**ບົດ​ສອນ**

**ລະບົບ 11+1+4 ສາຍປະຖົມ**

**ວິຊາ: ວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ ປີ 2 ຫ້ອງ ຂ**

**ເວລາ 2 ຊົ່ວໂມງ**

**ບົດທີ ​10 : ວິທີດຳເນີນການສອບເສັງ ແລະ ການກວດໃຫ້ຄະແນນ ວັນທີ.....................**

|  |  |
| --- | --- |
| **ຂັ້ນ​ຕອນ​ທີ 1 ຜົນ​ໄດ້​ຮັບ​ທີ່​ຕ້ອງ​ການ** | |
| * **ເປົ້າ​ໝາຍ : ໃຫ້ນັກຮຽນສາມາດ:**   **ອະທີບາຍທິດສະດີກ່ຽວກັບການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ** | |
| * ​**ຄວາມ​ເຂົ້າ​ໃຈ**   + **ນັກ​ຮຽນ​ເຂົ້າ​ໃຈ**  -ອະທິບາຍວິທີດຳເນີນການສອບເສັງ  -ບອກການກວດໃຫ້ຄະແນນ | * ​**ຄຳ​ຖາມຫຼັກ**  1. ວິທີດຳເນີນການສອບເສັງມີລັກສະນະແນວໃດ ? 2. ການກວດໃຫ້ຄະແນນຄວນເຮັດແນວໃດ ? |
| * **ຄວາມ​ຮູ້**   **-ວິທິດຳເນີນການສອບເສັງ**  **-ການກວດໃຫ້ຄະແນນ** | * **ທັກ​ສະ**   **-ນຳໃຊ້ວິທີການດຳເນີນການສອບເສັງ ແລະ ການກວດໃຫ້ຄະແນນເຂົ້າໃນວຽກງານຕົວຈິງ ແລະ ໃນວິຊາຕ່າງໆໃນການປະເມີນ** |
| **ຂັ້ນ​ຕອນ​ທີ 2 ຫຼັກ​ຖານ​ການ​ປະ​ເມີນ** | |
| * ​**ໜ້າ​ວຽກ​ສິດສອນ** * ຄູເປັນຜູ້ຕັ້ງຄຳຖາມໃຫ້ນັກສຶກສາຕອບໝົດຫ້ອງ * ສະຫຼຸບ​ບົດ​ຮຽນ​ດ້ວຍແຜນວາດຊ່ວຍຈື່ * ກວດຜົນງານນັກສຶກສາ * ສັງເກດພຶດຕິກຳໃນເວລານັກສຶກສາດຳເນີນການ ຕອບຄຳຖາມ | * **ຫຼັກ​ຖານ​ອື່ນໆ** * ຕອບ​ຄຳ​ຖາມ * ແບບປະເມີນຜົນງານ * ແບບປະເມີນພຶດຕິກຳຂອງນັກສຶກສາ |
|  |  |
| ​**ຂັ້ນ​ຕອນ​ທີ 3 ການ​ແຕ່ງ​ບົດ​ສອນ** | |

ສື່ການສອນ: .....................................................

1. **ຂັ້ນ​ນຳ ເວລາ 5 ນາທີ**

* ຄູ ແລະ ນັກ​ຮຽນ​ເຄົ​າ​ລົບ​ເຊິ່ງ​ກັນ ແລະ ກັນ
* ຄູ​ກວດ​ກາ​ຈຳ​ນວນ​ພົນ​ເຕັມ……ຄົນ,ຂາດ…..ຄົນ
* ຄູກວດກາຄວາມເປັນລະບຽບຮຽບຮ້ອຍ

ທວນຄືນບົດຮຽນເກົ່າ

ຄູຕັ້ງຄຳຖາມ: ສ່ວນປະກອບຂອງແຟ້ມສະສົມຜົນງານມີຈັກສ່ວນປະກອບ ?

-ຄູເອີ້ນນັກສຶກສາລຸກຕອບຈັກ 1-2 ຄົນ

-ນ້ອງໃດຕອບຖືກຄູຊົມເຊີຍ

-ນ້ອງໃດຕອບຜິດຄູແນະນຳຕື່ມ

-ຄູ ແລະ ນັກສຶກສາພ້ອມກັນສະຫຼຸບບົດຮຽນ

1. ຂັ້ນສອນ:

-ຄູແບ່ງກະດານອອກເປັນສອງສ່ວນ

-ຄູຂຽນຫົວບົດໃສ່ກະດານ

**ບົດ​ທີ 10**

**ວິທີດຳເນີນການສອບເສັງ ແລະ ການກວດໃຫ້ຄະແນນ**

1. **ວິທີດໍາເນີນການສອບເສັງ**

ກິດຈະກຳ 1 ( ເວລາ 40 ນາທີ )

-ຄູໃຫ້ນັກສຶກສາອ່ານບົດຮຽນ 10 ນາທີ

-ຄູຕັ້ງຄຳຖາມ ແລ້ວໃຫ້ນັກສຶກສາຕອບ

1. ວິທີດໍາເນີນການສອບແບ່ງອອກຈັກຂັ້ນຕອນ ? ຄືຂັ້ນຕອນໃດ ແດ່ ?ໃຫ້ອະທິບາຍແຕ່ລະຂັ້ນຕອນ ?

-ຄູນັກນັກສຶກສາໝົດຫ້ອງຕອບຄຳຖາມເທິງນີ້

-ຖ້ານັກສຶກສາຕອບຖືກຄູຍ້ອງຍໍຊົມເຊີຍ

-ຄູ ແລະ ນັກສຶກສາພາກັນສະຫຼຸບບົດຮຽນ

**2. ການກວດໃຫ້ຄະແນນ**

ກິດຈະກໍາ 2 ( ເວລາ 30 ນາທີ )

-ຄູໃຫ້ນັກສຶກສາອ່ານບົດຮຽນ 10 ນາທີ

-ຄູຕັ້ງຄຳຖາມ ແລ້ວໃຫ້ນັກສຶກສາຕອບ

1. ການກວດຄະແນນມັນມີຄວາມສຳຄັນແນວໃດ ?

2. ການກວດໃຫ້ຄະແນນແບບທົດສອບອັດຕະໄນເຮົາຄວນເອົາໃຈໃສ່ແນວໃດ ?

3. ການກວດໃຫ້ຄະແນນແບບທົດສອບປາລະໄນເຮົາຄວນດໍາເນີນແນວໃດ ?

-ຄູນັກນັກສຶກສາໝົດຫ້ອງຕອບຄຳຖາມເທິງນີ້

-ຖ້ານັກສຶກສາຕອບຖືກຄູຍ້ອງຍໍຊົມເຊີຍ

-ຄູ ແລະ ນັກສຶກສາພາກັນສະຫຼຸບບົດຮຽນ

1. **ສະຫຼຸບ (ເວລາ 10 ນາທີ )**

**ຄູສະຫຼຸບົດຮຽນດ້ວຍແຜນວາດຊ່ວຍຈື່**

ວິທີດໍາເນີນການສອບເສັງ

ການກວດໃຫ້ຄະແນນ

1. **ວັດຜົນ (ເວລາ 10 ນາທີ )**

ຄູຕັ້ງຄຳຖາມໃຫ້ນັກຮຽນຕອບ

1. ວິທີດຳເນີນການສອບເສັງສາມາດແບ່ງອອກຈັກວິທີ? ຄືວິທີໃດແດ່ ?
2. ໃນມື້້ສອບເສັງເຮົາຄວນເຮັດແນວໃດແດ່​?

ຄູເອີ້ນນັກສຶກສາລຸກຕອບ

ຄູຍ້ອງຍໍຊົມເຊີຍຖ້ານັກສຶກສາຕອບຖືກຕ້ອງ ແລະ ຕົບມືຊົມເຊີຍ

ຄູແນະນໍາສໍາລັບນັກສຶກສາຕອບຜິດ

ຄູສະຫຼຸບຄໍາຕອບທີ່ຖືກຕ້ອງໃຫ້ນັກສຶກສາຟັງ

1. ຕັກເຕືອນ ແລະ ມອບວຽກບ້ານ ( ເວລາ 5 ນາທີ )

ຄູສຶກສາແນວຄິດນັກສຶກສາໂດຍແນະນຳນັກສຶກສາໄລຍະນີ້ກໍ່ແມ່ນໄລຍະຝົນແລ້ວໃນການມາຮຽນກໍ່ມີຄວາມຫຍຸ້ງຍາກພວກເຮົາພາກັນອົດທົນຈັກໜ່ອຍກໍ່ຈົບພາກນີ້ແລ້ວ.

ຜົນໄດ້ຮັບພາຍຫຼັວການຮຽນໃນບົດນີ້ເຫັນວ່ານັກສຶກສາ ສາມາດ:

- ອະທິບາຍວິທີດຳເນີນການສອບເສັງ

- ບອກການກວດໃຫ້ຄະແນນ

**ວັນທີ................... ວັນທີ.................................**

**ຫ້ອງການຄູອະນຸບານ-ປະຖົມ ຄຸປະຈໍາວິຊາ**

ແຜນການສ້າງແບບທົດສອບ

ຊື່ແລະນາມສະກຸນຄູປະຈຳວິຊາ: ຜູ້ຊ່ວຍອາຈານຈັນທະວີໄຊ ແຫວນພະຈັນ ວິຊາສອນ ວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ ລະບົບ 11+1+4 ສາຍປະຖົມ ປີທີ 2

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ເນື້ອໃນ / ຫົວຂໍ້ | ຈຸດປະສົງຂອງເນື້ອໃນ | ລະດັບພຶດຕິກຳ | | | | | | ລວມ |
| ຄວາມຮູ້  ຄວາມຈຳ | ຄວາມເຂົ້າໃຈ | ການນຳໄປໃຊ້ | ການວິເຄາະ | ການປະເມີນຄ່າ | ການປະດິດສ້າງ |
| ບົດທີ 10  ວິທີດຳເນີນການສອບເສັງ ແລະ ການກວດໃຫ້ຄະແນນ  1.ວິທີດໍາເນີນການສອບເສັງ  2.ການກວດໃຫ້ຄະແນນ | ໃຫ້ນັກຮຽນສາມາດ:  ອະທິບາຍວິທີດຳເນີນການສອບເສັງ  ບອກການກວດໃຫ້ຄະແນນ | 2 | 2 |  |  |  | 1 | 3  2 |
| ລວມ | |  |  |  |  |  |  | 5 |

ບົດທົດສອບ

ວິຊາ: ວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ຄຳຊີ້ແຈງ: ໃຫ້ນັກສຶກສາອ່ານຄຳຖາມ ແລະ ຄຳຕອບ ແລ້ວໝາຍວົງມົນເອົາຄຳຕອບທີ່ເຫັນວ່າຖືກຕ້ອງທີ່ສຸດພຽງຂໍ້ດຽວ

1. ຄໍາວ່າ” ການກະກຽມກ່ອນການສອບເສັງ” ມີຄວາມໝາຍກົງກັບຂໍ້ໃດ ?

( ຄວາມເຂົ້າໃຈ-ການແປຄວາມໝາຍ)

ກ. ຈັດຕັ້ງຄະນະກໍາມະການຮັບຜິດຊອບການສອບເສັງ, ນັດປະຊຸມຊີ້ແຈງໃນການດໍາເນີນການສອບເສັງ

ຂ. ຄະນະກໍາມະການຮັບຜິດຊອບໄດ້ດໍາເນີນການສອບເສັງ

ຄ. ຈັດຕັ້ງຄະນະກໍາມະການຮັບຜິດຊອບດໍາເນີນການສອບເສັງ

ງ. ຄະນະກໍາມະການຮັບຜິດຊອບການສອບເສັງມາປະຊຸມກັນ

2. ຂໍ້ໃດທີ່ສະແດງການຄໍານຶງເຖິງການກວດໃຫ້ຄະແນນແບບທົດສອບອັດຕະໄນ ?

( ຄວາມເຂົ້າໃຈ-ການຕີລາຄາຄວາມໝາຍ )

ກ. ສົນແຕ່ໂຕໜັງສືນັກຮຽນຂຽນງາມ

ຂ. ບໍ່ສົນນໍານັກຮຽນທີ່ຂຽນໝັງສືບໍ່ງາມ

ຄ. ຫຼີກເວັ້ນຄວາມລໍາອຽງໃນການກວດໃຫ້ຄະແນນ

ງ. ມີຄວາມລໍາອຽງໃນການກວດໃຫ້ຄະແນນ

3. ຈະເກີດຫຍັງຂຶ້ນ, ຖ້າການກວດໃຫ້ຄະແນນແບບທົດສອບປາລະໄນ ? ( ການປະດິດສ້າງ )

ກ. ໃນການກວດໃຫ້ຄະແນນຈຶ່ງຂ້ອນຂ້າງງ່າຍ

ຂ. ໃນການກວດໃຫ້ຄະແນນງ່າຍທີ່ສຸດ

ຄ. ໃນການກວດໃຫ້ຄະແນນໃຜໆກໍ່ກວດໄດ້

ງ. ໃນການກວດໃຫ້ຄະແນນມີຄວາມທ່ຽງຕົງ

4. ຂໍ້ໃດເປັນມື້ສອບເສັງທີ່ຖືກວິທີ ?

( ຄວາມຮູ້-ຄວາມຈື່ຈໍາ-ຄວາມຮູ້ໃນວິທີການປະຕິບັດ-ຄວາມຮູ້ກ່ຽວກັບວິທີການ )

ກ. ໃຫ້ຜູ່ເຂົ້າສອບເສັງທຸກຄົນເຂົ້າສອບເສັງໃນຫ້ອງເລີຍ

ຂ. ກ່ອນເຂົ້າຫ້ອງກໍາມະການມີການກວດນັກຮຽນກ່ອນ

ຄ. ໃຫ້ຜູ່ເຂົ້າສອບເສັງທຸກຄົນເຊັນຊື່ໃສ່ໃນເອກະສານເຂົ້າສອບເສັງ

ງ. ໃຫ້ຜູ່ເຂົ້າສອບເສັງທຸກຄົນຂຽນຊື່ໃສ່ໃນເອກະສານເຂົ້າສອບເສັງ

5. ຫຼັງການສອບເສັງກໍາມະການຄຸມຫ້ອງສອບເສັງຄວນປະຕິບັດແນວໃດ ?

( ຄວາມຮູ້-ຄວາມຈື່ຈໍາ-ຄວາມຮູ້ໃນວິທີການປະຕິບັດ-ຄວາມຮູ້ກ່ຽວກັບວິທີການ )

ກ. ກໍາມະການຄວບຄຸມຫ້ອງສອບເສັງບອກໃຫ້ນັກຮຽນກ່າຍກັນ

ຂ. ກໍາມະການຄວບຄຸມຫ້ອງສອບໄປຫາບອກນັກຮຽນ

ຄ. ສ້າງຄວາມຄຸ້ນເຄີຍກັບນັກສອບໂດຍການຍິ້ມແຍ້ມແຈ່ມໃສ ເວົ້າຈາອ່ອນຫວານ

ງ. ສ້າງຄວາມຄຸ້ນເຄີຍກັບນັກສອບໂດຍການໄປບອກນັກສອບຜູ່ທີ່ເຄີຍກັບກໍາມະການ