|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ພາບລວມວິຊາ: ການວັດ ແລະ ການປະເມີນຜົນ | ຈຳນວນຊົ່ວໂມງ 64 | ຈໍານວນໝ່ວຍກິດ 3 | | |
| ຜົນສຳເລັດດ້ານການຮຽນຮູ້ | ການປະເມີນຜົນເພື່ອສະຫຼຸບຜົນການຮຽນ | ການພົວພັນກັບມາດຕະຖານການສອນ | | |
| ນັກສຶກສາຄູສາມາດ :   * ອະທິບາຍ​ທິດ​ສະ​ດີ​ກ່ຽວ​ກັບ​ການ​ວັດ ​ແລະ ການປະ​ເມີນ​ຜົນ​ໄດ້ * ສົ່ງ​ເສີມ​ໃຫ້​ມີ​ຄຸນ​ນະ​ທຳ ​ແລະຈັນ​ຍາ​ບັນ​ໃນ​ການ​ວັດ ​ແລ​ະປະ​ເມີນ​ຜົນ * ສ້າງ ແລະ ນໍາໃຊ້ເຄື່ອງມືວັດຜົນໄປປະຍຸກໃຊ້ໃນວິຊາຊີບຂອງຕົນເອງໄດ້ * ວັດຜົນການຮຽນໂດຍນຳໃຊ້ຣູບຣິກ   ( rubrics )   * ເສີມສ້າງຄວາມໜັ້ນໃຈ ແລະ ເອົາໃຈໃສ່ຕໍ່ກັບວິທີການໃໝ່ໃນການປະເມີນຜົນ * ຮັບຮູ້ຕໍ່ກັບວິທີການປະເມີນຜົນແບບໃໝ່ທີ່ມີຄວາມສອດຄ່ອງກັບບັນດາຫຼັກການຂອງຫຼັກສູດສະບັບປັບປຸງໃໝ່. * ຈຳແນກຄວາມແຕກຕ່າງລະຫວ່າງການປະເມີນເພື່ອປັບປຸງການຮຽນ ແລະ ການປະເມີນເພື່ອສະຫຼຸບຜົນການຮຽນ. * ນຳໃຊ້ເກນຂອງການປະເມີນຢູ່ໃນບົດຮຽນ ແລະ ວີທິການແກ້ໄຂສິ່ງທ້າທ້າຍຕ່າງໆ * ວິທີການໃຫ້ຄະແນນ ແລະ ຈົດບັນທຶກ | ວຽກມອບໝາຍປະກອບດ້ວຍຄຳຖາມປີດ-ເປີດ ແລະ  ຈຳນວນວຽກມອບ  ໝາຍທີ່ນັກສຶກສາຄູ  ນຳໃຊ້ຄື: ສ້າງເຄື່ອງມືວັດຜົນ ແລະ ປະເມີນຜົນ, ສອບເສັງກາງພາກ, ສອບເສັງຈົບວິຊາ, ສ້າງຮ່າງການໃຫ້ຄະແນນໃນວິຊາຕ່າງໆ | ຂົງເຂດ | ມາດຕະຖານ | ຕົວຊີ້ວັດ |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

ແຜນການສອນໄລຍະຍາວ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ບົດທີ 1 ຄວາມຮູ້ເບື້ອງຕົ້ນກ່ຽວກັບການວັດຜົນ ແລະ ການປະເມີນຜົນ** | 4 ຊົ່ວໂມງ | ຜົນສໍາເລັດດ້ານການຮຽນຮູ້ຂອງຫົວຂໍ້ |
| ຫົວຂໍ້ຍ່ອຍ | 4 ຊົ່ວໂມງ |  |
| 1. ຄວາມໝາຍຂອງການວັດຜົນ ແລະ ປະເມີນຜົນ | 100 ຊົ່ວໂມງ | -ອະທິບາຍຄວາມໝາຍຂອງການວັດຜົນການສຶກສາ ແລະ ການປະເມີນການສຶກສາ  -ອະທິບາຍຈຸດປະສົງຂອງການວັດຜົນຜົນການສຶກສາ ແລະ ປະເມີນຜົນການສຶກສາ  -ຈຳແນກລັກສະນະຂອງການວັດຜົນການສຶກສາ  -ບອກລະດັບຂອງການວັດຜົນ |
| 1. ຈຸດປະສົງຂອງການວັດຜົນການສຶກສາ |
| 1. ລັກສະນະຂອງການວັດຜົນການສຶກສາ 2. ລະດັບຂອງການວັດຜົນ |
| 1. ຫຼັກການວັດຜົນການສຶກສາ | 100 ຊົ່ວໂມງ | -ອະທີບາຍຫຼັກການວັດຜົນ ແລະ ປະເມີນຜົນ.  -ມີຄຸນະທຳ, ມີຈັນຍາບັນໃນການວັດຜົນ ແລະ ປະເມີນຜົນການສຶກສາ.  -ອະທິບາຍປະໂຫຍດຂອງວັດຜົນ ແລະ ການປະເມີນຜົນ |
| 1. ຄຸນະທຳ ແລະ ຈັນຍາບັນຂອງນັກວັດຜົນ ແລະ ປະເມີນຜົນ 2. ປະໂຫຍດຂອງວັດຜົນ ແລະ ການປະເມີນຜົນ |
| **ບົດທີ 2 ເຄື່ອງມືວັດຜົນການສຶກສາ** | 6 ຊົ່ວໂມງ | ຜົນສໍາເລັດດ້ານການຮຽນຮູ້ຂອງຫົວຂໍ້ |
| ຫົວຂໍ້ຍ່ອຍ | 6 ຊົ່ວໂມງ |  |
| 1. ການທົດສອບ | 30 ນາທີ | -ບອກລັກສະນະທົ່ວໄປປະເພດ ແບບທົດສອບ |
| 1. ການສັງເກດ | 30 ນາທີ | -ອະທິບາຍລັກສະນະທົ່ວໄປ,  ປະເພດຂອງການສັງເກດ  -ສ້າງແບບຟອມການສັງເກດ |
| 3.ການສຳພາດ | 30 ນາທີ | -ອະທິບາຍລັກສະນະທົ່ວໄປ, ປະເພດຂອງການສຳພາດ  -ສ້າງແບບຟອມການສໍາພາດ |
| 4.ແບບສອບຖາມ | 30 ນາທີ | - ອະທິບາຍແບບສອບຖາມ  -ສ້າງແບບສອບຖາມ |
| 1. ແບບກວດຕາມລາຍການ | 20 ນາທີ | ບອກລັກສະນະແບບກວດຕາມລາຍການ |
| 1. ການປະຕິບັດຕົວຈິງ | 30 ນາທີ | ບອກລັກສະນະທົ່ວໄປໃນການປະຕິບັດຈິງ |
| 1. ການສຶກສາລາຍກໍລະນີ | 30 ນາທີ | ບອກລັກສະນະທົ່ວປະເພດຫຼັກການສ້າງການສຶກສາລາຍກໍລະນີ |
| 1. ການຈັດອັນດັບຄຸນະພາບ 2. ແບບສັງຄົມມິຕິ | 30 ນາທີ | ບອກລັກສະນະການຈັດອັນດັບຄຸນະພາບ  ບອກລັກສະນະແບບສັງຄົມມິຕິ |
| 1. ການໃຫ້ສ້າງຈິນຕະນາການ 2. ລັກສະນະທີ່ດີຂອງເຄື່ອງມືວັດຜົນ | 40 ນາທີ | - ບອກລັກສະນະທົ່ວປະເພດຫຼັກການສ້າງແບບການໃຫ້ສ້າງຈິນຕະນາການ  -ບອກລັກສະນະທີ່ດີຂອງເຄື່ອງມືວັດຜົນ |
| **ບົດທີ 3 ການສ້າງເກນໃຫ້ຄະແນນຣູບຣິບ** | 1 ຊົ່ວໂມງ | ຜົນສໍາເລັດດ້ານການຮຽນຮູ້ຂອງຫົວຂໍ້ |
| ຫົວຂໍ້ຍ່ອຍ |  |  |
| 1. ຄວາມໝາຍຂອງຣູບຣິກ | 10 ນາທີ | ບອກຄວາມໝາຍຂອງເກນໃຫ້ຄະແນນ |
| 1. ປະເພດຂອງຣູບຣິກ | 10 ນາທີ | ບອກປະເພດຂອງ ຣູບຣິກ |
| 1. ການສ້າງເກນການໃຫ້ຄະແນນຣູບຣິກ | 30 ນາທີ | ບອກຂັ້ນຕອນການສ້າງ  ເກນຂອງຣູບຣິກ |
|  |  |  |
| **ບົດທີ 4 ຄວາມເຂົ້າໃຈກ່ຽວກັບການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ**  **ຫຼັກສູດຊັ້ນປະຖົມສຶກສາສະບັບປັບປຸງໃໝ່ຊັ້ນ**  **ປະຖົມສຶກສາປີທີ 1** | 2 ຊົ່ວໂມງ |  |
| 1. ຂະບວນການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ | 30 ນາທີ | ຈຳແນກໄດ້ການປະເມິນເພື່ອປັບປຸງການຮຽນ ແລະ ການປະເມີນເພື່ອສະຫຼຸບຜົນການຮຽນ. |
| 1. ການນຳໃຊ້ເກນການປະເມີນ | 30 ນາທີ | ອະທິບາຍໄດ້ໜ້າທີ່ຕ່າງໆຂອງເກນການປະເມີນ |
| 1. ການສັງເກດ ການບັນທຶກ ແລະ ການໃຫ້ຄະແນນ | 20 ນາທີ | ການໃຫ້ຄະແນນ ແລະ ບັນທຶກແນນຈາກການປະເມີນ |
| 1. ກໍລະນີສຶກສາ | 20 ນາທີ | ກຳນົດວິທີແກ້ໄຂຕໍ່ສິ່ງທ້າທ້າຍໃນການປະເມີນແບບຕໍ່ເນື່ອງ |
| **ບົດທີ 5 ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນກ່ຽວກັບຫຼັກສູດ**  **ຊັ້ນປະຖົມສຶກສາສະບັບປັບປຸງ**  **ໃໝ່ປີທີ 2** | 2 ຊົ່ວໂມງ |  |
| 1. ຂະບວນການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ | 30 ນາທີ | ຈຳແນກໄດ້ຄວາມແຕກຕ່າງລະຫວ່າງ  ການປະເມີນຜົນເພື່ອປັບປຸງການຮຽນ ແລະ ການປະເມີນເພື່ອສະຫຼຸບຜົນການຮຽນ. |
| 1. ການສັງເກດ, ການຈົດບັນທຶກ ແລະ ໃຫ້ຄະແນນ | 20 ນາທີ | ການໃຫ້ຄະແນນ ແລະ ຈົດບັນທຶກຄະແນນຕ່າງໆ |
| 1. ການນຳໃຊ້ເກນການປະເມີນແບບຣູບຣິກ | 30 ນາທີ | ນຳໃຊ້ເກນການປະເມີນແບບຣູບຣິກ |
| 1. ແຜນຕາຕະລາງສຳລັບການປະເມີນຜົນ | 20 ນາທີ | ວາງແຜນການ ແລະ ຈັດຕັ້ງປະຕິບັດການປະເມີນແບບຕໍ່ເນື່ອງ |
| **ບົດທີ 6 ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນກ່ຽວກັບຫຼັກສູດຊັ້ນ**  **ປະຖົມສຶກສາສະບັບປັບປຸງໃໝ່ປີທີ 3** | 2 ຊົ່ວໂມງ |  |
| 1. ວິທີການກ່ຽວກັບບົດບາດຍິງ-ຊາຍ ແລະ ການສຶກສາຮຽນຮ່ວມ | 5 ນາທີ | ອະທິບາຍກ່ຽວກັບບົດບາດຍິງ-ຊາຍ  ແລະ ສຶກສາຮຽນຮ່ວມ |
| 1. ຂະບວນການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ | 5 ນາທີ | ຈຳແນກໄດ້ການປະເມິນເພື່ອປັບປຸງການຮຽນ ແລະ ການປະເມີນເພື່ອສະຫຼຸບຜົນການຮຽນ. |
| 1. ທັກສະ ການປະເມີນ | 10 ນາທີ | ວິທີນຳໃຊ້ການສັງເກດການ ແລະ ການຕັ້ງຄຳຖາມເພື່ອວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນການຮຽນຕະຫຼອດການສອນ |
| 1. ການນຳໃຊ້ເກນປະເມີນແບບຣູບຣິກ | 10 ນາທີ | ນຳໃຊ້ເກນການປະເມີນແບບຣູບຣິກ ເພື່ອວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນຄືນວ່ານັກຮຽນສາມາດບັນລຸຈຸດປະສົງໄດ້ຄືແນວໃດ |
| 1. ການຊ່ວຍເຫຼືອນັກຮຽນ | 10 ນາທີ | ໃຫ້ການຊ່ວຍເຫຼືອໂດຍທັນທີ ແລະ ການຊ່ວຍເຫຼືອພາຍຫຼັງການສອນເພື່ອຮັບປະກັນວ່າ ນັກຮຽນທັງໝົດສາມາດບັນລຸເປົ້າໝາຍທີ່ຕັ້ງໄວ້ໄດ້ |
| 1. ການນຳໄປຝຶກປະຕິບັດ |  |  |
| ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ ວິຊາ ພາສາລາວ | 20 | ນໍາໃຊ້ວິທີການປະເມີນຜົນເພື່ອປັບປຸງການຮຽນ ແລະ ການປະເມີນແບບເກນຣູບຣິກ ເພື່ອປະເມີນການຮຽນຮູ້ຂອງນັກຮຽນ |
| ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ ວິຊາ ພາສາອັງກິດ | 20 ນາທີ | ນໍາໃຊ້ວິທີການໃຫ້ຄະແນນແບບຣູບຣິກເພື່ອປັບປຸງຜົນການຮຽນ ແລະ ການປະເມີນຜົນການຮຽນຮູ້ຂອງນັກຮຽນ |
| ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ ວິຊາ ວິທະຍາສາດ ແລະ ສິ່ງແວດລ້ອມ | 20 ນາທີ | ນໍາໃຊ້ຍຸດທະວິທີການໃຫ້ຄະແນນແບບຣູບຣິກເພື່ອປະເມີນການຮຽນຮູ້ຂອງນັກຮຽນ |
| **ບົດທີ 7 ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ** | 2 ຊົ່ວໂມງ |  |
| 1. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນຫຼັກສູດສະບັບປັບປຸງໃໝ່ປີທີ 4 | 20 ນາທີ | ຈຳແນກໄດ້ການປະເມິນເພື່ອປັບປຸງການຮຽນ ແລະ ການປະເມີນເພື່ອສະຫຼຸບຜົນການຮຽນ. |
| 2.ການປະເມີນເພື່ອປັບປຸງການຮຽນວິຊາ  ພາສາລາວ  3. ການປະເມີນເພື່ອສະຫຼຸບຜົນການຮຽນ  ວິຊາພາສາລາວ | 20 ນາທີ | ນຳໃຊ້ວິທີການປະເມີນຜົນເພື່ອປັບປຸງການຮຽນ ແລະ ການປະເມີນແບບເກນຣູບຣິກ ເພື່ອປະເມີນການຮຽນຮູ້ |
| 4.ການປະເມີນເພື່ອປັບປຸງການຮຽນວິຊາ  ພາສາອັງກິດ  5. ການປະເມີນເພື່ອສະຫຼຸບຜົນການຮຽນ  ວິຊາພາສາອັງກິດ | 30 ນາທີ | ນຳໃຊ້ວິທີການໃຫ້ຄະແນນແບບຣູບຣິກເພຶ່ອປັບປຸງຜົນການຮຽນ ແລະ ປະເມີນຜົນການຮຽນຮູ້ຂອງນັກຮຽນ |
| 6.ການປະເມີນເພື່ອປັບປຸງການຮຽນວິຊາ  ວິທະຍາສາດ ແລະ ສິ່ງແວດລ້ອມ  7. ການປະເມີນເພື່ອສະຫຼຸບຜົນການຮຽນ  ວິຊາ ວິທະຍາສາດ ແລະ ສິ່ງແວດລ້ອມ | 30 ນາທີ | ນຳໃຊ້ຍຸດທະວິທີການໃຫ້ຄະແນນແບບຣຸບຣິກເພື່ອປະເມີນການຮຽນຮູ້ຂອງນັກຮຽນ |
| ບົດທີ 8 ການປະເມີນເພື່ອປັບປຸງການຮຽນ ແລະ ການປະເມີນເພື່ອສະຫຼຸບຜົນການຮຽນ | 2 ຊົ່ວໂມງ |  |
| 1. ສະພາບຂອງໂມດູນ | 10 | ຮັບຮູ້ສະພາບຂອງໂມດູນໄດ້ |
| 1. ມາດຕະຖານການສອນຂອງຄູຊັ້ນປະຖົມສຶກສາ | 10 | ບອກມາດຕະຖານການສອນຂອງຄູຊັ້ນປະຖົມສືກສາ |
| 1. ພາກສະເໜີ | 10 | ບອກກ່ຽວກັບການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ |
| 4. ວິທີຊ່ວຍເຫຼືອຄູສອນ | 20 | ອະທິບາຍວິທີຊ່ວຍເຫຼືອຄູສອນ |
| 5.ຄຳຖາມສະທ້ອນຄືນ | 10 | ນຳໃຊ້ຄຳຖາມສະທ້ອນຄືນໃນການເກັບກຳຂໍ້ມູນ ເພື່ອວິເຄາະຂໍ້ມູນຕ່າງໆ |
| 6.ວິທີສອນ | 10 | ນຳໃຊ້ວິທີສອນດັ່ງກ່າວເຂົ້າໃນສອນຕົວຈິງໄດ້ |
| 7.ການປະເມີນເພື່ອສະຫຼຸບຜົນການຮຽນ | 10 | ນໍາໃຊ້ບົດຮຽນດັ່ງກ່າວເຂົ້າໃນການປະຕິບັດຕົວຈິງ |
| 8.ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນທີ່ລົງເລີກເຖິງບົດບາດຍິງ-ຊາຍ ແລະ ການສຶກສາຮຽນຮ່ວມ | 10 | ນຳໃຊ້ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນທີ່ລົງເລີກເຖິງບົດບາດຍິງ-ຊາຍ ແລະ ການສຶກສາຮຽນຮ່ວມເຂົ້າໃນການສິດສອນໄດ້ |
| 9.ການຊ່ວຍເຫຼືອຄູຜ່ານກຸ່ມວັອດແວບ | 10 | ນຳໃຊ້ຂໍ້ມູນດັ່ງກ່າວເຂົ້າໃນຊ່ວຍເຫຼືອຄູທີ່ມີບັນຫາຕ່າງໆ |