|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ພາບລວມວິຊາ: ການວັດ ແລະ ການປະເມີນຜົນ | ຈຳນວນຊົ່ວໂມງ 64 |  ຈໍານວນໝ່ວຍກິດ 3 |
| ຜົນສຳເລັດດ້ານການຮຽນຮູ້  | ການປະເມີນຜົນເພື່ອສະຫຼຸບຜົນການຮຽນ | ການພົວພັນກັບມາດຕະຖານການສອນ |
| ນັກສຶກສາຄູສາມາດ :* ອະທິບາຍ​ທິດ​ສະ​ດີ​ກ່ຽວ​ກັບ​ການ​ວັດ ​ແລະ ການປະ​ເມີນ​ຜົນ​ໄດ້
* ສົ່ງ​ເສີມ​ໃຫ້​ມີ​ຄຸນ​ນະ​ທຳ ​ແລະຈັນ​ຍາ​ບັນ​ໃນ​ການ​ວັດ ​ແລ​ະປະ​ເມີນ​ຜົນ
* ສ້າງ ແລະ ນໍາໃຊ້ເຄື່ອງມືວັດຜົນໄປປະຍຸກໃຊ້ໃນວິຊາຊີບຂອງຕົນເອງໄດ້
* ວັດຜົນການຮຽນໂດຍນຳໃຊ້ຣູບຣິກ

 ( rubrics )* ເສີມສ້າງຄວາມໜັ້ນໃຈ ແລະ ເອົາໃຈໃສ່ຕໍ່ກັບວິທີການໃໝ່ໃນການປະເມີນຜົນ
* ຮັບຮູ້ຕໍ່ກັບວິທີການປະເມີນຜົນແບບໃໝ່ທີ່ມີຄວາມສອດຄ່ອງກັບບັນດາຫຼັກການຂອງຫຼັກສູດສະບັບປັບປຸງໃໝ່.
* ຈຳແນກຄວາມແຕກຕ່າງລະຫວ່າງການປະເມີນເພື່ອປັບປຸງການຮຽນ ແລະ ການປະເມີນເພື່ອສະຫຼຸບຜົນການຮຽນ.
* ນຳໃຊ້ເກນຂອງການປະເມີນຢູ່ໃນບົດຮຽນ ແລະ ວີທິການແກ້ໄຂສິ່ງທ້າທ້າຍຕ່າງໆ
* ວິທີການໃຫ້ຄະແນນ ແລະ ຈົດບັນທຶກ

  | ວຽກມອບໝາຍປະກອບດ້ວຍຄຳຖາມປີດ-ເປີດ ແລະຈຳນວນວຽກມອບໝາຍທີ່ນັກສຶກສາຄູນຳໃຊ້ຄື: ສ້າງເຄື່ອງມືວັດຜົນ ແລະ ປະເມີນຜົນ, ສອບເສັງກາງພາກ, ສອບເສັງຈົບວິຊາ, ສ້າງຮ່າງການໃຫ້ຄະແນນໃນວິຊາຕ່າງໆ |  ຂົງເຂດ | ມາດຕະຖານ | ຕົວຊີ້ວັດ |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

ແຜນການສອນໄລຍະຍາວ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ບົດທີ 1 ຄວາມຮູ້ເບື້ອງຕົ້ນກ່ຽວກັບການວັດຜົນ ແລະ ການປະເມີນຜົນ** |  4 ຊົ່ວໂມງ |  ຜົນສໍາເລັດດ້ານການຮຽນຮູ້ຂອງຫົວຂໍ້ |
| ຫົວຂໍ້ຍ່ອຍ |  4 ຊົ່ວໂມງ |  |
| 1. ຄວາມໝາຍຂອງການວັດຜົນ ແລະ ປະເມີນຜົນ
 |  100 ຊົ່ວໂມງ | -ອະທິບາຍຄວາມໝາຍຂອງການວັດຜົນການສຶກສາ ແລະ ການປະເມີນການສຶກສາ-ອະທິບາຍຈຸດປະສົງຂອງການວັດຜົນຜົນການສຶກສາ ແລະ ປະເມີນຜົນການສຶກສາ-ຈຳແນກລັກສະນະຂອງການວັດຜົນການສຶກສາ-ບອກລະດັບຂອງການວັດຜົນ |
| 1. ຈຸດປະສົງຂອງການວັດຜົນການສຶກສາ
 |
| 1. ລັກສະນະຂອງການວັດຜົນການສຶກສາ
2. ລະດັບຂອງການວັດຜົນ
 |
| 1. ຫຼັກການວັດຜົນການສຶກສາ
 |  100 ຊົ່ວໂມງ | -ອະທີບາຍຫຼັກການວັດຜົນ ແລະ ປະເມີນຜົນ.-ມີຄຸນະທຳ, ມີຈັນຍາບັນໃນການວັດຜົນ ແລະ ປະເມີນຜົນການສຶກສາ.-ອະທິບາຍປະໂຫຍດຂອງວັດຜົນ ແລະ ການປະເມີນຜົນ |
| 1. ຄຸນະທຳ ແລະ ຈັນຍາບັນຂອງນັກວັດຜົນ ແລະ ປະເມີນຜົນ
2. ປະໂຫຍດຂອງວັດຜົນ ແລະ ການປະເມີນຜົນ
 |
| **ບົດທີ 2 ເຄື່ອງມືວັດຜົນການສຶກສາ** |  6 ຊົ່ວໂມງ |  ຜົນສໍາເລັດດ້ານການຮຽນຮູ້ຂອງຫົວຂໍ້ |
| ຫົວຂໍ້ຍ່ອຍ  |  6 ຊົ່ວໂມງ |  |
| 1. ການທົດສອບ
 |  30 ນາທີ | -ບອກລັກສະນະທົ່ວໄປປະເພດ ແບບທົດສອບ |
| 1. ການສັງເກດ
 |  30 ນາທີ | -ອະທິບາຍລັກສະນະທົ່ວໄປ,  ປະເພດຂອງການສັງເກດ-ສ້າງແບບຟອມການສັງເກດ |
| 3.ການສຳພາດ |  30 ນາທີ | -ອະທິບາຍລັກສະນະທົ່ວໄປ, ປະເພດຂອງການສຳພາດ-ສ້າງແບບຟອມການສໍາພາດ |
|  4.ແບບສອບຖາມ |  30 ນາທີ | - ອະທິບາຍແບບສອບຖາມ-ສ້າງແບບສອບຖາມ |
| 1. ແບບກວດຕາມລາຍການ
 |  20 ນາທີ | ບອກລັກສະນະແບບກວດຕາມລາຍການ |
| 1. ການປະຕິບັດຕົວຈິງ
 | 30 ນາທີ | ບອກລັກສະນະທົ່ວໄປໃນການປະຕິບັດຈິງ |
| 1. ການສຶກສາລາຍກໍລະນີ
 |  30 ນາທີ | ບອກລັກສະນະທົ່ວປະເພດຫຼັກການສ້າງການສຶກສາລາຍກໍລະນີ |
| 1. ການຈັດອັນດັບຄຸນະພາບ
2. ແບບສັງຄົມມິຕິ
 |  30 ນາທີ | ບອກລັກສະນະການຈັດອັນດັບຄຸນະພາບບອກລັກສະນະແບບສັງຄົມມິຕິ |
| 1. ການໃຫ້ສ້າງຈິນຕະນາການ
2. ລັກສະນະທີ່ດີຂອງເຄື່ອງມືວັດຜົນ
 |  40 ນາທີ | - ບອກລັກສະນະທົ່ວປະເພດຫຼັກການສ້າງແບບການໃຫ້ສ້າງຈິນຕະນາການ-ບອກລັກສະນະທີ່ດີຂອງເຄື່ອງມືວັດຜົນ |
| **ບົດທີ 3 ການສ້າງເກນໃຫ້ຄະແນນຣູບຣິບ** | 1 ຊົ່ວໂມງ | ຜົນສໍາເລັດດ້ານການຮຽນຮູ້ຂອງຫົວຂໍ້ |
| ຫົວຂໍ້ຍ່ອຍ |  |  |
| 1. ຄວາມໝາຍຂອງຣູບຣິກ
 |  10 ນາທີ |  ບອກຄວາມໝາຍຂອງເກນໃຫ້ຄະແນນ |
| 1. ປະເພດຂອງຣູບຣິກ
 |  10 ນາທີ | ບອກປະເພດຂອງ ຣູບຣິກ |
| 1. ການສ້າງເກນການໃຫ້ຄະແນນຣູບຣິກ
 |  30 ນາທີ | ບອກຂັ້ນຕອນການສ້າງເກນຂອງຣູບຣິກ |
|  |   |  |
| **ບົດທີ 4 ຄວາມເຂົ້າໃຈກ່ຽວກັບການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ** **ຫຼັກສູດຊັ້ນປະຖົມສຶກສາສະບັບປັບປຸງໃໝ່ຊັ້ນ** **ປະຖົມສຶກສາປີທີ 1** |  2 ຊົ່ວໂມງ  |  |
| 1. ຂະບວນການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ
 |  30 ນາທີ | ຈຳແນກໄດ້ການປະເມິນເພື່ອປັບປຸງການຮຽນ ແລະ ການປະເມີນເພື່ອສະຫຼຸບຜົນການຮຽນ. |
| 1. ການນຳໃຊ້ເກນການປະເມີນ
 |  30 ນາທີ | ອະທິບາຍໄດ້ໜ້າທີ່ຕ່າງໆຂອງເກນການປະເມີນ |
| 1. ການສັງເກດ ການບັນທຶກ ແລະ ການໃຫ້ຄະແນນ
 |  20 ນາທີ | ການໃຫ້ຄະແນນ ແລະ ບັນທຶກແນນຈາກການປະເມີນ |
| 1. ກໍລະນີສຶກສາ
 |  20 ນາທີ | ກຳນົດວິທີແກ້ໄຂຕໍ່ສິ່ງທ້າທ້າຍໃນການປະເມີນແບບຕໍ່ເນື່ອງ |
| **ບົດທີ 5 ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນກ່ຽວກັບຫຼັກສູດ**  **ຊັ້ນປະຖົມສຶກສາສະບັບປັບປຸງ** **ໃໝ່ປີທີ 2** |  2 ຊົ່ວໂມງ  |  |
| 1. ຂະບວນການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ
 |  30 ນາທີ | ຈຳແນກໄດ້ຄວາມແຕກຕ່າງລະຫວ່າງການປະເມີນຜົນເພື່ອປັບປຸງການຮຽນ ແລະ ການປະເມີນເພື່ອສະຫຼຸບຜົນການຮຽນ. |
| 1. ການສັງເກດ, ການຈົດບັນທຶກ ແລະ ໃຫ້ຄະແນນ
 |  20 ນາທີ | ການໃຫ້ຄະແນນ ແລະ ຈົດບັນທຶກຄະແນນຕ່າງໆ |
| 1. ການນຳໃຊ້ເກນການປະເມີນແບບຣູບຣິກ
 |  30 ນາທີ | ນຳໃຊ້ເກນການປະເມີນແບບຣູບຣິກ |
| 1. ແຜນຕາຕະລາງສຳລັບການປະເມີນຜົນ
 |  20 ນາທີ | ວາງແຜນການ ແລະ ຈັດຕັ້ງປະຕິບັດການປະເມີນແບບຕໍ່ເນື່ອງ |
| **ບົດທີ 6 ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນກ່ຽວກັບຫຼັກສູດຊັ້ນ**  **ປະຖົມສຶກສາສະບັບປັບປຸງໃໝ່ປີທີ 3** |  2 ຊົ່ວໂມງ |  |
| 1. ວິທີການກ່ຽວກັບບົດບາດຍິງ-ຊາຍ ແລະ ການສຶກສາຮຽນຮ່ວມ
 |  5 ນາທີ | ອະທິບາຍກ່ຽວກັບບົດບາດຍິງ-ຊາຍແລະ ສຶກສາຮຽນຮ່ວມ |
| 1. ຂະບວນການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ
 |  5 ນາທີ | ຈຳແນກໄດ້ການປະເມິນເພື່ອປັບປຸງການຮຽນ ແລະ ການປະເມີນເພື່ອສະຫຼຸບຜົນການຮຽນ. |
| 1. ທັກສະ ການປະເມີນ
 |  10 ນາທີ | ວິທີນຳໃຊ້ການສັງເກດການ ແລະ ການຕັ້ງຄຳຖາມເພື່ອວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນການຮຽນຕະຫຼອດການສອນ |
| 1. ການນຳໃຊ້ເກນປະເມີນແບບຣູບຣິກ
 |  10 ນາທີ | ນຳໃຊ້ເກນການປະເມີນແບບຣູບຣິກ ເພື່ອວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນຄືນວ່ານັກຮຽນສາມາດບັນລຸຈຸດປະສົງໄດ້ຄືແນວໃດ |
| 1. ການຊ່ວຍເຫຼືອນັກຮຽນ
 |  10 ນາທີ | ໃຫ້ການຊ່ວຍເຫຼືອໂດຍທັນທີ ແລະ ການຊ່ວຍເຫຼືອພາຍຫຼັງການສອນເພື່ອຮັບປະກັນວ່າ ນັກຮຽນທັງໝົດສາມາດບັນລຸເປົ້າໝາຍທີ່ຕັ້ງໄວ້ໄດ້ |
| 1. ການນຳໄປຝຶກປະຕິບັດ
 |   |  |
| ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ ວິຊາ ພາສາລາວ |  20 |  ນໍາໃຊ້ວິທີການປະເມີນຜົນເພື່ອປັບປຸງການຮຽນ ແລະ ການປະເມີນແບບເກນຣູບຣິກ ເພື່ອປະເມີນການຮຽນຮູ້ຂອງນັກຮຽນ |
| ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ ວິຊາ ພາສາອັງກິດ |  20 ນາທີ | ນໍາໃຊ້ວິທີການໃຫ້ຄະແນນແບບຣູບຣິກເພື່ອປັບປຸງຜົນການຮຽນ ແລະ ການປະເມີນຜົນການຮຽນຮູ້ຂອງນັກຮຽນ |
| ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ ວິຊາ ວິທະຍາສາດ ແລະ ສິ່ງແວດລ້ອມ  |  20 ນາທີ | ນໍາໃຊ້ຍຸດທະວິທີການໃຫ້ຄະແນນແບບຣູບຣິກເພື່ອປະເມີນການຮຽນຮູ້ຂອງນັກຮຽນ |
|  **ບົດທີ 7 ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ** |  2 ຊົ່ວໂມງ |  |
| 1. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນຫຼັກສູດສະບັບປັບປຸງໃໝ່ປີທີ 4
 | 20 ນາທີ |  ຈຳແນກໄດ້ການປະເມິນເພື່ອປັບປຸງການຮຽນ ແລະ ການປະເມີນເພື່ອສະຫຼຸບຜົນການຮຽນ. |
| 2.ການປະເມີນເພື່ອປັບປຸງການຮຽນວິຊາ ພາສາລາວ3. ການປະເມີນເພື່ອສະຫຼຸບຜົນການຮຽນ  ວິຊາພາສາລາວ | 20 ນາທີ | ນຳໃຊ້ວິທີການປະເມີນຜົນເພື່ອປັບປຸງການຮຽນ ແລະ ການປະເມີນແບບເກນຣູບຣິກ ເພື່ອປະເມີນການຮຽນຮູ້ |
| 4.ການປະເມີນເພື່ອປັບປຸງການຮຽນວິຊາ ພາສາອັງກິດ5. ການປະເມີນເພື່ອສະຫຼຸບຜົນການຮຽນ  ວິຊາພາສາອັງກິດ | 30 ນາທີ | ນຳໃຊ້ວິທີການໃຫ້ຄະແນນແບບຣູບຣິກເພຶ່ອປັບປຸງຜົນການຮຽນ ແລະ ປະເມີນຜົນການຮຽນຮູ້ຂອງນັກຮຽນ |
| 6.ການປະເມີນເພື່ອປັບປຸງການຮຽນວິຊາ ວິທະຍາສາດ ແລະ ສິ່ງແວດລ້ອມ7. ການປະເມີນເພື່ອສະຫຼຸບຜົນການຮຽນ  ວິຊາ ວິທະຍາສາດ ແລະ ສິ່ງແວດລ້ອມ | 30 ນາທີ | ນຳໃຊ້ຍຸດທະວິທີການໃຫ້ຄະແນນແບບຣຸບຣິກເພື່ອປະເມີນການຮຽນຮູ້ຂອງນັກຮຽນ |
|  ບົດທີ 8 ການປະເມີນເພື່ອປັບປຸງການຮຽນ ແລະ ການປະເມີນເພື່ອສະຫຼຸບຜົນການຮຽນ |  2 ຊົ່ວໂມງ |  |
| 1. ສະພາບຂອງໂມດູນ
 |  10 | ຮັບຮູ້ສະພາບຂອງໂມດູນໄດ້ |
| 1. ມາດຕະຖານການສອນຂອງຄູຊັ້ນປະຖົມສຶກສາ
 |  10 |  ບອກມາດຕະຖານການສອນຂອງຄູຊັ້ນປະຖົມສືກສາ |
| 1. ພາກສະເໜີ
 |  10 | ບອກກ່ຽວກັບການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ |
| 4. ວິທີຊ່ວຍເຫຼືອຄູສອນ |  20 | ອະທິບາຍວິທີຊ່ວຍເຫຼືອຄູສອນ |
|  5.ຄຳຖາມສະທ້ອນຄືນ |  10 | ນຳໃຊ້ຄຳຖາມສະທ້ອນຄືນໃນການເກັບກຳຂໍ້ມູນ ເພື່ອວິເຄາະຂໍ້ມູນຕ່າງໆ |
| 6.ວິທີສອນ | 10 |  ນຳໃຊ້ວິທີສອນດັ່ງກ່າວເຂົ້າໃນສອນຕົວຈິງໄດ້ |
| 7.ການປະເມີນເພື່ອສະຫຼຸບຜົນການຮຽນ | 10 |  ນໍາໃຊ້ບົດຮຽນດັ່ງກ່າວເຂົ້າໃນການປະຕິບັດຕົວຈິງ |
| 8.ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນທີ່ລົງເລີກເຖິງບົດບາດຍິງ-ຊາຍ ແລະ ການສຶກສາຮຽນຮ່ວມ | 10 | ນຳໃຊ້ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນທີ່ລົງເລີກເຖິງບົດບາດຍິງ-ຊາຍ ແລະ ການສຶກສາຮຽນຮ່ວມເຂົ້າໃນການສິດສອນໄດ້ |
|  9.ການຊ່ວຍເຫຼືອຄູຜ່ານກຸ່ມວັອດແວບ | 10 | ນຳໃຊ້ຂໍ້ມູນດັ່ງກ່າວເຂົ້າໃນຊ່ວຍເຫຼືອຄູທີ່ມີບັນຫາຕ່າງໆ |