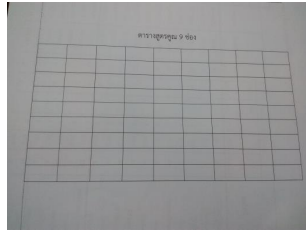


โครงการคณิตศาสตร์ เรื่อง สูตรคูณ 9 ช่อง



×	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐
๑	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐
๒	๒	๔	๖	๘	๑๐	๑๒	๑๔	๑๖	๑๘	๒๐
๓	๓	๖	๙	๑๒	๑๕	๑๘	๒๑	๒๔	๒๗	๓๐
๔	๔	๘	๑๒	๑๖	๒๐	๒๔	๒๘	๓๒	๓๖	๔๐
๕	๕	๑๐	๑๕	๒๐	๒๕	๓๐	๓๕	๔๐	๔๕	๕๐
๖	๖	๑๒	๑๘	๒๔	๓๐	๓๖	๔๒	๔๘	๕๔	๖๐
๗	๗	๑๔	๒๑	๒๘	๓๕	๔๒	๔๙	๕๖	๖๓	๗๐
๘	๘	๑๖	๒๔	๓๒	๔๐	๔๘	๕๖	๖๔	๗๒	๘๐
๙	๙	๑๘	๒๗	๓๖	๔๕	๕๔	๖๓	๗๒	๘๑	๙๐
๑๐	๑๐	๒๐	๓๐	๔๐	๕๐	๖๐	๗๐	๘๐	๙๐	๑๐๐

×	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐
๑	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐
๒	๒	๔	๖	๘	๑๐	๑๒	๑๔	๑๖	๑๘	๒๐
๓	๓	๖	๙	๑๒	๑๕	๑๘	๒๑	๒๔	๒๗	๓๐
๔	๔	๘	๑๒	๑๖	๒๐	๒๔	๒๘	๓๒	๓๖	๔๐
๕	๕	๑๐	๑๕	๒๐	๒๕	๓๐	๓๕	๔๐	๔๕	๕๐
๖	๖	๑๒	๑๘	๒๔	๓๐	๓๖	๔๒	๔๘	๕๔	๖๐
๗	๗	๑๔	๒๑	๒๘	๓๕	๔๒	๔๙	๕๖	๖๓	๗๐
๘	๘	๑๖	๒๔	๓๒	๔๐	๔๘	๕๖	๖๔	๗๒	๘๐
๙	๙	๑๘	๒๗	๓๖	๔๕	๕๔	๖๓	๗๒	๘๑	๙๐
๑๐	๑๐	๒๐	๓๐	๔๐	๕๐	๖๐	๗๐	๘๐	๙๐	๑๐๐

×	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐
๑	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐
๒	๒	๔	๖	๘	๑๐	๑๒	๑๔	๑๖	๑๘	๒๐
๓	๓	๖	๙	๑๒	๑๕	๑๘	๒๑	๒๔	๒๗	๓๐
๔	๔	๘	๑๒	๑๖	๒๐	๒๔	๒๘	๓๒	๓๖	๔๐
๕	๕	๑๐	๑๕	๒๐	๒๕	๓๐	๓๕	๔๐	๔๕	๕๐
๖	๖	๑๒	๑๘	๒๔	๓๐	๓๖	๔๒	๔๘	๕๔	๖๐
๗	๗	๑๔	๒๑	๒๘	๓๕	๔๒	๔๙	๕๖	๖๓	๗๐
๘	๘	๑๖	๒๔	๓๒	๔๐	๔๘	๕๖	๖๔	๗๒	๘๐
๙	๙	๑๘	๒๗	๓๖	๔๕	๕๔	๖๓	๗๒	๘๑	๙๐
๑๐	๑๐	๒๐	๓๐	๔๐	๕๐	๖๐	๗๐	๘๐	๙๐	๑๐๐

โดย

เด็กหญิงศิรดา สุภาพมณี

เด็กหญิงอัญชลีพร ปัสสา

เด็กหญิงณัฐวิภา เกตตะพันธ์

โรงเรียนวัดประเจียด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 1

รายงานฉบับนี้เป็นส่วนประกอบของโครงการคณิตศาสตร์

ที่บูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้

ประเภทพัฒนาหรือประดิษฐ์

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6

เนื่องในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 68

ประจำปีการศึกษา 2561

โครงการคณิตศาสตร์

เรื่อง สูตรคูณ 9 ช่อง

โดย

เด็กหญิงศิรตา สุภาพมณี

เด็กหญิงอัญชลีพร ปัสสา

เด็กหญิงณัฐวิภา เกตตะพันธ์

ครูที่ปรึกษา

นางสาวภัทราวรรณ ทองอยู่

นายจำเริญ แก้วสวัสดิ์

โรงเรียนวัดประเจียก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 1

รายงานฉบับนี้เป็นส่วนประกอบของโครงการคณิตศาสตร์

ประเภทสร้างทฤษฎีหรือคำอธิบายทางคณิตศาสตร์

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6

เนื่องในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 68

ประจำปีการศึกษา 2561

ชื่อโครงการ	สูตรคูณ 9 ช่อง
ผู้ศึกษา	เด็กหญิงศิริตา สุภาพมณี เด็กหญิงอัญชลีพร ปัสสา เด็กหญิงณัฐวิภา เกตตะพันธ์
ชั้น	ประถมศึกษาปีที่ 5
โรงเรียน	วัดประเจียก ตำบลสนามชัย อำเภอสิงหนคร จังหวัดสงขลา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 1
ปีการศึกษา	2561
ครูที่ปรึกษา	นางสาวภัทราวรรณ ทองอยู่ นายจำเริญ แก้วสวัสดิ์

บทคัดย่อ

โครงการ เรื่อง สูตรคูณ 9 ช่อง มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1. ออกแบบตารางสูตรคูณ 9 ช่อง 2. สอนให้น้อง ๆ ออกแบบตารางสูตรคูณ 9 ช่อง 3. ประเมินความพึงพอใจของน้อง ๆ ที่มีต่อตารางสูตรคูณ 9 ช่อง 4. ทำพวงกุญแจตารางสูตรคูณ 9 ช่อง จำหน่ายเพื่อหารายได้ระหว่างเรียน ผลการศึกษาพบว่า 1. สามารถออกแบบตารางสูตรคูณ 9 ช่องได้ 2. สามารถสอนให้น้อง ๆ ออกแบบตารางสูตรคูณ 9 ช่องได้ 3. ระดับความพึงพอใจของน้อง ๆ ที่มีต่อตารางสูตรคูณ 9 ช่อง อยู่ในระดับมาก 4. ได้พวงกุญแจตารางสูตรคูณ 9 ช่อง

กิตติกรรมประกาศ

โครงการ เรื่อง สูตรคูณ 9 ช่อง สำเร็จลงได้ ขอขอบคุณนางสาวภัทรารรณ ทองอยู่ และ นายจำเริญ แก้วสวัสดิ์ ครูที่ปรึกษาโครงการ ผู้ปกครองนักเรียนที่ให้การสนับสนุน นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ที่ช่วยออกแบบสูตรคูณ 9 ช่อง

บทที่ 1

บทนำ

ที่มาและความสำคัญ

จากการท่องจำสูตรคูณ ทำให้มีความสนใจที่จะทำสูตรคูณ แม่ 1-9 เป็นตารางสูตรคูณ 9 ช่อง โดยทำเป็นพวงกุญแจเพื่อสะดวกในการพกพาและใช้ง่าย จำหน่าย สร้างรายได้ระหว่างเรียน

วัตถุประสงค์

1. ออกแบบตารางสูตรคูณ 9 ช่อง
2. สอนให้น้อง ๆ ออกแบบตารางสูตรคูณ 9 ช่อง
3. ประเมินความพึงพอใจของน้อง ๆ ที่มีต่อตารางสูตรคูณ 9 ช่อง
4. ทำพวงกุญแจตารางสูตรคูณ 9 ช่อง จำหน่ายเพื่อหารายได้ระหว่างเรียน

สมมุติฐาน

1. สามารถออกแบบตารางสูตรคูณ 9 ช่อง ได้
2. สามารถสอนให้น้อง ๆ ออกแบบตารางสูตรคูณ 9 ช่อง ได้
3. ระดับความพึงพอใจของน้อง ๆ ที่มีต่อตารางสูตรคูณ 9 ช่อง อยู่ในระดับมาก
4. ได้พวงกุญแจตารางสูตรคูณ 9 ช่อง

ขอบเขตการศึกษา

- | | |
|------------------|---------------------------------|
| 1. สถานที่ | โรงเรียนวัดประเจียด |
| 2. ระยะเวลา | ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 |
| 3. เนื้อหา | สูตรคูณ |
| 4. กลุ่มเป้าหมาย | นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 |

นิยามศัพท์เฉพาะ

สูตรคูณ 9 ช่อง หมายถึง การคูณตัวเลขที่อยู่ในตารางแนวตั้ง 9 ช่อง แนวนอน 9 ช่อง

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ประโยชน์ต่อตนเอง
 - 1.1 ได้มีความรู้ความเข้าใจการคูณ
 - 1.2 ได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง

- 1.3 ได้มีความสามารถในการออกแบบตารางสูตรคูณ 9 ช่อง
- 1.4 ได้นำผลงานที่สร้างไปใช้ประโยชน์
- 1.5 ได้สอนให้น้อง ๆ ออกแบบตารางสูตรคูณ 9 ช่อง
- 1.6 ได้ความรู้ในการทำโครงการ
- 1.7 ได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- 1.8 ได้ทำงานกลุ่มร่วมกับเพื่อน
- 1.9 ได้เกิดความภูมิใจ
- 1.10 ได้ฝึกทักษะ 4 h คือ hand การลงมือปฏิบัติ heart การเอาใจใส่ในการทำงาน และ head การคิด
- 1.11 ได้เกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คือ ข้อ 4 ใฝ่เรียนรู้ และข้อ 6 มุ่งมั่นในการทำงาน
- 1.12 ได้เกิดค่านิยม 12 ประการ คือ ข้อ 4 ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียน ทั้งทางตรงและทางอ้อม
- 1.13 ได้เกิดสมรรถนะ คือ ข้อ 2 ความสามารถในการคิด

2. ประโยชน์ต่อโรงเรียน

- 2.1 โรงเรียนมีสื่อทางการศึกษาวิชาคณิตศาสตร์
- 2.2 น้อง ๆ ได้สร้างผลงาน
- 2.3 เป็นการทำกิจกรรมร่วมกันระหว่างรุ่นน้องและรุ่นพี่ในรูปแบบพี่สอนน้อง
- 2.4 โรงเรียนจัดกระบวนการเรียนรู้ด้วยกระบวนการกลุ่ม
- 2.5 สนองนโยบายโรงเรียนดีประจำตำบล
- 2.6 สนองนโยบายโรงเรียนประชารัฐ
- 2.7 สนองนโยบายลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้
- 2.8 สนองโครงการส่งเสริมเอกลักษณ์อัตลักษณ์ของโรงเรียน
- 2.9 ได้สื่อในการจัดฐานการเรียนรู้

3. ประโยชน์ต่อชุมชน

- 3.1 ผู้ปกครองภาคภูมิใจ
- 3.2 ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน

บทที่ 2

เอกสารที่เกี่ยวข้อง

สูตรคูณ

สูตรคูณ (ซึ่งมีไว้สำหรับสอนการคูณกับเด็กนักเรียน) เป็นตารางกริดที่แถวและคอลัมน์มีหัวเป็นตัวเลขที่จะนำมาคูณ และตัวเลขในแต่ละช่องคือผลคูณของหัวแถวและคอลัมน์

การนำไปใช้ทั่วไปโดยปกติแล้ว เราจะนำสูตรคูณไปใช้เป็นคอลัมน์ เพื่อง่ายต่อการจดจำในรูปแบบดังนี้

$$1 \times 7 = 7$$

$$2 \times 7 = 14$$

$$3 \times 7 = 21$$

$$4 \times 7 = 28$$

$$5 \times 7 = 35$$

$$6 \times 7 = 42$$

$$7 \times 7 = 49$$

$$8 \times 7 = 56$$

$$9 \times 7 = 63$$

$$10 \times 7 = 70$$

$$11 \times 7 = 77$$

$$12 \times 7 = 84$$

<http://www.kroobannok.com/1450>

สูตรคูณ

เป็นสูตรคณิตศาสตร์ซึ่งใช้เพื่อแสดงวิธีคูณเลขตามระบบพีชคณิต

สูตรคูณเป็นตารางกริดที่หัวแถวและคอลัมน์เป็นเลขที่จะนำมาคูณ และตัวเลขในแต่ละช่องคือผลคูณดังกล่าว

×	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	22	24
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30	33	36
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40	44	48
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60	66	72
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70	77	84
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80	88	96
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90	99	108
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100	110	120
11	11	22	33	44	55	66	77	88	99	110	121	132
12	12	24	36	48	60	72	84	96	108	120	132	144

<https://th.wikipedia.org/wiki>

การคูณ

คือ การดำเนินการทางคณิตศาสตร์อย่างหนึ่ง ทำให้เกิดการเพิ่มหรือลดจำนวนจำนวนหนึ่ง เป็นอัตรา การคูณเป็นหนึ่งในสี่ของการดำเนินการพื้นฐานของเลขคณิตมูลฐาน

<https://mathforgenius.wikispaces.com>

การคูณสามารถนิยามบนจำนวนธรรมชาติว่าเป็นการบวกที่ซ้ำๆ กัน ตัวอย่างเช่น 4 คูณด้วย 3 (หรือเรียกโดยย่อว่า 4 คูณ 3) หมายถึง การบวกจำนวน 4 เข้าไป 3 ชุด เช่น $4+4+4 = 12$

<https://aoranda.wordpress.com>

การคูณ หมายถึง การนับลดครั้งละเท่า ๆ กัน

<http://mathchild.wikispaces.com>

การคูณ คือ การดำเนินการทางคณิตศาสตร์อย่างหนึ่ง ทำให้เกิดการเพิ่มหรือลดจำนวนจำนวนหนึ่งเป็นอัตรา การคูณเป็นหนึ่งในสี่ของการดำเนินการพื้นฐานของเลขคณิตมูลฐาน (การดำเนินการอย่างอื่นได้แก่ การบวก การลบ และการหาร)

<https://th.wikipedia.org>

บทที่ 3

วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินการ

1. ออกแบบตารางสูตรคูณ 9 ช่อง
2. สอนให้นักเรียน ๑ ออกแบบตารางสูตรคูณ 9 ช่อง
3. ประเมินความพึงพอใจของนักเรียน ๑ ที่มีต่อการสอนให้นักเรียน ๑ ออกแบบตารางสูตรคูณ 9 ช่อง
4. ทำพวงกุญแจตารางสูตรคูณ 9 ช่อง
5. จำหน่ายพวงกุญแจ

วัสดุอุปกรณ์

1. computer
2. printer
3. กระดาษ
4. เครื่องเคลือบกระดาษ
5. พวงกุญแจ

วิธีการทำ

1. ศึกษาค้นคว้า
2. สร้างใบงาน
3. นำใบงานไปใช้
4. สร้างผลงาน
5. สอนนักเรียน ๑ สร้างผลงานของตนเอง
6. ประเมินความพึงพอใจ

บทที่ 4

ผลการดำเนินการ

ผลการศึกษา

1. สามารถออกแบบตารางสูตรคูณ 9 ช่อง ได้
2. สามารถสอนให้นักเรียน ออกแบบตารางสูตรคูณ 9 ช่อง ได้
3. ระดับความพึงพอใจของนักเรียน ที่มีต่อตารางสูตรคูณ 9 ช่อง อยู่ในระดับมาก
4. ได้พวงกุญแจตารางสูตรคูณ 9 ช่อง

บทที่ 5

สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

สรุปผลการศึกษา

1. สามารถออกแบบตารางสูตรคูณ 9 ช่อง ได้
2. สามารถสอนให้น้อง ๆ ออกแบบตารางสูตรคูณ 9 ช่อง ได้
3. ระดับความพึงพอใจของน้อง ๆ ที่มีต่อตารางสูตรคูณ 9 ช่อง อยู่ในระดับมาก
4. ได้พวงกุญแจตารางสูตรคูณ 9 ช่อง
5. มีรายได้จากการจำหน่ายพวงกุญแจตารางสูตรคูณ 9 ช่อง

ประโยชน์

1. ได้มีความรู้ความเข้าใจการคูณ
2. ได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง
3. ได้มีความสามารถในการออกแบบตารางสูตรคูณ 9 ช่อง
4. ได้นำผลงานที่สร้างไปใช้ประโยชน์
5. ได้สอนให้น้อง ๆ ออกแบบตารางสูตรคูณ 9 ช่อง
6. ได้ความรู้ในการทำโครงการ
7. ได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
8. ได้ทำงานกลุ่มร่วมกับเพื่อน
9. ได้เกิดความภูมิใจ
10. ได้ฝึกทักษะ 4 h คือ hand การลงมือปฏิบัติ heart การเอาใจใส่ในการทำงาน และ head การคิด
11. ได้เกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คือ ข้อ 4 ใฝ่เรียนรู้ และข้อ 6 มุ่งมั่นในการทำงาน
12. ได้เกิดค่านิยม 12 ประการ คือ ข้อ 4 ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรงและทางอ้อม
13. ได้เกิดสมรรถนะ คือ ข้อ 2 ความสามารถในการคิด
14. โรงเรียนมีสื่อทางการศึกษาวิชาคณิตศาสตร์
15. น้อง ๆ ได้สร้างผลงาน
16. เป็นการทำกิจกรรมร่วมกันระหว่างรุ่นน้องและรุ่นพี่ในรูปแบบพี่สอนน้อง
17. โรงเรียนจัดกระบวนการเรียนรู้ด้วยกระบวนการกลุ่ม
18. สนองนโยบายโรงเรียนดีประจำตำบล
19. สนองนโยบายโรงเรียนประชารัฐ

20. สนองนโยบายลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้
21. สนองโครงการส่งเสริมเอกลักษณ์อัตลักษณ์ของโรงเรียน
22. ได้สื่อในการจัดฐานการเรียนรู้
23. ผู้ปกครองภาคภูมิใจ
24. ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน

ข้อเสนอแนะ

1. นำตาราง 9 ช่อง ไปประยุกต์ใช้ประโยชน์อื่น ๆ
2. ออกแบบตารางสูตรคูณแบบอื่น ๆ

บรรณานุกรม

<http://mathchild.wikispaces.com>

<http://www.kroobannok.com/1450>

<https://aoranda.wordpress.com>

<https://mathforgenius.wikispaces.com>

<https://th.wikipedia.org>

ภาคผนวก

ผลการประเมินความพึงพอใจ

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 เพศ

หญิง จำนวน 41 คน

ชาย จำนวน 46 คน

1.2 ชั้น

ป.1 จำนวน 17 คน

ป.2 จำนวน 18 คน

ป.3 จำนวน 15 คน

ป.4 จำนวน 18 คน

ป.5 จำนวน 19 คน

2. แบบประเมิน

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ระดับความชอบ	25	57	5	0	0

3. การให้เหตุผล

3.1 เหตุผลที่ชอบเพราะ

3.1.1 ได้ของรางวัล

3.1.2 ได้ความรู้

3.1.3 สนุก

3.2 เหตุผลที่ไม่ชอบเพราะ

ไม่มี

4. ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ อื่นๆ

ไม่มี

ตารางสูตรคูณ 9 ช่อง

ตารางสูตรคูณ 9 ช่อง

ตารางสูตรคูณ 9 ช่อง

X	5	6	7	8	9	10	11	12
5	25	30	35	40	45	50	55	60
6	30	36	42	48	54	60	66	72
7	35	42	49	56	63	70	77	84
8	40	48	56	64	72	80	88	96
9	45	54	63	72	81	90	99	108
10	50	60	70	80	90	100	110	120
11	55	66	77	88	99	110	121	132
12	60	72	84	96	108	120	132	144

ชิ้นงาน

1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	4	6	8	10	12	14	16	18
3	6	9	12	15	18	21	24	27
4	8	12	16	20	24	28	32	36
5	10	15	20	25	30	35	40	45
6	12	18	24	30	36	42	48	54
7	14	21	28	35	42	49	56	63
8	16	24	32	40	48	56	64	72
9	18	27	36	45	54	63	72	81

ชิ้นงาน

ตารางสูตรคูณ 9 ช่อง

X	5	6	7	8	9	10	11	12
5	25	30	35	40	45	50	55	60
6	30	36	42	48	54	60	66	72
7	35	42	49	56	63	70	77	84
8	40	48	56	64	72	80	88	96
9	45	54	63	72	81	90	99	108
10	50	60	70	80	90	100	110	120
11	55	66	77	88	99	110	121	132
12	60	72	84	96	108	120	132	144

ชิ้นงาน

ตารางคูณ 9 ช่อง

X	4	5	6	7	8	9	10	11
4	16	20	24	28	32	36	40	44
5	20	25	30	35	40	45	50	55
6	24	30	36	42	48	54	60	66
7	28	35	42	49	56	63	70	77
8	32	40	48	56	64	72	80	88
9	36	45	54	63	72	81	90	99
10	40	50	60	70	80	90	100	110
11	44	55	66	77	88	99	110	121

ชิ้นงาน

ตารางคูณ 9 ช่อง

X	3	4	5	6	7	8	9	10
3	9	12	15	18	21	24	27	30
4	12	16	20	24	28	32	36	40
5	15	20	25	30	35	40	45	50
6	18	24	30	36	42	48	54	60
7	21	28	35	42	49	56	63	70
8	24	32	40	48	56	64	72	80
9	27	36	45	54	63	72	81	90
10	30	40	50	60	70	80	90	100

ชิ้นงาน

ตารางคูณ 9 ช่อง

X	15	16	17	18	19	20	21	22
15	225	240	255	270	285	300	315	330
16	240	256	272	288	304	320	336	352
17	255	272	289	306	323	340	357	374
18	270	288	306	324	342	360	378	396
19	285	304	323	342	361	380	399	418
20	300	320	340	360	380	400	420	440
21	315	336	357	378	399	420	441	462
22	330	356	384	412	440	468	496	524

ชิ้นงาน



สอนน้อง ๆ



สอนน้อง ๆ



สอนน้อง ๆ



เครื่องเคลือบเอกสาร



คีม



พวงกุญแจ



แผ่นเคลือบ



ที่เจาะรู



พวงกุญแจสูตรคูณ



เรียงภาพในแผ่นเคลือบ



เคลือบ



ตัด



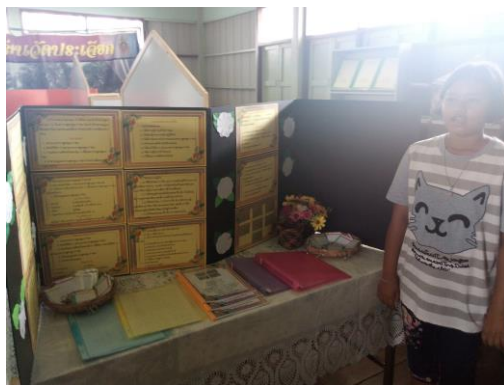
พวงกุญแจสูตรคูณ



พวงกุญแจสูตรคุณ



ขายพวงกุญแจสูตรคุณ



ซุ้มโครงการ



ซุ้มโครงการ



นำเสนอโครงการ



นำเสนอโครงการ



นำเสนอโครงการ



นำเสนอโครงการ