ບົດສອນ

ບົດທີ 7

ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ເວລາ 4 ຊົ່ວໂມງ

1. ຈຸດປະສົງ

ໃຫ້ນັກຮຽນສາມາດ:

1. ອະທິບາຍວິທີການໃການປະເມີນນັກຮຽນ
2. ນຳໃຊ້ວິທີການປະເມີນຜົນເພື່ອປັບປຸງການຮຽນ ແລະ ການປະເມີນແບບເກນຣູບຣິກ
3. ເພື່ອປະເມີນການຮຽນຮູ້ຂອງນັກຮຽນ
4. ນຳໃຊ້ຍຸດທະວິທີການໃຫ້ຄະແນນແບບຣູບຣິກ
5. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສຳລັບການວັດຜົນ ແລະ ປະເມີນຜົນການຮຽນຂອງນັກຮຽນ ຄູສາມາດດຳເນິນການວັດຜົນໃນໄລຍະການຮຽນ

ໂດຍຜ່ານການສັງເກດ ແລະ ສົນທະນາຖາມ-ຕອບ ແລະ ຄູຍັງສາມາດປະເມີນການຟັງ ແລະ ການເວົ້າ

1. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ
2. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນຫຼັກສູດສະບັບປັບປຸງໃໝ່ປີທີ 4
3. ການປະເມີນຜົນເພື່ອປັບປຸງການຮຽນວິຊາພາສາລາວ
4. ການປະເມີນຜົນເພື່ອສະຫຼຸບຜົນການຮຽນວິຊາພາສາລາວ
5. ການປະເມີນຜົນເພື່ອປັບປຸງການຮຽນວິຊາພາສາອັັງກິດ
6. ການປະເມິນຜົນເພື່ອສະຫຼຸບຜົົນການຮຽນວິຊາພາສາອັງກິດ
7. ການປະເມີນຜົນເພື່ອປັບປຸງການຮຽນວິຊາວິທະຍາສາດ ແລະ ສິ່ງແວດລ້ອມ
8. ການປະເມີນຜົນເພື່ອສະຫຼຸບຜົນການຮຽນວິຊາວິທະຍາສາດ ແລະ ສິ່ງແວດລ້ອມ
9. ສື່ການຮຽນການສອນ
10. ເອກະສານບົດຮຽນ
11. ໃບງານ
12. ກິດຈະກຳການຮຽນການສອນ

|  |
| --- |
| ຊົ່ວໂມງທີ 1-2 ( 100 ນາທີ ) |

**ຂັ້ນນຳເຂົ້າສູ່ບົດຮຽນ ( ເວລາ 5 ນາທີ )**

**ທວນຄືນບົດຮຽນເກົ່າ**

ຄູຕັ້ງຄຳຖາມ ໃຫ້ນັກສຶກສາຕອບ

**ຄຳຖາມ:**

1. ຄູສອນຈົດບັນທຶກຄະແນນຂອງການປະເມີນໄວ້ໃສ ໃນເວລາທີ່ເຮັດກິດຈະກຳ ?

ຄຳຕອບ :ໃສ່ປຶ້ມບັນທຶກຂອງຄູສອນ

1. ຄູສອນໄດ້ປະເມີນນັກຮຽນທັງໝົດໃນກິດຈະກຳດຽວບໍ ? ຍ້ອນຫຍັງ ?

ຄຳຕອບ : ບໍ່ແມ່ນ ຄູສອນອາດເຮັັດການປະເມີນນັກຮຽນປະມານ 10 ຄົົນ ( ສ່ວນທີ່ຍັງເຫຼືອອາດຈະໄດ້ຮັບການປະເມີນໃນຂັ້ນຕອນສະຫຼຸບບົດຮຽນ ຫຼື ໃນບົດສອນບົດຕໍ່ໄປ )

**ນຳເຂົ້າສຸ່ບົດຮຽນ** :

ຄູຕັ້ງຄຳຖາມ ໃຫ້ນັກສຶກສາຕອບ

1.ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນຫຼັກສູດສະບັບປັບປຸງໃໝ່ປີທີ 4 ມີຈັກຮູບແບບ ? ຄືຮູບແບບໃດແດ່ ?

ຄໍາຕອບ 2 ຮູບແບບ ຄື: ການປະເມີນເພື່ອປັບປຸງການຮຽນ ແລະ ການປະເມີນເພື່ອສະຫຼຸບຜົນການຮຽນ

**ຂັ້ນຈັດກິດຈະກຳການຮຽນ ( 40 ນາທີ )**

1. **ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນຫຼັກສູດສະບັບປັບປຸງໃໝ່ປີທີ 4**

**( ກິດຈະກໍາ ທີ 1 10 ນາທີ )**

- ຄູແບ່ງນັກສຶກສາອອກ ເປັນ 4 ກຸ່ມ , ກຸ່ມ 5-6 ຄົນ

- ຄູຢາຍໃບງານໃຫ້ນັກສຶກສາພາກັນຕອບ

- ຄູອະທິບາຍໃນການປະຕິບັດກິດຈະກໍາ ( ໃຫ້ນັກສຶກສາພາກັນອ່ານເນື້ອໃນ ແລ້ວ ເລືອກເອົາຄໍາ

ຕອບທີ່ຖືກຕ້ອງທີ່ສຸດພຽງຂໍ້ດຽວທີ່ຢູ່ລຸ່ມ )

* ນັັກສຶກສາພາກັນເລີ່ມເຮັດກິດຈະກຳ
* ຄູເປັນຜູ້ສັງເກດ
* ເມື່ອນັກສຶກສາສຳເລັດແລ້ວ
* ຄູໃຫ້ນັກສຶກສາຕາງໜ້າອອກມາລາຍງານ
* ຄູ ແລະ ນັກສຶກສາພາກັນສະຫຼຸບບົດຮຽນ

**( ກິດຈະກໍາ 2 10 ນາທີ )**

ຄູແບ່ງນັກສຶກສາອອກ ເປັນ 4 ກຸ່ມ , ກຸ່ມ 5-6 ຄົນ

- ຄູຢາຍໃບງານໃຫ້ນັກສຶກສາພາກັນຕອບ

- ຄູອະທິບາຍໃນການປະຕິບັດກິດຈະກໍາ ( ໃຫ້ນັກສຶກສາພາກັນອ່ານເນື້ອໃນ ແລ້ວ ຕອບຄໍາຖາມ

ໃນໃບງານ )

* ນັັກສຶກສາພາກັນເລີ່ມເຮັດກິດຈະກຳ
* ຄູເປັນຜູ້ສັງເກດ
* ເມື່ອນັກສຶກສາສຳເລັດແລ້ວ
* ຄູໃຫ້ນັກສຶກສາຕາງໜ້າອອກມາລາຍງານ
* ຄູ ແລະ ນັກສຶກສາພາກັນສະຫຼຸບບົດຮຽນ

1. **ການປະເມີນຜົນເພຶ່ອປັບປຸງການຮຽນວິຊາພາສາລາວ**

**ກິດຈະກຳ ( ເວລາ 10 ນາທີ )**

ຄູແບ່ງນັກສຶກສາອອກ ເປັນ 4 ກຸ່ມ , ກຸ່ມ 5-6 ຄົນ

- ຄູຢາຍຫົວຂໍ້ ແລະ ຈຸດສຸມໃຫ້ນັກສຶກສາພາກັນອ່ານ

- ຄູອະທິບາຍໃນການປະຕິບັດກິດຈະກໍາ ( ໃຫ້ນັກສຶກສາຜູ້ໜຶ່ງສອນສາທິດ ສ່ວນຫຍັງເຫຼືອເປັນ

ນັກຮຽນ ແລ້ວສັງເກດເບິ່ງວ່າໃນການປະເມີນລະຫວ່າງການຮຽນຄູຜູ້ສອນເຂົາເຮັດແນວໃດ )

* ນັັກສຶກສາພາກັນເລີ່ມເຮັດກິດຈະກຳ
* ຄູເປັນຜູ້ສັງເກດ
* ເມື່ອນັກສຶກສາສຳເລັດແລ້ວ

1. **ການປະເມິນເພື່ອສະຫຼຸບຜົນການຮຽນວິຊາພາສາລາວ**

**ກິດຈະກຳ ( ເວລາ 10 ນາທີ )**

ຄູແບ່ງນັກສຶກສາອອກ ເປັນ 4 ກຸ່ມ , ກຸ່ມ 5-6 ຄົນ

- ຄູໃຫ້ນັກສຶກສາອ່ານເອກະສານ ແລ້ວພາກັນສຶກສາເບິ່ງ.

- ຄູອະທິບາຍໃນການປະຕິບັດກິດຈະກໍາ ( ໃຫ້ນັກສຶກສາພາກັນອ່ານ ແລ້ວທໍາຄວາມເຂົ້າໃຈໃນການໃຫ້ຄະແນນ ໂດຍເບິ່ງເກນແລ້ວໃຫ້ຄະແນນທີ່ນັກຮຽນຕອບ, ນິ້ແມ່ນແບບຢ່າງໃນການໃຫ້ຄະແນນ )

* ນັັກສຶກສາພາກັນເລີ່ມເຮັດກິດຈະກຳ
* ຄູເປັນຜູ້ສັງເກດ
* ເມື່ອນັກສຶກສາສຳເລັດແລ້ວ
* ຄູ ອະທິບາຍຕື່ມວິທີວັດ ແລະ ປະເມີນນັກຮຽນ
* ຄູ ແລະ ນັກສຶກສາພາກັນສະຫຼຸບບົດຮຽນ.
* ຄູ ແລະ ນັກສຶກສາພາກັນສະຫຼຸບບົດຮຽນ.

|  |
| --- |
| **ຂັ້ນເຝິກປະຕິບັດ ແລະ ນໍາໃຊ້ ( 50 ນາທີ )** |

1. **ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນຫຼັກສູດສະບັບປັບປຸງໃໝ່ປີທີ 4**

**ກິດຈະກຳ ( ເວລາ 20 ນາທີ )**

* ນັກສຶກສາພາກັນອ່ານເນື້ອໃນບົດເລື່ອງ ແລະ ໝາຍເອົາຄຳຕອບທີ່ຖືກຕ້ອງ
* ນັກສຶກສາພາກັນອ່ານບົດເລື່ອງ ແລ້ວຕອບຄຳຖາມທີ່ໃຫ້ໄປ.

1. **ການປະເມີນຜົນເພື່ອປັບປຸງການຮຽນວິຊາພາສາລາວ, ພາສາອັງກິດ, ວິທະຍາສາດ ແລະ ສິ່ງແວດລ້ອມ**

**ກິດຈະກຳ ( 20 ນາທີ )**

* ນັກສຶກສາພາກັນສອນສາທິດວິທີຊ່ວຍເຫຼືອນັກຮຽນໃນຮຽນໃນວິຊາຕ່າງໆ
* ສົນທະນາແລກປ່ຽນບົດຮຽນນຳກັນ
* ຄູ ແລະ ນັກສຶກສາພາກັນສະຫຼຸບບົດຮຽນນຳກັນ

1. **ການປະເມີນເພື່ອສະຫຼຸບຜົນການຮຽນວິຊາ ພາສາລາວ, ພາສາອັງກິດ, ວິທະຍາສາດ ແລະ**

**ສິ່ງແວດລ້ອມ.**

**ກິດຈະກໍາ ( 10 ນາທີ )**

* ນັກສຶກສາພາກັນສົນທະນາ ແລ້ວໃຫ້ຄະແນນນັກຮຽນ ແລ້ວຈົດບັນທຶກໃສ່ຮ່າງ ໃຫ້ຄະແນນ
* ຄູ ອະທິບາຍບົດຮຽນ ແລະ ວິທີບັນທຶກຄະແນນ

**ຂັ້ນສະຫຼຸບ ( 5 ນາທີ )**

* ຄູສະຫຼຸບຄືນໂດຍເນັ້ນກ່ຽວກັບການປະເມີນເພື່ອປັບປຸງການຣຽນ ແລະ ການປະເມີນເພື່ອສະຫຼຸບຜົນການຮຽນ ວິຊາ ພາສາລາວ, ພາສາອັງກິດ, ວິທະຍາສາດ ແລະ ສິ່ງແວດລ້ອມ

|  |
| --- |
| **ຊົ່ວໂມງ 3-4 ( 100 ນາທີ )** |

**ຂັ້ນນຳເຂົ້າສູ່ບົດຮຽນ ( ເວລາ 5 ນາທີ )**

**ທວນຄືນບົດຮຽນເກົ່າ**

ຄູຕັ້ງຄຳຖາມ ໃຫ້ນັກສຶກສາຕອບ

**ຄຳຖາມ:**

1. ໃນຊົ່ວໂມງກ່ອນເຮົາຮຽນຮອດໃສ່ແລ້ວ ?

**ນຳເຂົ້າສຸ່ບົດຮຽນ** :

ຄູຕັ້ງຄຳຖາມ ໃຫ້ນັກສຶກສາຕອບ

1.ການປະເມີນເພື່ອປັບປຸງການຮຽນຫຼັກສູດສະບັບປັບປຸງໃໝ່ວິຊາພາສາລາວຊັ້ນປະຖົມປີທີ 4 ມີຈັກວິທີການປະເມີນ ? ( 6 ວິທີການປະເມີນ )

**ຂັ້ນຈັດກິດຈະກຳການຮຽນ ( 40 ນາທີ )**

1. **ການປະເມີນຜົນເພື່ອປັບປຸງການຮຽນວິຊາພາສາອັງກິດ**

**ກິດຈະກຳ (ເວລາ 10 ນາທີ )**

ຄູແບ່ງນັກສຶກສາອອກ ເປັນ 4 ກຸ່ມ , ກຸ່ມ 5-6 ຄົນ

- ຄູຢາຍຫົວຂໍ້ ແລະ ຈຸດສຸມໃຫ້ນັກສຶກສາພາກັນອ່ານ

- ຄູອະທິບາຍໃນການປະຕິບັດກິດຈະກໍາ ( ໃຫ້ນັກສຶກສາຜູ້ໜຶ່ງສອນສາທິດ ສ່ວນຫຍັງເຫຼືອເປັນ

ນັກຮຽນ ແລ້ວສັງເກດເບິ່ງວ່າໃນການປະເມີນລະຫວ່າງການຮຽນຄູຜູ້ສອນເຂົາເຮັດແນວໃດ )

* ນັັກສຶກສາພາກັນເລີ່ມເຮັດກິດຈະກຳ
* ຄູເປັນຜູ້ສັງເກດ
* ເມື່ອນັກສຶກສາສຳເລັດແລ້ວ
* ຄູອະທິບາຍຕື່ມວິທີວັດ ແລະ ປະເມີນນັກຮຽນ
* ຄູ ແລະ ນັກສຶກສາພາກັນສະຫຼຸບ

1. **ການປະເມີນເພື່ອສະຫຼຸບຜົນການຮຽນວິຊາພາສາອັງກິດ**

**ກິດຈະກຳ ( ເວລາ 10 ນາທີ )**

ຄູແບ່ງນັກສຶກສາອອກ ເປັນ 4 ກຸ່ມ , ກຸ່ມ 5-6 ຄົນ

- ຄູຢາຍເອກະສານໃຫ້ນັກສຶກສາພາກັນອ່ານ

- ຄູອະທິບາຍໃນການປະຕິບັດກິດຈະກໍາ ( ໃຫ້ນັກສຶກສາພາກັນອ່ານ ແລ້ວທໍາຄວາມເຂົ້າໃຈໃນການໃຫ້ຄະແນນ ໂດຍເບິ່ງເກນ ແລ້ວໃຫ້ຄະແນນທີ່ນັກຮຽນຕອບ,ນີ້ແມ່ນແບບຢ່າງໃນການໃຫ້ຄະແນນ )

* ນັັກສຶກສາພາກັນເລີ່ມເຮັດກິດຈະກຳ
* ຄູເປັນຜູ້ສັງເກດ
* ເມື່ອນັກສຶກສາສຳເລັດແລ້ວ
* ຄູ ອະທິບາຍຕື່ມວິທີວັດ ແລະ ປະເມີນນັກຮຽນ
* ຄູ ແລະ ນັກສຶກສາພາກັນສະຫຼຸບບົດຮຽນ.

1. **ການປະເມີນເພື່ອປັບປຸງການຮຽນວິຊາ ວິທະຍາສາດ ແລະ ສິ່ງແວດລ້ອມ**

**ກິດຈະກຳ ( ເວລາ 10 ນາທີ )**

ຄູແບ່ງນັກສຶກສາອອກ ເປັນ 4 ກຸ່ມ , ກຸ່ມ 5-6 ຄົນ

- ຄູຢາຍຫົວຂໍ້ ແລະ ຈຸດສຸມໃຫ້ນັກສຶກສາພາກັນອ່ານ

- ຄູອະທິບາຍໃນການປະຕິບັດກິດຈະກໍາ ( ໃຫ້ນັກສຶກສາຜູ້ໜຶ່ງສອນສາທິດ ສ່ວນຫຍັງເຫຼືອເປັນ

ນັກຮຽນ ແລ້ວສັງເກດເບິ່ງວ່າໃນການປະເມີນລະຫວ່າງການຮຽນຄູຜູ້ສອນເຂົາເຮັດແນວໃດ )

* ນັັກສຶກສາພາກັນເລີ່ມເຮັດກິດຈະກຳ
* ຄູເປັນຜູ້ສັງເກດ
* ເມື່ອນັກສຶກສາສຳເລັດແລ້ວ
* ຄູອະທິບາຍຕື່ມວິທີວັດ ແລະ ປະເມີນນັກຮຽນ
* ຄູ ແລະ ນັກສຶກສາພາກັນສະຫຼຸບ

1. **ການປະເມີນເພື່ອສະຫຼຸບຜົນການຮຽນວິຊາ ວິທະຍາສາດ ແລະ ສິ່ງແວດລ້ອມ**

**ກິດຈະກຳ ( ເວລາ 10 ນາທີ )**

ຄູແບ່ງນັກສຶກສາອອກ ເປັນ 4 ກຸ່ມ , ກຸ່ມ 5-6 ຄົນ

- ຄູໃຫ້ນັກສຶກສາພາກັນອ່ານເອກະສານທີ່ໃຫ້ໄປ.

- ຄູອະທິບາຍໃນການປະຕິບັດກິດຈະກໍາ ( ໃຫ້ນັກສຶກສາພາກັນອ່ານ ແລ້ວທໍາຄວາມເຂົ້າໃຈໃນການໃຫ້ຄະແນນ ໂດຍເບິ່ງເກນແລ້ວໃຫ້ຄະແນນທີ່ນັກຮຽນຕອບ, ນິ້ແມ່ນແບບຢ່າງໃນການໃຫ້ຄະແນນ )

* ນັັກສຶກສາພາກັນເລີ່ມເຮັດກິດຈະກຳ
* ຄູເປັນຜູ້ສັງເກດ
* ເມື່ອນັກສຶກສາສຳເລັດແລ້ວ
* ຄູ ອະທິບາຍຕື່ມວິທີວັດ ແລະ ປະເມີນນັກຮຽນ
* ຄູ ແລະ ນັກສຶກສາພາກັນສະຫຼຸບບົດຮຽນ.

|  |
| --- |
| **ຂັ້ນເຝິກປະຕິບັດ ແລະ ນໍາໃຊ້ ( 50 ນາທີ )** |

1. **ການປະເມີນຜົນເພື່ອປັບປຸງການຮຽນວິຊາພາສາລາວ, ພາສາອັງກິດ, ວິທະຍາສາດ ແລະ ສິ່ງແວດລ້ອມ**

ກິດຈະກຳ ( 25 ນາທີ )

* ນັກສຶກສາພາກັນສອນສາທິດວິທີຊ່ວຍເຫຼືອນັກຮຽນໃນຮຽນໃນວິຊາຕ່າງໆ
* ສົນທະນາແລກປ່ຽນບົດຮຽນນຳກັນ
* ຄູ ແລະ ນັກສຶກສາພາກັນສະຫຼຸບບົດຮຽນນຳກັນ

**3.ການປະເມີນເພື່ອສະຫຼຸບຜົນການຮຽນວິຊາ ພາສາລາວ, ພາສາອັງກິດ, ວິທະຍາສາດ ແລະ**

**ສິ່ງແວດລ້ອມ.**

**ກິດຈະກໍາ ( 25 ນາທີ )**

* ນັກສຶກສາພາກັນສົນທະນາ ແລ້ວໃຫ້ຄະແນນນັກຮຽນ ແລ້ວຈົດບັນທຶກໃສ່ຮ່າງ ໃຫ້ຄະແນນ
* ຄູ ອະທິບາຍບົດຮຽນ ແລະ ວິທີບັນທຶກຄະແນນ

**ຂັ້ນສະຫຼຸບ ( 5 ນາທີ )**

* ຄູສະຫຼຸບຄືນໂດຍເນັ້ນກ່ຽວກັບການປະເມີນເພື່ອປັບປຸງການຣຽນ ແລະ ການປະເມີນເພື່ອສະຫຼຸບຜົນການຮຽນ ວິຊາ ພາສາລາວ, ພາສາອັງກິດ, ວິທະຍາສາດ ແລະ ສິ່ງແວດລ້ອມ

ແຜນການສ້າງແບບທົດສອບ

ຊື່ແລະນາມສະກຸນຄູປະຈຳວິຊາ: ຊອ ປທ ຈັນທະວີໄຊ ແຫວນພະຈັນ ວິຊາສອນ ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ ລະບົບ 12+4 ປີ 3

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ເນື້ອໃນ / ຫົວຂໍ້ | ຈຸດປະສົງຂອງເນື້ອໃນ | ລະດັບພຶດຕິກໍາ | | | | | | ລວມ |
| ຄວາມຮູ້  ຄວາມຈຳ | ຄວາມເຂົ້າໃຈ | ການນຳໃຊ້ | ການວິເຄາະ | ການປະເມີນຜົນ | ການປະດິດສ້າງ |
| ບົດທີ 7  ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ   1. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນຫຼັກສູດສະບັບປັບປຸງໃໝ່ປີທີ 4 2. ການປະເມີນຜົນເພື່ອປັບປຸງການຮຽນວິຊາພາສາລາວ 3. ການປະເມີນຜົນເພື່ອສະຫຼຸບຜົນການຮຽນວີຊາພາສາລາວ 4. ການປະເມີນຜົນເພື່ອປັບປຸງການຮຽນວິຊາພາສາອັງກິດ 5. ການປະເມີນຜົນເພື່ອສະຫຼຸບຜົນການຮຽນວີຊາພາສາອັງກິດ 6. ການປະເມີນຜົນເພື່ອປັບປຸງການຮຽນວິຊາວິທະຍາສາດ ແລະ ສິ່ງແວດລ້ອມ 7. ການປະເມີນຜົນເພື່ອສະຫຼຸບຜົນການຮຽນ ວິທະຍາສາດ ແລະ ສິ່ງແວດລ້ອມ   ລວມ | ໃຫ້ນັກສຶກສາສາມາດ:  -ອະທິບາຍວິທີການປະເມີນນັກຮຽນ  -ນຳໃຊ້ວິທີການປະເມີນເພື່ອປັບປູງການຮຽນ ແລະ ການປະເມີນແບບເກນຣູບຣິກວິຊາພາສາລາວ,ພາສາອັງກິດ,ວິທະຍາສາດ ແລະ ສິ່ງແວດລ້ອມ  -ເພື່ອປະເມີນການຮຽນຮູ້ຂອງນັກຮຽນ ວິຊາ ພາສາອັງກິດ, ພາສາລາວ,ວິທະຍາສາດ ແລະ ສິ່ງແວດລ້ອມ  ນຳໃຊ້ຍຸດທະວິທີການໃຫ້ຄະແນນແບບຣູບຣິກ |  | 2 | 9  2 |  | 3 |  | 2  9  3  2  16 |

ບົດທົດສອບ

ຄຳຊີ້ແຈງ : ໃຫ້ນັກສຶກສາອ່ານຄຳຖາມ ແລະ ຄຳຕອບ ແລ້ວໝາຍວົງມົນໃສ່ຂໍ້ທີ່ເປັນຖືກຕ້ອງທີ່ສຸດພຽງຂໍ້ດຽວ

1. ອາການໃດທີ່ສະແດງຄວາມສຳຄັນຂອງການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ?

( ຄວາມເຂົ້າໃຈ-ການແປຄວາມໝາຍ )

ກ. ຄູສອນຮູ້ວ່ານັກຮຽນ, ຮຽນເກັ່ງວິຊາໃດ

ຂ. ຄູສອນຮູ້ວ່ານັກຮຽນ, ຮຽນອ່ອນວິຊາໃດ

ຄ. ຄູສອນຮູ້ວ່ານັກຮຽນນັ້ນຕ້ອງການຄວາມຊ່ວຍເຫຼືອໃນຫົວຂໍ້ໃດ

ງ. ຄູສອນຮູ້ວ່ານັກຮຽນໄດ້ຮຽນຮູ້ຫຍັງ ແລະ ສາມາດນໍາໃຊ້ໄດ້ຫຼາຍປານໃດ

2. ຖ້າຄູດຳເນີນການປະເມີນເພື່ອປັບປຸງການຮຽນໄດ້ຂຽນ ຫຼື ອະທິບາຍໄວ້ໃນບົດສອນທີ່ຢູ່ໃນປຶ້ມຄູ່ມືຄູສະແດງວ່າ

ໃນປຶ້ມຄູ່ມືຄູຈະອະທິບາຍໄວ້ໃນບົດສອນແນວໃດ ?

( ຄວາມເຂົ້າໃຈ-ການຂະຫຍາຍຄວາມໝາຍ )

ກ. ຄູສັງເກດເບິ່ງນັກຮຽນວ່າເຂົາເຈົ້າເຂົ້າໃຈ ຫຼື ບໍ

ຂ. ຄູໄດ້ລົງເຮັດຕົວຈິງກັບນັກຮຽນວ່າເຂົ້າໃຈ ຫຼື ບໍ

ຄ. ຄູໄດ້ນຳໃຊ້ເກນປະເມີນກັບນັກຮຽນວ່າເຂົ້າໃຈ ຫຼື ບໍ

ງ. ຄູຢືນຢູ່ຫ່າງຈາກໂຕະນັກຮຽນພ້ອມທັງຕັ້ງຄຳຖາມໃຫ້ນັກຮຽນຕອບ

3. ການກະທໍາໃນຂໍ້ໃດທີ່ກ່ຽວຂ້ອງວິທີການປະເມີນວິຊາພາສາລາວຊັ້ນປະຖົມສຶກສາປີີທີ 4 ເພື່ອປັບປຸງການຮຽນ

ຂອງນັກຮຽນ? ( ການນຳໃຊ້)

ກ. ຝຶກນຳໃຊ້ວັນນະຍຸດ ແລະ ສຳນວນໃໝ່ໆ

ຂ. ຝຶກນຳໃຊ້ປະໂຫຍກ ແລະ ສຳນວນໃໝ່ໆ

ຄ. ຝຶກນຳໃຊ້ຄຳສັບ ແລະ ສຳນວນໃໝ່ໆ

ງ. ຝຶກນໍາໃຊ້ຄໍາສັບ ຕໍ່ ກັບຄໍາເຊື່ອມ

4. ວິທີການຊ່ວຍເຫຼືອຫົວຂໍ້ ແລະ ຈຸດສຸມ ວິຊາພາສາລາວຊັ້ນປະຖົມສຶກສາປີທີ 4 ໃດ ຄູສາມາດກວດກາໄດ້ວ່າ

ນັກຮຽນເຂົ້າໃຈ ໄວຍາກອນ ທີ່ສອນມາ ແລະ ສາມາດນຳໃຊ້ເຂົ້າໃນການຂຽນ ? (ການນຳໃຊ້ )

ກ. ນັກຮຽນຝຶກໃນການຂຽນທວາຍ.

ຂ. ນັກຮຽນເຝິກໃນການຂຽນຄໍາສັບຢູ່ກະດານ

ຄ. ນັກຮຽນຝຶກໃນການອ່ານ ແລະ ສັງເກດເບິ່ງການປະສົມລະຫວ່າງສະຫຼະ ແລະ ພະຍັນຊະນະ

ງ. ການຝຶກນຳໃຊ້ໄວຍາກອນ, ນັກຮຽນນຳໃຊ້ໄວຍາກອນ ເປົ້າໝາຍເຂົ້າໃນການອ່ານ ແລະ ການຂຽນ

5. ຂໍ້ໃດແມ່ນວິທີການຊ່ວຍເຫຼືອ ປະເມີນເພື່ອປັບປຸງການຮຽນໃນວິຊາພາສາລາວຊັ້ນປະຖົມສຶກສາປີທີ 4 ?

(ການນຳໃຊ້ )

ກ. 6 ວິທີການ

ຂ. 5 ວິທີການ

ຄ. 4 ວິທີການ

ງ. 3 ວິທີການ

6. ເຫດໃດການປະເມີນເພື່ອສະຫຼຸບຜົນການຮຽນວິຊາພາສາລາວຊັ້ນປະຖົມສຶກສາປີທີ 4 ປະເມີນ 4 ທັກສະ

ດັ່ງກ່າວ ຄື: ທັກສະການເວົ້າ, ການຟັງ, ການອ່ານ ແລະ ການຂຽນ ? ( ການນໍາໃຊ້ )

ກ. ບົດຮຽນພາສາລາວຊັ້ນປະຖົມສຶກສາປີທີ 4 ແມ່ນມີ 6 ຊົ່ວໂມງ, ແຕ່ລະບົດສອນປະກອບມີ 2 ເກນການ

ປະເມີນແບບຣູບຣິກ

ຂ. ບົດຮຽນພາສາລາວຊັ້ນປະຖົມສຶກສາປີທີ 4 ແມ່ນມີ 7 ຊົ່ວໂມງ, ແຕ່ລະບົດສອນປະກອບມີ 3 ເກນການ

ປະເມີນແບບຣູບຣິກ

ຄ. ບົດຮຽນພາສາລາວຊັ້ນປະຖົມສຶກສາປີທີ 4 ແມ່ນມີ 8 ຊົ່ວໂມງ, ແຕ່ລະບົດສອນປະກອບມີ 4 ເກນການ

ປະເມີນແບບຣູບຣິກ

ງ. ບົດຮຽນພາສາລາວຊັ້ນປະຖົມສຶກສາປີທີ 4 ແມ່ນມີ 9 ຊົ່ວໂມງ, ແຕ່ລະບົດສອນປະກອບມີ 5 ເກນການ

ປະເມີນແບບຣູບຣິກ

7.ຂໍ້ໃດແມ່ນວິທີການປະເມີນເພື່ອປັບປຸງການຮຽນ ວິຊາ ພາສາອັງກິດ ຊັ້ນປະຖົມສຶກສາປີທີ 4 ?

( ການນຳໃຊ້ )

ກ. ສາທິດການຂຽນດ້ວຍນີ້ວມືເພື່ອສະແດງການເຄື່ອນຍ້າຍຂອງນີ້ວມືຈາກຈຸດນີ້ໄປຫາຈຸດນັ້ນໃນການ

ສະກົດຕົວອັກສອນ.

ຂ. ສາທິດການຂຽນດ້ວຍສໍດຳໃສ່ປຶ້ມແບບຮຽນເພື່ອສະແດງການສະກົດຕົວອັກສອນ

ຄ. ສາທິດການຂຽນໃສ່ກາງຫາວເພື່ອສະແດງການສະກົດຕົວອັກສອນ.

ງ. ສາທິດການຂຽນໃສ້ຫຼັງກັນເພື່ອສະແດງການສະກົດຕົວອັກສອນ.

8. ຂໍ້ໃດແມ່ນວິທີການປະເມີນເພື່ອປັບປຸງການຮຽນວິຊາພາສາອັງກິດຊັ້ນປະຖົມສຶກສາປີທີ 4 ? ( ການນຳໃຊ້ )

ກ. 6 ວິທີການ

ຂ. 5 ວິທີການ

ຄ. 4 ວິທີການ

ງ. 3 ວິທີການ

9.ເຫດໃດການປະເມີນເພື່ອສະຫຼຸບຜົນການຮຽນວິຊາພາສາອັງກິດຊັ້ນປະຖົມສຶກສາປີທີ 4 ໃນ 4 ບົດຮຽນດັ່ງກ່າວ

ແມ່ນຈະໄດ້ລົງເລີກທັກສະທີ່ແຕກຕ່າງກັນ ? ( ການນໍາໃຊ້ )

ກ. ບົດຮຽນວິຊາພາສາອັງກິດຊັ້ນປະຖົມສຶກສາປີທີ 4 ໃນແຕ່ລະພາກແມ່ນມີ 4 ບົດ ເຊິ່ງມີ 1 ເກນການປະ

ເມີນແບບຣູບຣິກ.

ຂ. ບົດຮຽນວິຊາພາສາອັງກິດຊັ້ນປະຖົມສຶກສາປີທີ 4 ໃນແຕ່ລະພາກແມ່ນມີ 3 ບົດ ເຊິ່ງມີ 2 ເກນການປະ

ເມີນແບບຣູບຣິກ.

ຄ. ບົດຮຽນວິຊາພາສາອັງກິດຊັ້ນປະຖົມສຶກສາປີທີ 4 ໃນແຕ່ລະພາກແມ່ນມີ 4 ບົດ ເຊິ່ງມີ 3 ເກນການປະ

ເມີນແບບຣູບຣິກ.

ງ. ບົດຮຽນວິຊາພາສາອັງກິດຊັ້ນປະຖົມສຶກສາປີທີ 4 ໃນແຕ່ລະພາກແມ່ນມີ 4 ບົດ ເຊິ່ງມີ 4 ເກນການປະ

ເມີນແບບຣູບຣິກ.

1. ຂໍ້ໃດເປັນວິທີການຊ່ວຍເຫຼືອການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນເພື່ອປັບປຸງການຮຽນໃນວິຊາວິທະຍາສາດ ແລະ

ສິ່ງແວດລ້ອມ ?( ການນຳໃຊ້ )

ກ. 4 ວິທີີການ.

ຂ. 3 ວິທີການ

ຄ. 2 ວິທີການ

ງ. 1 ວິທີການ.

11. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນເພື່ອສະຫຼຸບຜົນການຮຽນວິຊາວິທະຍາສາດ ແລະ ສິ່ງແວດລ້ອມ ຂໍ້ໃດແມ່ນໄດ້ມາຈາກ

ການປະເມີນຜົນ ເພື່ອສະຫຼຸບຜົນການຮຽນ ? ( ການນໍາໃຊ້ )

ກ. ນັກຮຽນອະທິບາຍວ່າໃນຂະນະທີ່ລາວສະແດງບົດບາດ. ໃນເວລາທີ່ພວກເຮົາຂ້າມຖະໜົນ ເຮົາຄວນຂ້າມຢູ່

ບ່ອນທີ່ໃຫ້ຂ້າມເພື່ອໃຫ້ລົດຮູ້ວ່າພວກເຂົາຄວນຢຸດລົດ.

ຂ. ນັກຮຽນອະທິບາຍວ່າໃນຂະນະທີ່ລາວສະແດງບົດບາດ. ໃນເວລາທີ່ພວກເຮົາຂ້າມຖະໜົນ ເຮົາຂ້າມໂລດ

ແລະ ຂ້າມບ່ອນໃດກໍ່ຂ້າມ.

ຄ. ນັກຮຽນອະທິບາຍວ່າໃນຂະນະທີ່ລາວສະແດງບົດບາດ. ໃນເວລາທີ່ພວກເຮົາຂ້າມຖະໜົນ ເຮົາຄວນຂ້າມຢູ່

ບ່ອນທີ່ມີປ້າຍໃຫ້ຂ້າມເພື່ອໃຫ້ລົດຮູ້ວ່າພວກເຂົາຄວນຢຸດລົດ.

ງ. ນັກຮຽນອະທິບາຍວ່າໃນຂະນະທີ່ລາວສະແດງບົດບາດ. ໃນເວລາທີ່ພວກເຮົາຂ້າມຖະໜົນ ເຮົາຂ້າມໂລດ

ໂດຍບໍ່ໄດ້ແນມເບິ່ງລົດທາງໃດເລີຍ.

12.ການປະເມີນເພື່ອສະຫຼຸບຜົນວິຊາພາສາອັງກິດຊັ້ນປະຖົມສຶກສາປີທີ 4 ການນຳໃຊ້ເກນການປະເມີນ

ແບບຣູບຣິກ ດີ ຫຼື ບໍ ? ( ການປະເມີນຜົນ-ການປະເມີນຜົນໂດຍອາໄສຄວາມຈິງພາຍໃນ )

ກ. ບໍ່ດີ ເພາະເຮັດໃຫ້ຄູໃຊ້ເວລາໃນການກວດໃຫ້ຄະແນນ

ຂ. ດີ ເພາະ ວັດແທກສະມັດຖະພາບການຮຽນຂອງນັກຮຽນ.

ຄ. ສະຫຼຸບບໍ່ໄດ້ວ່າວິທີການວັດຜົນ ແລະ ປະເມີນຜົນແບບໃດດີ

ງ. ດີ ເພາະເປັນການງ່າຍຂອງຄູໃນການເຮັດບົດທົດສອບເສັງນັກຮຽນ.

13. ການປະເມີນເພື່ອປັບປຸງການຮຽນຂໍ້ໃດເຮັດໃຫ້ເກີດຜົນດີຕໍ່ວິທີການຊ່ວຍເຫຼືອ ວິຊາພາສາລາວຊັ້ນປະຖົມສຶກ

ສາປີທີ 4 ຫຼາຍທີ່ສຸດ ? ( ການປະເມີນຜົນ-ການປະເມີນຜົນໂດຍອາໄສຄວາມຈິງພາຍໃນ )

ກ. ເຂົ້າໃຈໃນການຂຽນຕົວອັກສອນ ແລະ ຄຳສັບໃດໜຶ່ງໄດ້ຢ່າງຖືກຕ້ອງ.

ຂ. ເຂົ້າໃຈໃນການອ່ານປະໂຫຍກ ແລະ ພະຍັນຊະນະໄດ້ຢ່າງຖືກຕ້ອງ

ຄ. ເຂົ້າໃຈຄຳສັບໃໝ່ ແລະ ສາມາດນຳໄປໃຊ້ໄດ້ຢ່າງຖືກຕ້ອງບໍ.

ງ. ເຂົ້າໃຈໃນການສ້າງປະໂຫຍກ ແລະ ອ່ານໄດ້ຢ່າງຖືກຕ້ອງ

14. ໃນສາຍຕາຂອງນັກສຶກສາຄູ ເກນການປະເມີນ ຊັ້ນປະຖົມສຶກສາປີທີ 4 ເປັນແນວໃດ?

( ການປະເມີນຜົນ-ການປະເມີນຜົນໂດຍອາໄສຄວາມຈິງພາຍນອກ )

ກ. ເກນການປະເມີນມີຄວາມຫຍຸ້ງຍາກໃນການນຳໃຊ້.

ຂ. ເກນການປະເມີນມີຫຼາຍເກນເຮັດໃຫ້ຄູບໍ່ເຂົ້າໃຈໃນການນຳໃຊ້.

ຄ. ເກນການປະເມີນຄູເຮົາບໍ່ເຂົ້າໃຈໃນການນຳໃຊ້ໃນເວລາໃດໃນການປະເມີນ

ງ. ເກນການປະເມີນປະກອບມີການບັນຍາຍຜົນສໍາເລັດໃນແຕ່ລະ ລະດັບ ຂອງການບັນລຸຈຸດປະສົງຂອງແຕ່ລະ

ບົດຮຽນ.

15. ການສອບເສັງວິຊາພາສາອັງກິດຊັ້ນປະຖົມສຶກສາປີທີ 4 ເພື່ອໃຫ້ຄະແນນຈຳເດືອນ ແຕ່ຄູບໍ່ສອບເສັງ ຄູຄວນ

ປະເມີນນັກຮຽນແນວໃດ ? ( ການນຳໃຊ້ )

ກ. ການປະເມີນດ້ວຍເກນການປະເມີນ

ຂ. ການປະເມີນດ້ວຍການຖາມ ແລະ ຕອບ.

ຄ. ການປະເມີນດ້ວຍການສັງເກດແລ້ວໃຫ້ຄະແນນເລີຍ

ງ. ການປະເມີນດ້ວຍການສັງເກດເບິ່ງນັກຮຽນປະຕິບັດກິດຈະກຳ.

16.​ຄະແນນແນວໃດທີ່ໄດ້ມາຈາກເກນການປະເມີນ ? ( ການນຳໃຊ້ )

ກ. 10 ຄະແນນ

ຂ. 8 ຄະແນນ

ຄ. 2 ຄະແນນ

ງ. 7 ຄະແນນ