**ຊື່ວິຊາ​:ການວັດ ​ແລະ ການປະ​ເມີນ​ຜົນ ( ປັບປຸງ ປີ 2023 )**

**ຫຼັກສູດສ້າງຄູປະຖົມ ລະບົບ 12+4**

**ລະຫັດວິຊາ: 0212601**

|  |  |
| --- | --- |
| ລະບົບ-ພາກຮຽນ | ລະບົບ 4 ປີ ພາກຮຽນທີ 6 ປີ 3 |
| ​ ຊົ່ວ​ໂມງ | 64 ຊົ່ວໂມງ |
| ຈຳນວນ​ໜ່ວຍ​ກິດ | 3 ( 2-2-2) |
| ອະທິບາຍ​ຄ່າ​ໜ່ວຍ​ກິດ | ວິຊາ​ນີ້​ມີ 3 ໜ່ວຍ​ກິດ, ຮຽນທິດສະດີ 2 ຊົ່ວໂມງ, ພາກປະຕິບັດຕົວຈິງ 2 ຊົ່ວໂມງແລະ ວຽກບ້ານ 2 ຊົ່ວໂມງ, ໃນນັ້ນຮຽນ 4 ຊົ່ວໂມງຕໍ່ອາທິດ, ຮຽນທັງໝົດ 16 ອາທິດ, ເທົ່າກັບ 64 ຊົ່ວໂມງ. |
| ຈຸດປະສົງ | ​ເພື່ອ​ໃຫ້​ນັກສຶກສາຄູ​ສາມາດ:* ອະທິບາຍ​ທິດ​ສະ​ດີ​ກ່ຽວ​ກັບ​ການ​ວັດ ​ແລະ ການປະ​ເມີນ​ຜົນ​ໄດ້
* ສົ່ງ​ເສີມ​ໃຫ້​ມີ​ຄຸນ​ນະ​ທຳ ​ແລະຈັນ​ຍາ​ບັນ​ໃນ​ການ​ວັດ ​ແລ​ະປະ​ເມີນ​ຜົນ
* ສ້າງ ແລະ ນໍາໃຊ້ເຄື່ອງມືວັດຜົນໄປປະຍຸກໃຊ້ໃນວິຊາຊີບຂອງຕົນເອງໄດ້
* ວັດຜົນການຮຽນໂດຍນຳໃຊ້ຣູບຣິກ ( rubrics )
* ເສີມສ້າງຄວາມໜັ້ນໃຈ ແລະ ເອົາໃຈໃສ່ຕໍ່ກັບວິທີການໃໝ່ໃນການປະເມີນຜົນ
* ຮັບຮູ້ຕໍ່ກັບວິທີການປະເມີນຜົນແບບໃໝ່ທີ່ມີຄວາມສອດຄ່ອງກັບບັນດາຫຼັກການຂອງຫຼັກສູດສະບັບປັບປຸງໃໝ່.
* ຈຳແນກຄວາມແຕກຕ່າງລະຫວ່າງການປະເມີນເພື່ອປັບປຸງການຮຽນ ແລະ ການປະເມີນເພື່ອສະຫຼຸບຜົນການຮຽນ.
* ນຳໃຊ້ເກນຂອງການປະເມີນຢູ່ໃນບົດຮຽນ ແລະ ວີທິການແກ້ໄຂສິ່ງທ້າທ້າຍຕ່າງໆ
* ວິທີການໃຫ້ຄະແນນ ແລະ ຈົດບັນທຶກ
 |
| ​ເນື້ອ​ໃນ​ຫຍໍ້ | ວິຊາ​ການວັດ ແລະ ການປະເມີນຜົນມີຄວາມຈຳເປັນ ແລະ ສຳຄັນໃນລະບົບການຈັດການຮຽນ-ການສອນ ທັງນີ້ກໍ່ເພື່ອນຳເອົາຜົນການວັດ ແລະ ການປະເມີນຜົນມາປັບປຸງ ແລະ ພັດທະນາການຮຽນ-ການສອນໃຫ້ກ້າວໜ້າໄປເລື້ອຍໆ. ວິຊານິ້ປະກອບດ້ວຍຄວາມຮູ້ເບື້ອງຕົ້ນກ່ຽວກັບການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ, ເຄື່ອງມືວັດຜົນການສຶກສາ,ການສ້າງເກນການໃຫ້ຄະແນນ, ເຂົ້າໃຈການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ,ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ,ການປະເມີນເພື່ອປັບປຸງການຮຽນ ແລະ ການປະເມີນເພື່ອສະຫຼຸບຜົນການຮຽນ |
| ການດຳ​ເນີນ​ການ​ສອນ | ວິຊາ​ນີ້ດໍາ​ເນີນ​ການ​ຮຽນ -​ ການ​ສອນ​ຢູ່​ໃນພາກຮຽນ​ທີ 6 ປີ​ທີ 3 ພາຍ​ໃນ 16 ອາທິດມີ ​ 4 ຊົ່ວ​ໂມງຕໍ່ອາທິດລວມ 64 ຊົ່ວ​ໂມງ. ວິທີ​ສອນ​ທີ່​ນໍາ​ໃຊ້​ເຂົ້າ​ໃນ​ການ​ດໍາ​ເນີນ ​ກິດຈະ​ກໍາການ​ຮຽນ -​ ການ​ສອນ​ມີ: ອະທິບາຍ, ສົນທະນາ, ລະດົມ​ສະໝອງ, ປະຕິບັດ​ຕົວ​ຈິງເປັນກຸ່ມ ​ແລະ​ ລາຍບຸກຄົນ. |
| ອາທິດ 1 | **ບົດ​ທີ 1 ຄວາມ​ຮູ້​ເບື້ອງ​ຕົ້ນ​ກ່ຽວ​ກັບ​ການ​ວັດ ​ແລະ ການປະ​ເມີນ​ຜົນ**1. ຄວາມ​ໝາຍ​ຂອງ​ການ​ວັດຜົນ ​ແລະ ການປະ​ເມີນ​ຜົນ​
2. ຈຸດປະສົງ​ຂອງ​ການ​ວັດ​ຜົນ​ການ​ສຶກສາ
3. ລັກສະນະ​ຂອງ​ການ​ວັດ​ຜົນ​ການ​ສຶກສາ
 |
| ອາທິດ 2  | **ບົດ​ທີ 1 ຄວາມ​ຮູ້​ເບື້ອງ​ຕົ້ນ​ກ່ຽວ​ກັບ​ການ​ວັດ ​ແລະປະ​ເມີນ​ຜົນ ( ຕໍ່ )**1. ລະດັບຂອງການວັດຜົນ
2. ຫຼັກ​ການ​ວັດ​ຜົນ​ການ​ສຶກສາ
3. ຄຸນ​ນະ​ທໍາ ​ແລະຈັນ​ຍາ​ບັນ​ຂອງ​ນັກ​ວັດ ​ແລະ ປະ​ເມີນ​ຜົນ
4. ປະໂຫຍດຂອງການວັດຜົນ ແລະ ການປະເມີນຜົນ
 |
| ອາທິດ 3 | **ບົດ​ທີ 2 ເຄື່ອງມື​ວັດ​ຜົນ​ການ​ສຶກສາ**1. ປະ​ເພດຂອງ​ເຄື່ອງມື​ວັດ​ຜົນ​ການ​ສຶກສາ
2. ການທົດ​ສອບ
3. ການ​ສັງ​ເກດ
4. ​ການສໍາພາດ
 |
| ອາທິດ 4 | **ບົດ​ທີ 2 ເຄື່ອງມື​ວັດ​ຜົນ​ການ​ສຶກສາ ( ຕໍ່ )**1. ​ແບບສອບ​ຖາມ
2. ​ແບບກວດ​ຕາມ​ລາຍການ
 |
| ອາທິດ 5 | **ບົດ​ທີ 2 ເຄື່ອງມື​ວັດ​ຜົນ​ການ​ສຶກສາ ( ຕໍ່ )**1. ການ​ປະຕິບັດ​ຕົວ​ຈິງ
2. ການ​ສຶກສາລາ​ຍກໍລະນີ
3. ການຈັດອັນດັບຄຸນະພາບ
 |
| ອາທິດ 6 | **ບົດ​ທີ 2 ເຄື່ອງມື​ວັດ​ຜົນ​ການ​ສຶກສາ ( ຕໍ່ )**1. **ແບບສັງຄົມມິຕີ**
2. ການ​ໃຫ້​ສ້າງ​ຈິນຕະນາການ
3. ລັກສະນະ​ທີ່​ດີ​ຂອງ​ເຄື່ອງມື​ວັດ​ຜົນ
 |
|  | **ບົດທີ 3 ການສ້າງເກນການໃຫ້ຄະແນນ ຣູບຣິກ (Rubic )**1. ຄວາມໝາຍຂອງຣູບຣິກ
2. ປະເພດຂອງຣູບຣິກ
3. ການສ້າງເກນການໃຫ້ຄະແນນຣູບຣິກ
 |
| ອາທິດ 7 | **ບົດ​ທີ 4 ຄວາມເຂົ້າໃຈກ່ຽວກັບການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນຫຼັກສູດຊັ້ນປະຖົມສຶກສາ**  **ສະບັບປັບປຸງໃໝ່ປີທີ 1** 1. ຂະບວນການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ
2. ການ​ນຳໃຊ້ເກນການປະເມີນ
3. ສັງເກດ,ບັນທຶກ ແລະ ໃຫ້ຄະແນນ
4. ກໍລະນີສຶກສາ
 |
| ອາທິດ 8 | **ບົດ​ທີ 5 ການ​ວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນກ່ຽວກັບຫຼັກສູດຊັ້ນປະຖົມສຶກສາສະບັບປັບປຸງ** **ໃໝ່ປີທີ 2**1. ຂະບວນການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ
2. ການ​ສັງເກດ, ການຈົດບັນທຶກ ແລະ ການໃຫ້ຄະແນນ
 |
| ອາທິດ 9  | **ບົດ​ທີ 5 ການ​ວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນກ່ຽວກັບຫຼັກສູດຊັ້ນປະຖົມສຶກສາສະບັບປັບປຸງ** **ໃໝ່ປີທີ 2 ( ຕໍ່ )**1. ການ​ນຳໃຊ້ເກນການປະເມີນແບບຣູບຣິກ
2. ແຜນຕາຕະລາງສຳລັບການປະເມີນຜົນ
 |
| ອາທິດ 10  | **ບົດ​ທີ 6 ການ​ວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນກ່ຽວກັບຫຼັກສູດຊັ້ນປະຖົມສຶກສາສະບັບປັບປຸງ** **ໃໝ່ປີທີ 3**1. ວິທີການກ່ຽວກັບບົດບາດຍິງ-ຊາຍ ແລະ ການສຶກສາຮຽນຮ່ວມ
2. ຂະບວນການຂອງການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ
3. ທັກສະຂອງການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ
 |
| ອາທິດ 11 | **ບົດ​ທີ 6 ການ​ວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນກ່ຽວກັບຫຼັກສູດຊັ້ນປະຖົມສຶກສາສະບັບປັບປຸງ** **ໃໝ່ປີທີ 3**1. ການນຳໃຊ້ເກນການປະເມີນແບບຣູບຣິກ
2. ການໃຫ້ການຊ່ວຍເຫຼືອນັກຮຽນ
3. ການນຳໄປຝຶກປະຕິບັດ
 |
| ອາທິດ 12 | **ບົດ​ທີ 7 ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ**1. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ ຫຼັກສູດສະບັບປຸງໃໝ່ປີທີ 4
2. ການປະເມີນເພື່ອປັບປູງການຮຽນວິຊາພາສາລາວ
3. ການປະເມີນເພື່ອສະຫຼຸບຜົນການຮຽນວິຊາພາສາລາວ
 |
| ອາທິດ 13 | **ບົດ​ທີ 7 ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ ( ຕໍ່ )**1. ການປະເມີນເພື່ອປັບປຸງການຮຽນວິຊາພາສາອັງກິດ
2. ການປະເມີນເພື່ອສະຫຼຸບການຮຽນວິຊາພາສາອັງກິດ
 |
|  | **ບົດທີ 7 ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ (ຕໍ່ )**1. ການປະເມີນເພື່ອປັບປຸງການຮຽນວິທະຍາສາດ ແລະ ສິ່ງແວດລ້ອມ
2. ການປະເມີນເພື່ອສະຫຼຸບການຮຽນວິຊາວິທະຍາສາດແລະ ສິ່ງແວດລ້ອມ
 |
| ອາທິດ 14 | **ບົດ​ທີ 8 ການ​ປະ​ເມີນເພື່ອປັບປຸງການການຮຽນ ແລະ ການປະເມີນເພື່ອສະຫຼຸບຜົນ** **ການຮຽນ**1. ພາບລວມຂອງໂມດູນ
2. ມາດຕະຖານການສອນຂອງຄູຊັ້ນປະຖົມສຶກສາ
3. ພາກສະເໜີ
 |
| ອາທິດ 15 | **ບົດ​ທີ 8 ການ​ປະ​ເມີນເພື່ອປັບປຸງການຮຽນ ແລະ ການປະເມີນເພື່ອສະຫຼຸບຜົນ** **ການຮຽນ ( ຕໍ່ )** 1. ວິທີຊ່ວຍເຫຼືອຄູສອນ
2. ຄຳຖາມສະທ້ອນຄຶນ
3. ວິທີສອນ
 |
| ອາທິດ 16 | **ບົດ​ທີ 8 ການ​ປະ​ເມີນເພື່ອປັບປຸງການຮຽນ ແລະ ການປະເມີນເພື່ອສະຫຼຸບຜົນ** **ການຮຽນ ( ຕໍ່ )** 1. ການປະເມີນເພື່ອສະຫຼຸບຜົນການຮຽນ
2. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນທີ່ລົງເລິກເຖິງບົດບາດຍິງ-ຊາຍ ແລະ ການສຶກສາຮຽນຮ່ວມ
3. ການຊ່ວຍເຫຼືອຄູຜ່ານກຸ່ມວັອດແວບ
 |
| **ການ​ປະ​ເມີນ​ຜົນ** | * ຮ່ວມ​ຮຽນ 10%
* ກິດຈະ​ກໍາ​ກຸ່ມ 10%
* ກິດຈະ​ກໍາ​ບຸກຄົນ 20%
* ກວດກາ​ກາງ​ພາກຮຽນ 20%
* ສອບ​ເສັງ​ທ້າຍ​ພາກຮຽນ 40%
 |
| **​ເອກະສາ​ນອ້າງ​ອີງ** | 1. ການວັດປະເມີນຜົນ ( ບຸນຊູ ) ປະລິຍາໂທ
2. ບຸນ​ຊົມສີສະ​ອາດ, ການ​ວິ​ໄຈ​ເບື້ອງ​ຕົ້ນ​ພີ​ມຄັ້ງ​ທີ 6, ສຸວິຣິຍະ​ສານຈັດ​ພີ​ມ

 49/10 ປະຊາ​ອຸທິດຣາດຊະ​ບູລະນະ; ກຸງ​ເທບ 10140, 20001. ສົມ​ສັດພູ​ວິພາ​ດາ​ວັນ, ການ​ຢຶດຜູ້​ຮຽນ​ເປັນ​ສູນ​ກາງ ​ແລະການ​ປະ​ເມີນ​ຜົນ​ຕາມ​ສະພາບ​ຕົວ​ຈິງ​ໜ້າ 111, ພິມ​ຄັ້ງ​ທີ 5, ສໍານັກ​ພີ​ມ

The Knowledge center, 25451. ການ​ວັດ​ຜົນ ​ແລະປະ​ເມີນ​ຜົນ, ສາຍ​ສ້າງ​ຄູ​ປະຖົມລະບົບ 3 ປີ, 2010
2. Strong Voices Stephanie Blltnerພ້ອມ​ຄະນະປີ 2000
3. ມະຫາວິທະຍາໄລບູລະພາ
4. ຫຼັກສູດສະບັບປຸງໃໝ່ຊັ້ນປະຖົມສຶກສາປີທີ 1,2,3,4
5. ການປະເມີນເພື່ອປັບປຸງການຮຽນ ແລະ ປະເມີນເພື່ອສະຫຼຸບຜົນການຮຽນ
 |