

## การพัฒนาหลักสูตรสมรรถนะ

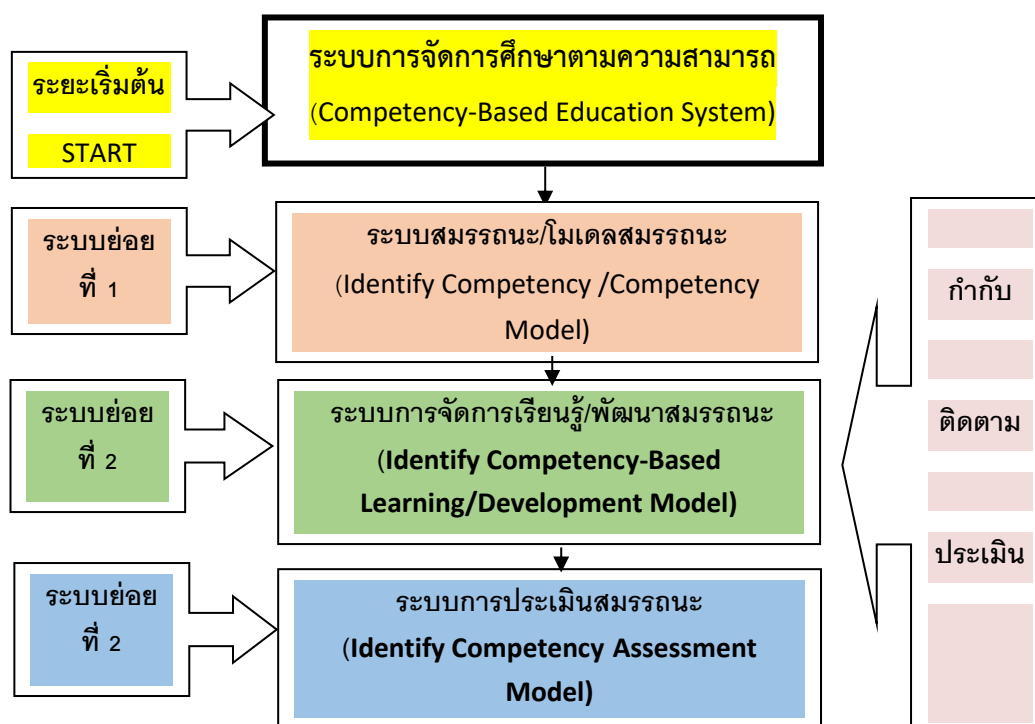
(COMPETYENCY\_BASED CURRICULUM DEVELOPMENT)

ดร.ชัชรินทร์ ชวนวัน ข้าราชการบำนาญ สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา, 2564

จากประกาศแผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) ที่นำเสนอไปเมื่อวันก่อน ทำให้มีความชัดเจนเกี่ยวกับการจัดการศึกษาตามความสามารถ (Competency-Based Education) ซึ่งหน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องจะต้องดำเนินการอย่างแน่นอน จุดเริ่มต้นที่สำคัญที่ต้องดำเนินการก่อน (ดูแผนภูมิ CBE Model) คือ การกำหนดระบบการจัดการศึกษาตามความสามารถในภาพรวม ทั้ง 3 ส่วน ในแต่ละส่วนจะมีระบบย่อยที่ประกอบด้วยองค์ประกอบสำคัญที่ต้องกำหนดให้มี โดยเฉพาะประเด็นสำคัญ คือ ระบบที่ 2 ระบบการจัดการเรียนรู้ที่ต้องมี การสร้างหลักสูตรสมรรถนะ (Competency-Based Curriculum Development) ที่มีผู้สอบถามมาว่าควรดำเนินการอย่างไร บทความตอนนี้จึงจะกล่าวถึง “การพัฒนาหลักสูตรสมรรถนะ” เพื่อเป็นแนวทางสำหรับผู้ที่มีสนใจนำไปประกอบการดำเนินการ

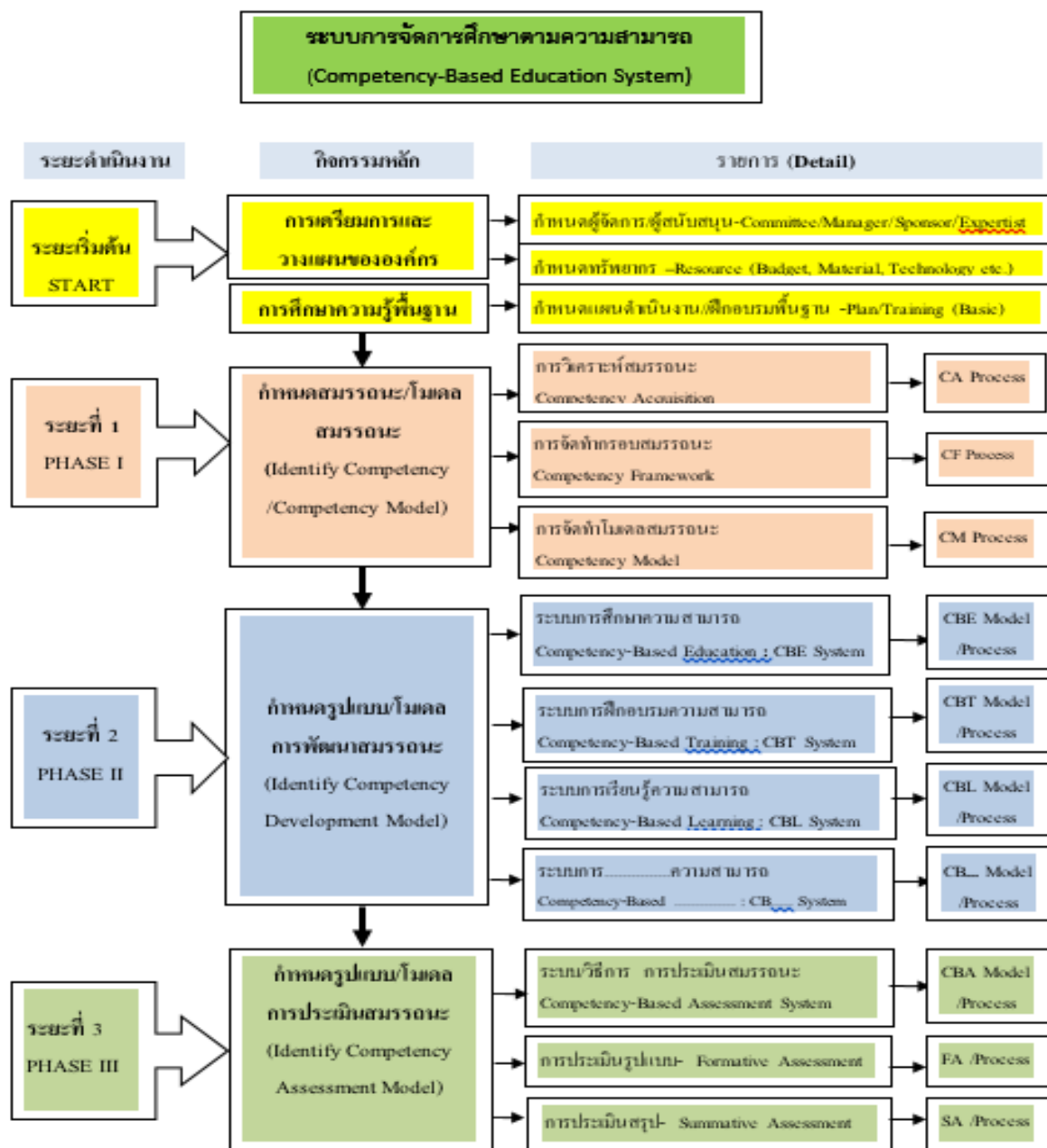
องค์ความรู้ประกอบการนำเสนอครั้งนี้ ขอให้ย้อนไปอ่านบทความตอนที่ 4-2563 (ตอนที่ 1-4) เรื่องการพัฒนาหลักสูตรความสามารถ จะทำให้เข้าใจมากขึ้นครับ

จุดเริ่มต้น กำหนดระบบการจัดการศึกษาตามความสามารถ ในภาพรวมก่อน (แผนภูมิ)



การสร้างหลักสูตรสมรรถนะ (Competency-Based Curriculum Development) จะอยู่ในระบบย่อยที่ 2 ระบบการจัดการเรียนรู้/พัฒนาสมรรถนะ ซึ่งมีชื่อเรียกต่างกันไปเล็กน้อยตามบริบทการพัฒนาสมรรถนะ (เช่น การเรียนรู้, การฝึกอบรม, การพัฒนา, อื่นๆ)

**แผนภูมิกรอบแนวคิดการดำเนินงานพัฒนาทรัพยากรบุคคลตามหลักสมรรถนะ**  
(CONCEPTUAL FRAMEWORK : COMPETENCY-BASED HUMAN RESOURCE DEVELOPMENT : CBHRD)



SOURCE : Dr.Chatcharin-2558

หลักการสำคัญ - หลักสูตร CBC มี 3 ส่วนสำคัญ ได้แก่

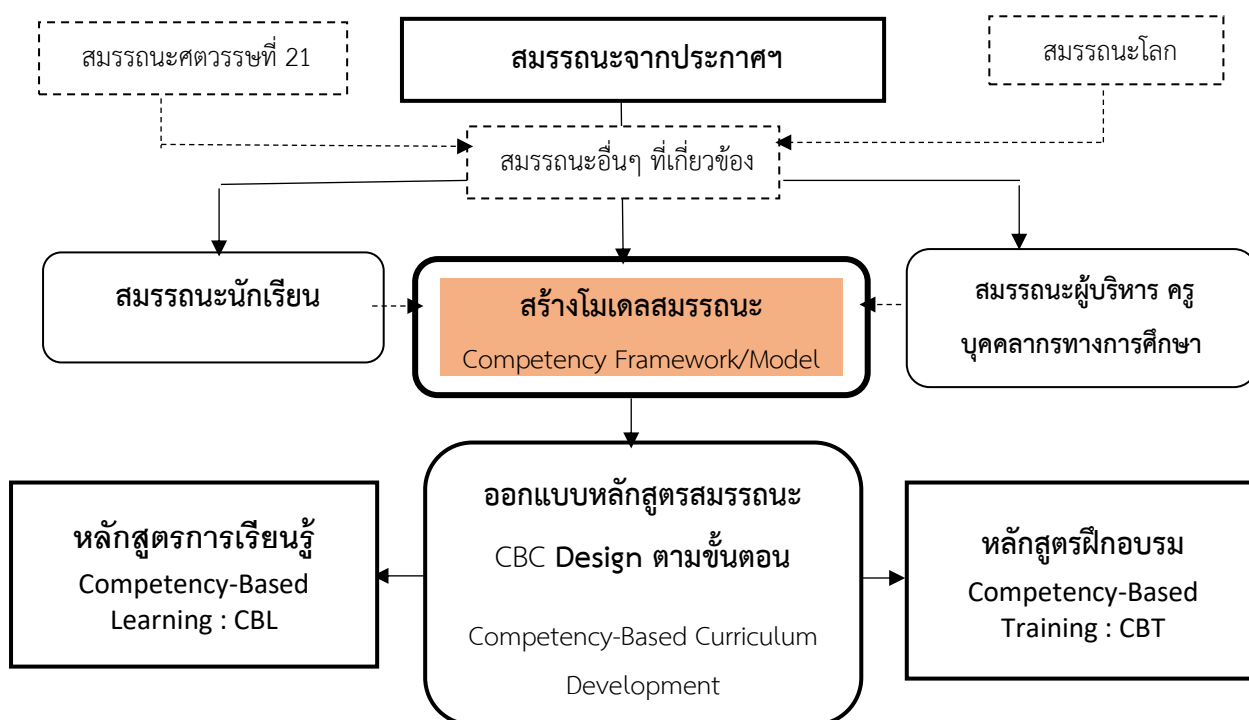
ส่วนที่ 1 โพรไฟล์สมรรถนะ (Competency Profile) หมายถึง รายการสมรรถนะ (Competency) และสมรรถนะย่อย (Sub-Competency) ที่จำเป็นและต้องการนำมาพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้ หรือหลักสูตรฝึกอบรม

ส่วนที่ 2 หลักสูตร (Course Information) หมายถึง ข้อมูลเกี่ยวกับหลักสูตร ซึ่งมีองค์ประกอบหลักต่างๆ (องค์ประกอบของหลักสูตร) นำมาออกแบบหลักสูตร

ส่วนที่ 3 โมดูล (Module Information) หมายถึง ข้อมูลที่รองรับหลักสูตรสมรรถนะ หลักสูตร CBC จะประกอบด้วยส่วนที่เรียกว่า “โมดูล” หลายๆโมดูล ซึ่งต้องดำเนินการตามองค์ประกอบต่างๆ (ดูองค์ประกอบของโมดูล) นำมาออกแบบโมดูล

**สมรรถนะ (Competency)** ที่จะนำมาสร้างเป็นหลักสูตรสมรรถนะจะนำมาจากประกาศแผนการปฏิรูปประเทศ โดยนำมากำหนดให้อยู่ในรูปแบบของ **กรอบสมรรถนะ (Competency Framework)** หรือ **โมเดลสมรรถนะ (Competency Model)** และอาจเพิ่มสมรรถนะตามบริบทที่สำคัญจำเป็น ต่อจากนั้นเลือกสมรรถนะที่จะทำหลักสูตรเพื่อนำไปดำเนินการในส่วนที่ 2 (หลักสูตร) และโมดูล (Module) ต่อไป.

(ขอแนะนำว่า องค์กรควรนำสมรรถนะทั้งหมด (ตามกรอบ/โมเดลสมรรถนะ) มาทำหลักสูตรทั้งหมด เพราะยังงี้ก็ต้องพัฒนาทุกสมรรถนะ และจำไว้เสมอว่า...สมรรถนะที่อยู่นอกกรอบ..ไม่ควรเอามา)

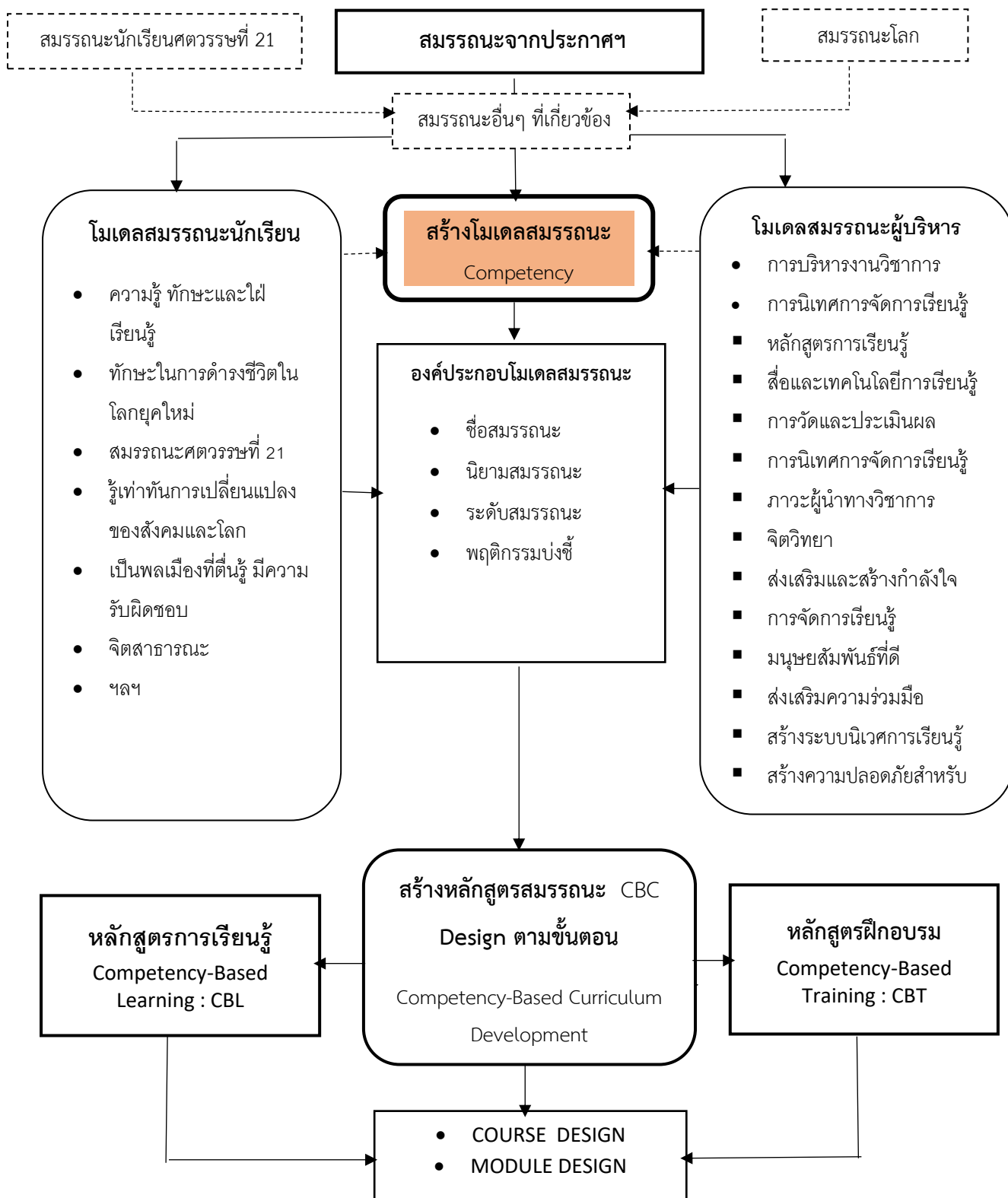


### หมายเหตุ

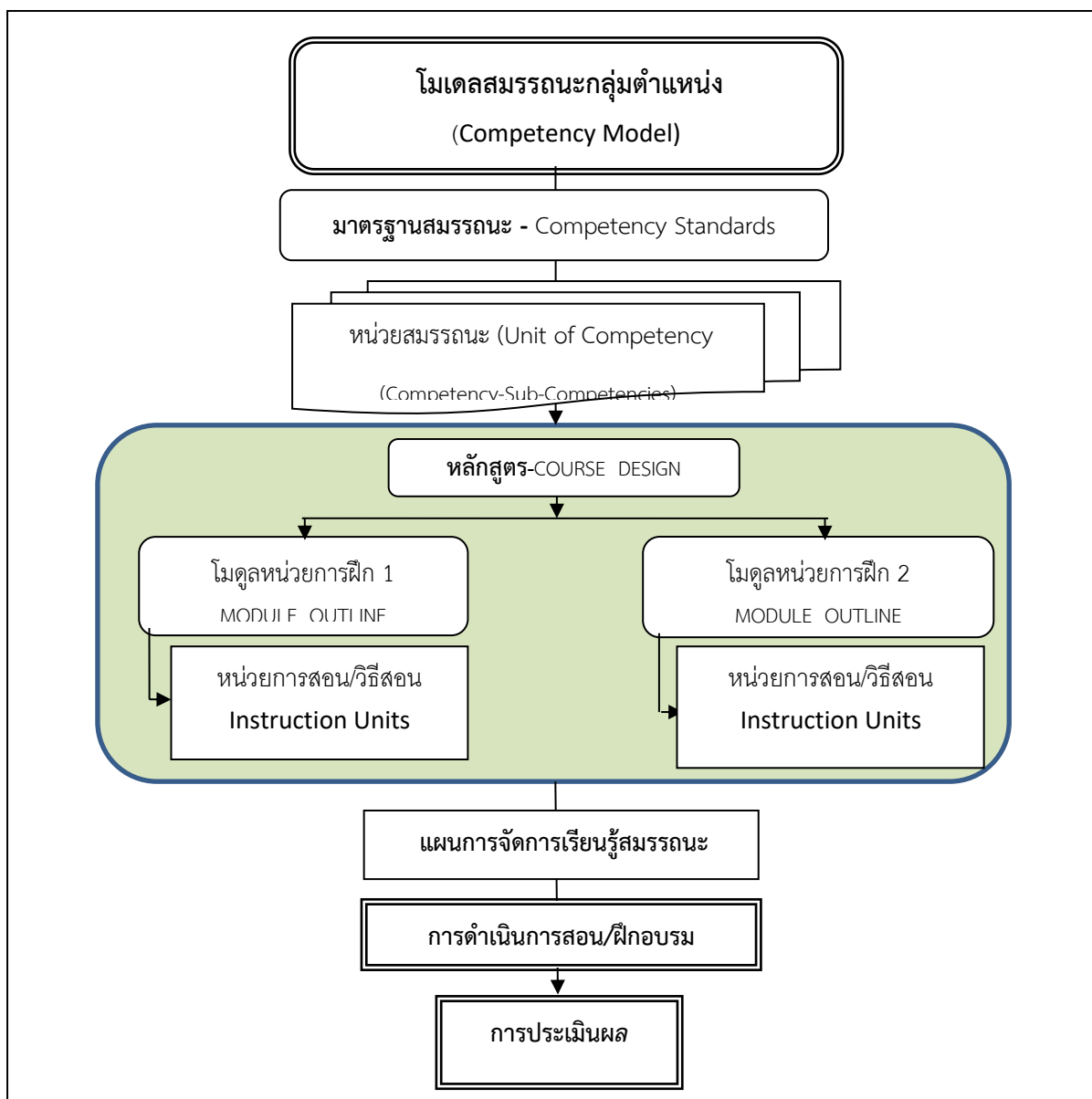
แนวทางข้างต้น เป็นการสร้างหลักสูตรสมรรถนะขึ้นใหม่ จากสมรรถนะแหล่งข้อมูลต่างๆ จุดเน้นสำคัญ คือ ต้องมี **กรอบสมรรถนะ (Competency Framework)** หรือ **โมเดลสมรรถนะ (Competency Model)** ก่อน เพราะ **หลักสูตรสมรรถนะ** ต้องสร้างมาจาก **กรอบหรือโมเดลสมรรถนะ**

สำหรับการสร้างหลักสูตรสมรรถนะ จากหลักสูตรเดิมที่มีอยู่ (ปัจจุบัน) จะใช้วิธีที่เรียกว่า “**Translating Standard-Based Curriculum to Competency-Based Curriculum**” ซึ่งจะนำมาเสนอในโอกาสต่อไป

ตัวอย่าง



## กระบวนการพัฒนาหลักสูตรพัฒนาสมรรถนะ (Competency-Based Curriculum Process)



1.การออกแบบหลักสูตร (Course Design) คือ การระบุข้อมูลต่างๆตามองค์ประกอบของหลักสูตร  
ได้แก่

COURSE INFORMATION	ข้อมูลหลักสูตร
<input type="checkbox"/> Course title	•ชื่อหลักสูตร
<input type="checkbox"/> Course description	•คำอธิบายหลักสูตร
<input type="checkbox"/> Nominal course duration	•ระยะเวลาของหลักสูตรที่กำหนด
<input type="checkbox"/> Trainer to Trainee ratio	•อัตราส่วนทรนเนอร์ต่อ Trainee
<input type="checkbox"/> Entry requirement	•ข้อกำหนดในการเข้าหลักสูตร
<input type="checkbox"/> Course objectives	•วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

<input type="checkbox"/> Course structure	•โครงสร้างหลักสูตร
<input type="checkbox"/> Course delivery	•การส่งมอบหลักสูตร
<input type="checkbox"/> Trainer qualification	•คุณสมบัติผู้ฝึกสอน
<input type="checkbox"/> Resources	•ทรัพยากร
<input type="checkbox"/> Assessment and Certification	•การประเมินและรับรอง
<input type="checkbox"/> Module	•โมดูล

การกำหนดรายละเอียดองค์ประกอบต่างๆ อาจใช้แบบฟอร์ม ดังตัวอย่าง

### การออกแบบหลักสูตรสมรรถนะ (Course Design)

COURSE TITLE •ชื่อหลักสูตร	ระบุชื่อหลักสูตรที่ต้องการพัฒนา
COURSE DESCRIPTION •คำอธิบายหลักสูตร	คำแถลงอธิบาย เจตนารมณ์ของหลักสูตร เน้นโมดูลและผลลัพธ์การเรียนรู้
COURSE OBJECTIVE •วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	ระบุเป้าหมายของหลักสูตร ที่ผู้เรียน/ผู้อบรมควรจะสามารถปฏิบัติได้เมื่อจบหลักสูตร
NOMINAL DURATION •ระยะเวลาของหลักสูตร	ระบุระยะเวลาขั้นต่ำที่จำเป็นสำหรับผู้เรียนจะเรียนจบหลักสูตร
ENTRY REQUIREMENT •ข้อกำหนดในการเข้าหลักสูตร	ระบุเงื่อนไขสำหรับผู้เรียน/ผู้อบรม ก่อนเข้ารับการพัฒนาตามหลักสูตร
COURSE STRUCTURE •โครงสร้างหลักสูตร	ระบุภาพรวม นำเสนอชื่อโมดูล ผลการเรียนรู้ ระยะเวลาที่ระบุ และระยะเวลาของหลักสูตรทั้งหมด

### กรอบสมรรถนะ (COMPETENCY)

#### 1. สมรรถนะพื้นฐาน (BASIC COMPETENCY) (.....hours)

หน่วยสมรรถนะ UNIT OF COMPETENCY	ชื่อโมดูล MODULE TITLE	ผลลัพธ์การเรียนรู้ LEARNING OUTCOMES	ระยะเวลา DURATION
ระบุชื่อหน่วยสมรรถนะ	ระบุชื่อโมดูล	ระบุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนด ตามสมรรถนะ	ระบุเวลาที่ใช้สำหรับโมดูลนี้

#### 2. สมรรถนะทั่วไป (COMMON COMPETENCY) (.....hours)

หน่วยสมรรถนะ UNIT OF COMPETENCY	ชื่อโมดูล MODULE TITLE	ผลลัพธ์การเรียนรู้ LEARNING OUTCOMES	ระยะเวลา DURATION
ระบุชื่อหน่วยสมรรถนะ	ระบุชื่อโมดูล	ระบุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนด ตามสมรรถนะ	ระบุเวลาที่ใช้สำหรับโมดูลนี้

## 3. สมรรถนะสำคัญ (CORE COMPETENCY)

(.....hours)

หน่วยสมรรถนะ UNIT OF COMPETENCY	ชื่อโมดูล MODULE TITLE	ผลลัพธ์การเรียนรู้ LEARNING OUTCOMES	ระยะเวลา DURATION
ระบุชื่อหน่วยสมรรถนะ	ระบุชื่อ โมดูล	ระบุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนด ตาม สมรรถนะ	ระบุเวลาที่ใช้ สำหรับโมดูลนี้

## ASSESSMENT METHOD (วิธีการประเมินและรับรอง)

ใช้วิธีการประเมินแบบองค์รวม ระบุวิธี/แนวทาง กลยุทธ์และเครื่องมือ ที่ใช้ในการประเมินหลักสูตร

## COURSE DELIVERY (การส่งมอบหลักสูตร)

ระบุวิธีการต่าง ๆ ในการส่งมอบการฝึกอบรม (เมื่อจบการฝึกอบรม)

## RESOURCE (ทรัพยากร)

ระบุข้อกำหนดขั้นต่ำของเครื่องมือ อุปกรณ์ วัสดุ รวมถึงโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนรู้/การฝึกอบรม เพื่อส่งมอบหลักสูตร

## TRAINER'S QUALIFICATIONS (คุณสมบัติผู้ฝึกสอน)

ระบุคุณสมบัติขั้นต่ำ ประสบการณ์การทำงาน การได้รับการรับรอง ของผู้สอน/ผู้ฝึกอบรม ที่จำเป็นในการส่งมอบหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## MODULES OF INSTRUCTION (โมดูล)

ระบุชื่อ/จำนวนโมดูล ที่กำหนดมารองรับหลักสูตร เช่น

MODULE 1.....

MODULE 2.....

MODULE 3.....

.....

## หมายเหตุ

รายละเอียดในบทความตอนที่ 4-2563 (ตอนที่ 1-4) เรื่อง การพัฒนาหลักสูตรความสามารถ

หวังว่าผู้สนใจคงพอมองเห็น “แนวทางที่จะสร้างหลักสูตรสมรรถนะ (Competency-Based Curriculum Development) ให้ประสบความสำเร็จได้นะครับ.

.....Dr.Chatcharin 2564