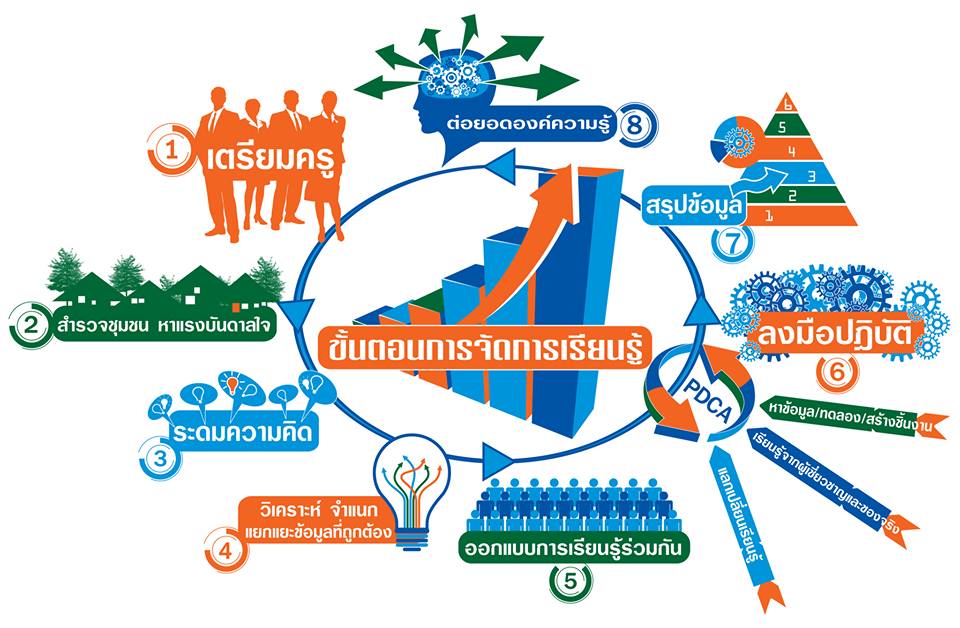
**การวิเคราะห์หลักสูตรแกนกลาง**

**กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม**

**วิชาภูมิศาสตร์ มัยธมศึกษาปีที่ 6**

**เสนอ**

**ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.อนันต์ ทิพยรัตน์ **

**จัดทำโดย**

**นางสาวปจิตรา สมหมาย รหัส5919350035**

**นักศึกษาปริญญาโท คณะศึกษาศาสตร์**

**มหาวิทยาลัยหาดใหญ่**

**การวิเคราะห์หลักสูตร**

**การวิเคราะห์หลักสูตรแกนกลาง**

**กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม**

**วิชาภูมิศาสตร์ มัยธมศึกษาปีที่ 6**

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ม. 5 ตามหลักสูตรได้กำหนดไว้ 5 สาระ สาระที่ 5.1 ภูมิศาสตร์ ม. 4-6 กำหนดไว้ 11 มาตรฐาน 63 ตัวชีวัด กำหนดชั่วโมงการเรียนการสอนตลอดทั้งปี 240 ชั่วโมง สัปดาห์ละ 6 ชั่วโมง

**ตารางแจกแจงลักษณะ สำคัญของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ตามบริบทของสาระ มาตรฐานและตัวชี้วัด**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **สาระที่** | **จำนวน** | | |
|  | **มาตรฐาน** | **ตัวชี้วัด** | **ชม./ปีโดยประมาณ** |
| 1.ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม | 2 | 27 | 91 |
| 2.หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม | 2 | 9 | 37 |
| 3.เศรษฐศาสตร์ | 2 | 7 | 31 |
| 4.ประวัติศาสตร์ | 3 | 11 | 41 |
| 5.ภูมิศาสตร์ | 2 | 9 | 38 |
| **รวม** | **11** | **63** | 240 |

**ในสาระที่** 5 ภูมิศาสตร์ม.4-6 มี 2 มาตรฐาน 9 ตัวชี้วัด 38 ชั่วโมง

**มาตรฐาน ส. 5.1** เข้าใจลักษณะของโลกทางกายภาพและความสัมพันธ์ของสรรพสิ่ง ซึ่งมีผลต่อกันและกันในระบบธรรมชาติ ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการค้นหา วิเคราะห์ สรุป และให้ข้อมูลภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

**พฤติกรรม**ที่กำหนดในมาตรฐานที่ ส. 5.1 คือ เข้าใจ ค้นหา รวบรวม วิเคราะห์ ประเมิน นำเสนอและใช้ข้อมูลภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

**เนื้อหา**ที่กำหนดในมาตรฐาน5.1ลักษณะของโลกทางกายภาพ และความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีต่อกันและกันในระบบของธรรมชาติ

**มาตรฐาน ส.5.2** เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสภาพแวดล้อมทางกายกาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์วัฒนธรรม มิจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

พฤติกรรมที่กำหนดในมาตรฐานที่ 5.2 คือเข้าใจ มีจิตสำนึก

เนื้อหาที่กำหนดในมาตรฐานส. 5.2 เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์วัฒนธรรม มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

**การวิเคราะห์พฤติกรรมตามตัวชี้วัดของมาตรฐาน ส.5.1 จำนวน 4 ข้อ**

1. (1.) (**ใช้**)เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการรวบรวม วิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

(2.)**รวบรวม** ข้อมูลทางภูมิศาสตร์

(3.)**วิเคราะห์** ข้อมูลที่ได้

(4.)**นำเสนอ**ข้อมูลสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

2.(**วิเคราะห์)** อิทธิพลของสภาพภูมิศาสตร์ซึ่งทำให้เกิดปัญหาทางกายภาพหรือภัยพิบัติทางธรรมชาติในประเทศไทยและภูมิภาคต่างๆ ของโลก

3. **(วิเคราะห์)**การเปลี่ยนแปลงของพื้นที่ซึ่งได้รับอิทธิพลจากปัจจัยทางภูมิศาสตร์ในประเทศไทยและทวีปต่างๆ

4**. (ประเมิน)** การเปลี่ยนแปลงธรรมชาติในโลกว่าเป็นผลมาจากการกระทำของมนุษย์และหรือธรรมชาติ

**การวิเคราะห์เนื้อหาตามตัวชี้วัดของมาตรฐาน ส. 5.1 จำนวน 4 ข้อ**

1. ใช้**(เครื่องมือทางภูมิศาสตร์)**ในการรวบรวม วิเคราะห์และนำเสนอ**(ข้อมูลภูมิสารสนเทศ)**อย่างมีประสิทธิภาพ

2.วิเคราะห์ (**อิทธิพลของสภาพภูมิศาสตร์ซึ่งทำให้เกิดปัญหาทางกายภาพหรือภัยพิบัติทางธรรมชาติในประเทศไทยและภูมิภาคต่างๆ ของโลก)**

3. วิเคราะห์**(การเปลี่ยนแปลงของพื้นที่ซึ่งได้รับอิทธิพลจากปัจจัยทางภูมิศาสตร์ในประเทศไทยและทวีปต่างๆ**)

4**.** ประเมิน ( **การเปลี่ยนแปลงธรรมชาติในโลกว่าเป็นผลมาจากการกระทำของมนุษย์และหรือธรรมชาติ**

**การวิเคราะห์พฤติกรรมตามตัวชี้วัดของมาตรฐาน ส.5.2 จำนวน 5 ข้อ**

1. (**วิเคราะห์**)สถานการณ์และวิกฤติการณ์ด้านทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมของประเทศไทยและโลก
2. (**ระบุ**)มาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหาบทบาทและองค์การและการประสานความร่มมือทั้งในประเทศและนอกประเทศเกี่ยวกับกฎหมายสิ่งแวดล้อม การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและส่งแวดล้อม
3. (**ระบุ**)แนวทางการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในภูมิภาคต่าง ของโลก
4. (**อธิบาย**)การใช้ประโยชน์จากสิงแวดล้อมในการสร้างสรรค์วัฒนธรรม อันเป็นเอกลักษณ์ของท้องถิ่น ทั้งในประเทศไทยและโลก
5. **(มีส่วนร่วม**)ในการแก้ปัญหาและการดำเนินชีวิตตามแนวทางการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

**วิเคราะห์เนื้อหาตามตัวชี้วัดของมาตรฐาน ส.5.2 จำนวน 5 ข้อ**

1. วิเคราะห์**(สถานการณ์และวิกฤติการณ์ด้านทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมของประเทศไทยและโลก**)
2. ระบุ**(มาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหาบทบาทและองค์การและการประสานความร่มมือทั้งในประเทศและนอกประเทศเกี่ยวกับกฎหมายสิ่งแวดล้อม การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและส่งแวดล้อม)**
3. ระบุ**(แนวทางการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในภูมิภาคต่าง ของโลก)**
4. อธิบาย**(การใช้ประโยชน์จากสิงแวดล้อมในการสร้างสรรค์วัฒนธรรม อันเป็นเอกลักษณ์ของท้องถิ่น ทั้งในประเทศไทยและโลก)**
5. มีส่วนร่วมใน(**การแก้ปัญหาและการดำเนินชีวิตตามแนวทางการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน)**

**ตารางการวิเคราะห์ความสอดรับ และเชื่อมโยงระหว่างมาตรฐานกับตัวชี้วัดความสอดรับและเชื่อมโยงของเนื้อหา**

|  |  |
| --- | --- |
| **เนื้อหาตามมาตรฐาน ส.5.1 -**5.2 | **เนื้อหาตามตัวชี้วัด 1-4** |
| **1.(ใช้)เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการรวบรวม (วิเคราะห์และนำเสนอ)ข้อมูลภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ**  **2. (วิเคราะห์) อิทธิพลของสภาพภูมิศาสตร์ซึ่งทำให้เกิดปัญหาทางกายภาพหรือภัยพิบัติทางธรรมชาติในประเทศไทยและภูมิภาคต่างๆ ของโลก**  **3.(วิเคราะห์)/การเปลี่ยนแปลงของพื้นที่ซึ่งได้รับอิทธิพลจากปัจจัยทางภูมิศาสตร์ในประเทศไทยและทวีปต่างๆ**  **4.ประเมิน การเปลี่ยนแปลงธรรมชาติในโลกว่าเป็นผลมาจากการกระทำของมนุษย์และหรือธรรมชาติ**  **5.วิเคราะห์สถานการณ์และวิกฤติด้านทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมของประเทศไทยและโลก**  **6.ระบุมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหาบทบาทขององค์การและการประสานความร่วมมือทั้งในประเทศและนอกประเทศเกี่ยวกับกฎหมายสิ่งแวดล้อม การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในภูมิภาคต่างๆ ของโลก**  **7. ระบุแนวทางการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในภูมิภาคต่างๆ ของโลก**  **8.อธิบายการใช้ประโยชน์จากสิ่งแวดล้อมในการสร้างสรรค์วัฒนธรรม อันเป็นเอกลักษณ์ของท้องถิ่น ทั้งในประเทศและโลก**  **9.มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาและการดำเนินชีวิตตามแนวทางการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน** | **หน่วยที่ 1เครื่องมือและเทคโนโลยีทางภูมิศาสตร์ ส 5.1 ม4-6 1,2**  **1.เครื่องมือทางภูมิศาสตร์**  **2.เทคโนโลยีภูมิสารสนเทศ**  **หน่วยที่ 2 ปฎิสัมพันธ์เชิงภูมิศาสตร์**  **3.ลักษณะทางกายภาพของโลก**  **4.ปฎิสัมพันธ์เชิงภูมิศาสตร์ของโลก**  **4.1 ลักษณะทางกายภาพของโลกและภูมิศาสตร์ทวีปเอเชีย**  **4.1.1 ปรากฎการณ์ธรณีภาค**  **4.1.2 ปรากฎการณ์อุทกภาค**  **4.1.3 ปรากฎการณ์บรรยากาศ**  **4.1.4ปรากฎการณ์ชีวภาค**  **4.1.5ภูมิประเทศของทวีปเอเชีย**  **4.1.6ภูมิอากาศของทวีปเอเชีย**  **4.1.7พืชพรรณธรรมชาติของทวีปเอเชีย**  **4.2 ภูมิศาสตร์ทวีปยุโรปและภูมิศาสตร์ทวีปอเมริกาเหนือ**  **4.2.1 ภูมิประเทศของทวีปยุโรปและภูมิศาสตร์ทวีปอเมริกาเหนือ**  **4.2.2 ภูมิอากาศทวีปยุโรปและภูมิศาสตร์ทวีปอเมริกาเหนือ**  **4.2.3. พืชพรรณธรรมชาติของทวีปยุโรปและภูมิศาสตร์ทวีปอเมริกาเหนือ**  **4.3ภูมิศาสตร์ทวีปอเมริกาใต้และทวีปแอฟริกา**  **4.3.1 ภูมิประเทศของทวีปอเมริกาใต้**  **4.3.2.ภูมิอากาศของทวีปอเมริกาใต้**  **4.3.3 พืชพรรณธรรมชาติของทวีปอเมริกาใต้**  **4.4ภูมิศาสตร์ทวีปออสเตรเลีย**  **4.4.1 ภูมิประเทศของทวีปออสเตรเลีย**  **4.4.2. ภูมิอากาศของทวีปออสเตรเลีย**  **4.4.3 พืชพรรณธรรมชาติของทวีปออสเตรเลีย**  **5.ปฎิสัมพันธ์เชิงภูมิศาสตร์ของประเทศไทย**  **6.ประเทศไทยภายใต้การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมกับการเกิดภูมิสังคมใหม่**  **หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การเปลี่ยนแปลงเชิงภูมิศาสตร์**  **7.ภัยพิบัติทางธรรมชาติ**  **8.การเปลี่ยนแปลงทางสภาวะแวดล้อมโลก**  **9.การทรงงานของพระมหากษัตริย์ที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ**  **หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน**  **10.ทรัพยากรธรรมชาติกับสิ่งแวดล้อม**  **11.สถานการณ์และวิกฤติการณ์ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมโลก**  **12.สถานการณ์แลวิกฤตการณ์ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในประเทศไทย**  **13.ภูมิสังคมใหม่จากการเปลี่ยนแปลงลักษณะทางกายภาพของโลก**  **14.การใช้ประโยชน์จากสิ่งแวดล้อมในการสร้างวัฒนธรรมอันเป็นเอกลักษณ์ท้องถิ่น**  **15.การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม**  **16.บทบาทขององค์กรในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม**  **17.กฎหมายเกี่ยวกับการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประเทศไทย**  **กฎหมายเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประเทศไทย**  17.1 รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2540 กับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ  และสิ่งแวดล้อม  17.2 พระราชบัญญัติส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ พ.ศ. 2535  17.3 พระราชบัญญัติการสาธารณะสุข พ.ศ.2535  17.4 พระราชบัญญัติรักษาความสะอาดและความเป็นระเบียบเรียบร้อยของบ้านเมือง พ.ศ.  2535  17.5 พระราชบัญญัติการประมง พ.ศ. 2490  17.6 พระราชบัญญัติป่าสงวนแห่งชาติ พ.ศ. 2507  17.7 พระราชบัญญัติสงวนและคุ้มครองสัตว์ป่า พ.ศ. 2535  **18.การประสานความร่วมมือระหว่างประเทศด้านการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม**  **19.การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม**  **20.การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน**  20. 1. การพัฒนาที่ยั่งยืนและการใช้ทรัพยากรเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนมีความหมายและ ความสำคัญอย่างไร  20. 2.การพัฒนาที่ยั่งยืนมีหลักการ และแนวทางการปฏิบัติอย่างไร  20. 3 รูปแบบและแนวทางการใช้ทรัพยากรเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศไทย |

**การวิเคราะห์พฤติกรรม และเนื้อหาตามตัวชี้วัด เพื่อการเรียนการสอนและการสอน**

สาระที่ 5 ภูมิศาสตร์ มี 2 มาตรฐาน คือมาตรฐานที่ ส.5.1 มีตัวชีวัด 4 ข้อ และมาตรฐาน ส.5.2มี 5 ตัวชี้วัด รวมเป็น 9 ข้อ (กำหนดเวลาเรียนประมาณ 38 ชั่วโมง)

|  |  |
| --- | --- |
| **ตัวชี้วัด** | **พฤติกรรมที่วัดได้** |
| **1. (ใช้)เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการรวบรวม (วิเคราะห์และนำเสนอ)ข้อมูลภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ** | **นักเรียนสามารถใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการรวบรวม สามารถสรุปข้อมูลสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพและบอกได้ ผ่านการนำเสนอ รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ในการแก้ปัญหา สถานการณ์ต่างๆ ได้ โดยอาศัยความรู้ความจำ และความเข้าใจเป็นฐาน** |
| **2. (วิเคราะห์) อิทธิพลของสภาพภูมิศาสตร์ซึ่งทำให้เกิดปัญหาทางกายภาพหรือภัยพิบัติทางธรรมชาติในประเทศไทยและภูมิภาคต่างๆ ของโลก** | **ผู้เรียนสามารถบอก นำเสนอ ทำแบบทดสอบวิเคราะห์ ปัญหาทางกายภาพหรือภัยพิบัติทางธรรมชาติในประเทศไทยและภูมิภาคต่างๆของโลก แยกแยะเรื่องราวสิ่งต่างๆ ออกเป็นส่วนย่อย/หรือองค์ประกอบที่สำคัญได้ และมองเห็นความสัมพันธ์ของส่วนที่เกี่ยวข้องกัน** |
| **3.(วิเคราะห์)/การเปลี่ยนแปลงของพื้นที่ซึ่งได้รับอิทธิพลจากปัจจัยทางภูมิศาสตร์ในประเทศไทยและทวีปต่างๆ** | **นักเรียนสามารถ นำเสนอ ทำแบบทดสอบ สามารถบอกการเปลี่ยนแปลงของพื้นที่ซึ่งได้รับอิทธิพลจากปัจจัยทางภูมิศาสตร์ในประเทศไทยและทวีปต่างๆ การวิเคราะห์จะแตกต่างกันไปแล้วแต่ความคิดของแต่ละคน** |
| **4.ประเมิน การเปลี่ยนแปลงธรรมชาติในโลกว่าเป็นผลมาจากการกระทำของมนุษย์และหรือธรรมชาติ** | **นักเรียนสามารถบอกและนำเสนอ สรุปการเปลี่ยนแปลงธรรมชาติในโลกว่าเป็นการกระทำของมนุษย์ หรือธรรมชาติ ทำแบบทดสอบ เรียงความ บทความตัดสินคุณค่าของสิ่งต่างๆ ทั้งเนื้อหาและวิธีการ**  **ที่เกิดขึ้น อาจจะกำหนดขึ้นเองจากความรู้ประสบการณ์** |
| **5.วิเคราะห์สถานการณ์และวิกฤติด้านทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมของประเทศไทยและโลก** | **นักเรียนสามารถ นำเสนอ ทำแบบทดสอบ สามารถบอกถึงสถานการณ์และวิกฤติด้านทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมของประเทศไทยและโลก** |
| **6.ระบุมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหาบทบาทขององค์การและการประสานความร่วมมือทั้งในประเทศและนอกประเทศเกี่ยวกับกฎหมายสิ่งแวดล้อม การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในภูมิภาคต่างๆ ของโลก** | **นักเรียนสามารถบอก อธิบาย และตัดสินใจระบุ และตอบได้ถึงมาตรการป้องกันและแนวทางแก้ปัญหาบอกได้อย่างชัดเจนและถูกต้อง** |
| **7. ระบุแนวทางการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในภูมิภาคต่างๆ ของโลก** | **นักเรียนสามารถบอกอธิบาย และตัดสินใจสามารถระบุ และตอบได้ถึงแนวทางการอนุรักษ์ได้อย่างชัดเจนและถูกต้อง** |
| **8.อธิบายการใช้ประโยชน์จากสิ่งแวดล้อมในการสร้างสรรค์วัฒนธรรม อันเป็นเอกลักษณ์ของท้องถิ่น ทั้งในประเทศและโลก** | **นักเรียนสามารถอธิบาย บอก นำเสนอได้ถึงประโยชน์ของสิ่งแวดล้อมในทางที่สร้างสรรค์เป็นอย่างไร มีประโยชน์ต่อประเทศและส่วนร่วมอย่างไร** |
| **9.มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาและการดำเนินชีวิตตามแนวทางการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน** | **นักเรียนสามารถบอกได้ เล่า ได้ และร่วมทำกิจกรรม และการสร้างลักษณะนิสัยตามค่านิยมที่ยึดถือ หรือการสร้างคุณลักษณะที่เกิดจากค่านิยม เป็นการนำค่านิยมที่ยึดถือมาใช้เป็นตัวควบคุมพฤติกรรม ที่เป็นนิสัยประจำตัวของตน ให้ประพฤติปฏิบัติ**  **สิ่งที่ถูกต้องดีงาม** |

**เนื้อหา/ชั่วโมง**

|  |  |
| --- | --- |
| เนื้อหา | ชั่วโมง |
| **หน่วยที่ 1.เครื่องมือและเทคโนโลยีทางภูมิศาสตร์** |  |
| 1. เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ | 1(1) |
| 1. เทคโนโลยีภูมิสารสนเทศ | 1(2) |
| **หน่วยที่ 2 ปฎิสัมพันธ์เชิงภูมิศาสตร์** |  |
| 1. ลักษณะทางกายภาพของโลก | 1(3) |
| 1. ปฎิสัมพันธ์เชิงภูมิศาสตร์ของโลก |  |
| **4.1 ลักษณะทางกายภาพของโลกและภูมิศาสตร์ทวีปเอเชีย** |  |
| 4.1.1 ปรากฎการณ์ธรณีภาค | 1(4) |
| 4.1.2 ปรากฎการณ์อุทกภาค | 1(5) |
| 4.1.3 ปรากฎการณ์บรรยากาศ | 1(6) |
| 4.1.4 ปรากฎการณ์ชีวภาค | 1(7) |
| 4.1.5 ภูมิประเทศของทวีปเอเชีย | 1(8) |
| 4.1.6 ภูมิอากาศของทวีปเอเชีย | 1(9) |
| 4.1.7 พืชพรรณธรรมชาติของทวีปเอเชีย | 1(10) |
| **4.2 ภูมิศาสตร์ทวีปยุโรปและภูมิศาสตร์ทวีปอเมริกาเหนือ** |  |
| 4.2.1 ภูมิประเทศของทวีปยุโรปและภูมิศาสตร์ทวีปอเมริกาเหนือ | 1(11) |
| 4.2.2 ภูมิอากาศทวีปยุโรปและภูมิศาสตร์ทวีปอเมริกาเหนือ | 1(12) |
| 4.2.3 พืชพรรณธรรมชาติของทวีปยุโรปและภูมิศาสตร์ทวีปอเมริกาเหนือ | 1(13) |
| **4.3 ภูมิศาสตร์ทวีปอเมริกาใต้และทวีปแอฟริกา** |  |
| 4.3.1 ภูมิประเทศของทวีปอเมริกาใต้ | 1(14) |
| 4.3.2.ภูมิอากาศของทวีปอเมริกาใต้ | 1(15) |
| 4.3.3 พืชพรรณธรรมชาติของทวีปอเมริกาใต้ | 1(16) |
| **4.4 ภูมิศาสตร์ทวีปออสเตรเลีย** |  |
| 4.4.1 ภูมิประเทศของทวีปออสเตรเลีย | 1(17) |
| 4.4.2. ภูมิอากาศของทวีปออสเตรเลีย | 1(18) |
| 4.4.3 พืชพรรณธรรมชาติของทวีปออสเตรเลีย | 1(19) |
| 5.ปฎิสัมพันธ์เชิงภูมิศาสตร์ของประเทศไทย | 1(20) |
| 6.ประเทศไทยภายใต้การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมกับการเกิดภูมิสังคมใหม่ | 1(21) |
| **หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การเปลี่ยนแปลงเชิงภูมิศาสตร์** |  |
| 7.ภัยพิบัติทางธรรมชาติ | 1(22) |
| 8.การเปลี่ยนแปลงทางสภาวะแวดล้อมโลก | 1(23) |
| 9.การทรงงานของพระมหากษัตริย์ที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ | 1(24) |
| หน่วยที่ 4 ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน | 1(25) |
| 10.ทรัพยากรธรรมชาติกับสิ่งแวดล้อม | 1(26) |
| 11.สถานการณ์และวิกฤติการณ์ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมโลก | 1(27) |
| 12.สถานการณ์และวิกฤติการณ์ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในประเทศไทย | 1(28) |
| 13.ภูมิสังคมใหม่จากการเลี่ยนแปลงลักษณะทางกายภาพของโลก | 1(29) |
| 14.การใช้ประโยชน์จากสิ่งแวดล้อมในการสร้างวัฒนธรรมอันเป็นเอกลักษณ์ท้องถิ่น | 1(30) |
| 15.การจัดทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม | 1(31) |
| 16.บทบาทขององค์กรในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม | 1(32) |
| 17.กฎหมายเกี่ยวกับการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประเทศไทย  กฎหมายเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประเทศไทย  17.1 รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2540 กับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ  และสิ่งแวดล้อม  17.2 พระราชบัญญัติส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ พ.ศ. 2535  17.3 พระราชบัญญัติการสาธารณะสุข พ.ศ.2535  17.4 พระราชบัญญัติรักษาความสะอาดและความเป็นระเบียบเรียบร้อยของบ้านเมือง พ.ศ.  2535  17.5 พระราชบัญญัติการประมง พ.ศ. 2490  17.6 พระราชบัญญัติป่าสงวนแห่งชาติ พ.ศ. 2507  17.7 พระราชบัญญัติสงวนและคุ้มครองสัตว์ป่า พ.ศ. 2535 | 3(35) |
| 18 การประสานความร่วมมือระหว่างประเทศด้านการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม | 1(36) |
| 19. การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม | 1(37) |
| 20. การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อกรพัฒนาที่ยั่งยืน  20.1 การพัฒนาที่ยั่งยืนและการใช้ทรัพยากรเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนมีความหมายและสำคัญอย่างไร  20.2 การพัฒนาที่ยั่งยืนมีหลักการ และแนวทางการปฎิบัติอย่างไร  20.3 รูปแบบและแนวทางการใช้ทรัพยากรเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศไทย | 1(38) |

**การวิเคราะห์พฤติกรรมและเนื้อหาตามตัวชี้วัด เพื่อการเรียนการสอนและการสอบ**

สาระที่ 5 ภูมิศาสตร์มี 2 มาตรฐานคือ มาตรฐานส.5.1 มี 4 ตัวชี้วัดและมาตรฐานส. 5.2 มี 5ตัวชี้วัด เนื้อหา 38 เรื่องใช้เวลาสอนเรื่องละ 1 ชั่วโมง

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ชม.**  **ที่** | **เนื้อหาตามตัวชี้วัด** | **พฤติกรรมตามตัวชี้วัด** | **พฤติกรรมตามสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน** | **พฤติกรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์** |
| 1-2 | **หน่วยที่ 1.เครื่องมือและเทคโนโลยีทางภูมิศาสตร์**  1.เครื่องมือทางภูมิศาสตร์  2.เทคโนโลยีภูมิสารสนเทศ | 1.อธิบาย ชี้แจงการแปลความ ตีความการประยุกต์ดัดแปลงและนำไปใช้ การมีมุมมองที่หลากหลาย และสามารถใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการรวบรวม วิเคราะห์ และนำเสนอ ข้อมูลสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ  2.วิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศภูมิศาสตร์ได้ถูกต้อง | 1.การสื่อสาร  2.การคิด  3.การแก้ปัญหา4.ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี | 1.มีวินัย  2.ใฝ่เรียนรู้  3.รับผิดชอบ  4. มุ่งมั่นในการทำงาน  5.รักในความเป็นไทย  6.อยู่อย่างพอเพียง  7.มีจิตสาธารณะ |
| 3-19 | **หน่วยที่ 2 ปฎิสัมพันธ์เชิงภูมิศาสตร์**  3. ลักษณะทางกายภาพของโลก  4. ปฎิสัมพันธ์เชิงภูมิศาสตร์ของโลก  4.1 ลักษณะทางกายภาพของโลกและภูมิศาสตร์ทวีปเอเชีย  4.1.1 ปรากฏการณ์ธรณีภาค  4.1.2 ปรากฎการณ์อุทกภาค  4.1.3 ปรากฎการณ์บรรยากาศภาค  4.1.4 ปรากฎการณ์ชีวภาค  4.1.5 ภูมิประเทศของทวีปเอเชีย  4.1.6 ภูมิอากาศของทวีปเอเชีย  4.1.7 พืชพรรณธรรมชาติของทวีปเอเชีย  4.2 ภูมิศาสตร์ทวีปยุโรปและภูมิศาสตร์ทวีปอเมริกาเหนือ  4.2.1 ภูมิประเทศของทวีปยุโรปและภูมิศาสตร์ทวีปอเมริกาเหนือ  4.2.2 ภูมิอากาศทวีปยุโรปและภูมิศาสตร์ทวีปอเมริกาเหนือ  4.2.3 พืชพรรณธรรมชาติของทวีปยุโรปและภูมิศาสตร์ทวีปอเมริกาเหนือ  4.3 ภูมิศาสตร์ทวีปอเมริกาใต้และทวีปแอฟริกา  4.3.1 ภูมิประเทศของทวีปอเมริกาใต้  4.3.2.ภูมิอากาศของทวีปอเมริกาใต้  4.3.3 พืชพรรณธรรมชาติของทวีปอเมริกาใต้  4.4 ภูมิศาสตร์ทวีปออสเตรเลีย  4.4.1 ภูมิประเทศของทวีปออสเตรเลีย  4.4.2. ภูมิอากาศของทวีปออสเตรเลีย  4.4.3 พืชพรรณธรรมชาติของทวีปออสเตรเลีย | ศึกษาและบันทึกข้อมูลเกี่ยวกับปรากฎการณ์ทางภูมิศาสตร์ นำเสนอผลงาน อภิปรายร่วมกัน วาดภาพระบายสีเกี่ยวกับปรากฎการณ์ทางภูมิศาสตร์ และวิเคราะห์ปัจจัยที่ทำให้เกิดปรากฎการณ์ทางภูมิศาสตร์ | 1.การสื่อสาร  2.การคิด  3.การแก้ปัญหา  4.ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี | 1.มีวินัย  2.ใฝ่เรียนรู้  3.รับผิดชอบ  4. มุ่งมั่นในการทำงาน  5.รักในความเป็นไทย  6.อยู่อย่างพอเพียง  7จิต.มีสาธารณะ |
| 20 | 5.ปฏิสัมพันธ์เชิงภูมิศาสตร์ของประเทศไทย | เขียนวิเคราะห์ปฎิสัมพันธ์เชิงภูมิศาสตร์ของประเทศไทยและปัจจัยที่มีผลทางภูมิศาสตร์ | 1.การสื่อสาร  2.การคิด  3.การแก้ปัญหา  4ความสามารถในการใช้ | 1.มีวินัย  2.ใฝ่เรียนรู้  3.รับผิดชอบ  4. มุ่งมั่นในการทำงาน  5.รักในความเป็นไทย  6.อยู่อย่างพอเพียง  7จิต.มีสาธารณะ |
| 21 | 6.ประเทศไทยภายใต้การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมกับการเกิดภูมิสังคมใหม่ | บอก เรียงความ นำเสนอถึงปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการเปลี่ยนแปลงที่ส่งผลให้เกิดภูมิสังคมใหม่ | 1.การสื่อสาร  2.การคิด  3.การแก้ปัญหา  4.ความ  สามารถในการใช้เทคโนโลยี | 1.มีวินัย  2.ใฝ่เรียนรู้  3.รับผิดชอบ  4. มุ่งมั่นในการทำงาน  5.รักในความเป็นไทย  6.อยู่อย่างพอเพียง  7จิต.มีสาธารณะ |
| 22-24 | **หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การเปลี่ยนแปลงเชิงภูมิศาสตร์**  7.ภัยพิบัติทางธรรมชาติ  8.การเปลี่ยนแปลงทางสภาวะแวดล้อมโลก  9.การทรงงานของพระมหากษัตริย์ที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ | 1.วิเคราะห์สถานการณ์ภัยธรรมชาติในประเทศไทยและของโลก รวมทั้งการเปลี่ยนแปลงสภาวะแวดล้อมทั้งในประเทศไทยและของโลก นำเสนอ เรียบเรียงโครงการพระราชดำริที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อม  2.เห็นคุณค่าและประโยชน์ของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม  3.นำความรู้ วิกฤติการณ์ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประเทศไทยและของโลกไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ | 1.การสื่อสาร  2.การคิด  3.การแก้ปัญหา  4ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี  5.ทักษะชีวิตการนำไปประยุกต์ใช้ | 1.รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์  2 ซื่อสัตย์สุจริต  3 มีวินัย  4 ใฝ่เรียนรู้  5 อยู่อย่างพอเพียง  6 มุ่งมั่นในการทำงาน  7 รักความเป็นไทย  8 มีจิตสาธารณะ |
| 25-35 | **หน่วยการเรียนรู้ที่ 4ทรัพยากร**  **ธรรมชาติสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน**  10.ทรัพยากรธรรมชาติกับสิ่งแวดล้อม  11.สถานการณ์และวิกฤติการณ์ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมโลก  12.สถานการณ์และวิกฤติการณ์ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในประเทศไทย  13.ภูมิสังคมใหม่จากการเลี่ยนแปลงลักษณะทางกายภาพของโลก  14.การใช้ประโยชน์จากสิ่งแวดล้อมในการสร้างวัฒนธรรมอันเป็นเอกลักษณ์ท้องถิ่น  15.การจัดทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม  16.บทบาทขององค์กรในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม  17.กฎหมายเกี่ยวกับการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประเทศไทย  **กฎหมายเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประเทศไทย**  17.1 รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2540 กับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ  และสิ่งแวดล้อม  17.2 พระราชบัญญัติส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ พ.ศ. 2535  17.3 พระราชบัญญัติการสาธารณะสุข พ.ศ.2535  17.4 พระราชบัญญัติรักษาความสะอาดและความเป็นระเบียบเรียบร้อยของบ้านเมือง พ.ศ.  2535  17.5 พระราชบัญญัติการประมง พ.ศ. 2490  17.6 พระราชบัญญัติป่าสงวนแห่งชาติ พ.ศ. 2507  17.7 พระราชบัญญัติสงวนและคุ้มครองสัตว์ป่า พ.ศ. 2535 | 1.อธิบายการใช้ประโยชน์จากสิ่งแวดล้อมในการสร้างสรรค์วัฒนธรรม อันเป็นเอกลักษณ์ของท้องถิ่นทั้งในประเทศและโลก  2.มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาและการดำเนินชีวิตตามแนวทางการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน  3.จัดทำแผ่นพับเกี่ยวกับมาตรการในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม  4.แสดงละครเกี่ยวกับแนวทางในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม  5.บอก อธิบาย สรุป นำเสนอ ร่วมกิจกรรมหรือสร้างคุณลักษณะที่เกิดจาก ค่านิยม การใช้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนเป็นการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมไปพร้อมกับการพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยคำถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม | 1.การสื่อสาร  2.การคิด  3.การแก้ปัญหา  4ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี  5.ทักษะชีวิตการนำไปประยุกต์ใช้ | 1. ซื่อสัตย์สุจริต  2. มีวินัย  3. ใฝ่เรียนรู้  4. อยู่อย่างพอเพียง  5. มุ่งมั่นในการทำงาน  6. รักความเป็นไทย  7. มีจิตสาธารณะ |
| 36 | 18. การประสานความร่วมมือระหว่างประเทศด้านการจัดการ | สามารถบอก ระบุมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหา บทบาทองค์กร และการประสานความร่วมมือทั้งในประเทศและนอกประเทศเกี่ยวกับกฎหมายสิ่งแวดล้อม การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม /ระบุแนวทางการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในภูมิภาคต่างๆของโลก | 1.การสื่อสาร  2.การคิด  3.การแก้ปัญหา  4ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี  5.ทักษะชีวิตการนำไปประยุกต์ใช้ | 1.มีวินัย  2.ใฝ่เรียนรู้  3.รับผิดชอบ  4. มุ่งมั่นในการทำงาน  5.รักในความเป็นไทย  6.อยู่อย่างพอเพียง  7จิต.มีสาธารณะ |
| 37 | 19. การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม | สามารถบอก ระบุ แนวทางการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในภูมิภาคต่างๆของโลก | 1.การสื่อสาร  2.การคิด  3.การแก้ปัญหา  4ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี  5.ทักษะชีวิตการนำไปประยุกต์ใช้ | 1.มีวินัย  2.ใฝ่เรียนรู้  3.รับผิดชอบ  4. มุ่งมั่นในการทำงาน  5.รักในความเป็นไทย  6.อยู่อย่างพอเพียง  7จิต.มีสาธารณะ |
| 38 | 20. การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อกรพัฒนาที่ยั่งยืน  20.1 การพัฒนาที่ยั่งยืนและการใช้ทรัพยากรเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนมีความหมายและสำคัญอย่างไร  20.2 การพัฒนาที่ยั่งยืนมีหลักการ และแนวทางการปฎิบัติอย่างไร  20.3 รูปแบบและแนวทางการใช้ทรัพยากรเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศไทย | สามารถบอก นำเสนอวิธีการใช้ประโยชน์จากสิ่งแวดล้อมในการสร้างสรรค์วัฒนธรรม อันเป็นเอกลักษณ์ของท้องถิ่น ทั้งในประเทศและโลก | 1.การสื่อสาร  2.การคิด  3.การแก้ปัญหา  4ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี  5.ทักษะชีวิตการนำไปประยุกต์ใช้ | 1.มีวินัย  2.ใฝ่เรียนรู้  3.รับผิดชอบ  4. มุ่งมั่นในการทำงาน  5.รักในความเป็นไทย  6.อยู่อย่างพอเพียง  7จิต.มีสาธารณะ |

**อ้างอิงเนื้อหา**

ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

คู่มือครู แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ภูมิศาสตร์ ม.4-6 ชั้นมัยธมศึกษา 4-6 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขึ้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานภูมิศาสตร์ ชั้นมัยธมศึกษาปีที่4-6 กลุ่มสารการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.)ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551

คู่มือครูสอนทางไกลผ่านดาวเทียมสำหรับโรงเรียนปลายทาง ชั้นมัยธมศึกษาปีที่4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2558

คู่มือครูสอนทางไกลผ่านดาวเทียมสำหรับโรงเรียนปลายทาง ชั้นมัยธมศึกษาปีที่5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2558

คู่มือครูสอนทางไกลผ่านดาวเทียมสำหรับโรงเรียนปลายทาง ชั้นมัยธมศึกษาปีที่6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2558