**ຊື່ວິຊາ​:ການວັດ ​ແລະ ການປະ​ເມີນ​ຜົນ ( ປັບປຸງ ປີ 2023 )**

**ຫຼັກສູດສ້າງຄູປະຖົມ ລະບົບ 12+4**

**ລະຫັດວິຊາ: 0212601**

|  |  |
| --- | --- |
| ລະບົບ-ພາກຮຽນ | ລະບົບ 4 ປີ ພາກຮຽນທີ 6 ປີ 3 |
| ​ ຊົ່ວ​ໂມງ | 64 ຊົ່ວໂມງ |
| ຈຳນວນ​ໜ່ວຍ​ກິດ | 3 ( 2-2-2) |
| ອະທິບາຍ​ຄ່າ​ໜ່ວຍ​ກິດ | ວິຊາ​ນີ້​ມີ 3 ໜ່ວຍ​ກິດ, ຮຽນທິດສະດີ 2 ຊົ່ວໂມງ, ພາກປະຕິບັດຕົວຈິງ 2 ຊົ່ວໂມງແລະ ວຽກບ້ານ 2 ຊົ່ວໂມງ, ໃນນັ້ນຮຽນ 4 ຊົ່ວໂມງຕໍ່ອາທິດ, ຮຽນທັງໝົດ 16 ອາທິດ, ເທົ່າກັບ 64 ຊົ່ວໂມງ. |
| ຈຸດປະສົງ | ​ເພື່ອ​ໃຫ້​ນັກສຶກສາຄູ​ສາມາດ:   * ອະທິບາຍ​ທິດ​ສະ​ດີ​ກ່ຽວ​ກັບ​ການ​ວັດ ​ແລະ ການປະ​ເມີນ​ຜົນ​ໄດ້ * ສົ່ງ​ເສີມ​ໃຫ້​ມີ​ຄຸນ​ນະ​ທຳ ​ແລະຈັນ​ຍາ​ບັນ​ໃນ​ການ​ວັດ ​ແລ​ະປະ​ເມີນ​ຜົນ * ສ້າງ ແລະ ນໍາໃຊ້ເຄື່ອງມືວັດຜົນໄປປະຍຸກໃຊ້ໃນວິຊາຊີບຂອງຕົນເອງໄດ້ * ວັດຜົນການຮຽນໂດຍນຳໃຊ້ຣູບຣິກ ( rubrics ) * ເສີມສ້າງຄວາມໜັ້ນໃຈ ແລະ ເອົາໃຈໃສ່ຕໍ່ກັບວິທີການໃໝ່ໃນການປະເມີນຜົນ * ຮັບຮູ້ຕໍ່ກັບວິທີການປະເມີນຜົນແບບໃໝ່ທີ່ມີຄວາມສອດຄ່ອງກັບບັນດາຫຼັກການຂອງຫຼັກສູດສະບັບປັບປຸງໃໝ່. * ຈຳແນກຄວາມແຕກຕ່າງລະຫວ່າງການປະເມີນເພື່ອປັບປຸງການຮຽນ ແລະ ການປະເມີນເພື່ອສະຫຼຸບຜົນການຮຽນ. * ນຳໃຊ້ເກນຂອງການປະເມີນຢູ່ໃນບົດຮຽນ ແລະ ວີທິການແກ້ໄຂສິ່ງທ້າທ້າຍຕ່າງໆ * ວິທີການໃຫ້ຄະແນນ ແລະ ຈົດບັນທຶກ |
| ​ເນື້ອ​ໃນ​ຫຍໍ້ | ວິຊາ​ການວັດ ແລະ ການປະເມີນຜົນມີຄວາມຈຳເປັນ ແລະ ສຳຄັນໃນລະບົບການຈັດການຮຽນ-ການສອນ ທັງນີ້ກໍ່ເພື່ອນຳເອົາຜົນການວັດ ແລະ ການປະເມີນຜົນມາປັບປຸງ ແລະ ພັດທະນາການຮຽນ-ການສອນໃຫ້ກ້າວໜ້າໄປເລື້ອຍໆ. ວິຊານິ້ປະກອບດ້ວຍຄວາມຮູ້ເບື້ອງຕົ້ນກ່ຽວກັບການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ, ເຄື່ອງມືວັດຜົນການສຶກສາ,ການສ້າງເກນການໃຫ້ຄະແນນ, ເຂົ້າໃຈການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ,ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ,ການປະເມີນເພື່ອປັບປຸງການຮຽນ ແລະ ການປະເມີນເພື່ອສະຫຼຸບຜົນການຮຽນ |
| ການດຳ​ເນີນ​ການ​ສອນ | ວິຊາ​ນີ້ດໍາ​ເນີນ​ການ​ຮຽນ -​ ການ​ສອນ​ຢູ່​ໃນພາກຮຽນ​ທີ 6 ປີ​ທີ 3 ພາຍ​ໃນ 16 ອາທິດມີ ​ 4 ຊົ່ວ​ໂມງຕໍ່ອາທິດລວມ 64 ຊົ່ວ​ໂມງ. ວິທີ​ສອນ​ທີ່​ນໍາ​ໃຊ້​ເຂົ້າ​ໃນ​ການ​ດໍາ​ເນີນ ​ກິດຈະ​ກໍາການ​ຮຽນ -​ ການ​ສອນ​ມີ: ອະທິບາຍ, ສົນທະນາ, ລະດົມ​ສະໝອງ, ປະຕິບັດ​ຕົວ​ຈິງເປັນກຸ່ມ ​ແລະ​ ລາຍບຸກຄົນ. |
| ອາທິດ 1 | **ບົດ​ທີ 1 ຄວາມ​ຮູ້​ເບື້ອງ​ຕົ້ນ​ກ່ຽວ​ກັບ​ການ​ວັດ ​ແລະ ການປະ​ເມີນ​ຜົນ**   1. ຄວາມ​ໝາຍ​ຂອງ​ການ​ວັດຜົນ ​ແລະ ການປະ​ເມີນ​ຜົນ​ 2. ຈຸດປະສົງ​ຂອງ​ການ​ວັດ​ຜົນ​ການ​ສຶກສາ 3. ລັກສະນະ​ຂອງ​ການ​ວັດ​ຜົນ​ການ​ສຶກສາ |
| ອາທິດ 2 | **ບົດ​ທີ 1 ຄວາມ​ຮູ້​ເບື້ອງ​ຕົ້ນ​ກ່ຽວ​ກັບ​ການ​ວັດ ​ແລະປະ​ເມີນ​ຜົນ ( ຕໍ່ )**   1. ລະດັບຂອງການວັດຜົນ 2. ຫຼັກ​ການ​ວັດ​ຜົນ​ການ​ສຶກສາ 3. ຄຸນ​ນະ​ທໍາ ​ແລະຈັນ​ຍາ​ບັນ​ຂອງ​ນັກ​ວັດ ​ແລະ ປະ​ເມີນ​ຜົນ 4. ປະໂຫຍດຂອງການວັດຜົນ ແລະ ການປະເມີນຜົນ |
| ອາທິດ 3 | **ບົດ​ທີ 2 ເຄື່ອງມື​ວັດ​ຜົນ​ການ​ສຶກສາ**   1. ປະ​ເພດຂອງ​ເຄື່ອງມື​ວັດ​ຜົນ​ການ​ສຶກສາ 2. ການທົດ​ສອບ 3. ການ​ສັງ​ເກດ 4. ​ການສໍາພາດ |
| ອາທິດ 4 | **ບົດ​ທີ 2 ເຄື່ອງມື​ວັດ​ຜົນ​ການ​ສຶກສາ ( ຕໍ່ )**   1. ​ແບບສອບ​ຖາມ 2. ​ແບບກວດ​ຕາມ​ລາຍການ |
| ອາທິດ 5 | **ບົດ​ທີ 2 ເຄື່ອງມື​ວັດ​ຜົນ​ການ​ສຶກສາ ( ຕໍ່ )**   1. ການ​ປະຕິບັດ​ຕົວ​ຈິງ 2. ການ​ສຶກສາລາ​ຍກໍລະນີ 3. ການຈັດອັນດັບຄຸນະພາບ |
| ອາທິດ 6 | **ບົດ​ທີ 2 ເຄື່ອງມື​ວັດ​ຜົນ​ການ​ສຶກສາ ( ຕໍ່ )**   1. **ແບບສັງຄົມມິຕີ** 2. ການ​ໃຫ້​ສ້າງ​ຈິນຕະນາການ 3. ລັກສະນະ​ທີ່​ດີ​ຂອງ​ເຄື່ອງມື​ວັດ​ຜົນ |
|  | **ບົດທີ 3 ການສ້າງເກນການໃຫ້ຄະແນນ ຣູບຣິກ (Rubic )**   1. ຄວາມໝາຍຂອງຣູບຣິກ 2. ປະເພດຂອງຣູບຣິກ 3. ການສ້າງເກນການໃຫ້ຄະແນນຣູບຣິກ |
| ອາທິດ 7 | **ບົດ​ທີ 4 ຄວາມເຂົ້າໃຈກ່ຽວກັບການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນຫຼັກສູດຊັ້ນປະຖົມສຶກສາ**  **ສະບັບປັບປຸງໃໝ່ປີທີ 1**   1. ຂະບວນການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ 2. ການ​ນຳໃຊ້ເກນການປະເມີນ 3. ສັງເກດ,ບັນທຶກ ແລະ ໃຫ້ຄະແນນ 4. ກໍລະນີສຶກສາ |
| ອາທິດ 8 | **ບົດ​ທີ 5 ການ​ວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນກ່ຽວກັບຫຼັກສູດຊັ້ນປະຖົມສຶກສາສະບັບປັບປຸງ**  **ໃໝ່ປີທີ 2**   1. ຂະບວນການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ 2. ການ​ສັງເກດ, ການຈົດບັນທຶກ ແລະ ການໃຫ້ຄະແນນ |
| ອາທິດ 9 | **ບົດ​ທີ 5 ການ​ວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນກ່ຽວກັບຫຼັກສູດຊັ້ນປະຖົມສຶກສາສະບັບປັບປຸງ**  **ໃໝ່ປີທີ 2 ( ຕໍ່ )**   1. ການ​ນຳໃຊ້ເກນການປະເມີນແບບຣູບຣິກ 2. ແຜນຕາຕະລາງສຳລັບການປະເມີນຜົນ |
| ອາທິດ 10 | **ບົດ​ທີ 6 ການ​ວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນກ່ຽວກັບຫຼັກສູດຊັ້ນປະຖົມສຶກສາສະບັບປັບປຸງ**  **ໃໝ່ປີທີ 3**   1. ວິທີການກ່ຽວກັບບົດບາດຍິງ-ຊາຍ ແລະ ການສຶກສາຮຽນຮ່ວມ 2. ຂະບວນການຂອງການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ 3. ທັກສະຂອງການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ |
| ອາທິດ 11 | **ບົດ​ທີ 6 ການ​ວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນກ່ຽວກັບຫຼັກສູດຊັ້ນປະຖົມສຶກສາສະບັບປັບປຸງ**  **ໃໝ່ປີທີ 3**   1. ການນຳໃຊ້ເກນການປະເມີນແບບຣູບຣິກ 2. ການໃຫ້ການຊ່ວຍເຫຼືອນັກຮຽນ 3. ການນຳໄປຝຶກປະຕິບັດ |
| ອາທິດ 12 | **ບົດ​ທີ 7 ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ**   1. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ ຫຼັກສູດສະບັບປຸງໃໝ່ປີທີ 4 2. ການປະເມີນເພື່ອປັບປູງການຮຽນວິຊາພາສາລາວ 3. ການປະເມີນເພື່ອສະຫຼຸບຜົນການຮຽນວິຊາພາສາລາວ |
| ອາທິດ 13 | **ບົດ​ທີ 7 ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ ( ຕໍ່ )**   1. ການປະເມີນເພື່ອປັບປຸງການຮຽນວິຊາພາສາອັງກິດ 2. ການປະເມີນເພື່ອສະຫຼຸບການຮຽນວິຊາພາສາອັງກິດ |
|  | **ບົດທີ 7 ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ (ຕໍ່ )**   1. ການປະເມີນເພື່ອປັບປຸງການຮຽນວິທະຍາສາດ ແລະ ສິ່ງແວດລ້ອມ 2. ການປະເມີນເພື່ອສະຫຼຸບການຮຽນວິຊາວິທະຍາສາດແລະ ສິ່ງແວດລ້ອມ |
| ອາທິດ 14 | **ບົດ​ທີ 8 ການ​ປະ​ເມີນເພື່ອປັບປຸງການການຮຽນ ແລະ ການປະເມີນເພື່ອສະຫຼຸບຜົນ**  **ການຮຽນ**   1. ພາບລວມຂອງໂມດູນ 2. ມາດຕະຖານການສອນຂອງຄູຊັ້ນປະຖົມສຶກສາ 3. ພາກສະເໜີ |
| ອາທິດ 15 | **ບົດ​ທີ 8 ການ​ປະ​ເມີນເພື່ອປັບປຸງການຮຽນ ແລະ ການປະເມີນເພື່ອສະຫຼຸບຜົນ**  **ການຮຽນ ( ຕໍ່ )**   1. ວິທີຊ່ວຍເຫຼືອຄູສອນ 2. ຄຳຖາມສະທ້ອນຄຶນ 3. ວິທີສອນ |
| ອາທິດ 16 | **ບົດ​ທີ 8 ການ​ປະ​ເມີນເພື່ອປັບປຸງການຮຽນ ແລະ ການປະເມີນເພື່ອສະຫຼຸບຜົນ**  **ການຮຽນ ( ຕໍ່ )**   1. ການປະເມີນເພື່ອສະຫຼຸບຜົນການຮຽນ 2. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນທີ່ລົງເລິກເຖິງບົດບາດຍິງ-ຊາຍ ແລະ ການສຶກສາຮຽນຮ່ວມ 3. ການຊ່ວຍເຫຼືອຄູຜ່ານກຸ່ມວັອດແວບ |
| **ການ​ປະ​ເມີນ​ຜົນ** | * ຮ່ວມ​ຮຽນ 10% * ກິດຈະ​ກໍາ​ກຸ່ມ 10% * ກິດຈະ​ກໍາ​ບຸກຄົນ 20% * ກວດກາ​ກາງ​ພາກຮຽນ 20% * ສອບ​ເສັງ​ທ້າຍ​ພາກຮຽນ 40% |
| **​ເອກະສາ​ນອ້າງ​ອີງ** | 1. ການວັດປະເມີນຜົນ ( ບຸນຊູ ) ປະລິຍາໂທ 2. ບຸນ​ຊົມສີສະ​ອາດ, ການ​ວິ​ໄຈ​ເບື້ອງ​ຕົ້ນ​ພີ​ມຄັ້ງ​ທີ 6, ສຸວິຣິຍະ​ສານຈັດ​ພີ​ມ   49/10 ປະຊາ​ອຸທິດຣາດຊະ​ບູລະນະ; ກຸງ​ເທບ 10140, 2000   1. ສົມ​ສັດພູ​ວິພາ​ດາ​ວັນ, ການ​ຢຶດຜູ້​ຮຽນ​ເປັນ​ສູນ​ກາງ ​ແລະການ​ປະ​ເມີນ​ຜົນ​ຕາມ​ສະພາບ​ຕົວ​ຈິງ​ໜ້າ 111, ພິມ​ຄັ້ງ​ທີ 5, ສໍານັກ​ພີ​ມ   The Knowledge center, 2545   1. ການ​ວັດ​ຜົນ ​ແລະປະ​ເມີນ​ຜົນ, ສາຍ​ສ້າງ​ຄູ​ປະຖົມລະບົບ 3 ປີ, 2010 2. Strong Voices Stephanie Blltnerພ້ອມ​ຄະນະປີ 2000 3. ມະຫາວິທະຍາໄລບູລະພາ 4. ຫຼັກສູດສະບັບປຸງໃໝ່ຊັ້ນປະຖົມສຶກສາປີທີ 1,2,3,4 5. ການປະເມີນເພື່ອປັບປຸງການຮຽນ ແລະ ປະເມີນເພື່ອສະຫຼຸບຜົນການຮຽນ |