

ชื่อเรื่อง	การพัฒนารูปแบบการบริหารระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ด้วยกระบวนการบริหารแบบ POADCE เพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของนักเรียนโรงเรียนอบจ.รบ.๑ (วัดห้วยปลาตุก อนันตกุลอุปถัมภ์)
ผู้วิจัย	นายอัครเดช บุญมี
ปีที่ทำการวิจัย	2562

บทคัดย่อ

การวิจัยและพัฒนา เรื่อง การพัฒนารูปแบบการบริหารระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ด้วยกระบวนการบริหารแบบ POADCE เพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนอบจ.รบ.๑ (วัดห้วยปลาตุก อนันตกุลอุปถัมภ์) ครั้งนี้เป็นการวิจัยและพัฒนา มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อวิเคราะห์สภาพและความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนอบจ.รบ.๑ (วัดห้วยปลาตุก อนันตกุลอุปถัมภ์) 2) เพื่อพัฒนารูปแบบการบริหารระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้วยกระบวนการบริหารแบบ POADCE เพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนอบจ.รบ.๑ (วัดห้วยปลาตุก อนันตกุลอุปถัมภ์) 3) เพื่อทดลองใช้รูปแบบการบริหารระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้วยกระบวนการบริหารแบบ POADCE เพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนอบจ.รบ.๑ (วัดห้วยปลาตุก อนันตกุลอุปถัมภ์) และ 4) เพื่อประเมินประสิทธิผลของรูปแบบการบริหารระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้วยกระบวนการบริหารแบบ POADCE เพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนอบจ.รบ.๑ (วัดห้วยปลาตุก อนันตกุลอุปถัมภ์)

ข้อมูลที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ การวิจัยในชั้นตอนที่ 1 มีผู้เข้าร่วมการสนทนากลุ่ม จำนวน 16 คน การวิจัยในชั้นตอนที่ 2 มีผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 คน การวิจัยในชั้นตอนที่ ได้แก่ นักเรียนระดับประถมศึกษาโรงเรียนอบจ.รบ.๑ (วัดห้วยปลาตุก อนันตกุลอุปถัมภ์) ปีการศึกษา 2562 จำนวน 119 คน การวิจัยในชั้นตอนที่ 4 ได้แก่ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ปีการศึกษา 2562 จำนวน 119 คน ผู้ปกครองนักเรียน ได้จากการสุ่มตัวอย่าง แบบอย่างง่าย (Simple random sampling) โดยวิธีการจับฉลาก จำนวน 86 คน ในการสนทนากลุ่ม จำนวน 16 คน

เครื่องมือ ที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย 1) แบบวิเคราะห์เนื้อหา 2) ประเด็นการสนทนากลุ่ม (วิธีดำเนินการวิจัยในชั้นตอนที่ 1) 3) รูปแบบการบริหารระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้วยกระบวนการบริหารแบบ POADCE เพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนอบจ.รบ.๑ (วัดห้วยปลาตุก อนันตกุลอุปถัมภ์) 4) แบบตรวจสอบคุณภาพของรูปแบบการบริหารระบบการ

ดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้วยกระบวนการบริหารแบบ POADCE เพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนอบจ.รบ.๑ (วัดห้วยปลาตุก อนันตกุลอุปถัมภ์) 5) แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนอบจ.รบ.๑ (วัดห้วยปลาตุก อนันตกุลอุปถัมภ์) 6) แบบสอบถามความพึงพอใจต่อรูปแบบการบริหารระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้วยกระบวนการบริหารแบบ POADCE เพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนอบจ.รบ.๑ (วัดห้วยปลาตุก อนันตกุลอุปถัมภ์) 7) ประเด็นการสนทนากลุ่ม (วิธีดำเนินการวิจัยในขั้นตอนที่ 4) สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์เนื้อหา (content analysis)

ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพและความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน พบว่า โรงเรียนอบจ.รบ.๑ (วัดห้วยปลาตุก อนันตกุลอุปถัมภ์) ได้ดำเนินการตามกระบวนการของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 5 ประการ คือ การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล การคัดกรองนักเรียน การส่งเสริมนักเรียน การป้องกันและแก้ไขปัญหา และการส่งต่อ การบริหารใช้หลักการบริหารคุณภาพอย่างเป็นระบบมี 4 ขั้นตอน ได้แก่ การวางแผน การดำเนินงาน การตรวจสอบประเมินผล และการปรับปรุงพัฒนา และผู้เกี่ยวข้องมีความคิดเห็นว่าครูที่ปรึกษายังไม่รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลครบทุกห้องเรียน และไม่สามารถคัดกรองนักเรียนออกเป็นกลุ่มต่างๆ ได้ รวมทั้งการจัดกิจกรรมดูแลช่วยเหลือนักเรียนไม่ครบทุกห้องเรียน และไม่มีการรายงานผลตามปฏิทินการปฏิบัติงาน

2. สภาพและความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนอบจ.รบ.๑ (วัดห้วยปลาตุก อนันตกุลอุปถัมภ์) พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับดีถึงดีมาก แต่ก็ยังมีนักเรียนบางคนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไม่ผ่านเป็นบางข้อ และมีนักเรียนบางส่วนมีความบกพร่องในเรื่องกิริยามารยาท การแต่งกายผิดระเบียบ การพูดคุยกันระหว่างครูกำลังสอน การวิ่งเล่นบนอาคารเรียน การทะเลาะวิวาท

3. รูปแบบการบริหารระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้วยกระบวนการบริหารแบบ POADCE เพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนอบจ.รบ.๑ (วัดห้วยปลาตุก อนันตกุลอุปถัมภ์) มี 6 องค์ประกอบ คือ 1) Planning : P (การวางแผน) 2) Organizing : O (การจัดองค์กร) 3) Analyzing Workload : A (การวิเคราะห์ภาระงาน) 4) Do : D (การดำเนินงาน) 5) Coordinating : C (การประสานงาน) และ 6) Evaluating : E (การประเมินผล)

4. ผลการประเมินประสิทธิผลของรูปแบบการบริหารระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้วยกระบวนการบริหารแบบ POADCE เพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน โรงเรียนอบจ.รบ.๑ (วัดห้วยปลาตุก อนันตกุลอุปถัมภ์) พบว่า ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์นักเรียน ร้อยละ 100 ผ่านเกณฑ์การประเมิน โดยนักเรียนร้อยละ 47.55 มีผลการประเมินอยู่ใน

ระดับดีมาก นักเรียนร้อยละ 43.70 มีผลการประเมินอยู่ในระดับดี และนักเรียนร้อยละ 8.75 มีผลการประเมินอยู่ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมิน ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อรูปแบบการบริหารระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้วยกระบวนการบริหารแบบ POADCE เพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน โรงเรียนอบจ.รบ.๑ (วัดห้วยปลาตุก อนันตกุลอุปถัมภ์) พบว่ามีความพึงพอใจต่อรูปแบบการบริหารระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้วยกระบวนการบริหารแบบ POADCE เพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนอบจ.รบ.๑ (วัดห้วยปลาตุก อนันตกุลอุปถัมภ์) โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก