



สรุปรายงานผลการดำเนินงานปีงบประมาณ 2564
(1 ตุลาคม 2563 – 31 มีนาคม 2564)

โดย

นางฉัฐนิช อักษรวิทย์ ครู กศน.ตำบลโนนข่า
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอพล
สำนักงาน กศน.จังหวัดขอนแก่น





ยินดีต้อนรับ
คณะกรรมการประเมิน
ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา

 นายไชยปณ ไชยปณ	 นายไชยปณ ไชยปณ	 นางสาวไชยปณ ไชยปณ	 นายไชยปณ ไชยปณ	 นางสาวไชยปณ ไชยปณ	 นางสาวไชยปณ ไชยปณ
---	---	---	---	--	--

ด้วยความยินดียิ่ง

นโยบาย ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ
เป้าหมายการดำเนินงานปีงบประมาณ 2564
(1 ตุลาคม 2563 ถึง 31 มีนาคม 2564)





กศน.ตำบลโนนข่า

กศน.ตำบลโนนข่า ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ
พล สังกัดสำนักงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ เดิมตั้งอยู่ศูนย์การเรียนรู้หัวนา
โมเดล หมู่ที่ 2 ถนนมิตรภาพ ปัจจุบันได้รับการสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วน
ตำบลโนนข่า ให้อาคาร อพปร.เป็นสถานที่พบกุ่มจัดกระบวนการเรียนการสอน
และส่งเสริมอาชีพ พ.ศ.2555 ได้จัดทอดผ้าป่าเพื่อการศึกษาปูกระเบื้องและได้รับ
เมตตาจิตพระครูสิริปัญญาคม เจ้าคณะอำเภอพล ให้ปูนและกระเบื้องสมทบ
สนับสนุนการจัดการศึกษา หมู่ที่ 5 ตำบลโนนข่า อำเภอพล จังหวัดขอนแก่น
รหัสไปรษณีย์ **40120**

<http://khonkaen.nfe.go.th/phon/index.php/kosonotumboon/nonka> และ **facebook** กศน.ตำบลโนนข่า



โครงสร้าง กศน. ตำบลโนนท่า



นายชัยพร ไชยพร
ผู้อำนวยการ กศน.ตำบลโนนท่า

คณะกรรมาธิการการศึกษา



นางชอุทิศ ไชยพร
ผู้ดูแลพื้นที่



นายชัยพร ไชยพร
ผู้ดูแลพื้นที่



นายชอุทิศ ไชยพร
ผู้ดูแลพื้นที่

นายชอุทิศ ไชยพร
ผู้ดูแลพื้นที่

งานช่างอาชีพ
งานทอผ้า
งานด้านประดิษฐ์สิ่งของ
งานศูนย์เรียนรู้ภาคพื้น
งานส่งเสริมและพัฒนาศูนย์การเรียนรู้

งานช่างอาชีพ
งานส่งเสริมอาชีพ
งานฟื้นฟูอาชีพ
งานส่งเสริมและพัฒนาศูนย์
งานโครงการพิเศษ



ปรัชญา

ยกระดับการศึกษา พัฒนาแหล่งเรียนรู้ อยู่แบบพอเพียง เคียงคู่คุณธรรม นำพาสู่
การศึกษาตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ

วิสัยทัศน์ (Vision)

ประชาชนชาวตำบลโนนข่า ได้รับการศึกษาตลอดชีวิตและการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงาน
ทำที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน เพื่อเกิดสังคมฐานความรู้ และการมีอาชีพอย่างยั่งยืน

พันธกิจ (Mission)

1. จัดและส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ให้มีคุณภาพ
2. จัดและส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อพัฒนาสมรรถภาพของประชาชน
และชุมชนให้สามารถสร้างสรรค์แข่งขันด้านอาชีพได้ยั่งยืน
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและ
การศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อส่งเสริมการศึกษาตลอดชีวิตและการศึกษาเพื่อการมีงานทำ

อัตลักษณ์

เรียนรู้คุณธรรม นำเศรษฐกิจพอเพียง

เอกลักษณ์

“สถานศึกษา ส่งเสริมอาชีพชุมชน”

กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ 1 ชุมชนเป็นฐาน
- กลยุทธ์ที่ 2 จัดการเรียนรู้คู่ปฏิบัติจริง
- กลยุทธ์ที่ 3 ฟังฟังอิงเครือข่าย
- กลยุทธ์ที่ 4 คิดใหม่ ฉับไว ใส่ใจธรรมาภิบาล
- กลยุทธ์ที่ 5 คำตอบอยู่ที่หมู่บ้าน สู่มาตรฐาน กศน.

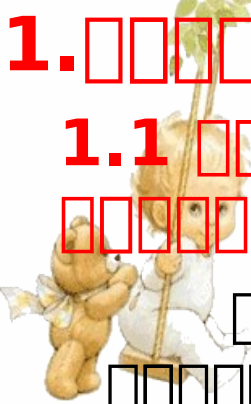
กระบวนการเรียนรู้และพัฒนา

กศน.ตำบลโนนข่า ส่งเสริมและพัฒนาให้บุคลากรเข้ารับการอบรม ในวิทยาการหรือความรู้ใหม่ ๆ อยู่เสมอ เพื่อบุคลากรของ กศน.อำเภอพล จะนำความรู้ที่ได้มาพัฒนากิจกรรม รูปแบบการสอนเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ ทางด้านการเรียนของนักศึกษาให้สูงขึ้น และทางกศน.อำเภอพล จะ ประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรอยู่เสมอ เพื่อผู้รับบริการหรือ ประชาชนมีระดับการศึกษาและคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น และมีอาชีพที่สามารถ สร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัวอย่างยั่งยืน บนหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง



1. [Empty box grid]

1.1 [Empty box grid]



[Empty box grid for text]



[Empty box grid for text]



การศึกษาขั้นพื้นฐานนอกระบบ

นักศึกษา กศน.ตำบลโนนข่า ภาคเรียนที่ 2/2563

สรุปผลการจัดกิจกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐานนอกระบบ

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (คน)	ผลการดำเนินงาน (คน)	ร้อยละ
1. ผู้ไม่รู้หนังสือ	9 คน	9 คน	100
2 ประถมศึกษา	12 คน	12 คน	100
3 มัธยมศึกษาตอนต้น	92 คน	92 คน	100
4 มัธยมศึกษาตอนปลาย	112 คน	112 คน	100

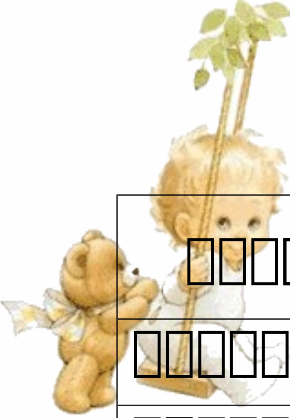
การศึกษาขั้นพื้นฐานนอกระบบ

นักศึกษา กศน.ตำบลโนนข่า ภาคเรียนที่ 2/2563

ระดับการศึกษา	จำนวน	จบหลักสูตร
ประถม	12	2
มัธยมศึกษาตอนต้น	92	7
มัธยมศึกษาตอนปลาย	112	16
รวม	216	25

การศึกษาขั้นพื้นฐานนอกระบบ

นักศึกษา กศน.ตำบลโนนข่า สอบ N-net ภาคเรียนที่ 2/2563



□□□□□□□□□□	□□□□□□□□□□	□□□□□□	□□□	□□□□□
□□□□□□□□□□	2	2	2	100
□□□□□□□□□□□□	12	7	7	58.33
□□□□□□□□□□□□ □□□□	16	15	15	93.75
□□□□	30	24	24	80



□□□□□□ □□□.□.□□□□□□ □□□ N-net □□□□□□
□□□□□□□□□□□□□□□□

การศึกษาขั้นพื้นฐานนอกระบบ

นักศึกษา กศน.ตำบลโนนจำ ภาคเรียนที่ 2/2563

□□□

□□□□□

□□□□□□□□□□□□□□□□

□□□□□□□□□□□□□□□□

□□□/□□

□□□□ 1
37

-

12
49

□□□□ 2
8

-

82
90

□□□□ 3
67

12

79



สอบปลายภาคเรียนที่ 2/2563

ณ สนามโรงเรียนพล



สรุปการสอบปลายภาคเรียนที่ 2/2563 ทั้ง 3 ระดับ ณ สนามโรงเรียนพล

ใบงานที่ 1 นางณัฐนิช อัครวิทย์ ครู กศน.ตำบล

ระดับการศึกษา	มีสิทธิ์เข้าสอบ	เข้าสอบ	ขาดสอบ	ร้อยละ
มัธยมศึกษาตอนต้น	12	9	3	75
มัธยมศึกษาตอนปลาย	37	29	8	78.38
รวม	49	38	11	77.55

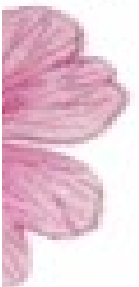
ใบงานที่ 2 นายสุวัฒน์ ศรีสุภะ ครู ทรายบ้านหัวนา

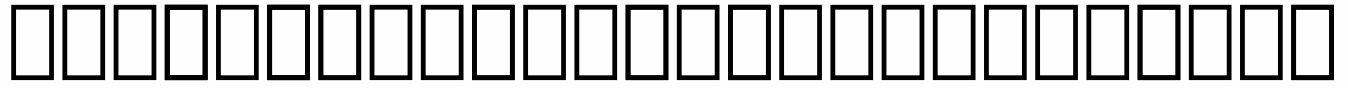
ระดับการศึกษา	มีสิทธิ์เข้าสอบ	เข้าสอบ	ขาดสอบ	ร้อยละ
มัธยมศึกษาตอนต้น	82	65	17	79.26
มัธยมศึกษาตอนปลาย	8	8	0	100
รวม	90	73	17	81.11

ใบงานที่ 3 นายสายสมบัติ บัวศรีภูมิ ครู ทรายบ้านหัวใจ

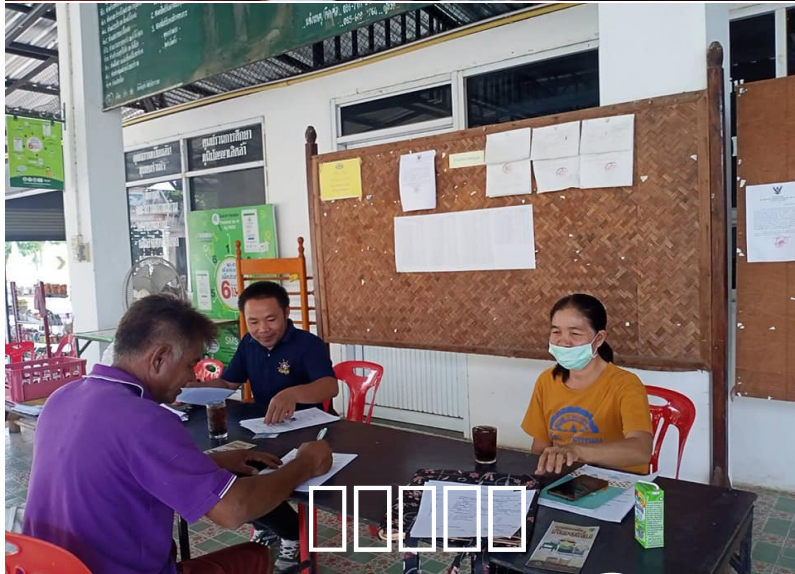
ระดับการศึกษา	มีสิทธิ์เข้าสอบ	เข้าสอบ	ขาดสอบ	ร้อยละ
ประถมศึกษา	12	10	2	83.33
มัธยมศึกษาตอนปลาย	79	64	15	81.01
รวม	91	74	17	81.31

๕๖





2/2563



□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

□□2/2563



□□□□□□ □.



2

กิจกรรมหน้าเสาธงชาติโซนมิตรภาพ



สุขสันต์.....



กิจกรรมจิตอาสา กศน.อำเภอฟล



โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์รศน.ต.โนนขำ+รศน.ต.เก่าจัว ณ สำนักงาน รศน.จังหวัดขอนแก่น



โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์รศน.ต.โนนขำ+รศน.ต.เก่าจิว ณ สำนักงาน รศน.จังหวัดขอนแก่น



Triple Camera
Galaxy A30s



©©©©
Samsung Triple Camera
ถ่ายด้วย Galaxy A30s



โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์กศน.ต.โนนขำ+กศน.ต.เก่าจิ้ว ณ สำนักงาน กศน.จังหวัดขอนแก่น



โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์รศน.ต.โนนขำ+รศน.ต.เก่าจัว ณ สำนักงาน รศน.จังหวัดขอนแก่น



๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐ 2 ๐๐๐๐๐๐๐
2546



๐ ๐ ๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐ ๐๐๐ ๐๐๐๐๐๐๐๐
๐๐๐๐๐๐๐๐





□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ □ . 6
□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□



การดำเนินงานโครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยชุมชน ประจำปี ๒๕๖๖

๖. การดำเนินงานโครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยชุมชน ประจำปี ๒๕๖๖





๖



1.2 กิจกรรมส่งเสริมการรู้หนังสือ

การส่งเสริมการรู้หนังสือของประชาชน กำหนดให้มีการส่งเสริมการอ่าน เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต เป็นวาระแห่งชาติ กำหนดให้โครงการการศึกษาสภาะการรู้หนังสือของประชากรวัยแรงงาน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อทราบระดับการรู้หนังสือของประชากรวัยแรงงานที่เป็นผู้ไม่รู้หนังสือ และลืมหหนังสือเพื่อในการพัฒนาคุณภาพชีวิต และการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชาชนในพื้นที่รับผิดชอบ

◇ เชิงปริมาณ

□□□□□□□□ การศึกษาขั้นพื้นฐานนอกระบบ □□□□□□
□□□□□□□□ ผู้ไม่รู้หนังสือ ภาคเรียน 2/2563

□□□□□□□□

□□□□□□□□

9 □□

□□□

□□



9

첫사랑...

9



◆ เชิงคุณภาพ

- 1.
- 2.
- 3.



2.ด้านการศึกษาต่อเนื่อง

การจัดการศึกษาต่อเนื่อง มีเป้าหมายเพื่อให้ประชาชนได้พัฒนาความรู้ ความสามารถ และทักษะในการประกอบอาชีพ มีการใช้ความรู้จากภูมิปัญญาและเทคโนโลยีที่เหมาะสม มีทักษะชีวิตที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตในสังคมปัจจุบัน รวมทั้งมุ่งใช้กระบวนการศึกษาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาสังคมและชุมชนให้พึ่งตนเองได้ ตามหลักปรัชญาคิดเป็นและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



2.1 การศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ

๑. การศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ หมายถึง การศึกษาที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียน
 ได้เรียนรู้และฝึกฝนทักษะความรู้ที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพ
 ในสาขาอาชีพต่าง ๆ ทั้งในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษา
 ตอนปลาย รวมถึงการศึกษาระดับอาชีวศึกษา ซึ่งเป็นการศึกษาที่
 เน้นการฝึกปฏิบัติงานจริงควบคู่กับการเรียนทฤษฎี เพื่อให้ผู้เรียน
 มีความพร้อมทั้งด้านความรู้ ทักษะ และทัศนคติ สามารถเข้าสู่
 ตลาดแรงงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถพัฒนาตนเอง
 ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและเทคโนโลยีได้

๒

1. การศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ 12 ปี 35

2. การศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ 15 ปี 40

□□□□□□□□

1. □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

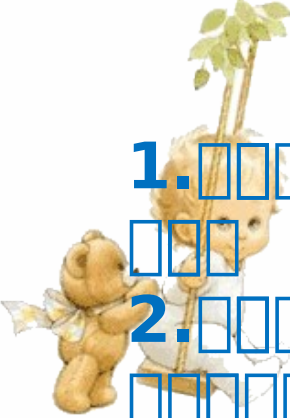
□□□

2. □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

□□□□□□□□

3. □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

4. □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□



โครงการกลุ่มสนใจอาชีพหลักสูตรระยะสั้น การปลูกผักปลอดสารพิษ



โครงการกลุ่มสนใจอาชีพหลักสูตรระยะสั้น การปลูกผักปลอดสารพิษ



ร่วมประชุมสมาชิกศูนย์เรียนรู้หัวนาโมเดล





2.2 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต เป็นการจัดการเรียนรู้ที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาคนทุกช่วงวัยให้มีความรู้ เจตคติ และทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตในสังคมปัจจุบัน สามารถเผชิญสถานการณ์ต่างๆที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเตรียมพร้อมสำหรับการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของข้อมูล ข่าวสารและเทคโนโลยีในอนาคต โดยเน้นการฝึกปฏิบัติให้ผู้เรียนเกิดทักษะชีวิต 10 ประการ ในการจัดกิจกรรม



□□□□□□□□

1. □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□

20 □□

2. □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□

□□□□□ 30 □□





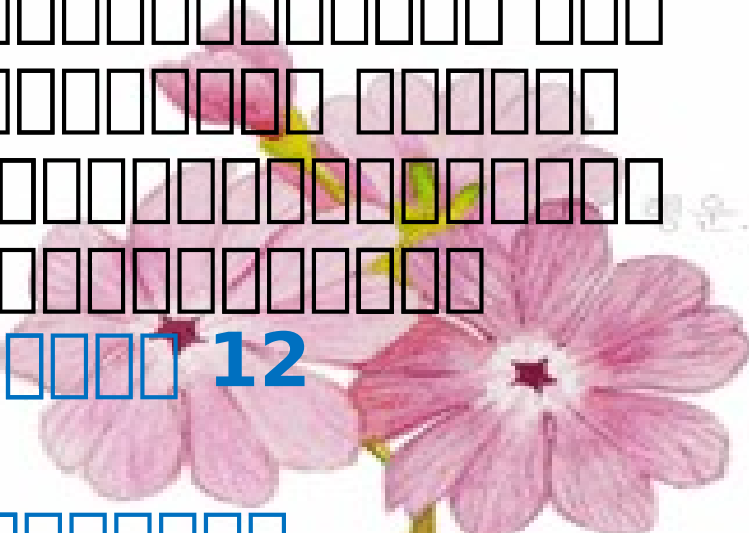
2.3 การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน

□□□□□□□□□□

1. □□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□ 12

□□ □□□□□□□□

2. □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□



2.4 กิจกรรมการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง



□□□□□□□□

◇□□□□□□□□□□□□□□□□

□□□□□□□□□□□□□□□□

□□□□ □□□□□□ □.2

□□□□□ 60 □□ □□□□□

□□□□



BeautyCam



ฮวงฮวน.....





□□□□□□□□□□

1. □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□1

□□□□□□ □□□□□□□□

2. □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□2

□□□□□□□□ □□□□

3. □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□5

□□□□□□□□□□□□

4. □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□6



행운...

□□□□□□□□□□

1. □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□

2. □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□

3. □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□

4. □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□

□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□

□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□



4. ด้านการส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน

4.1 พัฒนา กศน.ตำบล ให้เป็นศูนย์กลางการสร้างโอกาสและกระจายโอกาสทางการศึกษาให้กับประชาชนในชุมชน

กศน.ตำบลโนนข่า : แหล่งเรียนรู้ชุมชน เป็นหนึ่งนโยบายหลักของการพัฒนาการศึกษา เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชาชน เป็นแนวทางในการยกระดับคุณภาพการบริหารและการให้บริการที่มีมาตรฐาน เป็นที่ยอมรับของประชาชนและชุมชนและพัฒนา กศน.ตำบลให้มีคุณภาพในการส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การจัดเวทีด้วยกัน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน การพัฒนา กศน.ตำบลให้เป็นแหล่งเรียนรู้ กศน.ตำบลหนองแวงโสภนพระ เป็น กศน.ตำบล ที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณในการก่อสร้าง จากสำนักงาน กศน. เป็น กศน.ต้นแบบของอำเภอพล ที่ให้บริการกับประชาชน ในด้านห้องสมุดตำบล เพื่อบริการในด้าน ICT ชุมชนเพื่อการเรียนรู้ในชุมชน

และมีศูนย์การเรียนรู้ชุมชนบ้านห้วยโจด หมู่ที่ 1 , ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนบ้านห้วยนา หมู่ที่ 2

চিতসং...

4.2 อาสาสมัคร กศน.

อาสาสมัคร กศน.ตำบลโนนข่า มุ่งเน้นส่งเสริมให้ผู้มีจิตอาสา ตลอดจนผู้รู้หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น ได้อาสาสมัครเข้ามามีบทบาทในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ในชุมชน เป็นผู้สื่อสารข้อมูลความรู้ที่เป็นประโยชน์แก่ประชาชนในพื้นที่ตำบล 9 หมู่บ้าน หมู่บ้านละ 2 คน โดยมีอาสาสมัคร กศน.ทั้งสิ้น 18 คน

□□□□□□□□

1.□□□□□□□□ □□□.□□□□

□□□□□□□□□□□□□□□□□□ □□□.

2.□□□□□□□□ □□□. □□□□□□□□□□□□

□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

3.□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□



2. โคกหนองนา โมเดลโนนข่า นายเชียร สุดหอม



초



4.4 เครื่องมือที่เด่น ในการจัดการเรียนรู้ในชุมชนและถ่ายทอดองค์ความรู้

ปราชญ์ชาวบ้าน และภูมิปัญญาชาวบ้าน ในตำบลโนนขำดำเนินชีวิตตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง
สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ ได้แก่ นายเชี่ยวชาญ ชามะรัตน์ บ้านเลขที่ 166 หมู่ที่ 2 ตำบลโนนขำ อำเภอพล
จังหวัดขอนแก่น

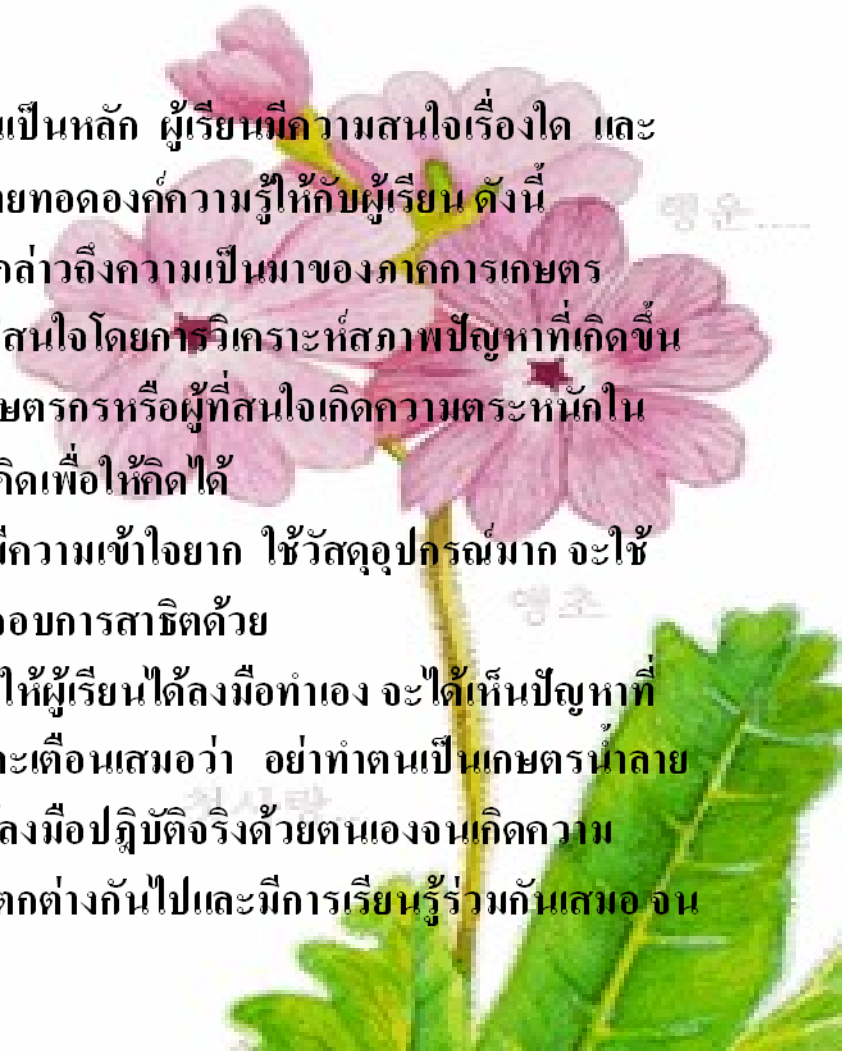
แนวทางที่ใช้ในการถ่ายทอดองค์ความรู้

มีวิธีการถ่ายทอดองค์ความรู้ที่หลากหลาย และได้ยึดผู้เรียนเป็นหลัก ผู้เรียนมีความสนใจเรื่องใด และ
อยากเรียนเรื่องใด ก็สามารถยืดหยุ่นได้เสมอและมีรูปแบบวิธีการถ่ายทอดองค์ความรู้ให้กับผู้เรียน ดังนี้

1.การบรรยาย เป็นวิธีที่ได้ผลดีในระดับหนึ่ง ซึ่งได้กล่าวถึงความเป็นมาของภาคการเกษตร
อนาคตของเกษตรกรและความอยู่รอดของเกษตรกรไทย ให้กับผู้ที่สนใจโดยการวิเคราะห์สภาพปัญหาที่เกิดขึ้น
เชื่อมโยงกับวิถีชีวิตที่ผ่านมาและสภาพปัญหาในปัจจุบัน เพื่อให้เกษตรกรหรือผู้ที่สนใจเกิดความตระหนักใน
อาชีพของตนเอง รู้จักตนเองให้มากขึ้น เปิดโอกาสให้เกษตรกรได้คิดเพื่อให้เกิดได้

2.การสาธิต ใช้ในโอกาสที่เป็นเรื่องที่สลับซับซ้อนมีความเข้าใจยาก ใช้วัสดุอุปกรณ์มาก จะใช้
วิธีการสาธิตให้กับผู้ที่สนใจหรือเกษตรกรเห็นจริง ใช้อุปกรณ์ประกอบการสาธิตด้วย

3.การฝึกปฏิบัติจริง เป็นการลงมือปฏิบัติโดยผู้เรียน ให้ผู้เรียนได้ลงมือทำเอง จะได้เห็นปัญหาที่
เกิดขึ้น สามารถทำได้ โดยเฉพาะเรื่องเกษตรผสมผสาน นั้น บอกและเตือนเสมอว่า อย่าทำตนเป็นเกษตรกรน้ำลาย
(เกษตรกรที่ไม่ทำดีแต่พูด) ดังนั้นเกษตรกรต้นแบบจึงเป็นบุคคลที่ได้ลงมือปฏิบัติจริงด้วยตนเองจนเกิดความ
ชำนาญ รู้จริง รู้แจ้งในเรื่องที่ทำ ซึ่งแต่ละคนก็มีความชำนาญที่แตกต่างกันไปและมีการเรียนรู้ร่วมกันเสมอ จน
เป็นแบบอย่างที่ดีได้





กรมป่าไม้

ศูนย์ส่งเสริมพัฒนาและถ่ายทอดเทคโนโลยีการใช้ประโยชน์ไม้ขนาดเล็กและของป่า จังหวัดขอนแก่น
ชุดปฏิบัติการเคลื่อนที่โมบาย (พร้อมเครื่องมืองานไม้)



ศูนย์วิจัย
พืชสวน

5.2 การกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผล

กศน.อำเภอพล ให้ความสำคัญการกำกับ การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ซึ่งเป็นบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา และส่งเสริมให้ผู้บริหาร บรรณารักษ์ปฏิบัติภารกิจครูอาสาสมัครฯ และครู กศน.ตำบล เป็นผู้นิเทศติดตามผลการดำเนินงาน ในกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ทุกกิจกรรมงาน กศน. ในพื้นที่ มีการจัดทำแผนการนิเทศ การแต่งตั้งมอบหมายผู้นิเทศ การจัดทำเครื่องมือนิเทศ การรายงานผลการนิเทศ เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนางาน กศน.





ภาคผนวก

สรุปภาพกิจกรรมการดำเนินงาน

ปีงบประมาณ 2564

(1 ตุลาคม 2563 ถึง 31 มีนาคม 2564)



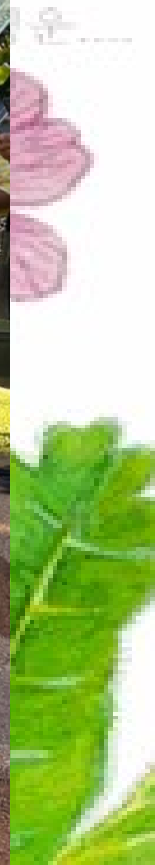
행운....

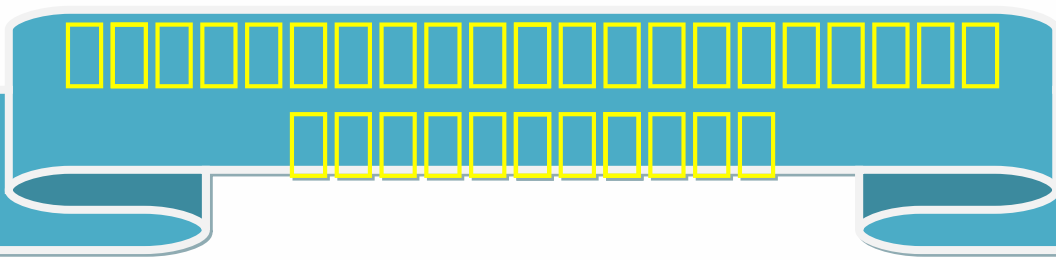
행초

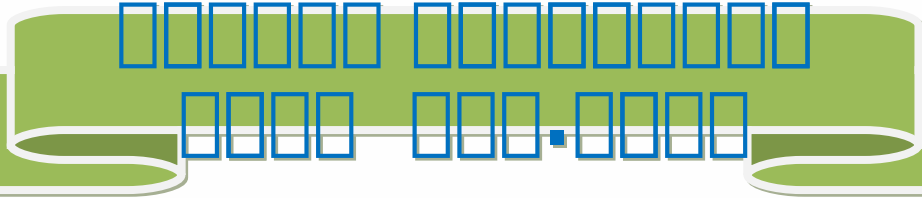
첫사랑...



□□□□□□□□□□□□□□□□
□□□□□□□□□□□□□□□□











□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

□□□□□□□□

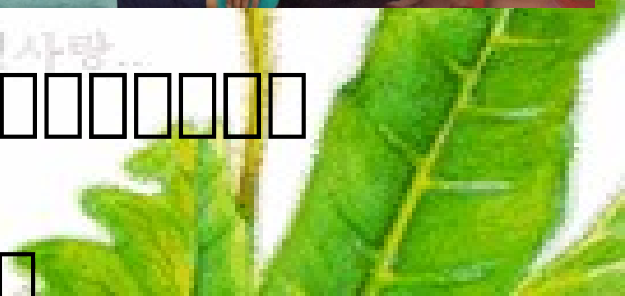


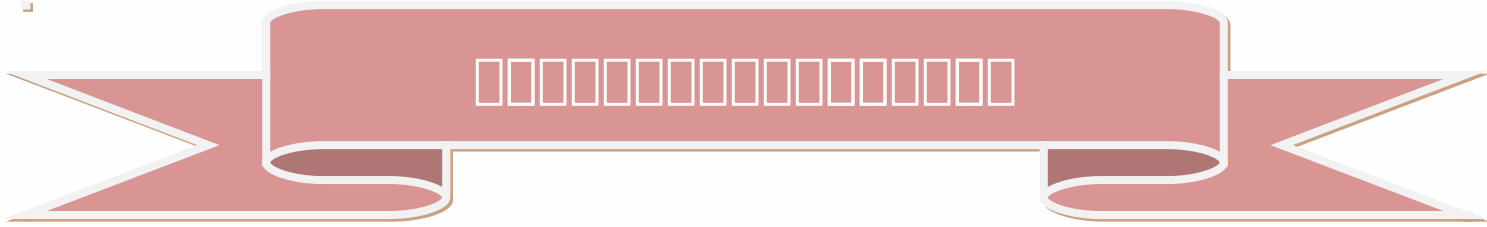
□□□□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□

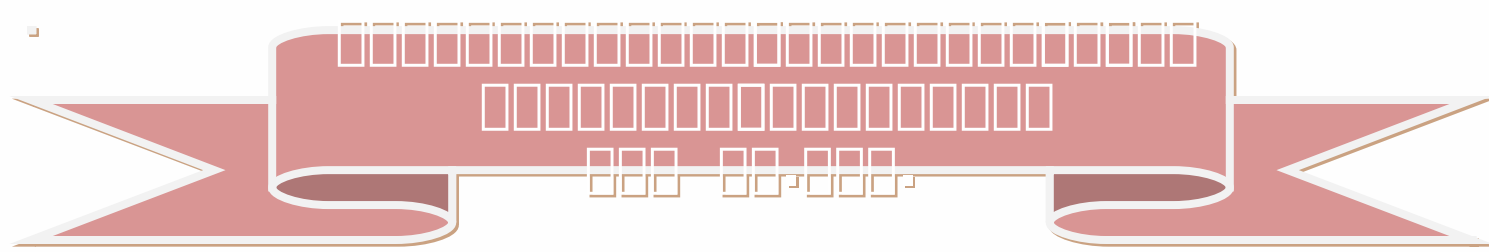
□□□□□□□□□□

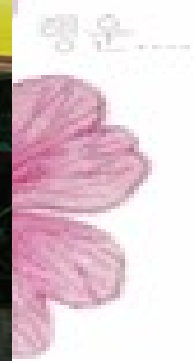
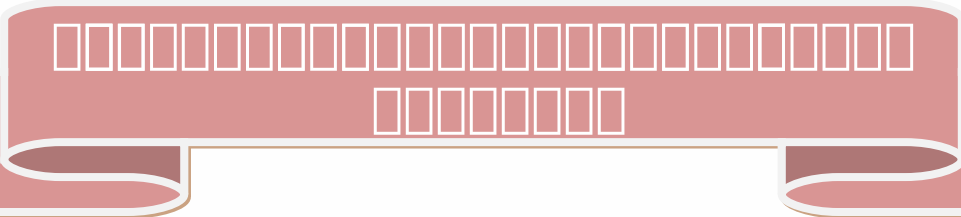
□□□□□□□□□□□□□□□□

첫사랑...







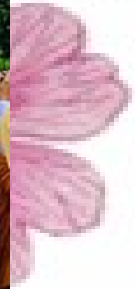




10



행운.....





행운.....

행초





ศิษย์เก่า กศน.อำเภอพล ที่ประสบผลสำเร็จ
กศน.ตำบลโนนข่า



นายธนโชค พงษ์ชนะ
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลโนนข่า

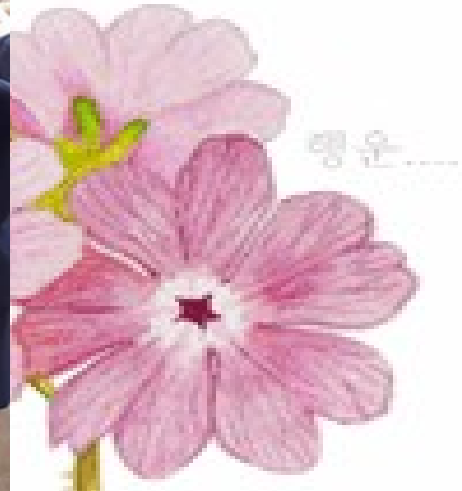


ศูนย์การศึกษาอกระบบระยะการศึกษาคามอัยยาตีย์อำเภอพล
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบระยะการศึกษาคามอัยยาตีย์จังหวัดขอนแก่น
กระทรวงศึกษาธิการ





การดำเนินงานโครงการ ส่งเสริมสุขภาพและ พัฒนาคุณภาพชีวิต



MOU 9



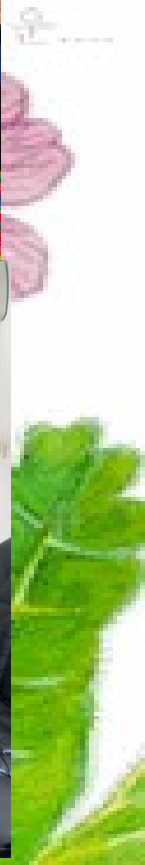
๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖ ๗ ๘ ๙ ๑๐ ๑๑ ๑๒ ๑๓ ๑๔ ๑๕ ๑๖ ๑๗ ๑๘ ๑๙ ๒๐ ๒๑ ๒๒ ๒๓ ๒๔ ๒๕ ๒๖ ๒๗ ๒๘ ๒๙ ๓๐ ๓๑ ๓๒ ๓๓ ๓๔ ๓๕ ๓๖ ๓๗ ๓๘ ๓๙ ๔๐ ๔๑ ๔๒ ๔๓ ๔๔ ๔๕ ๔๖ ๔๗ ๔๘ ๔๙ ๕๐ ๕๑ ๕๒ ๕๓ ๕๔ ๕๕ ๕๖ ๕๗ ๕๘ ๕๙ ๖๐ ๖๑ ๖๒ ๖๓ ๖๔ ๖๕ ๖๖ ๖๗ ๖๘ ๖๙ ๗๐ ๗๑ ๗๒ ๗๓ ๗๔ ๗๕ ๗๖ ๗๗ ๗๘ ๗๙ ๘๐ ๘๑ ๘๒ ๘๓ ๘๔ ๘๕ ๘๖ ๘๗ ๘๘ ๘๙ ๙๐ ๙๑ ๙๒ ๙๓ ๙๔ ๙๕ ๙๖ ๙๗ ๙๘ ๙๙ ๑๐๐

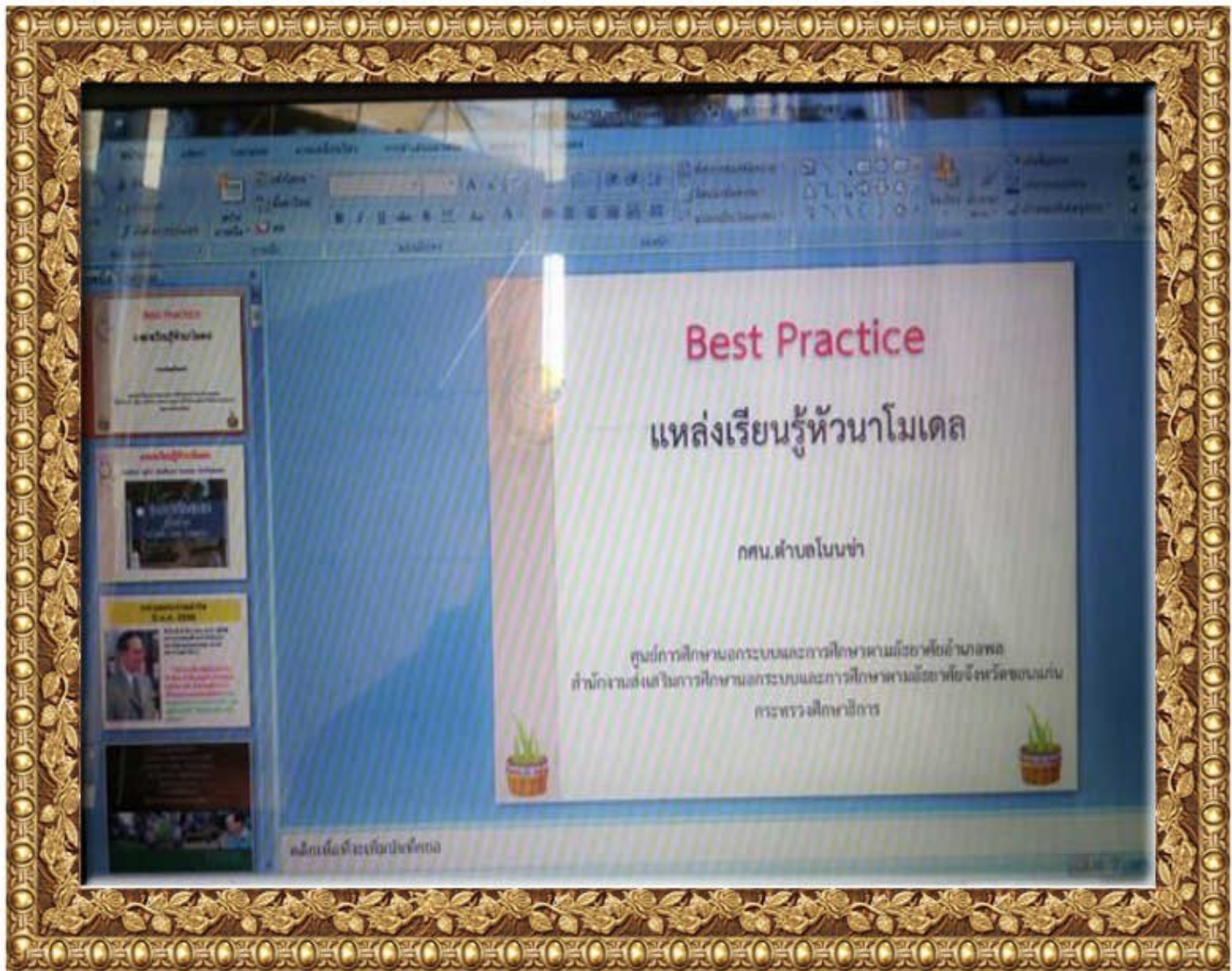


โครงการสืบสานวัฒนธรรมไทย
ระเทศปีเสถียรภาพ
ณ.ขอนแก่น

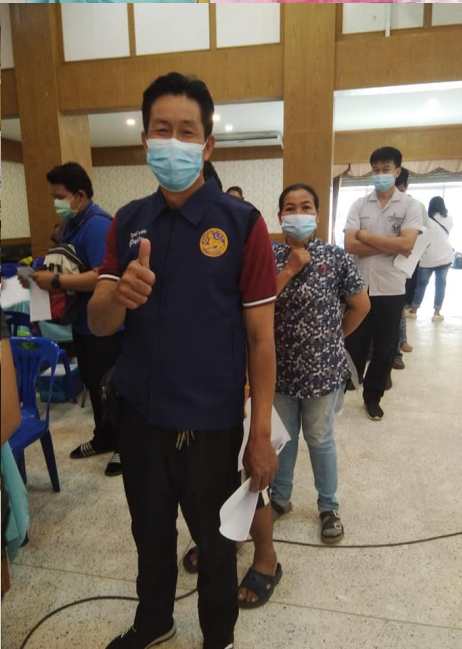


[Empty boxes for text]





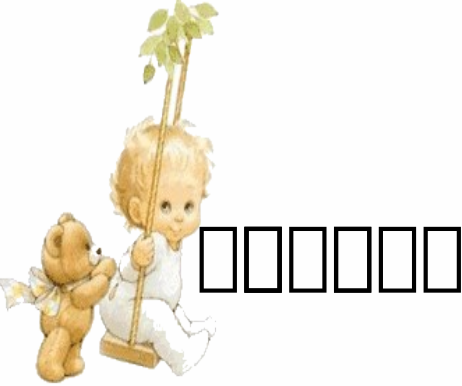
โครงการส่งเสริมสุขภาพจิต
และสุขภาพกายของบุคลากร
และครอบครัว



□□□□□□. □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□
□ □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□



คณะผู้จัดทำ



□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□ □□□.□□□□□□□□ □□□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□
□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□
□□□□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□