

**ສາທາລະນະລັດ ປະຊາທິປະໄຕ ປະຊາຊົນລາວ**

**ສັນຕິພາບ ເອກະລາດ ປະຊາທິປະໄຕ ເອກະພາບ ວັດທະນະຖາວອນ**

ວິທະຍາໄລຄູ ...................

ພາກວິຊາ........................ ເລກທີ......................

ທີ່................., ວັນທີ.................

**(ຮ່າງ) ແຜນການສອນລາຍວິຊາ ສົກສຶກສາ.........**

**(Course Syllabus)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ຊື່ຫຼັກສູດ** | ພາສາລາວ: **ຫຼັກສູດ​ສ້າງ​ຄູມັດທະຍົມສຶກສາຕໍ່ເນື່ອງ ລະດັບປະລີນຍາຕີ** | | | | |
| ພາສາອັງກິດ: Bachelor of Secondary Teacher Education  (Continuing Program) | | | | |
| **ຊື່ວິຊາ** | ພາສາລາວ: ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນການສຶກສາ | | | | |
| ພາສາອັງກິດ: Measurement and Evaluation in Education | | | | |
| **ລະຫັດວິຊາ** |  | | | | |
| **ຈໍານວນໜ່ວຍກິດ** | 2(1-2-3) | ຈໍານວນຊົ່ວໂມງ | | | 96 ( 16-32-48 ) |
| **ໝວດວິຊາ** | ພື້ນຖານວິຊາສະເພາະ | | | | |
| **ສອນປີທີ** | 1 | ພາກຮຽນທີ | | | 2 |
| **ພາສາທີ່ນໍາໃຊ້ໃນການສອນ** | ພາສາລາວ / ພາສາອັງກິດ | | | | |
| **ວິຊາບັງຄັບທີ່ຕ້ອງຮຽນກ່ອນ** | ສະຖິຕິພື້ນຖານ | | | | |
| **ຊື່ອາຈານສອນ 1** |  | |  |  | |
|  | ທີ່ຢູ່ອີເມວ | |  | | |
|  | ຫ້ອງການປະຈໍາ/ບ່ອນສັງກັດ | |  | | |
| ຄູສອນປະຈໍາ/ຄູຮັບເຊີນ | | **ຄູສອນປະຈໍາ** | | |
| **ຊື່ອາຈານສອນ 2** | ຊອ. ປທ ຈັນທະວີໄຊ  ແຫວນພະຈັນ | | ເບີໂທລະສັບ | **020 92930564** | |
|  | ທີ່ຢູ່ອີເມວ | | **chanthavixayvenephachan@gmail.com** | | |
| ຫ້ອງການປະຈໍາ/ບ່ອນສັງກັດ | | **ວິທະຍາໄລຄູສາລະວັນ** | | |
| ຄູສອນປະຈໍາ/ຄູຮັບເຊີນ | | **ຄູສອນປະຈໍາ** | | |
| **ຄໍາອະທິບາຍຫຍໍ້ຂອງວິຊາ** | ວິຊາ​ນີ້​ຮຽນຮູ້ກ່ຽວກັບຄວາມສຳຄັນກ່ຽວກັບການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນການສຶກສາ, ການວາງແຜນປະເມີນຜົນໃນຫ້ອງຮຽນ, ເຄື່ອງມືທີ່ໃຊ້ໃນການວັດຜົນການສຶກສາ,ບົດທົດສອບ,ການປະເມີນຕາມສະພາບຈິງ ແລະ ການປະເມີນຈາກການປະຕິບັດ,ການວິເຄາະຂໍ້ສອບ,ການວະເຄາະຫຼັກສູດ, ສະຖິຕິພື້ນຖານທີ່ໃຊ້ໃນການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນການສຶກສາ, ຄະແນນ ແລະ ການຈັດຄ່າລະດັບ, ການວິເຄາະຂໍ້ສອບໝົດສະບັບ. | | | | |
| **ຈຸດປະສົງຂອງວິຊາ** | **ວິຊານິ້ມີຈຸດປະສົງເພື່ອໃຫ້ນັກສຶກສາ:**   * **ເພື່ອໃຫ້ນັກສຶກສາມີຄວາມຮູ້ ຄວາມເຂົ້າໃຈ** ຄວາມໝາຍ ແລະ ຄວາມສຳຄັນຂອງການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ, ວິທີການວາງແຜນການປະເມີນຜົນໃນຫ້ອງຮຽນ, ເຄື່ອງມືທີ່ໃຊ້ໃນການວັດຜົນການສຶກສາ, ບົດທົດສອບ, ການປະເມີນຕາມສະພາບຈິງ ແລະ ການປະເມີນຈາກການປະຕິບັດ, ການວິເຄາະຂໍ້ສອບ,ການວິເຄາະຫຼັກສູດລາຍວິຊາ, ສະຖິຕິພື້ນຖານ, ຄະແນນ ແລະ ການຈັດຄ່າລະດັບ, ການວິເຄາະຂໍ້ສອບໝົດສະບັບ. * **ເພື່ອໃຫ້ນັກສຶກສາສາມາດຈຳແນກ** ໄດ້ກ່ຽວກັບສ້າງແບບທົດສອບປະເພດຕ່າງໆ, ຄວາມແຕກຕ່າງລະຫວ່າງຄະແນນດິບ ແລະ ຄະແນນມາດຕະຖານ,ສາມາດຈໍາແນກໄດ້ກ່ຽວກັບການນໍາໃຊ້ເຄື່ອງມືການວັດຜົນທາງການສຶກສາ. * ​**ເພື່ອໃຫ້ນັກສຶກສາສາມາດນຳທິດສະດີໄປຜັນຂະຫຍາຍ ແລະ ປະຕິບັດຕົວຈິງ** ໃນການດຳເນີນການວັດ ແລະ ການປະເມີນຜົນໃຫ້ສອດຄ່ອງກັບການກໍານົດຈຸດປະສົງໃນບົດສອນ ແລະ ສອດຄ່ອງກັບຂະບວນການຈັດກິດຈະກໍາການຮຽນ-ການສອນໃນປະຕິບັດການສອນຕົວຈິງໃນແຕ່ລະລາຍວິຊາ. | | | | |
| **ຄາດໝາຍຜົນການຮຽນຂອງວິຊາ** | * **ດ້ານຄວາມຮູ້** : ອະທິບາຍໄດ້ຫຼັກການ ແລະ ເທັກນິກການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນການສຶກສາ,ສາມາດວາງແຜນການວັດ ແລະ ການປະເມີນຜົນໄດ້, ສາມາດອອກແບບ ແລະ ພັດທະນາເຄື່ອງມືການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນການສຶກສາໄດ້ | | | | |
|  | * **ດ້ານທັກສະ** : ສາມາດວິເຄາະຂໍ້ສອບເປັນລາຍຂໍ້ ຫຼື ຂໍ້ສອບເສັງໝົດສະບັບໄດ້. ສາມາດສ້າງຂໍ້ສອບເສັງເພື່ອວັດຜົນການຮຽນໃນລາຍວິຊາທີ່ຈະສອນໄດ້,ສາມາດວິເຄາະຂໍ້ສອບເສັງລາຍວິຊາໄດ້. ສາມາດເຮັດການຄົ້ນຄວ້າວິໄຈເພື່ອພັດທະນາການຮຽນຮູ້ຕະຫຼອດຊີວິດ. | | | | |
| * **ດ້ານການນໍາໃຊ້ :** ສາມາດນຳໃຊ້ຜົນຂອງການວິເຄາະຫຼັກສູດເພື່ອໄປກໍານົດຈຸດປະສົງໃນການສອນ ແລະ ການສ້າງຂໍ້ສອບເພື່ອວັດຜົນສຳເລັດທາງການຮຽນໃຫ້ສອດຄ່ອງກັບຈຸດປະສົງຂອງການສອນ. | | | | |
| * **ດ້ານທັກສະທາງສັງຄົມ** : ສາມາດແລກປ່ຽນວິທີການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນການຮຽນນຳທ່ານອື່ນໆໄດ້. ກ້າສະແດງຄວາມຄິດເຫັນ, ຮັບຟັງຄວາມຄິດເຫັນທີ່ແຕກຕ່າງ ແລະ ເຮັດວຽກຮ່ວມກັບຜູ້ອື່ນດ້ວຍຄວາມຮັບຜິດຊອບ. | | | | |
| **ແຜນການສອນ (Course outline)** | | | | | |
| **ອາທິດທີ** | **ເນື້ອໃນ** | | | | **ວິທີຈັດຕັ້ງການຮຽນ-ການສອນ/ກິດຈະກໍາ** |
| 1 | **ບົດ​ທີ 1**  **ຄວາມ​ຮູ້​ພື້ນຖານ​ກ່ຽວ​ກັບການວັດ ແລະ ການປະເມີນຜົນ**   * 1. ຄວາມ​​ໝາຍຂອງການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ   2. ປະໂຫຍດຂອງການປະເມີນຜົນ   3. ລັກສະນະຂອງການວັດຜົນທາງການສຶກສາ   4. ປະເພດຂອງການປະເມີນຜົນ | | | | **1**.ແນະນໍາ,ຊີ້ແຈງລາຍລະອຽດຂອງວິຊາ(ແນະນໍາຜູ້ສອນ ແລະ ນັກສືກສາ,ຂອບເຂດຂອງລາຍວິຊາ,ແຜນການຈັດກິດຈະກຳ, ການປະເມີນຜົນ ແລະ ວຽກຕ່າງໆທີ່ນັກສືກສາຕ້ອງນໍາສະເໜີໃນວິຊານີ້  ( 10 ນາທີ )  2.ສອນແບບບັນຍາຍປະກອບການອະທິປາຍ,ຕັ້ງຄຳຖາມໂດຍການນໍາໃຊ້ປະໂຫຍກຕົວຢ່າງເພື່ອໃຫ້ນັກຮຽນມີຄວາມເຂົ້າໃຈກ່ຽວກັບຄວາມໝາຍຂອງການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນການສຶກສາ,ໂດຍໃຫ້ນັກສຶກສາປະກອບຄຳຄິດເຫັນໃສ່ປະໂຫຍກຕົວຢ່າງ ( 40 ນາທີ )  3. ແບ່ງນັກສຶກສາອອກເປັນ 3 ກຸ່ມເພື່ອຄົ້ົ້ນຄວ້າກ່ຽວກັບປະໂຫຍດ,ຄຸນລັກສະນະ ແລະ ປະເພດຂອງການປະເມີນຜົນທາງການສຶກສາແລ້ວຂຶ້ນລາຍງານ ( 2 ຊົ່ວໂມງ ) .  4. ຮ່ວມກັນສະຫຼຸບຄືນ ( 10 ນາທີ ) |
| 2 | **ບົດ​ທີ 2**  **ການວາງແຜນການປະເມີນໃນຫ້ອງຮຽນ**  2.1 ການກໍານົດຈຸດປະສົງຂອງການສຶກສາ  2.2ການກໍານົດຈຸດປະສົງຂອງການຮຽນຮູ້ | | | | 1.ສອນແບບບັນຍາຍປະກອບການອະພິປາຍ,ຕັ້ງຄຳຖາມສົນທະນາກັບນັກສຶກສາກ່ຽວກັບການກໍານົດຈຸດປະສົງຂອງການສຶກສາ ແລະ ການກໍານົດຈຸດປະສົງຂອງການຮຽນຮູ້ ( 1 ຊົ່ວໂມງ )  2. ແບ່ງນັກສຶກສາອອກເປັນກຸ່ມເພື່ອສຶກສາເພີ່ມເຕີມກ່ຽວກັບຈຸດປະສົງຂອງການສຶກສາ ແລະ ການຮຽນຮູ້ ( 2ຊົ່ວໂມງ )  3 ມອບໝາຍວຽກໃຫ້ນັກສຶກສາຄົ້ນຄວ້າເປັນກຸ່ມໃນຫົວຂໍ້ທີ 3,4ແລະ 5 ເພື່ອນໍາສະເໜີໃນຊົ່ວໂມງຕໍ່ໄປ ( 3ຊົ່ວໂມງ ) |
| 3 | **ບົດ​ທີ 2 ( ຕໍ່ )**  **ການວາງແຜນການປະເມີນໃນຫ້ອງຮຽນ**  2.3ການກໍານົດໂຄງສ້າງຂອງເນື້ອໃນທີ່ຈະສອບເສັງ  2.4ການເລືອກເທັກນິກການປະເມີນທີ່ເໜາະສົມ  2.5ການສ້າງຕາຕະລາງແຜນການປະເມີນ  2.6ປະເພດຂອງການປະເມີນໃນຫ້ອງຮຽນ | | | | 1.ນັກສຶກສາທັງ 3 ກຸ່ມຂຶ້ນນຳສະເໜີກ່ຽວກັບໂຄງສ້າງຂອງເນື້ອໃນທີ່ຈະສອບເສັງ,ການເລືອກເທັກນິກການປະເມີນທີ່ເໝາະສົມ, ການສ້າງຕາຕະລາງແຜນການປະເມີນ (1 ຊົ່ວໂມງ )  2.ໃຫ້ນັກສຶກສາແຕ່ລະກຸ່ມສົນທະນາປຽບທຽບ ແລະ ແລກປ່ຽນຄຳຄິດເຫັນກ່ຽວກັບການນໍາສະເໜີຂອງແຕ່ລະກຸ່ມ ( 1 ຊົ່ວໂມງ )  3. ນັກສຶກສາທັງ 3 ກຸ່ມສະແດງບົດບາດສົມມຸດໃນການປະເມີນໃນຫ້ອງຮຽນ ແລະ ຮ່ວມກັນສະຫຼຸບຄືນການນໍາສະເໜີຂອງແຕ່ລະກຸ່ມ ( 1 ຊົ່ວໂມງ |
| 4 | **ບົດ​ທີ 3**  **ເຄື່ອງມືວັດຜົນທາງການສຶກສາ**  3.1 ແບບທົດສອບ  3.2 ການສັງເກດ  3.3ການສໍາພາດ  3.4ການໃຫ້ປະຕິບັດຕົວຈິງ  3.5 ສັງຄົມມິຕິ  3.6 ການໃຫ້ສ້າງຈິນຕະນາການ  3.7 ແຟ້ມສະສົມຜົນງານ | | | | 1. ແບ່ງນັກສຶກສາອອກເປັນ 7 ກຸ່ມ ເພື່ອຄົ້ນຄວ້າກ່ຽວກັບແບບທົດສອບ,ການສັງເກດ,ການສຳພາດ,ແລະການໃຫ້ປະຕິບັດຕົວຈິງ,ສັງຄົມໃມິຕິ,ໃຫ້ສ້າງຈິນຕະນາການ ແລະ ແຟ້ມສະສົມຜົນງານ ( 1 ຊົ່ວໂມງ )  2. ໃຫ້ນັກສຶກສາແຕ່ລະກຸ່ມຂຶ້ນນໍາສະເໜີເຄື່ອງມືແຕ່ລະຊະນິດ ( 1 ຊົ່ວໂມງ)  3. ຮ່ວມກັນສະຫຼຸບອົງຄວາມຮູ້ ( 1 ຊົ່ວໂມງ )  4. ມອບໝາຍວຽກໃຫ້ນັກສຶກສາສະຫຼຸບຈຸດດີ ແລະ ຈຸດອ່ອນ( ສິ່ງທ້າທາຍ) ຂອງເຄື່ອງມືແຕ່ລະຊະນິດ) ( 3 ຊົ່ວໂມງ ) |
| 5 | **ບົດ​ທີ 4**  **ບົດທົດສອບວັດຜົນສຳເລັດທາງການຮຽນ**  4.1ປະເພດຂອງແບບທົດສອບວັດຜົນສໍາເລັດທາງການຮຽນ  4.2ຂັ້ນຕອນການສ້າງແບບທົດສອບວັດຜົນສໍາເລັດທາງການຮຽນ  4.2 ການຂຽນຂໍ້ສອບປະເພດຕ່າງໆ | | | | **1.ສອບແບບບັນຍາຍປະກອບການອະພິປາຍກ່ຽວກັບປະເພດຂອງແບບທົດສອບ ແລະ ຂັ້ນຕອນການສ້າງແບບທົດສອບວັດຜົນສຳເລັດທາງການຮຽນ ( 1 ຊົ່ວໂມງ )**  **2. ແບ່ງນັກສຶກສາອອກກຸ່ມຂຽນຂໍ້ສອບເສັງແຕ່ລະປະເພດ ແລ້ວນຳສະເໜີ ( 1 ຊົ່ວໂມງ**  **3. ຮ່ວມກັນວິເຄາະ ແລະ ປຽບທຽບຈຸດດິ ແລະ ຈຸດອ່ອນຂອງຂໍ້ສອບເສັງແຕ່ລະປະເພດ ແລະ ຮ່ວມກັນສະຫຼຸບອົງຄວາມຮູ້ ( 1 ຊົ່ວໂມງ )**  **4. ມອບໝາຍວຽກໃຫ້ນັກສຶກສາສະຫຼຸບຈຸດດີ,ຈຸດອ່ອນ( ສິ່ງທ້າທາຍ)ຂອງຂໍ້ສອບແຕ່ລະຊະນິດ ( 3 ຊົ່ວໂມງ )** |
| 6 | **ບົດ​ທີ 5**  **ການປະເມີນຕາມສະພາບຈິງ ແລະ ການປະເມີນການປະຕິບັດຈິງ**  5.1 ຄວາມໝາຍ ແລະ ລັກສະນະສໍາຄັນຂອງການປະເມີນຕາມສະພາບຈິງ.  5.2ຄວາມໝາຍຂອງການປະເມີນການປະຕິບັດຕົວຈິງ ແລະ ຮູບແບບໃນການປະຕິບັດຕົວຈິງ  5.3 ວິທີການປະເມີນຜົນການປະຕິບັດຕົວຈິງ | | | | **1. ສອນແບບລະດົມສະໜອງປະກອບການອະພິປາຍກ່ຽວກັບຄວາມໝາຍ ແລະ ລັກສະນະສຳຄັນຂອງການປະເມີນຕາມສະພາບຈິງ, ຄວາມໝາຍຂອງການປະເມີນການປະຕິບັດຕົວຈິງ ແລະ ຮູບແບບໃນການປະຕິບັດຕົວຈິງ ( 1 ຊົ່ວໂມງ )**  **2. ແບ່ງນັກສຶກສາອອກເປັນກຸ່ມເພື່ອສ້າງແບບປະເມີນຄວາມສາມາດ ແລ້ວນຳສະເໜີ ແລະ ຮ່ວມກັນສະຫຼຸບອົງຄວາມຮູ້ ( 2 ຊົ່ວໂມງ )**  **3.ມອບໝາຍວຽກບ້ານໃຫ້ນັກສຶກສາຄົ້ນຄວ້າກ່ຽວກັບການໃຫ້ຄະແນນແບບຣູກຣິກ ( 3 ຊົ່ວໂມງ )** |
| 7 | **ບົດ​ທີ 5 ( ຕໍ່ )**  **ການປະເມີນຕາມສະພາບຈິງ ແລະ ການປະເມີນການປະຕິບັດຕົວຈິງ**  5.4ຄວາມ​ໝາຍ ແລະ ຄວາມສຳຄັນຂອງການໃຫ້ຄະແນນແບບຣູບຣິກ  5.5ຂັ້ນຕອນການສ້າງຣູບຣິກ  5.6 ຕົວຢ່າງເຄື່ອງມືປະເມີນທັກສະການປະຕິບັດຕົວຈິງແບບຕ່າງໆ | | | | **1.ສອນແບບບັນຍາຍປະກອບການຖາມ-ຕອບກ່ຽວກັບຄວາມໝາຍ ແລະ ຄວາມສຳຄັນຂອງຄະແນນຣູບຣິກ, ຂັ້ນຕອນການສ້າງຣູບຣິກ**  **( 1 ຊົ່ວໂມງ )**   1. **ແບ່ງນັກສຶກສາອອກເປັນກຸ່ມຍ່ອຍເພື່ອດຳເນີນການສ້າງຣູບຣິກແລ້ວນຳສະເໜີ ແລະ ຮ່ວມກັນສະຫຼຸບອົງຄວາມຮູ້ ( 2 ຊົ່ວໂມງ )** 2. **ມອບໝາຍໃຫ້ນັກສຶກສາສ້າງບົດທົດສອບປາລະໄນແບບເລືອກຕອບຜູ້ລະ 5 ຂໍ້ເພື່ອນຳມາວິເຄາະໃນຊົ່ວໂມງຕໍ່ໄປ ( 3 ຊົ່ວໂມງ )** |
| 8 | **ບົດ​ທີ 6**  **ການວິເຄາະຂໍ້ສອບລາຍຂໍ້**  6.1 ເທັກນິກການແບ່ງກຸ່ມສູງ ແລະ ກຸ່ມຕໍ່າ  6.2ລະດັບຄວາມຍາກງ່າຍຂອງຂໍ້ສອບ   * 1. ລະດັບລວງຂອງຕົວລວງ | | | | **1**.ສອນແບບບັນຍາຍປະກອບການແະພິປາຍກ່ຽວກັບເທັກນິກການແບ່ງກຸ່ມສູງ ແລະ ກຸ່ມຕໍ່າ, ລະດັບຄວາມຍາກງ່າຍຂອງຂໍ້ສອບ,ລະດັບລວງຂອງຕົວລວງ,ພ້ອມທັງຍົກຕົວຢ່າງຜົນການວິເຄາະ,ວິທີແປຜົນການວິເຄາະ ( 1 ຊົ່ວໂມງ )  2.ໃຫ້ນັກສຶກສາດໍາເນີນການວິເຄາະຂໍ້ສອບຕົວຈິງ ແລະ ນຳສະເໜີຜົນການວະເຄາະ ແລະ ຮ່ວມກັນສະຫຼຸບອົງຄວາມຮູ້ ( 2 ຊົ່ວໂມງ )  3. ມອບໝາຍໃຫ້ນັກສຶກສາທວນຄືນບົດຮຽນເພື່ອສອບເສັງກາງພາກ ( 3 ຊົ່ວໂມງ ) |
| 9 | **ສອບເສັງກາງພາກ** | | | |  |
| 10 | **ບົດ​ທີ 7**  **ການວິເຄາະຫຼັກສູດລາຍວິຊາ**  **7.1ຈຸດປະສົງຂອງການວິເຄາະຫຼັກສູດລາຍວິຊາ**  **7.2ຂັ້ນຕອນໃນການວິເຄາະຫຼັກສູດລາຍວິຊາ**  **7.3ຕາຕະລາງການວິເຄາະຫຼັກສູດລາຍວິຊ** | | | | **1.ສອບແບບບັນຍາຍປະກອບການອະພິປານກ່ຽວກັບຈຸດປະສົງ ແລະ ຂັ້ນຕອນໃນການວິເຄາະຫຼັກສູດລາຍວິຊາ**  **( 1 ຊົ່ວໂມງ )**  **2. ແບ່ງນັກສຶກສາອອກເປັນກຸ່ມຍ່ອຍເພື່ອດຳເນີນການວິເຄາະຫຼັກສູດໃນລາຍວິຊາໃດໜຶ່ງຕາມຂັ້ນຕອນຂອງການວິເຄາະແລ້ວນຳສະເໜີຜົນການວິເຄາະ ແລະ ຮ່ວມກັນສະຫຼຸບອົງຄວາມຮູ້ ( 2 ຊົ່ວໂມງ )**  **3. ມອບໝາຍວຽກບ້ານ ( 3 ຊົ່ວໂມງ )** |
| 11 | **ບົດ​ທີ 8**  **ສະຖິຕິພື້ນຖານທີ່ໃຊ້ໃນການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ**  8.1ການວັດແນວໂນ້ມເຂົ້າສູ່ສ່ວນການ | | | | **1**.ສອນແບບບັນຍາຍປະກອບການຖາມ-ຕອບ,ຍົກຕົວຢ່າງແລະ ນຳພາແກ້ບົດຕົວຢ່າງ ( 1 ຊົ່ວໂມງ )  2.ແບ່ງນັກສຶກສາອອກເປັນກຸ່ມຍ່ອຍແລ້ວມອບໃບກິດຈະກໍາກ່ຽວກັບການວັດແນວໂນ໊ມເຂົ້າສູ່ສ່ວນກາງ ແລະ ຮ່ວມກັນສະຫຼຸບອົງຄວາມຮູ້ ( 2 ຊົ່ວໂມງ )  3. ມອບໝາຍວຽກບ້ານໃຫ້ເຮັດບົດເຝິກຫັດທ້າຍບົດ ( 3 ຊົ່ວໂມງ ) |
| 12 | **ບົດ​ທີ 8 ( ຕໍ່ )**  **ສະຖິຕິພື້ນຖານທີ່ໃຊ້ໃນການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ**  8.2ການວັດການກະຈາຍ | | | | **1**.ສອນແບບບັນຍາຍປະກອບການຖາມ-ຕອບ,ຍົກຕົວຢ່າງແລະ ນຳພາແກ້ບົດຕົວຢ່າງ ( 1 ຊົ່ວໂມງ )  2.ແບ່ງນັກສຶກສາອອກເປັນກຸ່ມຍ່ອຍແລ້ວມອບໃບກິດຈະກໍາກ່ຽວກັບການວັດການກະຈາຍ ແລະ ຮ່ວມກັນສະຫຼຸບອົງຄວາມຮູ້ ( 2 ຊົ່ວໂມງ )  3. ມອບໝາບວຽກບ້ານໃຫ້ເຮັດບົດເຝິກຫັດທ້າຍບົດ ( 3 ຊົ່ວໂມງ ) |
| 13 | **ບົດ​ທີ 8 ( ຕໍ່ )**  **ສະຖິຕິພື້ນຖານທີ່ໃຊ້ໃນການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ**  8.3 ສະຫະສໍາພັນ | | | | **1**.ສອນແບບບັນຍາຍປະກອບການຖາມ-ຕອບ,ຍົກຕົວຢ່າງແລະ ນຳພາແກ້ບົດຕົວຢ່າງ ( 1 ຊົ່ວໂມງ )  2.ແບ່ງນັກສຶກສາອອກເປັນກຸ່ມຍ່ອຍແລ້ວມອບໃບກິດຈະກໍາກ່ຽວກັບການວັດການກະຈາຍ ແລະ ຮ່ວມກັນສະຫຼຸບອົງຄວາມຮູ້ ( 2 ຊົ່ວໂມງ )  3. ມອບໝາບວຽກບ້ານໃຫ້ເຮັດບົດເຝິກຫັດທ້າຍບົດ ( 3 ຊົ່ວໂມງ ) |
| 14 | **ບົດທີ 9**  **ຄະແນນ ແລະ ການຈັດຄ່າລະດັບ**  9.1 ຄະແນນດິບ  9.2 ຄະແນນມາດຕະຖານ | | | | 1.ສອນແບບບັນຍາຍປະກອບການຖາມ-ຕອບ, ຍົກຕົວຢ່າງ ແລະ ນຳພາແກ້ບົດຕົວຢ່າງ  ( 1 ຊົ່ວໂມງ)  2. ແບ່ງນັກສຶກສາເປັນກຸ່ມຍ່ອຍແລ້ວມອບໃບກິດຈະກຳກ່ຽວກັບຄະແນນດິບ ແລະ ຄະແນນມາດຕະຖານ ແລະ ຮ່ວມກັນສະຫຼຸບອົງຄວາມຮູ້  ( 2 ຊົ່ວໂມງ)  3. ມອບໝາຍວຽກບ້ານໃຫ້ເຮັດບົດຝຶກຫັດທ້າຍບົດ  (3 ຊົ່ວໂມງ) |
| 15 | **ບົດທີ 9 ( ຕໍ່ )**  **ຄະແນນ ແລະ ການຈັດຄ່າລະດັບ**  **9**.3ການຈັດຄ່າລະດັບ | | | | **1**.ສອນແບບບັນຍາຍປະກອບການຖາມ-ຕອບ,ຍົກຕົວຢ່າງແລະ ນຳພາແກ້ບົດຕົວຢ່າງ ( 1 ຊົ່ວໂມງ )  2.ແບ່ງນັກສຶກສາອອກເປັນກຸ່ມຍ່ອຍແລ້ວມອບໃບກິດຈະກໍາກ່ຽວກັບການຈັດຄ່າລະດັບ ແລະ ຮ່ວມກັນສະຫຼຸບອົງຄວາມຮູ້ ( 2 ຊົ່ວໂມງ )  3. ມອບໝາຍວຽກບ້ານໃຫ້ເຮັດບົດເຝິກຫັດທ້າຍບົດ ( 3 ຊົ່ວໂມງ ) |
| 16 | **ບົດ​ທີ 10**  **ການວິເຄາະຂໍ້ສອບເສັງໝົດສະບັບ**  10.1 ການຊອກຫາຄວາມທ່ຽງຕົງ | | | | 1.ສອນແບບບັນຍາຍປະກອບການຖາມ-ຕອບ,ຍົກຕົວຢ່າງແລະ ນຳພາແກ້ບົດຕົວຢ່າງ ( 1 ຊົ່ວໂມງ )  2.ແບ່ງນັກສຶກສາອອກເປັນກຸ່ມຍ່ອຍແລ້ວມອບໃບກິດຈະກໍາກ່ຽວກັບການຫາຄ່າຄວາມທ່ຽງຕົງ ແລະ ຮ່ວມກັນສະຫຼຸບອົງຄວາມຮູ້ ( 2 ຊົ່ວໂມງ )  3. ມອບໝາຍວຽກບ້ານ  ( 3 ຊົ່ວໂມງ ) |
| 17 | **ບົດ​ທີ 10 (ຕໍ່ )**  **ການວິເຄາະຂໍ້ສອບເສັງໝົດສະບັບ**  10.2 ການຊອກຫາຄ່າຄວາມເຊື່ອໜັ້ນຂອງແບບທົດສອບໝົດສະບັບ | | | | 1.ສອນແບບບັນຍາຍປະກອບການອະພິປາຍ,ຍົກຕົວຢ່າງແລະ ນຳພາແກ້ບົດຕົວຢ່າງ ( 1 ຊົ່ວໂມງ )  2.ແບ່ງນັກສຶກສາອອກເປັນກຸ່ມຍ່ອຍແລ້ວມອບໃບກິດຈະກໍາກ່ຽວກັບການຫາຄ່າຄວາມເຊື່ອໜັ້ນຂອງແບບທົດສອບໜົດສະບັບ ແລະ ຮ່ວມກັນສະຫຼຸບອົງຄວາມຮູ້ ( 2 ຊົ່ວໂມງ )  3. ມອບໝາຍໃຫ້ນັກສຶກສາທວນຄຶນບົດຮຽນກຽມສອບເສັງທ້າຍພາກຮຽນ  ( 3 ຊົ່ວໂມງ ) |
| 18 | **ອາທິດແຮ / ທວນຄືນເສັງພາກຮຽນ** | | | | **ທົບທວນບົດຮຽນຄືນ** |
| 19 | **ສອບເສັງທ້າຍພາກຮຽນ** | | | |  |
| 20 | **ສອບເສັງທ້າຍພາກຮຽນ** | | | |  |
| **ອຸປະກອນຮັບໃຊ້** | * ແຜນການສອນ * ເອກະສານປະກອບການສອນ * ໃບກິດຈະກຳ * ຄອມພິວເຕີ * ເຄື່ອງສາຍ LCD * ເຄື່ອງສຽງ ແລະ ໄມໂຄໂຟນ * ເຈ້ຍ A4, A0 * ອຸປະກອນເຄື່ອງຂຽນ | | | | |
| **ແຫຼ່ງການຮຽນຮູ້** | * [www.google.com](http://www.google.com) * Youtube.com * http: // [www.setlearning.online](http://www.setlearning.online) * https: //www.youtube.com/watch?v=W0rnIN6Vf2g | | | | |
| **ເອກະສານອ້າງອີງ** | * ຈັນທະວີໄຊ ແຫວນພະຈັນ.(2019). ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນການສຶກສາ.ວິທະຍາໄລຄູສາລະວັນ. * ສີວິໄຊ ການຈານະວາສີ ( 2546)*ການປະເມີນຜົນການຮຽນຮູ້ແນວໃໝ່*. ກຸງເທບມະຫານະຄອນ * ສົມນຶກ ພັດທິບຍະທານີ ( 2554 ). *ການວັດຜົນການສຶກສາ*(ພິມຄັ້ງທີ 3 ).ກາລາສິນ;ປະສານການພິມ. * ດວງທະມົນ ໄຕຣວິຈິດຄຸນ ( 2541).*ເອກະສານປະກອບການສອນວິຊາການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນການຮຽນການສອນ.*ກຸງເທບມະຫານະຄອນ:ພາກວິຊາການວິໄຈການສຶກສາ * ພອນທິບ ໄຊຍະໂສ. (2546). *ຫຼັກການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນທາງການສຶກສາ.*ກຸງເທບມະຫານະຄອນ: P.S.Prnt * ບຸນຊົມ ສີສະອາດ ( 2543).*ການວິໄຈເບື້ອງຕົ້ນ.*ກຸງເທບ:ສຸວິລີຍາສານ * Kulwinder Pal. ( 2019 ). Educationnal Measurement and Evaluation. USI publickations 2/31,Nehru Ericlave,Kalkaji Ext. | | | | |
| **ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນການຮຽນ** | 24. ການຮຽນຄິດໄລ່ເປັນຄະແນນສ່ວນຮ້ອຍດັ່ງນີ້:   * ການຂຶ້ນຫ້ອງ 10% * ການສົ່ງບົດລາຍງານວຽກມອບໝາຍ 10% * ກວດກາຕໍ່ເນື່ອງ ( ການປະຕິບັດກິດຈະກຳ ແລະ ການນໍາສະເໜີໃນຫ້ອງຮຽນ) 20% * ສອບເສັງກາງພາກຮຽນ 20% * ສອບເສັງທ້າຍພາກຮຽນ 40% * ອື່ນໆ   25. ການຄິດໄລ່ຄ່າລະດັບແມ່ນໃຫ້ປະຕິບັດຕາມເກນການປະເມີນຜົນການຮຽນ ລາຍວິຊາ ໃນມາດຕະຖານຫຼັກສູດແຫ່ງຊາດ  **ການຈັດລະດັບເກຣດ ຕາມຫຼັກສູດແຫ່ງຊາດ**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **ລະດັບຄະແນນ** | | | **ຄວາມໝາຍ** | | **ຄ່າລະດັບ** | | **ສັນຍາລັກພາສາລາວ** | **ສັນຍາລັກພາສາອັງກິດ** | **ຄະແນນສ່ວນຮ້ອຍ** | **ພາສາລາວ** | **ພາສາອັງກິດ** |  | | ກ | A | 91-100 | ດີເລີດ | Excellent | 4.0 | | ຂ+ | B+ | 81-90 | ດີຫຼາຍ | Very Good | 3.5 | | ຂ | B | 70-80 | ດີ | Good | 3.0 | | ຄ+ | C+ | 65-69 | ດີພໍໃຊ້ | Fairy Good | 2.5 | | ຄ | C | 60-64 | ພໍໃຊ້ໄດ້ | Fair | 2.0 | | ງ+ | D+ | 55-59 | ອ່ອນ | Poor | 1.5 | | ງ | D | 50-54 | ອ່ອນຫຼາຍ | Very Poor | 1.0 | | ຕ | F | 0-49 | ຕົກ | Fail | 0 | | | | | |
| **ຜູ້ຮຽບຮຽງ** | * ອຈ. ປທ ນາງ ຕຸລາວັນ ສີສະຫວັດ ຄະນະສຶກສາສາດ ມະຫາວິທະຍາໄລແຫ່ງຊາດ * ໂທ ແລະ ວອັດແອັບ: 020 55419089 * ອີເມວ: toulavanhs@gmail.com | | | | |

ທີ່.......................... ວັນທີ....../....../.........

ຄູສອນປະຈໍາວິຊາ

ຫົວໜ້າພາກວິຊາ

ຜຸ້ອຳນວຍການ