



มคอ. 3 รายละเอียดรายวิชา

Course Specification

รหัสวิชา 0125433 ชื่อวิชาสังคม ศาสนา และจริยธรรมศึกษา

( Society , Religion and Moral Education )

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการศึกษามัธยมศึกษา

สาขาวิชาสังคมศึกษา ( 5 ปี )

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

คณะศึกษาศาสตร์ร่วมกับคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยทักษิณ

## สารบัญ

หมวด

หน้า

หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

หมวด 2 จุดหมายและวัตถุประสงค์

หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ

หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล

หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

**รายละเอียดของรายวิชา**  
**( Course Specification )**

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยทักษิณ

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา : หลักสูตรการศึกษาศาสตรบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ร่วมกับคณะมนุษยศาสตร์และ  
สังคมศาสตร์

**หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป**

**1. รหัสและชื่อรายวิชา**

รหัสวิชา 0125433 ชื่อวิชาสังคม ศาสนา และจริยธรรมศึกษา ( Society Religion and Moral Education )

**2. จำนวนหน่วยกิต**

3(3-0-6)

**3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา หลักสูตรการศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา (5ปี)**

วิชา เลือก

**4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน**

อาจารย์ ดร. อุทัย เอกสะพัง

**5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน**

ชั้นปีที่ 1-4

**6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pro-requisite)**

ไม่มี

**7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ( Co-requisite)**

ไม่มี

**8. สถานที่เรียน**

มหาวิทยาลัยทักษิณ

**9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**

พ.ศ. 2560

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา : เพื่อให้ผู้เรียน

- 1) มีความรู้ความสามารถในศาสตร์ของสังคมศึกษา และเป็นพลเมืองดีมีคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ ตามที่สังคมพึงประสงค์
- 2) สามารถนำหลักธรรมทางศาสนาไปอธิบาย วิเคราะห์ วิจัย ประเด็นทางสังคมได้อย่างมี วิจารณญาณ บนพื้นฐานของความรู้ เหตุผล คุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่อสังคม
- 3) มีคุณลักษณะที่เหมาะสมกับความเป็นครูสังคมศึกษา มีทักษะและเทคนิคในการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมได้อย่างมีคุณภาพ

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อผลิตบัณฑิตทางการศึกษา สาขาวิชาสังคมศึกษา ที่มีคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมประเทศชาติ

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1 . คำอธิบายรายวิชา

การศึกษาเชิงวิเคราะห์เกี่ยวกับสังคม และพัฒนาการทางสังคมที่มีความสัมพันธ์กับศาสนา เน้น ลักษณะของสังคมไทย อาเซียน และความสำคัญของการเรียนการสอนสังคมศึกษาเพื่อพัฒนาจริยธรรม.

### 2 . หัวข้อและชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

| บรรยาย                     | สอนเสริม | การฝึกปฏิบัติ/งาน<br>ภาคสนาม/การ<br>ฝึกงาน | การศึกษาด้วย<br>ตนเอง      |
|----------------------------|----------|--------------------------------------------|----------------------------|
| 45 ชั่วโมง/ภาค<br>การศึกษา | -        | -                                          | 90 ชั่วโมง/ภาค<br>การศึกษา |

### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

1. ชั่วโมง/สัปดาห์ โดยการประกาศใ้ นิสิตทราบทางอินเทอร์เน็ต

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

### 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

#### 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

☒ ( 1 ) มีคุณธรรมจริยธรรม โดยเน้นความมีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ สุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน ขยันและอดทน และยึดหลักธรรมในการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง

☐ ( 2 ) มีจิตสำนึกรับผิดชอบในหน้าที่ต่อตนเองและสังคม

☒ ( 3 ) ตระหนักและเห็นคุณค่าศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ในสังคมพหุวัฒนธรรม รวมถึงการเคารพสิทธิมนุษยชน

( 4 ) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

#### 1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

สอดแทรกการสร้างจิตสำนึกด้านคุณธรรมจริยธรรมเข้าไปในเนื้อหาวิชาผ่านการเรียนรู้ในรูปแบบต่าง ๆ

#### 1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

( 1 ) วินัยในการเข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

( 2 ) วินัยในการส่งงานตรงเวลา มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

( 3 ) การให้ความร่วมมือกับเพื่อนร่วมชั้นในการทำงานกลุ่ม

### 2. ด้านความรู้

2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้ : รอบรู้ มีโลกทัศน์ เข้าใจธรรมชาติ ตนเอง ผู้อื่นและสังคม

นิสิตรู้และเข้าใจถึงความสัมพันธ์ทางสังคมอันซับซ้อน มีจิตสำนึกทางหลักธรรมทางศาสนา เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

☒ ( 1 ) มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับธรรมชาติ ชีวิตและสังคม

☒ ( 2 ) มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล สามารถบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ไปประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาตนเองและสังคมได้

☐ ( 3 ) มีความสามารถในการเชื่อมโยงความรู้ผ่านการประยุกต์แนวคิด ทฤษฎี และหลักธรรมทางศาสนาเพื่อสอดคล้องกับการดำเนินชีวิต

#### 2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

ให้ความสำคัญกับการสอนที่เรียนรู้ร่วมกัน ผ่านวิธีการสอนที่หลากหลายทั้งการบรรยาย การอภิปราย การศึกษาค้นคว้า การทำรายงาน ตลอดจนการนำเสนอประเด็นทางด้านจริยธรรมและคุณธรรม

## 2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ผสมผสานรูปแบบการประเมินในด้านต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

- ( 1 ) การทำงานกลุ่มและแบบฝึกหัดย่อย
- ( 2 ) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- ( 3 ) ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย
- ( 4 ) ประเมินจากกิจกรรมในชั้นเรียน

## 3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา : มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหาและตัดสินใจอย่างเป็นระบบ สมเหตุสมผล มีความใฝ่รู้เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

☒ ( 1 ) มีกระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหา และตัดสินใจอย่างมีเหตุผล

☒ ( 2 ) มีความมุ่งมั่น ใฝ่รู้ เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และสามารถนำความรู้ไปเชื่อมโยงกับภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อสร้างสรรค์สังคม

☐ ( 3 ) การปฏิบัติงานแบบมีส่วนร่วมเพื่อแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต

☐ ( 4 ) การประยุกต์ความรู้และทักษะเพื่อใช้ในการแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต รวมทั้งการสร้างองค์ความรู้ใหม่ให้สอดคล้องกับการพัฒนาสังคมมนุษย์

## 3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

☒ ( 1 ) การบรรยายและการเรียนรู้ผ่านสื่อ

☒ ( 2 ) การค้นคว้าและการอภิปรายกลุ่ม

☒ ( 3 ) การทำโครงการ การศึกษาเฉพาะกรณี และการจัดกิจกรรมในชั้นเรียน

## 3.3 วิธีการประเมิน

ประเมินตามสภาพจริงจากผลงานและการปฏิบัติของนิสิต ได้แก่ การทำรายงานและการนำเสนอ การดำเนินโครงการ การสอบระหว่างภาค และการสอบปลายภาค

## 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

นิสิตมีความสามารถในการปรับตัวให้เข้ากับกลุ่มคนต่าง ๆ ในสังคม โดยนิสิตมีคุณสมบัติดังนี้

☒ ( 1 ) เคารพระเบียบสังคม และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน และสังคม

- ☒ ( 2 ) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เคารพและให้คุณค่าแก่ตนเองและผู้อื่น
- ☒ ( 3 ) มีจิตอาสาและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกของสังคม
- ☒ ( 4 ) เรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกับสมาชิกในสังคมที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรมได้อย่างมีความสุข
- ☐ ( 5 ) มีความสามารถในการนำความรู้ในสาขาวิชาของตนมาใช้ในการพัฒนาสังคมได้อย่างเหมาะสม

#### 4.2 วิธีการสอน

เน้นการจัดการเรียนการสอนแบบมีส่วนร่วมเรียนรู้ร่วมกัน อันก่อให้เกิดทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบดังต่อไปนี้

- ( 1 ) สามารถทำงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- ( 2 ) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- ( 3 ) สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ไปปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี
- ( 4 ) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลทั่วไป
- ( 5 ) มีภาวะความเป็นผู้นำ

#### 4.3 วิธีการประเมิน

ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิตในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน และสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ

### 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี

#### 5.1 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีที่ต้องพัฒนา

นิสิตมีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีขั้นต่าดังนี้

- ☒ ( 1 ) มีความสามารถในการสืบค้นรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็นนำเสนอและสื่อสารโดยใช้ภาษาประจำชาติและภาษาที่สองได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ☐ ( 2 ) สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศอย่างเหมาะสมและรู้เท่าทัน

#### 5.2 วิธีการสอน

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ให้นิสิตมีส่วนร่วมในการบริหารในชั้นเรียนมีการอภิปรายกลุ่มเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน

#### 5.3 วิธีการประเมิน

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี

- ☒ ( 1 ) การประเมินจากเทคนิคการนำเสนอ การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือคณิตศาสตร์และสถิติที่เกี่ยวข้อง

☐ ( 2 ) การประเมินจากความสามารถในการอธิบายข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่าง ๆ  
การอภิปรายที่มีการนำเสนอในชั้นเรียน

## 6. ด้านคุณภาพชีวิต

6.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณภาพชีวิต : มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีสุนทรียภาพ ตระหนักในคุณค่า  
และมีสำนึกด้านการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม

- ☐ ( 1 ) รู้วิธีการดูแล รักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต สังคม อารมณ์ และปัญญา
- ☒ ( 2 ) มีทัศนคติที่เปิดกว้างต่อการรับรู้ถึงความแตกต่างหลากหลายทางวัฒนธรรม
- ☒ ( 3 ) สนใจใฝ่รู้และสืบสานศิลปวัฒนธรรม
- ☐ ( 4 ) ตระหนักถึงคุณค่าของธรรมชาติ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- ☐ ( 5 ) มีความซาบซึ้งทางสุนทรียภาพและสามารถนำไปใช้ในชีวิตอย่างสมสมัย

## 6.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณภาพชีวิต

☒ ( 1 ) เน้นการจัดการเรียนการสอนให้นักศึกษาปฏิบัติงานร่วมกันเป็นกลุ่มที่มีความหลากหลาย ซึ่งจะ  
ก่อให้เกิดการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล

☐ ( 2 ) การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ให้นักศึกษาได้วิเคราะห์กรณีตัวอย่างและอภิปรายเพื่อนำเสนอ  
งานที่เหมาะสมร่วมกัน

## 6.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณภาพชีวิต

ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิตในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียนและสังเกต  
จากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมิน

### 1 . แผนการสอน

| สัปดาห์<br>ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด                                                           | จำนวน*<br>(ชั่วโมง) | กิจกรรมการเรียนรู้<br>สอนและสื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------|--------|
| 1              | - แนะนำประมวลรายวิชา<br>- ตกลงกติกาของชั้น<br>- สนทนาความมุ่งหมายในการเรียน | 2                   | - แจกประมวลรายวิชา<br>ให้กับนิสิต      |        |
| 2-3            | บทที่ 1 ความรู้พื้นฐานทางสังคมวิทยา                                         | 4                   | บรรยาย/อภิปราย/<br>อินเทอร์เน็ต        |        |
| 4-6            | บทที่ 2 ความรู้เรื่องชนชาติไทยคือใคร                                        | 6                   | บรรยาย/อภิปราย/<br>อินเทอร์เน็ต        |        |
| 7-8            | บทที่ 3 ความรู้เรื่องศาสนาวิทยา                                             | 4                   | บรรยาย/อภิปราย/<br>อินเทอร์เน็ต        |        |
| 9              | สอบกลางภาค                                                                  | -                   |                                        |        |
| 10-16          | บทที่ 4 ความรู้เรื่องจริยธรรมศึกษา                                          | 14                  | บรรยาย/อภิปราย/<br>อินเทอร์เน็ต        |        |
| 17-18          | สอบปลายภาค                                                                  | -                   |                                        |        |

### 2 . แผนประเมินการเรียนรู้

| ลำดับการประเมิน | ลักษณะการประเมิน<br>(เช่น สอบ รายงาน ฯลฯ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | สัปดาห์ที่ประเมิน     | สัดส่วนของคะแนนที่ประเมิน | หมายเหตุ |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------|----------|
| 1               | คำถามและกิจกรรมกลุ่มท้ายบท<br><u>ประเมินด้านความรู้</u><br>- มีความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมทางศาสนา<br>- มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล สามารถบูรณาการศาสนาต่าง ๆ ได้<br>- มีความสามารถเชื่อมโยงความรู้ทางศาสนา                                                                                                                                                                                                                     |                       | 10                        |          |
| 2               | การจัดทำรายงานศึกษาค้นคว้า<br><u>การประเมินด้านทักษะปัญญา</u><br>- มีการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและตัดสินใจอย่างมีเหตุผล<br>- ประยุกต์ความรู้ในการแก้ปัญหาให้สอดคล้องกับความต้องการเปลี่ยนแปลงของสังคม<br><u>ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยี</u><br>- มีความสามารถวิเคราะห์สังเคราะห์ข้อมูลและสื่อสารโดยใช้ภาษาอย่างมีประสิทธิภาพ<br>- สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศอย่างเหมาะสมและรู้เท่าทัน |                       | 40                        |          |
| 3               | การสอบกลางภาค<br><u>ประเมินด้านความรู้</u><br>- มีความรู้และความเข้าใจในหลักธรรมทางศาสนา<br>- มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล สามารถบูรณาการ ศาสนาได้<br>- มีความสามารถเชื่อมโยงความรู้ทางศาสนาให้สอดคล้องกับการดำเนินชีวิต                                                                                                                                                                                                         | ตาม<br>ปฏิทิน<br>มทย. | 20                        |          |
| 4               | สอบปลายภาค<br><u>ประเมินด้านความรู้</u><br>- มีความรู้และความเข้าใจในหลักธรรมทางศาสนา<br>- มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล สามารถบูรณาการ ศาสนาได้<br>- มีความสามารถเชื่อมโยงความรู้ทางศาสนาให้สอดคล้องกับการดำเนินชีวิต                                                                                                                                                                                                            | ตาม<br>ปฏิทิน<br>มทย. | 30                        |          |

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1 .เอกสารและตำราหลัก

.....

### 2 .เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- กิริติ บุญเจือ. ศาสนศาสตร์เบื้องต้น . กรุงเทพฯ ฯ : ไทยวัฒนาพานิช ,2532.
- คุณ โทจันทร์. ศาสนาเปรียบเทียบ. กรุงเทพฯ ฯ: โอ. เอส. พรินต์ติ้ง เฮ้าส์,2537.
- จำนง อธิวัฒน์สิทธิ์. ศาสนา ชีวิตและสังคม. กรุงเทพฯ ฯ: สุภาพใจ, 2547.
- ฉัตรสุมาลย์ ( นามแฝง ). พระพุทธศาสนาในประเทศเพื่อนบ้าน.กรุงเทพฯ ฯ : เคล็ดไทย, 2556.
- ธิดิมา พิทักษ์ไพวัน.ประวัติศาสตร์ยุคโบราณ.กรุงเทพฯ ฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2517.
- ทวีป วรดิกล.ประวัติศาสตร์จีน.กรุงเทพฯ ฯ : สุภาพใจ, 2538.
- นวม สงวนทรัพย์.สังคมวิทยาศาสตร์.กรุงเทพฯ ฯ : โอ.เอส.พรินต์ติ้ง.เฮ้าส์,2537.
- ประยงค์ สุวรรณบุบผา.รัฐปรัชญาแนวคิดตะวันออก-ตะวันตก.กรุงเทพฯ ฯ : ศักดิ์โสภารการพิมพ์, 2534.
- ปิ่น มุทุกันต์. พุทธศาสตร์ ภาค2. กรุงเทพฯ ฯ: อมรการพิมพ์,2525.
- พลาดิษฐ์ สิทธิชัยกิจ.ประวัติศาสตร์ไทย.กรุงเทพฯ ฯ : สุภาพใจ, 2547.
- พระครูวินัยธรประจักษ์ จุกชุมโม ( จำปาทอง ). พระพุทธศาสนากับภูมิปัญญาไทย.กรุงเทพฯ ฯ : มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2545.

พระเทพเวที ( ประยูรธ ์ ประยุตโต ). กรรมและนรกสวรรค์สำหรับคนรุ่นใหม่. กรุงเทพฯ ฯ:

อมรินทร์ พรินต์ติ้ง กรุ๊ป ,2531.

----- . พจนานุกรมพุทธศาสตร์ ฉบับประมวลศัพท์. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ ฯ: ด้านสุทธา การพิมพ์,2531.

พระธรรมปิฎก ( ป.อ.ประยุตโต ). พุทธธรรม. กรุงเทพฯ ฯ: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช

วิทยาลัย,2546.

พระราชวรมุนี ( ประยูรธ ์ ประยุตโต ). พจนานุกรมพุทธศาสตร์ฉบับประมวลธรรม. พิมพ์ครั้งที่ 5.

กรุงเทพฯ ฯ: ด้านสุทธาการพิมพ์ ,2528.

พุทธทาสภิกขุ.คู่มือมนุษย์.กรุงเทพฯ ฯ : สหธรรมิก, 2501.

.....ใจความทั้งหมดของพระพุทธศาสนา.กรุงเทพ ฯ : ธรรมสภา, มปป.

..... สันตศีลธรรม. กรุงเทพ ฯ: ธรรมทาสมูลนิธิ,2525.

เริงวุฒิ มิตรสุริย. “อุบายเนย์”ประวัติศาสตร์อาเซียน ฉบับประชาชน.กรุงเทพ ฯ : ยิปซี, 2557.

วิจิตรวาทการ, พลตรี หลวง. งานค้นคว้าเรื่องชนชาติไทย.กรุงเทพ ฯ : สร้างสรรค์บุ๊คส์, 2549.

สุชีพ ปุญญานุภาพ. ประวัติศาสตร์ศาสนา. กรุงเทพ ฯ: บุญดีการพิมพ์,2536.

สุภัทรา วรรณพิน.ประวัติศาสตร์และเหตุการณ์ปัจจุบันในเอเชียใต้.กรุงเทพ ฯ : โอ.เอส.พรี้นติ้ง,  
2532.

แสง จันทร์งาม. ประทีปธรรม. กรุงเทพ ฯ: กมลการพิมพ์,2526.

..... ศาสนศาสตร์ .กรุงเทพ ฯ: ไทยวัฒนาพานิช ,2534.

อาณัติ อนันตภาค.ประวัติศาสตร์มาเลเซีย บรูไน และสิงคโปร์.กรุงเทพ ฯ : ยิปซี, 2557.

### 3 .แหล่งค้นคว้าแนะนำ

ตำรา เอกสารวิชาการ ด้านสังคมวิทยาศาสตร์ ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ

วารสารทางสังคมศาสตร์ที่ผลิตโดยมหาวิทยาลัยที่ได้รับการยอมรับทั้งในไทยและต่างประเทศ

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1 . กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

นิสิตกรออกแบบประเมินและแสดงความคิดเห็นผ่านระบบการประเมินของมหาวิทยาลัย

### 2 . กลยุทธ์การประเมินการสอน

(1) ประเมินจากวินัยในการเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และการให้ความร่วมมือในการทำงานกลุ่มกับเพื่อนร่วมชั้น

(2) ประเมินจากผลคะแนนสอบ

### **3 . การปรับปรุงการสอน**

(1) ปรับปรุงการสอนโดยรับฟังความคิดเห็นของนิสิต คณะอนุกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา คณะกรรมการประจำหลักสูตร และเพื่อนอาจารย์ที่ทำการสอนในรายวิชาใกล้เคียงกัน

(2) หาประสบการณ์จากการสอนร่วมกับอาจารย์ท่านอื่น ๆ หรือทำงานร่วมกับวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ

### **4 . การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา**

คณะอนุกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา และคณะกรรมการประจำหลักสูตร ตรวจสอบผลการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบจากแผนการสอน ข้อสอบ วิธีการให้คะแนน และค่าระดับชั้น

### **5 . การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**

ดำเนินการทบทวนและวางแผนปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี