**ບົດ​ສອນ**

**ລະບົບ 11+1+4 ສາຍປະຖົມ**

**ວິຊາ: ວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ ປີ 2 ຫ້ອງ ຂ**

**ເວລາ 4 ຊົ່ວໂມງ**

**ບົດທີ ​9 : ການປະເມີນຜົນໂດຍໃຊ້ແຟ້ມສະສົມຜົນງານ ວັນທີ.....................**

|  |  |
| --- | --- |
| **ຂັ້ນ​ຕອນ​ທີ 1 ຜົນ​ໄດ້​ຮັບ​ທີ່​ຕ້ອງ​ການ** | |
| * **ເປົ້າ​ໝາຍ : ໃຫ້ນັກຮຽນສາມາດ:**   **ອະທິບາຍທິດສະດີກ່ຽວກັບການວັດ ແລະ ການປະເມີນຜົນ** | |
| * ​**ຄວາມ​ເຂົ້າ​ໃຈ**   + **ນັກ​ຮຽນ​ເຂົ້າ​ໃຈ**  **-**ບອກຄວາມໝາຍຂອງການປະເມີນຜົນ  ໂດຍໃຊ້ແຟ້ມສະສົມຜົນງານ  -ບອກລັກສະນະຂອງແຟ້ມຜົນງານ  -ບອກສ່ວນປະກອບຂອງແຟ້ມ  -ສ້າງແຟ້ມສະສົມຜົນງານ  -ປະເມີນໂດຍໃຊ້ແຟ້ມສະສົມຜົນງານ | * ​**ຄຳ​ຖາມຫຼັກ**  1. ຖ້ານັກສຶກສາຢາກຮູ້ຜົນການຮຽນຂອງຕົນກ້າວໜ້າເຮົາຄວນສະສົມໄວ້ໃນໃສ ? 2. ສ່ວນປະກອບຂອງແຟ້ມສະສົມຜົນງານມີຈັກສ່ວນປະກອບ ? 3. ຂັ້ນຕອນການຈັດແຟ້ມສະສົມຜົນງານເຮົາຄວນເຮັດແນວໃດ? 4. ເກນການກວດສອບຄຸນະພາບຂອງການປະເມີນຜົນແຟ້ມສະສົມຜົນງານເຮົາຄວນເຮັດແນວໃດ? |
| * **ຄວາມ​ຮູ້** * ຄວາມໝາຍຂອງການປະເມີນຜົນໂດຍໃຊ້ແຟ້ມສະສົມຜົນງານ * ສ່ວນປະກອບຂອງແຟ້ມສະສົມຜົນງານ * ຂັ້ນຕອນການຈັດແຟ້ມສະສົມຜົນງານ * ເກນການກວດສອບຄຸນະພາບຂອງການປະເມີນຜົນແຟ້ມສະສົມຜົນງານ | * **ທັກ​ສະ**   -ນຳໃຊ້ການປະເມີນແຟ້ມເຂົ້າໃນວິຊາຕ່າງໆ |
| **ຂັ້ນ​ຕອນ​ທີ 2 ຫຼັກ​ຖານ​ການ​ປະ​ເມີນ** | |
| * ​**ໜ້າ​ວຽກ​ສິດສອນ** * ຄູເປັນຜູ້ຕັ້ງຄຳຖາມໃຫ້ນັກສຶກສາຕອບໝົດຫ້ອງ * ລາຍງານການເຮັດກິດຈະກຳເປັນກຸ່ມ * ສະຫຼຸບ​ບົດ​ຮຽນ​ດ້ວຍແຜນວາດຊ່ວຍຈື່ * ກວດຜົນງານນັກສຶກສາ * ສັງເກດພຶດຕິກຳໃນເວລານັກສຶກສາດຳເນີນການ ຕອບຄຳຖາມ | * **ຫຼັກ​ຖານ​ອື່ນໆ** * ຕອບ​ຄຳ​ຖາມ * ຕອບຄຳຖາມເປັນກຸ່ມ * ແບບປະເມີນເປັນກຸ່ມ * ແບບປະເມີນຜົນງານ * ແບບປະເມີນພຶດຕິກຳຂອງນັກສຶກສາ |
| ຂັ້ນຕອນທີ 3 ການແຕ່ງບົດສອນ | |
| ​**ຊົ່ວໂມງ 1-2** | |

ສື່ການສອນ: ..........................................

1. **ຂັ້ນ​ນຳ ເວລາ 10 ນາທີ**

* ຄູ ແລະ ນັກ​ຮຽນ​ເຄົ​າ​ລົບ​ເຊິ່ງ​ກັນ ແລະ ກັນ
* ຄູ​ກວດ​ກາ​ຈຳ​ນວນ​ພົນ​ເຕັມ……ຄົນ,ຂາດ…..ຄົນ
* ຄູກວດກາຄວາມເປັນລະບຽບຮຽບຮ້ອຍ

ທວນຄືນບົດຮຽນເກົ່າ

ຄູຕັ້ງຄຳຖາມ: ເກນໃຫ້ຄະແນນໝາຍເຖິງຫຍັງ ?

-ຄູເອີ້ນນັກສຶກສາລຸກຕອບຈັກ 1-2 ຄົນ

-ນ້ອງໃດຕອບຖືກຄູຊົມເຊີຍ

-ນ້ອງໃດຕອບຜິດຄູແນະນຳຕື່ມ

-ຄູ ແລະ ນັກສຶກສາພ້ອມກັນສະຫຼຸບບົດຮຽນ

1. ຂັ້ນສອນ:

-ຄູແບ່ງກະດານອອກເປັນສອງສ່ວນ

-ຄູຂຽນຫົວບົດໃສ່ກະດານ

**ບົດ​ທີ 9**

**ການປະເມີນຜົນໂດຍໃຊ້ແຟ້ມສະສົມຜົນງານ**

1. ຄວາມໝາຍຂອງການປະເມີນຜົນໂດຍໃຊ້ແຟ້ມສະສົມຜົນງານ

ກິດຈະກຳ 1 ( ເວລາ 30 ນາທີ )

-ຄູແບ່ງນັກສຶກສາອອກເປັນກຸ່ມ ກຸ່ມລະ 5-6​ ຄົນ

-ຄູຂຽນຄຳຖາມໃສ່ກະດານ ເຊິ່ງແຕ່ກຸ່ມມີຄຳຖາມດຽວກັນ

1. ຈົ່ງບອກຄວາມໝາຍຂອງແຟ້ມຜົນງານນັກຮຽນ ?

2. ຈົ່ງບອກຄວາມໝາຍຂອງການປະເມີນຜົນໃຊ້ແຟ້ມສະສົມຜົນງານ ?

3. ຈົ່ງບອກຈຸດປະສົງໃນການປະເມີນແຟ້ມຜົນງານ ?

-ຄູໃຫ້ນັກສຶກສາແຕ່ລະກຸ່ມພາກັນຕອບໃສ່ເຈ້ຍຂອງກຸ່ມໃຜມັນ

-ຄູຍ່າງເລາະເບິ່ງເມື່ອມີຈຸໃດບໍ່ເຂົ້າໃຈຄຳຖາມກໍ່ເຂົ້າໄປແນະນຳ

-ຄູໃຫ້ຕາງໜ້າກຸ່ມຂຶ້ນມາລາຍງານ

-ຄູ ແລະ ນັກສຶກສາພາກັນສະຫຼຸບບົດຮຽນ

**ລັກສະນະຂອງແຟ້ມຜົນງານ**

**ກິດຈະກຳ ( ເວລາ 40 ນາທີ )**

ຄູບັນລະຍາຍ ປະກອບແຜນວາດຊ່ວຍຈື່ໃນຫົວຂໍ໊

1. ລັກສະນະຂອງແຟ້ມຜົນງານ
2. ຈຳແນກຕາມບຸກຄົນ
3. ຈຳແນກຕາມລະດັບຂອງການເຮັດແຟ້ມສະສົມຜົນງານ
4. ຈຳແນກຕາມລັກສະນະທຳມະຊາດຂອງວິຊາ
5. ຈຳແນກຕາມຈຸດປະສົງການນຳໃຊ້ເປັນ 3 ລັກສະນະ

**ລັກສະນະຂອງແຟ້ມຜົນງານ**

**ຈໍາແນກຕາມບຸກຄົນ**

**ຈໍາແນກຕາມລໍາດັບຂອງການເຮັດແຟ້ມສະສົມຜົນງານ**

ການດຳເນີນງານລະຫວ່າງດຳເນີນການ

ແຟ້ມສະສົມຜົນງານ

ທີ່ສົມບູນ

**ຈຳແນກຕາມລັກສະນະທຳມະຊາດຂອງວິຊາ**

ຄວາມກ້າວໜ້າຂອງນັກຮຽນ



ສະແດງເຖິງຄວາມຮອບຮູ້ຂອງນັກຮຽນ

**ຈຳແນກຕາມຈຸດປະສົງການນຳໃຊ້ເປັນ 3 ລັກສະນະ**

ແຟ້ມສະສົ

1. **ຂັ້ນສະຫຼຸບ ( ເວລາ 10 ນາທີ )**

-ຄູຖາມຂໍ່ຂ້ອງໃຈ

-ຄູໃຫ້ນັກຮຽນ 3-4 ຄົນ ວະຫຼຸບບົດຮຽນທີ່ໄດ້ຮຽນຜ່ານມາ

-ຄູສະຫຼຸບບັນຫາສຳຄັນຕົ້ນຕໍທີ່ໄດ້ຮຽນ

**IV. ວັດຜົນ (ເວລາ 10 ນາທີ )**

-ຄຸຕັ້ງຄຳຖາມ

1. ແຟ້ມຜົນງານນັກຮຽນໝາຍຄວາມແນວໃດ ?

2. ການປະເມີນແຟ້ມຜົົນງານໝາຍຄວາມວ່າແນວໃດ ?

3. ລັກສະນະຂອງແຟ້ມຜົນງານມີຈັກລັກສະນະ ?

-ໃຫ້ນັກສຶກສາຕອບຈັກ 7-8 ຄົນ

-ມອບວຽກບ້ານ : ໃຫ້ນັກສຶກສາແຕ່ລະຄົນອ່ານບົດຮຽນຄືນບົດຮຽນທີ່ໄດ້ຮຽນຜ່ານມາ ແລະ ໃຫ້ນັກສຶກສາ

ຄົ້ນຄວ້າໃນຫົວຂໍ້ຕໍ່ໄປ.

ຊົ່ວໂມງ 3-4

**ຂັ້ນນຳ ( ເວລາ 5 ນາທີ )**

-ຈັດຕັ້ງຫ້ອງ

-ທວນຄືນບົດຮຽນເກົ່າ ໂດຍຕັ້ງຄຳຖາມ

1. ລັກສະນະແຟ້ມຈໍາແນກບຸກຄົນມີແຟ້ມແນວໃດແດ່ ?

2.ຈໍາແນກຕາມລະດັບຂອງການເຮັດແຟ້ມສະສົມຜົນງານມີແຟ້ມແນວໃດແດ່?

-ຄູເອີ້ນນັກສຶກສາ ຈັກ 2-3 ຄົນລຸກຕອບ

-ຄູ ແລະ ນັກສຶກສາສະຫຼຸບຄຳຕອບທີ່ຖືກຕ້ອງ

**ຂັ້ນສອນ:**

**2.ສ່ວນປະກອບຂອງແຟ້ມສະສົມຜົນງານ**

ກິດຈະກຳ 1 ( ເວລາ 20 ນາທີ )

* ຄູຈັດນັກສຶກສາເປັນກຸ່ມໆລະ 5-6 ຄົນ
* ຄູຢາຍແຟ້ມສະສົມຜົນງານໃຫ້ນັກສຶກສາແຕ່ລະກຸ່ມໄດ້ສັງເກດ
* ຄູຕັ້ງຄຳຖາມ

1. ສ່ວນປະກອບຂອງແຟ້ມສະສົມຜົນງານມີຫຍັງແດ່ ?

* ນັກສຶກສາຕາງໜ້າແຕ່ລະກຸ່ມລຸກຕອບ
* ຄູ ແລະ ນັກຮຽນພາກັນສະຫຼຸບບົດຮຽນ

**3 ຂັ້ນຕອນໃນການສ້າງແຟ້ມສະສົມຜົນງານ**

ກິດຈະກຳທີ 2 (ເວລາ 30 ນາທີ )

* ຄູຕັ້ງຖາມໃຫ້ນັກສຶກສາຕອບ

ຄຳຖາມ:

1. ຂັ້ນຕອນໃນການສ້າງແຟ້ມສະສົມຜົນງານມີຈັກຂັ້ນຕອນ ?
2. ຂັ້ນຕອນການຈັດແຟ້ມສະສົມຜົນງານມີຫຍັງແດ່ ?
3. ເກນການເລື່ອນໄປສູ່ການຮຽນຮູ້ໃນລະດັບສູງຂຶ້ນຄືແນວໃດ ?
4. ສ່ວນປະກອບສຳຄັນໃນແຟ້ມສະສົມຜົນງານ ໃຫ້ເປັນລະບຽບມີຄວາມສຳຄັນຕໍ່ເນື່ອງເປັນລະບົບແນວໃດ ?
5. ຂັ້ນຕຽມຈັດແຟ້ມສະສົມຜົນງານມີຂັ້ນແນວໃດແດ່ ?

* ຄູເອີ້ນນັກສຶກສາລຸກຕອບຈັກ 1-3 ຄົນ
* ນັກສຶກສາລຸກຕອບຖືກຄູຍ້ອງຍ້ອງຊົມເຊີຍ
* ນັກສຶກສາຕອບຜິດຄູແນະນຳຕື່ມ
* ຄູ ແລະ ນັກຮຽນພາກັນສະຫຼຸບບົດຮຽນ

**4. ເກນການກວດສອບຄຸນະພາບຂອງການປະເມີນຜົນແຟ້ມສະສົມຜົນງານ**

ກິດຈະກຳ 3 ( ເວລາ 20 ນາທີ )

* ຄູຕັ້ງຖາມໃຫ້ນັກສຶກສາຕອບ

ຄຳຖາມ:

1. ເກນການກວດສອບຄຸນນະພາບຂອງການປະເມີນຜົນແຟ້ມສະສົມຜົນງານມີຈັກຮູບແບບ ?
2. ວິທີປະເມີນຄຸນະພາບຂອງແຟ່ມສະສົມຜົນງານມີວິທີແນວໃດ?
3. ການຈັດລະດັບຄະແນນມີຈັກລະດັບ ແຕ່ລະ ລະດັບມີຫຼັກຖານຄືແນວໃດ?

* ຄູເອີ້ນນັກສຶກສາລຸກຕອບຈັກ 6-8 ຄົນ
* ນັກສຶກສາລຸກຕອບຖືກຄູຍ້ອງຍ້ອງຊົມເຊີຍ
* ນັກສຶກສາຕອບຜິດຄູແນະນຳຕື່ມ
* ຄູ ແລະ ນັກຮຽນພາກັນສະຫຼຸບບົດຮຽນ

1. **ສະຫຼຸບ (ເວລາ 10 ນາທີ )**

**ຄູສະຫຼຸບົດຮຽນດ້ວຍແຜນວາດຊ່ວຍຈື່**

ຄວາມໝາຍຂອງການປະເມີນຜົນໂດຍໃຊ້ແຟ້ມສະສົມຜົນງານ

ສ່ວນປະກອບຂອງແຟ້ມສະສົົມຜົນງານ

ຂັ້ນຕອນການຈັດແຟ້ມສະສົມຜົນງານ

ເກນການກວດສອບຄຸນະພາບຂອງການປະເມີນຜົນແຟ້ມສະສົມຜົນງານ

1. **ວັດຜົນ (ເວລາ 10 ນາທີ )**

ຄູຕັ້ງຄຳຖາມໃຫ້ນັກຮຽນຕອບ

1. ສ່ວນປະກອບຂອງແຟ້ມສະສົມຜົນງານມີຫຍັງແດ່ ?

ຄູເອີ້ນນັກສຶກສາລຸກຕອບ

ຄູຍ້ອງຍໍຊົມເຊີຍຖ້ານັກສຶກສາຕອບຖືກຕ້ອງ ແລະ ຕົບມືຊົມເຊີຍ

ຄູແນະນໍາສໍາລັບນັກສຶກສາຕອບຜິດ

ຄູສະຫຼຸບຄຳທີ່ຖືກຕ້ອງໃຫ້ນັກສຶກສາຟັງ

1. ຕັກເຕືອນ ແລະ ມອບວຽກບ້ານ ( ເວລາ 5 ນາທີ )

ຄູສຶກສາແນວຄິດນັກສຶກສາໂດຍແນະນຳນັກສຶກສາໄລຍະນີ້ກໍ່ແມ່ນໄລຍະນີ້ແມ່ນຊີສອບເສັງແລ້ວຂໍໃຫ້ພວກນ້ອງທຸກຄົນຕ້ອງພາກັນເບິ່ງບົດຮຽນກຽມໂຕເສັງ

**ຜົນໄດ້ຮັບພາບຫຼັງການຮຽນໃນບົດນີ້ເຫັນວ່ານັກສຶກສາສາມາດ:**

-ບອກຄວາມໝາຍຂອງການປະເມີນຜົນໂດຍໃຊ້ແຟ້ມສະສົມຜົນງານ

-ບອກລັກສະນະຂອງແຟ້ມຜົນງານ

-ບອກສ່ວນປະກອບຂອງແຟ້ມ

-ສ້າງແຟ້ມສະສົມຜົນງານ

-ປະເມີນໂດຍໃຊ້ແຟ້ມສະສົມຜົນງານ

**ວັນທີ ................................ ວັນທີ.................................. ຫ້ອງການຄູອະນຸບານ-ປະຖົມ ຄຸສອນປະຈໍາວິຊາ**

ແຜນການສ້າງແບບທົດສອບ

ຊື່ແລະນາມສະກຸນຄູປະຈຳວິຊາ:ຜູ້ຊ່ວຍ ອາຈານຈັນທະວີໄຊ ແຫວນພະຈັນວິຊາສອນ ວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ ລະບົບ 11+1+4 ສາຍປະຖົມປີທີ 2

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ເນື້ອໃນ / ຫົວຂໍ້ | ຈຸດປະສົງຂອງເນື້ອໃນ | ລະດັບພຶດຕິກຳ | | | | | | ລວມ |
| ຄວາມຮູ້  ຄວາມຈຳ | ຄວາມເຂົ້າໃຈ | ການນຳໄປໃຊ້ | ການວິເຄາະ | ການສັງເຄາະ | ການປະເມີນ |
| ບົດທີ 9  ການປະເມີນຜົນໂດຍໃຊ້ແຟ້ມສະສົມຜົນງານ  1.ຄວາມໝາຍຂອງການປະເມີນຜົນໂດຍໃຊ້ແຟ້ມສະສົມຜົນງານ  2.ສ່ວນປະກອບຂອງແຟ້ມສະສົມຜົນງານ  3.ຂັ້ນຕອນໃນການສ້າງແຟ້ມຜົນງານ  4ເກນການກວດສອບຄຸນະພາບຂອງການປະເມີນຜົນແຟ້ມສະສົມຜົນງານ  ລວມ | ໃຫ້ນັກຮຽນສາມາດ:  -ບອກຄວາມໝາຍຂອງການປະເມີນຜົນໂດຍໃຊ້ແຟ້ມສະສົມຜົນງານ  -ບອກລັກສະນະຂອງແຟ້ມຜົນງານ  -ບອກສ່ວນປະກອບຂອງແຟ້ມ  -ສ້າງແຟ້ມສະສົມຜົນງານ  -ປະເມີນຜົນໂດຍໃຊ້ແຟ້ມສະສົມຜົນງານ | 3  2 |  | 3 |  | 1  1 | 2 | 4  3  3  2  12 |

ບົດທົດສອບ

ວິຊາ: ວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ຄຳຊີ້ແຈງ: ໃຫ້ນັກສຶກສາອ່ານຄຳຖາມ ແລະ ຄຳຕອບ ແລ້ວໝາຍວົງມົນເອົາຄຳຕອບທີ່ເຫັນວ່າຖືກຕ້ອງທີ່ສຸດພຽງຂໍ້ດຽວ

1. ແຟ້ມຜົນງານນັກຮຽນມີຄວາມໝາຍກົງກັບຂໍ້ໃດ ?

(ຄວາມຮູ້-ຄວາມຈື່ຈຳ-ຄວາມຮູ້ໃນເນື້ອໃນຂອງບົດເລື່ອງ-ຄວາມຮູ້ກ່ຽວກັບກົດເກນ-ຄວາມຈິງ )

ກ. ການສະສົມຜົນງານຂອງນັກຮຽນຢ່າງມີຈຸດໝາຍທີ່ສະແດງເຖິງຄວາມພະຍາຍາມຂອງນັກຮຽນ,ຄວາມກ້າວ

ໜ້າ ຜົນສຳເລັດຂອງນັກຮຽນໃນດ້ານໃດດ້ານໜຶ່ງ.

ຂ. ການສະສົມຜົນງານຂອງນັກຮຽນຢ່າງມີຈຸດໝາຍທີ່ສະແດງເຖິງດ້ານໃດດ້ານໜຶ່ງ.

ຄ. ການສະສົມຜົນງານຂອງນັກຮຽນຢ່າງບໍ່ມີຈຸດໝາຍທີ່ສະແດງເຖິງຄວາມກ້າວໜ້າຜົນສຳເລັດຂອງນັກຮຽນ

ໃນດ້ານໃດດ້ານໜຶ່ງ.

ງ. ການສະສົມຜົນງານຂອງນັກຮຽນນັບແຕ່ຮຽນຈົນຮອດຈົບຊັ້ນເພື່ອສະແດງເຖິງດ້ານໃດດ້ານໜຶ່ງ

2. ຂໍ້ໃດໝາຍເຖິງການປະເມີນແຟ້ມຜົນງານ ?

(ຄວາມຮູ້-ຄວາມຈື່ຈຳ-ຄວາມຮູ້ໃນເນື້ອໃນຂອງບົດເລື່ອງ-ຄວາມຮູ້ກ່ຽວກັບຄຳສັບ ແລະ ນິຍາມ )

ກ. ວິທີປະເມີນຜົນການຮຽນ-ການສອນຂອງຄູໃນເວລາດຳເນີນການສອນ

ຂ. ວິທີປະເມີນຜົນການຮຽນ-ການສອນຂອງຄູໃນເວລາລະຫວ່າງການຮຽນ

ຄ. ວິທີປະເມີນຜົນຂອງຄູໃນເວລາສະຫຼຸບຜົນການຮຽນ

ງ. ວິທີປະເມີນຜົນການຮຽນ-ການສອນໂດຍໃຫ້ນັກຮຽນມີສ່ວນຮ່ວມໃນການປະເມີນ

3. ຈຸດປະສົງໃນການປະເມີນແຟ້ມຜົນງານກົງກັຍຂໍ້ໃດ ?

(ຄວາມຮູ້-ຄວາມຈື່ຈຳ-ຄວາມຮູ້ໃນເນື້ອໃນຂອງບົດເລື່ອງ-ຄວາມຮູ້ກ່ຽວກັບກົດເກນ ແລະ ຄວາມຈິງ )

ກ. ພັດທະນານັກຮຽນໃຫ້ຮູ້ໃນການສະສົມຜົນງານຂອງຕົນໃນສົກຮຽນຜ່ານມາ

ຂ. ສົ່ງເສີມການຮຽນແບບຮ່ວມມືກັນລະຫວ່າງຄູ,ນັກຮຽນ ແລະ ຜູ້ປົກຄອງໃນກິດຈະກໍາການຮຽນ-ການສອນ

ແລະ ການປະເມີນ.

ຄ. ສົ່ງເສີມການຮຽນແບບຮ່ວມມືກັນລະຫວ່າງຄູ ແລະ ນັກຮຽນໃນກິດຈະກໍາການຮຽນ-ການສອນ

ງ. ສົ່ງເສີມການຮຽນຮ່ວມມືລະຫວ່າງຄູ ກັບ ນັກຮຽນໃນການປະເມີນຜົນ

4. ປະໂຫຍກໃນຂໍ້ໃດສະແດງເຖິງແຟ້ມຈໍາແນກຕາມບຸກຄົນ ? ( ການສັງເຄາະ-ການສັງເຄາະແຜນງານ )

ກ. ແຟ້ມສະສົມຜົນການດໍາເນີນງານ

ຂ. ແຟ້ມສະສົມຜົນງານທີ່ສົມບູນ

ຄ. ແຟ້ມສະສົມຜົນງານທາງວິຊາການ

ງ. ແຟ້ມສະສົມຜົນງານຖາວອນ

5. ຂໍ້ໃດໝາຍເຖິງສ່ວນປະກອບຂອງແຟ້ມສະສົມຜົນງານ ?

( ຄວາມຮູ້-ຄວາມຈື່ຈຳ-ຄວາມຮູ້ໃນເນື້ອໃໃນຂອງບົດເລື່ອງ-ຄວາມຮູ້ກ່ຽວກັບຄຳສັບ ແລະ ນິຍາມ )

ກ. ແຜ່ນສະຫຼຸບຜົນງານຂອງນັກຮຽນ

ຂ. ແຜ່ນສະຫຼຸບຜົນງານຂອງຄູສອນ

ຄ. ຜົນງານທີ່ຈະລວບລວມເຂົ້າໃນແຟ້ມ

ງ. ຜົນງານທີ່ນັກຮຽນເອົາໄວ້ໃນແຟ້ມ

6. ຂະບວນການໃນການຈັດແຟ້ມສະສົມຜົນງານກັບນັກຮຽນ ກົງກັບຂໍ້ໃດ ?

(ຄວາມຮູ້-ຄວາມຈື່ຈຳ-ຄວາມຮູ້ໃນເນື້ອໃນຂອງບົດເລື່ອງ-ຄວາມຮູ້ກ່ຽວກັບກົດເກນ ແລະ ຄວາມຈິງ )

ກ. ໃຫ້ນັກຮຽນເລືອກຜົນງານເຂົ້າໃນແຟ້ມສະສົມຜົນງານ

ຂ. ໃຫ້ນັກຮຽນພິຈາລະນາ, ທົບທວນ ແລະ ເລືອກຜົນງານເພື່ອຈັດແຟ້ມສະສົມຜົນງານ

ຄ. ໃຫ້ນັກຮຽນເກັບມ້ຽນໃບງານ ແລະ ກິດຈະກໍາທີ່ຄູມອບໃຫ້ເປັນລະບຽບ

ງ. ໃຫ້ນັກຮຽນມີແຟ້ມສະສົມຜົນງານເພື່ອໃຫ້ຜູ້ປົກຄອງໄດ້ຮັບຮູ້

7. ຄໍາເວົ້າໃນຂໍ້ໃດທີ່ສະແດງເຖິງ ສ່ວນນໍາປະກອບຂອງແຟ້ມສະສົມຜົນງານ ?

ກ. ປ້ອງກັນ ຂ. ຈຸດປະສົງ ຄ. ຄາດຄະເນ ງ. ຄໍານໍາ

8.ຂໍ້ໃດເປັນສ່ວນປະກອບຂອງແຟ້ມສະສົມຜົນງານ ? ( ການນໍາໄປໃຊ້ )

ກ. ສ່ວນບັນຈຸເກນການຕັດສິນແຟ້ມສະສົມຜົນງານ ແລະ ຂໍ້ມູນການປະເມີນຂອງຄູ,ເພື່ອນ ແລະ ຜູ້ປົກຄອງ

ຂ. ຜົນງານຄວນຫຼາກຫຼາຍ ແລະ ຄວນຄວບຄຸມທຸກຈຸດປະສົງຂອງການຮຽນຮູ້

ຄ. ສ່ວນບັນຈຸ ແລະ ຂໍ້ມູນການປະເມີນຂອງຄູ, ເພື່ອນ ແລະ ຜູ້ປົກຄອງ

ງ. ສ່ວນບັນຈຸການຕັດສິນແຟ້ມສະສົມຜົນງານຂອງຄູ ແລະ ຜູ້ປົກຄອງ

9.ຂັ້ນຕອນທຳອິດໃນການຈັດແຟ້ມສະສົມຜົນງານແມ່ນຂັ້ນຕອນໃດ ? (ການນໍາໄປໃຊ້ )

ກ. ຂັ້ນການເລື່ອນໄປສູ່ການຮຽນຮູ້ໃນລະດັບທີ່ສູງຂຶ້ນ

ຂ. ຂັ້ນເລືອກຜົນງານທີ່ຈະລວບລວມ

ຄ. ຂັ້ນວາງແຜນ

ງ. ຂັ້ນຈັດແຟ້ມສະສົມຜົນງານ

10.ຖ້ານັກສຶກສາຢາກຈັດແຟ້ມສະສົມຜົນງານສ່ວນປະກອບທີ່ສຳຄັນໃນແຟ້ມສະສົມຜົນງານໃຫ້ເປັນລະບຽບມີຄວາມສຳພັນຕໍ່ເນື່ອງເປັນລະບົບປະກອບດ້ວຍຈັກພາກສ່ວນ ? ( ການນໍາໄປໃຊ້ )

ກ. 3 ພາກສ່ວນ ຂ. 4 ພາກສ່ວນ ຄ. 5 ພາກສ່ວນ ງ. 6 ພາກສ່ວນ

11.ການປະເມີນຜົນໂດຍໃຊ້ແຟ້ມສະສົມຜົນງານຄວນມີເກນການກວດສອບຄຸນນະພາບຈັກວິທີ ?

( ການປະເມີນຜົນໂດຍອາໄສຄວາມຈິງພາຍນອກ )

ກ. 4 ວິທີ ຂ. 3 ວິທີ ຄ. 2 ວິທີ ງ. 1 ວິທີ

12.ການປະເມີນຜົນໂດຍໃຊ້ແຟ້ມສະສົມຜົນງານມັນມີຜົນດີຕໍ່ນັກຮຽນແນວໃດ ?

( ການປະເມີນຜົນໂດຍອາໄສຄວາມຈິງພາຍໃນ )

ກ. ເປັນການສົ່ງເສີມໃຫ້ຜູ້ຮຽນຮູ້ຈັກຮັບຜິດຊອບ ແລະ ຮູ້ປະເມີນຜົນງານຂອງຕົວເອງ

ຂ. ມັນເຮັດໃຫ້ນັກຮຽນຮູ້ໃນການພັດທະນາຕົນເອງໃນການຮຽນຕໍ່ໄປ

ຄ. ນັກຮຽນມີການພັດທະນາໃນການຮຽນເທື່ອລະກ້າວ

ງ. ສົ່ງເສີມໃຫ້ນັກຮຽນມີຄວາມເປັນລະບຽບໃນການເຮັດວຽກງານ