



แผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม
กระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔



ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ
โทร. ๐ ๒๖๒๘ ๖๑๖๒ โทรสาร ๐ ๒๖๒๘ ๖๑๓๘
<http://www.acc.moe.go.th>

คำนำ

การจัดทำแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อเป็นกลไกในการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ตามกรอบแนวทางแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑ (พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๔) และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบกระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) พระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) โดยมุ่งเน้นการปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ ส่งเสริมให้คนในสังคม มีคุณธรรม เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งจากภายในให้คุณธรรมนำการพัฒนา ทำให้สังคมไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน และเป็นสังคมแห่งคุณธรรม

ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่หลักในการบูรณาการและขับเคลื่อน แผนการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และการส่งเสริมคุ้มครองจริยธรรมของกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ขึ้น เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างมีธรรมาภิบาล เกิดความโปร่งใส และมีความรับผิดชอบต่อสังคม ตลอดจนมีการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยยึดหลักของศาสนาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และวิถีวัฒนธรรมอันดีงาม นำไปสู่การเป็นองค์กรคุณธรรม ทั้งนี้ ทุกส่วนราชการ/หน่วยงาน องค์กรในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการได้ร่วมกันออกแบบการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมกระทรวงศึกษาธิการไปในทิศทางเดียวกัน ผ่านกลไกคณะอนุกรรมการส่งเสริมคุณธรรมกระทรวงศึกษาธิการ และคณะทำงานจัดทำและขับเคลื่อนแผนแม่บทและแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อร่วมกันขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในกระทรวงศึกษาธิการให้มีระบบคุณธรรมที่เข้มแข็ง ภายใต้คุณธรรมที่พึงประสงค์ ๔ ประการ “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา”

ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต

กระทรวงศึกษาธิการ

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
ส่วนที่ ๑ หลักการและเหตุผล	๓
ส่วนที่ ๒ บริบทที่เกี่ยวข้อง	๕
ส่วนที่ ๓ การขับเคลื่อน การกำกับติดตามและประเมินผลแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ ๑ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)	๘
ส่วนที่ ๔ แผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	๒๑
บรรณานุกรม	๙๖
ภาคผนวก	๙๗

ส่วนที่ ๑

หลักการและเหตุผล

หลักการและเหตุผล

จากกระแสโลกาภิวัตน์ได้ส่งผลให้เกิดการเคลื่อนไหวทางวัฒนธรรมจากต่างชาติเข้ามาสู่ประเทศไทย ผ่านสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่ไร้พรมแดนได้ก่อให้เกิดการผสมผสานเข้ากับวัฒนธรรมพื้นถิ่น ซึ่งส่งผลทั้งในเชิงบวกและเชิงลบต่อการปรับเปลี่ยนวิถีชีวิตของคนในสังคมไทยในแง่มุมต่างๆ ทั้งด้านค่านิยม พฤติกรรมและระบบคุณค่าของคนในสังคม ความเสื่อมถอยด้านคุณธรรมและจริยธรรมของคนไทยลดลง โดยเฉพาะเด็กและเยาวชนที่ยังขาดทักษะในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ ไม่สามารถคัดกรองและเลือกรับวัฒนธรรม นิยมพฤติกรรม ที่เน้นวัตถุนิยม บริโภคนิยม ขาดจิตสำนึกสาธารณะ และให้ความสำคัญกับเรื่องส่วนตนมากกว่าส่วนรวม และนโยบายของรัฐบาลได้ให้ความสำคัญและมุ่งมั่นที่จะแก้ไขปัญหาสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งปัญหาที่สะท้อนถึงวิกฤตการณ์ด้านคุณธรรม จริยธรรมของคนในชาติ โดยให้น้อมนำพระราชดำริสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว หลักคำสอนของศาสนา วัฒนธรรม และความเป็นไทยมาสร้างสรรค์สังคมให้เกิดความเข้มแข็งอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรม โดยส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีบทบาทในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม สร้างค่านิยม จิตสำนึกที่ดีให้แก่ประชาชน ให้การพัฒนาประเทศมีความสมดุลทั้งทางด้านวัตถุและจิตใจ พร้อมทั้งจะก้าวไปสู่สังคมแห่งคุณธรรมตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี และโมเดลประเทศไทย ๔.๐ โดยให้สังคมเกิดความเข้มแข็งจากภายในและกระบวนการสร้างสังคมคุณธรรมแบบ “ระเบิดจากข้างใน” รวมทั้งจัดระเบียบสังคม สร้างมาตรฐานด้านคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลให้แก่เจ้าหน้าที่ของรัฐและประชาชนทั่วไป โดยใช้ค่านิยมหลัก ๑๒ ประการตามนโยบายของ คณะรักษาความสงบแห่งชาติ เพื่อให้สังคมเกิดความมั่นคง สงบสุขร่มเย็นด้วยมิติทางศาสนา รวมทั้งระบบเศรษฐกิจเกิดความมั่งคั่ง เข้มแข็งบนวิถีวัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาของท้องถิ่น ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน เพื่อวางรากฐานการพัฒนาประเทศในระยะยาว

กระทรวงศึกษาธิการ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของนโยบายรัฐบาลดังกล่าว และเพื่อเป็นการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้บรรลุวัตถุประสงค์และเกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรม และใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของหน่วยงาน ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ซึ่งมีความสอดคล้องกับกรอบแนวทางแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑ (พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๔) ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) พระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ แผนปฏิบัติการราชการกระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) โดยมุ่งเน้นการปลูกฝัง ระเบียบ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ ส่งเสริมให้คนในสังคมไทยเป็นคนมีคุณธรรม มีความรักชาติ มีความศรัทธา และยึดมั่นในหลักคำสอนของศาสนา มีความเคารพเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข นำไปสู่การเป็นองค์กรคุณธรรมและสังคมแห่งคุณธรรม โดยมีวิสัยทัศน์ “เป็นองค์กรหลักในการส่งเสริมคุณธรรมในการศึกษาทุกระดับเพื่อเป็นรากฐานที่สำคัญในการดำรงชีวิต” จึงได้กำหนดยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ประกอบด้วย ๓ ยุทธศาสตร์หลัก และ ๓ กลยุทธ์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์

๑. วางระบบรากฐานการเสริมสร้างคุณธรรมในสังคมไทยผ่านกลไกทางการศึกษา
๒. สร้างความเข้มแข็งในระบบการบริหารจัดการด้านการส่งเสริมคุณธรรมของกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นเอกภาพ
๓. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการส่งเสริมคุณธรรมของกระทรวงศึกษาธิการ

กลยุทธ์

๑. วางระบบรากฐานการเสริมสร้างคุณธรรมของสถาบันการศึกษาและสถาบันครอบครัว และนำวัฒนธรรมไทยมาเป็นฐานเสริมสร้างคุณธรรมให้แก่สังคมไทย
๒. สร้างและพัฒนาระบบบริหารจัดการงานด้านส่งเสริมคุณธรรม และพัฒนาศักยภาพบุคลากรผู้ทำหน้าที่ในการส่งเสริมคุณธรรม
๓. สร้าง พัฒนา และขยายเครือข่ายขับเคลื่อนคุณธรรม โดยสร้างระบบบริหารจัดการเครือข่ายและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรมและการคลังในการส่งเสริมเครือข่ายคุณธรรม

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด แบ่งเป็น ๒ ระยะ

๑. ระยะสั้น กำหนดกรอบระยะเวลา ปี ๒๕๖๒ - ๒๕๖๓ (๑ ปี)

๑.๑ ทุกส่วนราชการ/หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการมีโครงการ/กิจกรรมในแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมกระทรวงศึกษาธิการ

๑.๒ ทุกส่วนราชการ/หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการมีผู้รับผิดชอบในการติดตามประเมินผล ตามแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมกระทรวงศึกษาธิการ

๑.๓ ทุกส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานในระดับดีมาก (ร้อยละ ๘๐)

๒. ระยะปานกลาง กำหนดกรอบระยะเวลา ปี ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔ (๕ ปี)

๒.๑ ทุกส่วนราชการ หน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการมีการส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการส่งเสริมคุณธรรมในองค์กร

๒.๒ ทุกสถานศึกษาที่จัดการศึกษาภาคบังคับในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการมีการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

๒.๓ ทุกส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน โดยมีคะแนนภาพรวมสูงกว่าร้อยละ ๘๐

ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ

ตามมติคณะรัฐมนตรีในคราวประชุมเมื่อวันที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๕๕ ได้เห็นชอบในหลักการให้จัดตั้งศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชันในสำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี และสำนักงานปลัดกระทรวงทุกกระทรวง และเป็นส่วนราชการตามมาตรา ๓๑ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๓๔ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๕๖ ข้อ ๓/๓ ลงวันที่ ๓๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๖ กำหนดให้มีศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต ในสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อทำหน้าที่หลักในการบูรณาการและขับเคลื่อนแผนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและการส่งเสริมคุ้มครองจริยธรรมในกระทรวง

คณะรัฐมนตรีได้มีมติ เมื่อวันที่ ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๕๙ เรื่อง มาตรการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการของศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต (ศปท.) เห็นชอบให้ อ.ก.พ. กระทรวงดำเนินการเกลี้ยอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่งผู้ปฏิบัติงานของศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริตในสำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี และสำนักงานปลัดกระทรวงทุกกระทรวง พร้อมทั้งแบ่งโครงสร้างภายในของศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต ปรับปรุงและเพิ่มภารกิจจากเดิม โดยแบ่งเป็น ๒ กลุ่มงาน คือ ๑) กลุ่มงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และ ๒) กลุ่มงานคุ้มครองจริยธรรม

อำนาจหน้าที่กลุ่มงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๑. ศึกษา วิเคราะห์ รวบรวมข้อมูลสภาพปัญหา เพื่อจัดทำข้อเสนอแนะมาตรการ แนวทางการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของส่วนราชการเสนอต่อหัวหน้าส่วนราชการ

๒. จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของส่วนราชการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต แผนแม่บทบูรณาการ ระยะ ๒๐ ปี (สำนักงาน ป.ป.ช.) แผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ นโยบายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประมวลจริยธรรม นโยบาย หรือเจตจำนงของผู้บริหารหน่วยงาน แผนอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนบูรณาการแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการ

๓. ให้คำปรึกษาแนะนำ ประสานงาน เร่งรัด กำกับและติดตามให้ส่วนราชการ และรัฐวิสาหกิจ องค์กรมหาชน ในกำกับของกระทรวง ดำเนินการขับเคลื่อนภารกิจตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๔. รับข้อร้องเรียนเรื่องการทุจริต การปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบของเจ้าหน้าที่ของส่วนราชการ และรัฐวิสาหกิจ องค์กรมหาชนในกำกับของกระทรวง และส่งต่อไปยังส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมถึงประสานติดตามอย่างต่อเนื่องจนได้ข้อยุติ

๕. เป็นกลไกการปฏิบัติหรือประสานการปฏิบัติงานร่วมกับศูนย์อำนวยการต่อต้านการทุจริตแห่งชาติ (ศอตช.) สำนักงาน ป.ป.ท. สำนักงาน ป.ป.ช. หรือหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง ตามที่ ศอตช. มอบหมายและกำกับติดตามการดำเนินการตามมติ-ข้อสั่งการของ ศอตช. ที่เกี่ยวข้อง

๖. ให้ทำการตรวจสอบเปรียบเทียบผลการดำเนินการปกครอง วินัยของหน่วยงานในสังกัด เสนอความเห็นต่อปลัดกระทรวงหรือรัฐมนตรีแล้วแต่กรณี แล้วแจ้งให้ ศอตช. ทราบ

๗. เป็นศูนย์กลางในการเผยแพร่ข่าวสารเกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในส่วนราชการ

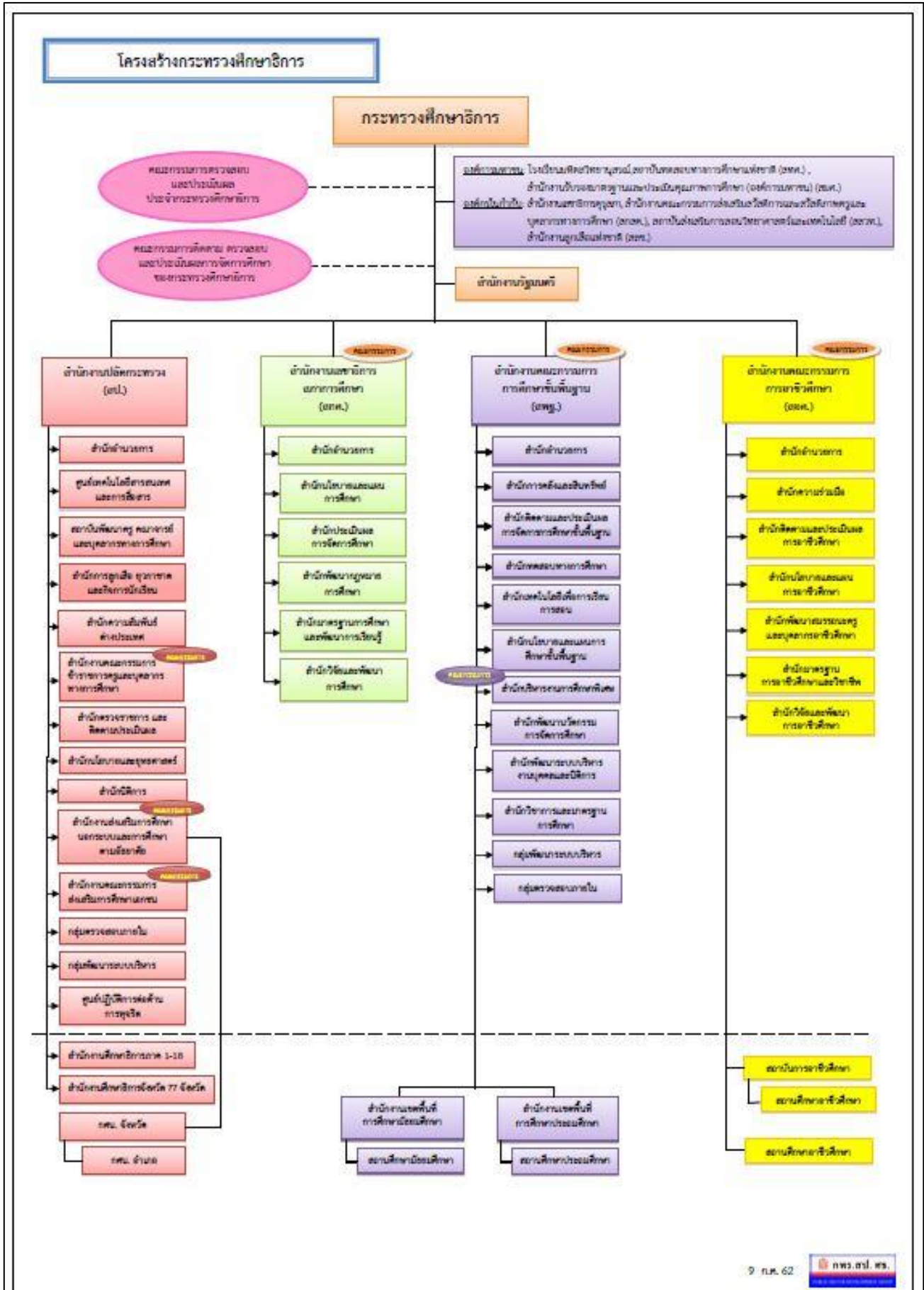
๘. ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในส่วนราชการ

๙. ติดตามประเมินผลการดำเนินงานของส่วนราชการ และรัฐวิสาหกิจ องค์กรมหาชน และจัดทำรายงานผลการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาพรวมของส่วนราชการส่งสำนักงาน ป.ป.ท. สำนักงาน ป.ป.ช. สำนักงาน ก.พ. และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

อำนาจหน้าที่กลุ่มงานคุ้มครองจริยธรรม

๑. คุ้มครองจริยธรรมตามประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน และประมวลจริยธรรมอื่นๆ
๒. ทำหน้าที่ฝ่ายเลขานุการของคณะกรรมการจริยธรรมประจำส่วนราชการ
๓. ประสานการดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี แผนงาน/โครงการเกี่ยวกับการคุ้มครองจริยธรรม การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม จรรยาข้าราชการและเสริมสร้างวินัยของส่วนราชการและรัฐวิสาหกิจ องค์กรมหาชนในกำกับของกระทรวง
๔. รวบรวมปัญหาการปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมของส่วนราชการ และรัฐวิสาหกิจ องค์กรมหาชนในกำกับของกระทรวง ตลอดจนเสนอแนะแนวทางการปรับปรุงประมวลจริยธรรมต่อสำนักงาน ก.พ.
๕. ติดตาม ประเมินผลการดำเนินการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม จรรยาข้าราชการ การเสริมสร้างวินัย และการดำเนินการตามประมวลจริยธรรมข้าราชการของส่วนราชการและรัฐวิสาหกิจ องค์กรมหาชน เสนอหัวหน้าส่วนราชการ และส่งผลการดำเนินการให้กลุ่มงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบจัดทำรายงานผลการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาพรวมของส่วนราชการ

โครงสร้างกระทรวงศึกษาธิการ



ส่วนที่ ๒ บริบทที่เกี่ยวข้อง

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี เป็นยุทธศาสตร์ที่ยึดวัตถุประสงค์หลักแห่งชาติเป็นแม่บทหลักเพื่อเป็นกรอบการกำหนดนโยบาย ทิศทางการพัฒนา การลงทุนของภาคเอกชนที่สอดคล้องกับเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติการบริหารราชการแผ่นดิน การจัดสรรงบประมาณ ดังนั้น ทิศทางด้าน การป้องกันและปราบปรามการทุจริตการสร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลในการบริหารราชการแผ่นดินของหน่วยงานภาครัฐจะถูกกำหนดจากยุทธศาสตร์ชาติ และยุทธศาสตร์การพัฒนาระยะ ๕ ปี เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อให้ประเทศมีขีดความสามารถในการแข่งขัน มีรายได้สูงอยู่ในกลุ่มประเทศพัฒนาแล้ว คนไทยมีความสุข อยู่ดี กินดี สังคมมีความมั่นคง เสมอภาคและเป็นธรรม ประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

๑. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
๒. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
๔. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
๕. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
๖. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

แผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒ ยุทธศาสตร์ คือ **ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ** ในประเด็นยุทธศาสตร์ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ และ**ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์** ในประเด็น ๑) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยม วัฒนธรรมที่พึงประสงค์ โดยบูรณาการร่วมระหว่าง “ครอบครัว ชุมชน ศาสนา การศึกษา และสื่อ” ในการหล่อหลอมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม ในลักษณะ “วิถี” การดำเนินชีวิต ๒) การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรมในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา โดยให้สถานศึกษาสอดแทรกการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และการมีจิตสาธารณะ เข้าไปในทุกสาระวิชาและในทุกกิจกรรม รวมทั้งปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ให้เอื้อต่อการมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ รวมถึงการรักษาขนบธรรมเนียมและประเพณีอันดีงาม

๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ประกอบด้วยแผนย่อย จำนวน ๓ แผน เป็นประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม จำนวน ๑ แผน ดังนี้

แผนย่อย ๓.๑ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี มีแนวทางการพัฒนา คือ

๑. บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อม ในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา จัดให้มี

การเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ และภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งการตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วม ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ

๒. การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมสร้างจิตสาธารณะและจิตอาสาโดยใช้ประโยชน์จากความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศการสื่อสาร เพื่อรับผิดชอบต่อส่วนรวม สร้างเสริมผู้นำการเปลี่ยนแปลง และต้นแบบที่ดีทั้งระดับบุคคลและองค์กร โดยการยกย่องผู้นำที่มีจิตสาธารณะและจิตอาสา และมีความรับผิดชอบต่อสังคม ส่งเสริมสนับสนุนให้มีกลไกการดำเนินงานในการสร้างเสริมการพัฒนาจิตสาธารณะและจิตอาสา เพื่อสังคมและส่วนรวม โดยส่งเสริมและสนับสนุนองค์กรสาธารณะที่ไม่หวังผลประโยชน์

๓. นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ วัตถุประสงค์ของ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา และนโยบายของรัฐบาล โดยเฉพาะ นโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนสู่ศตวรรษที่ ๒๑ และสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๔) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๒ – ๒๕๖๕) รวมทั้งนโยบาย และแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยคาดหวังว่าผู้เรียนทุกช่วงวัยจะได้รับการพัฒนาในทุกมิติ เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ สู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับสังคม และผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ กระทรวงศึกษาธิการจึงกำหนดนโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ดังนี้

๑. ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการ โดยมุ่งปฏิรูปองค์การเพื่อหลอมรวมภารกิจและบุคลากร เช่น ด้านการประชาสัมพันธ์ ด้านการต่างประเทศ ด้านเทคโนโลยี ด้านกฎหมาย ฯลฯ ที่สามารถลดการใช้ทรัพยากรทับซ้อน เพิ่ม ประสิทธิภาพและความเป็นเอกภาพ รวมทั้งการนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาช่วยทั้งการบริหารงานและการจัดการศึกษารองรับ ความเป็นรัฐบาลดิจิทัล

๒. ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารทรัพยากร โดยมุ่งปฏิรูปกระบวนการวางแผนงาน/โครงการแบบร่วมมือ และบูรณาการ ที่สามารถตอบโจทย์ของสังคมและเป็นการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมทั้งกระบวนการจัดทำงบประมาณที่มี ประสิทธิภาพและใช้จ่ายอย่างคุ้มค่า ส่งผลให้ภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และนานาชาติ เชื่อมั่นและร่วมสนับสนุน การพัฒนาคุณภาพการศึกษามากยิ่งขึ้น

๓. ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการและพัฒนากำลังคนของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมุ่งบริหารจัดการอัตรากำลังให้สอดคล้องกับการปฏิรูปองค์การ รวมทั้งพัฒนาสมรรถนะและความรู้ความสามารถของบุคลากรภาครัฐ ให้ มีความพร้อมในการปฏิบัติงานรองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัล

๔. ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ โดยมุ่งให้ครอบคลุมถึงการจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ และการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่สามารถตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

จุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๑. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๑.๑ การจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ

- จัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ รวมทั้งแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ
- ส่งเสริมการพัฒนากรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นและหลักสูตรสถานศึกษา ตามความต้องการจำเป็นของกลุ่มเป้าหมายและแตกต่างหลากหลายตามบริบทของพื้นที่
- พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ ตลอดจนจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นเพื่อเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียนและครูให้มากขึ้น
- พัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้และทักษะชีวิต เพื่อเป็นเครื่องมือในการดำรงชีวิตและสร้างอาชีพ อาทิ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สุขภาวะและทัศนคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพ

๑.๒ การเรียนรู้ตลอดชีวิต

- จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชนทุกช่วงวัย เน้นส่งเสริมและยกระดับทักษะภาษาอังกฤษ (English for All)
- ส่งเสริมการเรียนการสอนที่เหมาะสมสำหรับผู้เข้าสู่สังคมสูงวัย อาทิ อาชีพที่เหมาะสมรองรับสังคมสูงวัย หลักสูตรการพัฒนาคุณภาพชีวิต และหลักสูตรการดูแลผู้สูงวัย หลักสูตร BUDDY โดยเน้นการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน โรงเรียน และผู้เรียน หลักสูตรการเรียนรู้ออนไลน์ เพื่อส่งเสริมประชาสัมพันธ์สินค้าออนไลน์ระดับตำบล
- ส่งเสริมโอกาสการเข้าถึงการศึกษาเพื่อทักษะอาชีพและการมีงานทำ ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และเขตพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บ ชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)
- พัฒนาครูให้มีทักษะ ความรู้ และความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ และภาษาอังกฤษ รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผลเป็นขั้นตอน
- พัฒนาคู่มืออาชีพศึกษาที่มีความรู้และความสามารถในทางปฏิบัติ (Hands – on Experience) เพื่อให้มีทักษะและความเชี่ยวชาญทางวิชาการ โดยร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำของประเทศจัดหลักสูตรการพัฒนาแบบเข้มข้นระยะเวลาอย่างน้อย ๑ ปี
- พัฒนาสมรรถนะและความรู้ความสามารถของบุคลากรกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานรองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดให้มีศูนย์พัฒนาสมรรถนะบุคลากรระดับจังหวัดทั่วประเทศ

๒. การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง

๒.๑ พัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยน้อมนำยุทธศาสตร์พระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” เป็นหลักในการดำเนินการ

๒.๒ เผื่อระวังภัยทุกรูปแบบที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และสถานศึกษา โดยเฉพาะภัยจากยาเสพติด อาชญากรรมทางไซเบอร์ การค้ำมนุษย์

๒.๓ ส่งเสริมให้ใช้ภาษาท้องถิ่นร่วมกับภาษาไทย เป็นสื่อจัดการเรียนการสอนในพื้นที่ที่ใช้ภาษาอย่างหลากหลาย เพื่อวางรากฐานให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านการคิดวิเคราะห์ รวมทั้งมีทักษะการสื่อสารและใช้ภาษาที่สามในการต่อยอดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๔ ปลูกฝังผู้เรียนให้มีหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม และเป็นผู้มีความพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา โดยใช้กระบวนการลูกเสือ และยุวกาชาด

๓. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

๓.๑ สนับสนุนให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาผลิตกำลังแรงงานที่มีคุณภาพ ตามความเป็นเลิศของแต่ละสถานศึกษา และตามบริบทของพื้นที่ รวมทั้งสอดคล้องกับความต้องการของประเทศทั้งในปัจจุบันและอนาคต

๓.๒ สนับสนุนให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ และจัดการเรียนการสอนด้วยเครื่องมือปฏิบัติที่ทันสมัยและสอดคล้องกับเทคโนโลยี โดยเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการวิเคราะห์ข้อมูล (Data Analysis) และทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ

๔. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๑ พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้

๔.๒ ศึกษาและปรับปรุงอัตราเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายต่อหัวในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจและบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญ

๔.๓ ระดมสรรพกำลังเพื่อส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้สอดคล้องพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒

๕. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๕.๑ เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม

๕.๒ ส่งเสริมการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้สามารถเป็นอาชีพ และสร้างรายได้

๖. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

๖.๑ ปฏิรูปองค์การเพื่อลดความทับซ้อน เพิ่มประสิทธิภาพและความเป็นเอกภาพของหน่วยงานที่มีภารกิจใกล้เคียงกัน เช่น ด้านประชาสัมพันธ์ ด้านต่างประเทศ ด้านเทคโนโลยี ด้านกฎหมาย เป็นต้น

๖.๒ ปรับปรุงกฎหมายและระเบียบที่เป็นอุปสรรคและข้อจำกัดในการดำเนินงาน โดยคำนึงถึงประโยชน์ของผู้เรียนและประชาชน ตลอดจนกระทรวงศึกษาธิการโดยรวม

๖.๔ พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษา (Big Data)

๖.๕ พัฒนาระบบการบริหารจัดการและพัฒนากำลังคนของกระทรวงศึกษาธิการ ให้สอดคล้องกับการปฏิรูปองค์การ

๖.๖ สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นนิติบุคคล เพื่อให้สามารถบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพได้อย่างอิสระและมีประสิทธิภาพ ภายใต้กรอบแนวทางของกระทรวงศึกษาธิการ

๖.๗ จัดตั้งหน่วยงานวางแผนทางการเงิน (Financial Plan) ระดับจังหวัด เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ

๖.๘ ส่งเสริมโครงการ ๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ โดยเน้นปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกบริเวณโรงเรียนให้เอื้อต่อการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ

วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕)

วิสัยทัศน์

กระทรวงศึกษาธิการวางระบบเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ - ทักษะ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

พันธกิจ

๑. ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา
๒. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
๓. มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
๔. ปรับปรุงระบบบริหารจัดการการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัวในการรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษา และสร้างเสริมธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและปลูกจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับความมั่นคง และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงรูปแบบใหม่
๒. กำลังคนมีทักษะ สมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ
๓. องค์กรรัฐสิ่งประดิษฐ์งานวิจัยเทคโนโลยีและนวัตกรรมสามารถนำไปใช้ประโยชน์เชิงสาธารณะหรือเชิงเศรษฐกิจ
๔. ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
๕. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๖. ครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีสมรรถนะสูงสอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๗. ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเหมาะสมกับช่วงวัย
๘. ผู้เรียนมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม น้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
๙. ระบบบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล ทันสมัย สนับสนุนการจัดการศึกษาที่หลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์

๑. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
๒. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๓. ผลัดและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
๔. เพิ่มโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
๕. ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ส่วนที่ ๓

การขับเคลื่อน การกำกับ ติดตามและประเมินผลแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑

(พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)

แผนผังแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑ (พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๔)

วิสัยทัศน์

สังคมไทยมีคุณธรรมเป็นรากฐานที่สำคัญในการดำรงชีวิต สืบสานความเป็นไทย อยู่ร่วมกันด้วยความสันติสุขในประเทศไทย ประชาคมอาเซียน และประชาคมโลกอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์

สังคมไทยเป็นสังคมวัฒนธรรม คนไทยปฏิบัติตามหลักคำสอนทางศาสนาที่ตนนับถือ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปฏิบัติ ดำรงรักษาไว้ซึ่งวัฒนธรรมอันดีงามของไทย และอยู่ร่วมกันด้วยสันติสุขในประเทศไทย ประชาคมอาเซียนและประชาคมโลกอย่างยั่งยืน

พันธกิจ

(๑) พัฒนาค่านิยมที่มีคุณธรรมตามหลักธรรมทางศาสนา น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นหลักในการพัฒนาคุณภาพชีวิตและดำรงชีวิต และดำรงชีวิตตามวิถีวัฒนธรรมไทยที่ดีงาม	(๒) พัฒนาระบบบริหารจัดการด้านการส่งเสริมคุณธรรมให้มีประสิทธิภาพในมิติต่าง ๆ	(๓) ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนของสังคมตระหนักและร่วมกันเป็นเครือข่ายมีส่วนร่วมในกระบวนการส่งเสริมคุณธรรม เพื่อสร้างสังคมคุณธรรมที่อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข มีธรรมาภิบาล มีความสมานฉันท์ และมีความยั่งยืน	(๔) ส่งเสริมให้ประเทศไทยเป็นแบบอย่างด้านคุณธรรมในประชาคมอาเซียน และประชาคมโลก
--	---	---	---

วัตถุประสงค์หลัก

(๑) เพื่อวางระบบรากฐานการเสริมสร้างคุณธรรมในสังคมไทย	(๒) เพื่อสร้างความเข้มแข็งในระบบการบริหารจัดการด้านการส่งเสริมคุณธรรมให้เป็นเอกภาพ	(๓) เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการส่งเสริมคุณธรรม	(๔) เพื่อส่งเสริมให้ประเทศไทยเป็นแบบอย่างด้านคุณธรรมในประชาคมอาเซียน และประชาคมโลก
--	--	--	--

ยุทธศาสตร์

(๑) วางระบบรากฐานการเสริมสร้างคุณธรรมในสังคมไทย	(๒) สร้างความเข้มแข็งในระบบการบริหารจัดการด้านการส่งเสริมคุณธรรมให้เป็นเอกภาพ	(๓) สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการส่งเสริมคุณธรรม	(๔) ส่งเสริมให้ประเทศไทยเป็นแบบอย่างด้านคุณธรรมในประชาคมอาเซียน และประชาคมโลก
---	---	---	---

ผลที่ได้รับ

ระดับประเทศชาติ (๑) ประเทศชาติเกิดความสงบร่มเย็น สมานฉันท์ มีคุณธรรมนำการพัฒนา มีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในมิติศาสนา (๒) ประเทศไทยเป็นแบบอย่างด้านคุณธรรมและมีบทบาทในการ สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านคุณธรรมในประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก (๓) เกิดกลไกการขับเคลื่อน เพื่อการส่งเสริมคุณธรรมทั้งในระดับชาติ และท้องถิ่นในแนวตั้งและแนวนราบ	ระดับสังคม (๑) เกิดชุมชนคุณธรรม สังคมคุณธรรม เป็นสังคมที่ยึดมั่นในสถาบันชาติ สถาบันศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์ที่มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเอื้ออาทร อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขและสมานฉันท์โดยมีระบบการเสริมสร้างคุณธรรมอย่างเข้มแข็ง (๒) ระบบการศึกษาที่มีกิจกรรม/หลักสูตรที่ส่งเสริมคุณธรรมที่ชัดเจน (๓) มีการรณรงค์ส่งเสริมคุณธรรมอย่างกว้างขวาง และต่อเนื่อง (๔) เกิดชุมชนคุณธรรมและบุคคลต้นแบบคุณธรรมที่ปฏิบัติดีปฏิบัติชอบเพิ่มขึ้น	ระดับประชาชน มีพฤติกรรมที่ถูกต้องดีงามโดยปฏิบัติตามหลักธรรมทางศาสนา น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปใช้ในชีวิตรักษาไว้ซึ่งวิถีวัฒนธรรมไทย มีความสุขอย่างมั่นคงและยั่งยืน
--	---	---

การขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ

ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ บูรณาการขับเคลื่อนงานด้านการส่งเสริมคุณธรรมตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๕๙ ภายใต้แผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑ (พ.ศ. ๒๕๕๙-๒๕๖๔) โดยแผนแม่บทและแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ บูรณาการหน่วยงาน ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ รวม ๑๑ ส่วนราชการ/หน่วยงาน ได้แก่

ส่วนราชการ

๑. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๒. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
๓. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๔. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

หน่วยงานในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ

๑. สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
๒. สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ
๓. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
๔. โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ (องค์การมหาชน)
๕. สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)
๖. สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๗. สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

การกำกับติดตามและประเมินผลแผนแม่บทและแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ

การกำกับติดตามความก้าวหน้าและประเมินผลสำเร็จอย่างต่อเนื่องตามประเด็นยุทธศาสตร์และผลการดำเนินงานในภาพรวมตามแผนแม่บทและแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ โดยสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานติดตามความก้าวหน้าในบทบาทหน้าที่ที่รับผิดชอบ มีกลไกการกำกับติดตามและประเมินผลแผนแม่บทและแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

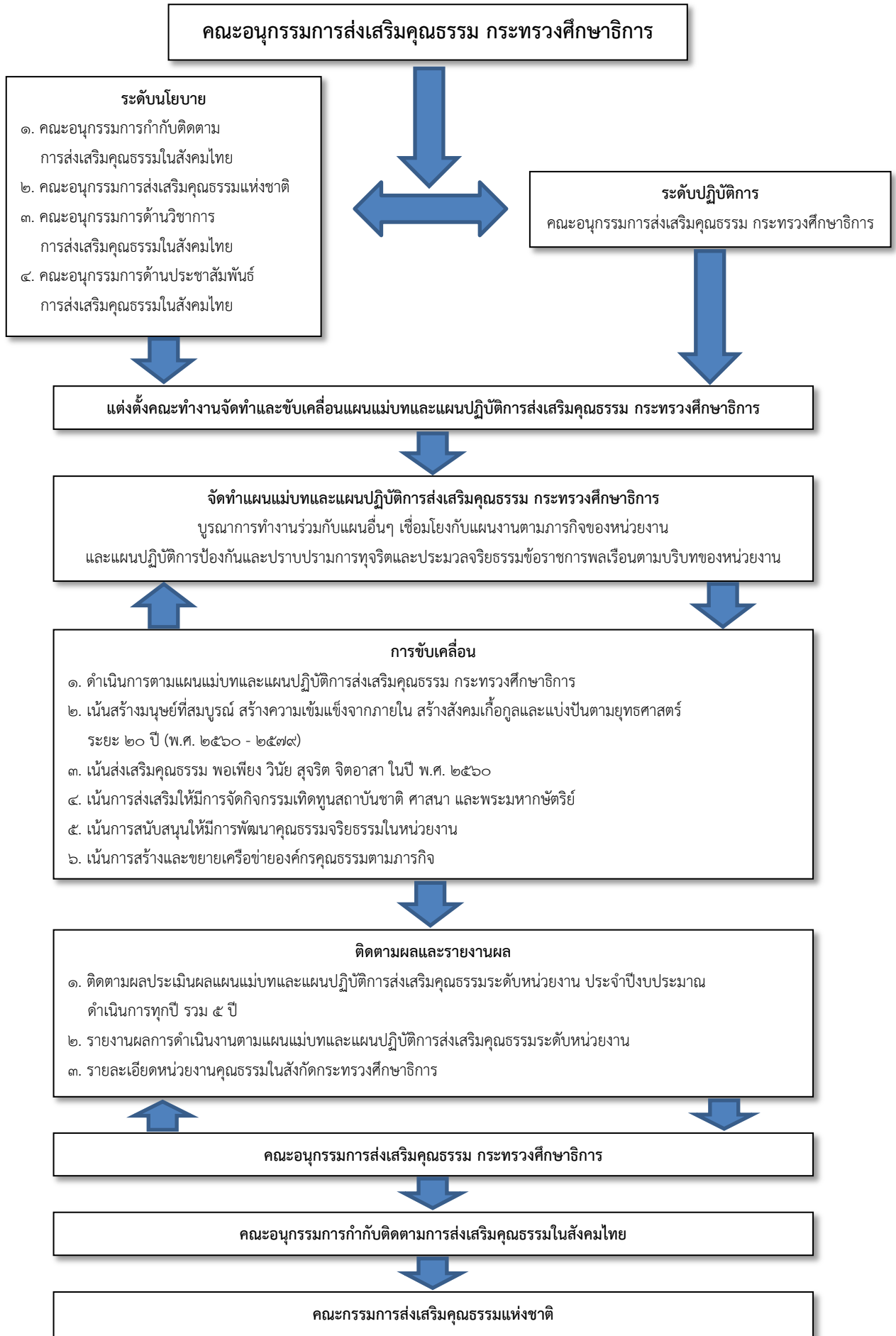
๑. คณะอนุกรรมการส่งเสริมคุณธรรมกระทรวงศึกษาธิการ ภายใต้กำกับของคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ มีบทบาทหน้าที่ในการกำกับติดตาม การประเมินผล การประสานงานภาคีเครือข่ายเพื่อร่วมกันส่งเสริมคุณธรรม การบริหารจัดการแผนแม่บทและแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติ และรายงานผลเสนอคณะอนุกรรมการกำกับติดตามการส่งเสริมคุณธรรมในสังคมไทย และคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติตามลำดับ เพื่อเสนอคณะรัฐมนตรี

๒. คณะอนุกรรมการส่งเสริมคุณธรรมกระทรวงศึกษาธิการ ภายใต้กำกับของคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ รายงานผลเสนอคณะอนุกรรมการกำกับติดตามการส่งเสริมคุณธรรมในสังคมไทย และคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติตามลำดับ ภายใน ๓๐ วัน หลังจากสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔ ช่วงเดือนพฤศจิกายนของทุกปี เพื่อเสนอคณะรัฐมนตรี รวมทั้งให้สรุปผลการดำเนินงานตลอดแผนแม่บทและแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมกระทรวงศึกษาธิการ ระยะเวลา ๕ ปี และนำเสนอผล ตลอดจนจัดทำแผนแม่บทและแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับต่อไป

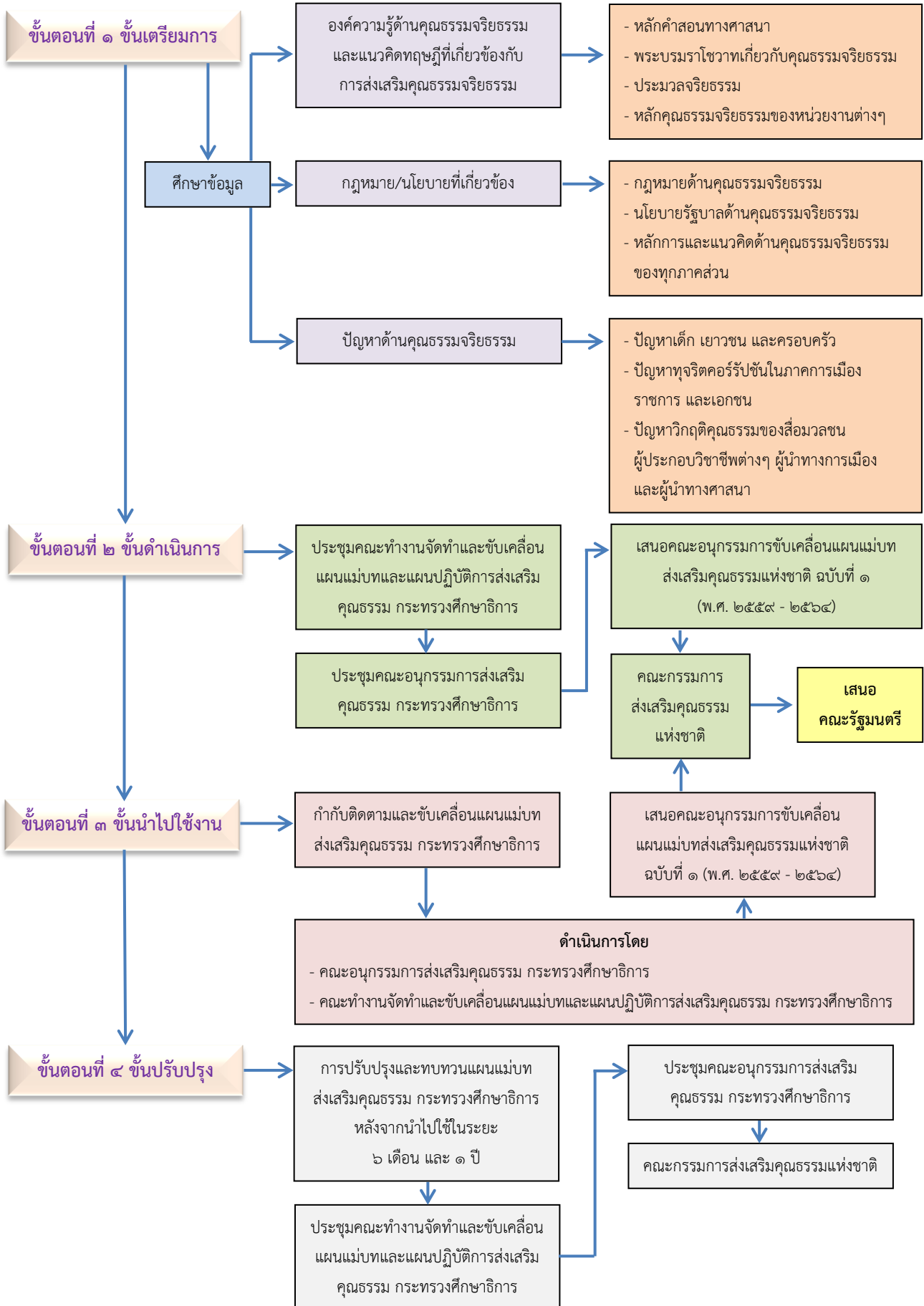
แผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมของหน่วยงาน

จากทิศทางของแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑ (พ.ศ. ๒๕๕๙-๒๕๖๔) เน้นการพัฒนาและยกระดับจิตใจของบุคลากรกระทรวงศึกษาธิการให้มีคุณธรรม จริยธรรม พัฒนาระบบการบริหารจัดการด้านการส่งเสริมคุณธรรม รวมทั้งส่งเสริมให้กระทรวงศึกษาธิการ เป็นแบบอย่างด้านคุณธรรม โดยจัดทำแผนแม่บทและแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ และต้องดำเนินการให้ทุกส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนแผนแม่บทและแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมกระทรวงศึกษาธิการ ภายใต้วิสัยทัศน์ กระทรวงศึกษาธิการ เป็นองค์กรหลักในการส่งเสริมคุณธรรมเป็นรากฐานที่สำคัญในการดำรงชีวิต

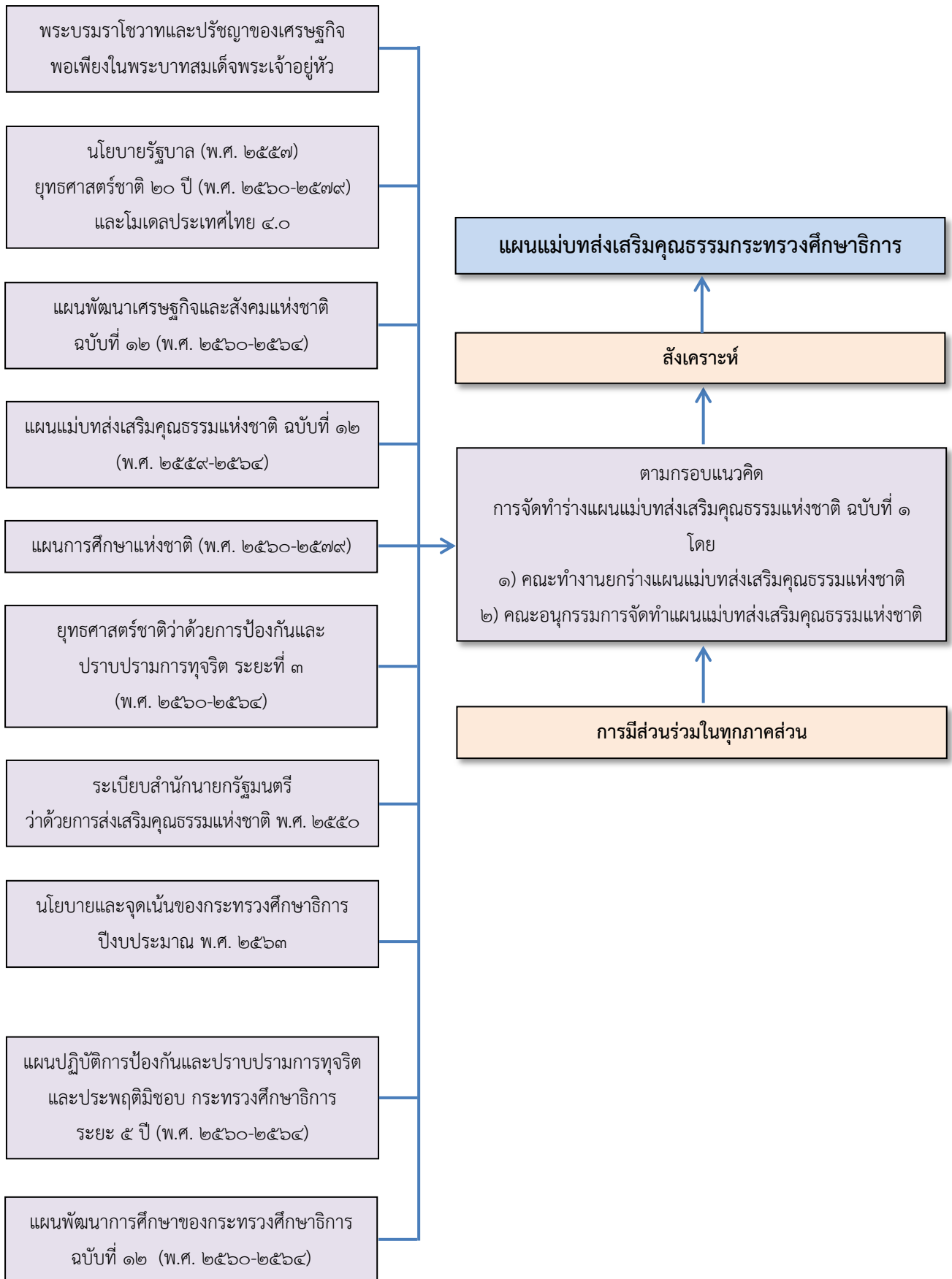
แผนผังการดำเนินงานตามแผนแม่บทและแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ



แผนผังขั้นตอนการจัดทำแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ



แผนผังกรอบแนวคิดการจัดทำแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ



แผนผังแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ

วิสัยทัศน์

กระทรวงศึกษาธิการเป็นองค์กรหลักในการส่งเสริมคุณธรรมเป็นรากฐานที่สำคัญในการดำรงชีวิต

เป้าประสงค์

กระทรวงศึกษาธิการมีคุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปฏิบัติ ดำรงรักษาไว้ซึ่งวัฒนธรรมอันดีงามของไทย และอยู่ร่วมกันด้วยสันติสุขในประเทศไทย ประชาคมอาเซียนและประชาคมโลกอย่างยั่งยืน

พันธกิจ

(๑) พัฒนาบุคลากร ผู้เรียน และประชาชน ให้มีคุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นหลักในการพัฒนาคุณภาพชีวิต และดำรงตนตามวิถีวัฒนธรรมไทยที่ดีงาม

(๒) ส่งเสริมให้ส่วนราชการและหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการมีคุณธรรม ในการปฏิบัติงานและการบริหารงาน

(๓) พัฒนาเครือข่ายการส่งเสริมคุณธรรม ในกระทรวงศึกษาธิการให้มีส่วนร่วมในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและมีความยั่งยืน

วัตถุประสงค์หลัก

(๑) เพื่อวางระบบรากฐานการเสริมสร้างคุณธรรมในสังคมไทย

(๒) เพื่อสร้างความเข้มแข็งในระบบการบริหารจัดการด้านการส่งเสริมคุณธรรม ให้เป็นเอกภาพ

(๓) เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการส่งเสริมคุณธรรม

ยุทธศาสตร์

(๑) วางระบบรากฐานการเสริมสร้างคุณธรรมในสังคมไทยผ่านกลไกทางการศึกษา

(๒) สร้างความเข้มแข็งในระบบการบริหารจัดการด้านการส่งเสริมคุณธรรมของกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นเอกภาพ

(๓) สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการส่งเสริมคุณธรรมของกระทรวงศึกษาธิการ

ผลที่ได้รับ

ระดับประเทศชาติ

(๑) ประเทศชาติเกิดความสงบร่มเย็น สมานฉันท์ มีคุณธรรมนำการพัฒนา มีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในมิติศาสนา
(๒) เกิดกลไกการขับเคลื่อน เพื่อการส่งเสริมคุณธรรมทั้งในระดับชาติ และท้องถิ่นในแนวตั้งและแนวนราบ

ระดับสังคม

(๑) เกิดชุมชนคุณธรรม สังคมคุณธรรม เป็นสังคมที่ยึดมั่นในสถาบันชาติ สถาบันศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์ ที่มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเอื้ออาทรอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขและสมานฉันท์โดยมีระบบการเสริมสร้างคุณธรรมอย่างเข้มแข็ง
(๒) ระบบการศึกษามีกิจกรรม/หลักสูตรที่ส่งเสริมคุณธรรมที่ชัดเจน
(๓) มีการรณรงค์ส่งเสริมคุณธรรมอย่างกว้างขวาง และต่อเนื่อง

ระดับประชาชน

มีพฤติกรรมที่ถูกต้องดีงาม โดยปฏิบัติตามหลักธรรมทางศาสนา น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตรักษาไว้ซึ่งวิถีวัฒนธรรมไทย มีความสุขอย่างมั่นคงและยั่งยืน

ส่วนที่ ๔

แผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

แนวทางการดำเนินงานส่งเสริมคุณธรรมของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

งบประมาณ ๓๙,๒๘๐,๗๓๔ บาท (สามสิบล้านเก้าพันสองแสนแปดหมื่นเจ็ดร้อยสามสิบบาทถ้วน)

โครงการและกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม รวม ๑๒๘ โครงการ/กิจกรรม

แผนงาน/โครงการตามแผนส่งเสริมคุณธรรมของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ประกอบด้วย ๓ ยุทธศาสตร์ และแต่ละยุทธศาสตร์ประกอบด้วยกลยุทธ์ ดังนี้

๑. วางระบบรากฐานการเสริมสร้างคุณธรรมในสังคมไทยผ่านกลไกทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ : วางระบบรากฐานการเสริมสร้างคุณธรรมของสถาบันครอบครัว
มีจำนวน ๑๐ โครงการ/กิจกรรม

กลยุทธ์ที่ ๒ : วางระบบรากฐานการเสริมสร้างคุณธรรมของสถาบันการศึกษา
มีจำนวน ๑๗ โครงการ/กิจกรรม

กลยุทธ์ที่ ๓ : วางระบบรากฐานการเสริมสร้างคุณธรรมของสถาบันทางการเมืองการปกครอง
(ภาคราชการและภาคการเมืองทุกระดับ) มีจำนวน ๑๐ โครงการ/กิจกรรม

๒. สร้างความเข้มแข็งในระบบการบริหารจัดการด้านการส่งเสริมคุณธรรมของกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นเอกภาพ

กลยุทธ์ที่ ๑ : สร้างและพัฒนาระบบบริหารจัดการงานด้านส่งเสริมคุณธรรมและเสริมสร้างความเป็นเอกภาพ
แก่สถาบัน/องค์กรในสังคม

มีจำนวน ๒๓ โครงการ/กิจกรรม

กลยุทธ์ที่ ๒ : พัฒนาศักยภาพบุคลากรผู้ทำหน้าที่ในการส่งเสริมคุณธรรม
มีจำนวน ๓๑ โครงการ/กิจกรรม

กลยุทธ์ที่ ๓ : เสริมสร้างความเป็นเอกภาพด้วยคุณธรรม มีจำนวน ๑๔ โครงการ/กิจกรรม

๓. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการส่งเสริมคุณธรรมของกระทรวงศึกษาธิการ

กลยุทธ์ที่ ๑ : พัฒนาเครือข่ายขับเคลื่อนคุณธรรม มีจำนวน ๑๓ โครงการ/กิจกรรม

กลยุทธ์ที่ ๒ : สร้างระบบบริหารจัดการภาคีเครือข่ายและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรม
มีจำนวน ๑๐ โครงการ/กิจกรรม

เป้าหมายการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

- จำนวนบุคลากรและประชาชนทั้งภายในและภายนอกที่ได้รับการอบรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และสร้างภูมิคุ้มกันให้เข้มแข็ง รวมผู้ที่ได้รับการอบรม ๒๕,๘๕๗ คน

- จำนวนหน่วยงาน/องค์กรทั้งภายในและภายนอกที่ให้ความสำคัญสนับสนุนให้มีการจัดอบรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ๑,๒๙๐ แห่ง

- จำนวนหน่วยงาน/องค์กรทั้งภายในและภายนอกที่ให้การสนับสนุนหรือร่วมจัดกิจกรรมเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ๒๕ แห่ง

- จำนวนบุคลากรและประชาชนทั้งภายในและภายนอกเข้าร่วมกิจกรรมเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รวมผู้ที่เข้าร่วมกิจกรรม ๒๐,๐๖๗ คน

รายละเอียดของโครงการ/กิจกรรมที่จะดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ยุทธศาสตร์/โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณที่ใช้	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔				หมายเหตุ
			ผลลัพธ์เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ		ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๓)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มิ.ค.๖๔)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๔)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๔)	
<p>๑) ยุทธศาสตร์ที่ ๑</p> <p>วางระบบรากฐานการส่งเสริมคุณธรรมในสังคมไทยผ่านกลไกทางการศึกษา</p> <p>๑.๑ กลยุทธ์ที่ ๑</p> <p>วางระบบรากฐานการเสริมสร้างคุณธรรมของสถาบันครอบครัว</p> <p>๑.๑.๑ กิจกรรมส่งเสริม/พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน</p>	<p>เพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนในด้านคุณธรรม จริยธรรม</p>	<p>โรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ (คณะทำงานจัดกิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม)</p>	<p>นักเรียนของโรงเรียนจำนวน ๗๒๐ คน</p>	<p>ร้อยละ ๗๕ ของนักเรียนที่ร่วมกิจกรรมประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับดีขึ้น</p>	๕๐,๐๐๐	✓	✓	✓	✓	
<p>๑.๑.๒ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยจังหวัดชัยภูมิ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔</p>	<p>๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการดูแลและพัฒนาในการจัดศึกษาปฐมวัยอย่างทั่วถึงและมีพัฒนาการสมวัย</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ</p> <p>๓. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ การตระหนักถึงความสำคัญ ของการพัฒนาเด็กปฐมวัย และการมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุน การดูแล พัฒนาและการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย</p>	<p>สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยภูมิ (กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล)</p>	<p>๑. จัดกิจกรรมทบทวนเรื่องมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และการจัดเก็บรวบรวมข้อมูลพัฒนาการเด็กปฐมวัย (เด็กอายุ ๓-๖ ปี) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ตลอดจนข้อมูลการเข้ารับการศึกษา ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔</p> <p>๒. จัดกิจกรรมนิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ในการประเมินตนเองของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย</p>	<p>๑. เด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี) ทุกคน ได้รับการดูแลและพัฒนาอย่างทั่วถึง มีพัฒนาการสมวัยในทุกด้าน เป็นไปตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติที่กำหนด</p> <p>๒. สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในระดับจังหวัดที่ได้รับการนิเทศ กำกับ และติดตามผล การดำเนินงานการจัดการศึกษาปฐมวัย มีคุณภาพระดับผ่านเกณฑ์ขั้นต้นตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ</p> <p>๓. ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการและ</p>	๖๐,๐๐๐		✓	✓		

ยุทธศาสตร์/โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณที่ใช้	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔				หมายเหตุ
			ผลลัพธ์เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ		ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๓)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๔)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๔)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๔)	
			ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ๓. จัดกิจกรรมสร้างการรับรู้ความสำคัญของการพัฒนาเด็กปฐมวัย และการมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนการดูแล พัฒนาและการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย ให้ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ๔. จัดกิจกรรมคัดเลือกรูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ตามบริบทของพื้นที่	ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาให้มีความรู้ มีศักยภาพ เข้ามามีส่วนร่วมในการดูแล พัฒนาและจัดการศึกษาให้เด็กปฐมวัย มีพัฒนาการสมวัย ๔. มีรูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ตามบริบทของแต่ละพื้นที่ จำนวน ๒ ชั้น/ผลงาน ได้แก่ ๑) ด้านการบริหารจัดการศึกษาระดับปฐมวัย (สำหรับผู้บริหาร) และ ๒) ด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย (สำหรับครูผู้สอน)						
๑.๑.๓ โครงการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๔	๑. เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้ตระหนักถึงความสำคัญของตนเอง รู้จักหน้าที่ และมีคุณธรรม ๒. เพื่อให้เด็กและเยาวชนกล้าคิด กล้าแสดงออก และได้ทำกิจกรรมร่วมกัน ๓. เพื่อส่งเสริมเด็กและเยาวชน รู้รัก สามัคคี พัฒนาตนเอง ให้มีความพร้อมตามวัยที่เหมาะสม	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยภูมิ (กลุ่มพัฒนาการศึกษา)	เด็กและเยาวชนเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๘๐๐ คน	๑. เด็กและเยาวชนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการที่พร้อมตามวัยที่เหมาะสม สุขภาพที่แข็งแรงและสมบูรณ์ได้แสดงความสามารถในด้านต่าง ๆ ทำให้เกิดความภูมิใจ เชื่อมั่นในตนเองและได้รับความรู้ความบันเทิงมีความภาคภูมิใจในวันวัฒนธรรมอันดีงามของไทย ๒. เด็ก เยาวชน ผู้ปกครอง และประชาชนได้ทำกิจกรรมร่วมกัน ก่อให้เกิดความรัก ความสนุกสนาน ความสามัคคี	๔๐,๐๐๐		✓			

ยุทธศาสตร์/โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณที่ใช้	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔				หมายเหตุ	
			ผลลัพธ์เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ		ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๓)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๔)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๔)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๔)		
๑.๑.๔ โครงการ ศธ. จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์	๑. เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ๒. เพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกที่ดีให้กับลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด จิตอาสา ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษา วิชาทหาร บุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ และบุคลากรทุกภาคส่วน รวมไปถึงสร้างความสัมพันธ์ด้านสังคม และเป็นการขัดเกลาทางด้านจิตใจผู้เข้าร่วมกิจกรรมให้รู้คุณค่าของการแบ่งปัน และการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ๓. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีจิตอาสา และจิตสาธารณะ บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือผู้อื่น	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน	ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษา วิชาทหารและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑,๐๐๐ คน		๑๐,๐๐๐	✓					
๑.๑.๕ โครงการ ศธ. จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์	๑. เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ๒. เพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกที่ดีให้กับลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด นักศึกษาวิชาทหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ร่วมทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ รู้คุณค่าของการแบ่งปันและการช่วยเหลือผู้อื่น	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่	ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด นักศึกษาวิชาทหาร นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาจากสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดแพร่ จำนวน ๑,๐๐๐ คน	ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ ได้ร่วมน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ได้ร่วมทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ รู้คุณค่าของการแบ่งปันและการช่วยเหลือผู้อื่น มีจิตสาธารณะ และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	๑๐,๐๐๐	✓	✓	✓	✓		

ยุทธศาสตร์/โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณที่ใช้	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔				หมายเหตุ
			ผลลัพธ์เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ		ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๓)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๔)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๔)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๔)	
	๓. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีจิตสาธารณะและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์									
๑.๑.๖ โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้พระราชกรณียกิจของพระราชวงศ์จักรี ๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม สามารถวางแผนการประกอบอาชีพเพื่อให้มีงานทำ ๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้เรียนรู้ถึงนวัตวิถีของท้องถิ่น และชุมชนมีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นชุมชนของตนเอง สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้และเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติ	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่	นักเรียน อายุระหว่าง ๑๑-๑๘ ปี วิทยากรและครู บุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑,๐๕๐ คน	ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนรู้พระราชกรณียกิจของพระราชวงศ์จักรี มีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม สามารถวางแผนการประกอบอาชีพ เพื่อให้มีงานทำ ได้เรียนรู้ถึง นวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่น ชุมชนของตนเอง สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้และเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติ	๑๙๑,๑๐๐	✓	✓	✓	✓	
๑.๑.๗ โครงการปฏิบัติการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตเพื่อยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	๑. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ ทิศทางการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตเพื่อยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี ๒. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในกระบวนทัศน์หลักธรรมาภิบาลเพื่อการป้องกันการทุจริตและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี	๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี มีแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ	๑. บุคลากรในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนทัศน์หลักธรรมาภิบาลเพื่อการป้องกันการทุจริตและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต ๒. บุคลากรในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจในการส่งเสริมและพัฒนาองค์กรคุณธรรมภายใต้แผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติฉบับที่ ๑ (พ.ศ. ๒๕๕๙-๒๕๖๔)	๑๑๒,๔๐๐			✓	✓	

ยุทธศาสตร์/โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณที่ใช้	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔				หมายเหตุ
			ผลลัพธ์เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ		ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๓)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๔)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๔)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๔)	
	<p>๓. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจของการบริหารความเสี่ยง</p> <p>๔. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการส่งเสริมและพัฒนาองค์กรคุณธรรมภายใต้แผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑ (พ.ศ.๒๕๕๙-๒๕๖๕)</p> <p>๕. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี พ.ศ. ๒๕๖๔ และปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕</p> <p>๖. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ และปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕</p>		<p>๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี มีแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมกระทรวงศึกษาธิการ</p>							
๑.๑.๘ โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และสร้างค่านิยมในการทำงานสู่สำนักงานคุณธรรมและความโปร่งใส สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ปีงบประมาณ ๒๕๖๔	<p>๑. เพื่อส่งเสริมวิีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่ดีในการทำงานเพื่อสร้างวัฒนธรรมองค์กรในการทำงานสู่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานีสู่สำนักงานคุณธรรม ความโปร่งใส</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริมวิีคุณธรรมจริยธรรมที่ดีในองค์กรตามแนวธรรมะปฏิบัติ</p> <p>๓. เพื่อสร้างแรงจูงใจด้านการมีค่านิยมในการทำงานอย่างยั่งยืนและเป็นแบบอย่างที่ดี</p>	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	บุคลากรทางการศึกษาตลอดจนเจ้าหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี จำนวนทั้งสิ้น ๗๐ คน	<p>๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี มีแนวทางขับเคลื่อนการสร้างค่านิยมที่ดีในการปฏิบัติงาน สามารถขับเคลื่อนให้องค์กรเป็นองค์กรสู่สำนักงานคุณธรรม ความโปร่งใส</p> <p>๒. บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนทัศน์หลักธรรมาภิบาล เพื่อการรับรู้เกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่ดีในการทำงาน</p> <p>๓. บุคลากรในสำนักงาน</p>	๖๕,๓๐๐		✓	✓	✓	

ยุทธศาสตร์/โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณที่ใช้	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔				หมายเหตุ
			ผลลัพธ์เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ		ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๓)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๔)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๔)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๔)	
				ศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี มีความรู้ความเข้าใจในการส่งเสริมและพัฒนาองค์กรคุณธรรมภายใต้แผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑ (พ.ศ. ๒๕๕๙-๒๕๖๔) ๔. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี มีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม เพื่อขับเคลื่อนการสร้างค่านิยมที่ดีในการทำงาน รองรับการป้องกันการทุจริต เพื่อยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน						
๑.๑.๙ โครงการ ศธ. จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์	๑. เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ๒. เพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกที่ดีให้กับ ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษา วิชาทหาร และบุคลากรทางการศึกษา รวมไปถึงสร้างความสัมพันธ์ด้านสังคม และเป็นการขัดเกลาทางด้านจิตใจ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมให้รู้คุณค่าของการแบ่งปัน และการช่วยเหลือผู้อื่น ๓. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีจิตสาธารณะและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี (กลุ่มลูกเสือยุวกาชาด และกิจการนักเรียน)	ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาธิการวิชาทหาร และบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี รวมทั้งสิ้น จำนวน ๔๐๐ คน	ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาธิการวิชาทหารและบุคลากรทางการศึกษา มีความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร มีจิตสำนึกที่ดี รวมไปถึงมีความสัมพันธ์ด้านสังคม รู้คุณค่าของการแบ่งปันและการช่วยเหลือผู้อื่น มีจิตสาธารณะและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	๑๐,๐๐๐	✓	✓			

ยุทธศาสตร์/โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณที่ใช้	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔				หมายเหตุ
			ผลลัพธ์เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ		ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๓)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๔)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๔)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๔)	
๑.๑.๑๐ โครงการ/กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ๑. วันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระชนกธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร ๒. วันปิยมหาราช ๓. งานพระยาพิชัยดาบหักและงานกาชาดจังหวัดอุดรธานี ๔. วันยุทธหัตถีสมเด็จพระนเรศวรมหาราช ๕. วันพระบิดาแห่งมาตรฐานการช่างไทย ๖. วันท้องถิ่นไทย ๗. วันที่ระลึกพระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัว และวันข้าราชการพลเรือน ๘. วันพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช และวันที่ระลึกมหาจักรีบรมราชวงศ์ ๙. วันคล้ายวันสวรรคตสมเด็จพระนเรศวรมหาราช ๑๐. วันเฉลิม	๑. เพื่อเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ๒. เพื่อปลูกฝัง และสร้างความรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี (กลุ่มอำนวยการ)	๑. บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ร่วมกิจกรรมวันสำคัญ จำนวน ๑๔ ครั้ง ๒. สรุปผลโครงการ จำนวน ๑ เล่ม	เพื่อให้บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี มีจิตสำนึกจงรักภักดี ห่วงแหน อารังรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และเกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ	๒๐,๐๐๐	✓	✓	✓	✓	

ยุทธศาสตร์/โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณ ที่ใช้	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔				หมายเหตุ
			ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ		ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๓)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๔)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๔)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๔)	
พระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี ๑๑. วันเฉลิม พระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระ พระเจ้าอยู่หัว ๑๒. วันเฉลิม พระชนมพรรษาสมเด็จพระ พระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปี หลวง ๑๓. วันคล้ายวัน พระบรมราชสมภพ ของพระบาทสมเด็จพระ พระชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดช มหาราชบรมนาถ บพิตร, วันชาติ, วัน พ่อแห่งชาติ ๑๔. วันพระบิดา แห่งฝนหลวง										
๑.๒ กลยุทธ์ที่ ๒ วางรากฐานการ เสริมสร้างคุณธรรม ของสถาบันการศึกษา ๑.๒.๑ โครงการ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิต	เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนการสอน และจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อปลูกฝังค่านิยมและ	สำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน	จำนวน ๘,๖๐๐ คน	๑. ร้อยละของครูโรงเรียน เอกชนที่ได้รับการพัฒนานำ ความรู้ที่ได้ไปใช้ในการจัดการ เรียนการสอนได้อย่างมี	๕,๗๓๒,๐๐๐	✓	✓			

ยุทธศาสตร์/โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณที่ใช้	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔				หมายเหตุ
			ผลลัพธ์เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ		ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๓)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๔)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๔)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๔)	
สาธารณสุขและการเป็นพลเมืองดี	วัฒนธรรมที่ดีงามได้อย่างเหมาะสม			ประสิทธิภาพ ร้อยละ ๘๐ ๒. ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมมีพฤติกรรมกาปฏิบัติตนที่สะท้อนถึงการมีค่านิยมและวัฒนธรรมที่เหมาะสม ร้อยละ ๘๐						
๑.๒.๒ กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาจิตอาสาของนักเรียน ๑. จัดค่ายบำเพ็ญประโยชน์ ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม มีความเสียสละ ได้จัดค่ายที่ช่วยน้องให้กับนักเรียนระดับประถมศึกษาและโรงเรียนขยายโอกาส ๒. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชนและศาสนสถานและสถานสงเคราะห์ ส่งเสริมให้นักเรียนมีความเสียสละ รู้จักบำเพ็ญประโยชน์เพื่อชุมชนและสังคม	พัฒนาลักษณะนิสัยของการเป็นผู้ให้ สร้างภาวะผู้นำ มีความสามารถในการจัดกิจกรรม	โรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ (คณะทำงานจัดกิจกรรมพัฒนาจิตอาสา)	จัดกิจกรรมอย่างน้อย ๕ กิจกรรม	๑. ร้อยละ ๗๕ ของ นร. ที่จัดกิจกรรมค่ายบำเพ็ญประโยชน์ ประเมินความพึงพอใจ การดำเนินการจัดค่ายบำเพ็ญประโยชน์ว่าส่งเสริมความเป็นผู้นำ ความคิดสร้างสรรค์ การบริหารจัดการในการจัดค่ายบำเพ็ญประโยชน์ และความเสียสละ อยู่ในระดับดีขึ้นไป ๒. ร้อยละ ๗๕ ของ นร. ที่ร่วมกิจกรรม ประเมินความพึงพอใจของการร่วมกิจกรรมค่ายบำเพ็ญประโยชน์ว่าสามารถปลุกฝังให้สนใจทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและ Social Science อยู่ในระดับดีขึ้นไป ๓. มีการจัดกิจกรรมค่ายบำเพ็ญประโยชน์ ครบตามที่วางแผนประเภทค่าย ได้แก่ ประเภทค่ายท้องถิ่น และ/หรือรักการอ่านและ/หรือค่าย ร.ร. ในพระราชดำริและ/หรือ ร.ร. ขยายโอกาส ๔. ร้อยละ ๗๕ ของ นร. ที่ร่วมกิจกรรมในแต่ละครั้งที่จัด ประเมินประโยชน์ที่ได้รับจากการร่วมกิจกรรมจิตสาธารณะ	๒๘๐,๐๐๐	✓	✓	✓	✓	

ยุทธศาสตร์/โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณที่ใช้	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔				หมายเหตุ
			ผลลัพธ์เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ		ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๓)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๔)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๔)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๔)	
				อยู่ในระดับดีขึ้นไป ๕. จัดกิจกรรมจิตสาธารณะในชุมชน : ศาสนาสถานและสถานสงเคราะห์ จำนวน ๓ ครั้ง ๖. จำนวนกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือค่ายที่ส่งเสริมให้นร. เสนอขอจัดด้วยตนเอง จำนวน ๕ กิจกรรม						
๑.๒.๓ โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร	๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้พระราชกรณียกิจของพระราชวงศ์จักรี ๒. เพื่อน้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติให้นักเรียนมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีช่องทางสร้างอาชีพ มีงานทำและเป็นพลเมืองดี ๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เรียนรู้วิถีชีวิตของท้องถิ่นและชุมชน เกิดความรักและภาคภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร	ผู้เข้าร่วมโครงการ ประกอบด้วยนักเรียน นักศึกษา ผู้บริหารข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และวิทยากรรวม ๑,๐๐๐ คน	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมการศึกษาเรียนรู้พระราชกรณียกิจของพระราชวงศ์จักรี มีความรักและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระราโชบายด้านการศึกษา ๔ ด้าน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง	๔๘๘,๒๙๒		✓	✓	✓	
๑.๒.๔ โครงการ ศธ. จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์	๑. เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ๒. เพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกที่ดีให้กับลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญ	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยภูมิ (กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน)	ลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร จิตอาสา ข้าราชการ และประชาชนทั่วไป ๑,๐๐๐ คน	ผู้เข้าร่วมร้อยละ ๘๕ พึงพอใจระดับดีมาก	๑๐,๐๐๐	✓				

ยุทธศาสตร์/โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณที่ใช้	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔				หมายเหตุ
			ผลลัพธ์เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ		ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๓)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๔)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๔)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๔)	
	ประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหารและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ รวมไปถึงสร้างความสัมพันธ์ด้านสังคม และเป็นการขัดเกลาทางด้านจิตใจ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมให้รู้คุณค่าของการแบ่งปัน และการช่วยเหลือผู้อื่น ๓. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีจิตสาธารณะและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์									
๑.๒.๕ โครงการส่งเสริมศักยภาพ การตรวจ ติดตาม ความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา	๑. เพื่อเฝ้าระวังสถานการณ์ปัญหาความประพฤตินักเรียน นักศึกษา โดยการรับแจ้งเหตุ จากหน่วยงานในสังกัด พร้อมทั้ง ดำเนินการแก้ไข ๒. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนและประสานงานสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการ ป้องกัน แก้ไขปัญหา ความประพฤตินักเรียนและ นักศึกษาและคุ้มครองสิทธิ ของนักเรียนและนักศึกษา ๓. เพื่อปฏิบัติงานส่งเสริม และคุ้มครองความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา ร่วมกับหน่วยงานในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ เครือข่าย องค์กรภาครัฐและ เอกชน และหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องในจังหวัดชัยภูมิ ๔. เพื่อประสาน ติดตามและ	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดชัยภูมิ (กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน)	พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริม ความประพฤตินักเรียนและ นักศึกษาออกตรวจ เฝ้าระวัง ปัญหาและความประพฤติของ นักเรียนและนักศึกษา ในพื้นที่ อำเภอและจังหวัดชัยภูมิ โดยศูนย์เสมารักษ์สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดชัยภูมิ อย่างน้อยจำนวน ๑๖ ครั้ง	นักเรียน นักศึกษาในจังหวัด ชัยภูมิ ได้รับการดูแล คุ้มครอง ป้องกัน แก้ไขปัญหาความประพฤติ ให้มีความประพฤติเหมาะสมกับ สภาพและวัย พร้อมทั้งได้รับความรู้ ความเข้าใจถึงบทบาท หน้าที่ของตนเองปฏิบัติตาม กฎระเบียบของกระทรวงศึกษา และข้อบังคับของสถานศึกษา ตลอดจนการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนและนักศึกษาสถานศึกษา ที่ประสบเหตุภัยพิบัติ ภัยธรรมชาติ และสถานการณ์ฉุกเฉิน	๔๕,๐๐๐				✓	

ยุทธศาสตร์/โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณที่ใช้	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔				หมายเหตุ
			ผลลัพธ์เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ		ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๓)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๔)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๔)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๔)	
	บริการให้คำปรึกษาแก่นักเรียนและนักศึกษา ๕. เพื่อศึกษา วิเคราะห์ ติดตามและประเมินผล การปฏิบัติงานการส่งเสริม ความประพฤตินักเรียนและ นักศึกษาของเครือข่าย ศูนย์เสมารักษ์สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด									
๑.๒.๖ โครงการ ขับเคลื่อนการดำเนินงาน สอนพฤษภาคมศาสตร์ โรงเรียนในโครงการ อนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจาก พระราชดำริฯ ประจำปี ๒๕๖๔	๑. เพื่อให้ความรู้เรื่องการสมัคร เป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียนและการดำเนินงาน สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ๒. เพื่อส่งเสริมให้เกิดเครือข่าย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่าง สมาชิกสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียนที่ได้รับเกณฑ์มาตรฐาน ที่ อพ.สธ.กำหนด ได้รับป้าย พระราชทานและเกียรติบัตรฯ แล้วกับโรงเรียนที่สมัครเข้าร่วม โครงการใหม่ ๓. เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนสมัคร เป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์ เพิ่มขึ้น	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดชัยภูมิ (กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล)	ผู้บริหาร ครูที่รับผิดชอบ เจ้าหน้าที่ ๕๐ คน	ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจในการเข้ารับการอบรม ได้รับความรู้เรื่องการสมัครเป็น สมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	๑๐,๐๐๐		✓			
๑.๒.๗ โครงการ ส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔	๑. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาและ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา จังหวัด นครศรีธรรมราช เป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม ๒. เพื่อให้โรงเรียนในสังกัด	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครศรีธรรมราช	ผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๑ จำนวน ๓๐ คน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๒ จำนวน ๓๐ คน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาและ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา จังหวัด นครศรีธรรมราช มีจิตสำนึก และพฤติกรรม ที่สามารถเข้าใจ เกี่ยวกับแนวคิดในกรณีระหว่าง	๒๙๔,๗๐๐				✓	

ยุทธศาสตร์/โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณที่ใช้	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔				หมายเหตุ
			ผลลัพธ์เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ		ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๓)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๔)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๔)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๔)	
	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช สามารถจัดกิจกรรม ทำความดี เพื่อสาธารณะแบ่งปัน ลดความเห็นแก่ตัว โดยยึดหลักพอเพียง มีวินัย สุจริต โดยมีจิตสาธารณะ		ประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๓ จำนวน ๓๐ คน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๔ จำนวน ๓๐ คน และ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๑๒ จำนวน ๓๐ คน รวมทั้งสิ้น จำนวน ๑๕๐ คน	ผลประโยชน์ส่วนตนและ ผลประโยชน์ส่วนรวม ประพฤติตนเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรมจริยธรรม ๒. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จังหวัด นครศรีธรรมราช ที่เข้ารับการอบรม ร้อยละ ๘๐ มีการรายงาน ผลการเข้าร่วมกิจกรรมทำความดี เพื่อสาธารณะ						
๑.๒.๘ โครงการส่งเสริม ความเป็นพลเมืองดี ตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การ ปฏิบัติ ประจำปี ๒๕๖๔	๑. เพื่อให้เยาวชนเกิดความรู้สึก รักชาติ รักในความเป็นไทย ๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีเจตคติ ที่ดีต่อบ้านเมือง ๓. เพื่อให้นักเรียนนักศึกษายึดถือ และปฏิบัติตนให้เป็นคนที่มี ความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ ๔. เพื่อให้นักเรียนเกิดความ ตระหนักและจิตสำนึกในการ มีจิตสาธารณะ รู้จักใช้เวลาว่าง ให้เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและ สังคม และเกิดความภาคภูมิใจ ในตนเอง	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดบึงกาฬ	ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา หน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวง ศึกษาและสังกัดอื่นตลอดจน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัด นักเรียน นักศึกษาจาก สถานศึกษา ทุกสังกัดในจังหวัด รวมจำนวนไม่น้อยกว่า ๒๐๐ คน	ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ ได้เกิดความรู้สึกรักชาติ รักใน ความเป็นไทยมีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง สามารถยึดถือและ ปฏิบัติตนให้เป็นคนที่มีความ กตัญญูต่อผู้มีพระคุณ มีความ ตระหนักและจิตสำนึกในการ มีจิตสาธารณะ รู้จักใช้เวลาว่าง ให้เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและ สังคม และเกิดความภาคภูมิใจ ในตนเอง	๑๙๑,๑๐๐		✓			
๑.๒.๙ โครงการ ส่งเสริมการบริหาร จัดการสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด พิจิตร ศูนย์ฯกร คุณธรรม ความโปร่งใส	๑. เพื่อส่งเสริมให้หน่วยงาน การศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน ในพื้นที่จังหวัดพิจิตรมีบทบาท และมีความสามารถในการสร้าง คนดีเพื่อสังคมดี ๒. เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการ พนักงาน และผู้ส่วนได้ส่วนเสีย	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดพิจิตร	บุคลากรกลุ่มเป้าหมายของ โครงการเข้าร่วมกิจกรรม ไม่นต่ำกว่าร้อยละ ๘๐	๑. บุคลากรกลุ่มเป้าหมาย มีทัศนคติ วิธีคิด การประพฤติ ปฏิบัติงานที่สะท้อนการ มีคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่ดี ยึดมั่นหลักคุณธรรม เป็นฐานในการดำเนินชีวิต และ การบริหารจัดการหน่วยงาน	๑๒๘,๒๓๕		✓	✓	✓	

ยุทธศาสตร์/โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณที่ใช้	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔				หมายเหตุ
			ผลลัพธ์เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ		ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๓)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๔)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๔)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๔)	
	ในหน่วยงานทุกภาคส่วน มีทัศนคติ วิธีคิด การประพฤติปฏิบัติที่สะท้อนการมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดี ยึดมั่นหลักคุณธรรมเป็นฐานในการดำเนินชีวิต และการบริหารจัดการหน่วยงานสู่คุณธรรม ความโปร่งใส			สู่คุณธรรม ความโปร่งใส มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ๒. บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร มีความรู้ความเข้าใจหลักเกณฑ์ แนวทางการประเมิน ITA และสามารถนำไปถือปฏิบัติในการปรับปรุงพัฒนางานตามหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ให้มีกระบวนการปฏิบัติงานสอดคล้องแนวทางเกณฑ์การประเมิน ITA กำหนด โดยมีหลักฐานชัดเจน สามารถตรวจสอบได้ ผลการประเมิน ได้คะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐						
๑.๒.๑๐ โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี	๑. เพื่อส่งเสริมการปฏิบัติงานและดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒. เพื่อยกระดับจิตใจบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรีให้มีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล ๓. เพื่อร่วมกับขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี ให้มีระบบคุณธรรมที่เข้มแข็ง ภายใต้อุดมการณ์ที่พึงประสงค์ ๔ ประการ “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา”	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี	ผู้บริหาร ข้าราชการและบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี และผู้เกี่ยวข้อง จำนวน ๖๐ คน	ผู้บริหาร ข้าราชการและบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี และผู้เกี่ยวข้อง มีคุณธรรม จริยธรรม และร่วมกับขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ให้เกิดมรรคผลในทางที่ดี	๑๕๐,๐๐๐		✓	✓	✓	

ยุทธศาสตร์/โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณที่ใช้	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔				หมายเหตุ
			ผลลัพธ์เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ		ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๓)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๔)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๔)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๔)	
๑.๒.๑๑ โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้พระราชกรณียกิจของพระราชาวงศ์จักรี ๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม ๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้เรียนรู้ถึงนวัตวิถีของท้องถิ่น และชุมชนมีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต	๑. ผู้เรียน ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาของหน่วยงานอย่างน้อย ๑,๐๐๐ คน ๒. หน่วยงานทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และสังกัดอื่น ตลอดจนหน่วยงาน	สังคมมีความปรองดอง สมานฉันท์ อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข	๗๘๘,๒๙๒		✓	✓	✓	
๑.๒.๑๒ กิจกรรมสร้างคนดีให้บ้านเมือง	๑. เพื่อพัฒนาศักยภาพครู ในการออกแบบและจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการความรู้คู่ความดี และเป็นต้นแบบที่ดีงามของนักเรียน ๒. เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมครูแบบองค์รวม เน้นกระบวนการมีส่วนร่วมที่พัฒนากระบวนการคิดเชิงระบบ และใช้โครงการคุณธรรม (Moral Project) เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ ความดีความงามจากการลงมือปฏิบัติจริง และมีความรู้สึกเป็นเจ้าของกิจกรรมด้วยความภาคภูมิใจ ๓. เพื่อพัฒนากระบวนการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี	๑. ครู ร้อยละ ๙๐ มีความรู้ และสามารถในการออกแบบ และจัดการเรียนรู้ เชิงบูรณาการความรู้คู่ความดี และเป็นต้นแบบที่ดีงามของนักเรียน ๒. ครูมีคุณธรรม จริยธรรม แบบองค์รวม เน้นกระบวนการมีส่วนร่วมที่พัฒนากระบวนการคิดเชิงระบบ และใช้โครงการคุณธรรม (Moral Project) เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ ความดีความงามจากการลงมือปฏิบัติจริง และมีความรู้สึกเป็นเจ้าของกิจกรรมด้วยความภาคภูมิใจ ร้อยละ ๙๐ ๓. ครูนำกระบวนการมีส่วนร่วม จากทุกภาคส่วน ในการส่งเสริม และพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน ลดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในสถานศึกษา	๑. ครูมีความรู้และสามารถในการออกแบบและจัดการเรียนรู้ เชิงบูรณาการความรู้คู่ความดี และเป็นต้นแบบที่ดีงามของนักเรียน ๒. ครูมีคุณธรรม จริยธรรมแบบองค์รวม เน้นกระบวนการมีส่วนร่วมที่พัฒนากระบวนการคิดเชิงระบบ และใช้โครงการคุณธรรม (Moral Project) เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ความดีความงามจากการลงมือปฏิบัติจริง และมีความรู้สึกเป็นเจ้าของกิจกรรมด้วยความภาคภูมิใจ ๓. ครูนำกระบวนการมีส่วนร่วม จากทุกภาคส่วน ในการส่งเสริม และพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน ลดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในสถานศึกษา	๖๗๔,๐๐๐	✓	✓			

ยุทธศาสตร์/โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณที่ใช้	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔				หมายเหตุ
			ผลลัพธ์เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ		ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๓)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๔)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๔)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๔)	
	<p>จริยธรรมนักเรียน ลดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในสถานศึกษา ส่งเสริมการสร้างพฤติกรรมที่พึงประสงค์</p> <p>๔. เพื่อเป้าหมายการสร้างคนดีสู่สังคม รวมทั้งการพัฒนาขยายเครือข่ายสถานศึกษาคุณธรรมให้เป็นต้นแบบ และเป็นศูนย์เรียนรู้ของสถานศึกษาคุณธรรม</p> <p>๕. เพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้มีความรู้ความเข้าใจในกลวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับเนื้อหาสาระตามมาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดไว้ ตระหนักในบทบาทหน้าที่ ความสำคัญของอาชีพครูและการสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษา</p> <p>๖. เพื่อส่งเสริมวัฒนธรรมไทยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เติบโตพระเกียรติฯ และถวายเป็นพระราชกุศล</p>		<p>พึงประสงค์ในสถานศึกษา ส่งเสริมการสร้างพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ไปใช้ได้อย่างถูกต้อง ร้อยละ ๙๐</p> <p>๔. ครู ร้อยละ ๙๐ สร้างคนดีสู่สังคม รวมทั้งการพัฒนาขยายเครือข่ายสถานศึกษาคุณธรรมให้เป็นต้นแบบ และเป็นศูนย์เรียนรู้ของสถานศึกษาคุณธรรม</p> <p>๕. ครู ร้อยละ ๙๐ มีความรู้ความเข้าใจในกลวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับเนื้อหาสาระตามมาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดไว้ ตระหนักในบทบาทหน้าที่ ความสำคัญของอาชีพครู</p> <p>๖. ครู ร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนร่วมในการส่งเสริมวัฒนธรรมไทยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเฉลิมพระเกียรติและถวายเป็นพระราชกุศล</p>	<p>ส่งเสริมการสร้างพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ไปใช้ได้อย่างถูกต้อง</p> <p>๔. ครูสร้างคนดีสู่สังคม รวมทั้งการพัฒนาขยายเครือข่ายสถานศึกษาคุณธรรมให้เป็นต้นแบบ และเป็นศูนย์เรียนรู้ของสถานศึกษาคุณธรรม</p> <p>๕. ครูมีความรู้ความเข้าใจในกลวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับเนื้อหาสาระตามมาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดไว้</p> <p>๖. ครูมีส่วนร่วมในการส่งเสริมวัฒนธรรมไทยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเฉลิมพระเกียรติฯ และถวายเป็นพระราชกุศล</p>						
๑.๒.๑๓ โครงการข้าราชการยุคใหม่ ใฝ่สุจริต “คอร์รัปชั่นฉันไม่ยอมรับ”	<p>เพื่อให้บุคลากรผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาภาคีรัฐมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องผลประโยชน์ทับซ้อนเรื่องหลักคิดการแยกผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม</p>	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ (กลุ่มอำนวยการ)	<p>บุคลากรในสำนักงานผู้บริหาร ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาภาคีรัฐ จำนวน ๒๒๐ คน ร้อยละ ๘๐</p>	<p>บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาภาคีรัฐ มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องผลประโยชน์ทับซ้อน เรื่องหลักการคิดแยกผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม และมีคุณธรรมจริยธรรมธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการองค์กร ร้อยละ ๘๐</p>	๙๐,๐๐๐				✓	

ยุทธศาสตร์/โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณที่ใช้	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔				หมายเหตุ
			ผลลัพธ์เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ		ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๓)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๔)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๔)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๔)	
๑.๒.๑๔ โครงการองค์กรคุณธรรม	๑. เพื่อให้ ศจจ.สระแก้ว บริหารราชการตามหลักธรรมาภิบาล ๒. เพื่อให้ข้าราชการฯ ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีวินัย และซื่อสัตย์สุจริต ๓. เพื่อให้ข้าราชการฯ ศจจ.สระแก้ว มีจิตสาธารณะ	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสระแก้ว (กลุ่มงานวินัย และนิติการ)	ข้าราชการ ๓๔ คน	๑. ศจจ.สระแก้ว บริหารราชการตามหลักธรรมาภิบาล ร้อยละ ๑๐๐ ๒. ข้าราชการฯ ศจจ.สระแก้ว ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีวินัย และซื่อสัตย์สุจริต ร้อยละ ๘๐ ๓. ข้าราชการฯ ศจจ.สระแก้ว มีจิตสาธารณะ ร้อยละ ๙๐	๑๐๒,๐๐๐				✓	
๑.๒.๑๕ โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้พระราชกรณียกิจของพระราชวงศ์จักรี ๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม ๓. เพื่อส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนได้เรียนรู้ถึงนวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย	ผู้เรียน ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เกี่ยวข้องของหน่วยงานการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและสังกัดอื่นในจังหวัด เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๑,๐๐๐ คน	๑. ผู้เรียนมีความรักสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ๒. ผู้เรียนรักษ์ท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง	๔๘๘,๒๙๒	✓	✓	✓	✓	
๑.๒.๑๖ โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี กิจกรรมค่ายพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท กิจกรรมการขับเคลื่อนสถานศึกษาพอเพียง	๑. เพื่อส่งเสริมให้เรียน ได้ศึกษาเรียนรู้พระราชกรณียกิจของพระบรมราชวงศ์จักรี ๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม ๓. เพื่อส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน ได้เรียนรู้ถึงนวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชน	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี (กลุ่มลูกเสือยุวกาชาด และกิจการนักเรียน)	นักเรียนอายุระหว่าง ๑๑-๑๘ ปี วิทยากรและบุคลากรทางการศึกษา	ผู้เข้าร่วมโครงการ ได้เรียนรู้พระราชกรณียกิจของพระราชวงศ์จักรี มีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม สามารถวางแผนการประกอบอาชีพเพื่อมีงานทำ ได้เรียนรู้ถึงนวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นชุมชนของตนเอง	๔๔๘,๒๙๒		✓	✓	✓	

ยุทธศาสตร์/โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณที่ใช้	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔				หมายเหตุ
			ผลลัพธ์เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ		ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๓)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๔)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๔)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๔)	
	มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนตนเอง									
๑.๒.๑๗ โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านพระยศคุณครู การศึกษาสู่การปฏิบัติ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุบลราชธานี ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ มีทั้งหมด ๔ กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมที่ ๑ การจัด “ค่ายพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท” กิจกรรมที่ ๒ การประชุมเชิงปฏิบัติการแนวทางการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมที่ ๓ นิเทศติดตามผลการดำเนินงานโครงการในสถานศึกษา กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ (Open House) “พลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท”	๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้พระราชกรณียกิจของพระราชวงศ์จักรี ๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม ๓ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้เรียนรู้ถึงนวัตกรรมของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุบลราชธานี (กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน)	๑. ผู้เรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้เกี่ยวข้อง เข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อยจำนวน ๑,๐๐๐ คน ๒. หน่วยงานทางการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เข้าร่วมกิจกรรม	๑. ผู้เรียนมีความรักสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ๒. ผู้เรียนรักท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง	๔๘๘,๒๙๒	✓	✓	✓	✓	

ยุทธศาสตร์/โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณที่ใช้	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔				หมายเหตุ
			ผลลัพธ์เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ		ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๓)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๔)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๔)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๔)	
<p>๑.๓ กลยุทธ์ที่ ๓</p> <p>วางรากฐานการเสริมสร้างคุณธรรมของสถาบัน</p> <p>ทางการเมืองการปกครอง</p> <p>๑.๓.๑ โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและราชการใสสะอาด</p> <p>สำนักงาน กศน.</p>	<p>๑. เพื่อสนับสนุนขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) และส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมภาครัฐ</p> <p>๒. เพื่อให้บุคลากรในสังกัดสำนักงาน กศน. ผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง และข้าราชการบรรจุใหม่ ในปี พ.ศ. ๒๕๖๓ ได้ตระหนักและมีจิตสำนึกและประพฤติปฏิบัติตนตามหลักธรรมาภิบาล มาตรฐานทางคุณธรรมและจริยธรรม และโปร่งใสในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ</p> <p>๓. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถควบคุม กำกับดูแล การปฏิบัติงาน การประพฤติปฏิบัติตนของเจ้าหน้าที่ซึ่งเป็นผู้ใต้บังคับบัญชา เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล</p> <p>๔. เพื่อสร้างความตระหนักและความภาคภูมิใจในการเป็นข้าราชการที่ดี</p>	สำนักงาน กศน.	<p>๑. หน่วยงาน/สถานศึกษา ทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค สถานศึกษาขึ้นตรงในสังกัด จำนวน ๑,๐๕๕ แห่ง</p> <p>๒. บุคลากรในสังกัด กลุ่ม/ศูนย์ ส่วนกลาง จำนวน ๑๐๐ คน ผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในปี พ.ศ. ๒๕๖๓ จำนวน ๕๒ คน และข้าราชการครูที่ได้รับการบรรจุแต่งตั้ง ปี ๒๕๖๓ จำนวน ๒๐๐ คน</p>	<p>๑. ผู้เข้าร่วมโครงการตระหนักถึงความเสียหายอันเนื่องมาจากความผิดพลาดในการปฏิบัติราชการ ทั้งในด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>๒. บุคลากรในองค์กรปฏิบัติราชการด้วยความโปร่งใส</p>	๕๕๘,๑๙๐			✓	✓	

ยุทธศาสตร์/โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณที่ใช้	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔				หมายเหตุ
			ผลลัพธ์เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ		ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๓)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๔)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๔)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๔)	
๑.๓.๒ โครงการการประชุมคัดกรองข้อมูลประกอบการประเมินศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓	๑. เพื่อตรวจสอบคัดกรองข้อมูลเอกสารสถานศึกษาที่ขอรับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด ๒. สรุปข้อมูลประกอบการประเมินศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา	สำนักบูรณาการกิจการการศึกษา		ผลงานได้รับการตรวจสอบคัดกรองจากคณะกรรมการและสรุปผลประกอบการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑๕๐,๐๐๐	✓				
๑.๓.๓ โครงการฝึกอบรมหลักสูตรผู้ประเมินสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔	๑. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ๒. เพื่อพัฒนาให้บุคลากรภาครัฐมีศักยภาพในการนำองค์ความรู้ไปประเมินสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ได้อย่างถูกต้องมีคุณภาพตามมาตรฐาน ๓. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการเป็นผู้ประเมินสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา เพื่อองค์ความรู้ใหม่ ข้อคิด ปัญหา/อุปสรรค และนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการแก้ปัญหาในการประเมินได้อย่างมีประสิทธิภาพ	สำนักบูรณาการกิจการการศึกษา		ผู้ผ่านการอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการประเมินสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา	๕๐๐,๐๐๐			✓	✓	

ยุทธศาสตร์/โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณที่ใช้	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔				หมายเหตุ
			ผลลัพธ์เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ		ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๓)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๔)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๔)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๔)	
๑.๓.๔ โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาระดับภาค	เพื่อเป็นการขยายผลพัฒนาสถานศึกษาพอเพียงให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยการจัดสรรงบประมาณให้สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๘ ภาคดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยคณะกรรมการออกประเมินให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด	สำนักบูรณาการกิจการการศึกษา	ข้อมูลสถานศึกษาพอเพียงที่ผ่านการคัดกรองข้อมูลฯ และผ่านการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓		๑,๐๐๐,๐๐๐		✓			
๑.๓.๕ โครงการ/กิจกรรมพืชมอบป้ายศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาและเกียรติบัตรสถานศึกษาพอเพียงประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓	๑. เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชเผยแพร่พระเกียรติคุณ และส่งเสริมการดำเนินงานสนองงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒. เพื่อมอบป้ายศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจด้านการศึกษาและเกียรติบัตรสถานศึกษาพอเพียง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ ๓. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติและสร้างขวัญกำลังใจให้แก่ผู้ปฏิบัติงานสนองงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	สำนักบูรณาการกิจการการศึกษา		รายงานสรุปผลการจัดพืชมอบป้ายศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาและเกียรติบัตรสถานศึกษาพอเพียง ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓	๓๓๐,๐๐๐				✓	

ยุทธศาสตร์/โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณที่ใช้	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔				หมายเหตุ
			ผลลัพธ์เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ		ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๓)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๔)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๔)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๔)	
๑.๓.๖ โครงการประชุมคณะกรรมการอำนวยการ/คณะกรรมการดำเนินงาน/คณะอนุกรรมการ/คณะทำงานในโครงการขับเคลื่อนด้านสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา	๑. เพื่อสรุปผลการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนงานสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ๒. เพื่อร่วมจัดทำแนวทางและขั้นตอนการปฏิบัติงานขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาสู่สถานศึกษา ๓. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาสถานศึกษาพอเพียงและพัฒนาสถานศึกษาสู่การเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้	สำนักบูรณาการกิจการการศึกษา		สรุปรายงานการประชุมคณะกรรมการอำนวยการ/คณะกรรมการดำเนินงาน/คณะทำงานของโครงการขับเคลื่อนงานด้านการศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา	๒๐,๐๐๐	✓	✓	✓	✓	
๑.๓.๗ กิจกรรมส่งเสริมจิตสำนึกความเป็นไทยและความเป็นประชาธิปไตยของนักเรียน ๑. จัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึกความเป็นไทยและความเป็นประชาธิปไตยในวันสำคัญที่ ร.ร. กำหนดและวันสำคัญของชาติพร้อมทั้งนำ นร. และครูร่วมงานวันสำคัญที่หน่วยงานภายนอกจัด ๒. จัดทำป้ายนิทรรศการ	เพื่อให้นักเรียนได้รับการปลูกฝังด้านจิตสำนึกความเป็นไทยและความเป็นประชาธิปไตย	โรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ (คณะทำงานจัดกิจกรรมจิตสำนึกความเป็นไทยและความเป็นประชาธิปไตย)	๑. นักเรียนของ ร.ร. จำนวน ๗๒๐ คน ๒. บุคลากรของ ร.ร. จำนวน ๑๐๐ คน	๑. ผลประเมินของ นร. ในแต่ละกิจกรรม มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับ ๓.๐๐ ๒. จัดทำป้ายนิทรรศการ/นิเทศเพื่อให้ความรู้ นร. เกี่ยวกับวันสำคัญแต่ละครั้ง แสดงตามจุดต่าง ๆ ในบริเวณ ร.ร. และหน่วยงานภายนอก ไม่น้อยกว่า ๑๓ วันสำคัญๆ ต่อปี ๓. ผลการประเมินของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย มีค่าเฉลี่ยในระดับ ๓.๐๐ ๔. มีคู่มือในการดำเนินการจัดกิจกรรมวันสำคัญและ	๑๒๕,๐๐๐	✓	✓	✓	✓	

ยุทธศาสตร์/โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณที่ใช้	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔				หมายเหตุ
			ผลลัพธ์เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ		ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๓)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๔)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๔)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๔)	
/นิเทศให้ความรู้นักเรียนเกี่ยวกับกิจกรรมสร้างจิตสำนึกความเป็นไทยและความเป็นประชาธิปไตย แต่ละครึ่งแสดงตามจุดต่าง ๆ ในบริเวณ ร.ร. และหน่วยงาน				วันนักขัตฤกษ์ได้ ครอบคลุมกิจกรรมที่จัดขึ้นตลอดปี						
๑.๓.๘ โครงการสร้างและส่งเสริมคุณธรรมการเป็นข้าราชการที่ดีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔	๑. เพื่อส่งเสริมข้าราชการครูบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานได้ศึกษาเรียนรู้พระราชกรณียกิจของพระราชาวงศ์จักรี ๒. เพื่อส่งเสริมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงาน อบรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม มีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นข้าราชการที่ดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม ๓. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงาน ร่วมกิจกรรมเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพระนครศรีอยุธยา	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพระนครศรีอยุธยาเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๔๕ คน	๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงาน เรียนรู้พระราชกรณียกิจของพระราชาวงศ์จักรี ๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม มีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นข้าราชการที่ดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม ๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงาน ร่วมกิจกรรมเทิดทูนสถานบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	๔๐,๐๐๐		✓	✓	✓	
๑.๓.๙ โครงการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานตามพระราชบัญญัติการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร สู่การปฏิบัติ	๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้พระราชกรณียกิจของพระราชาวงศ์จักรี ๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยภูมิ (กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล)	นักเรียน ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยภูมิ อย่างน้อยกิจกรรมละ ๑,๐๐๐ คน	๑. นักเรียนทุกช่วงวัยมีความรักสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ๒. นักเรียนรักท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง	๔๘๘,๒๙๒	✓	✓	✓	✓	

ยุทธศาสตร์/โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณที่ใช้	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔				หมายเหตุ
			ผลลัพธ์เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ		ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๓)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๔)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๔)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๔)	
	และมีคุณธรรม ๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้เรียนรู้ถึงวิถีชีวิตของท้องถิ่น และชุมชนมีจิตสำนึกรัก และภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง									
๑.๓.๑๐ โครงการส่งเสริมคุณธรรม น้อมนำศาสตร์พระราชาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุพรรณบุรี	๑. เพื่อให้บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุพรรณบุรี และผู้รับใบอนุญาตของโรงเรียนเอกชน ได้เรียนรู้ศาสตร์พระราชานำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานและการดำเนินชีวิต ๒. เพื่อสร้างเครือข่ายต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบร่วมสถานศึกษาในสังกัด	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุพรรณบุรี (กลุ่มอำนวยการ)	ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้ารับการอบรม จำนวน ๕๙ คน	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก	๕๐,๐๐๐			✓	✓	
๒) ยุทธศาสตร์ที่ ๒ สร้างความเข้มแข็งในระบบการบริหารจัดการด้านการส่งเสริมคุณธรรมของกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นเอกภาพ ๒.๑ กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างและพัฒนาระบบบริหารจัดการงานด้านส่งเสริมคุณธรรมและเสริมสร้างความเข้มแข็งเป็นเอกภาพ										

ยุทธศาสตร์/โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณที่ใช้	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔				หมายเหตุ
			ผลลัพธ์เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ		ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๓)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๔)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๔)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๔)	
๒.๑.๑ โครงการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาสู่ระบบราชการ ๔.๐ (โครงการต่อเนื่อง) - งานภารกิจบูรณาการบทบาทหญิงชายตามค่านิยม วัฒนธรรมองค์กรขับเคลื่อนนโยบายกำกับองค์กรที่ดี	พัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐให้ทันสมัย เปิดกว้าง ยืดหยุ่น เป็นองค์กรขีดสมรรถนะสูง มุ่งสู่การป้องกันและต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา (กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร)	ผลิตตรายาง จำนวน ๒ เรื่อง ๑. รายงานผลการดำเนินงานตามแผนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของ สกศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ๒. รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการส่งเสริมความเสมอภาคระหว่างหญิงชายของ สกศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	สกศ. ผ่านเกณฑ์ประเมินคุณภาพ ตามเกณฑ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น PMQA ๔.๐, ITA, การประเมินส่วนราชการ การประเมินผู้บริหารองค์กร เป็นต้น	๗๘,๖๐๐		✓	✓	✓	
๒.๑.๒ กิจกรรมจิตอาสาสำนักงาน ก.ค.ศ.	๑. เพื่อสร้างความร่วมมือและเครือข่ายระดับจังหวัดในการพัฒนางานด้านบริการระบบบริหารงานบุคคลให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๒. เพื่อให้บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. มีจิตอาสาทำประโยชน์ให้กับสังคม ๓. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. เสียสละเวลา	สำนักงาน ก.ค.ศ. (ภารกิจบริหารการเปลี่ยนแปลงภาครัฐและนโยบายพิเศษ)	๑. ผู้บริหารเจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๕๐ คน ๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรม จำนวน ๓ หน่วยงาน	๑. สำนักงาน ก.ค.ศ. มีเครือข่ายระดับจังหวัดในการพัฒนางานด้านบริการระบบบริหารงานบุคคลให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๒. บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. มีจิตอาสาทำประโยชน์ให้กับสังคม	๒๔๐,๐๐๐		✓			

ยุทธศาสตร์/โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณที่ใช้	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔				หมายเหตุ
			ผลลัพธ์เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ		ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๓)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๔)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๔)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๔)	
	ส่วนตัวเพื่อประโยชน์ส่วนรวม ๔. เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือ ร่วมแรงในการดำเนินกิจกรรม กับหน่วยงานภาครัฐอื่น ๆ									
๒.๑.๓ โครงการพัฒนา นวัตกรรมการบริหาร จัดการองค์การ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ กิจกรรม การดำเนินงาน ตามนโยบายการกำกับ ดูแลองค์การที่ดีของ สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ	๑. เพื่อให้มีนโยบายการกำกับ ดูแลองค์การที่เป็นแนวทาง สำหรับส่งเสริมธรรมาภิบาล ให้เกิดขึ้นในองค์การ และนำไปสู่ การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม ๒. เพื่อส่งเสริมให้สำนัก/ หน่วยงานให้สังกัดสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้นำนโยบายการกำกับดูแล องค์การที่ไปกำกับให้บุคลากร ปฏิบัติราชการด้วยความโปร่งใส มีมาตรฐานการปฏิบัติงาน ที่ชัดเจน	สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ (กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร)			๓๓,๐๐๐	✓	✓	✓	✓	
๒.๑.๔ โครงการส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรม ธรรมาภิบาลปลอดการ ทุจริต กิจกรรม จิตอาสา เพื่อชุมชนและสังคม กิจกรรม เสริมสร้าง ความรู้เกี่ยวกับการป้องกัน และต่อต้านการทุจริต กิจกรรม ค่ายคุณธรรม นำชีวิต	๑. เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับ การป้องกันการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ และแนวทาง การดำเนินงานเกี่ยวกับ คุณธรรมและความโปร่งใส ๒. เพื่อเสริมสร้างการปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ๓. เพื่อสร้างจิตสำนึกในด้าน จิตสาธารณะให้กับพนักงาน เจ้าหน้าที่	สำนักงานคณะกรรมการ สกสค.	พนักงานเจ้าหน้าที่ ที่เข้ารับ การอบรม จำนวน ๔๔๑ คน	เจ้าหน้าที่ที่เข้ารับการอบรม มีความรู้เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม ร้อยละ ๘๐	๗๕๒,๖๐๐		✓			

ยุทธศาสตร์/โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณที่ใช้	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔				หมายเหตุ
			ผลลัพธ์เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ		ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๓)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๔)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๔)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๔)	
๒.๑.๕ โครงการขับเคลื่อน สทศ. สู่การเป็นองค์กรการ มหาชนคุณธรรม	๑. เพื่อกำหนดคุณธรรม จริยธรรม ของการเป็นองค์กรการมหาชน ๒. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากร สทศ. นำหลักคุณธรรมมาเป็น แนวทางในการดำเนินชีวิต ประจำวันและการปฏิบัติงาน อย่างมีความสุข ๓. เพื่อคัดเลือกคนดีศรี สทศ. ประจำไตรมาส ทั้ง ๔ ไตรมาส	สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)	๑. เจ้าหน้าที่ สทศ. ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมโครงการ ๒. มีผู้ที่ได้รับการคัดเลือกคนดี สทศ. ทั้ง ๔ ไตรมาส	บุคลากรของสถาบันมีการปรับเปลี่ยน พฤติกรรม นำคุณธรรมหลัก ๓ ประการ มาเป็นหลักในการ ดำเนินชีวิต มีความรู้ในการ ปฏิบัติงาน สามารถนำศักยภาพมา พัฒนางานให้มีประสิทธิภาพ	๘๐,๐๐๐	✓	✓	✓	✓	
๒.๑.๖ โครงการพัฒนา ฐานความคิด สร้างสังคม ด้านการทุจริต ด้วยการ น้อมนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวทาง	๑. เพื่อปรับฐานความคิดและ สร้างความรู้ความเข้าใจ แก่ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ ของรัฐ ให้สามารถแยกแยะระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตัวและ ผลประโยชน์ส่วนรวมได้ ๒. เพื่อสร้างจิตสำนึกและค่านิยม ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของ รัฐ ให้ตื่นตัว ละเอียดต่อการทุจริต ประพฤติ มิชอบทุกรูปแบบ ๓. เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมสังคม ด้านการทุจริต ด้วยการน้อมนำ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงเป็นแนวทาง ๔. เพื่อขับเคลื่อนงานด้านการ ประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ (ITA) ของ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	สำนักงานศึกษาธิการ ภาค ๒ (ปทุมธานี)	ข้าราชการและบุคลากรของ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๒ จำนวน ๓๐ คน	๑. ข้าราชการและบุคลากร ที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความ เข้าใจสามารถแยกแยะระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตัวและ ผลประโยชน์ส่วนรวม มีจิตสำนึก ละเอียดต่อการทุจริตประพฤติ มิชอบทุกรูปแบบ ๒. บุคลากรในองค์กร ร่วมกัน สร้างองค์กรคุณธรรม น้อมนำ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงเป็นแนวทางในการ ดำเนินชีวิต เพื่อป้องกันการทุจริต ประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ	๑๑๕,๐๐๐		✓	✓	✓	

ยุทธศาสตร์/โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณที่ใช้	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔				หมายเหตุ
			ผลลัพธ์เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ		ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๓)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๔)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๔)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๔)	
๒.๑.๗ โครงการพัฒนาความคิดเชิงระบบกับการขับเคลื่อนงานส่งเสริมคุณธรรมในการปฏิบัติงาน	๑. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ ในการส่งเสริมคุณธรรมสำหรับการปฏิบัติงานของบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๘ ๒. เพื่อพัฒนาความคิดเชิงระบบกับการขับเคลื่อนงานส่งเสริมคุณธรรมในการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๘ (ชลบุรี) (กลุ่มบริหารงานบุคคล)	บุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๘ จำนวน ๕๐ คน	บุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๘ มีความรู้ ความเข้าใจ ในการส่งเสริมคุณธรรมสำหรับการปฏิบัติงาน และสามารถพัฒนาความคิดเชิงระบบเพื่อขับเคลื่อนงานส่งเสริมคุณธรรมในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	๑๐๐,๐๐๐		✓	✓	✓	
๒.๑.๘ โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการป้องกันทุจริตเพื่อยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๔ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	๑. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ให้กับบุคลากร ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๔ ๒. เพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่ดีในการทำงานเพื่อสร้างวัฒนธรรมองค์กรในการทำงาน ๓. เพื่อให้ได้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงและพัฒนาที่นำไปสู่การจัดทำมาตรการในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๔	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๔ (อุบลราชธานี)	บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๔ เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๘๐	๑. ค่าคะแนนของการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๔ ร้อยละ ๘๕ ๒. บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ มีความตระหนัก และมีองค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการขับเคลื่อนกิจกรรมและการมีส่วนร่วมต่อต้านการทุจริตและส่งเสริมคุณธรรมในหน่วยงาน	๕๐,๐๐๐		✓	✓	✓	

ยุทธศาสตร์/โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณที่ใช้	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔				หมายเหตุ
			ผลลัพธ์เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ		ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๓)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๔)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๔)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๔)	
๒.๑.๙ โครงการคัดเลือกบุคคลผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และการประพฤติปฏิบัติตนด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ (คนดีศรีกาญจน์ศึกษา)	๑. เพื่อสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดกาญจนบุรีที่ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต โปร่งใส ยึดมั่นใน จริยธรรม ๒. เพื่อยกย่องเชิดชูประกาศเกียรติคุณสร้างขวัญกำลังใจและความภาคภูมิใจแก่ผู้ได้รับการคัดเลือก ๓. เพื่อเป็นแรงบันดาลใจให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดกาญจนบุรี มีความเชื่อมั่นศรัทธาในการทำความดียึดมั่นคุณธรรมจริยธรรม ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต โปร่งใส ตามประมวลจริยธรรม	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการคัดเลือกจากหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดกาญจนบุรี จำนวน ๘๐ คน	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกเป็นผู้มีผลงานที่สามารถเป็นแบบอย่างแก่บุคคลอื่นได้	๑๒๐,๐๐๐		✓	✓	✓	
๒.๑.๑๐ โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในหน่วยงานการศึกษา : องค์กรคุณธรรม	๑. เพื่อปลูกฝังความรู้ความเข้าใจด้านคุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกสาธารณะให้แก่บุคลากรในหน่วยงาน และขยายผลไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งสมาชิกในครอบครัวของบุคลากร ๒. เพื่อสร้างความตระหนักและสร้างจิตสำนึกของบุคลากรในองค์กร ให้มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกสาธารณะ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นวัฒนธรรมหลักขององค์กร ๓. เสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล รวมทั้งเทิดทูนสถาบันหลักของชาติให้มั่นคง	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น	๑. จำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรม/เข้าร่วมกิจกรรมเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ๒. หน่วยงานทางการศึกษามีประมวลจริยธรรม ร้อยละ ๘๕ ๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น มีการดำเนินตามกิจกรรม วัฒนธรรมองค์กร แห่งคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและกิจกรรมตามโครงการร้อยละ ๘๐	๑. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษามีจิตสำนึก คุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกสาธารณะและเทิดทูนสถาบันหลักของชาติ ๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่นเป็นองค์กรคุณธรรม ไร้การทุจริต ๓. มีเครือข่าย หรือชุมชนคุณธรรม	๑๖๒,๕๐๐		✓	✓	✓	

ยุทธศาสตร์/โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณที่ใช้	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔				หมายเหตุ
			ผลลัพธ์เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ		ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๓)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๔)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๔)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๔)	
	๔. เพื่อพัฒนาระบบการบริหารงานให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล และสร้างวัฒนธรรม “องค์กรคุณธรรม”									
๒.๑.๑๑ โครงการตรวจติดตามและประเมินผลการดำเนินงานจัดการศึกษาในจังหวัดชัยภูมิ	<p>๑. เพื่อตรวจติดตามและประเมินผลการดำเนินงานจัดการศึกษาในจังหวัดชัยภูมิ ในด้านการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา การจัดการศึกษาปฐมวัย ด้านการพัฒนากระบวนการคิดและ STEM ด้านการมีงานทำ ด้านการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก</p> <p>๒. เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยภูมิ และสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๓ และกระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>๓. เพื่อประสานงาน เร่งรัดติดตามความก้าวหน้าความสำเร็จ ปัญหาอุปสรรค และเสนอแนะแก่หน่วยรับตรวจในจังหวัดชัยภูมิ</p> <p>๔. เพื่อนำผลการตรวจราชการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตามและประเมินผลระดับนโยบายสู่การปฏิบัติ รายงานต่อผู้บริหารระดับสูงและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อการปรับปรุงพัฒนาภารกิจในภาพรวมของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยภูมิ</p>	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยภูมิ (กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล)	<p>๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยภูมิ มีแผนการรองรับการตรวจราชการได้สอดคล้องกับนโยบาย/ประเด็นของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยภูมิรายงานผลการตรวจราชการ และเผยแพร่รายงานดังกล่าวอย่างน้อย ๑ ช่องทาง</p>	<p>๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยภูมิ มีแผนการรองรับการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔</p> <p>๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยภูมิมีรายงานผลการตรวจราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔</p>	๘๐,๐๐๐	✓	✓	✓	✓	

ยุทธศาสตร์/โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณที่ใช้	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔				หมายเหตุ
			ผลลัพธ์เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ		ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๓)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๔)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๔)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๔)	
๒.๑.๑๒ โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยภูมิ	๑. เพื่อให้มีศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาและการวิจัยกระบวนการจัดการเรียนรู้ในระดับจังหวัด ๒. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับ รูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ๓. เพื่อวิเคราะห์/วิจัยแนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารการจัดการศึกษา ในระดับจังหวัด ๔. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาให้นักเรียนมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานแต่ละวิชาผ่านเกณฑ์เพิ่มขึ้น	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยภูมิ (กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล)	๑. จังหวัดมีศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาและการวิจัยกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในระดับจังหวัด ๒. จังหวัดมีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียน หรือแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ๓. จังหวัดมีรูปแบบ/แนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารการจัดการศึกษา/ นวัตกรรมการนิเทศ	๑. ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาและการวิจัยในระดับจังหวัด มีความครอบคลุม ชัดเจน เป็นปัจจุบัน สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. จังหวัดสามารถนำรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียนหรือแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ไปใช้ในการพัฒนาได้จริงในระดับพื้นที่ ๓. จังหวัดสามารถนำรูปแบบ/แนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารการจัดการศึกษา/นวัตกรรมการนิเทศ ไปใช้ในการพัฒนาได้จริงในระดับพื้นที่ ๔. สถานศึกษามีร้อยละของนักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานแต่ละวิชาผ่านเกณฑ์เพิ่มขึ้น	๒๘๔,๐๐๐	✓	✓	✓	✓	
๒.๑.๑๓ โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและการปฏิบัติตนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อเสริมสร้าง การป้องกันและปราบปรามการทุจริตในหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตาก	๑. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ เข้าใจเกี่ยวกับระเบียบกฎหมายแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และแนวทางการปฏิบัติงานที่ถูกต้องโปร่งใสสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีจิตสำนึกที่ถูกต้อง มีความซื่อสัตย์สุจริต ปราศจากการทุจริต	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตาก	ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในสังกัด พร้อมด้วยผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุ ทั้งสิ้น ๒๒ โรงเรียน จำนวน ๔๔ คน และบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตาก จำนวน ๓๑ คน รวมทั้งสิ้น ๗๕ คน	ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในสังกัด พร้อมด้วยผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุ และบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตาก ที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ เข้าใจเกี่ยวกับระเบียบกฎหมายแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และแนวทางการปฏิบัติงานที่ถูกต้องโปร่งใสสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๒๐,๐๐๐		✓	✓	✓	

ยุทธศาสตร์/โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณที่ใช้	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔				หมายเหตุ
			ผลลัพธ์เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ		ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๓)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๔)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๔)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๔)	
				ตลอดจนมีจิตสำนึกรักองค์กร มีความซื่อสัตย์สุจริต ปราศจากการทุจริต						
๒.๑.๑๔ โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติ มุ่งสู่ “องค์กรคุณธรรม” สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครนายก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	๑. เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจแนวทางการส่งเสริมองค์กรคุณธรรม เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการนำนโยบายด้านการทุจริตและประพฤติมิชอบไปสู่การปฏิบัติให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ๒. เพื่อเสริมสร้างความรู้ความตระหนักและสร้างจิตสำนึกของบุคลากรในองค์กร ตรงเรียนเอกชนในสังกัด ให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวมออกจากกันได้ ๓. เพื่อเสริมสร้างการบริหารงานให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครนายก	จำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรมเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระบบ มีจิตสำนึก คุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในความซื่อสัตย์ ๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครนายก สามารถลดความเสี่ยงด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เพื่อนำไปสู่ “องค์กรคุณธรรม”	๓๐,๐๐๐		✓	✓	✓	
๒.๑.๑๕ โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมเพื่อป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาจังหวัดปทุมธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	๑. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจทิศทางการขับเคลื่อนการป้องกัน การทุจริตยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี ๒. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ให้กับบุคลากร และเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินผลด้านคุณธรรมและความโปร่งใส ๓. เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรมการส่งเสริมคุณธรรมตามศาสตร์พระราชา	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี	บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี จำนวน ๓๒ คน		๘๙,๓๒๐		✓	✓	✓	

ยุทธศาสตร์/โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณที่ใช้	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔				หมายเหตุ
			ผลลัพธ์เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ		ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๓)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๔)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๔)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๔)	
	๔ ประการ คือ พอเพียง วินัย จิตอาสา และหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาใช้ในการปฏิบัติงาน									
๒.๑.๑๖ โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน มุ่งสู่ “องค์กรคุณธรรม” สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปราจีนบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	๑. เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจแนวทางการส่งเสริมองค์กรคุณธรรม เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการนำนโยบายด้านการทุจริตและประพฤติมิชอบไปสู่การปฏิบัติ ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ๒. เพื่อสร้างความตระหนักและสร้างจิตสำนึกของบุคลากรในองค์กร ให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวมออกจากกันได้ ๓. เพื่อเสริมสร้างการบริหารงานให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปราจีนบุรี	จำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรมเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป	๑. ข้าราชการและบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปราจีนบุรี มีจิตสำนึก คุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต ๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปราจีนบุรี สามารถลดความเสี่ยงด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เพื่อนำไปสู่ “องค์กรคุณธรรม”	๒๖,๒๐๐		✓	✓	✓	
๒.๑.๑๗ โครงการต่อต้านการทุจริต ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและสร้างค่านิยมในการทำงาน ปรับกระบวนการคิดสร้างสังคม : องค์กรคุณธรรม	๑. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการประเมิน ITA ของหน่วยงาน ๒. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคลากรทางการศึกษา ประชาชน หรือผู้เกี่ยวข้องในการต่อต้านการทุจริต ๓. เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและปลูกจิตสำนึกเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้ยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ได้คะแนน ITA ของหน่วยงาน ร้อยละ ๘๕	๑. บุคลากรเข้าร่วมกิจกรรม มีความตระหนักในด้านด้านความถูกต้อง ซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรม ร้อยละ ๙๕ ๒. บุคลากรทางการศึกษา ประชาชน หรือผู้เกี่ยวข้อง มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบ	๑๖๑,๐๗๐			✓	✓	

ยุทธศาสตร์/โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณที่ใช้	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔				หมายเหตุ
			ผลลัพธ์เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ		ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๓)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๔)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๔)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๔)	
๒.๑.๑๘ โครงการเสริมสร้างคุณธรรมตามแนวพระราชดำริ “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา” ประจำปี ๒๕๖๔	๑. เพื่อปลูกจิตสำนึกให้บุคลากรให้มีคุณธรรม จริยธรรม เข้าใจหลักธรรม ของพระพุทธศาสนา และน้อมนำเอาหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตส่วนตัว และในการปฏิบัติราชการ ๒. เพื่อให้บุคลากร ได้รับการพัฒนาจิตใจ และพัฒนาตนเองให้มีจิตสาธารณะเกิดความสำนึกร่วม ในการเสริมสร้างสังคมแห่งคุณธรรม และสมานฉันท์ ประพฤติตนเป็นพลเมืองดี สร้างประโยชน์ให้แก่ครอบครัวประชาชน และประเทศชาติ สร้างจิตสำนึก ในการกระทำความดี รู้จักการให้การเสียสละและการบำเพ็ญสาธารณะประโยชน์ร่วมกัน ๓. เพื่อเป็นการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ในการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม (กลุ่มอำนวยการ)	๑. บุคลากรของหน่วยงานผ่านการอบรมตามโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป ๒. ศธจ.มหาสารคามก้าวสู่ : สำนักงานคุณธรรม ความโปร่งใส	บุคลากรทางการศึกษาของหน่วยงานและภาคีเครือข่าย มีจิตอาสา มีจิตสำนึก มีค่านิยมสุจริต มีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลัก “วินัย พอเพียง สุจริต จิตอาสา”	๖๑,๖๐๐			✓		
๒.๑.๑๙ กิจกรรมเสริมสร้างความเข้มแข็งให้สถานศึกษาคุณธรรม	๑. เพื่อพัฒนาศักยภาพครูในการออกแบบและจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการความรู้คู่ความดี และเป็นต้นแบบที่ดีงามของนักเรียน ๒. เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมครูแบบองค์รวม เน้นกระบวนการมีส่วนร่วมที่พัฒนากระบวนการคิดเชิงระบบ และ ใช้โครงการงาน	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี	๑. ครู ร้อยละ ๙๐ มีความรู้และสามารถในการออกแบบและจัดการเรียนรู้ และจัดการเรียนรู้ เชิงบูรณาการความรู้คู่ความดี และเป็นต้นแบบที่ดีงามของนักเรียน ๒. ครูมีคุณธรรม จริยธรรมแบบองค์รวม เน้นกระบวนการมีส่วนร่วมที่พัฒนากระบวนการคิดเชิงระบบ และ ใช้โครงการงาน	๑. ครูมีความรู้และสามารถในการออกแบบและจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการความรู้คู่ความดี และเป็นต้นแบบที่ดีงามของนักเรียน ๒. ครูมีคุณธรรม จริยธรรมแบบองค์รวม เน้นกระบวนการมีส่วนร่วมที่พัฒนากระบวนการคิดเชิงระบบ และ ใช้โครงการงานคุณธรรม (Moral Project) เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้	๖๗๔,๐๐๐	✓	✓		✓	

ยุทธศาสตร์/โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณที่ใช้	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔				หมายเหตุ
			ผลลัพธ์เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ		ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๓)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๔)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๔)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๔)	
	<p>คุณธรรม (Moral Project) เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ความดี ความงามจากการลงมือปฏิบัติจริง และมีความรู้สึกเป็นเจ้าของ กิจกรรมด้วยความภาคภูมิใจ ๓. เพื่อพัฒนากระบวนการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ในการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน ลดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในสถานศึกษา ส่งเสริมการสร้างพฤติกรรมที่พึงประสงค์</p> <p>๔. เพื่อเป้าหมายการสร้างคนดี สู่งสังคม รวมทั้งการพัฒนาขยายเครือข่ายสถานศึกษาคุณธรรมให้เป็นต้นแบบ และเป็นศูนย์เรียนรู้ของสถานศึกษาคุณธรรม</p> <p>๕. เพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้มีความรู้ความเข้าใจในกลวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับเนื้อหาสาระตามมาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดไว้ ตระหนักในบทบาทหน้าที่ ความสำคัญของอาชีพครูและการสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษา</p> <p>๖. เพื่อส่งเสริมวัฒนธรรมไทยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เติบโตพระเกียรติฯ และถวายเป็นพระราชกุศล</p>		<p>คุณธรรม (Moral Project) เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ความดี ความงามจากการลงมือปฏิบัติจริง และมีความรู้สึกเป็นเจ้าของกิจกรรมด้วยความภาคภูมิใจ ร้อยละ ๙๐ ๓. ครุนำกระบวนการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ในการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน ลดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในสถานศึกษา ส่งเสริมการสร้างพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ๙๐ ๔. ครู ร้อยละ ๙๐ สร้างคนดีสู่งสังคม รวมทั้งการพัฒนาขยายเครือข่ายสถานศึกษาคุณธรรมให้เป็นที่ต้นแบบ และเป็นศูนย์เรียนรู้ของสถานศึกษาคุณธรรม ๕. ครู ร้อยละ ๙๐ มีความรู้ความเข้าใจในกลวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับเนื้อหาสาระตามมาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดไว้ ตระหนักในบทบาทหน้าที่ ความสำคัญของอาชีพครู ๖. ครู ร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนร่วมในการส่งเสริมวัฒนธรรมไทยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเฉลิมพระเกียรติฯ และถวายเป็นพระราชกุศล</p>	<p>ความดีความงามจากการลงมือปฏิบัติจริง และมีความรู้สึกเป็นเจ้าของกิจกรรมด้วยความภาคภูมิใจ ๓. ครุนำกระบวนการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ในการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนลดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ ในสถานศึกษา ส่งเสริมการสร้างพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ไปใช้ได้ อย่างถูกต้อง</p> <p>๔. ครูสร้างคนดีสู่งสังคม รวมทั้งการพัฒนาขยายเครือข่ายสถานศึกษาคุณธรรมให้เป็นต้นแบบ และเป็นศูนย์เรียนรู้ของสถานศึกษาคุณธรรม</p> <p>๕. ครูมีความรู้ความเข้าใจในกลวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับเนื้อหาสาระตามมาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดไว้ ตระหนักในบทบาทหน้าที่ ความสำคัญของอาชีพครู</p> <p>๖. ครูมีส่วนร่วมในการส่งเสริมวัฒนธรรมไทยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเฉลิมพระเกียรติฯ และถวายเป็นพระราชกุศล</p>						

ยุทธศาสตร์/โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณที่ใช้	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔				หมายเหตุ
			ผลลัพธ์เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ		ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๓)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๔)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๔)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๔)	
๒.๑.๒๐ โครงการส่งเสริมคุณธรรมความโปร่งใส เพื่อพัฒนาองค์กรคุณธรรมต้นแบบสู่ความเป็นเลิศ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	๑. เพื่อจัดทำข้อตกลง/ประกาศเจตนารมณ์ร่วมกันของผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ในการที่จะพัฒนาต่อยอดองค์กรคุณธรรมต้นแบบสู่ความเป็นเลิศ ๒. เพื่อจัดทำบันทึกข้อตกลงร่วมกันของบุคลากร ในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบด้านการมีวินัย จิตสำนึก ในการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใส เพื่อสร้างวัฒนธรรมองค์กรในการทำงานแบบมีอาชีพ ๓. เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในกระบวนการทัศน์หลักธรรมาภิบาล เพื่อการรับรู้เกี่ยวกับการป้องกันการทุจริตและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ๔. เพื่อส่งเสริมวิถีคุณธรรมตามแนวทางพุทธปฏิบัติ	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย			๑๑๗,๗๐๐		✓	✓	✓	
๒.๑.๒๑ โครงการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	๑. เพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในการปฏิบัติงานให้กับบุคลากรในสำนักงาน ๒. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกและค่านิยมของบุคลากรให้ยึดมั่นในความซื่อสัตย์ มีกระบวนการวัฒนธรรมในการปฏิบัติงานที่มุ่งเพิ่มสมรรถนะโดยยึดหลักภารกิจบ้านเมืองที่ดี และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางการดำเนินงาน เพื่อประโยชน์สุขของประชาชน	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร	จำนวนบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการเกินกว่าร้อยละ ๙๐		๒๐,๔๕๐					ภายในงบประมาณ ๒๕๖๔

ยุทธศาสตร์/โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณที่ใช้	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔				หมายเหตุ
			ผลลัพธ์เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ		ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๓)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๔)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๔)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๔)	
	<p>๓. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน และพัฒนาคุณภาพชีวิตและสร้างแรงจูงใจในการทำงานให้กับบุคลากร ให้มีคุณลักษณะเป็นข้าราชการยุคใหม่ที่มีคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>๔. เพื่อเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสตูล ให้มีความโปร่งใส และเป็นธรรม</p>									
๒.๑.๒๒ โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติมุ่งสู่ “องค์กรคุณธรรม”	<p>๑. เพื่อปลูกฝังความรู้ความเข้าใจเสริมสร้างความโปร่งใส ในการนำนโยบาย ด้านการทุจริตและประพฤติมิชอบไปสู่การปฏิบัติให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</p> <p>๒. เพื่อสร้างความตระหนักและสร้างจิตสำนึกของบุคลากรในองค์กร และโรงเรียนเอกชนในสังกัด ให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวมออกจากกันได้</p> <p>๓. เพื่อพัฒนาระบบการบริหารงานให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล</p>	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสระบุรี	จำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรมเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	<p>๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระบบ มีจิตสำนึก คุณธรรมจริยธรรม ยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสระบุรี สามารถลดความเสี่ยงด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต</p>	๓๕,๐๐๐		✓	✓	✓	
๒.๑.๒๓ โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนำไปสู่ “สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุรินทร์เป็นองค์กรคุณธรรม น้อมนำศาสตร์พระราชา”	<p>๑. เพื่อวางระบบรากฐานการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมให้เป็นวัฒนธรรมองค์กร นำไปสู่ “สำนักงานศึกษาธิการคุณธรรม น้อมนำศาสตร์พระราชา”</p> <p>๒. เพื่อสร้างความเข้มแข็งในระบบการบริหารจัดการด้านการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในสำนักงานศึกษาธิการให้เกิดการ</p>	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุรินทร์	<p>๑. ร้อยละของบุคลากรเจ้าหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุรินทร์ จำนวน ๕๔ คน เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐</p> <p>๒. มีแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในองค์กร จำนวน ๑ แผน</p>	<p>๑. ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจด้านคุณธรรมจริยธรรม ยึดมั่นในหลักธรรมทางศาสนา เน้น “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา” น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนาคุณภาพชีวิตร่วมสืบสาน ประเพณี วิถีวัฒนธรรมที่ดีงาม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕</p>	๘๕,๐๐๐			✓	✓	

ยุทธศาสตร์/โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณที่ใช้	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔				หมายเหตุ
			ผลลัพธ์เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ		ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๓)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๔)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๔)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๔)	
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	เชื่อมโยงไปในทิศทางเดียวกัน อย่างเป็นเอกภาพ ๓. พัฒนาบุคลากรและเจ้าหน้าที่ให้มีความรู้ ความเข้าใจด้านคุณธรรมจริยธรรม ยึดมั่นในหลักธรรมทางศาสนา เน้น “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา” น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนาคุณภาพชีวิต ร่วมสืบสานประเพณี วิถีวัฒนธรรมที่งดงาม			๒. สามารถวางระบบรากฐานการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมให้เป็นวัฒนธรรมองค์กร นำไปสู่ “สำนักงานศึกษาธิการคุณธรรม น้อมนำศาสตร์พระราชา” ๓. สามารถสร้างความเข้มแข็งในระบบการบริหารจัดการด้านการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในสำนักงานศึกษาธิการให้เกิดการเชื่อมโยงไปในทิศทางเดียวกัน อย่างเป็นเอกภาพ						
๒.๒ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพบุคลากร ผู้ทำหน้าที่ในการส่งเสริมคุณธรรม	๒.๒.๑ โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร และการขับเคลื่อนเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริต ของสำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	สำนักงาน กศน.	๑. เจ้าหน้าที่ระดับผู้บริหารและระดับปฏิบัติของสำนักงาน กศน./อำเภอในเขตภาคใต้ จำนวน ๑๗๙ คน และภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน ๑๘๐ คน ๒. วิทยากร จำนวน ๘ คน		๑,๖๘๙,๑๕๐		✓			
	๑. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจระเบียบ กฎเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน ๒. เพื่อให้ทราบปัญหา และแนวทางแก้ไข ปัญหา และป้องกันการร้องเรียนการทุจริต ในหน้าที่ราชการ ๓. พัฒนาศักยภาพบุคลากรในสังกัด ให้มีความรู้ด้านกฎหมายที่เกี่ยวข้อง และมีความพร้อมในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ ๔. ศึกษากรณีตัวอย่างที่เกิดปัญหา โดยการเรียนรู้ สอบถาม เพื่อให้ทราบสภาพปัญหา และป้องกันปัญหาที่อาจเกิดขึ้นโดยจะมีผลในการเกิดการร้องเรียนทุจริต									

ยุทธศาสตร์/โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณที่ใช้	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔				หมายเหตุ
			ผลลัพธ์เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ		ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๓)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๔)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๔)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๔)	
๒.๒.๒ กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากรดีเด่น “คนดีศรีแห่ง สป.”	๑. เพื่อดำเนินการส่งเสริมสนับสนุน และสร้างขวัญกำลังใจให้บุคลากรในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ผู้ประพฤติปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล และสมควรเป็นแบบอย่างที่ดีของบุคลากรในองค์กร ๒. เพื่อพิจารณาคัดเลือกบุคลากรในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่สมควรได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็นบุคลากรดีเด่น “คนดีศรีแห่ง สป.” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริตกระทรวงศึกษาธิการ)	๑. ได้บุคลากรดีเด่น “คนดีศรีแห่ง สป.” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ตามเป้าหมายที่วางไว้ ๒. ผลประเมินความพึงพอใจโดยเฉลี่ยของผู้เข้ารับรางวัลฯ อยู่ในระดับ มาก ขึ้นไป	๑. บุคลากรในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เกิดขวัญกำลังใจและได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็น “คนดีศรีแห่ง สป.” ๒. บุคลากรในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีจิตสำนึกที่ดีในการประพฤติปฏิบัติตนด้วยหลักคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในการทำความดีเพื่อตนเองและส่วนรวมมากขึ้น	๕๗,๙๕๐	✓	✓	✓	✓	
๒.๒.๓ โครงการอบรมออนไลน์ หลักสูตร สุจริตไทย หลักสูตร สำหรับข้าราชการ	เพื่อส่งเสริมให้ความรู้เกี่ยวกับการทุจริตและสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรมให้กับเจ้าหน้าที่ สมศ.	สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)	ร้อยละ ๑๐๐ จำนวน ๙๑ คน	ผู้เข้าร่วมอบรมได้เรียนรู้และเข้าใจเกี่ยวกับการทุจริตและการป้องกันและปราบปรามการทุจริตซึ่งจะเป็นการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้เกิดขึ้นในระบบปัจเจกและสามารถนำความรู้ไปประกอบการตัดสินใจดำเนินงานให้เกิดความโปร่งใสตามหลักคุณธรรมและจริยธรรมได้เป็นอย่างดี	ไม่ใช้งบประมาณหลักสูตรออนไลน์		✓			
๒.๒.๔ โครงการพัฒนาจริยธรรม คุณธรรม ส่งเสริมคุณภาพชีวิต และจิตอาสา	๑. เพื่อส่งเสริมการสร้างจิตสำนึกที่ถูกต้องและเทิดทูนไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ๒. เพื่อให้พนักงานมีโอกาสการฝึกปฏิบัติธรรม เพื่อพัฒนาจิตและคุณธรรมจริยธรรม มีสติ สมานีในการทำงาน รู้จัก	สถาบันการสอนวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี (ฝ่ายทรัพยากรบุคคล และพัฒนาองค์กร)			๕๗๗,๙๐๐	✓	✓	✓	✓	

ยุทธศาสตร์/โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณที่ใช้	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔				หมายเหตุ
			ผลลัพธ์เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ		ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๓)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๔)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๔)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๔)	
	<p>เรียนรู้และควบคุมอารมณ์ของตนได้ดีขึ้น</p> <p>๓. เพื่อสร้างความตระหนักให้พนักงานเห็นความสำคัญของคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>๔. เพื่อส่งเสริมการสร้างจิตอาสาเพื่อสังคม</p>									
๒.๒.๕ โครงการเสริมสร้างและพัฒนาวินัยและการให้ความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	<p>๑. เพื่อให้ผู้เข้ารับอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวินัยและการรักษาวินัย การดำเนินการทางวินัย สร้างจิตสำนึกและพฤติกรรมของบุคลากรให้เป็นผู้มีวินัย อันเป็นการป้องกันมิให้มีการกระทำความผิดวินัย</p> <p>๒. เพื่อให้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์การทำงานร่วมกันเพื่อนำไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ</p> <p>๓. เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับข้อมูลข่าวสารของทางราชการกฎหมายเกี่ยวกับความรับผิดทางละเมิดของเจ้าหน้าที่ กฎหมายเกี่ยวกับวิธีปฏิบัติราชการทางปกครองและกฎหมายเกี่ยวกับวิธีพิจารณาคดีปกครองให้แก่</p>	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (สำนักนิติการ)	ร้อยละของผู้ผ่านการอบรมกิจกรรมเสริมสร้างและพัฒนาวินัย และการให้ความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ร้อยละ ๘๐		๑,๑๐๐,๐๐๐		✓			

ยุทธศาสตร์/โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณที่ใช้	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔				หมายเหตุ
			ผลลัพธ์เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ		ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๓)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๔)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๔)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๔)	
	บุคลากรในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ									
๒.๒.๖ โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาค ๔ และพื้นที่รับผิดชอบภาคกลาง ตอนล่าง ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	๑. เพื่อส่งเสริมและป้องปรามการปฏิบัติหน้าที่ราชการให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณธรรม จริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ ๒. เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาให้กับบุคลากรและใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานและพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เกิดความโปร่งใสและมีความรับผิดชอบต่อสังคม	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๔ (สมุทรสงคราม)	ผู้เข้าร่วมโครงการมีจำนวน ๕๐ คน	๑. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการส่งเสริมและป้องปรามการปฏิบัติหน้าที่ราชการให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณธรรมจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ เพิ่มมากขึ้น ๒. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา และสามารถใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานและพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล เกิดความโปร่งใสและมีความรับผิดชอบต่อสังคม เพิ่มมากขึ้น	๑๓๔,๙๘๐		✓	✓	✓	
๒.๒.๗ โครงการประชุมเชิงปฏิบัติเพื่อการส่งเสริมคุณธรรม สำนักงานศึกษาธิการภาค ๗ (ยะลา) กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	๑. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจในการส่งเสริมและพัฒนาองค์กรคุณธรรมภายใต้แผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑ (พ.ศ.๒๕๕๙ - ๒๕๖๔) ๒. เพื่อสร้างความเข้มแข็งในระบบการบริหารจัดการดานการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในสำนักงาน ศึกษาธิการภาค ๗ ให้เป็นเอกภาพ ๓. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการส่งเสริมคุณธรรม ๔. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม สำนักงาน	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๗ (ยะลา)	บุคลากรทุกกลุ่มงานในสำนักงานศึกษาธิการภาค ๗ (ยะลา) กระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๓๖ คน	๑. บุคลากรในแต่ละกลุ่มงานของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๗ กระทรวงศึกษาธิการ มีความรู้ความเข้าใจในการส่งเสริมและพัฒนาองค์กรคุณธรรมภายใต้แผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑ (พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๔) ๒. บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการภาค ๗ กระทรวงศึกษาธิการ มีระบบการบริหารจัดการดาน การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ในสำนักงานศึกษาธิการภาค ๗ ที่เป็นเอกภาพ ๓. กลุ่มงานในสำนักงานศึกษาธิการภาค ๗ กระทรวง ศึกษาธิการ	๑๓๖,๙๐๐			✓		

ยุทธศาสตร์/โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณที่ใช้	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔				หมายเหตุ
			ผลลัพธ์เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ		ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๓)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๔)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๔)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๔)	
	ศึกษาธิการภาค ๗ ปงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔			มีแผนปฏิบัติการส่งเสริม คุณธรรม ปงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔						
๒.๒.๘ โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในการดำเนินงานของสำนักศึกษาธิการภาค ๑๐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	๑. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๐ ได้รับความรู้ ความเข้าใจและเกิดการรับรู้จากแบบอย่างของหน่วยงานที่ขับเคลื่อนภารกิจด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และการป้องกันปราบปรามการทุจริต ๒. เพื่อให้บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๐ เกิดความตระหนักถึงโทษและพิษภัยของการทุจริตคอร์รัปชั่นร่วมกัน ๓. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานให้กับหน่วยงานขับเคลื่อนภารกิจด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และการป้องกันปราบปรามการทุจริต	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๐ (อุดรธานี) กลุ่มบริหารงานบุคคล	๑. บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๐ มีความรู้ความเข้าใจกระบวนการทัศน์หลักธรรมาภิบาล เพื่อการรับรู้เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีในการทำงาน เพื่อสร้างวัฒนธรรมองค์กร ๒. มีความรู้ความเข้าใจการส่งเสริมและพัฒนาองค์กรคุณธรรมภายใต้แผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติฉบับที่ ๑ (พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๖๕) ๓. สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๐ มีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม เพื่อขับเคลื่อนการสร้างค่านิยมที่ดีในการทำงาน เพื่อยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน	๑. บุคลากรกลุ่มเป้าหมายมีความตระหนักและเกิดจริยธรรมอันดีในองค์กร ๒. บุคลากรกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจกระบวนการทัศน์หลักธรรมาภิบาล เพื่อการรับรู้เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีในการทำงาน เพื่อสร้างวัฒนธรรมองค์กร ๓. บุคลากรกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์กรคุณธรรม	๕๐,๐๐๐				✓	
๒.๒.๙ โครงการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมของบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหารและบุคลากรในสังกัดเรียนรู้พระราชกรณียกิจของราชวงศ์จักรี ๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหารและบุคลากรในสังกัดมีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหารและบุคลากรในสังกัดได้เรียนรู้ถึงนวัตกรรมของท้องถิ่นและชุมชน	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ (สกลนคร)	ผู้บริหารและบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ จำนวน ๓๐ คน	ผู้บริหารและบุคลากรในสังกัดได้เรียนรู้พระราชกรณียกิจของราชวงศ์จักรี มีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมืองมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม นำมาปรับใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ได้เรียนรู้ถึงนวัตกรรมของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นชุมชน	๔๐,๐๐๐			✓	✓	

ยุทธศาสตร์/โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณที่ใช้	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔				หมายเหตุ
			ผลลัพธ์เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ		ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๓)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๔)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๔)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๔)	
	มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นชุมชนของตนเอง									
๒.๒.๑๐ โครงการเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม และ จิตสาธารณะ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔	๑. เพื่อส่งเสริมคุณธรรม ให้แก่ข้าราชการในสังกัด ๒. พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ ของบุคลากร โดยยึดมั่น และต่อต้านทุจริตทุกรูปแบบผ่าน กระบวนการทางศาสนาและวัฒนธรรม ๓. สร้างจิตสำนึกและความตระหนักที่ดีให้แก่ ข้าราชการในสังกัด	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕ (เชียงใหม่)	กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐	ส่งเสริมคุณธรรม แนวความคิดทัศนคติที่ดี ให้กับบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕ เพื่อเป็นสิ่งที่ปรับใช้ในการดำเนินงาน	๕๑,๐๐๐			✓	✓	
๒.๒.๑๑ โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	๑. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ให้กับบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ ๒. เพื่อพัฒนาและปรับปรุง กระบวนการปฏิบัติงาน และการบริหารราชการของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ ๓. เพื่อให้ได้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงและพัฒนา ที่นำไปสู่การ จัดทำมาตรการในการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ ๔. เพื่อนิเทศ ติดตามการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA)	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ (เชียงราย)	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ ได้รับการนิเทศติดตาม ครบทั้ง ๔ จังหวัด ร้อยละ ๑๐๐	๑. ค่าคะแนนของการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ ร้อยละ ๘๐ ๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบมีการปรับปรุงพัฒนากระบวนการทำงานในด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต	๕๐,๐๐๐			✓	✓	

ยุทธศาสตร์/โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณ ที่ใช้	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔				หมายเหตุ
			ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ		ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๓)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๔)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๔)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๔)	
	กับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ในพื้นที่รับผิดชอบ ๕. เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ให้กับให้กับบุคลากรของ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ในพื้นที่รับผิดชอบ ๖. เพื่อประกาศเจตจำนงต่อต้าน การทุจริตทุกรูปแบบ ร่วมกับ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ									
๒.๒.๑๒ โครงการ พัฒนาเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในสำนักงานศึกษาธิการ ภาค ๑๘	๑. เพื่อปลูกจิตสำนึกให้บุคลากร ในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการ ภาค ๑๘ มีคุณธรรมจริยธรรม เข้าใจหลักธรรมของพระพุทธศาสนา และน้อมนำเอาหลักธรรมและ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปเป็น แนวทางในการดำเนินชีวิตส่วนตัว และในการปฏิบัติราชการ ๒. เพื่อให้บุคลากรขององค์กร ได้รับการพัฒนาจิตใจ และพัฒนา ตนเองให้มีจิตสาธารณะ เกิดความ สำนึกร่วมในการเสริมสร้างสังคม แห่งคุณธรรมและสมานฉันท์ ประพฤติดนเป็นพลเมืองดี และคิดอย่าง มีเหตุผลและ ประเทศชาติสร้างจิตสำนึกในการ ทำความดี รู้จักให้การเสียสละ และการบำเพ็ญสาธารณะ ประโยชน์ร่วมกัน ๓. เพื่อเป็นการสร้างภาพลักษณ์ ที่ดี ขององค์กรในการเสริมสร้าง	สำนักงานศึกษาธิการ ภาค ๑๘ (นครสวรรค์)	ระดับความสำเร็จของการ ดำเนินโครงการพัฒนา เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ของบุคลากรในสำนักงาน ศึกษาธิการภาค ๑๘	ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้า รับการอบรมฯ จำนวน ๑๓ คน	๕๑,๙๐๐		✓	✓	✓	

ยุทธศาสตร์/โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณที่ใช้	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔				หมายเหตุ
			ผลลัพธ์เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ		ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๓)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๔)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๔)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๔)	
	คุณธรรม จริยธรรมและยึดมั่นธรรมาภิบาล									
๒.๒.๑๓ โครงการพัฒนาบุคลากรด้านการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในองค์กร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	๑. เพื่อส่งเสริมและป้องปรามการปฏิบัติหน้าที่ราชการให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณธรรมจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ ๒. เพื่อเปิดโอกาสให้บุคลากรได้มีโอกาสแบ่งปันและแลกเปลี่ยนประสบการณ์เกี่ยวกับเรื่องขอบเขตการใช้ดุลยพินิจ การป้องกันและปราบปรามการทุจริตอันจะนำไปสู่การสร้างเครือข่ายการต่อต้านทุจริตในหน่วยงานต่อไปในอนาคต ๓. เพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาให้กับข้าราชการและเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานในการพัฒนาคุณภาพชีวิตและการมีคุณลักษณะเป็นข้าราชการยุคใหม่ที่มีคุณธรรมจริยธรรม	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่	ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงลูกจ้างเหมาบริการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ จำนวน ๓๕ คน		๕๑,๘๐๐		✓	✓	✓	
๒.๒.๑๔ โครงการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จังหวัดชัยภูมิ และศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยภูมิ	๑. เพื่อกำหนดนโยบายมาตรการ แนวทางและแผนในการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ๒. เพื่อให้หน่วยงานศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยภูมิ สามารถบูรณาการและขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนนักศึกษาได้อย่างเป็นระบบมีกลไกและเอกภาพในการดำเนินการ	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยภูมิ (กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน)	คณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๙๕ คน	คณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จังหวัด เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง มีกลไกการขับเคลื่อนงานการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาให้เป็นระบบมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผลและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและนักศึกษา	๓๐,๐๐๐		✓	✓	✓	

ยุทธศาสตร์/โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณที่ใช้	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔				หมายเหตุ
			ผลลัพธ์เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ		ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๓)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๔)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๔)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๔)	
๒.๒.๑๕ โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากร เพื่อเพิ่มประสิทธิผลในการปฏิบัติงานในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยภูมิ (ตามคำของบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔)	๑. เพื่อให้บุคลากรของสำนักงานได้รับพัฒนาสมรรถนะอย่างต่อเนื่อง และให้เห็นถึงศักยภาพและสามารถดึงศักยภาพของตนเองมาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุวัตถุประสงค์ขององค์กร ๒. เพื่อให้บุคลากรของสำนักงานได้รับความรู้ ประสบการณ์และแนวทางเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาแบบบูรณาการตามภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ๓. เพื่อให้บุคลากรของสำนักงานได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยภูมิ (กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน)	๑. บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยภูมิ ประกอบด้วย ข้าราชการ เจ้าหน้าที่ครูสภา ลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราว จำนวน ๔๕ คน ๒. จัดอบรมเสริมสร้างศักยภาพบุคลากร จำนวน ๑ ครั้ง/๒ วัน	๑. บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ ในปฏิบัติงานตามภารกิจและบทบาทหน้าที่ในสำนักงาน และสามารถดึงศักยภาพของตนเองมาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุวัตถุประสงค์ขององค์กร ๒. บุคลากรของสำนักงานได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการปฏิบัติงาน นำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการทำงานซึ่งจะเป็นผลดีต่อองค์กร	๔๖,๑๐๐		✓			
๒.๒.๑๖ โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประจําปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ กิจกรรม ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด	๑. เพื่อเสริมสร้างการทำงานให้ข้าราชการและบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราดมีกระบวนทัศน์ วัฒนธรรม และค่านิยมในการปฏิบัติงานที่มุ่งพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นต้นแบบในการดำเนินชีวิต และมีจิตสำนึกในการเป็นข้าราชการที่ดีตามรอยเบื้องพระยุคลบาท ๒. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุน	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด กลุ่มอำนวยการ	บุคลากร (ข้าราชการและพนักงานจ้างเหมาบริการ) ในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมตามที่กำหนดในโครงการฯ จำนวน ๒๘ คน	บุคลากรที่ได้รับการพัฒนา มีความพึงพอใจ และนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาและปรับปรุงการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น	๔๕,๔๐๐			✓		

ยุทธศาสตร์/โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณที่ใช้	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔				หมายเหตุ
			ผลลัพธ์เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ		ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๓)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๔)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๔)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๔)	
	<p>ให้ข้าราชการและบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด สามารถนำหลักคุณธรรมจริยธรรมและหลักธรรมทางศาสนา มาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันและปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพและมีความสุข</p> <p>๓. เพื่อปลูกจิตสำนึกในการทำความดีให้ข้าราชการและบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด ได้เข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ด้วยกัน</p> <p>๔. เพื่อสร้างความผูกพันของบุคลากรในองค์กรให้มีความเข้มแข็ง สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดความรัก ความสามัคคี และทำงานอย่างมีความสุข</p> <p>ในสถานการณ์ขาดแคลนขาดอัตรากำลังของบุคลากรในสังกัด</p> <p>๕. เพื่อตอบสนองนโยบายการกำกับดูแลองค์กรที่ดีของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ด้านการส่งเสริมการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล</p>									
๒.๒.๑๗ โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมของบุคลากรสำนักงาน	๑. เพื่อส่งเสริมและป้องปรามการปฏิบัติหน้าที่ราชการให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณธรรมจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ กลุ่มบริหารงานบุคคล	ผู้เข้าร่วมโครงการ มีจำนวน ๒๔ คน	๑. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการส่งเสริมและป้องปรามการปฏิบัติหน้าที่ราชการให้เป็นไปตามมาตรฐาน	๑๑๑,๓๘๐		✓	✓	✓	

ยุทธศาสตร์/โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณที่ใช้	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔				หมายเหตุ
			ผลลัพธ์เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ		ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๓)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๔)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๔)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๔)	
ศึกษาธิการจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	๒. เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม หลักธรรมทาง พระพุทธศาสนาให้กับบุคลากร และใช้เป็นแนวทาง ในการปฏิบัติงานและพัฒนางาน ให้มีประสิทธิภาพและ ประสิทธิผล เกิดความโปร่งใส และมีความรับผิดชอบต่อสังคม			คุณธรรมจริยธรรมสำหรับ เจ้าหน้าที่ของรัฐ เพิ่มมากขึ้น ๒. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรมหลักธรรม ทางพระพุทธศาสนา และ สามารถใช้เป็นแนวทางในการ ปฏิบัติงานและพัฒนางานให้มี ประสิทธิภาพและประสิทธิผล เกิดความโปร่งใสและมีความ รับผิดชอบต่อสังคม เพิ่มมากขึ้น						
๒.๒.๑๘ โครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิ บาลในการปฏิบัติหน้าที่ ของบุคลากรสังกัด สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดปัตตานี ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔	๑. เพื่อปลูกจิตสำนึกให้บุคลากร ในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดปัตตานี มีคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล และ น้อมนำเอาหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงไปเป็นแนวทางในการ ดำเนินชีวิตส่วนตัว และในการ ปฏิบัติราชการ ๒. เพื่อจัดทำบันทึกข้อตกลง ร่วมกันของบุคลากร ในการต่อต้าน การทุจริตและประพฤติมิชอบ ด้านการมีวินัย จิตสำนึก ในการ ส่งเสริมคุณธรรม และความ โปร่งใส เพื่อสร้างวัฒนธรรม องค์การในการทำงานแบบมีอาชีพ ๓. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ ในกระบวนการหลักธรรมาภิบาล เพื่อการรับรู้เกี่ยวกับการป้องกัน การทุจริตและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ๔. เพื่อให้บุคลากรในสังกัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดปัตตานี	ศึกษาธิการจังหวัด รองศึกษาธิการจังหวัด ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่มงาน ตลอดจนบุคลากรทั้งหมด ในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดปัตตานี		๓๑,๔๐๐		✓	✓	✓	

ยุทธศาสตร์/โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณที่ใช้	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔				หมายเหตุ
			ผลลัพธ์เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ		ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๓)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๔)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๔)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๔)	
	ปัตตานี ได้รับการพัฒนาจิตใจ และพัฒนาตนเองให้มีจิตสาธารณะ เกิดความสำนึกร่วม ในการเสริมสร้างสังคมแห่งคุณธรรม และสมานฉันท์ ประพฤติตนเป็นพลเมืองดี สร้างประโยชน์ให้แก่ครอบครัวประชาชนและประเทศชาติ สร้างจิตสำนึก ในการกระทำความดี รู้จักการให้ การเสียสละ และการบำเพ็ญสาธารณะประโยชน์ร่วมกัน									
๒.๒.๑๙ โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมเพื่อป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา	๑. เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจและป้องปรามการปฏิบัติหน้าที่ราชการให้เป็นไปตามมาตรฐานจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ ๒. เพื่อปลูกจิตสำนึกและสร้างค่านิยมต่อต้านการทุจริต ๓. เพื่อพัฒนาระบบบริหารงานให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา	บุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา จำนวน ๕๐ คน เข้ารับการอบรม เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล เพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา	บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ มีความตระหนัก และมีองค์ความรู้ ที่จำเป็นต่อการขับเคลื่อนกิจกรรม และการมีส่วนร่วมต่อต้านการทุจริตและส่งเสริมคุณธรรมในหน่วยงาน	๔๐,๐๐๐		✓	✓	✓	
๒.๒.๒๐ โครงการอบรมการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมข้าราชการและลูกจ้างสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดยะลา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	๑. เพื่อปลูกจิตสำนึกการมีคุณธรรม จริยธรรม และการประพฤติปฏิบัติตนตามหลักธรรมาภิบาล ๒. เพื่อปรับเปลี่ยนทัศนคติ ค่านิยมเจตคติของบุคลากร ต่อองค์กร ต่อการทำงาน ต่อเพื่อนร่วมงาน ต่อผู้มาขอรับบริการ และต่อผู้บังคับบัญชา	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดยะลา	ข้าราชการและลูกจ้างในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดยะลา เข้ารับการอบรมฯ ร้อยละ ๘๐	ข้าราชการและลูกจ้างในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดยะลา ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการมีคุณธรรม จริยธรรม และการประพฤติปฏิบัติตนตามหลักธรรมาภิบาล ทำให้องค์กรได้รับการสร้างความเชื่อมั่นจากผู้ใช้บริการ	๖๐,๐๐๐		✓	✓	✓	

ยุทธศาสตร์/โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณที่ใช้	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔				หมายเหตุ
			ผลลัพธ์เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ		ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๓)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๔)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๔)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๔)	
๒.๒.๒๑ กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมให้ผู้บริหารและบุคลากร	<p>๑. เพื่อพัฒนาศักยภาพครูในการออกแบบและจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการความรู้คู่ความดี และเป็นต้นแบบที่ดีงามของนักเรียน</p> <p>๒. เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมครูแบบองค์รวม เน้นกระบวนการมีส่วนร่วมที่พัฒนากระบวนการคิดเชิงระบบ และใช้โครงการคุณธรรม (Moral Project) เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ความดีความงามจากการลงมือปฏิบัติจริง และมีความรู้สึกเป็นเจ้าของกิจกรรมด้วยความภาคภูมิใจ</p> <p>๓. เพื่อพัฒนากระบวนการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ในการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน ลดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในสถานศึกษา ส่งเสริมการสร้างพฤติกรรมที่พึงประสงค์</p> <p>๔. เพื่อเป้าหมายการสร้างคนดีสู่สังคม รวมทั้งการพัฒนาขยายเครือข่ายสถานศึกษาคุณธรรมให้เป็นต้นแบบ และเป็นศูนย์เรียนรู้ของสถานศึกษาคุณธรรม</p> <p>๕. เพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้มีความรู้ความเข้าใจในกลวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับเนื้อหาสาระตามมาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดไว้ ตระหนักในบทบาทหน้าที่ ความสำคัญของอาชีพครูและการสร้างเสริม</p>	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราดบุรี	<p>๑. ครู ร้อยละ ๙๐ มีความรู้และสามารถในการออกแบบและจัดการเรียนรู้ เชิงบูรณาการความรู้คู่ความดี และเป็นต้นแบบที่ดีงามของนักเรียน</p> <p>๒. ครูมีคุณธรรม จริยธรรมแบบองค์รวม เน้นกระบวนการมีส่วนร่วมที่พัฒนากระบวนการคิดเชิงระบบ และ ใช้โครงการคุณธรรม (Moral Project) เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ความดีความงามจากการลงมือปฏิบัติจริง และมีความรู้สึกเป็นเจ้าของกิจกรรมด้วยความภาคภูมิใจ</p> <p>๓. ครูนำกระบวนการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ในการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน ลดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในสถานศึกษา ส่งเสริมการสร้างพฤติกรรมที่พึงประสงค์</p> <p>๔. ครู ร้อยละ ๙๐ สร้างคนดีสู่สังคม รวมทั้งการพัฒนาขยายเครือข่ายสถานศึกษาคุณธรรมให้เป็นต้นแบบ และเป็นศูนย์เรียนรู้ของสถานศึกษาคุณธรรม</p> <p>๕. ครู ร้อยละ ๙๐ มีความรู้ความเข้าใจในกลวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับเนื้อหา</p> <p>๖. ครูมีส่วนร่วมในการส่งเสริม</p>	<p>๑. ครูมีความรู้และสามารถในการออกแบบและจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการความรู้คู่ความดี และเป็นต้นแบบที่ดีงามของนักเรียน</p> <p>๒. ครูมีคุณธรรม จริยธรรมแบบองค์รวม เน้นกระบวนการมีส่วนร่วมที่พัฒนากระบวนการคิดเชิงระบบ และใช้โครงการคุณธรรม (Moral Project) เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ความดีความงามจากการลงมือปฏิบัติจริง และมีความรู้สึกเป็นเจ้าของกิจกรรมด้วยความภาคภูมิใจ</p> <p>๓. ครูนำกระบวนการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ในการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน ลดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในสถานศึกษา ส่งเสริมการสร้างพฤติกรรมที่พึงประสงค์ไปใช้ได้อย่างถูกต้อง</p> <p>๔. ครูสร้างคนดีสู่สังคม รวมทั้งการพัฒนาขยายเครือข่ายสถานศึกษาคุณธรรมให้เป็นต้นแบบ และเป็นศูนย์เรียนรู้ของสถานศึกษาคุณธรรม</p> <p>๕. ครูมีความรู้ความเข้าใจในกลวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับเนื้อหาสาระตามมาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดไว้ ตระหนักในบทบาทหน้าที่ ความสำคัญของอาชีพครู</p> <p>๖. ครูมีส่วนร่วมในการส่งเสริม</p>	๖๗๔,๐๐๐	✓	✓	✓		

ยุทธศาสตร์/โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณที่ใช้	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔				หมายเหตุ
			ผลลัพธ์เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ		ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๓)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๔)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๔)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๔)	
	คุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษา ๖. เพื่อส่งเสริมวัฒนธรรมไทยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เติมนพระเกียรติฯ และถวายเป็นพระราชกุศล		ที่กำหนดไว้ ตระหนักในบทบาทหน้าที่ ความสำคัญของอาชีพครู ๖. ครู ร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนร่วมในการส่งเสริมวัฒนธรรมไทยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเฉลิมพระเกียรติฯ และถวายเป็นพระราชกุศล	วัฒนธรรมไทยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเฉลิมพระเกียรติฯ และถวายเป็นพระราชกุศล						
๒.๒.๒๒ โครงการสำนักงานคุณธรรมนำความดีสู่วิถีการดำรงตน	๑. เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้ปฏิบัติงานภาครัฐให้มีความเป็นผู้นำด้านการส่งเสริมคุณธรรมและต่อต้านการทุจริต และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้และขยายผลการดำเนินกิจกรรมในองค์กร ๒. เพื่อส่งเสริมให้องค์กรเป็นองค์กรป้องกันการทุจริต คอร์รัปชัน ปัญหาการทุจริต และผลประโยชน์ทับซ้อน	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำพูน	ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำพูน ร้อยละ ๘๐	๑. ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำพูน มีคุณธรรมจริยธรรมภายใต้ธรรมาภิบาล ๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำพูนเป็นองค์กรส่งเสริมการป้องกันการทุจริต คอร์รัปชัน ปัญหาการทุจริตและผลประโยชน์ทับซ้อน	๑๐,๐๐๐	✓	✓	✓	✓	
๒.๒.๒๓ โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้พระราชกรณียกิจของราชวงศ์จักรี ๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม สามารถวางแผนการประกอบอาชีพเพื่อให้มีงานทำ ๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้เรียนรู้ถึงนวัตกรรมวิถีของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นชุมชนของตนเอง	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร	นักเรียน อายุระหว่าง ๑๑-๑๘ ปี วิทยากรและครู บุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๖๖๐ คน	ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนรู้พระราชกรณียกิจของราชวงศ์จักรี มีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม สามารถวางแผนการประกอบอาชีพเพื่อให้มีงานทำ ได้เรียนรู้ถึงนวัตกรรมวิถีของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นชุมชนของตนเอง	๑๙๑,๑๐๐		✓			

ยุทธศาสตร์/โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณที่ใช้	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔				หมายเหตุ
			ผลลัพธ์เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ		ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๓)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๔)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๔)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๔)	
๒.๒.๒๔ โครงการประชุมปฏิบัติการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ของสำนักงานศึกษาธิการ	๑. เพื่อเตรียมการ เตรียมพร้อม การดำเนินงานประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน Integrity and Transparency Assessment : ITA) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสงขลา ๒. เพื่อสรุปผล และรายงานผลการดำเนินงานประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสงขลา	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสงขลา กลุ่มอำนวยการ	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสงขลา มีการจัดทำข้อมูลองค์ประกอบของการเปิดข้อมูล และการป้องกันการทุจริตครบถ้วน และสามารถเปิดเผยได้ ร้อยละ ๑๐๐	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสงขลา มีข้อมูลองค์ประกอบของการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริตครบถ้วน	๒๑,๒๙๐		✓	✓	✓	
๒.๒.๒๕ โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และสร้างองค์ความรู้เชิงสร้างสรรค์ เพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสงขลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔	๑. เพื่อส่งเสริมบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสงขลาให้มีคุณธรรม จริยธรรมเชิงสร้างสรรค์ ๒. เพื่อสร้างสรรค์ พัฒนาองค์ความรู้ความเข้าใจและป้องปรามการปฏิบัติหน้าที่ราชการให้เป็นไปตามมาตรฐานจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐเพื่อป้องกันการทุจริตเชิงสร้างสรรค์ ๓. เพื่อพัฒนาระบบบริหารงานให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสงขลา (กลุ่มอำนวยการ)	บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสงขลา เข้ารับการอบรมพัฒนาสมรรถนะและองค์ความรู้เชิงสร้างสรรค์ของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสงขลาเพื่อการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ จำนวน ๖๐ คน	บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ มีความตระหนัก มีสมรรถนะและองค์ความรู้เชิงสร้างสรรค์และมียุทธศาสตร์ที่จำเป็นต่อการขับเคลื่อนกิจกรรมและการมีส่วนร่วมต่อต้านการทุจริตและส่งเสริมคุณธรรมในหน่วยงาน	๔๐,๐๐๐	✓	✓	✓	✓	
๒.๒.๒๖ โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลป้องกันการทุจริตในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี ประจำปี	๑. เพื่อสร้างจิตสำนึกและสร้างความตระหนัก แก่บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรีหรือผู้เกี่ยวข้องในการต่อต้านการทุจริต ๒. เพื่อจัดทำนโยบายในการ	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี	บุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจ ร้อยละ ๘๐	บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรีมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลต่อต้านการทุจริต	๔๐,๐๐๐			✓	✓	

ยุทธศาสตร์/โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณ ที่ใช้	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔				หมายเหตุ
			ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ		ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๓)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๔)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๔)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๔)	
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	กำกับดูแล ข้าราชการบุคคล ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สิ่งห้บุรีลดการกระทำคามผิด เกี่ยวกับการทุจริต									
๒.๒.๒๗ โครงการพัฒนา บุคลากรด้านการส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรม ในองค์กร ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	๑. เพื่อส่งเสริมและป้องปราม การปฏิบัติหน้าที่ราชการ ให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณธรรม จริยธรรม สำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ ๒. เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะหลัก ข้าราชการตามที่สำนักงาน ก.พ. กำหนดในส่วนของสมรรถนะ จริยธรรมให้แก่ข้าราชการ ๓. เพื่อเปิดโอกาสให้บุคลากรได้มี โอกาสแบ่งปันและแลกเปลี่ยน ประสบการณ์เกี่ยวกับเรื่อง ขอบเขตการใช้ดุลยพินิจ การป้องกันและปราบปราม การทุจริต อันจะนำไปสู่การสร้าง เครือข่ายการต่อต้านทุจริต ในหน่วยงานต่อไปในอนาคต ๔. เพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา ให้กับข้าราชการ และเพิ่ม ประสิทธิภาพ ในการปฏิบัติงาน ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตและ การมีคุณลักษณะเป็นข้าราชการ ยุคใหม่ที่มีคุณธรรม จริยธรรม	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสุราษฎร์ธานี	ข้าราชการและบุคลากร ทางการศึกษา สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี จำนวน ๔๒ คน		๘๑,๒๓๐		✓	✓	✓	
๒.๒.๒๘ โครงการ เสริมสร้างคุณธรรม ความโปร่งใส ในการ ป้องกันและปราบปราม การทุจริตและประพฤติ	๑. เพื่อปลูกจิตสำนึกให้มี คุณธรรม จริยธรรม และหลักธรร มาภิบาล ประพฤติตนและปฏิบัติ หน้าที่ด้วยความโปร่งใส ซื่อสัตย์ สุจริต	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดอ่างทอง	ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ทั้งลูกจ้าง เจ้าหน้าที่ครูสภา ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง พร้อมทั้งผู้บริหารและครู	ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาพร้อมทั้งลูกจ้าง ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดอ่างทอง พร้อมทั้ง ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชน	๓๕,๐๐๐		✓	✓	✓	

ยุทธศาสตร์/โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณที่ใช้	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔				หมายเหตุ
			ผลลัพธ์เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ		ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๓)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๔)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๔)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๔)	
มิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	๒. เพื่อให้หน่วยงานมีมาตรการหรือแนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตประพฤติมิชอบ ๓. เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ปลุกจิตสำนึก และสร้างค่านิยมต่อต้านการทุจริต ๔. เพื่อพัฒนาระบบบริหารงานของหน่วยงานและโรงเรียนเอกชน ให้มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ตามหลักธรรมาภิบาล		โรงเรียนเอกชน จำนวน ๕๗ คน	มีความรู้ ความเข้าใจ มีความตระหนัก และมีส่วนร่วมต่อต้านการทุจริตและส่งเสริมคุณธรรมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตประพฤติมิชอบ						
๒.๒.๒๙ โครงการ ศธ. จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรม จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ๑.เก็บกวาด ทำความสะอาดบริเวณวัดปากกล้วย ๒. ทาสีรั้วกำแพงวัดปากกล้วย ๓. ตกแต่งอาคารสถานที่ และตัดกิ่งไม้บริเวณวัดปากกล้วย	๑. เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร ๒. เพื่อปลุกฝังและสร้างจิตที่ดีให้กับลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด นักศึกษาวิชาทหารและบุคลากรในสำนักงาน รวมถึงสร้างความสัมพันธ์ด้านสังคม และเป็น การขัดเกลาทางด้านจิตใจ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมให้รู้คุณค่าของการแบ่งปัน และการช่วยเหลือผู้อื่น	๑.สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ๒. เทศบาลตำบลคิ่งตะเกียบ	ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด นักศึกษาวิชาทหารและบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด อุดรดิตถ์ บุคลากรของเทศบาล ตำบลคิ่งตะเกียบและประชาชน จิตอาสา จำนวน ๒๐๐ คน	๑. ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด นักศึกษาวิชาทหารและบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด อุดรดิตถ์ บุคลากรของเทศบาล ตำบลคิ่งตะเกียบและประชาชน จิตอาสา มีทักษะการทำงานเป็นหมู่คณะ มีจิตสำนึกที่ดีในการมุ่งทำประโยชน์แก่ส่วนรวมและมีความรับผิดชอบต่อสังคม ๒.วัดปากกล้วย มีความสะอาดสวยงาม	๑๐,๐๐๐	✓				
๒.๒.๓๐ โครงการ ส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนา ยุวกาชาดไทยประจำปี ๒๕๖๔	๑.เพื่อให้ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด และสมาชิกยุวกาชาด ระลึกบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย ๒. เพื่อให้ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด และสมาชิกยุวกาชาด มีความ	๑.สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด (กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน) ๒. สถานศึกษาที่นำผู้บังคับบัญชายุวกาชาด	จำนวนผู้บังคับบัญชายุวกาชาด และสมาชิกยุวกาชาดและเจ้าหน้าที่จากสถานศึกษาที่เปิดสอนกิจกรรมยุวกาชาดในจังหวัด อุดรดิตถ์จำนวนไม่น้อยกว่า ๖๐๐ คน	ระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย ตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของการเป็นสมาชิกยุวกาชาด มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้นำ	๓๐,๐๐๐		✓	✓	✓	

ยุทธศาสตร์/โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณที่ใช้	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔				หมายเหตุ
			ผลลัพธ์เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ		ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๓)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๔)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๔)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๔)	
กิจกรรม สวนสนามกล่าวคำ ปฏิญาณตน บำเพ็ญ ประโยชน์	ภาคภูมิใจ ตระหนักในคุณค่า และความสำคัญของการเป็น สมาชิกยุวกาชาด มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้นำ รู้จักสามัคคี ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แสดงออกในทางสร้างสรรค์ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ แก่ส่วนรวม ๓. เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนยุวกาชาด ต่อเนื่องเพิ่มมากขึ้น	และสมาชิกยุวกาชาด เข้าร่วมกิจกรรม		รู้จักสามัคคี ได้แลกเปลี่ยน เรียนรู้ ได้แสดงออกในทาง สร้างสรรค์ รู้จักบำเพ็ญตน ให้เกิดประโยชน์แก่ส่วนรวม มีการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนต่อเนื่องเพิ่มมากขึ้น						
๒.๒.๓๑ โครงการ ยกย่องเชิดชูเกียรติ ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด อุดรดิตถ์ กิจกรรม คัดเลือก พลเรือนดีเด่นประจำปี พ.ศ.๒๕๖๔ กิจกรรม คัดเลือกคนดี ศรี สป.	เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติและ เชิดชูเกียรติข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดอุดรดิตถ์ (กลุ่มบริหารงานบุคคล)	บุคลากรใน ศธจ.อุดรดิตถ์ ได้รับการพิจารณาคัดเลือก จำนวน ๒ ราย	บุคลากรใน ศธจ.อุดรดิตถ์ ที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ เกิดขวัญและกำลังใจในการ ปฏิบัติหน้าที่		✓	✓	✓		
๒.๓ กลยุทธ์ที่ ๓ เสริมสร้างความเป็น เอกภาพด้วยคุณธรรม										
๒.๓.๑ โครงการพัฒนา บุคลากรด้านคุณธรรม จริยธรรมของสำนัก นโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวง	๑. เพื่อสร้างความตระหนัก แก่บุคลากรเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมในการปฏิบัติงาน ๒. เพื่อเสริมสร้างความรัก ความ สามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน	สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ (สำนักนโยบายและ ยุทธศาสตร์)	ร้อยละ ๘๐ ของบุคลากร ที่เข้าร่วมโครงการมีความ พึงพอใจในหลักคำสอนของ พระพุทธศาสนาและนำมา ปรับใช้ในการปฏิบัติงาน และ	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความ พึงพอใจต่อการดำเนินโครงการ ในระดับดีขึ้น	๕๐,๐๐๐				✓	

ยุทธศาสตร์/โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณที่ใช้	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔				หมายเหตุ
			ผลลัพธ์เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ		ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๓)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๔)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๔)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๔)	
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔	ในการทำงานร่วมกันภายในองค์กร ๓. เพื่อเสริมสร้างให้บุคลากรมีจิตสาธารณะและนำหลักธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานและชีวิตประจำวัน เพื่อดำรงตนให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข		การดำเนินชีวิตประจำวัน ร้อยละ ๘๐ ของบุคลากร มีจิตสาธารณะและมีจิตสำนึกบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม							
๒.๓.๒ โครงการเทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	๑. เพื่อเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ๒. เพื่อปลูกฝังและเสริมสร้างความรักและความเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์สร้างจิตสำนึกและค่านิยมที่ถูกต้องให้แก่เด็กเยาวชน และประชาชน	สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัด	รายงานผลการดำเนินงานโครงการเทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์ จำนวน ๑ เล่ม	ร้อยละ ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการเทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์ ร้อยละ ๘๕	๔,๐๐๐,๐๐๐	✓	✓	✓	✓	
๒.๓.๓ โครงการพัฒนาองค์กรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน ศทท.	๑. เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ ให้กับบุคลากร ศทท. เกี่ยวกับการทำงานเป็นทีมและการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน อันจะส่งผลให้เกิดความรักความผูกพันต่อองค์กร ๒. เพื่อวิเคราะห์ ทบทวนปัญหาอุปสรรคในการทำงาน และหาแนวทางแก้ปัญหาการดำเนินงาน รวมถึงจัดทำข้อตกลงในการปฏิบัติงานร่วมกันของ ศทท.เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด ๓. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรมีคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงาน	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สป.)	บุคลากรของศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เข้าร่วมโครงการได้ตามเป้าหมาย ร้อยละ ๘๐		๒๓๘,๒๐๐			✓	✓	

ยุทธศาสตร์/โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณ ที่ใช้	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔				หมายเหตุ
			ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ		ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๓)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๔)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๔)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๔)	
๒.๓.๔ โครงการส่งเสริม คุณธรรม สำนักงาน ศึกษาธิการภาค ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	๑. เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม “ความพอเพียง มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต จิตอาสา” ให้กับบุคลากร ๒. เพื่อพัฒนาศักยภาพการ ส่งเสริมคุณธรรมให้กับบุคลากร	สำนักงานศึกษาธิการ ภาค ๑ (ลพบุรี)	บุคลากรในสำนักงาน ศึกษาธิการภาค ร้อยละ ๘๕		๑๗,๐๐๐	✓	✓	✓	✓	
๒.๓.๕ โครงการส่งเสริม บุคลากรน้อมนำหลัก ศาสนา และความเป็น พลเมืองไทยของ สำนักงานศึกษาธิการ ภาค ๓ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	๑. เพื่อปลูกจิตสำนึกให้บุคลากร สำนักงานศึกษาธิการภาค ๓ มีคุณธรรม จริยธรรม เข้าใจ หลักธรรมของพระพุทธศาสนา และน้อมนำเอาหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทาง ในการดำเนินชีวิตส่วนตัว และ ในการปฏิบัติราชการ ๒. เพื่อให้บุคลากรสำนักงาน ศึกษาธิการภาค ๓ ได้รับการ พัฒนาจิตใจและพัฒนาตนเอง ให้มีจิตสาธารณะเกิดความสำนึก ร่วม ในการเสริมสร้างสังคมแห่ง คุณธรรมและสมานฉันท์ ประพฤติดน เป็นพลเมืองดีสร้าง ประโยชน์ให้แก่ครอบครัว ประชาชน และประเทศชาติ สร้างจิตสำนึกในการกระทำ ความดี รู้จักให้การเสียสละและ การบำเพ็ญสาธารณะประโยชน์ ร่วมกัน ๓. เพื่อเป็นการสร้างภาพลักษณ์ ที่ดีของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๓ ในการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล	สำนักงานศึกษาธิการ ภาค ๓ (ราชบุรี)	จำนวนบุคลากรสำนักงาน ศึกษาธิการภาค ๓ เข้าร่วม โครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐		๒๐,๐๐๐		✓	✓	✓	

ยุทธศาสตร์/โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณที่ใช้	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔				หมายเหตุ
			ผลลัพธ์เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ		ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๓)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๔)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๔)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๔)	
๒.๓.๖ โครงการส่งเสริมสนับสนุนและเสริมสร้างคุณธรรมเนื่องในวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	๑. เพื่อเสริมสร้างให้องค์กรและบุคลากรมีเคารพเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ๒. เพื่อปลูกฝังและสร้างความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ ๓. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรมีคุณธรรม มีความรักชาติ มีความศรัทธาและยึดมั่นในคำสอนของศาสนา และอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๖ (ภูเก็ต)	บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๖ ภูเก็ต จำนวน ๓๕ คน	บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๖ มีเคารพเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติคุณธรรมมีความรักชาติ มีความศรัทธาและยึดมั่นในคำสอนของศาสนา และอยู่ร่วมกันอย่างสันติ	-	✓	✓	✓	✓	
๒.๓.๗ โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดชัยภูมิ พ.ศ. ๒๕๖๔- ๒๕๖๕ (ฉบับทบทวน ปี ๒๕๖๔)	๑. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดชัยภูมิ (ฉบับทบทวน ปี ๒๕๖๔) ๒. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ จังหวัดชัยภูมิ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ๓. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) จำนวน ๑ ครั้ง	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยภูมิ (กลุ่มแผนและนโยบาย)	๑. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดชัยภูมิ (ฉบับทบทวน ปี ๒๕๖๔) ๒. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ จังหวัดชัยภูมิ (ฉบับจัดทำคำขอของงบประมาณรายจ่ายประจำปี) ๓. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) จำนวน ๑ ครั้ง	๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยภูมิ นำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เป็นกรอบแนวทางในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติลงสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่ ในระยะปีงบประมาณ ๒๕๖๔ และเป็นข้อมูลฐานในการจัดทำคำของบประมาณประจำปี ๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยภูมิ มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ในการจัดตั้งงบประมาณ ๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยภูมิ มีแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)	๓๘,๙๐๐	✓	✓	✓	✓	

ยุทธศาสตร์/โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณที่ใช้	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔				หมายเหตุ
			ผลลัพธ์เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ		ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๓)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๔)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๔)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๔)	
๒.๓.๘ โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.ชัยภูมิ	<p>๑. เพื่อให้มีแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของจังหวัดชัยภูมิ โดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของส่วนราชการ หน่วยงาน สถานศึกษา ครอบครัวยุทธศาสตร์ อองค์กร ชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันที่จัดการศึกษาอื่น</p> <p>๒. เพื่อให้มีตัวชี้วัดการดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัดชัยภูมิ ที่สอดคล้องกับแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของจังหวัด</p> <p>๓. เพื่อให้มีการกำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงของจังหวัดชัยภูมิตามตัวชี้วัดการดำเนินงาน</p> <p>๔. เพื่อสร้างเครือข่ายในการจัดการศึกษา</p>	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยภูมิ (กลุ่มแผนและนโยบาย)	<p>๑. มีแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของจังหวัดชัยภูมิ</p> <p>๒. มีตัวชี้วัดผลการดำเนินงานขับเคลื่อนแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของจังหวัดชัยภูมิ</p> <p>๓. มีการกำกับติดตามและรายงานความก้าวหน้าทุกไตรมาส</p>	<p>๑. คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดชัยภูมิ ส่วนราชการ หน่วยงาน สถานศึกษา ครอบครัวยุทธศาสตร์ อองค์กร ชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันที่จัดการศึกษาอื่น มีส่วนร่วมในการกำหนดแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของจังหวัด กำหนดตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน รวมทั้งกำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินผล</p> <p>๒. จังหวัดชัยภูมิ มีแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงของจังหวัดให้มีคุณภาพ และมีความเท่าเทียมตามบริบทของแต่ละจังหวัด ทั้งที่เป็นพื้นที่ปกติ พื้นที่ภูเขาสูงและถิ่นทุรกันดาร ซึ่งกำหนดขึ้นอย่างมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของจังหวัดที่มีภารกิจเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา รวมทั้งมีการกำหนดตัวชี้วัดผลการดำเนินงานที่เป็นตัวชี้วัดกลางสำหรับให้ส่วนราชการ สถานศึกษา หน่วยงานและสถานศึกษาใช้ขับเคลื่อนแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของจังหวัด และมีการติดตามความก้าวหน้าอย่างต่อเนื่อง</p>	๑๐๐,๐๐๐	✓	✓	✓	✓	

ยุทธศาสตร์/โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณที่ใช้	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔				หมายเหตุ
			ผลลัพธ์เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ		ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๓)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๔)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๔)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๔)	
๒.๓.๙ โครงการพัฒนาส่งเสริมสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต	๑. เพื่อให้บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชลบุรี สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการปฏิบัติงาน และการครองตนตามความเหมาะสม ๒. เพื่อพัฒนาบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชลบุรีไปสู่การเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้สู่ความสุจริต	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชลบุรี	ร้อยละ ๘๐ ของบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชลบุรี สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการปฏิบัติงาน และการครองตนตามความเหมาะสม	๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชลบุรี มีแนวทางการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริต คุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงาน ๒. บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชลบุรี มีความรู้ความเข้าใจในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ควบคู่ไปกับการพัฒนาเครือข่ายป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างบูรณาการตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔)	๕๐,๐๐๐		✓	✓	✓	
๒.๓.๑๐ โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท	๑. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ๒. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ๓. เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมภายในองค์กร	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท	๑. บุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท เข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท มีแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม จำนวน ๑ แผน และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ จำนวน ๑ แผน รวม ๒ แผน ๓. มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๘๕	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท ได้ดำเนินการพัฒนาบุคลากรตามแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต และประพฤติมิชอบ ทำให้บุคลากรในองค์กรให้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตอาสาช่วยเหลือสังคมทำงานเพื่อส่วนรวมและปฏิบัติงานให้หน้าที่อย่างโปร่งใสและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	๒๐,๐๐๐	✓	✓	✓	✓	
๒.๓.๑๑ โครงการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส เพื่อมุ่งสู่ความเป็นองค์กรคุณธรรมและบุคลากรมีอาชีพ	๑. เพื่อจัดทำบันทึกข้อตกลงร่วมกันของบุคลากร ในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ด้านการมีวินัย จิตสำนึก ในการส่งเสริมคุณธรรม และ	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา			๑๒๔,๕๒๐		✓	✓	✓	

ยุทธศาสตร์/โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณที่ใช้	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔				หมายเหตุ
			ผลลัพธ์เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ		ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๓)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๔)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๔)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๔)	
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔	ความโปร่งใส เพื่อสร้างวัฒนธรรมองค์การในการทำงานแบบมีอาชีพ ๒. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในกระบวนการที่ศรัทธาธรรมาภิบาล เพื่อการรับรู้เกี่ยวกับการป้องกันการทุจริตและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ๓. เพื่อส่งเสริมวิถีคุณธรรมตามแนวทางพุทธปฏิบัติ									
๒.๓.๑๒ โครงการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง	๑. เพื่อให้บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้รับการพัฒนาจิตใจและพัฒนาตนเองให้มีจิตสาธารณะ มีจิตสำนึกในการทำความดี รู้จักการให้ การเสียสละ และการบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ร่วมกัน ประพฤติตนเป็นพลเมืองดี ๒. เพื่อเป็นการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง และเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง	จำนวนของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง เข้าร่วมโครงการฯ ไม่น้อยกว่า ๓๐ คน	๑. เพื่อให้บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้รับการพัฒนาจิตใจและพัฒนาตนเองให้มีจิตสาธารณะ มีจิตสำนึกในการทำความดี รู้จักการให้ การเสียสละ และการบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ร่วมกัน ประพฤติตนเป็นพลเมืองดี ๒. เพื่อเป็นการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง และเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ร้อยละ ๘๐	๕๙,๗๐๐			✓	✓	
๒.๓.๑๓ กิจกรรมสร้างเสริมวัฒนธรรมไทยในสถานศึกษา	๑. เพื่อพัฒนาศักยภาพครูในการออกแบบและจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการความรู้คู่ความดี และเป็นต้นแบบที่ดีงามของนักเรียน ๒. เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมครูแบบองค์รวม เน้นกระบวนการมีส่วนร่วมที่พัฒนากระบวนการคิดเชิงระบบ และใช้โครงการคุณธรรม (Moral Project) เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ความดี	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด	๑. ครู ร้อยละ ๙๐ มีความรู้และสามารถในการออกแบบและจัดการเรียนรู้ เชิงบูรณาการความรู้คู่ความดี และเป็นต้นแบบที่ดีงามของนักเรียน ๒. ครูมีคุณธรรม จริยธรรมแบบองค์รวม เน้นกระบวนการมีส่วนร่วมที่พัฒนากระบวนการคิดเชิงระบบ และใช้โครงการคุณธรรม (Moral Project) เป็น	๑. ครูมีความรู้และสามารถในการออกแบบและจัดการเรียนรู้ เชิงบูรณาการความรู้คู่ความดี และเป็นต้นแบบที่ดีงามของนักเรียน ๒. ครูมีคุณธรรม จริยธรรมแบบองค์รวม เน้นกระบวนการมีส่วนร่วมที่พัฒนากระบวนการคิดเชิงระบบ และใช้โครงการคุณธรรม (Moral Project) เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ความดีความงามจาก	๖๗๔,๐๐๐		✓	✓	✓	

ยุทธศาสตร์/โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณที่ใช้	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔				หมายเหตุ
			ผลลัพธ์เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ		ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๓)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๔)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๔)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๔)	
	<p>ความงามจากการลงมือปฏิบัติจริง และมีความรู้สึกเป็นเจ้าของ กิจกรรมด้วยความภาคภูมิใจ</p> <p>๓. เพื่อพัฒนากระบวนการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน ลดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในสถานศึกษา ส่งเสริมการสร้างพฤติกรรมที่พึงประสงค์</p> <p>๔. เพื่อเป้าหมายการสร้างคนดี สู้สังคม รวมทั้งการพัฒนาขยายเครือข่ายสถานศึกษาคุณธรรมให้ เป็นต้นแบบ และเป็นศูนย์เรียนรู้ของสถานศึกษาคุณธรรม</p> <p>๕. เพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้มีความรู้ความเข้าใจในกลวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับ เนื้อหาสาระตามมาตรฐาน หลักสูตรที่กำหนดไว้ ครอบคลุมใน บทบาทหน้าที่ ความสำคัญของ อาชีพครูและการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษา</p> <p>๖. เพื่อส่งเสริมวัฒนธรรมไทยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เติบโตพระเกี้ยวดี และ ถวายเป็นพระราชกุศล</p>		<p>เครื่องมือในการเรียนรู้ความดี ความงามจากการลงมือปฏิบัติจริง และมีความรู้สึกเป็นเจ้าของ กิจกรรมด้วยความภาคภูมิใจ ร้อยละ ๙๐</p> <p>๓. ครูนำกระบวนการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ในการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน ลดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในสถานศึกษา ส่งเสริมการสร้างพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ไปใช้ได้ อย่างถูกต้อง ร้อยละ ๙๐</p> <p>๔. ครู ร้อยละ ๙๐ สร้างคนดี สู้สังคม รวมทั้งการพัฒนาขยายเครือข่ายสถานศึกษาคุณธรรมให้ เป็นต้นแบบ และเป็นศูนย์เรียนรู้ของสถานศึกษาคุณธรรม</p> <p>๕. ครู ร้อยละ ๙๐ มีความรู้ความเข้าใจในกลวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับเนื้อหาสาระตาม มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดไว้ ครอบคลุมในบทบาทหน้าที่ ความสำคัญของอาชีพครู</p> <p>๖. ครู ร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนร่วมในการส่งเสริมวัฒนธรรมไทยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเฉลิมพระเกียรติ และถวายเป็นพระราชกุศล</p>	<p>การลงมือปฏิบัติจริง และมีความรู้สึกเป็นเจ้าของกิจกรรมด้วยความภาคภูมิใจ</p> <p>๓. ครูนำกระบวนการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ในการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน ลดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในสถานศึกษา ส่งเสริมการสร้างพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ไปใช้ได้อย่างถูกต้อง</p> <p>๔. ครูสร้างคนดีสู้สังคม รวมทั้งการพัฒนาขยายเครือข่ายสถานศึกษาคุณธรรมให้ เป็นต้นแบบ และเป็นศูนย์เรียนรู้ของสถานศึกษาคุณธรรม</p> <p>๕. ครูมีความรู้ความเข้าใจในกลวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับ เนื้อหาสาระตามมาตรฐาน หลักสูตรที่กำหนดไว้ ครอบคลุมใน บทบาทหน้าที่ ความสำคัญของ อาชีพครู</p> <p>๖. ครูมีส่วนร่วมในการส่งเสริมวัฒนธรรมไทยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเฉลิมพระเกียรติฯและถวายเป็นพระราชกุศล</p>						
๒.๓.๑๔ โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	๑. เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาให้กับบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร	บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร จำนวน ๒๖ คน	บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร มีคุณธรรม จริยธรรม และหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาประยุกต์ใช้	๑๐,๐๐๐	✓	✓	✓	✓	

ยุทธศาสตร์/โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณที่ใช้	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔				หมายเหตุ
			ผลลัพธ์เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ		ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๓)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๔)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๔)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๔)	
สมุทรสาคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	สมุทรสาคร ๒. เพื่อให้บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครสามารถนำหลักคุณธรรม จริยธรรม และหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างเหมาะสม ๓. เพื่อส่งเสริมค่านิยมการปฏิบัติงานที่มุ่งเพิ่มสมรรถนะ และพัฒนาระบบราชการ โดยยึดบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางการดำเนินงาน			ในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเหมาะสม						
๓) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการส่งเสริมคุณธรรมของกระทรวงศึกษาธิการ ๓.๑ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาเครือข่ายขับเคลื่อนคุณธรรม ๓.๑.๑ โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากรสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๔	เพื่อให้บุคลากรนำความรู้และประสบการณ์นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงดำเนินชีวิตไปประยุกต์ใช้ควบคู่กับคุณธรรมในอาชีพ มีความรู้ความเข้าใจในกฎ ระเบียบ จริยธรรมในองค์กรราชการและนำความรู้ไปเพิ่มพูนทักษะและสมรรถนะในการพัฒนาการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน (กลุ่มอำนวยการ))	จำนวน ๑๐๐ คน	บุคลากรนำความรู้และประสบการณ์นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงดำเนินชีวิตไปประยุกต์ใช้ควบคู่กับคุณธรรมในอาชีพบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบ จริยธรรมในองค์กรราชการสามารถนำไปเพิ่มพูนทักษะสมรรถนะในการพัฒนาปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	๗๐๐,๐๐๐	✓	✓	✓		

ยุทธศาสตร์/โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณที่ใช้	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔				หมายเหตุ
			ผลลัพธ์เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ		ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๓)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๔)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๔)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๔)	
๓.๑.๒ โครงการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรม ในการดำเนินงาน ให้เข้มแข็งของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	๑. เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา ให้กับข้าราชการ และเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตและการทำงานให้มีคุณลักษณะ เป็นข้าราชการยุคใหม่ที่มีคุณธรรม จริยธรรม ๒. เพื่อสร้างความเข้มแข็งในการทำงาน ด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒ ๓. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือ ในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒ (ขอนแก่น)	๑. บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒ และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ จำนวน ๔๐ คน	๑. ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ (ร้อยละ ๘๕) ๒. ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรมในการดำเนินงานให้เข้มแข็ง ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ๓. บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจ ในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตและการทำงานให้มีคุณลักษณะเป็นข้าราชการยุคใหม่ที่มีคุณธรรม จริยธรรม	๗๔,๒๐๐		✓	✓	✓	
๓.๑.๓ โครงการ “ส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่อง เชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ ในจังหวัดชัยภูมิ”	๑. เพื่อพัฒนาหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่ สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ ในจังหวัดชัยภูมิ ๒. สถานศึกษา จำนวน ๓ แห่ง ในจังหวัดชัยภูมิ สามารถนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติได้	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยภูมิ (กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล)	๑. สถานศึกษาจำนวน ๓ แห่งในจังหวัดชัยภูมิ มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษา ขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ๒. สถานศึกษาจำนวน ๓ แห่งในจังหวัดชัยภูมิ มีหลักสูตรที่ยืดหยุ่นในการเรียนตอบสนอง ความต้องการของผู้เรียนได้ ทุกกลุ่ม ทุกเพศ ทุกวัย ทุกเวลา โดยใช้หลักการเทียบโอนรายวิชา พื้นฐานเพื่อลดเวลาเรียน	๑. ผู้สำเร็จการศึกษาระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษา มีทางเลือก ในการเข้าสู่การศึกษาในระดับที่สูงขึ้นที่หลากหลายสอดคล้องกับ ความต้องการและบริบทในพื้นที่ ๒. เพิ่มโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา อุดมศึกษา สำหรับผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ตามความถนัดและความสนใจ ๓. เพิ่มและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาจากการจัดการเรียน สอนหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา ที่ตอบสนอง ความต้องการของตลาดแรงงาน ในจังหวัดชัยภูมิ ๔. เพิ่มโอกาสในการประกอบ	๓๐,๒๐๐					

ยุทธศาสตร์/โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณที่ใช้	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔				หมายเหตุ
			ผลลัพธ์เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ		ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๓)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๔)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๔)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๔)	
				อาชีพสำหรับผู้เรียนที่ต้องการมีรายได้ระหว่างเรียน เป็นการสร้างอาชีพและสามารถต่อยอดในการเป็นผู้ประกอบการได้						
๓.๑.๔ โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	เพื่อพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของจังหวัดชัยภูมิ	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยภูมิ (กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล)	๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยภูมิมีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาของจังหวัดชัยภูมิ ๒. สถานศึกษาในจังหวัดชัยภูมิมีหลักสูตรที่ยืดหยุ่นในการเรียนตอบสนอง ความต้องการของผู้เรียนได้ทุกกลุ่ม ทุกเพศ ทุกวัย ทุกเวลา โดยใช้หลักการเทียบโอนรายวิชาพื้นฐานเพื่อลดเวลาเรียน	ผู้สำเร็จการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษา มีทางเลือกในการเข้าสู่การศึกษาในระดับที่สูงขึ้นที่หลากหลายสอดคล้องกับความต้องการและบริบทในพื้นที่	๖๐,๐๐๐		✓	✓		
๓.๑.๕ โครงการปรับฐานความคิด ค่านิยม และวัฒนธรรมที่ไม่ทนต่อการทุจริตเครือข่ายเพื่อเข้าสู่สังคมสุจริตของสถานศึกษาและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย	๑. เพื่อสร้างบุคลากรแกนนำในโรงเรียนเอกชน ให้มีความรู้ความเข้าใจด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรมและเป็นต้นแบบในการดำรงชีวิต ๒. เพื่อขับเคลื่อนเครือข่ายคุณธรรมในโรงเรียนให้สามารถส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมสู่ครอบครัว ชุมชนและสังคม	๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ๒. โรงเรียนเอกชนในระบบในสังกัดจำนวน ๖๐ แห่ง	๑. บุคลากรแกนนำในโรงเรียนเอกชนในระบบ จำนวน ๖๐ คน	เกิดองค์กรเครือข่ายคุณธรรมที่สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑๐๗,๔๐๐		✓	✓	✓	
๓.๑.๖ โครงการเสริมสร้างเยาวชนพลเมืองดีมีจิตอาสาตามรอยพระยุคลบาท	๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมและความเป็นระเบียบวินัย ๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้พระราชกรณียกิจของพระราชวงศ์จักรีและความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษา ๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้เรียนรู้	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดยโสธร	ผู้เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน ๙๐๒ คน	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความตระหนักรู้ มีคุณธรรมเป็นคนดีมีจิตอาสาและมีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และรักษาท้องถิ่น ชุมชนของตนเอง	๑,๔๙๙,๕๐๐		✓	✓	✓	

ยุทธศาสตร์/โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณที่ใช้	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔				หมายเหตุ
			ผลลัพธ์เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ		ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๓)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๔)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๔)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๔)	
	ถึงหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและนวัตกรรมวิถีของท้องถิ่นชุมชนมีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง									
๓.๑.๗ โครงการปลูกจิตสำนึกและเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	๑. เพื่อให้บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดโยธะธรมีความรู้ความเข้าใจในหลักจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรม และสามารถนำไปดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข ๒. เพื่อให้บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดโยธะธร มีความรู้ความเข้าใจในหลัก จิตอาสาและสามารถนำไปปฏิบัติหน้าที่ราชการโดยคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม ๓. เพื่อเสริมสร้างทัศนคติที่ดี ค่านิยมที่ดี วัฒนธรรมองค์กรที่ดี ในการปฏิบัติงานที่มุ่งเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงาน ๔. เพื่อพัฒนาสมรรถนะด้านการยึดมั่นความถูกต้องชอบธรรม มีคุณธรรม จริยธรรม และส่งเสริมให้มีจิตสำนึกในการเป็นข้าราชการที่ดีตามรอยพระยุคลบาท	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดโยธะธร	บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดโยธะธรทุกคน		๕๘,๒๐๐			✓	✓	
๓.๑.๘ โครงการคนดีศรีโยธะธร ประจำปี ๒๕๖๔	เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติและประกาศเกียรติคุณข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดโยธะธร ที่ประพฤติปฏิบัติตนดีมีผลงานเชิงประจักษ์ดีเด่น เป็นที่ยอมรับยกย่องในสังคมผู้ร่วมงานอย่างเปิดเผยและมีคุณสมบัติตามที่กำหนด	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดโยธะธร			๓๗,๐๐๐			✓	✓	

ยุทธศาสตร์/โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณที่ใช้	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔				หมายเหตุ
			ผลลัพธ์เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ		ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๓)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๔)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๔)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๔)	
๓.๑.๙ โครงการเสริมสร้างจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรม และจิตอาสา ประจำปี ๒๕๖๔	๑. เพื่อให้บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดยโสธรมีความรู้ความเข้าใจในหลัก จิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรม และสามารถนำไปดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข ๒. เพื่อให้บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดยโสธร มีความรู้ความเข้าใจในหลัก จิตอาสาและสามารถนำไปปฏิบัติหน้าที่ราชการโดยคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม ๓. เพื่อเสริมสร้างทัศนคติที่ดี ค่านิยมที่ดี วัฒนธรรมองค์กรที่ดี ในการปฏิบัติงานที่มุ่งเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงาน ๔. เพื่อพัฒนาสมรรถนะด้านกรยึดมั่นความถูกต้องชอบธรรม มีคุณธรรม จริยธรรม และส่งเสริมให้มีจิตสำนึกในการเป็นข้าราชการที่ดีตามรอยพระยุคลบาท	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดยโสธร	บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดยโสธรทุกคน		๔๐,๓๐๐			✓	✓	
๓.๑.๑๐ โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการปฏิบัติงานหน่วยแพทย์อาสาสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี (พอ.สว.) จังหวัดยโสธร ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	๑. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการปฏิบัติงานหน่วยแพทย์อาสาสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี (พอ.สว.) จังหวัดยโสธร ให้มีความหลากหลาย ๒. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการศึกษา เช่น กิจกรรมส่งเสริมให้ประชาชนทุกเพศ ทุกวัย รักการอ่าน เสริมทักษะความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และการดำเนินชีวิตประจำวัน ๓. เพื่อเป็นการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์งานของสำนักงานศึกษาธิการ จยโสธร	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดยโสธร	ประชาชนทุกเพศ ทุกวัย ในแต่ละพื้นที่ตามแผนการออกปฏิบัติงานของจังหวัดยโสธร	ประชาชนที่รับบริการจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดยโสธร ได้รับประโยชน์และมีความสุขจากการรับบริการ	๓๐,๐๐๐					

ยุทธศาสตร์/โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณที่ใช้	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔				หมายเหตุ
			ผลลัพธ์เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ		ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๓)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๔)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๔)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๔)	
๓.๑.๑๑ โครงการส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมเทิดทูนสถาบันหลักของชาติ (ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดยโสธร	๑. เพื่อเป็นการระลึกถึงความสำคัญของชาติไทย การน้อมรำลึกถึงพระมหากษัตริย์ไทย และการมีพระพุทธรูปศาสนาเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวทางจิตใจ ๒. เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของบุคลากรในหน่วยงานภาครัฐ เช่น การมีวินัย ตรงต่อเวลา ความสามัคคี ฯลฯ ๓. เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ แลกเปลี่ยน ข่าวสาร ข้อราชการของบุคลากรกลุ่มต่างๆ	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดยโสธร	ผู้บริหาร ข้าราชการ และเจ้าหน้าที่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดยโสธร จำนวน ๔๓	ผู้บริหาร ข้าราชการ และเจ้าหน้าที่ทุกคนสามารถเป็นแบบอย่างของข้าราชการที่ดีต่อผู้พบเห็นและผู้รับบริการ	๑๐,๐๐๐		✓	✓	✓	
๓.๑.๑๒ โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมจิตอาสาเนื่องในวันสำคัญของชาติไทย	๑. เพื่อแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ และการรักชาติ ๒. เพื่อเป็นการฝึกให้ข้าราชการเจ้าหน้าที่ และประชาชนมีจิตอาสา รู้จักเสียสละต่อส่วนรวม และช่วยเหลือผู้อื่น	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดยโสธร	ข้าราชการ เจ้าหน้าที่ ของทุกส่วนราชการ และประชาชนจิตอาสาในพื้นที่จังหวัดยโสธร จำนวน ๒๕๐ คน ร่วมกันพัฒนาสถานที่สาธารณประโยชน์ให้มี ความสะอาด สวยงาม	สถานที่สาธารณประโยชน์ มีความสะอาดสวยงาม สามารถใช้เป็นสถานที่ใช้ในการประกอบกิจกรรมต่างๆ ได้	๖๐,๐๐๐					
๓.๑.๑๓ กิจกรรมฐานข้อมูล เป้าหมายครูผ่านการอบรมคุณธรรม	๑. เพื่อพัฒนาศักยภาพครูในการออกแบบและจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการความรู้คู่ความดี และเป็นต้นแบบที่ดีงามของนักเรียน ๒. เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมครูแบบองค์รวม เน้นกระบวนการมีส่วนร่วมที่พัฒนาระบบการคิดเชิงระบบ และ ใช้โครงการคุณธรรม (Moral Project) เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ความดีความงามจากการลงมือปฏิบัติ	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี	๑. ครู ร้อยละ ๙๐ มีความรู้และสามารถในการออกแบบและจัดการเรียนรู้ เชิงบูรณาการความรู้คู่ความดี และเป็นต้นแบบที่ดีงามของนักเรียน ๒. ครูมีคุณธรรม จริยธรรมแบบองค์รวม เน้นกระบวนการมีส่วนร่วมที่พัฒนาระบบการคิดเชิงระบบ และ ใช้โครงการคุณธรรม (Moral Project) เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ความดี	๑. ครูมีความรู้และสามารถในการออกแบบและจัดการเรียนรู้ เชิงบูรณาการความรู้คู่ความดี และเป็นต้นแบบที่ดีงามของนักเรียน ๒. ครูมีคุณธรรม จริยธรรมแบบองค์รวม เน้นกระบวนการมีส่วนร่วมที่พัฒนาระบบการคิดเชิงระบบ และ ใช้โครงการคุณธรรม (Moral Project) เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ความดีความงามจากการลงมือปฏิบัติจริง และมีความรู้สึกเป็น	๖๗๔,๐๐๐	✓	✓	✓	✓	

ยุทธศาสตร์/โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณที่ใช้	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔				หมายเหตุ
			ผลลัพธ์เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ		ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๓)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๔)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๔)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๔)	
	<p>จริง และมีความรู้สึกเป็นเจ้าของกิจกรรมด้วยความภาคภูมิใจ</p> <p>๓. เพื่อพัฒนากระบวนการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ในการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน ลดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในสถานศึกษา ส่งเสริมการสร้างพฤติกรรมที่พึงประสงค์</p> <p>๔. เพื่อเป้าหมายการสร้างคนดีสู่สังคม รวมทั้งการพัฒนาขยายเครือข่ายสถานศึกษาคุณธรรม ให้เป็นต้นแบบ และเป็นศูนย์เรียนรู้ของสถานศึกษาคุณธรรม</p> <p>๕. เพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้มีความรู้ความเข้าใจในกลวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับเนื้อหาสาระตามมาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดไว้ ภาระหนักในบทบาทหน้าที่ ความสำคัญ ของอาชีพครูและการสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษา</p> <p>๖. เพื่อส่งเสริมวัฒนธรรมไทยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เติบโตพระเกี้ยวดี และกลายเป็นพระราชาคุณ</p>		<p>ความงามจากการลงมือปฏิบัติจริง และมีความรู้สึกเป็นเจ้าของกิจกรรม</p> <p>๓. ครุนำกระบวนการมีส่วนร่วมด้วยความภาคภูมิใจ ร้อยละ ๙๐</p> <p>๓. ครุนำกระบวนการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ในการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน ลดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในสถานศึกษา ส่งเสริมการสร้างพฤติกรรมที่พึงประสงค์</p> <p>๔. ครุ ร้อยละ ๙๐ สร้างคนดีสู่สังคม รวมทั้งการพัฒนาขยายเครือข่ายสถานศึกษาคุณธรรม ให้เป็นต้นแบบ และเป็นศูนย์เรียนรู้ของสถานศึกษาคุณธรรม</p> <p>๕. ครุ ร้อยละ ๙๐ มีความรู้ความเข้าใจในกลวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับเนื้อหาสาระตามมาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดไว้ ภาระหนักในบทบาทหน้าที่ ความสำคัญ ของอาชีพครู</p> <p>๖. ครุ ร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนร่วมในการส่งเสริมวัฒนธรรมไทยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเฉลิมพระเกียรติ และกลายเป็นพระราชาคุณ</p>	<p>เจ้าของกิจกรรมด้วยความภาคภูมิใจ</p> <p>๓. ครุนำกระบวนการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ในการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน ลดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในสถานศึกษา ส่งเสริมการสร้างพฤติกรรมที่พึงประสงค์</p> <p>๔. ครุสร้างคนดีสู่สังคม รวมทั้งการพัฒนาขยายเครือข่ายสถานศึกษาคุณธรรมให้ เป็นต้นแบบ และเป็นศูนย์เรียนรู้ของสถานศึกษาคุณธรรม</p> <p>๕. ครุมีความรู้ความเข้าใจในกลวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับเนื้อหาสาระตามมาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดไว้ ภาระหนักในบทบาทหน้าที่ ความสำคัญ ของอาชีพครู</p> <p>๖. ครุมีส่วนร่วมในการส่งเสริมวัฒนธรรมไทยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเฉลิมพระเกียรติ และกลายเป็นพระราชาคุณ</p>						

ยุทธศาสตร์/โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณที่ใช้	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔				หมายเหตุ
			ผลลัพธ์เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ		ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๓)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๔)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๔)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๔)	
<p>๓.๒ กลยุทธ์ที่ ๒</p> <p>สร้างระบบบริหารจัดการภาคีเครือข่ายและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรม</p>										
<p>๓.๒.๑ โครงการส่งเสริมความรู้ด้านกฎหมาย การศึกษาและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>๑. เพื่อเสริมสร้างความรู้ด้านกฎหมายการศึกษาและกฎหมายที่เกี่ยวข้องให้กับผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา นิตกรและ ผู้ปฏิบัติงานด้านกฎหมาย ครู และ บุคลากรทางการศึกษาทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค</p> <p>๒. เพื่อสร้างจิตสำนึกในการให้บริการทางการศึกษาของผู้ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการ การศึกษาทั้งด้านการจัดการศึกษา อย่างมีคุณภาพและเท่าเทียม และ ด้านการบริหารจัดการศึกษาอย่าง โปร่งใส</p> <p>๓. เพื่อสร้างการบูรณาการความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษาของ ทุกภาคส่วนที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการศึกษา</p>	<p>สำนักงานเลขาธิการ สภากาการศึกษา (สำนักพัฒนากฎหมาย การศึกษา)</p>	<p>๑. มีการดำเนินการส่งเสริมความรู้ ครอบคลุมทั่วประเทศ จำนวน ๔ ภูมิภาค ภูมิภาคละ ๒ ครั้ง</p> <p>๒. จำนวนผู้เข้าร่วมการส่งเสริมความรู้ตามกลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๑,๐๐๐ คน</p>	<p>ผู้เข้าร่วมการส่งเสริมความรู้ สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ ได้อย่างถูกต้อง และสามารถ เผยแพร่ให้แก่ผู้ได้บังคับบัญชาได้</p>	๕,๔๐๐,๐๐๐	✓	✓	✓	✓	
<p>๓.๒.๒ โครงการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรม ในการดำเนินงานให้เข้มแข็งของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒ ประจำปีงบประมาณ</p>	<p>๑. เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาให้กับข้าราชการ และเพิ่มประสิทธิภาพในการ ปฏิบัติงาน ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตและการทำงานให้มี คุณลักษณะเป็นข้าราชการยุค</p>	<p>สำนักงานศึกษาธิการ ภาค ๑๒ (ขอนแก่น)</p>	<p>บุคลากรในสังกัดสำนักงาน ศึกษาธิการภาค ๑๒ ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมโครงการฯ</p>	<p>๑. ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ (ร้อยละ ๘๐)</p> <p>๒. ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรมในการดำเนินงานให้เข้มแข็ง ของ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒</p>	๑๑๑,๖๒๕		✓	✓	✓	

ยุทธศาสตร์/โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณที่ใช้	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔				หมายเหตุ
			ผลลัพธ์เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ		ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๓)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๔)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๔)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๔)	
พ.ศ. ๒๕๖๔	ใหม่ที่มีคุณธรรม จริยธรรม ๒. เพื่อสร้างความเข้มแข็งในการทำงาน ด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒ ๓. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม			ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ๓. บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา และเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานในการพัฒนาคุณภาพชีวิตและการทำงานให้มีคุณลักษณะเป็นข้าราชการยุคใหม่ที่มีคุณธรรม จริยธรรม						
๓.๒.๓ โครงการ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยภูมิ	๑. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการบริหารจัดการให้ได้มาตรฐานตามกำหนด ๒. เพื่อให้มีรูปแบบ / กระบวนการทำงาน และสร้างเครือข่ายการบริหารงานทั้งภาครัฐและเอกชน	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยภูมิ (กลุ่มอำนวยการ)	ร้อยละ ๘๐ ของบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ เข้ารับการพัฒนาคตามเป้าที่กำหนด	๑. บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการดำเนินงาน ๒. บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการมีรูปแบบ/กระบวนการทำงาน/มีเครือข่ายการปฏิบัติงานระหว่างหน่วยงาน	๓๐,๐๐๐	✓	✓	✓	✓	
๓.๒.๔ โครงการ ขับเคลื่อนแนวทางการรักษาความมั่นคงสถาบันหลักของชาติภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข กิจกรรม โรงเรียนคุณธรรม	๑. เพื่อเสริมสร้างให้เกิดเครือข่ายระดับสถานศึกษาในการดำเนินงานเกี่ยวกับโรงเรียนคุณธรรม ๒. เพื่อเสริมสร้างเด็กและเยาวชนให้มีคุณธรรมจริยธรรมสามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างปกติสุข	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย (กลุ่มงานนิเทศและติดตามประเมินผล)	๑. สถานศึกษาในจังหวัดเชียงราย ๗๐ แห่งมีการดำเนินงานเกี่ยวกับโรงเรียนคุณธรรม ๒. เด็กและเยาวชนในสถานศึกษาที่มีการดำเนินงานเกี่ยวกับกิจกรรมคุณธรรมดำรงชีวิตอยู่กับสังคมได้อย่างปกติสุข	๑. สถานศึกษาดำเนินงานเกี่ยวกับโรงเรียนคุณธรรม ต่อเนื่องและยั่งยืน ๒. เด็กและเยาวชนในสถานศึกษามีคุณธรรมจริยธรรม และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข	๑๖๖,๕๐๐		✓	✓	✓	
๓.๒.๕ โครงการ ปรับฐานความคิด ค่านิยม และวัฒนธรรมที่ไม่ทนต่อการทุจริตเครือข่ายเพื่อเข้าสู่สังคมสุจริตของ	๑. เพื่อสร้างบุคลากรแกนนำในโรงเรียนเอกชน ให้มีความรู้ความเข้าใจด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรมและเป็นต้นแบบในการดำรงชีวิต	๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ๒. โรงเรียนเอกชนในระบบในสังกัด จำนวน ๖๐ แห่ง	๑. บุคลากรแกนนำในโรงเรียนเอกชนในระบบ จำนวน ๖๐ คน	เกิดองค์กรเครือข่ายคุณธรรมที่สามารถดำเนินการได้อย่างมีศักยภาพ	๑๐๗,๔๐๐		✓	✓	✓	

ยุทธศาสตร์/โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณที่ใช้	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔				หมายเหตุ
			ผลลัพธ์เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ		ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๓)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๔)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๔)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๔)	
สถานศึกษาและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย	๒. เพื่อขับเคลื่อนเครือข่ายคุณธรรมในโรงเรียนให้สามารถส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมสู่ครอบครัว ชุมชนและสังคม									
๓.๒.๖ โครงการอบรมพัฒนาส่งเสริมคุณธรรมเพื่อการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในการปฏิบัติงานและการบริหารงาน ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	๑. เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด ได้รับการเสริมสร้าง ความเข้มแข็งด้านคุณธรรม ภายใต้อัตลักษณ์สากล ๒. เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ดมีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต มีจิตพอเพียงรับผิดชอบต่อสังคม ๓. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการส่งเสริมคุณธรรมในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด	ร้อยละของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด มีความรู้ ความเข้าใจ ในการส่งเสริมคุณธรรมในการปฏิบัติงานและการบริหารงาน	ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด มีความรู้ ความเข้าใจ มีคุณธรรม ปฏิบัติงานและการบริหารงาน ภายใต้อัตลักษณ์สากล ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต และมีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต	๓๕,๐๐๐		✓	✓	✓	
๓.๒.๗ กิจกรรมสร้างนวัตกรรมเครือข่ายและองค์กรภายนอก	๑. เพื่อพัฒนาศักยภาพครูในการออกแบบและจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการความรู้คู่ความดี และเป็นต้นแบบที่ดีงามของนักเรียน ๒. เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมครูแบบองค์รวม เน้นกระบวนการมีส่วนร่วมที่พัฒนากระบวนการคิดเชิงระบบ และใช้โครงการงานคุณธรรม (Moral Project) เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ความดี ความงามจากการลงมือปฏิบัติจริง และมีความรู้สึกเป็นเจ้าของ	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี	๑. ครู ร้อยละ ๙๐ มีความรู้และสามารถในการออกแบบและจัดการเรียนรู้ เชิงบูรณาการความรู้คู่ความดี และเป็นต้นแบบที่ดีงามของนักเรียน ๒. ครูมีคุณธรรม จริยธรรมแบบองค์รวม เน้นกระบวนการมีส่วนร่วมที่พัฒนากระบวนการคิดเชิงระบบ และใช้โครงการงานคุณธรรม (Moral Project) เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ความดีความงามจากการลงมือปฏิบัติจริง และมีความรู้สึกเป็นเจ้าของ	๑. ครูมีความรู้และสามารถในการออกแบบและจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการความรู้คู่ความดี และเป็นต้นแบบที่ดีงามของนักเรียน ๒. ครูมีคุณธรรม จริยธรรมแบบองค์รวม เน้นกระบวนการมีส่วนร่วมที่พัฒนากระบวนการคิดเชิงระบบ และใช้โครงการงานคุณธรรม (Moral Project) เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ความดีความงามจากการลงมือปฏิบัติจริง และมีความรู้สึกเป็นเจ้าของกิจกรรมด้วยความภาคภูมิใจ	๖๗๔,๐๐๐		✓	✓	✓	

ยุทธศาสตร์/โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณที่ใช้	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔				หมายเหตุ
			ผลลัพธ์เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ		ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๓)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๔)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๔)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๔)	
	<p>กิจกรรมด้วยความภาคภูมิใจ</p> <p>๓. เพื่อพัฒนากระบวนการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ในการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน ลดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในสถานศึกษา ส่งเสริมการสร้างพฤติกรรมที่พึงประสงค์</p> <p>๔. เพื่อเป้าหมายการสร้างคนดีสู่สังคม รวมทั้งการพัฒนาขยายเครือข่ายสถานศึกษาคุณธรรมให้เป็นต้นแบบ และเป็นศูนย์เรียนรู้ของสถานศึกษาคุณธรรม</p> <p>๕. เพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้มีความรู้ความเข้าใจในกลวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับเนื้อหาสาระตามมาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดไว้ ครอบคลุมในบทบาทหน้าที่ ความสำคัญของอาชีพครูและการสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษา</p> <p>๖. เพื่อส่งเสริมวัฒนธรรมไทยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เติบโตพระเกียรติฯ และถวายเป็นพระราชกุศล</p>		<p>ความรู้สึกรู้สึกเป็นเจ้าของกิจกรรมด้วยความภาคภูมิใจ ร้อยละ ๙๐</p> <p>๓. ครูนำกระบวนการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ในการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน ลดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในสถานศึกษา ส่งเสริมการสร้างพฤติกรรมที่พึงประสงค์</p> <p>๔. ครู ร้อยละ ๙๐ สร้างคนดีสู่สังคม รวมทั้งการพัฒนาขยายเครือข่ายสถานศึกษาคุณธรรมให้เป็นต้นแบบ และเป็นศูนย์เรียนรู้ของสถานศึกษาคุณธรรม</p> <p>๕. ครู ร้อยละ ๙๐ มีความเข้าใจในกลวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับเนื้อหาสาระตามมาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดไว้ ครอบคลุมในบทบาทหน้าที่ ความสำคัญของอาชีพครู</p> <p>๖. ครู ร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนร่วมในการส่งเสริมวัฒนธรรมไทยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเฉลิมพระเกียรติและถวายเป็นพระราชกุศล</p>	<p>๓. ครูนำกระบวนการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ในการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน ลดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในสถานศึกษา ส่งเสริมการสร้างพฤติกรรมที่พึงประสงค์ไปใช้ได้อย่างถูกต้อง</p> <p>๔. ครูสร้างคนดีสู่สังคม รวมทั้งการพัฒนาขยายเครือข่ายสถานศึกษาคุณธรรมให้เป็นต้นแบบ และเป็นศูนย์เรียนรู้ของสถานศึกษาคุณธรรม</p> <p>๕. ครูมีความรู้ความเข้าใจในกลวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับเนื้อหาสาระตามมาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดไว้ ครอบคลุมในบทบาทหน้าที่ ความสำคัญของอาชีพครู</p> <p>๖. ครูมีส่วนร่วมในการส่งเสริมวัฒนธรรมไทยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเฉลิมพระเกียรติและถวายเป็นพระราชกุศล</p>						
๓.๒.๘ โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	<p>๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้พระราชกรณียกิจของพระราชวงศ์จักรี</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐาน</p>	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร	นักเรียน อายุระหว่าง ๑๑-๑๘ ปี วิทยากรและครู บุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๖๖๐ คน	ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนรู้พระราชกรณียกิจของราชวงศ์จักรี มีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม สามารถวางแผนการประกอบอาชีพ เพื่อให้มีงานทำ ได้เรียนรู้ถึงนวัตกรรม	๑๙๑,๑๐๐		✓			

ยุทธศาสตร์/โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณที่ใช้	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔				หมายเหตุ
			ผลลัพธ์เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ		ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๓)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๔)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๔)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๔)	
	ชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม สามารถวางแผนการประกอบอาชีพ เพื่อให้มีงานทำ ๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้เรียนรู้ถึงนวัตกรรมของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นชุมชนของตนเอง			ของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นชุมชนของตนเอง						
๓.๒.๙ โครงการพัฒนาส่งเสริมศักยภาพการตรวจติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาประจำปี ๒๕๖๔	๑. เพื่อเฝ้าระวังสถานการณ์ปัญหาความประพฤตินักเรียนนักศึกษา ๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและประสานงานสถานศึกษาในการป้องกันแก้ไขปัญหาความประพฤติ ๓. เพื่อปฏิบัติงานส่งเสริมและคุ้มครอง ความประพฤตินักเรียนนักศึกษา ร่วมกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เครือข่าย องค์กรภาครัฐ ภาคเอกชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๔. เพื่อประสานติดตามและ บริการให้คำปรึกษาแก่นักเรียนนักศึกษา	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี (กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน)	๑. คณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัด เจ้าหน้าที่ ศูนย์เสมารักษ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๕๐ คน ๒. ออกติดตามความประพฤตินักเรียน นักศึกษา ไม่น้อยกว่า ๒๐ ครั้ง	นักเรียนและนักศึกษาในเขตจังหวัดอุดรธานีได้รับการปกป้อง แก้ไข คุ้มครองและส่งเสริมความประพฤติ ส่งผลให้ปัญหาเกี่ยวกับความประพฤติ นักเรียนนักศึกษา ได้รับความรู้ ความเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของตนเอง ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบของกระทรวงศึกษา และข้อบังคับของสถานศึกษา มีความประพฤติที่เหมาะสมกับสภาพและวัย	๓๐,๐๐๐	✓	✓	✓	✓	
๓.๒.๑๐ โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ กิจกรรม สร้างและส่งเสริมเป็นพลเมืองดี	๑. สร้างความรู้ความเข้าใจ ที่ถูกต้องต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ๒. ปลุกฝังค่านิยมที่ดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ๓. ส่งเสริมให้นักเรียนและครู ได้ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี มีจิตอาสา	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี (กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล)	๑. สถานศึกษาทุกแห่งน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ๒. ผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้ปฏิบัติกิจกรรมจิตอาสา	นักเรียน ครู ผู้บริหาร มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และตระหนักในความเป็นพลเมืองดี มีจิตอาสา	๔๘๘,๒๙๒	✓	✓	✓	✓	
รวม ๑๒๘ โครงการ					๓๙,๒๘๐,๗๓๔					

แบบติดตามประเมินผลแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

- ๖ เดือน (ตุลาคม ๒๕๖๓ - มีนาคม ๒๕๖๔)
 ๑๒ เดือน (เมษายน ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๔)

ชื่อส่วนราชการ/หน่วยงาน

สถานที่ตั้ง

ชื่อผู้ประสานงาน โทร

e-mail:

จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการจริงในปีงบประมาณ ๒๕๖๔ โครงการ

จำนวนงบประมาณที่ใช้ในปีงบประมาณ ๒๕๖๔ รวม บาท

- จากงบปกติของหน่วยงาน รวมทุกโครงการจำนวน บาท
- จากงบอื่นๆ รวมทุกโครงการจำนวน บาท

โครงการ	ผลสำเร็จ		งบประมาณ ที่ใช้	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ระยะเวลาที่ดำเนินการปีงบประมาณ ๒๕๖๔ (✓)				หมายเหตุ
	ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ			ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๓)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มิ.ค.๖๔)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๔)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๔)	
๑) ยุทธศาสตร์ ๑.๑ กลยุทธ์... ๑.๒ โครงการ/ กิจกรรม...									
๒) ยุทธศาสตร์ ๒.๑ กลยุทธ์... ๒.๒ โครงการ/ กิจกรรม...									
๓) ยุทธศาสตร์ ๓.๑ กลยุทธ์... ๓.๒ โครงการ/ กิจกรรม...									

หมายเหตุ : ผลสำเร็จเชิงปริมาณ คือ จำนวนคน จำนวนหน่วยงาน จำนวนชุมชน

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ คือ คุณภาพชีวิต ความพึงพอใจ การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม ซึ่งมีความสอดคล้อง
กับวัตถุประสงค์ของโครงการ

ผลที่ได้จากการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ในปีงบประมาณ พ.ศ.
๒๕๖๔

- จำนวนบุคลากรและประชาชนทั้งภายในและภายนอกที่ได้รับการอบรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และ
สร้างภูมิคุ้มกันให้เข้มแข็งมีจำนวนรวม คน
- จำนวนหน่วยงาน/องค์กรทั้งภายในและภายนอกที่ให้ความสำคัญสนับสนุนให้มีการจัดอบรมพัฒนา
คุณธรรม จริยธรรม แห่ง
- จำนวนหน่วยงาน/องค์กรทั้งภายในและภายนอกที่ให้การสนับสนุนหรือร่วมจัดกิจกรรมเทิดทูน
สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ แห่ง
- จำนวนบุคลากรและประชาชนทั้งภายในและภายนอกเข้าร่วมกิจกรรมเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา
พระมหากษัตริย์ คน

บรรณานุกรม

- กระทรวงวัฒนธรรม. แผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑ (พ.ศ. ๒๕๕๙-๒๕๖๔). กรุงเทพฯ: กระทรวงวัฒนธรรม, ๒๕๕๙.
- กระทรวงศึกษาธิการ. แผนปฏิบัติการราชการกระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕). กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๖๓.
- คณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ. **สาระสำคัญของแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑ (พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๔)**. กรุงเทพฯ: กระทรวงวัฒนธรรม, ๒๕๕๙.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. **แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙**. กรุงเทพฯ: สภาการศึกษา, ๒๕๖๐.
- สำนักงานเลขาธิการของคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. **ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ (ฉบับประกาศราชกิจจานุเบกษา)**. กรุงเทพฯ: สำนักงานเลขาธิการของคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, ๒๕๖๑.
- สำนักงานเลขาธิการของคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. **แผนการปฏิรูปประเทศ ระยะ ๕ ปี (๒๕๖๑-๒๕๖๕)**.
[ออนไลน์] แหล่งที่มา: <<http://www.nesdb.go.th/download>> ๖ เมษายน ๒๕๖๑.
- สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ. **ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔)**. นนทบุรี: สำนักงาน ป.ป.ช., ๒๕๕๙.
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ สำนักงานนายกรัฐมนตรี. **แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔**. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ, ๒๕๖๐
- สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน. พระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒. นนทบุรี: สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน, ๒๕๖๒.
- สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. **แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔)**. กรุงเทพฯ: สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๖๐.

ภาคผนวก



ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี
ว่าด้วยการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ

พ.ศ. ๒๕๕๐

เพื่อให้การส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมในสังคมไทย เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๑ (๘) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๓๔ นายกรัฐมนตรีโดยความเห็นชอบของคณะรัฐมนตรีจึงวางระเบียบไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๐”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในระเบียบนี้

“คุณธรรม” หมายความว่า สิ่งที่มีคุณค่า มีประโยชน์ เป็นความดีงาม เป็นมโนธรรม เป็นเครื่องประดับประดาใจให้เกลียดความชั่ว กลัวบาป ใฝ่ความดี เป็นเครื่องกระตุ้นผลักดันให้เกิดความรู้สึกรับผิดชอบ เกิดจิตสำนึกที่ดีมีความสงบเย็นภายใน และเป็นสิ่งที่ต้องปลูกฝังโดยเฉพาะเพื่อให้เกิดขึ้นและเหมาะสมกับความต้องการในสังคมไทย

“จริยธรรม” หมายความว่า กรอบหรือแนวทางอันดีงามที่พึงปฏิบัติ ซึ่งกำหนดไว้สำหรับสังคม เพื่อให้เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อยงดงาม ความสงบร่มเย็นเป็นสุข ความรักสามัคคี ความอบอุ่น มั่นคง และปลอดภัยในการดำรงชีวิต

“คณะกรรมการ” หมายความว่า คณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ

ข้อ ๔ ให้มีคณะกรรมการคณะหนึ่งเรียกว่า “คณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ” ประกอบด้วย

- (๑) นายกรัฐมนตรี เป็นประธานกรรมการ
- (๒) รัฐมนตรีว่าการกระทรวงวัฒนธรรม เป็นรองประธานกรรมการคนที่หนึ่ง
- (๓) รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นรองประธานกรรมการคนที่สอง
- (๔) รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ เป็นรองประธาน

กรรมการคนที่สาม

- (๕) ปลัดกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ เป็นกรรมการ
- (๖) ปลัดกระทรวงมหาดไทย เป็นกรรมการ
- (๗) ปลัดกระทรวงวัฒนธรรม เป็นกรรมการ
- (๘) ปลัดกระทรวงสาธารณสุข เป็นกรรมการ
- (๙) ผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนไม่เกินสิบคนซึ่งคณะรัฐมนตรีแต่งตั้งจากบุคคล ซึ่งมีความรู้

ความสามารถและมีผลงานเป็นที่ประจักษ์เกี่ยวกับงานส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม เป็นกรรมการ

ให้ปลัดกระทรวงวัฒนธรรมแต่งตั้งข้าราชการในกระทรวงวัฒนธรรม เป็นเลขานุการหนึ่งคน และผู้ช่วยเลขานุการไม่เกินสองคน

ข้อ ๕ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิมีวาระอยู่ในตำแหน่งคราวละสองปี และอาจได้รับแต่งตั้งอีกได้

ในกรณีที่กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพ้นจากตำแหน่งก่อนครบวาระหรือในกรณีที่ได้มีการแต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพิ่มขึ้นในระหว่างที่กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งแต่งตั้งไว้แล้วยังมีวาระอยู่ในตำแหน่ง ให้ผู้ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งแทนหรือเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพิ่มขึ้นอยู่ในตำแหน่งเท่ากับวาระที่เหลืออยู่ของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งได้รับแต่งตั้งไว้แล้ว

ในกรณีที่กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพ้นจากตำแหน่งตามวาระ หากยังมีได้มีการแต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิขึ้นใหม่ ให้กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งพ้นจากตำแหน่งตามวาระนั้น อยู่ในตำแหน่งเพื่อปฏิบัติหน้าที่ต่อไปจนกว่ากรรมการผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งได้รับแต่งตั้งใหม่เข้ารับหน้าที่

ข้อ ๖ นอกจากการพ้นจากตำแหน่งตามวาระ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพ้นจากตำแหน่งเมื่อ

- (๑) ตาย
- (๒) ลาออก
- (๓) เป็นบุคคลล้มละลาย
- (๔) เป็นคนไร้ความสามารถหรือคนเสมือนไร้ความสามารถ
- (๕) คณะรัฐมนตรีให้ออก
- (๖) ได้รับโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก

ข้อ ๗ การประชุมของคณะกรรมการต้องมีกรรมการมาประชุมไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการทั้งหมด จึงจะเป็นองค์ประชุม

ให้ประธานกรรมการเป็นประธานในที่ประชุม ในกรณีที่ประธานกรรมการไม่อยู่ในที่ประชุมหรือไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้ ให้รองประธานกรรมการเป็นประธานในที่ประชุม หากรองประธานกรรมการไม่อยู่ในที่ประชุมหรือไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้ ให้กรรมการที่มาประชุมเลือกกรรมการคนหนึ่ง เป็นประธานในที่ประชุม

การวินิจฉัยชี้ขาดของที่ประชุมให้ถือเสียงข้างมาก กรรมการคนหนึ่งให้มีเสียงหนึ่งในการลงคะแนน ถ้าคะแนนเสียงเท่ากันให้ประธานในที่ประชุมออกเสียงเพิ่มขึ้นอีกเสียงหนึ่งเป็นเสียงชี้ขาด

ข้อ ๘ ให้คณะกรรมการมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) เสนอแนะและให้ความเห็นต่อคณะรัฐมนตรีเกี่ยวกับนโยบายการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในสังคมไทย

(๒) เสนอแนะต่อคณะรัฐมนตรีให้มีหรือแก้ไขกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ หรือมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวกับการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในสังคมไทย

(๓) เสนอแผนแม่บทการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในสังคมไทยต่อคณะรัฐมนตรีเพื่ออนุมัติ

(๔) ประสานนโยบายและแผน เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือในการปฏิบัติงานของภาคส่วนต่าง ๆ ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในสังคมไทย

(๕) พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนงานและโครงการต่าง ๆ ในการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในสังคมไทยที่เสนอต่อคณะกรรมการ

(๖) กำหนดมาตรการในการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในสังคมไทย

(๗) กำหนดกรอบและแนวทางในการประชุมสมัชชาคุณธรรมแห่งชาติเพื่อให้ประชาชนและหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องได้มีส่วนร่วมแลกเปลี่ยนองค์ความรู้

(๘) เชิญข้าราชการ พนักงาน ลูกจ้าง ผู้ปฏิบัติงานอื่นในหน่วยงานของรัฐ หรือบุคคลที่เกี่ยวข้องมาสอบถามข้อเท็จจริง รวมทั้งเรียกเอกสารจากหน่วยงานของรัฐหรือบุคคลที่เกี่ยวข้องมาเพื่อประกอบการพิจารณา

(๙) แต่งตั้งคณะอนุกรรมการเพื่อพิจารณาหรือปฏิบัติการอย่างหนึ่งอย่างใดตามที่คณะกรรมการมอบหมาย

(๑๐) ดำเนินการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม ตามที่คณะรัฐมนตรีหรือนายกรัฐมนตรีมอบหมาย

ข้อ ๙ ในการดำเนินการตามระเบียบนี้ คณะกรรมการอาจเสนอความเห็นต่อคณะรัฐมนตรี เพื่อพิจารณามอบหมายให้ส่วนราชการ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานอื่นของรัฐเป็นผู้มีอำนาจหน้าที่รับผิดชอบปฏิบัติการกิจการตามระเบียบนี้ได้

ข้อ ๑๐ ให้นำความในข้อ ๗ มาใช้บังคับแก่การประชุมคณะกรรมการโดยอนุโลม

ข้อ ๑๑ ให้สำนักงานปลัดกระทรวงวัฒนธรรมทำหน้าที่เป็นเลขานุการของคณะกรรมการโดยให้มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(๑) จัดทำแผนแม่บทการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในสังคมไทยเสนอคณะกรรมการ

(๒) ส่งเสริม จัดทำและประสานแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในสังคมไทย ร่วมกับหน่วยงานของรัฐและภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

(๓) สนับสนุนการฝึกอบรมด้านคุณธรรมและจริยธรรม รวมทั้งสนับสนุนการพัฒนาเครือข่ายองค์กรที่เกี่ยวข้อง

(๔) ประสาน ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติตามนโยบาย แผน แผนงานและโครงการที่เกี่ยวกับการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในสังคมไทย

(๕) ปฏิบัติงานอื่นตามที่คณะกรรมการหรือคณะรัฐมนตรีมอบหมาย

ข้อ ๑๒ ให้นายกรัฐมนตรีรักษาการตามระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๓ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๐

พลเอก สุรยุทธ์ จุลานนท์

นายกรัฐมนตรี

คณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ

ตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๐ ข้อ ๔ ให้มี
“คณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ” ประกอบด้วย

- | | |
|--|-----------------------------|
| (๑) นายกรัฐมนตรี | เป็นประธานกรรมการ |
| (๒) รัฐมนตรีว่าการกระทรวงวัฒนธรรม | เป็นรองประธานกรรมการคนที่ ๑ |
| (๓) รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ | เป็นรองประธานกรรมการคนที่ ๒ |
| (๔) รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการพัฒนาสังคม
และความมั่นคงของมนุษย์ | เป็นรองประธานกรรมการคนที่ ๓ |
| (๕) ปลัดกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ | เป็นกรรมการ |
| (๖) ปลัดกระทรวงมหาดไทย | เป็นกรรมการ |
| (๗) ปลัดกระทรวงวัฒนธรรม | เป็นกรรมการ |
| (๘) ปลัดกระทรวงสาธารณสุข | เป็นกรรมการ |
| (๙) ผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนไม่เกินสิบคน ซึ่งคณะรัฐมนตรีแต่งตั้งจากบุคคล
ซึ่งมีความรู้ความสามารถ และมีผลงานเป็นที่ประจักษ์
เกี่ยวกับงานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม | เป็นกรรมการ |

คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน ๑๐ คน/รูป

ตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๐ ข้อ ๔ (๙) กำหนดให้คณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนไม่เกินสิบคนซึ่งคณะรัฐมนตรีแต่งตั้งจากบุคคลซึ่งมีความรู้ความสามารถและมีผลงานเป็นที่ประจักษ์เกี่ยวกับงานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม เป็นกรรมการ

คณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๕๘ อนุมัติแต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ในคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ จำนวน ๑๐ รูป/คน ดังนี้

- ๑) พระพรหมวชิรญาณ (ปสฤทธ์ เขมงกโร)
- ๒) พระพรหมติลก (เอื้อน หาสมโม)
- ๓) พระพรหมบัณฑิต (ประยูร ธมมจิตโต)
- ๔) ศาสตราจารย์กิตติคุณ สุมน อมรวิวัฒน์
- ๕) นายดำรง พุฒตาล
- ๖) พลอากาศเอก วีรวิท คงศักดิ์
- ๗) นายอรุณ บุญชม
- ๘) นายสุวิทย์ กิ่งแก้ว
- ๙) พลเอก ศรุต นาควัชระ
- ๑๐) นายदनัย จันทร์เจ้าฉาย

เลขานุการคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ

ตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๐ ข้อ ๔ วรรคสอง กำหนดให้ปลัดกระทรวงวัฒนธรรม มีอำนาจแต่งตั้งข้าราชการในกระทรวงวัฒนธรรม เป็นเลขานุการหนึ่งคนและผู้ช่วยเลขานุการไม่เกินสองคน โดยกระทรวงวัฒนธรรม ได้มีคำสั่งที่ ๔๘๖/๒๕๕๐ ลงวันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๕๐ แต่งตั้งข้าราชการในกระทรวงวัฒนธรรม ดังนี้

- | | |
|---|------------------|
| ๑) นายกฤษศญพงษ์ ศิริ
อธิบดีกรมการศาสนา | เลขานุการ |
| ๒) นางพิมพ์กาญจน์ ชัยจิตรสกุล
รองอธิบดีกรมการศาสนา | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๓) ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม | ผู้ช่วยเลขานุการ |

ทั้งนี้ มติที่ประชุมคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ครั้งที่ ๑/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๕๙ ให้ผู้อำนวยการศูนย์คุณธรรม (องค์กรมหาชน) เป็นผู้ช่วยเลขานุการ



คำสั่งคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ

ที่ ๑ / ๒๕๕๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑

(พ.ศ.๒๕๕๙ - ๒๕๖๔)

ตามที่คณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๑๓ กรกฎาคม ๒๕๕๙ ได้มีมติเห็นชอบให้แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑ (พ.ศ.๒๕๕๙ - ๒๕๖๔) เพื่อทำหน้าที่ขับเคลื่อนแผนแม่บทฯ ให้เข้าถึงทุกภาคส่วนในสังคมไทย นั้น

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๘ (๙) ของระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๐ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑ (พ.ศ.๒๕๕๙ - ๒๕๖๔) โดยมีองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ดังนี้

๑. องค์ประกอบคณะกรรมการ

- | | |
|--|---------------------|
| ๑.๑ พระพรหมบัณฑิต (ประยูร ธมมจิตโต) | ที่ปรึกษา |
| ๑.๒ พระราชวรเมธี (ประสิทธิ์ พรหมรังสี) | ที่ปรึกษา |
| ๑.๓ พระมหาวุฒิชัย วชิรเมธี | ที่ปรึกษา |
| ๑.๔ ศาสตราจารย์กิตติคุณ สุมน อมรวิวัฒน์ | ที่ปรึกษา |
| ๑.๕ พลอากาศเอก วีรวิท คงศักดิ์ | ประธานอนุกรรมการ |
| ๑.๖ นายกล้า สมตระกูล | รองประธานอนุกรรมการ |
| ๑.๗ ผู้แทนกระทรวงมหาดไทย | อนุกรรมการ |
| ๑.๘ ผู้แทนกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ | อนุกรรมการ |
| ๑.๙ ผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการ | อนุกรรมการ |
| ๑.๑๐ ผู้แทนกระทรวงสาธารณสุข | อนุกรรมการ |
| ๑.๑๑ ผู้แทนสำนักงานอัยการสูงสุด | อนุกรรมการ |
| ๑.๑๒ ผู้แทนสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน | อนุกรรมการ |
| ๑.๑๓ ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน | อนุกรรมการ |
| ๑.๑๔ ผู้แทนสำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดิน | อนุกรรมการ |
| ๑.๑๕ ผู้แทนสำนักงานสภาที่ปรึกษาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ | อนุกรรมการ |
| ๑.๑๖ ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการกิจการกระจายเสียง กิจการโทรทัศน์ และกิจการโทรคมนาคมแห่งชาติ | อนุกรรมการ |
| ๑.๑๗ ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ | อนุกรรมการ |
| ๑.๑๘ ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปราม การทุจริตแห่งชาติ | อนุกรรมการ |

/๑.๑๙ ผู้แทน...

๑.๑๙	ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้ง	อนุกรรมการ
๑.๒๐	ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปราม การทุจริตในภาครัฐ	อนุกรรมการ
๑.๒๑	ผู้แทนสำนักงานสภาพัฒนาการเมือง	อนุกรรมการ
๑.๒๒	ผู้แทนกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	อนุกรรมการ
๑.๒๓	ผู้แทนกรมการพัฒนาชุมชน	อนุกรรมการ
๑.๒๔	ผู้แทนสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	อนุกรรมการ
๑.๒๕	ผู้แทนหน่วยบัญชาการทหารพัฒนา	อนุกรรมการ
๑.๒๖	ผู้แทนศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน)	อนุกรรมการ
๑.๒๗	ผู้แทนการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย	อนุกรรมการ
๑.๒๘	ผู้แทนบริษัท ปตท. จำกัด (มหาชน)	อนุกรรมการ
๑.๒๙	นายเสรี ศรีหะไตร	อนุกรรมการ
๑.๓๐	นายสมพร ใช้บางยาง	อนุกรรมการ
๑.๓๑	นางสาวนราทิพย์ พุ่มทรัพย์	อนุกรรมการ
๑.๓๒	นายชวน ชูจันทร์	อนุกรรมการ
๑.๓๓	นายรังสฤษฏ์ คุณชัยมั่ง	อนุกรรมการ
๑.๓๔	นายวุฒิวิทย์ หวังบุญ	อนุกรรมการ
๑.๓๕	นางสาวพิไล จิรไกรศิริ	อนุกรรมการ
๑.๓๖	นายชวลิต ศิริภิรมย์	อนุกรรมการ
๑.๓๗	รองอธิบดีกรมการศาสนา	อนุกรรมการและเลขานุการ
๑.๓๘	รองผู้อำนวยการศูนย์คุณธรรม	อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๓๙	ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม	อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒. อำนาจหน้าที่

๒.๑ กำหนดกรอบทิศทางและแผนยุทธศาสตร์การบูรณาการขับเคลื่อนแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑ (พ.ศ.๒๕๕๙ - ๒๕๖๔) ในภาพรวมระดับประเทศ ให้เกิดการบูรณาการการปฏิบัติงานของทุกหน่วยงานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ให้บรรลุเป้าหมายอย่างเป็นรูปธรรมและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อประชาชนและประเทศชาติ

๒.๒ ส่งเสริมและผลักดันการดำเนินงานของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องกับแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑ (พ.ศ.๒๕๕๙ - ๒๕๖๔) ให้เป็นไปตามแผนแม่บทฯ และแผนปฏิบัติการของหน่วยงานต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามวัตถุประสงค์ ตามกรอบระยะเวลาและตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในแผนแม่บทฯ

๒.๓ ส่งเสริมสนับสนุนการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายและกลไกการดำเนินงานขับเคลื่อนแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑ (พ.ศ.๒๕๕๙ - ๒๕๖๔) ในทุกระดับ ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๔ ให้ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และข้อมูลที่เป็นประโยชน์ในการขับเคลื่อนแผนแม่บทฯ และแผนปฏิบัติการของหน่วยงานต่าง ๆ ให้สำเร็จลุล่วงไปได้ให้ประชาชนในพื้นที่ได้รับประโยชน์จากการพัฒนาที่มีคุณภาพและมีความยั่งยืน

- ๓ -

๒.๕ เชิญชวนหน่วยงาน หรือบุคคลที่เกี่ยวข้องร่วมพิจารณาและให้ข้อคิดเห็นในการดำเนินงาน
ขับเคลื่อนแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑ (พ.ศ.๒๕๕๙ - ๒๕๖๔)

๒.๖ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน ตามแผนขับเคลื่อนที่กำหนดไว้ในภาพรวม
และรายงานผลต่อคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติเป็นระยะอย่างต่อเนื่อง

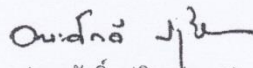
๒.๗ มีอำนาจแต่งตั้งคณะทำงานเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่

๒.๘ ดำเนินการอื่นใดที่เกี่ยวข้องตามที่คณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติหรือ
คณะรัฐมนตรีมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๙

พลเอก



(ธนะศักดิ์ ปฏิมาประกร)

รองนายกรัฐมนตรี ปฏิบัติราชการแทน

นายกรัฐมนตรี

ประธานกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ



คำสั่งคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ
ที่ ๕ /๒๕๖๔
เรื่อง แต่งตั้งคณะอนุกรรมการส่งเสริมคุณธรรมระดับกระทรวง

ตามที่คณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๕๙ เห็นชอบแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑ (พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๔) เพื่อให้ทุกหน่วยงานใช้เป็นกรอบและทิศทางในการปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมของทุกหน่วยงาน โดยนำกลไกประชารัฐมาใช้เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนแผนแม่บทฯ และเห็นชอบการดำเนินการขับเคลื่อนแผนแม่บทฯ สู่การปฏิบัติของทุกภาคส่วน โดยให้มีคณะอนุกรรมการส่งเสริมคุณธรรมระดับกระทรวงทำหน้าที่ขับเคลื่อนแผนแม่บทฯ ในส่วนกลาง นั้น

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๘ (๘) ของระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๐ เพื่อให้การดำเนินการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ภายใต้แผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑ (พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๔) เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นรูปธรรม โดยบูรณาการการปฏิบัติงานของส่วนราชการทุกกระทรวง จึงแต่งตั้งคณะอนุกรรมการส่งเสริมคุณธรรมระดับกระทรวง โดยมีองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

๑. องค์ประกอบ

- | | |
|--|-------------------------------|
| (๑) ที่ปรึกษาอนุกรรมการที่ประธานแต่งตั้ง
จำนวนไม่เกิน ๓ คน | ที่ปรึกษาอนุกรรมการ |
| (๒) ปลัดกระทรวง | ประธานอนุกรรมการ |
| (๓) หัวหน้าส่วนราชการระดับกรมหรือเทียบเท่า
และผู้บริหารองค์การมหาชน (ถ้ามี)
ในสังกัดกระทรวง ทุกส่วนราชการ/หน่วยงาน | อนุกรรมการ |
| (๔) ผู้ทรงคุณวุฒิที่ประธานแต่งตั้ง จำนวนไม่เกิน ๓ คน | อนุกรรมการ |
| (๕) รองปลัดกระทรวงที่ได้รับมอบหมาย | อนุกรรมการและเลขานุการ |
| (๖) ข้าราชการในสำนักงานปลัดกระทรวง
ที่ได้รับมอบหมาย จำนวนไม่เกิน ๒ คน | อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

๒. อำนาจหน้าที่

(๑) จัดทำแผนแม่บทและแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมของกระทรวง โดยกำหนดเป็นยุทธศาสตร์ แผนงาน โครงการ ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ให้สอดคล้องกับแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑ (พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๔)

(๒) อำนวยความสะดวกให้เกิดการขับเคลื่อนแผนแม่บทและแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมของกระทรวงตามกรอบระยะเวลาและตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในแผนฯ ตลอดจนประสานงานในด้านวิชาการ และสื่อสารประชาสัมพันธ์สร้างความเข้าใจให้กับเจ้าหน้าที่ของส่วนราชการและประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมาย ให้มีคุณธรรม เป็นสังคมคุณธรรมที่เข้มแข็ง

/(๓) ส่งเสริม...

- ๒ -

(๓) ส่งเสริมสนับสนุนการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ให้ร่วมดำเนินการตามแผนแม่บทและแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมของกระทรวงให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย เกิดประโยชน์ต่อประชาชน และประเทศชาติ

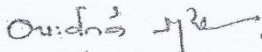
(๔) ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามแผนแม่บทและแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมของกระทรวงในภาพรวมและรายงานผลความก้าวหน้าต่อคณะอนุกรรมการกำกับติดตามการส่งเสริมคุณธรรมในสังคมไทย เป็นระยะอย่างต่อเนื่อง

(๕) มีอำนาจแต่งตั้งคณะทำงานเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่

(๖) ดำเนินการอื่นใดที่เกี่ยวข้องตามที่คณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๙

พลเอก 
(ธนะศักดิ์ ปฏิมาประกร)
รองนายกรัฐมนตรี ปฏิบัติราชการแทน
นายกรัฐมนตรี
ประธานกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ



คำสั่งคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมกระทรวงศึกษาธิการ

ที่ ๑ /๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งที่ปรึกษาและผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมกระทรวงศึกษาธิการ

.....

ตามที่คณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ได้มีคำสั่ง ที่ ๔/๒๕๕๙ ลงวันที่ ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ แก้ไขเพิ่มเติมโดยคำสั่ง ที่ ๑/๒๕๖๐ แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมระดับกระทรวงและระดับจังหวัดขึ้น เพื่อทำหน้าที่ขับเคลื่อนแผนแม่บทและแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมของกระทรวงให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นรูปธรรม ตามกรอบระยะเวลาและตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑ (พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๔) โดยกำหนดให้ปลัดกระทรวงในฐานะประธานอนุกรรมการ แต่งตั้งที่ปรึกษา และผู้ทรงคุณวุฒิ ตามจำนวนที่เห็นสมควรร่วมเป็นที่ปรึกษาและอนุกรรมการ นั้น

เพื่อให้การดำเนินงานของคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมกระทรวงศึกษาธิการ เป็นไปอย่างเหมาะสม ครอบคลุมการดำเนินงานในส่วนต่าง ๆ ครอบคลุมประกอบและเป็นปัจจุบัน จึงยกเลิกคำสั่งคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ๑/๒๕๖๐ เรื่อง แต่งตั้งที่ปรึกษาและผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๒๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ และแต่งตั้งที่ปรึกษาและผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

๑. ที่ปรึกษา

- ๑.๑ นายกิตติรัตน์ มังคละศรี
- ๑.๒ นายกฤตชัย อรุณรัตน์
- ๑.๓ นายติศกุล เกษมสวัสดิ์

๒. ผู้ทรงคุณวุฒิ

- ๒.๑ นายสุเทพ แก่งสันเทียะ
- ๒.๒ นายวรัท พุกษากุลนันท์
- ๒.๓ นายธนู ขวัญเดช

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๓ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(นายประเสริฐ บุญเรือง)
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



คำสั่งคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมกระทรวงศึกษาธิการ

ที่ ๒ /๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ด้วยคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมกระทรวงศึกษาธิการในการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ ได้เห็นชอบให้แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ขึ้น เพื่อทำหน้าที่จัดทำแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ให้สอดคล้องกับเป้าหมายในแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑ (พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๔) และแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ ๑ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)

อาศัยอำนาจ ตามข้อ ๒ (๕) ของคำสั่งคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ที่ ๔/๒๕๕๙ ลงวันที่ ๒๘ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๙ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมระดับกระทรวง จึงแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อให้การดำเนินงานการจัดทำแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์ เป็นไปตามเป้าหมายที่คณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ กำหนด โดยมีองค์ประกอบ อำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. องค์ประกอบ

- | | |
|---|----------------|
| ๑.๑ รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ | ประธานคณะทำงาน |
| หัวหน้าศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ | |
| ๑.๒ ผู้แทนสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา | คณะทำงาน |
| ๑.๓ ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน | คณะทำงาน |
| ๑.๔ ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา | คณะทำงาน |
| ๑.๕ ผู้แทนสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา | คณะทำงาน |
| ๑.๖ ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการ
และสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา | คณะทำงาน |
| ๑.๗ ผู้แทนสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ | คณะทำงาน |
| ๑.๘ ผู้แทนสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | คณะทำงาน |
| ๑.๙ ผู้แทนโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ (องค์การมหาชน) | คณะทำงาน |
| ๑.๑๐ ผู้แทนสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) | คณะทำงาน |
| ๑.๑๑ ผู้แทนสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน) | คณะทำงาน |
| ๑.๑๒ ผู้แทนสำนักงานศึกษาธิการภาค ๒ | คณะทำงาน |
| ๑.๑๓ ผู้แทนสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร | คณะทำงาน |
| ๑.๑๔ ผู้แทนสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ | คณะทำงาน |

/๑.๑๕ ผู้แทน...

๑.๑๕ ผู้แทนสำนักบูรณาการกิจการการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	คณะทำงาน
๑.๑๖ รองหัวหน้าศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ	คณะทำงานและ เลขานุการ
๑.๑๗ หัวหน้ากลุ่มงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตฯ ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ	คณะทำงานและ ผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๑๘ หัวหน้ากลุ่มงานคุ้มครองจริยธรรม ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ	คณะทำงานและ ผู้ช่วยเลขานุการ

๒. อำนาจหน้าที่

(๑) จัดทำแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ให้สอดคล้องกับเป้าหมายในแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑ (พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๔) และแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ ๑ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) โดยกำหนดเป็นยุทธศาสตร์ แผนงาน โครงการ ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องภายในและภายนอกกระทรวง ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และภาคสื่อมวลชน

(๒) ส่งเสริมและขับเคลื่อนการดำเนินงานของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามแผนแม่บท และแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ และขับเคลื่อนการดำเนินงานของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามแผนแม่บทและแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ตามกรอบระยะเวลา และตัวชี้วัดที่กำหนด

(๓) เชิญชวนหน่วยงานหรือบุคคลที่เกี่ยวข้องให้ขอคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และข้อมูลที่เป็นประโยชน์ ในการขับเคลื่อนแผนแม่บทและแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ให้ประชาชนในพื้นที่ได้รับประโยชน์จากการพัฒนาและมีความยั่งยืน

(๔) รวบรวมและจัดทำฐานข้อมูลเนื้อหาสาระที่เกี่ยวกับการส่งเสริมคุณธรรมของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อใช้ในการประชาสัมพันธ์สร้างการรับรู้ สร้างความเข้าใจ และการขับเคลื่อนแผนแม่บทและแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมของกระทรวงศึกษาธิการ

(๕) กำกับติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ต่อคณะอนุกรรมการส่งเสริมคุณธรรมกระทรวงศึกษาธิการอย่างต่อเนื่อง และสรุปผลรายงานต่อคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ

(๖) ทบทวนและปรับปรุงแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ภายหลังจากการนำไปใช้ในทุก ๑ ปี

(๗) ดำเนินการอื่นใดที่เกี่ยวข้องตามที่คณะอนุกรรมการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ มอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๓



(นายประเสริฐ บุญเรือง)
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

อักษรย่อของส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.)

ส่วนราชการ/หน่วยงานในกำกับสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ	อักษรย่อ
ส่วนราชการ	
๑. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	สป.
- สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	(กศน.)
- สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	(สช.)
- สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	(ก.ค.ศ.)
๒. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา	สกศ.
๓. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สพฐ.
๔. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	สอศ.
หน่วยงานในกำกับ	
๕. สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา	คส.
๖. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	สกสค.
๗. สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ	สลช.
๘. สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	สสวท.
๙. โรงเรียนมหิตลวิทย์านุสรณ์ (องค์การมหาชน)	มวส.
๑๐. สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)	สทศ.
๑๑. สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)	สมศ.

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นายธนู ขวัญเดช

รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ทำหน้าที่หัวหน้าศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต
กระทรวงศึกษาธิการ

คณะทำงาน

นางจิตฤดี ขวัญพุด

รองหัวหน้าศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต
กระทรวงศึกษาธิการ

นางสาวพรหมนันท์ เตียวเจริญชัย

หัวหน้ากลุ่มงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ

ว่าที่ร้อยตรี ปิยะภัทร์ นิลภรณ์กุล

หัวหน้ากลุ่มงานคุ้มครองจริยธรรม
ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ

นางสาวชุตินา ยูวโกศล

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ

นางสาวณัฐภรณ์ ฤทธิ์เจริญ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ

นายสกลพงศ์ มุ่มบง

พนักงานวิเคราะห์นโยบายและแผน
ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ

นายณฤพนธ์ ทองอินทร์

พนักงานจัดการงานทั่วไป
ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ