



มคอ. 3 รายละเอียดรายวิชา

Course Specification

รหัสวิชา 0125311 ชื่อวิชา อิสลามศึกษา

(Islam studies)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต

สาขาวิชาสังคมศึกษา (5 ปี)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

คณะศึกษาศาสตร์ร่วมกับคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด

หน้า

หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

หมวด 2 จุดหมายและวัตถุประสงค์

หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ

หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล

หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

รายละเอียดของรายวิชา
(Course Specification)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยทักษิณ

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา : หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ร่วมกับคณะมนุษยศาสตร์และ
สังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 0125311 ชื่อวิชาอิสลามศึกษา (Islam studies)

2. จำนวนหน่วยกิต

3(3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา (5ปี)

วิชา เลือก

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ ดร. อุทัย เอกสะพัง

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ชั้นปีที่ 1-4

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pro-requisite)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

พ.ศ. 2560

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา : เพื่อให้ผู้เรียน

1) มีความรู้ความสามารถในศาสตร์ของสังคมศึกษา และเป็นพลเมืองดีมีคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ ตามที่สังคมพึงประสงค์

2) สามารถนำหลักธรรมทางศาสนาไปอธิบาย วิเคราะห์ วิจัย ประเด็นทางสังคมได้อย่างมีวิจารณญาณ บนพื้นฐานของความรู้ เหตุผล คุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่อสังคม

3) มีคุณลักษณะที่เหมาะสมกับความเป็นครูสังคมศึกษา มีทักษะและเทคนิคในการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมได้อย่างมีคุณภาพ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อผลิตบัณฑิตทางการศึกษา สาขาวิชาสังคมศึกษา ที่มีคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบต่อ

ตนเองและสังคมประเทศชาติ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1 . คำอธิบายรายวิชา

ประวัติความเป็นมาของศาสนาอิสลาม ศาสดา ศาสนสถาน การเผยแผ่ศาสนาอิสลามหลักศรัทธา

หลักอิสลาม หลักคุณธรรม อัลกุรอาน อัลหะดีษ การประพุดติและการกระทำความดีตามบทบัญญัติอิสลาม

การนำบทบัญญัติอิสลามไปใช้ในการพัฒนาตน สังคม สิ่งแวดล้อม เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

2 . หัวข้อและชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งาน	ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง/ภาค การศึกษา	-	-	90 ชั่วโมง/ภาค การศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

1. ชั่วโมง/สัปดาห์ โดยการประกาศให้นิสิตทราบทางอินเทอร์เน็ต

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

1 . ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

(1) มีคุณธรรมจริยธรรม โดยเน้นความมีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ สุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน ขยัน และอดทน และยึดหลักธรรมในการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง

(2) มีจิตสำนึกรับผิดชอบในหน้าที่ต่อตนเองและสังคม

(3) ตระหนักและเห็นคุณค่าศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ในสังคมพหุวัฒนธรรม รวมถึงการเคารพสิทธิมนุษยชน

(4) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

สอดแทรกกาสร้างจิตสำนึกด้านคุณธรรมจริยธรรมเข้าไปในเนื้อหาวิชาผ่านการเรียนรู้ในรูปแบบต่าง ๆ

1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

- (1) วินัยในการเข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- (2) วินัยในการส่งงานตรงเวลา มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- (3) การให้ความร่วมมือกับเพื่อนร่วมชั้นในการทำงานกลุ่ม

2. ด้านความรู้

2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้ : รอบรู้ มีโลกทัศน์ เข้าใจธรรมชาติ ตนเอง ผู้อื่นและสังคม

นิสตรูและเข้าใจถึงความสัมพันธ์ทางสังคมอันซับซ้อน มีจิตสำนึกทางหลักธรรมทางศาสนา เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

- (1) มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับธรรมชาติ ชีวิตและสังคม
- (2) มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล สามารถบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ไปประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาตนเองและสังคมได้
- (3) มีความสามารถในการเชื่อมโยงความรู้ผ่านการประยุกต์แนวคิด ทฤษฎี และหลักธรรมทางศาสนา เพื่อสอดคล้องกับการดำเนินชีวิต

2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

ให้ความสำคัญกับการสอนที่เรียนรู้ร่วมกัน ผ่านวิธีการสอนที่หลากหลายทั้งการบรรยาย การอภิปราย การศึกษาค้นคว้า การทำรายงาน ตลอดจนการนำเสนอประเด็นทางด้านจริยธรรมและคุณธรรม

2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ผสมผสานรูปแบบการประเมินในด้านต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

- (1) การทำงานกลุ่มและแบบฝึกหัดย่อย
- (2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน

(3) ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย

(4) ประเมินจากกิจกรรมในชั้นเรียน

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา : มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ คิดแก้ไขปัญหาและตัดสินใจอย่างเป็นระบบ สมเหตุสมผล มีความใฝ่รู้เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(1) มีกระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ คิดแก้ไขปัญหาและตัดสินใจอย่างมีเหตุผล

(2) มีความมุ่งมั่น ใฝ่รู้ เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และสามารถนำความรู้ไปเชื่อมโยงกับภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อสร้างสรรค์สังคม

(3) การปฏิบัติงานแบบมีส่วนร่วมเพื่อแก้ไขปัญหาในการดำเนินชีวิต

(4) การประยุกต์ความรู้และทักษะเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาในการดำเนินชีวิต รวมทั้งการสร้างองค์ความรู้ใหม่ให้สอดคล้องกับการพัฒนาสังคมมนุษย์

3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

(1) การบรรยายและการเรียนรู้ผ่านสื่อ

(2) การค้นคว้าจัดทำรายงานเดี่ยว

(3) การทำโครงการ การศึกษาเฉพาะกรณี และการจัดกิจกรรมในชั้นเรียน

3.3 วิธีการประเมิน

ประเมินตามสภาพจริงจากผลงานและการปฏิบัติของนิสิต ได้แก่ การทำรายงานและการนำเสนอ การดำเนินโครงการ การสอบระหว่างภาค และการสอบปลายภาค

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

นิสิตมีความสามารถในการปรับตัวให้เข้ากับกลุ่มคนต่าง ๆ ในสังคม โดยนิสิตมีคุณสมบัติดังนี้

- (1) เคารพระเบียบสังคม และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน และสังคม
- (2) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เคารพและให้คุณค่าแก่ตนเองและผู้อื่น
- (3) มีจิตอาสาและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกของสังคม
- (4) เรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกับสมาชิกในสังคมที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรมได้อย่างมีความสุข
- (5) มีความสามารถในการนำความรู้ในสาขาวิชาของตนมาใช้ในการพัฒนาสังคมได้อย่างเหมาะสม

4.2 วิธีการสอน

เน้นการจัดการเรียนการสอนแบบมีส่วนร่วมเรียนรู้ร่วมกัน อันก่อให้เกิดทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบดังต่อไปนี้

- (1) สามารถทำงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- (2) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- (3) สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ไปปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี
- (4) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลทั่วไป
- (5) มีภาวะความเป็นผู้นำ

4.3 วิธีการประเมิน

ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิตในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน และสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ

5 . ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี

5 . 1 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีที่ต้องพัฒนา

นิสิตมีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีขั้นต่าดังนี้

- (1) มีความสามารถในการสืบค้นรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็นนำเสนอและสื่อสารโดยใช้ภาษาประจำชาติและภาษาที่สองได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (2) สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศอย่างเหมาะสมและรู้เท่าทัน

5.2 วิธีการสอน

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการบริหารในชั้นเรียนมีการอภิปรายกลุ่มเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน

5.3 วิธีการประเมิน

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี

(1) การประเมินจากเทคนิคการนำเสนอ การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือคณิตศาสตร์และสถิติที่เกี่ยวข้อง

(2) การประเมินจากความสามารถในการอธิบายข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่าง ๆ การอภิปรายที่มีการนำเสนอในชั้นเรียน

6 . ด้านคุณภาพชีวิต

6 . 1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณภาพชีวิต : มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีสุนทรียภาพ ตระหนักในคุณค่าและมีสำนึกด้านการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม

(1) รู้วิธีการดูแล รักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต สังคม อารมณ์ และปัญญา

(2) มีทัศนคติที่เปิดกว้างต่อการรับรู้ถึงความแตกต่างหลากหลายทางวัฒนธรรม

(3) สนใจใฝ่รู้และสืบสานศิลปวัฒนธรรม

(4) ตระหนักถึงคุณค่าของธรรมชาติ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

(5) มีความซาบซึ้งทางสุนทรียภาพและสามารถนำไปใช้ในชีวิตอย่างสมสมัย

6.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณภาพชีวิต

(1) เน้นการจัดการเรียนการสอนให้นักศึกษาปฏิบัติงานร่วมกันเป็นกลุ่มที่มีความหลากหลาย ซึ่งจะก่อให้เกิดการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล

(2) การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ให้นักศึกษาได้วิเคราะห์กรณีตัวอย่างและอภิปรายเพื่อนำเสนองานที่เหมาะสมร่วมกัน

6.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณภาพชีวิต

ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิตในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียนและสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมิน

1.แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน* (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	- แนะนำประมวลรายวิชา - ตกลงกติกาของชั้น - สนทนาความมุ่งหมายในการเรียน	3	- แจกประมวลรายวิชา ให้กับนิสิต	
2-3	บทที่ 1 ความรู้พื้นฐานทางอิสลาม ศึกษา	6	บรรยาย/อภิปราย/ อินเทอร์เน็ต	
4-5	บทที่ 2 ศาสดา ศาสนสถาน	6	บรรยาย/อภิปราย/ อินเทอร์เน็ต	
6-7	บทที่ 3 หลักอิสลาม	6	บรรยาย/อภิปราย/ อินเทอร์เน็ต	
8	บทที่ 4 หลักคุณธรรมอิสลาม	3	บรรยาย/อภิปราย/ อินเทอร์เน็ต	
9	สอบกลางภาค	3		
10-11	บทที่ 5 ว่าด้วยคัมภีร์อัลกุรอาน	6	บรรยาย/อภิปราย/ อินเทอร์เน็ต	
12-13	บทที่ 6 ว่าด้วยอัลหะดีษ	6	บรรยาย/อภิปราย/ อินเทอร์เน็ต	
14-15	บทที่ 7 การกระทำตามบทบัญญัติ	6	บรรยาย/อภิปราย/ อินเทอร์เน็ต	

16-17	บทที่ 8 การอยู่ร่วมกันอย่างสันติ	6	บรรยาย/อภิปราย/ อินเทอร์เน็ต	
18-19	บทที่ 9 บทสรุป สอบปลายภาค	6		

2 . แผนประเมินการเรียนรู้

ลำดับ การประเมิน	ลักษณะการประเมิน (เช่น สอบ รายงาน ฯลฯ)	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของ คะแนนที่ ประเมิน	หมายเหตุ
1	คำถามและกิจกรรมกลุ่มท้ายบท ประเมินด้านความรู้ - มีความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมทาง ศาสนา - มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล สามารถบูรณา การศาสนาต่าง ๆ ได้ -มีความสามารถเชื่อมโยงความรู้ทาง ศาสนา		10	
2	การจัดทำรายงานศึกษาค้นคว้า การประเมินด้านทักษะปัญญา - มีการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและ ตัดสินใจอย่างมีเหตุผล - ประยุกต์ความรู้ในการแก้ปัญหาให้ สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงของ สังคม ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยี - มีความสามารถวิเคราะห์สังเคราะห์ ข้อมูลและสื่อสารโดยใช้ภาษาอย่างมี ประสิทธิภาพ - สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีและ สารสนเทศอย่างเหมาะสมและรู้เท่าทัน		20	

3	การสอบกลางภาค ประเมินด้านความรู้ - มีความรู้และความเข้าใจในหลักธรรมทางศาสนา - มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล สามารถบูรณาการ ศาสนาได้ -มีความสามารถเชื่อมโยงความรู้ทางศาสนาให้สอดคล้องกับการดำเนินชีวิต	ตาม ปฏิทิน มทช.	40	
4	สอบปลายภาค ประเมินด้านความรู้ - มีความรู้และความเข้าใจในหลักธรรมทางศาสนา - มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล สามารถบูรณาการ ศาสนาได้ -มีความสามารถเชื่อมโยงความรู้ทางศาสนาให้สอดคล้องกับการดำเนินชีวิต	ตาม ปฏิทิน มทช.	30	

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1 . เอกสารและตำราหลัก

เอกสารประกอบการสอน “ รายวิชาอิสลามศึกษา”

2 . เอกสารและข้อมูลสำคัญ

กิริติ บุญเจือ. ศาสนศาสตร์เบื้องต้น . กรุงเทพฯ ฯ : ไทยวัฒนาพานิช ,2532.

คุณ โทชน์. ศาสนาเปรียบเทียบ. กรุงเทพฯ ฯ: โอ. เอส. พริ้นติ้ง เฮ้าส์,2537.

จำนง อติวัฒนสิทธิ์. ศาสนา ชีวิตและสังคม. กรุงเทพฯ ฯ: สุภาพใจ, 2547.

จิตมา พิทักษ์ไพวัน.ประวัติศาสตร์ยุคโบราณ.กรุงเทพฯ ฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2517.

ทวีป วรดิลก.ประวัติศาสตร์จีน.กรุงเทพ ฯ : สุขภาพใจ, 2538.

นวม สงวนทรัพย์.สังคมวิทยาศาสนา.กรุงเทพ ฯ : โอ.เอส.พรีนติ้ง.แฮ้าส์,2537.

ประยงค์ สุวรรณบุบผา.รัฐปรัชญาแนวคิดตะวันออก-ตะวันตก.กรุงเทพ ฯ : ศักดิ์โสภากาการพิมพ์, 2534.

ปิ่น มุกกันต์. พุทธศาสตร์ ภาค2. กรุงเทพฯ: อมรการพิมพ์,2525.

พลาติศัย สิทธิธัญกิจ.ประวัติศาสตร์ไทย.กรุงเทพ ฯ : สุขภาพใจ, 2547.

พระเทพเวที (ประยูรธ ประยูตโต). กรรมและนรกสวรรค์สำหรับคนรุ่นใหม่. กรุงเทพ ฯ:

อมรินทร์ พรีนติ้ง กรุ๊ป ,2531.

พุทธทาสภิกขุ.คู่มือมนุษย.กรุงเทพ ฯ : สหธรรมิก, 2501.

เริงวุฒิ มิตรสุริย. “อุษาคเนย์”ประวัติศาสตร์อาเซียน ฉบับประชาชน.กรุงเทพ ฯ : ยิปซี, 2557.

วิจิตรวาทการ, พลตรี หลวง. งานค้นคว้าเรื่องชนชาติไทย.กรุงเทพ ฯ : สร้างสรรค์บุ๊คส์, 2549.

สุชีพ ปุญญานุภาพ. ประวัติศาสตร์ศาสนา. กรุงเทพ ฯ: บุญดีการพิมพ์,2536.

สุภัทรา วรรณพิน.ประวัติศาสตร์และเหตุการณ์ปัจจุบันในเอเชียใต้.กรุงเทพ ฯ : โอ.เอส.พรีนติ้ง, 2532.

แสง จันทร์งาม. ประทีปธรรม. กรุงเทพ ฯ: กมลการพิมพ์,2526.

..... ศาสนศาสตร์ .กรุงเทพ ฯ: ไทยวัฒนาพานิช ,2534.

อาณัติ อนันตภาค.ประวัติศาสตร์มาเลเซีย บรูไน และสิงคโปร์.กรุงเทพ ฯ : ยิปซี, 2557.

อิมรอน มะลูลีม. ปรัชญาอิสลาม. กรุงเทพฯ : อิสลามิกอะเคเดมี. 2539.

3 . แหล่งค้นคว้าแนะนำ

ตำรา เอกสารวิชาการ ด้านศาสนาอิสลาม ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ

วารสารทางศาสนาอิสลามที่ผลิตโดยมหาวิทยาลัยที่ได้รับการยอมรับทั้งในไทยและต่างประเทศ

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1 . กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

นิสิตกรอกแบบประเมินและแสดงความคิดเห็นผ่านระบบการประเมินของมหาวิทยาลัย

2 . กลยุทธ์การประเมินการสอน

(1) ประเมินจากวินัยในการเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และการให้ความร่วมมือในการทำงานกลุ่มกับเพื่อนร่วมชั้น

(2) ประเมินจากผลคะแนนสอบ

3 . การปรับปรุงการสอน

(1) ปรับปรุงการสอนโดยรับฟังความคิดเห็นของนิสิต คณะอนุกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา คณะกรรมการประจำหลักสูตร และเพื่อนอาจารย์ที่ทำการสอนในรายวิชาใกล้เคียงกัน

(2) หาประสบการณ์จากการสอนร่วมกับอาจารย์ท่านอื่น ๆ หรือทำงานร่วมกับวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ

4 . การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

คณะอนุกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา และคณะกรรมการประจำหลักสูตร ตรวจสอบผลการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบจากแผนการสอน ข้อสอบ วิธีการให้คะแนน และค่าระดับชั้น

5 . การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ดำเนินการทบทวนและวางแผนปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี

