**ບົດ​ສອນ**

 **ລະບົບ 12+4 ສາຍປະຖົມ**

 **ວິຊາ:ການວັດ ແລະ ການປະເມີນຜົນ ປີ 3 ຫ້ອງ ກ +ຂ**

 **ເວລາ 3 ຊົ່ວໂມງ**

 **ບົດທີ ​6 : ການວິເຄາະຂໍ້ສອບແຕ່ລະຂໍ້ ວັນທີ.....................**

|  |
| --- |
| **ຂັ້ນ​ຕອນ​ທີ 1 ຜົນ​ໄດ້​ຮັບ​ທີ່​ຕ້ອງ​ການ**  |
| * **ເປົ້າ​ໝາຍ : ໃຫ້ນັກຮຽນສາມາດ:**

 **ວິເຄາະຂໍ້ສອບແບບຕ່າງໆໄດ້** |
| * ​**ຄວາມ​ເຂົ້າ​ໃຈ**

 + **ນັກ​ຮຽນ​ເຂົ້າ​ໃຈ**  - ວິເຄາະຂໍ້ສອບແຕ່ລະຂໍ້ຂອງຂໍ້ສອບແບບອີງ  ເກນ-ວິເຄາະຂໍ້ສອບແຕ່ລະຂໍ້ຂອງຂໍ້ສອບແບບອີງກຸ່ມ | * ​**ຄຳ​ຖາມຫຼັກ**
1. ວິເຄາະຂໍ້ສອບແບບອີງເກນເຮົາເຮັດແນວໃດ?
2. ວິເຄາະຂໍ້ສອບແບບອີງກຸ່ມເຮົາເຮັດແນວໃດ?
 |
| * **ຄວາມ​ຮູ້**
* ການວິເຄາະຂໍ້ສອບແບບອີງກຸ່ມ
* ການວິເຄາະຂໍ້ສອບແບບອີງເກນ
 | * **ທັກ​ສະ**

-ນຳໃຊ້ບົດຮຽນເຂົ້າໃນການວິເຄາະຂໍ້ສອບເພື່ອກວດເບິ່ງຂໍ້ສອບຕົນເອງມີຄຸນະພາບ |
| ​**ຂັ້ນ​ຕອນ​ທີ 2 ຫຼັກ​ຖານ​ການ​ປະ​ເມີນ** |
| * ​**ໜ້າ​ວຽກ​ສິດສອນ**
* ປະ​ຕິ​ບັດ​ເຮັດ​ກິດ​ຈະ​ກຳ​ເປັນ​ກຸ່ມ,ຕາມ​ຂັ້ນ​ຕອນ​ການ​ສິດ​ສອນ​ແບບ​ເອົາ​ນັກ​ຮຽນ​ເປັນ​ໃຈ​ກາງ
* ລາຍ​ງານ​ການ​ເຮັດ​ກິດ​ຈະ​ກຳ​ເປັນ​ກຸ່ມ
* ສະຫຼຸບ​ບົດ​ຮຽນ​ດ້ວຍແຜນວາດຊ່ວຍຈື່
* ກວດຜົນງານນັກສຶກສາ
* ສັງເກດພຶດຕິກຳໃນເວລານັກສຶກສາດຳເນີນກິດຈະກຳກຸ່ມ ຫຼື ຕອບຄຳຖາມ
 | * **ຫຼັກ​ຖານ​ອື່ນໆ**
* ໃບງານ 2 ໃບ
* ກິດຈະກຳກຸ່ມ
* ຕອບ​ຄຳ​ຖາມ
* ແບບປະເມີນຜົນງານ
* ແບບປະເມີນກຸ່ມ
* ແບບປະເມີນພຶດຕິກຳຂອງນັກສຶກສາ
 |
|  |  |
| ​**ຂັ້ນ​ຕອນ​ທີ 3 ການ​ແຕ່ງ​ບົດ​ສອນ** |

ສື່ການສອນ: ໃບງານ

1. **ຂັ້ນ​ນຳ ເວລາ 10 ນາທີ**
* ຄູ ແລະ ນັກ​ຮຽນ​ເຄົ​າ​ລົບ​ເຊິ່ງ​ກັນ ແລະ ກັນ
* ຄູ​ກວດ​ກາ​ຈຳ​ນວນ​ພົນ​ເຕັມ……ຄົນ,ຂາດ…..ຄົນ
* ຄູກວດກາຄວາມເປັນລະບຽບຮຽບຮ້ອຍ

ທວນຄືນບົດຮຽນເກົ່າ

ຄູຕັ້ງຄຳຖາມແລ້ວໃຫ້ນັກສຶກສາຕອບ ເຊິ່ງມີຄໍາຖາມດັ່ງນີ້:

1. ການຂຽນຂໍ້ສອບວັດພຶດຕິກໍາດ້ານສະຕິປັນຍາມີຈັກລະດັບ ? ມີລະດັບຫຍັງແດ່ ?

-ຄູເອີ້ນນັກສຶກສາລຸກຕອບຈັກ 1-2 ຄົນ

-ນ້ອງໃດຕອບຖືກຄູຊົມເຊີຍ

-ນ້ອງໃດຕອບຜິດຄູແນະນຳຕື່ມ

-ຄູ ແລະ ນັກສຶກສາພ້ອມກັນສະຫຼຸບບົດຮຽນ

* ລ້ຽວເຂົ້າສູ່ບົດຮຽນໃໝ່

ຄູຕັ້ງຄຳຖາມ: ນັກສຶກສາຢາກຮູ້ວ່າບົດສອບທີ່ເຮົາສ້າງຂຶ້ນມີຄຸນະພາບ ຫຼື ບໍ ເຮົາຕ້ອງເຮັດແນວໃດ ?

1. ຂັ້ນສອນ:

-ຄູແບ່ງກະດານອອກເປັນສອງສ່ວນ

-ຄູຂຽນຫົວບົດໃສ່ກະດານ

 **ບົດ​ທີ 6**

 **ການວິເຄາະຂໍ້ສອບແຕ່ລະຂໍ້**

**1**.ການວິເຄາະຂໍ້ສອບແບບອີງເກນ

ກິດຈະກຳ 1 ( ເວລາ 60 ນາທີ )

* ຄູອະທິບາຍເນື້ອໃນບົດຮຽນສູ່ນັກສຶກສາຟັງ
* ຄູແບ່ງ​ນັກ​ຮຽນ​ອອກ​ເປັນ​ 5 ກຸ່ມ​, ກຸ່ມ ລະ 5-6 ຄົນ ຄູຢາຍໃບງານ 1 ໃຫ້ນັກສຶກສາ
* ຄູແນະນຳວິທີເຮັດກິດຈະກຳ
* ນັກຮຽນພາກັນເລີ່ມເຮັດກິດຈະກຳ
* ຄູເປັນຜູ້ສັງເກດ
* ເມື່ອນັກຮຽນສຳເລັດແລ້ວ
* ຄູໃຫ້ນັກຮຽນຕາງໜ້າອອກມາລາຍງານ
* ຄູ ແລະ ນັກຮຽນພາກັນສະຫຼຸບບົດຮຽນ

2.ການວິເຄາະຂໍ້ສອບແບບອີງກຸ່ມ

 ກິດຈະກໍາ 2 ( ເວລາ 50 ນາທີ )

* ຄູອະທິບາຍເນື້ອໃນບົດຮຽນສູ່ນັກສຶກສາຟັງ
* ຄູແບ່ງ​ນັກ​ຮຽນ​ອອກ​ເປັນ​ 5 ກຸ່ມ​, ກຸ່ມ ລະ 5-6 ຄົນ ຄູຢາຍໃບງານ 2 ໃຫ້ນັກສຶກສາ
* ຄູແນະນຳວິທີເຮັດກິດຈະກຳ
* ນັກຮຽນພາກັນເລີ່ມເຮັດກິດຈະກຳ
* ຄູເປັນຜູ້ສັງເກດ
* ເມື່ອນັກຮຽນສຳເລັດແລ້ວ
* ຄູໃຫ້ນັກຮຽນຕາງໜ້າອອກມາລາຍງານ
* ຄູ ແລະ ນັກຮຽນພາກັນສະຫຼຸບບົດຮຽນ
1. **ສະຫຼຸບ (ເວລາ 10 ນາທີ )**

**ຄູສະຫຼຸບົດຮຽນດ້ວຍແຜນວາດຊ່ວຍຈື່**

ວິເຄາະຂໍ້ສອບແບບອີງເກນ

ວິເຄາະຂໍ້ສອບແບບອີງກຸ່ມ

1. **ວັດຜົນ (ເວລາ 10 ນາທີ )**

ຄູຕັ້ງຄຳຖາມໃຫ້ນັກຮຽນຕອບ

1. ການວິເຄາະຂໍ້ສອບແຕ່ລະຂໍ້ເປັນການກວດສອບຄຸນນະພາບຂໍ້ສອບແຕ່ລະຂໍ້ໂດຍພິຈາລະນາຈາກການວິເຄາະຫຍັງ ?

 ຄູເອີ້ນນັກສຶກສາລຸກຕອບ

 ຄູຍ້ອງຍໍຊົມເຊີຍຖ້ານັກສຶກສາຕອບຖືກຕ້ອງ ແລະ ຕົບມືຊົມເຊີຍ

 ຄູແນະນໍາສໍາລັບນັກສຶກສາຕອບຜິດ

 ຄູສະຫຼຸບຄໍາຕອບທີ່ຖືກຕ້ອງໃຫ້ນັກສຶກສາຟັງ

1. ຕັກເຕືອນ ແລະ ມອບວຽກບ້ານ ( ເວລາ 10 ນາທີ )

ຄູສຶກສາແນວຄິດນັກສຶກສາໂດຍແນະນຳນັກສຶກສາພວກເຮົາໝົດທຸກຄົນຕ້ອງພາກັນລຸກແຕ່ເຊົ້າແລ້ວພາກັນອະນາໄມຫໍພັກ, ເຮືອນ,ຊານ ຄູໃຫ້ບົດເຝິກຫັດເມືອແກ້ຢູ່ບ້ານ.

**ຜົນໄດ້ຮັບພາຍຫຼັງການຮຽນໃນບົດນີ້ເຫັນວ່ານັກສຶກສາ ສາມາດ:**

-ວິເຄາະຂໍ້ສອບແບບຕ່າງໄດ້

**ວັນທີ.................................. ວັນທີ...................**

**ຫ້ອງການຄູອະນຸບານ-ປະຖົມ ຄຸສອນປະຈໍາວິຊາ**

# ໃບງານ 1

 ການວິເຄາະຂໍ້ສອບແບບອີງເກນ

ຊື່່ແລະນາມສະກຸນ 1................................... 4................................................

 2.................................. 5...............................................

 3................................. 6.............................................

1. ນັກຮຽນ 30 ຄົນ ເຂົ້າສອບເສັງກ່ອນ ແລະ ຫຼັງສອບເສັງທັງ 2 ຄັ້ງແລ້ວນໍາມານັບຈໍານວນຄົນທີ່ຕອບຖືກໄດ້ດັ່ງນີ້

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ຂໍ້ | ກ່ອນສອບເສັງ |  ຫຼັງສອບເສັງ | S | ຕີຄວາມໝາຍຂອງຂໍ້ສອບ |
| 1 | 0 | 30 |  |  |
| 2 | 15 | 30 |  |  |
| 3 | 5 | 30 |  |  |
| 4 | 30 | 30 |  |  |
| 5 | 0 | 15 |  |  |
| 6 | 10 | 10 |  |  |
| 7 | 30 | 0 |  |  |
| 8 | 0 | 0 |  |  |
| 9 | 10 | 18 |  |  |
| 10 | 10 | 8 |  |  |
| 11 | 5 | 8 |  |  |
| 12 | 15 | 10 |  |  |

# ໃບງານ 2

 ການວິເຄາະແບບອີງກຸ່ມ

ຊື່່ແລະນາມສະກຸນ 1................................... 2................................................

 3.................................. 4...............................................

 5................................. 6.............................................

1. ໃນການສອບເສັງວິຊາຄະນິດສາດຂອງນັກຮຽນ 110 ຄົນ, ນຳຜົນມາວິເຄາະໂດຍໃຊ້ເທັກນິກ 27% ຜົນການເລືອກແຕ່ລະຕົວເລືອກຂອງນັກຮຽນກຸ່ມສູງ ແລະ ກຸ່ມຕໍ່າໄດ້ຜົນດັ່ງຕາຕະລາງລຸ່ມນີ້:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ຂໍ້ | ຕົວ​ເລືອກ | H | L | P | r | ຕີ​ຄວາມ​ໝາຍ |
|  1 | ກຂ(ຄ)ງຈ | 261723 | 512535 |  |  |  |
| 2 | (ກ)ຂຄງຈ | 202305 | 85529 |  |  |  |
| 3 | ກຂຄງ(ຈ) | 44597 | 456105 |  |  |  |
| 4 | ກ(ຂ)ຄງຈ | 228000 | 420321 |  |  |  |

ແຜນການສ້າງແບບທົດສອບ

ຊື່ແລະນາມສະກຸນຄູປະຈຳວິຊາ: ຜູ້ຊ່ວຍອາຈານຈັນທະວີໄຊ ແຫວນພະຈັນວິຊາສອນ ການວັດ ແລະ ການປະເມີນຜົນ ລະບົບ 12+4 ສາຍປະຖົມ ປີທີ 3

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   ເນື້ອໃນ / ຫົວຂໍ້ |  ຈຸດປະສົງຂອງເນື້ອໃນ | ລະດັບພຶດຕິກຳ | ລວມ |
| ຄວາມຮູ້ຄວາມຈຳ | ຄວາມເຂົ້າໃຈ | ການນຳໄປໃຊ້ | ການວິເຄາະ | ການປະເມີນ | ການປະດິດສ້າງ |
|  ບົດທີ 6 ການວິເຄາະຂໍ້ສອບແຕ່ລະຂໍ້1. ການວິເຄາະຂໍ້ສອບແບບອີງເກນ
2. ການວິເຄາະຂໍ້ສອບແບບອີງກຸ່ມ
 | ໃຫ້ນັກຮຽນສາມາດ:ວິເຄາະຂໍ້ສອບແຕ່ລະຂໍ້ຂອງຂໍ້ສອບແບບອີງເກນວິເຄາະຂໍ້ສອບແຕ່ລະຂໍ້ຂອງຂໍ້ສອບແບບອີງເກນ ລວມ |      |   |   | 33 |      |  | 336       |
|  |   |  |  |  |  |  |  |   |

ບົດທົດສອບ

ວິຊາ: ການວັດ ແລະ ການປະເມີນຜົນ

ຄໍາຊີ້ແຈງ: ໃຫ້ນັກສຶກສາອ່ານຄຳຖາມ ແລະ ຄຳຕອບ ແລ້ວໝາຍວົງມົນເອົາຄໍາຕອບທີ່ເຫັນວ່າຖືກຕ້ອງທີ່ສຸດພຽງຂໍ້ດຽວ

1. ສິ່ງໃດມີຄວາມສໍາຄັນຫຼາຍທີ່ສຸດຕໍ່ການວິເຄາະຂໍ້ສອບແບບອີງກຸ່ມ ? (ການວິເຄາະ-ການວິເຄາະຄວາມສໍາຄັນ)

ກ.ຕັດສິນຄວາມສາມາດຂອງນັກຮຽນເພື່ອຈຳແນກວ່າຜູ້ໃດເກັ່ງກວ່າກັນໂດບປຽບທຽບກັບຄົນອື່ນໆໃນກຸ່ມທີ່

 ເຮັດການທົດສອບດ້ວຍກັນ.

ຂ. ການປຽບທຽບຄວາມສາມາດຂອງຜູ່ຮຽນໃນກຸ່ມຕ່າງກັນ

ຄ. ການປຽບທຽບຄວາມສາມາດຂອງຜູ່ຮຽນໃນກຸ່ມດຽວກັນວ່າໃຜເກັ່ງ

ງ. ການປຽບທຽບຄວາມສາມາດຂອງຜູ່ຮຽນໃນກຸ່ມດຽວກັນວ່າໃຜອ່ອນ

 2. ສິ່ງໃດມີຄວາມສໍາຄັນຫຼາຍທີ່ສຸດຕໍ່ການວິເຄາະຂໍ້ສອບແບບອີງເກນ? ( ການວິເຄາະ-ການວິເຄາະຄວາມສຳຄັນ)

ກ. ຊອກຫາພຽງຄ່າຄວາມຍາກງ່າຍຂອງຂໍ້ສອບແຕ່ລະຂໍ້ເທົ່ານັ້ນໂດຍນໍາໃຊ້ວິທີຂອງເບຣນເນນ

ຂ. ຊອກຫາພຽງຄ່າແຕ່ຄ່າອຳນາດຈຳແນກຂອງຂໍ້ສອບແຕ່ລະຂໍ້ເທົ່ານັ້ນໂດຍໃຊ້ວິທີຂອງເບຣນເນນ

ຄ. ຊອກຫາພຽງແຕ່ຄ່າເຊື່ອໜັ້ນຂອງຂໍ້ສອບແຕ່ລະຂໍ້ເທົ່ານັ້ນໂດຍໃຊ້ວິທີຂອງເບຣນເນນ

ງ. ຮັບຮູ້ວ່າຫຼັງຈາກທີ່ມີການຮຽນ-ການສອນແລ້ວ ຜູ້ຮຽນມີການປ່ຽນແປງ ຫຼື ບໍ

 3. ຂໍ້ສອບແຕ່ລະຂໍ້ທີ່ມີຄຸນນະພາບດີເຮົາຕ້ອງຢືດຫຍັງເປັນຫຼັກ ? (ການວິເຄາະ-ການວິເຄາະຫຼັກການ)

ກ. ການວິເຄາະຂໍ້ສອບແບບອີງເກນ ແລະ ການວິເຄາະຂໍ້ສອບແບບອີງກຸ່ມ

ຂ. ການຫາຄວາມທ່ຽງຕົງ ແລະ ຄວາມເຊື່ອໜັ້ນ

ຄ. ການຫາຄວາມເຊື່ອໜັ້ນ ແລະ ການຫາຄ່າອຳນາດຈໍາແນກ

ງ. ການຫາຄວາມຍາກງ່າຍ ແລະ ການຫາຄ່າປະສິດທິພາບ

 4. ຄວາມຍາກງ່າຍ ( P ) ແລະ ອໍານາດຈໍາແນກ ( r ) ສອງສິ່ງໃດກ່ຽວຂ້ອງກັນຫຼາຍທີ່ສຸດສໍາລັບຂໍ້ສອບທີ່ຖືກ?

 ( ການວິເຄາະ-ການວິເຄາະການພົວພັນ)

 ກ. P= 0.1-0.9 ແລະ r=0.20 ຂຶ້ນໄປ

 ຂ. P= 0.20-0.80 ແລະ r=0.20 ຂຶ້ນໄປ

ຄ. P= 0.30-0.80 ແລະ r=0.20 ຂຶ້ນໄປ

ງ. P= 0.4-0.7 ແລະ r=0.20 ຂຶ້ນໄປ

 5. ຂໍ້ຄວາມຍາກງ່າຍ ( P ) ແລະ ອໍານາດຈໍາແນກ ( r ) ສອງສິ່ງໃດກ່ຽວຂ້ອງກັນຫຼາຍທີ່ສຸດສໍາລັບຂໍ້ສອບທີ່ລວງ?

 ( ການວິເຄາະ-ການວິເຄາະການພົວພັນ)

 ກ.  ແລະ 

 ຂ. ແລະ 

 ຄ. ແລະ 

 ງ. ແລະ 

 6. ຂໍ້ສອບທີ່ນໍາມາວິເຄາະສ່ວນໃດສໍາຄັນທີ່ສຸດ ? ( ການວິເຄາະ-ການວິເຄາະຄວາມສຳຄັນ )

 ກ. ມີຄໍາຕອບຖືກຂໍ້ລະ 4 ຄໍາຕອບ

 ຂ. ມີຄໍາຕອບຖືກຂໍ້ລະ 3 ຄໍາຕອບ

 ຄ. ມີຄໍາຕອບຖືກຂໍ້ລະ 2 ຄໍາຕອບ

 ງ. ມີຄໍາຕອບຖືກຂໍ້ລະ 1 ຄໍາຕອບ