ແຜນການສອນໄລຍະຍາວ

ວິຊາ ການວັດ ແລະ ການປະເມີນຜົນ ສົກຮຽນ 2023

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ພາບລວມວິຊາ: ການວັດ ແລະ ການປະເມີນຜົນ | ຈຳນວນຊົ່ວໂມງ 64 | ຈໍານວນໝ່ວຍກິດ 3 | | |
| ຜົນສໍາເລັດດ້ານການຮຽນຮູ້ | ການປະເມີນຜົນເພື່ອສະຫຼຸບຜົນການຮຽນ | ການພົວພັນກັບມາດຕະຖານການສອນ | | |
|  |  | ຂົງເຂດ | ມາດຕະຖານ | ຕົວຊີ້ວັດ |
| ນັກສຶກສາຄູສາມາດ:   * ອະທິບາຍທິດສະດີກ່ຽວກັບການວັດ ແລະ ການປະເມີນຜົນໄດ້ * ສົ່ງເສີມໃຫ້ມີຄຸນນະທຳ ແລະ ຈັນຍາບັນໃນການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ * ສ້າງ ແລະ ນຳໃຊ້ເຄື່ອງມືວັດຜົນໄປປະຍຸກໃຊ້ໃນວິຊາຊີບຂອງຕົນເອງໄດ້ * ວັດຜົນການຮຽນໂດຍນຳໃຊ້ຣູບຣິກ * ເສີມສ້າງຄວາມໝັ້ນໃຈ ແລະ ເອົາໃຈໃສ່ຕໍ່ກັບວິທີການໃໝ່ໃນການປະເມີນຜົນ * ຮັບຮູ້ຕໍ່ກັບວິທີການປະເມີນຜົນແບບໃໝ່ທີ່ມີຄວາມສອດຄ່ອງກັບບັນດາຫຼັກການຂອງຫຼັກສູດສະບັບປັບປຸງໃໝ່ * ຈຳແນກຄວາມແຕກຕ່າງລະຫວ່າງການປະເມີນເພື່ອປັບປຸງການຮຽນ ແລະ ການປະເມີນເພື່ອສະຫຼຸບຜົນການຮຽນ. * ນຳໃຊ້ເກນຂອງການປະເມີນຢູ່ໃນບົດຮຽນ ແລະ ວິທີການແກ້ໄຂສິ່ງທ້າທ້າຍຕ່າງໆ * ວິທິການໃຫ້ຄະແນນ ແລະ ຈົດບັນທຶກ | ວຽກມອບໝາຍປະກອບດ້ວຍຄຳຖາມປີດ-ເປີດ ແລະ ຈຳນວນວຽກມອບໝາຍທີ່ນັກສຶກສາຄູນຳໃຊ້ຄື: ສ້າງເຄື່ອງມືວັດຜົນ,ສອບເສັງກາງພາກ,ສອບເສັງຈົບວິຊາ |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ບົດທີ 1 ຄວາມຮູ້ເບີ້ອງຕົ້ນກ່ຽວກັບການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ** | **8 ຊົ່ວໂມງ** | **ຜົນສໍາເລັດດ້ານການຮຽນຮູ້ຂອງຫົວຂໍ໊** |
| **ຫົວຂໍ້ຍ່ອຍ** | **8 ຊົ່ວໂມງ** |  |
| 1.ຄວາມໝາຍຂອງການວັດຜົນ ແລະ ປະເມີນຜົນການ  ສຶກສາ | 55 ນາທີ | ບອກຄວາມໝາຍຂອງການວັດຜົນ ແລະ ປະເມີນຜົນ |
| 2.ຈຸດປະສົງຂອງການວັດຜົນການສຶກສາ | 55 ນາທີ | ອະທິບາຍຈຸດປະສົງຂອງການວັດຜົນ ແລະ ປະເມີນຜົນ |
| 3. ລັກສະນະຂອງການວັດຜົນການສຶກສາ | 55 ນາທີ | ຈຳແນກລັກສະນະຂອງການວັດຜົນການສຶກສາ |
| 4. ລະດັບຂອງການວັດຜົນ | 55 ນາທີ | ບອກລະດັບຂອງການວັດຜົນ |
| 5. ຫຼັກການວັດຜົນການສຶກສາ | 55 ນາທີ | ບອກຫຼັກການວັດຜົນ ແລະ ປະເມີນຜົນ |
| 6. ຄຸນນະທໍາ ແລະ ຈັນຍາບັນຂອງນັກວັດຜົນ ແລະ ປະ  ເມີນຜົນ | 55 ນາທີ | ມີຄຸນນະທຳ ແລະ ຈັນຍາບັນໃນການວັດຜົນ |
| 7. ປະໂຫຍດຂອງວັດຜົນ ແລະ ການປະເມີນຜົນ | 60 ນາທີ | ບອກຄຸນປະໂຫຍດຂອງການວັດຜົນ ແລະ ປະເມີນຜົນການສຶກສາ |
| **ບົດທີ 2 ເຄື່ອງມືວັດຜົນການສຶກສາ** | **8 ຊົ່ວໂມງ** | **ຜົນສຳເລັດດ້ານການຮຽນຮູ້ຂອງຫົວຂໍ້** |
| 1. ການທົດສອບ | 35 ນາທີ | ບອກລັກສະນະທົ່ວໄປ ແລະ ປະເພດແບບທົດສອບ |
| 1. ການສັງເກດ | 35 ນາທີ | ອະທິບາຍລັກສະນະທົ່ວໄປ, ປະເພດຂອງການສັງເກດ  ສ້າງແບບຟອມການສັງເກດ |
| 1. ການສຳພາດ | 35 ນາທີ | ບອກລັກສະນະທົ່ວໄປ, ປະເພດການສຳພາດ |
| 1. ແບບສອບຖາມ | 35 ນາທີ | ອະທິບາຍແບບສອບຖາມ  ສ້າງແບບສອບຖາມ |
| 1. ແບບກວດຕາມລາຍການ | 35 ນາທີ | ບອກລັກສະນະທົ່ວໄປແບບກວດຕາມລາຍການ |
| 1. ການປະຕິບັດຕົວຈິງ | 35 ນາທີ | ບອກລັກສະນະທົ່ວໄປການປະຕິບັດຕົວຈິງ |
| 1. ການຈັດອັນດັບຄຸນນະພາບ | 35 ນາທີ | ບອກລັກສະນະການຈັດອັນດັບຄຸນນະພາບ |
| 1. ແບບສັງຄົມມິຕິ | 35 ນາທີ | ບອກລັກສະນະທົ່ວໄປປະເພດຫຼັກການສ້າງແບບສັງຄົມມິຕິ |
| 1. ການສຶກສາລາຍກໍລະນີ | 35 ນາທີ | ບອກລັກສະນະທົ່ວໄປປະເພດຫຼັກການສ້າງການສຶກສາລາຍກໍລະນີ |
| 1. ການໃຫ້ສ້າງຈິນຕະນາການ | 35 ນາທີ | ບອກລັກສະນະທົ່ວໄປປະເພດຫຼັກການສ້າງການໃຫ້ສ້າງຈິນຕະນາການ |
| 1. ລັກສະນະທີ່ດີຂອງເຄື່ອງມື | 40 ນາທີ | ບອກລັກສະນະເຄື່ອງມືທີ່ດີ |
| **ບົດທີ 3 ການສ້າງເກນການໃຫ້ຄະແນນຣູບຣິກ** | **8 ຊົ່ວໂມງ** | **ຜົນສໍາເລັດດ້ານການຮຽນຮູ້ຂອງຫົວຂໍ້** |
| 1. ຄວາມໝາຍຂອງຣູບຣິກ | 130ນາທີ | ບອກຄວາມໝາຍຂອງເກນໃຫ້ຄະແນນ |
| 1. ປະເພດຂອງຣູບຣິກ | 130 ນາທີ | ບອກປະເພດຂອງຣູບຣິກ |
| 1. ຂັ້ນສ້າງເກນການໃຫ້ຄະແນນຣູບຣິກ | 130 ນາທີ | ອະທິບາຍການສ້າງເກນການໃຫ້ຄະແນນຣູບຣິກ |
| **ບົດທີ 4 ເຂົ້າໃຈການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ** | **8 ຊົ່ວໂມງ** | **ຜົນສຳເລັດດ້ານການຮຽນຮູ້ຂອງຫົວຂໍ້** |
| 1. ຂະບວນການນຳໃຊ້ເກນການປະເມີນ | 97 ນາທີ | ຈຳແນກການປະເມີນຜົນເພື່ອປັບປຸຸງການຮຽນ ແລະ ການປະເມີນຜົນເພື່ອສະຫຼຸບຜົນການຮຽນ |
| 1. ການນຳໃຊ້ເກນການປະເມີນ | 97 ນາທີ | ວາງແຜນ ແລະ ດຳເນີນການປະເມີນແບບຕໍ່ເນື່ອງໂດຍນຳໃຊ້ເກນການປະເມີນ |
| 1. ສັງເກດ,ບັນທຶກ ແລະ ໃຫ້ຄະແນນ | 97 ນາທີ | ການໃຫ້ຄະແນນ ແລະ ບັນທຶກຄະແນນຈາກການປະເມີນ |
| 1. ສຶກສາກໍລະນີ | 99 ນາທີ | ກຳນົດວິທີການແກ້ໄຂຕໍ່ສິ່ງທ້າທ້າຍໃນການປະເມີນແບບຕໍ່ເນື່ອງ |
| **ບົດທີ 5 ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ** | **8 ຊົ່ວໂມງ** | **ຜົນສຳເລັດດ້ານການຮຽນຮູ້ຂອງຫົວຂໍ້** |
| 1. ຂະບວນການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ | 97ນາທີ | ຈຳແນກການປະເມີນຜົນເພື່ອປັບປຸງການຮຽນ ແລະ ການປະເມີນເພື່ອສະຫຼຸບຜົນການຮຽນ |
| 1. ການສັງເກດ,ການຈົດບັນທຶກ ແລະ ການໃຫ້ຄະແນນ | 97 ນາທີ | ການໃຫ້ຄະແນນ ແລະ ບັນທຶກຄະແນນຈາກການປະເມີນ |
| 1. ການນຳໃຊ້ເກນການປະເມີນແບບຣູບຣິກ | 97ນາທີ | ວາງແຜນ ແລະ ດຳເນີນການປະເມີນແບບຕໍ່ເນື່ອງໂດຍນຳໃຊ້ເກນການປະເມີນ |
| 1. ການສະທ້ອນຄືນ | 99 ນາທີ | ກຳນົດວິທີການແກ້ໄຂຕໍ່ສິ່ວທ້າທ້າຍໃນການປະເມີນແບບຕໍ່ເນື່ອງ |
| **ບົດທີ 6 ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນກ່ຽວກັບຫຼັກສູດຊັ້ນ**  **ປະຖົມສຶກສາສະບັບປັບປຸງໃໝ່ປີທີ 3** | **8 ຊົ່ວໂມງ** | **ຜົນສຳເລັດດ້ານການຮຽນຮູ້ຂອງຫົວຂໍ໊** |
| 1. ວິທີການກ່ຽວກັບບົດບາດຍິງ-ຊາຍ ແລະ ການສຶກສາຮຽນຮ່ວມ | 65 ນາທີ | ອະທິບາຍກ່ຽວກັບບົດບາດຍິງຊາຍ ແລະ ການສຶກສາຮຽນຮ່ວມ |
| 1. ຂະບວນການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ | 65 ນາທີ | ຈຳແນກການປະເມີນຜົນເພື່ອປັບປຸຸງການຮຽນ ແລະ ການປະເມີນຜົນເພື່ອສະຫຼຸບຜົນການຮຽນ |
| 1. ທັກສະການປະເມີນ | 65 ນາທີ | ນຳໃຊ້ການສັງເກດການ ແລະ ການຕັ້ງຄຳຖາມເພື່ອວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນການຮຽນຕະຫຼອດການສອນ |
| 1. ການນຳໃຊ້ເກນປະເມີນແບບຣູບຣິກ | 65 ນາທີ | ນຳໃຊ້ເກນປະເມີນແບບຣູບຣິກ ເພື່ອວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນຄືນວ່ານັກຮຽນສາມາດບັນລຸຈຸດປະສົງໄດ້ຄືແນວໃດ |
| 1. ການຊ່ວຍເຫຼືອນັກຮຽນ | 65 ນາທີ | ໃຫ້ການຊ່ວຍເຫຼືອໂດຍທັນທີ ແລະ ການຊ່ວຍເຫຼືອພາຍຫຼັງການສອນເພື່ອຮັບປະກັນວ່ານັກຮຽນທັງໝົດສາມາດບັນລຸເປົ້າໝາຍທີ່ຕັ້ງໄວ້ໄດ້ |
| 1. ການນຳໄປເຝິກປະຕິບັດ | 65 ນາທີ | -ນໍາໃຊ້ວິທີການປະເມີນຜົນເພື່ອປັບປຸງການຮຽນ ແລະ ການປະເມີນແບບເກນຣູບຣິກເພື່ອປະເມີນຜົນການຮຽນຮູ້ຂອງນັກຮຽນ  -ນໍາໃຊ້ວິທີການໃຫ້ຄະແນນແບບຣູບຣິກເພື່ອປັບປຸງຜົນການຮຽນ ແລະ ການປະເມີນຜົນການຮຽນຮູ້ຂອງນັກຮຽນ.  -ນໍາໃຊ້ຍຸດທະວິທີການໃຫ້ຄະແນນແບບຣູບຣິກເພື່ອປະເມີນການຮຽນຮູ້ຂອງນັກຮຽນ |
| **ບົດທີ 7 ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ** | **8 ຊົ່ວໂມງ** | **ຜົນສຳເລັດດ້ານການຮຽນຮູ້ຂອງຫົວຂໍ້** |
| 1. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນຫຼັກສູດສະບັບປັບປຸງໃໝ່ຊັ້ນປະຖົມປີທີ 4 | 55 ນາທີ | ອະທິບາຍວິທີການປະເມີນນັກຮຽນ  ເພື່ອປະເມີນການຮຽນຮູ້ຂອງນັກຮຽນ |
| 1. ການປະເມີນຜົນເພື່ອປັບປຸງການຮຽນວິຊາພາສາລາວ | 55 ນາທີ | ນຳໃຊ້ວິທີການປະເມີນຜົນເພື່ອປັບປຸງການຮຽນ ແລະ ປະເມີນແບບເກນຣູບຣິກ |
| 1. ການປະເມີນຜົນເພື່ອສະຫຼຸບຜົນການຮຽນວິຊາພາສາລາວ | 56 ນາທີ | ນຳໃຊ້ວິທີການປະເມີນຜົນເພື່ອສະຫຼຸບຜົນການຮຽນ ແລະ ປະເມີນແບບເກນຣູບຣິກ  ນຳໃຊ້ຍຸດທະວິທີການໃຫ້ຄະແນນແບບຣູບຣິກ |
| 1. ການປະເມີນຜົນເພື່ອປັບປຸງການຮຽນວິຊາພາສາອັງກິດ | 56 ນາທີ | ນຳໃຊ້ວິທີການປະເມີນຜົນເພື່ອປັບປຸງການຮຽນ ແລະ ປະເມີນແບບເກນຣູບຣິກ |
| 1. ການປະເມີນຜົນເພື່ອສະຫຼຸບຜົນການຮຽນວິຊາພາສາອັງກິດ | 56 ນາທີ | ນຳໃຊ້ວິທີການປະເມີນຜົນເພື່ອສະຫຼຸບຜົນການຮຽນ ແລະ ປະເມີນແບບເກນຣູບຣິກ  ນຳໃຊ້ຍຸດທະວິທີການໃຫ້ຄະແນນແບບຣູບຣິກ |
| 1. ການປະເມີນຜົນເພື່ອປັບປຸງການຮຽນວິຊາວິທະຍາສາດ ແລະ ສິ່ງແວດລ້ອມ | 56 ນາທີ | ນຳໃຊ້ວິທີການປະເມີນຜົນເພື່ອປັບປຸງການຮຽນ ແລະ ປະເມີນແບບເກນຣູບຣິກ |
| 1. ການປະເມີນຜົນເພື່ອສະຫຼຸບຜົນການຮຽນວິຊາວິທະຍາສາດ ແລະ ສິ່ງ ແວດລ້ອມ | 56 ນາທີ | ນຳໃຊ້ວິທີການປະເມີນຜົນເພື່ອສະຫຼຸບຜົນການຮຽນ ແລະ ປະເມີນແບບເກນຣູບຣິກ  ນຳໃຊ້ຍຸດທະວິທີການໃຫ້ຄະແນນແບບຣູບຣິກ |
| **ບົດທີ 8 ການປະເມີນເພື່ອປັບປຸງການຮຽນ ແລະ ການ**  **ປະເມີນເພື່ອສະຫຼຸບຜົນການຮຽນ** | **8 ຊົ່ວໂມງ** | **ຜົນສຳເລັດດ້ານການຮຽນຮູ້ຂອງຫົວຂໍ້** |
| 1. ສະພາບຂອງໂມດູນ | 43 ນາທີ | ຮັບຮູ້ສະພາບຂອງໂມດູນໄດ້ |
| 1. ມາດຕະຖານການສອນຂອງຄູຊັ້ນປະຖົມສຶກສາ | 43 ນາທີ | ບອກມາດຕະຖານການສອນຂອງຄູຊັ້ນປະຖົມສຶກສາ |
| 1. ພາກສະເໜີ | 43 ນາທີ | ບອກກ່ຽວກັບການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ |
| 1. ວິທີຊ່ວຍເຫຼືອຄູສອນ | 43 ນາທີ | ອະທິບາຍວິທີຊ່ວຍເຫຼືອຄູ |
| 1. ຄໍາຖາມສະທ້ອນຄືນ | 43 ນາທີ | ນຳໃຊ້ຄຳຖາມສະທ້ອນຄືນໃນການເກັບກຳຂໍ້ມູນເພື່ອວິເຄາະຂໍ້ມູນຕ່າງໆ |
| 1. ວິທີສອນ | 43 ນາທີ | ນຳໃຊ້ວິທີສອນດັ່ງກ່າວເຂົ້າໃນການສອນຕົວຈິງໄດ້ |
| 1. ການປະເມີນເພື່ອສະຫຼຸບຜົນການຮຽນ | 44 ນາທີ | ນຳໃຊ້ບົດຮຽນດັ່ງກ່າວເຂົ້າໃນການປະຕິບັດຕົວຈິງ |
| 1. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນທີ່ລົງເລີກເຖິງບົດບາດຍິງ-ຊາຍ ແລະ ການສຶກສາຮຽນຮ່ວມ | 44 ນາທີ | ນຳໃຊ້ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນທີ່ລົງເລີກເຖິງບົດບາດຍິງ-ຊາຍ ແລະ ການສຶກສາຮຽນຮ່ວມ |
| 1. ການຊ່ວຍເຫຼືອຄູຜ່ານກຸ່ມວັອດແອບ | 44 ນາທີ | ນຳໃຊ້ຂໍ້ມູນດັ່ງກ່າວເຂົ້າໃນການຊ່ວຍເຫຼືອຄູທີ່ມີບັນຫາຕ່າງໆ |