ບົດສອນ

ບົດທີ 11 ຄວາມເຂົ້າໃຈກ່ຽວກັບການວັດ ແລະ ການປະເມີນຜົນ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ວິຊາ: ການວັດ ແລະ ການປະເມີນຜົນ | ໂມດູນ: ພາບລວມຫຼັກສູດຊັ້ນປະຖົມສຶກສາ |  ເວລາ 50 ນາທີ |
| ຫົວຂໍ້4:ຄວາມ ເຂົ້າໃຈກ່ຽວກັບການວັດ ແລະ ການປະເມີນຜົນ | ຫົວຂໍ້ຍ່ອຍ 2: ຂະບວນການນຳໃຊ້ເກນການປະເມີນ | ຜົນສຳເລັດດ້ານການຮຽນຮູ້-ໃນຕອນທ້າຍຂອງບົດຮຽນນີ້, ນັກສຶກສາຄູຈະສາມາດ:-ຈຳແນກການປະເມີນຜົນເພື່ອປັບປຸງການຮຽນ ແລະ ການປະເມີນເພື່ອສະຫຼຸບຜົນການຮຽນ-ອະທິບາຍໜ້າທີ່ຕ່າງໆຂອງເກນການປະເມີນ |
| **ແຫຼ່ງຊັບພະຍາກອນ** |  **ການປະເມີນ** |
| -ໃບງານ-ປຶ້ມຄູ່ມືຄູໃນລາຍວິຊາຕ່າງໆ | ການລະດົມສະໜອງ ແລະ ແຜນວາດແນວຄວາມຄິດການສົນທະນາການສະຫຼຸບເປັນໜຶ່ງປະໂຫຍກ |
| **ກິດຈະກຳກະຕຸ້ນ ( 10ນາທີ )** |
| ກິດຈະກຳຄູ:-ຄູຸໃຫ້ນັກສຶກສາຈັບຄູ່-ຄູໃຫ້ນັກສຶກສາພາກັນຄິດ ກ່ຽວກັບຄຸນລັກສະນະຂອງການປະເມີນເພື່ອປັບປຸງການຮຽນ ແລະ ປະເມີນເພື່ອສະຫຼຸບຜົນການຮຽນ. -ຄູ ສ້າງແຜນວາດແນວຄິດທີ່ສຳຄັນໃສ່ເທິງກະດານໃຫ້ນັກສຶກສາຄູທັງໝົດຫ້ອງຢູ່ໃນຫ້ອງຮຽນ ສະຫຼຸບຈຸດທີ່ສຳຄັນທັງໝົດ  |
| **ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ** |
| **ການນຳເຂົ້າສູ່ບົດຮຽນ ( 2 ນາທີ )** ກິດຈະກຳຄູ-ຄູໃຫ້ນັກສຶກສາອ່ານບົດຮຽນກ່ຽວກັບການປະເມີນຜົນ-ໃຫ້ນັກສຶກສາ ສຶກສາກ່ຽວກັບຄູ່ມືຄູ່ພ້ອມກິດຈະກຳ ( 33 ນາທີ )-ຄູຢາຍໃບງານ ແລະ ໃຫ້ນັກສຶກສາຕອບ-ເມື່ອນັກສຶກສາຕອບແລ້ວໃຫ້ຕາງໜ້າລຸກຕອບຄູ-ຄູ ແລະ ນັກສຶກສາສະຫຼຸບຄືນ.**ສະຫຼຸບ ແລະ ປະເມີນ ( ເວລາ 5 ນາທີ )**ໃຫ້ນັກສຶກສາຂຽນປະໂຫຍກໜຶ່ງທີ່ໄດ້ຮຽນບົດນີ້ ແລ້ວສ້າງເປັນຄຳຖາມໃຫ້ເປັນຄຳຕອບທີ່ນັກສຶກສາຂຽນປະໂຫຍກນັ້ນມາ. |

 ວັນທີ............................. ວັນທີ................................

ຫ້ອງການຄູອະນຸບານ-ປະຖົມ ຄູສອນປະຈຳວິຊາ

 ໃບງານ

 ຈົ່ງຕອບຄໍາຖາມລຸມນີ້ :

|  |  |
| --- | --- |
|  ຄໍາຖາມ |  ຄໍາຕອບ |
| 1. ຄວາມແຕກຕ່າງລະຫວ່າງການປະເມີນຜົນເພື່ອປັບປຸງການຮຽນ ແລະ ການປະເມີນຜົນເພື່ອສະຫຼຸບຜົນການຮຽນແມ່ນຄືແນວໃດ ?
 |  |
| 2.ເວລາຈະປະເມີນນັກຮຽນຈະມີການສະແດງບອກຄືແນວໃດໃນບົດສອນ? |  |
| 3.ນັກສຶກສາຈະຈຳແນກຄວາມແຕກຕ່າງລະຫວ່າງກ່ອງການວັດ ແລະ ການປະເມີນຜົນເພື່ອປັບປຸງການຮຽນ ແລະ ການປະເມີນຜົນເພື່ອສະຫຼຸບຜົນການຮຽນຄືແນວໃດ ? |  |
| 4.ແຕ່ລະບົດຮຽນມີເກນການປະເມີນຜົນຫຼາຍເທົ່າໃດ ? |  |
| 5. ເກນການປະເມີນຜົນມີຈໍານວນການບັນຍາຍຄືກັນໝົດ ຫຼື ບໍ່ ? |  |
| 6. ເກນການປະເມີນຜົນສໍາລັບວິຊາພາສາລາວ 4 ກຸ່ມມີຫຍັງແດ່ ?( ໃຫ້ເບິ່ງຈາກປຶ້ມຄູ່ມືຄູວິຊາພາສາລາວ ) |  |

 ແຜນການສ້າງແບບທົດສອບ

ຊື່ແລະນາມສະກຸນຄູປະຈຳວິຊາ: ຊອ ປທ ຈັນທະວີໄຊ ແຫວນພະຈັນ ວິຊາສອນ ການວັດ ແລະ ການປະເມີນຜົນ ລະບົບ 12+4 ສາຍປະຖົມ ປີທີ 3

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ເນື້ອໃນ/ຫົວຂໍ້ | ຈຸດປະສົງຂອງເນື້ອໃນ |  ລະດັບພຶດຕິກໍາ | ລວມ |
| ຄວາມຮູ້ຄວາມຈຳ | ຄວາມເຂົ້າໃຈ | ການນຳໄປໃຊ້ | ການວິເຄາະ | ການປະເມີນຜົນ | ການປະດິດສ້າງ |
|  ຫົວຂໍ້ຄວາມເຂົ້າໃຈກ່ຽວກັບການວັດ ແລະ ການປະເມີນຜົນ1. ຂະບວນການນຳໃຊ້ເກນການປະເມີນ
 | ໃຫ້ນັກຮຽນສາມາດ:-ຈຳແນກໄດ້ການປະເມີນເພື່ອປັບປຸງການຮຽນ ແລະ ການປະເມີນເພື່ອສະຫຼຸບຜົນການຮຽນ-ອະທິບາຍໄດ້ໜ້າທີ່ຕ່າງໆຂອງເກນການປະເມີນ |  2 |  2 |  |  1 |  |  |   3 2 |
|  ລວມ |  |  |  |  |  |  |  5 |

ບົດທົດສອບ

ຄຳຊິ້ແຈງ: ໃຫ້ນັກສຶກສາອ່ານຄຳຖາມ ແລະ ຄຳຕອບ ແລ້ວໝາຍວົງມົນເອົາຄຳຖາມທີ່ຖືກຕ້ອງທີ່ສຸດພຽງຂໍ້ດຽວ

1. ເກນການປະເມີນຜົນສຳລັບວິຊາພາສາລາວມີຈັກກຸ່ມ ?

(ຄວາມຮູ້-ຄວາມຈື່ຈຳ-ຄວາມຮູ້ໃນເນື້ອໃນຂອງບົດເລື່ອງ-ຄວາມຮູ້ກ່ຽວກັບກົດເກນ ແລະ ຄວາມຈິງ )

ກ 1 ກຸ່ມ ຂ. 2 ກຸ່ມ ຄ. 3 ກຸ່ມ ງ. 4 ກຸ່ມ

1. ຂໍ້ໃດໝາຍເຖິງການປະເມີນຜົນເພື່ອປັບປຸງການຮຽນ ?

(ຄວາມຮູ້-ຄວາມຈື່ຈຳ-ຄວາມຮູ້ໃນເນື້ອໃນຂອງບົດເລື່ອງ-ຄວາມຮູ້ກ່ຽວກັບຄຳສັບ ແລະ ນິຍາມ )

ກ. ຊ່ວຍໃຫ້ຄູເຫັນໄດ້ວ່ານັກຮຽນເຂົ້າໃຈຫຼາຍປານໃດ ແລະ ນັກຮຽນຕ້ອງການຄວາມຊ່ວຍເຫຼືອຫຍັງແດ່

 ເພື່ອຊ່ວຍເຫຼືອເຂົາເຈົ້າໃຫ້ບັນລຸຈຸດປະສົງການຮຽນ.

ຂ. ຊ່ວຍໃຫ້ຄູເຫັນນັກຮຽນເຂົ້າໃຈຫຼາຍປານໃດ ແລະ ນັກຮຽນຕ້ອງການຄວາມຊ່ວຍເຫຼືອຫຍັງແດ່

ຄ. ຊ່ວຍໃຫ້ຄູເຫັນການພັດທະນາການໃນການຮຽນໜັງສືຢູ່ຫ້ອງຮຽນ

ງ. ຊ່ວຍໃຫ້ຄູເຫັນຄວາມກ້າວໜ້າຂອງນັກຮຽນໃນການຮຽນໝັງສືແຕ່ລະເດືອນ

 3. ຂໍ້ໃດໝາຍເຖິງການປະເມີນຜົນເພື່ອສະຫຼຸບຜົນການຮຽນ ?

 (ຄວາມຮູ້-ຄວາມຈື່ຈຳ-ຄວາມຮູ້ໃນເນື້ອໃນຂອງບົດເລື່ອງ-ຄວາມຮູ້ກ່ຽວກັບຄຳສັບ ແລະ ນິຍາມ )

 ກ. ຊ່ວຍໃຫ້ຄູເຫັນການພັດທະນາທາງດ້ານມັນສະໜອງ ແລະ ທັດສະນະຄະຕິ

 ຂ. ຊ່ວຍໃຫ້ຄູໄດ້ພັດທະນາໃນການສອນແຕ່ລະອາທິດ

 ຄ. ຊ່ວຍໃຫ້ຄູໄດ້ມີບົດລາຍງານໃນການຮຽນໃຫ້ອໍານວຍການ ແລະ ຜູ້ປົກຄອງ

 ງ. ຊ່ວຍໃຫ້ຄູເຫັນແຈ້ງວ່ານັກຮຽນໄດ້ບັນລຸຈຸດປະສົງຂອງບົດຮຽນ

 4. ການປະເມີນຜົນເພື່ອສະຫຼຸບບົດຮຽນແມ່ນຫຍັງໃນການປະເມີນຜົນທີ່ສໍາຄັນທີ່ສຸດ ?

 ( ການວິເຄາະ-ການວິເຄາະຄວາມສຳຄັນ )

 ກ. ປະເມີນນັກຮຽນຢ່າງຕໍ່ເນື່ອງ

 ຂ. ຄູນໍາໃຊ້ເກນຂອງການປະເມີນ

 ຄ. ຄູປະເມີນລະຫວ່າງການຮຽນ

 ງ. ຄູສອບເສັງນັກຮຽນປະຈຳເດືອນ

 5. ຄໍາວ່າ: ‘’ ເກນການປະເມີນ’’ ມີຄວາມໝາຍກົງກັບຂໍ້ໃດ ? ( ຄວາມເຂົ້າໃຈ-ການແປຄວາມໝາຍ )

 ກ. ການບັນຍາຍຜົນສໍາເລັດໃນແຕ່ລະ ລະດັບຂອງການບັນລຸຈຸດປະສົງຂອງແຕ່ລະບົດ

 ຂ. ການບັນຍາຍເພື່ອບັນລຸຈຸດປະສົງຂອງແຕ່ລະບົດຮຽນ

 ຄ. ການບັນຍາຍເພື່ອໃຫ້ຄູເຂົ້າໃຈໃນການນຳໃຊ້ເກນ

 ງ. ການບັນຍາຍເພື່ອໃຫ້ນັກຮຽນເຂົ້າໃຈໃນການປະເມີນຜົນ

6. ເພາະເຫດໃດວິຊາພາສາລາວຈິງມີເກນການປະເມີນຫຼາຍ ? (ຄວາມເຂົ້າໃຈ-ການຕີຄວາມໝາຍ)

 ກ. ບົດຮຽນໜຶ່ງຈະໃຊ້ເວລາສອນ 7 ຊົ່ວໂມງ

 ຂ. ບົດຮຽນໜຶ່ງຈະໃຊ້ເວລາສອນ 8 ຊົ່ວໂມງ

 ຄ. ບົດຮຽນໜຶ່ງຈະໃຊ້ເວລາສອນ 9 ຊົ່ວໂມງ

 ງ. ບົດຮຽນໜຶ່ງຈະໃຊ້ເວລາສອນ 10 ຊົ່ວໂມງ