

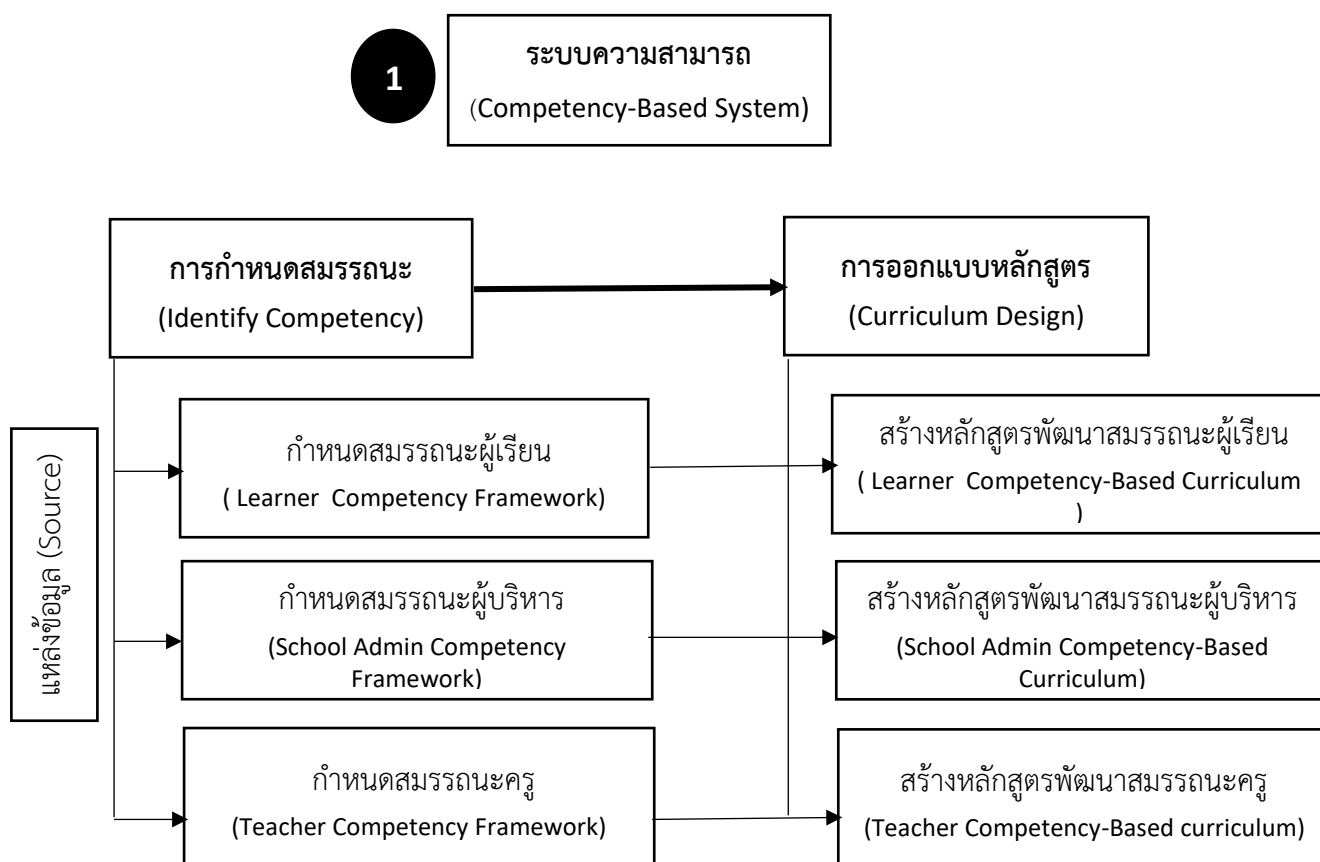
การจัดการศึกษาตามความสามารถในยุคดิจิทัล ตอนที่ 2

Competency-Based Education in the Digital Age

ดร.ชัชรินทร์ ชนวนัน ข้าราชกรรบ้านาญ สคบศ.

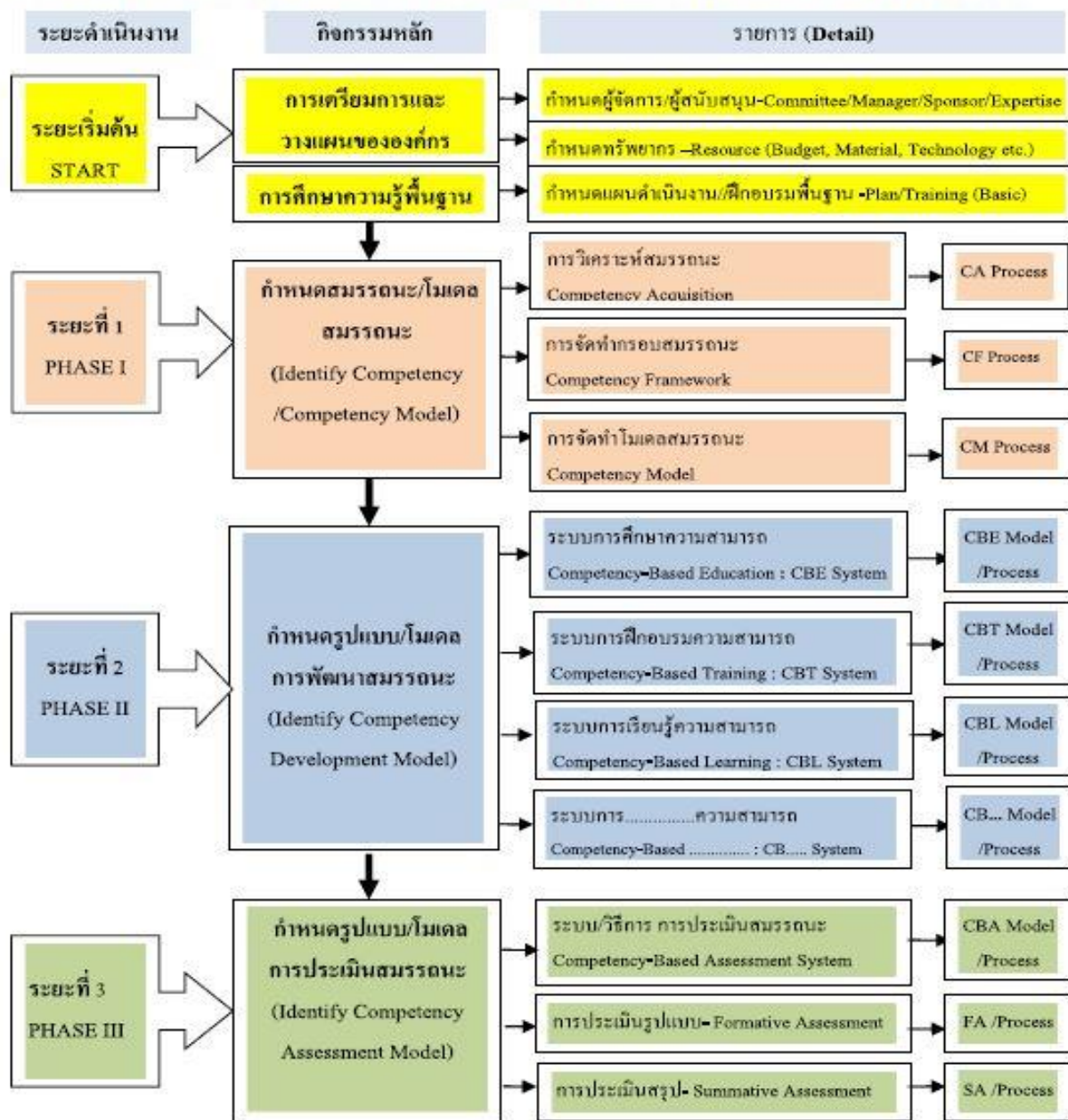
30-สิงหาคม-2566

จากตอนที่ 1 เสนอแนวทางดำเนินงานการจัดการศึกษาตามความสามารถของโรงเรียนหรือสถานศึกษาในยุคดิจิทัล ระบบที่ 1 ระบบความสามารถ (การได้มาของกรอบสมรรถนะ) ดังนี้



จากแผนภูมิระบบที่ 1 ระบบความสามารถ มีผู้สนใจต้องการทราบกระบวนการกำหนด (ได้มา) ของสมรรถนะกลุ่มที่เกี่ยวข้อง จึงนำเสนอแผนภูมิกระบวนการในภาพรวม เพื่อเป็นแนวทางการประยุกต์ใช้ ดังแผนภูมิ

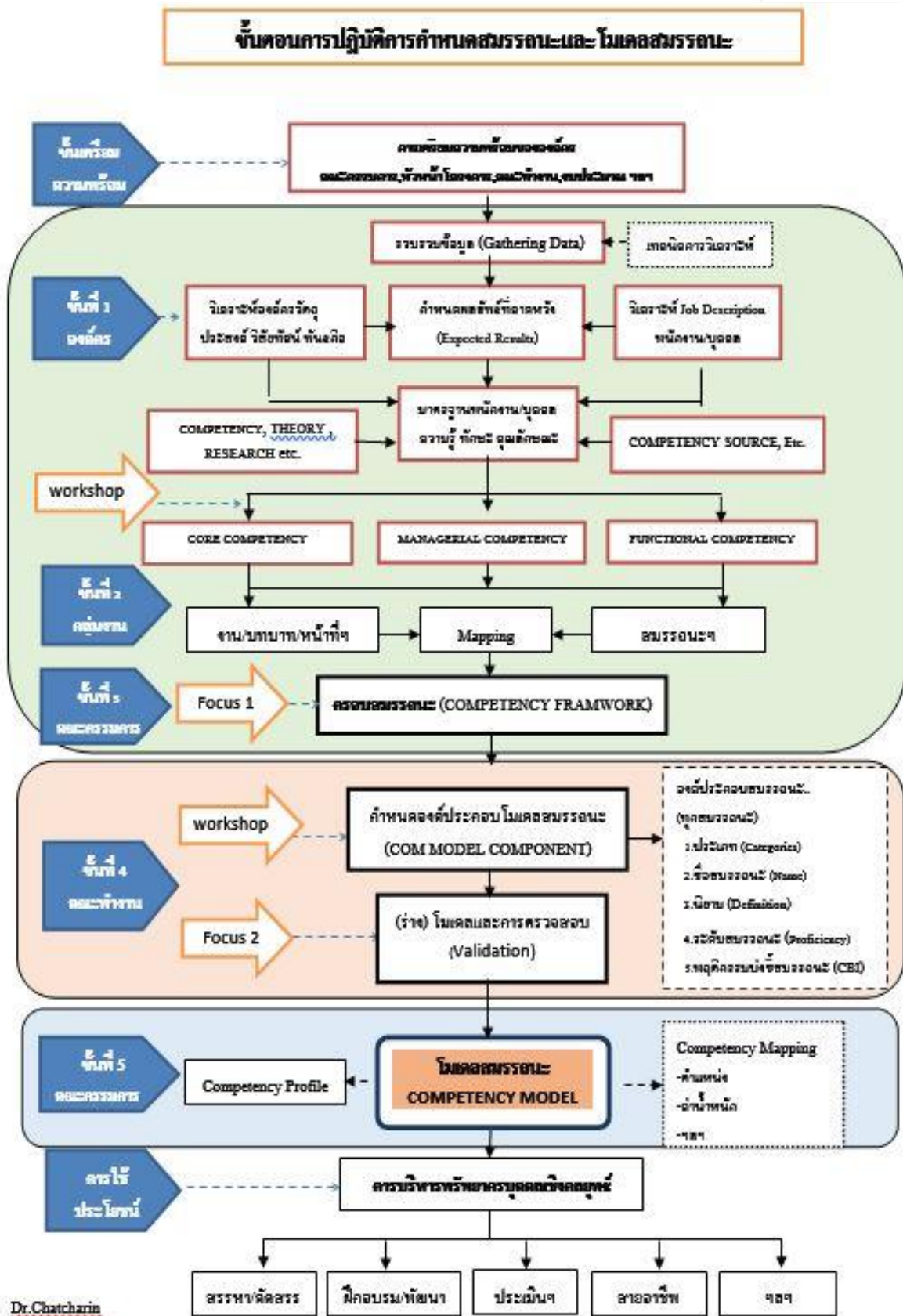
แผนภูมิกรอบแนวคิดการดำเนินงานพัฒนาทรัพยากรบุคคลตามหลักสมรรถนะ
(CONCEPTUAL FRAMEWORK : COMPETENCY-BASED HUMAN RESOURCE DEVELOPMENT : CBHRD)



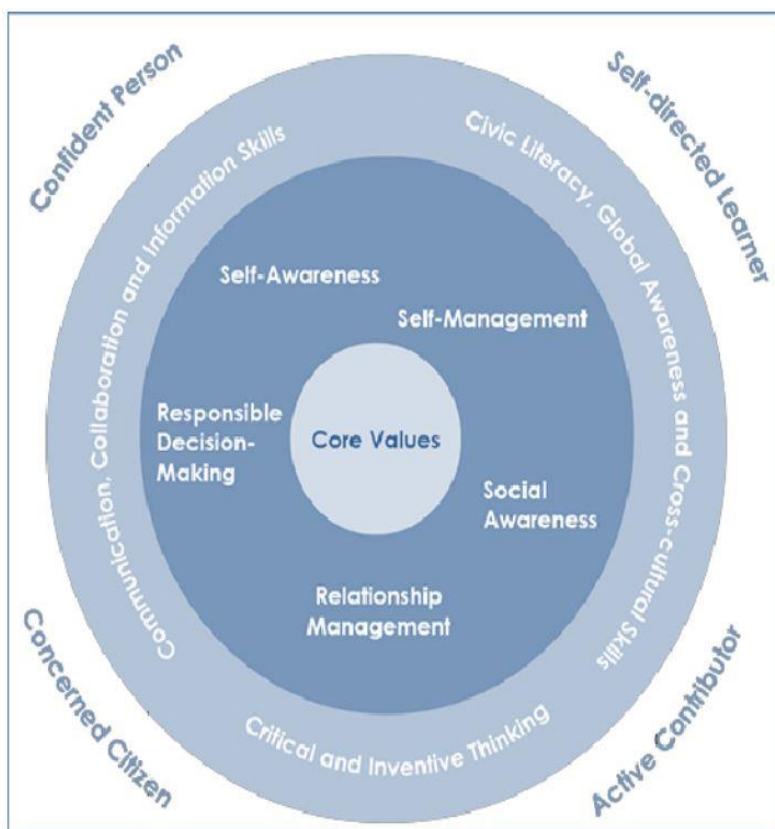
SOURCE : Dr.Chatcharin-2558

การเริ่มต้นโดยการเรียนรู้กรอบแนวคิดการดำเนินงานพัฒนาทรัพยากรบุคคลตามหลักสมรรถนะ ดังแผนภูมิตั้งต้นก่อน ซึ่งผู้เขียนได้เสนอเป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานระบบ CBE 3 ระบบต่อเนื่องกัน ระบบที่ 1 กำหนดกรอบสมรรถนะสำหรับผู้เกี่ยวข้องที่ต้องได้รับการพัฒนา เรียนรู้ ประกอบด้วย กรอบสมรรถนะนักเรียน/ผู้เรียน (Learner Competency Framework), กรอบสมรรถนะผู้บริหาร (School Admin Competency Framework), กรอบสมรรถนะครู (Teacher Competency Framework) โดยการได้มาของสมรรถนะจากแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้อง จัดทำโมเดลสมรรถนะ (Building Competency Model) ดังแผนภูมิ

การออกแบบกระบวนการกำหนดสมรรถนะและโมเดลสมรรถนะ



ผลการปฏิบัติการกำหนดสมรรถนะและจัดทำโมเดลสมรรถนะ

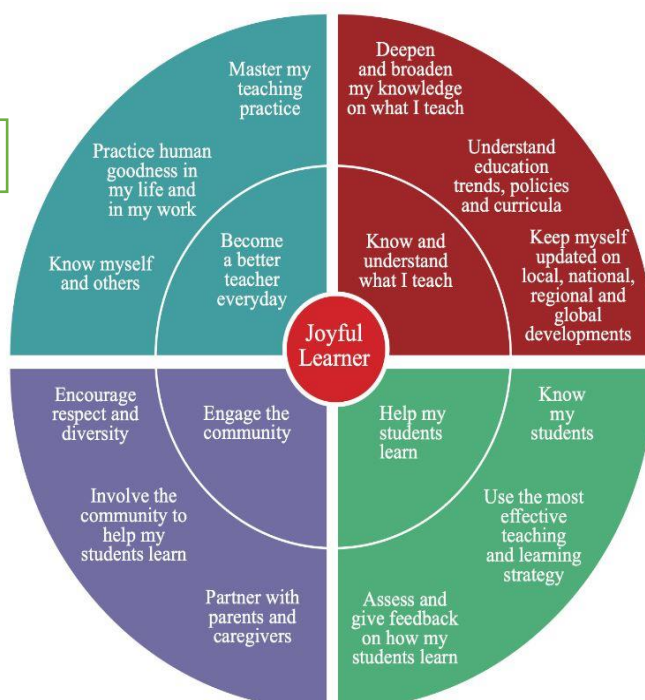


ตัวอย่างสมรรถนะผู้เรียน

Framework for 21 st century competencies and student outcomes.

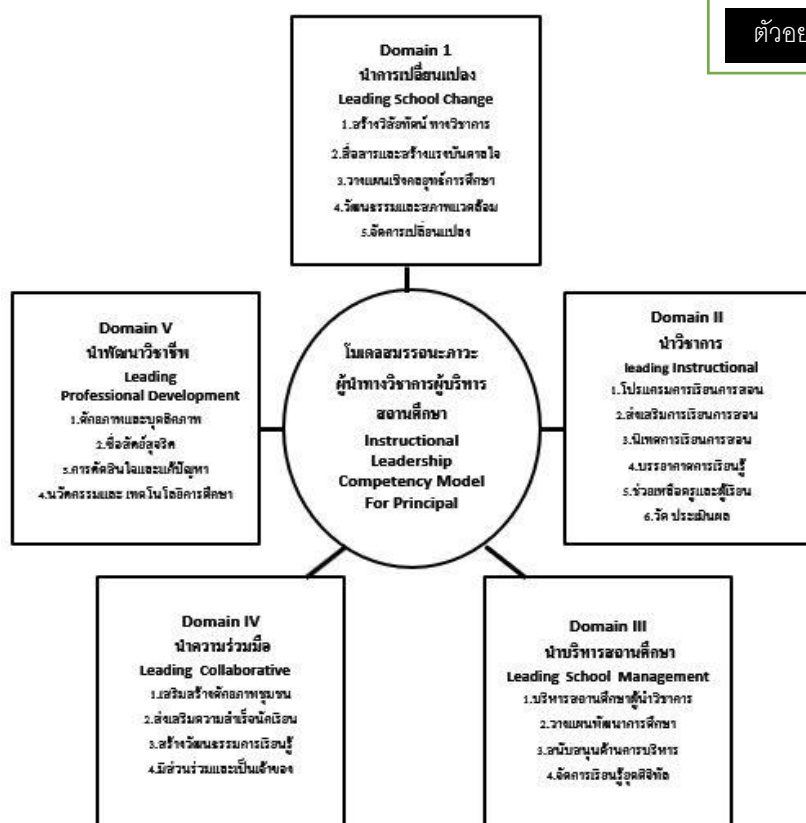
Source: <https://www.moe.gov.sg/education/education-system/21st-century-competencies>

ตัวอย่างสมรรถนะครู



Source : SEA-TCF Competency : <https://profuturo.education/en/observatory/21st-century-skills/teachers-competency-framework-southeast-asian-region/>

โมเดลสมรรถนะภาวะผู้นำทางวิชาการผู้บริหารสถานศึกษา
Instructional Leadership Competency Model for Principal



Source : ดร.ชัชรินทร์ ชวนวัน -2558

สมรรถนะแต่ละสมรรถนะในโมเดล ต้องจัดทำเป็นมาตรฐานสมรรถนะสำหรับกลุ่มผู้เกี่ยวข้อง ดังตัวอย่าง

DOMAIN I-การนำการเปลี่ยนแปลงสถานศึกษา : LEADING SCHOOL CHANGE

นิยาม : ผู้นำสถานศึกษา สร้าง สื่อสาร วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย วัตถุประสงค์ ทางวิชาการ สร้างแรงบันดาลใจและความสอดคล้องร่วมกัน เพื่อความมุ่งมั่นสู่ความสำเร็จที่เป็นเลิศ และแสวงหาประสิทธิภาพการทำงานของนักเรียน

สมรรถนะประกอบ

- | | |
|---|---|
| 01 สร้างวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย วัตถุประสงค์ ทางวิชาการ | (Development Vision, Mission, Goal and Objective) |
| 02 สื่อสารวิสัยทัศน์และสร้างแรงบันดาลใจ | (Communicate Vision and Inspiration) |
| 03 วางแผนกลยุทธ์การศึกษา | (School Strategic Planning) |
| 04 จัดองค์ประกอบด้านวัฒนธรรมและสภาพแวดล้อม | (Culture and Environment development) |
| 05 จัดการการเปลี่ยนแปลงสถานศึกษา | (Managing School Change) |

หมายเหตุ : สามารถศึกษา เรื่อง การจัดทำโมเดลสมรรถนะ (Building Competency Model) ได้ในข้อเขียน ตอนที่ 3.0-3.3/2562 ของผู้เขียน เผยแพร่ในเว็บไซต์ gotoknow.com หรือแหล่งเรียนรู้อื่นๆ

.....