



แผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ
ทุกภาคส่วนทางการศึกษาแบบบูรณาการ

คำนำ

การจัดทำแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นกลไกในการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ตามกรอบแนวทางแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑ (พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๔) ขยายระยะเวลาบังคับใช้จนถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕ ตามมติคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) แผนปฏิบัติการด้านป้องกันและปราบปรามการทุจริต (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) แผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ขยายระยะเวลาดำเนินการถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕ พระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) รวมทั้งนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยมุ่งเน้นการปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ ส่งเสริมให้คนในสังคม มีคุณธรรม เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งจากภายใน ให้คุณธรรมนำการพัฒนา ทำให้สังคมไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน และเป็นสังคมแห่งคุณธรรม

ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่หลักในการบูรณาการและขับเคลื่อนแผนการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และการส่งเสริมคุ้มครองจริยธรรมของกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ขึ้น เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างมีธรรมาภิบาล เกิดความโปร่งใส และมีความรับผิดชอบต่อสังคม ตลอดจนมีการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยยึดหลักของศาสนาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และวิถีวัฒนธรรมอันดีงาม นำไปสู่การเป็นองค์กรคุณธรรม ทั้งนี้ ทุกส่วนราชการ/หน่วยงานองค์กรในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการได้ร่วมกันออกแบบการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมกระทรวงศึกษาธิการไปในทิศทางเดียวกัน ผ่านกลไกคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมกระทรวงศึกษาธิการ และคณะทำงานจัดทำและขับเคลื่อนแผนแม่บทและแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อร่วมกันขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในกระทรวงศึกษาธิการให้มีระบบคุณธรรมที่เข้มแข็ง ภายใต้คุณธรรมที่พึงประสงค์ ๔ ประการ “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา”

ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต
กระทรวงศึกษาธิการ

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
ส่วนที่ ๑ หลักการและเหตุผล	๑
ส่วนที่ ๒ บริบทที่เกี่ยวข้อง	๖
ส่วนที่ ๓ การขับเคลื่อน การกำกับ ติดตามและประเมินผลแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) ที่ขยายระยะเวลาการดำเนินการถึงปี พ.ศ. ๒๕๖๕	๒๓
ส่วนที่ ๔ แผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	๓๑
บรรณานุกรม	
ภาคผนวก	

ส่วนที่ ๑

หลักการและเหตุผล

หลักการและเหตุผล

นโยบายของรัฐบาลได้ให้ความสำคัญและมุ่งมั่นที่จะแก้ไขปัญหาสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ปัญหาที่สะท้อนถึงวิกฤตการณ์ด้านคุณธรรม จริยธรรม ของคนในชาติ โดยให้น้อมนำพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทุกรัชกาล หลักคำสอนของศาสนา วัฒนธรรม และความเป็นไทยมาสร้างสรรคสังคมให้เกิดความเข้มแข็ง อย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรม โดยส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีบทบาทในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม สร้างค่านิยม จิตสำนึกที่ดีให้แก่ประชาชน ให้การพัฒนาประเทศมีความสมดุล ทั้งทางด้านวัตถุและจิตใจ ตามแนวคิด “คุณธรรมนำการพัฒนา” พร้อมทั้งก้าวไปสู่สังคมแห่งคุณธรรมตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี และโมเดลประเทศไทย ๔.๐ โดยให้สังคมเกิดความเข้มแข็งจากภายในและกระบวนการสร้างสังคมคุณธรรมแบบ “ระเบิดจากข้างใน” ด้วยหลักแนวคิดการส่งเสริมคุณธรรม ๔ ประการ “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา” รวมทั้ง จัดระเบียบสังคม สร้างมาตรฐานด้านคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลให้แก่เจ้าหน้าที่ของรัฐและประชาชนทั่วไป โดยใช้ค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ ตามนโยบายของคณะรักษาความสงบแห่งชาติ เพื่อให้สังคมเกิดความมั่นคง สงบสุขร่มเย็นด้วยมิติทางศาสนา รวมทั้งระบบเศรษฐกิจเกิดความมั่นคง เข้มแข็งบนวิถี วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาของท้องถิ่น ภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน เพื่อวางรากฐานการพัฒนาประเทศในระยะยาว

กระทรวงศึกษาธิการ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของนโยบายรัฐบาลดังกล่าว และเพื่อเป็นการขับเคลื่อน การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้บรรลุวัตถุประสงค์และเกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรม และใช้เป็นแนวทาง ในการดำเนินงานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของหน่วยงาน ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริตกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ซึ่งมีความสอดคล้องกับกรอบแนวทางแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑ (พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๔) ซึ่งขยายระยะเวลาบังคับใช้จนถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕ ตามมติคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕) แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๕) และทิศทางแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) พระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ แผนปฏิบัติการ การทุจริต ระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) โดยมุ่งเน้นการปลูกฝัง ระเบียบ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ ส่งเสริมให้คนในสังคมไทยเป็นคนมีคุณธรรม มีความรักชาติ มีความศรัทธา และยึดมั่นใน หลักคำสอนของศาสนา มีความเคารพเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข นำไปสู่การเป็น

อ ง ค์ ก ร คุ ณ ธิ ร ร ร ม

และสังคมแห่งคุณธรรม โดยมีวิสัยทัศน์ “เป็นองค์กรหลักในการส่งเสริมคุณธรรมในการศึกษาทุกระดับ เพื่อเป็นรากฐานที่สำคัญในการดำรงชีวิต” จึงได้กำหนดยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกอบด้วยตัวชี้วัด ค่าเป้าหมายของแผนฯ ๓ ยุทธศาสตร์หลัก และกลยุทธ์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์
------------	-------------	---------

<p>ยุทธศาสตร์ที่ ๑</p> <p>วางระบบรากฐานการเสริมสร้างคุณธรรมในสังคมไทยผ่านกลไกทางการศึกษา</p>	<p>เพื่อวางระบบรากฐานการเสริมสร้างคุณธรรมในสังคมไทย</p>	<p>กลยุทธ์ที่ ๑ วางระบบรากฐานการเสริมสร้างคุณธรรมของสถาบันครอบครัว</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๒ วางระบบรากฐานการเสริมสร้างคุณธรรมของสถาบันการศึกษา</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๓ วางระบบรากฐานการเสริมสร้างคุณธรรมของสถาบันทางการเมืองการปกครอง</p>
<p>ยุทธศาสตร์ที่ ๒</p> <p>สร้างความเข้มแข็งในระบบการบริหารจัดการด้านการส่งเสริมคุณธรรมของกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นเอกภาพ</p>	<p>เพื่อสร้างความเข้มแข็งในระบบการบริหารจัดการด้านการส่งเสริมคุณธรรมให้เป็นเอกภาพ</p>	<p>กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างและพัฒนาระบบบริหารจัดการงานด้านส่งเสริมคุณธรรมและเสริมสร้างความ เป็นเอกภาพ แก่สถาบัน/องค์กรในสังคม</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพบุคลากรผู้ทำหน้าที่ในการส่งเสริมคุณธรรม</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๓ เสริมสร้างความเป็นเอกภาพด้วยคุณธรรม</p>
<p>ยุทธศาสตร์ที่ ๓</p> <p>สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการส่งเสริมคุณธรรมของกระทรวงศึกษาธิการ</p>	<p>เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการส่งเสริมคุณธรรม</p>	<p>กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาเครือข่ายขับเคลื่อนคุณธรรม</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างระบบบริหารจัดการภาคีเครือข่ายและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรม</p>

ตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๑) จำนวนหน่วยงานหรือโครงการ/กิจกรรม ที่ดำเนินการส่งเสริมคุณธรรมในองค์กรของส่วนราชการ และการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาภาคบังคับในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ร้อยละ ๗๕

๒) การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน โดยมีคะแนนภาพรวมสูงกว่าร้อยละ ๘๐

ค่าเป้าหมายของแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๑) จำนวนบุคลากรได้รับการอบรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและสร้างภูมิคุ้มกันให้เข้มแข็ง ร้อยละ ๘๐

๒) จำนวนบุคลากรและประชาชนทั้งภายในและภายนอกเข้าร่วมกิจกรรมเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ร้อยละ ๘๐

๓) จำนวนชุมชนคุณธรรม องค์กร/หน่วยงานคุณธรรมต้นแบบในเครือข่ายกระทรวง ร้อยละ ๖๐ ของส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัด/หน่วยงานในกำกับ

ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ

ตามมติคณะรัฐมนตรีในคราวประชุมเมื่อวันที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๕๕ ได้เห็นชอบในหลักการให้จัดตั้งศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชันในสำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี และสำนักงานปลัดกระทรวงทุกกระทรวง และเป็นส่วนราชการตามมาตรา ๓๑ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๓๔ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๖ ข้อ ๓/๓ ลงวันที่ ๓๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๖ กำหนดให้มีศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต ในสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อทำหน้าที่หลักในการบูรณาการและขับเคลื่อนแผนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในกระทรวง

คณะรัฐมนตรีได้มีมติ เมื่อวันที่ ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๕๙ เรื่อง มาตรการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการของศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต (ศปท.) เห็นชอบให้ อ.ก.พ. กระทรวงดำเนินการเกลี้ยอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่งผู้ปฏิบัติงานของศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริตในสำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี และสำนักงานปลัดกระทรวงทุกกระทรวง และคำสั่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ๒๘๖๒/๒๕๖๐ สั่ง ณ วันที่ ๑๔ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ แบ่งกลุ่มงานภายในศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการดังต่อไปนี้

- ๑) กลุ่มงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ๒) กลุ่มงานคุณธรรมจริยธรรม
- ๓) งานบริหารงานทั่วไป

หน้าที่และอำนาจกลุ่มงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๑. ศึกษา วิเคราะห์ รวบรวมข้อมูลสภาพปัญหา เพื่อจัดทำข้อเสนอแนะมาตรการ แนวทางการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของส่วนราชการเสนอต่อหัวหน้าส่วนราชการ

๒. จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของส่วนราชการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต แผนแม่บทบูรณาการ ระยะ ๒๐ ปี (สำนักงาน ป.ป.ช.) แผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ นโยบายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประมวลจริยธรรม นโยบาย หรือเจตจำนงของผู้บริหารหน่วยงาน แผนอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนบูรณาการแผนปฏิบัติการของส่วนราชการ

๓. ให้คำปรึกษาแนะนำ ประสานงาน เร่งรัด กำกับและติดตามให้ส่วนราชการ และรัฐวิสาหกิจ องค์กรมหาชนในกำกับของกระทรวง ดำเนินการขับเคลื่อนภารกิจตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๔. รับข้อร้องเรียนเรื่องการทุจริต การปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบของเจ้าหน้าที่ของส่วนราชการและรัฐวิสาหกิจ องค์กรมหาชนในกำกับของกระทรวง และส่งต่อไปยังส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมถึงประสานติดตามอย่างต่อเนื่องจนได้ข้อยุติ

๕. เป็นกลไกการปฏิบัติหรือประสานการปฏิบัติงานร่วมกับศูนย์อำนวยการต่อต้านการทุจริตแห่งชาติ (ศอตช.) สำนักงาน ป.ป.ท. สำนักงาน ป.ป.ช. หรือหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง ตามที่ ศอตช. มอบหมายและกำกับติดตามการดำเนินการตามมติ-ข้อสั่งการของ ศตช. ที่เกี่ยวข้อง

๖. ให้ทำการตรวจสอบเปรียบเทียบผลการดำเนินการปกครอง วินัยของหน่วยงานในสังกัด เสนอความเห็นต่อปลัดกระทรวงหรือรัฐมนตรีแล้วแต่กรณี แล้วแจ้งให้ ศอตช. ทราบ

๗. เป็นศูนย์กลางในการเผยแพร่ข่าวสารเกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในส่วนราชการ

๘. ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในส่วนราชการ

๙. ติดตามประเมินผลการดำเนินงานของส่วนราชการ และรัฐวิสาหกิจ องค์กรมหาชน และจัดทำรายงานผลการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาพรวมของส่วนราชการ ส่งสำนักงาน ป.ป.ท. สำนักงาน ป.ป.ช. สำนักงาน ก.พ. และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

หน้าที่และอำนาจกลุ่มงานคุ้มครองจริยธรรม

๑. คุ้มครองจริยธรรมตามประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน และประมวลจริยธรรมอื่นๆ

๒. ทำหน้าที่ฝ่ายเลขานุการของคณะกรรมการจริยธรรมประจำส่วนราชการ

๓. ประสานการดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี แผนงาน/โครงการเกี่ยวกับการคุ้มครองจริยธรรม การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม จรรยาข้าราชการและเสริมสร้างวินัยของส่วนราชการ และรัฐวิสาหกิจ องค์กรมหาชนในกำกับของกระทรวง

๔. รวบรวมปัญหาการปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมของส่วนราชการ และรัฐวิสาหกิจ องค์กรมหาชน ในกำกับของกระทรวง ตลอดจนเสนอแนะแนวทางการปรับปรุงประมวลจริยธรรมต่อสำนักงาน ก.พ.

๕. ติดตาม ประเมินผลการดำเนินการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม จรรยาข้าราชการ การเสริมสร้างวินัย และการดำเนินการตามประมวลจริยธรรมข้าราชการของส่วนราชการและรัฐวิสาหกิจ องค์กรมหาชน เสนอหัวหน้าส่วนราชการ และส่งผลการดำเนินการให้กลุ่มงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบจัดทำรายงานผลการดำเนินงานการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาพรวมของส่วนราชการ

หน้าที่และอำนาจงานบริหารงานทั่วไป

รับผิดชอบงานบริหารสำนักงาน งานสารสนเทศและการสื่อสาร งานธุรการ งานสารบรรณ งานการเงิน พัสดุและครุภัณฑ์ งานงบประมาณ งานบริหารทรัพยากรบุคคล และงานสนับสนุนการดำเนินงานภายในศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ และการปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

หน้าที่ตามประกาศราชกิจจานุเบกษา ข้อกำหนดว่าด้วยกระบวนการรักษาจริยธรรม

: กลไกและการบังคับใช้ประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน เมื่อวันที่ ๖ กันยายน ๒๕๖๔

ข้อ ๑๑ ให้กลุ่มงานจริยธรรม มีหน้าที่ดำเนินการตามกระบวนการรักษาจริยธรรม ดังต่อไปนี้

(๑) พัฒนาระบบ เครื่องมือและกลไกที่จะสนับสนุนการส่งเสริมจริยธรรมในส่วนราชการ

(๒) ส่งเสริม สนับสนุน ให้ความรู้ ฝึกอบรม และพัฒนาข้าราชการในส่วนราชการให้มีความรู้ ความเข้าใจ และมีความตระหนักในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม

(๓) ให้คำปรึกษาแนะนำ เสนอแนะนโยบายและมาตรการด้านการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และการยกระดับธรรมาภิบาล การป้องกันและปราบปรามการทุจริตของส่วนราชการ รวมถึงแนวทางการนำพฤติกรรมทางจริยธรรมไปใช้ในกระบวนการบริหารงานบุคคลของส่วนราชการ

(๔) วิเคราะห์ข้อมูลด้านจริยธรรมเพื่อจัดการความเสี่ยงในเรื่องจริยธรรม การทุจริตและประพฤติมิชอบ

(๕) จัดทำข้อกำหนดจริยธรรม หรือพฤติกรรมที่ควรกระทำและไม่ควรกระทำของข้าราชการในส่วนราชการ ที่สอดคล้องกับบทบาทภารกิจของส่วนราชการ เพื่อนำไปใช้ในกระบวนการบริหารงานบุคคล

(๖) ดำเนินการตามมาตรการหรือแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และต่อต้านการทุจริต เช่น การพัฒนาองค์กรคุณธรรม การส่งเสริมจริยธรรมและการเสริมสร้างวินัย การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

(๗) รณรงค์ ส่งเสริม ประชาสัมพันธ์ ตลอดจนสร้างเครือข่ายและประสานความร่วมมือระหว่างส่วนราชการ ภาคเอกชน และประชาชน

(๘) รับและดำเนินการเกี่ยวกับข้อร้องเรียนกรณีมีการฝ่าฝืนจริยธรรม การปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบของเจ้าหน้าที่ และกำหนดกลไกในการส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการตรวจสอบพฤติกรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐในหน่วยงาน

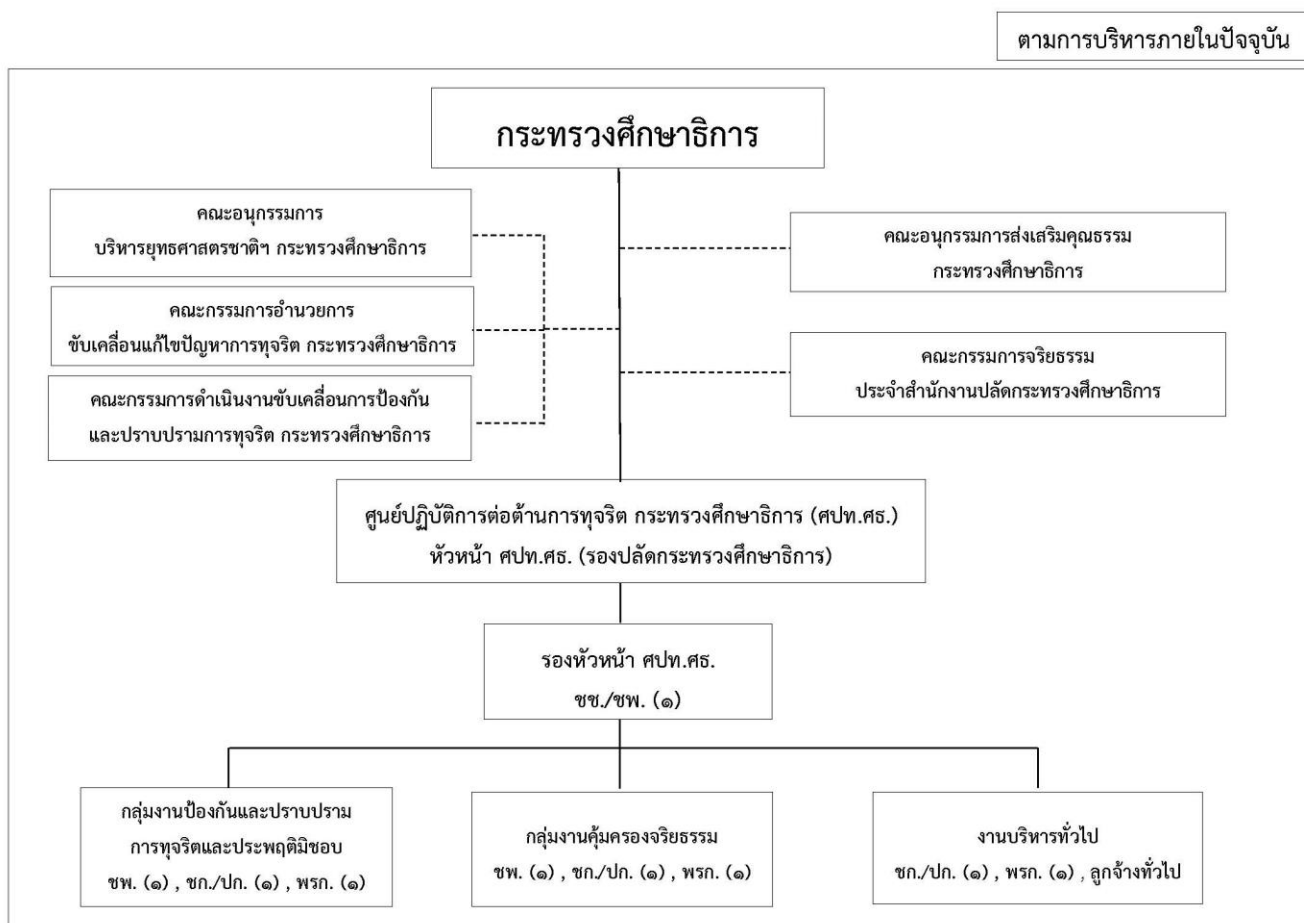
(๙) ติดตาม ประเมินผล และจัดทำรายงานการปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือนและข้อกำหนดจริยธรรมเสนอต่อ ก.พ.

(๑๐) เป็นฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการจริยธรรม และคณะกรรมการอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

(๑๑) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ ก.พ. หรือ ก.ม.จ. มอบหมาย

ข้อ ๑๒ การฝ่าฝืนจริยธรรมหรือไม่ปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือนและข้อกำหนดจริยธรรมของส่วนราชการ ให้หัวหน้าส่วนราชการหรือผู้บังคับบัญชาดำเนินการตามมาตรการหรือดำเนินการตามกระบวนการบริหารงานบุคคล

โครงสร้างศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ



ส่วนที่ ๒

บริบทที่เกี่ยวข้อง

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี เป็นยุทธศาสตร์ที่ยึดวัตถุประสงค์หลักแห่งชาติเป็นแม่บทหลักเพื่อเป็นกรอบการกำหนดนโยบาย ทิศทางการพัฒนา การลงทุนของภาคเอกชนที่สอดคล้องกับเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ การบริหารราชการแผ่นดิน การจัดสรรงบประมาณ ดังนั้น ทิศทางด้านป้องกันและปราบปรามการทุจริตการสร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลในการบริหารราชการแผ่นดินของหน่วยงานภาครัฐจะถูกกำหนดจากยุทธศาสตร์ชาติ และยุทธศาสตร์การพัฒนาระยะ ๕ ปี เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อให้ประเทศมีขีดความสามารถในการแข่งขัน มีรายได้สูงอยู่ในกลุ่มประเทศพัฒนาแล้ว คนไทยมีความสุข อยู่ดี กินดี สังคมมีความมั่นคง เสมอภาคและเป็นธรรม ประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

- ๑) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- ๒) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ๓) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๔) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ๕) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ๖) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

แผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒ ยุทธศาสตร์ คือ **ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ** ในประเด็นยุทธศาสตร์ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัยและประเพณีนิยม และ **ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์** ในประเด็น ๑) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยมวัฒนธรรมที่พึงประสงค์ โดยบูรณาการร่วมระหว่าง “ครอบครัว ชุมชน ศาสนา การศึกษา และสื่อ” ในการหล่อหลอมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม ในลักษณะ “วิถี” การดำเนินชีวิต ๒) การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรมในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา โดยให้สถานศึกษาสอดแทรกการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และการมีจิตสาธารณะ เข้าไปในทุกสาระวิชาและในทุกกิจกรรม รวมทั้งปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาให้เอื้อต่อการมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ รวมถึงการรักษาขนบธรรมเนียมและประเพณีอันดีงาม

๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ประกอบด้วยแผนย่อย จำนวน ๓ แผน เป็นประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม จำนวน ๑ แผน ดังนี้

แผนย่อย ๓.๑ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี มีแนวทางการพัฒนา คือ

๑. บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อม ในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ และภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งการตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ

๒. การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมสร้างจิตสาธารณะและจิตอาสา โดยใช้ประโยชน์จากความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศการสื่อสาร เพื่อรับผิดชอบต่อส่วนรวม สร้างเสริมผู้นำการเปลี่ยนแปลง และต้นแบบที่ดีที่ระดับบุคคลและองค์กร โดยการยกย่องผู้นำที่มีจิตสาธารณะและจิตอาสา และมีความรับผิดชอบต่อสังคม ส่งเสริมสนับสนุนให้มีกลไกการดำเนินงานในการสร้างเสริมการพัฒนาจิตสาธารณะและจิตอาสา เพื่อสังคมและส่วนรวม โดยส่งเสริมและสนับสนุนองค์กรสาธารณะที่ไม่หวังผลประโยชน์

๓. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

และทิศทางแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

๓.๑ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

การพัฒนาประเทศตามแนวทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติที่ผ่านมา ส่งผลให้ประเทศไทยมีระดับการพัฒนาที่สูงขึ้นตามลำดับ ได้แก่ เศรษฐกิจไทยมีขนาดใหญ่ขึ้น มีฐานการผลิตและบริการที่มีความเข้มแข็งและโดดเด่นในหลายสาขา และความร่วมมือกับมิตรประเทศทั้งในรูปทวิภาคีและพหุภาคี รวมถึงความร่วมมือกับประเทศในอนุภูมิภาคและอาเซียนมีความเข้มข้นและชัดเจนขึ้น ขยายโอกาสด้านการค้าและการลงทุนของไทยเพิ่มขึ้น ในขณะที่โครงสร้างพื้นฐานมีการพัฒนาครอบคลุมมากขึ้น และการบริการทางสังคมทุกด้านที่มีความครอบคลุมทั่วถึง ทำให้รายได้ประชาชนสูงขึ้นปัญหาความยากจนลดลงและคุณภาพชีวิตประชาชนดีขึ้น อย่างไรก็ตาม โครงสร้างเศรษฐกิจไทยมีความเชื่อมโยงกับเศรษฐกิจและสังคมโลกมากขึ้น จึงทำให้มีความอ่อนไหวและผันผวนตามปัจจัยภายนอก ในขณะที่ความสามารถในการแข่งขันปรับตัวช้า เนื่องจากการยกระดับห่วงโซ่มูลค่าการผลิตเกษตร อุตสาหกรรม และบริการสู่การใช้องค์ความรู้ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมยังดำเนินการได้น้อย ทำให้ฐานการผลิตเกษตร อุตสาหกรรม และบริการมีผลิตภาพการผลิตต่ำ ประกอบกับประเทศไทยยังประสบปัญหาคุณภาพในเกือบทุกด้านที่สำคัญได้แก่ คุณภาพคน คุณภาพ การศึกษา คุณภาพบริการสาธารณะและบริการสาธารณสุข สังคมไทยยังมีความเหลื่อมล้ำสูง ก่อให้เกิดความ แตกแยก นอกจากนี้ทรัพยากรธรรมชาติร่อยหรอและสิ่งแวดล้อมเสื่อมโทรมอย่างรวดเร็ว มีภาวะขยะล้นเมือง และการบริหารจัดการน้ำยังไม่เป็นระบบโครงข่ายที่สมบูรณ์ ในขณะที่ความเสี่ยงและผลกระทบที่เกิดจากสภาพภูมิอากาศผันผวนมีความรุนแรงมากขึ้น ทำให้กฎเกณฑ์และกฎระเบียบของสังคมที่เกี่ยวกับการใช้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีความเข้มงวดมากขึ้น ซึ่งส่วนหนึ่งสะท้อนถึงปัญหาการจัดการภาครัฐที่ขาดประสิทธิภาพเพราะการบริหารจัดการยังขาดเอกภาพ และการปฏิรูปกฎหมายเพื่อพัฒนาประเทศยังล่าช้า ดังนั้น การพัฒนาประเทศในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ จำเป็นต้องมีการเตรียมความพร้อมเพื่อวางรากฐานของประเทศในระยะยาวให้มุ่งต่อยอดผลสัมฤทธิ์ของแผนที่สอดคล้องเชื่อมโยงและรองรับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องกันไปตลอด ๒๐ ปี ตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙) โดยมีสาระสำคัญสรุปได้ ดังนี้

๓.๑.๑ หลักการ

หลักการพัฒนาประเทศที่สำคัญในระยะแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ ยึดหลัก “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” “การพัฒนาที่ยั่งยืน” และ “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา” ที่ต่อเนื่องจาก ๒ แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๙ - ๑๑ และยึดหลักการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจที่ลดความเหลื่อมล้ำและขับเคลื่อนการเจริญเติบโตจากการเพิ่มผลิตภาพการผลิตบนฐานการใช้ภูมิปัญญาและนวัตกรรม สำหรับการกำหนดวิสัยทัศน์ของแผนพัฒนาฯ ฉบับนี้ยึดวิสัยทัศน์ของกรอบ ยุทธศาสตร์ชาติที่กำหนดว่า “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ในขณะที่การกำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัดในด้านต่างๆ ของแผนพัฒนาฯ ได้ยึดเป้าหมายอนาคตประเทศไทยปี ๒๕๗๙ ที่เป็นเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี มาเป็นกรอบในการกำหนดเป้าหมายที่จะบรรลุใน ๕ ปี โดยที่เป้าหมายและตัวชี้วัดต้องสอดคล้องกับกรอบเป้าหมายการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมที่องค์การระหว่างประเทศกำหนดขึ้น อาทิ การพัฒนาที่ยั่งยืน (sustainable development goals : SDGs) ที่องค์การสหประชาชาติกำหนดขึ้น เป็นต้น ส่วนแนวทางการพัฒนาได้บูรณาการนโยบายหรือประเด็นพัฒนาที่สำคัญของประเด็นการปฏิรูปประเทศ ๓๗ วาระ และไทยแลนด์ ๔.๐

การจัดทำแผนขับเคลื่อนและการติดตามประเมินผล เน้นกระบวนการมีส่วนร่วมทั้งจากภาครัฐ เอกชน ประชาชน และภาคการศึกษาในทุกพื้นที่ของประเทศ เป็นกลไกประชารัฐที่รวมพลังให้สามารถกำหนดเป้าหมาย แนวทางการพัฒนา รวมทั้งแผนงานโครงการสำคัญที่ตอบสนองความต้องการและแก้ไขปัญหาให้กับประชาชนได้อย่างสอดคล้องกับภูมิสังคมและเกิดผลสัมฤทธิ์อย่างจริงจังใน ๕ ปี

๓.๑.๒ ประเด็นการพัฒนาหลักที่สำคัญในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒

ประเทศไทยแม้ว่าได้ดำเนินมาตรการเพื่อส่งเสริมการบริหารจัดการที่ดี มีการขยายการลงทุนในโครงสร้างพื้นฐานที่เป็นระบบโครงข่ายมากขึ้น และมีการเพิ่มการลงทุนเพื่อการวิจัยและพัฒนา แต่อันดับความสามารถในการแข่งขันของไทย ยังปรับตัวช้าเมื่อเทียบกับหลายประเทศ เนื่องจากคุณภาพคนต่ำ การลงทุนในการวิจัยและพัฒนายังมีน้อย คุณภาพของโครงสร้างพื้นฐานยังไม่ดี และปัญหาการบริหารจัดการภาครัฐและกฎระเบียบต่างๆ ล้าสมัยและขาดประสิทธิภาพในการบังคับใช้ เมื่อต้องเผชิญกับปัญหาวิกฤตเศรษฐกิจโลกและภัยพิบัติธรรมชาติ ทำให้เศรษฐกิจไทยผันผวนได้ง่าย และเศรษฐกิจโดยรวมขยายตัวในอัตราที่ต่ำกว่าศักยภาพมาต่อเนื่องหลายปี นอกจากนี้ประเทศไทยต้องเผชิญกับแรงกดดันและความเสี่ยงมากขึ้นภายใต้สถานการณ์ที่กระแสโลกาภิวัตน์เข้มข้นมากขึ้น เป็นโลกไร้พรมแดน โดยมีการเคลื่อนย้ายคน เงินทุน องค์ความรู้ เทคโนโลยี ข่าวสาร สินค้าและบริการอย่างเสรี ทำให้การแข่งขันในตลาดโลกรุนแรงขึ้น ส่งผลให้มีการรวมตัวด้านเศรษฐกิจของกลุ่มต่างๆ ในโลกมีความเข้มข้นขึ้น ประเทศเศรษฐกิจใหม่มีขีดความสามารถในการแข่งขันมากขึ้น เช่น จีน อินเดีย ละตินอเมริกา และเวียดนาม ซึ่งมีแรงงานราคาถูกและมีมาตรการอื่นๆ ประกอบในการดึงดูดการลงทุนจากต่างประเทศได้เพิ่มขึ้น นอกจากนี้การพัฒนาการสื่อสารด้วยเทคโนโลยีสมัยใหม่ทำให้สังคมโลกมีความเชื่อมโยงกันอย่างใกล้ชิดมากขึ้น ทำให้เกิดภัยคุกคามและความเสี่ยง อาทิ การก่อการร้าย โรคระบาด อาชญากรรมข้ามชาติ ปัญหาแรงงานต่างด้าว ในขณะที่เดียวกันประเทศไทยมีความเสี่ยงจากการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรสู่สังคมสูงวัยมากขึ้น จำนวนประชากรวัยแรงงานลดลง ผู้สูงอายุมีปัญหาสุขภาพและมีแนวโน้มอยู่คนเดียวสูงขึ้น ปัญหาความยากจนยังกระจุกตัวหนาแน่นในภาคตะวันออกเฉียงเหนือและภาคเหนือ รวมทั้งความแตกต่างของรายได้ระหว่างกลุ่มคนรวยที่สุดและกลุ่มคนจนที่สุดสูงถึง ๓๔.๔ เท่า ในปี ๒๕๕๖ เนื่องจากการกระจายโอกาสการพัฒนาไม่ทั่วถึง ยิ่งไปกว่านั้นทรัพยากรธรรมชาติเสื่อมโทรม มีปัญหาความขัดแย้งในการใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติระหว่างรัฐกับประชาชน และระหว่างประชาชนในกลุ่มต่างๆ เนื่องจากการจัดการทรัพยากรธรรมชาติมีลักษณะรวมศูนย์ขาดการเชื่อมโยงกับพื้นที่ ในขณะที่ปัญหาสิ่งแวดล้อมเพิ่มสูงขึ้นตามการขยายตัวของเศรษฐกิจและชุมชนเมือง ประกอบกับสภาพภูมิอากาศมีการเปลี่ยนแปลงผันผวนมากขึ้น ประเทศไทยต้องเผชิญกับภัยพิบัติทางธรรมชาติรุนแรงมากขึ้น ส่งผลกระทบต่อเศรษฐกิจและสังคมไทยมากกว่าในอดีต ภายใต้เงื่อนไขและสภาพแวดล้อมด้านเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นทั้งในและต่างประเทศดังกล่าว จะเป็นแรงกดดันให้ประเทศไทย

ต้องปรับตัวและมีการบริหารความเสี่ยงอย่างชาญฉลาดมากขึ้น ต่อจากนี้ไปประเทศไทยต้องปรับเปลี่ยนครั้งใหญ่ เพื่อแก้ไขปัญหาฐานสำคัญที่เป็นจุดอ่อนและข้อจำกัดของประเทศที่สั่งสมมานาน ในขณะเดียวกันดำเนินยุทธศาสตร์เชิงรุกเพื่อใช้ประโยชน์จากจุดแข็งและจุดเด่นของประเทศ ดังนั้นจึงมีความจำเป็นที่จะต้องให้ความสำคัญกับประเด็นที่มีลักษณะการบูรณาการ และใช้ประกอบการพิจารณาการจัดสรรงบประมาณ เพื่อการแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติเกิดผลสัมฤทธิ์ได้อย่างแท้จริง ในประเด็นต่างๆ ดังนี้

๑) การพัฒนานวัตกรรมและการนำมาใช้ขับเคลื่อนการพัฒนาในทุกมิติเพื่อยกระดับศักยภาพของประเทศ

๒) การส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยและพัฒนาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและนวัตกรรม

๓) การเตรียมพร้อมด้านกำลังคนและการเสริมสร้างศักยภาพของประชากรในทุกช่วงวัย

๔) การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำ

๕) การปรับโครงสร้างการผลิตและการสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจในแต่ละช่วงของห่วงโซ่มูลค่า

๖) การปรับระบบการผลิตการเกษตรให้สอดคล้องกับพันธกรณีในการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและศักยภาพของพื้นที่

๗) การเพิ่มศักยภาพฐานการผลิตและบริการเดิมและการต่อยอดไปสู่ฐานการผลิตและบริการใหม่โดยใช้เทคโนโลยีที่เข้มข้นและนวัตกรรม

๘) การส่งเสริมสร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจกระแสใหม่

๙) การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของธุรกิจบริการและการท่องเที่ยวที่มีศักยภาพให้เติบโตและสนับสนุนภาคการผลิต

๑๐) การสร้างความเชื่อมโยงระหว่างภาคการผลิต

๑๑) การพัฒนาวิสาหกิจขนาดย่อย ขนาดเล็กและขนาดกลาง วิสาหกิจชุมชน และวิสาหกิจเพื่อสังคม

๑๒) การสร้างความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติและยกระดับคุณภาพสิ่งแวดล้อม

๑๓) การฟื้นฟูพื้นฐานด้านความมั่นคงที่เป็นปัจจัยสำคัญต่อการพัฒนาทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

๑๔) การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพดติมิชอบและการสร้างธรรมาภิบาลในสังคมไทย

๑๕) การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ของประเทศเพื่อขยายขีดความสามารถและพัฒนาคุณภาพการให้บริการเพื่อรองรับการขยายตัวของเมืองและพื้นที่เศรษฐกิจหลักและส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพชีวิตของทุกกลุ่มในสังคม

๑๖) การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ

๑๗) การสร้างความร่วมมือระหว่างประเทศให้เข้มข้นและส่งผลต่อการพัฒนาอย่างเต็มที่

๑๘) การส่งเสริมการลงทุนไทยในต่างประเทศ

๑๙) การปรับปรุงภาคการเงินของไทยให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นและให้สามารถแข่งขันได้

๒๐) การปฏิรูปด้านการคลังและงบประมาณ

๓.๑.๓ วัตถุประสงค์ของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒

๑) เพื่อวางรากฐานให้คนไทยเป็นคนที่สมบูรณ์ มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบ วินัย ค่านิยมที่ดี มีจิตสาธารณะ และมีความสุข โดยมีสุขภาพและสุขภาพที่ดี ครอบครัวอบอุ่น ตลอดจน เป็นคนเก่งที่มีทักษะความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต

๒) เพื่อให้คนไทยมีความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม ได้รับความเป็นธรรมในการเข้าถึงทรัพยากรและบริการทางสังคมที่มีคุณภาพ ผู้ด้อยโอกาสได้รับการพัฒนาศักยภาพ รวมทั้งชุมชนมีความเข้มแข็งพึ่งพาตนเองได้

๓) เพื่อให้เศรษฐกิจเข้มแข็ง แข่งขันได้ มีเสถียรภาพ และมีความยั่งยืน สร้างความเข้มแข็งของฐานการผลิตและบริการเดิมและขยายฐานใหม่โดยการใช้นวัตกรรมที่เข้มข้นมากขึ้น สร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานราก และสร้างความมั่นคงทางพลังงาน อาหาร และน้ำ

๔) เพื่อรักษาและฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมให้สามารถสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและการมีคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชน

๕) เพื่อให้การบริหารราชการแผ่นดินมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ทันทสมัย และมีการทำงานเชิงบูรณาการของภาคีการพัฒนา

๖) เพื่อให้มีการกระจายความเจริญไปสู่ภูมิภาค โดยการพัฒนาภาคและเมือง เพื่อรองรับการพัฒนายกระดับฐานการผลิตและบริการเดิมและขยายฐานการผลิตและบริการใหม่

๗) เพื่อผลักดันให้ประเทศไทยมีความเชื่อมโยงกับประเทศต่างๆ ทั้งในระดับอนุภูมิภาค ภูมิภาค และนานาชาติได้อย่างสมบูรณ์และมีประสิทธิภาพ รวมทั้งให้ประเทศไทยมีบทบาทนำและสร้างสรรค์ในด้านการค้า การบริการ และการลงทุนภายใต้กรอบความร่วมมือต่างๆ ทั้งในระดับอนุภูมิภาค ภูมิภาค และโลก

๓.๑.๔ เป้าหมายการพัฒนาในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒

๑) คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์

๒) ความเหลื่อมล้ำทางด้านรายได้และความยากจนลดลง

๓) ระบบเศรษฐกิจมีความเข้มแข็งและแข่งขันได้

๔) ทุนทางธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมสามารถสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงทางอาหาร พลังงาน และน้ำ

๕) มีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย สังคมปลอดภัย สามัคคี สร้างภาพลักษณ์ดี และเพิ่มความเชื่อมั่นของนานาชาติต่อประเทศไทย

๖) มีระบบบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ ทันทสมัย โปร่งใส ตรวจสอบได้ กระจายอำนาจและมีส่วนร่วมจากประชาชน

๓.๑.๕ ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์ในแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ มีทั้งหมด ๑๐ ยุทธศาสตร์ โดยมี ๖ ยุทธศาสตร์ตามกรอบ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปีและอีก ๔ ยุทธศาสตร์ที่เป็นปัจจัยสนับสนุน ดังนี้

๑) การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

๒) ยุทธศาสตร์การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม

๓) ยุทธศาสตร์การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน

๔) ยุทธศาสตร์การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

๕) ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่ง และยั่งยืน

๖) ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ

และธรรมาภิบาลในสังคมไทย

๗) ยุทธศาสตร์การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์

๘) ยุทธศาสตร์การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม

๙) ยุทธศาสตร์การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ

๑๐) ยุทธศาสตร์ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนา

๓.๑.๖ แนวทางขับเคลื่อนแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒

๑) สร้างความรู้ความเข้าใจให้ทุกภาคส่วนตระหนักถึงความสำคัญและพร้อมเข้าร่วมในการผลักดันแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ ไปสู่การปฏิบัติ สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ สร้างความเข้าใจกับภาคีทุกภาคส่วนโดยกำหนดกิจกรรมดำเนินการ ประเด็นสื่อสาร และเครื่องมือสื่อประชาสัมพันธ์แบ่งตามกลุ่มเป้าหมาย (Stakeholder) ของการสร้างความรู้ความเข้าใจในการขับเคลื่อนระดับพื้นที่ สศช. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการในระดับภาคและชุมชนเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและสร้างความตระหนักถึงภารกิจและความรับผิดชอบร่วมกันของประชาชนซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการนำประเด็นการพัฒนาของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ ไปขับเคลื่อนผ่านกลไกการพัฒนาระดับพื้นที่และสร้างแนวร่วมการพัฒนาของ สศช.

๒) สร้างความเชื่อมโยงระหว่างแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายรัฐบาล แผนเฉพาะด้าน และแผนปฏิบัติการ โดยกำหนดประเด็นการพัฒนาสำคัญภายใต้ยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ นำไปสู่การกำหนดแผนงานโครงการ การระดมทรัพยากร และแนวทางการร่วมดำเนินงานของภาคส่วนต่างๆ รวมถึงบูรณาการประเด็นการพัฒนาภายใต้ยุทธศาสตร์ที่มีความเชื่อมโยงกันและจัดทำเป็นแผนการลงทุน การพัฒนา/แผนพัฒนาเฉพาะด้านที่ตอบสนองการพัฒนาในหลายมิติภายใต้ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ เพื่อปิดช่องว่างการพัฒนา (Development Gap) ของประเทศในแต่ละช่วงเวลาและสร้างรากฐานสำคัญของการพัฒนาประเทศสู่เป้าหมายที่กำหนดในแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒

๓) หน่วยงานกลาง อาทิ สศช. สำนักงานประมาณ สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (สำนักงาน ก.พ.ร.) จัดทำยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณแบบมีส่วนร่วม การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีใช้เป้าหมาย ตัวชี้วัด และแนวทางการพัฒนาของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ ในการกำหนดลำดับความสำคัญของแผนงานโครงการและภารกิจหน่วยงาน เพื่อให้การดำเนินงานสามารถบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนฯ อย่างมีประสิทธิภาพบนพื้นฐานการมีส่วนร่วมของประชาชน

๔) ผลักดันให้ภาคเอกชนนำประเด็นการพัฒนาสำคัญในแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ พิจารณาประกอบการจัดทำแผนการลงทุนทางธุรกิจที่สร้างการมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศอย่างเป็นทางการและเป็นหุ้นส่วนการพัฒนา และส่งเสริมให้คณะกรรมการร่วมภาครัฐและเอกชนเพื่อแก้ไขปัญหาทางเศรษฐกิจ (กรอ.) เป็นกลไกหลักในการเชื่อมโยงการพัฒนาระหว่างภาครัฐและเอกชน รวมทั้งให้ กรอ. ส่วนกลางกระจายความรับผิดชอบและภารกิจให้ กรอ. จังหวัด/กลุ่มจังหวัดมากขึ้น โดยคำนึงถึงความสอดคล้องของยุทธศาสตร์ชาติและความเชื่อมโยงในระดับพื้นที่

๕) สร้างสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการขับเคลื่อนแผนของภาคีการพัฒนาต่างๆ โดยกำหนดให้มีการผลักดันปัจจัยหลักให้สามารถปรับเปลี่ยนเพื่อเป็นเครื่องมือที่สำคัญ อาทิ นำการศึกษาวิจัยมาเป็นเครื่องมือสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนา ปรับปรุงกฎ ระเบียบ และกฎหมายต่างๆ ให้เอื้อต่อการขับเคลื่อนการพัฒนาในระดับต่างๆ โดยนำเครื่องมือวิเคราะห์ผลกระทบทางกฎหมายมาใช้ประเมินอย่างมีประสิทธิภาพ

๖) เพิ่มประสิทธิภาพกลไกรับผิดชอบการขับเคลื่อนแผนฯ ที่ชัดเจน สามารถขับเคลื่อนแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ ในระดับประเทศและระดับพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ อาทิ การตั้งและการเชื่อมโยงคณะกรรมการระดับชาติที่มีอยู่ให้นายยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ มาเป็นกรอบการดำเนินงานขับเคลื่อนประเด็นการพัฒนาระดับประเทศและพื้นที่โดยให้จังหวัดเป็นจุดประสาน

๓.๒ แนวคิดของกรอบแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

ภายใต้กระแสแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น อาทิ ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีอย่างพลิกผัน การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรสูงวัย และภาวะโลกร้อนจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ร่วมกับ ปัจจัยเร่งจากการแพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙ ที่ก่อให้เกิดความผันผวนของสถานการณ์ทางเศรษฐกิจ สังคม และ สิ่งแวดล้อมแก่หลายประเทศทั่วโลก รวมถึงประเทศไทยนั้น พบว่า แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว สามารถนำมา ซึ่งโอกาสและความเสี่ยงที่จะช่วยผลักดันให้การพัฒนาประเทศไทยในระยะต่อไปให้เกิดผลสำเร็จ หรือเป็นอุปสรรค

หน่วยงานราชการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศให้ไม่สามารถบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ ขึ้นอยู่กับ บริบทหรือศักยภาพ และขีดความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น โดยโอกาสที่สำคัญสำหรับประเทศไทย ซึ่งมีที่มาจากแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงในระดับโลก พบว่า มีที่มาจากความก้าวหน้า และความแพร่หลายของ เทคโนโลยีเป็นหลัก ซึ่งการสรรค์สร้างประโยชน์จากเทคโนโลยีให้เกิดเป็นโอกาส สำหรับประเทศไทยได้นั้น ต้องอาศัยการพัฒนาคนและระบบบริหารจัดการด้านดิจิทัลและข้อมูลสารสนเทศให้ มีความพร้อมเพื่อรองรับโอกาสที่เกิดขึ้นจากการเปลี่ยนแปลงให้กระจายลงสู่ทุกภาคส่วนอย่างทั่วถึง เท่าทัน ขณะเดียวกัน ความเสี่ยงที่คาดว่าจะส่งผลกระทบต่อเชิงลบและเป็นความท้าทายที่สำคัญต่อประเทศไทยในการที่จะต้องเร่งแสวงหาแนวทางในการแก้ไขรับมือ นั้น พบว่ามาจากแนวโน้มด้านการเปลี่ยนแปลงโครงสร้าง ประชากร ความเหลื่อมล้ำด้านดิจิทัล รวมถึงปัญหาสิ่งแวดล้อมและภัยธรรมชาติ ซึ่งจะบั่นทอนขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ รวมถึงยังอาจเป็นเงื่อนไขท้าทายต่อมิติการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และการสร้างความเสมอภาคในสังคม ซึ่งบริบทสถานการณ์ของประเทศไทย ที่ยังมีข้อจำกัดภายในหลายประการนั้น หากไม่ได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วนแล้ว อาจส่งผลให้ประเทศไทยมีความเปราะบางยิ่งขึ้นเมื่อต้องเผชิญกับความเสี่ยงต่าง ๆ ที่มีความผันผวนสูง ตลอดจนอาจพลาดโอกาสที่จะใช้ประโยชน์จากพลวัตการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในการพัฒนาประเทศไปสู่เป้าหมายที่ต้องการ และส่งผลให้ประเทศไทยไม่สามารถก้าวตามโลกได้อย่างเท่าทัน นำไปสู่การสูญเสียความสามารถในการแข่งขันในระยะยาว และอาจต้องจมกับปัญหา เรือรั้งที่ฉุดรั้งความก้าวหน้าของประเทศในทุกมิติอย่างไม่อาจหลีกเลี่ยงได้ เพื่อให้สามารถขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศในช่วงระยะเวลาของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ในทิศทางที่จะนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ได้อย่างเป็นรูปธรรม ภายใต้เงื่อนไขความท้าทายทั้งหลายดังกล่าว จึงจำเป็นที่ประเทศจะต้องเสริมสร้างให้เกิดความเปลี่ยนแปลงครั้งใหญ่ในระดับโครงสร้างของประเทศบนพื้นฐานของความเข้มแข็ง สมดุล และยั่งยืน เพื่อก้าวข้ามปัญหาอุปสรรคเดิมให้ประเทศไทยมีสมรรถนะเพียงพอต่อการบริหารจัดการความเสี่ยง พร้อมทั้งเร่งเพิ่มศักยภาพในการสร้างสรรค์ประโยชน์จากโอกาสที่เกิดขึ้นได้อย่างเหมาะสมและทันทั่วถึง ทั้งนี้ การยกระดับสมรรถนะและศักยภาพของประเทศไทยในระยะเวลายันใกล้จะไม่สามารถเกิดขึ้นได้อย่างเป็นรูปธรรมหากอาศัยเพียงการมุ่งแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าหรือการปรับเปลี่ยนแนวทางการดำเนินงานใน รายละเอียดเพียงเล็กน้อย เนื่องจากการปรับตัวแบบค่อยเป็นค่อยไปจะไม่เท่าทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วฉับพลันในยุคปัจจุบัน อีกทั้งยังไม่เพียงพอสำหรับการรับมือกับความเสี่ยงที่อาจส่งผลกระทบต่อที่รุนแรงและแผ่ขยายในวงกว้าง หรือทันต่อการแสวงหาโอกาสที่จะสร้างผลประโยชน์ที่ผลักดันให้ประเทศไทยสามารถบรรลุเป้าหมายในการพัฒนาภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ชาติได้ตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ใช้เป็นยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศต่อเนื่องจากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕) ซึ่งจะสิ้นสุดลงในเดือนกันยายน ๒๕๖๕ ซึ่งยังคงน้อมนำ “หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” มากำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศ รวมทั้งเป็นหลักนำทางในการขับเคลื่อนแผน ตลอดจนยึดโยงกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของโลก (Sustainable Development Goals : SDGs) ซึ่งจะเป็จุดเริ่มต้นในการนำประเทศไทยไปสู่การเป็นประเทศที่เศรษฐกิจเติบโต สังคมก้าวหน้า ควบคู่ไปกับการรักษาสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลในระยะยาว

ทั้งนี้ มีเป้าหมายหลักของการพัฒนาในระยะ ๕ ปีของแผนรวม ๕ เป้าหมาย ได้แก่ (๑) การปรับโครงสร้างการผลิตสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม (๒) การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ (๓) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม (๔) การเปลี่ยนผ่านไปสู่ความยั่งยืน และ (๕) การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับความเสี่ยงและการเปลี่ยนแปลง ภายใต้บริบทโลกใหม่ เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายหลักไปสู่ภาพของการขับเคลื่อนที่ชัดเจนในลักษณะของวาระการพัฒนา (Agenda) ที่เอื้อให้เกิดการทำงานร่วมกันของหลายหน่วยงาน และหลายภาคส่วนในการผลักดันการพัฒนาในเรื่องใดเรื่องหนึ่งให้เกิดผลได้อย่างเป็นรูปธรรม

๔. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙)

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ กำหนดวิสัยทัศน์ คือ “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษา และเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิต อย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของ โลกศตวรรษที่ ๒๑” โดยมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา ๔ ประการ คือ

- ๑) เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
- ๒) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะที่ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับทบบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและยุทธศาสตร์ชาติ
- ๓) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๔) เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศ ลดลง แผนการศึกษาแห่งชาติ วางเป้าหมายไว้ ๒ ด้าน คือ

๑. เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
๒. เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations) ๕ ประการ ซึ่งมีตัวชี้วัดเพื่อการบรรลุเป้าหมาย ๕๓ ตัวชี้วัด

แผนการศึกษาแห่งชาติ กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการศึกษาภายใต้ ๖ ยุทธศาสตร์หลักที่ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี เพื่อให้แผนการศึกษาแห่งชาติบรรลุเป้าหมายตามจุดมุ่งหมาย วิสัยทัศน์และแนวคิดการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น ดังนี้

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ ๕ : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ ๖ : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๕. แผนปฏิบัติการด้านป้องกันและปราบปรามการทุจริต (พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕)

แผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๑ (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) ยึดเป้าหมาย ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด แผนย่อย และแนวทางการพัฒนาของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๒๑) ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบเป็นหลัก โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

๕.๑ วัตถุประสงค์

แผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๑ (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นเครื่องมือสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแปลงแนวทางการพัฒนาของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๒๑) ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผลักดันไปสู่การปฏิบัติ และบริหารการดำเนินงานให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายของแผนแม่บทฯ ภายในกรอบระยะเวลาที่กำหนด

๕.๒ เป้าหมาย ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายในภาพรวม

เป้าหมาย ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ตัวชี้วัด ดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย (อันดับ/คะแนน)

ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ ดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยอยู่ในอันดับ ๑ ใน ๕๔ และ/หรือได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕๐ คะแนน

๕.๓ แนวทางการพัฒนา

๕.๓.๑) ปลุกและปลุกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝัง และหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชน และประชาชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ โดยการ

- “ปลุก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดีมีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการกระทำผิด ไม่เพิกเฉยอดทนต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

- ส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตในระดับชุมชนเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ

- ส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริต ผ่านหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับที่เด็กไทยทุกคนต้องเรียน ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงระดับอุดมศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่ความเป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

๕.๓.๒) ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาด ปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต โดยการ

- ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ราชการอย่างเปิดเผย โปร่งใส ถูกต้อง เป็นธรรม ไม่คดโกง รู้จักแยกแยะเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน การสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารงาน ตลอดจนการสร้างจิตสำนึกและค่านิยมในการต่อต้านการทุจริตให้แก่บุคลากรขององค์กร

- สนับสนุนให้ข้าราชการและเจ้าหน้าที่รัฐ เข้ามามีส่วนร่วมเป็นเครือข่ายต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวัง สอดส่อง ติดตามพฤติกรรมเสี่ยงและแจ้งเบาะแส เพื่อสกัดกั้นมิให้เกิดการทุจริตประพฤติมิชอบได้ โดยมีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้แจ้งเบาะแส

๕.๓.๓) พัฒนาค่านิยมของนักการเมืองให้มีเจตนาธรรมที่แน่วแน่ในการทำตนเป็นแบบอย่างที่ดีมีคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม เนื่องจากผู้บริหารประเทศ/ท้องถิ่น/ชุมชน ต้องมีคุณธรรมและจริยธรรมสูงกว่ามาตรฐานทางจริยธรรมทั่วไปในสังคม เพื่อเป็นต้นแบบแก่ประชาชน เด็ก เยาวชน และสังคมโดยรวม โดยนอกเหนือจากคุณสมบัติตามที่กำหนดตามกฎหมายแล้ว ผู้บริหารประเทศ ต้องมีคุณสมบัติทางจริยธรรมด้วย โดยการ

- พัฒนาระดับการมีจริยธรรมของผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง เพื่อสร้างนักการเมืองที่มีคุณธรรมจริยธรรม รวมทั้งกำกับจริยธรรมภายในพรรคการเมือง แผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๑ (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕)

๕.๓.๔) ปรับ “ระบบ” เพื่อลดจำนวนคดีทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงานภาครัฐ โดยการ

- มุ่งเน้นการสร้างนวัตกรรม มาตรการ และเครื่องมือในการต่อต้านการทุจริตเชิงลึก เฉพาะสาขาที่มีประสิทธิภาพและเท่าทันต่อพลวัตการทุจริต เพื่อสนับสนุนให้การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ และเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง

- สนับสนุนการจัดทำมาตรการ กลไก ระบบ หรือแนวทางในการบริหารจัดการความเสี่ยงของการดำเนินงานที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต

- บูรณาการติดตามประเมินผล การป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐในโครงการลงทุนขนาดใหญ่ของรัฐและรัฐวิสาหกิจ ตั้งแต่ขั้นวางแผนก่อนดเนินงาน ขึ้นระหว่างการดำเนินงาน และขั้นสรุปผลหลังการดำเนินโครงการ

๕.๓.๕) ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลพินิจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ โดยการ

- นำระบบเทคโนโลยีเข้ามาใช้สนับสนุนการปฏิบัติงานและให้บริการข้อมูลดิจิทัล ที่มีการกำหนดกฎเกณฑ์ กติกา กระบวนการ ขั้นตอนการดำเนินงาน การเข้าถึงข้อมูล รวมถึง ข้อมูลการจัดซื้อ จัดจ้างและการใช้งบประมาณของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อสร้างความโปร่งใส และลดการใช้ดุลพินิจ

- สร้างมาตรฐานที่โปร่งใสในกระบวนการบริการของภาครัฐ ลดขั้นตอนกระบวนการ และระยะเวลาในการปฏิบัติงานด้วยวิธีปฏิบัติที่ชัดเจนตรวจสอบได้

- ปรับปรุงแก้ไขกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องเพื่อลดการใช้ดุลพินิจของผู้มีอำนาจในการพิจารณาอนุมัติ อนุญาต

- ส่งเสริมการเข้าถึงข้อมูลสาธารณะ สร้างความโปร่งใส และส่งเสริมให้มีการตรวจสอบ การบริหารจัดการของภาครัฐโดยสาธารณชน ซึ่งรวมถึงการมีกลไกที่เปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างและการดำเนินการภาครัฐ เพื่อบูรณาการการทำงานของรัฐและประชาชน

- ส่งเสริม สนับสนุนการตื่นตัวและเพิ่มขีดความสามารถของประชาชนในการร่วมเฝ้าระวัง และป้องกันการทุจริตคอร์รัปชันที่มีอยู่ใกล้ตัว โดยมีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้ชี้เบาะแสที่สามารถสร้างความเชื่อมั่นและมั่นใจให้กับผู้ให้เบาะแส

๖. พระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒

พระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ ประกอบด้วย ๓ หมวด ๑ บทเฉพาะกาล รวม ๒๒ มาตรา มีผลใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษา (ประกาศฯ เมื่อวันที่ ๑๖ เมษายน ๒๕๖๒) จึงมีผลใช้บังคับตั้งแต่วันที่ ๑๗ เมษายน ๒๕๖๒) มีสาระสำคัญโดยสรุป ดังนี้

๑. สภาพการใช้บังคับ (มาตรา ๓) เป็นหลักเกณฑ์ในการปฏิบัติตนของ “เจ้าหน้าที่ของรัฐ” หมายความว่า ข้าราชการ พนักงาน ลูกจ้าง หรือ ผู้ปฏิบัติงานอื่นในหน่วยงานของรัฐ ในสังกัดกระทรวง ทบวง กรม ส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นและมีฐานะเป็นกรม ราชการส่วนท้องถิ่น รัฐวิสาหกิจ องค์การมหาชน หรือหน่วยงานอื่นของรัฐในฝ่ายบริหารแต่ไม่หมายความรวมถึงหน่วยงานธุรการของรัฐสภา องค์การอิสระ ศาล และองค์กรอัยการ

๒. มาตรฐานทางจริยธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐ (มาตรา ๕) คือ หลักเกณฑ์การประพฤติปฏิบัติอย่างมีคุณธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐ ซึ่งจะต้องประกอบด้วย

๑) ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒) ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี และรับผิดชอบต่อหน้าที่

๓) กล้าตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม

๔) คิดถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว และมีจิตสาธารณะ

๕) มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน

๖) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

๓) ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของทางราชการ มาตรฐานทางจริยธรรมทั้ง ๗ ข้อนี้ ให้ใช้เป็นหลักสำคัญในการจัดทำประมวลจริยธรรมของหน่วยงานของรัฐที่จะกำหนดเป็นหลักเกณฑ์ในการปฏิบัติตนของเจ้าหน้าที่ของรัฐ เกี่ยวกับสภาพคุณงามความดีที่เจ้าหน้าที่ของรัฐต้องยึดถือ สำหรับการปฏิบัติงาน การตัดสินใจ การปฏิบัติที่ควรกระทำหรือไม่ควรกระทำ ตลอดจนการดำรงตนในการกระทำความดีและละเว้นความชั่ว

๓. ผู้รับผิดชอบในการจัดทำประมวลจริยธรรม (มาตรา ๖) ในองค์กรกลางบริหารงานบุคคลของหน่วยงานของรัฐ (ก.พ.) มีหน้าที่จัดทำ “ประมวลจริยธรรม” สำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐที่อยู่ในความรับผิดชอบ ทั้งนี้ หน่วยงานของรัฐอาจจัดทำ “ข้อกำหนดจริยธรรม” เพื่อใช้บังคับกับเจ้าหน้าที่ของรัฐในหน่วยงานนั้นเพิ่มเติมจากประมวลจริยธรรมให้เหมาะสมแก่ภารกิจที่มีลักษณะเฉพาะของหน่วยงานของรัฐนั้น ด้วยก็ได้

๔. คณะกรรมการมาตรฐานทางจริยธรรม (ก.ม.จ.) (มาตรา ๘ มาตรา ๑๓ และ มาตรา ๑๔) ให้มีคณะกรรมการมาตรฐานทางจริยธรรมคณะหนึ่ง เรียกโดยย่อว่า “ก.ม.จ.” มีหน้าที่และอำนาจ ดังต่อไปนี้

๑) เสนอแนะและให้คำปรึกษาเกี่ยวกับนโยบายและยุทธศาสตร์ด้านมาตรฐานทางจริยธรรมและการส่งเสริมจริยธรรมภาครัฐต่อคณะรัฐมนตรี

๒) กำหนดแนวทางหรือมาตรการในการขับเคลื่อน การดำเนินกระบวนการรักษาจริยธรรม รวมทั้งกลไกและการบังคับใช้ประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐเพื่อให้องค์กรกลางบริหารงานบุคคล หรือผู้บังคับบัญชานำไปใช้ในกระบวนการบริหารงานบุคคลอย่างเป็นรูปธรรม

๓) กำหนดแนวทางในการส่งเสริมและพัฒนาเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพให้เจ้าหน้าที่ของรัฐมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับมาตรฐานทางจริยธรรมและยึดถือแนวทางปฏิบัติตามประมวลจริยธรรม รวมทั้งเสนอแนะ มาตรการในการเพิ่มพูนประสิทธิภาพและเสริมสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมแก่หน่วยงาน ของรัฐต่อคณะรัฐมนตรี

๔) กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินการตามมาตรฐานทางจริยธรรม โดยอย่างน้อยต้องให้ หน่วยงานของรัฐ จัดให้มีการประเมินความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานทางจริยธรรม และให้มีการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมสำหรับ เจ้าหน้าที่ของรัฐในหน่วยงานนั้น

๕) ตรวจสอบรายงานประจำปีของหน่วยงานของรัฐ และรายงานสรุปผลการดำเนินงานดังกล่าว เสนอ ต่อคณะรัฐมนตรีเพื่อทราบอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง

๖) ติความและวินิจฉัยปัญหาที่เกิดจากการใช้บังคับพระราชบัญญัตินี้

๗) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัตินี้หรือตามที่คณะรัฐมนตรีมอบหมาย

๘) กำหนดหลักเกณฑ์เป็นระเบียบ คู่มือ หรือแนวทางปฏิบัติเพื่อให้องค์กรกลางบริหารงานบุคคล และ หน่วยงานของรัฐ ใช้เป็นหลักเกณฑ์สำหรับการจัดทำประมวลจริยธรรมและข้อกำหนดจริยธรรม รวมทั้งการกำหนดกระบวนการรักษาจริยธรรม ของเจ้าหน้าที่ของรัฐ โดยมีหน้าที่ให้คำแนะนำแก่องค์กรกลางบริหารงานบุคคล และหน่วยงานของรัฐในการปฏิบัติตาม พระราชบัญญัตินี้

๙) ในกรณีที่ปรากฏแก่ ก.ม.จ. ว่า การจัดทำประมวลจริยธรรมขององค์กรกลางบริหารงานบุคคล หรือ ข้อกำหนดจริยธรรมของหน่วยงานของรัฐแห่งใดไม่สอดคล้องกับมาตรฐานทางจริยธรรมหรือมีการปฏิบัติที่ไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ที่ ก.ม.จ. กำหนด ให้ ก.ม.จ. แจ้งให้องค์กรกลางบริหารงานบุคคล หรือหน่วยงานของรัฐแห่งนั้นดำเนินการแก้ไขให้ถูกต้อง และให้เป็นหน้าที่ขององค์กรกลางบริหารงานบุคคล หรือหน่วยงานของรัฐที่จะต้องดำเนินการโดยเร็ว

๕. การรักษาจริยธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐและนำจริยธรรมไปใช้ในกระบวนการบริหารงานบุคคล (มาตรา ๑๙ และ มาตรา ๒๐) ให้หน่วยงานของรัฐดำเนินการ ดังต่อไปนี้

๑) กำหนดให้มีผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับการรักษาจริยธรรมประจำหน่วยงานของรัฐ ในการนี้อาจมอบหมายให้ส่วนงานที่มีหน้าที่และภารกิจในด้านจริยธรรม ธรรมาภิบาล หรือที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล หรือคณะกรรมการและกลุ่มงานจริยธรรมประจำหน่วยงานของรัฐที่มีอยู่แล้ว เป็นผู้รับผิดชอบก็ได้

๒) ดำเนินกิจกรรมการส่งเสริม สนับสนุน ให้ความรู้ ฝึกอบรม และพัฒนาเจ้าหน้าที่ของรัฐในหน่วยงานของรัฐ และจัดให้มีมาตรการและกลไกที่มีประสิทธิภาพ เพื่อเสริมสร้างให้มีการปฏิบัติตามประมวลจริยธรรม รวมทั้งกำหนดกลไกในการส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการตรวจสอบพฤติกรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐ ตลอดจนสร้างเครือข่ายและประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานของรัฐและภาคเอกชน

๓) ทุกสิ้นปีงบประมาณ ให้จัดทำรายงานประจำปีตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ม.จ. กำหนดเสนอต่อ ก.ม.จ. โดยให้หน่วยงานของรัฐเสนอรายงานประจำปีผ่านองค์กรกลางบริหารงานบุคคลเพื่อประเมินผลในภาพรวมของหน่วยงานของรัฐ เสนอต่อ ก.ม.จ. ด้วยให้องค์กรกลางบริหารงานบุคคลแต่ละประเภท มีหน้าที่กำกับดูแลการดำเนินกระบวนการรักษาจริยธรรมและการประเมินผลการปฏิบัติตามประมวลจริยธรรม รวมทั้งให้มีหน้าที่และอำนาจจัดหลักสูตรการฝึกอบรมการเผยแพร่ความเข้าใจ ตลอดจนการกำหนดมาตรการจูงใจเพื่อพัฒนา และส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่ของรัฐในหน่วยงานของรัฐมีพฤติกรรมทางจริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดี และมาตรการที่ใช้บังคับแก่เจ้าหน้าที่ของรัฐในหน่วยงานของรัฐซึ่งมีพฤติกรรมที่เป็นการฝ่าฝืนมาตรฐานทางจริยธรรม หรือไม่ปฏิบัติตามประมวลจริยธรรม โดยอาจกำหนดมาตรการเพื่อใช้ในการบริหารงานบุคคลตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการประเภานั้น

๖. การใช้บังคับประมวลจริยธรรม/หลักเกณฑ์เดิม (มาตรา ๒๒) บรรดาประมวลจริยธรรม กฎระเบียบ หรือหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวกับจริยธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐที่มีผลใช้บังคับอยู่ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับให้คงมีผลใช้บังคับได้ต่อไปเท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับพระราชบัญญัตินี้ จนกว่าจะมีการกำหนดประมวลจริยธรรม หรือหลักเกณฑ์เกี่ยวกับจริยธรรมตามพระราชบัญญัตินี้

๗. นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๗.๑ หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ ๓ ในประเด็น ๑๑ ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และนโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑ นอกจากนี้ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕) รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยคาดหวังว่าการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต จะได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับสังคม และผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพ จึงกำหนดนโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ดังนี้

๑) ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน และเปิดกว้าง ระบบการบริหารจัดการและการพัฒนากำลังคน โดยมุ่งปฏิรูปองค์การเพื่อหลอมรวมภารกิจและบุคลากร เช่น ด้านการประชาสัมพันธ์ ด้านการต่างประเทศ ด้านเทคโนโลยี ด้านกฎหมาย ฯลฯ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและความเป็นเอกภาพ รวมทั้งการนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาช่วยในการบริหารงานและการจัดการศึกษา

๒) ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน และเปิดกว้าง ระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ โดยมุ่งให้ครอบคลุม ถึงการจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ และการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่สามารถตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๓) ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน เปิดกว้าง ที่เป็นเงื่อนไขต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุผลตามนโยบายการศึกษา ยกกำลังสอง (Thailand Education Eco - System : TE's) การศึกษาที่เข้าใจ Supply และตอบโจทย์ Demand โดยให้ทุกหน่วยงานพิจารณาวิเคราะห์ข้อมูลร่วมกันอย่างรอบด้าน ครอบคลุม ร่วมกันพิจารณาหาแนวทาง ขั้นตอน และวิธีการดำเนินการร่วมกันแบบบูรณาการการทำงานทุกภาคส่วน

๗.๒ จุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๗.๒.๑ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๑) ICT (Information and Communication Technologies) เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ประกอบด้วย ๗ เรื่องย่อย ได้แก่ (๑) Data Center ศูนย์ข้อมูลกลาง (๒) Big Data ข้อมูลขนาดใหญ่ (คลังข้อมูล การนำข้อมูลมารวมกัน) (๓) Platform (e-library e-learning และ Teaching Resource Platform) (๔) e-book (๕) e-office e-mail และ document (๖) ระบบบริหารจัดการห้องเรียน School และ Classroom Management และ (๗) โครงสร้างพื้นฐาน Infrastructure (Internet)

๒) การจัดการองค์ความรู้และยกระดับทักษะที่จำเป็น เน้นพัฒนาความรู้และสมรรถนะด้าน Digital Literacy สำหรับผู้เรียนที่มีความแตกต่างกันตามระดับและประเภทของการจัดการศึกษา เช่น STEM Coding เป็นต้น

๓) การศึกษาเพื่อทักษะอาชีพและการมีงานทำ พัฒนา ๓ ทักษะหลัก ได้แก่ โลกทัศน์อาชีพ การเสริมทักษะใหม่ (Up Skill) และการเพิ่มทักษะใหม่ที่จำเป็น (Re -Skills) ให้แก่กลุ่มเป้าหมายประกอบด้วย (๑) ผู้อยู่ในระบบการศึกษา (การศึกษาขั้นพื้นฐาน และอาชีวศึกษา) (๒) ผู้อยู่นอกระบบการศึกษา (๓) วัยแรงงาน และ (๔) ผู้สูงอายุ เพื่อให้มีทักษะและสมรรถนะสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดจากเทคโนโลยีดิจิทัลและอาชีพที่เกิดขึ้นใหม่ (Digital Disruption) โดยเน้นเพิ่มบทบาทของ กศน. ในการ Re-Skills ด้านอาชีวศึกษากับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๔) การต่างประเทศ เน้นภารกิจที่ต้องใช้ความร่วมมือระดับนานาชาติในการจัดหาครูชาวต่างชาติให้แก่สถานศึกษาทุกระดับ ทุกประเภทของกระทรวงศึกษาธิการเพื่อจัดการศึกษาในสถานศึกษา ๒ ด้านหลัก ๆ ได้แก่ (๑) ด้านภาษาต่างประเทศ และ (๒) ด้านวิชาการ โดยเฉพาะอาชีวศึกษา

๕) กฎหมายและระเบียบ เน้นแผนงาน ๒ เรื่อง ที่บรรจุอยู่ในแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ประกอบด้วย

๕.๑) การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ

๕.๒) การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษา

๖) ระบบบริหารจัดการและการพัฒนาบุคลากร โดยรวบรวมหลักสูตรวิชาการของแต่ละหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อไม่ให้เกิดความซ้ำซ้อนในการจัดฝึกอบรมให้แก่กลุ่มเป้าหมายและใช้ประโยชน์จากสถาบันพัฒนาที่มีอยู่แล้ว เช่น สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเป็นหน่วยงานกลางในการจัดฝึกอบรมพัฒนาทักษะสมรรถนะให้แก่บุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ (ผู้บริหารหน่วยงานทุกระดับ ผู้บริหารสถานศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท ครู อาจารย์ และบุคลากรอื่นๆ) รวมทั้งพัฒนาระดับให้เป็นสถาบันฝึกอบรมระดับนานาชาติ

๗) การประชาสัมพันธ์ โดยจัดตั้งศูนย์ประชาสัมพันธ์ของกระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการผลิตสื่อและจัดทำเนื้อหา (Content) เพื่อเผยแพร่ผลงานกิจกรรม และการเข้าร่วมงานต่างๆ ของทุกหน่วยงานในภาพรวมของ ศธ.

๘) การพัฒนาเด็กปฐมวัย ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายและแนวปฏิบัติในการจัดการศึกษา และการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย

๙) การพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็ก โดยการส่งเสริมโครงการ ๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๑๐) การรับเรื่องราวร้องทุกข์ที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการ โดยการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการ เช่น การยกระดับตอบรับอัตโนมัติเพื่อแก้ไขปัญหาเบื้องต้น (Call Center ด้านกฎหมาย) การวางระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการการรับเรื่องราวร้องทุกข์ในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ

๑๑) การปฏิรูปองค์การและโครงสร้างกระทรวงศึกษาธิการ

๑๒) การพัฒนาครู ในสาขาวิชาต่าง ๆ เพื่อให้มีมาตรฐานวิชาชีพที่สูงขึ้น

๑๓) การศึกษายกกำลังสอง

๗.๒.๒ การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- มุ่งเน้นการศึกษาเพื่อทักษะอาชีพและการมีงานทำด้วยคุณภาพ โดยสร้างค่านิยมอาชีวศึกษา และเติมเต็มช่องว่างระหว่างทักษะ (Full fill Skill Gaps) โดยขยายและยกระดับอาชีวศึกษาทวิภาคีสู่คุณภาพมาตรฐาน เน้นร่วมมือกับสถานประกอบการชั้นนำ (Tailor made Curriculum) ขับเคลื่อนความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษาระหว่างภาครัฐและภาคเอกชนสู่มาตรฐานนานาชาติ

- มุ่งเน้น Re-Skills, Up Skill และ New Skill การฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น รวมทั้งผลิตกำลังแรงงานที่มีคุณภาพตามความเป็นเลิศของแต่ละสถานศึกษาและตามบริบทของพื้นที่ เพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศและสถานประกอบการ

- มุ่งเน้นพัฒนาศูนย์ประสานงานกลางการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (TVET Excellence Center) สู่มาตรฐานสากล ผลิตอาชีวะพันธุ์ใหม่ รวมถึงการนำนวัตกรรม Digital เพื่อมุ่งสู่การอาชีวศึกษาดิจิทัล (Digital College)

- มุ่งเน้นพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาให้เป็นผู้ประกอบการ พัฒนาทักษะการเรียนรู้ ผู้เรียนเพื่อการดำรงชีวิตให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ (Technical Vocational Education and Training : TVET, Student Skill Set) รวมทั้งให้ความร่วมมือในการพัฒนาขีดความสามารถของผู้เรียนผ่านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในต่างประเทศและการแข่งขันในเวทีระดับนานาชาติ

- มุ่งเน้นการเพิ่มปริมาณผู้เรียนในหลักสูตรอาชีวศึกษา สร้างภาพลักษณ์สถานศึกษาอาชีวศึกษาเพื่อดึงดูดให้ผู้สนใจเข้ามาเรียน

- สนับสนุนให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ และจัดการเรียนการสอนด้วยเครื่องมือปฏิบัติที่ทันสมัย

๗.๒.๓ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

- ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒

- ส่งเสริมให้ผู้เรียนที่ยุติการศึกษาทั้งก่อนและหลังสำเร็จการศึกษาภาคบังคับให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาจนสำเร็จการศึกษาภาคบังคับ

๗.๒.๔ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่จะเกิดขึ้นในอนาคต
- ส่งเสริมการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้สามารถเป็นอาชีพ และสร้างรายได้

๗.๒.๕ การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง

- ฝ่าละอองธุลีไฟทุกรูปแบบที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และสถานศึกษา

๗.๒.๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

- ปฏิรูปองค์การเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และเป็นเอกภาพของหน่วยงาน
- ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศต่าง ๆ ที่เป็นอุปสรรคและข้อจำกัดในการดำเนินงาน โดยคำนึงถึงประโยชน์ของผู้เรียนและประชาชน ตลอดจนกระทรวงศึกษาธิการโดยรวม
- ยกระดับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษา (Big Data)

๗.๒.๗ การขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติ

๑. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นเป็นกรอบแนวทางในการวางแผนและจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ตามที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้ให้แนวทางในการบริหารงบประมาณไว้

๒. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ โดยให้ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธาน สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล สป. เป็นฝ่ายเลขานุการและผู้ช่วยเลขานุการตามลำดับ โดยมีบทบาทภารกิจในการตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

๓. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลและดำเนินการแก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ชำงต้น ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ตามลำดับ

สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อน เมื่อรัฐบาลหรือกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายสำคัญเพิ่มเติมในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ นอกเหนือจากที่กำหนดหากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จและมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรมด้วยเช่นกัน

วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕)

วิสัยทัศน์

กระทรวงศึกษาธิการวางระบบเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ - ทักษะ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

พันธกิจ

๑. ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา
๒. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
๓. มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
๔. ปรับปรุงระบบบริหารจัดการการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัวในการรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษา และสร้างเสริมธรรมาภิบาล

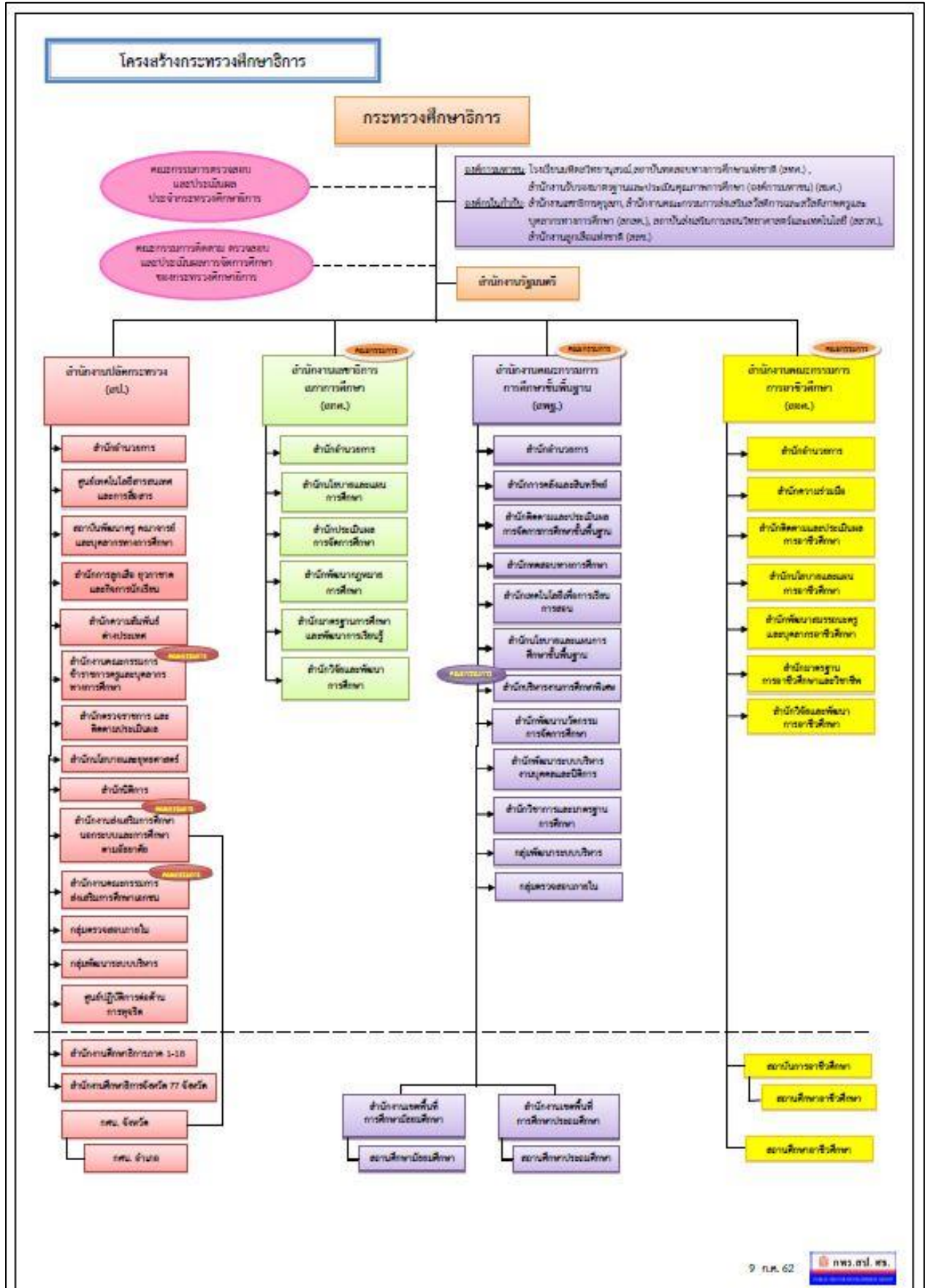
เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและปลูกจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับความมั่นคง และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงรูปแบบใหม่
๒. กำลังคนมีทักษะ สมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ
๓. องค์กรความรู้สิ่งประดิษฐ์งานวิจัยเทคโนโลยีและนวัตกรรมสามารถนำไปใช้ประโยชน์เชิงสาธารณะหรือเชิงเศรษฐกิจ
๔. ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
๕. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๖. ครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ มีจิตวิญญาณความเป็นครูมีสมรรถนะสูงสอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๗. ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเหมาะสมกับช่วงวัย
๘. ผู้เรียนมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม น้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
๙. ระบบบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล ทันสมัย สนับสนุนการจัดการศึกษาที่หลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์

๑. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
๒. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๓. ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
๔. เพิ่มโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
๕. ส่งเสริมและพัฒนาาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

โครงสร้างกระทรวงศึกษาธิการ



ส่วนที่ ๓

การขับเคลื่อน การกำกับ ติดตามและประเมินผลแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) (ฉบับขยายเวลาบังคับใช้จนถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕)

แผนผังแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑ (พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๔)

วิสัยทัศน์ สังคมไทยมีคุณธรรมเป็นรากฐานที่สำคัญในการดำรงชีวิต สืบสานความเป็นไทย อยู่ร่วมกันด้วยความสันติสุขในประเทศไทย ประชาคมอาเซียน			
เป้าประสงค์ สังคมไทยเป็นสังคมวัฒนธรรม คนไทยปฏิบัติตนตามหลักคำสอนทางศาสนาที่ตนนับถือ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปฏิบัติ			
พันธกิจ			
(๑) พัฒนาค่านิยมคุณธรรมตามหลักธรรมทางศาสนา น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นหลักในการพัฒนาคุณภาพชีวิตและดำรงชีวิต และดำรงชีวิตตามวิถีวัฒนธรรมไทยที่ต้งาม	(๒) พัฒนาระบบบริหารจัดการด้านการส่งเสริมคุณธรรมให้มีประสิทธิภาพในมิติต่าง ๆ	(๓) ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนของสังคมตระหนักและร่วมกันเป็นเครือข่ายมีส่วนร่วมในกระบวนการส่งเสริมคุณธรรม เพื่อสร้างสังคมคุณธรรมที่อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข มีธรรมภิบาล	(๔) ส่งเสริมให้ประเทศไทยเป็นแบบอย่างด้านคุณธรรมในประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก
วัตถุประสงค์หลัก			
(๑) เพื่อวางระบบรากฐานการเสริมสร้างคุณธรรมในสังคมไทย	(๒) เพื่อสร้างความเข้มแข็งในระบบการบริหารจัดการด้านการส่งเสริมคุณธรรมให้เป็นเอกภาพ	(๓) เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการส่งเสริมคุณธรรม	(๔) เพื่อส่งเสริมให้ประเทศไทยเป็นแบบอย่างด้านคุณธรรมในประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก
ยุทธศาสตร์			
(๑) วางระบบรากฐานการเสริมสร้างคุณธรรมในสังคมไทย	(๒) สร้างความเข้มแข็งในระบบการบริหารจัดการด้านการส่งเสริมคุณธรรมให้เป็นเอกภาพ	(๓) สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการส่งเสริมคุณธรรม	(๔) ส่งเสริมให้ประเทศไทยเป็นแบบอย่างด้านคุณธรรมในประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก
ผลที่ได้รับ			
ระดับประเทศชาติ (๑) ประเทศชาติเกิดความสงบร่มเย็น สอดคล้อง มีคุณธรรมนำการพัฒนา มีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในมิติศาสนา (๒) ประเทศไทยเป็นแบบอย่างด้านคุณธรรมและมีบทบาทในการสร้างเครือข่าย ความร่วมมือด้านคุณธรรม ในประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก (๓) เกิดกลไกการขับเคลื่อน เพื่อการส่งเสริมคุณธรรมทั้งในระดับชาติ และท้องถิ่นในแนวตั้งและแนวนอน	ระดับสังคม (๑) เกิดชุมชนคุณธรรม สังคมคุณธรรม เป็นสังคมที่ยึดมั่นในสถาบันชาติ สถาบันศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์ ที่มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเอื้ออาทรอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขและสมานฉันท์โดยมีระบบการเสริมสร้างคุณธรรมอย่างเข้มแข็ง (๒) ระบบการศึกษามีกิจกรรม/หลักสูตรที่ส่งเสริมคุณธรรมที่ชัดเจน (๓) มีการรณรงค์ส่งเสริมคุณธรรมอย่างกว้างขวางและต่อเนื่อง (๔) เกิดชุมชนคุณธรรมและบุคคลต้นแบบคุณธรรมที่ปฏิบัติดีปฏิบัติชอบเพิ่มขึ้น	ระดับประชาชน มีพฤติกรรมที่ถูกต้องดีงาม โดยปฏิบัติตามหลักธรรมทางศาสนา น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปใช้ในชีวิตรักษาไว้ซึ่งวิถีวัฒนธรรมไทย มีความสุขอย่างมั่นคงและยั่งยืน	

การขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ

ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ บูรณาการขับเคลื่อนงานด้านการส่งเสริมคุณธรรมตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๕๙ ภายใต้แผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑ (พ.ศ. ๒๕๕๙-๒๕๖๔) ที่ขยายระยะเวลาการดำเนินการถึงปี พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยแผนแม่บทและแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ บูรณาการหน่วยงาน ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ รวม ๑๑ ส่วนราชการ/หน่วยงาน ได้แก่

ส่วนราชการ

๑. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
 - ๑.๑ สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - ๑.๒ สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
 - ๑.๓ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
 - ๑.๔ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๘ ภาค
 - ๑.๕ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ๗๗ จังหวัด
๒. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
๓. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๔. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

หน่วยงานในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ

๑. สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
๒. สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ
๓. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
๔. โรงเรียนมหิตลวิทย์านุสรณ์ (องค์การมหาชน)
๕. สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)
๖. สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๗. สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

การกำกับติดตามและประเมินผลแผนแม่บทและแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ

การกำกับติดตามความก้าวหน้าและประเมินผลสำเร็จอย่างต่อเนื่องตามประเด็นยุทธศาสตร์ และผลการดำเนินงานในภาพรวมตามแผนแม่บทและแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ โดยสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานติดตามความก้าวหน้าในบทบาทหน้าที่ที่รับผิดชอบ มีกลไกการกำกับติดตาม และประเมินผลแผนแม่บทและแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

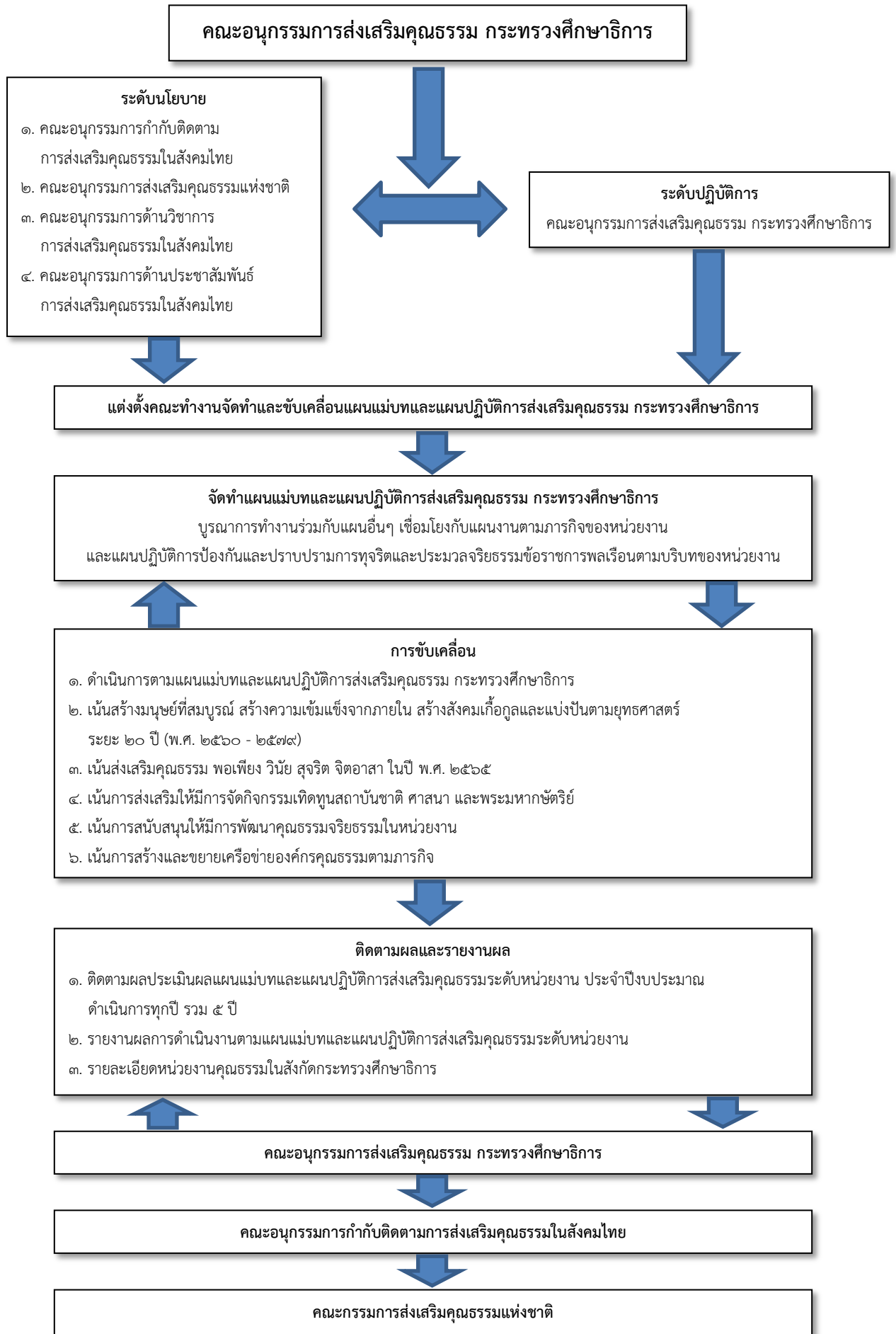
๑. คณะอนุกรรมการส่งเสริมคุณธรรมกระทรวงศึกษาธิการ ภายใต้กำกับของคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ มีบทบาทหน้าที่ในการกำกับติดตาม การประเมินผล การประสานงานภาคีเครือข่ายเพื่อร่วมกันส่งเสริมคุณธรรม การบริหารจัดการแผนแม่บทและแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติ และรายงานผลเสนอคณะอนุกรรมการกำกับติดตามการส่งเสริมคุณธรรมในสังคมไทย และคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติตามลำดับ ภายใน ๓๐ วัน หลังจากสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ช่วงเดือนพฤศจิกายนของทุกปี เพื่อเสนอคณะรัฐมนตรี รวมทั้งให้สรุปผลการดำเนินงานตลอดแผนแม่บทและแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ระยะเวลา ๕ ปี และนำเสนอผล ตลอดจนจัดทำแผนแม่บทและแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ฉบับต่อไป

๒. คณะทำงานจัดทำและขับเคลื่อนแผนแม่บทและแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ภายใต้กำกับของคณะอนุกรรมการส่งเสริมคุณธรรมกระทรวงศึกษาธิการ มีบทบาทหน้าที่ในการกำกับติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานส่งเสริมคุณธรรมกระทรวงศึกษาธิการ ต่อคณะอนุกรรมการส่งเสริมคุณธรรมกระทรวงศึกษาธิการอย่างต่อเนื่อง และสรุปผลรายงานต่อคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ

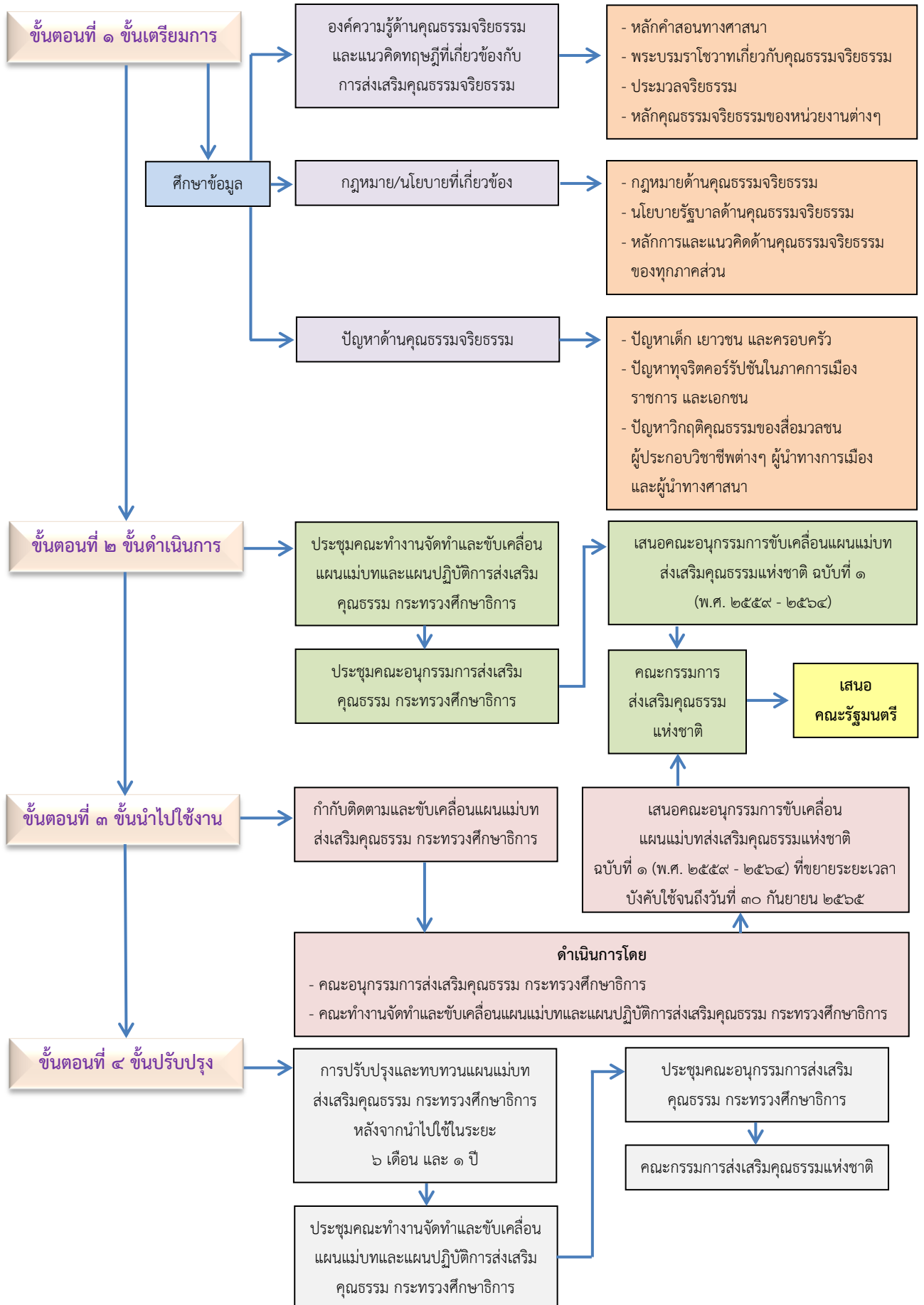
แผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมของหน่วยงาน

จากทิศทางของแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑ (พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๔) ที่ขยายระยะเวลาบังคับใช้จนถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕ เน้นการพัฒนาและยกระดับจิตใจของบุคลากร กระทรวงศึกษาธิการให้มีคุณธรรม จริยธรรม พัฒนาระบบการบริหารจัดการด้านการส่งเสริมคุณธรรม รวมทั้งส่งเสริมให้กระทรวงศึกษาธิการ เป็นแบบอย่างด้านคุณธรรม โดยจัดทำแผนแม่บทและแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ และต้องดำเนินการให้ทุกส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนแผนแม่บทและแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมกระทรวงศึกษาธิการ ภายใต้วิสัยทัศน์ กระทรวงศึกษาธิการเป็นองค์กรหลักในการส่งเสริมคุณธรรมเป็นรากฐานที่สำคัญในการดำรงชีวิต

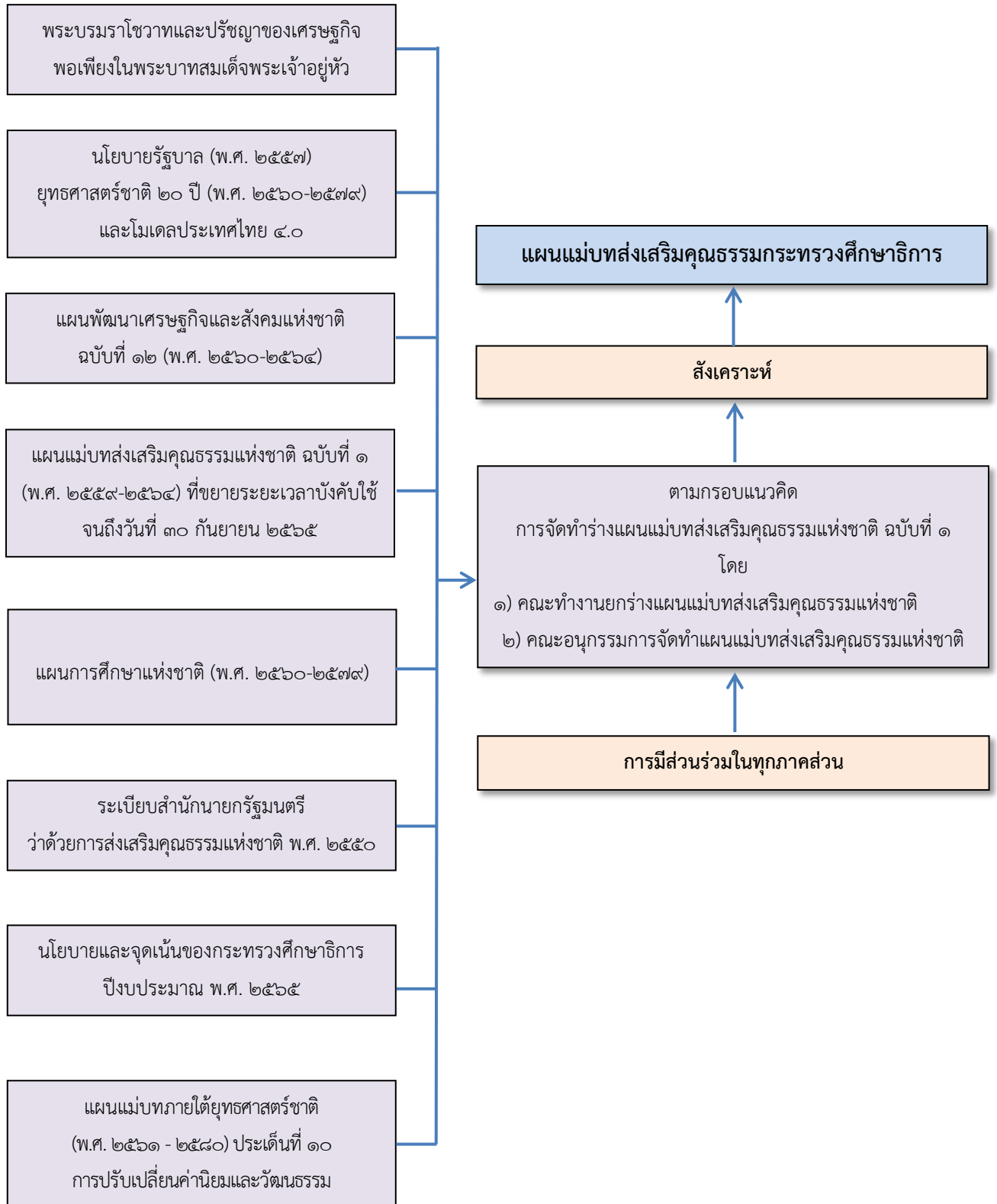
แผนผังการดำเนินงานตามแผนแม่บทและแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ



แผนผังขั้นตอนการจัดทำแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ



แผนผังกรอบแนวคิดการจัดทำแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ



แผนผังแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ

วิสัยทัศน์

กระทรวงศึกษาธิการเป็นองค์กรหลักในการส่งเสริมคุณธรรมเป็นรากฐานที่สำคัญในการดำรงชีวิต

เป้าประสงค์

กระทรวงศึกษาธิการมีคุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปฏิบัติ ดำรงรักษาไว้ซึ่งวัฒนธรรมอันดีงามของไทย และอยู่ร่วมกันด้วยสันติสุขในประเทศไทย ประชาคมอาเซียนและประชาคมโลกอย่างยั่งยืน

พันธกิจ

(๑) พัฒนาบุคลากร ผู้เรียน และประชาชน ให้มีคุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นหลักในการพัฒนาคุณภาพชีวิต และดำรงตนตามวิถีวัฒนธรรมไทยที่ดีงาม

(๒) ส่งเสริมให้ส่วนราชการและหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ มีคุณธรรมในการปฏิบัติงานและการบริหารงาน

(๓) พัฒนาเครือข่ายการส่งเสริมคุณธรรมในกระทรวงศึกษาธิการให้มีส่วนร่วมในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และมีความยั่งยืน

วัตถุประสงค์หลัก

(๑) เพื่อวางระบบรากฐานการเสริมสร้างคุณธรรมในสังคมไทย

(๒) เพื่อสร้างความเข้มแข็งในระบบการบริหารจัดการด้านการส่งเสริมคุณธรรมให้เป็นเอกภาพ

(๓) เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการส่งเสริมคุณธรรม

ยุทธศาสตร์

(๑) วางระบบรากฐานการเสริมสร้างคุณธรรมในสังคมไทยผ่านกลไกทางการศึกษา

(๒) สร้างความเข้มแข็งในระบบการบริหารจัดการด้านการส่งเสริมคุณธรรมของกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นเอกภาพ

(๓) สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการส่งเสริมคุณธรรมของกระทรวงศึกษาธิการ

ผลที่ได้รับ

ระดับประเทศชาติ

- (๑) ประเทศชาติเกิดความสงบร่มเย็น สมานฉันท์ มีคุณธรรมนำการพัฒนา มีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในมิติศาสนา
- (๒) เกิดกลไกการขับเคลื่อน เพื่อการส่งเสริมคุณธรรมทั้งในระดับชาติ และ ท้อง ถิ่น ใน แนว ดิ่ง และ แนวราบ

ระดับสังคม

- (๑) เกิดชุมชนคุณธรรม สังคมคุณธรรม เป็นสังคมที่ยึดมั่นในสถาบันชาติ สถาบันศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์ ที่มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเอื้ออาทร อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขและสมานฉันท์โดยมีระบบการเสริมสร้างคุณธรรมอย่างเข้มแข็ง
- (๒) ระบบการศึกษาที่มีกิจกรรม/หลักสูตรที่ส่งเสริมคุณธรรมที่ชัดเจน
- (๓) มีการรณรงค์ส่งเสริมคุณธรรมอย่างกว้างขวาง และต่อเนื่อง

ระดับประชาชน

มีพฤติกรรมที่ถูกต้องดีงาม โดยปฏิบัติตามหลักธรรมทางศาสนา น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตดำรงรักษาไว้ซึ่ง วิ ธี วั ธ ฒ น ธร รม ไ ท ย มีความสุขอย่างมั่นคงและยั่งยืน

แผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)
ขยายระยะเวลาการดำเนินการจนถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑. เป้าหมาย

กระทรวงศึกษาธิการมีคุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปฏิบัติ อารงรักษาไว้ซึ่งวัฒนธรรมอันดีงามของไทย และอยู่ร่วมกันด้วยสันติสุขในประเทศไทย ประชาคมอาเซียนและประชาคมโลกอย่างยั่งยืน

๒. ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (จำนวนโครงการ)
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ วางระบบรากฐานการเสริมสร้างคุณธรรมในสังคมไทยผ่านกลไกทางการศึกษา	เพื่อวางระบบรากฐานการเสริมสร้างคุณธรรมในสังคมไทย	บุคลากร ผู้เรียน และประชาชนมีคุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นหลักในการพัฒนาคุณภาพชีวิตและดำรงตนตามวิถีวัฒนธรรมไทยที่ดีงาม	๓๐
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ สร้างความเข้มแข็งในระบบการบริหารจัดการด้านการส่งเสริมคุณธรรมของกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นเอกภาพ	เพื่อสร้างความเข้มแข็งในระบบการบริหารจัดการด้านการส่งเสริมคุณธรรมให้เป็นเอกภาพ	ส่วนราชการและหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการมีคุณธรรมในการปฏิบัติงานและการบริหารงาน	๗๑
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการส่งเสริมคุณธรรมของกระทรวงศึกษาธิการ	เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการส่งเสริมคุณธรรม	เครือข่ายการส่งเสริมคุณธรรมในกระทรวงศึกษาธิการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และมีความยั่งยืน	๒๕

๓. โครงการ/ชุดโครงการ/กิจกรรม ภายใต้ แผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

- ๓.๑ โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จำนวน ๑๒๖ โครงการ (๓๑ ชุดโครงการ) ๘๐ หน่วยงาน
- ๓.๒ งบประมาณที่ใช้ดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จำนวนรวม ๑๙๔,๙๘๓,๖๔๕ บาท
- ๓.๒.๑ จากงบปกติของหน่วยงาน ทุกโครงการจำนวน ๑๙๐,๑๓๑,๑๗๕ บาท
- ๓.๒.๒ จากงบอื่นๆ รวมทุกโครงการจำนวน ๔,๘๕๒,๔๗๐ บาท

ส่วนที่ ๔

แผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ชุดโครงการ/กิจกรรมภายใต้แผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ชุดโครงการ	ส่วนราชการ/หน่วยงาน	ยุทธศาสตร์ที่	กลยุทธ์ที่	จำนวนโครงการ	งบประมาณ	
					งบของหน่วยงาน	งบอื่นๆ
๑	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ					
	๑.๑) ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต ศธ.	๒	๒.๒	๑	๖๑,๕๕๐	-
	๑.๒) สำนักนิติการ	๒	๒.๒	๑	๓๗๕,๐๐๐	-
	๑.๓) ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๒	๒.๒	๑	๒๓๘,๒๐๐	-
	๑.๔) สำนักบูรณาการกิจการการศึกษา	๑	๑.๒	๑	๑,๖๕๒,๐๐๐	-
	๑.๕) กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร	๒	๒.๓	๑	๔,๙๐๐	-
๒	สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๒	๒.๑	๑	๔๒๐,๑๐๐	-
๓	สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	๒	๒.๒	๒	๑๒๐,๐๐๐	-
๔	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑	๒	๒.๒	๑	๘๖,๐๐๐	-
	๔.๑) สนง.ศจ.ชัยนาท	๑	๑.๑	๑	๔๐,๐๐๐	-
	๔.๒) สนง.ศจ.พระนครศรีอยุธยา	๑	๑.๒	๑	-	๒๓,๕๐๐
	๔.๓) สนง.ศจ.ลพบุรี	๒	๒.๑	๑	๕,๐๐๐	-
	๔.๔) สนง.ศจ.สระบุรี	๑	๑.๑	๒	๑๖๐,๐๐๐	๒๓,๕๐๐
	๔.๕) สนง.ศจ.สิงห์บุรี	๒	๒.๒	๑	๑๖,๖๐๐	-
	๔.๖) สนง.ศจ.อ่างทอง	๒	๒.๑	๑	๗๕,๐๐๐	-
๕	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๒	๒	๒.๒	๑	๒๕๐,๐๐๐	-
	๕.๑) สนง.ศจ.ปทุมธานี	๒	๒.๒	๑	๙๙,๓๒๐	-
	๕.๒) สนง.ศจ.นครปฐม	๑	๑.๒	๑	-	๒๓,๕๐๐
	๕.๓) สนง.ศจ.สมุทรปราการ	๒	๒.๒	๑	๒๕,๐๐๐	-
๖	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๓	๒/๓	๒.๒/๒.๓/ ๓.๒	๔	๓๒๗,๐๐๐	-
	๖.๑) สนง.ศจ.กาญจนบุรี	๑/๓	๑.๒/๓.๑	๒	๒๔๐,๐๐๐	-
	๖.๒) สนง.ศจ.ราชบุรี	๑	๑.๒	๑	-	๒๓,๕๐๐
๗	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๔	๒	๒.๒	๑	-	๒๗,๓๐๐
	๗.๑) สนง.ศจ.ประจวบคีรีขันธ์	๒	๒.๒	๑	-	๒๓,๕๐๐
๘	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๕	๒	๒.๒	๑	-	-
	๘.๑) สนง.ศจ.ชุมพร	๒	๒.๒	๑	-	-
	๘.๒) สนง.ศจ.นครศรีธรรมราช	๒/๓	๒.๑/๒.๒/ ๒.๓/๓.๑	๕	๒๐๒,๖๐๐	-

ชุดโครงการ	ส่วนราชการ/หน่วยงาน	ยุทธศาสตร์ที่	กลยุทธ์ที่	จำนวนโครงการ	งบประมาณ	
					งบของหน่วยงาน	งบอื่นๆ
	๘.๓) สนง.ศจ.สุราษฎร์ธานี	๒	๒.๑	๑	-	-
	๘.๔) สนง.ศจ.สงขลา	๒	๒.๒	๑	๕๐,๐๐๐	-
๙	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๖					
	๙.๑) สนง.ศจ.กระบี่	๒	๒.๒	๑	๑๗,๐๔๐	-
	๙.๒) สนง.ศจ.ตรัง	๒/๓	๒.๒/๓.๒	๒	๕๒,๐๐๐	-
	๙.๓) สนง.ศจ.ระนอง	๒	๒.๓	๒	-	-
	๙.๔) สนง.ศจ.สตูล	๒	๒.๒	๑	๓๐,๐๐๐	-
๑๐	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๗	๑/๒/๓	๑.๒/๒.๑/ ๓.๒	๓	๒๗๘,๐๐๐	-
	๑๐.๑) สนง.ศจ.นราธิวาส	๒	๒.๒	๑	๕๐,๐๐๐	-
	๑๐.๒) สนง.ศจ.ปัตตานี	๑/๒	๑.๒/๒.๒	๓	๒๗๖,๙๕๐	๒๓,๕๐๐
	๑๐.๓) สนง.ศจ.ยะลา	๒	๒.๒	๒	๕๐,๐๐๐	๒๓,๕๐๐
๑๑	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๘	๒	๒.๑	๑	๒๘,๐๐๐	-
	๑๑.๑) สนง.ศจ.ชลบุรี	๒	๒.๒	๑	-	๗๐,๐๐๐
	๑๑.๒) สนง.ศจ.ระยอง	๒	๒.๒	๑	-	๔๐,๐๐๐
๑๒	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙	๒	๒.๑	๑	๒๗,๐๐๐	-
	๑๒.๑) สนง.ศจ.ปราจีนบุรี	๑/๒/๓	๑.๒/๒.๒/ ๓.๑	๖	๕๔๖,๓๕๐	๒๓,๕๐๐
	๑๒.๒) สนง.ศจ.สระแก้ว	๑	๑.๒	๒	-	๑๐๓,๕๐๐
๑๓	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๐	๓	๓.๑	๑	๕๐๐,๐๐๐	-
	๑๓.๑) สนง.ศจ.หนองคาย	๒	๒.๒	๑	-	-
	๑๓.๒) สนง.ศจ.หนองบัวลำภู	๓	๓.๒	๑	-	๑๐๐,๐๐๐
	๑๓.๓) สนง.ศจ.อุดรธานี	๒	๒.๒	๑	๖๘,๓๐๐	-
๑๔	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑					
	๑๔.๑) สนง.ศจ.มุกดาหาร	๑/๒/๓	๑.๒/๒.๑/ ๓.๑	๓	๒๗๖,๐๐๐	๒๓,๕๐๐
๑๕	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒	๓	๓.๑	๑	-	๔๕,๖๐๐
๑๖	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๓	๒	๒.๒	๑	-	๕๐,๐๐๐
	๑๖.๑) สนง.ศจ.ชัยภูมิ	๒	๒.๒	๑	๒๕,๓๔๐	-
	๑๖.๒) สนง.ศจ.บุรีรัมย์	๒	๒.๒	๑	-	๘๐,๐๐๐
	๑๖.๓) สนง.ศจ.สุรินทร์	๒/๓	๒.๒/๓.๑	๕	๓๖๖,๔๒๕	๒๓,๕๐๐
๑๗	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๔	๓	๓.๑	๑	-	๔๑๓,๘๐๐
	๑๗.๑) สนง.ศจ.ยโสธร	๑/๒/๓	๑.๒/๒.๑/ ๓.๑/๓.๒	๖	๒๐,๐๐๐	๒๓,๕๐๐
	๑๗.๒) สนง.ศจ.อำนาจเจริญ	๒	๒.๒	๑	-	๑๑๒,๔๗๐
	๑๗.๓) สนง.ศจ.อุบลราชธานี	๓	๓.๑	๑	-	๒๓,๕๐๐

ชุดโครงการ	ส่วนราชการ/หน่วยงาน	ยุทธศาสตร์ที่	กลยุทธ์ที่	จำนวนโครงการ	งบประมาณ	
					งบของหน่วยงาน	งบอื่นๆ
๑๘	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕	๑	๑.๒	๑	๒๕๐,๐๐๐	-
	๑๘.๑) สนง.ศรจ.เชียงใหม่	๑	๑.๒	๒	๒๓๖,๙๕๐	๒๓,๕๐๐
	๑๘.๒) สนง.ศรจ.แม่ฮ่องสอน	๒	๒.๑	๑	๑๐,๐๐๐	-
๑๙	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖	๒	๒.๑	๑	๒๗,๓๐๐	-
	๑๙.๑) สนง.ศรจ.เชียงราย	๓	๓.๑	๑	๑๖๐,๐๐๐	-
	๑๙.๒) สนง.ศรจ.น่าน	๑	๑.๒	๒	๒๓๖,๙๕๐	๒๓,๕๐๐
	๑๙.๓) สนง.ศรจ.พะเยา	๒	๒.๑	๑	-	๑๖๐,๐๐๐
	๑๙.๔) สนง.ศรจ.แพร่	๑/๒	๑.๒/๒.๓	๒	๑๐,๐๐๐	๒๓,๕๐๐
๒๐	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๗	๒	๒.๑	๑	๒๘,๐๐๐	-
	๒๐.๑) สนง.ศรจ.ตาก	๒	๒.๒	๒	๔๐,๐๐๐	-
	๒๐.๒) สนง.ศรจ.พิษณุโลก	๒	๒.๒	๑	๑๐,๐๐๐	-
	๒๐.๓) สนง.ศรจ.สุโขทัย	๓	๓.๒	๑	๕๐,๐๐๐	-
๒๑	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๘					
	๒๑.๑) สนง.ศรจ.กำแพงเพชร	๒	๒.๑	๑	๑๐,๐๐๐	-
	๒๑.๒) สนง.ศรจ.อุทัยธานี	๑/๓	๑.๒/๓.๒	๓	-	๒๘๓,๕๐๐
๒๒	สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา	๒/๓	๒.๑/๓.๑	๓	๓๒๕,๔๐๐	-
๒๓	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑/๒/๓	๑.๑/๑.๒/ ๒.๒/๓.๑	๔	๑๐๙,๙๒๖,๓๐๐	-
๒๔	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	๒	๒.๒	๑	-	๓,๐๑๓,๘๐๐
๒๕	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา	๑	๑.๒	๑	๓,๐๐๐,๐๐๐	-
๒๖	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	๒	๒.๑	๑	๑๓๐,๖๐๐	-
๒๗	สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ	๑	๑.๒	๑	๖๘,๑๗๕,๐๐๐	-
๒๘	สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๒/๓	๒.๑/๓.๑	๒	๒๒๕,๐๐๐	-
๒๙	โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ (องค์การมหาชน)	๑	๑.๒	๑	๒๐,๐๐๐	-
๓๐	สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)	๒	๒.๑	๑	๕๐,๐๐๐	-
๓๑	สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)	๒	๒.๑	๑	๑๕๐,๐๐๐	-
รวมทั้งสิ้น				๑๒๖	๑๙๐,๑๓๑,๑๗๕,๘๕๒,๔๗๐	๑๙๔,๙๘๓,๖๔๕

สรุปโครงการ/กิจกรรมภายใต้แผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ยุทธศาสตร์/โครงการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งบประมาณ	
		งบของหน่วยงาน	งบอื่นๆ
๑. ยุทธศาสตร์ที่ ๑ วางระบบรากฐานการเสริมสร้างคุณธรรมในสังคมไทยผ่านกลไกทางการศึกษา			
๑.๑ กลยุทธ์ ๑ วางระบบรากฐานการเสริมสร้างคุณธรรมของสถาบันครอบครัว (๓ หน่วยงาน/๔ โครงการ-กิจกรรม)			
๑.๑.๑ กิจกรรมครอบครัวคุณธรรม	สพฐ. สพท. และสถานศึกษา	๑๙,๗๕๔,๔๐๐	-
๑.๑.๒ โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท	ศจจ.ชัยนาท (ศธภ.๑)	๔๐,๐๐๐	-
๑.๑.๓ โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	ศจจ.สระบุรี (ศธภ.๑)	๑๖๐,๐๐๐	-
๑.๑.๔ โครงการ ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์	ศจจ.สระบุรี (ศธภ.๑)	-	๒๓,๕๐๐
๑.๒ กลยุทธ์ ๒ วางระบบรากฐานการเสริมสร้างคุณธรรมของสถาบันการศึกษา (๒๐ หน่วยงาน/๒๖ โครงการ-กิจกรรม)			
๑.๒.๑ โครงการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๕	สพศ.สป.	๑,๖๕๒,๐๐๐	-
๑.๒.๒ กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรมต้องมีที่ยืน	สพฐ. สพท. และสถานศึกษา	๓๕,๑๒๗,๑๐๐	-
๑.๒.๓ โครงการส่งเสริมและพัฒนาจรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษา	คุรุสภา (หน่วยงานในกำกับ ศธ.)	๓,๐๐๐,๐๐๐	-
๑.๒.๔ โครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน	สสช. (หน่วยงานในกำกับ ศธ.)	๖๘,๑๗๕,๐๐๐	-
๑.๒.๕ โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน	ร.รมทิดล (หน่วยงานในกำกับ ศธ.)	๒๐,๐๐๐	-
๑.๒.๖ โครงการ ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕	ศจจ.พระนครศรีอยุธยา (ศธภ.๑)	-	๒๓,๕๐๐

ยุทธศาสตร์/โครงการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งบประมาณ	
		งบของหน่วยงาน	งบอื่นๆ
๑.๒.๗ โครงการ ศธ. จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์	ศจ.นครปฐม (ศจ.๒)	-	๒๓,๕๐๐
๑.๒.๘ โครงการการคัดเลือกคนดีศรีกาญจน์ศึกษา ประจำปี ๒๕๖๕	ศจ.กาญจนบุรี (ศจ.๓)	๔๐,๐๐๐	-
๑.๒.๙ โครงการ ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์เฉลิมพระเกียรติเนื่องในวันพ่อแห่งชาติ ๕ ธันวาคม ๒๕๖๔ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	ศจ.ราชบุรี (ศจ.๓)	-	๒๓,๕๐๐
๑.๒.๑๐ โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติสำนักงาน ศึกษาธิการ ภาค ๗	ศจ.๗	๒๕๐,๐๐๐	-
๑.๒.๑๑ โครงการ ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปัตตานี	ศจ.ปัตตานี (ศจ.๗)	-	๒๓,๕๐๐
๑.๒.๑๒ โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดปัตตานี	ศจ.ปัตตานี (ศจ.๗)	๒๓๖,๙๕๐	-
๑.๒.๑๓ โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	ศจ.ปราจีนบุรี (ศจ.๙)	๑๖๐,๐๐๐	-
๑.๒.๑๔ โครงการ ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์	ศจ.ปราจีนบุรี (ศจ.๙)	-	๒๓,๕๐๐
๑.๒.๑๕ โครงการองค์กรคุณธรรม	ศจ.สระแก้ว (ศจ.๙)	-	๘๐,๐๐๐
๑.๒.๑๖ โครงการ ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ประจำปีงบประมาณ๒๕๖๕	ศจ.สระแก้ว (ศจ.๙)	-	๒๓,๕๐๐
๑.๒.๑๗ โครงการ ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์	ศจ.มุกดาหาร (ศจ.๑๑)	-	๒๓,๕๐๐
๑.๒.๑๘ กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาสถานศึกษา	ศจ.ยโสธร (ศจ.๑๔)	-	-
๑.๒.๑๙ โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติสำนักงาน ศึกษาธิการภาค ๑๕ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	ศจ.๑๕	๒๕๐,๐๐๐	-
๑.๒.๒๐ โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	ศจ.เชียงใหม่ (ศจ.๑๕)	๒๓๖,๙๕๐	-
๑.๒.๒๑ โครงการ ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์	ศจ.เชียงใหม่ (ศจ.๑๕)	-	๒๓,๕๐๐
๑.๒.๒๒ โครงการ ศธ. จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ประจำปี ๒๕๖๕	ศจ.แพร่ (ศจ.๑๖)	-	๒๓,๕๐๐
๑.๒.๒๓ โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	ศจ.น่าน (ศจ.๑๖)	๒๓๖,๙๕๐	-
๑.๒.๒๔ โครงการ ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์	ศจ.น่าน (ศจ.๑๖)	-	๒๓,๕๐๐

ยุทธศาสตร์/โครงการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งบประมาณ	
		งบของหน่วยงาน	งบอื่นๆ
๑.๒.๒๕ โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕	ศจ.อุทัยธานี (ศธภ.๑๘)	-	๑๖๐,๐๐๐
๑.๒.๒๖ โครงการฝึกอบรมลูกเสือ เนตรนารี จราจร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕	ศจ.อุทัยธานี (ศธภ.๑๘)	-	๑๐๐,๐๐๐
๑.๓ กลยุทธ์ ๓ วางระบบรากฐานการเสริมสร้างคุณธรรมของสถาบันทางการเมืองการปกครอง (ไม่มีโครงการ/กิจกรรม)			
๒. ยุทธศาสตร์ที่ ๒ สร้างความเข้มแข็งในระบบการบริหารจัดการด้านการส่งเสริมคุณธรรมของกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นเอกภาพ			
๒.๑ กลยุทธ์ ๑ สร้างและพัฒนาระบบบริหารจัดการงานด้านส่งเสริมคุณธรรมและเสริมสร้างความเป็นเอกภาพ แก่สถาบัน/องค์กรในสังคม (๒๑ หน่วยงาน/๒๒ โครงการ-กิจกรรม)			
๒.๑.๑ โครงการขับเคลื่อนประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรม ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ก.ค.ศ.	๔๒๐,๑๐๐	-
๒.๑.๒ โครงการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาสู่ระบบ ราชการ ๔.๐ : ภารกิจยกระดับคุณภาพระบบราชการ ๔.๐ กิจกรรม การขับเคลื่อนขยายผลยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ ๔.๐	สกศ.	๒๖๘,๐๐๐	-
๒.๑.๓ โครงการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาสู่ระบบ ราชการ ๔.๐ : ภารกิจพัฒนาระบบราชการตามหลักธรรมาภิบาลร่วมขับเคลื่อนค่านิยมและวัฒนธรรมองค์กร และนโยบายกำกับองค์กรที่ดีในมิติหญิงชาย	สกศ.	๕๗,๔๐๐	-
๒.๑.๔ โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและสนับสนุนการต่อต้านการทุจริต	สกสค. (หน่วยงานในกำกับ ศธ.)	๑๓๐,๖๐๐	-
๒.๑.๕ โครงการขับเคลื่อน สทศ. สู่การเป็นองค์กรมหาชนคุณธรรม	สทศ. (หน่วยงานในกำกับ ศธ.)	๕๐,๐๐๐	-
๒.๑.๖ กิจกรรมธรรมะครองจิต ชีวิตครองธรรม	สสวท. (หน่วยงานในกำกับ ศธ.)	๒๔,๐๐๐	-

ยุทธศาสตร์/โครงการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งบประมาณ	
		งบของหน่วยงาน	งบอื่นๆ
๒.๑.๗ โครงการการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมน้อมนำชีวิตสู่คุณค่าหลักของบุคลาการ สมศ.	สมศ. (หน่วยงานในกำกับ ศธ.)	๑๕๐,๐๐๐	-
๒.๑.๘ โครงการปฏิบัติการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตเพื่อยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	ศจจ.ลพบุรี (ศธภ.๑)	๕,๐๐๐	-
๒.๑.๙ โครงการเสริมสร้างคุณธรรม ความโปร่งใส ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	ศจจ.อ่างทอง (ศธภ.๑)	๗๕,๐๐๐	-
๒.๑.๑๐ โครงการส่งเสริมสนับสนุนแนวทางการพัฒนาการดำเนินการทางวินัยการอุทธรณ์และการร้องทุกข์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการ ภาค ๔ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	ศธภ.๔	-	๒๗,๓๐๐
๒.๑.๑๑ โครงการ “องค์กรคุณธรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ปีงบประมาณ ๒๕๖๕”	ศจจ.สุราษฎร์ธานี (ศธภ.๕)	-	-
๒.๑.๑๒ โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	ศจจ.นครศรีธรรมราช (ศธภ.๕)	๑๖๐,๐๐๐	-
๒.๑.๑๓ โครงการส่งเสริม สนับสนุนแนวทางการพัฒนาการดำเนินการทางวินัย การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๗ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	ศธภ.๗	๒๘,๐๐๐	-
๒.๑.๑๔ โครงการส่งเสริม สนับสนุนแนวทางการพัฒนาการดำเนินการทางวินัย การอุทธรณ์และการร้องทุกข์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๘	ศธภ.๘	๒๘,๐๐๐	-
๒.๑.๑๕ โครงการกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม ประเมินผล การปฏิบัติงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล การออกจากราชการ การดำเนินการทางวินัย การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ กิจกรรม : เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมเกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้านการบริหารงานบุคคลด้วยความโปร่งใสและเป็นธรรม	ศธภ.๙	๒๗,๐๐๐	-

ยุทธศาสตร์/โครงการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งบประมาณ	
		งบของหน่วยงาน	งบอื่นๆ
๒.๑.๑๖ โครงการส่งเสริมการจัดงาน ๑๐๐ ปี ยุวกาชาด	ศจจ.มุกดาหาร (ศจจ.๑๑)	๔๐,๐๐๐	-
๒.๑.๑๗ กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาเนื่องในวันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว	ศจจ.ยโสธร (ศจจ.๑๔)	-	-
๒.๑.๑๘ โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	ศจจ.แม่ฮ่องสอน (ศจจ.๑๕)	๑๐,๐๐๐	-
๒.๑.๑๙ โครงการส่งเสริม สนับสนุนแนวทางการพัฒนาการดำเนินการทางวินัย การอุทธรณ์และการร้องทุกข์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖	ศจจ.๑๖	๒๗,๓๐๐	-
๒.๑.๒๐ โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	ศจจ.พะเยา (ศจจ.๑๖)	-	๑๖๐,๐๐๐
๒.๑.๒๑ โครงการส่งเสริมสนับสนุนแนวทางการพัฒนาการดำเนินการทางวินัย การอุทธรณ์และการร้องทุกข์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๗	ศจจ.๑๗	๒๘๐๐๐	-
๒.๑.๒๒ โครงการองค์กรคุณธรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕	ศจจ.กำแพงเพชร (ศจจ.๑๘)	๑๐,๐๐๐	-
๒.๒ กลยุทธ์ ๒ พัฒนาศักยภาพบุคลากรผู้ทำหน้าที่ในการส่งเสริมคุณธรรม (๓๕ หน่วยงาน/๔๒ โครงการ-กิจกรรม)			
๒.๒.๑ โครงการส่งเสริมคุณธรรมกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ กิจกรรม : การคัดเลือกบุคลากรดีเด่น “คนดีศรีศึกษาแห่ง สป.” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	ศปท.ศธ.(สป.)	๖๑,๕๕๐	-
๒.๒.๒ กิจกรรม การเสริมสร้างและพัฒนาวินัยข้าราชการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	สน.สป.	๓๗๕,๐๐๐	-
๒.๒.๓ โครงการพัฒนาองค์กรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน ศทก.	ศทก.สป.	๒๓๘,๒๐๐	-
๒.๒.๔ โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและ ราชการใสสะอาดของสำนักงาน กศน.	กศน.	๗๖,๐๐๐	-
๒.๒.๕ โครงการสรรหาและคัดเลือกเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติรางวัล "เพชร กศน."	กศน.	๔๔,๐๐๐	-
๒.๒.๖ กิจกรรมคืนครุชน คนคุณธรรมผู้นำต้นแบบ	สพฐ. สพท. และสถานศึกษา	๒๙,๖๒๘,๘๐๐	-
๒.๒.๗ โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ประกอบด้วย ๔ กิจกรรม ดังนี้	สอศ.	-	๓,๐๑๓,๘๐๐ (แผนป้องกันฯ)

ยุทธศาสตร์/โครงการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งบประมาณ	
		งบของหน่วยงาน	งบอื่นๆ
๒.๒.๘ โครงการส่งเสริมคุณธรรมและป้องกันการทุจริต สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	ศธภ.๑	๘๖,๐๐๐	-
๒.๒.๙ โครงการสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติงานเพื่อป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี	ศจ.สิงห์บุรี (ศธภ.๑)	๑๖,๖๐๐	-
๒.๒.๑๐ โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติสำนักงานศึกษาธิการภาค ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	ศธภ.๒	๒๕๐,๐๐๐	-
๒.๒.๑๑ โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมเพื่อป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕	ศจ.ปทุมธานี (ศธภ.๒)	๙๙,๓๒๐	-
๒.๒.๑๒ โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมเพื่อป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕	ศจ.สมุทรปราการ (ศธภ.๒)	๒๕,๐๐๐	-
๒.๒.๑๓ โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร	ศธภ.๓	-	-
๒.๒.๑๔ โครงการจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์	ศจ.ประจวบคีรีขันธ์ (ศธภ.๔)	-	๒๓,๕๐๐
๒.๒.๑๕ โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาค ๕ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕	ศธภ.๕	-	-
๒.๒.๑๖ โครงการเสริมสร้างการดำเนินงานเพื่อยกระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเกิดทุนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕	ศจ.นครศรีธรรมราช (ศธภ.๕)	๓๐,๐๐๐	-
๒.๒.๑๗ โครงการจิตอาสาบริจาคโลหิต	ศจ.นครศรีธรรมราช (ศธภ.๕)	๑๒,๖๐๐	-
๒.๒.๑๘ โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมเชิงสร้างสรรค์เพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสงขลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕	ศจ.สงขลา (ศธภ.๕)	๕๐,๐๐๐	-
๒.๒.๑๙ โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ไม่ทนต่อการทุจริต ของข้าราชการในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชุมพร ด้วยการเผยแพร่ความรู้ด้านกฎหมายด้วยสื่อ Infographic	ศจ.ชุมพร (ศธภ.๕)	-	-
๒.๒.๒๐ โครงการสร้างภูมิคุ้มกันการทุจริต ส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรม บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสตูล ด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และศาสตร์พระราชา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕	ศจ.สตูล (ศธภ.๖)	๓๐,๐๐๐	-

ยุทธศาสตร์/โครงการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งบประมาณ	
		งบของหน่วยงาน	งบอื่นๆ
๒.๒.๒๑ โครงการสร้างภูมิคุ้มกันการทุจริต ส่งเสริมคุณธรรม ความโปร่งใส ป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ ด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และศาสตร์พระราชา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕	ศจจ.กระบี่ (ศจจ.๖)	๑๗,๐๔๐	-
๒.๒.๒๒ โครงการพัฒนาองค์กรคุณธรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง	ศจจ.ตรัง (ศจจ.๖)	๑๒,๐๐๐	-
๒.๒.๒๓ โครงการอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการเงินการคลัง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปัตตานี ปี ๒๕๖๕	ศจจ.ปัตตานี (ศจจ.๗)	๔๐,๐๐๐	-
๒.๒.๒๔ โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕	ศจจ.นราธิวาส (ศจจ.๗)	๕๐,๐๐๐	-
๒.๒.๒๕ โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล เพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณพ.ศ.๒๕๖๕	ศจจ.ยะลา (ศจจ.๗)	๕๐,๐๐๐	-
๒.๒.๒๖ โครงการ ศธ. จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	ศจจ.ยะลา (ศจจ.๗)	-	๒๓,๕๐๐
๒.๒.๒๗ โครงการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง	ศจจ.ระยอง (ศจจ.๘)	-	๔๐,๐๐๐
๒.๒.๒๘ โครงการองค์กรคุณธรรม	ศจจ.ชลบุรี (ศจจ.๘)	-	๗๐,๐๐๐
๒.๒.๒๙ โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานมุ่งสู่ “องค์กรคุณธรรม” สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปราจีนบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	ศจจ.ปราจีนบุรี (ศจจ.๙)	๒๖,๒๐๐	-
๒.๒.๓๐ โครงการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตสู่องค์กรที่โปร่งใส มีคุณธรรมของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปราจีนบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	ศจจ.ปราจีนบุรี (ศจจ.๙)	๒๔,๑๕๐	-
๒.๒.๓๑ โครงการส่งเสริมรูปแบบคุณธรรม จริยธรรม และสร้างค่านิยมในการทำงานสู่สำนักงานคุณธรรม และความโปร่งใส สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ปีงบประมาณ ๒๕๖๕	ศจจ.อุดรธานี (ศจจ.๑๐)	๖๘,๓๐๐	-
๒.๒.๓๒ โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดหนองคาย ปี พ.ศ. ๒๕๖๕	ศจจ.หนองคาย (ศจจ.๑๐)	-	-

ยุทธศาสตร์/โครงการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งบประมาณ	
		งบของหน่วยงาน	งบอื่นๆ
๒.๒.๓๓ โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมของข้าราชการและเจ้าหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๓ เพื่อการปฏิบัติราชการอย่างโปร่งใส ปราศจากการทุจริต ตามแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA)	ศธภ.๑๓	-	๕๐,๐๐๐ (งบบูรณาการ)
๒.๒.๓๔ โครงการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และส่งเสริมคุณธรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์	ศจ.บุรีรัมย์ (ศธภ.๑๓)	-	๘๐,๐๐๐
๒.๒.๓๕ โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษาจังหวัดสุรินทร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	ศจ.สุรินทร์ (ศธภ.๑๓)	๑๐,๐๐๐	-
๒.๒.๓๖ โครงการการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้รายวิชาประวัติศาสตร์ท้องถิ่น โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ (Historical Method) สำหรับครูระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ในจังหวัดสุรินทร์	ศจ.สุรินทร์ (ศธภ.๑๓)	๒๗๕,๔๒๕	-
๒.๒.๓๗ โครงการ การพัฒนาศักยภาพผู้บังคับบัญชายุวกาชาดในสถานศึกษาจังหวัดสุรินทร์ สู่ความเป็นเลิศ ภายใต้กิจกรรมการส่งเสริม ๑๐๐ ปี ยุวกาชาดไทย ประจำปี ๒๕๖๕	ศจ.สุรินทร์ (ศธภ.๑๓)	๕๑,๐๐๐	-
๒.๒.๓๘ โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมของข้าราชการและเจ้าหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยภูมิ	ศจ.ชัยภูมิ (ศธภ.๑๓)	๒๕,๓๔๐	-
๒.๒.๓๙ โครงการอบรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาล ในการปฏิบัติงาน	ศจ.อำนาจเจริญ (ศธภ.๑๔)	-	๑๑๒,๔๗๐
๒.๒.๔๐ โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและการปฏิบัติตนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อเสริมสร้างการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในหน่วยงาน	ศจ.ตาก (ศธภ.๑๗)	๒๗,๕๐๐	-
๒.๒.๔๑ ปลุกฝัง สร้างจิตสำนึกและค่านิยมการต่อต้าน ป้องกันและปราบปรามการทุจริตในหน่วยงาน	ศจ.ตาก (ศธภ.๑๗)	๑๒,๕๐๐	-
๒.๒.๔๒ การป้องกัน ปราบปรามการทุจริต ประพฤติมิชอบ และส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	ศจ.พิษณุโลก (ศธภ.๑๗)	๑๐,๐๐๐	-
๒.๓ กลยุทธ์ ๓ เสริมสร้างความเป็นเอกภาพด้วยคุณธรรม (๕ หน่วยงาน/๗ โครงการ-กิจกรรม)			
๒.๓.๑ โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐในการยกระดับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อมุ่งสู่การเป็นระบบราชการ ๔.๐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	กพร.สป.	๔,๙๐๐	-
๒.๓.๒ โครงการเทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๓ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	ศธภ.๓	๗๐,๐๐๐	-

ยุทธศาสตร์/โครงการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งบประมาณ	
		งบของหน่วยงาน	งบอื่นๆ
๒.๓.๓ โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๓ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕	ศธภ.๓	๒๕๐,๐๐๐	-
๒.๓.๔ กิจกรรม ๕ ส.	ศจ.นครศรีธรรมราช (ศธภ.๕)	-	-
๒.๓.๕ โครงการพี่ชวนน้องเข้าวัดพัฒนาจิต เพื่อชีวิตที่สมดุลง	ศจ.ระนอง (ศธภ.๖)	-	-
๒.๓.๖ โครงการ ศจ.ระนอง จิตอาสา บำเพ็ญประโยชน์	ศจ.ระนอง (ศธภ.๖)	-	-
๒.๓.๗ โครงการวันสำคัญของพระมหากษัตริย์และวันสำคัญทางศาสนา	ศจ.แพร่ (ศธภ.๑๖)	๑๐,๐๐๐	-
๓. ยุทธศาสตร์ที่ ๓ สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการส่งเสริมคุณธรรมของกระทรวงศึกษาธิการ			
๓.๑ กลยุทธ์ ๑ พัฒนาเครือข่ายขับเคลื่อนคุณธรรม (๑๔ หน่วยงาน/๑๘ โครงการ-กิจกรรม)			
๓.๑.๑ กิจกรรมสืบสานประเพณีไทย เทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	สกศ.	-	-
๓.๑.๒ กิจกรรมพัฒนานวัตกรรม การสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในโรงเรียนคุณธรรม	สพฐ. สพท. และสถานศึกษา	๒๕,๔๑๖,๐๐๐	-
๓.๑.๓ กิจกรรมจิตอาสาเพื่อสังคม มอบสื่อการเรียนการสอนและอบรมครูออนไลน์	สสวท. (หน่วยงานในกำกับ ศธ.)	๒๐๑,๐๐๐	-
๓.๑.๔ โครงการเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี ๒๕๖๕	ศจ.กาญจนบุรี (ศธภ.๓)	๒๐๐,๐๐๐	-
๓.๑.๕ โครงการเสริมสร้างการดำเนินงานเพื่อยกระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ กิจกรรมสร้างเครือข่ายความร่วมมือ จัดกิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึก เทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ระหว่างหน่วยงาน องค์กรทั้งภายในภายนอกตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	ศจ.นครศรีธรรมราช (ศธภ.๕)	-	-
๓.๑.๖ โครงการฝึกอบรมลูกเสือ เนตรนารี จราจร	ศจ.ปราจีนบุรี (ศธภ.๙)	๑๐๐,๐๐๐	-
๓.๑.๗ โครงการสร้างเสริมแกนนำส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	ศจ.ปราจีนบุรี (ศธภ.๙)	๒๓๖,๐๐๐	-

ยุทธศาสตร์/โครงการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งบประมาณ	
		งบของหน่วยงาน	งบอื่นๆ
๓.๑.๘ โครงการขับเคลื่อนประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ศธภ.๑๐	๕๐๐,๐๐๐	-
๓.๑.๙ โครงการสร้างเสริมแกนนำส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	ศจช.มุกดาหาร (ศธภ.๑๑)	๒๓๖,๐๐๐	-
๓.๑.๑๐ โครงการ ขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรมในการดำเนินงานให้เข้มแข็งของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	ศธภ.๑๒	-	๔๕,๖๐๐
๓.๑.๑๑ โครงการ ศธ. จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์จังหวัดสุรินทร์	ศจจ.สุรินทร์ (ศธภ.๑๓)	-	๒๓,๕๐๐
๓.๑.๑๒ โครงการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดสุรินทร์ ประจำปี ๒๕๖๕	ศจจ.สุรินทร์ (ศธภ.๑๓)	๓๐,๐๐๐	-
๓.๑.๑๓ โครงการเสริมสร้างกลไกการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และความโปร่งใส เพื่อป้องกันการทุจริตให้กับบุคลากรของหน่วยงาน และ ศธจ. ที่อยู่ในเขตพื้นที่รับผิดชอบของ ศธภ.๑๔ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	ศธภ.๑๔	-	๔๑๓,๘๐๐
๓.๑.๑๔ โครงการ ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์	ศจจ.ยโสธร (ศธภ.๑๔)	-	๒๓,๕๐๐
๓.๑.๑๕ กิจกรรมทำบุญตักบาตร ย้อนยุควิถีถิ่น วิถีไทย ถนนคนเดินยโสธร เมืองเก่าบ้านสิงห์ท่า	ศจจ.ยโสธร (ศธภ.๑๔)	-	-
๓.๑.๑๖ กิจกรรมหน่วยแพทย์อาสาสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี (พอ.สว.)	ศจจ.ยโสธร (ศธภ.๑๔)	-	-
๓.๑.๑๗ โครงการ ศธ. จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์	ศจจ.อุบลราชธานี (ศธภ.๑๔)	-	๒๓,๕๐๐
๓.๑.๑๘ โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	ศจจ.เชียงราย (ศธภ.๑๖)	๑๖๐,๐๐๐	-
๓.๒ กลยุทธ์ ๒ สร้างระบบบริหารจัดการภาคีเครือข่ายและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรม (๗ หน่วยงาน/๗ โครงการ-กิจกรรม)			
๓.๒.๑ โครงการสนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในส่วนของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕	ศธภ.๓	๗,๐๐๐	-
๓.๒.๒ โครงการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA)	ศจจ.ตรัง (ศธภ.๖)	๔๐,๐๐๐	-
๓.๒.๓ โครงการการประเมินสถานศึกษาพอเพียงเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการ ภาค ๗	ศธภ.๗	-	งบประมาณจากการบูรณาการจาก สป.ศธ.

ยุทธศาสตร์/โครงการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งบประมาณ	
		งบของหน่วยงาน	งบอื่นๆ
๓.๒.๔ โครงการ “ครูฯ ไทยไร้ทุจริต”	ศจ.หนองบัวลำภู (ศจ.๑๐)	-	๑๐๐,๐๐๐
๓.๒.๕ โครงการประเมินสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ศจ.ยโสธร (ศจ.๑๔)	๒๐,๐๐๐	-
๓.๒.๖ โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕	ศจ.สุโขทัย (ศจ.๑๗)	๕๐,๐๐๐	-
๓.๒.๗ โครงการ ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์	ศจ.อุทัยธานี (ศจ.๑๘)	-	๒๓,๕๐๐
รวมทั้งสิ้น		๑๙๐,๑๓๑,๑๗๕	๔,๘๕๒,๔๗๐
		๑๙๔,๙๘๓,๖๔๕	

แผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ยุทธศาสตร์/โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณ ที่ใช้		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕				
			ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ	งบของ หน่วยงาน	งบอื่นๆ	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค. ๖๕)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค. ๖๕)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๕)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย. ๖๕)	
๑.ยุทธศาสตร์ที่ ๑ วางระบบรากฐานการเสริมสร้างคุณธรรมในสังคมไทยผ่านกลไกทางการศึกษา											
๑.๑ กลยุทธ์ ๑ วางระบบรากฐานการเสริมสร้างคุณธรรมของสถาบันครอบครัว (๓ หน่วยงาน/๔ โครงการ-กิจกรรม)											
๑.๑.๑ กิจกรรมครอบครัวคุณธรรม	๑. เพื่อให้ผู้บริหาร สถานศึกษา ครู และผู้ปกครองร่วมมือกัน จัดกิจกรรมแก้ปัญหาและ ลดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ ของนักเรียนให้เป็นผู้มี พฤติกรรมที่พึงประสงค์ ๒. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และผู้ปกครองร่วมมือกัน จัดกิจกรรมปลูกฝังและ ส่งเสริมพฤติกรรมที่พึง ประสงค์แก่นักเรียน	สพฐ. สพท. และ สถานศึกษา	๑. กลุ่มเป้าหมาย เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๖,๐๐๐ คน ๒. จำนวน ครอบครัวมี พฤติกรรมที่พึง ประสงค์ตามที่ กำหนดไว้ใน คุณธรรมหลัก เพิ่มขึ้น ๓. จำนวน ครอบครัวมี พฤติกรรมที่ไม่ พึงประสงค์ ลดลง	๑. พ่อแม่ ผู้ปกครอง ประสานความ ร่วมมือกับ ผู้บริหาร สถานศึกษาและ ครูในการ แก้ปัญหา พฤติกรรมที่ไม่ พึงประสงค์ของ นักเรียนให้เป็น พฤติกรรมที่ พึงประสงค์ ๒. นักเรียนที่มี พฤติกรรมที่พึง ประสงค์ได้รับ การพัฒนาและ ส่งเสริมอย่าง	๑๙,๗๕๔,๔๐๐	-		✓	✓		

ยุทธศาสตร์/โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณ ที่ใช้		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕				
			ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ	งบของ หน่วยงาน	งบอื่นๆ	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค. ๖๕)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค. ๖๕)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๕)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย. ๖๕)	
				ต่อเนื่อง ๓. เกิดการประสาน และเอื้อ ประโยชน์ในการ ดูแลนักเรียน ร่วมกันระหว่าง ครอบครัวและ โรงเรียน							
๑.๑.๒ โครงการเสริมสร้างศักยภาพ บุคลากรของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท	๑. เพื่อเป็นการพัฒนาบุคลากร ให้มีความรู้ความเข้าใจ ในการปฏิบัติงาน รวมถึง พัฒนาตนเองทั้งทาง ด้านร่างกาย จิตใจ สังคม และเป็นการสร้างความ ผูกพันภายในองค์กร ๒. เพื่อให้บุคลากรสามารถ ปฏิบัติงานได้อย่าง มีประสิทธิภาพสูงขึ้น ๓. เพื่อให้บุคลากรสามารถนำ ความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ใน การทำงาน ซึ่งจะเป็นผลดี ต่อองค์กร	ศธจ.ชัยนาท (ศธจ.๑)	๑.บุคลากรเข้า ร่วมโครงการ ร้อยละ ๙๐ ๒.บุคลากรที่เข้า ร่วมโครงการมี ความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๕	บุคลากรที่เข้ารับ การอบรมนำ ความรู้ และ ประสบการณ์จาก การอบรมไป พัฒนาการ ปฏิบัติงาน รวมถึง พัฒนาตนเองทั้ง ทางด้านร่างกาย จิตใจ สังคม และ เป็นการสร้าง ความผูกพัน ภายในองค์กรให้มี ความรัก ความ	๔๐,๐๐๐	-	✓	✓	✓	✓	

ยุทธศาสตร์/โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณ ที่ใช้		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕			
			ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ	งบของ หน่วยงาน	งบอื่นๆ	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค. ๖๔)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค. ๖๕)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๕)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย. ๖๕)
				สามัคคีเป็น หมู่คณะ						
๑.๑.๓ โครงการสร้างและส่งเสริม ความเป็นพลเมืองดีตามรอย พระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากร ทางการศึกษา ได้ศึกษา เรียนรู้พระราชกรณียกิจ ของพระราชาวงศจักรี ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากร ทางการศึกษา มีเจตคติที่ดี ต่อบ้านเมือง มีโอกาส ทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและ มีคุณธรรม ๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากร ทางการศึกษา ได้เรียนรู้ ถึงนวัตวิถีของท้องถิ่น และ ชุมชนมีจิตสำนึกรักและ ภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชน ของตน	ศจ.สระบุรี (ศธภ.๑)		ผู้ผ่านการอบรม มีความรักและ เทิดทูนในสถาบัน พระมหากษัตริย์ และยึดมั่นในการ ปกครองระบอบ ประชาธิปไตย อันมี พระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข และมีความ ปรองดอง สมานฉันท์ มีจิตอาสา อยู่ร่วมกันอย่าง สันติสุข	๑๖๐,๐๐๐	-	✓	✓	✓	✓
๑.๑.๔ โครงการ ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญ	๑. เพื่อน้อมรำลึกในพระมหา	ศจ.สระบุรี		ผู้เข้าร่วมโครงการ	-	๒๓,๕๐๐	✓	✓	✓	✓

ยุทธศาสตร์/โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณ ที่ใช้		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕			
			ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ	งบของ หน่วยงาน	งบอื่นๆ	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค. ๖๔)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค. ๖๕)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๕)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย. ๖๕)
ประโยชน์	<p>กรุณาธิคุณของ พระบาทสมเด็จพระบรม ชนกาธิเบศ มหาภูมิพลอ ดุยเดชมหาราช บรมนาถ บพิตร</p> <p>๒. เพื่อปลูกฝังและสร้าง จิตสำนึกที่ดีให้กับลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด นักศึกษาวิชาทหาร และ บุคลากรทางการศึกษา ได้ ร่วมทำกิจกรรมจิตอาสา บำเพ็ญประโยชน์รู้คุณค่า ของการแบ่งปันและการ ช่วยเหลือผู้อื่น</p> <p>๓. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมี จิตสาธารณะและใช้เวลา ว่างให้เป็นประโยชน์</p>	(ศธภ.๑)		ร้อยละ ๑๐๐ ได้ร่วมกันทำ กิจกรรมจิตอาสา บำเพ็ญประโยชน์ รู้คุณค่าของ การแบ่งปันและ การช่วยเหลือผู้อื่น มีจิตสาธารณะ และใช้เวลาว่าง ให้เป็นประโยชน์						

๑.๒ กลยุทธ์ ๒ วางระบบรากฐานการเสริมสร้างคุณธรรมของสถาบันการศึกษา (๒๐ หน่วยงาน/๒๖ โครงการ-กิจกรรม)

ยุทธศาสตร์/โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณ ที่ใช้		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕			
			ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ	งบของ หน่วยงาน	งบอื่นๆ	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค. ๖๕)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค. ๖๕)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๕)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย. ๖๕)
๑.๒.๑ โครงการขับเคลื่อนงาน ด้านสถานศึกษาพอเพียงและ ศูนย์การเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง ด้านการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๕	๑. เพื่อเทิดพระเกียรติและ ดำเนินงานสนอง พระราชดำริพระบาทสมเด็จพระ พระบรมชนกาธิเบศรมหา ภูมิพลอดุลยเดชมหา บรมนาถบพิตร ๒. เพื่อสนองงานพระบาทสมเด็จพระ พระปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ในการสืบสาน รักษา และ ต่อยอดโครงการอัน เนื่องมาจากพระราชดำริ และแนวพระราชดำริต่างๆ ของพระบาทสมเด็จพระ บรมชนกาธิเบศรมหาภูมิ พลอดุลยเดชมหา บรมนาถบพิตร ๓. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ สถานศึกษาพัฒนาบุคลากร นักเรียน นักศึกษา ได้น้อม นำหลักปรัชญาของ	สพศ.สป.	๑. ขยายผลให้มี สถานศึกษาที่ สามารถนำหลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจ พอเพียงไปใช้ใน การจัดกิจกรรม การเรียนรู้และ การบริหาร จัดการ (สถานศึกษา พอเพียง) เพิ่มขึ้น ๒. ขยายผล สถานศึกษา พอเพียงให้ สามารถพัฒนา เป็นศูนย์การ เรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจ พอเพียง ด้านการศึกษา	๑. พัฒนาแนวทางการ การจัดกิจกรรม การเรียนรู้เพื่อ เสริมสร้าง คุณลักษณะ อยู่อย่างพอเพียง และการบริหาร จัดการ ตามหลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจ พอเพียงอย่าง เป็นระบบ มีความชัดเจน ส่งผลให้มี คุณภาพและ ประสิทธิผล มากยิ่งขึ้น อย่างต่อเนื่อง ๒. พัฒนาองค์ ความรู้หลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจ	๑,๖๕๒,๐๐๐	-	✓	✓	✓	✓

ยุทธศาสตร์/โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณ ที่ใช้		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕				
			ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ	งบของ หน่วยงาน	งบอื่นๆ	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค. ๖๔)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค. ๖๕)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๕)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย. ๖๕)	
	เศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวันและการปฏิบัติภารกิจ		๓. ขยายผลให้มีสถานศึกษาที่สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียงตามบริบทของสถานศึกษาได้ครอบคลุมทั่วประเทศ	พอเพียงเพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา และเยาวชนอย่างต่อเนื่อง							
			๔. พัฒนาและขยายผลให้สถานศึกษาสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ใน	๓. พัฒนาและขยายผลเครือข่ายและเตรียมความพร้อมให้สถานศึกษาสามารถเป็นแบบอย่างในการจัดกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ							

ยุทธศาสตร์/โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณ ที่ใช้		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕			
			ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ	งบของ หน่วยงาน	งบอื่นๆ	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค. ๖๔)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค. ๖๕)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๕)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย. ๖๕)
			การจัด กระบวนการ เรียนการสอน และการบริหาร จัดการที่ เหมาะสมกับ บริบทของแต่ละ สถานศึกษาได้ ครบทุกแห่งทั่ว ประเทศ	พอเพียงทุก จังหวัด						
๑.๒.๒ กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม ต้องมีที่ยืน	๑. เพื่อตรวจสอบกระบวนการ ดำเนินงานและยกระดับ คุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ๒. เพื่อพัฒนาโรงเรียน คุณธรรม สพฐ. ให้เป็น ต้นแบบการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม ๓. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	สพฐ. สพท. และ สถานศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๘,๓๐๐ คน	๑. โรงเรียน คุณธรรม สพฐ. ได้รับการ ยกระดับ คุณภาพ ด้านคุณธรรม จริยธรรม จนได้รับการ ยอมรับจาก นักเรียน ครู ผู้บริหาร ชุมชน และหน่วยงาน	๓๕,๑๒๗,๑๐๐	-		✓	✓	

ยุทธศาสตร์/โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณ ที่ใช้		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕				
			ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ	งบของ หน่วยงาน	งบอื่นๆ	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค. ๖๔)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค. ๖๕)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๕)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย. ๖๕)	
				<p>ที่เกี่ยวข้องใน ระดับต่างๆ</p> <p>๒. โรงเรียนได้รับการพัฒนา เป็นต้นแบบ โรงเรียน คุณธรรม สพฐ. และเป็นแหล่ง ศึกษาดูงาน</p> <p>๓. โรงเรียนได้รับการยกย่องเชิดชู เกียรติเป็น โรงเรียนดีมีที่ยืน</p> <p>๔. นักเรียนได้รับการคัดเลือกเข้า ศึกษาต่อใน ระดับอุดมศึกษา โดยไม่ต้องสอบ คัดเลือก</p>							
๑.๒.๓ โครงการส่งเสริมและพัฒนา จรรยาบรรณของวิชาชีพ ทางการศึกษา	๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้ ประกอบวิชาชีพทางการ ศึกษาด้านคุณธรรม	คุรุสภา (หน่วยงาน ในกำกับ ศธ.)	ผู้ประกอบ วิชาชีพทางการ ศึกษาและผู้	ผู้ประกอบวิชาชีพ ทางการศึกษาและ ผู้เตรียมเข้าสู่	๓,๐๐๐,๐๐๐	-	✓	✓	✓	✓	

ยุทธศาสตร์/โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณ ที่ใช้		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕				
			ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ	งบของ หน่วยงาน	งบอื่นๆ	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค. ๖๔)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค. ๖๕)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๕)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย. ๖๕)	
	<p>จริยธรรม และจรรยาบรรณของวิชาชีพ มุ่งเน้นไปสู่การนำไปใช้ปฏิบัติในวิถีชีวิตประจำวันและเป็นต้นแบบที่ให้แกศิษย์ ได้อย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>๒. เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ และบูรณาการหลักจรรยาบรรณของวิชาชีพครูสู่การฝึกปฏิบัติการสอนให้แก่ผู้เตรียมเข้าสู่วิชาชีพครู</p> <p>๓. เพื่อผลิตสื่อส่งเสริมจรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษา</p>		<p>เตรียมเข้าสู่วิชาชีพครู (นิสิต/นักศึกษาครู) ที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามด้านจรรยาบรรณ เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีให้แกศิษย์</p> <p>๑๐,๐๐๐ คน ๒. สื่อส่งเสริมจรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษา ๑๐ เรื่อง</p>	<p>วิชาชีพครู (นิสิต/นักศึกษาครู) ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ มีความรู้ความเข้าใจ และเกิดความตระหนักในจรรยาบรรณของวิชาชีพ และมีความภาคภูมิใจในวิชาชีพครู</p>							
๑.๒.๔ โครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน	<p>๑. เพื่อพัฒนาบุคลากรทางการลูกเสือให้มีความรู้ความเข้าใจในหลักการและวิธีการของโครงการจิตอาสาพระราชทาน</p> <p>๒. เพื่อพัฒนาบุคลากรทางการลูกเสือให้สามารถฝึกอบรมลูกเสือและตั้งหน่วยลูกเสือ</p>	<p>สสช. (หน่วยงาน ในกำกับ ศธ.)</p>	<p>จำนวน ๑๙๐,๔๐๐ คน ประกอบด้วย</p> <ul style="list-style-type: none"> - บุคลากรทางการลูกเสือ จำนวน ๑,๔๐๐ คน - ผู้บังคับบัญชา 	<p>ลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ได้รับความภาคภูมิใจที่มีส่วนร่วมทำประโยชน์ต่อสังคมตามพระราโชบายของ</p>	๖๘,๑๗๕,๐๐๐	-	✓	✓	✓	✓	

ยุทธศาสตร์/โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณ ที่ใช้		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕			
			ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ	งบของ หน่วยงาน	งบอื่นๆ	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค. ๖๔)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค. ๖๕)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๕)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย. ๖๕)
	จิตอาสาพระราชทาน ใน สถานศึกษาได้ ๓. เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือน้อม นำหลักการและวิธีการของ โครงการจิตอาสา พระราชทานไปจัดกิจกรรม จิตอาสาในสถานศึกษาและ ชุมชนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ		ลูกเสือเข้าร่วม โครงการลูกเสือ จิตอาสา พระราชทาน จากสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่ การศึกษา จำนวน ๒๒๕ เขต เขตละไม่น้อยกว่า ๔๐ คน รวม ๙,๐๐๐ คน - ผู้บังคับบัญชา ลูกเสือจาก สถานศึกษาที่ ผ่านการฝึกอบรม ดำเนินการรับ สมัครลูกเสือและ จัดฝึกอบรม ลูกเสือใน สถานศึกษา จำนวน ๙,๐๐๐ แห่ง เฉลี่ย สถานศึกษาละ ๒๐ คน รวม	พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ประมุขของคณะ ลูกเสือแห่งชาติ โดยผ่าน กระบวนการ ลูกเสือ						

ยุทธศาสตร์/โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณ ที่ใช้		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕			
			ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ	งบของ หน่วยงาน	งบอื่นๆ	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค. ๖๔)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค. ๖๕)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๕)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย. ๖๕)
			๑๘๐,๐๐๐ คน							
๑.๒.๕ โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน	เพื่อให้นักเรียน ได้รับการฝึกฝน ปลูกฝังให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตใจตั้งมั่นอยู่ในความเมตตา หวังดีต่อกัน ดูแลเอาใจใส่กัน ช่วยเหลือเกื้อกูลกัน ให้กำลังใจ ซึ่งกันและกัน มีความกตัญญู กตเวที มีความเอื้ออารีต่อกัน และปฏิบัติตนให้อยู่ในระเบียบ วินัยของโรงเรียนและสังคม	ร.ร.มทิดล (หน่วยงาน ในกำกับ ศธ.)	นักเรียนระดับชั้น ม.๔-๖ ของ โรงเรียนมทิดล วิทยานุสรณ์เข้า ร่วมกิจกรรม จำนวน ๗๒๐ คน	ร้อยละ ๘๔.๔๙ ของนักเรียน โรงเรียนมทิดล วิทยานุสรณ์มี ความพึงพอใจใน การเข้าร่วม กิจกรรมอยู่ใน ระดับดีขึ้นไป	๒๐,๐๐๐	-	✓			
๑.๒.๖ โครงการ ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญ ประโยชน์ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕	๑. เพื่อน้อมรำลึกถึงพระมหา กรุณาธิคุณของ พระบาทสมเด็จพระบรม ชนกาธิเบศร มหาภูมิพล อดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ๒. เพื่อปลูกฝัง ขัดเกลาจิตใจ และสร้างจิตสำนึกที่ดีใน ด้านความสามัคคี ความเป็นระเบียบเรียบร้อย ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ การแบ่งปัน และการ ช่วยเหลือผู้อื่นโดยไม่หวัง ผลหรือผลประโยชน์ตอบ แทนให้กับลูกเสือ เนตรนารี	ศธจ. พระนครศรี อยุธยา (ศธจ.๑)	ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด นักศึกษาวิชา ทหาร ผู้บังคับบัญชา และบุคลากร ทางการศึกษา รวมทั้งสิ้น ๒๔๐ คน	ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด นักศึกษาวิชา ทหาร ผู้บังคับบัญชา และบุคลากรของ กระทรวงศึกษา ธิการ มีจิตอาสา และจิตสำนึกที่ดี ในการมุ่งกระทำ ประโยชน์ต่อ ส่วนรวม และมี ความรับผิดชอบต่อ สังคม ทำให้ ชุมชนและสังคม	-	๒๓,๕๐๐	✓			✓

ยุทธศาสตร์/โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณ ที่ใช้		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕			
			ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ	งบของ หน่วยงาน	งบอื่นๆ	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค. ๖๔)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค. ๖๕)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๕)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย. ๖๕)
	<p>ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญ ประโยชน์ นักศึกษาวิชา ทหาร ข้าราชการและ บุคลากรของ กระทรวงศึกษาธิการ รวมไปถึงสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดี กับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง ชุมชนและสังคม</p> <p>๓. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมี จิตอาสา จิตสาธารณะ ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ในการช่วยเหลือครอบครัว และพัฒนาชุมชน สังคมให้ สะอาด เรียบร้อย นำอยู่ อาศัย และอยู่ร่วมกัน อย่างสงบสุข</p>			<p>มีความสุขสงบสุข และเป็นระเบียบ เรียบร้อย</p>						
๑.๒.๗ โครงการ ศธ. จิตอาสา บำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมที่ ๑. จัดทำ โครงการฯ, ประชาสัมพันธ์	๑. เพื่อน้อมรำลึกใน พระมหากรุณาธิคุณของ พระบาทสมเด็จพระบรม ชนกาธิเบศร มหาภูมิพล	ศธจ. นครปฐม (ศธภ.๒)	- ลูกเสือ เนตร นารี ยุวกาชาด นักศึกษาวิชา ทหาร และ	ผู้เข้าร่วม โครงการร้อยละ ๑๐๐ ได้ร่วมน้อม รำลึกในพระมหา	-	๒๓,๕๐๐	✓			

ยุทธศาสตร์/โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณ ที่ใช้		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕			
			ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ	งบของ หน่วยงาน	งบอื่นๆ	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค. ๖๔)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค. ๖๕)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๕)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย. ๖๕)
โครงการฯ กิจกรรมที่ ๒ ประชุมเตรียม คณะทำงาน/วัสดุอุปกรณ์ กิจกรรมที่ ๓ จัดกิจกรรมตาม โครงการฯ กิจกรรมที่ ๔ ประเมินผลโครงการ,สรุป รายงานผู้เกี่ยวข้อง	<p>ดุยเดชมหาราช บรมนาถ บพิตร</p> <p>๒. เพื่อปลูกฝัง ขัดเกลาจิตใจ และสร้างจิตสำนึกที่ดีให้กับ ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด นักศึกษาวิชาทหารและ บุคลากรทางการศึกษา ได้ ร่วมทำกิจกรรมจิตอาสา บำเพ็ญประโยชน์ รู้คุณค่า ของการแบ่งปันและการ ช่วยเหลือผู้อื่น</p> <p>๓. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมี จิตอาสา จิตสาธารณะ ใช้ เวลาว่างให้เป็นประโยชน์</p>		<p>บุคลากรทางการ ศึกษา จาก หน่วยงานทาง การศึกษาสังกัด กระทรวง ศึกษาธิการ และ สถานศึกษาทุก สังกัดในจังหวัด นครปฐม จำนวน ๒๕๐ คน - ผู้เข้าร่วม โครงการร้อยละ ๑๐๐ ได้ร่วมน้อม รำลึกในพระมหา กรุณาธิคุณของ พระบาท สมเด็จพระ บรมชนกาธิ เบศร มหาภูมิ พลอดุลยเดช มหาราช บรมนาถบพิตร มีจิตสำนึกที่ดี ได้ร่วมทำ กิจกรรมจิตอาสา บำเพ็ญประโยชน์</p>	<p>กรุณาธิคุณของ พระบาทสมเด็จพระ บรมชนกาธิ เบศร มหาภูมิ พลอดุลยเดช มหาราช บรมนาถบพิตร มีจิตสำนึกที่ดี ได้ร่วมทำ กิจกรรมจิตอาสา บำเพ็ญประโยชน์</p>						

ยุทธศาสตร์/โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณ ที่ใช้		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕				
			ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ	งบของ หน่วยงาน	งบอื่นๆ	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค. ๖๔)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค. ๖๕)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๕)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย. ๖๕)	
			รู้คุณค่าของการ แบ่งปันและการ ช่วยเหลือผู้อื่น มีจิตสาธารณะ และรู้จักใช้เวลา ว่างให้เป็น ประโยชน์								
๑.๒.๘ โครงการการคัดเลือกคนดีศรี กาญจนศึกษา ประจำปี ๒๕๖๕	เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ และ ประกาศเกียรติคุณข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในหน่วยงานทางการศึกษาทุก สังกัดในจังหวัดกาญจนบุรี ที่ ประพฤติปฏิบัติตนดี มีผลงาน เชิงประจักษ์ ดีเด่น เป็นที่ ยอมรับยกย่องในสังคม ผู้ร่วมงานอย่างเปิดเผย และมี คุณสมบัติตามที่กำหนด	ศจ. กาญจนบุรี (ศธภ.๓)	ข้าราชการครู และบุคลากร ทางการศึกษา (หน่วยงาน ทางการศึกษา ทุกสังกัดใน จ.กาญจนบุรี) จำนวน ๑๐๐ คน	ยกย่องเชิดชู เกียรติ และ ประกาศเกียรติ คุณข้าราชการครู และบุคลากร ทางการศึกษาใน หน่วยงานทาง การศึกษาทุก สังกัดในจังหวัด กาญจนบุรี ที่ประพฤติปฏิบัติ ตนดี มีผลงาน เชิงประจักษ์ ดีเด่น เป็นที่ ยอมรับยกย่องใน สังคมผู้ร่วมงาน อย่างเปิดเผย และเป็น	๔๐,๐๐๐	-			✓	✓	

ยุทธศาสตร์/โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณที่ใช้		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕				
			ผลลัพธ์เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ	งบของหน่วยงาน	งบอื่นๆ	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค. ๖๔)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค. ๖๕)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๕)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย. ๖๕)	
				แบบอย่างในการพัฒนาคุณภาพของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาในจังหวัดกาญจนบุรี ที่จะถือเป็นแนวทางในการประพฤติปฏิบัติในลักษณะแบบอย่างที่ดี							
๑.๒.๙ โครงการ ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์เฉลิมพระเกียรติเนื่องในวันพ่อแห่งชาติ ๕ ธันวาคม ๒๕๖๔ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	๑. เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชาบรมนาถบพิตร ๒. เพื่อปลูกฝัง ชัดเกล้าจิตใจ และสร้างจิตสำนึกที่ดีในด้านความสามัคคี ความเป็นระเบียบเรียบร้อย ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ การแบ่งปัน และการช่วยเหลือผู้อื่นโดยไม่หวังผลหรือผลประโยชน์ตอบแทนให้กับลูกเสือ เนตรนารี ยุว	ศธจ.ราชบุรี (ศธจ.๓)	ผู้เข้าร่วมโครงการ ๒๔๐ คน	ร้อยละ ๘๕ ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมฯ	-	๒๓,๕๐๐	✓	✓			

ยุทธศาสตร์/โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณ ที่ใช้		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕			
			ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ	งบของ หน่วยงาน	งบอื่นๆ	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค. ๖๔)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค. ๖๕)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๕)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย. ๖๕)
	กาขาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร ข้าราชการและบุคลากร ของกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นที่ เกี่ยวข้อง ชุมชน และสังคม ๓. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมี จิตอาสา จิตสาธารณะ ใช้ เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ใน การช่วยเหลือครอบครัว และพัฒนาชุมชน สังคมให้ สะอาดเรียบร้อย น่าอยู่ และอยู่ร่วมกันอย่างมี ความสุข									
๑.๒.๑๐ โครงการสร้างและส่งเสริม ความเป็นพลเมืองดีตามรอย พระยุคลบาทด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติสำนักงาน ศึกษาธิการ ภาค ๗	๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน มีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็น พลเมืองดี และมีพื้นฐาน ชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม ๒. เพื่อติดตามผลการส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงาน ตามพระบรมราโชบายด้าน การศึกษาสู่การปฏิบัติใน พื้นที่รับผิดชอบ ๓. เพื่อนำเสนอผลการ	ศธภ.๗	นักเรียนนักศึกษา และ จนท.ศธจ. ในพื้นที่ ศธภ. ๗ ไม่น้อยกว่า ๑๐๐ คน	๑. ผู้เรียนมีเจต คติที่ดีต่อ บ้านเมือง มีโอกาสทำ หน้าที่เป็น พลเมืองดี และมีพื้นฐาน ชีวิตที่มั่นคง และมี คุณธรรม มีความ	๒๕๐,๐๐๐	-	✓	✓	✓	✓

ยุทธศาสตร์/โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณ ที่ใช้		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕			
			ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ	งบของ หน่วยงาน	งบอื่นๆ	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค. ๖๔)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค. ๖๕)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๕)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย. ๖๕)
	ดำเนินงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติในพื้นที่รับผิดชอบ			<p>ครอบคลุมทุกจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๗</p> <p>๒. การติดตามการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติในพื้นที่รับผิดชอบมีความครอบคลุมทุกจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๗</p> <p>๓. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยน</p>						

ยุทธศาสตร์/โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณ ที่ใช้		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕			
			ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ	งบของ หน่วยงาน	งบอื่นๆ	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค. ๖๔)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค. ๖๕)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๕)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย. ๖๕)
				เรียนรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานตามพระบรมราชโบาย ด้านการศึกษา มีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๕						
๑.๒.๑๑ โครงการ ศธ.จิตอาสา บำเพ็ญประโยชน์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปัตตานี	๑. เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ๒. เพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกที่ดีให้กับ ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดปัตตานี รวมไปถึงสร้างความสัมพันธ์ด้านสังคม และเป็นการขัดเกลาทางด้านจิตใจ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมให้รู้คุณค่าของการแบ่งปัน และการช่วยเหลือ	ศธจ.ปัตตานี (ศธจ.๗)	จังหวัดปัตตานี รวมทั้งสิ้นจำนวน ๑,๕๐๐ คน	ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร และบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดปัตตานี มีจิตสำนึกที่ดี ในการมุ่งกระทำประโยชน์ต่อส่วนรวม และมีความรับผิดชอบ ต่อสังคม	-	๒๓,๕๐๐	✓	✓	✓	✓

ยุทธศาสตร์/โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณ ที่ใช้		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕			
			ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ	งบของ หน่วยงาน	งบอื่นๆ	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค. ๖๔)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค. ๖๕)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๕)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย. ๖๕)
	ผู้อื่น ๓. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมี จิตสาธารณะและใช้เวลา ว่างให้เป็นประโยชน์									
๑.๒.๑๒ โครงการสร้างและส่งเสริม ความเป็นพลเมืองดีตามรอย พระยุคลบาทด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดปัตตานี	๑. เพื่อให้ความรู้ความเข้าใจ ในพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา ๔ ประการ ของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ๒. เพื่อให้ผู้เรียน มีเจตคติที่ดี ต่อบ้านเมืองให้เป็นพลเมือง ดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ค้นพบตัวเอง นำความรู้ความสามารถ ของตนไปประกอบอาชีพ ที่สุจริต ๓. เพื่อส่งเสริมกระบวนการ เรียนรู้และปลูกฝังแนว ทางการจัดกิจกรรมจิต อาสา บำเพ็ญประโยชน์	ศธจ. ปัตตานี (ศธจ.๗)	ร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวน ผู้เข้าร่วม โครงการ	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เข้าร่วม โครงการมี ความรักและ เทิดทูนใน สถาบัน พระมหากษัต ริย์และยึดมั่น ในการ ปกครองระบบ ประชาธิปไตย อันมี พระมหากษัต ริย์ทรงเป็น ประมุข ๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนได้ นำความรู้ ความเข้าใจไป ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	๒๓๖,๙๕๐	-	✓	✓	✓	✓

ยุทธศาสตร์/โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณ ที่ใช้		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕			
			ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ	งบของ หน่วยงาน	งบอื่นๆ	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค. ๖๔)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค. ๖๕)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๕)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย. ๖๕)
๑.๒.๑๓ โครงการสร้างและส่งเสริม ความเป็นพลเมืองดีตามรอย พระยุคลบาทด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ	๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ ศึกษาเรียนรู้พระราชกรณีย กิจของบูรพกษัตริย์ไทย และพระมหากษัตริย์คุณ ที่มีต่อประชาชนคนไทย ๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน มีเจตคติที่ดีต่อสถาบัน พระมหากษัตริย์และ บ้านเมือง มีโอกาสทำ หน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมี คุณธรรม ๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้ถึงนวัตกรรมของ ท้องถิ่นและชุมชนมี จิตสำนึกและภูมิใจใน ท้องถิ่นของตนเอง	ศจ. ปราจีนบุรี (ศธ.๙)	ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และ มีทัศนคติ ที่ดีและถูกต้อง ต่อสถาบัน พระมหา กษัตริย์และ บ้านเมือง ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐	หน่วยงาน ทางการศึกษา สังกัดกระทรวง ศึกษาธิการและ สังกัดอื่น ตลอดจน หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องใน จังหวัดร่วม บูรณาการการจัด กิจกรรม เพื่อส่งเสริมการ เป็นพลเมืองดี	๑๖๐,๐๐๐	-		✓	✓	
๑.๒.๑๔ โครงการ ศธ.จิตอาสา บำเพ็ญประโยชน์	๑. เพื่อน้อมรำลึกถึงพระมหา กรุณาธิคุณของพระบาท สมเด็จพระบรมชนกาธิเบ ศร มหาภูมิพล อดุลยเดช มหाराชบรมนาถบพิตร ๒. เพื่อปลูกฝังและสร้าง จิตสำนึกที่ดีในด้านความ	ศจ. ปราจีนบุรี (ศธ.๙)	ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญ ประโยชน์ นักศึกษาวิชา ทหาร บุคลากร ทางการศึกษา	ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญ ประโยชน์ นักศึกษาวิชา ทหารและ บุคลากรทางการ	-	๒๓,๕๐๐		✓	✓	

ยุทธศาสตร์/โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณ ที่ใช้		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕			
			ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ	งบของ หน่วยงาน	งบอื่นๆ	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค. ๖๔)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค. ๖๕)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๕)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย. ๖๕)
	<p>สามัคคี ความเป็นระเบียบเรียบร้อย ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ให้กับลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงสร้างสัมพันธ์ภาพด้านสังคมและเป็นการขัดเกลาทางด้านจิตใจผู้เข้าร่วมกิจกรรมให้รู้คุณค่าของการแบ่งปันและการช่วยเหลือผู้อื่น</p> <p>๓. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีจิตอาสา จิตสาธารณะ และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ในการช่วยเหลือครอบครัวและสังคม ให้น่าอยู่และอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข</p>		และ คณะกรรมการ/ ผู้ร่วมงาน ร้อยละ ๙๐	ศึกษา มีจิตสำนึกที่ดี รับผิดชอบต่อสังคมและมุ่งทำประโยชน์ต่อส่วนรวม						
๑.๒.๑๕ โครงการองค์กรคุณธรรม	<p>๑. เพื่อให้ศจจ.สระแก้วบริหารราชการตามหลักธรรมาภิบาล</p> <p>๒. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากร ศจจ.สระแก้ว ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีวินัย</p>	ศจจ. สระแก้ว (ศธภ.๙)	ร้อยละ ๙๖	๑. ศจจ.สระแก้วบริหารราชการตามหลักธรรมาภิบาล ๒. ข้าราชการครู	-	๘๐,๐๐๐			✓	✓

ยุทธศาสตร์/โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณ ที่ใช้		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕			
			ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ	งบของ หน่วยงาน	งบอื่นๆ	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค. ๖๔)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค. ๖๕)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๕)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย. ๖๕)
	และซื้อสัตย์สุจริต ๓. เพื่อให้ข้าราชการครูและ บุคลากร ศธจ.สระแก้ว มีจิตสำนึก			และบุคลากร ศธจ.สระแก้ว ดำรงชีวิตตาม หลักปรัชญา ของเศรษฐกิจ พอเพียง ๓. ข้าราชการครู และบุคลากร ศธจ.สระแก้ว มีจิตสำนึก						
๑.๒.๑๖ โครงการ ศธ.จิตอาสา บำเพ็ญประโยชน์ประจำปี งบประมาณ๒๕๖๕	๑.เพื่อน้อมรำลึกในพระมหา กรุณาธิคุณของ พระบาทสมเด็จพระบรม ชนกาธิเบศร มหาภูมิพล อดุลยเดช ๒. เพื่อปลูกฝัง ชัดเกล้าจิตใจ และสร้างจิตสำนึกในด้าน ความสามัคคี ความเป็น ระเบียบเรียบร้อยความ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ การแบ่งปัน และการช่วยเหลือผู้อื่นโดย ไม่หวังผลประโยชน์ตอบ แทน ให้กับลูกเสือ เนตร นารี ยุวกาชาด นักศึกษา วิชาทหาร ข้าราชการและ	ศธจ. สระแก้ว (ศธจ.๙)	ร้อยละ ๘๕	ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้ บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชา ทหารและ บุคลากรทางการ ศึกษา มีจิตสำนึก ที่ดี รับผิดชอบ ต่อสังคมและมุ่ง ทำประโยชน์ต่อ ส่วนรวม	-	๒๓,๕๐๐	✓	✓		

ยุทธศาสตร์/โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณ ที่ใช้		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕			
			ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ	งบของ หน่วยงาน	งบอื่นๆ	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค. ๖๔)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค. ๖๕)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๕)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย. ๖๕)
	บุคลากรของ กระทรวงศึกษาธิการ รวม ไปถึงสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดี กับ ชุมชน สัมคม และ หน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง ๓. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมี จิตสาธารณะและใช้เวลา ว่างให้เป็นประโยชน์									
๑.๒.๑๗ โครงการ ศธ.จิตอาสา บำเพ็ญประโยชน์	สร้างจิตสำนึกความเป็น พลเมืองดี จิตสาธารณะ รู้จัก สามัคคี และสร้างภูมิ คุ้มกันตนเอง รู้จักบำเพ็ญตน ให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม	ศจ.ม. มุกดาหาร (ศธภ.๑๑)	มีผู้เข้าร่วม กิจกรรม ๒๕๐ คน		-	๒๓,๕๐๐	✓			
๑.๒.๑๘ กิจกรรมจิตอาสาพัฒนา สถานศึกษา	เพื่อพัฒนาสถานศึกษาในวัน สำคัญของชาติ และสร้าง ความสามัคคี เสียสละเพื่อ ส่วนรวม	ศจ.ย.โสธร (ศธภ.๑๔)	ประชาชน ในพื้นที่ร่วม กิจกรรม ๑๕๐ คน	ผู้บริหาร สถานศึกษา ครู นักเรียน และ ประชาชนมีความ สามัคคีเสียสละ เพื่อส่วนรวม	-	-	✓	✓	✓	✓
๑.๒.๑๙ โครงการสร้างและส่งเสริม ความเป็นพลเมืองดีตามรอย	๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ ศึกษาเรียนรู้พระราชกรณีย	ศธภ.๑๕	๑. จัดอบรมผู้เรียน ในสถานศึกษาใน	๑. ผู้เรียนทุกช่วง วัยมีความรัก	๒๕๐,๐๐๐	-				✓

ยุทธศาสตร์/โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณ ที่ใช้		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕			
			ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ	งบของ หน่วยงาน	งบอื่นๆ	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค. ๖๕)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค. ๖๕)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๕)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย. ๖๕)
พระยุคลบาทด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติสำนักงาน ศึกษาธิการภาค ๑๕ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	<p>กิจของบูรพกษัตริย์ไทย และพระมหากษัตริย์ที่มีต่อ ประชาชนคนไทย</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีเจต คติที่ดีต่อสถาบัน พระมหากษัตริย์ และ บ้านเมือง มีโอกาสทำ หน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและ มีคุณธรรม</p> <p>๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ เรียนรู้ถึงนวัตกรรมของ ท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจใน ท้องถิ่นและชุมชนของ ตนเอง</p> <p>๔. เพื่อประเมินสถานศึกษา พอเพียงเป็นศูนย์การเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงด้าน การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ สำนักงาน</p>		พื้นที่รับผิดชอบ ของสำนักงาน ศึกษาธิการภาค ๑๕ เพื่อส่งเสริม การน้อมนำพระ ราโชบายด้าน การศึกษาใน สมเด็จพระ เจ้าอยู่หัวรัชกาล ที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ ด้วยหลักปรัชญา เศรษฐกิจ พอเพียง จำนวน ๔ รุ่น ๆ ละ ๘๐ คน รวม ทั้งสิ้น ๓๒๐ คน	และเทิดทูนใน สถาบัน พระมหากษัต ริย์และยึดมั่น ในการ ปกครอง ระบอบ ประชาธิปไตย อันมี พระมหากษัต ริย์ทรงเป็น ประมุข ๒. ผู้เรียนรัก ท้องถิ่นและ ชุมชนของ ตนเอง ๓. มีสถานศึกษา พอเพียงที่เป็น ต้นแบบศูนย์การ เรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจ						

ยุทธศาสตร์/โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณ ที่ใช้		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕			
			ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ	งบของ หน่วยงาน	งบอื่นๆ	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค. ๖๔)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค. ๖๕)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๕)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย. ๖๕)
	ศึกษาธิการภาค ๑๕		ปรัชญาของ เศรษฐกิจ พอเพียงด้าน การศึกษา ปี การศึกษา ปี การศึกษา ๒๕๖๔ สำนักงาน ศึกษาธิการ ภาค ๑๕ จำนวน ๑๐ แห่ง ๓. เอกสารสรุป รายงานผลการ ดำเนิน โครงการสร้าง และส่งเสริม ความเป็น พลเมืองดีตาม รอยพระยุคล บาท ด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ	พอเพียงด้าน การศึกษา ปี การศึกษา ๒๕๖๔ ของ สำนักงาน ศึกษาธิการ ภาค ๑๕						

ยุทธศาสตร์/โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณ ที่ใช้		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕				
			ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ	งบของ หน่วยงาน	งบอื่นๆ	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค. ๖๔)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค. ๖๕)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๕)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย. ๖๕)	
			สำนักงาน ศึกษาธิการ ภาค ๑๕ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยมีการ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ อย่างน้อย ๒ ช่องทาง								
๑.๒.๒๐ โครงการสร้างและส่งเสริม ความเป็นพลเมืองดีตามรอย พระยุคลบาทด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ	๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ ศึกษาเรียนรู้พระราชกรณีย กิจของบูรพมหากษัตริย์ไทย และพระมหากษัตริย์องค์ที่มี ต่อประชาชนคนไทย ๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน มีเจตคติที่ดีต่อสถาบัน พระมหากษัตริย์และ บ้านเมือง มีโอกาส ทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและ	ศจ. เชียงใหม่ (ศธภ.๑๕)	ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทัศนคติ ที่ดีและถูกต้อง ต่อสถาบัน พระมหากษัตริย์ และบ้านเมืองไม่ น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐	หน่วยงาน ทางการศึกษา สังกัด กระทรวงศึกษาธิ การและสังกัดอื่น ตลอดจน หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องใน จังหวัดร่วม บูรณาการการจัด กิจกรรม เพื่อ	๒๓๖,๙๕๐	-	✓	✓	✓	✓	

ยุทธศาสตร์/โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณ ที่ใช้		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕			
			ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ	งบของ หน่วยงาน	งบอื่นๆ	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค. ๖๔)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค. ๖๕)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๕)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย. ๖๕)
	มีคุณธรรม ๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้ถึงนวัตวิถีของ ท้องถิ่นและชุมชนมี จิตสำนึกและภูมิใจใน ท้องถิ่นของตนเอง			ส่งเสริมการเป็น พลเมืองดี						
๑.๒.๒๑ โครงการ ศธ.จิตอาสา บำเพ็ญประโยชน์	๑. เพื่อน้อมรำลึกถึงพระมหา กรุณาธิคุณของพระบาท สมเด็จพระบรมชนกาธิเบ ศร มหาภูมิพล อดุลยเดช มหाराชบรมนาถบพิตร ๒. เพื่อปลูกฝังและสร้าง จิตสำนึกที่ดีในด้านความ สามัคคี ความเป็นระเบียบ เรียบร้อย ความเอื้อเฟื้อ เผื่อแผ่ให้กับลูกเสือ เนตร นารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญ ประโยชน์ นักศึกษาวิชา ทหาร และบุคลากร ทางการศึกษา รวมถึงสร้าง สัมพันธภาพด้านสังคมและ เป็นการขัดเกลาทางด้าน	ศธจ. เชียงใหม่ (ศธจ.๑๕)	ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญ ประโยชน์ นักศึกษาวิชา ทหาร บุคลากร ทางการศึกษา และ คณะกรรมการ /ผู้ร่วมงาน ร้อยละ ๘๐	ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญ ประโยชน์ นักศึกษาวิชา ทหารและ บุคลากรทางการ ศึกษา มีจิตสำนึก ที่ดี รับผิดชอบ ต่อสังคมและมุ่ง ทำประโยชน์ต่อ ส่วนรวม	-	๒๓,๕๐๐	✓	✓	✓	✓

ยุทธศาสตร์/โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณ ที่ใช้		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕			
			ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ	งบของ หน่วยงาน	งบอื่นๆ	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค. ๖๔)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค. ๖๕)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๕)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย. ๖๕)
	<p>จิตใจผู้เข้าร่วมกิจกรรมให้รู้คุณค่าของการแบ่งปันและการช่วยเหลือผู้อื่น</p> <p>๓. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีจิตอาสา จิตสาธารณะและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ในการช่วยเหลือครอบครัวและสังคมให้น่าอยู่และอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข</p>									
๑.๒.๒๒ โครงการ ศธ. จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ประจำปี ๒๕๖๕	<p>๑. เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร</p> <p>๒. เพื่อปลูกฝัง สร้างจิตสำนึกที่ดีให้กับลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด นักศึกษาวิชาทหาร ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้ร่วมทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ รู้คุณค่า</p>	ศธจ.แพร่ (ศธภ.๑๖)	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ๑,๕๐๐ คน	ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ ได้ร่วมน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร มีจิตสำนึกที่ดี ได้ร่วมทำ	-	๒๓,๕๐๐	✓			

ยุทธศาสตร์/โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณ ที่ใช้		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕			
			ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ	งบของ หน่วยงาน	งบอื่นๆ	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค. ๖๔)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค. ๖๕)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๕)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย. ๖๕)
	ของการแบ่งปันและการช่วยเหลือผู้อื่น ๓. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีจิตสาธารณะและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์			กิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ รู้คุณค่าของการแบ่งปันและการช่วยเหลือผู้อื่น มีจิตสาธารณะ และรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์						
๑.๒.๒๓ โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน/นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ศึกษาเรียนรู้พระราชกรณียกิจของบูรพมหากษัตริย์ไทย และพระมหาธิคุณที่มีต่อประชาชนคนไทย ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน/นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีเจตคติที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี	ศจจ.น่าน (ศจจ.๑๖)	๑. นักเรียนระดับมัธยมศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจ และมีทัศนคติที่ดีและถูกต้องต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และบ้านเมืองไม่น้อยกว่า	๑. ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีความรักสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ๒. ผู้เรียนรักษ์ท้องถิ่นและชุมชนของ	๒๓๖,๙๕๐	-	✓	✓	✓	✓

ยุทธศาสตร์/โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณ ที่ใช้		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕			
			ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ	งบของ หน่วยงาน	งบอื่นๆ	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค. ๖๔)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค. ๖๕)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๕)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย. ๖๕)
	มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม ๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน/นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เรียนรู้ถึงนวัตกรรมของท้องถิ่นและชุมชนมีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง		ร้อยละ ๘๐ ๒. หน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและสังกัดอื่น	ตนเอง						
๑.๒.๒๔ โครงการ ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์	๑. เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ๒. เพื่อปลูกฝัง ขัดเกลาจิตใจ และสร้างจิตสำนึกที่ดีในด้านความสามัคคี ความเป็นระเบียบเรียบร้อย ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ การแบ่งปัน และการช่วยเหลือผู้อื่นโดยไม่หวังผลหรือผลประโยชน์	ศธจ.น่าน (ศธภ.๑๖)	ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด จิตอาสา ๙๐๔ ประชาชนจิตอาสา พระราชทาน ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร บุคลากรของ กระทรวงศึกษาธิการ และบุคลากร หน่วยงานอื่น รวมทั้งสิ้น ๑,๕๐๐ คน	ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด จิตอาสา ๙๐๔ ประชาชนจิตอาสา พระราชทาน ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร บุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ และบุคลากร	-	๒๓,๕๐๐		✓		

ยุทธศาสตร์/โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณ ที่ใช้		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕			
			ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ	งบของ หน่วยงาน	งบอื่นๆ	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค. ๖๔)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค. ๖๕)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๕)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย. ๖๕)
	<p>ตอบแทนให้กับ ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด จิตอาสา ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร ข้าราชการและบุคลากร ของกระทรวงศึกษาธิการ รวมไปถึงสร้างความสัมพันธ์ภาพที่ดีกับ หน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง ชุมชน และสังคม</p> <p>๓. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีจิตอาสา จิตสาธารณะ ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ในการช่วยเหลือครอบครัว และพัฒนาชุมชน สังคมให้สะอาด เรียบร้อย น่าอยู่ อาศัย และอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข</p>			<p>หน่วยงานอื่นในจังหวัดน่าน มีจิตอาสา และจิตสำนึกที่ดีในการมุ่งกระทำประโยชน์ต่อส่วนรวม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม ทำให้ชุมชนและสังคม มีความสงบสุข และเป็นระเบียบเรียบร้อย</p>						
๑.๒.๒๕ โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปี	๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้พระราชกรณียกิจของบูรพกษัตริย์ไทย และพระมหาธิคุณที่มีต่อ	ศธจ. อุทัยธานี (ศธจ.๑๘)	๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีความรักและเกิดทุนใน	สังคมมีความปรองดอง สมานฉันท์ อยู่ร่วมกันอย่าง	-	๑๖๐,๐๐๐	✓	✓		

ยุทธศาสตร์/โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณ ที่ใช้		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕				
			ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ	งบของ หน่วยงาน	งบอื่นๆ	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค. ๖๔)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค. ๖๕)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๕)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย. ๖๕)	
งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕	<p>ประชาชนคนไทย</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน มีเจตคติที่ดีต่อสถาบัน พระมหากษัตริย์ และ บ้านเมือง มีโอกาสทำ หน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมี คุณธรรม</p> <p>๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้ถึงนวัตวิถีของ ท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจ ในท้องถิ่นและชุมชนของ ตนเอง</p>		<p>สถาบัน พระมหากษัตริย์ และยึดมั่น ในการปกครอง ระบอบ ประชาธิปไตย อันมี พระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข</p> <p>๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนได้ นำความรู้ ความเข้าใจไป ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน</p>	สันติสุข							
๑.๒.๒๖ โครงการฝึกอบรมลูกเสือ เนตรนารี จรจร สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	๑.เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี มีความรู้ความ เข้าใจในเรื่องกฎหมาย จรจร และการใช้รถใช้ ถนนอย่างปลอดภัย มีทักษะการใช้สัญญาณมือ สัญญาณนกหวีด ในการ	ศจ.อุทัยธานี (ศธภ.๑๘)	ลูกเสือ เนตรนารี จากสถานศึกษา ในพื้นที่จังหวัด อุทัยธานี เข้าร่วม กิจกรรม ไม่น้อย กว่าร้อยละ ๘๕ ของ	๑. ผู้เข้ารับการ อบรมผ่านการ ฝึกอบรม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๕ ๒. ผู้เข้ารับการ อบรม มีความ	-	๑๐๐,๐๐๐	✓	✓			

ยุทธศาสตร์/โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณ ที่ใช้		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕			
			ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ	งบของ หน่วยงาน	งบอื่นๆ	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค. ๖๔)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค. ๖๕)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๕)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย. ๖๕)
	<p>ปฏิบัติหน้าที่การอำนวยความสะดวกด้านวิชาการร่วมกับเจ้าหน้าที่ตำรวจจราจรและสามารถนำความรู้ ทักษะไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดตั้งเครือข่ายจิตอาสาและการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อช่วยเหลือสังคมด้านการจราจรของลูกเสือเนตรนารีในสถานศึกษา</p>		กลุ่มเป้าหมายที่ระบุในโครงการ	พึงพอใจต่อการจัดการอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕						
๑.๓ กลยุทธ์ ๓ วางระบบรากฐานการเสริมสร้างคุณธรรมของสถาบันทางการเมืองการปกครอง (ไม่มีโครงการ/กิจกรรม)										
๒. ยุทธศาสตร์ที่ ๒ สร้างความเข้มแข็งในระบบการบริหารจัดการด้านการส่งเสริมคุณธรรมของกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นเอกภาพ										
๒.๑ กลยุทธ์ ๑ สร้างและพัฒนาระบบบริหารจัดการงานด้านส่งเสริมคุณธรรมและเสริมสร้างความเป็นเอกภาพ แก่สถาบัน/องค์กรในสังคม (๒๑ หน่วยงาน/๒๒ โครงการ-กิจกรรม)										
๒.๑.๑ โครงการขับเคลื่อนประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรม ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ประมวลจริยธรรม	เพื่อประชาสัมพันธ์เผยแพร่ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ส่วนราชการ ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหาร	ก.ค.ศ.	ประชุม / VDO Conference เพื่อประชาสัมพันธ์เผยแพร่ประมวล	ส่วนราชการที่บริหารและจัดการศึกษา มีความเข้าใจประมวล	๔๒๐,๑๐๐	-	✓	✓	✓	✓

ยุทธศาสตร์/โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณ ที่ใช้		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕			
			ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ	งบของ หน่วยงาน	งบอื่นๆ	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค. ๖๔)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค. ๖๕)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๕)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย. ๖๕)
ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา	สถานศึกษาและผู้มีหน้าที่ เกี่ยวข้องในการบริหารงาน บุคคล ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา รับทราบและถือปฏิบัติ		จรรยาบรรณ ข้าราชการครู และบุคลากร ทางการศึกษา ให้แก่ส่วน ราชการ ผู้บริหาร การศึกษา ผู้บริหาร สถานศึกษาและ ผู้มีหน้าที่ เกี่ยวข้องในการ บริหารงานบุคคล ข้าราชการครู และบุคลากร ทางการศึกษา จำนวน ๑ ครั้ง	จรรยาบรรณ ข้าราชการครู และบุคลากร ทางการศึกษา สามารถนำไป เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ต่อไป						
๒.๑.๒ โครงการปรับสมดุลและ พัฒนาระบบบริหารจัดการ ภาครัฐของสำนักงาน เลขาธิการสภาการศึกษาสู่ ระบบราชการ ๔.๐ : ภารกิจยกระดับคุณภาพ ระบบราชการ ๔.๐	เพื่อสร้างและขับเคลื่อน วัฒนธรรมองค์การคุณภาพมุ่ง การบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ ตามแนวทางการพัฒนาระบบ ราชการ ๔.๐ บนพื้นฐานการ ขับเคลื่อนค่านิยม วัฒนธรรม องค์กร และการสร้าง	สกศ.	รายงานผล การดำเนินงาน ๑ ฉบับ	สกศ. ผ่านเกณฑ์ ประเมินคุณภาพ ตามเกณฑ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น PMQA ๔.๐, ITA, การประเมิน ส่วนราชการ	๒๖๘,๐๐๐	-		✓	✓	✓

ยุทธศาสตร์/โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณ ที่ใช้		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕			
			ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ	งบของ หน่วยงาน	งบอื่นๆ	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค. ๖๔)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค. ๖๕)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๕)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย. ๖๕)
กิจกรรม การขับเคลื่อนขยายผล ยกระดับคุณภาพการ บริหารจัดการภาครัฐ ๔.๐	สมรรถนะองค์กรพร้อมกับ ส่งเสริมพัฒนาทักษะด้าน ดิจิทัลของบุคลากร			การประเมิน ผู้บริหารองค์กร เป็นต้น						
๒.๑.๓ โครงการปรับสมดุลและ พัฒนาระบบบริหารจัดการ ภาครัฐของสำนักงาน เลขาธิการสภาการศึกษาสู่ ระบบราชการ ๔.๐ : ภารกิจพัฒนาระบบราชการ ตามหลักธรรมาภิบาลร่วม ขับเคลื่อนค่านิยมและ วัฒนธรรมองค์กรและ นโยบายกำกับองค์กรที่ดีใน มิติหญิงชาย	เพื่อสร้างและขับเคลื่อน วัฒนธรรมองค์กรคุณภาพมุ่ง การบริหารแบบมุ่งสัมฤทธิ์ ตามแนวทางการพัฒนาระบบ ราชการ ๔.๐ บนพื้นฐานการ ขับเคลื่อนค่านิยม วัฒนธรรม องค์กร และการสร้าง สมรรถนะองค์กรพร้อมกับ ส่งเสริมพัฒนาทักษะด้าน ดิจิทัลของบุคลากร	สกศ.	รายงานผล การดำเนินงาน ๑ ฉบับ	สกศ. ผ่านเกณฑ์ ประเมินคุณภาพ ตามเกณฑ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น PMQA ๔.๐, ITA, การประเมิน ส่วนราชการ การประเมิน ผู้บริหารองค์กร เป็นต้น	๕๗,๔๐๐	-		✓		
๒.๑.๔ โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและสนับสนุนการ ต่อต้านการทุจริต	เพื่อส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรม ในการป้องกันการทุจริตให้กับ พนักงานเจ้าหน้าที่และลูกจ้าง สำนักงาน คณะกรรมการ สกศศ.	สกศศ. (หน่วยงาน ในกำกับ ศธ.)	พนักงาน เจ้าหน้าที่ที่เข้า รับการอบรม จำนวน ๕๖๐ คน	พนักงาน เจ้าหน้าที่ที่มีความ พึงพอใจที่ได้เข้า รับการอบรมไม่ น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	๑๓๐,๖๐๐	-		✓	✓	
๒.๑.๕ โครงการขับเคลื่อน สทศ. สู่การเป็นองค์กรมหาชน	๑.เพื่อกำหนดคุณธรรม จริยธรรม ของการเป็น	สทศ. (หน่วยงาน)	๑.เจ้าหน้าที่ สทศ. เข้าร่วม	บุคลากรของ สถาบันมีการ	๕๐,๐๐๐	-	✓	✓	✓	✓

ยุทธศาสตร์/โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณ ที่ใช้		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕				
			ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ	งบของ หน่วยงาน	งบอื่นๆ	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค. ๖๔)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค. ๖๕)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๕)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย. ๖๕)	
คุณธรรม	<p>องค์การมหาชนคุณธรรม ต้นแบบ</p> <p>๒. เพื่อสร้างความตระหนักให้ บุคลากร สทศ. นำหลัก คุณธรรม มาเป็นแนวทางใน การดำเนินชีวิตประจำวัน และการปฏิบัติงานได้อย่างมี ความสุข</p> <p>๓. เพื่อคัดเลือกคนดีศรี สทศ. ประจำไตรมาส ทั้ง ๔ ไตร มาส</p>	ในกำกับ ศธ.)	<p>โครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๕</p> <p>๒. มีผู้ที่ได้รับ คัดเลือกเป็น คนดีศรี สทศ. จำนวน ๔ คน (ไตรมาสละ ๑ คน)</p>	<p>ปรับเปลี่ยน พฤติกรรม นำ คุณธรรมหลัก ๓ ประการ ได้แก่</p> <p>๑) ความ รับผิดชอบ</p> <p>๒) ความมี ระเบียบวินัย ๓)</p> <p>จิตสาธารณะ มาเป็นหลักใน การปฏิบัติงาน และการดำเนิน ชีวิต อย่างมี ความสุข</p>							
๒.๑.๖ กิจกรรมธรรมะครองจิต ชีวิตครองธรรม	<p>๑. เพื่อส่งเสริมการสร้าง จิตสำนึกที่ถูกต้องและ เทิดทูนไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์</p> <p>๒. เพื่อให้พนักงานมีโอกาส การฝึกปฏิบัติธรรม พัฒนา จิตและคุณธรรมจริยธรรม มีสติ สมานีในการทำงาน</p>	สสวท. (หน่วยงาน ในกำกับ ศธ.)	จำนวนบุคลากร ที่เข้าร่วม กิจกรรมไม่น้อย กว่าร้อยละ ๑๐ จากจำนวน พนักงานทั้งหมด	<p>๑. พนักงานมี จิตสำนึกที่ ถูกต้องและ เทิดทูนไว้ซึ่ง สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์</p> <p>๒. พนักงานมีสติ</p>	๒๔,๐๐๐	-	✓	✓	✓	✓	

ยุทธศาสตร์/โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณ ที่ใช้		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕			
			ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ	งบของ หน่วยงาน	งบอื่นๆ	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค. ๖๔)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค. ๖๕)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๕)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย. ๖๕)
	รู้จักเรียนรู้และควบคุม อารมณ์ของตนได้ดีขึ้น			<p>สมาธิในการทำงาน รู้จัก เรียนรู้และ ควบคุม อารมณ์ของ ตนได้ดีขึ้น</p> <p>๓. พนักงานมี ความตระหนัก และเห็น ความสำคัญ ของคุณธรรม จริยธรรม</p>						
๒.๑.๗ โครงการส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรมน้อมนำ ชีวิตสู่คุณค่าหลักของ บุคลากร สมศ.	๑. เพื่อส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่ ทุกระดับมีการรับรู้ คุณธรรมจริยธรรม เข้าใจ หลักธรรมของศาสนาของ ตนในระดับนำไปปฏิบัติ และน้อมนำพระราชปรม ราโชวาทและปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงเป็น แนวทางในการดำเนินชีวิต	สมศ. (หน่วยงาน ในกำกับ ศธ.)	เจ้าหน้าที่ทุก ระดับของ สมศ. เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๕	๑. เจ้าหน้าที่ของ สำนักงานมี การรับรู้ คุณธรรม จริยธรรม เข้าใจ หลักธรรมของ ศาสนาของตน ในระดับนำไป	๑๕๐,๐๐๐	-		✓	✓	

ยุทธศาสตร์/โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณ ที่ใช้		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕			
			ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ	งบของ หน่วยงาน	งบอื่นๆ	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค. ๖๔)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค. ๖๕)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๕)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย. ๖๕)
	<p>และการปฏิบัติงาน</p> <p>๒. เพื่อพัฒนาค่าคะแนนดัชนี การพัฒนาทุนมนุษย์ให้ เพิ่มขึ้น</p> <p>๓. เพื่อพัฒนาให้ภาพลักษณ์ ของ สมศ. ในด้านการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล เป็นไปในทิศทางที่ดี</p> <p>๔. เพื่อให้เจ้าหน้าที่ทุกระดับ ได้มีโอกาสประกอบ กิจกรรมจิตอาสาตามแนว พระราชดำริ</p>			<p>ปฏิบัติ และ น้อมนำพระ ราชบรม ราโชวาทและ ปรัชญา เศรษฐกิจ พอเพียงเป็น แนวทางใน การดำเนิน ชีวิต และการ ปฏิบัติงาน</p> <p>๒. เจ้าหน้าที่ ทุกระดับของ สมศ. เข้าร่วม กิจกรรมจิต อาสา</p> <p>๓. เจ้าหน้าที่ ทุกระดับของ สมศ. ได้รับ การพัฒนา คุณภาพชีวิต เพื่อความ</p>						

ยุทธศาสตร์/โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณ ที่ใช้		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕			
			ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ	งบของ หน่วยงาน	งบอื่นๆ	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค. ๖๔)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค. ๖๕)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๕)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย. ๖๕)
				ยั่งยืน มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และมีความสุขในการปฏิบัติงานสู่มาตรฐานคุณภาพชีวิตที่ดีและยั่งยืน						
๒.๑.๘ โครงการปฏิบัติการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตเพื่อยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	๑. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจทิศทางการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตเพื่อยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี ๒ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในกระบวนการทัศน์หลักธรรมาภิบาลเพื่อการป้องกันการทุจริตและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต ๓. เพื่อสร้างความรู้ความ	ศจจ.ลพบุรี (ศธภ.๑)	ร้อยละ ๘๐ ของสำนักงานผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี มีความรู้ความเข้าใจทิศทางการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตเพื่อ	๕,๐๐๐	-	✓			

ยุทธศาสตร์/โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณ ที่ใช้		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕			
			ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ	งบของ หน่วยงาน	งบอื่นๆ	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค. ๖๕)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค. ๖๕)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๕)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย. ๖๕)
	<p>เข้าใจของการบริหารความเสี่ยง</p> <p>๔. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการส่งเสริมและพัฒนางานองค์กรคุณธรรมภายใต้แผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติฉบับที่ ๑ (พ.ศ.๒๕๕๙ -๒๕๖๕)</p> <p>๕. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี พ.ศ. ๒๕๖๕</p> <p>๖. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕</p>			<p>คุณธรรมและความโปร่งใส</p> <p>๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี มีจิตสำนึกดีไม่ทุจริต มีความโปร่งใส และมีคุณธรรมในการปฏิบัติงานในสำนักงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล</p> <p>๓. ข้าราชการครูและบุคลากร</p>						

ยุทธศาสตร์/โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณ ที่ใช้		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕				
			ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ	งบของ หน่วยงาน	งบอื่นๆ	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค. ๖๔)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค. ๖๕)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๕)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย. ๖๕)	
				<p>ทางการศึกษา มีความรู้ความ เข้าใจในการ ขับเคลื่อนไปสู่ องค์กร คุณธรรม</p> <p>๔. ข้าราชการครู และบุคลากร ทางการศึกษา มีความรู้เข้าใจ ในกระบวนการ ทัศน์หลักธรร มาภิบาลเพื่อ การป้องกัน การทุจริต สามารถนำ ความรู้ไป พัฒนาและ ส่งเสริมให้เกิด องค์กร คุณธรรม ภายในแผน</p>							

ยุทธศาสตร์/โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณ ที่ใช้		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕			
			ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ	งบของ หน่วยงาน	งบอื่นๆ	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค. ๖๔)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค. ๖๕)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๕)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย. ๖๕)
				แม่บทส่งเสริม คุณธรรม แห่งชาติ						
๒.๑.๙ โครงการเสริมสร้างคุณธรรม ความโปร่งใส ในการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบของ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดอ่างทอง ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	๑. เพื่อปลูกจิตสำนึกให้มี คุณธรรม จริยธรรม และ หลักธรรมาภิบาล ประพฤติ ตนและปฏิบัติหน้าที่ด้วย ความโปร่งใส ซื่อสัตย์ สุจริต ๒. เพื่อให้หน่วยงานมี มาตรการหรือแนวทางการ ป้องกันและแก้ไขปัญหา การทุจริตประพฤติมิชอบ ๓. เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบ ปลูก จิตสำนึก และสร้างค่านิยม ต่อต้านการทุจริต ๔. เพื่อพัฒนาระบบ บริหารงานของหน่วยงาน และโรงเรียนเอกชนให้มี	ศรจ.อ่างทอง (ศรภ.๑)	ร้อยละของผู้ผ่าน การอบรม โครงการ เสริมสร้าง คุณธรรม ความ โปร่งใส ในการ ป้องกันและ ปราบปรามการ ทุจริตและ ประพฤติมิชอบ ของสำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัดอ่างทอง (ไม่น้อยกว่าร้อย ละ ๘๐)	ข้าราชการครู และบุคลากร ทางการศึกษา พร้อมทั้งลูกจ้าง ของสำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัดอ่างทอง พร้อมทั้งผู้บริหาร และครูโรงเรียน เอกชน มีความรู้ ความเข้าใจ มีความตระหนัก และมีส่วนร่วม ต่อต้านการทุจริต และส่งเสริม คุณธรรมในการ ป้องกันและ ปราบปรามการ ทุจริตประพฤติมิ	๗๕,๐๐๐	-		✓	✓	✓

ยุทธศาสตร์/โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณ ที่ใช้		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕			
			ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ	งบของ หน่วยงาน	งบอื่นๆ	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค. ๖๔)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค. ๖๕)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๕)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย. ๖๕)
	ความโปร่งใส ตรวจสอบได้ ตามหลักธรรมาภิบาล			ชอบ						
๒.๑.๑๐ โครงการส่งเสริมสนับสนุน แนวทางการพัฒนา การดำเนินการทางวินัย การอุทธรณ์และการร้อง ทุกข์ของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ในพื้นที่รับผิดชอบของ สำนักงานศึกษาธิการ ภาค ๔ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	๑. เพื่อให้การปฏิบัติงาน เกี่ยวกับการดำเนินการ ทางวินัย การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์ของ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาเป็นไป โดยถูกต้องตามระเบียบ กฎหมาย มีความรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลต่อระบบ การบริหารงานบุคคล ๒. เพื่อสร้างเครือข่าย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ดำเนินงาน เกี่ยวกับการดำเนินการ ทางวินัย การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์ของ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาในพื้นที่ รับผิดชอบของสำนักงาน	ศธภ.๔	ผู้เข้าร่วมอบรม ได้แก่ ๑) ข้าราชการครู และบุคลากรของ สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาใน พื้นที่รับผิดชอบ ของสำนักงาน ศึกษาธิการภาค ๔ จำนวน ๔๐ คน ๒) ข้าราชการและ บุคลากรของ สำนักงาน ศึกษาธิการภาค ๔ จำนวน ๑๒ คน จำนวนทั้งสิ้น ๕๒ คน	๑. ผู้เข้าอบรมมี ความรู้ ความ เข้าใจ ในการ ปฏิบัติงาน เกี่ยวกับการ ดำเนินการทาง วินัยการอุทธรณ์ และการร้องทุกข์ ของข้าราชการ ครูและบุคลากร ทางการศึกษา เป็นไปโดย ถูกต้องตาม ระเบียบ กฎหมาย มีความรวดเร็ว และมี ประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล ต่อระบบการ บริหารงาน	-	๒๗,๓๐๐		✓		

ยุทธศาสตร์/โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณ ที่ใช้		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕			
			ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ	งบของ หน่วยงาน	งบอื่นๆ	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค. ๖๔)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค. ๖๕)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๕)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย. ๖๕)
	ศึกษาธิการภาค ๔			บุคคล ๒. มีการประสาน เกี่ยวกับ การดำเนินการ ทางวินัย การอุทธรณ์ และการร้อง ทุกข์ของ ข้าราชการครู และบุคลากร ทางการศึกษา เป็นไปโดย ถูกต้องตาม ระเบียบ กฎหมาย มีความรวดเร็ว และมี ประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล ต่อระบบการ บริหารงาน บุคคล						

ยุทธศาสตร์/โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณ ที่ใช้		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕			
			ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ	งบของ หน่วยงาน	งบอื่นๆ	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค. ๖๔)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค. ๖๕)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๕)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย. ๖๕)
๒.๑.๑๑ โครงการ “องค์กรคุณธรรม สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสุราษฎร์ธานี ปีงบประมาณ ๒๕๖๕”	๑. เพื่อให้สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ ธานี ผ่านการประเมิน องค์กรคุณธรรม ระดับ จังหวัด (องค์กรหลัก) ๒. เพื่อให้บุคลากรสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ ธานี และผู้บริหาร/ครู/ นักเรียนของสถานศึกษา เอกชนในระบบประเภท สามัญศึกษา ในกำกับ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสุราษฎร์ธานี ได้เข้าร่วมกิจกรรมองค์กร คุณธรรม ที่ร่วมกันกำหนด ขึ้นมา (ภาคีเครือข่าย)	ศจ. สุราษฎร์ธานี (ศธภ.๕)	๑. ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีการ ประกาศ เจตนารมณ์ ร่วมกันเป็น ลายลักษณ์ อักษร ๒. ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปร่วมกัน กำหนด คุณธรรม เป้าหมาย อย่างน้อย ๓ เรื่อง ๓. ร้อยละ ๖๐ ขึ้น ไปดำเนินงาน ตามแผนส่งเสริม คุณธรรมได้ ประสบ ความสำเร็จ เป็นไปตาม เป้าหมายที่	๑. องค์กรหลัก และองค์กร ภาคีเครือข่าย มีแผนส่งเสริม คุณธรรมแบบ มีส่วนร่วม/มี การมอบหมาย การดำเนินการ ครอบคลุม กิจกรรมขับ เคลื่อนที่ องค์กร คุณธรรมหลัก กำหนดขึ้น ๒. มีผลการ ประเมินและ สามารถ รายงาน ผลสำเร็จของ แผนได้ในระดับ ดีขึ้นไป เกินกว่า	-	-	✓	✓	✓	✓

ยุทธศาสตร์/โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณ ที่ใช้		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕			
			ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ	งบของ หน่วยงาน	งบอื่นๆ	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค. ๖๔)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค. ๖๕)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๕)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย. ๖๕)
			กำหนดไว้ ๔.ประชากร กลุ่มเป้าหมาย สามารถถอด บทเรียนตาม หลักปรัชญา ของเศรษฐกิจ พอเพียง จากการเข้า ร่วมกิจกรรม องค์กรส่งเสริม คุณธรรม ที่ร่วมกัน กำหนดขึ้นมา ได้ในระดับดี ขึ้นไป เกินกว่า ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๖๐ ๓. องค์กรหลัก และองค์กรภาคี เครือข่าย มีบุคลากรที่ ได้รับการ ประกาศยกย่อง เชิดชูที่ทำ ความดีจนเป็น แบบอย่างได้ (ร้อยละ ๑๐ ของ กลุ่มเป้าหมาย ทั้งหมด)						
๒.๑.๑๒ โครงการสร้างและส่งเสริม ความเป็นพลเมืองดีตามรอย พระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	เพื่อส่งเสริมให้ ผู้เรียนได้ศึกษา เรียนรู้พระราชกรณียกิจ ของบูรพมหากษัตริย์ไทย และ พระมหากษัตริย์ที่มีต่อประชาชน คนไทย	ศจ.นครศรี ธรรมราช (ศธภ.๕)	ครู บุคลากร ทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา จำนวน ๔๕๐ คน	ผู้เรียนมีความรัก และเทิดทูนใน สถาบัน พระมหากษัตริย์ และยึดมั่นในการ	๑๖๐,๐๐๐	-		✓	✓	

ยุทธศาสตร์/โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณ ที่ใช้		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕				
			ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ	งบของ หน่วยงาน	งบอื่นๆ	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค. ๖๕)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค. ๖๕)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๕)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย. ๖๕)	
				ปกครองระบอบ ประชาธิปไตย อันมี พระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข							
๒.๑.๑๓ โครงการส่งเสริม สนับสนุน แนวทางการพัฒนา การดำเนินการทางวินัย การอุทธรณ์ และการร้อง ทุกข์ของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ในพื้นที่รับผิดชอบของ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๗ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	๑. เพื่อกำกับติดตามและ สอดส่องดูแลการดำเนินการ ทางวินัยของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งอยู่ในความรับผิดชอบ ของ ศธจ.ในพื้นที่ รับผิดชอบของ ศธภ. ๗ ๒. เพื่อเร่งรัดและตรวจสอบ การดำเนินการทางวินัยของ ศธจ. อกศจ. และ กศจ. ว่าเป็นไปตามรูปแบบ ขั้นตอน วิธีการ ตามที่ กฎหมายว่าด้วยวิธีปฏิบัติ ราชการทางปกครอง กฎหมายว่าด้วยระเบียบ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา และกฎ กคศ.	ศธภ.๗	ศธจ. ในพื้นที่ รับผิดชอบ	๑. ศธภ. ๗ มีข้อมูล เกี่ยวกับการ ดำเนินการทาง วินัยฯ ซึ่งเป็น เครื่องมือที่จะ ช่วยให้การ กำกับติดตาม และประเมินผล ตามหน้าที่และ อำนาจของ ศธภ. ๗ เป็นไป อย่างมี ประสิทธิภาพ ๒. เพื่อเร่งรัดให้ ศธจ.ในพื้นที่ รับผิดชอบ เร่งดำเนินการ	๒๘,๐๐๐	-	✓	✓	✓	✓	

ยุทธศาสตร์/โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณ ที่ใช้		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕			
			ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ	งบของ หน่วยงาน	งบอื่นๆ	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค. ๖๔)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค. ๖๕)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๕)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย. ๖๕)
	กำหนดไว้หรือไม่ ๓. เพื่อรายงานผลการกำกับ ติดตามพร้อมข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการดำเนินการทาง วินัยตาม ข้อ ๑ และ ๒ ไปยังปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ ในฐานะ ผู้บังคับบัญชาสูงสุด			ทางวินัย ให้ เป็นไปตาม ระยะเวลาที่ กฎหมายกำหนด หรือไม่ให้การ ดำเนินการ ทางวินัยล่าช้า เกินสมควร ๓. เพื่อให้ ปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ ได้รับทราบ สภาพปัญหา อุปสรรคหรือ ข้อมูล						
๒.๑.๑๔ โครงการส่งเสริม สนับสนุน แนวทางการพัฒนา การดำเนินการทางวินัย การอุทธรณ์และการร้อง ทุกข์ของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ในพื้นที่รับผิดชอบของ	๑. เพื่อให้บุคลากรใน สำนักงานศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัด และสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาในพื้นที่ รับผิดชอบของสำนักงาน ศึกษาธิการภาค ๘ มีความรู้	ศธภ.๘	ร้อยละ ๘๐ ของ ผู้เข้าร่วมประชุม จากสำนักงาน ศึกษาธิการภาค สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงาน	ข้าราชการสังกัด สำนักงาน ศึกษาธิการภาค และหน่วยงาน ทางการศึกษา ในพื้นที่ สำนักงาน	๒๘,๐๐๐	-			✓	

ยุทธศาสตร์/โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณ ที่ใช้		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕			
			ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ	งบของ หน่วยงาน	งบอื่นๆ	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค. ๖๔)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค. ๖๕)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๕)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย. ๖๕)
สำนักงานศึกษาธิการภาค ๘	<p>ความเข้าใจแนวปฏิบัติการ ดำเนินการทางวินัย การอุทธรณ์และการร้องทุกข์ ของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ในทิศทางเดียวกัน</p> <p>๒. เพื่อสร้างความเข้มแข็ง ในการบริหารงานบุคคล ตามหลักการบริหารกิจการ บ้านเมืองที่ดี</p> <p>๓. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรม ได้แลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ ต่าง ๆ ในการปฏิบัติงาน ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติ ราชการ</p> <p>๔. ผู้เข้าร่วมประชุมมีความ ชัดเจนในขั้นตอน รูปแบบ และแนวทางในการ ดำเนินการทางวินัย การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์</p>		เขตพื้นที่ การศึกษาใน พื้นที่รับผิดชอบ ของสำนักงาน ศึกษาธิการ ภาค ๘	ศึกษาธิการภาค ๘ มีความรู้ กฎหมายเกี่ยวกับ การปฏิบัติราชการ เพิ่มขึ้น						

ยุทธศาสตร์/โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณ ที่ใช้		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕			
			ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ	งบของ หน่วยงาน	งบอื่นๆ	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค. ๖๔)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค. ๖๕)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๕)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย. ๖๕)
	ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๘									
๒.๑.๑๕ โครงการกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม ประเมินผล การปฏิบัติงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล การออกจากราชการ การดำเนินการทางวินัย การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ ของสำนักงานศึกษาธิการ ภาค ๘ ประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๕ กิจกรรม : เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม เกี่ยวกับการปฏิบัติงาน ด้านการบริหารงานบุคคล ด้วยความโปร่งใสและเป็นธรรม	๑. เพื่อส่งเสริมให้ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายปกครอง และแนวปฏิบัติราชการ ที่ถูกต้องตามกฎหมาย ปกครอง ๒. กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม ประเมินผลเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล การออกจากราชการการดำเนินการทางวินัย การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์ ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ ของสำนักงานศึกษาธิการ ภาค ๘ เป็นผู้ดำเนินการ เพื่อให้เป็นไปตามระเบียบ กฎหมาย เกิดความเป็นธรรม	ศธภ.๘	ผู้เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการ ซึ่งได้แก่ ศธจ./รองศธจ./ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคลฯ/นิติกร และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคล มีความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้วยความโปร่งใส และเป็นธรรม จำนวน ๔๐ คน	ผู้เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้วยความโปร่งใสและเป็นธรรมเพิ่มขึ้น (ก่อน-หลัง จากการประชุมเชิงปฏิบัติการ)	๒๗,๐๐๐	-		✓		

ยุทธศาสตร์/โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณ ที่ใช้		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕			
			ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ	งบของ หน่วยงาน	งบอื่นๆ	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค. ๖๔)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค. ๖๕)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๕)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย. ๖๕)
๒.๑.๑๖ โครงการส่งเสริมการจัดงาน ๑๐๐ ปี ยุวกาชาด	เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการฯ ได้ตระหนักถึงบุคคลสำคัญ ผู้ก่อตั้งยุวกาชาดไทย	ศจ.มุกดาหาร (ศธภ.๑๑)	มีผู้เข้าร่วม กิจกรรม ๓๐๐ คน		๔๐,๐๐๐	-		✓		
๒.๑.๑๗ กิจกรรมจิตอาสาพัฒนา เนื่องในวันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระมงกุฎ เกล้าเจ้าอยู่หัว	เพื่อสร้างความสามัคคีและ ความเสียสละต่อส่วนรวม	ศจ.ยโสธร (ศธภ.๑๔)	หัวหน้าส่วน ราชการผู้นำ ท้องที่และ บุคลากรใน หน่วยงานต่างๆ ๑๕๐ คน	ผู้ร่วมกิจกรรมทุก คนมีความ สามัคคีเสียสละ เพื่อส่วนรวม	-	-	✓	✓	✓	✓
๒.๑.๑๘ โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้แก่ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด แม่ฮ่องสอน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	๑. เพื่อส่งเสริมปลูกจิตสำนึก ให้มีคุณธรรม จริยธรรม และหลักธรรมาภิบาล ประพฤติตนและปฏิบัติหน้าที่ ด้วยความโปร่งใส ซื่อสัตย์ สุจริต รวมพลังต่อต้าน การทุจริต คอร์รัปชัน สร้างมาตรฐานความโปร่งใส ในหน่วยงาน ๒. เพื่อส่งเสริมสร้างค่านิยม ขององค์กรแห่งความสุข การทำงานร่วมกัน และ	ศจ.แม่ฮ่องสอน (ศธภ.๑๕)	ร้อยละของ ข้าราชการและ บุคลากรใน สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัด ร่วมกิจกรรมตาม ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้แก่ ข้าราชการครู และบุคลากร ทางการศึกษา	ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการ ศึกษาพร้อมทั้ง ลูกจ้างของ สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด แม่ฮ่องสอน มีความรู้ ความเข้าใจ มีความตระหนัก ในคุณธรรม จริยธรรม และ หลักธรรมาภิบาล	๑๐,๐๐๐	-				✓

ยุทธศาสตร์/โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณ ที่ใช้		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕				
			ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ	งบของ หน่วยงาน	งบอื่นๆ	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค. ๖๕)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค. ๖๕)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๕)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย. ๖๕)	
	เสริมสร้างพฤติกรรมของบุคลากรให้ เป็นผู้มีวินัย อันเป็นการป้องกันมิให้มีการกระทำความผิดวินัย มีความรู้ความเข้าใจในกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติราชการ ๓. เพื่อส่งเสริมให้มีจิตสาธารณะและรับผิดชอบต่อส่วนรวม		ของสำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัด แม่ฮ่องสอน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	ประพฤติตนและปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ซื่อสัตย์ สุจริต สำนึกถึงการเป็นข้าราชการที่ดี ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต รวมพลังต่อต้านการทุจริต คอรัปชั่นสร้างมาตรฐานความโปร่งใสในหน่วยงาน สร้างค่านิยมขององค์กรแห่งความสุข การทำงานร่วมกัน และส่งเสริมให้มีจิตสาธารณะและรับผิดชอบต่อส่วนรวม และบุคลากรมีวินัย							

ยุทธศาสตร์/โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณ ที่ใช้		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕			
			ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ	งบของ หน่วยงาน	งบอื่นๆ	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค. ๖๔)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค. ๖๕)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๕)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย. ๖๕)
๒.๑.๑๙ โครงการส่งเสริม สนับสนุน แนวทางการพัฒนาการ ดำเนินการทางวินัย การอุทธรณ์และการร้อง ทุกข์ของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ในพื้นที่รับผิดชอบของ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖	๑. เพื่อให้บุคลากรในสังกัด สำนักงานศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัด และสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ในพื้นที่ รับผิดชอบของสำนักงาน ศึกษาธิการภาค ๑๖ (เชียงใหม่ น่าน พะเยา และ แพร่) มีความรู้ความเข้าใจ แนวปฏิบัติการดำเนินการ ทางวินัย การอุทธรณ์ และ การร้องทุกข์ของข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาในทิศทางเดียวกัน ๒. เพื่อสร้างความเข้มแข็ง ในการบริหารงานบุคคล ตามหลักการบริหารกิจการ บ้านเมืองที่ดี ๓. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรม มีความชัดเจนในขั้นตอน รูปแบบ และแนวทาง ในการดำเนินการทางวินัย	ศธภ.๑๖	ผู้เข้าร่วมอบรม ได้แก่ บุคลากร ในสำนักงาน ศึกษาธิการภาค ๑๖ ผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารงาน บุคคล สังกัด สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัด ในพื้นที่ รับผิดชอบของ สำนักงาน ศึกษาธิการ ภาค ๑๖ ผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารงาน บุคคล สังกัด สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ในพื้นที่รับผิดชอบ ของสำนักงาน ศึกษาธิการ	๑. ผู้เข้าร่วมอบรม มีความรู้ความ เข้าใจในแนว ปฏิบัติการ ดำเนินการ ทางวินัย การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์ ของข้าราชการ ครูและบุคลากร ทางการศึกษาใน ทิศทางเดียวกัน ๒. ผู้เข้ารับการ อบรมมีความ ชัดเจนใน ขั้นตอน รูปแบบ และแนวทางใน การดำเนินการ ทางวินัย การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์ ของข้าราชการครู	๒๗,๓๐๐	-			✓	

ยุทธศาสตร์/โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณ ที่ใช้		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕			
			ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ	งบของ หน่วยงาน	งบอื่นๆ	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค. ๖๔)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค. ๖๕)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๕)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย. ๖๕)
	การอุทธรณ์ และการร้อง ทุกข์ของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาใน พื้นที่รับผิดชอบของ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖		ภาค ๑๖ นิติกร หรือผู้ปฏิบัติ หน้าที่นิติกร สังกัดสำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัด ในพื้นที่ รับผิดชอบของ สำนักงาน ศึกษาธิการ ภาค ๑๖ นิติกร หรือผู้ปฏิบัติ หน้าที่นิติกร สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา ในพื้นที่รับผิดชอบ ของสำนักงาน ศึกษาธิการ ภาค ๑๖ จำนวน ทั้งสิ้น ๕๐ คน	และบุคลากร ทางการศึกษา						
๒.๑.๒๐ โครงการสร้างและส่งเสริม ความเป็นพลเมืองดีตามรอย พระยุคลบาทด้านการศึกษา	๑ เพื่อขับเคลื่อนพระบรม ราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐	ศจ.พะเยา (ศธภ.๑๖)	๕๖๐ คน	ผู้บริหาร ข้าราชการครู นักเรียนและ	-	๑๖๐,๐๐๐	✓			

ยุทธศาสตร์/โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณ ที่ใช้		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕			
			ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ	งบของ หน่วยงาน	งบอื่นๆ	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค. ๖๔)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค. ๖๕)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๕)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย. ๖๕)
สู่การปฏิบัติ	<p>สู่การปฏิบัติ</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริมให้เยาวชน ได้เรียนรู้พระกรณียกิจของ พระมหากษัตริย์ในราชวงศ์จักรี</p> <p>๓. เพื่อส่งเสริมให้เยาวชน มีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีโอกาสดำเนินงานที่เป็น พลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิต ที่มั่นคงและคุณธรรม</p> <p>๔. เพื่อบูรณาการการทำงาน ร่วมกันระหว่างหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องในการดำเนิน โครงการตามพระราโชบาย ด้านการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ</p>			<p>บุคลากรทางการ ศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนรู้ พระราชนิกรณียกิจ ของพระราชาวงค์ จักรี มีเจตคติที่ดี ต่อบ้านเมือง ได้ทำหน้าที่ เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิต ที่มั่นคง มีคุณธรรม สามารถวางแผน การประกอบอาชีพ มีงานทำ ได้เรียนรู้ ถึงวิถีชีวิตของ ท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและ ภูมิใจท้องถิ่นชุมชน ของตนเอง</p>						
๒.๑.๒๑ โครงการส่งเสริมสนับสนุน แนวทางการพัฒนา ดำเนินการทางวินัย	๑.เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการ ภาค สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัด และสำนักงานเขต	ศธภ.๑๗	ผู้เข้าร่วมอบรม ได้แก่ บุคลากรใน สำนักงาน	ผู้เข้าอบรมตาม โครงการมีความรู้ ความเข้าใจ	๒๘๐๐๐	-		✓		

ยุทธศาสตร์/โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณ ที่ใช้		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕				
			ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ	งบของ หน่วยงาน	งบอื่นๆ	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค. ๖๔)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค. ๖๕)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๕)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย. ๖๕)	
การอุทธรณ์และร้องทุกข์ของ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ในพื้นที่รับผิดชอบของ สำนักงานศึกษาธิการ ภาค ๑๗	พื้นที่การศึกษา ในพื้นที่มี ความรู้ความเข้าใจแนว ปฏิบัติการดำเนินการทาง วินัย การอุทธรณ์และการ ร้องทุกข์ของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ในทิศทางเดียวกัน ๒. เพื่อสร้างความเข้มแข็งใน การบริหารงานบุคคล และ บุคลากรทางการศึกษาใน พื้นที่รับผิดชอบของ สำนักงานศึกษาธิการ ภาค ๑๗ ให้มีความเข้าใจ และชัดเจนในทักษะตาม สายงาน สามารถทำงาน ของตนเองได้อย่างมืออาชีพ		ศึกษาธิการ ภาค ๑๗ ผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารงาน บุคคล สังกัด สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด ในพื้นที่รับผิดชอบ ของสำนักงาน ศึกษาธิการ ภาค ๑๗ ผู้อำนวยการกลุ่ม บริหารงานบุคคล สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา ในพื้นที่รับผิดชอบ ของสำนักงาน ศึกษาธิการ ภาค ๑๗ นิติกร หรือผู้ปฏิบัติหน้าที่ นิติกร สังกัด สำนักงาน	ดำเนินการทาง วินัยการอุทธรณ์ และการร้องทุกข์ ของข้าราชการ ครูและบุคลากร ทางการศึกษา ตามแนวทาง ดำเนินการของ หน่วยงานภาครัฐ ในทิศทางเดียวกัน							

ยุทธศาสตร์/โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณ ที่ใช้		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕				
			ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ	งบของ หน่วยงาน	งบอื่นๆ	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค. ๖๔)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค. ๖๕)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๕)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย. ๖๕)	
			ศึกษาธิการจังหวัด ในพื้นที่รับผิดชอบ ของสำนักงาน ศึกษาธิการ ภาค ๑๗ นิติกร หรือผู้ปฏิบัติหน้าที่ นิติกร สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ในพื้นที่รับผิดชอบ ของสำนักงาน ศึกษาธิการ ภาค ๑๗ จำนวน ทั้งสิ้น ๒๘ คน								
๒.๑.๒๒ โครงการองค์กรคุณธรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด กำแพงเพชร ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕	๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้บุคลากรในสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด กำแพงเพชร มีทัศนคติ วิธีคิดการประพฤติปฏิบัติที่ดี สะท้อนถึงการมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดี มาเป็นรากฐานในการ	ศจ. กำแพงเพชร (ศจธ.๑๘)	บุคลากรใน สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัด กำแพงเพชร จำนวน ๓๑ คน	บุคลากรมี ทัศนคติ วิธีคิด การประพฤติ ปฏิบัติที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่ดี	๑๐,๐๐๐	-	✓	✓	✓	✓	

ยุทธศาสตร์/โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณ ที่ใช้		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕			
			ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ	งบของ หน่วยงาน	งบอื่นๆ	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค. ๖๔)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค. ๖๕)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๕)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย. ๖๕)
	<p>ดำรงชีวิต และการปฏิบัติงาน</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริมหน่วยงานให้มีบทบาทและมี ความสามารถในการสร้างคนดีสู่สังคม</p> <p>๓. เพื่อให้หน่วยงานเป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบ และถ่ายทอดขยายผลไปสู่องค์กรอื่นได้</p> <p>๔. เพื่อคัดเลือกบุคคลต้นแบบสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร</p>									
๒.๒ กลยุทธ์ ๒ พัฒนาศักยภาพบุคลากรผู้ทำหน้าที่ในการส่งเสริมคุณธรรม (๓๕ หน่วยงาน/๔๒ โครงการ-กิจกรรม)										
๒.๒.๑ โครงการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ กิจกรรม : การคัดเลือกบุคลากรดีเด่น “คนดีศรีศึกษาแห่ง สป.” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้บุคลากรในสังกัดสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการผู้ ประพฤติปฏิบัติตนตาม หลักคุณธรรม จริยธรรม และ ธรรมาภิบาล	ศปท.ศธ. (สป.)	๑. ได้บุคลากรดีเด่น “คนดีศรีศึกษา แห่ง สป.” และ “หน่วยงาน คุณธรรม สำนักงาน ปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ”	๑. บุคลากรใน สังกัดสำนักงาน ปลัดกระทรวง ศึกษาธิการเกิด ขวัญกำลังใจ และได้รับการ ยกย่องเชิดชู เกียรติให้เป็น	๖๑,๕๕๐	-	✓	✓	✓	✓

ยุทธศาสตร์/โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณ ที่ใช้		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕				
			ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ	งบของ หน่วยงาน	งบอื่นๆ	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค. ๖๕)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค. ๖๕)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๕)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย. ๖๕)	
			ตามเป้าหมาย ที่วางไว้ ๒. ผู้เข้าร่วมพิธี และผู้เข้ารับ รางวัลฯ มีความพอใจ อยู่ในระดับ มากขึ้นไป (ร้อยละ ๘๐)	“คนดีศักดิ์ศรี แห่ง สป.” ๒. บุคลากรใน สังกัดสำนักงาน ปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ มีจิตสำนึกที่ดี ในการประพฤติ ปฏิบัติตนด้วย หลักคุณธรรม จริยธรรม และ ธรรมาภิบาลใน การทำหน้าที่ เพื่อตนเองและ ส่วนรวมมากขึ้น							
๒.๒.๒ กิจกรรม การเสริมสร้างและ พัฒนาวินัยข้าราชการ สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	๑. เพื่อปลูกจิตสำนึก และ เสริมสร้างพฤติกรรมของ บุคลากรให้เป็นผู้มีวินัย อันเป็นการป้องกันมิให้มี การกระทำความผิดวินัย ๒. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรม มีความรู้ความเข้าใจใน	สน.สป.	จำนวนผู้เข้ารับ การอบรม ผ่านการอบรม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐ ของ จำนวนผู้เข้ารับ การอบรมทั้งหมด		๓๗๕,๐๐๐	-	✓				

ยุทธศาสตร์/โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณ ที่ใช้		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕			
			ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ	งบของ หน่วยงาน	งบอื่นๆ	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค. ๖๔)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค. ๖๕)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๕)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย. ๖๕)
	กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับ การปฏิบัติราชการ ๓. การดำเนินการทางวินัย แก่บุคลากรในสังกัด สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการลดลง									
๒.๒.๓ โครงการพัฒนาองค์กรเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพการทำงาน ศทก.	เพื่อส่งเสริมสนับสนุน ให้บุคลากรมีคุณธรรมและ จริยธรรมในการปฏิบัติงาน	ศทก.สป.	บุคลากรของศทก. เข้าร่วมโครงการ ได้ตามเป้าหมาย ร้อยละ ๙๐		๒๓๘,๒๐๐	-	✓	✓	✓	✓
๒.๒.๔ โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและราชการ ใสสะอาดของสำนักงาน กศน.	๑. เพื่อสนับสนุนขับเคลื่อน ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการ ป้องกันและปราบปราม การทุจริตระยะที่ ๓ และ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ภาครัฐ แผนแม่บทส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรมภาครัฐ แผนแม่บทส่งเสริม คุณธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑ ๒. เพื่อให้บุคลากรในสังกัด สำนักงาน กศน.ได้ตระหนัก และมีจิตสำนึกประพฤติ	กศน.	มีผู้เข้าร่วม โครงการ ร้อยละ ๘๐	เป็นผู้ตระหนักใน การดำรงตนด้วย ความเที่ยงธรรม	๗๖,๐๐๐	-		✓	✓	✓

ยุทธศาสตร์/โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณ ที่ใช้		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕			
			ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ	งบของ หน่วยงาน	งบอื่นๆ	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค. ๖๔)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค. ๖๕)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๕)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย. ๖๕)
	ปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาล มาตรฐานทางคุณธรรม จริยธรรมและโปร่งใส ในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ ๓. เพื่อสร้างความตระหนัก และความภาคภูมิใจในการ เป็นข้าราชการที่ดี									
๒.๒.๕ โครงการสรรหาและคัดเลือก เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติรางวัล "เพชร กศน."	เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ บุคลากรในสังกัดที่ประพฤติ ปฏิบัติตนดีมีคุณธรรม จริยธรรมซื่อสัตย์ สุจริต	กศน.	ได้บุคคลต้นแบบ จำนวน ๖ คน	ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ให้เป็นที่เชื่อมั่น ต่อผู้รับบริการ เพื่อนร่วมงาน และสังคมส่งผล ต่อภาพลักษณ์ องค์กร	๔๔,๐๐๐	-		✓	✓	✓
๒.๒.๖ กิจกรรมคืนครูชน คนคุณธรรม ผู้นำต้นแบบ	๑. เพื่อให้นักเรียนปรับเปลี่ยน พฤติกรรมตามคุณธรรม อัตลักษณ์ ของโรงเรียน ผ่านกิจกรรมการจัดค่าย ยุวชนคนคุณธรรม ๒. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเป็น ผู้นำในการทำโครงการงาน	สพฐ. สพท. และ สถานศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๗,๐๐๐ คน เข้าร่วมกิจกรรม	๑. ผู้นำเยาวชน มีคุณลักษณะ ความเป็นผู้นำ มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถ จัดทำโครงการงาน	๒๙,๖๒๘,๘๐๐	-		✓	✓	

ยุทธศาสตร์/โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณ ที่ใช้		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕				
			ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ	งบของ หน่วยงาน	งบอื่นๆ	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค. ๖๔)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค. ๖๕)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๕)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย. ๖๕)	
	คุณธรรมและเป็นผู้นำ ยุวชนในการจัดค่ายยุวชน คนคุณธรรม			<p>คุณธรรมได้</p> <p>๒. ผู้นำเยาวชน สามารถร่วม เป็นวิทยากร ในการจัดค่าย ยุวชนคน คุณธรรมได้</p> <p>๓. ผู้นำเยาวชน และครูแกนนำ สามารถขยาย ผลการจัดค่าย ยุวชนคน คุณธรรมใน โรงเรียนของ ตนได้อย่างมี คุณภาพ</p> <p>๔. นักเรียนมี พฤติกรรม ที่พึงประสงค์ เพิ่มขึ้น</p>							
๒.๒.๗ โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล	๑. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ ในกระบวนการส่งเสริม	สอศ.	จำนวนผู้เรียน และบุคลากร	ผู้เรียนและ บุคลากร	-	๓,๐๑๓,๘๐๐ (แผนบูรณา		✓	✓	✓	

ยุทธศาสตร์/โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณ ที่ใช้		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕				
			ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ	งบของ หน่วยงาน	งบอื่นๆ	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค. ๖๔)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค. ๖๕)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๕)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย. ๖๕)	
<p>ในสถานศึกษา ประกอบด้วย ๔ กิจกรรม ดังนี้</p> <p>๑. พัฒนาเอกสารแนวทางการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษา อาชีวศึกษาและผลิต</p> <p>๒. พัฒนาศักยภาพบุคลากร อาชีวศึกษาในการเขียน แผนการจัดการเรียนรู้บูรณา การหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา เพื่อนำไปใช้ในการจัดการ เรียนการสอน</p> <p>๓. สร้างความรู้ความเข้าใจ วิธีการประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA) สำหรับสถานศึกษา อาชีวศึกษาภาคีรัฐ ในการ บันทึกข้อมูลสาธารณะ (OIT) เพื่อเตรียมความพร้อม</p> <p>๔. ติดตาม ส่งเสริม และ ประเมินผลการนำหลักสูตร ด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้การจัด</p>	<p>คุณธรรม จริยธรรม และ ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา</p> <p>๒. เพื่อพัฒนาบุคลากรใน สถานศึกษาอาชีวศึกษาให้มี ความรู้ความเข้าใจการ ประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงาน ของสถานศึกษา (ITA) และ การจัดการเรียนการสอน หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา</p> <p>๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาเกิดความสำนึก ที่มุ่งจะพัฒนาตนเองให้เป็น เยาวชนคนดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามในเรื่องของ ความซื่อสัตย์สุจริต ความมีระเบียบวินัย ขยันหมั่นเพียร ประหยัด และอดออม สุขภาพ มีน้ำใจ และมีจิตอาสา จิตสาธารณะ</p>		<p>อาชีวศึกษาได้รับ การพัฒนาและ เสริมสร้าง คุณธรรมและ จริยธรรม ๒๕,๐๐๐ คน</p>	<p>อาชีวศึกษาได้รับ การพัฒนาและ เสริมสร้าง คุณธรรมและ จริยธรรม</p>		<p>การป้องกัน การทุจริต และประพฤติ มิชอบ)</p>					

ยุทธศาสตร์/โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณ ที่ใช้		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕			
			ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ	งบของ หน่วยงาน	งบอื่นๆ	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค. ๖๔)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค. ๖๕)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๕)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย. ๖๕)
กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษา อาชีวศึกษา และการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสใน การดำเนินงาน (ITA) สำหรับ สถานศึกษาอาชีวศึกษา ภาครัฐ										
๒.๒.๘ โครงการส่งเสริมคุณธรรมและ ป้องกันการทุจริต สำนักงาน ศึกษาธิการภาค ๑ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	๑. เพื่ออบรมคุณธรรมและ พัฒนาศักยภาพการส่งเสริม คุณธรรมให้กับข้าราชการ และบุคลากร ๒. เพื่อปรับฐานความคิด ที่ไม่ทนต่อการทุจริต และ เสริมสร้างการเรียนรู้ การดำเนินชีวิตตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงให้กับข้าราชการ และบุคลากร	ศธภ.๑	ร้อยละความพึง พอใจของ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ตามโครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๕		๘๖,๐๐๐	-			✓	✓
๒.๒.๙ โครงการสร้างความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน เพื่อป้องกันผลประโยชน์ ทับซ้อนของสำนักงาน	เพื่อจัดทำนโยบายการกำกับ การดูแลการปฏิบัติงาน เพื่อป้องกันผลประโยชน์ ทับซ้อนสำนักงานศึกษาธิการ	ศจ.สิงห์บุรี (ศธภ.๑)	ร้อยละ ๘๐ ของ บุคลากรในศจ. สิงห์บุรีมีความรู้ ความเข้าใจใน	บุคลากรของ สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัดสิงห์บุรี	๑๖,๖๐๐	-	✓	✓	✓	✓

ยุทธศาสตร์/โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณ ที่ใช้		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕			
			ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ	งบของ หน่วยงาน	งบอื่นๆ	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค. ๖๕)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค. ๖๕)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๕)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย. ๖๕)
ศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี	จังหวัดสิงห์บุรี		เรื่องผลประโยชน์ ทับซ้อนมากขึ้น	มีความเข้าใจใน เรื่องผลประโยชน์ ทับซ้อนมากขึ้น						
๒.๒.๑๐ โครงการสร้างและส่งเสริม ความเป็นพลเมืองดีตามรอย พระยุคลบาทด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติสำนักงาน ศึกษาธิการภาค ๒ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	๑. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากร มีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีโอกาสมำหน้าที่เป็น พลเมืองดี และมีพื้นฐาน ชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม ๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการ ดำเนินงานตามพระบรม ราโชบายด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ	ศธภ.๒	๑. บุคลากรใน สำนักงาน ศึกษาธิการ ภาค ๒ เข้าร่วม กิจกรรม โครงการ จำนวน ๒๕ คน ๒. รายงานผล การดำเนิน โครงการสร้าง และส่งเสริม ความเป็น พลเมืองดีตาม รอยพระยุคล บาทด้าน การศึกษาสู่ การปฏิบัติ สำนักงาน	บุคลากรใน สำนักงาน ศึกษาธิการ ภาค ๒ รับรู้ เข้าใจตระหนัก และให้ ความสำคัญ ต่อ การน้อมนำพระ ราชโบายด้าน การศึกษา สู่การปฏิบัติ มีเจตคติที่ดีต่อ บ้านเมือง มีโอกาสมำหน้าที่ เป็นพลเมืองดี และมีพื้นฐาน ชีวิตที่มั่นคงและ มีคุณธรรม	๒๕๐,๐๐๐	-	✓	✓	✓	✓

ยุทธศาสตร์/โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณ ที่ใช้		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕			
			ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ	งบของ หน่วยงาน	งบอื่นๆ	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค. ๖๔)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค. ๖๕)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๕)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย. ๖๕)
			พอเพียงด้าน การศึกษา							
๒.๒.๑๑ โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมเพื่อป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตและ ประพฤตินิชอบของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕	๑. เพื่อสร้างความรู้ความ เข้าใจทิศทางการขับเคลื่อน การป้องกันการทุจริต ยกระดับคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี ๒. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ การประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใส (ITA) ให้กับ บุคลากร และเตรียมความ พร้อมในการรับการ ประเมินผลด้านคุณธรรม และความโปร่งใสในการ ดำเนินงาน	ศธจ.ปทุมธานี (ศธจ.๒)	๑. บุคลากรใน สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัด ปทุมธานี เข้าร่วม กิจกรรม โครงการ จำนวน ๓๖ คน ๒. รายงานผลการ ดำเนินโครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมเพื่อ ป้องกันและ ปราบปรามการ ทุจริตและ ประพฤตินิชอบ ของสำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัดปทุมธานี	๑. บุคลากรได้รับ ความรู้ความ เข้าใจทิศทาง การขับเคลื่อน การป้องกันการ ทุจริตยกระดับ คุณธรรมและ ความโปร่งใสใน การดำเนินงาน ของสำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัดปทุมธานี ๒. บุคลากรได้รับ ความรู้ ความ เข้าใจการ ประเมิน คุณธรรมและ ความโปร่งใส (ITA) ให้กับ บุคลากร และ	๙๙,๓๒๐	-	✓	✓	✓	✓

ยุทธศาสตร์/โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณ ที่ใช้		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕			
			ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ	งบของ หน่วยงาน	งบอื่นๆ	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค. ๖๕)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค. ๖๕)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๕)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย. ๖๕)
			ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	เตรียมความพร้อมในการ รับการ ประเมินผล ด้านคุณธรรม และความ โปร่งใสในการ ดำเนินงาน						
๒.๒.๑๒ โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมเพื่อป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตและ ประพฤตินิชอบของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด สมุทรปราการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕	๑. เพื่อสร้างความรู้ความ เข้าใจทิศทางการขับเคลื่อน การป้องกันการทุจริต ยกระดับคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด สมุทรปราการ ๒. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ การประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใส (ITA) ให้กับ บุคลากร และเตรียมความ พร้อมในการรับการประเมินผล ด้านคุณธรรมและความ	ศจ.สมุทรปราการ (ศธก.๒)	๑. บุคลากรใน สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัด สมุทรปราการ เข้าร่วม กิจกรรม โครงการ จำนวน ๓๕ คน ๒. รายงานผลการ ดำเนินโครงการ ส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรมเพื่อ	๑. บุคลากรได้รับ ความรู้ความ เข้าใจทิศ ทางการ ขับเคลื่อนการ ป้องกันการ ทุจริตยกระดับ คุณธรรมและ ความโปร่งใส ในการ ดำเนินงาน ของสำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัด	๒๕,๐๐๐	-	✓	✓	✓	✓

ยุทธศาสตร์/โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณ ที่ใช้		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕			
			ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ	งบของ หน่วยงาน	งบอื่นๆ	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค. ๖๕)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค. ๖๕)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๕)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย. ๖๕)
	โปร่งใสในการดำเนินงาน		ป้องกันและ ปราบปรามการ ทุจริตและ ประพฤติมิชอบ ของสำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัด สมุทรปราการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕	สมุทรปราการ ๒. บุคลากรได้รับ ความรู้ ความ เข้าใจการ ประเมิน คุณธรรมและ ความโปร่งใส (ITA) ให้กับ บุคลากร และ เตรียมความ พร้อมในการ รับการ ประเมินผล ด้านคุณธรรม และความ โปร่งใสในการ ดำเนินงาน						
๒.๒.๑๓ โครงการพัฒนาศักยภาพ บุคลากร	พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและ สร้างภูมิคุ้มกันให้องค์กร เข้มแข็ง	ศธภ.๓	บุคลากรได้รับการ พัฒนาศักยภาพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของ กลุ่มเป้าหมาย	บุคลากรมี คุณธรรม จริยธรรม และ ธรรมาภิบาล	ไม่ใช้ งบประมาณ	-	✓	✓	✓	✓

ยุทธศาสตร์/โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณ ที่ใช้		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕			
			ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ	งบของ หน่วยงาน	งบอื่นๆ	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค. ๖๔)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค. ๖๕)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๕)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย. ๖๕)
๒.๒.๑๔ โครงการจิตอาสาบำเพ็ญ ประโยชน์	๑. เพื่อน้อมรำลึกในพระมหา กรุณาธิคุณของ พระบาทสมเด็จพระบรม ชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอ ดุยเดชมหาราช บรมนาถ บพิตร ๒. เพื่อปลูกฝัง ชัดเกล้าจิตใจ และสร้างจิตสำนึกที่ดี ในด้านความสามัคคี ความเป็นระเบียบเรียบร้อย ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ การแบ่งปัน และการ ช่วยเหลือผู้อื่นโดย ไม่หวังผลหรือผลประโยชน์ ตอบแทน ให้กับลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา รวมไปถึง สร้างสัมพันธภาพที่ดีกับ	ศจ. ประจวบ คีรีขันธ์ (ศรภ.๔)	ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญ ประโยชน์ นักศึกษาวิชา ทหาร และ บุคลากรของ กระทรวงศึกษา ธิการในจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์	ชุมชนเข้มแข็ง สังคมสงบสุข	-	๒๓,๕๐๐		✓	✓	✓

ยุทธศาสตร์/โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณ ที่ใช้		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕			
			ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ	งบของ หน่วยงาน	งบอื่นๆ	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค. ๖๔)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค. ๖๕)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๕)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย. ๖๕)
	หน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง ชุมชนและสังคม ๓. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีจิตสาธารณะ ใช้เวลาว่าง ให้เป็นประโยชน์									
๒.๒.๑๕ โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมของบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการภาค ๕ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕	๑. เพื่อส่งเสริมและป้องปราม การปฏิบัติหน้าที่ราชการ ให้เป็นไปตามมาตรฐาน คุณธรรม จริยธรรม สำหรับ เจ้าหน้าที่ของรัฐ ๒. เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม หลักธรรมทาง ศาสนาให้กับบุคลากร และใช้เป็นแนวทางในการ ปฏิบัติงานและพัฒนางาน ให้มีประสิทธิภาพและ ประสิทธิผล เกิดความ โปร่งใสและมีความ รับผิดชอบต่อสังคม	ศธภ.๕	ผู้เข้าร่วมโครงการ มีจำนวน ๓๑ คน	๑. ผู้เข้าร่วม โครงการมี ความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับ การส่งเสริมและ ป้องปรามการ ปฏิบัติหน้าที่ ราชการให้ เป็นไปตาม มาตรฐาน คุณธรรม จริยธรรม สำหรับเจ้าหน้าที่ ของรัฐ เพิ่มมากขึ้น ๒. ผู้เข้าร่วม โครงการมี	-	-		✓	✓	✓

ยุทธศาสตร์/โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณ ที่ใช้		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕				
			ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ	งบของ หน่วยงาน	งบอื่นๆ	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค. ๖๕)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค. ๖๕)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๕)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย. ๖๕)	
				<p>ความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับ การส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม หลักธรรม ทางศาสนา ให้กับบุคลากร และใช้เป็น แนวทางในการ ปฏิบัติงานและ พัฒนางานให้มี ประสิทธิภาพ และประสิทธิผล เกิดความ โปร่งใสและมี ความรับผิดชอบต่อ ต่อสังคม</p>							
๒.๒.๑๖ โครงการเสริมสร้างการ ดำเนินงานเพื่อยกระดับ ผลการประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใส (ITA) ตามหลัก	๑. เพื่อสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม ตามศาสตร์ พระราชทานให้กับบุคลากร ใช้เป็นแนวทางในการ	ศจ.นครศรี ธรรมราช (ศธภ.๕)	๖๖ คน	๑. ผู้เข้าร่วม โครงการ ตระหนักใน การนำศาสตร์	๓๐,๐๐๐	-		✓	✓	✓	

ยุทธศาสตร์/โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณ ที่ใช้		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕			
			ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ	งบของ หน่วยงาน	งบอื่นๆ	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค. ๖๔)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค. ๖๕)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๕)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย. ๖๕)
ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕	ดำเนินชีวิต และช่วยเหลือ ส่วนรวม ๒. เพื่อยกระดับผลการ ดำเนินงานด้านประเมิ ณคุณธรรมและความโปร่งใส ของหน่วยงานให้เป็นระบบ มากยิ่งขึ้น			พระราชาใช้ เป็นแนวทางใน การดำเนินชีวิต และรับผิดชอบต่อ ต่อสังคม ช่วยเหลือ ส่วนรวม ๒. ผลการดำเนินงาน ด้านประเมิ ณคุณธรรมและ ความโปร่งใส ของหน่วยงาน เป็นระบบ มากยิ่งขึ้น						
๒.๒.๑๗ โครงการจิตอาสาบริจาค โลหิต	เพื่อสร้างเสริมคุณธรรมจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจเพื่อเพื่อน มนุษย์ รำลึกพระมหากรุณาธิคุณ โอกาสคล้ายวันพระราชสมภพ ในหลวงรัชกาล ร.๙	ศจจ.นครศรี ธรรมราช (ศรภ.๕)	บุคลากรทางการ ศึกษา สนง.ศจจ. จำนวน ๖๖ คน	สร้างเสริม คุณธรรมจิตอาสา ทำความดีด้วย หัวใจเพื่อเพื่อน มนุษย์ รำลึกพระ มหากรุณาธิคุณ พระบรมชนกชาติเบศรฯ	๑๒,๖๐๐	-	✓			
๒.๒.๑๘ โครงการเสริมสร้างคุณธรรม	๑. เพื่อเสริมสร้างความรู้	ศจจ.สงขลา	ผู้เข้าร่วมโครงการ	๑. ผู้เข้าร่วมโครงการ	๕๐,๐๐๐	-		✓	✓	✓

ยุทธศาสตร์/โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณที่ใช้		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕			
			ผลลัพธ์เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ	งบของหน่วยงาน	งบอื่นๆ	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค. ๖๕)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค. ๖๕)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๕)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย. ๖๕)
จริยธรรมเชิงสร้างสรรค์เพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสงขลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕	ความเข้าใจและป้องปรามการปฏิบัติหน้าที่ราชการให้เป็นไปตามมาตรฐานจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ ๒. เพื่อปลูกจิตสำนึกและสร้างค่านิยมต่อต้านการทุจริต ๓. เพื่อพัฒนาระบบบริหารงานให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล	(ศธภ.๕)	จำนวน ๕๐ คน	มีทัศนคติและพฤติกรรมต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงาน ๒ ผู้เข้าร่วมโครงการมีองค์ความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติหน้าที่ราชการให้เป็นไปตามมาตรฐานจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ						
๒.๒.๑๙ โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมไม่ทนต่อการทุจริตของข้าราชการในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชุมพร ด้วยการเผยแพร่ความรู้ด้านกฎหมาย	๑. เพื่อให้ความรู้ทางกฎหมายและปลูกจิตสำนึกให้ข้าราชการและบุคลากรมีคุณธรรมจริยธรรมและไม่ทนต่อการทุจริต ๒. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ	ศธจ.ชุมพร (ศธภ.๕)	ผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน ๒๗ คน	๑. ข้าราชการและบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชุมพรมีแนวทางการ	-	-		✓	✓	✓

ยุทธศาสตร์/โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณ ที่ใช้		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕			
			ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ	งบของ หน่วยงาน	งบอื่นๆ	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค. ๖๕)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค. ๖๕)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๕)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย. ๖๕)
ด้วยสื่อ Infographic	<p>ในกระบวนการทัศน์หลักธรรมาภิบาล เพื่อการรับรู้เกี่ยวกับการป้องกันการทุจริตและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต</p> <p>๓. เพื่อสร้างวิสัยทัศน์การพัฒนาระบบราชการที่รับผิดชอบต่อสังคมสุจริตไม่ทนต่อการทุจริต</p> <p>๔. เพื่อเสริมสร้างคุณค่าในความเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในการทำงานด้วยหลักธรรมาภิบาล</p> <p>๕. เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจและป้องกันการปฏิบัติหน้าที่ราชการให้เป็นไปตามมาตรฐานจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ</p> <p>๖. เพื่อปลูกจิตสำนึกและสร้างค่านิยมต่อต้านการทุจริต</p>			<p>ทำงานที่ไม่ทนต่อการทุจริตและเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล</p> <p>๒. ข้าราชการและบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชุมพร มีวัฒนธรรมองค์กรร่วมกันและมีค่านิยมที่ไม่ทนต่อการทุจริต</p> <p>๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชุมพรเป็นองค์กรคุณธรรมผ่านการประเมิน ITA</p>						

ยุทธศาสตร์/โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณ ที่ใช้		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕			
			ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ	งบของ หน่วยงาน	งบอื่นๆ	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค. ๖๕)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค. ๖๕)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๕)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย. ๖๕)
	๗. เพื่อพัฒนาระบบ บริหารงานให้เป็นไปตาม หลักธรรมาภิบาล			ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๕						
๒.๒.๒๐ โครงการสร้างภูมิคุ้มกัน การทุจริต ส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรม บุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สตูล ด้วยหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง และ ศาสตร์พระราชา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕	๑. เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในการปฏิบัติงาน ให้กับบุคลากรในสำนักงาน ๒. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกและ ค่านิยมของบุคลากรให้ ยึดมั่นในความซื่อสัตย์ มีกระบวนทัศน์ วัฒนธรรม ในการปฏิบัติงานที่มุ่ง เพิ่มสมรรถนะโดยยึดหลัก บริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี และหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงเป็นแนวทางการ ดำเนินงาน เพื่อประโยชน์ สุขของประชาชน ๓. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ในการปฏิบัติงานและพัฒนา คุณภาพชีวิตและสร้าง แรงจูงใจในการทำงานให้กับ บุคลากร ให้มีคุณลักษณะ	ศจ.สตูล (ศธภ.๖)	บุคลากรเข้าร่วม โครงการทั้งหมด ๒๘ คน	บุคลากรสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด สตูล มีความรู้และ ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง สามารถ นำองค์ความรู้ ที่ได้รับจากการ อบรมไปประยุกต์ใช้ ในการทำงานและ การดำรงชีวิตได้ อย่างถูกต้อง เหมาะสม และมี ภูมิคุ้มกัน สามารถปฏิบัติ ราชการอย่าง ซื่อสัตย์สุจริต สามารถนำหลัก	๓๐,๐๐๐	-	✓	✓	✓	✓

ยุทธศาสตร์/โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณ ที่ใช้		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕				
			ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ	งบของ หน่วยงาน	งบอื่นๆ	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค. ๖๔)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค. ๖๕)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๕)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย. ๖๕)	
	เป็นข้าราชการยุคใหม่ ที่มีคุณธรรม จริยธรรม ๔. เพื่อเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดี ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสตูล ให้มีความโปร่งใส และเป็นธรรม สร้างภูมิคุ้มกัน การทุจริต			คุณธรรม จริยธรรม จรรยาข้าราชการ ก่อให้เกิดประโยชน์ ในการปฏิบัติงาน ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ เพื่อบรรลุ เป้าหมายของ หน่วยงานได้ อันจะนำมาซึ่ง ประโยชน์สุขของ ประชาชน							
๒.๒.๒๑ โครงการสร้างภูมิคุ้มกัน การทุจริต ส่งเสริมคุณธรรม ความโปร่งใส ป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตและ ประพฤติมิชอบของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ ด้วยหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง และ ศาสตร์พระราชา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕	๑. เพื่อส่งเสริม จริยธรรม คุณธรรมความโปร่งใสใน การปฏิบัติงานให้กับ บุคลากรในสำนักงาน ๒. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกและ ค่านิยมของบุคลากร ให้ยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริตมีกระบวนการที่ มีวัฒนธรรมที่ดี ในการ ปฏิบัติงานที่มุ่ง	ศธจ.กระบี่ (ศธภ.๖)	บุคลากรเข้าร่วม โครงการทั้งหมด ๒๘ คน	บุคลากรสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด กระบี่ มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง สามารถ นำองค์ความรู้ ที่ได้รับจากการ ประชุม/อบรม	๑๗,๐๔๐	-		✓	✓	✓	

ยุทธศาสตร์/โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณ ที่ใช้		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕			
			ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ	งบของ หน่วยงาน	งบอื่นๆ	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค. ๖๔)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค. ๖๕)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๕)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย. ๖๕)
	<p>เพิ่มผลสัมฤทธิ์ของงาน โดยยึดหลักบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวทางการดำเนินงาน เพื่อประโยชน์สุขของประชาชน</p> <p>๓. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน และพัฒนาคุณภาพชีวิตและสร้างแรงจูงใจในการทำงาน ให้กับบุคลากรให้มีคุณลักษณะการเป็นข้าราชการที่ดี มีคุณธรรม และมีจริยธรรมในการปฏิบัติงาน</p> <p>๔. เพื่อเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ ให้มีความโปร่งใส และเป็นธรรม สร้างภูมิคุ้มกันการทุจริต</p>			<p>ไปประยุกต์ใช้ในการทำงานและการดำรงชีพได้อย่างถูกต้องเหมาะสม และมีภูมิต้านทานการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีวัฒนธรรมที่ดี มีคุณธรรม ความโปร่งใสในการปฏิบัติราชการอย่างซื่อสัตย์สุจริต สามารถนำหลักคุณธรรม จริยธรรม จรรยาข้าราชการ ก่อให้เกิดประโยชน์ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อบรรลุเป้าหมายของ</p>						

ยุทธศาสตร์/โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณ ที่ใช้		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕				
			ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ	งบของ หน่วยงาน	งบอื่นๆ	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค. ๖๔)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค. ๖๕)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๕)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย. ๖๕)	
				หน่วยงานได้อันจะนำมาซึ่งประโยชน์สุขของประชาชน							
๒.๒.๒๒ โครงการพัฒนาองค์กร คุณธรรม สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดตรัง	๑. เพื่อจัดทำแผนส่งเสริม คุณธรรมอย่างมีส่วนร่วม ของบุคลากรในสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดตรัง ที่สอดคล้องกับคุณธรรม เป้าหมายที่กำหนด ๒. เพื่อส่งเสริมพฤติกรรม คุณธรรมเป้าหมายของ บุคลากรในสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดตรัง ๓. เพื่อสร้างองค์ความรู้และ เครือข่ายส่งเสริมคุณธรรม กับองค์กรต่าง ๆ	ศธจ.ตรัง (ศธภ.๖)	บุคลากรเข้าร่วม โครงการทั้งหมด ๓๖ คน	บุคลากรสำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัดตรัง มีความรู้และ ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง สามารถ นำองค์ความรู้ ที่ได้รับจากการ อบรมไปประยุกต์ใช้ ในการทำงานและ การดำรงชีวิต ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และมี ภูมิคุ้มกัน สามารถปฏิบัติ ราชการอย่าง	๑๒,๐๐๐	-	✓	✓	✓	✓	

ยุทธศาสตร์/โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณ ที่ใช้		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕				
			ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ	งบของ หน่วยงาน	งบอื่นๆ	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค. ๖๕)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค. ๖๕)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๕)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย. ๖๕)	
				ข้อสัจธรรม สามารถนำหลัก คุณธรรม จริยธรรม จรรยาข้าราชการ ก่อให้เกิดประโยชน์ ในการปฏิบัติงาน ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ เพื่อบรรลุ เป้าหมายของ หน่วยงานได้ อันจะนำมาซึ่ง ประโยชน์สุข ของประชาชน							
๒.๒.๒๓ โครงการอบรมเพื่อพัฒนา ศักยภาพบุคลากรด้าน การเงินการคลัง สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดปัตตานี ปี ๒๕๖๕	๑. เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และทักษะ ด้านการเงินการคลังให้แก่ บุคลากรสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดปัตตานี ๒. เพื่อเพิ่มศักยภาพและ สมรรถนะการปฏิบัติงาน ด้านการเงินการคลังของ	ศธจ. ปัตตานี (ศธจ.๗)	ร้อยละ ๘๐ ของ จำนวนผู้เข้าร่วม โครงการอบรม เพื่อพัฒนา ศักยภาพ บุคลากรด้าน การเงินการคลัง สำนักงาน	ร้อยละ ๘๐ ของบุคลากร มีความพึงพอใจ ต่อโครงการ อบรมเพื่อพัฒนา ศักยภาพ บุคลากร ด้านการเงิน	๔๐,๐๐๐	-	✓				

ยุทธศาสตร์/โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณ ที่ใช้		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕			
			ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ	งบของ หน่วยงาน	งบอื่นๆ	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค. ๖๔)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค. ๖๕)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๕)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย. ๖๕)
	บุคลากรสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดปัตตานี		ศึกษาธิการ จังหวัดปัตตานี ปี ๒๕๖๕	การคลัง สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัดปัตตานี ปี ๒๕๖๕						
๒.๒.๒๔ โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เพื่อป้องกันการ ทุจริตและประพฤติมิชอบ ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนราธิวาส ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕	๑. เพื่อส่งเสริมความรู้ความเข้าใจ ในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ ให้เป็นไปตามมาตรฐาน จริยธรรม สำหรับเจ้าหน้าที่ ของรัฐ ๒. เพื่อปลูกจิตสำนึกและสร้าง ค่านิยมต่อต้านการทุจริต ปรับฐานความคิดที่ไม่ทน ต่อการทุจริต	ศจจ.นราธิวาส (ศธภ.๗)	ผู้เข้าร่วมโครงการ ๓๘ คน	๑.บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจใน การปฏิบัติงาน ตามมาตรฐาน จริยธรรม สำหรับ เจ้าหน้าที่ของรัฐ ๒.บุคลากรมี ทัศนคติและ พฤติกรรม ต่อต้านการ ทุจริต ประพฤติมิชอบ ในหน่วยงาน	๕๐,๐๐๐	-	✓	✓	✓	
๒.๒.๒๕ โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล เพื่อป้องกันการทุจริตและ	๑ เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึก และคุณธรรมจริยธรรม ในการปฏิบัติราชการของ	ศจจ.ยะลา (ศธภ.๗)	ผู้เข้าร่วม โครงการ ๔๒ คน	บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ มีความตระหนัก	๕๐,๐๐๐	-			✓	

ยุทธศาสตร์/โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณ ที่ใช้		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕				
			ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ	งบของ หน่วยงาน	งบอื่นๆ	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค. ๖๔)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค. ๖๕)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๕)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย. ๖๕)	
ประพุดิมิชอบ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕	ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดยะลา ให้เป็นไป อย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้ และปราศจากการทุจริต ๒. เพื่อปลูกจิตสำนึกและสร้าง ค่านิยมต่อต้านการทุจริต ๓. เพื่อเสริมสร้างการ บริหารงานให้เป็นไปตาม หลักธรรมาภิบาล			และมีองค์ความรู้ ที่จำเป็นต่อการ ขับเคลื่อนกิจกรรม และการมีส่วน ร่วมต่อต้านการ ทุจริตและ ส่งเสริมคุณธรรม ในหน่วยงาน							
๒.๒.๒๖ โครงการ ศธ. จิตอาสา บำเพ็ญประโยชน์ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	๑. เพื่อน้อมรำลึกในพระมหา กรุณาธิคุณของ พระบาทสมเด็จพระบรม ชนกาธิเบศร มหาภูมิพล- อดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ๒. เพื่อปลูกฝัง ชัดเกล้าจิตใจ และสร้างจิตสำนึกที่ดี ในด้านความสามัคคี ความเป็นระเบียบเรียบร้อย ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ การแบ่งปัน และการช่วยเหลือ	ศธจ.ยะลา (ศธจ.๗)	ผู้เข้าร่วม โครงการ ๔๐ คน	ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร ข้าราชการและ บุคลากรการศึกษา มีจิตสำนึกที่ดีใน การมุ่งกระทำ ประโยชน์ต่อ ส่วนรวม	-	๒๓,๕๐๐	✓	✓	✓	✓	

ยุทธศาสตร์/โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณ ที่ใช้		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕			
			ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ	งบของ หน่วยงาน	งบอื่นๆ	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค. ๖๔)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค. ๖๕)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๕)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย. ๖๕)
	<p>ผู้อื่นโดยไม่หวังผลหรือผลประโยชน์ตอบแทนให้กับลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์นักศึกษาวิชาทหาร ข้าราชการและบุคลากรการศึกษา รวมไปถึงสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง</p> <p>ชุมชน สังคม</p> <p>๓. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีจิตอาสา จิตสาธารณะ ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ในการช่วยเหลือครอบครัว และพัฒนาชุมชน สังคมให้สะอาด เรียบร้อย น่าอยู่อาศัย และอยู่ร่วมกัน</p>									
๒.๒.๒๗ โครงการส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรมในการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง	๑. เพื่อให้บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้รับการพัฒนาจิตใจและพัฒนาตนเองให้มีจิตสาธารณะ มีจิตสำนึกในการทำความดีรู้จักการให้	ศธจ.ระยอง (ศธภ.๘)	จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐	๑. บุคลากรในสำนักงานได้รับการพัฒนาจิตใจและพัฒนาตนเองให้มีจิตสาธารณะ	-	๔๐,๐๐๐		✓	✓	

ยุทธศาสตร์/โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณ ที่ใช้		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕				
			ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ	งบของ หน่วยงาน	งบอื่นๆ	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค. ๖๔)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค. ๖๕)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๕)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย. ๖๕)	
	การเสียดสละ และการบำเพ็ญ สาธารณะประโยชน์ร่วมกัน ประพฤติดนเป็นพลเมืองดี ๒. เพื่อเป็นการสร้าง ภาพลักษณ์ที่ดีของ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดระยอง และ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริต			มีจิตสำนึกใน การทำความดี รู้จักการให้ การเสียดสละ และการบำเพ็ญ สาธารณะ ประโยชน์ ร่วมกัน ประพฤติดน เป็นพลเมืองดี ๒. สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัดระยอง มีภาพลักษณ์ที่ดี ในเรื่องการ เสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม และ ธรรมาภิบาล ในการป้องกัน และปราบปราม การทุจริต							

ยุทธศาสตร์/โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณ ที่ใช้		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕			
			ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ	งบของ หน่วยงาน	งบอื่นๆ	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค. ๖๕)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค. ๖๕)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๕)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย. ๖๕)
๒.๒.๒๘ โครงการองค์กรคุณธรรม	๑.เพื่อให้ ศจจ.ชลบุรี บริหาร ราชการตามหลักธรรมาภิบาล ๒.เพื่อให้บุคลากรศจจ.ชลบุรี ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง มีวินัย สุจริตและจิตอาสา	ศจจ.ชลบุรี (ศรภ.๘)	บุคลากรใน สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด ชลบุรี ๔๐ คน	๑. ศจจ.ชลบุรี บริหารราชการ ตามหลัก ธรรมาภิบาล ร้อยละ ๑๐๐ ๒.บุคลากร ศจจ. ชลบุรีดำรงชีวิต ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจ พอเพียง มีวินัย สุจริตและ จิตอาสา ร้อยละ ๘๐	-	๗๐,๐๐๐		✓	✓	
๒.๒.๒๙ โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและเสริมสร้าง ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับ การปฏิบัติงานมุ่งสู่ “องค์กรคุณธรรม” สำนักงานศึกษาธิการ	๑. เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจแนวทางการ ส่งเสริมองค์กรคุณธรรม เสริมสร้างความโปร่งใส ในการนำนโยบายด้านการ ทุจริตและประพฤติมิชอบ ไปสู่การปฏิบัติ	ศจจ. ปราจีนบุรี (ศรภ.๙)	จำนวนผู้เข้ารับ การฝึกอบรม เป็นไปตามเกณฑ์ ที่กำหนด ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป	๑. ข้าราชการและ บุคลากร สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัด ปราจีนบุรี มีจิตสำนึก	๒๖,๒๐๐	-		✓	✓	✓

ยุทธศาสตร์/โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณ ที่ใช้		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕			
			ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ	งบของ หน่วยงาน	งบอื่นๆ	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค. ๖๔)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค. ๖๕)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๕)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย. ๖๕)
จังหวัดปราจีนบุรี ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ๒ เพื่อสร้างความตระหนัก และสร้างจิตสำนึกของ บุคลากรในองค์กรให้ สามารถแยกระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตัวและ ผลประโยชน์ส่วนรวมออก จากกันได้ ๓. เพื่อเสริมสร้างการ บริหารงานให้เป็นไปตาม หลักธรรมาภิบาล			คุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่น ในความซื่อสัตย์ สุจริต ๒. สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัด ปราจีนบุรี สามารถลด ความเสี่ยง ด้านการป้องกัน และปราบปราม การทุจริต เพื่อนำไปสู่ “องค์กรคุณธรรม”						
๒.๒.๓๐ โครงการขับเคลื่อนการ ป้องกันการทุจริตสู่องค์กร ที่โปร่งใส มีคุณธรรมของ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดปราจีนบุรี ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	เพื่อพัฒนาองค์กรตามเกณฑ์ การประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA)	ศจ. ปราจีนบุรี (ศธภ.๙)	คะแนนการ ประเมินคุณธรรม และความโปร่งใส ในการดำเนินงาน ของหน่วยงาน ภาครัฐของ หน่วยงาน (ITA)	สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัดปราจีนบุรี มีการพัฒนาและ เผยแพร่ข้อมูล การบริหารงาน และการป้องกัน	๒๔,๑๕๐	-		✓	✓	✓

ยุทธศาสตร์/โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณ ที่ใช้		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕				
			ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ	งบของ หน่วยงาน	งบอื่นๆ	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค. ๖๔)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค. ๖๕)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๕)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย. ๖๕)	
			ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐	การทุจริตตาม แนวทางการ ประเมินคุณธรรม และความโปร่งใส ในการดำเนินงาน ของหน่วยงาน ภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment: ITA) ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผย ข้อมูล และ ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการ ทุจริต							
๒.๒.๓๑ โครงการส่งเสริมรูปแบบ คุณธรรม จริยธรรม และ สร้างค่านิยมในการทำงานสู่ สำนักงานคุณธรรม และ ความโปร่งใส สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ปีงบประมาณ ๒๕๖๕	๑. เพื่อส่งเสริมวิถีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดี ในการทำงานเพื่อสร้าง วัฒนธรรมองค์การในการ ทำงานสู่สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี สู่สำนักงานคุณธรรม ความ	ศธจ.อุดรธานี (ศธจ.๑๐)	๑. สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัดอุดรธานี มีแผนงาน/ โครงการ/ กิจกรรม เพื่อ ขับเคลื่อนการ	๑. สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัดอุดรธานี มีแนวทาง ขับเคลื่อนการ สร้างค่านิยมที่ดี ในการ	๖๘,๓๐๐	-	✓	✓	✓	✓	

ยุทธศาสตร์/โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณ ที่ใช้		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕			
			ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ	งบของ หน่วยงาน	งบอื่นๆ	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค. ๖๔)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค. ๖๕)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๕)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย. ๖๕)
	<p>โปร่งใส</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริมวิถีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีในองค์กรตาม แนวธรรมะปฏิบัติ</p> <p>๓. เพื่อสร้างแรงจูงใจ ด้านการมีค่านิยมในการ ทำงานอย่างยั่งยืนและ เป็นแบบอย่างที่ดี</p> <p>๔. เพื่อสร้างรูปแบบหน่วยงาน สถานศึกษาตามวิถี คุณธรรม จริยธรรม</p>		<p>สร้างค่านิยมที่ดี ในการทำงาน รองรับการ ป้องกันการ ทุจริตเพื่อ ยกระดับ คุณธรรมและ ความโปร่งใสใน การดำเนินงาน</p> <p>๒. สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัดอุดรธานี มีรายงาน โครงการ/ กิจกรรม เพื่อ ขับเคลื่อนการ สร้างค่านิยมที่ดี ในการทำงาน ขับเคลื่อนให้ องค์กรเป็น องค์กร คุณธรรมและ</p>	<p>ปฏิบัติงาน สามารถ ขับเคลื่อนให้ องค์กรเป็น องค์กรสู่ สำนักงาน คุณธรรม ความโปร่งใส</p> <p>๒. บุคลากรใน สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัดอุดรธานี มีความรู้ความ เข้าใจใน กระบวนการ หลักธรรมาภิบาล เพื่อการรับรู้ เกี่ยวกับ คุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่ดีใน การทำงาน</p>						

ยุทธศาสตร์/โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณ ที่ใช้		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕				
			ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ	งบของ หน่วยงาน	งบอื่นๆ	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค. ๖๔)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค. ๖๕)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๕)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย. ๖๕)	
			ความโปร่งใสใน การดำเนินงาน ๓. โรงเรียนใน พื้นที่จังหวัด อุดรธานี มีโรงเรียน ต้นแบบ และ สามารถขยาย การดำเนินการ โรงเรียน คุณธรรม จริยธรรมใน จังหวัดอุดรธานี ได้	๓. บุคลากรใน สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัดอุดรธานี มีความรู้ความ เข้าใจในการ ส่งเสริมและ พัฒนาองค์กร คุณธรรมภายใต้ แผนแม่บท ส่งเสริมคุณธรรม แห่งชาติ ๔. สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัดอุดรธานี มีแผนงาน/ โครงการ/ กิจกรรม เพื่อ ขับเคลื่อนการ สร้างค่านิยมที่ดี ในการทำงาน รองรับการ							

ยุทธศาสตร์/โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณ ที่ใช้		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕				
			ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ	งบของ หน่วยงาน	งบอื่นๆ	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค. ๖๕)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค. ๖๕)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๕)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย. ๖๕)	
				ป้องกันการ ทุจริตเพื่อ ยกระดับ คุณธรรมและ ความโปร่งใสใน การดำเนินงาน ๕. สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัดอุดรธานี มีโรงเรียน ต้นแบบ คุณธรรมเพื่อ ขยายสู่โรงเรียน ในพื้นที่จังหวัด อุดรธานี							
๒.๒.๓๒ โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด หนองคาย ปี พ.ศ. ๒๕๖๕	๑. เพื่อส่งเสริมการปฏิบัติงาน และการดำเนินชีวิตของ ข้าราชการและบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดหนองคาย ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	ศธจ. หนองคาย (ศธจ.๑๐)	๑. สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัดหนองคาย มีแผนงาน/ โครงการ/ กิจกรรม เพื่อขับเคลื่อน	๑. สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัดหนองคาย มีแนวทาง ขับเคลื่อนการ สร้างค่านิยมที่ดี ในการปฏิบัติงาน	-	-	✓	✓	✓	✓	

ยุทธศาสตร์/โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณ ที่ใช้		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕			
			ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ	งบของ หน่วยงาน	งบอื่นๆ	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค. ๖๔)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค. ๖๕)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๕)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย. ๖๕)
	<p>๒. เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการและบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดหนองคาย ให้มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล</p> <p>๓. เพื่อให้ข้าราชการและบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดหนองคาย ประพฤติปฏิบัติตนเพื่อรักษาจริยธรรมตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>		<p>การสร้างค่านิยมที่ดีในการทำงาน รองรับการป้องกันการทุจริตเพื่อยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน</p> <p>๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดหนองคาย มีรายงานโครงการ/กิจกรรม เพื่อขับเคลื่อนการสร้างค่านิยมที่ดีในการทำงาน ขับเคลื่อนให้องค์กรเป็นองค์กรคุณธรรมและ</p>	<p>สามารถขับเคลื่อนให้องค์กรสู่สำนักงานคุณธรรมความโปร่งใส</p> <p>๒. บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดหนองคาย มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการหลักธรรมาภิบาลเพื่อการรับรู้เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีในการทำงาน</p> <p>๓. บุคลากรในสำนักงาน</p>						

ยุทธศาสตร์/โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณ ที่ใช้		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕				
			ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ	งบของ หน่วยงาน	งบอื่นๆ	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค. ๖๔)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค. ๖๕)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๕)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย. ๖๕)	
			ความโปร่งใสใน การดำเนินงาน	ศึกษาธิการ จังหวัดหนองคาย มีความรู้ความ เข้าใจในการ ส่งเสริมและ พัฒนาองค์กร คุณธรรมภายใต้ แผนแม่บท ส่งเสริมคุณธรรม แห่งชาติ							
๒.๒.๓๓ โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมของข้าราชการ และเจ้าหน้าที่สำนักงาน ศึกษาธิการภาค ๑๓ เพื่อการปฏิบัติราชการ อย่างโปร่งใส ปราศจากการ ทุจริต ตามแนวทางการ ประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงาน ของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency	๑. เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึก และคุณธรรมจริยธรรมใน การปฏิบัติราชการของ ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ ของสำนักงานศึกษาธิการ ภาค ๑๓ ให้เป็นไปอย่าง โปร่งใส ตรวจสอบได้ และ ปราศจากการทุจริต ๒. เพื่อให้ข้าราชการและ เจ้าหน้าที่ในสังกัดสำนักงาน ศึกษาธิการภาค ๑๓ มีความรู้ความเข้าใจและ	ศธภ.๑๓	ข้าราชการและ เจ้าหน้าที่ของ สำนักงาน ศึกษาธิการ ภาค ๑๓ มีจิตสำนึกและ ส่วนร่วมในการ ประกาศ เจตนารมณ์ ต่อต้านการทุจริต และมีความรู้ ความเข้าใจใน	ระดับผลคะแนน การประเมิน คุณธรรมและความ โปร่งใส (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ของสำนักงาน ศึกษาธิการ ภาค ๑๓ สูงกว่า ร้อยละ ๘๐	-	งบบุรณาการ ๕๐,๐๐๐ บาท		✓	✓		

ยุทธศาสตร์/โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณ ที่ใช้		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕			
			ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ	งบของ หน่วยงาน	งบอื่นๆ	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค. ๖๔)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค. ๖๕)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๕)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย. ๖๕)
Assessment : ITA)	มีส่วนร่วมในการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) โดยสามารถปฏิบัติงาน ได้ตรงตามแนวทางการ ประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงาน ของหน่วยงานของรัฐ อันนำไปสู่การยกระดับผล การประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสของสำนักงาน ศึกษาธิการภาค ๑๓ ๓. เพื่อให้ได้ข้อเสนอแนะ สำหรับปรับปรุงการ ดำเนินงานด้านการเพิ่ม ระดับคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงาน ของสำนักงานศึกษาธิการ ภาค ๑๓		การดำเนินงาน ให้เป็นไปตาม แนวทางการ ประเมินคุณธรรม และความโปร่งใส ในการดำเนินงาน ของหน่วยงาน ภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) มากกว่า ร้อยละ ๘๐							

ยุทธศาสตร์/โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณ ที่ใช้		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕			
			ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ	งบของ หน่วยงาน	งบอื่นๆ	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค. ๖๔)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค. ๖๕)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๕)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย. ๖๕)
๒.๒.๓๔ โครงการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ และ ส่งเสริมคุณธรรม สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์	๑. เพื่อป้องกันและการ ปราบปรามการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ ๒. เพื่อส่งเสริมคุณธรรม ๓. เพื่อรณรงค์ต่อต้านการ คอร์รัปชัน ๔. เพื่อเตรียมการประเมิน ITA	ศจ.บุรีรัมย์ (ศธภ.๑๓)	ข้าราชการและ เจ้าหน้าที่ของ สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัดบุรีรัมย์ มีจิตสำนึกและ มีส่วนร่วมในการ ประกาศ เจตนารมณ์ ต่อต้านการทุจริต และมีความรู้ ความเข้าใจใน การดำเนินงาน ให้เป็นไปตาม แนวทางการ ประเมินคุณธรรม และความโปร่งใส ในการดำเนินงาน ของหน่วยงาน ภาครัฐ (Integrity and Transparency	๑. บุคลากรผู้รับ เข้ารับการ อบรมมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับ ปัญหาการ ทุจริตที่ส่งผล กระทบต่อ ตนเอง ต่อ องค์กรและต่อ ประเทศชาติ รวมทั้งมี ส่วนร่วมใน การป้องกัน การทุจริตและ ประพฤติมิชอบ ทุกรูปแบบใน หน่วยงาน ๒. บุคลากรผู้รับ เข้ารับการ อบรมสามารถ สร้างคุณค่า	-	๘๐,๐๐๐		✓	✓	

ยุทธศาสตร์/โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณ ที่ใช้		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕			
			ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ	งบของ หน่วยงาน	งบอื่นๆ	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค. ๖๕)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค. ๖๕)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๕)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย. ๖๕)
			Assessment : ITA) มากกว่า ร้อยละ ๘๐	ในการเป็น ข้าราชการ หรือเจ้าหน้าที่ ของรัฐที่ดีมี ความซื่อสัตย์ สุจริตโปร่งใส ๓. สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัดบุรีรัมย์ มีระบบการ ให้บริการ เปิดเผยข้อมูล สาธารณะ						
๒.๒.๓๕ โครงการนิเทศการจัด กิจกรรมยุวกาชาดใน สถานศึกษาจังหวัดสุรินทร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	๑.เพื่อให้ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด มีความรู้ ความเข้าใจในการ จัดกิจกรรมยุวกาชาดใน สถานศึกษาตระหนักและ เห็นความสำคัญในกระบวนการ ของกิจกรรมยุวกาชาด ให้เป็นไปตามอุดมการณ์	ศจ.สุรินทร์ (ศธภ.๑๓)	โรงเรียนที่จัด กิจกรรมยุวกาชาด ทุกสังกัดในพื้นที่ จังหวัดสุรินทร์ จำนวน ๙ แห่ง	ผู้บังคับบัญชา ยุวกาชาด มีความรู้ ความเข้าใจการ จัดกิจกรรม ยุวกาชาดใน สถานศึกษา	๑๐,๐๐๐	-		✓		

ยุทธศาสตร์/โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณ ที่ใช้		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕			
			ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ	งบของ หน่วยงาน	งบอื่นๆ	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค. ๖๕)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค. ๖๕)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๕)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย. ๖๕)
	<p>ของกาชาด</p> <p>๒. เพื่อให้ผู้บังคับบัญชา युวกาชาด ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกิดการ พัฒนากิจกรรม युวกาชาด ในสถานศึกษา</p> <p>๓. เพื่อสร้างขวัญกำลังใจให้ ผู้บังคับบัญชา युวกาชาด และเกิดกลุ่มเครือข่าย ความร่วมมือในการส่งเสริม พัฒนากิจกรรม युวกาชาด ในสถานศึกษา</p>			<p>ตระหนักและเห็น ความสำคัญใน กระบวนการของ กิจกรรม युวกาชาดให้เป็นไป ตามอุดมการณ์ ของกาชาด ได้แลกเปลี่ยน เรียนรู้ เกิดการ พัฒนากิจกรรม ยูวกาชาดใน สถานศึกษา เกิดขวัญกำลังใจ เกิดกลุ่มเครือข่าย ความร่วมมือในการ ส่งเสริมพัฒนา กิจกรรม ยูวกาชาด</p>						
๒.๒.๓๖ โครงการการพัฒนา สมรรถนะการจัดการเรียนรู้ รายวิชาประวัติศาสตร์ ท้องถิ่น โดยใช้วิธีการทาง ประวัติศาสตร์ (Historical	๑. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ สมรรถนะการจัดการเรียนรู้ รายวิชาประวัติศาสตร์ ท้องถิ่น โดยใช้วิธีการทาง ประวัติศาสตร์	ศจ.สุรินทร์ (ศจธ.๑๓)	ครูระดับชั้น ประถมศึกษา ปีที่ ๔ ของ โรงเรียนในจังหวัด สุรินทร์ จำนวน	ครูระดับชั้น ประถมศึกษา ปีที่ ๔ มีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถ	๒๗๕,๔๒๕	-	✓	✓	✓	✓

ยุทธศาสตร์/โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณ ที่ใช้		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕			
			ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ	งบของ หน่วยงาน	งบอื่นๆ	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค. ๖๔)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค. ๖๕)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๕)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย. ๖๕)
Method) สำหรับครู ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ในจังหวัดสุรินทร์	๒. เพื่อฝึกทักษะพัฒนาการ การจัดทำแผนการเรียนรู้ รายวิชาประวัติศาสตร์ ท้องถิ่น ๓. เพื่อให้มีเจตคติที่ดีต่อการ จัดการเรียนรู้รายวิชา ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น		๒๕๐ โรงเรียน	มีเจตคติที่ดีต่อ การจัดการเรียน รายวิชา ประวัติศาสตร์ ท้องถิ่น						
๒.๒.๓๗ โครงการ การพัฒนาศักยภาพ ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดใน สถานศึกษาจังหวัดสุรินทร์ สู่ความเป็นเลิศ ภายใต้ กิจกรรมการส่งเสริม ๑๐๐ ปี ยุวกาชาดไทย ประจำปี ๒๕๖๕	๑. เพื่อพัฒนาศักยภาพ ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด ให้มีแนวทางในการพัฒนา การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มี ประสิทธิภาพ และส่งเสริม ให้มีข้อมูลสารสนเทศที่เป็น เอกภาพสนับสนุนการจัด กิจกรรมยุวกาชาดใน สถานศึกษาจังหวัดสุรินทร์ สู่ความเป็นเลิศอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืนร่วมกันทั้งจังหวัด ๒. เพื่อให้ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด มีแนวทางในการพัฒนา ผลงานเข้ารับการคัดเลือก	ศจ.สุรินทร์ (ศธภ.๑๓)	๑. ผู้บังคับบัญชา ยุวกาชาดและ บุคลากรทาง ด้านยุวกาชาด จาก สถานศึกษา ที่จัดกิจกรรม ยุวกาชาดใน สถานศึกษา เข้าร่วม โครงการฯ จำนวน ๖๐ คน ๒. คณะกรรมการ ดำเนินงานตาม โครงการ ผู้มี	๑. ผู้บังคับบัญชา ยุวกาชาดที่ร่วม โครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจ ในการพัฒนา การจัดกิจกรรม การเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนที่มี ประสิทธิภาพ และมีข้อมูล สารสนเทศ ที่เป็นเอกภาพ	๕๑๐๐๐	-		✓	✓	✓

ยุทธศาสตร์/โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณ ที่ใช้		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕			
			ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ	งบของ หน่วยงาน	งบอื่นๆ	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค. ๖๕)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค. ๖๕)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๕)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย. ๖๕)
	<p>ยุวกาชาดดีเด่น โล่พระราชทาน และคัดเลือกหมู่ยุวกาชาดต้นแบบได้ เพื่อสร้างขวัญกำลังใจและสนับสนุนกิจกรรมยุวกาชาด</p> <p>๓. เพื่อให้ผู้บังคับบัญชา ยุวกาชาดและสมาชิก ยุวกาชาด ตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดกิจกรรมยุวกาชาด ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา เพิ่มมากขึ้น และเพื่อเผยแพร่กิจกรรมยุวกาชาด ให้เป็นที่รู้จักมากยิ่งขึ้น</p>		<p>ส่วนเกี่ยวข้องในการจัดกิจกรรมยุวกาชาดและคณะวิทยากร จำนวน ๓๐ คน</p> <p>๓. เจ้าหน้าที่ผู้บังคับบัญชา สมาชิกยุวกาชาด และผู้เกี่ยวข้อง จำนวน ๒๐๐ คน</p>	<p>สนับสนุนการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา จังหวัดสุรินทร์ ในระดับมาก</p> <p>๒. ผู้บังคับบัญชา ยุวกาชาดที่ร่วมประชุมได้แนวทางการพัฒนาผลงาน</p> <p>เข้ารับการคัดเลือก ยุวกาชาดดีเด่นโล่พระราชทาน และการคัดเลือก หมู่ยุวกาชาดต้นแบบ มีความพึงพอใจใน</p>						

ยุทธศาสตร์/โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณ ที่ใช้		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕				
			ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ	งบของ หน่วยงาน	งบอื่นๆ	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค. ๖๔)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค. ๖๕)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๕)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย. ๖๕)	
				ระดับมาก ๓. ผู้บังคับบัญชา และสมาชิก ยุวกาชาดที่ ร่วมโครงการ ตระหนักและ เห็นความสำคัญ ของการจัด กิจกรรม ยุวกาชาด ส่งเสริมให้ สถานศึกษา จัดกิจกรรม ยุวกาชาด เพิ่มมากขึ้น และเพื่อ เผยแพร่ กิจกรรม ยุวกาชาดให้ เป็นที่รู้จัก ทั่วไป ๔. ผู้บังคับบัญชา							

ยุทธศาสตร์/โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณ ที่ใช้		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕				
			ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ	งบของ หน่วยงาน	งบอื่นๆ	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค. ๖๔)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค. ๖๕)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๕)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย. ๖๕)	
				และสมาชิก ยุวกาชาดใน จังหวัดสุรินทร์ มีทักษะ รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีความสามารถ ในการแก้ปัญหา และทำงาน ร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมี ประสิทธิผล							
๒.๒.๓๘ โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมของข้าราชการ และเจ้าหน้าที่สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดชัยภูมิ	๑ เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึก และคุณธรรมจริยธรรมใน การปฏิบัติราชการของ ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดชัยภูมิ ๒.เพื่อให้ข้าราชการและ เจ้าหน้าที่ของสำนักงาน	ศจ.ชัยภูมิ (ศธภ.๑๓)	๑. ข้าราชการใน สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัดชัยภูมิ จำนวน ๓๓ คน ๒. เจ้าหน้าที่ใน สำนักงาน	๑. ข้าราชการ และเจ้าหน้าที่ ในสำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัดชัยภูมิ เข้าร่วม โครงการ ไม่น้อยกว่า	๒๕,๓๔๐	-		✓		✓	

ยุทธศาสตร์/โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณ ที่ใช้		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕				
			ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ	งบของ หน่วยงาน	งบอื่นๆ	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค. ๖๔)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค. ๖๕)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๕)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย. ๖๕)	
	ศึกษาธิการจังหวัดชัยภูมิ ทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นที่พึงพอใจของ ผู้มารับบริการ		ศึกษาธิการ จังหวัดชัยภูมิ จำนวน ๑๐ คน	ร้อยละ ๘๐ ๒. ข้าราชการ และเจ้าหน้าที่ ในสำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัดชัยภูมิ มีคุณธรรม จริยธรรมใน การปฏิบัติ ราชการ ๓. ผู้มาใช้บริการ มีความพึง พอใจในการ ปฏิบัติงานของ ข้าราชการ และเจ้าหน้าที่ ในสำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัดชัยภูมิ ระดับมาก ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐							

ยุทธศาสตร์/โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณ ที่ใช้		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕			
			ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ	งบของ หน่วยงาน	งบอื่นๆ	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค. ๖๔)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค. ๖๕)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๕)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย. ๖๕)
๒.๒.๓๙ โครงการอบรมเสริมสร้าง คุณธรรมจริยธรรมและ ธรรมาภิบาล ในการ ปฏิบัติงาน	๑. เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจคุณธรรมหลัก ๔ ประการ คือ พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา ในการ ปฏิบัติหน้าที่ราชการ ให้เป็นไปตามมาตรฐาน จริยธรรมของบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดอำนาจเจริญ ๒. เพื่อสร้างเสริมจิตสำนึก และสร้างค่านิยมต่อต้าน การทุจริตให้แก่บุคลากร สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดอำนาจเจริญ ๓. เพื่อให้บุคลากรของ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดอำนาจเจริญ มีคุณธรรม จริยธรรม ในการปฏิบัติงานเพิ่มมากขึ้น	ศธจ. อำนาจเจริญ (ศธภ.๑๔)	๑. ข้าราชการและ บุคลากรใน สังกัดสำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัด อำนาจเจริญ เข้ารับการอบรม เสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม และ ธรรมาภิบาล เพื่อเสริมสร้าง ความรู้ความ เข้าใจคุณธรรม หลัก ๔ ประการ คือ พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสาในการ ปฏิบัติหน้าที่ ราชการให้ เป็นไปตาม มาตรฐาน	๑. ข้าราชการ และบุคลากร ในสังกัด สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัด อำนาจเจริญ ผ่านการอบรม เสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม และ ธรรมาภิบาล เพื่อป้องกัน การทุจริตและ ประพฤติมิชอบ ของสำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัด อำนาจเจริญ จำนวน ๓๒ คน ประจำปี งบประมาณ	-	๑๑๒,๔๗๐			✓	✓

ยุทธศาสตร์/โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณ ที่ใช้		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕				
			ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ	งบของ หน่วยงาน	งบอื่นๆ	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค. ๖๕)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค. ๖๕)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๕)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย. ๖๕)	
			จริยธรรม ของข้าราชการ ในสำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัด อำนาจเจริญ จำนวน ๓๒ คน ๒. ร้อยละ ๙๐ ของบุคลากร สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัด อำนาจเจริญ มีความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และองค์ความรู้ ที่จำเป็นต่อการ ขับเคลื่อน กิจกรรมการมี ส่วนร่วมต่อต้าน การทุจริตและ	พ.ศ. ๒๕๖๕ ๒. ข้าราชการและ บุคลากรใน สังกัดสำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัด อำนาจเจริญ นำความรู้ ที่ได้รับการ อบรมเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม และ ธรรมาภิบาล เพื่อป้องกันการ ทุจริตและ ประพฤติมิชอบ ไปใช้ในการ ปฏิบัติงานและ ชีวิตประจำวัน ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ และประสิทธิผล							

ยุทธศาสตร์/โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณ ที่ใช้		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕			
			ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ	งบของ หน่วยงาน	งบอื่นๆ	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค. ๖๔)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค. ๖๕)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๕)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย. ๖๕)
			ส่งเสริม คุณธรรมใน หน่วยงาน							
๒.๒.๔๐ โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและการปฏิบัติตน ตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อเสริมสร้างการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต ในหน่วยงาน	๑. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ เข้าใจเกี่ยวกับ ระเบียบกฎหมายแนว ปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการ ป้องกันและปราบปราม การทุจริต และแนวทางการ ปฏิบัติงานที่ถูกต้องโปร่งใส สามารถนำไปประยุกต์ใช้ กับการปฏิบัติงานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการ มีจิตสำนึกรักองค์กร มีความซื่อสัตย์สุจริต ปราศจากการทุจริต	ศธจ.ตาก (ศธจ.๑๗)	ผู้บริหารโรงเรียน เอกชนในสังกัด พร้อมด้วย ผู้ปฏิบัติงานด้าน การเงินและพัสดุ ทั้งสิ้น ๒๒ โรงเรียน จำนวน ๔๔ คน และบุคลากรใน สังกัดสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด ตาก จำนวน ๒๔ คน รวมทั้งสิ้น ๖๘ คน	ผู้บริหารโรงเรียน เอกชนในสังกัด พร้อมด้วย ผู้ปฏิบัติงานด้าน การเงินและพัสดุ และบุคลากรใน สังกัดสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด ตาก ที่เข้ารับการอบรม มีความรู้ เข้าใจ เกี่ยวกับระเบียบ กฎหมายแนว ปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง กับการป้องกันและ ปราบปรามการ ทุจริต และ แนวทางการปฏิบัติ ที่ถูกต้องโปร่งใส	๒๗,๕๐๐	-	✓	✓	✓	✓

ยุทธศาสตร์/โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณ ที่ใช้		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕				
			ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ	งบของ หน่วยงาน	งบอื่นๆ	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค. ๖๔)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค. ๖๕)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๕)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย. ๖๕)	
				สามารถนำไป ประยุกต์ใช้กับการ ปฏิบัติงานได้อย่าง มีประสิทธิภาพ ตลอดจน มีจิตสำนึกรัก องค์กร มีความ ซื่อสัตย์สุจริต ปราศจากการทุจริต							
๒.๒.๔๑ ปลูกฝัง สร้างจิตสำนึกและ ค่านิยมการต่อต้าน ป้องกัน และปราบปรามการทุจริต ในหน่วยงาน	๑. เพื่อปลูกฝัง สร้างจิตสำนึก และค่านิยมการต่อต้าน ป้องกันและปราบปราม การทุจริตให้กับบุคลากรใน หน่วยงาน สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดตาก ๒. เพื่อให้บุคลากรใน หน่วยงาน มีจิตสำนึกรัก องค์กร มีความซื่อสัตย์ สุจริตและปฏิบัติงานด้วย ความโปร่งใส ๓. เพื่อประกาศเจตจำนงใน การเป็นหน่วยงานที่ต่อต้าน	ศธจ.ตาก (ศธจ.๑๗)	ผู้บริหารโรงเรียน เอกชนในสังกัด จำนวน ๒๒ คน และบุคลากรใน สังกัดสำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัดตาก จำนวน ๒๔ คน รวมทั้งสิ้น ๔๖ คน	ผู้บริหารโรงเรียน เอกชนในสังกัด และบุคลากรใน สังกัดสำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัดตาก มีจิตสำนึกและ ค่านิยมการ ต่อต้าน ป้องกัน และปราบปราม การทุจริต มีจิตสำนึกรัก องค์กร มีความ	๑๒,๕๐๐	-	✓	✓	✓	✓	

ยุทธศาสตร์/โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณ ที่ใช้		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕			
			ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ	งบของ หน่วยงาน	งบอื่นๆ	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค. ๖๕)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค. ๖๕)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๕)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย. ๖๕)
	ป้องกันและปราบปราม การทุจริตทุกรูปแบบ ๔. เพื่อส่งเสริมและเผยแพร่ ความรู้ ข้อมูลข่าวสารและ กิจกรรมการต่อต้านและ ป้องกันการทุจริต			ข้อสัจธรรมสุจริต และปราศจาก การทุจริต						
๒.๒.๔๒ การป้องกัน ปราบปราม การทุจริต ประพฤติมิชอบ และส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	๑. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ การป้องกันและปราบปราม การทุจริตในองค์กรราชการ ให้กับบุคลากรของ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดพิษณุโลก และ บุคลากรในสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา/หน่วยงาน ทางการศึกษา ในจังหวัด พิษณุโลก ๒. เพื่อพัฒนาและปรับปรุง กระบวนการปฏิบัติงาน และการบริหารราชการ ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดพิษณุโลก ๓. เพื่อส่งเสริมคุณธรรม	ศจ.พิษณุโลก (ศธภ.๑๗)	บุคลากร สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัดพิษณุโลก ทุกคน	บุคลากร สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัดพิษณุโลก ปฏิบัติตนเป็น ข้าราชการที่ดี ไม่มีบุคลากร ประพฤติมิชอบ ถูกสอบสวน	๑๐,๐๐๐	-	✓	✓	✓	✓

ยุทธศาสตร์/โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณ ที่ใช้		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕			
			ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ	งบของ หน่วยงาน	งบอื่นๆ	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค. ๖๔)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค. ๖๕)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๕)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย. ๖๕)
	สำหรับบุคลากร ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดพิษณุโลก									
๒.๓ กลยุทธ์ ๓ เสริมสร้างความเป็นเอกภาพด้วยคุณธรรม (๕ หน่วยงาน/๗ โครงการ-กิจกรรม)										
๒.๓.๑ โครงการส่งเสริมและ สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพ การบริหารจัดการภาครัฐ ในการยกระดับสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อมุ่งสู่การเป็นระบบ ราชการ ๔.๐ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	๑. เพื่อให้มีนโยบายการกำกับ ดูแลองค์การที่ดีเป็น แนวทางสำหรับส่งเสริม ธรรมาภิบาลให้เกิดขึ้น ในองค์การ และนำไปสู่การ ปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม ๒. เพื่อส่งเสริมให้สำนัก/ หน่วยงานให้สังกัด สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ ได้นำนโยบาย การกำกับดูแลองค์การที่ดี ไปกำกับให้บุคลากรปฏิบัติ ราชการด้วยความโปร่งใส มีมาตรฐานการปฏิบัติงาน ที่ชัดเจน	กพร.สป.	ร้อยละเฉลี่ยถ่วง น้ำหนักผลสำเร็จ ของโครงการ/ กิจกรรม ตามนโยบาย การกำกับดูแล องค์การที่ดีของ สำนักงาน ปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ (ร้อยละ ๙๐)	สำนักงาน ปลัดกระทรวง ศึกษาธิการมีการ บริหารราชการ เป็นไปตามหลัก ธรรมาภิบาลของ การบริหาร กิจการบ้านเมือง ที่ดี	๔,๙๐๐	-		✓	✓	✓
๒.๓.๒ โครงการเทิดพระเกียรติ พระบรมวงศานุวงศ์ สำนักงานศึกษาธิการ	๑. เพื่อเป็นการเทิดทูนและ แสดงความจงรักภักดีต่อ สถาบันหลักของชาติ และ	ศธภ.๓	รายงานผล การดำเนินงาน โครงการ	ร้อยละของ ความพึงพอใจ ของผู้เข้าร่วม	๗๐,๐๐๐	-	✓	✓	✓	✓

ยุทธศาสตร์/โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณ ที่ใช้		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕			
			ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ	งบของ หน่วยงาน	งบอื่นๆ	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค. ๖๔)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค. ๖๕)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๕)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย. ๖๕)
ภาค ๓ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	ยึดมั่น ในการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข โดยการดำเนิน กิจกรรมอันเป็นการเทิดทูน และเชิดชูพระเกียรติ แต่พระบรมวงศานุวงศ์ ๒. เพื่อสร้างการรับรู้ เข้าใจ มีความตระหนัก น้อมรำลึก ในพระมหากรุณาธิคุณของ สถาบัน พระมหากษัตริย์ และพระบรมวงศานุวงศ์ ๓. เพื่อปลูกฝังและเสริมสร้าง ความรักและเทิดทูนใน สถาบันพระมหากษัตริย์ สร้างจิตสำนึก และค่านิยม ที่ถูกต้องให้แก่เด็ก และเยาวชน		เทิดพระเกียรติ พระบรมวงศานุ วงศ์ จำนวน ๑ เล่ม	โครงการ/กิจกรรม						
๒.๓.๓ โครงการสร้างและส่งเสริม ความเป็นพลเมืองดีตามรอย พระยุคลบาทด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ สำนักงาน ศึกษาธิการภาค ๓	๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ผู้แทนสถานศึกษา และ บุคลากรในสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด/ภาค ในพื้นที่สำนักงาน	ศธภ.๓	๑. ผู้เรียน ผู้แทน สถานศึกษา และบุคลากร ในสำนักงาน ศึกษาธิการ	ผู้เข้าร่วม กิจกรรมมีความ รักสถาบันหลัก ของชาติ และยึด มั่นการปกครอง	๒๕๐,๐๐๐	-	✓	✓	✓	✓

ยุทธศาสตร์/โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณ ที่ใช้		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕				
			ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ	งบของ หน่วยงาน	งบอื่นๆ	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค. ๖๔)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค. ๖๕)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๕)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย. ๖๕)	
ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕	<p>ศึกษาธิการภาค ๓ มีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี และมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม</p> <p>๒. เพื่อติดตามผลการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติในพื้นที่รับผิดชอบ</p> <p>๓. เพื่อนำเสนอผลการดำเนินงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติในพื้นที่รับผิดชอบ</p>		<p>จังหวัด/ภาคในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๓</p> <p>รวม ๑๐๐ คน</p> <p>๒. ติดตามผลการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติในพื้นที่รับผิดชอบ จำนวน ๑ ครั้ง</p> <p>๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัดในพื้นที่และสถานศึกษามีการจัด</p>	<p>ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p>							

ยุทธศาสตร์/โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณ ที่ใช้		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕				
			ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ	งบของ หน่วยงาน	งบอื่นๆ	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค. ๖๔)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค. ๖๕)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๕)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย. ๖๕)	
			กิจกรรม แลกเปลี่ยน เรียนรู้เกี่ยวกับ การดำเนินงาน ตามพระบรม ราโชบาย ด้านการศึกษา								
๒.๓.๔ กิจกรรม ๕ ส.	เพื่อสร้างเสริมคุณธรรม จิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ	ศจ. นครศรี ธรรมราช (ศรภ.๕)		จิตอาสาทำความดี ด้วยหัวใจ	-	-	✓	✓	✓	✓	
๒.๓.๕ โครงการพี่ชวนน้องเข้าวัด พัฒนาจิต เพื่อชีวิตที่สมดุล	๑. เพื่อเสริมสร้างให้บุคลากร ศจ.ระนอง ได้ปฏิบัติ กิจกรรมทางศาสนาและ เกิดจิตสำนึกในคุณธรรม ความดี ๒. เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดี และมุ่งหวังให้ทุกคนได้นำ ธรรมะไปปรับใช้ในชีวิต ประจำวันและการทำงาน ๓. เพื่อทำนุบำรุงศาสนา	ศจ.ระนอง (ศรภ.๖)	บุคลากร สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัดระนอง ๒๖ คน	บุคลากร สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัดระนอง มีความรัก ความสามัคคี มีคุณธรรม และ นำหลักธรรมะไป ใช้ในการทำงาน ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	-	-	✓	✓	✓	✓	

ยุทธศาสตร์/โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณ ที่ใช้		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕			
			ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ	งบของ หน่วยงาน	งบอื่นๆ	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค. ๖๔)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค. ๖๕)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๕)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย. ๖๕)
	วัฒนธรรมประเพณีอันดี งามของไทย									
๒.๓.๖ โครงการ ศจจ.ระนอง จิตอาสา บำเพ็ญประโยชน์	๑. เพื่อปลูกฝัง และสร้าง จิตสำนึกที่ดีที่ให้กับ บุคลากร ศจจ.ระนอง รวมไปถึงสร้าง ความสัมพันธ์ด้านสังคม และเป็นการ ขัดเกลาทางด้านจิตใจ รู้คุณค่าของการแบ่งปัน และการช่วยเหลือผู้อื่น ผ่านกิจกรรม ๕ ส. กิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญ ประโยชน์ และกิจกรรม บำรุงรักษาต้นไม้ ๒. เพื่อให้บุคลากร ศจจ. ระนอง มีจิตสาธารณะและ ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	ศจจ.ระนอง (ศรภ.๖)	บุคลากร สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัดระนอง ๒๖ คน	บุคลากร สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัดระนอง ได้รับการปลูกฝัง การเป็นจิตอาสา และบำเพ็ญ ประโยชน์แก่ ชุมชน	-	-	✓	✓	✓	✓
๒.๓.๗ โครงการวันสำคัญของ พระมหากษัตริย์และ วันสำคัญทางศาสนา	๑. เพื่อให้บุคลากรสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดแพร่ ตระหนักและเห็น ความสำคัญทางศาสนา	ศจจ.แพร่ (ศรภ.๑๖)	๓๔ คน	ผู้บริหารและ บุคลากร สำนักงาน ศึกษาธิการ	๑๐,๐๐๐	-	✓	✓	✓	✓

ยุทธศาสตร์/โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณ ที่ใช้		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕			
			ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ	งบของ หน่วยงาน	งบอื่นๆ	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค. ๖๔)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค. ๖๕)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๕)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย. ๖๕)
	<p>๒. เพื่อปลูกฝังให้บุคลากร สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดแพร่ได้แสดงความ จงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ดำรงไว้ ซึ่งประเพณีดีงามรักความ เป็นไทย</p> <p>๓. เพื่อให้บุคลากรสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดแพร่ สามารถนำหลักธรรมไปใช้ ในชีวิตประจำวัน มีคุณธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์</p>			จังหวัดแพร่ ร้อยละ ๑๐๐ ได้ร่วมกิจกรรม วันสำคัญต่างๆ						
<p>๓. ยุทธศาสตร์ที่ ๓ สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการส่งเสริมคุณธรรมของกระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>๓.๑ กลยุทธ์ ๑ พัฒนาเครือข่ายขับเคลื่อนคุณธรรม (๑๔ หน่วยงาน/๑๘ โครงการ-กิจกรรม)</p>										
๓.๑.๑ กิจกรรมสืบสานประเพณีไทย เทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	สืบสานประเพณีไทยเนื่องใน วันสำคัญต่าง ๆ เพื่อเทิดทูน สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	สทศ.	กลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๑๐๐ คน เข้าร่วมกิจกรรม	การสร้างภาคี เครือข่ายด้าน การศึกษาและ ร่วมสืบสาน ประเพณีไทย เทิดทูนสถาบัน ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	-	-	✓	✓	✓	✓

ยุทธศาสตร์/โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณ ที่ใช้		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕			
			ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ	งบของ หน่วยงาน	งบอื่นๆ	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค. ๖๔)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค. ๖๕)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๕)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย. ๖๕)
๓.๑.๒ กิจกรรมพัฒนานวัตกรรมการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในโรงเรียนคุณธรรม	๑. เพื่อสร้างเครือข่ายบุคคลทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ๒. เพื่อสร้างเครือข่ายระดับองค์กรภายนอกโรงเรียน ๓. เพื่อให้เครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วมและพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	สพฐ. สพท. และ สถานศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๒,๐๐๐ คน เข้าร่วมกิจกรรม	๑. ผู้ปกครอง ครอบครัว ชุมชน และ องค์กรหรือ หน่วยงาน ภายนอกเข้ามา มีส่วนร่วมใน การดำเนินงาน โครงการโรงเรียน คุณธรรม สพฐ. ๒. มีเครือข่ายที่ หลากหลาย เข้ามามีส่วนร่วม ในการขับเคลื่อน โครงการโรงเรียน คุณธรรม สพฐ. ให้บรรลุผลตาม เป้าหมาย ๓. ผู้บริหาร สถานศึกษา ครู นักเรียน และ บุคลากรใน	๒๕,๔๑๖,๐๐๐	-		✓	✓	

ยุทธศาสตร์/โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณ ที่ใช้		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕				
			ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ	งบของ หน่วยงาน	งบอื่นๆ	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค. ๖๔)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค. ๖๕)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๕)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย. ๖๕)	
				โรงเรียน มีพฤติกรรม ที่พึงประสงค์ ตามคุณธรรม อัตลักษณ์ของ โรงเรียน หรือ คุณธรรม ๕ ประการของ โครงการโรงเรียน คุณธรรม สพฐ. เพิ่มขึ้น และ พฤติกรรม ที่ไม่พึงประสงค์ ลดลง							
๓.๑.๓ กิจกรรมจิตอาสาเพื่อสังคม มอบสื่อการเรียนการสอนและ อบรมครูออนไลน์	เพื่อส่งเสริมการสร้างจิตอาสา เพื่อสังคม	สสวท. (หน่วยงาน ในกำกับ ศธ.)	จำนวนบุคลากร ที่เข้าร่วม กิจกรรมไม่น้อย กว่าร้อยละ ๘๐ จากจำนวน พนักงานทั้งหมด	พนักงานมีจิต อาสาเพื่อสังคม	๒๐๑,๐๐๐	-			✓		
๓.๑.๔ โครงการเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ	๑. เพื่อพัฒนาข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	ศธจ. กาญจนบุรี	ข้าราชการครู และบุคลากร	๑. ข้าราชการครู และบุคลากร	๒๐๐,๐๐๐	-			✓	✓	

ยุทธศาสตร์/โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณ ที่ใช้		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕			
			ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ	งบของ หน่วยงาน	งบอื่นๆ	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค. ๖๔)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค. ๖๕)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๕)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย. ๖๕)
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำปี ๒๕๖๕ จังหวัดกาญจนบุรี (หลักสูตร ๒ วัน ๑ คืน)	<p>ให้ประพฤติปฏิบัติตนด้านศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของวิชาชีพ</p> <p>๒. เพื่อสร้างเครือข่ายการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของวิชาชีพ</p> <p>๓. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นแกนนำในการนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในการดำรงชีวิต และการประกอบวิชาชีพ</p>	(ศธภ.๓)	ทางการศึกษา (หน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดในจ.กาญจนบุรี) จำนวน ๑๐๐ คน	<p>ทางการศึกษา มีการพัฒนาตนเองด้านการปฏิบัติตนด้านศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของวิชาชีพ</p> <p>๒. มีเครือข่ายการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของวิชาชีพในจังหวัดกาญจนบุรีที่เข้มแข็ง</p>						

ยุทธศาสตร์/โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณ ที่ใช้		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕				
			ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ	งบของ หน่วยงาน	งบอื่นๆ	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค. ๖๔)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค. ๖๕)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๕)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย. ๖๕)	
				๓. ข้าราชการครู และบุคลากร ทางการศึกษาที่ เข้าร่วมโครงการ เป็นแกนนำ ในการนำความรู้ และประสบการณ์ ที่ได้รับไปใช้ใน การดำรงชีวิต และการประกอบ วิชาชีพ							
๓.๑.๕ โครงการเสริมสร้างการ ดำเนินงานเพื่อยกระดับผล การประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใส (ITA) ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ กิจกรรมสร้างเครือข่ายความ ร่วมมือ จัดกิจกรรมปลูกฝัง จิตสำนึก เทิดทูนสถาบันชาติ	เพื่อสร้างเครือข่ายความ ร่วมมือในการสนับสนุนหรือ ร่วมจัดกิจกรรมเทิดทูน สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ระหว่าง หน่วยงาน องค์กรทั้งภายใน ภายนอก	ศจ. นครศรี ธรรมราช (ศจธ.๕)	๑,๐๐๐ คน	ผู้เข้าร่วมมีความรู้ ความเข้าใจการ ส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใส (ITA) ตามหลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเทิดทูนสถาบัน ชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์	-	-		✓	✓	✓	

ยุทธศาสตร์/โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณ ที่ใช้		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕			
			ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ	งบของ หน่วยงาน	งบอื่นๆ	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค. ๖๔)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค. ๖๕)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๕)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย. ๖๕)
ศาสนา พระมหากษัตริย์ ระหว่างหน่วยงาน องค์กร ทั้งภายในภายนอกตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์										
๓.๑.๖ โครงการฝึกอบรมลูกเสือ เนตรนารี จราจร	๑. เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี สามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่าง ปลอดภัยและมีความสุข ๒. เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี มีทักษะการใช้สัญญาณมือ สัญญาณนกหวีดในการ ปฏิบัติหน้าที่อำนวยความสะดวก ปลอดภัยด้านการจราจร ๓. เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี จัดตั้งเครือข่ายการบำเพ็ญ ประโยชน์ช่วยเหลือสังคม ด้านการจราจรของลูกเสือ ในสถานศึกษาของตนเอง	ศจ. ปราจีนบุรี (ศรภ.๙)	ลูกเสือ เนตรนารี และคณะกรรมการ/ วิทยากร จำนวน ๑๐๐ คน	๑. ลูกเสือ เนตรนารี มีความรู้ ความ เข้าใจในเรื่อง กฎหมายจราจร การใช้รถใช้ถนน อย่างปลอดภัย สามารถนำไปใช้ ในชีวิตประจำวัน ได้อย่างปลอดภัย ๒. ลูกเสือ เนตรนารี มีทักษะการใช้ สัญญาณมือ สัญญาณนกหวีด ในการปฏิบัติ	๑๐๐,๐๐๐	-			✓	✓

ยุทธศาสตร์/โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณ ที่ใช้		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕				
			ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ	งบของ หน่วยงาน	งบอื่นๆ	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค. ๖๕)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค. ๖๕)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๕)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย. ๖๕)	
				หน้าที่อำนวยความสะดวก ความปลอดภัย ด้านการจราจร ในสถานศึกษา ของตนเอง							
๓.๑.๗ โครงการสร้างเสริมแกนนำ ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	๑. เพื่อสร้างแกนนำนักเรียน นักศึกษา ในการเป็น แบบอย่างที่ดีในด้านความ ประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ที่เหมาะสม ๒. เพื่อสร้างการมีส่วนร่วม ของนักเรียน นักศึกษา ในการดำเนินงานส่งเสริม ความประพฤตินักเรียน นักศึกษา และการเผยแพร่ ขยายผลองค์ความรู้ ดังกล่าว แก่เพื่อนร่วม สถานศึกษาให้เป็นรูปธรรม และมีประสิทธิภาพ	ศจ. ปราจีนบุรี (ศธภ.๙)	จำนวนนักเรียน และนักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการ ผ่านเกณฑ์ การประเมิน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐	ระดับ ความสำเร็จใน การนำความรู้ ที่ได้รับไปใช้ใน การขยายผลใน การสร้างแกนนำ เพื่อส่งเสริมความ ประพฤตินักเรียน และนักศึกษา ในสถานศึกษาได้ อย่างเป็นรูปธรรม และมี ประสิทธิภาพ	๒๓๖,๐๐๐	-			✓	✓	
๓.๑.๘ โครงการขับเคลื่อนประมวล จริยธรรมข้าราชการพลเรือน ข้าราชการครูและบุคลากร	เพื่อประชาสัมพันธ์เผยแพร่ ประมวลจริยธรรมข้าราชการ พลเรือน ข้าราชการครูและ	ศธภ.๑๐		ข้าราชการ บุคลากรใน หน่วยงานในสังกัด	๕๐๐,๐๐๐	-	✓	✓	✓	✓	

ยุทธศาสตร์/โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณ ที่ใช้		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕				
			ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ	งบของ หน่วยงาน	งบอื่นๆ	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค. ๖๔)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค. ๖๕)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๕)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย. ๖๕)	
ทางการศึกษา ๑) กิจกรรมประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ประมวลจริยธรรม ข้าราชการพลเรือน ๒) กิจกรรมประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ประมวลจริยธรรม ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา	บุคลากรทางการศึกษาให้ ข้าราชการ บุคลากรใน หน่วยงานในสังกัดและใน กำกับกระทรวงศึกษาธิการ รับทราบและถือปฏิบัติ			และในกำกับ กระทรวงศึกษาธิการ มีความเข้าใจ ประมวลจริยธรรม ข้าราชการพลเรือน ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา สามารถ นำไปเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ต่อไป							
๓.๑.๙ โครงการสร้างเสริมแกนนำ ส่งเสริมความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา	ให้ความรู้และสร้างเสริมความ ประพฤตินักเรียนและ นักศึกษา	ศจ.จ. มุกดาหาร (ศธภ.๑๑)	จำนวน กลุ่มเป้าหมาย ๕๐ คน		๒๓๖,๐๐๐	-	✓				
๓.๑.๑๐ โครงการขับเคลื่อนการส่งเสริม คุณธรรม และจริยธรรมใน การดำเนินงานให้เข้มแข็ง ของสำนักงานศึกษาธิการ ภาค ๑๒ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	๑. เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และหลักธรรม ทางพระพุทธศาสนา ให้กับข้าราชการ และ เพิ่มประสิทธิภาพในการ ปฏิบัติงาน ในการพัฒนา คุณภาพชีวิตและการทำงาน ให้มีคุณลักษณะเป็น ข้าราชการยุคใหม่ที่มี	ศธภ.๑๒	บุคลากรในสังกัด สำนักงาน ศึกษาธิการ ภาค ๑๒ ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมโครงการ	๑. ร้อยละความ พึงพอใจของ ผู้เข้าร่วม โครงการ (ร้อยละ ๘๐) ๒. ระดับความสำเร็จ ของการ ดำเนินงาน ขับเคลื่อนการ	-	๔๕,๖๐๐		✓	✓	✓	

ยุทธศาสตร์/โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณ ที่ใช้		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕			
			ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ	งบของ หน่วยงาน	งบอื่นๆ	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค. ๖๔)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค. ๖๕)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๕)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย. ๖๕)
	<p>คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>๒. เพื่อสร้างความเข้มแข็งใน การทำงาน ด้านการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรมใน สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒</p> <p>๓. เพื่อสร้างเครือข่ายความ ร่วมมือในการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม</p>			<p>ส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรมใน การดำเนินงาน ให้เข้มแข็งของ สำนักงาน ศึกษาธิการ ภาค ๑๒ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕</p> <p>๓.บุคลากร มีความรู้ความ เข้าใจในเรื่อง คุณธรรม จริยธรรม และ หลักธรรมทาง พระพุทธศาสนา และเพิ่ม ประสิทธิภาพใน การปฏิบัติงาน ในการพัฒนา คุณภาพชีวิต</p>						

ยุทธศาสตร์/โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณ ที่ใช้		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕			
			ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ	งบของ หน่วยงาน	งบอื่นๆ	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค. ๖๔)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค. ๖๕)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๕)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย. ๖๕)
				และการทำงาน ให้มีคุณลักษณะ เป็นข้าราชการ ยุคใหม่ที่มี คุณธรรม จริยธรรม						
๓.๑.๑๑ โครงการ ศธ. จิตอาสา บำเพ็ญประโยชน์จังหวัด สุรินทร์	๑. เพื่อน้อมรำลึกในพระมหา กรุณาธิคุณของพระบาท สมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ๒. เพื่อปลูกฝัง ชัดเกล้าจิตใจ และสร้างจิตสำนึกที่ดีใน ด้านความสามัคคี ความมี ระเบียบ วินัย ความ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ การแบ่งปัน และการช่วยเหลือผู้อื่นโดย ไม่หวังผลหรือผลประโยชน์ ตอบแทนให้กับลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร	ศธจ.สุรินทร์ (ศธจ.๑๓)	ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร และบุคลากรของ กระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดสุรินทร์ จำนวน ๑,๕๐๐ คน	ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญ ประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร และบุคลากรของ กระทรวงศึกษาธิการ มีจิตสำนึกที่ดีใน การมุ่งกระทำ ประโยชน์ต่อ ส่วนรวม และและ การช่วยเหลือผู้อื่น โดยไม่หวังผลหรือ ผลประโยชน์ตอบแทน	-	๒๓,๕๐๐	✓	✓	✓	

ยุทธศาสตร์/โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณ ที่ใช้		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕			
			ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ	งบของ หน่วยงาน	งบอื่นๆ	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค. ๖๔)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค. ๖๕)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๕)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย. ๖๕)
	<p>ข้าราชการและบุคลากรของ กระทรวงศึกษาธิการ รวมไปถึง ถึงสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีกับ หน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง ชุมชนและสังคม</p> <p>๓. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีจิตอาสา จิตสาธารณะ ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ในการช่วยเหลือครอบครัว และพัฒนาชุมชน สังคม ให้สะอาด ระเบียบร้อย น่าอยู่ อาศัย และอยู่ร่วมกัน อย่างสงบสุข ภาคภูมิใจ</p>									
๓.๑.๑๒ โครงการส่งเสริมศักยภาพ การตรวจ ติดตามความ ประพฤตินักเรียนและ นักศึกษาจังหวัดสุรินทร์ ประจำปี ๒๕๖๕	<p>๑. เพื่อเฝ้าระวังสถานการณ์ ปัญหาความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา รับแจ้งเหตุจากศูนย์เสมารักษ์ กระทรวงศึกษาธิการ และ สายด่วน ๑๕๗๙ พร้อมทั้ง ดำเนินการแก้ไข</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ประสานงานกับ</p>	ศธจ.สุรินทร์ (ศธจ.๑๓)	มีการตรวจ ติดตาม ดูแล ช่วยเหลือและ เฝ้าระวังความ ประพฤติ ตลอดจน คุ้มครองสิทธิของ นักเรียนและ นักศึกษาในพื้นที่ จังหวัดสุรินทร์	นักเรียนและ นักศึกษาในพื้นที่ ได้รับการดูแล คุ้มครอง ป้องกัน แก้ไขปัญหาและ ส่งเสริมความ ประพฤติให้มี ความประพฤติ เหมาะสมกับ	๓๐,๐๐๐	-	✓	✓	✓	✓

ยุทธศาสตร์/โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณ ที่ใช้		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕			
			ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ	งบของ หน่วยงาน	งบอื่นๆ	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค. ๖๔)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค. ๖๕)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๕)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย. ๖๕)
	<p>สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการป้องกันแก้ไขปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ตลอดจนคุ้มครองสิทธิของนักเรียนและนักศึกษาในจังหวัดสุรินทร์</p> <p>๓. เพื่อปฏิบัติงานส่งเสริมและคุ้มครองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ร่วมกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่เครือข่าย องค์กรภาครัฐและภาคเอกชน ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่</p> <p>๔. เพื่อประสาน ตรวจสอบ ติดตามบริการให้คำปรึกษาดูแลช่วยเหลือนักเรียนและนักศึกษา ตลอดจนสถานศึกษา ที่ประสบเหตุภัยพิบัติ ภัยธรรมชาติและสถานการณ์ฉุกเฉิน</p>		จำนวน ๑๕ ครั้ง	สภาพและวัยพร้อมทั้งได้รับความรู้ ความเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของตนเอง ปฏิบัติตามกฎระเบียบของกระทรวงศึกษาและข้อบังคับของสถานศึกษา ตลอดจนมีการดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาและสถานศึกษาในสถานการณ์ฉุกเฉินในพื้นที่จังหวัดสุรินทร์ได้						

ยุทธศาสตร์/โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณ ที่ใช้		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕			
			ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ	งบของ หน่วยงาน	งบอื่นๆ	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค. ๖๔)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค. ๖๕)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๕)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย. ๖๕)
	๕. เพื่อศึกษา วิเคราะห์ ติดตามและประเมินผล การปฏิบัติงานการส่งเสริม ความประพฤตินักเรียนและ นักศึกษาของเครือข่ายศูนย์ เสมารักษ์สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด									
๓.๑.๑๓ โครงการเสริมสร้างกลไก การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และความโปร่งใส เพื่อป้องกันการทุจริต ให้กับ บุคลากรของหน่วยงาน และศจ.ที่อยู่ในเขตพื้นที่ รับผิดชอบของ ศธภ.๑๔ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	เพื่อสร้างกลไก สร้างความรู้ ความเข้าใจแนวทางการ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม สร้างภูมิคุ้มกันการป้องกัน การทุจริตและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงาน และศจ.ที่อยู่ในเขตพื้นที่ รับผิดชอบของ ศธภ.๑๔	ศธภ.๑๔	บุคลากรศธภ.๑๔ และบุคลากร ศจ.และที่ เกี่ยวข้อง เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๘๐	๑.ร้อยละความ พึงพอใจผู้เข้าร่วม โครงการ ร้อยละ ๘๐ ๒.ค่าคะแนนของ การประเมิน คุณธรรมและ ความโปร่งใสใน การดำเนินงาน ของสำนักงาน ศึกษาธิการภาค ๑๔ และศจ. ในเขตพื้นที่ รับผิดชอบ สูงกว่า	-	๔๑๓,๘๐๐		✓	✓	✓

ยุทธศาสตร์/โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณ ที่ใช้		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕				
			ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ	งบของ หน่วยงาน	งบอื่นๆ	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค. ๖๔)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค. ๖๕)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๕)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย. ๖๕)	
				ร้อยละ ๘๐							
๓.๑.๑๔ โครงการ ศธ.จิตอาสา บำเพ็ญประโยชน์	เพื่อน้อมรำลึกในพระมหา กรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระ พระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพล อดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีให้กับ ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษา วิชาทหารและบุคลากร กระทรวงศึกษาธิการ มีจิตอาสา จิตสาธารณะ บำเพ็ญประโยชน์ ช่วยเหลือ สังคมให้สะอาดเรียบร้อย และ อยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข	ศจ.ยโสธร (ศจ.ภ.๑๔)	ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญ ประโยชน์นักศึกษา วิชาทหาร และ บุคลากรของ กระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑,๕๐๐ คน	ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญ ประโยชน์นักศึกษา วิชาทหาร และ บุคลากรของ กระทรวงศึกษาธิการ มีจิตสำนึกที่ดีใน การมุ่งกระทำ ประโยชน์ต่อ ส่วนรวมและ มีความรับผิดชอบต่อ ต่อสังคม	-	๒๓,๕๐๐	✓	✓			
๓.๑.๑๕ กิจกรรมทำบุญตักบาตร ย้อนยุควิถีถิ่น วิถีไทย ถนนคนเดินยโสธร เมืองเก่า บ้านสิงห์ท่า	เพื่อสืบสานวัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามของชาว พุทธศาสนิกชน และร่วมการ เสริมความเข้มแข็งให้ท้องถิ่น ในการขับเคลื่อนการส่งเสริม คุณธรรม	ศจ.ยโสธร (ศจ.ภ.๑๔)	บุคลากรใน สำนักงาน ศจ.ยโสธรทุกคน	บุคลากรใน สำนักงาน ศจ.ยโสธรทุกคน ได้รับความสุข มีความเลื่อมใส ศรัทธาในการ ทำบุญ สร้าง คุณธรรมของ	-	-	✓	✓	✓	✓	

ยุทธศาสตร์/โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณ ที่ใช้		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕				
			ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ	งบของ หน่วยงาน	งบอื่นๆ	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค. ๖๔)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค. ๖๕)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๕)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย. ๖๕)	
				การเป็นผู้ให้ แก่สังคมโดยรวม							
๓.๑.๑๖ กิจกรรมหน่วยแพทย์อาสา สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี (พอ.สว.)	เพื่อให้บริการด้านการศึกษา แก่ประชาชนในพื้นที่ห่างไกล และส่งเสริมการอ่านให้แก่ ประชาชนในพื้นที่จังหวัดยโสธร	ศจ.ยโสธร (ศธภ.๑๔)	ประชาชนทุกช่วงวัย ในพื้นที่จังหวัด ยโสธร	ประชาชนทุกช่วงวัย ในพื้นที่จังหวัด ยโสธรได้รับการ บริการทาง การศึกษา	-	-	✓	✓	✓	✓	
๓.๑.๑๗ โครงการ ศธ. จิตอาสา บำเพ็ญประโยชน์	๑. เพื่อน้อมรำลึกในพระมหา กรุณาธิคุณของ พระบาทสมเด็จพระบรม ชนกาธิเบศร มหาภูมิพล อดุลยเดชมหาราช บรมนาถ บพิตร ๒. เพื่อปลูกฝังและสร้าง จิตสำนึกที่ดีกับลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษา วิชาทหารและบุคลากรของ กระทรวงศึกษาธิการ รวมไปถึง สร้างความสัมพันธ์ ด้านสังคม และเป็นการ ขัดเกลาทางด้านจิตใจ	ศจ. อุบลราชธานี (ศธภ.๑๔)	ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร และบุคลากรของ กระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑,๕๐๐ คน	ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร และบุคลากรของ กระทรวงศึกษาธิการ มีจิตอาสาและ จิตสำนึกที่ดีในการ มุ่งกระทำ ประโยชน์ต่อ ส่วนรวมและ มีความรับผิดชอบต่อ สังคม ทำให้ ชุมชนและสังคม มีความสุขและ	-	๒๓,๕๐๐		✓			

ยุทธศาสตร์/โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณ ที่ใช้		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕			
			ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ	งบของ หน่วยงาน	งบอื่นๆ	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค. ๖๕)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค. ๖๕)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๕)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย. ๖๕)
	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมให้รู้คุณค่า ของการแบ่งปัน และการ ช่วยเหลือผู้อื่น ๓. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีจิตสาธารณะและใช้เวลาว่าง ให้เป็นประโยชน์			เป็นระเบียบ เรียบร้อย						
๓.๑.๑๘ โครงการสร้างและส่งเสริม ความเป็นพลเมืองดีตามรอย พระยุคลบาทด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษา เรียนรู้พระราชกรณียกิจของ บูรพมหากษัตริย์ไทยและพระ มหากษัตริย์ไทยที่มีต่อ ประชาชนคนไทย ๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน มีเจตคติที่ดีต่อสถาบัน พระมหากษัตริย์ และ บ้านเมือง มีโอกาสทำ หน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและ มีคุณธรรม ๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้วิถีชีวิตของ ท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจใน	ศธจ.เชียงราย (ศธจ.๑๖)	ผู้เข้าร่วม โครงการ ๓๐๐ คน	ผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนรู้พระราช กรณียกิจของ พระราชาวงจักรี มีเจตคติที่ดีต่อ บ้านเมืองได้ เรียนรู้วิถี ชีวิตของท้องถิ่นและ ชุมชน มีจิตสำนึก รักและภูมิใจใน ท้องถิ่นและ ชุมชนของ	๑๖๐,๐๐๐	-		✓		

ยุทธศาสตร์/โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณ ที่ใช้		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕			
			ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ	งบของ หน่วยงาน	งบอื่นๆ	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค. ๖๔)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค. ๖๕)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๕)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย. ๖๕)
	ท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง									
๓.๒ กลยุทธ์ ๒ สร้างระบบบริหารจัดการภาคีเครือข่ายและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรม (๗ หน่วยงาน/๗ โครงการ-กิจกรรม)										
๓.๒.๑ โครงการสนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในส่วนของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕	๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ของสถานศึกษาในระดับจังหวัด ๒. เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ของสถานศึกษาในระดับพื้นที่ตามแผนแม่บทอพ.สธ. ระยะ ๕ ปีที่เจ็ด	ศธภ.๓	รายงานสรุปผลการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ในพื้นที่รับผิดชอบ ศธภ.๓	๑. สถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ ในการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ในระดับจังหวัด และเข้าร่วมโครงการ ๒. เสริมสร้าง สนับสนุนให้เกิดเครือข่ายในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์	๗,๐๐๐	-	✓	✓	✓	✓

ยุทธศาสตร์/โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณ ที่ใช้		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕			
			ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ	งบของ หน่วยงาน	งบอื่นๆ	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค. ๖๔)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค. ๖๕)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๕)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย. ๖๕)
	(ตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕) ๓. เพื่อสร้างเครือข่ายในการดำเนินงานงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ในระดับจังหวัด			พันธุกรรมพืชในระดับภาคและระดับจังหวัด						
๓.๒.๒ โครงการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA)	เพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง รวมทั้งการป้องกันและต่อต้านการทุจริตในหน่วยงาน	ศธจ.ตรัง (ศธภ.๖)	บุคลากรทั้งหมด ๓๖ คน	บุคลากรปฏิบัติงานในกรอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ	๔๐,๐๐๐	-	✓	✓	✓	✓
๓.๒.๓ โครงการการประเมินสถานศึกษาพอเพียงเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๗	๑. เพื่อดำเนินการประเมินสถานศึกษาพอเพียงเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการ	ศธภ.๗	๑. สถานศึกษาพอเพียงที่ผ่านการคัดกรองข้อมูลในเบื้องต้นที่ได้รับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้	๑. สถานศึกษาพอเพียงได้รับการประเมินมีคุณภาพเหมาะสมในการเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลัก	-	งบประมาณจากการบูรณาการจาก สป.ศธ.	✓	✓	✓	✓

ยุทธศาสตร์/โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณ ที่ใช้		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕				
			ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ	งบของ หน่วยงาน	งบอื่นๆ	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค. ๖๕)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค. ๖๕)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๕)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย. ๖๕)	
	ภาค ๗ ๒. เพื่อดำเนินการติดตาม สถานศึกษาพอเพียงเป็น ศูนย์การเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงด้านการศึกษา ในพื้นที่รับผิดชอบของ สำนักงานศึกษาธิการ ภาค ๗		ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจ พอเพียงด้าน การศึกษาใน พื้นที่รับผิดชอบ ของสำนักงาน ศึกษาธิการ ภาค ๗ จำนวน ๖ แห่ง ๒. จำนวนการ ติดตาม สถานศึกษา พอเพียงเป็น ศูนย์การเรียนรู้ ตามหลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจ พอเพียงด้าน การศึกษาใน พื้นที่รับผิดชอบ ของสำนักงาน ศึกษาธิการ	ปรัชญาของ เศรษฐกิจ พอเพียงด้าน การศึกษาตาม หลักเกณฑ์ ที่วางไว้ ๓ ด้าน ๘ ตัวบ่งชี้ ๒. สถานศึกษา พอเพียงที่ผ่าน การประเมินมี ศักยภาพเป็น แบบอย่างและ เป็นพี่เลี้ยงให้กับ สถานศึกษาอื่นๆ ร้อยละ ๑๐๐ ๓. สถานศึกษา ที่ได้รับการ ประเมินมี ความพึงพอใจ รูปแบบและ วิธีการประเมิน โดยไม่มีข้อ							

ยุทธศาสตร์/โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณ ที่ใช้		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕			
			ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ	งบของ หน่วยงาน	งบอื่นๆ	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค. ๖๔)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค. ๖๕)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๕)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย. ๖๕)
			ภาค ๗ จำนวน ๖ ครั้ง	ร้องเรียน ๔. การติดตาม สถานศึกษา พอเพียงเป็น ศูนย์การ เรียนรู้ตาม หลักปรัชญา ของเศรษฐกิจ พอเพียงด้าน การศึกษา อย่างต่อเนื่อง ทุกไตรมาส						
๓.๒.๔ โครงการ “ครูฯ ไทยไร้ทุจริต”	๑. เพื่อสร้างความตระหนัก และความเข้าใจ ต่อปัญหา คอร์รัปชัน ที่มีผลกระทบต่อ การพัฒนาประเทศ ๒. เพื่อสร้างคุณค่าและ ศักดิ์ศรีในความเป็น ข้าราชการที่ดี ๓. เพื่อสร้างวิสัยทัศน์การ พัฒนาองค์กรตามภารกิจ ที่รับผิดชอบด้วยความ	ศจ. หนองบัวลำภู (ศธภ.๑๐)	ครูและบุคลากร ทางการศึกษา จำนวน ๑๐๐ คน	๑. เพื่อให้ ข้าราชการครู และบุคลากร ทางการศึกษา ลูกจ้าง ครูอัตราจ้าง ในสถานศึกษา และบุคลากร ทางการศึกษา ในจังหวัด	-	๑๐๐,๐๐๐		✓		

ยุทธศาสตร์/โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณ ที่ใช้		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕				
			ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ	งบของ หน่วยงาน	งบอื่นๆ	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค. ๖๔)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค. ๖๕)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๕)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย. ๖๕)	
	<p>ชื่อสัถย์สุจริต</p> <p>๔. เพื่อพัฒนาบุคลากรและผู้บริหารสถานศึกษาในจังหวัดหนองบัวลำภูให้เป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมนำไปสู่การเป็นบุคคลที่มีคุณภาพทำงานด้วยความสุจริตและเป็นมืออาชีพ</p>			<p>หนองบัวลำภู มีความตระหนักและมีจิตสำนึกเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ต่อต้านการโกงและปฏิบัติหน้าที่โดยยึดหลักธรรมมาภิบาล</p> <p>๒. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างครูอัตราจ้างในสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดหนองบัวลำภู</p>							

ยุทธศาสตร์/โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณ ที่ใช้		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕				
			ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ	งบของ หน่วยงาน	งบอื่นๆ	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค. ๖๕)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค. ๖๕)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๕)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย. ๖๕)	
				<p>ตระหนักถึง คุณค่าและ ศักดิ์ศรีในความ เป็นข้าราชการ ที่ดี</p> <p>๓. เพื่อให้ ข้าราชการครู และบุคลากร ทางการศึกษา ลูกจ้าง ครูอัตราจ้าง ในสถานศึกษา และบุคลากร ทางการศึกษา ในจังหวัด หนองบัวลำภู มีวิสัยทัศน์การ พัฒนาองค์กร ตามภารกิจ ที่รับผิดชอบ ด้วยความ ซื่อสัตย์สุจริต</p>							

ยุทธศาสตร์/โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณ ที่ใช้		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕				
			ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ	งบของ หน่วยงาน	งบอื่นๆ	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค. ๖๔)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค. ๖๕)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๕)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย. ๖๕)	
				๔. ข้าราชการครู และบุคลากร ทางการศึกษา ลูกจ้าง ครูอัตราจ้าง ในสถานศึกษา และบุคลากร ทางการศึกษา ในจังหวัด หนองบัวลำภู ได้รับการ พัฒนาให้เป็น ผู้มีคุณธรรม จริยธรรม นำไปสู่การ เป็นบุคคลที่มี คุณภาพ ทำงานด้วย ความสุจริต และเป็น มืออาชีพ							
๓.๒.๕ โครงการประเมินสถานศึกษา	เพื่อดำเนินการขับเคลื่อน	ศจ.ยโสธร	สถานศึกษาทุก	สถานศึกษา	๒๐,๐๐๐	-			✓	✓	

ยุทธศาสตร์/โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณ ที่ใช้		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕			
			ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ	งบของ หน่วยงาน	งบอื่นๆ	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค. ๖๕)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค. ๖๕)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๕)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย. ๖๕)
พอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	สถานศึกษาพอเพียงและ การประเมินสถานศึกษาพอเพียง ภาคการศึกษาระดับจังหวัด	(ศธภ.๑๔)	สังกัดทุกระดับ ในจังหวัดยโสธร ที่สมัครเข้ารับ การประเมินผ่าน ตามเกณฑ์ ๑๐๐ %	ที่ผ่านเกณฑ์การ ประเมินทำให้ ผู้บริหารองค์กร ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากร ด้านการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ ในหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง มาบูรณาการใน การบริหารจัดการ การเรียน การสอน ตลอดจนการ ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน ก่อให้เกิดความ ตระหนักและ ฝังรากลึกลงใน ตนเองและผู้อื่น อย่างยั่งยืน						

ยุทธศาสตร์/โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณ ที่ใช้		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕				
			ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ	งบของ หน่วยงาน	งบอื่นๆ	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค. ๖๔)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค. ๖๕)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๕)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย. ๖๕)	
				ตลอดไป							
๓.๒.๖ โครงการสร้างและส่งเสริม ความเป็นพลเมืองดีตามรอย พระยุคลบาทด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕	๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้ศึกษาเรียนรู้พระราชกรณีย กิจของพระราชวงศ์จักรี ๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีโอกาสดำเนินงานที่ เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐาน ชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม ๓ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้เรียนรู้ถึงนวัตกรรมของ ท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจ ในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง	ศจจ.สุโขทัย (ศจจ.๑๗)	๑. ผู้เรียน ข้าราชการครู และบุคลากร ทางการศึกษา และผู้เกี่ยวข้อง เข้าร่วมกิจกรรม อย่างน้อย จำนวน ๑๐๐ คน ๒. หน่วยงาน ทางการศึกษา และหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง เข้าร่วมกิจกรรม	๑. ผู้เรียนมีความ รักสถาบันหลัก ของชาติและ ยึดมั่นในการ ปกครองระบอบ ประชาธิปไตย อันมี พระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข ๒. ผู้เรียนรัก ท้องถิ่นและ ชุมชนของ ตนเอง	๕๐,๐๐๐	-		✓	✓	✓	
๓.๒.๗ โครงการ ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญ ประโยชน์	๑. เพื่อน้อมรำลึกในพระมหา กรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระ พระบรมชนกาธิเบศร มหา ภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ๒. เพื่อปลูกฝัง สร้างจิตสำนึก	ศจจ. อุทัยธานี (ศจจ.๑๘)	ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด นักศึกษาวิชาทหาร และบุคลากร ทางการศึกษา จากหน่วยงาน	ผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ มีความพึง พอใจ ที่ได้ร่วมทำ กิจกรรมจิตอาสา	-	๒๓,๕๐๐	✓	✓			

ยุทธศาสตร์/โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณ ที่ใช้		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕			
			ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ	งบของ หน่วยงาน	งบอื่นๆ	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค. ๖๔)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค. ๖๕)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๕)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย. ๖๕)
	ที่ดีให้กับลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด นักศึกษาวิชาทหาร และบุคลากรทางการศึกษา ได้ร่วมทำกิจกรรมจิตอาสา บำเพ็ญประโยชน์ รู้คุณค่า ของการแบ่งปันและการ ช่วยเหลือผู้อื่น ๓. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีจิตสาธารณะและใช้เวลา ว่างให้เป็นประโยชน์		ทางการศึกษาสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ และสถานศึกษา ทุกสังกัดในจังหวัด อุทัยธานี จำนวน ๑,๕๐๐ คน	บำเพ็ญประโยชน์ รู้คุณค่าของการ แบ่งปันและการ ช่วยเหลือผู้อื่น มีจิตสาธารณะและ รู้จักใช้เวลาว่างให้ เป็นประโยชน์						
รวม					๑๙๐,๑๓๑,๑๗๕	๔,๘๕๒,๔๗๐				
					๑๙๔,๙๘๓,๖๔๕					

แบบติดตามประเมินผลแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
รอบ ๑๒ เดือน

ชื่อส่วนราชการ/หน่วยงาน

.....

สถานที่ตั้ง

.....

ชื่อผู้ประสานงาน โทร

e-mail:

จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการจริงในปีงบประมาณ ๒๕๖๕ โครงการ

จำนวนงบประมาณที่ใช้ในปีงบประมาณ ๒๕๖๕ รวม บาท

- จากงบปกติของหน่วยงาน รวมทุกโครงการจำนวน บาท
- จากงบอื่นๆ รวมทุกโครงการจำนวน บาท

โครงการ	ผลสำเร็จ		งบประมาณ ที่ใช้	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ระยะเวลาที่ดำเนินการปีงบประมาณ ๒๕๖๕ (✓)				หมายเหตุ
	ผลสัมฤทธิ์ เชิงปริมาณ	ผลสัมฤทธิ์ เชิงคุณภาพ			ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๕)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๕)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๕)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๕)	

หมายเหตุ : ผลสำเร็จเชิงปริมาณ คือ จำนวนคน จำนวนหน่วยงาน จำนวนชุมชน

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ คือ คุณภาพชีวิต ความพึงพอใจ การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม ซึ่งมีความสอดคล้อง
กับวัตถุประสงค์ของโครงการ

ผลที่ได้จากการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ในปีงบประมาณ
พ.ศ. ๒๕๖๕

- จำนวนหน่วยงาน/องค์กรทั้งภายในและภายนอกที่ให้ความสำคัญสนับสนุนให้มีการจัดอบรมพัฒนา
คุณธรรมจริยธรรม มีจำนวน แห่ง
- จำนวนบุคลากรและประชาชนทั้งภายในและภายนอกที่ได้รับการอบรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม
มีจำนวนรวม คน
- จำนวนหน่วยงาน/องค์กรทั้งภายในและภายนอกที่ให้การสนับสนุนหรือร่วมจัดกิจกรรมเทิดทูน
สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีจำนวน แห่ง
- จำนวนบุคลากรและประชาชนทั้งภายในและภายนอกที่เข้าร่วมกิจกรรมเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา
พระมหากษัตริย์ มีจำนวน คน

บรรณานุกรม

- สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน. พระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒. นนทบุรี:
สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน, ๒๕๖๒.
- สำนักงานเลขาธิการของคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ.
ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ (ฉบับประกาศราชกิจจานุเบกษา). กรุงเทพฯ: สำนักงานเลขาธิการ
ของคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, ๒๕๖๑.
- สำนักงานเลขาธิการของคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ.
แผนการปฏิรูปประเทศ ระยะ ๕ ปี (๒๕๖๑-๒๕๖๕). [ออนไลน์] แหล่งที่มา:
<<http://www.nesdb.go.th/download>> ๖ เมษายน ๒๕๖๑.
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ สำนักงานนายกรัฐมนตรี. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม
แห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจ
และสังคมแห่งชาติ, ๒๕๖๐
- คณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ กรมการศาสนา. การขยายระยะเวลาบังคับใช้แม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ
ฉบับที่ ๑ (พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๔) ต่อไปจนถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕. กรุงเทพฯ: คณะกรรมการส่งเสริม
คุณธรรมแห่งชาติ กรมการศาสนา, ๒๕๖๔.
- กระทรวงศึกษาธิการ. แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕). กรุงเทพฯ:
กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๖๓.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙. กรุงเทพฯ:
สภาการศึกษา, ๒๕๖๐.

ภาคผนวก

ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี

ว่าด้วยการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ

พ.ศ. ๒๕๕๐

เพื่อให้การส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมในสังคมไทย เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๑ (๘) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๓๔ นายกรัฐมนตรีโดยความเห็นชอบของคณะรัฐมนตรีจึงวางระเบียบไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๐”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในระเบียบนี้

“คุณธรรม” หมายความว่า สิ่งที่มีคุณค่า มีประโยชน์ เป็นความดีงาม เป็นมโนธรรม เป็นเรื่องประดับประดาใจให้เกลียดความชั่ว กลัวบาป ใฝ่ความดี เป็นเรื่องกระตุ้นผลักดันให้เกิดความรู้สึกรับผิดชอบ เกิดจิตสำนึกที่ดีมีความสงบเย็นภายใน และเป็นสิ่งที่ต้องปลูกฝังโดยเฉพาะเพื่อให้เกิดขึ้นและเหมาะสมกับความต้องการในสังคมไทย

“จริยธรรม” หมายความว่า กรอบหรือแนวทางอันดีงามที่พึงปฏิบัติ ซึ่งกำหนดไว้สำหรับสังคม เพื่อให้เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อยองค่างาม ความสงบร่มเย็นเป็นสุข ความรักสามัคคี ความอบอุ่น มั่นคงและปลอดภัยในการดำรงชีวิต

“คณะกรรมการ” หมายความว่า คณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ

ข้อ ๔ ให้มีคณะกรรมการคณะหนึ่งเรียกว่า “คณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ” ประกอบด้วย

(๑) นายกรัฐมนตรี เป็นประธานกรรมการ

(๒) รัฐมนตรีว่าการกระทรวงวัฒนธรรม เป็นรองประธานกรรมการคนที่หนึ่ง

(๓) รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นรองประธานกรรมการคนที่สอง

(๔) รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ เป็นรองประธานกรรมการคนที่สาม

- (๕) ปลัดกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ เป็นกรรมการ
- (๖) ปลัดกระทรวงมหาดไทย เป็นกรรมการ
- (๗) ปลัดกระทรวงวัฒนธรรม เป็นกรรมการ
- (๘) ปลัดกระทรวงสาธารณสุข เป็นกรรมการ
- (๙) ผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนไม่เกินสิบคนซึ่งคณะรัฐมนตรีแต่งตั้งจากบุคคล ซึ่งมีความรู้

ความสามารถและมีผลงานเป็นที่ประจักษ์เกี่ยวกับงานส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม เป็นกรรมการ

ให้ปลัดกระทรวงวัฒนธรรมแต่งตั้งข้าราชการในกระทรวงวัฒนธรรม เป็นเลขานุการหนึ่งคน และผู้ช่วยเลขานุการไม่เกินสองคน

ข้อ ๕ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิมีวาระอยู่ในตำแหน่งคราวละสองปี และอาจได้รับแต่งตั้งอีกได้

ในกรณีที่กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพ้นจากตำแหน่งก่อนครบวาระหรือในกรณีที่ได้มีการแต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพิ่มขึ้นในระหว่างที่กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งแต่งตั้งไว้แล้วยังมีวาระอยู่ในตำแหน่ง ให้ผู้ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งแทนหรือเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพิ่มขึ้นอยู่ในตำแหน่งเท่ากับวาระที่เหลืออยู่ของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งได้รับแต่งตั้งไว้แล้ว

ในกรณีที่กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพ้นจากตำแหน่งตามวาระ หากยังมีได้มีการแต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิขึ้นใหม่ ให้กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งพ้นจากตำแหน่งตามวาระนั้น อยู่ในตำแหน่งเพื่อปฏิบัติหน้าที่ต่อไปจนกว่ากรรมการผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งได้รับแต่งตั้งใหม่เข้ารับหน้าที่

ข้อ ๖ นอกจากการพ้นจากตำแหน่งตามวาระ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพ้นจากตำแหน่งเมื่อ

- (๑) ตาย
- (๒) ลาออก
- (๓) เป็นบุคคลล้มละลาย
- (๔) เป็นคนไร้ความสามารถหรือคนเสมือนไร้ความสามารถ
- (๕) คณะรัฐมนตรีให้ออก
- (๖) ได้รับโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก

ข้อ ๗ การประชุมของคณะกรรมการต้องมีกรรมการมาประชุมไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการทั้งหมด จึงจะเป็นองค์ประชุม

ให้ประธานกรรมการเป็นประธานในที่ประชุม ในกรณีที่ประธานกรรมการไม่อยู่ในที่ประชุมหรือไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้ ให้รองประธานกรรมการเป็นประธานในที่ประชุม หากรองประธานกรรมการไม่อยู่ในที่ประชุมหรือไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้ ให้กรรมการที่มาประชุมเลือกกรรมการคนหนึ่ง เป็นประธานในที่ประชุม

การวินิจฉัยชี้ขาดของที่ประชุมให้ถือเสียงข้างมาก กรรมการคนหนึ่งให้มีเสียงหนึ่งในการลงคะแนน ถ้าคะแนนเสียงเท่ากันให้ประธานในที่ประชุมออกเสียงเพิ่มขึ้นอีกเสียงหนึ่งเป็นเสียงชี้ขาด

ข้อ ๘ ให้คณะกรรมการมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

- (๑) เสนอแนะและให้ความเห็นต่อคณะรัฐมนตรีเกี่ยวกับนโยบายการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในสังคมไทย
- (๒) เสนอแนะต่อคณะรัฐมนตรีให้มีหรือแก้ไขกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ หรือมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวกับการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในสังคมไทย
- (๓) เสนอแผนแม่บทการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในสังคมไทยต่อคณะรัฐมนตรีเพื่ออนุมัติ
- (๔) ประสานนโยบายและแผน เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือในการปฏิบัติงานของภาคส่วนต่าง ๆ ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในสังคมไทย
- (๕) พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนงานและโครงการต่าง ๆ ในการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในสังคมไทยที่เสนอต่อคณะกรรมการ
- (๖) กำหนดมาตรการในการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในสังคมไทย
- (๗) กำหนดกรอบและแนวทางในการประชุมสมัชชาคุณธรรมแห่งชาติเพื่อให้ประชาชนและหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องได้มีส่วนร่วมแลกเปลี่ยนองค์ความรู้
- (๘) เชิญข้าราชการ พนักงาน ลูกจ้าง ผู้ปฏิบัติงานอื่นในหน่วยงานของรัฐ หรือบุคคลที่เกี่ยวข้องมาสอบถามข้อเท็จจริง รวมทั้งเรียกเอกสารจากหน่วยงานของรัฐหรือบุคคลที่เกี่ยวข้องมาเพื่อประกอบการพิจารณา
- (๙) แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อพิจารณาหรือปฏิบัติการอย่างหนึ่งอย่างใดตามที่คณะกรรมการมอบหมาย
- (๑๐) ดำเนินการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม ตามที่คณะรัฐมนตรีหรือนายกรัฐมนตรีมอบหมาย

ข้อ ๘ ในการดำเนินการตามระเบียบนี้ คณะกรรมการอาจเสนอความเห็นต่อคณะรัฐมนตรี เพื่อพิจารณาอนุญาตให้ส่วนราชการ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานอื่นของรัฐเป็นผู้มีอำนาจหน้าที่รับผิดชอบปฏิบัติการกิจตามระเบียบนี้ก็ได้

ข้อ ๑๐ให้นำความในข้อ ๗ มาใช้บังคับแก่การประชุมคณะอนุกรรมการ โดยอนุโลม

ข้อ ๑๑ ให้สำนักงานปลัดกระทรวงวัฒนธรรมทำหน้าที่เป็นเลขานุการของคณะกรรมการ โดยให้มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(๑) จัดทำแผนแม่บทการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในสังคมไทยเสนอคณะกรรมการ

(๒) ส่งเสริม จัดทำและประสานแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในสังคมไทย ร่วมกับหน่วยงานของรัฐและภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

(๓) สนับสนุนการฝึกอบรมด้านคุณธรรมและจริยธรรม รวมทั้งสนับสนุนการพัฒนาเครือข่ายองค์กรที่เกี่ยวข้อง

(๔) ประสาน ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติตามนโยบาย แผน แผนงานและโครงการที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในสังคมไทย

(๕) ปฏิบัติงานอื่นตามที่คณะกรรมการหรือคณะรัฐมนตรีมอบหมาย

ข้อ ๑๒ ให้นายกรัฐมนตรีรักษาการตามระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๓ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๐

พลเอก สุรยุทธ์ จุลานนท์

นายกรัฐมนตรี

ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี
ว่าด้วยการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ (ฉบับที่ ๒)
พ.ศ. ๒๕๖๑

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๐ เพื่อให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับการดำเนินงานส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติในปัจจุบัน

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๓ (๔) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๓๔ นายกรัฐมนตรีโดยความเห็นชอบของคณะรัฐมนตรีจึงวางระเบียบไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๑”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความในวรรคสองของข้อ ๔ แห่งระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ให้อธิบดีกรมการศาสนาเป็นกรรมการและเลขานุการ ผู้อำนวยการศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน) เป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ และให้อธิบดีกรมการศาสนาแต่งตั้งรองอธิบดีกรมการศาสนาคนหนึ่ง เป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ”

ข้อ ๔ ให้ยกเลิกความในข้อ ๑๑ แห่งระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๑๑ ให้กรมการศาสนาทำหน้าที่เป็นสำนักงานเลขานุการของคณะกรรมการ โดยมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) จัดทำแผนแม่บทการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในสังคมไทยเสนอคณะกรรมการ

(๒) ส่งเสริม จัดทำและประสานแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในสังคมไทย ร่วมกับหน่วยงานของรัฐและภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

(๓) สนับสนุนการฝึกอบรมด้านคุณธรรมและจริยธรรม รวมทั้งสนับสนุนการพัฒนาเครือข่ายองค์กรที่เกี่ยวข้อง

(๔) ประสาน ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติตามนโยบาย แผน แผนงานและโครงการที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในสังคมไทย

(๕) ปฏิบัติงานอื่นตามที่คณะกรรมการหรือคณะรัฐมนตรีมอบหมาย”

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา

นายกรัฐมนตรี

คณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ

ตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๐ ข้อ ๔ ให้มี
“คณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ” ประกอบด้วย

- | | |
|--|-----------------------------|
| (๑) นายกรัฐมนตรี | เป็นประธานกรรมการ |
| (๒) รัฐมนตรีว่าการกระทรวงวัฒนธรรม | เป็นรองประธานกรรมการคนที่ ๑ |
| (๓) รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ | เป็นรองประธานกรรมการคนที่ ๒ |
| (๔) รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการพัฒนาสังคม
และความมั่นคงของมนุษย์ | เป็นรองประธานกรรมการคนที่ ๓ |
| (๕) ปลัดกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ | เป็นกรรมการ |
| (๖) ปลัดกระทรวงมหาดไทย | เป็นกรรมการ |
| (๗) ปลัดกระทรวงวัฒนธรรม | เป็นกรรมการ |
| (๘) ปลัดกระทรวงสาธารณสุข | เป็นกรรมการ |
| (๙) ผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนไม่เกินสิบคน ซึ่งคณะรัฐมนตรีแต่งตั้งจากบุคคล
ซึ่งมีความรู้ความสามารถ และมีผลงานเป็นที่ประจักษ์
เกี่ยวกับงานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม | เป็นกรรมการ |

คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน ๑๐ คน/รูป

ตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๐ ข้อ ๔ (๙) กำหนดให้คณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนไม่เกินสิบคนซึ่งคณะรัฐมนตรีแต่งตั้งจากบุคคลซึ่งมีความรู้ความสามารถและมีผลงานเป็นที่ประจักษ์เกี่ยวกับงานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมเป็นกรรมการ

คณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๕๘ อนุมัติแต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ จำนวน ๑๐ รูป/คน ดังนี้

- ๑) พระพรหมวชิรญาณ (ปสฤทธ์ เขมงกโร)
- ๒) พระพรหมติลก (เอื้อน หาสมโม)
- ๓) พระพรหมบัณฑิต (ประยูร ธมมจิตโต)
- ๔) ศาสตราจารย์กิตติคุณ สุมน อมรวิวัฒน์
- ๕) นายดำรง พุฒตาล
- ๖) พลอากาศเอก วีรวิท คงศักดิ์
- ๗) นายอรุณ บุญชม
- ๘) นายสุวิทย์ กิ่งแก้ว
- ๙) พลเอก ศรุต นาควัชร
- ๑๐) นายदनัย จันทร์เจ้าฉาย

เลขานุการคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ

ตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๐ ข้อ ๔ วรรคสอง กำหนดให้ปลัดกระทรวงวัฒนธรรม มีอำนาจแต่งตั้งข้าราชการในกระทรวงวัฒนธรรม เป็นเลขานุการหนึ่งคนและผู้ช่วยเลขานุการไม่เกินสองคน โดยกระทรวงวัฒนธรรม ได้มีคำสั่งที่ ๔๘๖/๒๕๕๐ ลงวันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๕๐ แต่งตั้งข้าราชการในกระทรวงวัฒนธรรม ดังนี้

- | | |
|---|------------------|
| ๑) นายกฤษศยพงษ์ ศิริ
อธิบดีกรมการศาสนา | เลขานุการ |
| ๒) นางพิมพ์กาญจน์ ชัยจิตรสกุล
รองอธิบดีกรมการศาสนา | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๓) ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม | ผู้ช่วยเลขานุการ |

ทั้งนี้ มติที่ประชุมคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ครั้งที่ ๑/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๕๙ ให้ผู้อำนวยการศูนย์คุณธรรม (องค์กรมมหาชน) เป็นผู้ช่วยเลขานุการ



คำสั่งคณะกรรมการส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งชาติ

ที่ ๑ / ๒๕๕๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนแผนแม่บทส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑

(พ.ศ.๒๕๕๙ - ๒๕๖๔)

ตามที่คณะกรรมการส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งชาติ ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๑๓ กรกฎาคม ๒๕๕๙ ได้มีมติเห็นชอบให้แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนแผนแม่บทส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑ (พ.ศ.๒๕๕๙ - ๒๕๖๔) เพื่อทำหน้าที่ขับเคลื่อนแผนแม่บทฯ ให้เข้าถึงทุกภาคส่วนในสังคมไทย นั้น

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๘ (๙) ของระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๐ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนแผนแม่บทส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑ (พ.ศ.๒๕๕๙ - ๒๕๖๔) โดยมีองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ดังนี้

๑. องค์ประกอบคณะกรรมการ

- | | |
|--|---------------------|
| ๑.๑ พระพรหมบัณฑิต (ประยูร ธมฺมจิตฺโต) | ที่ปรึกษา |
| ๑.๒ พระราชวรมณี (ประสิทธิ์ พรหมวิสิ) | ที่ปรึกษา |
| ๑.๓ พระมหาวุฒิชัย วชิรเมธี | ที่ปรึกษา |
| ๑.๔ ศาสตราจารย์กิตติคุณ สุน อมรวิวัฒน์ | ที่ปรึกษา |
| ๑.๕ พลอากาศเอก วีรวิท คงศักดิ์ | ประธานอนุกรรมการ |
| ๑.๖ นายกล้า สมตระกูล | รองประธานอนุกรรมการ |
| ๑.๗ ผู้แทนกระทรวงมหาดไทย | อนุกรรมการ |
| ๑.๘ ผู้แทนกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ | อนุกรรมการ |
| ๑.๙ ผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการ | อนุกรรมการ |
| ๑.๑๐ ผู้แทนกระทรวงสาธารณสุข | อนุกรรมการ |
| ๑.๑๑ ผู้แทนสำนักงานอัยการสูงสุด | อนุกรรมการ |
| ๑.๑๒ ผู้แทนสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน | อนุกรรมการ |
| ๑.๑๓ ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน | อนุกรรมการ |
| ๑.๑๔ ผู้แทนสำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดิน | อนุกรรมการ |
| ๑.๑๕ ผู้แทนสำนักงานสภาที่ปรึกษาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ | อนุกรรมการ |
| ๑.๑๖ ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการกิจการกระจายเสียง กิจการโทรทัศน์ และกิจการโทรคมนาคมแห่งชาติ | อนุกรรมการ |
| ๑.๑๗ ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ | อนุกรรมการ |
| ๑.๑๘ ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปราม การทุจริตแห่งชาติ | อนุกรรมการ |

/๑.๑๙ ผู้แทน...

- ๒ -

๑.๑๙	ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้ง	อนุกรรมการ
๑.๒๐	ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปราม การทุจริตในภาครัฐ	อนุกรรมการ
๑.๒๑	ผู้แทนสำนักงานสภาพัฒนาการเมือง	อนุกรรมการ
๑.๒๒	ผู้แทนกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	อนุกรรมการ
๑.๒๓	ผู้แทนกรมการพัฒนาชุมชน	อนุกรรมการ
๑.๒๔	ผู้แทนสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	อนุกรรมการ
๑.๒๕	ผู้แทนหน่วยบัญชาการทหารพัฒนา	อนุกรรมการ
๑.๒๖	ผู้แทนศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน)	อนุกรรมการ
๑.๒๗	ผู้แทนการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย	อนุกรรมการ
๑.๒๘	ผู้แทนบริษัท ปตท. จำกัด (มหาชน)	อนุกรรมการ
๑.๒๙	นายเสรี ศรีหะไตร	อนุกรรมการ
๑.๓๐	นายสมพร ใช้บางยาง	อนุกรรมการ
๑.๓๑	นางสาวรชิตีย์ พุ่มทรัพย์	อนุกรรมการ
๑.๓๒	นายชวณ ชูจันทร์	อนุกรรมการ
๑.๓๓	นายรังสฤษฏ์ คุณชัยมั่ง	อนุกรรมการ
๑.๓๔	นายวุฒิวัย หวังปู่	อนุกรรมการ
๑.๓๕	นางสาวพีไล จิรไกรศิริ	อนุกรรมการ
๑.๓๖	นายชวลิต ศิริภิรมย์	อนุกรรมการ
๑.๓๗	รองอธิบดีกรมการศาสนา	อนุกรรมการและเลขานุการ
๑.๓๘	รองผู้อำนวยการศูนย์คุณธรรม	อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๓๙	ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม	อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒. อำนาจหน้าที่

๒.๑ กำหนดกรอบทิศทางและแผนยุทธศาสตร์การบูรณาการขับเคลื่อนแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑ (พ.ศ.๒๕๕๙ - ๒๕๖๔) ในภาพรวมระดับประเทศ ให้เกิดการบูรณาการการปฏิบัติงานของทุกหน่วยงานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ให้บรรลุเป้าหมายอย่างเป็นรูปธรรมและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อประชาชนและประเทศชาติ

๒.๒ ส่งเสริมและผลักดันการดำเนินงานของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องกับแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑ (พ.ศ.๒๕๕๙ - ๒๕๖๔) ให้เป็นไปตามแผนแม่บทฯ และแผนปฏิบัติการของหน่วยงานต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามวัตถุประสงค์ ตามกรอบระยะเวลาและตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในแผนแม่บทฯ

๒.๓ ส่งเสริมสนับสนุนการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายและกลไกการดำเนินงานขับเคลื่อนแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑ (พ.ศ.๒๕๕๙ - ๒๕๖๔) ในทุกระดับ ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๔ ให้ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และข้อมูลที่เป็นประโยชน์ในการขับเคลื่อนแผนแม่บทฯ และแผนปฏิบัติการของหน่วยงานต่าง ๆ ให้สำเร็จลุล่วงไปได้ให้ประชาชนในพื้นที่ได้รับประโยชน์จากการพัฒนาที่มีคุณภาพและมีความยั่งยืน

/ ๒.๕ เชิญชวน...

- ๓ -

๒.๕ เชิญชวนหน่วยงาน หรือบุคคลที่เกี่ยวข้องร่วมพิจารณาและให้ข้อคิดเห็นในการดำเนินงาน
ขับเคลื่อนแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑ (พ.ศ.๒๕๕๙ - ๒๕๖๔)

๒.๖ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน ตามแผนขับเคลื่อนที่กำหนดไว้ในภาพรวม
และรายงานผลต่อคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติเป็นระยะอย่างต่อเนื่อง

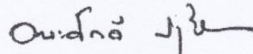
๒.๗ มีอำนาจแต่งตั้งคณะทำงานเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่

๒.๘ ดำเนินการอื่นใดที่เกี่ยวข้องตามที่คณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติหรือ
คณะรัฐมนตรีมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๙

พลเอก



(ธนะศักดิ์ ปฏิมาประกร)

รองนายกรัฐมนตรี ปฏิบัติราชการแทน

นายกรัฐมนตรี

ประธานกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ



คำสั่งคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ
ที่ ๕ /๒๕๕๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะอนุกรรมการส่งเสริมคุณธรรมระดับกระทรวง

ตามที่คณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๕๙ เห็นชอบแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑ (พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๔) เพื่อให้ทุกหน่วยงานใช้เป็นกรอบและทิศทางในการปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมของทุกหน่วยงาน โดยนำกลไกประชารัฐมาใช้เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนแผนแม่บทฯ และเห็นชอบการดำเนินการขับเคลื่อนแผนแม่บทฯ สูการปฏิบัติของทุกภาคส่วน โดยให้มีคณะอนุกรรมการส่งเสริมคุณธรรมระดับกระทรวงทำหน้าที่ขับเคลื่อนแผนแม่บทฯ ในส่วนกลาง นั้น

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๘ (๘) ของระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๐ เพื่อให้การดำเนินการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ภายใต้แผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑ (พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๔) เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นรูปธรรม โดยบูรณาการการปฏิบัติงานของส่วนราชการทุกกระทรวง จึงแต่งตั้งคณะอนุกรรมการส่งเสริมคุณธรรมระดับกระทรวง โดยมีองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

๑. องค์ประกอบ

- | | |
|--|-------------------------------|
| (๑) ที่ปรึกษาอนุกรรมการที่ประธานแต่งตั้ง
จำนวนไม่เกิน ๓ คน | ที่ปรึกษาอนุกรรมการ |
| (๒) ปลัดกระทรวง | ประธานอนุกรรมการ |
| (๓) หัวหน้าส่วนราชการระดับกรมหรือเทียบเท่า
และผู้บริหารองค์การมหาชน (ถ้ามี)
ในสังกัดกระทรวง ทุกส่วนราชการ/หน่วยงาน | อนุกรรมการ |
| (๔) ผู้ทรงคุณวุฒิที่ประธานแต่งตั้ง จำนวนไม่เกิน ๓ คน | อนุกรรมการ |
| (๕) รองปลัดกระทรวงที่ได้รับมอบหมาย | อนุกรรมการและเลขานุการ |
| (๖) ข้าราชการในสำนักงานปลัดกระทรวง
ที่ได้รับมอบหมาย จำนวนไม่เกิน ๒ คน | อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

๒. อำนาจหน้าที่

(๑) จัดทำแผนแม่บทและแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมของกระทรวง โดยกำหนดเป็นยุทธศาสตร์ แผนงาน โครงการ ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ให้สอดคล้องกับแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑ (พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๔)

(๒) อำนวยความสะดวกให้เกิดการขับเคลื่อนแผนแม่บทและแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมของกระทรวงตามกรอบระยะเวลาและตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในแผนฯ ตลอดจนประสานงานในด้านวิชาการ และสื่อสารประชาสัมพันธ์สร้างความเข้าใจให้กับเจ้าหน้าที่ของส่วนราชการและประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมาย ให้มีคุณธรรม เป็นสังคมคุณธรรมที่เข้มแข็ง

/(๓) ส่งเสริม..

(๓) ส่งเสริมสนับสนุนการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ให้ร่วมดำเนินการตามแผนแม่บทและแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมของกระทรวงให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย เกิดประโยชน์ต่อประชาชน และประเทศชาติ

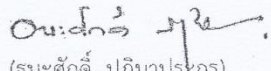
(๔) ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามแผนแม่บทและแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมของกระทรวงในภาพรวมและรายงานผลความก้าวหน้าต่อคณะอนุกรรมการกำกับติดตามการส่งเสริมคุณธรรมในสังคมไทย เป็นระยะอย่างต่อเนื่อง

(๕) มีอำนาจแต่งตั้งคณะทำงานเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่

(๖) ดำเนินการอื่นใดที่เกี่ยวข้องตามที่คณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๘ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๙

พลเอก 
(ธนะศักดิ์ ปฏิมาประกร)
รองนายกรัฐมนตรี ปฏิบัติราชการแทน
นายกรัฐมนตรี
ประธานกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ



คำสั่งคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ

ที่ ๑ / ๒๕๖๐

เรื่อง แก้ไขคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมระดับกระทรวงและระดับจังหวัด

ตามที่คณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ มีคำสั่งที่ ๔/๒๕๕๙ ลงวันที่ ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมระดับกระทรวง คำสั่งที่ ๕/๒๕๕๙ ลงวันที่ ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมระดับจังหวัด นั้น

เพื่อปรับเปลี่ยนองค์ประกอบของคณะกรรมการระดับกระทรวงและระดับจังหวัด ให้เหมาะสม คณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ จึงได้มีมติในการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๐ ให้สามารถเพิ่มเติมองค์ประกอบของคณะกรรมการระดับกระทรวงและระดับจังหวัด ได้ตามความเหมาะสม

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๘ (๕) ของระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๐ จึงแก้ไของค์ประกอบของคณะกรรมการระดับกระทรวงและระดับจังหวัด ดังนี้

๑. คำสั่งคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ที่ ๔/๒๕๕๙ ลงวันที่ ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมระดับกระทรวง ให้แก้ไของค์ประกอบของที่ปรึกษาและอนุกรรมการส่งเสริมคุณธรรมระดับกระทรวง ดังนี้

๑.๑ แก้ไของค์ประกอบที่ปรึกษาอนุกรรมการ ลำดับที่ (๑) จาก ที่ปรึกษาอนุกรรมการที่ประธานแต่งตั้ง จำนวนไม่เกิน ๓ คน เป็น ที่ปรึกษาอนุกรรมการที่ประธานแต่งตั้งตามจำนวนที่ประธานเห็นสมควร

๑.๒ แก้ไของค์ประกอบอนุกรรมการ ลำดับที่ (๔) จาก ผู้ทรงคุณวุฒิที่ประธานแต่งตั้ง จำนวนไม่เกิน ๓ คน เป็น ผู้ทรงคุณวุฒิที่ประธานแต่งตั้งตามจำนวนที่ประธานเห็นสมควร

๒. คำสั่งคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ที่ ๕/๒๕๕๙ ลงวันที่ ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมระดับจังหวัด ให้แก้ไของค์ประกอบของที่ปรึกษาและอนุกรรมการส่งเสริมคุณธรรมระดับจังหวัด ดังนี้

๒.๑ แก้ไของค์ประกอบที่ปรึกษาอนุกรรมการ ลำดับที่ (๑) จาก ที่ปรึกษาอนุกรรมการที่ประธานแต่งตั้ง จำนวนไม่เกิน ๓ คน เป็น ที่ปรึกษาอนุกรรมการที่ประธานแต่งตั้งตามจำนวนที่ประธานเห็นสมควร

๒.๒ แก้ไของค์ประกอบอนุกรรมการ ลำดับที่ (๔) จาก หัวหน้าส่วนราชการในจังหวัดที่ประธานมอบหมาย จำนวนไม่เกิน ๑๐ คน เป็น หัวหน้าส่วนราชการในจังหวัดที่ประธานมอบหมายตามจำนวนที่ประธานเห็นสมควร

๒.๓ แก้ไของค์ประกอบอนุกรรมการ ลำดับที่ (๕) จาก ผู้ทรงคุณวุฒิที่ประธานแต่งตั้ง จำนวนไม่เกิน ๓ คน เป็น ผู้ทรงคุณวุฒิที่ประธานแต่งตั้งตามจำนวนที่ประธานเห็นสมควร

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ออกคำสั่งไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๐

พลเอก

(ธนศักดิ์ บุญประกอบ)

รองนายกรัฐมนตรี

ประธานกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ



คำสั่งคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมกระทรวงศึกษาธิการ
ที่ ๑ /๒๕๖๓
เรื่อง แต่งตั้งที่ปรึกษาและผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมกระทรวงศึกษาธิการ

ตามที่คณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ได้มีคำสั่ง ที่ ๔/๒๕๕๙ ลงวันที่ ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ แก้ไขเพิ่มเติมโดยคำสั่ง ที่ ๑/๒๕๖๐ และตั้งคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมระดับกระทรวงและระดับจังหวัดขึ้น เพื่อทำหน้าที่ขับเคลื่อนแผนแม่บทและแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมของกระทรวงให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นรูปธรรม ตามกรอบระยะเวลาและตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑ (พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๔) โดยกำหนดให้ปลัดกระทรวงในฐานะประธานอนุกรรมการ แต่งตั้งที่ปรึกษา และผู้ทรงคุณวุฒิ ตามจำนวนที่เห็นสมควรร่วมเป็นที่ปรึกษาและอนุกรรมการ นั้น

เพื่อให้การดำเนินงานของคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมกระทรวงศึกษาธิการ เป็นไปอย่างเหมาะสม ครบองค์การดำเนินงานในส่วนต่าง ๆ ครอบคลุมและเป็นปัจจุบัน จึงยกเลิคำสั่งคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ๑/๒๕๖๐ เรื่อง แต่งตั้งที่ปรึกษาและผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๒๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ และแต่งตั้งที่ปรึกษาและผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

๑. ที่ปรึกษา
 - ๑.๑ นายกิตติรัตน์ มีระคะศิริ
 - ๑.๒ นายฤทธิชัย อรุณรัตน์
 - ๑.๓ นายติศกุล เกษมสวัสดิ์
๒. ผู้ทรงคุณวุฒิ
 - ๒.๑ นายสุเทพ แก่งสันธิยะ
 - ๒.๒ นายวรัท พุกษากุลนันท์
 - ๒.๓ นายอนุ ชวีญเขต

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๓ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

นายบวรศิริ บุญเรือง
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



คำสั่งประธานอนุกรรมการส่งเสริมคุณธรรมกระทรวงศึกษาธิการ
ที่ ๑ /๒๕๖๔
เรื่อง ให้อนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพ้นจากตำแหน่งและแต่งตั้งอนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
ในคณะอนุกรรมการส่งเสริมคุณธรรมกระทรวงศึกษาธิการ

อนุสนธิคำสั่งคณะอนุกรรมการส่งเสริมคุณธรรมกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ๑/๒๕๖๓ เรื่อง แต่งตั้ง
ที่ปรึกษาและผู้ทรงคุณวุฒิในคณะอนุกรรมการส่งเสริมคุณธรรมกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๑๓ กรกฎาคม
พ.ศ. ๒๕๖๓

อาศัยอำนาจตามคำสั่งคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ที่ ๔/๒๕๕๙ เรื่อง แต่งตั้ง
คณะอนุกรรมการส่งเสริมคุณธรรมระดับกระทรวง ลงวันที่ ๒๘ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๙ แก้ไขเพิ่มเติมโดย
คำสั่งคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ที่ ๑/๒๕๖๐ เรื่อง แก้ไขคำสั่งแต่งตั้งคณะอนุกรรมการ
ส่งเสริมคุณธรรมระดับกระทรวงและระดับจังหวัด ลงวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๐

ข้อ ๑. ให้ นายธนู ขวัญเดช พ้นจากการเป็นอนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะอนุกรรมการ
ส่งเสริมคุณธรรมกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อทำหน้าที่เป็นอนุกรรมการและเลขานุการในคณะอนุกรรมการ
ส่งเสริมคุณธรรมกระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะรองปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่ได้รับมอบหมาย

ข้อ ๒. ให้ นายประสิทธิ์ เขียวศรี ตำแหน่งศึกษาธิการภาค ๘ ดำรงตำแหน่งอนุกรรมการ
ผู้ทรงคุณวุฒิในคณะอนุกรรมการส่งเสริมคุณธรรมกระทรวงศึกษาธิการ

พิกนี้ ตั้งแต่วันที่นี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๓ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔

(นายสุภัทร จำปาทอง)
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ประธานอนุกรรมการส่งเสริมคุณธรรม
กระทรวงศึกษาธิการ



คำสั่งประธานคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมกระทรวงศึกษาธิการ
ที่ ๒ /๒๕๖๔
เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำและขับเคลื่อนแผนแม่บทและแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม
กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ตามมติคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ในคราวการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๓๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ เห็นชอบการขยายระยะเวลาการดำเนินงานตามแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑ (พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๔) ต่อไปจนถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕ และให้คณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมระดับกระทรวง ดำเนินการปรับแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมของกระทรวงภายใต้กรอบระยะเวลาที่สอดคล้องกับแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑ พร้อมทั้งเตรียมจัดทำแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมของกระทรวง ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยปรับรูปแบบการดำเนินงานให้สอดคล้องเหมาะสมกับสถานการณ์ในปัจจุบัน นั้น

ฉะนั้น อาศัยอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมระดับกระทรวง ตามข้อ ๒ (๕) ของคำสั่งคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ที่ ๔/๒๕๕๙ ลงวันที่ ๒๘ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๙ จึงแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำและขับเคลื่อนแผนแม่บทและแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้การดำเนินงานขับเคลื่อนแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑ (พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๔) ที่ขยายระยะเวลาการบังคับใช้ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕ และการจัดทำแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ โดยมีองค์ประกอบ หน้าที่และอำนาจ ดังต่อไปนี้

๑. องค์ประกอบ

- | | | |
|------|---|-------------------|
| ๑.๑ | รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(ทำหน้าที่หัวหน้าศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ) | ประธานคณะทำงาน |
| ๑.๒ | ผู้ช่วยปลัดกระทรวงศึกษาธิการ | รองประธานคณะทำงาน |
| ๑.๓ | ผู้แทนสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา | คณะทำงาน |
| ๑.๔ | ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน | คณะทำงาน |
| ๑.๕ | ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา | คณะทำงาน |
| ๑.๖ | ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา | คณะทำงาน |
| ๑.๗ | ผู้แทนสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ
และการศึกษาตามอัธยาศัย | คณะทำงาน |
| ๑.๘ | ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน | คณะทำงาน |
| ๑.๙ | ผู้แทนสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา | คณะทำงาน |
| ๑.๑๐ | ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการ
และสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา | คณะทำงาน |

/ ๑.๑๑ ผู้แทนสถาบัน...

๑.๑๑	ผู้แทนสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	คณะกรรมการ
๑.๑๒	นางเบ็ญจางค์ ถิ่นธานี ผู้อำนวยการสำนักเลขาธิการ สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ	คณะกรรมการ
๑.๑๓	นางสาวจริยารุจี สุขวิชัย นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ	คณะกรรมการ
๑.๑๔	ผู้แทนสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)	คณะกรรมการ
๑.๑๕	ผู้แทนสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)	คณะกรรมการ
๑.๑๖	ผู้แทนโรงเรียนมหิตลวิद्याนุสรณ์ (องค์การมหาชน)	คณะกรรมการ
๑.๑๗	ผู้แทนสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา	คณะกรรมการ
๑.๑๘	ผู้แทนสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	คณะกรรมการ
๑.๑๙	ผู้แทนสำนักบูรณาการกิจการการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	คณะกรรมการ
๑.๒๐	ผู้แทนสำนักงานศึกษาธิการภาค ๒	คณะกรรมการ
๑.๒๑	ผู้แทนสำนักงานศึกษาธิการภาค ๕	คณะกรรมการ
๑.๒๒	ผู้แทนสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่	คณะกรรมการ
๑.๒๓	ผู้แทนสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุตรธานี	คณะกรรมการ
๑.๒๔	นางจิตฤดี ขวัญพูน นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่รองหัวหน้าศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ	คณะกรรมการ และเลขานุการ
๑.๒๕	ว่าที่ ร.ต.ปิยะภัทร์ นิลภรณ์กุล นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ	คณะกรรมการ และผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๒๖	นางสาวณัฐวรรณ ฉัตรแสงสุภวงศ์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ	คณะกรรมการ และผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๒๗	นางสาวณัฐภรณ์ ฤทธิ์เจริญ นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ	คณะกรรมการ และผู้ช่วยเลขานุการ

๒. อำนาจหน้าที่

(๑) จัดทำแผนแม่บทและแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และกำหนดรายละเอียดตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ให้สอดคล้องกับเป้าหมายในแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑ (พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๔) ขยายระยะเวลาการบังคับใช้ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕ โดยกำหนดเป็นยุทธศาสตร์ แผนงาน โครงการ/กิจกรรม ของหน่วยงาน ส่วนราชการ และหน่วยงานในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ

(๒) ส่งเสริมและขับเคลื่อนการดำเนินงานของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามแผนแม่บทและแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ และขับเคลื่อนการดำเนินงานของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามแผนแม่บทและแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ตามกรอบระยะเวลาและตัวชี้วัดที่กำหนด

(๓) เชิญชวนหน่วยงานหรือบุคคลที่เกี่ยวข้องให้ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และข้อมูลที่เป็นประโยชน์ในการขับเคลื่อนแผนแม่บทและแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ให้ประชาชนในพื้นที่ได้รับประโยชน์จากการพัฒนาและมีความยั่งยืน

(๔) รวบรวมและจัดทำฐานข้อมูลเนื้อหาสาระที่เกี่ยวกับการส่งเสริมคุณธรรมของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อใช้ในการประชาสัมพันธ์สร้างการรับรู้ สร้างความเข้าใจ และการขับเคลื่อนแผนแม่บทและแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมของกระทรวงศึกษาธิการ

(๕) กำกับติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานส่งเสริมคุณธรรมกระทรวงศึกษาธิการ ต่อคณะอนุกรรมการส่งเสริมคุณธรรมกระทรวงศึกษาธิการอย่างต่อเนื่อง และสรุปผลรายงานต่อคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ

(๖) สนับสนุนและประสานความร่วมมือกับคณะอนุกรรมการส่งเสริมคุณธรรมระดับกระทรวง คณะอนุกรรมการขับเคลื่อนแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ คณะอนุกรรมการด้านวิชาการ การส่งเสริมคุณธรรมในสังคมไทย และคณะอนุกรรมการด้านการประชาสัมพันธ์การส่งเสริมคุณธรรมในสังคมไทย เพื่อร่วมกันขับเคลื่อนและประชาสัมพันธ์ให้เกิดประสิทธิผล

(๗) ดำเนินการอื่นใดที่เกี่ยวข้องตามที่คณะอนุกรรมการส่งเสริมคุณธรรมระดับกระทรวงมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๙ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔



(นายสุภัทร จำปาทอง)

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประธานคณะอนุกรรมการส่งเสริมคุณธรรม

กระทรวงศึกษาธิการ

อักษรย่อของส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.)

ส่วนราชการ/หน่วยงานในกำกับสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ	อักษรย่อ
ส่วนราชการ	
๑. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	สป.
- สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	(กศน.)
- สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	(สช.)
- สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	(ก.ค.ศ.)
- สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๘ ภาค	ศธภ.
- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ๗๗ จังหวัด	ศธจ.
๒. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา	สกศ.
๓. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สพฐ.
๔. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	สอศ.
หน่วยงานในกำกับ	
๕. สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา	คส.
๖. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	สกสค.
๗. สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ	สลช.
๘. สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	สสวท.
๙. โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ (องค์การมหาชน)	มวส.
๑๐. สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)	สทศ.
๑๑. สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)	สมศ.

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

๑. นายสุภัทร จำปาทอง ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๒. นายธนู ขวัญเดช รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ทำหน้าที่หัวหน้าศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต
กระทรวงศึกษาธิการ

คณะทำงาน

๑. นางจิตฤดี ขวัญพุดม รองหัวหน้าศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต
กระทรวงศึกษาธิการ หัวหน้าคณะทำงาน
๒. นางสาวพรหมนันท์ เตียวเจริญชัย นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ คณะทำงาน
๓. ว่าที่ ร.ต.ปิยะภัทร์ นิลภรณ์กุล หัวหน้ากลุ่มงานคุ้มครองจริยธรรม
ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ คณะทำงาน
๔. นางสาวชุตติมา ยุวโกศล นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ คณะทำงาน
๕. นายสกลพงศ์ มุ่ยบง นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ คณะทำงาน
๖. นายณฤพนธ์ ทองอินทร์ พนักงานจัดการงานทั่วไป
ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ คณะทำงาน
๗. นางสาวกัญญาณัฐ มะลิมาศ บุคคลภายนอกจ้างเหมาบริการ สนับสนุนงานวิชาการ
ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ คณะทำงาน
๘. นางสาวชุตติกาญจน์ ตุ่นเงิน บุคคลภายนอกจ้างเหมาบริการ สนับสนุนงานวิชาการ
ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ คณะทำงาน
๙. นางสาวณัฐวรรณ ฉัตรแสงสุภางค์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ คณะทำงานและ
เลขานุการ
๑๐. นางสาวณัฐภรณ์ ฤทธิเจริญ นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ คณะทำงานและ
ผู้ช่วยเลขานุการ

ผู้สนับสนุนข้อมูล

๑. สำนักนิติการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๒. ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๓. สำนักบูรณาการกิจการการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๔. กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๕. สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๖. สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
๗. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
๘. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๙. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
๑๐. สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
๑๑. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
๑๒. สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ
๑๓. สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๑๔. โรงเรียนมหิตลวิทย์านุสรณ์ (องค์การมหาชน)
๑๕. สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)
๑๖. สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)
๑๗. สำนักงานศึกษาธิการภาค (ภาค ๑ - ๑๘)
๑๘. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัด