

## ภาวะผู้นำการศึกษายุคดิจิทัล ตอนที่ 3

### Educational Leadership in the Digital Age

#### ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงดิจิทัลของโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพ

ดร.ชัชรินทร์ ชวนวัน ข้าราชการบำนาญ สคบศ.

8-กันยายน-2566

ในตอนที่แล้ว ได้นำเสนอคุณลักษณะที่สำคัญของผู้นำทางดิจิทัลซึ่งหมายถึงทั้งผู้บริหารสถานศึกษาที่เป็นผู้นำโรงเรียนหรือครูที่จำเป็นต้องมีคุณลักษณะ ทักษะวิชาชีพ โดยเน้นถึงความสามารถด้านต่างๆ เพื่อการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาและสิ่งแวดล้อมเพื่อการเข้าสู่ “สังคมดิจิทัล” ซึ่งชี้ให้เห็นว่า **ความเป็นผู้นำทางดิจิทัล** เป็นเรื่องเกี่ยวกับการเพิ่มขีดความสามารถการเป็นผู้นำและส่งเสริมความสามารถของผู้อื่น การสร้างทีมจัดระเบียบตนเองที่จะเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงาน การเสริมสร้างภาวะผู้นำจึงไม่มีลำดับขั้นอีกต่อไป แต่ต้องอาศัยการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากทุกคน ความเป็นผู้นำทางดิจิทัลจึงมีความสำคัญในปัจจุบัน ผู้นำจำเป็นต้องรับมือกับการเปลี่ยนแปลงที่ไม่เคยเกิดขึ้นมาก่อนและการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคตที่ไม่อาจคาดเดาได้และเป็นสิ่งท้าทายอันเนื่องมาจากการปฏิวัติอุตสาหกรรมครั้งที่ 4 การปฏิวัติครั้งนี้ได้รับแรงผลักดันจากการกำเนิดของเทคโนโลยีใหม่ๆ ในบริบทโลกเช่นนี้ ความเป็นผู้นำจึงมีบทบาทที่ยิ่งใหญ่กว่าที่เคยเป็นมา ผู้นำยุคดิจิทัลจะต้องสร้างวิสัยทัศน์และแสดงหนทางข้างหน้าท่ามกลางการเปลี่ยนแปลง จัดการเพื่อหยุดชะงักความสับสนวุ่นวายและความคลุมเครือให้มีความชัดเจน ดังนั้น บุคคลที่จะพัฒนาตนเองให้เป็นผู้นำด้านดิจิทัล จึงต้องศึกษาเรียนรู้เกี่ยวกับผู้นำในมิติต่างๆ เช่น คุณลักษณะความเป็นผู้นำที่สำคัญที่สุด, บทเรียนความเป็นผู้นำที่เรียนรู้จากการกระทำ และสไตล์ความเป็นผู้นำของตนเองเหมาะกับยุคดิจิทัลหรือไม่?

ข้อเขียนตอนนี้ จะเสนอใน 2 เรื่อง คือ **แนวทางกลยุทธ์การสร้างความเป็นผู้นำในยุคดิจิทัล** และ **แนวทางการใช้กลยุทธ์การเป็นผู้นำโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพ** เพื่อการเปลี่ยนแปลงทางดิจิทัลที่รอบคอบและช่วยให้ผู้บริหาร ครูและผู้เกี่ยวข้องมองเห็นภาพรวมในสิ่งที่โรงเรียนสามารถมุ่งเน้นดำเนินการได้ และเป็นแนวทางทำให้การเปลี่ยนแปลงทางดิจิทัลของโรงเรียนประสบความสำเร็จ

### 1.แนวทางกลยุทธ์การสร้างความเป็นผู้นำในยุคดิจิทัล

#### 1.สร้างการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบ

เศรษฐกิจยุคดิจิทัล ได้รับแรงผลักดันจากการพัฒนาอย่างรวดเร็วอย่างต่อเนื่อง ผู้นำไม่สามารถเป็นเจ้าของทุกสิ่ง ผู้นำไม่สามารถรู้ได้ทั้งหมดและแนวทางผู้นำจากบนลงล่างก็ไม่มีที่ยืนอีกต่อไป

- ผู้นำ จำเป็นต้องเสริมศักยภาพให้ทีมงานด้วยความเป็นอิสระและมีอิสระในการตัดสินใจ
- องค์กรจำเป็นต้อง**สร้างผู้นำทุกระดับ**โดยสร้างการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบ
- ผู้นำ จำเป็นต้องเรียนรู้จากคนที่ทำงานภาคสนาม รับฟังความคิดเห็นและให้ความไว้วางใจ

**2.ให้ทิศทาง ความชัดเจน และวัตถุประสงค์**  
**โลกดิจิทัลไม่ได้เกี่ยวกับเทคโนโลยี แต่เกี่ยวกับ**  
 ผู้คน เนื่องจากชีวิตประจำวันหมกมุ่นอยู่กับ  
 เทคโนโลยีมากขึ้น จึงเป็นเรื่องง่ายที่จะสูญเสีย  
 มุมมองต่อสิ่งต่างๆ ที่สำคัญ

**3.ส่งเสริมให้ผู้คนทดลอง สร้างสรรค์ และ**  
**ดำเนินการ**

ในบริบทของยุคดิจิทัล พลังทำลายล้างอย่าง  
 สร้างสรรค์กำลังเกิดขึ้น และผู้นำจำเป็นต้องอยู่  
 ด้านบนสุดของเกมเพื่อความอยู่รอดและ  
 เจริญเติบโต

**4.สร้างการเชื่อมโยงถึงกันและหาทางแก้ไข**  
 เทคโนโลยีได้ทำลายอุปสรรคและลดระยะห่าง  
 ระหว่างอุตสาหกรรม สังคม และสถานที่ โลก

- สมาชิกทุกคนในทีมควรได้รับการสนับสนุนให้เสนอแนวคิด ข้อมูลเชิงลึกและความรู้เพื่อการบรรลุเป้าหมายร่วมกัน
- ผู้นำ จำเป็นต้องสร้างสภาพแวดล้อมที่ผู้คนเป็นเจ้าของสิ่งต่าง ๆ และมีความรับผิดชอบ
- ผู้นำ ต้องใส่ใจกับงานที่ผู้คนสนใจและทำงานด้วยใจและจิตวิญญาณในสิ่งยิ่งใหญ่ที่เป็นไปได้
- ความเป็นผู้นำ จำเป็นต้องสื่อสารอย่างมีจุดมุ่งหมายและให้ทิศทางที่ชัดเจน
- ผู้นำ จำเป็นต้องสร้างวิสัยทัศน์ที่น่าสนใจ และสื่อสารด้วยความชัดเจนเพื่อให้ทุกคนเข้าใจว่าทีมพยายามบรรลุอะไรและทำไม
- ผู้นำ ที่ยิ่งใหญ่มีความสามารถในการถอดรหัสความซับซ้อนและนำเสนอขั้นตอนง่ายๆ สู่การบรรลุภารกิจ
- ความเป็นผู้นำ ยังต้องระมัดระวังและเพื่อสร้างคุณค่าที่ยั่งยืนในระยะยาวสำหรับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งหมด
- ผู้นำ จำเป็นต้องเติมพลังให้ทุกคนและสร้างแรงบันดาลใจให้พวกเขาด้วยวิสัยทัศน์ที่ครอบคลุม ผู้คนบรรลุสิ่งที่ยิ่งใหญ่ได้เมื่อพวกเขาถูกขับเคลื่อนด้วยจุดประสงค์อันแข็งแกร่งและพบว่างานที่มีความหมาย เมื่อผู้คนรู้ว่าทำไมต้องทำ ซึ่งเขาก็จะหาคำตอบว่าทำอย่างไร
- การเป็นผู้นำอยู่ที่การจดจ่ออยู่กับปัจจุบัน ขณะเดียวกันก็มองเห็นอนาคตและสร้างแผนงานเพื่อไปถึงอนาคตด้วยนวัตกรรม ซึ่งเป็นวิธีการรักษาภูมิคุ้มกันต่อการทำลายล้างและการหยุดชะงักอย่างสร้างสรรค์
- ผู้นำจำเป็นต้องขับเคลื่อนนวัตกรรมและการทดลอง และพัฒนาอย่างต่อเนื่องเพื่อตอบสนองความต้องการแบบไดนามิก
- ผู้นำ นำองค์กรสร้างวัฒนธรรมแห่งการเรียนรู้ เผชิญความล้มเหลวและการทดลองนำไปสู่สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม
- ผู้นำจะให้การสนับสนุนการสร้างความเป็นผู้นำทีมในทุกระดับที่จำเป็นสำหรับการเดินทางสู่ความสำเร็จ
- ผู้นำ จำเป็นต้องมีความเข้าใจเกี่ยวกับฟังก์ชันทางธุรกิจ อุตสาหกรรม และเทคโนโลยีต่างๆ เพื่อสร้างแนวคิดในการ

เชื่อมโยงถึงกันมากขึ้นกว่าที่เคย ผู้นำที่เข้าใจถึงคุณค่าของความหลากหลาย การไม่แบ่งแยก และการเปิดกว้างสามารถรับมือกับความท้าทายของการหยุดชะงักทางเทคโนโลยีได้ วิธีการดำเนินงานของอุตสาหกรรมแบบดั้งเดิมกำลังอยู่ระหว่างการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว การเพิ่มขึ้นของเศรษฐกิจการแบ่งปัน ตลาดออนไลน์ และแพลตฟอร์มดิจิทัลต่างๆ ซึ่งทีมต่างๆ จำเป็นต้องเปิดกว้างต่อโอกาสใหม่ๆ ที่จะเกิดขึ้น

### 5. สร้างทีมที่คล่องตัวและการตัดสินใจที่รวดเร็ว

ความรวดเร็วในการทำสิ่งต่างๆ อาจเป็นความแตกต่างระหว่างความสำเร็จและความล้มเหลวในเศรษฐกิจดิจิทัล จำเป็นต้องอาศัยทีมและผู้เชี่ยวชาญ

### 6. การพัฒนาขีดความสามารถและทักษะอย่างต่อเนื่อง

ความล่าช้าของความสำเร็จในอดีตสามารถทำลายอนาคตได้

แก้ปัญหาที่เหมาะสมสำหรับสถานการณ์ใหม่ อุตสาหกรรมใหม่ๆ จะเกิดขึ้นจากนวัตกรรมและการพัฒนาทางเทคโนโลยี

- สิ่งสำคัญคือ ทีมจะต้องเปิดใจกว้างและใช้ประโยชน์จากช่องทางใหม่ๆ เพื่อการเติบโตนอกขอบเขตความสะดวกสบายของพวกเขา
- ผู้นำจำเป็นต้องมีกลไกในการทำให้ทีมมีความคล่องตัวมากขึ้นเพื่อรับมือกับการเปลี่ยนแปลงกะทันหัน และทำทนายสภาพที่เป็นอยู่
- **ความเป็นผู้นำทางดิจิทัล** จำเป็นต้องมีความสามารถในการปรับตัวเพื่อรับมือกับแรงกดดันและการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง และเพื่อการตัดสินใจด้วยความคล่องตัว โครงการที่คุณกำลังทำอยู่อาจสูญเสียความสำคัญอย่างรวดเร็วโดยไม่ใช่ความผิดของคุณเอง
- ในช่วงเวลาแห่งความไม่แน่นอนเหล่านี้ ผู้เชี่ยวชาญควรได้รับความไว้วางใจให้ฟื้นคืนชีพมาช่วยขับเคลื่อนองค์กรและชี้ทางไปข้างหน้า
- **ผู้นำ** จำเป็นต้องมีความคล่องตัวในการปรับตัวและจัดเตรียมทักษะสำหรับอนาคตให้กับทีม
- การพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยี จะมีผลกระทบต่อบุคลากร กระบวนการ บริษัท และอุตสาหกรรม
- บุคลากรจะต้องได้รับการปรับปรุงและพัฒนาทักษะอย่างมีนัยสำคัญ ทั้งการฝึกอบรมระยะยาวและการฝึกอบรมทักษะใหม่ๆ
- **ผู้นำดิจิทัล** จะต้องจัดการกับช่องว่างด้านทักษะ เตรียมตัวและทีมให้พร้อมรับมือกับอนาคตด้วยการสร้างสภาพแวดล้อมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต ด้วยการนำเทคโนโลยีและโซลูชันใหม่ๆ มาใช้

## 7.ความท้าทายในอนาคตข้างหน้า

การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลส่งผลกระทบต่อการเติบโตต่อการดำเนินภารกิจ การหยุดชะงักในโลกดิจิทัลจะส่งผลกระทบต่อวิธีการดำเนินงานขององค์กรทั้งหลาย ทั้งผู้ดำเนินการ หน่วยงานกำกับดูแลไปจนถึงผู้กำหนดนโยบาย และรัฐบาล

- **ผู้นำทางดิจิทัล** จำเป็นต้องวิเคราะห์ความเสี่ยงที่เกี่ยวข้องในเชิงรุก และหาแนวทางแก้ไขเพื่อบรรเทาความเสี่ยงเหล่านั้น
- **ผู้นำทางดิจิทัล** จำเป็นต้องแก้ไขโดยตรง
- **ผู้นำ** จำเป็นต้องสร้างระบบที่รับรองความโปร่งใส การตรวจสอบกระบวนการอย่างละเอียด และมาตรฐานทางจริยธรรมสูงสุด การจัดการกับข้อมูลส่วนบุคคล ความเป็นส่วนตัว ส่วนตัวของบุคคล และข้อมูลองค์กร จำเป็นต้องมีการบังคับใช้การปฏิบัติตามข้อกำหนดและความโปร่งใสที่เข้มงวด
- ในโลกที่ขับเคลื่อนโดยอุปกรณ์และเทคโนโลยี วิธีการเป็นผู้นำ และผู้คนจะสร้างความแตกต่างที่สำคัญ
- **ผู้นำในยุคใหม่** จำเป็นต้องสร้างแรงบันดาลใจ มีส่วนร่วม และเป็นผู้นำด้วยการมองโลกในแง่ดี
- **ผู้นำทางเทคโนโลยี** สามารถมีบทบาทในการลดความไม่เท่าเทียมกันทางเชื้อชาติ เพศ และเศรษฐกิจสำหรับผู้คนจำนวนมาก ด้วยการมอบอำนาจให้ผู้อื่นระบุและแก้ไขปัญหาที่สำคัญ
- **ผู้นำทางดิจิทัล** จะมีอำนาจในการกำหนดอนาคตของโลก

## 2.แนวทางการใช้กลยุทธ์การเป็นผู้นำดิจิทัลโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพ

### แนวทาง 1 ความตระหนักถึงความปรารถนาด้านการศึกษา

**ภารกิจที่ 1** พัฒนาวิสัยทัศน์และเป้าหมายที่ได้รับการสนับสนุน

วิสัยทัศน์และเป้าหมายของโรงเรียน ต้องมีความชัดเจน และได้รับการสนับสนุนจากครูและบุคลากรคนอื่นๆ

**วิธีการที่ 1:** พัฒนาวิสัยทัศน์เฉพาะของโรงเรียนที่เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงทางดิจิทัลอย่างรอบคอบ โดยได้รับแรงบันดาลใจจากวิสัยทัศน์ของผู้เชี่ยวชาญด้านการพัฒนาโรงเรียน

**วิธีการที่ 2:** กำหนดเป้าหมายของการเปลี่ยนแปลงทางดิจิทัลอย่างรอบคอบ โดยปรึกษากับ “ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย” ทั้งหมด และคณะกรรมการโรงเรียน ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ฝ่ายบริหาร ... โรงเรียนว่าต้องการบรรลุเป้าหมายอะไรและเมื่อใด แยกแยะระหว่าง:

- เป้าหมายเกี่ยวกับความสามารถด้านดิจิทัลของนักเรียน
- เป้าหมายที่เกี่ยวข้องกับการสอนแบบดิจิทัลที่ครูใช้ และ
- เป้าหมายการแปลงเป็นดิจิทัลของโรงเรียน
- จัดระเบียบเป้าหมายให้เป็นเป้าหมายหลักและเป้าหมายย่อย

**ภารกิจที่ 2: มุ่งเน้นไปที่****วิสัยทัศน์และเป้าหมาย**

ผู้คนส่วนใหญ่ภายในโรงเรียน

จะมุ่งความสนใจไปที่การบรรลุ

วิสัยทัศน์และเป้าหมาย

**ภารกิจที่ 3: สร้างแรงบันดาลใจด้านการศึกษาที่มี****ประสิทธิภาพ****ประสิทธิภาพ**

สร้างแรงบันดาลใจให้เพื่อนครูที่

มีความเชี่ยวชาญใน

“การศึกษาที่มีประสิทธิภาพ”

**ภารกิจที่ 4: สร้างการมีส่วนร่วมในการสอนและการ****ประเมินผล****ประเมินผล**

- รวมเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนนโยบาย ICT ล่วงหน้า (แผนเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร) ของโรงเรียน

**วิธีการที่ 3:** อภิปรายเกี่ยวกับวิสัยทัศน์และเป้าหมายของการเปลี่ยนแปลงทางดิจิทัลอย่างรอบคอบเพื่อเป็นความคาดหวังสำหรับครูและนักเรียน

**วิธีการที่ 4:** สนับสนุนครูด้วยการแปลวิสัยทัศน์ไปสู่การปฏิบัติทางการศึกษาที่เป็นรูปธรรม

**วิธีการที่ 5:** ตัดสินใจในการปรึกษาหารือว่าโรงเรียนจะใช้รูปแบบการประเมินแบบใดสำหรับความสามารถด้านดิจิทัลของนักเรียน สำหรับการสอนด้านดิจิทัลที่ครูใช้ และสำหรับเป้าหมายการเปลี่ยนผ่านสู่ดิจิทัลของโรงเรียน

**วิธีการที่ 6:** สร้างแรงบันดาลใจให้ครูหันมาใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

**วิธีการที่ 7:** ชี้ให้เห็นบทเรียนที่ได้รับช่วงโควิดแก่ครู การจัดตั้งห้องเรียนระยะไกลหรือสอนแบบออนไลน์ถือเป็นประเด็นที่น่าสนใจที่ควรพิจารณานำมาดำเนินงาน

**วิธีการที่ 8:** ส่งเสริมความสามารถทางดิจิทัลแก่ครู 3 แบบ เช่น 1. การใช้สื่อดิจิทัลและแอปพลิเคชันเพื่อสร้างการมีส่วนร่วมและโต้ตอบการคิดเชิงคำนวณ 2. สร้างความรับผิดชอบคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการจัดการสื่อและข้อมูลดิจิทัลและไม่ใช่ดิจิทัลอย่างมีจริยธรรม

**วิธีการที่ 9:** ทาคำตอบที่ชัดเจนจากครูว่าพวกเขาจะมุ่งเน้นที่เป้าหมายการแปลงเป็นดิจิทัลอย่างไร

**วิธีการที่ 10:** ตรวจสอบให้แน่ใจว่าครูประสบความสำเร็จในการตัดสินใจเลือกเทคโนโลยีการศึกษาที่ดีที่สุดและเหมาะสมจากแหล่งข้อมูลการเรียนรู้ดิจิทัลที่มีอยู่ (แบบฝึกหัดดิจิทัล วิดีโอออนไลน์ การนำเสนอ (เสียง) ฯลฯ)

**วิธีการที่ 11:** ส่งเสริมให้ครูประเมินความสามารถทางดิจิทัลของนักเรียนอย่างเป็นระบบ จัดทำคู่มือเกี่ยวกับการประเมิน Formative Assessment ชี้ให้เห็นทุกสิ่งที่ครูของคุณจำเป็นต้องรู้เกี่ยวกับหัวข้อนี้

**วิธีการที่ 12:** ตรวจสอบให้แน่ใจว่าทีมงานของโรงเรียนให้คำแนะนำที่เหมาะสมแก่นักเรียนทุกคน

**วิธีการที่ 13:** ส่งเสริมให้ทีมโรงเรียนสนับสนุนให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้ของนักเรียน ซึ่งเป็นเครื่องมือที่ดีเยี่ยมสำหรับการสื่อสารกับผู้ปกครอง

**วิธีการที่ 14:** ฝึกสอน แนะนำครูให้บรรลุเป้าหมายในการแปลงเป็นดิจิทัลและใช้รูปแบบการประเมินผลที่เลือก

ผู้นำโรงเรียนมีส่วนร่วมในการ ออกแบบและการนำหลักสูตร ไปใช้ในการดำเนินการสอนของ ครูและในการประเมินผลของ นักเรียน

**ภารกิจที่ 5: ติดตามผลการ ปฏิบัติงานและให้ข้อเสนอแนะ**  
ติดตามการบรรลุวัตถุประสงค์ การเรียนรู้ทางการศึกษาและ แจ้งให้ครูทราบ

**วิธีการที่ 15:** ติดตามผลการบรรลุเป้าหมายการแปลงเป็นดิจิทัลที่เสนอและรูปแบบ การประเมินที่เลือกใช้ ให้ข้อเสนอแนะแก่ครูและทีมงานของโรงเรียนทั้งหมดตาม ข้อสังเกตของผู้บริหาร

**ภารกิจที่ 6: มุ่งเน้นผลลัพธ์ที่มี คุณค่า**  
ติดตามผลการปฏิบัติงาน เน้น การบรรลุผลลัพธ์และให้คะแนน ของครูแต่ละคน

**วิธีการที่ 16:** ติดตามผลการปฏิบัติงาน เน้นการบรรลุผลลัพธ์ ยกย่องครูมากกว่า ปกติทั้งแบบไม่เป็นทางการและเป็นทางการมากขึ้นในช่วงเวลาสำคัญในปีการศึกษา

## แนวทาง 2 ปลุกฝังบรรยากาศการเรียนรู้

**ภารกิจที่ 7: ทำทนายสติปัญญา**  
ตรวจสอบให้แน่ใจว่าครู ตระหนักถึงข้อมูลเชิงลึกด้าน การศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและ ภาคปฏิบัติล่าสุด

**วิธีการที่ 17:** แสดงหรือถ่ายทอดให้ครูทราบถึงความรู้ออนไลน์เกี่ยวกับการศึกษาใน ยุคดิจิทัล โดยสามารถค้นหาแหล่งข้อมูลการพัฒนาทางวิชาชีพที่น่าสนใจเกี่ยวกับ หัวข้อนี้ได้ในคู่มือต่างๆ

**วิธีการที่ 18:** ให้ครูสามารถเข้าถึงแหล่งข้อมูลออนไลน์จากภายนอก (เช่น คลิป ความรู้ การสัมมนาผ่านเว็บ แผนงานออนไลน์ ฯลฯ) เพื่อรับความเชี่ยวชาญในการ เรียนรู้และการสอนดิจิทัล

**ภารกิจที่ 8: รองรับการให้ ข้อมูล**  
ส่งเสริม พัฒนาในความรู้ด้าน ข้อมูล (เช่น ทักษะคิด ความสามารถ และกระบวนการ ต่างๆ) ด้วยความมุ่งมั่นใน กิจกรรมของโรงเรียนและแนว

**วิธีการที่ 19:** ตรวจสอบจุดยืนของโรงเรียนในด้านการแปลงเป็นดิจิทัลอย่างมี ประสิทธิภาพทุกปีการศึกษา ปรึกษาหารือเกี่ยวกับผลลัพธ์และความคืบหน้ากับทีม โรงเรียน และกำหนดประเด็นที่ต้องมุ่งเน้นสำหรับภาคการศึกษาถัดไป

ปฏิบัติด้านการสอนที่สามารถ  
พัฒนาบนพื้นฐานของข้อมูลที่เกี่ยวข้อง

**ภารกิจที่ 9: กระตุ้นการเรียนรู้  
ร่วมกัน**

กระตุ้นให้ครู (กลุ่ม) เรียนรู้  
ร่วมกันในรูปแบบต่างๆ

**ภารกิจที่ 10: เปิดโอกาสแก่ครู**

ให้ครูมีส่วนร่วมในการกำหนด  
นโยบาย การตัดสินใจที่สำคัญ  
และจัดการกับความท้าทายที่  
ซับซ้อน

**ภารกิจที่ 11: อำนวยความ  
สะดวกในการเปลี่ยนแปลง**

ตรวจสอบให้แน่ใจว่าการจัดการ  
เปลี่ยนแปลงด้านดิจิทัลได้รับ  
การจัดการในทิศทางที่ถูกต้อง

**ภารกิจที่ 12: ส่งเสริมความคิด  
เชิงบวก**

มีทัศนคติเชิงบวกและแสดง  
ทัศนคตินั้นออกมา

**วิธีการที่ 20:** เชิญชวนให้ครูใช้หลักการกล้าถามระหว่างครูและต่อตัวผู้บริหาร  
โรงเรียนอย่างเปิดใจและจริงใจ

**วิธีการที่ 21:** จัดช่วงเวลาให้ครูสามารถมีส่วนร่วมได้ตรงเกี่ยวกับคุณภาพของการ  
สอนแบบดิจิทัลที่เพิ่มมากขึ้นร่วมกัน ซึ่งเชื่อมโยงกับมุมมองของครูเกี่ยวกับการจัด  
การศึกษาที่ดี และจัดเตรียมคู่มือสะท้อนความคิดครูนี้ให้กับครู

**วิธีการที่ 22:** กระตุ้นและส่งเสริมให้ครูทำงานร่วมกันเพื่อเสริมสร้างความเชี่ยวชาญ  
ในการเรียนรู้และการสอนด้านดิจิทัล

**วิธีการที่ 23:** ให้ทีมโรงเรียนมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์และเป้าหมายสำหรับ  
การเปลี่ยนผ่านสู่ดิจิทัลอย่างไต่ตรง

**วิธีการที่ 24:** ใช้กระบวนการตัดสินใจแบบมีส่วนร่วมขอความยินยอมเพื่อสนับสนุน  
เป้าหมายและวิสัยทัศน์

**วิธีการที่ 25:** ตรวจสอบให้แน่ใจว่ามีการวางแผนขั้นตอนต่างๆ ที่โรงเรียนดำเนินการ  
ในด้านการเปลี่ยนแปลงทางดิจิทัลอย่างรอบคอบและเป็นไปตามความเป็นจริง

**วิธีการที่ 26:** ประเมินแผนอย่างสม่ำเสมอและปรับเปลี่ยนหากจำเป็น

**วิธีการที่ 27:** กระตุ้นให้ครูทดลองแนวทางการสอนดิจิทัลใหม่ๆ

**วิธีการที่ 28:** ใช้ประโยชน์จากความสามารถดิจิทัลที่มีอยู่ของครูและนักเรียนอย่าง  
จริงจัง

**วิธีการที่ 29:** ผู้นำปฏิบัติต่อครู เจ้าหน้าที่คนอื่นๆ และนักเรียนด้วยทัศนคติเชิงบวก

**วิธีการที่ 30:** ผู้นำสนับสนุนครูและเจ้าหน้าที่อื่นๆ ในการจัดการเชิงบวกกับการ  
เปลี่ยนแปลงทางดิจิทัล

.....  
**แนวทาง 3 การเสริมสร้างคุณภาพองค์กร.....จะนำเสนอในตอนต่อไป.**