

โครงการคุณธรรม

เรื่อง AR ศาสตร์พระราชา หลักการทรงงาน ๒๓ ประการ
ของในหลวงรัชการที่ ๙

(AR Of The King's Instructions)

โดยกลุ่มเด็กวัดประเจียก

โรงเรียนวัดประเจียก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๑

รายงานฉบับนี้เป็นส่วนประกอบของโครงการคุณธรรม
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖

เนื่องในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๖๙
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

โครงการคุณธรรม
เรื่อง AR ศาสตร์พระราชา หลักการทรงงาน ๒๓ ประการ
ของในหลวงรัชการที่ ๙
(AR Of The King's Instructions)

โดยกลุ่มเด็กวัดประเจียก

๑. เด็กชายสถาพร ขุนหวาน	ประธาน	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
๒. เด็กหญิงอลิสสา สายมณี	รองประธาน	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
๓. เด็กหญิงขวัญประภัสสร ทองอยู่	เลขานุการ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
๔. เด็กชายศิวานนท์ นพรัตน์	ประชาสัมพันธ์	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
๕. เด็กหญิงชิตชนก มุลตา	เหรัญญิก	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ที่ปรึกษา

๑. พระครูนันทสารกิจ	เจ้าอาวาส
๒. นายสีหนาท โชตยาสีหนาท	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๓. นางสาวภัทราวรรณ ทองอยู่	ครู
๔. นางนฤมล ชูชีพ	ครู

โรงเรียนวัดประเจียก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๑

รายงานฉบับนี้เป็นส่วนประกอบของโครงการคุณธรรม

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖

เนื่องในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๖๙

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

ชื่อกิจกรรม AR ศาสตร์พระราชา หลักการทรงงาน ๒๓ ประการ ของในหลวงรัชกาลที่ ๙

โดยกลุ่ม เด็กวัดประเจียก **โรงเรียน** วัดประเจียก **สพป.** สงขลา **เขต** ๑

หลักธรรมสำคัญ : สังคหวัตถุ ๔/อิทธิบาท ๔/พรหมวิหาร ๔

พระราชดำริ : ศาสตร์พระราชา หลักการทรงงาน ๒๓ ประการ

ประเด็นปัญหาหลัก : การน้อมนำศาสตร์พระราชา หลักการทรงงาน ๒๓ ประการ ของในหลวงรัชกาลที่ ๙ สู่การปฏิบัติ

กลุ่มเป้าหมาย : นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑๒๓ คน

สมาชิกในชุมชน จำนวน ๑๐๐ คน

ระยะเวลาในการดำเนินการ : ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

กิจกรรมเด่น : AR ด้วย Application Zappar ในโทรศัพท์มือถือ

ผลที่เกิดขึ้น : มีความรู้ความเข้าใจ เรื่อง สังคหวัตถุ ๔/อิทธิบาท ๔/พรหมวิหาร ๔ รู้จักคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินผล รู้จักแก้ปัญหาโดยใช้ปัญญาอย่างมีศีลธรรม มีพฤติกรรมส่งเสริมจริยธรรม วินัย ในตนเอง ส่งเสริมจิตอาสา ความเมตตากรุณา สติ สมาธิ มีความสุข ปิติใจ ใฝ่ดี ละอายชั่ว มีความเข้าใจในชีวิตและโลก เข้าใจ สังคหธรรม ได้เรียนรู้การทำงานกลุ่ม ได้เรียนรู้การทำโครงการ ได้สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน วัด และชุมชน ได้ส่งเสริมคุณธรรมให้เกิดขึ้นกับนักเรียนและผู้ปกครอง ได้บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่สังคม ได้ทำความดีถวายในหลวง ได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง ได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ได้เกิดความภูมิใจ ได้ฝึกทักษะ ๔ h ได้เกิดสมรรถนะ ได้สนองนโยบายโรงเรียนดีประจำตำบล ได้สนองนโยบายโรงเรียนประชารัฐ ได้สนองนโยบายลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ได้เผยแพร่ศาสตร์พระราชา หลักการทรงงาน ๒๓ ประการ ของในหลวงรัชกาลที่ ๙ สู่ชุมชน

ผู้รับผิดชอบ :

๑. เด็กชายสถาพร ขุนหวาน

๒. เด็กหญิงอลิสสา สายมณี

๓. เด็กหญิงขวัญประภัสสร ทองอยู่

๔. เด็กชายศิวานนท์ นพรัตน์

๕. เด็กหญิงชิตชนก มุลตา

พระสงฆ์ที่ปรึกษา : พระครูนนทสารกิจ

ผู้บริหารที่ปรึกษา : นายสีหนาท โชตยาสีหนาท

ครูที่ปรึกษา : นางสาวภัทราวรรณ ทองอยู่ นางนฤมล ชูชีพ

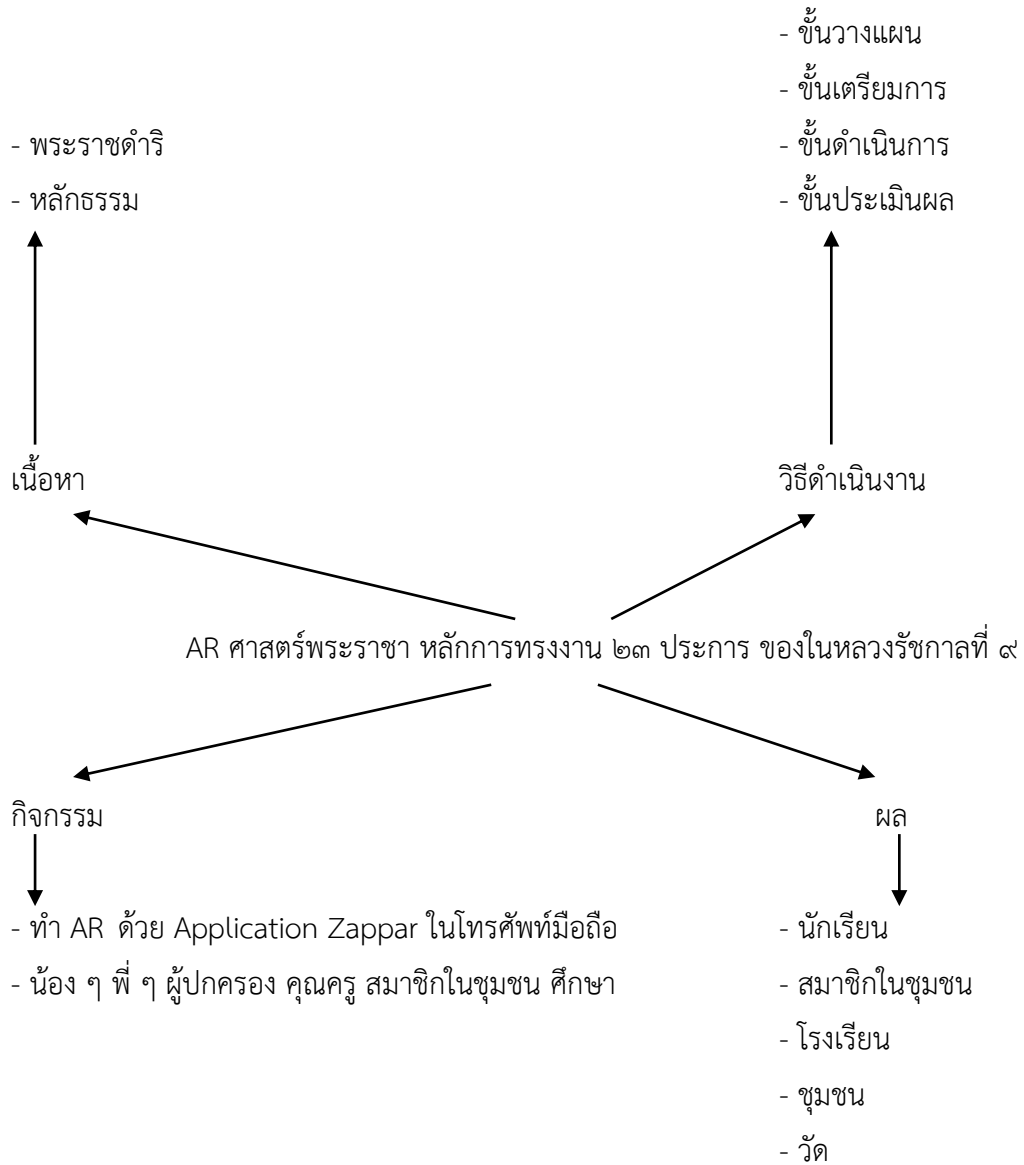
กิตติกรรมประกาศ

โครงการ เรื่อง AR ศาสตร์พระราชา หลักการทรงงาน ๒๓ ประการ ของในหลวงรัชกาลที่ ๙ สำเร็จลงได้ ขอขอบคุณ พระครูนันทสารกิจ เจ้าอาวาสวัดประเจียก นายสีหนาท โชตยาสีหนาท ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดประเจียก นางสาวภัทราวรรณ ทองอยู่ และนางนฤมล ชูชีพ ครูที่ปรึกษา คุณครูทุกท่าน นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ผู้ปกครอง สมาชิกในชุมชนที่ให้การสนับสนุนการจัดทำโครงการ

บทคัดย่อ

โครงการคุณธรรม เรื่อง AR ศาสตร์พระราชา หลักการทรงงาน ๒๓ ประการ ของในหลวงรัชกาลที่ ๙ มีวัตถุประสงค์เพื่อจัดทำ AR ด้วย Application Zappar ในโทรศัพท์มือถือ เผยแพร่ศาสตร์พระราชา หลักการทรงงาน ๒๓ ประการ ของในหลวงรัชกาลที่ ๙ ให้นักเรียนและผู้ปกครองได้ศึกษา เพื่อเผยแพร่คุณธรรม คือ สังคหวัตถุ ๔/อิทธิบาท ๔/พรหมวิหาร ๔ พระราชดำรินำมาใช้ คือ ศาสตร์พระราชา หลักการทรงงาน ๒๓ ประการ ประเด็นปัญหาหลัก คือ การน้อมนำศาสตร์พระราชา หลักการทรงงาน ๒๓ ประการ ของในหลวงรัชกาลที่ ๙ สู่การปฏิบัติ กลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑๒๓ คน สมาชิกในชุมชน จำนวน ๑๐๐ คน ระยะเวลาในการดำเนินการ คือ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ กิจกรรมเด่น คือ AR ด้วย Application Zappar ในโทรศัพท์มือถือ ผลที่เกิดขึ้น คือ มีความรู้ความเข้าใจ เรื่อง สังคหวัตถุ ๔/อิทธิบาท ๔/พรหมวิหาร ๔ รู้จักคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินผล รู้จักแก้ปัญหาโดยใช้ปัญญาอย่างมีศีลธรรม มีพฤติกรรมส่งเสริมจริยธรรม วินัยในตนเอง ส่งเสริมจิตอาสา ความเมตตากรุณา สติ สมาธิ มีความสุข ปิติใจ ใฝ่ดี ละอายชั่ว มีความเข้าใจในชีวิตและโลก เข้าใจสัจธรรม ได้เรียนรู้การทำงานกลุ่ม ได้เรียนรู้การทำโครงการ ได้สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน วัด และชุมชน ได้ส่งเสริมคุณธรรมให้เกิดขึ้นกับนักเรียนและผู้ปกครอง ได้บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่สังคม ได้ทำความดีถวายในหลวง ได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง ได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ได้เกิดความภูมิใจ ได้ฝึกทักษะ ๔ h ได้เกิดสมรรถนะ ได้สนองนโยบายโรงเรียนดีประจำตำบล ได้สนองนโยบายโรงเรียนพระราชวัง ได้สนองนโยบายลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ได้เผยแพร่ศาสตร์พระราชา หลักการทรงงาน ๒๓ ประการ ของในหลวงรัชกาลที่ ๙ สู่ชุมชน โดยทำ AR ให้พี่ ๆ น้อง ๆ คุณครู ผู้ปกครอง ศึกษาที่ห้องสมุด ห้องเรียน ใต้ต้นไม้ ตลาดนัด วัด และที่บ้าน ด้วย Application Zappar ในโทรศัพท์มือถือ โดยอาศัยความร่วมมือระหว่างโรงเรียน คือ นักเรียนและครู วัด คือ พระสงฆ์ และชุมชน คือ ผู้ปกครองและสมาชิกในชุมชน มีการสร้างเครือข่ายแกนนำและกลุ่มสมาชิก เช่น ชมรมจริยธรรม วิธีดำเนินการประกอบด้วยขั้นวางแผน โดยประชุมเพื่อวางแผนการทำงาน ขั้นเตรียมการ โดยเสนอกิจกรรมและเลือกกิจกรรมที่สามารถดำเนินการได้ กิจกรรมนั้นสามารถสอนคุณธรรมได้ กิจกรรมนั้นสามารถส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมให้เด็กนักเรียนและสมาชิกในชุมชน ขั้นดำเนินการ โดยดำเนินการปฏิบัติกิจกรรม ขั้นประเมิน โดยประเมินผลการปฏิบัติกิจกรรม สรุปผล รายงานผล โดยใช้สถานที่โรงเรียนวัดประเจียด วัดประเจียดและชุมชน ผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ คือ ได้ AR ศาสตร์พระราชา หลักการทรงงาน ๒๓ ประการ ของในหลวงรัชกาลที่ ๙ เผยแพร่สู่ชุมชน ด้วย Application Zappar ในโทรศัพท์มือถือ

ผังมโนทัศน์



บทที่ ๑

บทนำ

ที่มาและความสำคัญ

การน้อมนำศาสตร์พระราชา หลักการทรงงาน ๒๓ ประการ ของในหลวงรัชกาลที่ ๙
สู่การปฏิบัติ

วัตถุประสงค์

เพื่อจัดทำ AR ด้วย Application Zappar ในโทรศัพท์มือถือให้นักเรียนและผู้ปกครองได้
ศึกษา

สมมุติฐาน

ได้ AR ศาสตร์พระราชา หลักการทรงงาน ๒๓ ประการ ของในหลวงรัชกาลที่ ๙ ให้นักเรียน
และผู้ปกครองได้ศึกษาเพื่อนำไปปฏิบัติ

ขอบเขตการศึกษาเรียนรู้

๑. สถานที่ โรงเรียนวัดประเจียด
 ชุมชน
 วัด
๒. ระยะเวลา ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒
๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑๒๓ คน
สมาชิกในชุมชน จำนวน ๑๐๐ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- มีความรู้ความเข้าใจ เรื่อง สังคหวัตถุ ๔/อิทธิบาท ๔/พรหมวิหาร ๔
- รู้จักคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินผล
- รู้จักแก้ปัญหาโดยใช้ปัญญาอย่างมีศีลธรรม
- มีพฤติกรรมส่งเสริมจริยธรรม วินัยในตนเอง
- ส่งเสริมจิตอาสา ความเมตตากรุณา สติ สมาธิ มีความสุข ปิติใจ
- ใฝ่ดี ละอายชั่ว มีความเข้าใจในชีวิตและโลก เข้าใจสังคม
- ได้เรียนรู้การทำงานกลุ่ม
- ได้เรียนรู้การทำโครงการ
- ได้สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน วัด และชุมชน
- ได้ส่งเสริมคุณธรรมให้เกิดขึ้นกับนักเรียนและผู้ปกครอง
- ได้บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่สังคม

- ได้ทำความดีถวายในหลวง
- ได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง
- ได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- ได้เกิดความภูมิใจ ได้ฝึกทักษะ ๔ h
- ได้เกิดสมรรถนะ
- ได้สนองนโยบายโรงเรียนดีประจำตำบล
- ได้สนองนโยบายโรงเรียนพระราชัฐ
- ได้สนองนโยบายลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้
- ได้เผยแพร่คุณธรรมสู่ชุมชน

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ประโยชน์ต่อตนเอง ประกอบด้วย

- มีความรู้ความเข้าใจ เรื่อง สังคหวัตถุ ๔/อิทธิบาท ๔/พรหมวิหาร ๔
- รู้จักคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินผล
- รู้จักแก้ปัญหาโดยใช้ปัญญาอย่างมีศีลธรรม
- มีพฤติกรรมส่งเสริมจริยธรรม วินัยในตนเอง
- ส่งเสริมจิตอาสา ความเมตตากรุณา สติ สมาธิ มีความสุข ปิติใจ
- ใฝ่ดี ละอายชั่ว มีความเข้าใจในชีวิตและโลก เข้าใจสังคม
- ได้เรียนรู้การทำงานกลุ่ม
- ได้เรียนรู้การทำโครงการ
- ได้สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน วัด และชุมชน
- ได้ส่งเสริมคุณธรรมให้เกิดขึ้นกับนักเรียนและผู้ปกครอง
- ได้บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่สังคม
- ได้ทำความดีถวายในหลวง
- ได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง
- ได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- ได้เกิดความภูมิใจ ได้ฝึกทักษะ ๔ h
- ได้เกิดสมรรถนะ

๒. ประโยชน์ต่อโรงเรียน ประกอบด้วย

- สนองนโยบายโรงเรียนดีประจำตำบล
- สนองนโยบายโรงเรียนพระราชัฐ
- สนองนโยบายลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้

๓. ประโยชน์ต่อชุมชน

- ได้เผยแพร่คุณธรรมสู่ชุมชน

บทที่ ๒

การดำเนินการโครงการ

วิธีการดำเนินงาน

การดำเนินการระยะที่ ๑

๑. ^{ขั้น}วางแผน

ประชุมเพื่อวางแผนการทำงาน

๒. ^{ขั้น}เตรียมการ

โดยเสนอกิจกรรม และเลือกกิจกรรมที่สามารถดำเนินการได้ กิจกรรมนั้นสามารถสอนคุณธรรมได้ กิจกรรมนั้นสามารถส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมให้แก่นักเรียนและสมาชิกในชุมชน

การดำเนินงานระยะที่ ๒

๑. ^{ขั้น}ดำเนินการ

ดำเนินการปฏิบัติกิจกรรม

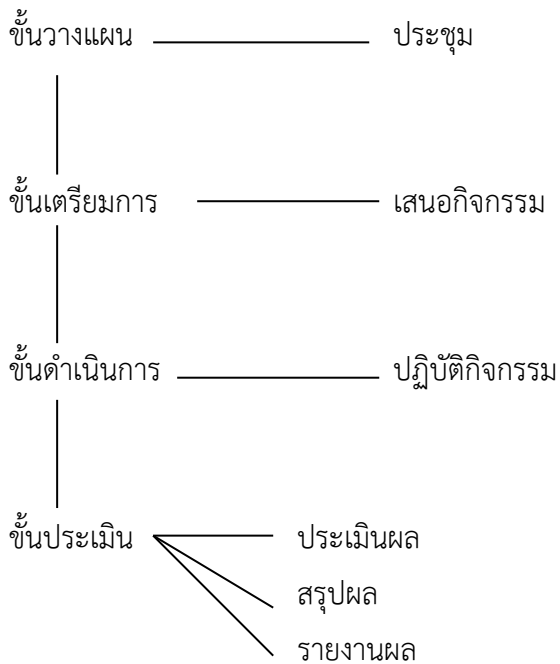
๒. ^{ขั้น}ประเมิน

๒.๑ ประเมินผลการปฏิบัติกิจกรรม

๒.๒ สรุปผล

๒.๓ รายงานผล

ผังขั้นตอนการดำเนินงาน



งบประมาณ เป็นเงินทั้งสิ้น ๑,๕๐๐ บาท

๑. งบประมาณของโรงเรียน เป็นเงิน ๕๐๐ บาท
๒. งบประมาณของผู้ปกครอง เป็นเงิน ๕๐๐ บาท
๓. งบบริจาคของเพื่อน ๆ พี่ ๆ น้อง ๆ และคุณครู เป็นเงิน ๕๐๐ บาท

แหล่งที่มาของงบประมาณ

๑. โรงเรียนสนับสนุน ๕๐๐ บาท
๒. ผู้ปกครองสนับสนุน ๕๐๐ บาท
๓. นักเรียนและคุณครูสนับสนุน ๕๐๐ บาท

อุปสรรคความผิดพลาดและการแก้ปัญหา

ไม่มี

บทที่ ๓

ผลการดำเนินงาน

๑. ได้ AR ศาสตร์พระราชา หลักการทรงงาน ๒๓ ประการ ของในหลวงรัชกาลที่ ๙ ให้นักเรียนและผู้ปกครองได้ศึกษาเพื่อนำไปปฏิบัติ
๒. มีความรู้ความเข้าใจ เรื่อง สังคหวัตถุ ๔/อิทธิบาท ๔/พรหมวิหาร ๔
๓. รู้จักคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินผล
๔. รู้จักแก้ปัญหาโดยใช้ปัญญาอย่างมีศีลธรรม
๕. มีพฤติกรรมส่งเสริมจริยธรรม วินัยในตนเอง
๖. ส่งเสริมจิตอาสา ความเมตตากรุณา สติ สมาธิ มีความสุข ปิติใจ
๗. ใฝ่ดี ละอายชั่ว มีความเข้าใจในชีวิตและโลก เข้าใจศีลธรรม
๘. ได้เรียนรู้การทำงานกลุ่ม
๙. ได้เรียนรู้การทำโครงการ
๑๐. ได้สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน วัด และชุมชน
๑๑. ได้ส่งเสริมคุณธรรมให้เกิดขึ้นกับนักเรียนและผู้ปกครอง
๑๒. ได้บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่สังคม
๑๓. ได้ทำความดีถวายในหลวง
๑๔. ได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง
๑๕. ได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
๑๖. ได้เกิดความภูมิใจ ได้ฝึกทักษะ ๔ h
๑๗. ได้เกิดสมรรถนะ
๑๘. ได้สนองนโยบายโรงเรียนดีประจำตำบล
๑๙. ได้สนองนโยบายโรงเรียนประชารัฐ
๒๐. ได้สนองนโยบายลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้
๒๑. ได้เผยแพร่คุณธรรมสู่ชุมชน

ภาพกิจกรรม



บทที่ ๔

การศึกษาวิเคราะห์

ปัญหาและสาเหตุ

การน้อมนำศาสตร์พระราชา หลักการทรงงาน ๒๓ ประการ ของในหลวงรัชกาลที่ ๙
สู่การปฏิบัติ

เป้าหมายและทางแก้

ทำ AR ศาสตร์พระราชา หลักการทรงงาน ๒๓ ประการ ของในหลวงรัชกาลที่ ๙
ให้นักเรียนและผู้ปกครองได้ศึกษาเพื่อนำไปปฏิบัติ

หลักธรรม

พรหมวิหาร ๔

- | | |
|------------|--------------------------------|
| ๑. เมตตา | ความปรารถนาให้ผู้อื่นได้รับสุข |
| ๒. กรุณา | ความปรารถนาให้ผู้อื่นพ้นทุกข์ |
| ๓. มุทิตา | ความยินดีเมื่อผู้อื่นได้ดี |
| ๔. อุเบกขา | การรู้จักวางเฉย |

<http://www.learntripitaka.com/scruple/prom4.html>

สังคหัตถ์ ๔

๑. ทาน คือ การให้ การเสียสละ
๒. ปิยวาจา คือ การพูดจาด้วยถ้อยคำไพเราะ
๓. อัตถจริยา คือ การประพฤติในสิ่งที่เป็นประโยชน์แก่ผู้อื่น
๔. สมานัตตา คือ มีความประพฤติเสมอต้นเสมอปลาย

<http://www.learntripitaka.com/scruple/sank4.html>

อิทธิบาท ๔

๑. ฉันทะ ความพอใจรักใคร่ในสิ่งนั้น
๒. วิริยะ ความพากเพียรในสิ่งนั้น
๓. จิตตะ ความเอาใจใส่ฝักใฝ่ในสิ่งนั้น
๔. วิมังสา ความหมั่นสอดส่องในเหตุผลของสิ่งนั้น

<http://www.learntripitaka.com/scruple/ltibaht4.html>

พระราชดำริ

ศาสตร์พระราชา หลักการทรงงาน ในหลวงรัชกาลที่ ๙

๑. จะทำอะไรต้องศึกษาข้อมูลให้เป็นระบบ

ทรงศึกษาข้อมูลรายละเอียดอย่างเป็นระบบจากข้อมูลเบื้องต้น ทั้งเอกสาร แผนที่ สอบถาม

จากเจ้าหน้าที่ นักวิชาการ และราษฎรในพื้นที่ให้ได้รายละเอียดที่ถูกต้อง เพื่อนำข้อมูลเหล่านั้นไปใช้ ประโยชน์ได้จริงอย่างถูกต้อง รวดเร็ว และตรงตามเป้าหมาย

๒. ระเบิดจากภายใน

จะทำการใดๆ ต้องเริ่มจากคนที่เกี่ยวข้องเสียก่อน ต้องสร้างความเข้มแข็งจากภายในให้เกิด ความเข้าใจและอยากทำ ไม่ใช่การสั่งให้ทำ คนไม่เข้าใจก็อาจจะไม่ทำก็เป็นได้ ในการทำงานนั้น อาจจะต้องคุยหรือประชุมกับลูกน้อง เพื่อนร่วมงาน หรือคนในทีมเสียก่อน เพื่อให้ทราบถึงเป้าหมาย และวิธีการต่อไป

๓. แก้ปัญหาจากจุดเล็ก

ควรมองปัญหาภาพรวมก่อนเสมอ แต่เมื่อจะลงมือแก้ปัญหาที่นั้น ควรมองในสิ่งที่คนมักจะ มองข้าม แล้วเริ่มแก้ปัญหาจากจุดเล็กๆ เสียก่อน เมื่อสำเร็จแล้วจึงค่อยๆ ขยับขยายแก้ไปเรื่อยๆ ทีละ จุด เราสามารถเอามาประยุกต์ใช้กับการทำงานได้ โดยมองไปที่เป้าหมายใหญ่ของงานแต่ละชิ้น แล้ว เริ่มลงมือทำจากจุดเล็กๆ ก่อน ค่อยๆ ทำ ค่อยๆ แก้ไปที่ละจุด งานแต่ละชิ้นก็จะลุล่วงไปได้ตาม เป้าหมายที่วางไว้ “ถ้าปวดหัวคิดอะไรไม่ออก ก็ต้องแก้ไขการปวดหัวนี้ก่อน มันไม่ได้แก้อาการจริง แต่ ต้องแก้ปัญหที่ทำให้เราปวดหัวให้ได้เสียก่อน เพื่อจะให้อยู่ในสภาพที่ดีได้...”

๔. ทำตามลำดับขั้น

เริ่มต้นจากการลงมือทำในสิ่งที่จำเป็นก่อน เมื่อสำเร็จแล้วก็เริ่มลงมือสิ่งที่จำเป็นลำดับต่อไป ด้วยความรอบคอบและระมัดระวัง ถ้าทำตามหลักนี้ได้ งานทุกสิ่งก็จะสำเร็จได้โดยง่าย... ในหลวง รัชกาลที่ ๙ ทรงเริ่มต้นจากสิ่งที่จำเป็นที่สุดของประชาชนเสียก่อน ได้แก่ สุขภาพสาธารณสุข จากนั้น จึงเป็นเรื่องสาธารณูปโภคขั้นพื้นฐาน และสิ่งจำเป็นในการประกอบอาชีพ อาทิ ถนน แหล่งน้ำเพื่อ การเกษตร การอุปโภคบริโภค เน้นการปรับใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ราษฎรสามารถนำไปปฏิบัติได้ และ เกิดประโยชน์สูงสุด “การพัฒนาประเทศจำเป็นต้องทำตามลำดับขั้น ต้องสร้างพื้นฐาน คือความพอมี พอใช้ของประชาชนส่วนใหญ่เป็นเบื้องต้นก่อน ใช้วิธีการและอุปกรณ์ที่ประหยัด แต่ถูกต้อง ตามหลักวิชา เมื่อได้พื้นฐานที่มั่นคงพร้อมพอสมควร สามารถปฏิบัติได้แล้วจึงค่อยสร้างเสริมความ เจริญและฐานะเศรษฐกิจขั้นที่สูงขึ้นโดยลำดับต่อไป...”

๕. ภูมิสังคม ภูมิศาสตร์ สังคมศาสตร์

การพัฒนาใดๆ ต้องคำนึงถึงสภาพภูมิประเทศของบริเวณนั้นว่าเป็นอย่างไร และสังคมวิทยา เกี่ยวกับลักษณะนิสัยใจคอคน ตลอดจนวัฒนธรรมประเพณีในแต่ละท้องถิ่นที่มีความแตกต่างกัน “การพัฒนาจะต้องเป็นไปตามภูมิประเทศทางภูมิศาสตร์และภูมิประเทศทางสังคมศาสตร์ ในสังคม วิทยา คือนิสัยใจคอของคนเรา จะไปบังคับให้คนอื่นคิดอย่างอื่นไม่ได้ เราต้องแนะนำ เข้าไปดูว่าเขา ต้องการอะไรจริงๆ แล้วก็อธิบายให้เขาเข้าใจหลักการของการพัฒนานี้ก็จะเกิดประโยชน์อย่างยิ่ง”

<http://www.ops.moe.go.th/ops2017>

๖. ทำงานแบบองค์รวม

ใช้วิธีคิดเพื่อการทำงาน โดยวิธีคิดอย่างองค์รวม คือการมองสิ่งต่างๆ ที่เกิดอย่างเป็นระบบครบวงจร ทุกสิ่งทุกอย่างมีมิติเชื่อมต่อกัน มองสิ่งที่เกิดขึ้นและแนวทางแก้ไขอย่างเชื่อมโยง

๗. ไม่ติดตำรา

เมื่อเราจะทำการใดนั้น ควรทำงานอย่างยืดหยุ่นกับสภาพและสถานการณ์นั้นๆ ไม่ใช่การยึดติดอยู่กับแค่นิตารวิชาการศึกษา เพราะบางทีความรู้ท่วมหัว เอาตัวไม่รอด บางครั้งเรายึดติดทฤษฎีมากจนเกินไปจนทำอะไรไม่ได้เลย สิ่งที่เราทำบางครั้งต้องโอบอ้อมต่อสภาพธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม สังคม และจิตวิทยาด้วย

๘. รู้จักประหยัด เรียบง่าย ได้ประโยชน์สูงสุด

ในการพัฒนาและช่วยเหลือราษฎร ในหลวงรัชกาลที่ 9 ทรงใช้หลักในการแก้ปัญหาด้วยความเรียบง่ายและประหยัด ราษฎรสามารถทำได้เอง หาได้ในท้องถิ่นและประยุกต์ใช้สิ่งที่มีอยู่ในภูมิภาคนี้มาแก้ไข ปรับปรุง โดยไม่ต้องลงทุนสูงหรือใช้เทคโนโลยีที่ยุ่งยากมากนัก ดังพระราชดำรัสตอนหนึ่งว่า “...ให้ปลูกป่าโดยไม่ต้องปลูกโดยปล่อยให้ขึ้นเองตามธรรมชาติจะได้ประหยัดงบประมาณ...”

๙. ทำให้ง่าย

ทรงคิดค้น ดัดแปลง ปรับปรุงและแก้ไขงาน การพัฒนาประเทศตามแนวพระราชดำริไปได้โดยง่าย ไม่ยุ่งยากซับซ้อนและที่สำคัญอย่างยิ่งคือ สอดคล้องกับสภาพความเป็นอยู่ของประชาชนและระบบนิเวศโดยรวม “ทำให้ง่าย”

๑๐. การมีส่วนร่วม

ทรงเป็นนักประชาธิปไตย ทรงเปิดโอกาสให้สาธารณชน ประชาชนหรือเจ้าหน้าที่ทุกระดับได้มาร่วมแสดงความคิดเห็น “สำคัญที่สุดจะต้องหัดทำให้กว้างขวาง หนักแน่น รู้จักรับฟังความคิดเห็น แม้กระทั่งความวิพากษ์วิจารณ์จากผู้อื่นอย่างฉลาดนั้น แท้จริงคือ การระดมสติปัญญาและประสบการณ์อันหลากหลายมาอำนวยความสะดวกการบริหารงานให้ประสบผลสำเร็จที่สมบูรณ์นั่นเอง”

<https://www.dharmniti.co.th>

๑๑. ต้องยึดประโยชน์ส่วนรวม

ในหลวงรัชกาลที่ ๙ ทรงระลึกถึงประโยชน์ของส่วนรวมเป็นสำคัญ ดังพระราชดำรัสตอนหนึ่งว่า “...ใครต่อใครบอกว่า ขอให้เสียสละส่วนตัวเพื่อส่วนรวม อันนี้ฟังจนเบื่อ อาจรำคาญด้วยซ้ำว่า ใครต่อใครมาก็บอกว่าขอให้คิดถึงประโยชน์ส่วนรวม อาจมานึกในใจว่า ให้ๆ อยู่เรื่อยๆ แล้วส่วนตัวจะได้อะไร ขอให้คิดว่าคนที่ให้เป็นเพื่อส่วนรวมนั้น มิได้ให้ส่วนรวมแต่อย่างเดียว เป็นการให้เพื่อตัวเองสามารถที่จะมีส่วนรวมที่จะอาศัยได้...”

๑๒. บริการที่จุดเดียว

ทรงมีพระราชดำริมากกว่า ๒๐ ปีแล้ว ให้บริหารศูนย์ศึกษาการพัฒนาหลายแห่งทั่วประเทศ โดยใช้หลักการ “การบริการรวมที่จุดเดียว : One Stop Service” โดยทรงเน้นเรื่องรู้จักสามัคคีและการร่วมมือร่วมใจกันด้วยการปรับลดช่องว่างระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑๓. ใช้ธรรมชาติช่วยธรรมชาติ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๙ ทรงเข้าใจถึงธรรมชาติและต้องการให้ประชาชนใกล้ชิดกับทรัพยากรธรรมชาติ ทรงมองปัญหาธรรมชาติอย่างละเอียด โดยหากเราต้องการแก้ไขธรรมชาติจะต้องใช้ธรรมชาติเข้าช่วยเหลือเราด้วย

๑๔. ใช้ธรรมชาติปรับธรรมชาติ

ทรงนำความจริงในเรื่องธรรมชาติและกฎเกณฑ์ของธรรมชาติมาเป็นหลักการแนวทางปฏิบัติในการแก้ไขปัญหาและปรับปรุงสถานะที่ไม่ปกติเข้าสู่ระบบที่ปกติ เช่น การบำบัดน้ำเน่าเสียโดยให้ผักตบชวา ซึ่งมีตามธรรมชาติให้ดูดซึมสิ่งสกปรกปนเปื้อนในน้ำ

๑๕. ปลุกป่าในใจคน

การจะทำการใดสำเร็จต้องปลุกจิตสำนึกของคนเสียก่อน ต้องให้เห็นคุณค่า เห็นประโยชน์กับสิ่งที่จะทำ.... “เจ้าหน้าที่ป่าไม้ควรจะต้องปลุกต้นไม้ลงในใจคนเสียก่อน แล้วคนเหล่านั้นก็จะพากันปลุกต้นไม้ลงบนแผ่นดินและจะรักษาต้นไม้ด้วยตนเอง”

<https://www.sdperspectives.com/next-gen/king-bhumibol-adulyadej-5-december-2018/>

๑๖. ขาดทุนคือกำไร

หลักการในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 ที่มีต่อพสกนิกรไทย “การให้” และ “การเสียสละ” เป็นการกระทำอันมีผลเป็นกำไร คือความอยู่ดีมีสุขของราษฎร

๑๗. การพึ่งพาตนเอง

การพัฒนาตามแนวพระราชดำริ เพื่อการแก้ไขปัญหาในเบื้องต้นด้วยการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า เพื่อให้มีความแข็งแรงพอที่จะดำรงชีวิตได้ต่อไป แล้วขั้นต่อไปก็คือ การพัฒนาให้ประชาชนสามารถอยู่ในสังคมได้ตามสภาพแวดล้อมและสามารถ พึ่งตนเองได้ในที่สุด

๑๘. พออยู่พอกิน

ให้ประชาชนสามารถอยู่อย่าง “พออยู่พอกิน” ให้ได้เสียก่อน แล้วจึงค่อยขยายให้มีขีดสมรรถนะที่ก้าวหน้าต่อไป

๑๙. เศรษฐกิจพอเพียง

เป็นปรัชญาที่ในหลวงรัชกาลที่ 9 พระราชทานพระราชดำรัสชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิตให้ดำเนินไปบน “ทางสายกลาง” เพื่อให้รอดพ้นและสามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ซึ่งปรัชญานี้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ทั้งระดับบุคคล องค์กร และชุมชน

๒๐. ความซื่อสัตย์สุจริต จริ่งใจต่อกัน

ผู้ที่มีความสุจริตและบริสุทธิ์ใจ แม้จะมีความรู้น้อย ก็ย่อมทำประโยชน์ให้แก่ส่วนรวมได้มากกว่าผู้ที่มีความรู้มาก แต่ไม่มีความสุจริต ไม่มีความบริสุทธิ์ใจ

๒๑. ทำงานอย่างมีความสุข

ทำงานต้องมีความสุขด้วย ถ้าเราทำอย่างไม่มีความสุขเราจะแพ้ แต่ถ้าเรามีความสุขเราจะชนะ สนุกกับการทำงานเพียงเท่านั้น ถือว่าเราชนะแล้ว หรือจะทำงานโดยคำนึงถึงความสุขที่เกิดจากการได้ทำประโยชน์ให้กับผู้อื่นก็สามารถทำได้ “...ทำงานกับฉัน ฉันไม่มีอะไรจะให้ นอกจากการมีความสุขร่วมกัน ในการทำประโยชน์ให้กับผู้อื่น...”

๒๒. ความเพียร

การเริ่มต้นทำงานหรือทำสิ่งใดนั้นอาจไม่ได้มีความพร้อม ต้องอาศัยความอดทนและความมุ่งมั่น ดังเช่นพระราชนิพนธ์ “พระมหาชนก” กษัตริย์ผู้เพียรพยายามแม้จะไม่เห็นฝั่งก็จะว่ายน้ำต่อไป เพราะถ้าไม่เพียรว่ายน้ำก็จะตกเป็นอาหารปู ปลาและไม่ได้พบกับเวทคาที่ช่วยเหลือมิให้จมน้ำ

๒๓. รู้ รัก สามัคคี

รู้ คือ รู้ปัญหาและรู้วิธีแก้ปัญหานั้น รัก คือ เมื่อเรารู้ถึงปัญหาและวิธีแก้แล้ว เราต้องมีความรัก ที่จะลงมือทำ ลงมือแก้ไขปัญหานั้น สามัคคี คือ การแก้ไขปัญหาต่างๆ ไม่สามารถลงมือทำคนเดียวได้ ต้องอาศัยความร่วมมือร่วมใจกัน

<https://www.bedo.or.th/bedo/new-content.php?id=1274>

AR (Augmented Reality)

พฤติกรรมของผู้บริโภคในยุคดิจิทัล ที่มีสมาร์ตโฟนเป็นปัจจัยที่ 5 ของการใช้ชีวิต ทำให้ธุรกิจการค้าต้องปรับกลยุทธ์เชิงรุกในรูปแบบออนไลน์ ตามช่องทางโซเชียลมีเดีย โดยพัฒนาสื่อมัลติมีเดีย ดึงดูดความน่าสนใจ หลายคนคงจำเกมยอดฮิตอย่างโปเกมอนโก ที่นำเทคโนโลยี AR มาสร้าง จนทำให้คนติดเกมอย่างหนักกันพักใหญ่ทีเดียว เทคโนโลยีเสมือนจริง (AR) ได้ถูกรวมเข้าไปเป็นส่วนหนึ่งในกิจกรรมประจำวัน มีการนำไปประยุกต์ใช้อย่างแพร่หลายในด้านต่าง ๆ ทั้งด้านศิลปะ การแพทย์ การศึกษา และการพาณิชย์

คำว่า Augmented แปลว่า เพิ่มหรือเติม ส่วน Reality แปลว่า ความจริง นั่นก็คือ เทคโนโลยีการผสมผสานโลกเสมือน (Virtual World) เพิ่มเข้าไปในโลกจริง (Physical World) เพื่อทำให้เกิดการกลมกลืนกันมากที่สุดจนแยกไม่ออก

<https://quickserv.co.th/knowledge-base/it/>

AR เป็นเทคโนโลยีใหม่ ที่ผสานเอาโลกแห่งความเป็นจริง (Real) เข้ากับโลกเสมือน (Virtual) โดยผ่านอุปกรณ์ทางด้านฮาร์ดแวร์รวมกับการใช้ซอฟต์แวร์ต่าง ๆ ทำให้สามารถมองเห็นภาพที่มีลักษณะเป็นวัตถุ (Object) แสดงผลในจอภาพกลายเป็นวัตถุ 3 มิติ ลอยอยู่เหนือพื้นผิวจริง มีการแสดงผลที่แสดงวัตถุมีการเคลื่อนไหว ดูมีมิติมีความตื่นเต้นเร้าใจ โดยสามารถนำรูปแบบใหม่ของการนำเสนอสินค้าลอยออกมาจอกอมพิวเตอร์ ซึ่งเป็นการนำเสนอรูปแบบใหม่ในโลกสังคมออนไลน์ หรือการตลาดออนไลน์อีกทางหนึ่ง ว่ากันว่า นี่จะเป็นการเปลี่ยนแปลงโฉมหน้าสื่อยุคใหม่ พอๆ กับเมื่อครั้งเกิดอินเทอร์เน็ตขึ้นในโลกก็ว่าได้ หากเปรียบเทียบต่าง ๆ เสมือน “กล่อง” แล้ว AR คือการดึงออกมาสู่โลกใหม่ภายนอกกล่องที่สร้างความตื่นเต้นเร้าใจ ในรูปแบบ Interactive Media โดยแท้จริง

<https://www.scimath.org/article-technology/item/7755-ar-augmented-reality>

องค์ประกอบของเทคโนโลยีเสมือนจริง ประกอบด้วย

1. AR Code หรือตัว Marker ใช้ในการกำหนดตำแหน่งของวัตถุ
2. Eye หรือ กล้องวิดีโอ กล้องเว็บแคม กล้องโทรศัพท์มือถือ หรือ ตัวจับ Sensor อื่นๆ ใช้มองตำแหน่งของ AR Code แล้วส่งข้อมูลเข้า AR Engine
3. AR Engine เป็นตัวส่งข้อมูลที่อ่านได้ผ่านเข้าซอฟต์แวร์หรือส่วนประมวลผล เพื่อแสดงเป็นภาพต่อไป
4. Display หรือ จอแสดงผล เพื่อให้เห็นผลข้อมูลที่ AR Engine ส่งมาให้ในรูปแบบของภาพหรือ วิดีโอ หรืออีกวิธีหนึ่ง เราสามารถรวมกล้อง AR Engine และจอภาพ เข้าด้วยกันในอุปกรณ์เดียว เช่น โทรศัพท์มือถือ หรืออื่นๆ

<https://th.wikipedia.org/wiki>

ประเมินผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ คือ ได้ AR ศาสตร์พระราชา หลักการทรงงาน ๒๓ ประการ ของในหลวงรัชกาลที่ ๙ ให้นักเรียนและผู้ปกครองได้ศึกษาเพื่อนำไปปฏิบัติ ด้วย Application Zappar ในโทรศัพท์มือถือ

การประเมินตนเอง

ตั้งใจและมุ่งมั่นในการทำงาน

การประเมินและวิจารณ์โดยผู้อื่น

๑. พระสงฆ์ที่ปรึกษา : พระครูนนทสารกิจ
เด็ก ๆ มีความตั้งใจ
๒. ผู้บริหารที่ปรึกษา : นายสีหนาท โชตยาสีหนาท
เป็นโครงการที่มีประโยชน์ต่อโรงเรียน นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน
๓. ครูที่ปรึกษา : นางสาวภัทราวรรณ ทองอยู่
สามารถส่งเสริมและพัฒนานักเรียนโรงเรียนวัดประเจียดให้เป็นคนมีคุณธรรม
๔. ผู้ปกครอง : นางอรสา ชุนหวาน
เด็ก ๆ มีความตั้งใจ
๕. เพื่อน : เด็กชายเมธาสิทธิ์ ทองคณารักษ์
ได้ความรู้
๖. คนในชุมชน (กรรมการสถานศึกษา) : นายนพพล แสงอรุณ
เป็นกิจกรรมที่ดี มีประโยชน์

บทที่ ๕

บทสรุปและข้อเสนอแนะ

สรุปผลการดำเนินการโครงการ

โครงการคุณธรรม เรื่อง AR ศาสตร์พระราชา หลักการทรงงาน ๒๓ ประการ ของในหลวงรัชกาลที่ ๙ มีวัตถุประสงค์เพื่อจัดทำ AR ด้วย Application Zappar ในโทรศัพท์มือถือ เผยแพร่ ศาสตร์พระราชา หลักการทรงงาน ๒๓ ประการ ของในหลวงรัชกาลที่ ๙ ให้นักเรียนและผู้ปกครอง ได้ศึกษา เพื่อเผยแพร่คุณธรรม คือ สังคหวัตถุ ๔/อิทธิบาท ๔/พรหมวิหาร ๔ พระราชดำรินำมาใช้ คือ ศาสตร์พระราชา หลักการทรงงาน ๒๓ ประการ ประเด็นปัญหาหลัก คือ การน้อมนำศาสตร์พระราชา หลักการทรงงาน ๒๓ ประการ ของในหลวงรัชกาลที่ ๙ สู่การปฏิบัติ กลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑๒๓ คน สมาชิกในชุมชน จำนวน ๑๐๐ คน ระยะเวลาในการดำเนินการ คือ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ กิจกรรมเด่น คือ AR ด้วย Application Zappar ในโทรศัพท์มือถือ ผลที่เกิดขึ้น คือ มีความรู้ความเข้าใจ เรื่อง สังคหวัตถุ ๔/อิทธิบาท ๔/พรหมวิหาร ๔ รู้จักคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินผล รู้จักแก้ปัญหาโดยใช้ปัญญา อย่างมีศีลธรรม มีพฤติกรรมส่งเสริมจริยธรรม วินัยในตนเอง ส่งเสริมจิตอาสา ความเมตตา กรุณา สติ สมาธิ มีความสุข ปิติใจ ใฝ่ดี ละอายชั่ว มีความเข้าใจในชีวิตและโลก เข้าใจสัจธรรม ได้เรียนรู้การทำงานกลุ่ม ได้เรียนรู้การทำโครงการ ได้สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน วัด และชุมชน ได้ส่งเสริมคุณธรรมให้เกิดขึ้นกับนักเรียนและผู้ปกครอง ได้บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่สังคม ได้ทำความดีถวายในหลวง ได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง ได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ได้เกิดความรู้สึกภูมิใจ ได้ฝึกทักษะ ๔ h ได้เกิดสมรรถนะ ได้สนองนโยบายโรงเรียนดีประจำตำบล ได้สนองนโยบายโรงเรียนพระราชรัฐ ได้สนองนโยบายลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ได้เผยแพร่ศาสตร์พระราชา หลักการทรงงาน ๒๓ ประการ ของในหลวงรัชกาลที่ ๙ สู่ชุมชน โดยทำ AR ให้พี่ ๆ น้อง ๆ คุณครู ผู้ปกครอง ศึกษาที่ห้องสมุด ห้องเรียน ใต้ต้นไม้ ตลาดนัด วัด และที่บ้าน ด้วย Application Zappar ในโทรศัพท์มือถือ โดยอาศัยความร่วมมือระหว่างโรงเรียน คือ นักเรียนและครู วัด คือ พระสงฆ์ และชุมชน คือ ผู้ปกครองและสมาชิกในชุมชน มีการสร้างเครือข่ายแกนนำและกลุ่มสมาชิก เช่น ชมรมจริยธรรม วิธีดำเนินการประกอบด้วยขั้นวางแผน โดยประชุมเพื่อวางแผนการทำงาน ขั้นเตรียมการ โดยเสนอกิจกรรมและเลือกกิจกรรมที่สามารถดำเนินการได้ กิจกรรมนั้นสามารถสอนคุณธรรมได้ กิจกรรมนั้นสามารถส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมให้แก่นักเรียนและสมาชิกในชุมชน ขั้นดำเนินการ โดยดำเนินการปฏิบัติกิจกรรม ขั้นประเมิน โดยประเมินผลการปฏิบัติกิจกรรม สรุปผล รายงานผล โดยใช้สถานที่โรงเรียนวัดประเจียก วัดประเจียกและชุมชน ผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ คือ ได้ AR ศาสตร์พระราชา หลักการทรงงาน ๒๓ ประการ ของในหลวงรัชกาลที่ ๙ เผยแพร่สู่ชุมชน ด้วย Application Zappar ในโทรศัพท์มือถือ

แผนการดำเนินงานในอนาคตและข้อเสนอแนะ

1. ปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการอย่างต่อเนื่องและหลากหลาย
2. ทำ AR เพิ่ม
3. เผยแพร่ AR ในสื่อสังคมออนไลน์

เอกสารอ้างอิง

<http://www.learntripitaka.com/scruple/ltibaht4.html>

<http://www.learntripitaka.com/scruple/prom4.html>

<http://www.learntripitaka.com/scruple/sank4.html>

<http://www.ops.moe.go.th/ops2017>

<https://quickserv.co.th/knowledge-base/it/>

<https://th.wikipedia.org/wiki>

<https://www.bedo.or.th/bedo/new-content.php?id=1274>

<https://www.dharmniti.co.th>

<https://www.sdperspectives.com/next-gen/king-bhumibol-adulyadej-5-december-2018/>

<https://www.scimath.org/article-technology/item/7755-ar-augmented-reality>