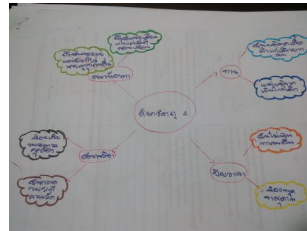
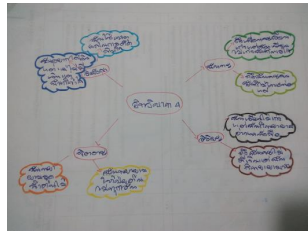
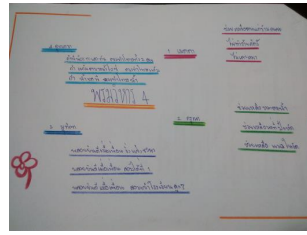
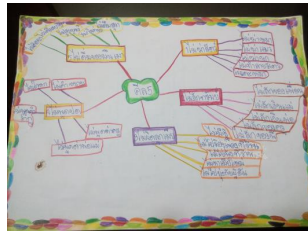


โครงการคุณธรรม

เรื่อง ผังมโนทัศน์หลักธรรม (Principles Concept Mapping)



โดยกลุ่มเด็กวัดประเจียก

โรงเรียนวัดประเจียก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๑

รายงานฉบับนี้เป็นส่วนประกอบของโครงการคุณธรรม
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖

เนื่องในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๖๘
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

โครงการคุณธรรม
เรื่อง ผังมโนทัศน์หลักธรรม

โดยกลุ่มเด็กวัดประเจียก

- | | | |
|---------------------------------|---------------|-----------------------|
| ๑. เด็กหญิงพิมพ์อัปสร มงคล | ประธาน | ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ |
| ๒. เด็กชายสถาพร ชุนหวาน | รองประธาน | ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ |
| ๓. เด็กหญิงอลิสา สายมณี | เลขานุการ | ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ |
| ๔. เด็กหญิงจุฑาลักษณ์ มงคล | ประชาสัมพันธ์ | ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ |
| ๕. เด็กหญิงขวัญประภัสสร ทองอยู่ | เหรัญญิก | ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ |

ที่ปรึกษา

- | | |
|-----------------------------|--|
| ๑. พระครูนันทสารกิจ | เจ้าอาวาส |
| ๒. นายจำเริญ แก้วสวัสดิ์ | รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียน |
| ๓. นางสาวภัทรารวรรณ ทองอยู่ | ครู |
| ๔. นางนฤมล ชูชีพ | ครู |

โรงเรียนวัดประเจียก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๑

รายงานฉบับนี้เป็นส่วนประกอบของโครงการคุณธรรม

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖

เนื่องในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๖๘

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

ชื่อกิจกรรม ผังมโนทัศน์หลักธรรม

โดยกลุ่ม เด็กวัดประเจียก โรงเรียน วัดประเจียก สพป. สงขลา เขต ๑

หลักธรรมสำคัญ : ศีล ๕/สังคหวัตถุ ๔/อิทธิบาท ๔/พรหมวิหาร ๔

พระราชดำริ : เศรษฐกิจพอเพียง

ประเด็นปัญหาหลัก : จะทำอย่างไรจึงจะปลูกฝังคุณธรรม

กลุ่มเป้าหมาย : นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑๒๘ คน

สมาชิกในชุมชน จำนวน ๑๐๐ คน

ระยะเวลาในการดำเนินการ : ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

กิจกรรมเด่น : ผังมโนทัศน์หลักธรรม

ผลที่เกิดขึ้น : มีความรู้ความเข้าใจ เรื่อง ศีล ๕/สังคหวัตถุ ๔/อิทธิบาท ๔/พรหมวิหาร ๔ รู้จักคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินผล รู้จักแก้ปัญหาโดยใช้ปัญญาอย่างมีศีลธรรม มีพฤติกรรม ส่งเสริมจริยธรรม วินัยในตนเอง ส่งเสริมจิตอาสา ความเมตตากรุณา สติ สมาธิ มีความสุข ปิติใจ ใฝ่ดีละอายชั่ว มีความเข้าใจในชีวิตและโลก เข้าใจสังฆธรรม ได้เรียนรู้การทำงานกลุ่ม ได้เรียนรู้การทำ โครงการ ได้สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน วัด และชุมชน ได้ส่งเสริมคุณธรรมให้เกิดขึ้นกับ นักเรียนและผู้ปกครอง ได้บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่สังคม ได้ทำความดีถวายในหลวง ได้เรียนรู้ จากการลงมือปฏิบัติจริง ได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ได้เกิดความภูมิใจ ได้ฝึกทักษะ ๔ h คือ hand การลงมือปฏิบัติ heart ความสุขทางใจ health ความสุขทางกาย head ความรู้ ได้เกิด สมรรถนะ คือ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา และความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ได้สนองนโยบายโรงเรียนดีประจำตำบล ได้สนองนโยบาย โรงเรียนพระราชรัฐ ได้สนองนโยบายลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ได้สนองโครงการส่งเสริมเอกลักษณ์ อัตลักษณ์ของโรงเรียน ได้สนองโครงการโรงเรียนสร้างสรรค์สิ่งแวดล้อม ได้เผยแพร่คุณธรรมสู่ชุมชน

ผู้รับผิดชอบ :

๑. เด็กหญิงพิมพ์อัปสร มงคล

๒. เด็กชายสถาพร ขุนหวาน

๓. เด็กหญิงอลิสา สายมณี

๔. เด็กหญิงจุฑาทิพย์ มงคล

๕. เด็กหญิงขวัญประภัสสร ทองอยู่

พระสงฆ์ที่ปรึกษา : พระครูนนทสารกิจ

ผู้บริหารที่ปรึกษา : นายจำเริญ แก้วสวัสดิ์

ครูที่ปรึกษา : นางสาวภัทรารวรรณ ทองอยู่ นางนฤมล ชูชีพ

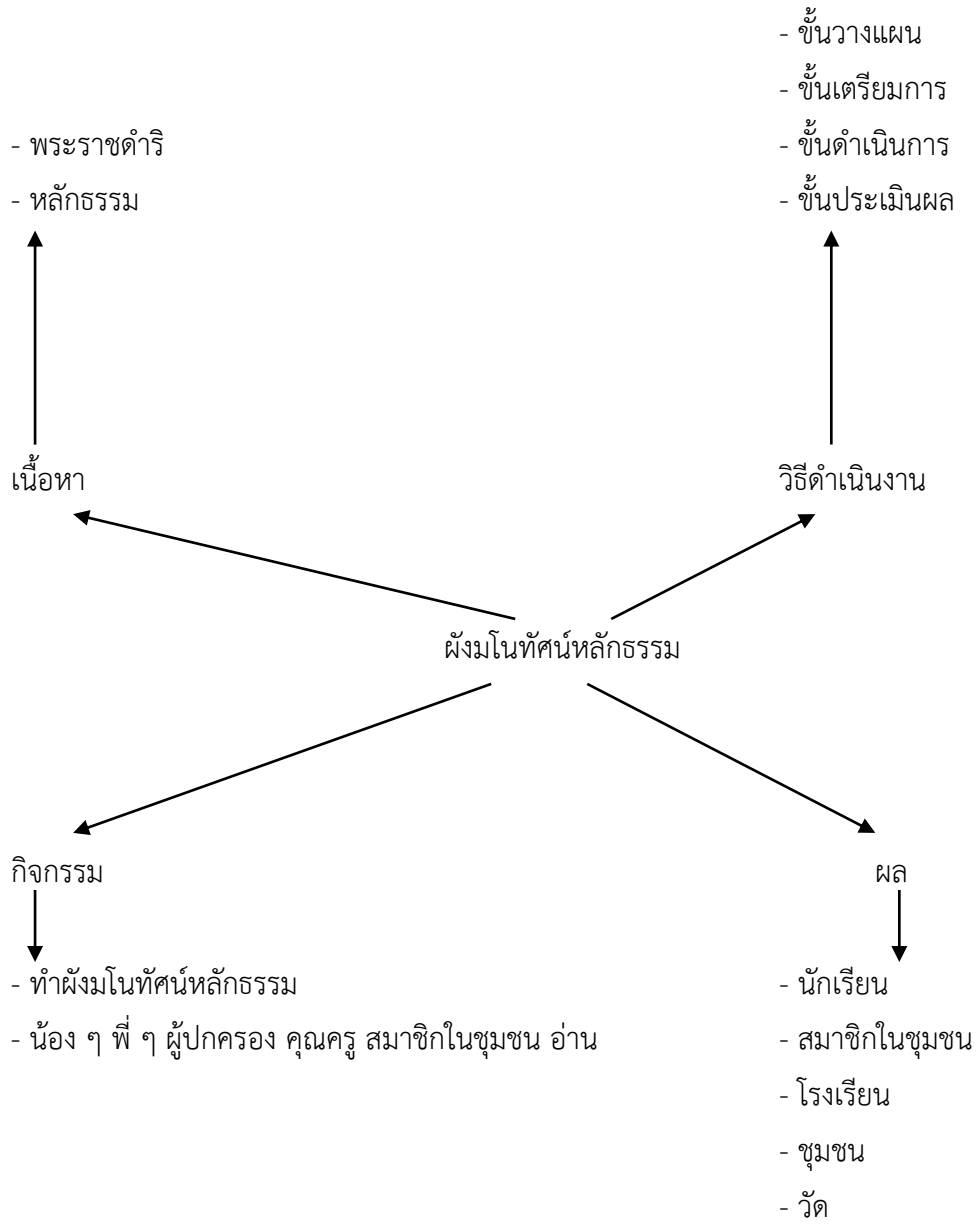
กิตติกรรมประกาศ

โครงการ เรื่อง ผังมโนทัศน์หลักธรรม สำเร็จลงได้ ขอขอบคุณ พระครูนันทสารกิจ เจ้าอาวาสวัดประเจียด นายจำเริญ แก้วสวัสดิ์ รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน วัดประเจียด นางสาวภัทราวรรณ ทองอยู่ และนางนฤมล ชูชีพ ครูที่ปรึกษา คุณครูทุกท่าน นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ผู้ปกครอง สมาชิกในชุมชนที่ให้การสนับสนุน การจัดทำโครงการ

บทคัดย่อ

โครงการคุณธรรม เรื่อง ผังมโนทัศน์หลักธรรม มีวัตถุประสงค์เพื่อจัดทำ ผังมโนทัศน์หลักธรรม ให้นักเรียนและผู้ปกครองได้อ่าน เพื่อเผยแพร่คุณธรรม คือ ศิล ๕ /สังคหัตถุ ๔/อิทธิบาท ๔/พรหมวิหาร ๔ พระราชดำรินำมาใช้ คือ เศรษฐกิจพอเพียง ประเด็นปัญหาหลัก คือ จะทำอย่างไรจึงจะปลูกฝังคุณธรรม กลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑๒๘ คน สมาชิกในชุมชน จำนวน ๑๐๐ คน ระยะเวลาในการดำเนินการ คือ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ กิจกรรมเด่น คือ ผังมโนทัศน์หลักธรรม ผลที่เกิดขึ้น คือ มีความรู้ความเข้าใจ เรื่อง ศิล ๕ /สังคหัตถุ ๔/อิทธิบาท ๔/พรหมวิหาร ๔ รู้จักคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินผล รู้จักแก้ปัญหาโดยใช้ปัญญาอย่างมีศีลธรรม มีพฤติกรรมส่งเสริมจริยธรรม วินัยในตนเอง ส่งเสริมจิตอาสา ความเมตตา กรุณา สติ สมาธิ มีความสุข ปิติใจ ใฝ่ดี ละอายชั่ว มีความเข้าใจในชีวิตและโลก เข้าใจสัจธรรม ได้เรียนรู้การทำงานกลุ่ม ได้เรียนรู้การทำโครงการ ได้สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน วัด และชุมชน ได้ส่งเสริมคุณธรรมให้เกิดขึ้นกับนักเรียนและผู้ปกครอง ได้บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่สังคม ได้ทำความดีถวายในหลวง ได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง ได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ได้เกิดความภูมิใจ ได้ฝึกทักษะ ๔ h คือ hand การลงมือปฏิบัติ heart ความสุขทางใจ health ความสุขทางกาย head ความรู้ ได้เกิดสมรรถนะ คือ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา และความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ได้สนองนโยบายโรงเรียนดีประจำตำบล ได้สนองนโยบายโรงเรียนพระราชรัฐ ได้สนองนโยบายลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ได้สนองโครงการส่งเสริมเอกลักษณ์อัตลักษณ์ของโรงเรียน ได้สนองโครงการโรงเรียนสร้างสรรค์สิ่งแวดล้อม ได้เผยแพร่คุณธรรมสู่ชุมชน โดยทำผังมโนทัศน์หลักธรรม ให้พี่ ๆ น้อง ๆ คุณครู ผู้ปกครอง อ่านที่ห้องสมุด ห้องเรียน ใต้ต้นไม้ ตลาดนัด วัด และที่บ้าน โดยอาศัยความร่วมมือระหว่างโรงเรียน คือ นักเรียนและครู วัด คือ พระสงฆ์ และชุมชน คือ ผู้ปกครองและสมาชิกในชุมชน มีการสร้างเครือข่ายแกนนำและกลุ่มสมาชิก เช่น ชมรมจริยธรรม วิธีดำเนินการประกอบด้วย ขั้นตอนวางแผน โดยประชุมเพื่อวางแผนการทำงาน ขั้นตอนเตรียมการ โดยเสนอกิจกรรมและเลือกกิจกรรมที่สามารถดำเนินการได้ กิจกรรมนั้นสามารถสอนคุณธรรมได้ กิจกรรมนั้นสามารถส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมให้แก่นักเรียนและสมาชิกในชุมชน ขั้นตอนดำเนินการ โดยดำเนินการปฏิบัติกิจกรรมขั้นประเมิน โดยประเมินผลการปฏิบัติกิจกรรม สรุปผล รายงานผล โดยใช้สถานที่โรงเรียน วัด ประเจียก วัด ประเจียก และชุมชน ผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ คือ ได้ผังมโนทัศน์หลักธรรม

ผังมโนทัศน์



บทที่ ๑

บทนำ

ที่มาและความสำคัญ

จะอย่างไรจึงจะปลูกฝังคุณธรรม

วัตถุประสงค์

เพื่อจัดทำผังมโนทัศน์หลักธรรมให้นักเรียนและผู้ปกครองได้อ่าน

สมมุติฐาน

ได้ผังมโนทัศน์หลักธรรมให้นักเรียนและผู้ปกครองได้อ่านเพื่อเผยแพร่คุณธรรม

ขอบเขตการศึกษาเรียนรู้

๑. สถานที่ โรงเรียนวัดประเจียก

ชุมชน

วัด

๒. ระยะเวลา ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑๒๘ คน

สมาชิกในชุมชน จำนวน ๑๐๐ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- มีความรู้ความเข้าใจ เรื่อง ศิล ๕/สังคหวัตถุ ๔/อิทธิบาท ๔/

พรหมวิหาร ๔

- รู้จักคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินผล

- รู้จักแก้ปัญหาโดยใช้ปัญญาอย่างมีศีลธรรม

- มีพฤติกรรมส่งเสริมจริยธรรม วินัยในตนเอง

- ส่งเสริมจิตอาสา ความเมตตากรุณา สติ สมาธิ มีความสุข ปิติใจ

- ใฝ่ดี ละอายชั่ว มีความเข้าใจในชีวิตและโลก เข้าใจสังขธรรม

- ได้เรียนรู้การทำงานกลุ่ม

- ได้เรียนรู้การทำโครงการ

- ได้สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน วัด และชุมชน

- ได้ส่งเสริมคุณธรรมให้เกิดขึ้นกับนักเรียนและผู้ปกครอง

- ได้บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่สังคม

- ได้ทำความดีถวายในหลวง

- ได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง

- ได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- ได้เกิดความภูมิใจ ได้ฝึกทักษะ ๔ h คือ hand การลงมือปฏิบัติ heart ความสุขทางใจ health ความสุขทางกาย head ความรู้
- ได้เกิดสมรรถนะ คือ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา และความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
- ได้สนองนโยบายโรงเรียนตีประจำตำบล
- ได้สนองนโยบายโรงเรียนพระราชวัง
- ได้สนองนโยบายลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้
- ได้สนองโครงการส่งเสริมเอกลักษณ์อัตลักษณ์ของโรงเรียน
- ได้สนองโครงการโรงเรียนสร้างสรรค์สิ่งแวดล้อม
- ได้เผยแพร่คุณธรรมสู่ชุมชน

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ประโยชน์ต่อตนเอง ประกอบด้วย

- มีความรู้ความเข้าใจ เรื่อง ศิล ๕/สังคหวัตถุ ๔/อิทธิบาท ๔/พรหมวิหาร ๔
- รู้จักคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินผล
- รู้จักแก้ปัญหาโดยใช้ปัญญาอย่างมีศีลธรรม
- มีพฤติกรรมส่งเสริมจริยธรรม วินัยในตนเอง
- ส่งเสริมจิตอาสา ความเมตตากรุณา สติ สมาธิ มีความสุข ปิติใจ
- ใฝ่ดี ละอายชั่ว มีความเข้าใจในชีวิตและโลก เข้าใจสังคม
- ได้เรียนรู้การทำงานกลุ่ม
- ได้เรียนรู้การทำโครงการ
- ได้สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน วัด และชุมชน
- ได้ส่งเสริมคุณธรรมให้เกิดขึ้นกับนักเรียนและผู้ปกครอง
- ได้บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่สังคม
- ได้ทำความดีถวายในหลวง
- ได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง
- ได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- ได้เกิดความภูมิใจ ได้ฝึกทักษะ ๔ h คือ hand การลงมือปฏิบัติ heart ความสุขทางใจ health ความสุขทางกาย head ความรู้
- ได้เกิดสมรรถนะ คือ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา และความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

๒. ประโยชน์ต่อโรงเรียน ประกอบด้วย

- สนองนโยบายโรงเรียนตีประจำตำบล

- สนองนโยบายโรงเรียนพระราชรัฐ
- สนองนโยบายลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้
- สนองโครงการส่งเสริมเอกลักษณ์อัตลักษณ์ของโรงเรียน
- สนองโครงการโรงเรียนสร้างสรรค์สิ่งแวดล้อม

๓. ประโยชน์ต่อชุมชน

- ได้เผยแพร่คุณธรรมสู่ชุมชน

บทที่ ๒

การดำเนินการโครงการ

วิธีการดำเนินงาน

การดำเนินการระยะที่ ๑

๑. ^{ขั้น}วางแผน

ประชุมเพื่อวางแผนการทำงาน

๒. ^{ขั้น}เตรียมการ

โดยเสนอกิจกรรม และเลือกกิจกรรมที่สามารถดำเนินการได้ กิจกรรมนั้นสามารถสอนคุณธรรมได้ กิจกรรมนั้นสามารถส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมให้แก่นักเรียนและสมาชิกในชุมชน

การดำเนินงานระยะที่ ๒

๑. ^{ขั้น}ดำเนินการ

ดำเนินการปฏิบัติกิจกรรม

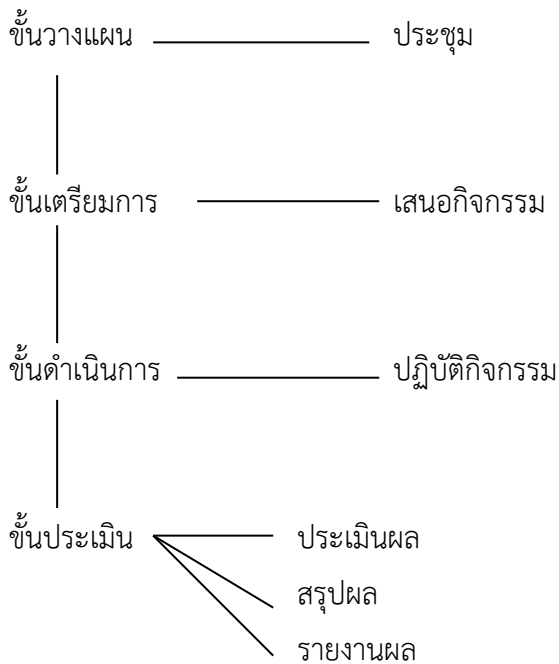
๒. ^{ขั้น}ประเมิน

๒.๑ ประเมินผลการปฏิบัติกิจกรรม

๒.๒ สรุปผล

๒.๓ รายงานผล

ผังขั้นตอนการดำเนินงาน



งบประมาณ เป็นเงินทั้งสิ้น ๑,๕๐๐ บาท

๑. งบประมาณของโรงเรียน เป็นเงิน ๕๐๐ บาท
๒. งบประมาณของผู้ปกครอง เป็นเงิน ๕๐๐ บาท
๓. งบบริจาคของเพื่อน ๆ พี่ ๆ น้อง ๆ และคุณครู เป็นเงิน ๕๐๐ บาท

แหล่งที่มาของงบประมาณ

๑. โรงเรียนสนับสนุน ๕๐๐ บาท
๒. ผู้ปกครองสนับสนุน ๕๐๐ บาท
๓. นักเรียนและคุณครูสนับสนุน ๕๐๐ บาท

อุปสรรคความผิดพลาดและการแก้ปัญหา

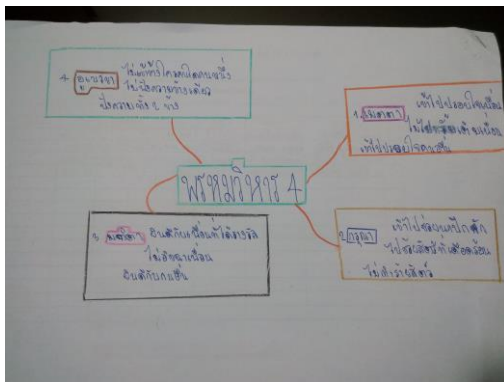
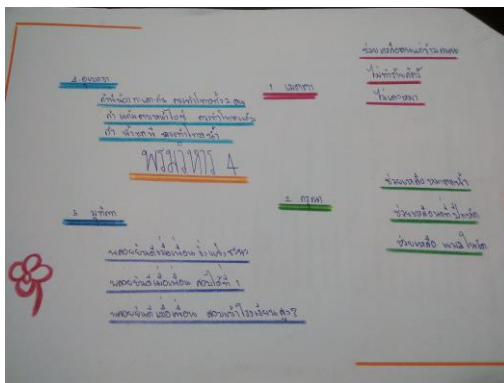
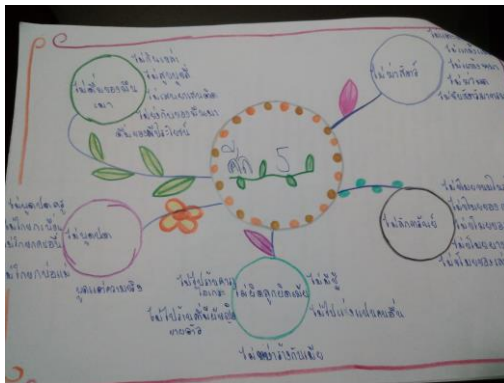
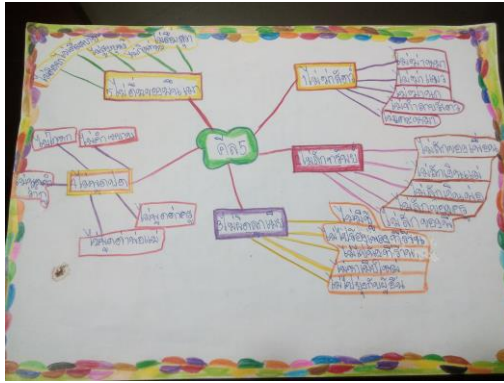
-

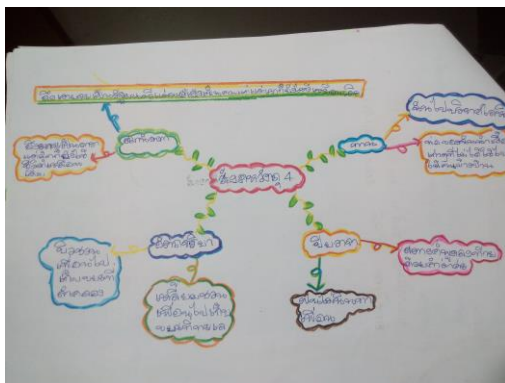
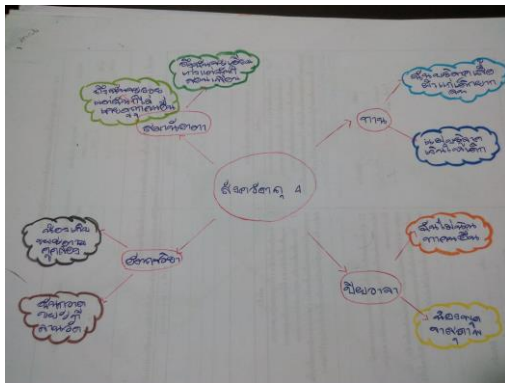
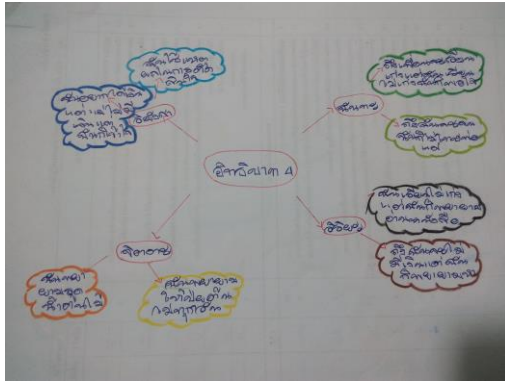
บทที่ ๓

ผลการดำเนินงาน

๑. ได้ฝังมโนทัศน์หลักธรรม
๒. มีความรู้ความเข้าใจ เรื่อง ศีล ๕/สังคหวัตถุ ๔/อิทธิบาท ๔/พรหมวิหาร ๔
๓. รู้จักคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินผล
๔. รู้จักแก้ปัญหาโดยใช้ปัญญาอย่างมีศีลธรรม
๕. มีพฤติกรรมส่งเสริมจริยธรรม วินัยในตนเอง
๖. ส่งเสริมจิตอาสา ความเมตตากรุณา สติ สมาธิ มีความสุข ปิติใจ
๗. ใฝ่ดี ละอายชั่ว มีความเข้าใจในชีวิตและโลก เข้าใจสังขธรรม
๘. ได้เรียนรู้การทำงานกลุ่ม
๙. ได้เรียนรู้การทำโครงการ
๑๐. ได้สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน วัด และชุมชน
๑๑. ได้ส่งเสริมคุณธรรมให้เกิดขึ้นกับนักเรียนและผู้ปกครอง
๑๒. ได้บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่สังคม
๑๓. ได้ทำความดีถวายในหลวง
๑๔. ได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง
๑๕. ได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
๑๖. ได้เกิดความภูมิใจ ได้ฝึกทักษะ ๔ h คือ hand การลงมือปฏิบัติ heart ความสุขทางใจ health ความสุขทางกาย head ความรู้
๑๗. ได้เกิดสมรรถนะ คือ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา และความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
๑๘. ได้สนองนโยบายโรงเรียนดีประจำตำบล
๑๙. ได้สนองนโยบายโรงเรียนประชารัฐ
๒๐. ได้สนองนโยบายลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้
๒๑. ได้สนองโครงการส่งเสริมเอกลักษณ์อัตลักษณ์ของโรงเรียน
๒๒. ได้สนองโครงการโรงเรียนสร้างสรรค์สิ่งแวดล้อม
๒๓. ได้เผยแพร่คุณธรรมสู่ชุมชน

ภาพกิจกรรม









บทที่ ๔

การศึกษาวิเคราะห์

ปัญหาและสาเหตุ

จะอย่างไรจึงจะปลูกฝังคุณธรรม

เป้าหมายและทางแก้

ทำผังมโนทัศน์หลักธรรมให้นักเรียนและผู้ปกครองได้อ่านเพื่อเผยแพร่คุณธรรม

หลักธรรม

ศีล ๕

ศีลข้อที่ ๑ การละเว้นจากการฆ่าชีวิตสัตว์ทุกชนิด

ศีลข้อที่ ๒ การเว้นจากการลักทรัพย์ หรือทรัพย์ที่เจ้าของเขาไม่ได้ให้

ศีลข้อที่ ๓ การละเว้นจากการประพฤตินอกใจ การประพฤตินอกใจผู้อื่น (มีกิ๊ก มีชู้ก็ไม่ควร ยกเว้นแต่ จะมีการแต่งงาน และหรือมีการรับรู้รับเห็นด้วยจากผู้ปกครองของทั้งสองฝ่าย)

ศีลข้อที่ ๔ การละเว้นจากการพูดบดบังเท็จ พูดจาโกหก พูดไม่อยู่กับร่องกับรอย

ศีลข้อที่ ๕ การละเว้นจากการดื่มสุราเมรัยและเครื่องดองของมีนเมาทุกชนิด

<http://dhamma.mthai.com/principle/536.html>

พรหมวิหาร ๔

๑. เมตตา ความปรารถนาให้ผู้อื่นได้รับสุข

๒. กรุณา ความปรารถนาให้ผู้อื่นพ้นทุกข์

๓. มุทิตา ความยินดีเมื่อผู้อื่นได้ดี

๔. อุเบกขา การรู้จักวางเฉย

<http://www.learntripitaka.com/scruple/prom4.html>

สังคหวัตถุ ๔

๑. ทาน คือ การให้ การเสียสละ

๒. ปิยวาจา คือ การพูดจาด้วยถ้อยคำไพเราะ

๓. อตถจริยา คือ การประพฤติในสิ่งที่เป็นประโยชน์แก่ผู้อื่น

๔. สมานัตตา คือ มีความประพฤติเสมอดันเสมอปลาย

<http://www.learntripitaka.com/scruple/sank4.html>

อิทธิบาท ๔

๑. ฉันทะ ความพอใจรักใคร่ในสิ่งนั้น

๒. วิริยะ ความพากเพียรในสิ่งนั้น

๓. จิตตะ ความเอาใจใส่ฝักใฝ่ในสิ่งนั้น

๔. วิมังสา ความหมั่นสอดส่องในเหตุผลของสิ่งนั้น

<http://www.learntripitaka.com/scruple/ltibaht4.html>

ประเมินผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ คือ ได้ฝังมโนทัศน์หลักธรรมให้นักเรียนและผู้ปกครองได้อ่านเพื่อเผยแพร่คุณธรรม

การประเมินตนเอง

ตั้งใจและมุ่งมั่นในการทำงาน

การประเมินและวิจารณ์โดยผู้อื่น

๑. พระสงฆ์ที่ปรึกษา : พระครูนนทสารกิจ

เด็ก ๆ มีความตั้งใจ

๒. ผู้บริหารที่ปรึกษา : นายจำเริญ แก้วสวัสดิ์

เป็นโครงการที่มีประโยชน์ต่อโรงเรียน นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน

๓. ครูที่ปรึกษา : นางสาวภัทรารวรรณ ทองอยู่

สามารถส่งเสริมและพัฒนานักเรียนโรงเรียนวัดประเจียกให้เป็นคนมีคุณธรรม

๔. ผู้ปกครอง : นางสมศรี แสงประดับ

เด็ก ๆ มีความตั้งใจ

๕. เพื่อน : เด็กหญิงพัชรนันท์ มังคะเล

ได้ความรู้

๖. คนในชุมชน (กรรมการสถานศึกษา) : นายนพพล แสงอรุณ

เป็นกิจกรรมที่ดี มีประโยชน์

บทที่ ๕

บทสรุปและข้อเสนอแนะ

สรุปผลการดำเนินการโครงการ

โครงการคุณธรรม เรื่อง ฝังมโนทัศน์หลักธรรม มีวัตถุประสงค์เพื่อจัดทำ ฝังมโนทัศน์หลักธรรม ให้นักเรียนและผู้ปกครองได้อ่าน เพื่อเผยแพร่คุณธรรม คือ คีล ๕ /สังคหวัตถุ ๔/อิทธิบาท ๔/พรหมวิหาร ๔ พระราชดำรินำมาใช้ คือ เศรษฐกิจพอเพียง ประเด็นปัญหาหลัก คือ จะทำอย่างไร จึงจะปลูกฝังคุณธรรม กลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑๒๘ คน สมาชิกในชุมชน จำนวน ๑๐๐ คน ระยะเวลาในการดำเนินการ คือ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ กิจกรรมเด่น คือ ฝังมโนทัศน์หลักธรรม ผลที่เกิดขึ้น คือ มีความรู้ความเข้าใจ เรื่อง คีล ๕/สังคหวัตถุ ๔/อิทธิบาท ๔/พรหมวิหาร ๔ รู้จักคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินผล รู้จักแก้ปัญหาโดยใช้ปัญญาอย่างมีศีลธรรม มีพฤติกรรมส่งเสริมจริยธรรม วินัยในตนเอง ส่งเสริมจิตอาสา ความเมตตากรุณา สติ สมาธิ มีความสุข ปิติใจ ใฝ่ดี ละอายชั่ว มีความเข้าใจในชีวิตและโลก เข้าใจสัจธรรม ได้เรียนรู้การทำงานกลุ่ม ได้เรียนรู้การทำโครงการ ได้สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน วัด และชุมชน ได้ส่งเสริมคุณธรรมให้เกิดขึ้นกับนักเรียนและผู้ปกครอง ได้บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่สังคม ได้ทำความดีถวายในหลวง ได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง ได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ได้เกิดความภูมิใจ ได้ฝึกทักษะ ๔ h คือ hand การลงมือปฏิบัติ heart สุขสบายใจ health สุขสบายกาย head ความรู้ ได้เกิดสมรรถนะ คือ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา และความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ได้สนองนโยบายโรงเรียนดีประจำตำบล ได้สนองนโยบายโรงเรียนพระราชวัง ได้สนองนโยบายลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ได้สนองโครงการส่งเสริมเอกลักษณ์อัตลักษณ์ของโรงเรียน ได้สนองโครงการโรงเรียนสร้างสรรค์สิ่งแวดล้อม ได้เผยแพร่คุณธรรมสู่ชุมชน โดยทำฝังมโนทัศน์หลักธรรม ให้พี่ ๆ น้อง ๆ คุณครู ผู้ปกครอง อ่านที่ห้องสมุด ห้องเรียน ใต้ต้นไม้ ตลาดนัด วัด และที่บ้าน โดยอาศัยความร่วมมือระหว่างโรงเรียน คือ นักเรียนและครู วัด คือ พระสงฆ์ และชุมชน คือ ผู้ปกครองและสมาชิกในชุมชน มีการสร้างเครือข่ายแกนนำและกลุ่มสมาชิก เช่น ชมรมจริยธรรม วิธีดำเนินการประกอบด้วย ขั้นตอนวางแผน โดยประชุมเพื่อวางแผนการทำงาน ขั้นตอนเตรียมการ โดยเสนอกิจกรรมและเลือกกิจกรรมที่สามารถดำเนินการได้ กิจกรรมนั้นสามารถสอนคุณธรรมได้ กิจกรรมนั้นสามารถส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมให้เกิดแก่นักเรียนและสมาชิกในชุมชน ขั้นตอนดำเนินการ โดยดำเนินการปฏิบัติกิจกรรมขั้นประเมิน โดยประเมินผลการปฏิบัติกิจกรรม สรุปผล รายงานผล โดยใช้สถานที่โรงเรียน วัด ประเจียก วัด ประเจียก และชุมชน ผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ คือ ได้ฝังมโนทัศน์หลักธรรม

แผนการดำเนินงานในอนาคตและข้อเสนอแนะ

ปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการอย่างต่อเนื่องและหลากหลาย

เอกสารอ้างอิง

<http://dhamma.mthai.com/principle/536.html>

<http://www.learntripitaka.com/scruple/ltibaht4.html>

<http://www.learntripitaka.com/scruple/prom4.html>

<http://www.learntripitaka.com/scruple/sank4.html>