ສາທາລະນະ​ລັດ ປະຊາທິປະ​ໄຕ ປະຊາຊົນ​ລາວ

ສັນຕິພາບ ​ເອກະ​ລາດ ປະຊາທິປະ​ໄຕ ​ເອກະ​ພາບ ວັດທະນາ​ຖາ​ວອນ

ກົມ​ສ້າງ​ຄູ

ກະຊວງ​ສຶກສາ​ທິການ-ກິລາ

ວິທະຍາ​ໄລ​ຄູ​ສາລະ​ວັນ

ຫ້ອງການ​ວັດ-ປະ​ເມີນ​ຜົນ

​ແຜນການ​ສອນ​ໄລຍພາກຮຽນ​ທີ 2 ສົກຮຽນ 2021

ຊື່ ຜູ່ຊ່ວຍ​ອາຈານ ຈັນທະ​ວີ​ໄຊ ​ແຫວນ​ພະຈັນ

ຫົວ​ຂໍ້​ຂອງ​ວິຊາ

ໝວດ​ວິຊາ​: ວິຊາຊີບພື້ນຖານ

ກຸ່ມ​ວິຊາ: ຄວາມຮູ້ພື້ນຖານວິຊາຊີບ

ຊື່​ລາຍ​ວິຊາ ການ​ວັດ ແລະ ການປະເມີນຜົນ

ຈຳນວນ​ໜ່ວຍ​ກິດ 3

ຈຳນວນ​ຊົ່ວ​ໂມງ​ສອນ​ຕໍ່​ອາທິດ 4 ຊົ່ວ​ໂມງ / ອາທິດ

ລະບົບ 12+4 ສາຍ​ປະຖົມ ປີທີ 3

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ພາກຮຽນ | ເດືອນ | ອາທິດ | ວັນ,ເດືອນ,ປີ |  ເນື້ອໃນ | ຊົ່ວໂມງ | ຫ້ອງ | ໝາຍເຫດ |
|   II  II II II II II II II II II II |  2 |    1 |  2/2/2021 |  ບົດທີ 1ຄວາມຮູ້ເບື້້ອງຕົ້ນກ່ຽວກັບການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ1. ຄວາມໝາຍຂອງການວັດຜົນ ແລະ ປະເມີນຜົນການສຶກສາ
 |   1 |  ກ |  |
|  ບົດທີ 1ຄວາມຮູ້ເບື້້ອງຕົ້ນກ່ຽວກັບການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ1.ຄວາມໝາຍຂອງການວັດຜົນ ແລະ ປະເມີນຜົນການສຶກສາ2. ຈຸດປະສົງຂອງການວັດຜົນການສຶກສາ3. ລັກສະນະຂອງການວັດຜົນການສຶກສາ |  3 |  ຂ |
|  |  |  |  |
|  2  2 2 |  |  3/2/2021 |  ບົດທີ 1ຄວາມຮູ້ເບື້້ອງຕົ້ນກ່ຽວກັບການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ4.ຫຼັກການວັດຜົນການສຶກສາ5. ຄຸນນະທໍາ ແລະ ຈັນຍາບັນຂອງນັກວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ |  1 |  ຂ | ນັກສຶກສາລົງປະສົບການຄູປະຈຳວິຊາໄປກວດເຝິກຫັດວິຊາຊີບຄູ |
|  ບົດທີ 1ຄວາມຮູ້ເບື້້ອງຕົ້ນກ່ຽວກັບການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ2. ຈຸດປະສົງຂອງການວັດຜົນການສຶກສາ3. ລັກສະນະຂອງການວັດຜົນການສຶກສາ4.ຫຼັກການວັດຜົນການສຶກສາ5. ຄຸນນະທໍາ ແລະ ຈັນຍາບັນຂອງນັກວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ |  3 |  ກ |
|   2 2 |   9/2/2021 |  ບົດທີ 2 ເຄື່ອງມືວັດຜົນການສຶກສາ1. ປະເພດຂອງເຄື່ອງມືວັດຜົນການສຶກສາ
2. ແບບທົດສອບ
3. ການສັງເກດ
 |  1 |  ກ |
|  ບົດທີ 2 ເຄື່ອງມືວັດຜົນການສຶກສາI. ປະເພດຂອງເຄື່ອງມືວັດຜົນການສຶກສາ1. ແບບທົດສອບ
2. ການສັງເກດ
3. ການສຳພາດ
4. ການສອບຖາມ
 |   3 |  ຂ |
| 10/2/2021 |  ບົດທີ 2 ເຄື່ອງມືວັດຜົນການສຶກສາI. ປະເພດຂອງເຄື່ອງມືວັດຜົນການສຶກສາ1. ການກວດຕາມລາຍການ
2. ການປະຕິບັດຕົວຈິງ
 |  1 |  ຂ |
|  ບົດທີ 2 ເຄື່ອງມືວັດຜົນການສຶກສາI. ປະເພດຂອງເຄື່ອງມືວັດຜົນການສຶກສາ3.ການສຳພາດ4. ການສອບຖາມ5.ການກວດຕາມລາຍການ6. ການປະຕິບັດຕົວຈິງ |   3 |   ກ |
|  3 | 16/2/2021 |  ບົດທີ 2 ເຄື່ອງມືວັດຜົນການສຶກສາI. ປະເພດຂອງເຄື່ອງມືວັດຜົນການສຶກສາ1. ການສຶກສາລາຍກໍລະນີ
2. ການຈັດອັນດັບຄຸນະພາບ
 |  1 | ກ |
|  ບົດທີ 2 ເຄື່ອງມືວັດຜົນການສຶກສາI. ປະເພດຂອງເຄື່ອງມືວັດຜົນການສຶກສາ7.ການສຶກສາລາຍກໍລະນີ8.ການຈັດອັນດັບຄຸນະພາບ9. ການສ້າງສັງຄົມມິຕິ10. ການໃຫ້ສ້າງຈິນຕະນາການ |  3 |  ຂ |
| 17/2/2021 |  ບົດທີ 2 ເຄື່ອງມືວັດຜົນການສຶກສາ1. ລັກສະນະທີ່ດີຂອງເຄື່ອງມື
 |  1 |  ຂ |
|  ບົດທີ 2 ເຄື່ອງມືວັດຜົນການສຶກສາ1. ປະເພດຂອງເຄື່ອງມືວັດຜົນການສຶກສາ
2. ການສ້າງສັງຄົມມິຕິ
3. ການໃຫ້ສ້າງຈິນຕະນາການ

II.ລັກສະນະທີ່ດີຂອງເຄື່ອງມື |  3 |  ກ |
|   4 | 23/2/2021 |  ບົດທີ 3 ການປະເມີນຜົນຈາກສະພາບຈິງ1. ຄວາມໝາຍ-ຄວາມສຳຄັນ
2. ຈຸດປະສົງ
 |   1 |   ກ |
|  ບົດທີ 3 ການປະເມີນຜົນຈາກສະພາບຈິງ1. ຄວາມໝາຍ-ຄວາມສຳຄັນ
2. ຈຸດປະສົງ
3. ຂັ້ນຕອນ
4. ຮູບແບບ ແລະ ວິທີປະເມີນຜົນ
 |  3 |   ຂ |
| 24/2/2021 |  ບົດທີ 4ການຂຽນຂໍ້ສອບແບບອັດຕະໄນ ແລະ ປາລະໄນ1. ການຂຽນຂໍ້ສອບແບບອັດຕະໄນ
 |   1 |   ຂ |
|  ບົດທີ 3ການປະເມີນຜົນຈາກສະພາບຈິງ 3. ຂັ້ນຕອນ4. ຮູບແບບ ແລະ ວິທີການປະເມີນ |   3 |  ກ |
|   3  3  3 3 |   1 |   2/3/2021 |  ບົດທີ 4ການຂຽນຂໍ້ສອບແບບອັດຕະໄນ ແລະ ປາລະໄນ1. ການຂຽນຂໍ້ສອບແບບອັດຕະໄນ
 |  1 |  ກ |
|  ບົດທີ 4ການຂຽນຂໍ້ສອບແບບອັດຕະໄນ ແລະ ປາລະໄນ2. ການຂຽນຂໍ້ສອບແບບປາລະໄນ |  3 |  ຂ |  |
| 3/3/2021 |  ບົດທີ 5ການຂຽນຂໍ້ສອບວັດພຶດຕິກຳດ້ານສະຕິປັນຍາ1. ພຶດຕິກຳດ້ານສະຕິປັນຍາ

2.​ການຂຽນຂໍ້ສອບວັດຄວາມຮູ້-ຄວາມຈື່ຈຳ |  1 |  ຂ |  |
|  ບົດທີ 4ການຂຽນຂໍ້ສອບແບບອັດຕະໄນ ແລະ ປາລະໄນ2. ການຂຽນຂໍ້ສອບແບບປາລະໄນ |   3 |   ກ |
|   2 |  9/3/2021 |  ບົດທີ 5ການຂຽນຂໍ້ສອບວັດພຶດຕິກຳດ້ານສະຕິປັນຍາ1. ພຶດຕິກຳດ້ານສະຕິປັນຍາ

2.​ການຂຽນຂໍ້ສອບວັດຄວາມຮູ້-ຄວາມຈື່ຈຳ | 1 | ກ |
|  ບົດທີ 5ການຂຽນຂໍ້ສອບວັດພຶດຕິກຳດ້ານສະຕິປັນຍາ2.​ການຂຽນຂໍ້ສອບວັດຄວາມເຂົ້າໃຈ4. ການຂຽນຂໍ້ສອບວັດຄວາມສາມາດໃນການນຳໄປໃຊ້5. ການຂຽນຂໍ້ສອບວັດຄວາມສາມາດໃນການສະເຄາະ | 3 | ຂ |
| 10/3/202 |  ບົດທີ 5ການຂຽນຂໍ້ສອບວັດພຶດຕິກຳດ້ານສະຕິປັນຍາ6.ການຂຽນຂໍ້ສອບວັດຄວາມສາມາດໃນການສັງເຄາະ7. ການຂຽນຂໍ້ສອບວັດຄວາມສາມາດໃນການປະເມີນຜົນ  |  1 |  ຂ |
|  ບົດທີ 5ການຂຽນຂໍ້ສອບວັດພຶດຕິກຳດ້ານສະຕິປັນຍາ2.​ການຂຽນຂໍ້ສອບວັດຄວາມເຂົ້າໃຈ3. ການຂຽນຂໍ້ສອບວັດຄວາມສາມາດໃນການນຳໄປໃຊ້4. ການຂຽນຂໍ້ສອບວັດຄວາມສາມາດໃນການວິເຄາະ |  3 |  ກ |  |
|   3 | 16/3/202 |  ບົດທີ 5ການຂຽນຂໍ້ສອບວັດພຶດຕິກຳດ້ານສະຕິປັນຍາ6.ການຂຽນຂໍ້ສອບວັດຄວາມໃນການສັງເຄາະ7.ການຂຽນຂໍ້ສອບວັດຄວາມສາມາດໃນການປະເມີນຜົນ |  1 |  ກ |  |
|  ບົດທີ 6 ການວິເຄາະຂໍ້ສອບແຕ່ລະຂໍ້1. ການວິເຄາະຂໍ້ສອບແບບອິງເກນ
2. ການວິເຄາະຂໍ້ສອບແບບອີງກຸ່ມ
 |   3 |   ຂ |  |
| 17/3/202 |  ບົດທີ 7ການສ້າງເກນການໃຫ້ຄະແນນຣູບຣິກ1. ຄວາມໝາຍຂອງຣູບຣິກ
2. ປະເພດຂອງຣູບຣິກ
 |   1 |   ຂ |  |
|  ບົດທີ 6 ການວິເຄາະຂໍ້ສອບແຕ່ລະຂໍ້1.ການວິເຄາະຂໍ້ສອບແບບອິງເກນ2.ການວິເຄາະຂໍ້ສອບແບບອີງກຸ່ມ |   3 |   ກ |  |
|   4 |  23/3/202 |  ບົດທີ 7ການສ້າງເກນການໃຫ້ຄະແນນຣູບຣິກ1. ຄວາມໝາຍຂອງຣູບຣິກ2.ປະເພດຂອງຣູບຣິກ |  1 |  ກ |
|  ກວດກາກາງພາກ ບົດທີ 7 ການສ້າງເກນການໃຫ້  ຄະແນນຣູບຣິກ1. ການສ້າງເກນການໃຫ້ຄະແນນຣູບລິກ
 |  3 |  ຂ |
|  24/3/202 | ກວດກາກາງພາກ ບົດທີ 7 ການສ້າງເກນການໃຫ້  ຄະແນນຣູບຣິກ3.ການສ້າງເກນການໃຫ້ຄະແນນຣູບລິກ |  3 | ກ |
|  ບົດທີ 8 ການປະເມີນຜົນແບບຕໍ່ເນື່ອງ1. ຈຸດປະສົງຂອງການປະເມີນຜົນແບບຕໍ່ເນື່ອງ
 |  1 |  ຂ |
|   5   | 30/3/202 |  ບົດທີ 8 ການປະເມີນຜົນແບບຕໍ່ເນື່ອງ2.ວິທີການປະເມີນຜົນແບບຕໍ່ເນື່ອງ3. ການນໍາໃຊ້ວິທີປະເມີນຜົນແບບຕໍ່ເນື່ອງ |   3 |   ຂ |
|  3 |  ບົດທີ 8 ການປະເມີນຜົນແບບຕໍ່ເນື່ອງ1.ຈຸດປະສົງຂອງການປະເມີນຜົນແບບຕໍ່ເນື່ອງ |  1 |  ກ |  |
| 31/3/202 |  ບົດທີ 9 ການປະເມີນຜົນໂດຍໃຊ້ແຟ້ມສະ ສົມຜົນງານ1. ຄວາມໝາຍຂອງການປະເມີນຜົນໂດຍໃຊ້ແຟ້ມສະສົມຜົນງານ
 |   1 |   ຂ |
|  ບົດທີ 8 ການປະເມີນຜົນແບບຕໍ່ເນື່ອງ2.ວິທີການປະເມີນຜົນແບບຕໍ່ເນື່ອງ3. ການນໍາໃຊ້ວິທີປະເມີນຜົນແບບຕໍ່ເນື່ອງ |  3 |  ກ |
|   4   4 4  4 |   1 | 6/4/202 |  ບົດທີ 9 ການປະເມີນຜົນໂດຍໃຊ້ແຟ້ມສະ ສົມຜົນງານ1.ຄວາມໝາຍຂອງການປະເມີນຜົນໂດຍໃຊ້ແຟ້ມສະສົມຜົນງານ |  1 |  ກ |
|  ບົດທີ 9 ການປະເມີນຜົນໂດຍໃຊ້ແຟ້ມສະ ສົມຜົນງານ2.ສ່ວນປະກອບຂອງແຟ້ມສະສົມຜົນງານ3. ຂັ້ນຕອນການຈັດແຟ້ມສະສົມຜົນງານ |   3 |  ຂ |
|  7/4/202  |  ບົດທີ 9 ການປະເມີນຜົນໂດຍໃຊ້ແຟ້ມສະ ສົມຜົນງານ1. ເກນການກວດສອບຄຸນນະພາບຂອງການປະເມີນ
 |   1 |   ຂ |
|  ບົດທີ 9 ການປະເມີນຜົນໂດຍໃຊ້ແຟ້ມສະ ສົມຜົນງານ ບົດທີ 9 ການປະເມີນຜົນໂດຍໃຊ້ແຟ້ມສະ ສົມຜົນງານ2.ສ່ວນປະກອບຂອງແຟ້ມສະສົມຜົນງານ3. ຂັ້ນຕອນການຈັດແຟ້ມສະສົມຜົນງານ |  3 |   ກ |
|   2 | 13/4/202 |  ຕ້ອນຮັບປີໃໝ່ |  3 |  ຂ |
|  ຕ້ອນຮັບປີໃໝ່ |  1 |  ກ |
| 14/4/202 |  ຕ້ອນຮັບປີໃໝ່ |  1 |  ຂ |
|  ຕ້ອນຮັບປີໃໝ່ |  3 |  ກ |
|    3 | 20/4/202 |  ບົດທີ 10  ຄວາມເຂົ້າໃຈການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ1.ຂະບວນການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ1. ເກນການປະເມີນ
2. ການນຳໃຊ້ເກນການປະເມີນ
 |   3 |   ຂ |
|  ບົດທີ 9 ການປະເມີນຜົນໂດຍໃຊ້ແຟ້ມສະ ສົມຜົນງານ4.ເກນການກວດສອບຄຸນນະພາບຂອງການປະເມີນ |   1 |   ກ |  |
|  21/4/202 |  ບົດທີ 10  ຄວາມເຂົ້າໃຈການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ4.ສັງເກດ, ບັນທຶກ ແລະ ໃຫ້ຄະແນນ5.ການໃຫ້ຄະແນນ6.ກໍລະນີສຶກສາ |  1 | ຂ |  |
|  ບົດທີ 10  ຄວາມເຂົ້າໃຈການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ1.ຂະບວນການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ2.ເກນການປະເມີນ3. ການນຳໃຊ້ເກນການປະເມີນ |   3 |   ກ |  |
|   4 | 27/4/202 |  ບົດທີ 11 ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ1. ຂະບວນການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ
2. ການສັງເກດ,ການຈົດບັນທຶກ ແລະ ການໃຫ້ຄະແນນ
3. ການນຳໃຊ້ເກນການປະເມີແບບຣຼບຣິກ
 | 3 | ຂ |  |
|  ບົດທີ 10  ຄວາມເຂົ້າໃຈການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ4.ສັງເກດ, ບັນທຶກ ແລະ ໃຫ້ຄະແນນ5.ການໃຫ້ຄະແນນ6.ກໍລະນີສຶກສາ | 1 | ກ |  |
| 28/4/202 |  ບົດທີ 11 ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ4.ການສະທ້ອນຄືນ5. ການວັດ ແລະ ປະເມີນ | 1 | ຂ |  |
|  ບົດທີ 11 ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ1.ຂະບວນການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ2.ການສັງເກດ,ການຈົດບັນທຶກ ແລະ ການໃຫ້ຄະແນນ3. ການນຳໃຊ້ເກນການປະເມີແບບຣຼບຣິກ | 3 | ກ |  |
|  5 |  1 | 4/5/2021 |  ບົດທີ 11 ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ ການປະເມີນເພື່ອສະຫຼຸບຜົນການຮຽນ |  1 3 | ກຂ |  |
| 5/5/2021 |  |   |  |  |
|  2 | 11/5/2021 |  |  |  |  |
| 12/5/2021 |  |  |  |  |
|  3 | 18/5/2021 |  |  |  |  |
| 19/5/2021 |  |  |  |  |
|  4 | 25/5/2021 |  |  |  |  |
| 26/5/2021 |  |  |  |  |
|   6 |  1 | 1/6/2021 |  |  |  |  |
| 2/6/2021 |  |  |  |  |
|  2 | 8/6/2021 |  |  |  |  |
| 9/6/2021 |  |  |  |  |
|  3 | 15/6/2021 |  |  |  |  |
| 16/6/2021 |  |  |  |  |
|  4 | 22/6/2021 |  |  |  |  |
| 23/6/2021 |  |  |  |  |
|  5 | 29/6/2021 |  |  |  |  |
| 30/6/2021 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

 ວັນທີ .......... ...... ວັນທີ............................

 ຫົວໜ້າຫ້ອງການຄູອະນຸບານ-ປະຖົມ ຄູປະຈໍາວິຊາ