**ບົດ​ສອນ**

**ລະບົບ 12+4 ສາຍປະຖົມ**

**ວິຊາ: ການວັດ ແລະ ການປະເມີນຜົນ ປີ 3 ຫ້ອງ ກ +ຂ**

**ເວລາ 12 ຊົ່ວໂມງ**

**ບົດທີ ​5 : ການຂຽນຂໍ້ສອບວັດພຶດຕິກໍາດ້ານສະຕິປັນຍາ ວັນທີ.....................**

|  |  |
| --- | --- |
| **ຂັ້ນ​ຕອນ​ທີ 1 ຜົນ​ໄດ້​ຮັບ​ທີ່​ຕ້ອງ​ການ** | |
| * **ເປົ້າ​ໝາຍ : ໃຫ້ນັກຮຽນສາມາດ:**   **ການຂຽນຂໍ້ສອບການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນການຮຽນ-ການສອນໃນຊັ້ນປະຖົມສຶກສາ** | |
| * ​**ຄວາມ​ເຂົ້າ​ໃຈ**   + **ນັກ​ຮຽນ​ເຂົ້າ​ໃຈ**   * ບອກລະດັບການຂຽນຂໍ້ສອບວັດພຶດຕິກຳດ້ານສະຕິປັນຍາ * ຈຳແນກພຶດຕິກຳດ້ານສະຕິປັນຍາເປັນດ້ານຍ່ອຍໆ * ຂຽນຂໍ້ສອບວັດພຶດຕິກຳດ້ານສະຕິປັນຍາໄດ້ | * ​**ຄຳ​ຖາມຫຼັກ**  1. ບຼຸມ ແລະ ຄະນະໄດ້ແບ່ງພຶດຕິກຳດ້ານສະຕິປັນຍາອອກຈັກລະດັບ ? 2. ພຶດຕິກຳດ້ານຄວາມຮູ້-ຄວາມຈຳສະແດງຄືແນວໃດ ? 3. ພຶດຕິກຳດ້ານຄວາມເຂົ້າໃຈສະແດງອອກຄືແນວໃດ? 4. ການວິເຄາະແມ່ນຫຍັງ? 5. ພຶດຕິກຳດ້ານການສັງເຄາະສະແດງອອກຄືແນວໃດ ? 6. ການປະເມີນຜົນມີຄວາມໝາຍວ່າແນວໃດ? |
| * **ຄວາມ​ຮູ້** * ຄວາມຮູ້-ຄວາມຈຳ * ຄວາມເຂົ້າໃຈ * ການນຳໄປໃຊ້ * ການວິເຄາະ * ການປະເມີນຜົນ * ການສັງເຄາະ | * **ທັກ​ສະ**   -ນຳໃຊ້ບົດຮຽນເຂົ້າໃນການຂຽນຂໍ້ສອບບົດຮຽນຕົນໄດ້ |
| ​**ຂັ້ນ​ຕອນ​ທີ 2 ຫຼັກ​ຖານ​ການ​ປະ​ເມີນ** | |
| * ​**ໜ້າ​ວຽກ​ສິດສອນ** * ປະຕິບັດເຮັດກິດຈະກຳເປັນກຸ່ມ,ຕາມຂັ້ນຕອນການສິດສອນແບບເອົານັກຮຽນເປັນໃຈກາງ * ລາຍງານການເຮັດກິດຈະກຳເປັນກຸ່ມ * ສະຫຼຸບບົດຮຽນດ້ວຍແຜນວາດຊ່ວຍຈື່ * ກວດຜົນງານນັກສຶກສາ * ສັງເກດພຶດຕິກຳໃນເວລານັກສຶກສາດຳເນີນກິດຈະກຳກຸ່ມ ຫຼື ຕອບຄຳຖາມ | * **ຫຼັກ​ຖານ​ອື່ນໆ** * ເຈ້ຍນັກສຶກສາສ້າງຄຳຖາມ * ກິດຈະກຳ * ຕອບຄຳຖາມ * ແບບປະເມີນຜົນງານ * ແບບປະເມີນກຸ່ມ * ແບບປະເມີນພຶດຕິກຳຂອງນັກສຶກສາ |
|  |  |
| ​**ຂັ້ນ​ຕອນ​ທີ 3 ການ​ແຕ່ງ​ບົດ​ສອນ** | |
| ຊົ່ວໂມງ 1-2-3 | |

ສື່ການສອນ: ເອກະສານປະກອບອ່ານການຂຽນຂໍ້ສອບວັດພຶດຕິກຳດ້ານສະຕິປັນຍາ, ປຶ້ມແບບຮຽນ ແລະ ຄູ່ມືຄູ

( ພາສາລາວ,ໂລກອ້ອມຕົວ ແລະ ຄະນິດສາດ ປ1-ປ5) ໃບງານ

1. **ຂັ້ນ​ນຳ ເວລາ 5 ນາທີ**

* ຄູ ແລະ ນັກ​ຮຽນ​ເຄົ​າ​ລົບ​ເຊິ່ງ​ກັນ ແລະ ກັນ
* ຄູ​ກວດ​ກາ​ຈຳ​ນວນ​ພົນ​ເຕັມ……ຄົນ,ຂາດ…..ຄົນ
* ຄູກວດກາຄວາມເປັນລະບຽບຮຽບຮ້ອຍ

ທວນຄືນບົດຮຽນເກົ່າ

ຄູຕັ້ງຄຳຖາມ ແລ້ວໃຫ້ນັກສຶກສາຕອບ ເຊິ່ງມີຄຳຖາມດັ່ງນີ້

* + - 1. ຂໍ້ສອບອັດຕະໄນແມ່ນຂໍ້ສອບແນວໃດ ?
      2. ຂໍ້ສອບປາລະໄນແມ່ນຂໍ້ສອບແນວໃດ ?
* ຄູເອີ້ນນັກສຶກສາລຸກຕອບຈັກ 2-3 ຄົນ

ຖ້່ານັກສຶກສາຕອບຖືກຄູຍ້ອງຍໍຊົມເຊີຍ

ຖ້ານັກສຶກສາຕອບຜິດຄູແນະນຳຕື່ມ

ຄູ ແລະ ນັກສຶກສາພາກັນສະຫຼຸບຄຳຕອບທີ່ຖືກຕ້ອງ

1.​ຂໍ້ສອບອັດຕະໄນແມ່ນຂໍ້ສອບທີ່ແຕ່ສະເພາະຄໍາຖາມແລ້ວເປີດໂອກາດໃຫ້ນັກຮຽນຕອບຢ່າງເສລີໂດຍການຂຽນບັນລະຍາຍຕາມຄວາມຮູ້ ແລະ ຕາມຄວາມຄິດເຫັນຂອງຕົນເອງ

2.ຂໍ້ສອບປາລະໄນຈະປະກອບດ້ວຍ 2 ພາກສ່ວນຄື ຄໍາຖາມ ແລະ ຄໍາຖາມ

* ລ້ຽວເຂົ້າສູ່ບົດຮຽນໃໝ່

ຄູຕັ້ງຄຳຖາມ: ຜ່ານມາເພິ່ນແບ່ງລະດັບພຶດຕິກຳຂອງມະນຸດອອກເປັນຈັກລະດັບ?

1. ຂັ້ນສອນ:

-ຄູແບ່ງກະດານອອກເປັນສອງສ່ວນ

-ຄູຂຽນຫົວບົດໃສ່ກະດານ

**ບົດ​ທີ 5**

**ການຂຽນຂໍ້ສອບວັດພຶດຕິກຳດ້ານສະຕິປັນຍາ**

**1.ພຶດຕິກໍາດ້ານສະຕິປັນຍາ**

ກິດຈະກໍາ 1 ( ເວລາ 40 ນາທີ )

ຄູແບ່ງນັກສຶກສາອອກເປັນ 5 ກຸ່ມ, ກຸ່ມລະ 4-5 ຄົນ ແລ້ວຄູຢາຍໃບງານໃຫ້ແຕ່ລະກຸ່ມເຊິ່ງມີຄໍາຖາມລຸ່ມນີ້:

ພຶດຕິກຳດ້ານສະຕິປັນຍາຂອງຄົນເຮົາແບ່ງອອກເປັນຈັກດ້ານ ? ແຕ່ລະດ້ານແບ່ງອອກເປັນຈັກດ້ານຍ່ອຍຄືດ້ານໃດແດ່ ?

-ຄູອະທິບາຍກິດຈະກຳທີ່ນັກສຶກສາຈະເຮັດ

-ຄູເລາະເບິ່ງນັກສຶກສາເຮັດກິດຈະກຳ ຖ້າກຸ່ມໃດບໍ່ເຂົ້າໃຈ ຄູເຂົ້າມາອະທິບາຍຕື່ມ

-ຄູໃຫ້ຕາງໝ້າຂຶ້ນມາລາຍງານ

-ຄູ ແລະ ນັກສຶກສາພາກັນສະຫຼຸບ

**2. ການຂຽນຂໍ້ສອບວັດຄວາມຮູ້-ຄວາມຈື່ຈໍາ**

**ກິດຈະກຳ 2 ( ເວລາ 80 ນາທີ )**

* **ຄູໃຫ້ນັກສຶກສາອ່ານປຶ້ມ 5 ນາທີ**
* ຄູຕັ້ງຄຳຖາມໃຫ້ນັກສຶກສາຕອບໝົດຫ້ອງ ເຊິ່ງມີຄຳຖາມລຸ່ມນີ້
* ພຶດຕິກຳດ້ານຄວາມຮູ້-ຄວາມຈື່ຈໍາສະແດງອອກຄືແນວໃດ ?
* ຄູ ແລະ ນັກສຶກສາພາກັນສະຫຼຸບບົດຮຽນ
* ຄູອະທິບາຍກ່ຽວກັບການຂຽນຂໍ້ສອບວັດຄວາມຮູ້-ຄວາມຈຳ
* ຄູແບ່ງນັກຮຽນອອກ 5 ກຸ່ມ, ກຸ່ມລະ 5-6 ຄົນ ແລ້ວຄູໃຫ້ນັກສຶກສາເອົາປຶ໊ມແບບຮຽນພາສາລາວຊັ້ນປະຖົມຊັ້ນດຽວກັນໃຫ້ແຕ່ລະກຸ່ມ ແລ້ວເລືອກເອົາບົດຮຽນໃດໜຶ່ງທີ່ເປັນເອກະພາບກັນ ຫຼັງຈາກນັ້ນໃຫ້ນັກສຶກສາສ້າງຄຳຖາມເພື່ອວັດພຶດຕິກຳດ້ານຄວາມຮູ້-ຄວາມຈື່ຈໍາຕາມແຕ່ລະຂໍ້ຍ່ອຍມາດ້ານລະຂໍ້
* ຄູໃຫ້ນັກສຶກສາພາກັນຂຽນຄຳຖາມ
* ຄູໃຫ້ນັກສຶກສາຕາງໜ້າກຸ່ມລຸກຕອບ ແລ້ວອ່ານໃຫ້ໝູ່ຟັງ ແລ້ວພາກັນວິເຄາະເບິ່ງຄຳຖາມແຕ່ລະຂໍ້
* ຄູ ແລະ ນັກສຶກສາພາກັນສະຫຼຸບບົດຮຽນ

III ຂັ້ນສະຫຼຸບ (ເວລາ 5 ນາທີ )

-ຄູຖາມຂໍ້ຂ້ອງໃຈ ແລະ ແກ້ໄຂຂໍ້ຂ້ອງໃຈ

-ຄູໃຫ້ນັກສຶກສາ 1-3 ຄົນ ສະຫຼຸບເນື້ອໃນບົດຮຽນສໍາຄັນທີ່ໄດ້ຮຽນມາ

-ຄູສະຫຼຸບຄືນ

IV ຂັ້ນວັດ ແລະ ປະເມີນ ( ເວລາ 20 ນາທີ )

* ການປະເມີນຜົນດ້ວຍການຕັ້ງຄຳຖາມໃຫ້ນັກສຶກສາຕອບ
  + - 1. ການຂຽນຂໍ້ສອບວັດຄວາມຮູ້-ຄວາມຈື່ຈຳມີຈັກພືດຕິກຳຍ່ອຍ ?
      2. ຄວາມສາມາດຂອງສະໜອງນັກຮຽນໃນຂັ້ນຄວາມຮູ້-ຄວາມຈຶ່ຈຳນັກຮຽນສາມາດຫຍັງແດ່ ?
* ໃຫ້ນັກສຶກສາຕອບຂໍ້ລະ 1-4 ຄົນໂດຍເນັ້ນໃສ່ນັກຮຽນອ່ອນ,ກາງ
* ມອບວຽກບ້ານ ໃຫ້ນັກສຶກສາແຕ່ລະຄົນຂຽນຂໍ້ສອບດ້ານຄວາມຮູ້ຄວາມຈຳ ຜູ້ລະ 5 ຂໍ໊ ໃນວິຊາ ພາສາລາວ ປ4

ຊົ່ວໂມງ 4-5-6

**ຂັ້ນນຳ ( ເວລາ 5 ນາທີ )**

-ຈັດຕັ້ງຫ້ອງ

-ທວນຄືນບົດຮຽນເກົ່າໂດຍການຕັ້ງຄໍາຖາມ

1. ໃນຊົ່ວໂມງກ່ອນຮຽນກ່ຽວກັບຫຍັງ ?

2. ໃນລະດັບຄວາມຮູ້-ຄວາມຈື່ລະດັບພືດຕິກຳປານກາງມີຈັລະດັບ ?

-ໃຫ້ນັກສຶກສາຕອບຈັກ 4-5 ຄົນ ເຊິ່ງມີຜູ້ຍິງ,ຊາຍຕອບແດ່

-ລ້ຽວເຂົ້າສູ່ບົດຮຽນ: ຄູຕັ້ງຄຳຖາມທີ່ວ່າ : ຖ້າໝູ່ຄູ່ຢາກມີຄົນຮັກຫຼາຍເຮົາຕ້ອງຄົນແນວໃດ ?

ຂັ້ນສອນ

**3.ການຂຽນຂໍ້ສອບວັດຄວາມເຂົ້າໃຈ**

**ກິດຈະກຳ 3 ( ເວລາ 60 ນາທີ )**

**-ຄູໃຫ້ນັກສຶກສາອ່ານປຶ້ມ 5 ນາທີ**

**-ຄູຕັ້ງຄຳຖາມໃຫ້ນັກສຶກສາຕອບໝົດຫ້ອງ ເຊິ່ງມີຄຳຖາມລຸ່ມນີ້**

**-ພຶດຕິກໍາດ້ານຄວາມເຂົ້າໃຈສະແດງອອກຄືແນວໃດ ?**

* ຄູອະທິບາຍກ່ຽວກັບການຂຽນຂໍ້ສອບວັດຄວາມເຂົ້າໃຈ
* ຄູແບ່ງນັກຮຽນອອກ 5 ກຸ່ມ, ກຸ່ມລະ 5-6 ຄົນ ແລ້ວຄູໃຫ້ນັກສຶກສາເອົາປຶ໊ມແບບຮຽນພາສາລາວຊັ້ນປະຖົມສຶກສາຊັ້ນດຽວກັນໃຫ້ແຕ່ລະກຸ່ມ ແລ້ວເລືອກເອົາບົດຮຽນໃດໜຶ່ງທີ່ເປັນເອກະພາບກັນ ຫຼັງຈາກນັ້ນໃຫ້ນັກສຶກສາສ້າງຄໍາຖາມເພື່ອວັດພຶດຕິກຳດ້ານຄວາມເຂົ້າໃຈຕາມແຕ່ລະຂໍ້ຍ່ອຍມາດ້ານລະຂໍ້
* ຄູໃຫ້ນັກສຶກສາຕາງໜ້າກຸ່ມລຸກຕອບ ແລ້ວອ່ານໃຫ້ໝູ່ຟັງ ແລ້ວພາກັນວິເຄາະເບິ່ງຄຳຖາມແຕ່ລະຂໍ້
* ຄູ ແລະ ນັກສຶກສາພາກັນສະຫຼຸບບົດຮຽນ

**4. ກາຂຽນຂໍ້ສອບວັດຄວາມສາມາດໃນການນໍາໄປໃຊ້**

**ກິດຈະກຳ 4 ( ເວລາ 60 ນາທີ )**

* **ຄູ**ຕັ້ງບັນຫາໃຫ້ນັກສຶກສາທົ່ວຫ້ອງໄດ້ຄົ້ນຄິດດ້ວຍຄໍາຖາມດັ່ງນີ້
* **ຈົ່ງສ້າງຄຳຖາມທີ່ພົວພັນເຖິງການນຳຄວາມຮູ້ທີ່ໄດ້ຮຽນແລ້ວນຳໄປໃຊ້ໃນຊີວິດປະຈໍາວັນ ?**
* **ຄູບົ່ງຕົວໃຫ້ນັກສືກສາສອງຫາສາມຄົນ ຕັ້ງຄຳຖາມແລ້ວຄູບັນທຶກຄຳຕອບໃສ່ກະດານ ແລະ ໃຫ້ນັກສຶກສາທັງໝົດຫ້ອງພິຈາລະນາວ່າຄໍາຖາມຂອງຜູ່ໃດເຫັນວ່າເໝາະສົມ**
* **ຄູ**ໃຫ້ນັກສຶກສາທັງໝົດຫ້ອງພິຈາລະນາວ່າຄໍາຖາມລຸ່ມນີ້ ວ່າແມ່ນຄຳຖາມໃດວັດຄວາມສາມາດນຳໄປໃຊ້ ແລະ ໃຫ້ເຫດຜົນ ເຊິ່ງມີຄຳຖາມລຸ່ມນີ້
* **ເມື່ອເຮົາເຮັດວຽກຢູ່ກາງແດດກ້າ ນ້ອງນຸ່ງເຄື່ອງສີໃດຈຶ່ງເໜາະສົມ ?**
* **ດິນຕອນໜຶ່ງເປັນຮູບ 4 ແຈສາກ ລວງຍາວ 30 ແມັດ ,ກວ້າງ 21 ແມັດ ຖ້າເພິ່ມລ້ອມຮົ້ວໂດຍການຝັງຫຼັກຫ່າງກັນ 3 ແມັດ. ຖາມວ່າ ຈະຕ້ອງການຈັກຫຼັກ ?**
* **ຖ້າຝຸ່ນວິທະຍາສາດລາຄາແພງຫຼາຍ ເຮົາຄວນໃຊ້ວິທີການໃດເພື່ອໃຫ້ດິນອຸດົມສົມບູນ ?**
* ຄູ ແລະ ນັກສຶກສາພາກັນສະຫຼຸບບົດຮຽນ

**ຂັ້ນສະຫຼຸບ (ເວລາ 5 ນາທີ )**

-ຄູຖາມຂໍ້ຂ້ອງໃຈ ແລະ ແກ້ໄຂຂໍ້ຂ້ອງໃຈ

-ຄູໃຫ້ນັກສຶກສາ 1-2 ຄົນ ສະຫຼຸບເນື້ອໃນບົດຮຽນສໍາຄັນທີ່ໄດ້ຮຽນມາ

-ຄູສະຫຼຸບຄືນ

**ຂັ້ນວັດ ແລະ ປະເມີນ ( ເວລາ 20 ນາທີ )**

* ການປະເມີນຜົນດ້ວຍການຕັ້ງຄຳຖາມໃຫ້ນັກສຶກສາຕອບ
  + - 1. ການຂຽນຂໍ້ສອບວັດຄວາມເຂົ້າໃຈມີຈັກພືດຕິກຳຍ່ອຍ ?
      2. ຄວາມສາມາດຂອງສະໜອງນັກຮຽນໃນຂັ້ນຄວາມເຂົ້າໃຈນັກຮຽນສາມາດເຮັດ
      3. ຫຍັງແດ່ ?
* ໃຫ້ນັກສຶກສາຕອບຂໍ້ລະ 1-4 ຄົນໂດຍເນັ້ນໃສ່ນັກຮຽນອ່ອນ,ກາງ
* ມອບວຽກບ້ານ ໃຫ້ນັກສຶກສາແຕ່ລະຄົນຂຽນຂໍ້ສອບດ້ານຄວາມເຂົ້າໃຈ ແລະ ການນຳໄປນຳໃຊ້ ຜູ້ລະ 5 ຂໍ໊ ໃນວິຊາ ໂລກອ້ອມຕົວ

ຊົ່ວໂມງ 7-8-9

**ຂັ້ນນຳ ( ເວລາ 10 ນາທີ )**

-ຈັດຕັ້ງຫ້ອງ

-ທວນຄືນບົດຮຽນເກົ່າໂດຍການຕັ້ງຄໍາຖາມ

1. ໃນຊົ່ວໂມງກ່ອນຮຽນກ່ຽວກັບຫຍັງ ?

2. ໃນລະດັບພືດຕິກຳການນຳໄປໃຊ້ໝາຍເຖິງຫຍັງ ?

-ໃຫ້ນັກສຶກສາຕອບຈັກ 4-5 ຄົນ ເຊິ່ງມີຜູ້ຍິງ,ຊາຍຕອບແດ່

-ລ້ຽວເຂົ້າສູ່ບົດຮຽນ: ຄູຕັ້ງຄຳຖາມທີ່ວ່າ : ຖ້າຢາກຮູ້ວ່າເພື່ອນຂອງເຮົາທີ່ເວົ້າອອກມາເປັນຄຳເວົ້າແນວໃດ ເຮົາຕ້ອງເປັນຄົນແນວໃດ ?

**ຂັ້ນສອນ**

**5. ການຂຽນຂໍ້ສອບວັດຄວາມສາມາດໃນການວິເຄາະ**

**ກິດຈະກຳ 5 ( ເວລາ 50 ນາທີ )**

-ຄູສົນທະນາກັບນັກສຶກສາທົ່ວຫ້ອງເພື່ອໃຫ້ນັກສຶກສາຮູ້ຄວາມໝາຍຂອງການວິເຄາະດັ່ງລຸ່ມນີ້

-ການວິເຄາະແມ່ນຫຍັງ?

-ຄູຍົກຕົວຢ່າງຄໍາຖາມວິເຄາະ 2 ຄຳຖາມ

- ເປັນຫຍັງເຮົາເຫັນແສງຟ້າແມບກ່ອນໄດ້ຍິນສຽງຟ້າຮ້ອງ ?

-ເຮັດການທົດສອບຫຼາຍຄັ້ງ ຄັ້ງລະຫຼາຍໆຂໍ້ເປັນສິ່ງທີ່ດີ ຂໍ້ຄວາມດັ່ງກ່າວໃຊ້ຫຼັກການອັນໃດ ?

* ຄູແບ່ງນັກຮຽນອອກ 5 ກຸ່ມ, ກຸ່ມລະ 5-6 ຄົນ
* ຄູໃຫ້ນັກສຶກສາອ່ານບົດເລື່ອງໃດໜຶ່ງໃນປຶ້ມແບບຮຽນຊັ້ນປະຖົມ
* ຄູໃຫ້ນັກສຶກສາສ້າງຂໍ້ສອບເປັນກຸ່ມຕາມແຕ່ລະຂໍ້ຍ່ອຍມາດ້ານລະຂໍ້
* ຄູໃຫ້ນັກສຶກສາຕາງໜ້າກຸ່ມລຸກຕອບ ແລ້ວອ່ານໃຫ້ໝູ່ຟັງ ແລ້ວພາກັນວິເຄາະເບິ່ງຄຳຖາມແຕ່ລະຂໍ້
* ຄູ ແລະ ນັກສຶກສາພາກັນສະຫຼຸບບົດຮຽນ

**6.ການຂຽນຂໍ້ສອບວັດຄວາມສາມາດໃນການສັງເຄາະ**

**ກິດຈະກຳ 6 ( ເວລາ 50 ນາທີ )**

**-**ຄູແບ່ງນັກສຶກສາອອກເປັນ 5 ກຸ່ມ, ກຸ່ມລະ 5-6 ຄົນ ແລ້ວຄູຕັ້ງຄໍາຖາມດັ່ງນີ້:

- ພຶດຕິກໍາຄວາມສາມາດໃນການສັງເຄາະສະແດງອອກຄືແນວໃດ ?

-ຄູຢາຍປຶ້ມພາສາລາວຊັ້ນປະຖົມສຶກສາຊັ້ນດຽວກັນໃຫ້ແຕ່ລະກຸ່ມແລ້ວເລືອກເອົາບົດຮຽນໃດໜຶ່ງທີ່ເປັນເອກະພາບກັນ ຫຼັງຈາກນັ້ນ ໃຫ້ນັກສຶກສາສ້າງຄໍາຖາມເພື່ອວັດພຶດຕິກຳດ້ານສັງເຄາະ ຕາມແຕ່ລະຂໍ້ຍ່ອຍມາດ້ານລະຂໍ້

-ຄູໃຫ້ນັກສຶກສາຕາງໜ້າກຸ່ມອ່ອນໃຫ່ໝູ່ຟັງ ແລ້ວພາກັນວິເຄາະເບິ່ງຄໍາຖາມແຕ່ລະຂໍ້

-ຄູ ແລະນັກສຶກສາພາກັນສະຫຼຸບບົດຮຽນ

**ຂັ້ນສະຫຼຸບ (ເວລາ 20 ນາທີ )**

-ຄູຖາມຂໍ້ຂ້ອງໃຈ ແລະ ແກ້ໄຂຂໍ້ຂ້ອງໃຈ

-ຄູໃຫ້ນັກສຶກສາ 1-2 ຄົນ ສະຫຼຸບເນື້ອໃນບົດຮຽນສໍາຄັນທີ່ໄດ້ຮຽນມາ

-ຄູສະຫຼຸບຄືນ

**ຂັ້ນວັດ ແລະ ປະເມີນ ( ເວລາ 20 ນາທີ )**

* ການປະເມີນຜົນດ້ວຍການຕັ້ງຄຳຖາມໃຫ້ນັກສຶກສາຕອບ

1.ການຂຽນຂໍ້ສອບວັດຄວາມສາມາດໃນການວິເຄາະມີຈັກພືດຕິກຳຍ່ອຍ ?

2.ຄວາມສາມາດຂອງສະໜອງນັກຮຽນໃນຂັ້ນຄວາມສາມາດໃນການສັງເຄາະນັກຮຽນສາມາດເຮັດຫຍັງແດ່ ?

* ໃຫ້ນັກສຶກສາຕອບຂໍ້ລະ 1-4 ຄົນໂດຍເນັ້ນໃສ່ນັກຮຽນອ່ອນ,ກາງ
* ມອບວຽກບ້ານ ໃຫ້ນັກສຶກສາແຕ່ລະຄົນຂຽນຂໍ້ສອບວັດຄວາມສາມາດໃນການວິເຄາະ ຜູ້ລະ 5 ຂໍ໊ ໃນວິຊາພາສາລາວ ປ 3

ຊົ່ວໂມງ 10-11-12

**ຂັ້ນນຳ ( ເວລາ 10 ນາທີ )**

-ຈັດຕັ້ງຫ້ອງ

-ທວນຄືນບົດຮຽນເກົ່າໂດຍການຕັ້ງຄໍາຖາມ

1. ໃນຊົ່ວໂມງກ່ອນຮຽນກ່ຽວກັບຫຍັງ ?

2. ການວິເຄາະໝາຍເຖິງຫຍັງ ?

-ໃຫ້ນັກສຶກສາຕອບຈັກ 4-5 ຄົນ ເຊິ່ງມີຜູ້ຍິງ,ຊາຍຕອບແດ່

-ລ້ຽວເຂົ້າສູ່ບົດຮຽນ: ຄູຕັ້ງຄຳຖາມທີ່ວ່າ : ຖ້າເຮົາຢາກຮູ້ນັກຮຽນຈື່ບົດຮຽນ ຫຼື ບໍ ເຮົາຕ້ອງເຮັດແນວໃດ ?

**ຂັ້ນສອນ**

**7.ການຂຽນຂໍ້ສອບວັດຄວາມສາມາດໃນການປະເມີນຜົນ**

**ກິດຈະກຳ 7 ( ເວລາ 40 ນາທີ )**

**-**ຄູຕັ້ງຄຳຖາມສົນທະນານັກສຶກສາໝົດຫ້ອງດັ່ງນີ້

- ການປະເມີນຜົນມີຄວາມໝາຍແນວໃດ ?

- ຄູໃຫ້ນັກສຶກສາລຸກຕອບ 2-3 ຄົນ ນ້ອງໃດຕອບຖືກຄູຍ້ອງຍໍຊົມເຊີຍ, ນ້ອງໃດຕອບຜິດຄູແນະນໍາຕື່ມ

-ຄູຂຽນຄຳຖາມໃສ່ກະດານຈໍານວນ 3 ຂໍ້ ເຊິ່ງຄຳຖາມລຸ່ມນີ້

1. ການປາບສັດຕູພືດດ້ວຍວິທີໃດເປັນວິທີທີ່ດີທີ່ສຸດ ?

2. ການຟ້ອນລໍາວົງລາວ ດີກວ່າການເຕັ້ນລໍາຄືແນວໃດ ?

3. ການປັບປຸງດິນໃຫ້ດີຄວນໃຊ້ວິທີໃດ ?

- ຄູຕັ້ງຄໍາຖາມໃຫ້ນັກສຶກສາຕອບ ເຊິ່ງມີຄໍາຖາມລຸ່ມນີ້:

- ຄໍາຖາມເທິງນີ້ແມ່ນຂໍ້ຄໍາຖາມໃດວັດຄວາມສາມາດໃນການປະເມີນຜົນ

* ຄູແບ່ງນັກຮຽນອອກ 5 ກຸ່ມ, ກຸ່ມລະ 5-6 ຄົນ
* ຄູໃຫ້ນັກສຶກສາແຕ່ລະກຸ່ມສ້າງຂໍ້ສອບວັດຄວາມສາມາດປະເມີນຜົນກຸ່ມລະ 2 ຂໍ້
* ຄູໃຫ້ນັກສຶກສາພາກັນຂຽນຄຳຖາມ
* ຄູໃຫ້ນັກສຶກສາຕາງໜ້າກຸ່ມອ່ານໃຫ້ໝູ່ຟັງ ແລ້ວພາກັນວິເຄາະເບິ່ງຄຳຖາມແຕ່ລະຂໍ້
* ຄູ ແລະ ນັກສຶກສາພາກັນສະຫຼຸບບົດຮຽນ

**ກິດຈະກຳ 8 ( ເວລາ 50 ນາທີ)**

-ຄຸແບ່ງນັກສຶກສາອອກເປັນ 5 ຈຸ ແລ້ວໃຫ້ນັກສຶກສາພາກັນສະຫຼຸບບົດຮຽນທັງໝົດດ້ວຍແຜນວາດຊ່ວຍຈື່

-ຄູຢ່າງເລາະເບິ່ງ ແລະ ໃຫ້ການຊ່ວຍເຫຼືອຈຸ ທີ່ນັກຮຽນສຶກສາບໍ່ເຂົ້າໃຈ

-ຄູໃຫ້ຕາງໜ້າຈຸອອກມາສະເໜີໃນຫ້ອງຮຽນ

- ຄູໃຫ້ນັກສຶກສາພາກັນສົນທະນາກັນບ່ອນມັນທີ່ບໍ່ຄົບຖ້ວນ.

-ຄູ ແລະ ນັກສຶກສາພາກັນສະຫຼຸບບົດຮຽນ

**ກິດຈະກຳ 9 ( ເວລາ 30 ນາທີ )**

-ຄູໃຫ້ນັກສຶກສາໝົດໃນຫ້ອງພາກັນຂຽນຄຳຖາມຕາມ 6 ລະດັບຂອງບຼຸມ

-ຄູໃຫ້ນັກສຶກສາແຕ່ລະຄົນອອກມາມາຂຽນໃຫ້ໝູ່ເບີ່ງໃນກະດານແລ້ວພາກັນພິຈາລະນາແຕ່ລະຄຳຖາມໄປ

-ຄູ ແລະ ນັກສຶກສາພາກັນສະຫຼຸບບົດຮຽນ

**ຂັ້ນສະຫຼຸບ (ເວລາ 10 ນາທີ )**

-ຄູຖາມຂໍ້ຂ້ອງໃຈ ແລະ ແກ້ໄຂຂໍ້ຂ້ອງໃຈ

-ຄູໃຫ້ນັກສຶກສາ 1-2 ຄົນ ສະຫຼຸບເນື້ອໃນບົດຮຽນສໍາຄັນທີ່ໄດ້ຮຽນມາ

-ຄູສະຫຼຸບຄືນ

**ຂັ້ນວັດ ແລະ ປະເມີນ ( ເວລາ 10 ນາທີ )**

* ການປະເມີນຜົນດ້ວຍການຕັ້ງຄຳຖາມໃຫ້ນັກສຶກສາຕອບ

1.ການຂຽນຂໍ້ສອບວັດຄວາມສາມາດໃນການປະເມີນຜົນມີຈັກພືດຕິກຳຍ່ອຍ ?

2.ຄວາມສາມາດຂອງສະໜອງນັກຮຽນໃນຂັ້ນຄວາມສາມາດໃນການປະເມີນຜົນນັກຮຽນສາມາດເຮັດຫຍັງແດ່ ?

* ໃຫ້ນັກສຶກສາຕອບຂໍ້ລະ 1-4 ຄົນໂດຍເນັ້ນໃສ່ນັກຮຽນອ່ອນ,ກາງ
* ມອບວຽກບ້ານ ໃຫ້ນັກສຶກສາແຕ່ລະຄົນຂຽນຂໍ້ສອບວັດຄວາມສາມາດໃນການປະເມີນຜົນ ຜູ້ລະ 5 ຂໍ໊ ໃນວິຊາພາສາລາວ ປ 5.

**ຜົນໄດ້ຮັບພາຍຫຼັງການຮຽນໃນບົດນີ້ເຫັນວ່ານັກສຶກສາສາມາດ**:

* ບອກລະດັບການຂຽນຂໍ້ສອບວັດພຶດຕິກຳດ້ານສະຕິປັນຍາ
* ຈຳແນກພຶດຕິກຳດ້ານສະຕິປັນຍາເປັນດ້ານຍ່ອຍໆ
* ຂຽນຂໍ້ສອບວັດພຶດຕິກຳດ້ານສະຕິປັນຍາໄດ້

ວັນທີ............................................. ວັນທີ............................................

ຫ້ອງການຄູອະນຸບານ-ປະຖົມ ຄູສອນປະຈຳວິຊາ

# ໃບງານ

ການຂຽນຂໍ້ສອບວັດພຶດຕິກຳດ້ານສະຕິປັນຍາ

ຊື່ແລະນາມສະກຸນ 1................................ 2...................................

3............................... 4...................................

5............................... 6...................................

ຄໍາຖາມ

1. ພຶດຕິກຳດ້ານສະຕິປັນຍາຂອງຄົນເຮົາແບ່ງອອກເປັນຈັກດ້ານ ? ແຕ່ລະດ້ານແບ່ງອອກເປັນຈັກດ້ານຍ່ອຍຄືດ້ານໃດແດ່ ?

ແຜນການສ້າງແບບທົດສອບ

ຊື່ແລະນາມສະກຸນຄູປະຈຳວິຊາ: ຜູ້ຊ່ວຍອາຈານຈັນທະວີໄຊ ແຫວນພະຈັນວິຊາສອນ ການວັດ ແລະ ການປະເມີນຜົນ ລະບົບ 12+4 ສາຍປະຖົມ ປີທີ 3

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ເນື້ອໃນ / ຫົວຂໍ້ | ຈຸດປະສົງຂອງເນື້ອໃນ | ລະດັບພຶດຕິກຳ | | | | | | ລວມ |
| ຄວາມຮູ້  ຄວາມຈຳ | ຄວາມເຂົ້າໃຈ | ການນຳໄປໃຊ້ | ການວິເຄາະ | ການປະເມີນ | ການປະດິດສ້າງ |
| ບົດທີ 4  ການຂຽນຂໍ້ສອບວັດພຶດຕິກຳດ້ານສະຕິປັນຍາ  1.ຄວາມຮູ້-ຄວາມຈຳ  2.ຄວາມເຂົ້າໃຈ  3.ການນໍາໄປໃຊ້  4.ການວິເຄາະ  5.ການສັງເຄາະ  6. ການປະເມີນຜົນ | ໃຫ້ນັກຮຽນສາມາດ:  ບອກລະດັບການຂຽນຂໍ້ສອບວັດພຶດຕິກຳດ້ານສະຕິປັນຍາ  ຈຳແນກພຶດຕິກຳດ້ານສະຕິປັນຍາ  ຂຽນຂໍ້ສອບວັດພຶດຕິກຳດ້ານສະຕິປັນຍາ  ລວມ | 3 |  | 2 | 2 |  |  | 3  2  2  7 |

ບົດທົດສອບ

ວິຊາ: ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນການສຶກສາ

ຄຳຊີ້ແຈງ: ໃຫ້ນັກສຶກສາອ່ານຄຳຖາມ ແລະ ຄຳຕອບ ແລ້ວໝາຍວົງມົນເອົາຄຳຕອບທີ່ເຫັນວ່າຖືກຕ້ອງທີ່ສຸດພຽງຂໍ້ດຽວ

1. ຂໍ້ໃດໝາຍເຖິງພືດຕິກຳດ້ານສະຕິປັນຍາ ?

(ຄວາມຮູ້-ຄວາມຈຳ-ຄວາມຮູ້ໃນເນື້ອໃນຂອງເລື່ອງ-ຄວາມຮູ້ກ່ຽວກັບຄຳສັບ ແລະ ນິຍາມ )

ກ. ຄວາມຮູ້-ຄວາມຈື່ຈຳ,ການນໍາໄປໃຊ້,ການວິເຄາະ ແລະ ການປະເມີນຜົນ

ຂ. ຄວາມຮູ້-ຄວາມຈື່ຈຳ,ຄວາມເຂົ້າໃຈ,ການນຳໄປໃຊ້, ການວິເຄາະ, ການສັງເຄາະ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ຄ. ຄວາມເຂົ້າໃຈ, ຄວາມຮູ້-ຄວາມຈື່ຈໍາ, ການນຳໄປໃຊ້, ການສັງເຄາະ ແລະ ປະເມີນຜົນ

2. ຄວາມຮູ້-ຄວາມຈື່ຈຳມີຄວາມໝາຍກົງກັບຂໍ້ໃດ ?

( ຄວາມຮູ້-ຄວາມຈຳ-ຄວາມຮູ້ໃນເນື້ອໃນຂອງບົດເລື່ອງ-ຄວາມຮູ້ກ່ຽວກົດເກນ ແລະ ຄວາມເປັນຈິງ )

ກ. ຄວາມສາມາດໃນການສໍານຶກໄດ້ເຖິງເລື່ອງລາວຕ່າງໆທີ່ເຄີຍມີປະສົບການມາທັງໃນຫ້ອງຮຽນ ແລະ ນອກຫ້ອງ

ຮຽນ

ຂ. ຄວາມສາມາດນຶກເຖິງເລື່ອງລາວຕ່າງໆທີ່ເຄີຍມີປະສົບການມາທັງໃນຫ້ອງຮຽນ ແລະ ນອກຫ້ອງຮຽນ

ຄ. ຄວາມສາມາດໃນເລື່ອງລາວຕ່າງໆທີ່ເຄີຍມີປະສົບການມາທັງໃນຫ້ອງຮຽນ ແລະ ນອກຫ້ອງຮຽນ

3. ຄວາມຮູ້ກ່ຽວກັບກົດເກນ ແລະ ຄວາມຈິງ, ຄວາມຮູ້ກ່ຽວກັບການຈັດປະເພດ, ຄວາມຮູ້ກ່ຽວກັບຫຼັກວິຊາການ

ແລະ ການຂະຫຍາຍ ເປັນພຶດຕິກຳດ້ານສະຕິປັນຍາດ້ານໃດໃນການຂຽນຂໍ້ສອບວັດພຶດຕິກຳດ້ານສະຕິປັນຍາ ?

( ຄວາມຮູ້-ຄວາມຈຳ-ຄວາມຮູ້ໃນໃຈຄວາມຂອງເລື່ອງ-ຄວາມຮູ້ກ່ຽວກັບທິດສະດີ ແລະ ໂຄງສ້າງ )

ກ. ຄວາມເຂົ້າໃຈ

ຂ. ການສັງເຄາະ

ຄ. ການປະດິດສ້າງ

ງ. ຄວາມຮູ້-ຄວາມຈື່ຈຳ

4 ການຂຽນຂໍ້ສອບວັດພຶດຕິກໍາດ້ານສະຕິປັນຍາທີ່ສໍາຄັນທີ່ສຸດໃນການຂຽນໄດ້ແກ່ຫຍັງ ?

( ການວິເຄາະ-ການວິເຄາະຄວາມສຳຄັນ )

ກ. ເຮົາຕ້ອງກໍາໄດ້ວິທີຂຽນແຕ່ລະປະເພດ

ຂ. ເຮົາຕ້ອງກໍາໄດ້ວິທີຂຽນຂໍ້ສອບວັດພຶດຕິກໍາດ້ານສະຕິປັນຍາອອກເປັນ 6 ດ້ານ ແລະ ແຕ່ລະດ້ານໄດ້ແບ່ງເປັນ

ພຶດຕິກຳຍ່ອຍໆລວມທັງໝົດ 21 ພຶດຕິກຳ

ຄ. ເຮົາຕ້ອງກໍາໄດ້ວິທີຂຽນຂໍ້ສອບວັດພຶດຕິກໍາດ້ານສະຕິປັນຍາອອກເປັນ 5 ດ້ານ ແລະ ແຕ່ລະດ້ານໄດ້ແບ່ງເປັນ

ພຶດຕິກຳຍ່ອຍໆລວມທັງໝົດ 21 ພຶດຕິກຳ

ງ. ເຮົາຕ້ອງກໍາໄດ້ວິທີຂຽນຂໍ້ສອບວັດພຶດຕິກໍາດ້ານສະຕິປັນຍາອອກເປັນ 4 ດ້ານ ແລະ ແຕ່ລະດ້ານໄດ້ແບ່ງເປັນ

ພຶດຕິກຳຍ່ອຍໆລວມທັງໝົດ 21 ພຶດຕິກຳ

5. ຄວາມສາມາດໃນການຕັດສິນຄຸນຄ່າຂອງເນື້ອເລື່ອງ ເຫດການ ຫຼື ເລື່ອງລາວຕ່າງໆໂດຍອາໄສຫຍັງເປັນຫຼັກ ?

(ການວິເຄາະຫຼັກການ)

ກ. ຫຼັກການ ຫຼື ມາດຖານທີ່ວາງໄວ

ຂ. ຄວາມຈິງພາຍໃນ

ຄ. ຄວາມຈິງພາຍນອກ

6. ຂໍ້ໃດເປັນຄໍາຖາມດ້ານການວິເຄາະ ? ( ການນໍາໃຊ້ )

ກ. ຄໍາວ່າ “ ເມືອງລາວອຸດົມສົມບູນ” ໝາຍຄວາມວ່າແນວໃດ ?

ຂ. ແມ່ນໍ້າຫຍັງໃນປະເທດລາວສໍາຄັນທີ່ສຸດ ?

ຄ. ເລື່ອງພະເວດສັນດອນເປັນຕົວຢ່າງຂອງຄວາມດີໜ້ອຍທີ່ສຸດໃນຂໍ້ໃດ ?

7. ໃນການຂຽນຂໍ້ສອບວັດພຶດຕິກໍາດ້ານສະຕິປັນຍາເຮົາຄວນຈໍແນກອອກເປັນຈັກດ້ານ? ( ການນໍາໃຊ້ )

ກ. 6 ດ້ານ ຂ. 5 ດ້ານ ຄ. 4 ດ້ານ