ບົດສອນ

ບົດທີ 11 ຄວາມເຂົ້າໃຈກ່ຽວກັບການວັດ ແລະ ການປະເມີນຜົນ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ວິຊາ: ການວັດ ແລະ ການປະເມີນຜົນ | ໂມດູນ: ພາບລວມຫຼັກສູດຊັ້ນປະຖົມສຶກສາ | ເວລາ 50 ນາທີ |
| ຫົວຂໍ້4:ຄວາມ ເຂົ້າໃຈກ່ຽວກັບການວັດ ແລະ ການປະເມີນຜົນ | ຫົວຂໍ້ຍ່ອຍ 2: ຂະບວນການນຳໃຊ້ເກນການປະເມີນ | ຜົນສຳເລັດດ້ານການຮຽນຮູ້-ໃນຕອນທ້າຍຂອງບົດຮຽນນີ້, ນັກສຶກສາຄູຈະສາມາດ:  -ຈຳແນກການປະເມີນຜົນເພື່ອປັບປຸງການຮຽນ ແລະ ການປະເມີນເພື່ອສະຫຼຸບຜົນການຮຽນ  -ອະທິບາຍໜ້າທີ່ຕ່າງໆຂອງເກນການປະເມີນ |
| **ແຫຼ່ງຊັບພະຍາກອນ** | | **ການປະເມີນ** |
| -ໃບງານ  -ປຶ້ມຄູ່ມືຄູໃນລາຍວິຊາຕ່າງໆ | | ການລະດົມສະໜອງ ແລະ ແຜນວາດແນວຄວາມຄິດ  ການສົນທະນາ  ການສະຫຼຸບເປັນໜຶ່ງປະໂຫຍກ |
| **ກິດຈະກຳກະຕຸ້ນ ( 10ນາທີ )** | | |
| ກິດຈະກຳຄູ:  -ຄູຸໃຫ້ນັກສຶກສາຈັບຄູ່  -ຄູໃຫ້ນັກສຶກສາພາກັນຄິດ ກ່ຽວກັບຄຸນລັກສະນະຂອງການປະເມີນເພື່ອປັບປຸງການຮຽນ ແລະ ປະເມີນເພື່ອສະຫຼຸບຜົນການຮຽນ.  -ຄູ ສ້າງແຜນວາດແນວຄິດທີ່ສຳຄັນໃສ່ເທິງກະດານໃຫ້ນັກສຶກສາຄູທັງໝົດຫ້ອງຢູ່ໃນຫ້ອງຮຽນ ສະຫຼຸບຈຸດທີ່ສຳຄັນທັງໝົດ | | |
| **ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ** | | |
| **ການນຳເຂົ້າສູ່ບົດຮຽນ ( 2 ນາທີ )**  ກິດຈະກຳຄູ  -ຄູໃຫ້ນັກສຶກສາອ່ານບົດຮຽນກ່ຽວກັບການປະເມີນຜົນ  -ໃຫ້ນັກສຶກສາ ສຶກສາກ່ຽວກັບຄູ່ມືຄູ່ພ້ອມ  ກິດຈະກຳ ( 33 ນາທີ )  -ຄູຢາຍໃບງານ ແລະ ໃຫ້ນັກສຶກສາຕອບ  -ເມື່ອນັກສຶກສາຕອບແລ້ວໃຫ້ຕາງໜ້າລຸກຕອບຄູ  -ຄູ ແລະ ນັກສຶກສາສະຫຼຸບຄືນ.  **ສະຫຼຸບ ແລະ ປະເມີນ ( ເວລາ 5 ນາທີ )**  ໃຫ້ນັກສຶກສາຂຽນປະໂຫຍກໜຶ່ງທີ່ໄດ້ຮຽນບົດນີ້ ແລ້ວສ້າງເປັນຄຳຖາມໃຫ້ເປັນຄຳຕອບທີ່ນັກສຶກສາຂຽນປະໂຫຍກນັ້ນມາ. | | |

ວັນທີ............................. ວັນທີ................................

ຫ້ອງການຄູອະນຸບານ-ປະຖົມ ຄູສອນປະຈຳວິຊາ

ໃບງານ

ຈົ່ງຕອບຄໍາຖາມລຸມນີ້ :

|  |  |
| --- | --- |
| ຄໍາຖາມ | ຄໍາຕອບ |
| 1. ຄວາມແຕກຕ່າງລະຫວ່າງການປະເມີນຜົນເພື່ອປັບປຸງການຮຽນ ແລະ ການປະເມີນຜົນເພື່ອສະຫຼຸບຜົນການຮຽນແມ່ນຄືແນວໃດ ? |  |
| 2.ເວລາຈະປະເມີນນັກຮຽນຈະມີການສະແດງບອກຄືແນວໃດໃນບົດສອນ? |  |
| 3.ນັກສຶກສາຈະຈຳແນກຄວາມແຕກຕ່າງລະຫວ່າງກ່ອງການວັດ ແລະ ການປະເມີນຜົນເພື່ອປັບປຸງການຮຽນ ແລະ ການປະເມີນຜົນເພື່ອສະຫຼຸບຜົນການຮຽນຄືແນວໃດ ? |  |
| 4.ແຕ່ລະບົດຮຽນມີເກນການປະເມີນຜົນຫຼາຍເທົ່າໃດ ? |  |
| 5. ເກນການປະເມີນຜົນມີຈໍານວນການບັນຍາຍຄືກັນໝົດ ຫຼື ບໍ່ ? |  |
| 6. ເກນການປະເມີນຜົນສໍາລັບວິຊາພາສາລາວ 4 ກຸ່ມມີຫຍັງແດ່ ?  ( ໃຫ້ເບິ່ງຈາກປຶ້ມຄູ່ມືຄູວິຊາພາສາລາວ ) |  |

ແຜນການສ້າງແບບທົດສອບ

ຊື່ແລະນາມສະກຸນຄູປະຈຳວິຊາ: ຊອ ປທ ຈັນທະວີໄຊ ແຫວນພະຈັນ ວິຊາສອນ ການວັດ ແລະ ການປະເມີນຜົນ ລະບົບ 12+4 ສາຍປະຖົມ ປີທີ 3

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ເນື້ອໃນ/ຫົວຂໍ້ | ຈຸດປະສົງຂອງເນື້ອໃນ | ລະດັບພຶດຕິກໍາ | | | | | | ລວມ |
| ຄວາມຮູ້  ຄວາມຈຳ | ຄວາມເຂົ້າໃຈ | ການນຳໄປໃຊ້ | ການວິເຄາະ | ການປະເມີນຜົນ | ການປະດິດສ້າງ |
| ຫົວຂໍ້  ຄວາມເຂົ້າໃຈກ່ຽວກັບການວັດ ແລະ ການປະເມີນຜົນ   1. ຂະບວນການນຳໃຊ້ເກນການປະເມີນ | ໃຫ້ນັກຮຽນສາມາດ:  -ຈຳແນກໄດ້ການປະເມີນເພື່ອປັບປຸງການຮຽນ ແລະ ການປະເມີນເພື່ອສະຫຼຸບຜົນການຮຽນ  -ອະທິບາຍໄດ້ໜ້າທີ່ຕ່າງໆຂອງເກນການປະເມີນ | 2 | 2 |  | 1 |  |  | 3  2 |
| ລວມ | |  |  |  |  |  |  | 5 |

ບົດທົດສອບ

ຄຳຊິ້ແຈງ: ໃຫ້ນັກສຶກສາອ່ານຄຳຖາມ ແລະ ຄຳຕອບ ແລ້ວໝາຍວົງມົນເອົາຄຳຖາມທີ່ຖືກຕ້ອງທີ່ສຸດພຽງຂໍ້ດຽວ

1. ເກນການປະເມີນຜົນສຳລັບວິຊາພາສາລາວມີຈັກກຸ່ມ ?

(ຄວາມຮູ້-ຄວາມຈື່ຈຳ-ຄວາມຮູ້ໃນເນື້ອໃນຂອງບົດເລື່ອງ-ຄວາມຮູ້ກ່ຽວກັບກົດເກນ ແລະ ຄວາມຈິງ )

ກ 1 ກຸ່ມ ຂ. 2 ກຸ່ມ ຄ. 3 ກຸ່ມ ງ. 4 ກຸ່ມ

1. ຂໍ້ໃດໝາຍເຖິງການປະເມີນຜົນເພື່ອປັບປຸງການຮຽນ ?

(ຄວາມຮູ້-ຄວາມຈື່ຈຳ-ຄວາມຮູ້ໃນເນື້ອໃນຂອງບົດເລື່ອງ-ຄວາມຮູ້ກ່ຽວກັບຄຳສັບ ແລະ ນິຍາມ )

ກ. ຊ່ວຍໃຫ້ຄູເຫັນໄດ້ວ່ານັກຮຽນເຂົ້າໃຈຫຼາຍປານໃດ ແລະ ນັກຮຽນຕ້ອງການຄວາມຊ່ວຍເຫຼືອຫຍັງແດ່

ເພື່ອຊ່ວຍເຫຼືອເຂົາເຈົ້າໃຫ້ບັນລຸຈຸດປະສົງການຮຽນ.

ຂ. ຊ່ວຍໃຫ້ຄູເຫັນນັກຮຽນເຂົ້າໃຈຫຼາຍປານໃດ ແລະ ນັກຮຽນຕ້ອງການຄວາມຊ່ວຍເຫຼືອຫຍັງແດ່

ຄ. ຊ່ວຍໃຫ້ຄູເຫັນການພັດທະນາການໃນການຮຽນໜັງສືຢູ່ຫ້ອງຮຽນ

ງ. ຊ່ວຍໃຫ້ຄູເຫັນຄວາມກ້າວໜ້າຂອງນັກຮຽນໃນການຮຽນໝັງສືແຕ່ລະເດືອນ

3. ຂໍ້ໃດໝາຍເຖິງການປະເມີນຜົນເພື່ອສະຫຼຸບຜົນການຮຽນ ?

(ຄວາມຮູ້-ຄວາມຈື່ຈຳ-ຄວາມຮູ້ໃນເນື້ອໃນຂອງບົດເລື່ອງ-ຄວາມຮູ້ກ່ຽວກັບຄຳສັບ ແລະ ນິຍາມ )

ກ. ຊ່ວຍໃຫ້ຄູເຫັນການພັດທະນາທາງດ້ານມັນສະໜອງ ແລະ ທັດສະນະຄະຕິ

ຂ. ຊ່ວຍໃຫ້ຄູໄດ້ພັດທະນາໃນການສອນແຕ່ລະອາທິດ

ຄ. ຊ່ວຍໃຫ້ຄູໄດ້ມີບົດລາຍງານໃນການຮຽນໃຫ້ອໍານວຍການ ແລະ ຜູ້ປົກຄອງ

ງ. ຊ່ວຍໃຫ້ຄູເຫັນແຈ້ງວ່ານັກຮຽນໄດ້ບັນລຸຈຸດປະສົງຂອງບົດຮຽນ

4. ການປະເມີນຜົນເພື່ອສະຫຼຸບບົດຮຽນແມ່ນຫຍັງໃນການປະເມີນຜົນທີ່ສໍາຄັນທີ່ສຸດ ?

( ການວິເຄາະ-ການວິເຄາະຄວາມສຳຄັນ )

ກ. ປະເມີນນັກຮຽນຢ່າງຕໍ່ເນື່ອງ

ຂ. ຄູນໍາໃຊ້ເກນຂອງການປະເມີນ

ຄ. ຄູປະເມີນລະຫວ່າງການຮຽນ

ງ. ຄູສອບເສັງນັກຮຽນປະຈຳເດືອນ

5. ຄໍາວ່າ: ‘’ ເກນການປະເມີນ’’ ມີຄວາມໝາຍກົງກັບຂໍ້ໃດ ? ( ຄວາມເຂົ້າໃຈ-ການແປຄວາມໝາຍ )

ກ. ການບັນຍາຍຜົນສໍາເລັດໃນແຕ່ລະ ລະດັບຂອງການບັນລຸຈຸດປະສົງຂອງແຕ່ລະບົດ

ຂ. ການບັນຍາຍເພື່ອບັນລຸຈຸດປະສົງຂອງແຕ່ລະບົດຮຽນ

ຄ. ການບັນຍາຍເພື່ອໃຫ້ຄູເຂົ້າໃຈໃນການນຳໃຊ້ເກນ

ງ. ການບັນຍາຍເພື່ອໃຫ້ນັກຮຽນເຂົ້າໃຈໃນການປະເມີນຜົນ

6. ເພາະເຫດໃດວິຊາພາສາລາວຈິງມີເກນການປະເມີນຫຼາຍ ? (ຄວາມເຂົ້າໃຈ-ການຕີຄວາມໝາຍ)

ກ. ບົດຮຽນໜຶ່ງຈະໃຊ້ເວລາສອນ 7 ຊົ່ວໂມງ

ຂ. ບົດຮຽນໜຶ່ງຈະໃຊ້ເວລາສອນ 8 ຊົ່ວໂມງ

ຄ. ບົດຮຽນໜຶ່ງຈະໃຊ້ເວລາສອນ 9 ຊົ່ວໂມງ

ງ. ບົດຮຽນໜຶ່ງຈະໃຊ້ເວລາສອນ 10 ຊົ່ວໂມງ