่ตนเองผู้อื่นและสังคม ดังนี้ สสำรวจข้อมูลด้านความปลอดภัยสถานศึกษา จัดลำดับความรุนแรงเร่งด่วนของความปลอดภัย ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโดยเพิ่มเนื้อหาด้านความปลอดภัยสถานศึกษาที่สอดคล้องกับความรุนแรงเร่งด่วน จัดทำคู่มือความปลอดภัยในสถานศึกษา จัดอบรมเชิงปฏิบัติการด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา ให้แก่ ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน จัดทำสื่อด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา

2) จัดกิจกรรมสร้างความรู้เจิด้านความปลอดภัยให้แก่ นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ดังนี้ ประชุมครู และบุคลากรทางการศึกษาเพื่อชี้แจงแนวทางเกี่ยวกับความปลอดภัยในสถานศึกษา จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรโดยบูรณาการเนื้อหาความปลอดภัยสถานศึกษาในรายวิชาต่าง ๆ การจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์รูปแบบต่างๆ เพื่อให้ความรู้แก่ผู้ปกครองและชุมชน จัดกิจกรรมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเรื่องความปลอดภัยสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครอง ทั้งการสอน onsite และ online

3) จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะ ประสบการณ์ สมรรถนะด้านความปลอดภัยให้แก่ นักเรียน ดังนี้ จัดกิจกรรมเสริมทักษะประสบการณ์ที่เน้นการลงมือปฏิบัติที่เชื่อมโยงกับการดำเนินชีวิตประจำวัน ให้แก่ เช่น การปฐมพยาบาลเบื้องต้นแก่ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมจัดกิจกรรมสอดแทรกด้านความปลอดภัยสถานศึกษาในกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ การยกย่องชมเชยครูและนักเรียนต้นแบบผู้จัดกิจกรรมและการจัดกิจกรรมเสริมทักษะที่เป็นเลิศด้านความปลอดภัย

### 3. การปราบปราม ประกอบด้วย

1) การจัดการแก้ไขปัญหากรณีเกิดเหตุความปลอดภัยในสถานศึกษา ดังนี้ กำหนดแนวทางปฏิบัติการจัดการหรือการระงับเหตุ การช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุในสถานศึกษา และสร้างการรับรู้ร่วมกันทุกภาคส่วน จัดตั้งคณะทำงานเคลื่อนที่เร็ว(Roving Team) ที่สามารถเข้าระงับเหตุได้อย่างทันเหตุการณ์ เตรียมบุคลากร และเครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์พร้อมรับสถานการณ์ ติดตั้งระบบเตือนภัย เช่น กล้องวงจรปิด สามารถตรวจสอบข้อเท็จจริงได้ ซ่อมระงับเหตุอย่างต่อเนื่อง เช่น การดับเพลิง การซ่อมหม้อไฟ การปฐมพยาบาลเบื้องต้น เป็นต้น ประสานงานเครือข่ายการมีส่วนร่วมเพื่อให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์ วางแผนการส่งต่อผู้ประสบเหตุเพื่อให้ได้รับการช่วยเหลือ กำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

2) การช่วยเหลือ เยียวยาฟื้นฟูจิตใจผู้ประสบเหตุความปลอดภัย ดังนี้ จัดทำข้อมูลบุคคลและหน่วยงานในพื้นที่ตั้งของสถานศึกษาที่สามารถติดต่อ ประสานงานและให้การช่วยเหลือเยียวยา ฟื้นฟูจิตใจได้อย่างรวดเร็วทันทั่วถึง จัดตั้งทีมช่วยเหลือเยียวยา ฟื้นฟูและให้คำปรึกษา โดยการมีส่วนร่วมของเครือข่ายต่างๆ กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการช่วยเหลือที่เหมาะสม ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วม หน่วยงาน องค์กร เพื่อให้การช่วยเหลือเยียวยา ฟื้นฟู จัดระบบประกันภัยรายบุคคลหรือรายกลุ่มที่สามารถให้การคุ้มครองสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน สร้างขวัญกำลังใจ โดยการติดตามเยี่ยมเยียนอย่างสม่ำเสมอ

3) ดำเนินการตามขั้นตอนของกฎหมาย ดังนี้ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการด้านกฎหมายช่วยเหลือผู้ประสบเหตุได้รับความคุ้มครองตามที่กฎหมาย รายงานเหตุการณ์ต่อผู้บังคับบัญชา ต้นสังกัด  
**ขั้นตรวจสอบ (Check)**

T-Track การติดตาม กำกับ นิเทศ งานความปลอดภัย

**ขั้นพัฒนางาน(Act)**

A-AAR การสะท้อนผล ประเมิน นำผลไปปรับปรุง พัฒนางานความปลอดภัย

การดำเนินงานตามความสอดคล้องกับการป้องกัน ปลูกฝัง ปราบปรามภัยทั้ง 4 กลุ่มภัย ดังนี้

ประเภทกลุ่มภัย	ลักษณะของภัย	กิจกรรม/การปฏิบัติ
1. Unhealthiness ภัย ที่ เกิด จาก ผล กระทบ ทาง สุขภาวะทางกาย	1.ภาวะจิตเวช 2.ติดเกม 3.ยาเสพติด 4.การพนัน 5.โรคระบาดในมนุษย์ 6.ภัยไซเบอร์ 7.มลภาวะเป็นพิษ 8.โรคระบาดในสัตว์ 9.ภาวะทุพโภชนาการ	1. การเรียนรู้ทักษะชีวิต 2.-4. โครงการสถานศึกษาสีขาว โรงเรียนสุจริต โรงเรียนคุณธรรม โรงเรียนรักษาศีล5 5. การจัดทำแผนเผชิญเหตุ 6. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 7. โครงการสถานักเรียน/เขตสี่ 8. โครงการอนามัยในโรงเรียน 9. โครงการอาหารกลางวัน

ประเภทกลุ่มภัย	ลักษณะของภัย	กิจกรรม/การปฏิบัติ
2. Violence ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์	1.การล่อลวงละเมิดทางเพศ 2.การทะเลาะวิวาท 3.การกลั่นแกล้งรังแก 4.การชุมนุมประท้วงและการจลาจล 5.การก่อวินาศกรรม 6.การระเบิด 7.สารเคมีและวัตถุอันตราย 8.การล่อลวง ลักพาตัว	1. โรงเรียนวิถีพุทธ 2. โรงเรียนรักษาศีล5 3. สถานักเรียน 4. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย 5. การเรียนรู้ทักษะชีวิต 6. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 7. การอบรมให้ความรู้ 8. การเฝ้าระวัง ให้ความรู้
3. Accident ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ	1.ภัยธรรมชาติ 2.ภัยจากอาคารเรียน สิ่งก่อสร้าง 3.ภัยจากยานพาหนะ 4.ภัยจากการจัดกิจกรรม 5.ภัยจากเครื่องมือ อุปกรณ์	1. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย 2. คู่มือความปลอดภัย 3. การสำรวจสภาพอาคารเรียน 4. การอบรมให้ความรู้ 5. การเก็บรักษาอุปกรณ์
4. Right ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิด	1.การถูกปล่อยปละ ละเลย ทอดทิ้ง 2. การคุกคามทางเพศ 3.การไม่ได้รับความเป็นธรรมจากสังคม	1. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. การเฝ้าระวัง โครงการแนะแนว 3. หลักสูตรต้านทุจริต

#### กิจกรรมการป้องกัน ปลูกฝัง ปราบปราม ตามขอบข่ายสถานศึกษาความปลอดภัย

ด้าน	กิจกรรมที่สอดคล้อง	เอกสาร/ร่องรอย
1. การป้องกัน	1) กำหนดพื้นที่ความปลอดภัย 2) จัดทำแผนความปลอดภัย 3) จัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศ 4) จัดโครงสร้างบริหารความปลอดภัย 5) จัดทำข้อมูลสารสนเทศความปลอดภัย 6) สร้างการมีส่วนร่วมของสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย 7) จัดระบบช่องทางการสื่อสารด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา 8) จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 9) ประเมินนักเรียนรายบุคคล ด้านร่างกาย จิตใจ สังคม สติปัญญา ความต้องการ	1) พื้นที่ความปลอดภัย 2) แผนความปลอดภัย 3) ภาพถ่าย 4) โครงสร้างบริหารจัดการความปลอดภัยสถานศึกษา 5) ข้อมูลสารสนเทศความปลอดภัยสถานศึกษา 6) ภาพถ่าย 7) ช่องทางการสื่อสาร เว็บไซต์ 8) ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 9) การประเมินนักเรียนรายบุคคล

ด้าน	กิจกรรมที่สอดคล้อง	วิธีการ/การดำเนินงาน
2. การปลูกฝัง	1) การสร้างจิตสำนึก ความตระหนักการรับรู้ และความเข้าใจด้านความปลอดภัยให้แก่ตนเองผู้อื่นและสังคม 2) การจัดกิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจ พัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยให้นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง 3) การจัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะ ประสิทธิภาพและสมรรถนะด้านความปลอดภัยให้นักเรียน	1. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การอบรมให้ความรู้การป้องกันตนเอง 2. การจัดกิจกรรมโครงการสถานศึกษาปลอดภัย การให้ความรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน การเรียนจากวิทยากร 3. การจัดกิจกรรมลูกเสือจิตอาสาฝึกการดับเพลิง การปฐมพยาบาล และกิจกรรมอื่นๆ
3. การปราบปราม	1) การจัดการแก้ไขปัญหากรณีเกิดเหตุความปลอดภัยในสถานศึกษา 2) การช่วยเหลือ เยียวยา ฟ้นฟู จิตใจผู้ประสบเหตุความไม่ปลอดภัย 3) ดำเนินการตามขั้นตอนของกฎหมาย	1. การจัดกิจกรรมโครงการสถานศึกษาปลอดภัย 2. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน งานแนะแนว การให้คำปรึกษา 3. การเฝ้าระวัง สร้างเครือข่าย

#### 4. ผลการดำเนินการ/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ

การดำเนินงานที่เกิดจากการนำแนวคิดรูปแบบนวัตกรรม สถานศึกษาปลอดภัยทั้งระบบ ด้วย TUKTA Safety Model ไปใช้ ส่งผลให้นักเรียน ครู และบุคลากรได้รับการดูแล ป้องกันให้เกิดความปลอดภัยตรงตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย โดยแสดงให้เห็นการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น ดังนี้

- 4.1 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา อบรมและทดสอบเพื่อรับเกียรติบัตรผ่านการอบรมระบบความปลอดภัย MOE Safety
- 4.2 โรงเรียนมีความเข้มแข็งการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา
- 4.3 โรงเรียนมีการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ
- 4.4 โรงเรียนมีการรายงานการดำเนินการด้านความปลอดภัยต่อหน่วยงานต้นสังกัด
- 4.5 โรงเรียนมีแผนความปลอดภัยตามบริบทของโรงเรียน
- 4.6 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความคุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัย
- 4.7 โรงเรียนกับหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น อบต.ท่าตำหนัก กำนัน ผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น คณะกรรมการสถานศึกษา วัดตุ๊กตา สภ.นครชัยศรี โรงพยาบาลนครชัยศรี มหาวิทยาลัยมหิดล มรภ.นครปฐม กลุ่มโรงเรียนมณฑลนครชัยศรี กำลังพลจิตอาสาพระราชทานจากกองเรือนจำ มณฑลทหารบกที่ 11 จังหวัดนครปฐม เครือข่ายลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน สพป.นครปฐม เขต 2 และภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการดำเนินงานด้านความปลอดภัยสถานศึกษา

4.8 โรงเรียนมีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ในการเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

## 5. ปัจจัยความสำเร็จ (เอกสารอ้างอิงหน้า 20)

5.1 หน่วยงานและภาคีเครือข่าย ได้แก่ อบต.ท่าตำหนัก กำนัน ผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น คณะกรรมการสถานศึกษา วัดตุ๊กตา สภ.นครชัยศรี โรงพยาบาลนครชัยศรี มหาวิทยาลัยมหิดล มรภ. นครปฐม กลุ่มโรงเรียนมณฑลนครชัยศรี กำลังพลจิตอาสาพระราชทานจากมณฑลทหารบกที่ 11 จังหวัด นครปฐม เครือข่ายลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน สพ.นครปฐม เขต 2 มีส่วนร่วมให้การดำเนินงาน สถานศึกษาปลอดภัยประสบผลสำเร็จตามจุดประสงค์ สอดคล้องกับวิธีการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลดี เป็นประโยชน์ ต่อผู้เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน โดยได้รับการส่งเสริมให้มีการพัฒนาผลงานอย่างต่อเนื่องให้ปลอดภัยจากภัยทั้ง 4 กลุ่ม เช่น กลุ่มภัยยาเสพติด การทำ MOU ป้องกันและต่อต้านยาเสพติดกับ สภ.นครชัยศรี กำนัน ผู้นำชุมชน กองเรือนจำ มณฑลทหารบกที่ 11 จังหวัดนครปฐม การทำ MOU โรงเรียนรักรัศมี 5 กับ สพ.นครปฐม เขต 2 และวัดไร่ขิง

5.2 ผู้บริหารโรงเรียน ให้การสนับสนุน ส่งเสริมให้กำลังใจ รวมถึงด้านงบประมาณอย่างเต็มที่ กำหนดเป้าหมายในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมที่ชัดเจน สร้างความตระหนักและความเข้าใจแก่ทุกฝ่ายเกี่ยวข้อง ประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ตลอดจนประพฤติตนเป็นแบบอย่างแก่ครู และ นักเรียน

5.3 ครูทุกคนมีส่วนร่วม ให้ความร่วมมือร่วมใจอย่างเต็มที่และเต็มใจ มุ่งมั่นตั้งใจจริง และทุ่มเท ทั้งร่างกายแรงใจเพื่อพัฒนานักเรียน เป็นแบบอย่างที่ดี เอาใจใส่และให้คำแนะนำที่ดีแก่นักเรียน

5.4 นักเรียนให้ความร่วมมือ และมีความพร้อมในร่วมกิจกรรม คิดเอง ทำเอง แก้ปัญหาเอง

5.5 ผู้ปกครอง ชุมชน ชื่นชมยินดี และพึงพอใจ พร้อมให้การสนับสนุนกิจกรรมอย่างดียิ่ง มีส่วนร่วมในกิจกรรม ส่งเสริมและสนับสนุนทรัพยากรในการดำเนินงาน

5.6 รูปแบบนวัตกรรม TUKTA Safety Model มีกระบวนการความชัดเจน เข้าใจง่าย ไม่ซ้ำซ้อน ทำงานอย่างมีระบบ มีการกำกับ ติดตามอย่างต่อเนื่อง มีการสะท้อนผลและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

## 6. บทเรียนที่ได้รับ

ข้อสรุปที่เป็นหลักการการการใช้รูปแบบนวัตกรรมสถานศึกษาปลอดภัยทั้งระบบ ด้วย TUKTA Safety Model เป็นรูปแบบที่มีความสอดคล้องกับมาตรการความปลอดภัย 3 ป คือ ป้องกัน ปลุกฝัง ปราบปราม 4 กลุ่มภัย ได้แก่ ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกาย ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ และภัยที่เกิดจากการถูกละเมิด

ข้อสังเกต จากการใช้รูปแบบนวัตกรรมสถานศึกษาปลอดภัยทั้งระบบ ด้วย TUKTA Safety Model มีขั้นตอนต่อเนื่องสัมพันธ์กัน ตามวงจรคุณภาพ PDCA สอดคล้องกับวัตถุประสงค์

ข้อเสนอแนะ และข้อควรระวังในการนำรูปแบบนวัตกรรมสถานศึกษาปลอดภัยทั้งระบบ ด้วย TUKTA Safety Model ควรปรับใช้ให้เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน ควรมีการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับ

การดำเนินการด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาตามมาตรการความปลอดภัย 3 ป คือ ป้องกัน ปลูกฝัง ปรารบปราม 4 กลุ่มภัย ได้แก่ ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกาย ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ และภัยที่เกิดจากการถูกละเมิด เปิดโอกาสให้หน่วยงาน ภาคี เครือข่ายมีส่วนร่วม

#### 7. การเผยแพร่ การได้รับการยอมรับ รางวัลที่ได้. (รอบ 3 ปี) (เอกสารอ้างอิง หน้า 21-23)

รางวัลระดับประเทศ ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกาย ภัยจากยาเสพติด และการพนัน

1. โรงเรียนวัดตุ๊กตา ได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับทอง ประเภทสถานศึกษา จากกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อ 29 กรกฎาคม 2563 (รางวัลระดับประเทศ)
2. นายธนสาร บัลลังก์ปัทมา รางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับทอง ประเภทผู้บริหาร จากกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อ 29 กรกฎาคม 2563 (รางวัลระดับประเทศ)
3. นางภคพร อ่อนศิริ รางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับทอง ประเภทครูผู้สอน จากกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อ 29 กรกฎาคม 2563 (รางวัลระดับประเทศ)
4. เกียรติบัตรรางวัลโรงเรียนแกนนำจัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อศึกษาผู้เรียนรายบุคคล จากสมาคมแนะแนวแห่งประเทศไทย มรภ.นครปฐม และ สพป.นครปฐม เขต 2 เมื่อ 1 กันยายน 2563

รางวัลระดับเขตพื้นที่ ปี 2565 สถานศึกษาปลอดภัย และระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

1. รางวัลชนะเลิศประเภททีมข้าราชการครู การประกวดโครงการสร้างสรรค์ “วิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” ต้นแบบการเสริมสร้างความปลอดภัยในระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน จาก สพป.นครปฐม เขต 2
2. เกียรติบัตรระดับยอดเยี่ยม (เป็นตัวแทนต่อระดับภูมิภาค) การคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 2

การเผยแพร่ การได้รับการยอมรับ

1. เผยแพร่ในเว็บไซต์โรงเรียน <https://wattukta.blogspot.com>
2. เผยแพร่ในเว็บไซต์สถานศึกษาปลอดภัย <https://www.gotoknow.org/blog/wattukta>
3. เพจโรงเรียนวัดตุ๊กตา <https://www.facebook.com/wattuktaschool>
4. คลิปความปลอดภัย หัวชนฝา(รางวัลชนะเลิศ) <https://youtu.be/-bdTZWTWSBA>



ประกาศ สพป.นฐ.2  
การประกวดคลิปสั้น



ประกาศ สพป.นฐ.2  
ระบบการดูแล



1.เว็บไซต์โรงเรียน



2.เว็บไซต์ความปลอดภัย  
โรงเรียน (เลื่อนลงดู)



3.เพจโรงเรียน



4.คลิปที่ได้รางวัล  
ประเภททีมครู

ลงชื่อ

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดตุ๊กตา



## ภาคผนวก

มาตรการปลูกฝัง ป้องกันภัย : กิจกรรมสถานักเรียน กิจกรรมเสียงตามสาย อ่านข่าว



กิจกรรมยกย่อง ชมเชย



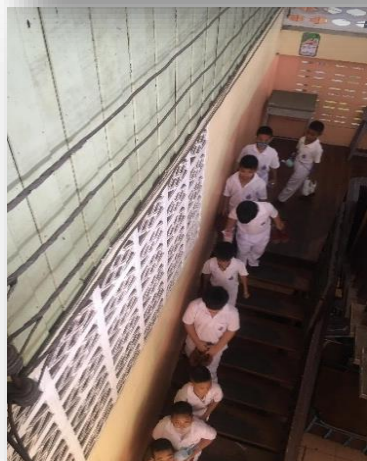
กิจกรรมความปลอดภัย : หัวชนฝา การวางรองเท้าเข้าที่ หรือ วางให้เป็นระเบียบ  
การวางรองเท้าให้เป็นระเบียบในห้องเรียน



การวางรองเท้าให้หัวรองเท้าชิดผนัง (หัวชนฝา) เมื่อใช้ห้องพิเศษหรือโดม



กิจกรรมความปลอดภัย เดินแถว : เดินชิดขวา พัฒนาวินัย สร้างความปลอดภัยในชีวิต



### กิจกรรมสร้างความปลอดภัย: การต่อแถวรับถาดอาหาร



### กิจกรรมสร้างความปลอดภัย: การนั่งตมขนมให้เป็นระเบียบ



### จิตสาธารณะ เพื่อความปลอดภัยในบริเวณโรงเรียนและชุมชน



## การกำหนดพื้นที่ปลอดภัย

ภาคีเครือข่าย 4 ฝ่าย กำนัน อบต. สภ.นครชัยศรี รพ.นครชัยศรี และหน่วยงานองค์กร ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง กำหนดพื้นที่ควบคุมความปลอดภัย



การวัดอุณหภูมิและล้างมือ

การฉีดวัคซีน

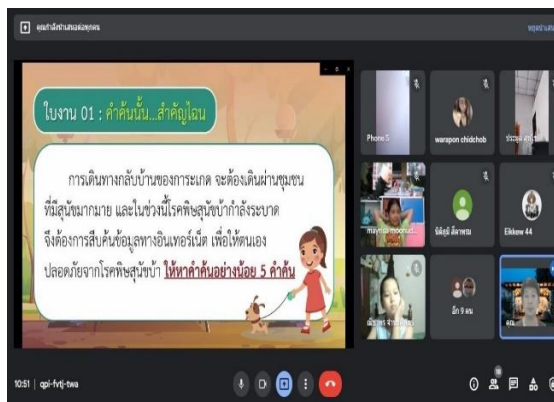
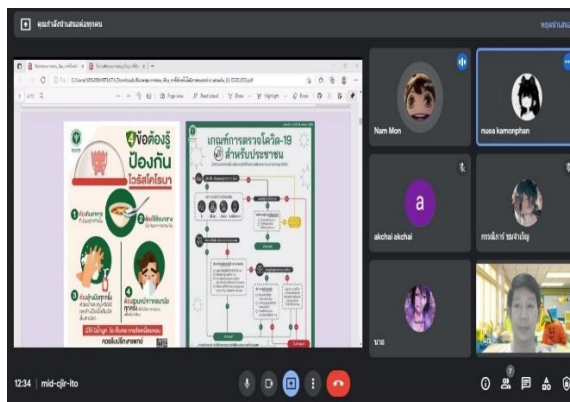
การดูแลรักษาฟัน



การตรวจ ATK เพื่อความปลอดภัย จากภัยโรคระบาด โควิด-19



การป้องกัน ด้วยการเรียนการสอนเรื่องโรคโควิด-19 และความปลอดภัยในการเดินทาง



### ปัจจัยความสำเร็จ หน่วยงานและภาคีเครือข่าย

การลงนามความร่วมมือ MOU ความปลอดภัย ป้องกันภัยยาเสพติด การพนัน และการเดิน  
 รมรงค์ต่อต้านยาเสพติด ประจำปี 2565 วัดตุ๊กตา อบต.ท่าตำหนัก กำนัน ผู้นำชุมชน คณะกรรมการ  
 สถานศึกษา สภ.นครชัยศรี โรงพยาบาลนครชัยศรี กำลังพลจิตอาสา มณฑลทหารบกที่ 11 ครูแดร์(DARE)



อบต.ท่าตำหนัก เครือข่ายลูกเสือจิตอาสา ให้ความรู้เรื่องความปลอดภัย การดับเพลิง การปฐมพยาบาล



มหาวิทยาลัยมหิดล ให้ความรู้เรื่องยาและการปฐมพยาบาลแก่นักเรียน ครูและบุคลากร



รางวัลและการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์

ระดับชาติ : รางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับทอง  
จากกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๖๓



เป็นหลักฐาน

(นายธนสาร บัลลังก์ปัทมา)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดตุ๊กตา

ระดับชาติ : เกียรติบัตรรางวัลโรงเรียนแกนนำจัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อศึกษาผู้เรียนรายบุคคล จาก  
สมาคมแนะแนวแห่งประเทศไทย มรภ.นครปฐม และ สพป.นครปฐม เขต 2 เมื่อ 1 กันยายน 2563



รางวัลชนะเลิศประเภททีมข้าราชการครู การประกวดโครงการสร้างสรรค์ “วิถีใหม่ วิถีคุณภาพ ต้นแบบ  
การเสริมสร้างความปลอดภัยในระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน จาก สพป.นครปฐม เขต 2



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๒  
เรื่อง คัดเลือกผลงานการประกวดโครงการสร้างสรรค์ “วิถีใหม่ วิถีคุณภาพ  
ต้นแบบการเสริมสร้างความปลอดภัยในระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน” กิจกรรมทางเลือกในรูปแบบออนไลน์  
(คลิปสั้น) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดให้มีการประกวดผลงานการประกวด  
โครงการสร้างสรรค์ “วิถีใหม่ วิถีคุณภาพ ต้นแบบการเสริมสร้างความปลอดภัยในระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน”  
กิจกรรมทางเลือกในรูปแบบออนไลน์ (คลิปสั้น) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ นั้น

บัดนี้ การพิจารณาคัดเลือกได้ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษานครปฐม เขต ๒ จึงประกาศผลการคัดเลือกผลงานการประกวดโครงการสร้างสรรค์ “วิถีใหม่ วิถี  
คุณภาพ ต้นแบบการเสริมสร้างความปลอดภัยในระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน” กิจกรรมทางเลือกในรูปแบบ  
ออนไลน์ (คลิปสั้น) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้

<b>ประเภทสถานศึกษา</b>	
รางวัลชนะเลิศ	โรงเรียนบ้านฉาง ชื่อผลงาน ครูสมิหนู
<b>ประเภททีม</b>	
ประเภทข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	
รางวัลชนะเลิศ	โรงเรียนวัดตุ๊กตา ชื่อผลงาน หัวชนผา
ประเภททีมนักเรียนระดับประถมศึกษา	
รางวัลชนะเลิศ	โรงเรียนวัดศิลามูล ชื่อผลงาน มาตราการป้องกันการจมน้ำ
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑	โรงเรียนวัดศิลามูล ชื่อผลงาน วิถีช่วยคนจมน้ำ
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒	โรงเรียนวัดศิลามูล ชื่อผลงาน การช่วยคนจมน้ำ

ประกาศ ณ วันที่ ๘ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

  
(นายไพฑูรย์ อุนศรีประดิษฐ์)  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๒

สำเนาถูกต้อง

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดตุ๊กตา

เกียรติบัตรระดับยอดเยี่ยม (เป็นตัวแทนต่อระดับภูมิภาค) การคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 2

**2 จาก 3**



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๒  
เรื่อง ผลการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน  
และคัดเลือกครูเพื่อรับรางวัลครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต ประจำปี ๒๕๖๕  
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๒ ดำเนินการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน  
และคัดเลือกครูเพื่อรับรางวัลครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต ประจำปี ๒๕๖๕ โดยเสนอ  
รายชื่อสถานศึกษา พร้อมเอกสารประกอบการพิจารณา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา นั้น

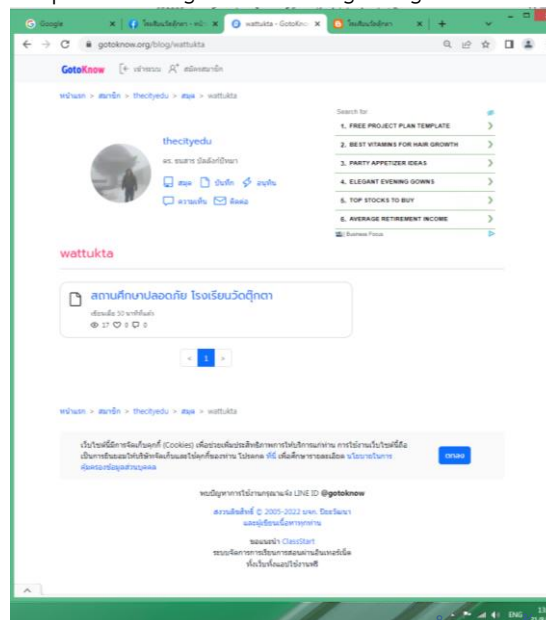
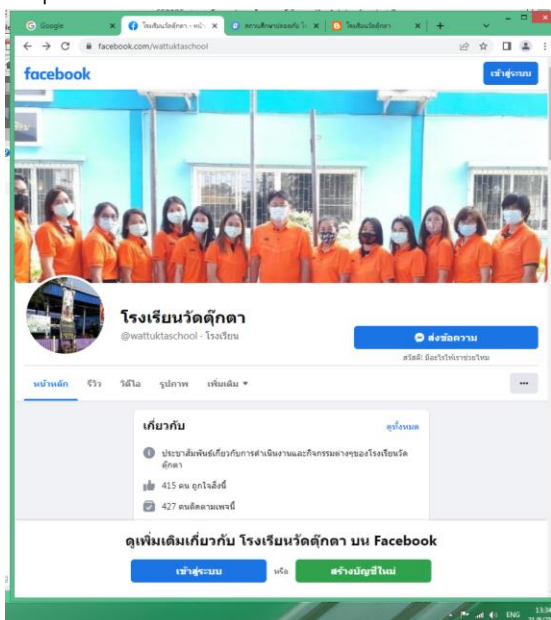
บัดนี้ การพิจารณาคัดเลือกได้ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๒ จึงประกาศผลการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือ  
นักเรียนและคัดเลือกครูเพื่อรับรางวัลครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต ประจำปี ๒๕๖๕  
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้

<b>สถานศึกษาระดับประถมศึกษาขนาดเล็ก (เรียงลำดับตามตัวอักษร)</b>	
<b>เกียรติบัตรระดับยอดเยี่ยม</b>	โรงเรียนบ้านบางม่วง (เป็นตัวแทนส่งต่อระดับภูมิภาค)
<b>เกียรติบัตรระดับดีเด่น</b>	โรงเรียนบ้านคลองมหาสวัสดิ์ โรงเรียนบ้านหนองมะม่วง โรงเรียนวัดเขาสุรณี โรงเรียนวัดราษฎร์สามัคคี
<b>สถานศึกษาระดับประถมศึกษาขนาดกลาง (เรียงลำดับตามตัวอักษร)</b>	
<b>เกียรติบัตรระดับยอดเยี่ยม</b>	โรงเรียนวัดตุ๊กตา (เป็นตัวแทนส่งต่อระดับภูมิภาค) โรงเรียนวัดนารามย์ โรงเรียนวัดบัวปากท่า
<b>เกียรติบัตรระดับดีเด่น</b>	โรงเรียนไทยวิสุทธิวิทยา ๔ โรงเรียนบ้านลานแหลม โรงเรียนวัดบ่อตะกั่ว โรงเรียนวัดบางพระ โรงเรียนวัดรางเก่าหยาด โรงเรียนวัดศิลามูล
<b>สถานศึกษาระดับประถมศึกษาขนาดใหญ่</b>	
<b>เกียรติบัตรระดับยอดเยี่ยม</b>	โรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ มหามงคล (เป็นตัวแทนส่งต่อระดับภูมิภาค) โรงเรียนวัดกลางบางแก้ว โรงเรียนวัดท่าพูด

เว็บไซต์ประชาสัมพันธ์

<https://www.facebook.com/wattuktaschool>

<https://www.gotoknow.org/blog/wattukta>



สถานะ รูปภาพ