**ບົດ​ສອນ**

 **ລະບົບ 11+1+4 ສາຍປະຖົມ**

 **ວິຊາ: ວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ ປີ 2 ຫ້ອງ ຂ**

 **ເວລາ 2 ຊົ່ວໂມງ**

 **ບົດທີ ​10 : ວິທີດຳເນີນການສອບເສັງ ແລະ ການກວດໃຫ້ຄະແນນ ວັນທີ.....................**

|  |
| --- |
| **ຂັ້ນ​ຕອນ​ທີ 1 ຜົນ​ໄດ້​ຮັບ​ທີ່​ຕ້ອງ​ການ**  |
| * **ເປົ້າ​ໝາຍ : ໃຫ້ນັກຮຽນສາມາດ:**

 **ອະທີບາຍທິດສະດີກ່ຽວກັບການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ** |
| * ​**ຄວາມ​ເຂົ້າ​ໃຈ**

 + **ນັກ​ຮຽນ​ເຂົ້າ​ໃຈ**  -ອະທິບາຍວິທີດຳເນີນການສອບເສັງ -ບອກການກວດໃຫ້ຄະແນນ | * ​**ຄຳ​ຖາມຫຼັກ**
1. ວິທີດຳເນີນການສອບເສັງມີລັກສະນະແນວໃດ ?
2. ການກວດໃຫ້ຄະແນນຄວນເຮັດແນວໃດ ?
 |
| * **ຄວາມ​ຮູ້**

**-ວິທິດຳເນີນການສອບເສັງ****-ການກວດໃຫ້ຄະແນນ**  | * **ທັກ​ສະ**

**-ນຳໃຊ້ວິທີການດຳເນີນການສອບເສັງ ແລະ ການກວດໃຫ້ຄະແນນເຂົ້າໃນວຽກງານຕົວຈິງ ແລະ ໃນວິຊາຕ່າງໆໃນການປະເມີນ** |
|  **ຂັ້ນ​ຕອນ​ທີ 2 ຫຼັກ​ຖານ​ການ​ປະ​ເມີນ** |
| * ​**ໜ້າ​ວຽກ​ສິດສອນ**
* ຄູເປັນຜູ້ຕັ້ງຄຳຖາມໃຫ້ນັກສຶກສາຕອບໝົດຫ້ອງ
* ສະຫຼຸບ​ບົດ​ຮຽນ​ດ້ວຍແຜນວາດຊ່ວຍຈື່
* ກວດຜົນງານນັກສຶກສາ
* ສັງເກດພຶດຕິກຳໃນເວລານັກສຶກສາດຳເນີນການ ຕອບຄຳຖາມ
 | * **ຫຼັກ​ຖານ​ອື່ນໆ**
* ຕອບ​ຄຳ​ຖາມ
* ແບບປະເມີນຜົນງານ
* ແບບປະເມີນພຶດຕິກຳຂອງນັກສຶກສາ
 |
|  |  |
| ​**ຂັ້ນ​ຕອນ​ທີ 3 ການ​ແຕ່ງ​ບົດ​ສອນ** |

ສື່ການສອນ: .....................................................

1. **ຂັ້ນ​ນຳ ເວລາ 5 ນາທີ**
* ຄູ ແລະ ນັກ​ຮຽນ​ເຄົ​າ​ລົບ​ເຊິ່ງ​ກັນ ແລະ ກັນ
* ຄູ​ກວດ​ກາ​ຈຳ​ນວນ​ພົນ​ເຕັມ……ຄົນ,ຂາດ…..ຄົນ
* ຄູກວດກາຄວາມເປັນລະບຽບຮຽບຮ້ອຍ

ທວນຄືນບົດຮຽນເກົ່າ

ຄູຕັ້ງຄຳຖາມ: ສ່ວນປະກອບຂອງແຟ້ມສະສົມຜົນງານມີຈັກສ່ວນປະກອບ ?

-ຄູເອີ້ນນັກສຶກສາລຸກຕອບຈັກ 1-2 ຄົນ

-ນ້ອງໃດຕອບຖືກຄູຊົມເຊີຍ

-ນ້ອງໃດຕອບຜິດຄູແນະນຳຕື່ມ

-ຄູ ແລະ ນັກສຶກສາພ້ອມກັນສະຫຼຸບບົດຮຽນ

1. ຂັ້ນສອນ:

-ຄູແບ່ງກະດານອອກເປັນສອງສ່ວນ

-ຄູຂຽນຫົວບົດໃສ່ກະດານ

 **ບົດ​ທີ 10**

 **ວິທີດຳເນີນການສອບເສັງ ແລະ ການກວດໃຫ້ຄະແນນ**

1. **ວິທີດໍາເນີນການສອບເສັງ**

ກິດຈະກຳ 1 ( ເວລາ 40 ນາທີ )

-ຄູໃຫ້ນັກສຶກສາອ່ານບົດຮຽນ 10 ນາທີ

-ຄູຕັ້ງຄຳຖາມ ແລ້ວໃຫ້ນັກສຶກສາຕອບ

1. ວິທີດໍາເນີນການສອບແບ່ງອອກຈັກຂັ້ນຕອນ ? ຄືຂັ້ນຕອນໃດ ແດ່ ?ໃຫ້ອະທິບາຍແຕ່ລະຂັ້ນຕອນ ?

-ຄູນັກນັກສຶກສາໝົດຫ້ອງຕອບຄຳຖາມເທິງນີ້

-ຖ້ານັກສຶກສາຕອບຖືກຄູຍ້ອງຍໍຊົມເຊີຍ

-ຄູ ແລະ ນັກສຶກສາພາກັນສະຫຼຸບບົດຮຽນ

**2. ການກວດໃຫ້ຄະແນນ**

 ກິດຈະກໍາ 2 ( ເວລາ 30 ນາທີ )

-ຄູໃຫ້ນັກສຶກສາອ່ານບົດຮຽນ 10 ນາທີ

-ຄູຕັ້ງຄຳຖາມ ແລ້ວໃຫ້ນັກສຶກສາຕອບ

1. ການກວດຄະແນນມັນມີຄວາມສຳຄັນແນວໃດ ?

2. ການກວດໃຫ້ຄະແນນແບບທົດສອບອັດຕະໄນເຮົາຄວນເອົາໃຈໃສ່ແນວໃດ ?

3. ການກວດໃຫ້ຄະແນນແບບທົດສອບປາລະໄນເຮົາຄວນດໍາເນີນແນວໃດ ?

-ຄູນັກນັກສຶກສາໝົດຫ້ອງຕອບຄຳຖາມເທິງນີ້

-ຖ້ານັກສຶກສາຕອບຖືກຄູຍ້ອງຍໍຊົມເຊີຍ

-ຄູ ແລະ ນັກສຶກສາພາກັນສະຫຼຸບບົດຮຽນ

1. **ສະຫຼຸບ (ເວລາ 10 ນາທີ )**

**ຄູສະຫຼຸບົດຮຽນດ້ວຍແຜນວາດຊ່ວຍຈື່**

ວິທີດໍາເນີນການສອບເສັງ

ການກວດໃຫ້ຄະແນນ

1. **ວັດຜົນ (ເວລາ 10 ນາທີ )**

ຄູຕັ້ງຄຳຖາມໃຫ້ນັກຮຽນຕອບ

1. ວິທີດຳເນີນການສອບເສັງສາມາດແບ່ງອອກຈັກວິທີ? ຄືວິທີໃດແດ່ ?
2. ໃນມື້້ສອບເສັງເຮົາຄວນເຮັດແນວໃດແດ່​?

 ຄູເອີ້ນນັກສຶກສາລຸກຕອບ

 ຄູຍ້ອງຍໍຊົມເຊີຍຖ້ານັກສຶກສາຕອບຖືກຕ້ອງ ແລະ ຕົບມືຊົມເຊີຍ

 ຄູແນະນໍາສໍາລັບນັກສຶກສາຕອບຜິດ

 ຄູສະຫຼຸບຄໍາຕອບທີ່ຖືກຕ້ອງໃຫ້ນັກສຶກສາຟັງ

1. ຕັກເຕືອນ ແລະ ມອບວຽກບ້ານ ( ເວລາ 5 ນາທີ )

ຄູສຶກສາແນວຄິດນັກສຶກສາໂດຍແນະນຳນັກສຶກສາໄລຍະນີ້ກໍ່ແມ່ນໄລຍະຝົນແລ້ວໃນການມາຮຽນກໍ່ມີຄວາມຫຍຸ້ງຍາກພວກເຮົາພາກັນອົດທົນຈັກໜ່ອຍກໍ່ຈົບພາກນີ້ແລ້ວ.

ຜົນໄດ້ຮັບພາຍຫຼັວການຮຽນໃນບົດນີ້ເຫັນວ່ານັກສຶກສາ ສາມາດ:

 - ອະທິບາຍວິທີດຳເນີນການສອບເສັງ

 - ບອກການກວດໃຫ້ຄະແນນ

  **ວັນທີ................... ວັນທີ.................................**

 **ຫ້ອງການຄູອະນຸບານ-ປະຖົມ ຄຸປະຈໍາວິຊາ**

ແຜນການສ້າງແບບທົດສອບ

ຊື່ແລະນາມສະກຸນຄູປະຈຳວິຊາ: ຜູ້ຊ່ວຍອາຈານຈັນທະວີໄຊ ແຫວນພະຈັນ ວິຊາສອນ ວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ ລະບົບ 11+1+4 ສາຍປະຖົມ ປີທີ 2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   ເນື້ອໃນ / ຫົວຂໍ້ |  ຈຸດປະສົງຂອງເນື້ອໃນ | ລະດັບພຶດຕິກຳ | ລວມ |
| ຄວາມຮູ້ຄວາມຈຳ | ຄວາມເຂົ້າໃຈ | ການນຳໄປໃຊ້ | ການວິເຄາະ | ການປະເມີນຄ່າ | ການປະດິດສ້າງ |
|  ບົດທີ 10ວິທີດຳເນີນການສອບເສັງ ແລະ ການກວດໃຫ້ຄະແນນ1.ວິທີດໍາເນີນການສອບເສັງ2.ການກວດໃຫ້ຄະແນນ | ໃຫ້ນັກຮຽນສາມາດ:ອະທິບາຍວິທີດຳເນີນການສອບເສັງບອກການກວດໃຫ້ຄະແນນ  |  2 | 2 |  |  |  |  1 |  3 2 |
|  ລວມ |  |  |  |  |  |  |  5 |

ບົດທົດສອບ

ວິຊາ: ວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ຄຳຊີ້ແຈງ: ໃຫ້ນັກສຶກສາອ່ານຄຳຖາມ ແລະ ຄຳຕອບ ແລ້ວໝາຍວົງມົນເອົາຄຳຕອບທີ່ເຫັນວ່າຖືກຕ້ອງທີ່ສຸດພຽງຂໍ້ດຽວ

1. ຄໍາວ່າ” ການກະກຽມກ່ອນການສອບເສັງ” ມີຄວາມໝາຍກົງກັບຂໍ້ໃດ ?

 ( ຄວາມເຂົ້າໃຈ-ການແປຄວາມໝາຍ)

 ກ. ຈັດຕັ້ງຄະນະກໍາມະການຮັບຜິດຊອບການສອບເສັງ, ນັດປະຊຸມຊີ້ແຈງໃນການດໍາເນີນການສອບເສັງ

 ຂ. ຄະນະກໍາມະການຮັບຜິດຊອບໄດ້ດໍາເນີນການສອບເສັງ

 ຄ. ຈັດຕັ້ງຄະນະກໍາມະການຮັບຜິດຊອບດໍາເນີນການສອບເສັງ

 ງ. ຄະນະກໍາມະການຮັບຜິດຊອບການສອບເສັງມາປະຊຸມກັນ

 2. ຂໍ້ໃດທີ່ສະແດງການຄໍານຶງເຖິງການກວດໃຫ້ຄະແນນແບບທົດສອບອັດຕະໄນ ?

 ( ຄວາມເຂົ້າໃຈ-ການຕີລາຄາຄວາມໝາຍ )

 ກ. ສົນແຕ່ໂຕໜັງສືນັກຮຽນຂຽນງາມ

 ຂ. ບໍ່ສົນນໍານັກຮຽນທີ່ຂຽນໝັງສືບໍ່ງາມ

 ຄ. ຫຼີກເວັ້ນຄວາມລໍາອຽງໃນການກວດໃຫ້ຄະແນນ

 ງ. ມີຄວາມລໍາອຽງໃນການກວດໃຫ້ຄະແນນ

 3. ຈະເກີດຫຍັງຂຶ້ນ, ຖ້າການກວດໃຫ້ຄະແນນແບບທົດສອບປາລະໄນ ? ( ການປະດິດສ້າງ )

 ກ. ໃນການກວດໃຫ້ຄະແນນຈຶ່ງຂ້ອນຂ້າງງ່າຍ

 ຂ. ໃນການກວດໃຫ້ຄະແນນງ່າຍທີ່ສຸດ

 ຄ. ໃນການກວດໃຫ້ຄະແນນໃຜໆກໍ່ກວດໄດ້

 ງ. ໃນການກວດໃຫ້ຄະແນນມີຄວາມທ່ຽງຕົງ

 4. ຂໍ້ໃດເປັນມື້ສອບເສັງທີ່ຖືກວິທີ ?

 ( ຄວາມຮູ້-ຄວາມຈື່ຈໍາ-ຄວາມຮູ້ໃນວິທີການປະຕິບັດ-ຄວາມຮູ້ກ່ຽວກັບວິທີການ )

 ກ. ໃຫ້ຜູ່ເຂົ້າສອບເສັງທຸກຄົນເຂົ້າສອບເສັງໃນຫ້ອງເລີຍ

 ຂ. ກ່ອນເຂົ້າຫ້ອງກໍາມະການມີການກວດນັກຮຽນກ່ອນ

 ຄ. ໃຫ້ຜູ່ເຂົ້າສອບເສັງທຸກຄົນເຊັນຊື່ໃສ່ໃນເອກະສານເຂົ້າສອບເສັງ

 ງ. ໃຫ້ຜູ່ເຂົ້າສອບເສັງທຸກຄົນຂຽນຊື່ໃສ່ໃນເອກະສານເຂົ້າສອບເສັງ

 5. ຫຼັງການສອບເສັງກໍາມະການຄຸມຫ້ອງສອບເສັງຄວນປະຕິບັດແນວໃດ ?

 ( ຄວາມຮູ້-ຄວາມຈື່ຈໍາ-ຄວາມຮູ້ໃນວິທີການປະຕິບັດ-ຄວາມຮູ້ກ່ຽວກັບວິທີການ )

 ກ. ກໍາມະການຄວບຄຸມຫ້ອງສອບເສັງບອກໃຫ້ນັກຮຽນກ່າຍກັນ

 ຂ. ກໍາມະການຄວບຄຸມຫ້ອງສອບໄປຫາບອກນັກຮຽນ

 ຄ. ສ້າງຄວາມຄຸ້ນເຄີຍກັບນັກສອບໂດຍການຍິ້ມແຍ້ມແຈ່ມໃສ ເວົ້າຈາອ່ອນຫວານ

 ງ. ສ້າງຄວາມຄຸ້ນເຄີຍກັບນັກສອບໂດຍການໄປບອກນັກສອບຜູ່ທີ່ເຄີຍກັບກໍາມະການ