**ການຈັດລະດັບຂອງບຼຸມ ສະບັບປັບປຸງ-ຄຳກິຣິຍາທີ່ບົ່ງບອກການກະທຳ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ລະດັບ | ຕົວຢ່າງຄຳກິລິຍາ | | | |
| **ຈື່ຈຳ**  ຮັບຮູ້ ແລະ ລະນຶກຄືນບັນດາເຫດການ ແລະ ແນວຄວາມຄິດພື້ນຖານ. | ຈັດແຈງ  ນັບ  ກຳນົດ  ພັນລະນາ  ເຮັດຄືນ / ກາຍຄືນ  ແຕ້ມ  ໃຫ້ຄຳນິຍາມ  ເລົ່າ  ໃຫ້ຄວາມໝາຍ  ຂຽນປ້າຍ  ກໍານົດທີ່ຕັ້ງ  ຂີດກ້ອງ | ຈຳແນກ  ລະບຸ  ລຽງລາຍຊື່ ຫຼື ລາຍການ  ຈັບຄູ່ / ຈັດໃຫ້ເຂົ້າກັນ  ຈື່ຈຳ  ບອກຊື່  ບັນລະຍາຍ  ຊິ້  ລະບູ  ໃຫ້ຄຳນິຍາມ  ຖືກກ່າວ | ຈັດລຳດັບ  ສັງລວມ  ຊີ້ບອກ  ອ່ານ  ຮັບຮູ້  ບັນທຶກ  ບອກສາຍພົວພັນ / ເຊື່ອມໂຍງ  ທ່ອງ  ປະມວນ  ຂຽນໃສ່ບອກວ່າງ  ກ່າວ | ລະນຶກຄືນ  ເວົ້າຄືນ  ຜະລິດຕາມ  ເລືອກ  ຢັ້ງຢືນ  ຂຽນ  ບອກ  ໃຫ້ຫົວຂໍ້  ກ່າວ  ຊອກຫາ  ທວນນຄືນ  ສະກົດ |
| ເ**ຂົ້າໃຈ**  ອະທິບາຍແນວຄິດ ຫຼື ແນວຄວາມຄິດ  ເຂົ້າໃຈຄວາມໝາຍຂອງເຫດການ. | ອະທິບາຍ  ສະຫຼຸບສັງລວມ  ຖອດໃຈຄວາມ  ພັນລະນາ  ສະແດງໃຫ້ເຫັນ  ຈັດລຽງ  ປັບປ່ຽນ  ສະຫຼຸບຫຍໍ້  ຄາດການ  ພິຈາລະນາ | ປ້ອງກັນ  ສົນທະນາ  ໄຈ້ແຍກ  ຄາດຄະເນ  ສະແດງອອກ / ມີຄຳເຫັນ  ອ້າງອີງ  ຈັດເລື່ອງໃໝ່  ຕີຄວາມໝາຍ  ການປະມານ  ລາຍງານ | ຂະຫຍາຍຄວາມ  ເວົ້າສັງລວມ  ຍົກຕົວຢ່າງ  ຈຳແນກ  ຊີ້ບອກ  ໃຫ້ເຫດຜົນ  ບອກຕໍ່າແໜ່ງ / ບ່ອນຢູ່  ປຽບທຽບ  ລົງຄວາມເຫັນ  ຄັດຈ້ອນ | ຄາດເດົາ  ຮັບຮູ້  ຂຽນຄືນ  ຄັດເລືອກ  ແປຄວາມໝາຍ  ປ່ຽນຮູບ  ບອກຄວາມແຕກຕ່າງ  ບອກໃຈຄວາມສຳຄັນ  ການຈັດປະເພດ  ຕາມຮອຍ |
| **ນຳໃຊ້ / ປະຍຸກໃຊ້**  ໃຊ້ຂໍ້ມູນໃນສະຖານະການໃໝ່; ນຳໃຊ້ເຫດການ ຫຼັກການ, ແນວຄວາມຄິດ ແລະ ແນວຄິດ. | ໃຊ້  ຄິດໄລ່ / ຕຶກຕອງ  ແກ້ໄຂ  ສາທິດ  ນຳໃຊ້  ສ້າງ  ປ່ຽນ  ເລືອກ  ໃຊ້ເຄື່ອງມື  ປະຍຸກ  ສາທິດ  ຂຶ້ນແຜນ  ກໍານົດ | ຄົ້ນພົບ  ດັດປັບ  ນໍາໄປໃຊ້  ສະແດງໃຫ້ເຫັນ  ແປຄວາມໝາຍ  ຈັບໃຊ້ຢ່າງຄ່ອງແຄ້ວ  ປ່ຽນແປງ  ດຳເນີນການ  ປັບປຸງ  ປະຕິບັດ  ພິສູດ  ຮ່າງ  ຊອກເຫັນ  ກໍານົດລະບຽບການ | ຝຶກປະຕິບັດ  ຄາດເດົາ  ກະກຽມ  ຜະລິດ  ເຊື່ອມໂຍງ  ຈັດຕາຕະລາງເວລາ  ວາດພາບລວມ  ຕິດຕໍ່  ສະເໜີ  ສະແດງ  ເຮັດກາຍເປັນເລື່ອງເສົ້າ  ແກ້  ກໍ່ສ້າງ | ຂຽນ  ເພີ່ມໃສ່  ຄິດໄລ່  ເຮັດສໍາເລັດ  ແບ່ງອອກ  ສັງເກດ / ກວດເບິ່ງ  ແປ  ແກ້ບັນຫາ  ຈັດ  ເຮັດ  ແຕ້ມຮູບ  ແປງ  ຍົກຕົວຢ່າງ |

**ການຈັດລະດັບຂອງບຼຸມ ສະບັບປັບປຸງ-ຄຳກິຣິຍາທີ່ບົ່ງບອກການກະທຳ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ລະດັບ | ຕົວຢ່າງຄຳກິລິຍາ | | | |
| **ວິເຄາະ**  ວາດພາບການພົວພັນລະຫວ່າງແນວຄິດຕ່າງໆ; ໄຈ້ແຍກຂໍ້ມູນອອກເປັນຫຼາຍພາກສ່ວນທີ່ກວມເອົາອົງປະກອບຕ່າງໆ. | ວິເຄາະ  ຈັດແຈງ  ແຍກອອກ  ຈັດປະເພດ  ສົມທຽບ  ຍຸກລາຍການ  ແຍກ  ຫາຄວາມສຳພັນ  ຫາເຫດ ແລະ ຜົນ  ຫາຫຼັກຖານ  ຈັດເປັນປະເພດ  ຖອດຖອນ  ຊິ້ໃຫ້ເຫັນ  ຄຳຖາມ | ໄຈ້ແຍກຄວາມກົງກັນຂ້າມ  ໂຮມເຂົ້າກັນ  ຄົ້ນພົບ  ອອກແບບ  ກວດພົບ  ສາທິດ  ຕິດຕໍ່  ເຮັດເປັນແຜນຮູບ  ຫາການພົວພັນ  ກວດສອບ  ປຽບທຽບ  ບົ່ງມະຕິ  ຕິຕຽນ  ທົດລອງ | ພັນລະນາ  ໄຈ້ແຍກຄວາມແຕກຕ່າງ  ຈຳແນກ  ສະແດງໃຫ້ເຫັນ  ສັງເຂບ  ຊີ້ບອກ  ຫາອົງປະກອບ  ຫາຫຼັກການ  ຫາຂໍ້ສະຫຼຸບ  ຈັດກຸ່ມ  ຄວາມແຕກຕ່າງ  ແຜນວາດ  ຜ່າຕັດ  ທົດສອບ | ເຊື່ອມໂຍງ  ຄັດເລືອກ  ແຍກອອກ  ແບ່ງຍ່ອຍອອກ  ນຳໃຊ້  ຊິ້ແຈງໃຫ້ເຫັນຂໍ້ແຕກຕ່າງຈາກສິ່ງທີ່ຄ້າຍຄືກັນ  ໄຈ້ແຍກ  ຫາຂໍ້ອ້າງອີງ  ລະບຸ  ຊີ້  ອະພິປາຍ  ສັງເກດ |
| **ປະເມີນຜົນ**  ຢັ້ງຢືນເຫດຜົນກ່ຽວກັບຈຸດຢືນ ຫຼື ຕັດສິນໃຈຕີລາຄາຄຸນຄ່າຂອງຂໍ້ມູນ ຫຼື ຕີລາຄາແນວຄິດຕ່າງໆ. | ພິຈາລະນາ / ຕັດສິນ  ປະເມີນ  ສົມທຽບ  ສະຫຼຸບ  ໂຕ້ແຍ້ງ  ອະທິບາຍ  ຕິດຕໍ່  ຂັດອັນດັບ  ບອກຫຼັກຖານ  ໃຫ້ຄຳເຫັນ | ໄຈ້ແຍກຄວາມກົງກັນຂ້າມ  ຕໍານິ  ວິພາກ ວິຈານ  ກຳນົດອອກ  ຈັດຕາມຂັ້ນ  ຈໍາແນກ  ສະໜັບສະໜູນ  ກໍານົດເກນ  ຕີລາຄາ  ໃຫ້ບູລິມະສິດ | ແປຄວາມໝາຍ  ຕີລາຄາ  ຢັ້ງຢືນເຫດຜົນ  ວັດ  ຈັດຕາມອັນດັບທີ  ໃຫ້ເຫດຜົນ  ຕັດສິນ  ກຳນົດມາດຕະຖານ  ເລືອກ  ລຽງລຳດັບ | ກຳນົດອັດຕາສ່ວນ  ສະໜັບສະໜູນ  ບົດສອບ  ວິຈານ  ບັນລະຍາຍ  ສະຫູຸບຄວາມ  ປະເມີນຄ່າ  ສະແດງຄວາມຄິດເຫັນ  ປົກປ້ອງ  ຄັດຈ້ອນ  ຕີເປັນມູນຄ່າ |
| **ປະດິດສ້າງ / ສັາງສັນ**  ສະເໜີແນວຄວາມໃໝ່, ສິ່ງໃໝ່, ສ້າງແນວທາງໃໝ່ໃນການແກ້ໄຂບັນຫາໄດ້ ແລະ ພັດທະນາສິ່ງໃໝ່ໆຂຶ້ນມາຈາກຜົນການສັງເຄາະເພື່ອໃຫ້ໄດ້ສິ່ງໃໝ່ທີ່ບໍ່ເຄີຍເກີດຂຶ້ນມາກ່ອນ. | ຈັດປະເພດ  ໂຮມເຂົ້າກັນ  ຮຽບຮຽງ  ແຕ່ງຂຶ້ນ  ປັບປ່ຽນ  ເຮັດໃຫ້ເກີດມີ  ອອກແບບ  ຊອກສິ່ງທີ່ຜິດ  ກໍສ້າງ | ຄິດຂຶ້ນ  ອະທິບາຍ  ປະດິດຂຶ້ນ  ໂຮມເປັນກຸ່ມ  ຈັດຕັ້ງ / ຈັດສັນ  ພະຍາກອນ  ອ້າງວ່າ  ປົກກະຕິ  ແຕ່ງ | ຈັດລຽງລໍາດັບ  ຈັດຕັ້ງ / ຈັດສັນ  ວາງແຜນ  ຊີ້ແຈງ  ປ່ຽນ  ອຸປະມາ  ເຮັດໃຫ້ເຫັນ  ຜະລິດ  ຈັດວາງຄືນ | ສ້າງຂຶ້ນໃໝ່  ຈັດຕັ້ງຄືນ / ຈັດສັນຄືນ  ປັບປຸງ  ຂຽນຄືນ  ສ້າງ  ສົມທົບ  ປະກອບ  ທົບທວນ  ສະເໜີ |

**ການຈັດລະດັບຂອງບຼູມ-ຄໍາກິຣິຍາຕົ້ນຕໍທີ່ໄດ້ຄັດເລືອກ ສໍາລັບການພັດທະນາຫຼັກສູດສ້າງຄູ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ຈື່ຈໍາ** | **ເຂົ້າໃຈ** | **ນໍາໃຊ້** | **ວິເຄາະ** | **ປະເມີນຜົນ** | **ປະດິດສ້າງ** |
| ບອກ  ກໍານົດ  ບອກຊື່  ຈັດລາຍການ  ເວົ້າຄືນ | ອະທິບາຍ  ຍົກຕົວຢ່າງ  ໃຫ້ເຫດຜົນ  ສົນທະນາ  ສະຫຼຸບ  ແປຄວາມໝາຍ | ນໍາໃຊ້  ສາທິດ  ຝຶກປະຕິບັດ  ເຮັດສຳເລັດ | ວິເຄາະ  ຈັດປະເພດ  ສົມທຽບ  ອອກແບບ  ແຍກອອກ  ຄົ້ນພົບ | ພິຈາລະນາ  ປະເມີນຜົນ  ມ້ວນທ້າຍ  ຕີລາຄາ  ທົດສອບ | ປະດິດ  ວາງແຜນ  ແຕ່ງຂຶ້ນ  ຮຽບຮຽງ  ສ້າງຂຶ້ນໃໝ່  ຂຽນຄືນ |