**ບົດ​ສອນ**

**ລະບົບ 12+4 ສາຍປະຖົມ**

**ວິຊາ:ການວັດ ແລະ ການປະເມີນຜົນ ປີ 3 ຫ້ອງ ກ ແລະ ຂ**

**ເວລາ 3 ຊົ່ວໂມງ**

**ບົດທີ ​7 : ການສ້າງເກນການໃຫ້ຄະແນນ ວັນທີ.....................**

|  |  |
| --- | --- |
| **ຂັ້ນ​ຕອນ​ທີ 1 ຜົນ​ໄດ້​ຮັບ​ທີ່​ຕ້ອງ​ການ** | |
| * **ເປົ້າ​ໝາຍ : ໃຫ້ນັກຮຽນສາມາດ:**   **ອະທິບາຍທິດສະດີກ່ຽວກັບການວັດ ແລະ ການປະເມີນຜົນ** | |
| * ​**ຄວາມ​ເຂົ້າ​ໃຈ**   + **ນັກ​ຮຽນ​ເຂົ້າ​ໃຈ**  -ບອກຄວາມໝາຍຂອງເກນໃຫ້ຄະແນນ (Rubrics)  -ບອກຄວາມສໍາຄັນຂອງເກນການໃຫ້ຄະແນນ (Rubrics)  -ບອກລັກສະນະຂອງ(Rubrics)ທີ່ດີ  -ບອກປະເພດ ແລະ ວິທີການສ້າງເກນການໃຫ້ຄະແນນ(Rubrics) | * ​**ຄຳ​ຖາມຫຼັກ**  1. ເກນການໃຫ້ຄະແນນ (Rubrics)ໝາຍເຖີງຫຍັງ ? 2. ເກນການໃຫ້ຄະແນນມີຄວາມສຳຄັນແນວໃດ ? 3. Rubrics ໝາຍເຖິງຫຍັງ ? 4. ຂັ້ນຕອນແນວຄວາມຄິດທີ່ຈະປະເມີນໝາຍເຖິງຫຍັງ? 5. ປະເພດຂອງເກນການໃຫ້ຄະແນນ Rubricsມີຈັກຮຸບແບບ ? |
| * **ຄວາມ​ຮູ້** * ຄວາມໝາຍຂອງເກນການໃຫ້ຄະແນນ(Rubrics ) * ປະເພດຂອງເກນການໃຫ້ຄະແນນ Rubrics * ວິທີການສ້າງເກນການໃຫ້ຄະແນນ Rubrics * ຕົວຢ່າງ Rubrics | * **ທັກ​ສະ**   -ນຳໃຊ້ເກນການປະເມີນແບບRubrics ເຂົ້າໃນວິຊາຕ່າງໆໃນການປະເມີນ |
| **ຂັ້ນ​ຕອນ​ທີ 2 ຫຼັກ​ຖານ​ການ​ປະ​ເມີນ** | |
| * ​**ໜ້າ​ວຽກ​ສິດສອນ** * ຄູເປັນຜູ້ຕັ້ງຄຳຖາມໃຫ້ນັກສຶກສາຕອບໝົດຫ້ອງ * ສະຫຼຸບ​ບົດ​ຮຽນ​ດ້ວຍແຜນວາດຊ່ວຍຈື່ * ກວດຜົນງານນັກສຶກສາ * ສັງເກດພຶດຕິກຳໃນເວລານັກສຶກສາດຳເນີນການ ຕອບຄຳຖາມ | * **ຫຼັກ​ຖານ​ອື່ນໆ** * ຕອບ​ຄຳ​ຖາມ * ແບບປະເມີນຜົນງານ * ແບບປະເມີນພຶດຕິກຳຂອງນັກສຶກສາ |
|  |  |
| ​**ຂັ້ນ​ຕອນ​ທີ 3 ການ​ແຕ່ງ​ບົດ​ສອນ** | |
| ຊົ່ວໂມງ 1-2-3 | |

ສື່ການສອນ: .....................................................

1. **ຂັ້ນ​ນຳ ເວລາ 5 ນາທີ**

* ຄູ ແລະ ນັກ​ຮຽນ​ເຄົ​າ​ລົບ​ເຊິ່ງ​ກັນ ແລະ ກັນ
* ຄູ​ກວດ​ກາ​ຈຳ​ນວນ​ພົນ​ເຕັມ……ຄົນ,ຂາດ…..ຄົນ
* ຄູກວດກາຄວາມເປັນລະບຽບຮຽບຮ້ອຍ

ທວນຄືນບົດຮຽນເກົ່າ

ຄູຕັ້ງຄຳຖາມ: ການວິເຄາະຂໍ້ສອບແບບອີງເກນໝາຍເຖິງຫຍັງ ?

-ຄູເອີ້ນນັກສຶກສາລຸກຕອບຈັກ 1-2 ຄົນ

-ນ້ອງໃດຕອບຖືກຄູຊົມເຊີຍ

-ນ້ອງໃດຕອບຜິດຄູແນະນຳຕື່ມ

-ຄູ ແລະ ນັກສຶກສາພ້ອມກັນສະຫຼຸບບົດຮຽນ

1. ຂັ້ນສອນ:

-ຄູແບ່ງກະດານອອກເປັນສອງສ່ວນ

-ຄູຂຽນຫົວບົດໃສ່ກະດານ

**ບົດ​ທີ 7**

**ການສ້າງເກນການໃຫ້ຄະແນນ ( Rubrics )**

1.ຄວາມໝາຍຂອງເກນການໃຫ້ຄະແນນ (Rubrics)

ກິດຈະກຳ 1 ( ເວລາ 50 ນາທີ )

* ຄູຕັ້ງຖາມໃຫ້ນັກສຶກສາຕອບ

1. ເກນການໃຫ້ຄະແນນໝາຍເຖິງຫຍັງ ?
2. ຄວາມສຳຄັນຂອງເກນການໃຫ້ຄະແນນມີຄວາມສຳຄັນແນວໃດ ?
3. ລັກສະນະຂອງ Rubrics ທີ່ດີເປັນແນວໃດ ?

* ຄູເອີ້ນນັກສຶກສາລຸກຕອບຈັກ 1-3 ຄົນ
* ນັກສຶກສາລຸກຕອບຖືກຄູຍ້ອງຍ້ອງຊົມເຊີຍ
* ນັກສຶກສາຕອບຜິດຄູແນະນຳຕື່ມ
* ຄູ ແລະ ນັກຮຽນພາກັນສະຫຼຸບບົດຮຽນ

2.ປະເພດຂອງເກນການໃຫ້ຄະແນນ ຣູບຣິກ

ກິດຈະກຳ 2 ( ເວລາ 30 ນາທີ )

* ຄູຕັ້ງຖາມໃຫ້ນັກສຶກສາຕອບ

1.ປະເພດຂອງຣູບຣິກມີຈັກປະເພດ ?

* ຄູເອີ້ນນັກສຶກສາລຸກຕອບຈັກ 1-3 ຄົນ
* ນັກສຶກສາລຸກຕອບຖືກຄູຍ້ອງຍ້ອງຊົມເຊີຍ
* ນັກສຶກສາຕອບຜິດຄູແນະນຳຕື່ມ
* ຄູ ແລະ ນັກຮຽນພາກັນສະຫຼຸບບົດຮຽນ

3.ວິທີການສ້າງເກນການໃຫ້ຄະແນນ

ກິດຈະກຳ 3 ( ເວລາ 40 ນາທີ )

* ຄູຕັ້ງຖາມໃຫ້ນັກສຶກສາຕອບ

1. ຂັ້ນຕອນການສ້າງເກນການໃຫ້ຄະແນນມີຈັກຂັ້ນຕອນ ຄື ຂັ້ນຕອນໃດແດ່ ?

* ຄູເອີ້ນນັກສຶກສາລຸກຕອບຈັກ 1-3 ຄົນ
* ນັກສຶກສາລຸກຕອບຖືກຄູຍ້ອງຍ້ອງຊົມເຊີຍ
* ນັກສຶກສາຕອບຜິດຄູແນະນຳຕື່ມ
* ຄູ ແລະ ນັກຮຽນພາກັນສະຫຼຸບບົດຮຽນ

1. **ສະຫຼຸບ (ເວລາ 10 ນາທີ )**

**ຄູສະຫຼຸບົດຮຽນດ້ວຍແຜນວາດຊ່ວຍຈື່**

ຄວາມໝາຍ ແລະ ຄວາມສຳຄັນຂອງ

ຣູບຣິກ

ປະເພດຂອງເກນການໃຫ້ຄະແນນ

ວິທີການສ້າງເກນການໃຫ້ຄະແນນ

1. **ວັດຜົນ (ເວລາ 10 ນາທີ )**

ຄູຕັ້ງຄຳຖາມໃຫ້ນັກຮຽນຕອບ

1. Rubrics ແມ່ນຫຍັງ ?

ຄູເອີ້ນນັກສຶກສາລຸກຕອບ

ຄູຍ້ອງຍໍຊົມເຊີຍຖ້ານັກສຶກສາຕອບຖືກຕ້ອງ ແລະ ຕົບມືຊົມເຊີຍ

ຄູແນະນໍາສໍາລັບນັກສຶກສາຕອບຜິດ

ຄູສະຫຼຸບຄຳທີ່ຖືກຕ້ອງໃຫ້ນັກສຶກສາຟັງ

1. ຕັກເຕືອນ ແລະ ມອບວຽກບ້ານ ( ເວລາ 5 ນາທີ )

ຄູສຶກສາແນວຄິດນັກສຶກສາໂດຍແນະນຳນັກສຶກສາໄລຍະນີ້ກໍ່ແມ່ນໄລຍະໜາວໃຫ້ພວກນ້ອງພາກັນເພີ່ມພູນຜະລິດຜົນປຸກຜັກຕ່າງໆປະກອບກັບອາຫານເພື່ອປະຢັດລາຍຈ່າຍ. ຄູໃຫ້ນຫກສຶກສາສ້າງເກນການປະເມີນແບບRubrics ສອງຮູບແບບ ຄື ແບບພາບລວມ ແລະ ແບບພາບຍ່ອຍ

* **ຜົນໄດ້ຮັບພາຍຫຼັງການຮຽນໃນບົດນີ້ເຫັນວ່ານັກສຶກສາ ສາມາດ**:

-ບອກຄວາມໝາຍຂອງເກນໃຫ້ຄະແນນ (Rubrics)

-ບອກຄວາມສໍາຄັນຂອງເກນການໃຫ້ຄະແນນ (Rubrics)

-ບອກລັກສະນະຂອງ(Rubrics)ທີ່ດີ

-ບອກປະເພດ ແລະ ວິທີການສ້າງເກນການໃຫ້ຄະແນນ(Rubrics)

# ວັນທີ......................... ວັນທີ......................................

ຫ້ອງການຄູອະນຸບານ-ປະຖົມ ຄູສອນປະຈຳວິຊາ

ແຜນການສ້າງແບບທົດສອບ

ຊື່ແລະນາມສະກຸນຄູປະຈຳວິຊາ: ຜູ້ຊ່ວຍອາຈານຈັນທະວີໄຊ ແຫວນພະຈັນ ວິຊາສອນ ການວັດ ແລະ ການປະເມີນຜົນລະບົບ 12+4 ສາຍປະຖົມ ປີທີ 3

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ເນື້ອໃນ / ຫົວຂໍ້ | ຈຸດປະສົງຂອງເນື້ອໃນ | ລະດັບພຶດຕິກຳ | | | | | | ລວມ |
| ຄວາມຮູ້  ຄວາມຈຳ | ຄວາມເຂົ້າໃຈ | ການນຳໄປໃຊ້ | ການວິເຄາະ | ການສັງເຄາະ | ການປະເມີນ |
| ບົດທີ 7  ການສ້າງເກນການໃຫ້ຄະແນນ ( Rubrics )   1. ຄວາມໝາຍຂອງເກນການໃຫ້ຄະແນນ 2. ປະເພດຂອງເກນການໃຫ້ຄະແນນ 3. ວິທີການສ້າງເກນການໃຫ້ຄະແນນ | ໃຫ້ນັກຮຽນສາມາດ:-ບອກຄວາມໝາຍຂອງເກນໃຫ້ຄະແນນ (Rubrics)  -ບອກຄວາມສໍາຄັນຂອງເກນການໃຫ້ຄະແນນ (Rubrics)  ບອກປະເພດຂອງ(Rubrics)  -ບອກຂັ້ນຕອນການສ້າງເກນການໃຫ້ຄະແນນ | 1  1  1  1 |  |  |  | 1  1  1  1 |  | 2  2  2  2  8 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

ບົດທົດສອບ

ວິຊາ: ການວັດ ແລະ ການປະເມີນຜົນ

ຄຳຊີ້ແຈງ: ໃຫ້ນັກສຶກສາອ່ານຄຳຖາມ ແລະ ຄຳຕອບ ແລ້ວໝາຍວົງມົນເອົາຄຳຕອບທີ່ເຫັນວ່າຖືກຕ້ອງທີ່ສຸດພຽງຂໍ້ດຽວ

1. ຂໍ້ໃດໝາຍເຖິງເກນການໃຫ້ຄະແນນ?

(ຄວາມຮູ້-ຄວາມຈື່ຈຳ-ຄວາມຮູ້ໃນເນື້ອໃນຂອງບົດເລື່ອງ-ຄວາມຮູ້ກ່ຽວກັບຄຳສັບ ແລະ ນິຍາມ)

ກ. ເຄື່ອງມືການໃຫ້ຄະແນນຂອງນັກຮຽນ

ຂ. ເຄື່ອງມືການໃຫ້ຄະແນນທີ່ເກີດຈາກການລວມກັນລະຫວ່າງເກນການໃຫ້ຄະແນນ ກັບຄ່າລະດັບຄະແນນ

ເພື່ອບອກເຖິງຄຸນນະພາບຂອງງານ

ຄ. ເຄື່ອງມືການໃຫ້ຄະແນນເພື່ອບອກເຖິງຄຸນນະພາບຂອງງານ

ງ. ເຄື່ອງມືການໃຫ້ຄະແນນຂອງຄູ

1. ລັກສະນະຂອງ Rubrics ທີ່ດີໃນຂໍ້ໃດ ? (ການສັງເຄາະ-ການສັງເຄາະບົດຄວາມ )

ກ. ສາມາດຕັດສິນຜົນຂອງກິດຈະກໍາໄດ້ຢ່າງຖືກຕ້ອງ

ຂ. ສາມາດຕັດສິນໄດ້ຢ່າງຖືກຕ້ອງ

ຄ. ສາມາດກວດໃຫ້ຄະແນນໄດ້ຢ່າງຖືກຕ້ອງ

ງ. ຄູໃຫ້ຄະແນນຢ່າງທ່ຽງທໍາ

3.ຂໍ້ໃດໝາຍເຖິງຄວາມສໍາຄັນຂອງເກນການໃຫ້ຄະແນນ ?

(ຄວາມຮູ້-ຄວາມຈື່ຈຳ-ຄວາມຮູ້ໃນເນື້ອໃນຂອງບົດເລື່ອງ-ຄວາມຮູ້ກ່ຽວກັບຄຳສັບ ແລະ ນິຍາມ)

ກ. ຊ່ວຍໃຫ້ຄູປັບປຸງການສອນດີຂຶ້ນ

ຂ. ຊ່ວຍໃຫ້ຄູວາງແຜນໃນການສອນຊົ່ວໂມງຕໍ່ໄປໄດ້ດີ

ຄ. ຊ່ວຍໃຫ້ນັກຮຽນສາມາດປັບປຸງຄວາມຜິດພາດຂອງຕົນເອງ ແລະ ຜູ້ອື່ນ

ງ. ຊ່ວຍໃຫ້ນັກຮຽນສາມາດຊ່ວຍເຫຼືອໝູ່ຄູ່ໄດ້

4. ປະເພດຂອງເກນການໃຫ້ຄະແນນ Rubrics ມີຈັກຮູບແບບ ?

( ຄວາມຮູ້-ຄວາມຈື່ຈຳ-ຄວາມຮູ້ໃນເນື້ອໃນຂອງບົດເລື່ອງ-ຄວາມຮູ້ກ່ຽວກັບຄຳສັບ ແລະ ນິຍາມ )

ກ. 1 ແບບ ຂ. 2 ແບບ ຄ. 3 ແບບ ງ. 4 ແບບ

5.ປະເມີນຜົນກໍາລັງປ່ຽນແປງສູ່ການປະເມີນຕາມສະພາບຈິງ ແລະ ການປະເມີນຈະເນັ້ນຫຼາຍທີ່ສຸດໃນຂໍ້ໃດ?

(ການສັງເຄາະ -ການສັງເຄາະບົດຄວາມ )

ກ. ເນັ້ນຂະບວນການສຶກສາຫຼາຍຂຶ້ນ

ຂ. ເນັ້ນຂະບວນການປະຕິບັດຫຼາຍຂຶ້ນ

ຄ. ເນັ້ນການປະຕິບັດຕົວຈິງຫຼາຍຂຶ້ນ

ງ. ເນັ້ນໃຫ້ນັກຮຽນເຮັດເອງຫຼາຍຂຶ້ນ

1. ຄໍາເວົ້າໃນຂໍ້ໃດສະແດງເຖິງລັກສະນະຂອງ Rubrics ທີ່ດີ ? (ການສັງເຄາະ-ການສັງເຄາະແຜນງານ )

ກ. ກິດຈະກໍາລະອຽດ

ຂ. ມີກິດຈະກໍາແຕ່ລະການປະເມີນ

ຄ. ວິເຄາະກິດຈະກໍາໄດ້ຢ່າງລະອຽດ

ງ. ຄໍາອະທິບາຍແຕ່ລະຂໍ້ລະອຽດ

7. ການສ້າງເກນການໃຫ້ຄະແນນມີຈັກຂັ້ນຕອນ ?

(ຄວາມຮູ້-ຄວາມຈື່ຈຳ-ຄວາມຮູ້ໃນເນື້ອໃນຂອງບົດເລື່ອງ-ຄວາມຮູ້ກ່ຽວກັບກົດເກນ ແລະ ຄວາມຈິງ )

ກ. 5 ຂັ້ນຕອນ . ຂ. 6 ຂັ້ນຕອນ. ຄ. 7 ຂັ້ນຕອນ . ງ. 8 ຂັ້ນຕອນ.

8. ຄໍາເວົ້າໃນຂໍ້ໃດທີ່ສະແດງເຖີງເກນການໃຫ້ຄະແນນໂດຍພາບລວມ ?(ການສັງເຄາະ-ການສັງເຄາະແຜນງານ)

ກ. ເປັນການໃຫ້ຄະແນນໂດຍນໍາເອົາລາຍການປະເມີນທາງດ້ານຂະບວນການ ແລະ ກິດຈະກໍາມາລວມກັນໃນແຕ່

ລະດັບຄຸນະພາບ.

ຂ. ເປັນການໃຫ້ຄະແນນເປັນລາຍການຍ່ອຍ ເຊິ່ງຈະໄດ້ຂຽນຄໍາອະທິບາຍຄຸນະພາບໃນທຸກໆລະດັບ

ຄ. ເປັນກ່ຮໃຫ້ຄະແນນແຕ່ລະອັນ ແລ້ວຫາຄ່າສະເລ່ຍເປັນຄະແນນລວມ

ງ. ເປັນການໃຫ້ຄະແນນເປັນລາຍຂໍ້ ເຊີ່ງຈະໄດ້ຂຽນຄໍາອະທິບາຍຄຸນະພາບໃນທຸກໆລະດັບ