**ບົດ​ສອນ**

 **ລະບົບ 12+4 ສາຍປະຖົມ**

 **ວິຊາ: ການວັດ ແລະ ການປະເມີນຜົນ ປີ 3 ຫ້ອງ ກ +ຂ**

 **ເວລາ 12 ຊົ່ວໂມງ**

 **ບົດທີ ​5 : ການຂຽນຂໍ້ສອບວັດພຶດຕິກໍາດ້ານສະຕິປັນຍາ ວັນທີ.....................**

|  |
| --- |
| **ຂັ້ນ​ຕອນ​ທີ 1 ຜົນ​ໄດ້​ຮັບ​ທີ່​ຕ້ອງ​ການ**  |
| * **ເປົ້າ​ໝາຍ : ໃຫ້ນັກຮຽນສາມາດ:**

 **ການຂຽນຂໍ້ສອບການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນການຮຽນ-ການສອນໃນຊັ້ນປະຖົມສຶກສາ** |
| * ​**ຄວາມ​ເຂົ້າ​ໃຈ**

 + **ນັກ​ຮຽນ​ເຂົ້າ​ໃຈ** * ບອກລະດັບການຂຽນຂໍ້ສອບວັດພຶດຕິກຳດ້ານສະຕິປັນຍາ
* ຈຳແນກພຶດຕິກຳດ້ານສະຕິປັນຍາເປັນດ້ານຍ່ອຍໆ
* ຂຽນຂໍ້ສອບວັດພຶດຕິກຳດ້ານສະຕິປັນຍາໄດ້
 | * ​**ຄຳ​ຖາມຫຼັກ**
1. ບຼຸມ ແລະ ຄະນະໄດ້ແບ່ງພຶດຕິກຳດ້ານສະຕິປັນຍາອອກຈັກລະດັບ ?
2. ພຶດຕິກຳດ້ານຄວາມຮູ້-ຄວາມຈຳສະແດງຄືແນວໃດ ?
3. ພຶດຕິກຳດ້ານຄວາມເຂົ້າໃຈສະແດງອອກຄືແນວໃດ?
4. ການວິເຄາະແມ່ນຫຍັງ?
5. ພຶດຕິກຳດ້ານການສັງເຄາະສະແດງອອກຄືແນວໃດ ?
6. ການປະເມີນຜົນມີຄວາມໝາຍວ່າແນວໃດ?
 |
| * **ຄວາມ​ຮູ້**
* ຄວາມຮູ້-ຄວາມຈຳ
* ຄວາມເຂົ້າໃຈ
* ການນຳໄປໃຊ້
* ການວິເຄາະ
* ການປະເມີນຜົນ
* ການສັງເຄາະ
 | * **ທັກ​ສະ**

-ນຳໃຊ້ບົດຮຽນເຂົ້າໃນການຂຽນຂໍ້ສອບບົດຮຽນຕົນໄດ້ |
| ​**ຂັ້ນ​ຕອນ​ທີ 2 ຫຼັກ​ຖານ​ການ​ປະ​ເມີນ** |
| * ​**ໜ້າ​ວຽກ​ສິດສອນ**
* ປະຕິບັດເຮັດກິດຈະກຳເປັນກຸ່ມ,ຕາມຂັ້ນຕອນການສິດສອນແບບເອົານັກຮຽນເປັນໃຈກາງ
* ລາຍງານການເຮັດກິດຈະກຳເປັນກຸ່ມ
* ສະຫຼຸບບົດຮຽນດ້ວຍແຜນວາດຊ່ວຍຈື່
* ກວດຜົນງານນັກສຶກສາ
* ສັງເກດພຶດຕິກຳໃນເວລານັກສຶກສາດຳເນີນກິດຈະກຳກຸ່ມ ຫຼື ຕອບຄຳຖາມ
 | * **ຫຼັກ​ຖານ​ອື່ນໆ**
* ເຈ້ຍນັກສຶກສາສ້າງຄຳຖາມ
* ກິດຈະກຳ
* ຕອບຄຳຖາມ
* ແບບປະເມີນຜົນງານ
* ແບບປະເມີນກຸ່ມ
* ແບບປະເມີນພຶດຕິກຳຂອງນັກສຶກສາ
 |
|   |  |
| ​**ຂັ້ນ​ຕອນ​ທີ 3 ການ​ແຕ່ງ​ບົດ​ສອນ** |
| ຊົ່ວໂມງ 1-2-3 |

ສື່ການສອນ: ເອກະສານປະກອບອ່ານການຂຽນຂໍ້ສອບວັດພຶດຕິກຳດ້ານສະຕິປັນຍາ, ປຶ້ມແບບຮຽນ ແລະ ຄູ່ມືຄູ

 ( ພາສາລາວ,ໂລກອ້ອມຕົວ ແລະ ຄະນິດສາດ ປ1-ປ5) ໃບງານ

1. **ຂັ້ນ​ນຳ ເວລາ 5 ນາທີ**
* ຄູ ແລະ ນັກ​ຮຽນ​ເຄົ​າ​ລົບ​ເຊິ່ງ​ກັນ ແລະ ກັນ
* ຄູ​ກວດ​ກາ​ຈຳ​ນວນ​ພົນ​ເຕັມ……ຄົນ,ຂາດ…..ຄົນ
* ຄູກວດກາຄວາມເປັນລະບຽບຮຽບຮ້ອຍ

ທວນຄືນບົດຮຽນເກົ່າ

ຄູຕັ້ງຄຳຖາມ ແລ້ວໃຫ້ນັກສຶກສາຕອບ ເຊິ່ງມີຄຳຖາມດັ່ງນີ້

* + - 1. ຂໍ້ສອບອັດຕະໄນແມ່ນຂໍ້ສອບແນວໃດ ?
			2. ຂໍ້ສອບປາລະໄນແມ່ນຂໍ້ສອບແນວໃດ ?
* ຄູເອີ້ນນັກສຶກສາລຸກຕອບຈັກ 2-3 ຄົນ

ຖ້່ານັກສຶກສາຕອບຖືກຄູຍ້ອງຍໍຊົມເຊີຍ

ຖ້ານັກສຶກສາຕອບຜິດຄູແນະນຳຕື່ມ

ຄູ ແລະ ນັກສຶກສາພາກັນສະຫຼຸບຄຳຕອບທີ່ຖືກຕ້ອງ

1.​ຂໍ້ສອບອັດຕະໄນແມ່ນຂໍ້ສອບທີ່ແຕ່ສະເພາະຄໍາຖາມແລ້ວເປີດໂອກາດໃຫ້ນັກຮຽນຕອບຢ່າງເສລີໂດຍການຂຽນບັນລະຍາຍຕາມຄວາມຮູ້ ແລະ ຕາມຄວາມຄິດເຫັນຂອງຕົນເອງ

2.ຂໍ້ສອບປາລະໄນຈະປະກອບດ້ວຍ 2 ພາກສ່ວນຄື ຄໍາຖາມ ແລະ ຄໍາຖາມ

* ລ້ຽວເຂົ້າສູ່ບົດຮຽນໃໝ່

ຄູຕັ້ງຄຳຖາມ: ຜ່ານມາເພິ່ນແບ່ງລະດັບພຶດຕິກຳຂອງມະນຸດອອກເປັນຈັກລະດັບ?

1. ຂັ້ນສອນ:

-ຄູແບ່ງກະດານອອກເປັນສອງສ່ວນ

-ຄູຂຽນຫົວບົດໃສ່ກະດານ

 **ບົດ​ທີ 5**

 **ການຂຽນຂໍ້ສອບວັດພຶດຕິກຳດ້ານສະຕິປັນຍາ**

**1.ພຶດຕິກໍາດ້ານສະຕິປັນຍາ**

ກິດຈະກໍາ 1 ( ເວລາ 40 ນາທີ )

 ຄູແບ່ງນັກສຶກສາອອກເປັນ 5 ກຸ່ມ, ກຸ່ມລະ 4-5 ຄົນ ແລ້ວຄູຢາຍໃບງານໃຫ້ແຕ່ລະກຸ່ມເຊິ່ງມີຄໍາຖາມລຸ່ມນີ້:

ພຶດຕິກຳດ້ານສະຕິປັນຍາຂອງຄົນເຮົາແບ່ງອອກເປັນຈັກດ້ານ ? ແຕ່ລະດ້ານແບ່ງອອກເປັນຈັກດ້ານຍ່ອຍຄືດ້ານໃດແດ່ ?

-ຄູອະທິບາຍກິດຈະກຳທີ່ນັກສຶກສາຈະເຮັດ

-ຄູເລາະເບິ່ງນັກສຶກສາເຮັດກິດຈະກຳ ຖ້າກຸ່ມໃດບໍ່ເຂົ້າໃຈ ຄູເຂົ້າມາອະທິບາຍຕື່ມ

-ຄູໃຫ້ຕາງໝ້າຂຶ້ນມາລາຍງານ

-ຄູ ແລະ ນັກສຶກສາພາກັນສະຫຼຸບ

 **2. ການຂຽນຂໍ້ສອບວັດຄວາມຮູ້-ຄວາມຈື່ຈໍາ**

**ກິດຈະກຳ 2 ( ເວລາ 80 ນາທີ )**

* **ຄູໃຫ້ນັກສຶກສາອ່ານປຶ້ມ 5 ນາທີ**
* ຄູຕັ້ງຄຳຖາມໃຫ້ນັກສຶກສາຕອບໝົດຫ້ອງ ເຊິ່ງມີຄຳຖາມລຸ່ມນີ້
* ພຶດຕິກຳດ້ານຄວາມຮູ້-ຄວາມຈື່ຈໍາສະແດງອອກຄືແນວໃດ ?
* ຄູ ແລະ ນັກສຶກສາພາກັນສະຫຼຸບບົດຮຽນ
* ຄູອະທິບາຍກ່ຽວກັບການຂຽນຂໍ້ສອບວັດຄວາມຮູ້-ຄວາມຈຳ
* ຄູແບ່ງນັກຮຽນອອກ 5 ກຸ່ມ, ກຸ່ມລະ 5-6 ຄົນ ແລ້ວຄູໃຫ້ນັກສຶກສາເອົາປຶ໊ມແບບຮຽນພາສາລາວຊັ້ນປະຖົມຊັ້ນດຽວກັນໃຫ້ແຕ່ລະກຸ່ມ ແລ້ວເລືອກເອົາບົດຮຽນໃດໜຶ່ງທີ່ເປັນເອກະພາບກັນ ຫຼັງຈາກນັ້ນໃຫ້ນັກສຶກສາສ້າງຄຳຖາມເພື່ອວັດພຶດຕິກຳດ້ານຄວາມຮູ້-ຄວາມຈື່ຈໍາຕາມແຕ່ລະຂໍ້ຍ່ອຍມາດ້ານລະຂໍ້
* ຄູໃຫ້ນັກສຶກສາພາກັນຂຽນຄຳຖາມ
* ຄູໃຫ້ນັກສຶກສາຕາງໜ້າກຸ່ມລຸກຕອບ ແລ້ວອ່ານໃຫ້ໝູ່ຟັງ ແລ້ວພາກັນວິເຄາະເບິ່ງຄຳຖາມແຕ່ລະຂໍ້
* ຄູ ແລະ ນັກສຶກສາພາກັນສະຫຼຸບບົດຮຽນ

III ຂັ້ນສະຫຼຸບ (ເວລາ 5 ນາທີ )

 -ຄູຖາມຂໍ້ຂ້ອງໃຈ ແລະ ແກ້ໄຂຂໍ້ຂ້ອງໃຈ

 -ຄູໃຫ້ນັກສຶກສາ 1-3 ຄົນ ສະຫຼຸບເນື້ອໃນບົດຮຽນສໍາຄັນທີ່ໄດ້ຮຽນມາ

 -ຄູສະຫຼຸບຄືນ

IV ຂັ້ນວັດ ແລະ ປະເມີນ ( ເວລາ 20 ນາທີ )

* ການປະເມີນຜົນດ້ວຍການຕັ້ງຄຳຖາມໃຫ້ນັກສຶກສາຕອບ
	+ - 1. ການຂຽນຂໍ້ສອບວັດຄວາມຮູ້-ຄວາມຈື່ຈຳມີຈັກພືດຕິກຳຍ່ອຍ ?
			2. ຄວາມສາມາດຂອງສະໜອງນັກຮຽນໃນຂັ້ນຄວາມຮູ້-ຄວາມຈຶ່ຈຳນັກຮຽນສາມາດຫຍັງແດ່ ?
* ໃຫ້ນັກສຶກສາຕອບຂໍ້ລະ 1-4 ຄົນໂດຍເນັ້ນໃສ່ນັກຮຽນອ່ອນ,ກາງ
* ມອບວຽກບ້ານ ໃຫ້ນັກສຶກສາແຕ່ລະຄົນຂຽນຂໍ້ສອບດ້ານຄວາມຮູ້ຄວາມຈຳ ຜູ້ລະ 5 ຂໍ໊ ໃນວິຊາ ພາສາລາວ ປ4

ຊົ່ວໂມງ 4-5-6

**ຂັ້ນນຳ ( ເວລາ 5 ນາທີ )**

-ຈັດຕັ້ງຫ້ອງ

-ທວນຄືນບົດຮຽນເກົ່າໂດຍການຕັ້ງຄໍາຖາມ

1. ໃນຊົ່ວໂມງກ່ອນຮຽນກ່ຽວກັບຫຍັງ ?

2. ໃນລະດັບຄວາມຮູ້-ຄວາມຈື່ລະດັບພືດຕິກຳປານກາງມີຈັລະດັບ ?

-ໃຫ້ນັກສຶກສາຕອບຈັກ 4-5 ຄົນ ເຊິ່ງມີຜູ້ຍິງ,ຊາຍຕອບແດ່

-ລ້ຽວເຂົ້າສູ່ບົດຮຽນ: ຄູຕັ້ງຄຳຖາມທີ່ວ່າ : ຖ້າໝູ່ຄູ່ຢາກມີຄົນຮັກຫຼາຍເຮົາຕ້ອງຄົນແນວໃດ ?

ຂັ້ນສອນ

**3.ການຂຽນຂໍ້ສອບວັດຄວາມເຂົ້າໃຈ**

**ກິດຈະກຳ 3 ( ເວລາ 60 ນາທີ )**

 **-ຄູໃຫ້ນັກສຶກສາອ່ານປຶ້ມ 5 ນາທີ**

 **-ຄູຕັ້ງຄຳຖາມໃຫ້ນັກສຶກສາຕອບໝົດຫ້ອງ ເຊິ່ງມີຄຳຖາມລຸ່ມນີ້**

 **-ພຶດຕິກໍາດ້ານຄວາມເຂົ້າໃຈສະແດງອອກຄືແນວໃດ ?**

* ຄູອະທິບາຍກ່ຽວກັບການຂຽນຂໍ້ສອບວັດຄວາມເຂົ້າໃຈ
* ຄູແບ່ງນັກຮຽນອອກ 5 ກຸ່ມ, ກຸ່ມລະ 5-6 ຄົນ ແລ້ວຄູໃຫ້ນັກສຶກສາເອົາປຶ໊ມແບບຮຽນພາສາລາວຊັ້ນປະຖົມສຶກສາຊັ້ນດຽວກັນໃຫ້ແຕ່ລະກຸ່ມ ແລ້ວເລືອກເອົາບົດຮຽນໃດໜຶ່ງທີ່ເປັນເອກະພາບກັນ ຫຼັງຈາກນັ້ນໃຫ້ນັກສຶກສາສ້າງຄໍາຖາມເພື່ອວັດພຶດຕິກຳດ້ານຄວາມເຂົ້າໃຈຕາມແຕ່ລະຂໍ້ຍ່ອຍມາດ້ານລະຂໍ້
* ຄູໃຫ້ນັກສຶກສາຕາງໜ້າກຸ່ມລຸກຕອບ ແລ້ວອ່ານໃຫ້ໝູ່ຟັງ ແລ້ວພາກັນວິເຄາະເບິ່ງຄຳຖາມແຕ່ລະຂໍ້
* ຄູ ແລະ ນັກສຶກສາພາກັນສະຫຼຸບບົດຮຽນ

**4. ກາຂຽນຂໍ້ສອບວັດຄວາມສາມາດໃນການນໍາໄປໃຊ້**

**ກິດຈະກຳ 4 ( ເວລາ 60 ນາທີ )**

* **ຄູ**ຕັ້ງບັນຫາໃຫ້ນັກສຶກສາທົ່ວຫ້ອງໄດ້ຄົ້ນຄິດດ້ວຍຄໍາຖາມດັ່ງນີ້
* **ຈົ່ງສ້າງຄຳຖາມທີ່ພົວພັນເຖິງການນຳຄວາມຮູ້ທີ່ໄດ້ຮຽນແລ້ວນຳໄປໃຊ້ໃນຊີວິດປະຈໍາວັນ ?**
* **ຄູບົ່ງຕົວໃຫ້ນັກສືກສາສອງຫາສາມຄົນ ຕັ້ງຄຳຖາມແລ້ວຄູບັນທຶກຄຳຕອບໃສ່ກະດານ ແລະ ໃຫ້ນັກສຶກສາທັງໝົດຫ້ອງພິຈາລະນາວ່າຄໍາຖາມຂອງຜູ່ໃດເຫັນວ່າເໝາະສົມ**
* **ຄູ**ໃຫ້ນັກສຶກສາທັງໝົດຫ້ອງພິຈາລະນາວ່າຄໍາຖາມລຸ່ມນີ້ ວ່າແມ່ນຄຳຖາມໃດວັດຄວາມສາມາດນຳໄປໃຊ້ ແລະ ໃຫ້ເຫດຜົນ ເຊິ່ງມີຄຳຖາມລຸ່ມນີ້
* **ເມື່ອເຮົາເຮັດວຽກຢູ່ກາງແດດກ້າ ນ້ອງນຸ່ງເຄື່ອງສີໃດຈຶ່ງເໜາະສົມ ?**
* **ດິນຕອນໜຶ່ງເປັນຮູບ 4 ແຈສາກ ລວງຍາວ 30 ແມັດ ,ກວ້າງ 21 ແມັດ ຖ້າເພິ່ມລ້ອມຮົ້ວໂດຍການຝັງຫຼັກຫ່າງກັນ 3 ແມັດ. ຖາມວ່າ ຈະຕ້ອງການຈັກຫຼັກ ?**
* **ຖ້າຝຸ່ນວິທະຍາສາດລາຄາແພງຫຼາຍ ເຮົາຄວນໃຊ້ວິທີການໃດເພື່ອໃຫ້ດິນອຸດົມສົມບູນ ?**
* ຄູ ແລະ ນັກສຶກສາພາກັນສະຫຼຸບບົດຮຽນ

 **ຂັ້ນສະຫຼຸບ (ເວລາ 5 ນາທີ )**

 -ຄູຖາມຂໍ້ຂ້ອງໃຈ ແລະ ແກ້ໄຂຂໍ້ຂ້ອງໃຈ

 -ຄູໃຫ້ນັກສຶກສາ 1-2 ຄົນ ສະຫຼຸບເນື້ອໃນບົດຮຽນສໍາຄັນທີ່ໄດ້ຮຽນມາ

 -ຄູສະຫຼຸບຄືນ

**ຂັ້ນວັດ ແລະ ປະເມີນ ( ເວລາ 20 ນາທີ )**

* ການປະເມີນຜົນດ້ວຍການຕັ້ງຄຳຖາມໃຫ້ນັກສຶກສາຕອບ
	+ - 1. ການຂຽນຂໍ້ສອບວັດຄວາມເຂົ້າໃຈມີຈັກພືດຕິກຳຍ່ອຍ ?
			2. ຄວາມສາມາດຂອງສະໜອງນັກຮຽນໃນຂັ້ນຄວາມເຂົ້າໃຈນັກຮຽນສາມາດເຮັດ
			3. ຫຍັງແດ່ ?
* ໃຫ້ນັກສຶກສາຕອບຂໍ້ລະ 1-4 ຄົນໂດຍເນັ້ນໃສ່ນັກຮຽນອ່ອນ,ກາງ
* ມອບວຽກບ້ານ ໃຫ້ນັກສຶກສາແຕ່ລະຄົນຂຽນຂໍ້ສອບດ້ານຄວາມເຂົ້າໃຈ ແລະ ການນຳໄປນຳໃຊ້ ຜູ້ລະ 5 ຂໍ໊ ໃນວິຊາ ໂລກອ້ອມຕົວ

ຊົ່ວໂມງ 7-8-9

**ຂັ້ນນຳ ( ເວລາ 10 ນາທີ )**

-ຈັດຕັ້ງຫ້ອງ

-ທວນຄືນບົດຮຽນເກົ່າໂດຍການຕັ້ງຄໍາຖາມ

1. ໃນຊົ່ວໂມງກ່ອນຮຽນກ່ຽວກັບຫຍັງ ?

2. ໃນລະດັບພືດຕິກຳການນຳໄປໃຊ້ໝາຍເຖິງຫຍັງ ?

-ໃຫ້ນັກສຶກສາຕອບຈັກ 4-5 ຄົນ ເຊິ່ງມີຜູ້ຍິງ,ຊາຍຕອບແດ່

-ລ້ຽວເຂົ້າສູ່ບົດຮຽນ: ຄູຕັ້ງຄຳຖາມທີ່ວ່າ : ຖ້າຢາກຮູ້ວ່າເພື່ອນຂອງເຮົາທີ່ເວົ້າອອກມາເປັນຄຳເວົ້າແນວໃດ ເຮົາຕ້ອງເປັນຄົນແນວໃດ ?

**ຂັ້ນສອນ**

**5. ການຂຽນຂໍ້ສອບວັດຄວາມສາມາດໃນການວິເຄາະ**

**ກິດຈະກຳ 5 ( ເວລາ 50 ນາທີ )**

 -ຄູສົນທະນາກັບນັກສຶກສາທົ່ວຫ້ອງເພື່ອໃຫ້ນັກສຶກສາຮູ້ຄວາມໝາຍຂອງການວິເຄາະດັ່ງລຸ່ມນີ້

 -ການວິເຄາະແມ່ນຫຍັງ?

 -ຄູຍົກຕົວຢ່າງຄໍາຖາມວິເຄາະ 2 ຄຳຖາມ

 - ເປັນຫຍັງເຮົາເຫັນແສງຟ້າແມບກ່ອນໄດ້ຍິນສຽງຟ້າຮ້ອງ ?

 -ເຮັດການທົດສອບຫຼາຍຄັ້ງ ຄັ້ງລະຫຼາຍໆຂໍ້ເປັນສິ່ງທີ່ດີ ຂໍ້ຄວາມດັ່ງກ່າວໃຊ້ຫຼັກການອັນໃດ ?

* ຄູແບ່ງນັກຮຽນອອກ 5 ກຸ່ມ, ກຸ່ມລະ 5-6 ຄົນ
* ຄູໃຫ້ນັກສຶກສາອ່ານບົດເລື່ອງໃດໜຶ່ງໃນປຶ້ມແບບຮຽນຊັ້ນປະຖົມ
* ຄູໃຫ້ນັກສຶກສາສ້າງຂໍ້ສອບເປັນກຸ່ມຕາມແຕ່ລະຂໍ້ຍ່ອຍມາດ້ານລະຂໍ້
* ຄູໃຫ້ນັກສຶກສາຕາງໜ້າກຸ່ມລຸກຕອບ ແລ້ວອ່ານໃຫ້ໝູ່ຟັງ ແລ້ວພາກັນວິເຄາະເບິ່ງຄຳຖາມແຕ່ລະຂໍ້
* ຄູ ແລະ ນັກສຶກສາພາກັນສະຫຼຸບບົດຮຽນ

**6.ການຂຽນຂໍ້ສອບວັດຄວາມສາມາດໃນການສັງເຄາະ**

**ກິດຈະກຳ 6 ( ເວລາ 50 ນາທີ )**

 **-**ຄູແບ່ງນັກສຶກສາອອກເປັນ 5 ກຸ່ມ, ກຸ່ມລະ 5-6 ຄົນ ແລ້ວຄູຕັ້ງຄໍາຖາມດັ່ງນີ້:

 - ພຶດຕິກໍາຄວາມສາມາດໃນການສັງເຄາະສະແດງອອກຄືແນວໃດ ?

-ຄູຢາຍປຶ້ມພາສາລາວຊັ້ນປະຖົມສຶກສາຊັ້ນດຽວກັນໃຫ້ແຕ່ລະກຸ່ມແລ້ວເລືອກເອົາບົດຮຽນໃດໜຶ່ງທີ່ເປັນເອກະພາບກັນ ຫຼັງຈາກນັ້ນ ໃຫ້ນັກສຶກສາສ້າງຄໍາຖາມເພື່ອວັດພຶດຕິກຳດ້ານສັງເຄາະ ຕາມແຕ່ລະຂໍ້ຍ່ອຍມາດ້ານລະຂໍ້

-ຄູໃຫ້ນັກສຶກສາຕາງໜ້າກຸ່ມອ່ອນໃຫ່ໝູ່ຟັງ ແລ້ວພາກັນວິເຄາະເບິ່ງຄໍາຖາມແຕ່ລະຂໍ້

 -ຄູ ແລະນັກສຶກສາພາກັນສະຫຼຸບບົດຮຽນ

**ຂັ້ນສະຫຼຸບ (ເວລາ 20 ນາທີ )**

 -ຄູຖາມຂໍ້ຂ້ອງໃຈ ແລະ ແກ້ໄຂຂໍ້ຂ້ອງໃຈ

 -ຄູໃຫ້ນັກສຶກສາ 1-2 ຄົນ ສະຫຼຸບເນື້ອໃນບົດຮຽນສໍາຄັນທີ່ໄດ້ຮຽນມາ

 -ຄູສະຫຼຸບຄືນ

**ຂັ້ນວັດ ແລະ ປະເມີນ ( ເວລາ 20 ນາທີ )**

* ການປະເມີນຜົນດ້ວຍການຕັ້ງຄຳຖາມໃຫ້ນັກສຶກສາຕອບ

 1.ການຂຽນຂໍ້ສອບວັດຄວາມສາມາດໃນການວິເຄາະມີຈັກພືດຕິກຳຍ່ອຍ ?

 2.ຄວາມສາມາດຂອງສະໜອງນັກຮຽນໃນຂັ້ນຄວາມສາມາດໃນການສັງເຄາະນັກຮຽນສາມາດເຮັດຫຍັງແດ່ ?

* ໃຫ້ນັກສຶກສາຕອບຂໍ້ລະ 1-4 ຄົນໂດຍເນັ້ນໃສ່ນັກຮຽນອ່ອນ,ກາງ
* ມອບວຽກບ້ານ ໃຫ້ນັກສຶກສາແຕ່ລະຄົນຂຽນຂໍ້ສອບວັດຄວາມສາມາດໃນການວິເຄາະ ຜູ້ລະ 5 ຂໍ໊ ໃນວິຊາພາສາລາວ ປ 3

ຊົ່ວໂມງ 10-11-12

**ຂັ້ນນຳ ( ເວລາ 10 ນາທີ )**

-ຈັດຕັ້ງຫ້ອງ

-ທວນຄືນບົດຮຽນເກົ່າໂດຍການຕັ້ງຄໍາຖາມ

1. ໃນຊົ່ວໂມງກ່ອນຮຽນກ່ຽວກັບຫຍັງ ?

2. ການວິເຄາະໝາຍເຖິງຫຍັງ ?

-ໃຫ້ນັກສຶກສາຕອບຈັກ 4-5 ຄົນ ເຊິ່ງມີຜູ້ຍິງ,ຊາຍຕອບແດ່

-ລ້ຽວເຂົ້າສູ່ບົດຮຽນ: ຄູຕັ້ງຄຳຖາມທີ່ວ່າ : ຖ້າເຮົາຢາກຮູ້ນັກຮຽນຈື່ບົດຮຽນ ຫຼື ບໍ ເຮົາຕ້ອງເຮັດແນວໃດ ?

**ຂັ້ນສອນ**

**7.ການຂຽນຂໍ້ສອບວັດຄວາມສາມາດໃນການປະເມີນຜົນ**

**ກິດຈະກຳ 7 ( ເວລາ 40 ນາທີ )**

 **-**ຄູຕັ້ງຄຳຖາມສົນທະນານັກສຶກສາໝົດຫ້ອງດັ່ງນີ້

 - ການປະເມີນຜົນມີຄວາມໝາຍແນວໃດ ?

 - ຄູໃຫ້ນັກສຶກສາລຸກຕອບ 2-3 ຄົນ ນ້ອງໃດຕອບຖືກຄູຍ້ອງຍໍຊົມເຊີຍ, ນ້ອງໃດຕອບຜິດຄູແນະນໍາຕື່ມ

 -ຄູຂຽນຄຳຖາມໃສ່ກະດານຈໍານວນ 3 ຂໍ້ ເຊິ່ງຄຳຖາມລຸ່ມນີ້

 1. ການປາບສັດຕູພືດດ້ວຍວິທີໃດເປັນວິທີທີ່ດີທີ່ສຸດ ?

 2. ການຟ້ອນລໍາວົງລາວ ດີກວ່າການເຕັ້ນລໍາຄືແນວໃດ ?

 3. ການປັບປຸງດິນໃຫ້ດີຄວນໃຊ້ວິທີໃດ ?

 - ຄູຕັ້ງຄໍາຖາມໃຫ້ນັກສຶກສາຕອບ ເຊິ່ງມີຄໍາຖາມລຸ່ມນີ້:

 - ຄໍາຖາມເທິງນີ້ແມ່ນຂໍ້ຄໍາຖາມໃດວັດຄວາມສາມາດໃນການປະເມີນຜົນ

* ຄູແບ່ງນັກຮຽນອອກ 5 ກຸ່ມ, ກຸ່ມລະ 5-6 ຄົນ
* ຄູໃຫ້ນັກສຶກສາແຕ່ລະກຸ່ມສ້າງຂໍ້ສອບວັດຄວາມສາມາດປະເມີນຜົນກຸ່ມລະ 2 ຂໍ້
* ຄູໃຫ້ນັກສຶກສາພາກັນຂຽນຄຳຖາມ
* ຄູໃຫ້ນັກສຶກສາຕາງໜ້າກຸ່ມອ່ານໃຫ້ໝູ່ຟັງ ແລ້ວພາກັນວິເຄາະເບິ່ງຄຳຖາມແຕ່ລະຂໍ້
* ຄູ ແລະ ນັກສຶກສາພາກັນສະຫຼຸບບົດຮຽນ

**ກິດຈະກຳ 8 ( ເວລາ 50 ນາທີ)**

-ຄຸແບ່ງນັກສຶກສາອອກເປັນ 5 ຈຸ ແລ້ວໃຫ້ນັກສຶກສາພາກັນສະຫຼຸບບົດຮຽນທັງໝົດດ້ວຍແຜນວາດຊ່ວຍຈື່

-ຄູຢ່າງເລາະເບິ່ງ ແລະ ໃຫ້ການຊ່ວຍເຫຼືອຈຸ ທີ່ນັກຮຽນສຶກສາບໍ່ເຂົ້າໃຈ

-ຄູໃຫ້ຕາງໜ້າຈຸອອກມາສະເໜີໃນຫ້ອງຮຽນ

- ຄູໃຫ້ນັກສຶກສາພາກັນສົນທະນາກັນບ່ອນມັນທີ່ບໍ່ຄົບຖ້ວນ.

-ຄູ ແລະ ນັກສຶກສາພາກັນສະຫຼຸບບົດຮຽນ

**ກິດຈະກຳ 9 ( ເວລາ 30 ນາທີ )**

-ຄູໃຫ້ນັກສຶກສາໝົດໃນຫ້ອງພາກັນຂຽນຄຳຖາມຕາມ 6 ລະດັບຂອງບຼຸມ

-ຄູໃຫ້ນັກສຶກສາແຕ່ລະຄົນອອກມາມາຂຽນໃຫ້ໝູ່ເບີ່ງໃນກະດານແລ້ວພາກັນພິຈາລະນາແຕ່ລະຄຳຖາມໄປ

-ຄູ ແລະ ນັກສຶກສາພາກັນສະຫຼຸບບົດຮຽນ

**ຂັ້ນສະຫຼຸບ (ເວລາ 10 ນາທີ )**

 -ຄູຖາມຂໍ້ຂ້ອງໃຈ ແລະ ແກ້ໄຂຂໍ້ຂ້ອງໃຈ

 -ຄູໃຫ້ນັກສຶກສາ 1-2 ຄົນ ສະຫຼຸບເນື້ອໃນບົດຮຽນສໍາຄັນທີ່ໄດ້ຮຽນມາ

 -ຄູສະຫຼຸບຄືນ

**ຂັ້ນວັດ ແລະ ປະເມີນ ( ເວລາ 10 ນາທີ )**

* ການປະເມີນຜົນດ້ວຍການຕັ້ງຄຳຖາມໃຫ້ນັກສຶກສາຕອບ

 1.ການຂຽນຂໍ້ສອບວັດຄວາມສາມາດໃນການປະເມີນຜົນມີຈັກພືດຕິກຳຍ່ອຍ ?

 2.ຄວາມສາມາດຂອງສະໜອງນັກຮຽນໃນຂັ້ນຄວາມສາມາດໃນການປະເມີນຜົນນັກຮຽນສາມາດເຮັດຫຍັງແດ່ ?

* ໃຫ້ນັກສຶກສາຕອບຂໍ້ລະ 1-4 ຄົນໂດຍເນັ້ນໃສ່ນັກຮຽນອ່ອນ,ກາງ
* ມອບວຽກບ້ານ ໃຫ້ນັກສຶກສາແຕ່ລະຄົນຂຽນຂໍ້ສອບວັດຄວາມສາມາດໃນການປະເມີນຜົນ ຜູ້ລະ 5 ຂໍ໊ ໃນວິຊາພາສາລາວ ປ 5.

**ຜົນໄດ້ຮັບພາຍຫຼັງການຮຽນໃນບົດນີ້ເຫັນວ່ານັກສຶກສາສາມາດ**:

* ບອກລະດັບການຂຽນຂໍ້ສອບວັດພຶດຕິກຳດ້ານສະຕິປັນຍາ
* ຈຳແນກພຶດຕິກຳດ້ານສະຕິປັນຍາເປັນດ້ານຍ່ອຍໆ
* ຂຽນຂໍ້ສອບວັດພຶດຕິກຳດ້ານສະຕິປັນຍາໄດ້

ວັນທີ............................................. ວັນທີ............................................

ຫ້ອງການຄູອະນຸບານ-ປະຖົມ ຄູສອນປະຈຳວິຊາ

#  ໃບງານ

 ການຂຽນຂໍ້ສອບວັດພຶດຕິກຳດ້ານສະຕິປັນຍາ

ຊື່ແລະນາມສະກຸນ 1................................ 2...................................

 3............................... 4...................................

 5............................... 6...................................

 ຄໍາຖາມ

1. ພຶດຕິກຳດ້ານສະຕິປັນຍາຂອງຄົນເຮົາແບ່ງອອກເປັນຈັກດ້ານ ? ແຕ່ລະດ້ານແບ່ງອອກເປັນຈັກດ້ານຍ່ອຍຄືດ້ານໃດແດ່ ?

ແຜນການສ້າງແບບທົດສອບ

ຊື່ແລະນາມສະກຸນຄູປະຈຳວິຊາ: ຜູ້ຊ່ວຍອາຈານຈັນທະວີໄຊ ແຫວນພະຈັນວິຊາສອນ ການວັດ ແລະ ການປະເມີນຜົນ ລະບົບ 12+4 ສາຍປະຖົມ ປີທີ 3

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   ເນື້ອໃນ / ຫົວຂໍ້ |  ຈຸດປະສົງຂອງເນື້ອໃນ | ລະດັບພຶດຕິກຳ | ລວມ |
| ຄວາມຮູ້ຄວາມຈຳ | ຄວາມເຂົ້າໃຈ | ການນຳໄປໃຊ້ | ການວິເຄາະ | ການປະເມີນ | ການປະດິດສ້າງ |
|  ບົດທີ 4ການຂຽນຂໍ້ສອບວັດພຶດຕິກຳດ້ານສະຕິປັນຍາ1.ຄວາມຮູ້-ຄວາມຈຳ2.ຄວາມເຂົ້າໃຈ3.ການນໍາໄປໃຊ້4.ການວິເຄາະ5.ການສັງເຄາະ6. ການປະເມີນຜົນ | ໃຫ້ນັກຮຽນສາມາດ:ບອກລະດັບການຂຽນຂໍ້ສອບວັດພຶດຕິກຳດ້ານສະຕິປັນຍາຈຳແນກພຶດຕິກຳດ້ານສະຕິປັນຍາຂຽນຂໍ້ສອບວັດພຶດຕິກຳດ້ານສະຕິປັນຍາ ລວມ | 3    |   | 2   | 2 |    |  | 3227  |

ບົດທົດສອບ

ວິຊາ: ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນການສຶກສາ

ຄຳຊີ້ແຈງ: ໃຫ້ນັກສຶກສາອ່ານຄຳຖາມ ແລະ ຄຳຕອບ ແລ້ວໝາຍວົງມົນເອົາຄຳຕອບທີ່ເຫັນວ່າຖືກຕ້ອງທີ່ສຸດພຽງຂໍ້ດຽວ

1. ຂໍ້ໃດໝາຍເຖິງພືດຕິກຳດ້ານສະຕິປັນຍາ ?

(ຄວາມຮູ້-ຄວາມຈຳ-ຄວາມຮູ້ໃນເນື້ອໃນຂອງເລື່ອງ-ຄວາມຮູ້ກ່ຽວກັບຄຳສັບ ແລະ ນິຍາມ )

ກ. ຄວາມຮູ້-ຄວາມຈື່ຈຳ,ການນໍາໄປໃຊ້,ການວິເຄາະ ແລະ ການປະເມີນຜົນ

ຂ. ຄວາມຮູ້-ຄວາມຈື່ຈຳ,ຄວາມເຂົ້າໃຈ,ການນຳໄປໃຊ້, ການວິເຄາະ, ການສັງເຄາະ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ຄ. ຄວາມເຂົ້າໃຈ, ຄວາມຮູ້-ຄວາມຈື່ຈໍາ, ການນຳໄປໃຊ້, ການສັງເຄາະ ແລະ ປະເມີນຜົນ

 2. ຄວາມຮູ້-ຄວາມຈື່ຈຳມີຄວາມໝາຍກົງກັບຂໍ້ໃດ ?

 ( ຄວາມຮູ້-ຄວາມຈຳ-ຄວາມຮູ້ໃນເນື້ອໃນຂອງບົດເລື່ອງ-ຄວາມຮູ້ກ່ຽວກົດເກນ ແລະ ຄວາມເປັນຈິງ )

 ກ. ຄວາມສາມາດໃນການສໍານຶກໄດ້ເຖິງເລື່ອງລາວຕ່າງໆທີ່ເຄີຍມີປະສົບການມາທັງໃນຫ້ອງຮຽນ ແລະ ນອກຫ້ອງ

 ຮຽນ

 ຂ. ຄວາມສາມາດນຶກເຖິງເລື່ອງລາວຕ່າງໆທີ່ເຄີຍມີປະສົບການມາທັງໃນຫ້ອງຮຽນ ແລະ ນອກຫ້ອງຮຽນ

 ຄ. ຄວາມສາມາດໃນເລື່ອງລາວຕ່າງໆທີ່ເຄີຍມີປະສົບການມາທັງໃນຫ້ອງຮຽນ ແລະ ນອກຫ້ອງຮຽນ

3. ຄວາມຮູ້ກ່ຽວກັບກົດເກນ ແລະ ຄວາມຈິງ, ຄວາມຮູ້ກ່ຽວກັບການຈັດປະເພດ, ຄວາມຮູ້ກ່ຽວກັບຫຼັກວິຊາການ

 ແລະ ການຂະຫຍາຍ ເປັນພຶດຕິກຳດ້ານສະຕິປັນຍາດ້ານໃດໃນການຂຽນຂໍ້ສອບວັດພຶດຕິກຳດ້ານສະຕິປັນຍາ ?

 ( ຄວາມຮູ້-ຄວາມຈຳ-ຄວາມຮູ້ໃນໃຈຄວາມຂອງເລື່ອງ-ຄວາມຮູ້ກ່ຽວກັບທິດສະດີ ແລະ ໂຄງສ້າງ )

 ກ. ຄວາມເຂົ້າໃຈ

 ຂ. ການສັງເຄາະ

 ຄ. ການປະດິດສ້າງ

 ງ. ຄວາມຮູ້-ຄວາມຈື່ຈຳ

4 ການຂຽນຂໍ້ສອບວັດພຶດຕິກໍາດ້ານສະຕິປັນຍາທີ່ສໍາຄັນທີ່ສຸດໃນການຂຽນໄດ້ແກ່ຫຍັງ ?

 ( ການວິເຄາະ-ການວິເຄາະຄວາມສຳຄັນ )

 ກ. ເຮົາຕ້ອງກໍາໄດ້ວິທີຂຽນແຕ່ລະປະເພດ

 ຂ. ເຮົາຕ້ອງກໍາໄດ້ວິທີຂຽນຂໍ້ສອບວັດພຶດຕິກໍາດ້ານສະຕິປັນຍາອອກເປັນ 6 ດ້ານ ແລະ ແຕ່ລະດ້ານໄດ້ແບ່ງເປັນ

 ພຶດຕິກຳຍ່ອຍໆລວມທັງໝົດ 21 ພຶດຕິກຳ

 ຄ. ເຮົາຕ້ອງກໍາໄດ້ວິທີຂຽນຂໍ້ສອບວັດພຶດຕິກໍາດ້ານສະຕິປັນຍາອອກເປັນ 5 ດ້ານ ແລະ ແຕ່ລະດ້ານໄດ້ແບ່ງເປັນ

 ພຶດຕິກຳຍ່ອຍໆລວມທັງໝົດ 21 ພຶດຕິກຳ

 ງ. ເຮົາຕ້ອງກໍາໄດ້ວິທີຂຽນຂໍ້ສອບວັດພຶດຕິກໍາດ້ານສະຕິປັນຍາອອກເປັນ 4 ດ້ານ ແລະ ແຕ່ລະດ້ານໄດ້ແບ່ງເປັນ

 ພຶດຕິກຳຍ່ອຍໆລວມທັງໝົດ 21 ພຶດຕິກຳ

5. ຄວາມສາມາດໃນການຕັດສິນຄຸນຄ່າຂອງເນື້ອເລື່ອງ ເຫດການ ຫຼື ເລື່ອງລາວຕ່າງໆໂດຍອາໄສຫຍັງເປັນຫຼັກ ?

 (ການວິເຄາະຫຼັກການ)

 ກ. ຫຼັກການ ຫຼື ມາດຖານທີ່ວາງໄວ

 ຂ. ຄວາມຈິງພາຍໃນ

 ຄ. ຄວາມຈິງພາຍນອກ

6. ຂໍ້ໃດເປັນຄໍາຖາມດ້ານການວິເຄາະ ? ( ການນໍາໃຊ້ )

 ກ. ຄໍາວ່າ “ ເມືອງລາວອຸດົມສົມບູນ” ໝາຍຄວາມວ່າແນວໃດ ?

 ຂ. ແມ່ນໍ້າຫຍັງໃນປະເທດລາວສໍາຄັນທີ່ສຸດ ?

 ຄ. ເລື່ອງພະເວດສັນດອນເປັນຕົວຢ່າງຂອງຄວາມດີໜ້ອຍທີ່ສຸດໃນຂໍ້ໃດ ?

7. ໃນການຂຽນຂໍ້ສອບວັດພຶດຕິກໍາດ້ານສະຕິປັນຍາເຮົາຄວນຈໍແນກອອກເປັນຈັກດ້ານ? ( ການນໍາໃຊ້ )

 ກ. 6 ດ້ານ ຂ. 5 ດ້ານ ຄ. 4 ດ້ານ