

แบบฝึกทักษะ



การเขียนเรื่องจากภาพ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

โรงเรียนวัดจันดี



นางสาวจาริตา นพสุวรรณ

ตำแหน่งครู กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

โรงเรียนวัดจันดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๒

ชี้แจงสำหรับครู

๑. ครูศึกษาแบบฝึกหัดก่อนนำไปใช้
๒. ครูชี้แจงให้นักเรียนเข้าใจในการใช้แบบฝึกหัดนี้
๓. ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน ก่อนที่ทำแบบฝึกทักษะ
๔. ถ้านักเรียนมีปัญหาในการทำแบบฝึกทักษะ ครูควรให้คำปรึกษา แนะนำและให้กำลังใจ
๕. หลังจากทำแบบฝึกทักษะจบแล้ว ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน เพื่อดูความก้าวหน้าของนักเรียน



สารบัญ

เรื่อง

หน้า

มีอะไรใน....เขียนเรื่องจากภาพ

๑

เกณฑ์การให้คะแนนการเขียนเรื่องจากภาพ

๒

ตัวอย่างการเขียนเรื่องจากภาพ

๕

ขั้นตอนการเขียนเรื่องจากภาพ

๖

แบบฝึกทักษะการเขียนเรื่องจากภาพ

ชุดที่ ๑ - ๑๕

๗-๑๐





มีอะไรใน....เขียนเรื่องจากภาพ

สถานการณ์

มีการกำหนดภาพ ที่เป็นภาพถ่ายหรือ
ภาพวาดเกี่ยวกับคน สัตว์ สิ่งของ สถานที่
จำนวน ๑ ภาพ ที่นักเรียนระดับชั้น ป.๖
สามารถนำเสนอแนวคิดสำคัญของภาพได้

คำถาม

ให้เขียนเรื่องตามจินตนาการและสร้างสรรค์
จากภาพที่กำหนดให้มีความยาว
จำนวน ๔-๗ บรรทัด

คำตอบ

เขียนเล่าเรื่อง / เล่าเหตุการณ์ / เล่าพฤติกรรม
หรือความรู้สึก / เล่านิทานที่แสดงแนวคิด
สำคัญของภาพที่กำหนด ให้มีความยาว
จำนวน ๔-๗ บรรทัด

เกณฑ์การให้คะแนน

- คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน
๑. เขียนตรงตามคำสั่ง (๑ คะแนน)
 ๒. เนื้อหา (๔ คะแนน)
 ๓. ภาษา (๕ คะแนน)



เกณฑ์การให้คะแนนการเขียนเรื่องจากภาพ

๑. เขียนตรงตามคำสั่ง (๑ คะแนน)

ที่	เกณฑ์	รายละเอียด	คะแนนเต็ม
๑.๑	การเขียนตรงคำสั่ง	-เขียนความยาว ๔-๗ บรรทัด -ไม่ตั้งชื่อเรื่อง -ไม่ใช่คำย่อ ยกเว้น พ.ศ. และ ค.ศ. -ไม่ใช่คำทับศัพท์	๐.๕
		-มีชื่อเรื่อง -เขียนเรื่องเป็นบทร้อยกรอง -ใช้คำทับศัพท์ เขียนน้อยกว่า ๓ บรรทัด	๐
๑.๒	การเขียน/เล่าเรื่อง	-มีการเล่าเรื่อง (มีตัวละครหรือใช้ตัวเองเป็นตัวละคร) -เล่าเรื่องเพื่อเป็นตัวอย่างประกอบการอธิบาย -เขียนเล่าเรื่องที่สัมพันธ์กับภาพ -เล่าเหตุการณ์ -เล่าพฤติกรรมหรือความรู้สึก -เล่านิทาน	๐.๕

หมายเหตุ

*ถ้าเขียนเกิน ๗ บรรทัดตรวจบรรทัดแรกถึงบรรทัดที่ ๗ เท่านั้น





เกณฑ์การให้คะแนนการเขียนเรื่องจากภาพ

๒. เนื้อหา (๔ คะแนน)

ที่	เกณฑ์	รายละเอียด	คะแนนเต็ม
๒.๑	นำเสนอแนวคิดสำคัญของภาพได้	นำเสนอแนวคิดสำคัญในการเขียน/เล่าเรื่องจากภาพ พร้อมทั้งให้ข้อมูลสนับสนุนความคิด เขียน/เล่าเรื่องจากภาพ นำเสนอความคิดที่แสดงความคิดสำคัญโดยมีตัวอย่างจากภาพประกอบการอธิบาย	๒
		เขียน/เล่าเรื่องโดยไม่กล่าวถึงความคิดสำคัญของภาพ เนื้อเรื่องไม่เกี่ยวข้องกับภาพ	๐
๒.๒	การเรียงลำดับความคิดและเชื่อมโยงความคิดและการเชื่อมโยงความคิด	เรียงลำดับความคิด และเชื่อมโยงความคิดได้ดีตลอดทั้งบท เขียนไม่วกวน	๒
		ไม่เรียงลำดับความคิดและไม่เชื่อมโยงความคิด	๐





เกณฑ์การให้คะแนนการเขียนเรื่องจากภาพ

๓. ภาษา (๕ คะแนน)

ที่	เกณฑ์	รายละเอียด	คะแนนเต็ม
๓.๑	การสะกตคำและการใช้ไม้ยมก	สะกตคำและใช้ไม้ยมกถูก	๑.๕
		ผิดตั้งแต่ ๕ คำขึ้นไป	๐
๓.๒	การใช้คำ ถ้อยคำสำนวน	ใช้คำ/ถ้อยคำ/สำนวนถูกต้องตามความหมาย ทั้ง ความหมายตรง และความหมายแฝง ไม่ใช้ภาษาถิ่น	๑.๕
		ผิดตั้งแต่ ๕ คำขึ้นไป	๐
๓.๓	ประโยค	เขียนประโยคที่สมบูรณ์ สื่อความได้ เรียงลำดับคำ / วางส่วนขยายในประโยคได้ถูกต้อง	๑.๕
		ผิดตั้งแต่ ๓ แห่งขึ้นไป	๐
๓.๔	วรรคตอน	เว้นวรรคได้โดยไม่ทำให้เกิดความเข้าใจผิด/ไม่ทำให้ ต้องอ่านทวนหลายครั้ง	๐.๕
		ไม่เว้นวรรค หรือเว้นวรรคทุกคำ	๐





ตัวอย่างการเขียนเรื่องจากภาพ

จงเขียนเรื่องจากภาพด้วยตัวบรรจงครึ่งบรรทัด ไม่ต้องตั้งชื่อเรื่อง ไม่เขียนเป็นบทร้อยกรอง
 ไม่ใช่คำย่อ และไม่ใช้คำทับศัพท์ โดยใช้ภาษาไทยมาตรฐาน (ภาษาไทยกลาง)
 ความยาว ๔-๗ บรรทัด ถ้าเขียนเกิน ๗ บรรทัด จะตรวจถึงบรรทัดที่ ๗ เท่านั้น



•• กระดาษคำตอบฉบับนี้ รหัสวิชา ๕1 วิชาภาษาไทย ••

ตอนที่ 2 : แบบฉบับนี้ จำนวน 2 ข้อ (ข้อ 33-34)

33. จงเขียนเล่าเรื่องจากภาพ

มีบ้านอยู่หลังหนึ่ง เจ้าของบ้านแห่งนั้นเขาได้เลี้ยงสุนัขที่ชื่อว่า โลก้า
 และได้เลี้ยงเจ้าลิงน้อยที่ชื่อว่า ออก้า เขาสองตัวเป็นเพื่อนรักต่างสายพันธุ์
 พวกเขาเป็นเพื่อนกันตั้งแต่เด็กๆ เขาก็เล่นกันตั้งแต่เด็กๆ จนเขาโต ตอนที่
 เจ้าสุนัข โลก้า จะเดินไปไหน เจ้าออก้าก็จะซึ่หลังเจ้าโลก้า ไปไหนมาไหน
 ตลอดเหมือนแม่กับลูก เจ้าของพวกมันก็เลี้ยงดูเจ้า โลก้าและออก้าเหมือนลูก
 ของเขาเองและพวกมันก็จะไปเป็นเพื่อนกันตลอดไป "ถึงจะต่างสายพันธุ์ก็เป็น
 เพื่อนกันได้"

เริ่มเขียนบรรทัดที่๑ ไม่ต้องย่อหน้า
 และเขียนกายกรอบเท่านั้น





ขั้นตอนการเขียนเรื่องจากภาพ



๑. ดูภาพเขียนคำ / กลุ่มที่เกี่ยวข้องกับภาพให้ได้มากที่สุด



๒. หาตัวละคร หรือ ใช้ตนเองเป็นตัวละครก็ได้



๓. หาสถานที่ หรือฉากที่ปรากฏในภาพ



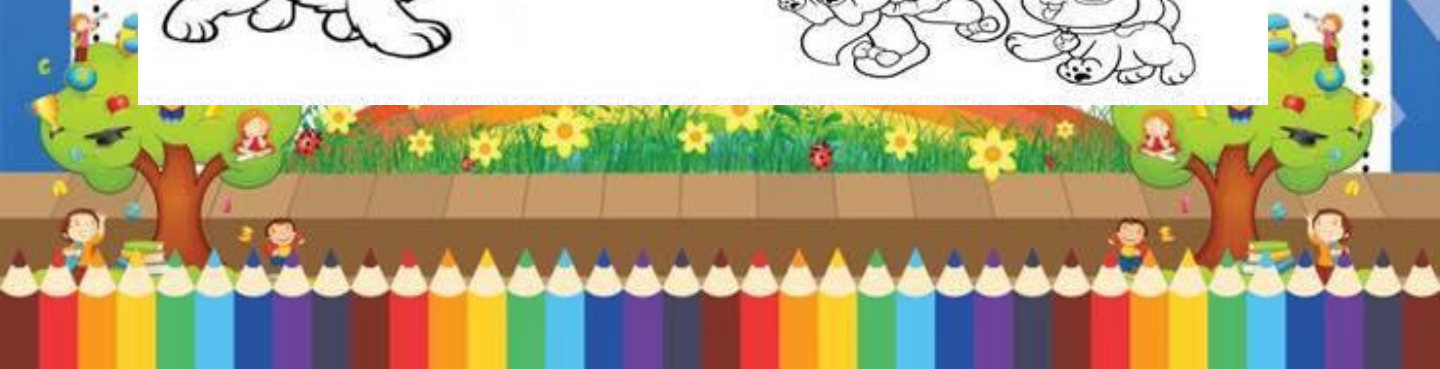
๔. การกระทำของตัวละคร/เหตุการณ์/แนวคิดสำคัญของภาพ



๕. หาข้อคิด /คุณธรรมที่เกี่ยวข้อง/จุดมุ่งหมายของภาพ



๖. นำข้อ๑-๕ มาเขียนเรียบเรียงเป็นเนื้อเรื่องให้สมบูรณ์ โดยไม่ต้องย่อหน้า



คำชี้แจง จงเขียนเรื่องจากภาพด้วยตัวบรรจงครึ่งบรรทัด ไม่ต้องตั้งชื่อเรื่อง ไม่เขียนเป็นบทร้อยกรอง ไม่ใช้คำย่อและไม่ใช้คำทับศัพท์ โดยใช้ภาษาไทยมาตรฐาน (ภาษาไทยกลาง) ความยาว ๔-๗ บรรทัด ถ้าเขียนเกิน ๗ บรรทัดจะตรวจถึงบรรทัดที่ ๗ เท่านั้น (๑๐ คะแนน)



๑. คำ / กลุ่มคำที่เกี่ยวกับภาพ

.....

.....

.....

.....



๒. ตัวละคร

.....

.....

.....

๓. สถานที่ / ฉาก

.....

.....

.....

๔. การกระทำของตัวละคร/แนวคิดสำคัญของภาพ

.....

.....

.....

.....

๕. ข้อคิด / คุณธรรม / จุดมุ่งหมาย

.....

.....

.....

.....

๖. นำข้อ๑-๕ มาเขียนเรียบเรียงเป็นเนื้อเรื่องให้สมบูรณ์ โดยไม่ต้องย่อหน้า
ความยาว ๔-๗ บรรทัด

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

คะแนนเต็ม.....คะแนน
ได้.....คะแนน
สรุปผลการประเมิน ผ่าน
ไม่ผ่าน

คำชี้แจง จงเขียนเรื่องจากภาพด้วยตัวบรรจงครึ่งบรรทัด ไม่ต้องตั้งชื่อเรื่อง ไม่เขียนเป็นบทร้อยกรอง ไม่ใช้คำย่อและไม่ใช้คำทับศัพท์ โดยใช้ภาษาไทยมาตรฐาน (ภาษาไทยกลาง) ความยาว ๔-๗ บรรทัด ถ้าเขียนเกิน ๗ บรรทัดจะตรวจถึงบรรทัดที่ ๗ เท่านั้น (๑๐ คะแนน)



๑. คำ / กลุ่มคำที่เกี่ยวกับภาพ

.....

.....

.....

.....

๒. ตัวละคร

.....

.....

.....

๓. สถานที่ / ฉาก

.....

.....

.....

๔. การกระทำของตัวละคร/แนวคิดสำคัญของภาพ

.....

.....

.....

.....

๕. ข้อคิด / คุณธรรม / จุดมุ่งหมาย

.....

.....

.....

.....

๖. นำข้อ๑-๕ มาเขียนเรียบเรียงเป็นเนื้อเรื่องให้สมบูรณ์ โดยไม่ต้องย่อหน้า
ความยาว ๔-๗ บรรทัด

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

คะแนนเต็ม.....คะแนน
ได้.....คะแนน
สรุปผลการประเมิน ผ่าน
ไม่ผ่าน

คำชี้แจง จงเขียนเรื่องจากภาพด้วยตัวบรรจงครึ่งบรรทัด ไม่ต้องตั้งชื่อเรื่อง ไม่เขียนเป็นบทร้อยกรอง ไม่ใช้คำย่อและไม่ใช้คำทับศัพท์ โดยใช้ภาษาไทยมาตรฐาน (ภาษาไทยกลาง) ความยาว ๔-๗ บรรทัด ถ้าเขียนเกิน ๗ บรรทัดจะตรวจถึงบรรทัดที่ ๗ เท่านั้น (๑๐ คะแนน)



๑. คำ / กลุ่มคำที่เกี่ยวกับภาพ

.....

.....

.....

.....

๒. ตัวละคร

.....

.....

.....

๓. สถานที่ / ฉาก

.....

.....

.....

๔. การกระทำของตัวละคร/แนวคิดสำคัญของภาพ

.....

.....

.....

.....

๕. ข้อคิด / คุณธรรม / จุดมุ่งหมาย

.....

.....

.....

.....

๖. นำข้อ๑-๕ มาเขียนเรียบเรียงเป็นเนื้อเรื่องให้สมบูรณ์ โดยไม่ต้องย่อหน้า
ความยาว ๔-๗ บรรทัด

.....

.....

.....

.....

.....

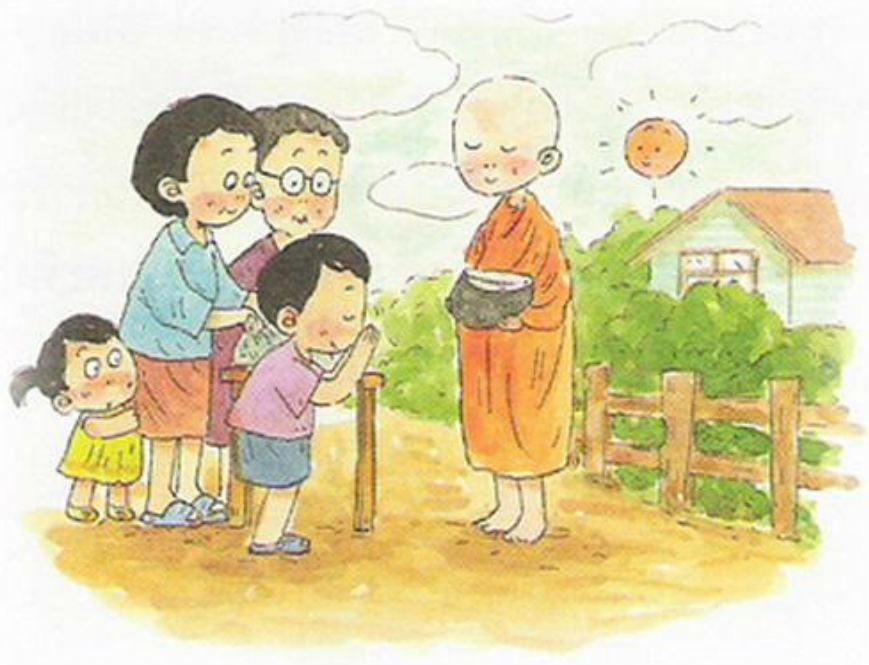
.....

.....

ชื่อ..... ชั้น..... เลขที่.....

คะแนนเต็ม.....คะแนน
ได้.....คะแนน
สรุปผลการประเมิน ผ่าน
ไม่ผ่าน

คำชี้แจง จงเขียนเรื่องจากภาพด้วยตัวบรรจงครึ่งบรรทัด ไม่ต้องตั้งชื่อเรื่อง ไม่เขียนเป็นบทร้อยกรอง ไม่ใช้คำย่อและไม่ใช้คำทับศัพท์ โดยใช้ภาษาไทยมาตรฐาน (ภาษาไทยกลาง) ความยาว ๔-๗ บรรทัด ถ้าเขียนเกิน ๗ บรรทัดจะตรวจถึงบรรทัดที่ ๗ เท่านั้น (๑๐ คะแนน)



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

คะแนนเต็ม.....คะแนน
ได้.....คะแนน
สรุปผลการประเมิน ผ่าน
ไม่ผ่าน

คำชี้แจง จงเขียนเรื่องจากภาพด้วยตัวบรรจงครึ่งบรรทัด ไม่ต้องตั้งชื่อเรื่อง ไม่เขียนเป็นบทร้อยกรอง ไม่ใช้คำย่อและไม่ใช้คำทับศัพท์ โดยใช้ภาษาไทยมาตรฐาน (ภาษาไทยกลาง) ความยาว ๔-๗ บรรทัด ถ้าเขียนเกิน ๗ บรรทัดจะตรวจถึงบรรทัดที่ ๗ เท่านั้น (๑๐ คะแนน)



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

คะแนนเต็ม.....คะแนน
ได้.....คะแนน
สรุปผลการประเมิน ผ่าน
ไม่ผ่าน

คำชี้แจง จงเขียนเรื่องจากภาพด้วยตัวบรรจงครึ่งบรรทัด ไม่ต้องตั้งชื่อเรื่อง ไม่เขียนเป็นบทร้อยกรอง ไม่ใช้คำย่อและไม่ใช้คำทับศัพท์ โดยใช้ภาษาไทยมาตรฐาน (ภาษาไทยกลาง) ความยาว ๔-๗ บรรทัด ถ้าเขียนเกิน ๗ บรรทัดจะตรวจถึงบรรทัดที่ ๗ เท่านั้น (๑๐ คะแนน)



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

คะแนนเต็ม.....คะแนน
ได้.....คะแนน
สรุปผลการประเมิน ผ่าน
ไม่ผ่าน

แบบฝึกทักษะการเขียนเรื่องจากภาพ

ชุดที่ ๗

คำชี้แจง จงเขียนเรื่องจากภาพด้วยตัวบรรจงครึ่งบรรทัด ไม่ต้องตั้งชื่อเรื่อง ไม่เขียนเป็นบทร้อยกรอง ไม่ใช้คำย่อและไม่ใช้คำทับศัพท์ โดยใช้ภาษาไทยมาตรฐาน (ภาษาไทยกลาง) ความยาว ๔-๗ บรรทัด ถ้าเขียนเกิน ๗ บรรทัดจะตรวจถึงบรรทัดที่ ๗ เท่านั้น (๑๐ คะแนน)



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

คะแนนเต็ม.....คะแนน
ได้.....คะแนน
สรุปผลการประเมิน ผ่าน
ไม่ผ่าน

คำชี้แจง จงเขียนเรื่องจากภาพด้วยตัวบรรจงครึ่งบรรทัด ไม่ต้องตั้งชื่อเรื่อง ไม่เขียนเป็นบทร้อยกรอง ไม่ใช้คำย่อและไม่ใช้คำทับศัพท์ โดยใช้ภาษาไทยมาตรฐาน (ภาษาไทยกลาง) ความยาว ๔-๗ บรรทัด ถ้าเขียนเกิน ๗ บรรทัดจะตรวจถึงบรรทัดที่ ๗ เท่านั้น (๑๐ คะแนน)



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

คะแนนเต็ม.....คะแนน
ได้.....คะแนน
สรุปผลการประเมิน ผ่าน
ไม่ผ่าน

คำชี้แจง จงเขียนเรื่องจากภาพด้วยตัวบรรจงครึ่งบรรทัด ไม่ต้องตั้งชื่อเรื่อง ไม่เขียนเป็นบทร้อยกรอง ไม่ใช้คำย่อและไม่ใช้คำทับศัพท์ โดยใช้ภาษาไทยมาตรฐาน (ภาษาไทยกลาง) ความยาว ๔-๗ บรรทัด ถ้าเขียนเกิน ๗ บรรทัดจะตรวจถึงบรรทัดที่ ๗ เท่านั้น (๑๐ คะแนน)



.....

.....

.....

.....

.....

.....

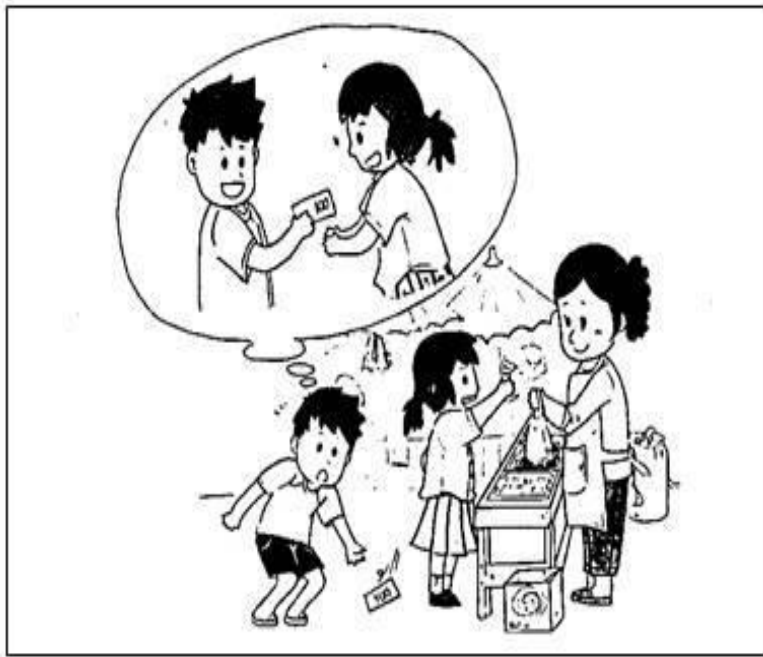
.....



ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

คะแนนเต็ม.....คะแนน
ได้.....คะแนน
สรุปผลการประเมิน ผ่าน
ไม่ผ่าน

คำชี้แจง จงเขียนเรื่องจากภาพด้วยตัวบรรจงครึ่งบรรทัด ไม่ต้องตั้งชื่อเรื่อง ไม่เขียนเป็นบทร้อยกรอง ไม่ใช้คำย่อและไม่ใช้คำทับศัพท์ โดยใช้ภาษาไทยมาตรฐาน (ภาษาไทยกลาง) ความยาว ๔-๗ บรรทัด ถ้าเขียนเกิน ๗ บรรทัดจะตรวจถึงบรรทัดที่ ๗ เท่านั้น (๑๐ คะแนน)



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

คะแนนเต็ม.....คะแนน
ได้.....คะแนน
สรุปผลการประเมิน ผ่าน
ไม่ผ่าน

แบบฝึกทักษะการเขียนเรื่องจากภาพ

ชุดที่ ๑๑

คำชี้แจง จงเขียนเรื่องจากภาพด้วยตัวบรรจงครึ่งบรรทัด ไม่ต้องตั้งชื่อเรื่อง ไม่เขียนเป็นบทร้อยกรอง ไม่ใช้คำย่อและไม่ใช้คำทับศัพท์ โดยใช้ภาษาไทยมาตรฐาน (ภาษาไทยกลาง) ความยาว ๔-๗ บรรทัด ถ้าเขียนเกิน ๗ บรรทัดจะตรวจถึงบรรทัดที่ ๗ เท่านั้น (๑๐ คะแนน)



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

คะแนนเต็ม.....คะแนน
ได้.....คะแนน
สรุปผลการประเมิน ผ่าน
ไม่ผ่าน

คำชี้แจง จงเขียนเรื่องจากภาพด้วยตัวบรรจงครึ่งบรรทัด ไม่ต้องตั้งชื่อเรื่อง ไม่เขียนเป็นบทร้อยกรอง ไม่ใช้คำย่อและไม่ใช้คำทับศัพท์ โดยใช้ภาษาไทยมาตรฐาน (ภาษาไทยกลาง) ความยาว ๔-๗ บรรทัด ถ้าเขียนเกิน ๗ บรรทัดจะตรวจถึงบรรทัดที่ ๗ เท่านั้น (๑๐ คะแนน)



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

คะแนนเต็ม.....คะแนน
ได้.....คะแนน
สรุปผลการประเมิน ผ่าน
ไม่ผ่าน

คำชี้แจง จงเขียนเรื่องจากภาพด้วยตัวบรรจงครึ่งบรรทัด ไม่ต้องตั้งชื่อเรื่อง ไม่เขียนเป็นบทร้อยกรอง ไม่ใช้คำย่อและไม่ใช้คำทับศัพท์ โดยใช้ภาษาไทยมาตรฐาน (ภาษาไทยกลาง) ความยาว ๔-๗ บรรทัด ถ้าเขียนเกิน ๗ บรรทัดจะตรวจถึงบรรทัดที่ ๗ เท่านั้น (๑๐ คะแนน)



.....

.....

.....

.....

.....

.....

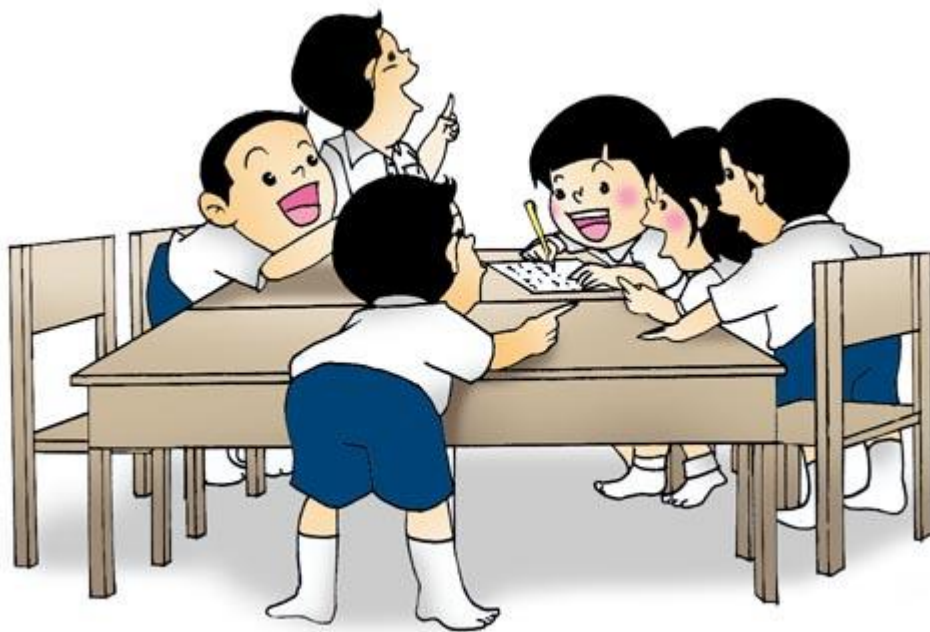
.....



ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

คะแนนเต็ม.....คะแนน
ได้.....คะแนน
สรุปผลการประเมิน ผ่าน
ไม่ผ่าน

คำชี้แจง จงเขียนเรื่องจากภาพด้วยตัวบรรจงครึ่งบรรทัด ไม่ต้องตั้งชื่อเรื่อง ไม่เขียนเป็นบทร้อยกรอง ไม่ใช้คำย่อและไม่ใช้คำทับศัพท์ โดยใช้ภาษาไทยมาตรฐาน (ภาษาไทยกลาง) ความยาว ๔-๗ บรรทัด ถ้าเขียนเกิน ๗ บรรทัดจะตรวจถึงบรรทัดที่ ๗ เท่านั้น (๑๐ คะแนน)



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

คะแนนเต็ม.....คะแนน
ได้.....คะแนน
สรุปผลการประเมิน ผ่าน
ไม่ผ่าน

คำชี้แจง จงเขียนเรื่องจากภาพด้วยตัวบรรจงครึ่งบรรทัด ไม่ต้องตั้งชื่อเรื่อง ไม่เขียนเป็นบทร้อยกรอง ไม่ใช้คำย่อและไม่ใช้คำทับศัพท์ โดยใช้ภาษาไทยมาตรฐาน (ภาษาไทยกลาง) ความยาว ๔-๗ บรรทัด ถ้าเขียนเกิน ๗ บรรทัดจะตรวจถึงบรรทัดที่ ๗ เท่านั้น (๑๐ คะแนน)



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

คะแนนเต็ม.....คะแนน
ได้.....คะแนน
สรุปผลการประเมิน ผ่าน
ไม่ผ่าน

คำชี้แจง จงเขียนเรื่องจากภาพด้วยตัวบรรจงครึ่งบรรทัด ไม่ต้องตั้งชื่อเรื่อง ไม่เขียนเป็นบทร้อยกรอง ไม่ใช้คำย่อและไม่ใช้คำทับศัพท์ โดยใช้ภาษาไทยมาตรฐาน (ภาษาไทยกลาง) ความยาว ๔-๗ บรรทัด ถ้าเขียนเกิน ๗ บรรทัดจะตรวจถึงบรรทัดที่ ๗ เท่านั้น (๑๐ คะแนน)



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

คะแนนเต็ม.....คะแนน
ได้.....คะแนน
สรุปผลการประเมิน ผ่าน
ไม่ผ่าน

คำชี้แจง จงเขียนเรื่องจากภาพด้วยตัวบรรจงครึ่งบรรทัด ไม่ต้องตั้งชื่อเรื่อง ไม่เขียนเป็นบทร้อยกรอง ไม่ใช้คำย่อและไม่ใช้คำทับศัพท์ โดยใช้ภาษาไทยมาตรฐาน (ภาษาไทยกลาง) ความยาว ๔-๗ บรรทัด ถ้าเขียนเกิน ๗ บรรทัดจะตรวจถึงบรรทัดที่ ๗ เท่านั้น (๑๐ คะแนน)



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

คะแนนเต็ม.....คะแนน
ได้.....คะแนน
สรุปผลการประเมิน ผ่าน
ไม่ผ่าน

คำชี้แจง จงเขียนเรื่องจากภาพด้วยตัวบรรจงครึ่งบรรทัด ไม่ต้องตั้งชื่อเรื่อง ไม่เขียนเป็นบทร้อยกรอง ไม่ใช้คำย่อและไม่ใช้คำทับศัพท์ โดยใช้ภาษาไทยมาตรฐาน (ภาษาไทยกลาง) ความยาว ๔-๗ บรรทัด ถ้าเขียนเกิน ๗ บรรทัดจะตรวจถึงบรรทัดที่ ๗ เท่านั้น (๑๐ คะแนน)



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

คะแนนเต็ม.....คะแนน
ได้.....คะแนน
สรุปผลการประเมิน ผ่าน
ไม่ผ่าน

แบบฝึกทักษะการเขียนเรื่องจากภาพ

ชุดที่ ๑๙

คำชี้แจง จงเขียนเรื่องจากภาพด้วยตัวบรรจงครึ่งบรรทัด ไม่ต้องตั้งชื่อเรื่อง ไม่เขียนเป็นบทร้อยกรอง ไม่ใช้คำย่อและไม่ใช้คำทับศัพท์ โดยใช้ภาษาไทยมาตรฐาน (ภาษาไทยกลาง) ความยาว ๔-๗ บรรทัด ถ้าเขียนเกิน ๗ บรรทัดจะตรวจถึงบรรทัดที่ ๗ เท่านั้น (๑๐ คะแนน)



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

คะแนนเต็ม.....คะแนน
ได้.....คะแนน
สรุปผลการประเมิน ผ่าน
ไม่ผ่าน

คำชี้แจง จงเขียนเรื่องจากภาพด้วยตัวบรรจงครึ่งบรรทัด ไม่ต้องตั้งชื่อเรื่อง ไม่เขียนเป็นบทร้อยกรอง ไม่ใช้คำย่อและไม่ใช้คำทับศัพท์ โดยใช้ภาษาไทยมาตรฐาน (ภาษาไทยกลาง) ความยาว ๔-๗ บรรทัด ถ้าเขียนเกิน ๗ บรรทัดจะตรวจถึงบรรทัดที่ ๗ เท่านั้น (๑๐ คะแนน)



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

คะแนนเต็ม.....คะแนน
ได้.....คะแนน
สรุปผลการประเมิน ผ่าน
ไม่ผ่าน

คำชี้แจง จงเขียนเรื่องจากภาพด้วยตัวบรรจงครึ่งบรรทัด ไม่ต้องตั้งชื่อเรื่อง ไม่เขียนเป็นบทร้อยกรอง ไม่ใช้คำย่อและไม่ใช้คำทับศัพท์ โดยใช้ภาษาไทยมาตรฐาน (ภาษาไทยกลาง) ความยาว ๔-๗ บรรทัด ถ้าเขียนเกิน ๗ บรรทัดจะตรวจถึงบรรทัดที่ ๗ เท่านั้น (๑๐ คะแนน)



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

คะแนนเต็ม.....คะแนน
ได้.....คะแนน
สรุปผลการประเมิน ผ่าน
ไม่ผ่าน

คำชี้แจง จงเขียนเรื่องจากภาพด้วยตัวบรรจงครึ่งบรรทัด ไม่ต้องตั้งชื่อเรื่อง ไม่เขียนเป็นบทร้อยกรอง ไม่ใช้คำย่อและไม่ใช้คำทับศัพท์ โดยใช้ภาษาไทยมาตรฐาน (ภาษาไทยกลาง) ความยาว ๔-๗ บรรทัด ถ้าเขียนเกิน ๗ บรรทัดจะตรวจถึงบรรทัดที่ ๗ เท่านั้น (๑๐ คะแนน)



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

คะแนนเต็ม.....คะแนน
ได้.....คะแนน
สรุปผลการประเมิน ผ่าน
ไม่ผ่าน

แบบฝึกทักษะการเขียนเรื่องจากภาพ

ชุดที่ ๒๓

คำชี้แจง จงเขียนเรื่องจากภาพด้วยตัวบรรจงครึ่งบรรทัด ไม่ต้องตั้งชื่อเรื่อง ไม่เขียนเป็นบทร้อยกรอง ไม่ใช้คำย่อและไม่ใช้คำทับศัพท์ โดยใช้ภาษาไทยมาตรฐาน (ภาษาไทยกลาง) ความยาว ๔-๗ บรรทัด ถ้าเขียนเกิน ๗ บรรทัดจะตรวจถึงบรรทัดที่ ๗ เท่านั้น (๑๐ คะแนน)



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

คะแนนเต็ม.....คะแนน
ได้.....คะแนน
สรุปผลการประเมิน ผ่าน
ไม่ผ่าน

แบบฝึกทักษะการเขียนเรื่องจากภาพ

ชุดที่ ๒๔

คำชี้แจง จงเขียนเรื่องจากภาพด้วยตัวบรรจงครึ่งบรรทัด ไม่ต้องตั้งชื่อเรื่อง ไม่เขียนเป็นบทร้อยกรอง ไม่ใช้คำย่อและไม่ใช้คำทับศัพท์ โดยใช้ภาษาไทยมาตรฐาน (ภาษาไทยกลาง) ความยาว ๔-๗ บรรทัด ถ้าเขียนเกิน ๗ บรรทัดจะตรวจถึงบรรทัดที่ ๗ เท่านั้น (๑๐ คะแนน)



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

คะแนนเต็ม.....คะแนน
ได้.....คะแนน
สรุปผลการประเมิน ผ่าน
ไม่ผ่าน

คำชี้แจง จงเขียนเรื่องจากภาพด้วยตัวบรรจงครึ่งบรรทัด ไม่ต้องตั้งชื่อเรื่อง ไม่เขียนเป็นบทร้อยกรอง ไม่ใช้คำย่อและไม่ใช้คำทับศัพท์ โดยใช้ภาษาไทยมาตรฐาน (ภาษาไทยกลาง) ความยาว ๔-๗ บรรทัด ถ้าเขียนเกิน ๗ บรรทัดจะตรวจถึงบรรทัดที่ ๗ เท่านั้น (๑๐ คะแนน)



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

คะแนนเต็ม.....คะแนน
ได้.....คะแนน
สรุปผลการประเมิน ผ่าน
ไม่ผ่าน

คำชี้แจง จงเขียนเรื่องจากภาพด้วยตัวบรรจงครึ่งบรรทัด ไม่ต้องตั้งชื่อเรื่อง ไม่เขียนเป็นบทร้อยกรอง ไม่ใช้คำย่อและไม่ใช้คำทับศัพท์ โดยใช้ภาษาไทยมาตรฐาน (ภาษาไทยกลาง) ความยาว ๔-๗ บรรทัด ถ้าเขียนเกิน ๗ บรรทัดจะตรวจถึงบรรทัดที่ ๗ เท่านั้น (๑๐ คะแนน)



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

คะแนนเต็ม.....คะแนน
ได้.....คะแนน
สรุปผลการประเมิน ผ่าน
ไม่ผ่าน

คำชี้แจง จงเขียนเรื่องจากภาพด้วยตัวบรรจงครึ่งบรรทัด ไม่ต้องตั้งชื่อเรื่อง ไม่เขียนเป็นบทร้อยกรอง ไม่ใช้คำย่อและไม่ใช้คำทับศัพท์ โดยใช้ภาษาไทยมาตรฐาน (ภาษาไทยกลาง) ความยาว ๔-๗ บรรทัด ถ้าเขียนเกิน ๗ บรรทัดจะตรวจถึงบรรทัดที่ ๗ เท่านั้น (๑๐ คะแนน)



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

คะแนนเต็ม.....คะแนน
ได้.....คะแนน
สรุปผลการประเมิน ผ่าน
ไม่ผ่าน

คำชี้แจง จงเขียนเรื่องจากภาพด้วยตัวบรรจงครึ่งบรรทัด ไม่ต้องตั้งชื่อเรื่อง ไม่เขียนเป็นบทร้อยกรอง ไม่ใช้คำย่อและไม่ใช้คำทับศัพท์ โดยใช้ภาษาไทยมาตรฐาน (ภาษาไทยกลาง) ความยาว ๔-๗ บรรทัด ถ้าเขียนเกิน ๗ บรรทัดจะตรวจถึงบรรทัดที่ ๗ เท่านั้น (๑๐ คะแนน)



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

คะแนนเต็ม.....คะแนน
ได้.....คะแนน
สรุปผลการประเมิน ผ่าน
ไม่ผ่าน

คำชี้แจง จงเขียนเรื่องจากภาพด้วยตัวบรรจงครึ่งบรรทัด ไม่ต้องตั้งชื่อเรื่อง ไม่เขียนเป็นบทร้อยกรอง ไม่ใช้คำย่อและไม่ใช้คำทับศัพท์ โดยใช้ภาษาไทยมาตรฐาน (ภาษาไทยกลาง) ความยาว ๔-๗ บรรทัด ถ้าเขียนเกิน ๗ บรรทัดจะตรวจถึงบรรทัดที่ ๗ เท่านั้น (๑๐ คะแนน)



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

คะแนนเต็ม.....คะแนน
ได้.....คะแนน
สรุปผลการประเมิน ผ่าน
ไม่ผ่าน

แบบฝึกทักษะการเขียนเรื่องจากภาพ

ชุดที่ ๓๐

คำชี้แจง จงเขียนเรื่องจากภาพด้วยตัวบรรจงครึ่งบรรทัด ไม่ต้องตั้งชื่อเรื่อง ไม่เขียนเป็นบทร้อยกรอง ไม่ใช้คำย่อและไม่ใช้คำทับศัพท์ โดยใช้ภาษาไทยมาตรฐาน (ภาษาไทยกลาง) ความยาว ๔-๗ บรรทัด ถ้าเขียนเกิน ๗ บรรทัดจะตรวจถึงบรรทัดที่ ๗ เท่านั้น (๑๐ คะแนน)



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

คะแนนเต็ม.....คะแนน
ได้.....คะแนน
สรุปผลการประเมิน ผ่าน
ไม่ผ่าน

