ແຜນການສອນໄລຍະຍາວ

ວິຊາ ການວັດ ແລະ ການປະເມີນຜົນ ສົກຮຽນ 2023

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ພາບລວມວິຊາ: ການວັດ ແລະ ການປະເມີນຜົນ | ຈຳນວນຊົ່ວໂມງ 64 |  ຈໍານວນໝ່ວຍກິດ 3  |
|  ຜົນສໍາເລັດດ້ານການຮຽນຮູ້ | ການປະເມີນຜົນເພື່ອສະຫຼຸບຜົນການຮຽນ | ການພົວພັນກັບມາດຕະຖານການສອນ |
|  |  | ຂົງເຂດ | ມາດຕະຖານ | ຕົວຊີ້ວັດ |
| ນັກສຶກສາຄູສາມາດ:* ອະທິບາຍທິດສະດີກ່ຽວກັບການວັດ ແລະ ການປະເມີນຜົນໄດ້
* ສົ່ງເສີມໃຫ້ມີຄຸນນະທຳ ແລະ ຈັນຍາບັນໃນການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ
* ສ້າງ ແລະ ນຳໃຊ້ເຄື່ອງມືວັດຜົນໄປປະຍຸກໃຊ້ໃນວິຊາຊີບຂອງຕົນເອງໄດ້
* ວັດຜົນການຮຽນໂດຍນຳໃຊ້ຣູບຣິກ
* ເສີມສ້າງຄວາມໝັ້ນໃຈ ແລະ ເອົາໃຈໃສ່ຕໍ່ກັບວິທີການໃໝ່ໃນການປະເມີນຜົນ
* ຮັບຮູ້ຕໍ່ກັບວິທີການປະເມີນຜົນແບບໃໝ່ທີ່ມີຄວາມສອດຄ່ອງກັບບັນດາຫຼັກການຂອງຫຼັກສູດສະບັບປັບປຸງໃໝ່
* ຈຳແນກຄວາມແຕກຕ່າງລະຫວ່າງການປະເມີນເພື່ອປັບປຸງການຮຽນ ແລະ ການປະເມີນເພື່ອສະຫຼຸບຜົນການຮຽນ.
* ນຳໃຊ້ເກນຂອງການປະເມີນຢູ່ໃນບົດຮຽນ ແລະ ວິທີການແກ້ໄຂສິ່ງທ້າທ້າຍຕ່າງໆ
* ວິທິການໃຫ້ຄະແນນ ແລະ ຈົດບັນທຶກ
 | ວຽກມອບໝາຍປະກອບດ້ວຍຄຳຖາມປີດ-ເປີດ ແລະ ຈຳນວນວຽກມອບໝາຍທີ່ນັກສຶກສາຄູນຳໃຊ້ຄື: ສ້າງເຄື່ອງມືວັດຜົນ,ສອບເສັງກາງພາກ,ສອບເສັງຈົບວິຊາ |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ບົດທີ 1 ຄວາມຮູ້ເບີ້ອງຕົ້ນກ່ຽວກັບການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ** |  **8 ຊົ່ວໂມງ** |  **ຜົນສໍາເລັດດ້ານການຮຽນຮູ້ຂອງຫົວຂໍ໊** |
| **ຫົວຂໍ້ຍ່ອຍ** |  **8 ຊົ່ວໂມງ** |  |
| 1.ຄວາມໝາຍຂອງການວັດຜົນ ແລະ ປະເມີນຜົນການ  ສຶກສາ | 55 ນາທີ | ບອກຄວາມໝາຍຂອງການວັດຜົນ ແລະ ປະເມີນຜົນ |
| 2.ຈຸດປະສົງຂອງການວັດຜົນການສຶກສາ | 55 ນາທີ | ອະທິບາຍຈຸດປະສົງຂອງການວັດຜົນ ແລະ ປະເມີນຜົນ |
| 3. ລັກສະນະຂອງການວັດຜົນການສຶກສາ | 55 ນາທີ | ຈຳແນກລັກສະນະຂອງການວັດຜົນການສຶກສາ |
| 4. ລະດັບຂອງການວັດຜົນ | 55 ນາທີ | ບອກລະດັບຂອງການວັດຜົນ |
| 5. ຫຼັກການວັດຜົນການສຶກສາ | 55 ນາທີ | ບອກຫຼັກການວັດຜົນ ແລະ ປະເມີນຜົນ |
| 6. ຄຸນນະທໍາ ແລະ ຈັນຍາບັນຂອງນັກວັດຜົນ ແລະ ປະ  ເມີນຜົນ | 55 ນາທີ | ມີຄຸນນະທຳ ແລະ ຈັນຍາບັນໃນການວັດຜົນ |
| 7. ປະໂຫຍດຂອງວັດຜົນ ແລະ ການປະເມີນຜົນ | 60 ນາທີ | ບອກຄຸນປະໂຫຍດຂອງການວັດຜົນ ແລະ ປະເມີນຜົນການສຶກສາ |
| **ບົດທີ 2 ເຄື່ອງມືວັດຜົນການສຶກສາ** |  **8 ຊົ່ວໂມງ** | **ຜົນສຳເລັດດ້ານການຮຽນຮູ້ຂອງຫົວຂໍ້** |
| 1. ການທົດສອບ
 | 35 ນາທີ | ບອກລັກສະນະທົ່ວໄປ ແລະ ປະເພດແບບທົດສອບ |
| 1. ການສັງເກດ
 | 35 ນາທີ | ອະທິບາຍລັກສະນະທົ່ວໄປ, ປະເພດຂອງການສັງເກດສ້າງແບບຟອມການສັງເກດ |
| 1. ການສຳພາດ
 | 35 ນາທີ | ບອກລັກສະນະທົ່ວໄປ, ປະເພດການສຳພາດ |
| 1. ແບບສອບຖາມ
 | 35 ນາທີ | ອະທິບາຍແບບສອບຖາມສ້າງແບບສອບຖາມ |
| 1. ແບບກວດຕາມລາຍການ
 | 35 ນາທີ | ບອກລັກສະນະທົ່ວໄປແບບກວດຕາມລາຍການ |
| 1. ການປະຕິບັດຕົວຈິງ
 | 35 ນາທີ | ບອກລັກສະນະທົ່ວໄປການປະຕິບັດຕົວຈິງ |
| 1. ການຈັດອັນດັບຄຸນນະພາບ
 | 35 ນາທີ | ບອກລັກສະນະການຈັດອັນດັບຄຸນນະພາບ |
| 1. ແບບສັງຄົມມິຕິ
 | 35 ນາທີ | ບອກລັກສະນະທົ່ວໄປປະເພດຫຼັກການສ້າງແບບສັງຄົມມິຕິ |
| 1. ການສຶກສາລາຍກໍລະນີ
 | 35 ນາທີ | ບອກລັກສະນະທົ່ວໄປປະເພດຫຼັກການສ້າງການສຶກສາລາຍກໍລະນີ |
| 1. ການໃຫ້ສ້າງຈິນຕະນາການ
 | 35 ນາທີ | ບອກລັກສະນະທົ່ວໄປປະເພດຫຼັກການສ້າງການໃຫ້ສ້າງຈິນຕະນາການ |
| 1. ລັກສະນະທີ່ດີຂອງເຄື່ອງມື
 | 40 ນາທີ | ບອກລັກສະນະເຄື່ອງມືທີ່ດີ |
| **ບົດທີ 3 ການສ້າງເກນການໃຫ້ຄະແນນຣູບຣິກ** | **8 ຊົ່ວໂມງ** |  **ຜົນສໍາເລັດດ້ານການຮຽນຮູ້ຂອງຫົວຂໍ້** |
| 1. ຄວາມໝາຍຂອງຣູບຣິກ
 | 130ນາທີ | ບອກຄວາມໝາຍຂອງເກນໃຫ້ຄະແນນ |
| 1. ປະເພດຂອງຣູບຣິກ
 | 130 ນາທີ | ບອກປະເພດຂອງຣູບຣິກ |
| 1. ຂັ້ນສ້າງເກນການໃຫ້ຄະແນນຣູບຣິກ
 | 130 ນາທີ | ອະທິບາຍການສ້າງເກນການໃຫ້ຄະແນນຣູບຣິກ |
| **ບົດທີ 4 ເຂົ້າໃຈການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ** | **8 ຊົ່ວໂມງ** | **ຜົນສຳເລັດດ້ານການຮຽນຮູ້ຂອງຫົວຂໍ້** |
| 1. ຂະບວນການນຳໃຊ້ເກນການປະເມີນ
 | 97 ນາທີ | ຈຳແນກການປະເມີນຜົນເພື່ອປັບປຸຸງການຮຽນ ແລະ ການປະເມີນຜົນເພື່ອສະຫຼຸບຜົນການຮຽນ |
| 1. ການນຳໃຊ້ເກນການປະເມີນ
 | 97 ນາທີ | ວາງແຜນ ແລະ ດຳເນີນການປະເມີນແບບຕໍ່ເນື່ອງໂດຍນຳໃຊ້ເກນການປະເມີນ |
| 1. ສັງເກດ,ບັນທຶກ ແລະ ໃຫ້ຄະແນນ
 | 97 ນາທີ | ການໃຫ້ຄະແນນ ແລະ ບັນທຶກຄະແນນຈາກການປະເມີນ |
| 1. ສຶກສາກໍລະນີ
 | 99 ນາທີ | ກຳນົດວິທີການແກ້ໄຂຕໍ່ສິ່ງທ້າທ້າຍໃນການປະເມີນແບບຕໍ່ເນື່ອງ |
| **ບົດທີ 5 ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ** | **8 ຊົ່ວໂມງ** | **ຜົນສຳເລັດດ້ານການຮຽນຮູ້ຂອງຫົວຂໍ້** |
| 1. ຂະບວນການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ
 | 97ນາທີ | ຈຳແນກການປະເມີນຜົນເພື່ອປັບປຸງການຮຽນ ແລະ ການປະເມີນເພື່ອສະຫຼຸບຜົນການຮຽນ |
| 1. ການສັງເກດ,ການຈົດບັນທຶກ ແລະ ການໃຫ້ຄະແນນ
 | 97 ນາທີ | ການໃຫ້ຄະແນນ ແລະ ບັນທຶກຄະແນນຈາກການປະເມີນ |
| 1. ການນຳໃຊ້ເກນການປະເມີນແບບຣູບຣິກ
 | 97ນາທີ | ວາງແຜນ ແລະ ດຳເນີນການປະເມີນແບບຕໍ່ເນື່ອງໂດຍນຳໃຊ້ເກນການປະເມີນ |
| 1. ການສະທ້ອນຄືນ
 | 99 ນາທີ | ກຳນົດວິທີການແກ້ໄຂຕໍ່ສິ່ວທ້າທ້າຍໃນການປະເມີນແບບຕໍ່ເນື່ອງ |
| **ບົດທີ 6 ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນກ່ຽວກັບຫຼັກສູດຊັ້ນ**  **ປະຖົມສຶກສາສະບັບປັບປຸງໃໝ່ປີທີ 3** | **8 ຊົ່ວໂມງ** | **ຜົນສຳເລັດດ້ານການຮຽນຮູ້ຂອງຫົວຂໍ໊** |
| 1. ວິທີການກ່ຽວກັບບົດບາດຍິງ-ຊາຍ ແລະ ການສຶກສາຮຽນຮ່ວມ
 | 65 ນາທີ | ອະທິບາຍກ່ຽວກັບບົດບາດຍິງຊາຍ ແລະ ການສຶກສາຮຽນຮ່ວມ |
| 1. ຂະບວນການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ
 | 65 ນາທີ | ຈຳແນກການປະເມີນຜົນເພື່ອປັບປຸຸງການຮຽນ ແລະ ການປະເມີນຜົນເພື່ອສະຫຼຸບຜົນການຮຽນ |
| 1. ທັກສະການປະເມີນ
 | 65 ນາທີ | ນຳໃຊ້ການສັງເກດການ ແລະ ການຕັ້ງຄຳຖາມເພື່ອວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນການຮຽນຕະຫຼອດການສອນ |
| 1. ການນຳໃຊ້ເກນປະເມີນແບບຣູບຣິກ
 | 65 ນາທີ | ນຳໃຊ້ເກນປະເມີນແບບຣູບຣິກ ເພື່ອວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນຄືນວ່ານັກຮຽນສາມາດບັນລຸຈຸດປະສົງໄດ້ຄືແນວໃດ |
| 1. ການຊ່ວຍເຫຼືອນັກຮຽນ
 | 65 ນາທີ | ໃຫ້ການຊ່ວຍເຫຼືອໂດຍທັນທີ ແລະ ການຊ່ວຍເຫຼືອພາຍຫຼັງການສອນເພື່ອຮັບປະກັນວ່ານັກຮຽນທັງໝົດສາມາດບັນລຸເປົ້າໝາຍທີ່ຕັ້ງໄວ້ໄດ້ |
| 1. ການນຳໄປເຝິກປະຕິບັດ
 | 65 ນາທີ | -ນໍາໃຊ້ວິທີການປະເມີນຜົນເພື່ອປັບປຸງການຮຽນ ແລະ ການປະເມີນແບບເກນຣູບຣິກເພື່ອປະເມີນຜົນການຮຽນຮູ້ຂອງນັກຮຽນ-ນໍາໃຊ້ວິທີການໃຫ້ຄະແນນແບບຣູບຣິກເພື່ອປັບປຸງຜົນການຮຽນ ແລະ ການປະເມີນຜົນການຮຽນຮູ້ຂອງນັກຮຽນ.-ນໍາໃຊ້ຍຸດທະວິທີການໃຫ້ຄະແນນແບບຣູບຣິກເພື່ອປະເມີນການຮຽນຮູ້ຂອງນັກຮຽນ |
| **ບົດທີ 7 ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ** | **8 ຊົ່ວໂມງ** | **ຜົນສຳເລັດດ້ານການຮຽນຮູ້ຂອງຫົວຂໍ້** |
| 1. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນຫຼັກສູດສະບັບປັບປຸງໃໝ່ຊັ້ນປະຖົມປີທີ 4
 | 55 ນາທີ | ອະທິບາຍວິທີການປະເມີນນັກຮຽນເພື່ອປະເມີນການຮຽນຮູ້ຂອງນັກຮຽນ |
| 1. ການປະເມີນຜົນເພື່ອປັບປຸງການຮຽນວິຊາພາສາລາວ
 | 55 ນາທີ | ນຳໃຊ້ວິທີການປະເມີນຜົນເພື່ອປັບປຸງການຮຽນ ແລະ ປະເມີນແບບເກນຣູບຣິກ |
| 1. ການປະເມີນຜົນເພື່ອສະຫຼຸບຜົນການຮຽນວິຊາພາສາລາວ
 | 56 ນາທີ | ນຳໃຊ້ວິທີການປະເມີນຜົນເພື່ອສະຫຼຸບຜົນການຮຽນ ແລະ ປະເມີນແບບເກນຣູບຣິກນຳໃຊ້ຍຸດທະວິທີການໃຫ້ຄະແນນແບບຣູບຣິກ |
| 1. ການປະເມີນຜົນເພື່ອປັບປຸງການຮຽນວິຊາພາສາອັງກິດ
 | 56 ນາທີ | ນຳໃຊ້ວິທີການປະເມີນຜົນເພື່ອປັບປຸງການຮຽນ ແລະ ປະເມີນແບບເກນຣູບຣິກ |
| 1. ການປະເມີນຜົນເພື່ອສະຫຼຸບຜົນການຮຽນວິຊາພາສາອັງກິດ
 | 56 ນາທີ | ນຳໃຊ້ວິທີການປະເມີນຜົນເພື່ອສະຫຼຸບຜົນການຮຽນ ແລະ ປະເມີນແບບເກນຣູບຣິກນຳໃຊ້ຍຸດທະວິທີການໃຫ້ຄະແນນແບບຣູບຣິກ |
| 1. ການປະເມີນຜົນເພື່ອປັບປຸງການຮຽນວິຊາວິທະຍາສາດ ແລະ ສິ່ງແວດລ້ອມ
 | 56 ນາທີ | ນຳໃຊ້ວິທີການປະເມີນຜົນເພື່ອປັບປຸງການຮຽນ ແລະ ປະເມີນແບບເກນຣູບຣິກ |
| 1. ການປະເມີນຜົນເພື່ອສະຫຼຸບຜົນການຮຽນວິຊາວິທະຍາສາດ ແລະ ສິ່ງ ແວດລ້ອມ
 | 56 ນາທີ | ນຳໃຊ້ວິທີການປະເມີນຜົນເພື່ອສະຫຼຸບຜົນການຮຽນ ແລະ ປະເມີນແບບເກນຣູບຣິກນຳໃຊ້ຍຸດທະວິທີການໃຫ້ຄະແນນແບບຣູບຣິກ |
| **ບົດທີ 8 ການປະເມີນເພື່ອປັບປຸງການຮຽນ ແລະ ການ**  **ປະເມີນເພື່ອສະຫຼຸບຜົນການຮຽນ** | **8 ຊົ່ວໂມງ** | **ຜົນສຳເລັດດ້ານການຮຽນຮູ້ຂອງຫົວຂໍ້** |
| 1. ສະພາບຂອງໂມດູນ
 | 43 ນາທີ | ຮັບຮູ້ສະພາບຂອງໂມດູນໄດ້ |
| 1. ມາດຕະຖານການສອນຂອງຄູຊັ້ນປະຖົມສຶກສາ
 | 43 ນາທີ |  ບອກມາດຕະຖານການສອນຂອງຄູຊັ້ນປະຖົມສຶກສາ |
| 1. ພາກສະເໜີ
 | 43 ນາທີ | ບອກກ່ຽວກັບການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ |
| 1. ວິທີຊ່ວຍເຫຼືອຄູສອນ
 | 43 ນາທີ | ອະທິບາຍວິທີຊ່ວຍເຫຼືອຄູ |
| 1. ຄໍາຖາມສະທ້ອນຄືນ
 | 43 ນາທີ | ນຳໃຊ້ຄຳຖາມສະທ້ອນຄືນໃນການເກັບກຳຂໍ້ມູນເພື່ອວິເຄາະຂໍ້ມູນຕ່າງໆ |
| 1. ວິທີສອນ
 | 43 ນາທີ | ນຳໃຊ້ວິທີສອນດັ່ງກ່າວເຂົ້າໃນການສອນຕົວຈິງໄດ້ |
| 1. ການປະເມີນເພື່ອສະຫຼຸບຜົນການຮຽນ
 | 44 ນາທີ | ນຳໃຊ້ບົດຮຽນດັ່ງກ່າວເຂົ້າໃນການປະຕິບັດຕົວຈິງ |
| 1. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນທີ່ລົງເລີກເຖິງບົດບາດຍິງ-ຊາຍ ແລະ ການສຶກສາຮຽນຮ່ວມ
 | 44 ນາທີ | ນຳໃຊ້ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນທີ່ລົງເລີກເຖິງບົດບາດຍິງ-ຊາຍ ແລະ ການສຶກສາຮຽນຮ່ວມ |
| 1. ການຊ່ວຍເຫຼືອຄູຜ່ານກຸ່ມວັອດແອບ
 | 44 ນາທີ | ນຳໃຊ້ຂໍ້ມູນດັ່ງກ່າວເຂົ້າໃນການຊ່ວຍເຫຼືອຄູທີ່ມີບັນຫາຕ່າງໆ |