

**ສາທາລະນະລັດ ປະຊາທິປະໄຕ ປະຊາຊົນລາວ**

**ສັນຕິພາບ ເອກະລາດ ປະຊາທິປະໄຕ ເອກະພາບ ວັດທະນະຖາວອນ**

ວິທະຍາໄລຄູ ...................

ພາກວິຊາ........................ ເລກທີ......................

 ທີ່................., ວັນທີ.................

**(ຮ່າງ) ແຜນການສອນລາຍວິຊາ ສົກສຶກສາ.........**

**(Course Syllabus)**

|  |  |
| --- | --- |
| **ຊື່ຫຼັກສູດ** | ພາສາລາວ: **ຫຼັກສູດ​ສ້າງ​ຄູມັດທະຍົມສຶກສາຕໍ່ເນື່ອງ ລະດັບປະລີນຍາຕີ** |
| ພາສາອັງກິດ: Bachelor of Secondary Teacher Education (Continuing Program) |
| **ຊື່ວິຊາ** | ພາສາລາວ: ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນການສຶກສາ |
| ພາສາອັງກິດ: Measurement and Evaluation in Education |
| **ລະຫັດວິຊາ** |  |
| **ຈໍານວນໜ່ວຍກິດ** | 2(1-2-3) | ຈໍານວນຊົ່ວໂມງ  | 96 ( 16-32-48 ) |
| **ໝວດວິຊາ** | ພື້ນຖານວິຊາສະເພາະ |
| **ສອນປີທີ** |  1 | ພາກຮຽນທີ  |  2 |
| **ພາສາທີ່ນໍາໃຊ້ໃນການສອນ** | ພາສາລາວ / ພາສາອັງກິດ |
| **ວິຊາບັງຄັບທີ່ຕ້ອງຮຽນກ່ອນ** |  ສະຖິຕິພື້ນຖານ |
| **ຊື່ອາຈານສອນ 1** |  |  |  |
|  | ທີ່ຢູ່ອີເມວ |  |
|  | ຫ້ອງການປະຈໍາ/ບ່ອນສັງກັດ |  |
| ຄູສອນປະຈໍາ/ຄູຮັບເຊີນ | **ຄູສອນປະຈໍາ** |
| **ຊື່ອາຈານສອນ 2** | ຊອ. ປທ ຈັນທະວີໄຊ  ແຫວນພະຈັນ | ເບີໂທລະສັບ |  **020 92930564** |
|  | ທີ່ຢູ່ອີເມວ |  **chanthavixayvenephachan@gmail.com** |
| ຫ້ອງການປະຈໍາ/ບ່ອນສັງກັດ |  **ວິທະຍາໄລຄູສາລະວັນ** |
| ຄູສອນປະຈໍາ/ຄູຮັບເຊີນ |  **ຄູສອນປະຈໍາ** |
| **ຄໍາອະທິບາຍຫຍໍ້ຂອງວິຊາ** | ວິຊາ​ນີ້​ຮຽນຮູ້ກ່ຽວກັບຄວາມສຳຄັນກ່ຽວກັບການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນການສຶກສາ, ການວາງແຜນປະເມີນຜົນໃນຫ້ອງຮຽນ, ເຄື່ອງມືທີ່ໃຊ້ໃນການວັດຜົນການສຶກສາ,ບົດທົດສອບ,ການປະເມີນຕາມສະພາບຈິງ ແລະ ການປະເມີນຈາກການປະຕິບັດ,ການວິເຄາະຂໍ້ສອບ,ການວະເຄາະຫຼັກສູດ, ສະຖິຕິພື້ນຖານທີ່ໃຊ້ໃນການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນການສຶກສາ, ຄະແນນ ແລະ ການຈັດຄ່າລະດັບ, ການວິເຄາະຂໍ້ສອບໝົດສະບັບ. |
| **ຈຸດປະສົງຂອງວິຊາ**  | **ວິຊານິ້ມີຈຸດປະສົງເພື່ອໃຫ້ນັກສຶກສາ:*** **ເພື່ອໃຫ້ນັກສຶກສາມີຄວາມຮູ້ ຄວາມເຂົ້າໃຈ** ຄວາມໝາຍ ແລະ ຄວາມສຳຄັນຂອງການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ, ວິທີການວາງແຜນການປະເມີນຜົນໃນຫ້ອງຮຽນ, ເຄື່ອງມືທີ່ໃຊ້ໃນການວັດຜົນການສຶກສາ, ບົດທົດສອບ, ການປະເມີນຕາມສະພາບຈິງ ແລະ ການປະເມີນຈາກການປະຕິບັດ, ການວິເຄາະຂໍ້ສອບ,ການວິເຄາະຫຼັກສູດລາຍວິຊາ, ສະຖິຕິພື້ນຖານ, ຄະແນນ ແລະ ການຈັດຄ່າລະດັບ, ການວິເຄາະຂໍ້ສອບໝົດສະບັບ.
* **ເພື່ອໃຫ້ນັກສຶກສາສາມາດຈຳແນກ** ໄດ້ກ່ຽວກັບສ້າງແບບທົດສອບປະເພດຕ່າງໆ, ຄວາມແຕກຕ່າງລະຫວ່າງຄະແນນດິບ ແລະ ຄະແນນມາດຕະຖານ,ສາມາດຈໍາແນກໄດ້ກ່ຽວກັບການນໍາໃຊ້ເຄື່ອງມືການວັດຜົນທາງການສຶກສາ.
* ​**ເພື່ອໃຫ້ນັກສຶກສາສາມາດນຳທິດສະດີໄປຜັນຂະຫຍາຍ ແລະ ປະຕິບັດຕົວຈິງ** ໃນການດຳເນີນການວັດ ແລະ ການປະເມີນຜົນໃຫ້ສອດຄ່ອງກັບການກໍານົດຈຸດປະສົງໃນບົດສອນ ແລະ ສອດຄ່ອງກັບຂະບວນການຈັດກິດຈະກໍາການຮຽນ-ການສອນໃນປະຕິບັດການສອນຕົວຈິງໃນແຕ່ລະລາຍວິຊາ.
 |
| **ຄາດໝາຍຜົນການຮຽນຂອງວິຊາ** | * **ດ້ານຄວາມຮູ້** : ອະທິບາຍໄດ້ຫຼັກການ ແລະ ເທັກນິກການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນການສຶກສາ,ສາມາດວາງແຜນການວັດ ແລະ ການປະເມີນຜົນໄດ້, ສາມາດອອກແບບ ແລະ ພັດທະນາເຄື່ອງມືການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນການສຶກສາໄດ້
 |
|  | * **ດ້ານທັກສະ** : ສາມາດວິເຄາະຂໍ້ສອບເປັນລາຍຂໍ້ ຫຼື ຂໍ້ສອບເສັງໝົດສະບັບໄດ້. ສາມາດສ້າງຂໍ້ສອບເສັງເພື່ອວັດຜົນການຮຽນໃນລາຍວິຊາທີ່ຈະສອນໄດ້,ສາມາດວິເຄາະຂໍ້ສອບເສັງລາຍວິຊາໄດ້. ສາມາດເຮັດການຄົ້ນຄວ້າວິໄຈເພື່ອພັດທະນາການຮຽນຮູ້ຕະຫຼອດຊີວິດ.
 |
| * **ດ້ານການນໍາໃຊ້ :** ສາມາດນຳໃຊ້ຜົນຂອງການວິເຄາະຫຼັກສູດເພື່ອໄປກໍານົດຈຸດປະສົງໃນການສອນ ແລະ ການສ້າງຂໍ້ສອບເພື່ອວັດຜົນສຳເລັດທາງການຮຽນໃຫ້ສອດຄ່ອງກັບຈຸດປະສົງຂອງການສອນ.
 |
| * **ດ້ານທັກສະທາງສັງຄົມ** : ສາມາດແລກປ່ຽນວິທີການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນການຮຽນນຳທ່ານອື່ນໆໄດ້. ກ້າສະແດງຄວາມຄິດເຫັນ, ຮັບຟັງຄວາມຄິດເຫັນທີ່ແຕກຕ່າງ ແລະ ເຮັດວຽກຮ່ວມກັບຜູ້ອື່ນດ້ວຍຄວາມຮັບຜິດຊອບ.
 |
| **ແຜນການສອນ (Course outline)**  |
| **ອາທິດທີ** | **ເນື້ອໃນ** | **ວິທີຈັດຕັ້ງການຮຽນ-ການສອນ/ກິດຈະກໍາ** |
| 1 | **ບົດ​ທີ 1****ຄວາມ​ຮູ້​ພື້ນຖານ​ກ່ຽວ​ກັບການວັດ ແລະ ການປະເມີນຜົນ*** 1. ຄວາມ​​ໝາຍຂອງການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ
	2. ປະໂຫຍດຂອງການປະເມີນຜົນ
	3. ລັກສະນະຂອງການວັດຜົນທາງການສຶກສາ
	4. ປະເພດຂອງການປະເມີນຜົນ
 | **1**.ແນະນໍາ,ຊີ້ແຈງລາຍລະອຽດຂອງວິຊາ(ແນະນໍາຜູ້ສອນ ແລະ ນັກສືກສາ,ຂອບເຂດຂອງລາຍວິຊາ,ແຜນການຈັດກິດຈະກຳ, ການປະເມີນຜົນ ແລະ ວຽກຕ່າງໆທີ່ນັກສືກສາຕ້ອງນໍາສະເໜີໃນວິຊານີ້( 10 ນາທີ )2.ສອນແບບບັນຍາຍປະກອບການອະທິປາຍ,ຕັ້ງຄຳຖາມໂດຍການນໍາໃຊ້ປະໂຫຍກຕົວຢ່າງເພື່ອໃຫ້ນັກຮຽນມີຄວາມເຂົ້າໃຈກ່ຽວກັບຄວາມໝາຍຂອງການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນການສຶກສາ,ໂດຍໃຫ້ນັກສຶກສາປະກອບຄຳຄິດເຫັນໃສ່ປະໂຫຍກຕົວຢ່າງ ( 40 ນາທີ )3. ແບ່ງນັກສຶກສາອອກເປັນ 3 ກຸ່ມເພື່ອຄົ້ົ້ນຄວ້າກ່ຽວກັບປະໂຫຍດ,ຄຸນລັກສະນະ ແລະ ປະເພດຂອງການປະເມີນຜົນທາງການສຶກສາແລ້ວຂຶ້ນລາຍງານ ( 2 ຊົ່ວໂມງ ) .4. ຮ່ວມກັນສະຫຼຸບຄືນ ( 10 ນາທີ ) |
| 2 | **ບົດ​ທີ 2****ການວາງແຜນການປະເມີນໃນຫ້ອງຮຽນ**2.1 ການກໍານົດຈຸດປະສົງຂອງການສຶກສາ2.2ການກໍານົດຈຸດປະສົງຂອງການຮຽນຮູ້ | 1.ສອນແບບບັນຍາຍປະກອບການອະພິປາຍ,ຕັ້ງຄຳຖາມສົນທະນາກັບນັກສຶກສາກ່ຽວກັບການກໍານົດຈຸດປະສົງຂອງການສຶກສາ ແລະ ການກໍານົດຈຸດປະສົງຂອງການຮຽນຮູ້ ( 1 ຊົ່ວໂມງ )2. ແບ່ງນັກສຶກສາອອກເປັນກຸ່ມເພື່ອສຶກສາເພີ່ມເຕີມກ່ຽວກັບຈຸດປະສົງຂອງການສຶກສາ ແລະ ການຮຽນຮູ້ ( 2ຊົ່ວໂມງ )3 ມອບໝາຍວຽກໃຫ້ນັກສຶກສາຄົ້ນຄວ້າເປັນກຸ່ມໃນຫົວຂໍ້ທີ 3,4ແລະ 5 ເພື່ອນໍາສະເໜີໃນຊົ່ວໂມງຕໍ່ໄປ ( 3ຊົ່ວໂມງ ) |
| 3 | **ບົດ​ທີ 2 ( ຕໍ່ )****ການວາງແຜນການປະເມີນໃນຫ້ອງຮຽນ**2.3ການກໍານົດໂຄງສ້າງຂອງເນື້ອໃນທີ່ຈະສອບເສັງ2.4ການເລືອກເທັກນິກການປະເມີນທີ່ເໜາະສົມ2.5ການສ້າງຕາຕະລາງແຜນການປະເມີນ2.6ປະເພດຂອງການປະເມີນໃນຫ້ອງຮຽນ | 1.ນັກສຶກສາທັງ 3 ກຸ່ມຂຶ້ນນຳສະເໜີກ່ຽວກັບໂຄງສ້າງຂອງເນື້ອໃນທີ່ຈະສອບເສັງ,ການເລືອກເທັກນິກການປະເມີນທີ່ເໝາະສົມ, ການສ້າງຕາຕະລາງແຜນການປະເມີນ (1 ຊົ່ວໂມງ )2.ໃຫ້ນັກສຶກສາແຕ່ລະກຸ່ມສົນທະນາປຽບທຽບ ແລະ ແລກປ່ຽນຄຳຄິດເຫັນກ່ຽວກັບການນໍາສະເໜີຂອງແຕ່ລະກຸ່ມ ( 1 ຊົ່ວໂມງ )3. ນັກສຶກສາທັງ 3 ກຸ່ມສະແດງບົດບາດສົມມຸດໃນການປະເມີນໃນຫ້ອງຮຽນ ແລະ ຮ່ວມກັນສະຫຼຸບຄືນການນໍາສະເໜີຂອງແຕ່ລະກຸ່ມ ( 1 ຊົ່ວໂມງ |
| 4 | **ບົດ​ທີ 3****ເຄື່ອງມືວັດຜົນທາງການສຶກສາ**3.1 ແບບທົດສອບ3.2 ການສັງເກດ3.3ການສໍາພາດ3.4ການໃຫ້ປະຕິບັດຕົວຈິງ3.5 ສັງຄົມມິຕິ3.6 ການໃຫ້ສ້າງຈິນຕະນາການ3.7 ແຟ້ມສະສົມຜົນງານ | 1. ແບ່ງນັກສຶກສາອອກເປັນ 7 ກຸ່ມ ເພື່ອຄົ້ນຄວ້າກ່ຽວກັບແບບທົດສອບ,ການສັງເກດ,ການສຳພາດ,ແລະການໃຫ້ປະຕິບັດຕົວຈິງ,ສັງຄົມໃມິຕິ,ໃຫ້ສ້າງຈິນຕະນາການ ແລະ ແຟ້ມສະສົມຜົນງານ ( 1 ຊົ່ວໂມງ )2. ໃຫ້ນັກສຶກສາແຕ່ລະກຸ່ມຂຶ້ນນໍາສະເໜີເຄື່ອງມືແຕ່ລະຊະນິດ ( 1 ຊົ່ວໂມງ)3. ຮ່ວມກັນສະຫຼຸບອົງຄວາມຮູ້ ( 1 ຊົ່ວໂມງ )4. ມອບໝາຍວຽກໃຫ້ນັກສຶກສາສະຫຼຸບຈຸດດີ ແລະ ຈຸດອ່ອນ( ສິ່ງທ້າທາຍ) ຂອງເຄື່ອງມືແຕ່ລະຊະນິດ) ( 3 ຊົ່ວໂມງ ) |
| 5 | **ບົດ​ທີ 4****ບົດທົດສອບວັດຜົນສຳເລັດທາງການຮຽນ**4.1ປະເພດຂອງແບບທົດສອບວັດຜົນສໍາເລັດທາງການຮຽນ4.2ຂັ້ນຕອນການສ້າງແບບທົດສອບວັດຜົນສໍາເລັດທາງການຮຽນ4.2 ການຂຽນຂໍ້ສອບປະເພດຕ່າງໆ | **1.ສອບແບບບັນຍາຍປະກອບການອະພິປາຍກ່ຽວກັບປະເພດຂອງແບບທົດສອບ ແລະ ຂັ້ນຕອນການສ້າງແບບທົດສອບວັດຜົນສຳເລັດທາງການຮຽນ ( 1 ຊົ່ວໂມງ )****2. ແບ່ງນັກສຶກສາອອກກຸ່ມຂຽນຂໍ້ສອບເສັງແຕ່ລະປະເພດ ແລ້ວນຳສະເໜີ ( 1 ຊົ່ວໂມງ****3. ຮ່ວມກັນວິເຄາະ ແລະ ປຽບທຽບຈຸດດິ ແລະ ຈຸດອ່ອນຂອງຂໍ້ສອບເສັງແຕ່ລະປະເພດ ແລະ ຮ່ວມກັນສະຫຼຸບອົງຄວາມຮູ້ ( 1 ຊົ່ວໂມງ )****4. ມອບໝາຍວຽກໃຫ້ນັກສຶກສາສະຫຼຸບຈຸດດີ,ຈຸດອ່ອນ( ສິ່ງທ້າທາຍ)ຂອງຂໍ້ສອບແຕ່ລະຊະນິດ ( 3 ຊົ່ວໂມງ )** |
| 6 | **ບົດ​ທີ 5** **ການປະເມີນຕາມສະພາບຈິງ ແລະ ການປະເມີນການປະຕິບັດຈິງ**5.1 ຄວາມໝາຍ ແລະ ລັກສະນະສໍາຄັນຂອງການປະເມີນຕາມສະພາບຈິງ.5.2ຄວາມໝາຍຂອງການປະເມີນການປະຕິບັດຕົວຈິງ ແລະ ຮູບແບບໃນການປະຕິບັດຕົວຈິງ5.3 ວິທີການປະເມີນຜົນການປະຕິບັດຕົວຈິງ | **1. ສອນແບບລະດົມສະໜອງປະກອບການອະພິປາຍກ່ຽວກັບຄວາມໝາຍ ແລະ ລັກສະນະສຳຄັນຂອງການປະເມີນຕາມສະພາບຈິງ, ຄວາມໝາຍຂອງການປະເມີນການປະຕິບັດຕົວຈິງ ແລະ ຮູບແບບໃນການປະຕິບັດຕົວຈິງ ( 1 ຊົ່ວໂມງ )****2. ແບ່ງນັກສຶກສາອອກເປັນກຸ່ມເພື່ອສ້າງແບບປະເມີນຄວາມສາມາດ ແລ້ວນຳສະເໜີ ແລະ ຮ່ວມກັນສະຫຼຸບອົງຄວາມຮູ້ ( 2 ຊົ່ວໂມງ )****3.ມອບໝາຍວຽກບ້ານໃຫ້ນັກສຶກສາຄົ້ນຄວ້າກ່ຽວກັບການໃຫ້ຄະແນນແບບຣູກຣິກ ( 3 ຊົ່ວໂມງ )** |
| 7 | **ບົດ​ທີ 5 ( ຕໍ່ )** **ການປະເມີນຕາມສະພາບຈິງ ແລະ ການປະເມີນການປະຕິບັດຕົວຈິງ**5.4ຄວາມ​ໝາຍ ແລະ ຄວາມສຳຄັນຂອງການໃຫ້ຄະແນນແບບຣູບຣິກ5.5ຂັ້ນຕອນການສ້າງຣູບຣິກ5.6 ຕົວຢ່າງເຄື່ອງມືປະເມີນທັກສະການປະຕິບັດຕົວຈິງແບບຕ່າງໆ | **1.ສອນແບບບັນຍາຍປະກອບການຖາມ-ຕອບກ່ຽວກັບຄວາມໝາຍ ແລະ ຄວາມສຳຄັນຂອງຄະແນນຣູບຣິກ, ຂັ້ນຕອນການສ້າງຣູບຣິກ****( 1 ຊົ່ວໂມງ )**1. **ແບ່ງນັກສຶກສາອອກເປັນກຸ່ມຍ່ອຍເພື່ອດຳເນີນການສ້າງຣູບຣິກແລ້ວນຳສະເໜີ ແລະ ຮ່ວມກັນສະຫຼຸບອົງຄວາມຮູ້ ( 2 ຊົ່ວໂມງ )**
2. **ມອບໝາຍໃຫ້ນັກສຶກສາສ້າງບົດທົດສອບປາລະໄນແບບເລືອກຕອບຜູ້ລະ 5 ຂໍ້ເພື່ອນຳມາວິເຄາະໃນຊົ່ວໂມງຕໍ່ໄປ ( 3 ຊົ່ວໂມງ )**
 |
| 8 | **ບົດ​ທີ 6****ການວິເຄາະຂໍ້ສອບລາຍຂໍ້**6.1 ເທັກນິກການແບ່ງກຸ່ມສູງ ແລະ ກຸ່ມຕໍ່າ6.2ລະດັບຄວາມຍາກງ່າຍຂອງຂໍ້ສອບ* 1. ລະດັບລວງຂອງຕົວລວງ
 | **1**.ສອນແບບບັນຍາຍປະກອບການແະພິປາຍກ່ຽວກັບເທັກນິກການແບ່ງກຸ່ມສູງ ແລະ ກຸ່ມຕໍ່າ, ລະດັບຄວາມຍາກງ່າຍຂອງຂໍ້ສອບ,ລະດັບລວງຂອງຕົວລວງ,ພ້ອມທັງຍົກຕົວຢ່າງຜົນການວິເຄາະ,ວິທີແປຜົນການວິເຄາະ ( 1 ຊົ່ວໂມງ )2.ໃຫ້ນັກສຶກສາດໍາເນີນການວິເຄາະຂໍ້ສອບຕົວຈິງ ແລະ ນຳສະເໜີຜົນການວະເຄາະ ແລະ ຮ່ວມກັນສະຫຼຸບອົງຄວາມຮູ້ ( 2 ຊົ່ວໂມງ )3. ມອບໝາຍໃຫ້ນັກສຶກສາທວນຄືນບົດຮຽນເພື່ອສອບເສັງກາງພາກ ( 3 ຊົ່ວໂມງ ) |
| 9 | **ສອບເສັງກາງພາກ** |  |
| 10 | **ບົດ​ທີ 7****ການວິເຄາະຫຼັກສູດລາຍວິຊາ****7.1ຈຸດປະສົງຂອງການວິເຄາະຫຼັກສູດລາຍວິຊາ****7.2ຂັ້ນຕອນໃນການວິເຄາະຫຼັກສູດລາຍວິຊາ****7.3ຕາຕະລາງການວິເຄາະຫຼັກສູດລາຍວິຊ** | **1.ສອບແບບບັນຍາຍປະກອບການອະພິປານກ່ຽວກັບຈຸດປະສົງ ແລະ ຂັ້ນຕອນໃນການວິເຄາະຫຼັກສູດລາຍວິຊາ****( 1 ຊົ່ວໂມງ )****2. ແບ່ງນັກສຶກສາອອກເປັນກຸ່ມຍ່ອຍເພື່ອດຳເນີນການວິເຄາະຫຼັກສູດໃນລາຍວິຊາໃດໜຶ່ງຕາມຂັ້ນຕອນຂອງການວິເຄາະແລ້ວນຳສະເໜີຜົນການວິເຄາະ ແລະ ຮ່ວມກັນສະຫຼຸບອົງຄວາມຮູ້ ( 2 ຊົ່ວໂມງ )****3. ມອບໝາຍວຽກບ້ານ ( 3 ຊົ່ວໂມງ )** |
| 11 | **ບົດ​ທີ 8****ສະຖິຕິພື້ນຖານທີ່ໃຊ້ໃນການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ**8.1ການວັດແນວໂນ້ມເຂົ້າສູ່ສ່ວນການ  | **1**.ສອນແບບບັນຍາຍປະກອບການຖາມ-ຕອບ,ຍົກຕົວຢ່າງແລະ ນຳພາແກ້ບົດຕົວຢ່າງ ( 1 ຊົ່ວໂມງ )2.ແບ່ງນັກສຶກສາອອກເປັນກຸ່ມຍ່ອຍແລ້ວມອບໃບກິດຈະກໍາກ່ຽວກັບການວັດແນວໂນ໊ມເຂົ້າສູ່ສ່ວນກາງ ແລະ ຮ່ວມກັນສະຫຼຸບອົງຄວາມຮູ້ ( 2 ຊົ່ວໂມງ )3. ມອບໝາຍວຽກບ້ານໃຫ້ເຮັດບົດເຝິກຫັດທ້າຍບົດ ( 3 ຊົ່ວໂມງ ) |
| 12 | **ບົດ​ທີ 8 ( ຕໍ່ )****ສະຖິຕິພື້ນຖານທີ່ໃຊ້ໃນການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ**8.2ການວັດການກະຈາຍ | **1**.ສອນແບບບັນຍາຍປະກອບການຖາມ-ຕອບ,ຍົກຕົວຢ່າງແລະ ນຳພາແກ້ບົດຕົວຢ່າງ ( 1 ຊົ່ວໂມງ )2.ແບ່ງນັກສຶກສາອອກເປັນກຸ່ມຍ່ອຍແລ້ວມອບໃບກິດຈະກໍາກ່ຽວກັບການວັດການກະຈາຍ ແລະ ຮ່ວມກັນສະຫຼຸບອົງຄວາມຮູ້ ( 2 ຊົ່ວໂມງ )3. ມອບໝາບວຽກບ້ານໃຫ້ເຮັດບົດເຝິກຫັດທ້າຍບົດ ( 3 ຊົ່ວໂມງ ) |
| 13 | **ບົດ​ທີ 8 ( ຕໍ່ )****ສະຖິຕິພື້ນຖານທີ່ໃຊ້ໃນການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ**8.3 ສະຫະສໍາພັນ | **1**.ສອນແບບບັນຍາຍປະກອບການຖາມ-ຕອບ,ຍົກຕົວຢ່າງແລະ ນຳພາແກ້ບົດຕົວຢ່າງ ( 1 ຊົ່ວໂມງ )2.ແບ່ງນັກສຶກສາອອກເປັນກຸ່ມຍ່ອຍແລ້ວມອບໃບກິດຈະກໍາກ່ຽວກັບການວັດການກະຈາຍ ແລະ ຮ່ວມກັນສະຫຼຸບອົງຄວາມຮູ້ ( 2 ຊົ່ວໂມງ )3. ມອບໝາບວຽກບ້ານໃຫ້ເຮັດບົດເຝິກຫັດທ້າຍບົດ ( 3 ຊົ່ວໂມງ ) |
| 14 |  **ບົດທີ 9** **ຄະແນນ ແລະ ການຈັດຄ່າລະດັບ**9.1 ຄະແນນດິບ9.2 ຄະແນນມາດຕະຖານ | 1.ສອນແບບບັນຍາຍປະກອບການຖາມ-ຕອບ, ຍົກຕົວຢ່າງ ແລະ ນຳພາແກ້ບົດຕົວຢ່າງ ( 1 ຊົ່ວໂມງ)2. ແບ່ງນັກສຶກສາເປັນກຸ່ມຍ່ອຍແລ້ວມອບໃບກິດຈະກຳກ່ຽວກັບຄະແນນດິບ ແລະ ຄະແນນມາດຕະຖານ ແລະ ຮ່ວມກັນສະຫຼຸບອົງຄວາມຮູ້ ( 2 ຊົ່ວໂມງ)3. ມອບໝາຍວຽກບ້ານໃຫ້ເຮັດບົດຝຶກຫັດທ້າຍບົດ (3 ຊົ່ວໂມງ) |
| 15 |  **ບົດທີ 9 ( ຕໍ່ )** **ຄະແນນ ແລະ ການຈັດຄ່າລະດັບ****9**.3ການຈັດຄ່າລະດັບ | **1**.ສອນແບບບັນຍາຍປະກອບການຖາມ-ຕອບ,ຍົກຕົວຢ່າງແລະ ນຳພາແກ້ບົດຕົວຢ່າງ ( 1 ຊົ່ວໂມງ )2.ແບ່ງນັກສຶກສາອອກເປັນກຸ່ມຍ່ອຍແລ້ວມອບໃບກິດຈະກໍາກ່ຽວກັບການຈັດຄ່າລະດັບ ແລະ ຮ່ວມກັນສະຫຼຸບອົງຄວາມຮູ້ ( 2 ຊົ່ວໂມງ )3. ມອບໝາຍວຽກບ້ານໃຫ້ເຮັດບົດເຝິກຫັດທ້າຍບົດ ( 3 ຊົ່ວໂມງ ) |
| 16 | **ບົດ​ທີ 10****ການວິເຄາະຂໍ້ສອບເສັງໝົດສະບັບ**10.1 ການຊອກຫາຄວາມທ່ຽງຕົງ | 1.ສອນແບບບັນຍາຍປະກອບການຖາມ-ຕອບ,ຍົກຕົວຢ່າງແລະ ນຳພາແກ້ບົດຕົວຢ່າງ ( 1 ຊົ່ວໂມງ )2.ແບ່ງນັກສຶກສາອອກເປັນກຸ່ມຍ່ອຍແລ້ວມອບໃບກິດຈະກໍາກ່ຽວກັບການຫາຄ່າຄວາມທ່ຽງຕົງ ແລະ ຮ່ວມກັນສະຫຼຸບອົງຄວາມຮູ້ ( 2 ຊົ່ວໂມງ )3. ມອບໝາຍວຽກບ້ານ ( 3 ຊົ່ວໂມງ ) |
| 17 | **ບົດ​ທີ 10 (ຕໍ່ )****ການວິເຄາະຂໍ້ສອບເສັງໝົດສະບັບ**10.2 ການຊອກຫາຄ່າຄວາມເຊື່ອໜັ້ນຂອງແບບທົດສອບໝົດສະບັບ | 1.ສອນແບບບັນຍາຍປະກອບການອະພິປາຍ,ຍົກຕົວຢ່າງແລະ ນຳພາແກ້ບົດຕົວຢ່າງ ( 1 ຊົ່ວໂມງ )2.ແບ່ງນັກສຶກສາອອກເປັນກຸ່ມຍ່ອຍແລ້ວມອບໃບກິດຈະກໍາກ່ຽວກັບການຫາຄ່າຄວາມເຊື່ອໜັ້ນຂອງແບບທົດສອບໜົດສະບັບ ແລະ ຮ່ວມກັນສະຫຼຸບອົງຄວາມຮູ້ ( 2 ຊົ່ວໂມງ )3. ມອບໝາຍໃຫ້ນັກສຶກສາທວນຄຶນບົດຮຽນກຽມສອບເສັງທ້າຍພາກຮຽນ ( 3 ຊົ່ວໂມງ ) |
| 18 | **ອາທິດແຮ / ທວນຄືນເສັງພາກຮຽນ** | **ທົບທວນບົດຮຽນຄືນ** |
| 19 |  **ສອບເສັງທ້າຍພາກຮຽນ** |  |
| 20 |  **ສອບເສັງທ້າຍພາກຮຽນ** |  |
| **ອຸປະກອນຮັບໃຊ້** | * ແຜນການສອນ
* ເອກະສານປະກອບການສອນ
* ໃບກິດຈະກຳ
* ຄອມພິວເຕີ
* ເຄື່ອງສາຍ LCD
* ເຄື່ອງສຽງ ແລະ ໄມໂຄໂຟນ
* ເຈ້ຍ A4, A0
* ອຸປະກອນເຄື່ອງຂຽນ
 |
|  **ແຫຼ່ງການຮຽນຮູ້** | * [www.google.com](http://www.google.com)
* Youtube.com
* http: // [www.setlearning.online](http://www.setlearning.online)
* https: //www.youtube.com/watch?v=W0rnIN6Vf2g
 |
| **ເອກະສານອ້າງອີງ** | * ຈັນທະວີໄຊ ແຫວນພະຈັນ.(2019). ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນການສຶກສາ.ວິທະຍາໄລຄູສາລະວັນ.
* ສີວິໄຊ ການຈານະວາສີ ( 2546)*ການປະເມີນຜົນການຮຽນຮູ້ແນວໃໝ່*. ກຸງເທບມະຫານະຄອນ
* ສົມນຶກ ພັດທິບຍະທານີ ( 2554 ). *ການວັດຜົນການສຶກສາ*(ພິມຄັ້ງທີ 3 ).ກາລາສິນ;ປະສານການພິມ.
* ດວງທະມົນ ໄຕຣວິຈິດຄຸນ ( 2541).*ເອກະສານປະກອບການສອນວິຊາການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນການຮຽນການສອນ.*ກຸງເທບມະຫານະຄອນ:ພາກວິຊາການວິໄຈການສຶກສາ
* ພອນທິບ ໄຊຍະໂສ. (2546). *ຫຼັກການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນທາງການສຶກສາ.*ກຸງເທບມະຫານະຄອນ: P.S.Prnt
* ບຸນຊົມ ສີສະອາດ ( 2543).*ການວິໄຈເບື້ອງຕົ້ນ.*ກຸງເທບ:ສຸວິລີຍາສານ
* Kulwinder Pal. ( 2019 ). Educationnal Measurement and Evaluation. USI publickations 2/31,Nehru Ericlave,Kalkaji Ext.
 |
| **ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນການຮຽນ** | 24. ການຮຽນຄິດໄລ່ເປັນຄະແນນສ່ວນຮ້ອຍດັ່ງນີ້:* ການຂຶ້ນຫ້ອງ 10%
* ການສົ່ງບົດລາຍງານວຽກມອບໝາຍ 10%
* ກວດກາຕໍ່ເນື່ອງ ( ການປະຕິບັດກິດຈະກຳ ແລະ ການນໍາສະເໜີໃນຫ້ອງຮຽນ) 20%
* ສອບເສັງກາງພາກຮຽນ 20%
* ສອບເສັງທ້າຍພາກຮຽນ 40%
* ອື່ນໆ

25. ການຄິດໄລ່ຄ່າລະດັບແມ່ນໃຫ້ປະຕິບັດຕາມເກນການປະເມີນຜົນການຮຽນ ລາຍວິຊາ ໃນມາດຕະຖານຫຼັກສູດແຫ່ງຊາດ**ການຈັດລະດັບເກຣດ ຕາມຫຼັກສູດແຫ່ງຊາດ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ລະດັບຄະແນນ** | **ຄວາມໝາຍ** | **ຄ່າລະດັບ** |
| **ສັນຍາລັກພາສາລາວ** | **ສັນຍາລັກພາສາອັງກິດ** | **ຄະແນນສ່ວນຮ້ອຍ** | **ພາສາລາວ** | **ພາສາອັງກິດ** |  |
| ກ | A | 91-100 | ດີເລີດ | Excellent | 4.0 |
| ຂ+ |   B+ | 81-90 | ດີຫຼາຍ | Very Good | 3.5 |
| ຂ | B | 70-80 | ດີ | Good | 3.0 |
| ຄ+ |   C+ | 65-69 | ດີພໍໃຊ້ | Fairy Good | 2.5 |
| ຄ | C | 60-64 | ພໍໃຊ້ໄດ້ | Fair | 2.0 |
| ງ+ |   D+ | 55-59 | ອ່ອນ | Poor | 1.5 |
| ງ | D | 50-54 | ອ່ອນຫຼາຍ | Very Poor | 1.0 |
| ຕ | F | 0-49 | ຕົກ | Fail | 0 |

 |
|  **ຜູ້ຮຽບຮຽງ** | * ອຈ. ປທ ນາງ ຕຸລາວັນ ສີສະຫວັດ ຄະນະສຶກສາສາດ ມະຫາວິທະຍາໄລແຫ່ງຊາດ
* ໂທ ແລະ ວອັດແອັບ: 020 55419089
* ອີເມວ: toulavanhs@gmail.com
 |

 ທີ່.......................... ວັນທີ....../....../.........

 ຄູສອນປະຈໍາວິຊາ

 ຫົວໜ້າພາກວິຊາ

ຜຸ້ອຳນວຍການ