



องค์ประกอบการประเมินสัมฤทธิผล  
การปฏิบัติงานในหน้าที่  
ผู้บริหารสถานศึกษา

ผอ.ดร.ชนสาร บัลดังก์ปัทมา

ผอ.ดร.ฐิตาภรณ์ เฟื่องหนู

ผอ.สมบูรณ์ วิริยะ

# การบริหารที่มีประสิทธิภาพ...ต้องมีความพร้อม



การดำเนินงานตามนโยบาย...ทำงานเป็นไฟ ไล่เป็นชุด



# ผลจากการบริหาร...บางครั้งอาจสะกดปัญหา



# การบริหารจัดการสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

...ต้องมีความพร้อม งาน 4 งาน...

## 1. การบริหารงานวิชาการ

### 1) มีการดำเนินกิจกรรมทางวิชาการ 8 ข้อ

(1) จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพและยกระดับ

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

(2) ดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพและ

ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

## การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

แผนพัฒนาการศึกษา ควรให้ครอบคลุมภารกิจและนโยบาย ข้อตกลง การปฏิบัติงาน เพื่อที่จะนำไปสู่การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงาน ซึ่งแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาควรมีรายละเอียด ประกอบด้วย

1. ข้อมูลพื้นฐานสารสนเทศของโรงเรียน
2. วิสัยทัศน์วัตถุประสงค์เป้าหมาย
3. โครงการพัฒนาโรงเรียนครอบคลุมภารกิจ 4 ด้าน แผน 4 งาน
4. แผนการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา **แผนอาคารสถานที่**
5. แฝงความร่วมมือในการพัฒนางานกับภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง
6. รายละเอียดอื่นๆที่เป็นปัจจัยสำคัญตามบริบทของโรงเรียน

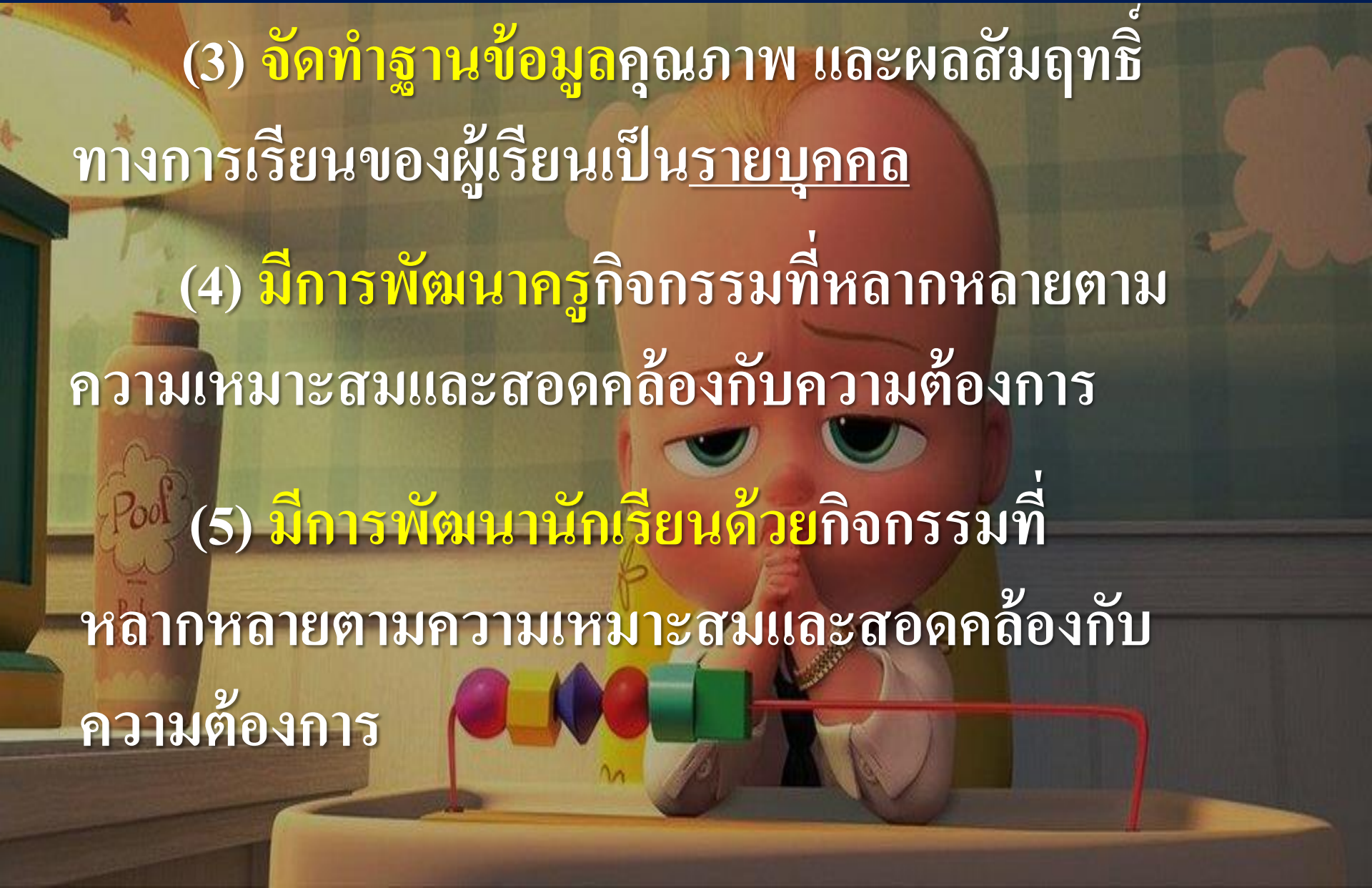
ที่มา : คู่มือการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระยะเวลา 1 ปี

## การดำเนินกิจกรรมทางวิชาการ (ต่อ)

(3) จัดทำฐานข้อมูลคุณภาพ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนเป็นรายบุคคล

(4) มีการพัฒนาครูกิจกรรมที่หลากหลายตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการ

(5) มีการพัฒนานักเรียนด้วยกิจกรรมที่หลากหลายตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการ



# การดำเนินกิจกรรมทางวิชาการ (ต่อ)

(6) มีแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

(7) มีการทดสอบและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยเครื่องมือที่มีมาตรฐานด้วยวิธีการที่หลากหลาย

(8) มีระบบนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลการดำเนินงานที่ชัดเจน



# เกณฑ์การพิจารณาการดำเนินงานกิจกรรมทางวิชาการ

เกณฑ์	คะแนน
ไม่มีการดำเนินงาน	0
มีการดำเนินงาน 1 ข้อ	3
มีการดำเนินงาน 2 ข้อ	4
มีการดำเนินงาน 3 ข้อ	5
มีการดำเนินงาน 4 ข้อ	6
มีการดำเนินงาน 5 ข้อ	7
มีการดำเนินงาน 6 ข้อ	8
มีการดำเนินงาน 7 ข้อ	9
มีการดำเนินงาน 8 ข้อ	10

## 2) มีการดำเนินกิจกรรมพัฒนาทักษะด้านการอ่าน และการเขียนภาษาไทย 5 ข้อ

(1) มีการส่งเสริม สนับสนุนในการสร้างความ

ตระหนักรู้และให้ความรู้แก่ครู

(2) มีการส่งเสริม สนับสนุนการนำความรู้สู่การปฏิบัติ

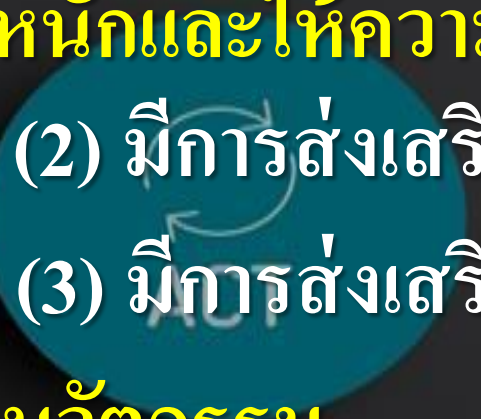
(3) มีการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดทำสื่อ

หรือนวัตกรรม

(4) มีการวางแผนนิเทศ และติดตาม

(5) มีการสรุป ติดตาม รายงานผล และพัฒนา

อย่างต่อเนื่อง



# เกณฑ์การพิจารณาการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาทักษะ ด้านการอ่านและการเขียนภาษาไทยการ

เกณฑ์	คะแนน
ไม่มีการดำเนินงาน	0
มีการดำเนินงาน 1 ข้อ	2
มีการดำเนินงาน 2 ข้อ	4
มีการดำเนินงาน 3 ข้อ	6
มีการดำเนินงาน 4 ข้อ	8
มีการดำเนินงาน 5 ข้อ	10

## 2. การบริหารงบประมาณ การระดมทรัพยากร

และการลงทุนเพื่อการศึกษา

1) มีการดำเนินกิจกรรมการบริหารงบประมาณ 5 ข้อ

(1) จัดทำแผนการบริหารงบประมาณ

(2) ดำเนินการตามแผนการบริหารงบประมาณ

(3) มีการบริหารงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ

และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อสถานศึกษา

(4) จัดทำรายงานทางการเงินของสถานศึกษา\*

(5) มีการดำเนินการตามระเบียบพัสดุและ

ดำเนินการตรวจสอบภายในสถานศึกษา

# เกณฑ์การพิจารณาการดำเนินงานกิจกรรม การบริหารงบประมาณ

เกณฑ์	คะแนน
ไม่มีการดำเนินงาน	0
มีการดำเนินงาน 1 ข้อ	2
มีการดำเนินงาน 2 ข้อ	4
มีการดำเนินงาน 3 ข้อ	6
มีการดำเนินงาน 4 ข้อ	8
มีการดำเนินงาน 5 ข้อ	10

## 2) มีการดำเนินกิจกรรมการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา 3 ข้อ

(1) จัดทำแนวทาง/แผนในการระดมทรัพยากรจากภาคีเครือข่าย/ภาคประชาสังคม เพื่อการศึกษา

(2) ดำเนินการตามแนวทาง/แผนในการระดมทรัพยากรฯ เพื่อการศึกษา

(3) การระดมทรัพยากรจากภาคีเครือข่าย/ภาคประชาสังคม ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

โดยได้รับการสนับสนุนงบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์

และความร่วมมือจากหลายภาคส่วน

# เกณฑ์การพิจารณาการดำเนินงานกิจกรรมการระดม ทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา

เกณฑ์	คะแนน
ไม่มีการดำเนินงาน	0
มีการดำเนินงาน 1 ข้อ	6
มีการดำเนินงาน 2 ข้อ	8
มีการดำเนินงาน 3 ข้อ	10

# การบริหารแบบมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์





# กระบวนการประกันคุณภาพภายใน โรงเรียน

- 1.การกำหนดมาตรฐานของสถานศึกษา
- 2.การทำแผนพัฒนาสถานศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
3. การจัดระบบบริหารและสารสนเทศ
- 4.การดำเนินงานตามแผนพัฒนาสถานศึกษา
- 5.การตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา
- 6.การประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา
- 7.การจัดทำรายงานประจำปี
- 8.การพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

# มาตรฐานการศึกษาของชาติ

## มาตรฐาน ๘พฐ.

### 1. มาตรฐานสถานศึกษา

#### 2. แผนพัฒนาการศึกษา (School Improvement Plan)

พ.ร.บ.

นโยบายต้นสังกัด

แผนการศึกษาของชาติ

ปัญหา/ความต้องการ  
ความร่วมมือของชุมชน

วิสัยทัศน์, พันธกิจ

ศักยภาพสถานศึกษา  
(ครู ผู้บริหาร ผู้เรียน)

8. พัฒนา  
คุณภาพ  
อย่างต่อเนื่อง.

#### 3. ระบบบริหารและสารสนเทศ

4. การพัฒนาหลักสูตร  
สถานศึกษา

4. จัดการเรียน  
การสอน

4. การจัดการกิจกรรมส่งเสริม  
คุณภาพผู้เรียน

4. การพัฒนาบุคลากร  
(ภาวะผู้นำ/มีอาชีพ)

4. การพัฒนาองค์กร  
ให้เป็นแหล่งเรียนรู้

4. พัฒนาสภาพแวดล้อม  
และการให้บริการ

5. การติดตามตรวจสอบและทบทวนภายใน อย่างน้อย 1 ครั้ง/ 3ปี

๘พฐ.

6. การประเมินคุณภาพภายใน

๘มศ.

ร.ร.(SAR)

ผู้ปกครอง  
ชุมชน

7. รายงานผล

องค์กร  
ที่เกี่ยวข้อง

ร.ร.(SAR)

# วงจร PDCA : เทคนิคกระบวนการแก้ปัญหา และปรับปรุงงานอย่างต่อเนื่องไม่สิ้นสุด

**P : Plan**

การวางแผน

**D : Do**

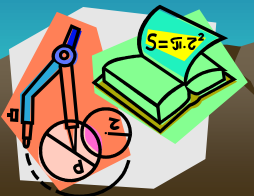
การปฏิบัติ

**C : Check**

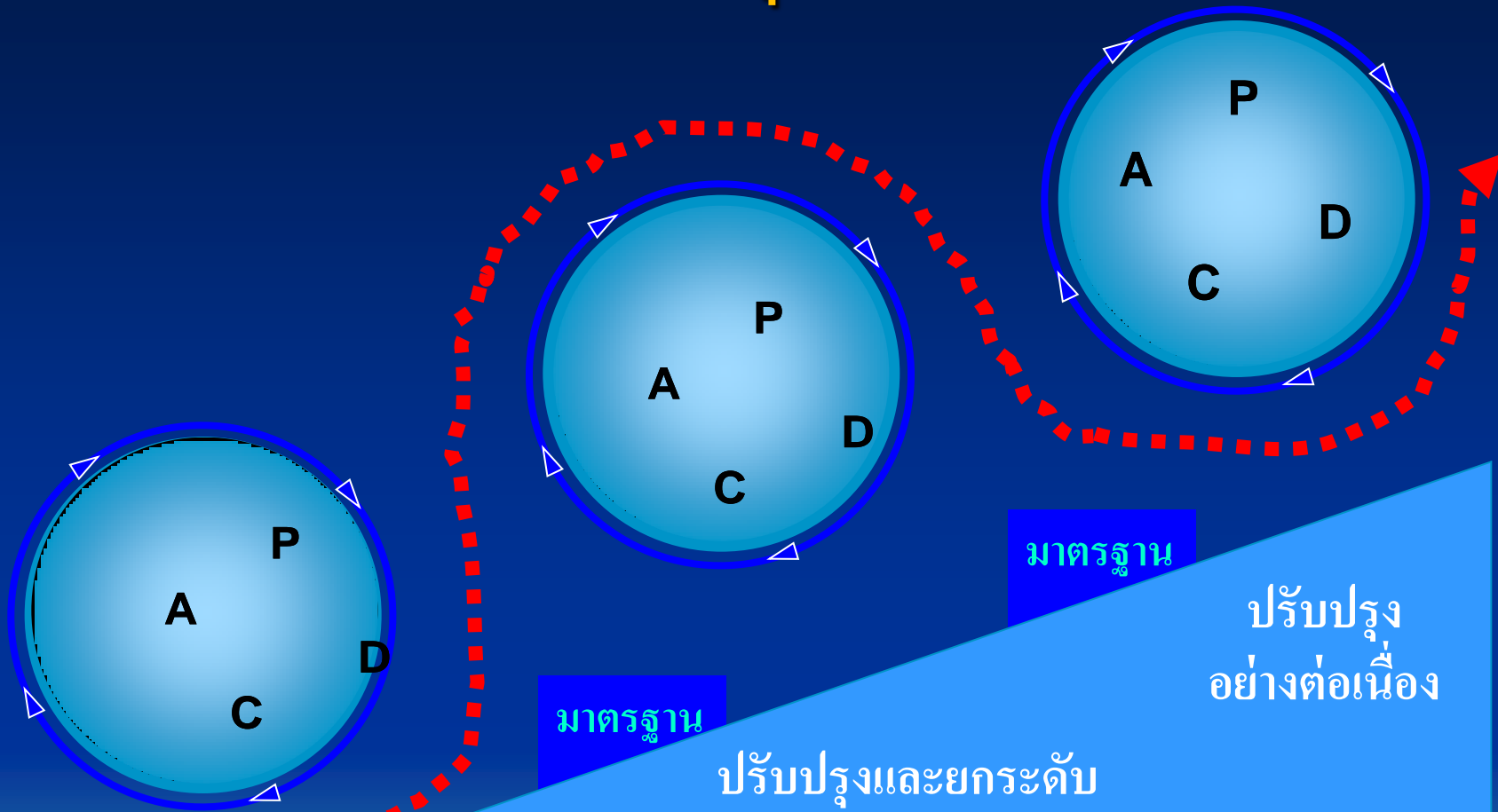
การตรวจสอบ

**A : Act**

การดำเนินการให้เหมาะสม



# PDCA กับการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง



มาตรฐาน

ปรับปรุง  
อย่างต่อเนื่อง

มาตรฐาน

ปรับปรุงและยกระดับ  
มาตรฐานเดิมให้สูงขึ้น

มาตรฐาน



แผนภูมิแสดงภาพรวมการจัดการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล

การบริหารจัดการสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

### 3. การบริหารงานบุคคล การส่งเสริมวินัยและรักษาวินัย

#### จรรยาบรรณวิชาชีพ และการพัฒนาทางวิชาชีพ

1) มีการดำเนินกิจกรรมการบริหารงานบุคคลฯ 5 ข้อ

(1) จัดทำแผนการบริหารงานบุคคล

(2) ดำเนินการตามแผนการบริหารงานบุคคล

(3) มีการบริหารงานบุคคลที่มีประสิทธิภาพ และ

เกิดประโยชน์สูงสุดต่อสถานศึกษา

(4) มีการจัดทำแผนการส่งเสริมและรักษาวินัย

จรรยาบรรณวิชาชีพ \*

(5) ดำเนินการตามแผนการส่งเสริมและรักษา

วินัย จรรยาบรรณวิชาชีพ \*

# เกณฑ์การพิจารณาการดำเนินการบริหารงานบุคคล การส่งเสริมและรักษาวินัย จรรยาบรรณวิชาชีพ

เกณฑ์	คะแนน
ไม่มีการดำเนินงาน	0
มีการดำเนินงาน 1 ข้อ	2
มีการดำเนินงาน 2 ข้อ	4
มีการดำเนินงาน 3 ข้อ	6
มีการดำเนินงาน 4 ข้อ	8
มีการดำเนินงาน 5 ข้อ	10

## 2) มีการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาทางวิชาชีพ ดังนี้

ดำเนินการแผนงาน โครงการ หรือกิจกรรมที่ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยวิธีการที่หลากหลาย สอดคล้องตามความต้องการจำเป็น มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ติดตาม ประเมินผลการพัฒนา และนำความรู้มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน และปฏิบัติงานในหน้าที่





# เกณฑ์การพิจารณาการดำเนินการส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาทางวิชาชีพ

เกณฑ์	คะแนน
ครูและบุคลากรฯ ได้รับการพัฒนาน้อยกว่าร้อยละ 50	0
ครูและบุคลากรฯ ได้รับการพัฒนาตั้งแต่ร้อยละ 50-59	2
ครูและบุคลากรฯ ได้รับการพัฒนาตั้งแต่ร้อยละ 60-69	4
ครูและบุคลากรฯ ได้รับการพัฒนาตั้งแต่ร้อยละ 70-79	6
ครูและบุคลากรฯ ได้รับการพัฒนาตั้งแต่ร้อยละ 80-89	8
ครูและบุคลากรฯ ได้รับการพัฒนาตั้งแต่ร้อยละ 90 ขึ้นไป	10

## 4. การบริหารงานทั่วไป และการมีส่วนร่วมของ

สถานศึกษากับผู้ปกครองและชุมชน

1) มีการดำเนินกิจกรรมการบริหารงานทั่วไป 5 ข้อ

(1) จัดทำแผนการบริหารงานทั่วไป

(2) ดำเนินการตามแผนการบริหารทั่วไป

(3) มีการบริหารงานธุรการที่มีประสิทธิภาพ และ

เกิดประโยชน์สูงสุดต่อสถานศึกษา

(4) มีการจัดทำแผนการใช้อาคารสถานที่\*

(5) ดำเนินการตามการใช้อาคารสถานที่อย่างมี

ประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุด

# เกณฑ์การพิจารณาการดำเนินงานกิจกรรม การบริหารงานทั่วไป

เกณฑ์	คะแนน
ไม่มีการดำเนินงาน	0
มีการดำเนินงาน 1 ข้อ	2
มีการดำเนินงาน 2 ข้อ	4
มีการดำเนินงาน 3 ข้อ	6
มีการดำเนินงาน 4 ข้อ	8
มีการดำเนินงาน 5 ข้อ	10

## 2) มีการดำเนินกิจกรรมการให้สถานศึกษามีส่วนร่วม

ของสถานศึกษากับผู้ปกครองและชุมชน 5 ข้อ

- (1) สถานศึกษามีการประชุมวางแผนโครงการ กิจกรรมที่ปฏิบัติงานร่วมกับผู้ปกครองและชุมชน
- (2) สถานศึกษามีการจัดทำแผนโครงการ กิจกรรมฯ
- (3) สถานศึกษาดำเนินการตามโครงการ กิจกรรมฯ
- (4) สถานศึกษาได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง และชุมชนในการพัฒนาสถานศึกษา มีส่วนร่วมส่งเสริม การเรียนรู้ของผู้เรียนตามศักยภาพ
- (5) จัดทำรายงานผลการดำเนินงานและมีการรายงาน

ผลการดำเนินงานต่อผู้เกี่ยวข้อง

# เกณฑ์การพิจารณาการดำเนินกิจกรรมการให้สถานศึกษา มีส่วนร่วมของสถานศึกษากับผู้ปกครองและชุมชน

เกณฑ์	คะแนน
ไม่มีการดำเนินงาน	0
มีการดำเนินงาน 1 ข้อ	2
มีการดำเนินงาน 2 ข้อ	4
มีการดำเนินงาน 3 ข้อ	6
มีการดำเนินงาน 4 ข้อ	8
มีการดำเนินงาน 5 ข้อ	10

# สวัสดี

