ບົດສອນ

 ບົດທີ 7

 ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

 ເວລາ 4 ຊົ່ວໂມງ

1. ຈຸດປະສົງ

ໃຫ້ນັກຮຽນສາມາດ:

1. ອະທິບາຍວິທີການໃການປະເມີນນັກຮຽນ
2. ນຳໃຊ້ວິທີການປະເມີນຜົນເພື່ອປັບປຸງການຮຽນ ແລະ ການປະເມີນແບບເກນຣູບຣິກ
3. ເພື່ອປະເມີນການຮຽນຮູ້ຂອງນັກຮຽນ
4. ນຳໃຊ້ຍຸດທະວິທີການໃຫ້ຄະແນນແບບຣູບຣິກ
5. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສຳລັບການວັດຜົນ ແລະ ປະເມີນຜົນການຮຽນຂອງນັກຮຽນ ຄູສາມາດດຳເນິນການວັດຜົນໃນໄລຍະການຮຽນ

 ໂດຍຜ່ານການສັງເກດ ແລະ ສົນທະນາຖາມ-ຕອບ ແລະ ຄູຍັງສາມາດປະເມີນການຟັງ ແລະ ການເວົ້າ

1. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ
2. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນຫຼັກສູດສະບັບປັບປຸງໃໝ່ປີທີ 4
3. ການປະເມີນຜົນເພື່ອປັບປຸງການຮຽນວິຊາພາສາລາວ
4. ການປະເມີນຜົນເພື່ອສະຫຼຸບຜົນການຮຽນວິຊາພາສາລາວ
5. ການປະເມີນຜົນເພື່ອປັບປຸງການຮຽນວິຊາພາສາອັັງກິດ
6. ການປະເມິນຜົນເພື່ອສະຫຼຸບຜົົນການຮຽນວິຊາພາສາອັງກິດ
7. ການປະເມີນຜົນເພື່ອປັບປຸງການຮຽນວິຊາວິທະຍາສາດ ແລະ ສິ່ງແວດລ້ອມ
8. ການປະເມີນຜົນເພື່ອສະຫຼຸບຜົນການຮຽນວິຊາວິທະຍາສາດ ແລະ ສິ່ງແວດລ້ອມ
9. ສື່ການຮຽນການສອນ
10. ເອກະສານບົດຮຽນ
11. ໃບງານ
12. ກິດຈະກຳການຮຽນການສອນ

|  |
| --- |
|  ຊົ່ວໂມງທີ 1-2 ( 100 ນາທີ ) |

**ຂັ້ນນຳເຂົ້າສູ່ບົດຮຽນ ( ເວລາ 5 ນາທີ )**

**ທວນຄືນບົດຮຽນເກົ່າ**

ຄູຕັ້ງຄຳຖາມ ໃຫ້ນັກສຶກສາຕອບ

**ຄຳຖາມ:**

1. ຄູສອນຈົດບັນທຶກຄະແນນຂອງການປະເມີນໄວ້ໃສ ໃນເວລາທີ່ເຮັດກິດຈະກຳ ?

ຄຳຕອບ :ໃສ່ປຶ້ມບັນທຶກຂອງຄູສອນ

1. ຄູສອນໄດ້ປະເມີນນັກຮຽນທັງໝົດໃນກິດຈະກຳດຽວບໍ ? ຍ້ອນຫຍັງ ?

ຄຳຕອບ : ບໍ່ແມ່ນ ຄູສອນອາດເຮັັດການປະເມີນນັກຮຽນປະມານ 10 ຄົົນ ( ສ່ວນທີ່ຍັງເຫຼືອອາດຈະໄດ້ຮັບການປະເມີນໃນຂັ້ນຕອນສະຫຼຸບບົດຮຽນ ຫຼື ໃນບົດສອນບົດຕໍ່ໄປ )

**ນຳເຂົ້າສຸ່ບົດຮຽນ** :

ຄູຕັ້ງຄຳຖາມ ໃຫ້ນັກສຶກສາຕອບ

 1.ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນຫຼັກສູດສະບັບປັບປຸງໃໝ່ປີທີ 4 ມີຈັກຮູບແບບ ? ຄືຮູບແບບໃດແດ່ ?

 ຄໍາຕອບ 2 ຮູບແບບ ຄື: ການປະເມີນເພື່ອປັບປຸງການຮຽນ ແລະ ການປະເມີນເພື່ອສະຫຼຸບຜົນການຮຽນ

**ຂັ້ນຈັດກິດຈະກຳການຮຽນ ( 40 ນາທີ )**

1. **ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນຫຼັກສູດສະບັບປັບປຸງໃໝ່ປີທີ 4**

**( ກິດຈະກໍາ ທີ 1 10 ນາທີ )**

- ຄູແບ່ງນັກສຶກສາອອກ ເປັນ 4 ກຸ່ມ , ກຸ່ມ 5-6 ຄົນ

- ຄູຢາຍໃບງານໃຫ້ນັກສຶກສາພາກັນຕອບ

- ຄູອະທິບາຍໃນການປະຕິບັດກິດຈະກໍາ ( ໃຫ້ນັກສຶກສາພາກັນອ່ານເນື້ອໃນ ແລ້ວ ເລືອກເອົາຄໍາ

 ຕອບທີ່ຖືກຕ້ອງທີ່ສຸດພຽງຂໍ້ດຽວທີ່ຢູ່ລຸ່ມ )

* ນັັກສຶກສາພາກັນເລີ່ມເຮັດກິດຈະກຳ
* ຄູເປັນຜູ້ສັງເກດ
* ເມື່ອນັກສຶກສາສຳເລັດແລ້ວ
* ຄູໃຫ້ນັກສຶກສາຕາງໜ້າອອກມາລາຍງານ
* ຄູ ແລະ ນັກສຶກສາພາກັນສະຫຼຸບບົດຮຽນ

 **( ກິດຈະກໍາ 2 10 ນາທີ )**

ຄູແບ່ງນັກສຶກສາອອກ ເປັນ 4 ກຸ່ມ , ກຸ່ມ 5-6 ຄົນ

- ຄູຢາຍໃບງານໃຫ້ນັກສຶກສາພາກັນຕອບ

- ຄູອະທິບາຍໃນການປະຕິບັດກິດຈະກໍາ ( ໃຫ້ນັກສຶກສາພາກັນອ່ານເນື້ອໃນ ແລ້ວ ຕອບຄໍາຖາມ

 ໃນໃບງານ )

* ນັັກສຶກສາພາກັນເລີ່ມເຮັດກິດຈະກຳ
* ຄູເປັນຜູ້ສັງເກດ
* ເມື່ອນັກສຶກສາສຳເລັດແລ້ວ
* ຄູໃຫ້ນັກສຶກສາຕາງໜ້າອອກມາລາຍງານ
* ຄູ ແລະ ນັກສຶກສາພາກັນສະຫຼຸບບົດຮຽນ
1. **ການປະເມີນຜົນເພຶ່ອປັບປຸງການຮຽນວິຊາພາສາລາວ**

**ກິດຈະກຳ ( ເວລາ 10 ນາທີ )**

ຄູແບ່ງນັກສຶກສາອອກ ເປັນ 4 ກຸ່ມ , ກຸ່ມ 5-6 ຄົນ

- ຄູຢາຍຫົວຂໍ້ ແລະ ຈຸດສຸມໃຫ້ນັກສຶກສາພາກັນອ່ານ

- ຄູອະທິບາຍໃນການປະຕິບັດກິດຈະກໍາ ( ໃຫ້ນັກສຶກສາຜູ້ໜຶ່ງສອນສາທິດ ສ່ວນຫຍັງເຫຼືອເປັນ

 ນັກຮຽນ ແລ້ວສັງເກດເບິ່ງວ່າໃນການປະເມີນລະຫວ່າງການຮຽນຄູຜູ້ສອນເຂົາເຮັດແນວໃດ )

* ນັັກສຶກສາພາກັນເລີ່ມເຮັດກິດຈະກຳ
* ຄູເປັນຜູ້ສັງເກດ
* ເມື່ອນັກສຶກສາສຳເລັດແລ້ວ
1. **ການປະເມິນເພື່ອສະຫຼຸບຜົນການຮຽນວິຊາພາສາລາວ**

**ກິດຈະກຳ ( ເວລາ 10 ນາທີ )**

ຄູແບ່ງນັກສຶກສາອອກ ເປັນ 4 ກຸ່ມ , ກຸ່ມ 5-6 ຄົນ

- ຄູໃຫ້ນັກສຶກສາອ່ານເອກະສານ ແລ້ວພາກັນສຶກສາເບິ່ງ.

- ຄູອະທິບາຍໃນການປະຕິບັດກິດຈະກໍາ ( ໃຫ້ນັກສຶກສາພາກັນອ່ານ ແລ້ວທໍາຄວາມເຂົ້າໃຈໃນການໃຫ້ຄະແນນ ໂດຍເບິ່ງເກນແລ້ວໃຫ້ຄະແນນທີ່ນັກຮຽນຕອບ, ນິ້ແມ່ນແບບຢ່າງໃນການໃຫ້ຄະແນນ )

* ນັັກສຶກສາພາກັນເລີ່ມເຮັດກິດຈະກຳ
* ຄູເປັນຜູ້ສັງເກດ
* ເມື່ອນັກສຶກສາສຳເລັດແລ້ວ
* ຄູ ອະທິບາຍຕື່ມວິທີວັດ ແລະ ປະເມີນນັກຮຽນ
* ຄູ ແລະ ນັກສຶກສາພາກັນສະຫຼຸບບົດຮຽນ.
* ຄູ ແລະ ນັກສຶກສາພາກັນສະຫຼຸບບົດຮຽນ.

|  |
| --- |
|  **ຂັ້ນເຝິກປະຕິບັດ ແລະ ນໍາໃຊ້ ( 50 ນາທີ )** |

1. **ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນຫຼັກສູດສະບັບປັບປຸງໃໝ່ປີທີ 4**

**ກິດຈະກຳ ( ເວລາ 20 ນາທີ )**

* ນັກສຶກສາພາກັນອ່ານເນື້ອໃນບົດເລື່ອງ ແລະ ໝາຍເອົາຄຳຕອບທີ່ຖືກຕ້ອງ
* ນັກສຶກສາພາກັນອ່ານບົດເລື່ອງ ແລ້ວຕອບຄຳຖາມທີ່ໃຫ້ໄປ.
1. **ການປະເມີນຜົນເພື່ອປັບປຸງການຮຽນວິຊາພາສາລາວ, ພາສາອັງກິດ, ວິທະຍາສາດ ແລະ ສິ່ງແວດລ້ອມ**

**ກິດຈະກຳ ( 20 ນາທີ )**

* ນັກສຶກສາພາກັນສອນສາທິດວິທີຊ່ວຍເຫຼືອນັກຮຽນໃນຮຽນໃນວິຊາຕ່າງໆ
* ສົນທະນາແລກປ່ຽນບົດຮຽນນຳກັນ
* ຄູ ແລະ ນັກສຶກສາພາກັນສະຫຼຸບບົດຮຽນນຳກັນ
1. **ການປະເມີນເພື່ອສະຫຼຸບຜົນການຮຽນວິຊາ ພາສາລາວ, ພາສາອັງກິດ, ວິທະຍາສາດ ແລະ**

 **ສິ່ງແວດລ້ອມ.**

 **ກິດຈະກໍາ ( 10 ນາທີ )**

* ນັກສຶກສາພາກັນສົນທະນາ ແລ້ວໃຫ້ຄະແນນນັກຮຽນ ແລ້ວຈົດບັນທຶກໃສ່ຮ່າງ ໃຫ້ຄະແນນ
* ຄູ ອະທິບາຍບົດຮຽນ ແລະ ວິທີບັນທຶກຄະແນນ

**ຂັ້ນສະຫຼຸບ ( 5 ນາທີ )**

* ຄູສະຫຼຸບຄືນໂດຍເນັ້ນກ່ຽວກັບການປະເມີນເພື່ອປັບປຸງການຣຽນ ແລະ ການປະເມີນເພື່ອສະຫຼຸບຜົນການຮຽນ ວິຊາ ພາສາລາວ, ພາສາອັງກິດ, ວິທະຍາສາດ ແລະ ສິ່ງແວດລ້ອມ

|  |
| --- |
|  **ຊົ່ວໂມງ 3-4 ( 100 ນາທີ )** |

**ຂັ້ນນຳເຂົ້າສູ່ບົດຮຽນ ( ເວລາ 5 ນາທີ )**

**ທວນຄືນບົດຮຽນເກົ່າ**

ຄູຕັ້ງຄຳຖາມ ໃຫ້ນັກສຶກສາຕອບ

**ຄຳຖາມ:**

1. ໃນຊົ່ວໂມງກ່ອນເຮົາຮຽນຮອດໃສ່ແລ້ວ ?

**ນຳເຂົ້າສຸ່ບົດຮຽນ** :

ຄູຕັ້ງຄຳຖາມ ໃຫ້ນັກສຶກສາຕອບ

 1.ການປະເມີນເພື່ອປັບປຸງການຮຽນຫຼັກສູດສະບັບປັບປຸງໃໝ່ວິຊາພາສາລາວຊັ້ນປະຖົມປີທີ 4 ມີຈັກວິທີການປະເມີນ ? ( 6 ວິທີການປະເມີນ )

**ຂັ້ນຈັດກິດຈະກຳການຮຽນ ( 40 ນາທີ )**

1. **ການປະເມີນຜົນເພື່ອປັບປຸງການຮຽນວິຊາພາສາອັງກິດ**

**ກິດຈະກຳ (ເວລາ 10 ນາທີ )**

ຄູແບ່ງນັກສຶກສາອອກ ເປັນ 4 ກຸ່ມ , ກຸ່ມ 5-6 ຄົນ

- ຄູຢາຍຫົວຂໍ້ ແລະ ຈຸດສຸມໃຫ້ນັກສຶກສາພາກັນອ່ານ

- ຄູອະທິບາຍໃນການປະຕິບັດກິດຈະກໍາ ( ໃຫ້ນັກສຶກສາຜູ້ໜຶ່ງສອນສາທິດ ສ່ວນຫຍັງເຫຼືອເປັນ

 ນັກຮຽນ ແລ້ວສັງເກດເບິ່ງວ່າໃນການປະເມີນລະຫວ່າງການຮຽນຄູຜູ້ສອນເຂົາເຮັດແນວໃດ )

* ນັັກສຶກສາພາກັນເລີ່ມເຮັດກິດຈະກຳ
* ຄູເປັນຜູ້ສັງເກດ
* ເມື່ອນັກສຶກສາສຳເລັດແລ້ວ
* ຄູອະທິບາຍຕື່ມວິທີວັດ ແລະ ປະເມີນນັກຮຽນ
* ຄູ ແລະ ນັກສຶກສາພາກັນສະຫຼຸບ
1. **ການປະເມີນເພື່ອສະຫຼຸບຜົນການຮຽນວິຊາພາສາອັງກິດ**

**ກິດຈະກຳ ( ເວລາ 10 ນາທີ )**

ຄູແບ່ງນັກສຶກສາອອກ ເປັນ 4 ກຸ່ມ , ກຸ່ມ 5-6 ຄົນ

- ຄູຢາຍເອກະສານໃຫ້ນັກສຶກສາພາກັນອ່ານ

- ຄູອະທິບາຍໃນການປະຕິບັດກິດຈະກໍາ ( ໃຫ້ນັກສຶກສາພາກັນອ່ານ ແລ້ວທໍາຄວາມເຂົ້າໃຈໃນການໃຫ້ຄະແນນ ໂດຍເບິ່ງເກນ ແລ້ວໃຫ້ຄະແນນທີ່ນັກຮຽນຕອບ,ນີ້ແມ່ນແບບຢ່າງໃນການໃຫ້ຄະແນນ )

* ນັັກສຶກສາພາກັນເລີ່ມເຮັດກິດຈະກຳ
* ຄູເປັນຜູ້ສັງເກດ
* ເມື່ອນັກສຶກສາສຳເລັດແລ້ວ
* ຄູ ອະທິບາຍຕື່ມວິທີວັດ ແລະ ປະເມີນນັກຮຽນ
* ຄູ ແລະ ນັກສຶກສາພາກັນສະຫຼຸບບົດຮຽນ.
1. **ການປະເມີນເພື່ອປັບປຸງການຮຽນວິຊາ ວິທະຍາສາດ ແລະ ສິ່ງແວດລ້ອມ**

**ກິດຈະກຳ ( ເວລາ 10 ນາທີ )**

ຄູແບ່ງນັກສຶກສາອອກ ເປັນ 4 ກຸ່ມ , ກຸ່ມ 5-6 ຄົນ

- ຄູຢາຍຫົວຂໍ້ ແລະ ຈຸດສຸມໃຫ້ນັກສຶກສາພາກັນອ່ານ

- ຄູອະທິບາຍໃນການປະຕິບັດກິດຈະກໍາ ( ໃຫ້ນັກສຶກສາຜູ້ໜຶ່ງສອນສາທິດ ສ່ວນຫຍັງເຫຼືອເປັນ

 ນັກຮຽນ ແລ້ວສັງເກດເບິ່ງວ່າໃນການປະເມີນລະຫວ່າງການຮຽນຄູຜູ້ສອນເຂົາເຮັດແນວໃດ )

* ນັັກສຶກສາພາກັນເລີ່ມເຮັດກິດຈະກຳ
* ຄູເປັນຜູ້ສັງເກດ
* ເມື່ອນັກສຶກສາສຳເລັດແລ້ວ
* ຄູອະທິບາຍຕື່ມວິທີວັດ ແລະ ປະເມີນນັກຮຽນ
* ຄູ ແລະ ນັກສຶກສາພາກັນສະຫຼຸບ
1. **ການປະເມີນເພື່ອສະຫຼຸບຜົນການຮຽນວິຊາ ວິທະຍາສາດ ແລະ ສິ່ງແວດລ້ອມ**

**ກິດຈະກຳ ( ເວລາ 10 ນາທີ )**

ຄູແບ່ງນັກສຶກສາອອກ ເປັນ 4 ກຸ່ມ , ກຸ່ມ 5-6 ຄົນ

- ຄູໃຫ້ນັກສຶກສາພາກັນອ່ານເອກະສານທີ່ໃຫ້ໄປ.

- ຄູອະທິບາຍໃນການປະຕິບັດກິດຈະກໍາ ( ໃຫ້ນັກສຶກສາພາກັນອ່ານ ແລ້ວທໍາຄວາມເຂົ້າໃຈໃນການໃຫ້ຄະແນນ ໂດຍເບິ່ງເກນແລ້ວໃຫ້ຄະແນນທີ່ນັກຮຽນຕອບ, ນິ້ແມ່ນແບບຢ່າງໃນການໃຫ້ຄະແນນ )

* ນັັກສຶກສາພາກັນເລີ່ມເຮັດກິດຈະກຳ
* ຄູເປັນຜູ້ສັງເກດ
* ເມື່ອນັກສຶກສາສຳເລັດແລ້ວ
* ຄູ ອະທິບາຍຕື່ມວິທີວັດ ແລະ ປະເມີນນັກຮຽນ
* ຄູ ແລະ ນັກສຶກສາພາກັນສະຫຼຸບບົດຮຽນ.

|  |
| --- |
|  **ຂັ້ນເຝິກປະຕິບັດ ແລະ ນໍາໃຊ້ ( 50 ນາທີ )** |

1. **ການປະເມີນຜົນເພື່ອປັບປຸງການຮຽນວິຊາພາສາລາວ, ພາສາອັງກິດ, ວິທະຍາສາດ ແລະ ສິ່ງແວດລ້ອມ**

ກິດຈະກຳ ( 25 ນາທີ )

* ນັກສຶກສາພາກັນສອນສາທິດວິທີຊ່ວຍເຫຼືອນັກຮຽນໃນຮຽນໃນວິຊາຕ່າງໆ
* ສົນທະນາແລກປ່ຽນບົດຮຽນນຳກັນ
* ຄູ ແລະ ນັກສຶກສາພາກັນສະຫຼຸບບົດຮຽນນຳກັນ

 **3.ການປະເມີນເພື່ອສະຫຼຸບຜົນການຮຽນວິຊາ ພາສາລາວ, ພາສາອັງກິດ, ວິທະຍາສາດ ແລະ**

 **ສິ່ງແວດລ້ອມ.**

 **ກິດຈະກໍາ ( 25 ນາທີ )**

* ນັກສຶກສາພາກັນສົນທະນາ ແລ້ວໃຫ້ຄະແນນນັກຮຽນ ແລ້ວຈົດບັນທຶກໃສ່ຮ່າງ ໃຫ້ຄະແນນ
* ຄູ ອະທິບາຍບົດຮຽນ ແລະ ວິທີບັນທຶກຄະແນນ

**ຂັ້ນສະຫຼຸບ ( 5 ນາທີ )**

* ຄູສະຫຼຸບຄືນໂດຍເນັ້ນກ່ຽວກັບການປະເມີນເພື່ອປັບປຸງການຣຽນ ແລະ ການປະເມີນເພື່ອສະຫຼຸບຜົນການຮຽນ ວິຊາ ພາສາລາວ, ພາສາອັງກິດ, ວິທະຍາສາດ ແລະ ສິ່ງແວດລ້ອມ

 ແຜນການສ້າງແບບທົດສອບ

 ຊື່ແລະນາມສະກຸນຄູປະຈຳວິຊາ: ຊອ ປທ ຈັນທະວີໄຊ ແຫວນພະຈັນ ວິຊາສອນ ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ ລະບົບ 12+4 ປີ 3

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  ເນື້ອໃນ / ຫົວຂໍ້ | ຈຸດປະສົງຂອງເນື້ອໃນ |  ລະດັບພຶດຕິກໍາ |  ລວມ |
| ຄວາມຮູ້ຄວາມຈຳ | ຄວາມເຂົ້າໃຈ | ການນຳໃຊ້ | ການວິເຄາະ | ການປະເມີນຜົນ | ການປະດິດສ້າງ |
|  ບົດທີ 7 ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ1. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນຫຼັກສູດສະບັບປັບປຸງໃໝ່ປີທີ 4
2. ການປະເມີນຜົນເພື່ອປັບປຸງການຮຽນວິຊາພາສາລາວ
3. ການປະເມີນຜົນເພື່ອສະຫຼຸບຜົນການຮຽນວີຊາພາສາລາວ
4. ການປະເມີນຜົນເພື່ອປັບປຸງການຮຽນວິຊາພາສາອັງກິດ
5. ການປະເມີນຜົນເພື່ອສະຫຼຸບຜົນການຮຽນວີຊາພາສາອັງກິດ
6. ການປະເມີນຜົນເພື່ອປັບປຸງການຮຽນວິຊາວິທະຍາສາດ ແລະ ສິ່ງແວດລ້ອມ
7. ການປະເມີນຜົນເພື່ອສະຫຼຸບຜົນການຮຽນ ວິທະຍາສາດ ແລະ ສິ່ງແວດລ້ອມ

ລວມ | ໃຫ້ນັກສຶກສາສາມາດ:-ອະທິບາຍວິທີການປະເມີນນັກຮຽນ-ນຳໃຊ້ວິທີການປະເມີນເພື່ອປັບປູງການຮຽນ ແລະ ການປະເມີນແບບເກນຣູບຣິກວິຊາພາສາລາວ,ພາສາອັງກິດ,ວິທະຍາສາດ ແລະ ສິ່ງແວດລ້ອມ-ເພື່ອປະເມີນການຮຽນຮູ້ຂອງນັກຮຽນ ວິຊາ ພາສາອັງກິດ, ພາສາລາວ,ວິທະຍາສາດ ແລະ ສິ່ງແວດລ້ອມນຳໃຊ້ຍຸດທະວິທີການໃຫ້ຄະແນນແບບຣູບຣິກ  |  |  2 |  9 2 |  |  3 |  |  2 9 3 2 16 |

 ບົດທົດສອບ

ຄຳຊີ້ແຈງ : ໃຫ້ນັກສຶກສາອ່ານຄຳຖາມ ແລະ ຄຳຕອບ ແລ້ວໝາຍວົງມົນໃສ່ຂໍ້ທີ່ເປັນຖືກຕ້ອງທີ່ສຸດພຽງຂໍ້ດຽວ

1. ອາການໃດທີ່ສະແດງຄວາມສຳຄັນຂອງການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ?

( ຄວາມເຂົ້າໃຈ-ການແປຄວາມໝາຍ )

ກ. ຄູສອນຮູ້ວ່ານັກຮຽນ, ຮຽນເກັ່ງວິຊາໃດ

ຂ. ຄູສອນຮູ້ວ່ານັກຮຽນ, ຮຽນອ່ອນວິຊາໃດ

 ຄ. ຄູສອນຮູ້ວ່ານັກຮຽນນັ້ນຕ້ອງການຄວາມຊ່ວຍເຫຼືອໃນຫົວຂໍ້ໃດ

ງ. ຄູສອນຮູ້ວ່ານັກຮຽນໄດ້ຮຽນຮູ້ຫຍັງ ແລະ ສາມາດນໍາໃຊ້ໄດ້ຫຼາຍປານໃດ

 2. ຖ້າຄູດຳເນີນການປະເມີນເພື່ອປັບປຸງການຮຽນໄດ້ຂຽນ ຫຼື ອະທິບາຍໄວ້ໃນບົດສອນທີ່ຢູ່ໃນປຶ້ມຄູ່ມືຄູສະແດງວ່າ

 ໃນປຶ້ມຄູ່ມືຄູຈະອະທິບາຍໄວ້ໃນບົດສອນແນວໃດ ?

 ( ຄວາມເຂົ້າໃຈ-ການຂະຫຍາຍຄວາມໝາຍ )

 ກ. ຄູສັງເກດເບິ່ງນັກຮຽນວ່າເຂົາເຈົ້າເຂົ້າໃຈ ຫຼື ບໍ

 ຂ. ຄູໄດ້ລົງເຮັດຕົວຈິງກັບນັກຮຽນວ່າເຂົ້າໃຈ ຫຼື ບໍ

 ຄ. ຄູໄດ້ນຳໃຊ້ເກນປະເມີນກັບນັກຮຽນວ່າເຂົ້າໃຈ ຫຼື ບໍ

 ງ. ຄູຢືນຢູ່ຫ່າງຈາກໂຕະນັກຮຽນພ້ອມທັງຕັ້ງຄຳຖາມໃຫ້ນັກຮຽນຕອບ

 3. ການກະທໍາໃນຂໍ້ໃດທີ່ກ່ຽວຂ້ອງວິທີການປະເມີນວິຊາພາສາລາວຊັ້ນປະຖົມສຶກສາປີີທີ 4 ເພື່ອປັບປຸງການຮຽນ

 ຂອງນັກຮຽນ? ( ການນຳໃຊ້)

ກ. ຝຶກນຳໃຊ້ວັນນະຍຸດ ແລະ ສຳນວນໃໝ່ໆ

ຂ. ຝຶກນຳໃຊ້ປະໂຫຍກ ແລະ ສຳນວນໃໝ່ໆ

ຄ. ຝຶກນຳໃຊ້ຄຳສັບ ແລະ ສຳນວນໃໝ່ໆ

ງ. ຝຶກນໍາໃຊ້ຄໍາສັບ ຕໍ່ ກັບຄໍາເຊື່ອມ

 4. ວິທີການຊ່ວຍເຫຼືອຫົວຂໍ້ ແລະ ຈຸດສຸມ ວິຊາພາສາລາວຊັ້ນປະຖົມສຶກສາປີທີ 4 ໃດ ຄູສາມາດກວດກາໄດ້ວ່າ

 ນັກຮຽນເຂົ້າໃຈ ໄວຍາກອນ ທີ່ສອນມາ ແລະ ສາມາດນຳໃຊ້ເຂົ້າໃນການຂຽນ ? (ການນຳໃຊ້ )

 ກ. ນັກຮຽນຝຶກໃນການຂຽນທວາຍ.

 ຂ. ນັກຮຽນເຝິກໃນການຂຽນຄໍາສັບຢູ່ກະດານ

ຄ. ນັກຮຽນຝຶກໃນການອ່ານ ແລະ ສັງເກດເບິ່ງການປະສົມລະຫວ່າງສະຫຼະ ແລະ ພະຍັນຊະນະ

ງ. ການຝຶກນຳໃຊ້ໄວຍາກອນ, ນັກຮຽນນຳໃຊ້ໄວຍາກອນ ເປົ້າໝາຍເຂົ້າໃນການອ່ານ ແລະ ການຂຽນ

 5. ຂໍ້ໃດແມ່ນວິທີການຊ່ວຍເຫຼືອ ປະເມີນເພື່ອປັບປຸງການຮຽນໃນວິຊາພາສາລາວຊັ້ນປະຖົມສຶກສາປີທີ 4 ?

 (ການນຳໃຊ້ )

ກ. 6 ວິທີການ

ຂ. 5 ວິທີການ

ຄ. 4 ວິທີການ

ງ. 3 ວິທີການ

 6. ເຫດໃດການປະເມີນເພື່ອສະຫຼຸບຜົນການຮຽນວິຊາພາສາລາວຊັ້ນປະຖົມສຶກສາປີທີ 4 ປະເມີນ 4 ທັກສະ

 ດັ່ງກ່າວ ຄື: ທັກສະການເວົ້າ, ການຟັງ, ການອ່ານ ແລະ ການຂຽນ ? ( ການນໍາໃຊ້ )

 ກ. ບົດຮຽນພາສາລາວຊັ້ນປະຖົມສຶກສາປີທີ 4 ແມ່ນມີ 6 ຊົ່ວໂມງ, ແຕ່ລະບົດສອນປະກອບມີ 2 ເກນການ

 ປະເມີນແບບຣູບຣິກ

ຂ. ບົດຮຽນພາສາລາວຊັ້ນປະຖົມສຶກສາປີທີ 4 ແມ່ນມີ 7 ຊົ່ວໂມງ, ແຕ່ລະບົດສອນປະກອບມີ 3 ເກນການ

 ປະເມີນແບບຣູບຣິກ

ຄ. ບົດຮຽນພາສາລາວຊັ້ນປະຖົມສຶກສາປີທີ 4 ແມ່ນມີ 8 ຊົ່ວໂມງ, ແຕ່ລະບົດສອນປະກອບມີ 4 ເກນການ

 ປະເມີນແບບຣູບຣິກ

ງ. ບົດຮຽນພາສາລາວຊັ້ນປະຖົມສຶກສາປີທີ 4 ແມ່ນມີ 9 ຊົ່ວໂມງ, ແຕ່ລະບົດສອນປະກອບມີ 5 ເກນການ

 ປະເມີນແບບຣູບຣິກ

 7.ຂໍ້ໃດແມ່ນວິທີການປະເມີນເພື່ອປັບປຸງການຮຽນ ວິຊາ ພາສາອັງກິດ ຊັ້ນປະຖົມສຶກສາປີທີ 4 ?

 ( ການນຳໃຊ້ )

 ກ. ສາທິດການຂຽນດ້ວຍນີ້ວມືເພື່ອສະແດງການເຄື່ອນຍ້າຍຂອງນີ້ວມືຈາກຈຸດນີ້ໄປຫາຈຸດນັ້ນໃນການ

 ສະກົດຕົວອັກສອນ.

 ຂ. ສາທິດການຂຽນດ້ວຍສໍດຳໃສ່ປຶ້ມແບບຮຽນເພື່ອສະແດງການສະກົດຕົວອັກສອນ

 ຄ. ສາທິດການຂຽນໃສ່ກາງຫາວເພື່ອສະແດງການສະກົດຕົວອັກສອນ.

 ງ. ສາທິດການຂຽນໃສ້ຫຼັງກັນເພື່ອສະແດງການສະກົດຕົວອັກສອນ.

 8. ຂໍ້ໃດແມ່ນວິທີການປະເມີນເພື່ອປັບປຸງການຮຽນວິຊາພາສາອັງກິດຊັ້ນປະຖົມສຶກສາປີທີ 4 ? ( ການນຳໃຊ້ )

 ກ. 6 ວິທີການ

 ຂ. 5 ວິທີການ

 ຄ. 4 ວິທີການ

 ງ. 3 ວິທີການ

9.ເຫດໃດການປະເມີນເພື່ອສະຫຼຸບຜົນການຮຽນວິຊາພາສາອັງກິດຊັ້ນປະຖົມສຶກສາປີທີ 4 ໃນ 4 ບົດຮຽນດັ່ງກ່າວ

 ແມ່ນຈະໄດ້ລົງເລີກທັກສະທີ່ແຕກຕ່າງກັນ ? ( ການນໍາໃຊ້ )

 ກ. ບົດຮຽນວິຊາພາສາອັງກິດຊັ້ນປະຖົມສຶກສາປີທີ 4 ໃນແຕ່ລະພາກແມ່ນມີ 4 ບົດ ເຊິ່ງມີ 1 ເກນການປະ

 ເມີນແບບຣູບຣິກ.

 ຂ. ບົດຮຽນວິຊາພາສາອັງກິດຊັ້ນປະຖົມສຶກສາປີທີ 4 ໃນແຕ່ລະພາກແມ່ນມີ 3 ບົດ ເຊິ່ງມີ 2 ເກນການປະ

 ເມີນແບບຣູບຣິກ.

 ຄ. ບົດຮຽນວິຊາພາສາອັງກິດຊັ້ນປະຖົມສຶກສາປີທີ 4 ໃນແຕ່ລະພາກແມ່ນມີ 4 ບົດ ເຊິ່ງມີ 3 ເກນການປະ

 ເມີນແບບຣູບຣິກ.

 ງ. ບົດຮຽນວິຊາພາສາອັງກິດຊັ້ນປະຖົມສຶກສາປີທີ 4 ໃນແຕ່ລະພາກແມ່ນມີ 4 ບົດ ເຊິ່ງມີ 4 ເກນການປະ

 ເມີນແບບຣູບຣິກ.

1. ຂໍ້ໃດເປັນວິທີການຊ່ວຍເຫຼືອການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນເພື່ອປັບປຸງການຮຽນໃນວິຊາວິທະຍາສາດ ແລະ

ສິ່ງແວດລ້ອມ ?( ການນຳໃຊ້ )

 ກ. 4 ວິທີີການ.

 ຂ. 3 ວິທີການ

 ຄ. 2 ວິທີການ

 ງ. 1 ວິທີການ.

 11. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນເພື່ອສະຫຼຸບຜົນການຮຽນວິຊາວິທະຍາສາດ ແລະ ສິ່ງແວດລ້ອມ ຂໍ້ໃດແມ່ນໄດ້ມາຈາກ

 ການປະເມີນຜົນ ເພື່ອສະຫຼຸບຜົນການຮຽນ ? ( ການນໍາໃຊ້ )

 ກ. ນັກຮຽນອະທິບາຍວ່າໃນຂະນະທີ່ລາວສະແດງບົດບາດ. ໃນເວລາທີ່ພວກເຮົາຂ້າມຖະໜົນ ເຮົາຄວນຂ້າມຢູ່

 ບ່ອນທີ່ໃຫ້ຂ້າມເພື່ອໃຫ້ລົດຮູ້ວ່າພວກເຂົາຄວນຢຸດລົດ.

 ຂ. ນັກຮຽນອະທິບາຍວ່າໃນຂະນະທີ່ລາວສະແດງບົດບາດ. ໃນເວລາທີ່ພວກເຮົາຂ້າມຖະໜົນ ເຮົາຂ້າມໂລດ

 ແລະ ຂ້າມບ່ອນໃດກໍ່ຂ້າມ.

 ຄ. ນັກຮຽນອະທິບາຍວ່າໃນຂະນະທີ່ລາວສະແດງບົດບາດ. ໃນເວລາທີ່ພວກເຮົາຂ້າມຖະໜົນ ເຮົາຄວນຂ້າມຢູ່

 ບ່ອນທີ່ມີປ້າຍໃຫ້ຂ້າມເພື່ອໃຫ້ລົດຮູ້ວ່າພວກເຂົາຄວນຢຸດລົດ.

 ງ. ນັກຮຽນອະທິບາຍວ່າໃນຂະນະທີ່ລາວສະແດງບົດບາດ. ໃນເວລາທີ່ພວກເຮົາຂ້າມຖະໜົນ ເຮົາຂ້າມໂລດ

 ໂດຍບໍ່ໄດ້ແນມເບິ່ງລົດທາງໃດເລີຍ.

12.ການປະເມີນເພື່ອສະຫຼຸບຜົນວິຊາພາສາອັງກິດຊັ້ນປະຖົມສຶກສາປີທີ 4 ການນຳໃຊ້ເກນການປະເມີນ

 ແບບຣູບຣິກ ດີ ຫຼື ບໍ ? ( ການປະເມີນຜົນ-ການປະເມີນຜົນໂດຍອາໄສຄວາມຈິງພາຍໃນ )

ກ. ບໍ່ດີ ເພາະເຮັດໃຫ້ຄູໃຊ້ເວລາໃນການກວດໃຫ້ຄະແນນ

 ຂ. ດີ ເພາະ ວັດແທກສະມັດຖະພາບການຮຽນຂອງນັກຮຽນ.

 ຄ. ສະຫຼຸບບໍ່ໄດ້ວ່າວິທີການວັດຜົນ ແລະ ປະເມີນຜົນແບບໃດດີ

 ງ. ດີ ເພາະເປັນການງ່າຍຂອງຄູໃນການເຮັດບົດທົດສອບເສັງນັກຮຽນ.

 13. ການປະເມີນເພື່ອປັບປຸງການຮຽນຂໍ້ໃດເຮັດໃຫ້ເກີດຜົນດີຕໍ່ວິທີການຊ່ວຍເຫຼືອ ວິຊາພາສາລາວຊັ້ນປະຖົມສຶກ

 ສາປີທີ 4 ຫຼາຍທີ່ສຸດ ? ( ການປະເມີນຜົນ-ການປະເມີນຜົນໂດຍອາໄສຄວາມຈິງພາຍໃນ )

 ກ. ເຂົ້າໃຈໃນການຂຽນຕົວອັກສອນ ແລະ ຄຳສັບໃດໜຶ່ງໄດ້ຢ່າງຖືກຕ້ອງ.

 ຂ. ເຂົ້າໃຈໃນການອ່ານປະໂຫຍກ ແລະ ພະຍັນຊະນະໄດ້ຢ່າງຖືກຕ້ອງ

 ຄ. ເຂົ້າໃຈຄຳສັບໃໝ່ ແລະ ສາມາດນຳໄປໃຊ້ໄດ້ຢ່າງຖືກຕ້ອງບໍ.

 ງ. ເຂົ້າໃຈໃນການສ້າງປະໂຫຍກ ແລະ ອ່ານໄດ້ຢ່າງຖືກຕ້ອງ

 14. ໃນສາຍຕາຂອງນັກສຶກສາຄູ ເກນການປະເມີນ ຊັ້ນປະຖົມສຶກສາປີທີ 4 ເປັນແນວໃດ?

 ( ການປະເມີນຜົນ-ການປະເມີນຜົນໂດຍອາໄສຄວາມຈິງພາຍນອກ )

 ກ. ເກນການປະເມີນມີຄວາມຫຍຸ້ງຍາກໃນການນຳໃຊ້.

 ຂ. ເກນການປະເມີນມີຫຼາຍເກນເຮັດໃຫ້ຄູບໍ່ເຂົ້າໃຈໃນການນຳໃຊ້.

 ຄ. ເກນການປະເມີນຄູເຮົາບໍ່ເຂົ້າໃຈໃນການນຳໃຊ້ໃນເວລາໃດໃນການປະເມີນ

 ງ. ເກນການປະເມີນປະກອບມີການບັນຍາຍຜົນສໍາເລັດໃນແຕ່ລະ ລະດັບ ຂອງການບັນລຸຈຸດປະສົງຂອງແຕ່ລະ

 ບົດຮຽນ.

 15. ການສອບເສັງວິຊາພາສາອັງກິດຊັ້ນປະຖົມສຶກສາປີທີ 4 ເພື່ອໃຫ້ຄະແນນຈຳເດືອນ ແຕ່ຄູບໍ່ສອບເສັງ ຄູຄວນ

 ປະເມີນນັກຮຽນແນວໃດ ? ( ການນຳໃຊ້ )

 ກ. ການປະເມີນດ້ວຍເກນການປະເມີນ

 ຂ. ການປະເມີນດ້ວຍການຖາມ ແລະ ຕອບ.

 ຄ. ການປະເມີນດ້ວຍການສັງເກດແລ້ວໃຫ້ຄະແນນເລີຍ

 ງ. ການປະເມີນດ້ວຍການສັງເກດເບິ່ງນັກຮຽນປະຕິບັດກິດຈະກຳ.

 16.​ຄະແນນແນວໃດທີ່ໄດ້ມາຈາກເກນການປະເມີນ ? ( ການນຳໃຊ້ )

 ກ. 10 ຄະແນນ

 ຂ. 8 ຄະແນນ

 ຄ. 2 ຄະແນນ

 ງ. 7 ຄະແນນ