ສາທາລະນະ​ລັດ ປະຊາທິປະ​ໄຕ ປະຊາຊົນ​ລາວ

ສັນຕິພາບ ​ເອກະ​ລາດ ປະຊາທິປະ​ໄຕ ​ເອກະ​ພາບ ວັດທະນາ​ຖາ​ວອນ

ກົມ​ສ້າງ​ຄູ

ກະຊວງ​ສຶກສາ​ທິການ-ກິລາ

ວິທະຍາ​ໄລ​ຄູ​ສາລະ​ວັນ

ຫ້ອງການ​ວັດ-ປະ​ເມີນ​ຜົນ

​ແຜນການ​ສອນ​ໄລຍພາກຮຽນ​ທີ 2 ສົກຮຽນ 2021

ຊື່ ຜູ່ຊ່ວຍ​ອາຈານ ຈັນທະ​ວີ​ໄຊ ​ແຫວນ​ພະຈັນ

ຫົວ​ຂໍ້​ຂອງ​ວິຊາ

ໝວດ​ວິຊາ​: ວິຊາຊີບພື້ນຖານ

ກຸ່ມ​ວິຊາ: ຄວາມຮູ້ພື້ນຖານວິຊາຊີບ

ຊື່​ລາຍ​ວິຊາ ການ​ວັດ ແລະ ການປະເມີນຜົນ

ຈຳນວນ​ໜ່ວຍ​ກິດ 3

ຈຳນວນ​ຊົ່ວ​ໂມງ​ສອນ​ຕໍ່​ອາທິດ 4 ຊົ່ວ​ໂມງ / ອາທິດ

ລະບົບ 12+4 ສາຍ​ປະຖົມ ປີທີ 3

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ພາກຮຽນ | ເດືອນ | ອາທິດ | ວັນ,ເດືອນ,ປີ | ເນື້ອໃນ | ຊົ່ວໂມງ | ຫ້ອງ | ໝາຍເຫດ |
| II    II  II  II  II  II  II  II  II  II  II | 2 | 1 | 2/2/2021 | ບົດທີ 1  ຄວາມຮູ້ເບື້້ອງຕົ້ນກ່ຽວກັບການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ   1. ຄວາມໝາຍຂອງການວັດຜົນ ແລະ ປະເມີນຜົນການສຶກສາ | 1 | ກ |  |
| ບົດທີ 1  ຄວາມຮູ້ເບື້້ອງຕົ້ນກ່ຽວກັບການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ  1.ຄວາມໝາຍຂອງການວັດຜົນ ແລະ ປະເມີນຜົນການສຶກສາ  2. ຈຸດປະສົງຂອງການວັດຜົນການສຶກສາ  3. ລັກສະນະຂອງການວັດຜົນການສຶກສາ | 3 | ຂ |
|  |  |  |  |
| 2    2  2 |  | 3/2/2021 | ບົດທີ 1  ຄວາມຮູ້ເບື້້ອງຕົ້ນກ່ຽວກັບການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ  4.ຫຼັກການວັດຜົນການສຶກສາ  5. ຄຸນນະທໍາ ແລະ ຈັນຍາບັນຂອງນັກວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ | 1 | ຂ | ນັກສຶກສາລົງປະສົບການ  ຄູປະຈຳວິຊາໄປກວດເຝິກຫັດວິຊາຊີບຄູ |
| ບົດທີ 1  ຄວາມຮູ້ເບື້້ອງຕົ້ນກ່ຽວກັບການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ  2. ຈຸດປະສົງຂອງການວັດຜົນການສຶກສາ  3. ລັກສະນະຂອງການວັດຜົນການສຶກສາ  4.ຫຼັກການວັດຜົນການສຶກສາ  5. ຄຸນນະທໍາ ແລະ ຈັນຍາບັນຂອງນັກວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ | 3 | ກ |
| 2  2 | 9/2/2021 | ບົດທີ 2  ເຄື່ອງມືວັດຜົນການສຶກສາ   1. ປະເພດຂອງເຄື່ອງມືວັດຜົນການສຶກສາ 2. ແບບທົດສອບ 3. ການສັງເກດ | 1 | ກ |
| ບົດທີ 2  ເຄື່ອງມືວັດຜົນການສຶກສາ  I. ປະເພດຂອງເຄື່ອງມືວັດຜົນການສຶກສາ   1. ແບບທົດສອບ 2. ການສັງເກດ 3. ການສຳພາດ 4. ການສອບຖາມ | 3 | ຂ |
| 10/2/2021 | ບົດທີ 2  ເຄື່ອງມືວັດຜົນການສຶກສາ  I. ປະເພດຂອງເຄື່ອງມືວັດຜົນການສຶກສາ   1. ການກວດຕາມລາຍການ 2. ການປະຕິບັດຕົວຈິງ | 1 | ຂ |
| ບົດທີ 2  ເຄື່ອງມືວັດຜົນການສຶກສາ  I. ປະເພດຂອງເຄື່ອງມືວັດຜົນການສຶກສາ  3.ການສຳພາດ  4. ການສອບຖາມ  5.ການກວດຕາມລາຍການ  6. ການປະຕິບັດຕົວຈິງ | 3 | ກ |
| 3 | 16/2/2021 | ບົດທີ 2  ເຄື່ອງມືວັດຜົນການສຶກສາ  I. ປະເພດຂອງເຄື່ອງມືວັດຜົນການສຶກສາ   1. ການສຶກສາລາຍກໍລະນີ 2. ການຈັດອັນດັບຄຸນະພາບ | 1 | ກ |
| ບົດທີ 2  ເຄື່ອງມືວັດຜົນການສຶກສາ  I. ປະເພດຂອງເຄື່ອງມືວັດຜົນການສຶກສາ  7.ການສຶກສາລາຍກໍລະນີ  8.ການຈັດອັນດັບຄຸນະພາບ  9. ການສ້າງສັງຄົມມິຕິ  10. ການໃຫ້ສ້າງຈິນຕະນາການ | 3 | ຂ |
| 17/2/2021 | ບົດທີ 2  ເຄື່ອງມືວັດຜົນການສຶກສາ   1. ລັກສະນະທີ່ດີຂອງເຄື່ອງມື | 1 | ຂ |
| ບົດທີ 2  ເຄື່ອງມືວັດຜົນການສຶກສາ   1. ປະເພດຂອງເຄື່ອງມືວັດຜົນການສຶກສາ 2. ການສ້າງສັງຄົມມິຕິ 3. ການໃຫ້ສ້າງຈິນຕະນາການ   II.ລັກສະນະທີ່ດີຂອງເຄື່ອງມື | 3 | ກ |
| 4 | 23/2/2021 | ບົດທີ 3  ການປະເມີນຜົນຈາກສະພາບຈິງ   1. ຄວາມໝາຍ-ຄວາມສຳຄັນ 2. ຈຸດປະສົງ | 1 | ກ |
| ບົດທີ 3  ການປະເມີນຜົນຈາກສະພາບຈິງ   1. ຄວາມໝາຍ-ຄວາມສຳຄັນ 2. ຈຸດປະສົງ 3. ຂັ້ນຕອນ 4. ຮູບແບບ ແລະ ວິທີປະເມີນຜົນ | 3 | ຂ |
| 24/2/2021 | ບົດທີ 4  ການຂຽນຂໍ້ສອບແບບອັດຕະໄນ ແລະ ປາລະໄນ   1. ການຂຽນຂໍ້ສອບແບບອັດຕະໄນ | 1 | ຂ |
| ບົດທີ 3  ການປະເມີນຜົນຈາກສະພາບຈິງ  3. ຂັ້ນຕອນ  4. ຮູບແບບ ແລະ ວິທີການປະເມີນ | 3 | ກ |
| 3    3    3  3 | 1 | 2/3/2021 | ບົດທີ 4  ການຂຽນຂໍ້ສອບແບບອັດຕະໄນ ແລະ ປາລະໄນ   1. ການຂຽນຂໍ້ສອບແບບອັດຕະໄນ | 1 | ກ |
| ບົດທີ 4  ການຂຽນຂໍ້ສອບແບບອັດຕະໄນ ແລະ ປາລະໄນ  2. ການຂຽນຂໍ້ສອບແບບປາລະໄນ | 3 | ຂ |  |
| 3/3/2021 | ບົດທີ 5  ການຂຽນຂໍ້ສອບວັດພຶດຕິກຳດ້ານສະຕິປັນຍາ   1. ພຶດຕິກຳດ້ານສະຕິປັນຍາ   2.​ການຂຽນຂໍ້ສອບວັດຄວາມຮູ້-ຄວາມຈື່ຈຳ | 1 | ຂ |  |
| ບົດທີ 4  ການຂຽນຂໍ້ສອບແບບອັດຕະໄນ ແລະ ປາລະໄນ  2. ການຂຽນຂໍ້ສອບແບບປາລະໄນ | 3 | ກ |
| 2 | 9/3/2021 | ບົດທີ 5  ການຂຽນຂໍ້ສອບວັດພຶດຕິກຳດ້ານສະຕິປັນຍາ   1. ພຶດຕິກຳດ້ານສະຕິປັນຍາ   2.​ການຂຽນຂໍ້ສອບວັດຄວາມຮູ້-ຄວາມຈື່ຈຳ | 1 | ກ |
| ບົດທີ 5  ການຂຽນຂໍ້ສອບວັດພຶດຕິກຳດ້ານສະຕິປັນຍາ  2.​ການຂຽນຂໍ້ສອບວັດຄວາມເຂົ້າໃຈ  4. ການຂຽນຂໍ້ສອບວັດຄວາມສາມາດໃນການນຳໄປໃຊ້  5. ການຂຽນຂໍ້ສອບວັດຄວາມສາມາດໃນການສະເຄາະ | 3 | ຂ |
| 10/3/202 | ບົດທີ 5  ການຂຽນຂໍ້ສອບວັດພຶດຕິກຳດ້ານສະຕິປັນຍາ  6.ການຂຽນຂໍ້ສອບວັດຄວາມສາມາດໃນການສັງເຄາະ  7. ການຂຽນຂໍ້ສອບວັດຄວາມສາມາດໃນການປະເມີນຜົນ | 1 | ຂ |
| ບົດທີ 5  ການຂຽນຂໍ້ສອບວັດພຶດຕິກຳດ້ານສະຕິປັນຍາ  2.​ການຂຽນຂໍ້ສອບວັດຄວາມເຂົ້າໃຈ  3. ການຂຽນຂໍ້ສອບວັດຄວາມສາມາດໃນການນຳໄປໃຊ້  4. ການຂຽນຂໍ້ສອບວັດຄວາມສາມາດໃນການວິເຄາະ | 3 | ກ |  |
| 3 | 16/3/202 | ບົດທີ 5  ການຂຽນຂໍ້ສອບວັດພຶດຕິກຳດ້ານສະຕິປັນຍາ  6.ການຂຽນຂໍ້ສອບວັດຄວາມໃນການສັງເຄາະ  7.ການຂຽນຂໍ້ສອບວັດຄວາມສາມາດໃນການປະເມີນຜົນ | 1 | ກ |  |
| ບົດທີ 6  ການວິເຄາະຂໍ້ສອບແຕ່ລະຂໍ້   1. ການວິເຄາະຂໍ້ສອບແບບອິງເກນ 2. ການວິເຄາະຂໍ້ສອບແບບອີງກຸ່ມ | 3 | ຂ |  |
| 17/3/202 | ບົດທີ 7  ການສ້າງເກນການໃຫ້ຄະແນນຣູບຣິກ   1. ຄວາມໝາຍຂອງຣູບຣິກ 2. ປະເພດຂອງຣູບຣິກ | 1 | ຂ |  |
| ບົດທີ 6  ການວິເຄາະຂໍ້ສອບແຕ່ລະຂໍ້  1.ການວິເຄາະຂໍ້ສອບແບບອິງເກນ  2.ການວິເຄາະຂໍ້ສອບແບບອີງກຸ່ມ | 3 | ກ |  |
| 4 | 23/3/202 | ບົດທີ 7  ການສ້າງເກນການໃຫ້ຄະແນນຣູບຣິກ  1. ຄວາມໝາຍຂອງຣູບຣິກ  2.ປະເພດຂອງຣູບຣິກ | 1 | ກ |
| ກວດກາກາງພາກ  ບົດທີ 7  ການສ້າງເກນການໃຫ້  ຄະແນນຣູບຣິກ   1. ການສ້າງເກນການໃຫ້ຄະແນນຣູບລິກ | 3 | ຂ |
| 24/3/202 | ກວດກາກາງພາກ  ບົດທີ 7  ການສ້າງເກນການໃຫ້  ຄະແນນຣູບຣິກ  3.ການສ້າງເກນການໃຫ້ຄະແນນຣູບລິກ | 3 | ກ |
| ບົດທີ 8  ການປະເມີນຜົນແບບຕໍ່ເນື່ອງ   1. ຈຸດປະສົງຂອງການປະເມີນຜົນແບບຕໍ່ເນື່ອງ | 1 | ຂ |
| 5 | 30/3/202 | ບົດທີ 8  ການປະເມີນຜົນແບບຕໍ່ເນື່ອງ  2.ວິທີການປະເມີນຜົນແບບຕໍ່ເນື່ອງ  3. ການນໍາໃຊ້ວິທີປະເມີນຜົນແບບຕໍ່ເນື່ອງ | 3 | ຂ |
| 3 | ບົດທີ 8  ການປະເມີນຜົນແບບຕໍ່ເນື່ອງ  1.ຈຸດປະສົງຂອງການປະເມີນຜົນແບບຕໍ່ເນື່ອງ | 1 | ກ |  |
| 31/3/202 | ບົດທີ 9  ການປະເມີນຜົນໂດຍໃຊ້ແຟ້ມສະ ສົມຜົນງານ   1. ຄວາມໝາຍຂອງການປະເມີນຜົນໂດຍໃຊ້ແຟ້ມສະສົມຜົນງານ | 1 | ຂ |
| ບົດທີ 8  ການປະເມີນຜົນແບບຕໍ່ເນື່ອງ  2.ວິທີການປະເມີນຜົນແບບຕໍ່ເນື່ອງ  3. ການນໍາໃຊ້ວິທີປະເມີນຜົນແບບຕໍ່ເນື່ອງ | 3 | ກ |
| 4      4  4    4 | 1 | 6/4/202 | ບົດທີ 9  ການປະເມີນຜົນໂດຍໃຊ້ແຟ້ມສະ ສົມຜົນງານ  1.ຄວາມໝາຍຂອງການປະເມີນຜົນໂດຍໃຊ້ແຟ້ມສະສົມຜົນງານ | 1 | ກ |
| ບົດທີ 9  ການປະເມີນຜົນໂດຍໃຊ້ແຟ້ມສະ ສົມຜົນງານ  2.ສ່ວນປະກອບຂອງແຟ້ມສະສົມຜົນງານ  3. ຂັ້ນຕອນການຈັດແຟ້ມສະສົມຜົນງານ | 3 | ຂ |
| 7/4/202 | ບົດທີ 9  ການປະເມີນຜົນໂດຍໃຊ້ແຟ້ມສະ ສົມຜົນງານ   1. ເກນການກວດສອບຄຸນນະພາບຂອງການປະເມີນ | 1 | ຂ |
| ບົດທີ 9  ການປະເມີນຜົນໂດຍໃຊ້ແຟ້ມສະ ສົມຜົນງານ  ບົດທີ 9  ການປະເມີນຜົນໂດຍໃຊ້ແຟ້ມສະ ສົມຜົນງານ  2.ສ່ວນປະກອບຂອງແຟ້ມສະສົມຜົນງານ  3. ຂັ້ນຕອນການຈັດແຟ້ມສະສົມຜົນງານ | 3 | ກ |
| 2 | 13/4/202 | ຕ້ອນຮັບປີໃໝ່ | 3 | ຂ |
| ຕ້ອນຮັບປີໃໝ່ | 1 | ກ |
| 14/4/202 | ຕ້ອນຮັບປີໃໝ່ | 1 | ຂ |
| ຕ້ອນຮັບປີໃໝ່ | 3 | ກ |
| 3 | 20/4/202 | ບົດທີ 10  ຄວາມເຂົ້າໃຈການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ  1.ຂະບວນການວັດ ແລະ ປະເມີນ  ຜົນ   1. ເກນການປະເມີນ 2. ການນຳໃຊ້ເກນການປະເມີນ | 3 | ຂ |
| ບົດທີ 9  ການປະເມີນຜົນໂດຍໃຊ້ແຟ້ມສະ ສົມຜົນງານ  4.ເກນການກວດສອບຄຸນນະພາບຂອງການປະເມີນ | 1 | ກ |  |
| 21/4/202 | ບົດທີ 10  ຄວາມເຂົ້າໃຈການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ  4.ສັງເກດ, ບັນທຶກ ແລະ ໃຫ້ຄະແນນ  5.ການໃຫ້ຄະແນນ  6.ກໍລະນີສຶກສາ | 1 | ຂ |  |
| ບົດທີ 10  ຄວາມເຂົ້າໃຈການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ  1.ຂະບວນການວັດ ແລະ ປະເມີນ  ຜົນ  2.ເກນການປະເມີນ  3. ການນຳໃຊ້ເກນການປະເມີນ | 3 | ກ |  |
| 4 | 27/4/202 | ບົດທີ 11  ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ   1. ຂະບວນການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ 2. ການສັງເກດ,ການຈົດບັນທຶກ ແລະ ການໃຫ້ຄະແນນ 3. ການນຳໃຊ້ເກນການປະເມີແບບຣຼບຣິກ | 3 | ຂ |  |
| ບົດທີ 10  ຄວາມເຂົ້າໃຈການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ  4.ສັງເກດ, ບັນທຶກ ແລະ ໃຫ້ຄະແນນ  5.ການໃຫ້ຄະແນນ  6.ກໍລະນີສຶກສາ | 1 | ກ |  |
| 28/4/202 | ບົດທີ 11  ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ  4.ການສະທ້ອນຄືນ  5. ການວັດ ແລະ ປະເມີນ | 1 | ຂ |  |
| ບົດທີ 11  ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ  1.ຂະບວນການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ  2.ການສັງເກດ,ການຈົດບັນທຶກ ແລະ ການໃຫ້ຄະແນນ  3. ການນຳໃຊ້ເກນການປະເມີແບບຣຼບຣິກ | 3 | ກ |  |
| 5 | 1 | 4/5/2021 | ບົດທີ 11  ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ  ການປະເມີນເພື່ອສະຫຼຸບຜົນການຮຽນ | 1  3 | ກ  ຂ |  |
| 5/5/2021 |  |  |  |  |
| 2 | 11/5/2021 |  |  |  |  |
| 12/5/2021 |  |  |  |  |
| 3 | 18/5/2021 |  |  |  |  |
| 19/5/2021 |  |  |  |  |
| 4 | 25/5/2021 |  |  |  |  |
| 26/5/2021 |  |  |  |  |
| 6 | 1 | 1/6/2021 |  |  |  |  |
| 2/6/2021 |  |  |  |  |
| 2 | 8/6/2021 |  |  |  |  |
| 9/6/2021 |  |  |  |  |
| 3 | 15/6/2021 |  |  |  |  |
| 16/6/2021 |  |  |  |  |
| 4 | 22/6/2021 |  |  |  |  |
| 23/6/2021 |  |  |  |  |
| 5 | 29/6/2021 |  |  |  |  |
| 30/6/2021 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

ວັນທີ .......... ...... ວັນທີ............................

ຫົວໜ້າຫ້ອງການຄູອະນຸບານ-ປະຖົມ ຄູປະຈໍາວິຊາ