

องค์ประกอบที่ 1

การดำเนินงานส่งเสริมสถานักเรียนและประชาธิปไตยในโรงเรียน

1.1 การส่งเสริมประชาธิปไตยของสถานศึกษา

การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่านักเรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่านักเรียนมีความสำคัญที่สุด การจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง เป็นผู้ใหญ่ที่ตีในสังคม ซึ่งโรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของสังคมและชุมชน โรงเรียนจึงมีบทบาทหน้าที่ในการเตรียมความพร้อมนักเรียนให้เป็นผู้ใหญ่ที่ตีในสังคม การสร้างนิสัยให้นักเรียนรู้จักระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์และกติกา ตลอดจนรู้จักรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ตนพึงมีต่อหมู่คณะ ชุมชน และสังคมได้อย่างเหมาะสม ทางโรงเรียนจึงเห็นสมควรที่จะนำรูปแบบประชาธิปไตยมาใช้ในโรงเรียน เพื่อเป็นการปูพื้นฐานประชาธิปไตยให้ดีขึ้นและรู้จักปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามภาระหน้าที่และมีวิถีชีวิตตามหลักประชาธิปไตย สามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

สถานศึกษาจึงได้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียนและชุมชนโดยการนำแผนงานโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนบรรจุลงในแผนปฏิบัติการประจำปี มีการจัดทำระเบียบการดำเนินงานกิจกรรมสถานักเรียน มีการแต่งตั้งคณะกรรมการและครูที่ปรึกษากิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน มีการวางแผนการดำเนินงานของคณะกรรมการ มีสถานที่สำหรับปฏิบัติกิจกรรมของนักเรียน มีการจัดอบรมเพื่อเป็นการพัฒนาคณะกรรมการนักเรียนโดยการถ่ายทอดประสบการณ์ความรู้ทั้งจากรุ่นพี่และผู้ทรงคุณวุฒิในชุมชน จากนั้นทำการประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานเพื่อเป็นประโยชน์ในการพัฒนากิจกรรมประชาธิปไตยให้ดียิ่งขึ้นไป

1.2 การบูรณาการกิจกรรมสถานักเรียนกับการจัดการเรียนรู้

ตามที่โรงเรียนวัดประเจียด ได้จัดทำโครงการประชาธิปไตยในโรงเรียนไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี โรงเรียนจึงได้มีการทำกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย โดยการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่บูรณาการกับวิถีชีวิตประชาธิปไตย ด้วยมุ่งหวังให้นักเรียนฝึกทักษะการคิดแก้ปัญหาจากสถานการณ์จริง จัดการเรียนรู้รูปแบบบูรณาการตามแนวปฏิรูปการเรียนรู้ จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้นักเรียนแก้ปัญหาและตัดสินใจได้อย่างถูกต้อง แก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ เกิดองค์ความรู้ด้วยตนเอง มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองอย่างมีเหตุผล มีวิสัยทัศน์ในการเรียนรู้ เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข ได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิ เสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตย ส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตรทั้งในด้านวิชาการและประสบการณ์ของนักเรียน ให้นักเรียนแก้ปัญหาอย่างมีสติ นำเอาหลักการของประชาธิปไตยมาใช้ในชีวิตประจำวันจนเป็นนิสัยและมีพฤติกรรมที่แสดงถึงการมีวิถีชีวิตประชาธิปไตย ที่มุ่งให้นักเรียนมีคุณลักษณะ 3 ประการคือ มีคารวะธรรม มีสามัคคีธรรม มีปัญญาธรรม อันนำไปสู่การอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

1.3 ที่มาของสถานักเรียนสอดคล้องกับประชาธิปไตย

จากกระบวนการศึกษาที่ส่งเสริมให้นักเรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ มีทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ การจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ถือเป็นขั้นตอนสำคัญ

อันนำไปสู่การคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น ซึ่งเป็นการเตรียมความพร้อมสู่การมีบทบาทในการเป็นผู้ใหญ่ที่ดีของสังคม โรงเรียนจึงส่งเสริมให้มีสถานักเรียน เพื่อเป็นการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการมีวิถีชีวิตประชาธิปไตย ตระหนักและเห็นความสำคัญในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย และมีคุณลักษณะ 3 ประการ คือ คารวธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม และฝึกปฏิบัติตนให้เป็นผู้มีจิตอาสาในการพัฒนาองค์กรและสังคม

สถานักเรียนเป็นหนึ่งในองค์กรต่าง ๆ ในโรงเรียนอันประกอบด้วย องค์กรการบริหารนักเรียน สมาชิกวุฒิสถานักเรียน สารวัตรนักเรียน และคณะกรรมการการเลือกตั้งนักเรียน ที่เกิดขึ้นจากความร่วมมือกันของผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชน ซึ่งเริ่มต้นจากการจัดประชุมชี้แจงเกี่ยวกับการดำเนินงานตามโครงการที่ตั้งไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีให้ทุกคนที่มีส่วนร่วมได้รับทราบ แบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบแก่คณะครู และนักเรียน ประชาสัมพันธ์เสียงตามสายเผยแพร่ข้อมูล ให้ความรู้แก่ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ จัดอบรมเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ และการดำเนินงานขององค์กรนักเรียนตามระบอบประชาธิปไตย จากนั้นจึงจัดให้มีการเลือกตั้งผู้แทนองค์กรต่าง ๆ ในโรงเรียน ยกเว้นคณะกรรมการการเลือกตั้งนักเรียนที่คณะครูจะเป็นฝ่ายแต่งตั้งขึ้น เพื่อให้ดูแลการเลือกตั้งผู้แทนองค์กรต่าง ๆ ในโรงเรียนอีกต่อหนึ่ง และสารวัตรนักเรียนที่แต่งตั้งโดยสถานักเรียนและวุฒิสถานักเรียนโดยผ่านความเห็นชอบของคณะครู เมื่อได้คณะกรรมการการเลือกตั้งนักเรียนแล้ว จึงประกาศรับสมัครผู้ที่มีความสนใจในองค์กรต่าง ๆ ของโรงเรียนมาสมัครเพื่อรับคัดเลือก โดยดำเนินการขั้นตอนต่าง ๆ ตามแบบฉบับการเลือกตั้งทุกประการ ตั้งแต่มีการประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนเข้าร่วมสมัคร มีกระบวนการรับสมัครตัวแทนนักเรียน มีการรณรงค์หาเสียงของผู้สมัคร มีการเลือกตั้งตัวแทนนักเรียนโดยทุกคนมีส่วนร่วมด้วยกระบวนการประชาธิปไตยและมีการประกาศผลการเลือกตั้งอย่างเป็นทางการ เมื่อเลือกตั้งเป็นที่เรียบร้อยแล้วจึงมอบบทบาทหน้าที่ให้แก่แต่ละองค์กรต่อไป

โรงเรียนวัดประเจียด อำเภอสิงหนคร จังหวัดสงขลา ดำเนินกิจกรรมโดยมุ่งเน้นในเรื่องของประชาธิปไตยในโรงเรียน การมีจิตอาสา การดำเนินงาน การจัดการ เป็นระบบโดยตัวนักเรียนเอง ด้วยการขับเคลื่อนของครูที่ปรึกษาในเรื่องของคำปรึกษา ทิศทางของการดำเนินงาน ความเป็นไปได้ รวมทั้งเรื่องวิสัยทัศน์ และการสนับสนุนจากผู้อำนวยการโรงเรียน ในเรื่องของงบประมาณต่าง ๆ เปิดกว้างให้มีการคิดที่สร้างสรรค์อย่างอิสระ โดยเน้นประโยชน์ของส่วนรวมที่จะได้รับ

การดำเนินงานดังกล่าว จำเป็นต้องได้รับการความไว้วางใจ จากโรงเรียน ครู และนักเรียน ในโรงเรียน ความไว้วางใจนี้เอง ได้นำไปสู่การเปิดเวทีแสดงความคิดสร้างสรรค์ขึ้นด้วยการลงสมัครรับเลือกตั้งเป็นประธานนักเรียนทำงานเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม โรงเรียนได้มีการเลือกตั้งเป็นประจำทุกปีการศึกษา เพื่อสรรหาคนที่มีความสามารถ ในการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ เพื่อดำเนินกิจกรรม โครงการต่าง ๆ ในโรงเรียน รวมทั้งยังเป็นการสนับสนุนประชาธิปไตยในโรงเรียน ที่มีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ตามระบอบการปกครองของไทย การดำเนินงานต่าง ๆ ของคณะกรรมการสถานักเรียน ได้แก่ เสนอโครงการต่าง ๆ เช่น กิจกรรมกลองยาว กิจกรรมภาษาอาเซียน กิจกรรมเกิดมาต้องตอบแทนบุญคุณแผ่นดิน กิจกรรมสร้างสรรค์สิ่งแวดล้อม กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ กิจกรรมฐานการเรียนรู้ กิจกรรมส่งเสริมอาชีพ กิจกรรมโครงการต่าง ๆ กิจกรรมตามโครงการต่าง ๆ นอกจากนี้ ยังทำหน้าที่ในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน เช่น วันพระ

วันไหว้ครู วันพ่อ วันแม่ วันต่อต้านยาเสพติด วันสุนทรภู่ วันสำคัญทางศาสนาและประเพณี วันสารทเดือนสิบ วันทอดกฐิน วันทอดผ้าป่า วันปีใหม่ วันอำลา วันประชุมผู้ปกครอง วันดินโลก เป็นต้น ด้านการสัมพันธ์กับชุมชน เช่น การเดินรณรงค์ การเดินเทิดพระเกียรติ จิตอาสาพัฒนาชุมชน เป็นต้น ด้านการทำงานร่วมกับหน่วยงาน องค์กรต่าง ๆ เช่น ร่วมกิจกรรมของ รพ.สต./อบต./อสม. รวมทั้งยังจัดกิจกรรมและโครงการเพื่อให้สอดคล้องกับหลัก คารวธรรม สามัคคีธรรม และปัญญาธรรม

จากการดำเนินงาน พบว่า เกิดความสำเร็จจากการดำเนินงานขึ้นมากมาย เช่น กิจกรรมโรงเรียนสร้างสรรค์สิ่งแวดล้อม กิจกรรมโรงเรียนสุขบัญญัติแห่งชาติ กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมทันตสุขภาพ กิจกรรมโรงเรียนพระราชรัฐ กิจกรรมโรงเรียนดีประจำตำบล กิจกรรมโรงเรียนสีขาว กิจกรรมโรงเรียนสุจริต กิจกรรมสถานศึกษาพอเพียง กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และโครงการต่าง ๆ โดยใช้วิธีการประเมินความพึงพอใจจากครู นักเรียน และผู้ปกครอง โดยภาพรวมของการปฏิบัติงานอยู่ในระดับดีมาก จากนี้ไปจะเสนอโครงการและดำเนินงานกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมต่อไป

การดำเนินการเลือกตั้ง

การดำเนินการเลือกตั้งประธานนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2562 เป็นการสรรหาบุคคลเพื่อเข้ามาทำหน้าที่ประธานนักเรียน มีลำดับขั้นตอนในการเลือกตั้ง ดังต่อไปนี้

1. ประกาศรับสมัครเลือกตั้ง
2. รับสมัครเลือกตั้งประธานสถานักเรียน
3. ตรวจสอบคุณสมบัติของผู้ลงรับสมัครเลือกตั้งประธานสถานักเรียน
4. ประกาศรายชื่อผู้ลงสมัครเลือกตั้งประธานนักเรียน
5. ประชาสัมพันธ์และหาเสียงเลือกตั้ง
6. ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์ลงคะแนนเสียงเลือกตั้ง
7. เลือกตั้งประธานสถานักเรียน
8. นับคะแนนและตรวจสอบความถูกต้อง
9. รายงานผลการเลือกตั้งต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและประกาศผลการเลือกตั้ง

การลงรับสมัครเลือกตั้งประธานนักเรียน ในปีการศึกษา 2562 มีผู้ลงสมัคร 2 พรรค คือ เบอร์ 1 พรรคประเจียกสามัคคี และ เบอร์ 2 พรรคประเจียกพัฒนา จากผู้มีสิทธิ์เลือกตั้ง 103 คน พรรคที่ได้รับคะแนนเสียงสูงสุด คือ เบอร์ 2 พรรคประเจียกพัฒนา คะแนนที่ได้ คือ 82 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 79.61 บัตรเสีย 0 บัตร คิดเป็นร้อยละ 0.00 ไม่ประสงค์ลงคะแนน 0 บัตร คิดเป็นร้อยละ 0.00 ซึ่งถือว่ามีความชอบธรรมตามกฎหมายรัฐธรรมนูญการปกครองในระบอบประชาธิปไตยของไทย ที่จะเข้ารับหน้าที่ประธานนักเรียนเพื่อบริหารจัดการกิจกรรมต่าง ๆ ในโรงเรียน

1.4 บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานักเรียนตามโครงสร้างของสถานักเรียน

เพื่อให้การบริหารงานด้านกิจกรรมองค์กรนักเรียนของโรงเรียนวัดประเจียก เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพตามวิถีทางในระบอบประชาธิปไตย เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและการพัฒนาศักยภาพของนักเรียนให้มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ กล่าวคือ กล่าวพูด และกล่าวทำในสิ่งที่

ถูกต้องเหมาะสม เพื่อให้อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขทั้งในโรงเรียนและสังคม จึงได้กำหนด “ธรรมนูญนักเรียน” ว่าด้วยการบริหารกิจกรรมนักเรียน

หลังจากดำเนินการเลือกตั้งตามโครงการประชาธิปไตยในโรงเรียนเรียบร้อยแล้ว เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามธรรมนูญนักเรียนและวัตถุประสงค์โรงเรียนจึงกำหนดโครงสร้างของสภานักเรียน และกำหนดบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสภานักเรียนตามโครงสร้างของสภานักเรียน พร้อมทั้งกำหนดบทบาทหน้าที่ คณะกรรมการสภานักเรียน สมาชิกสภานักเรียน ประธานวุฒิสภานักเรียน สมาชิกวุฒิสภานักเรียน และคณะกรรมการองค์การบริหารนักเรียนโรงเรียนวัดประเจียก โดยให้นักเรียนที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ให้เต็มความรู้ เต็มความสามารถ เต็มศักยภาพ ตามแนวทางของ “ธรรมนูญนักเรียน” เพื่อบังเกิดเป็นผลดีต่อการพัฒนากิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียนต่อไป

โครงสร้างของคณะกรรมการสถานักเรียนโรงเรียนวัดประเจียด

ปีการศึกษา 2562

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 1

ผู้อำนวยการโรงเรียน



นายสีหนาท โชตยาสีหนาท

ประธานสถานักเรียน



เด็กชายทรงยศ ณ.พัทลุง
รองประธานสถานักเรียน

ครูที่ปรึกษา



นางสาวภัทราวรรณ ทองอยู่

ฝ่ายวิชาการ



เด็กชายเมธาสิทธิ์ ทองคนารักษ์

เด็กหญิงดุขฎี นวลจันทร์

ฝ่ายกีฬาและนันทนาการ



เด็กหญิงดุริรัตน์ จันทร์แก้ว

ฝ่ายอาคารสถานที่



เด็กหญิงพัชรนันท์ มังคะเล

ฝ่ายวัฒนธรรม



เด็กหญิงสิรภัทร กิจสงมาก

ฝ่ายประชาสัมพันธ์



เด็กหญิงณัฐวิภา เกตตะพันธ์

ฝ่ายประสานงาน



เด็กชายปณณวิชญ์ แสงประดับ

ฝ่ายสาธารณสุข



เด็กหญิงเขมรินทร์ คงพันธ์

ฝ่ายงบประมาณ



เด็กหญิงพิมพ์อัปสร มงคล

นโยบายในการดำเนินงาน

1. การมีจิตอาสาดูแล บ้าน วัด โรงเรียน ชุมชน
2. โรงเรียนสะอาด ส่งเสริมการแยกขยะ การหารายได้ในระหว่างเรียน
3. ส่งเสริมการฝึกสมาธิ เจริญปัญญา
4. รู้เท่าทันเหตุการณ์ในปัจจุบัน

วิสัยทัศน์

มุ่งเน้นจิตอาสา

พัฒนาโรงเรียนสะอาด

นั่งสมาธิไม่ขาด

ช่วยชาติพัฒนา

บทบาทและหน้าที่

ในการดำเนินงานของคณะกรรมการสถานักเรียน

1. เป็นผู้ดำเนินการมีส่วนร่วมที่จะปกป้องคุ้มครองสิทธิ เสรีภาพของตนเองและเพื่อนนักเรียนโดยไม่ขัดกับระเบียบของโรงเรียน
2. เป็นผู้วางแผนและดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ในโรงเรียน ทั้งป้องกัน แก้ไข และพัฒนาอย่างสร้างสรรค์
3. เป็นผู้นำในการชักชวนให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน
4. เป็นสื่อกลางประสานข้อมูลที่ฝ่ายต่าง ๆ ในโรงเรียนพึงรับรู้เพื่อความเข้าใจตรงกัน
5. เป็นผู้ประสานกับฝ่ายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในโรงเรียน เพื่อดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ตามแผนงาน/โครงการที่กำหนด
6. เป็นผู้รับผิดชอบกิจกรรมต่าง ๆ ตามที่ได้รับมอบหมายจากโรงเรียน
7. เป็นผู้นำนักเรียนในการสืบสานความรู้ ภูมิปัญญา วัฒนธรรม และเอกลักษณ์ของชาติ
8. เป็นผู้นำในการร่วมพัฒนาคุณภาพชีวิตของเพื่อนนักเรียน
9. ร่วมแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในโรงเรียนกับฝ่ายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
10. เป็นผู้นำนักเรียนร่วมกับโรงเรียนในการบริหารจัดการทรัพยากรในโรงเรียนอย่างคุ้มค่า
11. ปฏิบัติงานอย่างมีความรับผิดชอบ ตรวจสอบได้
12. มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษาของโรงเรียน
13. สานต่อโครงการที่เป็นประโยชน์ของคณะกรรมการนักเรียนชุดก่อน
14. ปฏิบัติตามคำพูดที่กล่าวไว้ก่อนการได้รับการเลือกตั้ง
15. ประชุมเป็นประจำทุกสัปดาห์

หน้าที่ของคณะกรรมการสถานักเรียน

ประธานสถานักเรียน

เด็กชายทรงยศ ณ.พัทลุง

บทบาทหน้าที่

มีหน้าที่เกี่ยวข้องข้องกับการดูแลงานบริหารสถานักเรียน รวมทั้งการดูแล กำกับติดตามการดำเนินงานของคณะกรรมการสถานักเรียนฝ่ายต่าง ๆ ดังนี้

รองประธานสถานักเรียน

เด็กหญิงดุขฎี นวลจันทร์

บทบาทหน้าที่

มีหน้าที่เกี่ยวข้องข้องกับการดูแลงานบริหารสถานักเรียน รวมทั้งการดูแล กำกับติดตามการดำเนินงานของคณะกรรมการสถานักเรียนฝ่ายต่าง ๆ ดังนี้

1. เป็นผู้ช่วยประธานในการดำเนินงานในกิจกรรมต่าง ๆ ที่ประธานมอบหมาย
2. ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานในกรณีที่ประธานไม่อยู่หรือไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้
3. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ฝ่ายวิชาการ

หัวหน้าฝ่าย

เด็กชายเมธาสิทธิ์ ทองคนารักษ์

บทบาทหน้าที่

มีหน้าที่เกี่ยวข้องข้องกับการดูแล งานทางด้านวิชาการในโรงเรียน รวมทั้งการดูแลเมื่อมีการประกวดแข่งขันทักษะทางวิชาการต่าง ๆ ดังนี้

1. การดำเนินงานตามโครงการ เพื่อนช่วยเพื่อน พี่สอนน้อง
2. เป็นผู้นำในการทำกิจกรรมทางวิชาการหน้าเสาธงในทุกเช้า
3. เป็นผู้นำกิจกรรมวิชาการ เช่น การอบรมให้ความรู้ต่าง ๆ

ฝ่ายกีฬาและนันทนาการ

หัวหน้าฝ่าย

เด็กหญิงรติรัตน์ จันทร์แก้ว

บทบาทหน้าที่

มีหน้าที่เกี่ยวข้องข้องกับการดูแลงานทางด้านกีฬาและงานนันทนาการต่าง ๆ ในโรงเรียน รวมทั้งการดูแลเมื่อมีการแข่งขันกับภายนอก ดังนี้

1. การดำเนินงานตามโครงการแค่ขยับเท่ากับออกกำลังกาย แกว่งแขนลดพุง โยคะ บาสโลบ ลีลาส
2. เป็นผู้นำในการออกกำลังกายในทุกเช้า
3. เป็นผู้นำกิจกรรมนันทนาการในโรงเรียน
4. เป็นผู้นำในการจัดการแข่งขันกีฬาภายใน กีฬาพื้นบ้าน

5. ดูแลและควบคุมนักเรียนไปแข่งขันกีฬาภายนอก
6. ประสานงานกับองค์กรภายนอกเพื่อจัดกิจกรรมทั้งในและนอกโรงเรียน

ฝ่ายสาธารณสุข

หัวหน้าฝ่าย

เด็กหญิงเขมรินทร์ คงพันธุ์

บทบาทหน้าที่

มีหน้าที่เกี่ยวข้องกับการดูแลงานทางด้านสาธารณสุขต่าง ๆ ในโรงเรียน ดังนี้

1. ควบคุมดูแลการแปร่งฟันของนักเรียนหลังรับประทานอาหารกลางวัน
2. ประชาสัมพันธ์ข่าวสารเกี่ยวกับสุขภาพ โรคภัย การกินอยู่ต่าง ๆ
3. ดูแลความสะอาดเครื่องแต่งกายของนักเรียน
4. ดูแลสุขภาพของนักเรียนในโรงเรียน

ฝ่ายอาคารสถานที่

หัวหน้าฝ่าย

เด็กหญิงพัชรนันท์ มังคะเล

บทบาทหน้าที่

มีหน้าที่เกี่ยวข้องกับการดูแลงานทางด้านอาคารสถานที่ต่าง ๆ ในโรงเรียน ดังนี้

1. ดูแลการทำความสะอาดเขตพื้นที่ตอนเช้า
2. ดูแลการเปิดปิดไฟและน้ำ
3. ดูแลการทำความสะอาดห้องเรียน

ฝ่ายวัฒนธรรม

หัวหน้าฝ่าย

เด็กหญิงสิริกัทร กิจสงมาก

บทบาทหน้าที่

มีหน้าที่เกี่ยวข้องกับการดูแลงานวัฒนธรรมต่าง ๆ ดังนี้

1. ดำเนินการ ส่งเสริม วัฒนธรรมที่ดีงาม เช่น น่องไหว้พี่ พี่รับไหว้น้อง มารยาทไทย
2. เป็นผู้รักษา อนุรักษ์ และสืบทอดวัฒนธรรมของไทย เช่น การเวียนเทียน การถวายเทียนพรรษา

วันสารทเดือนสิบ ไปวัดวันพระ

3. นำฝึกสมาธิ เช่น สวดมนต์ เดินจงกรม นั่งสมาธิ
4. เผยแพร่กิจกรรมวัฒนธรรมกลองยาว

ฝ่ายประชาสัมพันธ์

หัวหน้าฝ่าย

เด็กหญิงณัฐวิภา เกตตะพันธ์

บทบาทหน้าที่

มีหน้าที่เกี่ยวข้องกับการดูแลงานประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ ดังนี้

1. ประชาสัมพันธ์เรื่องต่าง ๆ ภายในโรงเรียน
2. จัดทำประแจ็กสารสัน/เพจสภานักเรียน/line/facebook/youtube
3. ชี้แจงวาระการประชุม

ฝ่ายประสานงาน

หัวหน้าฝ่าย

เด็กชายปณณวิชญ์ แสงประดับ

บทบาทหน้าที่

มีหน้าที่เกี่ยวข้องกับการดูแลงานประสานงานต่าง ๆ ดังนี้

1. ประสานงานกับหน่วยงาน องค์กร ชุมชนต่าง ๆ เช่น อบต./อสม./รพ.สต./วัด
2. ประสานงานกับฝ่ายต่าง ๆ ในโรงเรียนเพื่อความร่วมมือประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

ฝ่ายงบประมาณ

หัวหน้าฝ่าย

เด็กหญิงพิมพ์อัปสร มงคล

บทบาทหน้าที่

มีหน้าที่เกี่ยวข้องกับการดูแลงานงบประมาณต่าง ๆ ดังนี้

1. จัดเก็บรายได้ที่มาจากค่าธรรมเนียมโครงการกิจกรรมต่าง ๆ เช่น ขายของชำร่วย ขายพวงกุญแจ ขายผัก ขายต้นไม้ ขายช่อดอกไม้วันพระ ขายเห็ดนางฟ้า ขายตุ๊กตาเปลือกหอย
2. จัดการงบประมาณไปยังฝ่ายต่าง ๆ เมื่อเกิดความต้องการในการใช้งบประมาณ
3. ทำบัญชี รายรับ-จ่าย งบประมาณ

องค์ประกอบที่ 2

การมีส่วนร่วมของสถานักเรียนในการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน

โครงการ / งาน / กิจกรรมที่ส่งเสริมการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขโดยการมีส่วนร่วมของสถานักเรียน ซึ่งสถานักเรียนมีกระบวนการวางแผนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ มีกระบวนการดำเนินงานโดยย่อ ดังนี้

ภายใน 7 วัน นับแต่วันเลือกตั้งสมาชิกสถานักเรียน ให้มีการเรียกประชุมสมาชิกสถานักเรียนเพื่อให้สมาชิกได้มีการประชุมเป็นครั้งแรก ในการประชุมครั้งแรกนั้นให้ถือเป็นวันเริ่มสมัยประชุมสามัญทั่วไป โดยในปีหนึ่งกำหนดให้มีการประชุมสัปดาห์ละ 1 ครั้ง ทุกวันพฤหัสบดี วาระการประชุม เป็นการชี้แจงวัตถุประสงค์ นโยบาย ระเบียบธรรมเนียม และวิธีการดำเนินกิจกรรมเกี่ยวกับกิจการนักเรียนของโรงเรียน พร้อมทั้งเตรียมการทำโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนโดยการสำรวจความคิดเห็นของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน

หลังจากสำรวจความคิดเห็นของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชนเรียบร้อยแล้ว ให้สมาชิกของสถานักเรียนของโรงเรียนทำการคัดเลือกกิจกรรมและโครงการที่สมาชิกในโรงเรียนมีความเห็นร่วมกันว่าเป็นประโยชน์ เพื่อที่จะทำการจัดกลุ่มสมาชิกแล้วมอบหมายหน้าที่ในแต่ละกลุ่มสมาชิกรับผิดชอบและโครงการที่คัดเลือกแล้วไปดำเนินการ โดยแต่ละกลุ่มสมาชิกเปิดรับสมาชิกโดยความสมัครใจ มีการปรึกษา ร่วมกันแสดงความคิดเห็น ร่วมกันวางแผนงานในการปฏิบัติและดำเนินกิจกรรมหรือโครงการที่รับผิดชอบนั้น ๆ

เมื่อแต่ละกลุ่มสมาชิกดำเนินการทำกิจกรรมหรือโครงการเป็นที่เรียบร้อยแล้ว แต่ละกลุ่มสมาชิกร่วมกันประเมินผลโครงการหรือกิจกรรมเพื่อเป็นการพัฒนาโครงการหรือกิจกรรมให้ดียิ่งขึ้น แล้วทำการรายงานผลการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาโครงการหรือกิจกรรมในการดำเนินการต่อเนื่องครั้งต่อไป ดังนี้

2.1 สถานักเรียนมีกระบวนการวางแผนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ

2.1.1 การดำเนินงานกิจกรรมสถานักเรียน การจัดตั้งเครือข่ายสถานักเรียนในโรงเรียน

- กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยและสถานักเรียน กลุ่มงานสถานักเรียน ฝ่ายกิจการนักเรียน โรงเรียนวัดประเจียด ได้ดำเนินกิจกรรมสถานักเรียนโดยได้จัดตั้งสถานักเรียนอย่างเป็นรูปธรรม เป็นประโยชน์ต่องานประชาธิปไตยในโรงเรียน นักเรียนได้เรียนรู้วิถีประชาธิปไตย คุณธรรม จริยธรรม และดำเนินกิจกรรมสถานักเรียน ยังส่งผลต่อการขับเคลื่อนกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน มีการขยายผลอย่างต่อเนื่อง

- กิจกรรมการจัดตั้งเครือข่ายประชาธิปไตยและสถานักเรียนภายในโรงเรียน การจัดตั้งเครือข่ายประชาธิปไตยและสถานักเรียนภายในโรงเรียน คณะกรรมการสถานักเรียน ร่วมกับครูที่ปรึกษาได้ดำเนินกิจกรรมสถานักเรียน เพื่อส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน การสร้างเครือข่ายประชาธิปไตยในโรงเรียน ประสบผลสำเร็จ คือ มีเครือข่ายประชาธิปไตยในชั้นเรียน กรรมการชั้นเรียน และมีกลุ่มประชาธิปไตย สถานักเรียน และจิตอาสาต่าง ๆ ดังนี้ กลุ่มเยาวชนแกนนำ กลุ่มเด็กดีมีจิตอาสา กลุ่มกลองยาวสืบสานวัฒนธรรม กลุ่ม อย.น้อย กลุ่มหนังสือลูกโลกร้อน กลุ่มละครผ้าเงาหน้า กลุ่มละครหุ่นมือ กลุ่มพี่สอนน้อง กลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อน กลุ่มเห็นนางฟ้า กลุ่มถ่วงอก กลุ่มรักต้นไม้ เป็นต้น

2.1.2 การสร้างเครือข่ายประชาธิปไตยและสถานักเรียนภายนอกสถานศึกษา

- กิจกรรมการรณรงค์เลือกตั้งต่าง ๆ
- กิจกรรมโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ผ่านโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยโดยจัดให้มีการเลือกตั้งประธานคณะกรรมการสถานักเรียน และจัดตั้งคณะกรรมการสถานักเรียน
- คณะกรรมการสถานักเรียนได้ร่วมวางแผน และวิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อย และแนวทางพัฒนาโรงเรียน จนกระทั่งกิจกรรมต่าง ๆ ของทางโรงเรียนขับเคลื่อนไปได้ด้วยดี และสนองต่อความต้องการของนักเรียนและทุก ๆ ฝ่าย อาทิ การจัดกิจกรรมวันปีใหม่ การจัดกิจกรรมวันแม่ การบริการห้องสมุด ลานกีฬา เพื่อชุมชน การปรับปรุงวินัย และการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน เป็นต้น
- นักเรียนและคณะกรรมการสถานักเรียนได้รณรงค์ เรื่อง โทษของยาเสพติด ส่งผลให้โรงเรียนวัดประเจียกปลอดยาเสพติด ร้อยละ 100
- กิจกรรมเรียนรู้วิถีประชาธิปไตย และการปกครองระบอบประชาธิปไตย โดยมีการเรียนรู้บูรณาการในชั้นเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

2.1.3 สถานักเรียนมีการดำเนินกิจกรรมการมีจิตอาสาและมีส่วนร่วมของสถานักเรียน ด้านความรับผิดชอบต่อสังคม

- กิจกรรมพัฒนาศาสนสถาน ได้แก่ วัด เช่น ทำความสะอาดวัด เก็บขยะในวัด กิจกรรม 5 ส กิจกรรมพัฒนาลานวัด
- กิจกรรมพัฒนาโรงเรียน หมู่บ้าน ชุมชน เช่น กิจกรรมทำความสะอาดพื้นที่ในโรงเรียน โรงเรียนสวยด้วยมือเรา ซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ของโรงเรียน กิจกรรมเรารักชุมชน กิจกรรมรักษโรงเรียนรักษโลกด้วยวิถีพอเพียง ช่วยเหลืองานต่าง ๆ ในหมู่บ้าน เช่น งานอุปสมบท งานบำเพ็ญกุศลศพ งานมงคลสมรส ดูแลรักษาความสะอาดสาธารณสุขสมบัติ กิจกรรมช่วยเหลืองานทอดกฐินงานทอดผ้าป่า พัฒนาแหล่งเรียนรู้รอบโรงเรียน
- กิจกรรมปลูกต้นไม้ ปลูกป่า เช่น การปลูกต้นไม้ในชุมชน
- กิจกรรมอาสาสมัคร เช่น จิตอาสาและบำเพ็ญประโยชน์ เก็บขยะชายทะเล เก็บขยะในชุมชน
- กิจกรรมด้านคุณธรรมความดี เช่น
 - 1) กิจกรรมของหายได้คืน สร้างจิตสำนึกให้นักเรียนทำความดี เมื่อนักเรียนพบสิ่งของมีค่าส่งคืนเจ้าของ
 - 2) กิจกรรมดูแลช่วยเหลือผู้อื่น เช่น กิจกรรมพี่สอนน้อง เป็นพี่เลี้ยงนักเรียนในการจัดระเบียบแถวหน้าเสาธง นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา เพื่อนช่วยเพื่อน กิจกรรมฟังลูกหลานอ่านหนังสือ
- กิจกรรมธนาคารความดี เช่น การบันทึกการทำความดีของนักเรียนแต่ละคน สะสมความดีในแต่ละวันเหมือนการฝากสะสมเงินในบัญชีธนาคาร
- กิจกรรมด้านศาสนา เช่น กิจกรรมส่งเสริมพระพุทธศาสนา ให้นักเรียนมีจิตศรัทธาเลื่อมใสในพระพุทธศาสนา สวดมนต์ นั่งสมาธิ เดินจงกรม ไปวัดในวันพระ แห่เทียนพรรษา เวียนเทียนวันสำคัญ กิจกรรมธรรมกับชีวิต การอบรม 5 นาที กิจกรรมวันสุดสัปดาห์ กิจกรรมทำบุญวันสารทเดือนสิบ
- กิจกรรมนักเรียน เช่น

1) พานักเรียนไปร่วมการจัดค่ายวิชาการของหน่วยงานอื่น เช่น ค่ายอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ค่ายคุณธรรม ค่ายวิทยาศาสตร์ พาเหรดลดโลกร้อน อนุรักษ์ทะเลไทย ประกวดคำขวัญ แต่งกลอน วาดภาพระบายสี กิจกรรมการเรียนการสอนวิชาโลกศึกษา กิจกรรมแหล่งเรียนรู้สู่ความพอเพียง

2) กิจกรรมประชาธิปไตย เช่น รมรงค์เลือกตั้งให้นักเรียนรู้จักการใช้สิทธิในการเลือกตั้ง รมรงค์ให้ประชาชนไปใช้สิทธิ การเลือกหัวหน้าห้อง เลือกประธานนักเรียน สร้างสำนักพลเมือง แข่งขันตอบปัญหา กิจกรรมสถานักเรียน รมรงค์ต่อต้านยาเสพติด รมรงค์ส่งเสริมสุขภาพ รมรงค์สิ่งแวดล้อม

3) จัด/เข้าร่วมกิจกรรมในโอกาสวันสำคัญต่าง ๆ วันสำคัญทางศาสนา/ประเพณีวัฒนธรรม วันวิสาขบูชา วันมาฆบูชา วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา วันออกพรรษา วันสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ วันพ่อแห่งชาติ วันแม่แห่งชาติ เช่น กิจกรรมทางศาสนา ธรรมสวนะพบพระเข้าวัด กิจกรรมพัฒนาศาสนสถาน กิจกรรมปลูกต้นไม้ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะ กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น กิจกรรมแห่เทียนพรรษา กิจกรรมลอยกระทง กิจกรรมกฐิน กิจกรรมผ้าป่าเพื่อสืบสานประเพณีที่ดีงามตามวัฒนธรรม

- กิจกรรมรมรงค์/ป้องกันอุบัติเหตุและสารเสพติด เช่น กิจกรรมโรงเรียนสีขาว ประกวดคำขวัญเรียงความ กลอน วาดภาพระบายสี อบรมขับชี่ปลอดภัยเปิดไฟใส่หมวก การปฏิบัติตามกฎจราจร วินัยจราจร ป้องกันอุบัติเหตุ กิจกรรมรมรงค์สร้างภูมิคุ้มกันบุหรี รมรงค์ต่อต้านยาเสพติดและป้องกันโรคติดต่อร้ายแรง รมรงค์ลดละเลิกยาเสพติด จัดกิจกรรมกีฬาต้านยาเสพติด กิจกรรมในวันงดสูบบุหรี่โลก

- กิจกรรมป้องกันไข้เลือดออก เช่น รมรงค์ปราบยุงลาย ต้านไข้เลือดออก ทำถุงทรายกำจัดลูกน้ำยุงลาย

- กิจกรรมบริการชุมชน

1) ด้านนาฏศิลป์ไทยสู่ชุมชน เช่น ร่วมงานเครือข่าย การแสดงต้อนรับบุคคลสำคัญที่มาเยี่ยมโรงเรียน การแสดงวันปีใหม่ การแสดงวันแม่

2) บริจาค เช่น บริจาคเงิน สิ่งของเครื่องใช้ให้กับผู้ประสบภัยต่าง ๆ ทำบุญกฐิน ทำบุญผ้าป่า

3) บริการสถานที่ให้บริการสังคม เช่น ห้องประชุม สนามกีฬา

4) จัดกิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน แข่งขันกีฬา-กรีฑา กิจกรรมวันเด็ก กีฬาศูนย์เครือข่าย กีฬาต้านยาเสพติด รมรงค์การเลือกตั้ง รับบริจาคหนังสือ สำนวญลูกน้ำยุงลายในโรงเรียนและชุมชน ตลาดนัดสีเขียว

5) กิจกรรม อย. การสร้างเครือข่ายโรงเรียน อย.น้อย กิจกรรม อย.น้อยสอนน้อง รมรงค์ให้ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพ กิจกรรมคุ้มครองผู้บริโภค กิจกรรมอาหารปลอดภัย โรงเรียนปลอดโฟม กิจกรรมโรงเรียนสุขบัญญัติแห่งชาติ กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมทันตสุขภาพ กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ กิจกรรมรมรงค์ไข้เลือดออก กำจัดลูกน้ำยุงลาย กิจกรรมฟันดีเหงือกแข็งแรง

2.1.4 สถานักเรียนมีการดำเนินกิจกรรมการมีจิตอาสาและมีส่วนร่วมของสถานักเรียน
ด้านสิ่งแวดล้อม

- จัดกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการกับสิ่งแวดล้อม เช่น จัดการเรียนการสอนโครงการสำรวจสิ่งแวดล้อม กิจกรรมสร้างความตระหนักเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมฐานสิ่งแวดล้อมพี่สอนน้อง กิจกรรมการเรียนการสอนแบบโครงการที่เน้นการบูรณาการวิชาการสิ่งแวดล้อม กิจกรรมรักษ์โรงเรียน รักโลก ด้วยวิถีพอเพียง กิจกรรมส่งเสริมการใช้วิถีชีวิตพอเพียงตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมศึกษาอนุรักษ์ และเรียนรู้เรื่องสิ่งแวดล้อมรอบตัว กิจกรรมคืนสู่อ้อมกอดธรรมชาติ กิจกรรมศึกษาดูงานการจัดแหล่งเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อมในชุมชน กิจกรรมรักษ์สิ่งแวดล้อม กิจกรรม 5R ลดโลกร้อน เก็บขยะชายทะเล เก็บขยะในชุมชน แยกขยะก่อนทิ้ง หนึ่งตระกูลรักโลก ขยะแลกเงิน ช่วยยายทำนา เกิดมาต้องตอบแทนบุญคุณแผ่นดิน

- กิจกรรมปลูกป่า โรงเรียนดำเนินกิจกรรมปลูกป่า เช่น กิจกรรมปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติ ปลูกต้นไม้ในวันสำคัญ ปลูกป่าร่วมกับชุมชนและอบต. ปลูกหัวครกที่ชายทะเล

- กิจกรรมเดินรณรงค์ เช่น นักเรียนจัดขบวนพาเหรดรณรงค์ด้านอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ประกอบกิจกรรมกีฬา กรีฑา กิจกรรมเดินรณรงค์ลดภาวะโลกร้อน กิจกรรมรณรงค์สิ่งแวดล้อม กิจกรรมเสียงตามสาย ประชาสัมพันธ์เรื่องสิ่งแวดล้อม

- กิจกรรมค่าย เช่น ค่ายสิ่งแวดล้อม ค่ายลดโลกร้อน นักสืบชายหาด นักสืบสายน้ำ ค่ายเกิดมาต้องตอบแทนบุญคุณแผ่นดิน ค่ายศาสตร์พระราชา

- กิจกรรมจัดตั้ง ชุมนุ่ม อาสาสมัคร เช่น ชุมนุ่มสิ่งแวดล้อม อาสาสมัครรักชายทะเล อาสาสมัครรักแหล่งน้ำ อาสาพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชน

- กิจกรรมดูแลรักษาความสะอาดพื้นที่ในโรงเรียน เช่น ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ บริเวณอาคารเรียน บริเวณพื้นที่นอกอาคารที่ได้รับมอบหมาย เช่น กิจกรรมเก็บขยะตอนเช้า ปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียน

- กิจกรรม 5 ส. และ Big Cleaning Day เช่น ประกวาดห้องเรียนสะอาด

- กิจกรรมธนาคารขยะ เป็นการคัดแยกขยะ เพื่อลดขยะ นำไปจำหน่าย นำไปใช้ใหม่หรือรีไซเคิล ทำปุ๋ยหมัก/น้ำหมักชีวภาพ ประดิษฐ์ของใช้จากเศษวัสดุเหลือใช้

- กิจกรรมดูแล บำรุงรักษา ปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียน เช่น จัดบรรยากาศห้องเรียน ปลูกต้นไม้ภายในโรงเรียนและแนวถนน โรงเรียนสะอาดสวยด้วยมือเรา ดูแลสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนให้มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย โครงการจัดสวนหย่อมของนักเรียน การเก็บขยะบนถนนหน้าโรงเรียน กิจกรรมส่วมสุขสันต์ จัดหนังสือในห้องสมุดโรงเรียน

2.2 สถานักเรียนมีการดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยตามวิถีประชาธิปไตย สอดคล้องหลักการ การวธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม

ด้านคารวธรรม

- กิจกรรมการเข้าแถวเคารพธงชาติและสวดมนต์ไหว้พระในตอนเช้า เป็นการแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา

- กิจกรรมทำความเคารพครู และกิจกรรมน้องไหว้พี่ พี่รับไหว้น้อง ในการเข้าแถวตอนเช้า เป็นการแสดงออกถึงการมีสัมมาคารวะและการนอบน้อมต่อผู้มีพระคุณทั้งยังเป็นการส่งเสริมวัฒนธรรมอันดีงามของประเทศชาติอีกด้วย

- กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติและวันแม่แห่งชาติ เป็นการแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์

- กิจกรรมไปวัดวันพระ วันสำคัญทางศาสนา เวียนเทียน

- กิจกรรมวันไหว้ครู วันอำลาสถานศึกษา

ด้านสามัคคีธรรม

- กิจกรรมสรวัดร่นักเรียน เป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมด้วยใจที่มีคุณธรรม จริยธรรมในการเสียสละเวลาส่วนตัว ช่วยสร้างเสริมการทำงานร่วมกัน และเป็นการฝึกระเบียบวินัยให้กับกลุ่มสรวัดร่นักเรียนอีกด้วย

- กิจกรรมชมรมคนรักส้วม เป็นกิจกรรมที่มุ่งให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการรักษาความสะอาดของห้องน้ำซึ่งนักเรียนทุกคนต้องใช้งาน โดยอาศัยความร่วมมือกันของนักเรียน เพื่อประโยชน์ต่อนักเรียนเองและเพื่อประโยชน์ส่วนรวมของโรงเรียน

- กิจกรรมทำความสะอาดบริเวณเขตรับผิดชอบ เป็นกิจกรรมที่มุ่งให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการรักษาความสะอาดของโรงเรียนซึ่งเป็นพื้นที่ส่วนรวม โดยอาศัยความร่วมมือกันของนักเรียนนอกจากความสะอาดที่ได้รับการทำงานร่วมกันยังส่งผลให้นักเรียนอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข

- กิจกรรมอาสาสมัครพิทักษ์สิ่งแวดล้อม เป็นกิจกรรมที่มุ่งให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการรักษาสิ่งแวดล้อม ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน ซึ่งนอกจากจะได้ประโยชน์จากการมีภูมิทัศน์และอากาศที่บริสุทธิ์แล้ว ยังก่อให้เกิดความสามัคคีจากการทำงานร่วมกัน ลดปัญหาความขัดแย้งซึ่งเป็นปัญหาที่พบมากในสังคมปัจจุบัน

- กิจกรรมสายตรวจนักเรียน เป็นกิจกรรมที่มุ่งเสริมสร้างวินัยและความเป็นระเบียบเรียบร้อย พร้อมทั้งเป็นการฝึกฝนการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างรักใคร่ปรองดองกัน

- กิจกรรมกีฬาและกีฬาพื้นบ้าน

ด้านปัญญาธรรม

- กิจกรรมประชุมสรวัดนักเรียน เป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้ตัวแทนนักเรียนได้แสดงความคิดเห็นและร่วมกันสร้างสรรค์กิจกรรมที่มีประโยชน์ต่อโรงเรียน พร้อมทั้งร่วมกันหาแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในโรงเรียน ทั้งยังเป็นการฝึกฝนในการยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นอันนำไปสู่การทำงานร่วมกันอย่างมีความสุข

- กิจกรรมค่ายศาสตร์พระราชา เป็นกิจกรรมที่นักเรียนได้เรียนรู้หลักการทรงงานของในหลวงรัชกาลที่ 9 เพื่อให้สามารถประยุกต์ใช้หลักการทรงงานในกิจกรรมต่าง ๆ ที่นักเรียนปฏิบัติโดยวิธีการถอดบทเรียน

- กิจกรรมค่ายเกิดมาต้องตอบแทนบุญคุณแผ่นดิน เป็นกิจกรรมที่มุ่งสร้างจิตสำนึกรักบ้าน

เกิด

- กิจกรรมฐานการเรียนรู้ที่สอนน้อง เช่น ฐานวิทยาศาสตร์ ฐานสุขภาพ ฐานอาเซียน ฐานยาเสพติด ฐานบูรณาการ ฐานวันสำคัญ เป็นกิจกรรมที่พี่ ๆ เตรียมความรู้และสื่อ เพื่อเป็นวิทยากรในการจัดกิจกรรมให้ความรู้แก่น้อง ๆ

- กิจกรรมเวทีเสวนาการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน เป็นกิจกรรมที่นักเรียนได้แลกเปลี่ยนแสดงความคิดเห็นอย่างมีวิจารณ์ญาณในการเสนอแนะแนวทางแก้ปัญหา

- กิจกรรมตะกร้าน่าอ่าน พี่อ่านหนังสือให้น้องฟัง บันทึกการอ่าน นักข่าวรุ่นเยาว์ เป็นกิจกรรมที่นักเรียนได้พัฒนาทักษะการอ่านให้เจริญงอกงามยิ่งขึ้น

- กิจกรรมสวดมนต์วันศุกร์ นั่งสมาธิ เดินจงกรม เป็นกิจกรรมที่นักเรียนได้ฝึกสมาธิ ภาวนา และเจริญปัญญา

2.3 สถานักเรียนมีการดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- กิจกรรมปลูกต้นไม้ในโรงเรียน เป็นกิจกรรมที่นักเรียนได้เรียนรู้วิธีการปลูกไม้ดอกไม้ประดับเพื่อจำหน่ายเป็นรายได้ระหว่างเรียนและนำกำไรที่ได้ไปซื้อคอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการเรียนการสอนของโรงเรียน สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้และยังมีรายได้เสริมรวมทั้งได้เรียนรู้ระบบการตลาดอันนำไปสู่การประกอบอาชีพและการนำไปเผยแพร่สู่ชุมชนได้

- กิจกรรมวิจัยเบื้องต้น เรื่อง การปลูกเห็ดในท่อซีเมนต์ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้และยังมีรายได้เสริมรวมทั้งได้เรียนรู้ระบบการตลาด อันนำไปสู่การประกอบอาชีพและการนำไปเผยแพร่สู่ชุมชนได้

- กิจกรรมเพาะถั่วงอกในขวดพลาสติก เป็นกิจกรรมที่นักเรียนได้เรียนรู้วิธีการเพาะถั่วงอกที่สามารถทำได้ง่าย ๆ จากวัสดุเหลือใช้ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้และยังมีรายได้เสริมรวมทั้งได้เรียนรู้ระบบการตลาด อันนำไปสู่การประกอบอาชีพและการนำไปเผยแพร่สู่ชุมชนได้

- กิจกรรมพืชผักสวนครัวปลอดสารพิษ เป็นกิจกรรมที่นักเรียนได้เรียนรู้วิธีการปลูกผัก สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ นอกจากนี้นักเรียนยังได้บริโภคผักที่ปลอดสารพิษและยังมีรายได้เสริมรวมทั้งได้เรียนรู้การทำงานร่วมกันอันนำไปสู่การประกอบอาชีพและการนำไปเผยแพร่สู่ชุมชนได้

- กิจกรรมของชำร่วย เป็นกิจกรรมที่นักเรียนได้เรียนรู้วิธีการประดิษฐ์ของชำร่วยจากเปลือกหอย เพราะโรงเรียนอยู่ใกล้ทะเล สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้และยังมีรายได้เสริมรวมทั้งได้เรียนรู้ระบบการตลาด อันนำไปสู่การประกอบอาชีพและการนำไปเผยแพร่สู่ชุมชนได้

- กิจกรรมช่อดอกไม้วันพระ เป็นกิจกรรมที่นักเรียนได้เรียนรู้วิธีการทำช่อดอกไม้เพื่อจำหน่ายนำไปบูชาพระในวันพระ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้และยังมีรายได้เสริมรวมทั้งได้เรียนรู้ระบบการตลาด อันนำไปสู่การประกอบอาชีพและการนำไปเผยแพร่สู่ชุมชนได้

- กิจกรรมทำปุ๋ยหมัก เป็นกิจกรรมที่นักเรียนได้เรียนรู้วิธีการทำปุ๋ยหมัก ทั้งยังเป็นการลดปริมาณขยะและนำขยะมาใช้ให้เกิดประโยชน์ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้และยังมีการช่วยเหลือ กลุ่มปลูกพืชผักสวนครัว อันนำไปสู่ความสามัคคีปรองดอง การนำไปประกอบอาชีพ และการนำไปเผยแพร่สู่ชุมชนได้

- กิจกรรมงานอาชีพ เป็นกิจกรรมที่นักเรียนได้เรียนรู้วิธีการทำงานประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้ เช่น ดอกไม้เศษผ้า ทั้งยังเป็นการเพิ่มคุณค่าของสิ่งของเหลือใช้ให้เกิดประโยชน์ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ และยังมีรายได้เสริมรวมทั้งสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ อันนำไปสู่การประกอบอาชีพและการนำไปเผยแพร่สู่ชุมชนได้

- กิจกรรมหวานเย็นสมุนไพร เป็นกิจกรรมที่นักเรียนได้เรียนรู้วิธีการทำหวานเย็นจากสมุนไพร เช่น ตะไคร้ อัญชัน กระจับปี่ ใบเตยหอม เพื่อจำหน่าย สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้และยังมีรายได้เสริมรวมทั้งได้เรียนรู้ระบบการตลาด อันนำไปสู่การประกอบอาชีพและการนำไปเผยแพร่สู่ชุมชนได้

- กิจกรรมปลูกพุด เป็นกิจกรรมที่นักเรียนได้เรียนรู้วิธีการปลูกพุด เพื่อจำหน่าย สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้และยังมีรายได้เสริมรวมทั้งได้เรียนรู้ระบบการตลาด อันนำไปสู่การประกอบอาชีพและการนำไปเผยแพร่สู่ชุมชนได้

- กิจกรรมปลูกดาวเรือง เป็นกิจกรรมที่นักเรียนได้เรียนรู้วิธีการปลูกดาวเรือง เพื่อจำหน่าย สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้และยังมีรายได้เสริมรวมทั้งได้เรียนรู้ระบบการตลาด อันนำไปสู่การประกอบอาชีพและการนำไปเผยแพร่สู่ชุมชนได้

- กิจกรรมแม่ค้าขนมไทย เป็นกิจกรรมที่นักเรียนได้เรียนรู้วิธีการทำขนมไทย เพื่อจำหน่าย สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้และยังมีรายได้เสริมรวมทั้งได้เรียนรู้ระบบการตลาด อันนำไปสู่การประกอบอาชีพและการนำไปเผยแพร่สู่ชุมชนได้

2.4 สถานักเรียนมีการดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริม/พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้านที่ 1 รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

- กิจกรรมเข้าแถวเคารพธงชาติและสวดมนต์ไหว้พระตอนเช้า เป็นการแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา

- กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติและวันแม่แห่งชาติ เป็นการแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์

- กิจกรรมเรารักในหลวง

- กิจกรรมเสียดตามสายเพลงปลุกใจ เพลงพระราชนิพนธ์

- กิจกรรมร้องเพลงชาติให้ถูกต้อง

- กิจกรรมสร้างความปรองดองของคนในหมู่บ้าน

- กิจกรรมไปวัดวันพระและในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

ด้านที่ 2 ซื่อสัตย์สุจริต

- กิจกรรมสหกรณ์ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนมีความซื่อสัตย์ให้นักเรียนได้มีส่วนร่วม รู้จักสิทธิ หน้าที่และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม โดยมีการดำเนินงานในรูปแบบของคณะครูและนักเรียนของโรงเรียนรับผิดชอบร่วมกัน

- กิจกรรมของหายได้คืน

- กิจกรรมประกวดร้องเพลงเด็กเอ๋ยเด็กดี
- กิจกรรมบันทึกความดี
- กิจกรรมการตรวจสุขภาพด้วยตนเอง
- กิจกรรมสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- กิจกรรมโรงเรียนสุจริต
- กิจกรรมคำสารภาพผิด

ด้านที่ 3 มีวินัย

1. กิจกรรมเสริมสร้างเด็กที่มีวินัยในโรงเรียน
 - กิจกรรมมีวินัยในการวางรองเท้า
 - กิจกรรมแถวดีมีวินัย
 - กิจกรรมมีวินัยในการรับประทานอาหาร
 - กิจกรรมการปฏิบัติตามข้อตกลงของห้องเรียน
 - กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี
 - กิจกรรมนักกีฬาดีมีวินัย
 - กิจกรรม 5 ส
 - กิจกรรมประหยัดไฟในโรงเรียน/กิจกรรมน้ำไฟใช้ประหยัด
 - กิจกรรม ฟ.ฟัน สะอาดหลังอาหาร
 - กิจกรรมห้องเรียนสีขาว
 - กิจกรรมเก็บก่อนกลับ
 - กิจกรรมการออกกำลังกายสร้างสุขภาพ เช่น เดินจงกรม โยคะ บาสโลป

แกว่งแขนลดพุง ลีลาศ

- กิจกรรมการเรียนรู้เสริมสร้างวินัยด้วยตนเอง
2. กิจกรรมเสริมสร้างเด็กที่มีวินัยในบ้าน
 - กิจกรรมมีวินัยในการรับผิดชอบช่วยพ่อแม่ทำงานบ้าน
 - กิจกรรมมีวินัยในหน้าที่เป็นลูกที่ดีตั้งใจเรียนหนังสือ
 - กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียนครบ 100 %

ด้านที่ 4 ใฝ่เรียนรู้

- กิจกรรมบอกกล่าวเล่าเรื่อง นักเรียนอ่านหนังสือจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ แล้วนำมาเล่าให้เพื่อนฟังที่หน้าเสาธง

- กิจกรรมนิทานยามบ่าย นักเรียนจัดสถานที่นำหนังสือ นิทานเล่มเล็ก นิทานแผ่น CD นิทาน pop up นิทาน 4 ฉาก ไปวางไว้ที่โต๊ะริมไม้เพื่อให้นักเรียนเลือกอ่าน ให้นักเรียนผลัดกันอ่านพลัดกันฟังพร้อมมีคำถามเกี่ยวกับเรื่องราวที่ได้อ่านได้ฟัง

- กิจกรรมจัดทำป้ายนิเทศ ส่งเสริมการแสวงหาความรู้ ข้อมูลข่าวสารและรู้จักเลือกสรร

ภูมิปัญญาและวิทยาการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ ทั้งยังส่งเสริมให้องค์กรต่าง ๆ เข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการการศึกษา

- กิจกรรมภาษาอาเซียน เสริมสร้างความตระหนักรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน ในด้านการรู้จักอาเซียน การเห็นคุณค่า อัตลักษณ์ และความหลากหลาย การเชื่อมโยงโลกและท้องถิ่น การส่งเสริมความเสมอภาคและความยุติธรรม และการทำงานร่วมกันเพื่ออนาคตที่ยั่งยืนและมั่นคง อีกทั้งเพื่อส่งเสริมทักษะทางการพูดเป็นหมู่คณะเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียนและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เช่น การพูดสื่อสารเป็นภาษาต่าง ๆ

- กิจกรรมอ่านคล่อง เขียนคล่อง เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมการอ่าน การเขียน

- กิจกรรมบันทึกการอ่าน

ด้านที่ 5 อยู่อย่างพอเพียง

- กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียงเลี้ยงชีวิต ปลูกพืชผักสวนครัว ทำปุ๋ยหมัก เพาะเห็ด ทำน้ำยาล้างจาน งานประดิษฐ์ เป็นกิจกรรมที่นักเรียนได้เรียนรู้วิธีการทำงานจากการลงมือปฏิบัติจริง สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ นอกจากนี้นักเรียนยังมีรายได้เสริมรวมทั้งได้เรียนรู้การทำงานร่วมกันอันนำไปสู่การประกอบอาชีพและการนำไปเผยแพร่สู่ชุมชนได้

- สร้างจิตสำนึกลดพลังงานพิทักษ์สิ่งแวดล้อมได้แก่ ปิดน้ำปิดไฟปิดพัดลม สิ่งประดิษฐ์จากเศษวัสดุ การใช้กระดาษ 2 หน้า กิจกรรมพิจารณาอาหารก่อนรับประทาน ธนาкарขยะ

- การจัดการ (รักษา/ฟื้นฟู) ทรัพยากรธรรมชาติ/สิ่งแวดล้อม/ขยะ ทั้งในโรงเรียนและในชุมชน อย่างยั่งยืน โดยใช้หลักวิชาการ เน้นความประหยัด

ด้านที่ 6 มุ่งมั่นในการทำงาน

- กิจกรรมทำความสะอาดบริเวณเขตพื้นที่ เป็นกิจกรรมที่มุ่งให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการรักษาความสะอาดของโรงเรียนซึ่งเป็นพื้นที่ส่วนรวม โดยอาศัยความร่วมมือกันของนักเรียนนอกจากความสะอาดที่ได้รับการทำงานร่วมกันยังส่งผลให้นักเรียนอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข

- กิจกรรมโรงอาหารสะอาด

- กิจกรรมงาน ชาม สะอาดด้วยมือเรา

- กิจกรรมปลูกผักปลอดสารพิษ

ด้านที่ 7 รักความเป็นไทย

1. ด้านพฤติกรรม ฝึกมารยาท การอยู่ร่วมกัน และการปฏิบัติต่อผู้อื่นให้กับเด็กเป็นประจำสม่ำเสมอ เช่น

- กิจกรรมน้องไหว้พี่ พี่รับไหว้น้อง ยิ้มไหว้ทักทาย และทำความเคารพครูในตอนเช้า เป็นการแสดงออกถึงการมีสัมมาคารวะและการนอบน้อมต่อผู้มีพระคุณทั้งยังเป็นการส่งเสริมวัฒนธรรมอันดีงามของประเทศชาติอีกด้วย

- กิจกรรมมารยาทไทย เช่น การกราบ การไหว้ การเดินผ่านผู้ใหญ่ การพูดมีหางเสียง

- กิจกรรมไปวัดวันพระ
- กิจกรรมไปลา มาไหว้
- กิจกรรมทำบุญตักบาตรเนื่องในวันสำคัญทางพุทธศาสนา
- กิจกรรมวันไหว้ครู
- กิจกรรมทำห้องชีวิตเนรมิตนิสสัย
- กิจกรรมทำบุญวันสารทเดือนสิบ
- กิจกรรมโครงการคุณธรรม
- กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์ไทย เขียนเลขไทย คัดลายมือ ร้องเพลงไทย

ใช้ภาษาไทยให้ถูกต้อง มารยาทไทย ทำอาหารไทย อาหารประจำท้องถิ่น ปลูกพืชผักสมุนไพร

- กิจกรรมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมประเพณีไทย กีฬาพื้นบ้าน (กระโดดยาง หมากเก็บ เป่ากบ) นาฏศิลป์ไทย ดนตรีไทย (กลองยาว) แข่งว่าว

- กิจกรรมส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น เช่น ขนมเดือนสิบ การสานใบตาลโดนด

ขนมไทย

- กิจกรรมแต่งกายด้วยผ้าไทย
- กิจกรรมโครงการเยาวชนคนไทยทำดีถวายในหลวง

2. ด้านจิตใจ นิ่งสมาธิ ฝึกควบคุมจิตใจและความมั่นคงของใจ โดยจัด เป็นวิถีปฏิบัติ เช่น

- กิจกรรมนั่งสมาธิเจริญปัญญา
- กิจกรรมสวดสรรภัญญะ
- กิจกรรมจิตอาสา
- กิจกรรมธรรมสวัสดี
- เติบงกรรม

3. ด้านปัญญา ศึกษาและเรียนรู้ธรรมชาตียุทธศาสตร์ ฝึกสังเกต จดบันทึก ฝึกวิเคราะห์กิจกรรมต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น เช่น

ชาติไทย

- กิจกรรมเกี่ยวกับการปลูกฝังให้ รักเผ่าพันธุ์ไทย มีความภาคภูมิใจ ในความเป็นเชื้อชาติไทย
- กิจกรรมหน้าเสาธง
- กิจกรรมการประกวดทางวิชาการภายในโรงเรียนเนื่องในวันต่าง ๆ เช่น วันดินโลก

ด้านที่ 8 มีจิตสาธารณะ

- กิจกรรมบริการชุมชน ด้านดนตรีนาฏศิลป์ไทย (กลองยาว)
- กิจกรรมดูแลรักษาความสะอาดพื้นที่ในโรงเรียน
- กิจกรรมพัฒนาวัดใกล้โรงเรียน เช่น วัดประเจียด วัดดอนเค็ด
- กิจกรรมดูแลช่วยเหลือผู้อื่น เช่น จิตอาสาที่สอนน้อง อาสาพาน้องเล่น
- กิจกรรมอนุรักษ์ทะเลไทย เช่น นักสืบชายหาด เก็บขยะชายทะเล

- กิจกรรมอนุรักษ์แหล่งน้ำในชุมชน เช่น พังซ้อง พังห้อง นักสืบสายน้ำ
- กิจกรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เช่น ทำความสะอาดห้องน้ำในโรงเรียน ทำความสะอาดสถานที่สาธารณะ
- กิจกรรมปราบยุงลายต้านไข้เลือดออก
- กิจกรรมรณรงค์ให้นักเรียนรู้จักการใช้ทรัพยากรของโรงเรียนอย่างประหยัด คุ่มค่า และเกิดประโยชน์
- กิจกรรมช่วยงานวัด งานกุฐิน งานผ้าป่า

2.5 สถานักเรียนมีการดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมสิทธิพื้นฐานของเด็ก 4 ประการ

ด้านที่ 1 สิทธิที่จะมีชีวิต

- กิจกรรมเวรโรงอาหาร เป็นกิจกรรมที่ทำให้ผู้เรียนรู้จักการทำงานร่วมกัน และรู้จักการเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่าถูกหลักโภชนาการ อันนำไปสู่การพัฒนาการได้ตามวัย มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์ เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพชีวิตที่ดี
- กิจกรรมสุขบัญญัติแห่งชาติ 10 ประการ

ด้านที่ 2 สิทธิที่จะได้รับการปกป้อง

- กิจกรรมสารวัตรนักเรียน เป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมด้วยใจที่มีคุณธรรม จริยธรรมในการเสียสละเวลาส่วนตัว ช่วยสร้างเสริมการทำงานร่วมกัน และเป็นการฝึกระเบียบวินัยให้กับกลุ่มสารวัตรนักเรียนอีกด้วย
- กิจกรรมโรงเรียนสีขาว

ด้านที่ 3 สิทธิที่จะได้รับการพัฒนา

- กิจกรรมการเข้าแถวเคารพธงชาติในตอนเช้า เป็นการแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา
- กิจกรรมการจัดป้ายนิเทศต่าง ๆ ในโรงเรียน เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมการแสวงหาความรู้ ข้อมูลข่าวสารและรู้จักเลือกสรรภูมิปัญญาและวิทยาการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการที่ยังส่งเสริมให้องค์กรต่าง ๆ เข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการการศึกษา เช่น รพ.สต./อบต./อสม.
- กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมและสามารถนำไปใช้พัฒนาตนเองในชีวิตประจำวันได้
- กิจกรรมนั่งสมาธิ เดินจงกรม
- กิจกรรมการประกวดทางวิชาการในโอกาสต่าง ๆ เช่น วันปีใหม่ วันแม่ วันพ่อ วันไหว้ครู วันลอยกระทง วันสุนทรภู่ วันดินโลก วันเด็ก

ด้านที่ 4 สิทธิที่จะมีส่วนร่วม

- กิจกรรมการประชุมสภา เป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้ตัวแทนนักเรียนได้แสดงความคิดเห็น และร่วมกันสร้างสรรค์กิจกรรมที่มีประโยชน์ต่อโรงเรียน พร้อมทั้งร่วมกันหาแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหา

ที่เกิดขึ้นในโรงเรียน ทั้งยังเป็นการฝึกฝนในการยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นอันนำไปสู่การทำงานร่วมกันอย่างมีความสุข

- กิจกรรมการเดินทางรณรงค์ต่าง ๆ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมการทำงานเป็นทีมตามระบอบวิถีประชาธิปไตยและเป็นการส่งเสริมให้ชุมชนและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมกับสถานศึกษาเพื่อสร้างสัมพันธ์อันดีระหว่าง บ้าน วัด และโรงเรียน

- กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริม พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และสร้างค่านิยมอันดีงามให้เกิดขึ้นกับนักเรียนเพื่อนำไปสู่การประพฤติปฏิบัติที่ถูกต้อง รวมถึงการพัฒนาความดีในจิตใจให้เจริญงอกงาม

2.6 สถานักเรียนมีการดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นพลโลก / เตรียมพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

- กิจกรรมภาษาอาเซียน เป็นกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความตระหนักรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนในด้านการรู้จักอาเซียน การเห็นคุณค่า อัตลักษณ์ และความหลากหลาย การเชื่อมโยงโลกและท้องถิ่น การส่งเสริมความเสมอภาคและความยุติธรรม และการทำงานร่วมกันเพื่ออนาคตที่ยั่งยืนและมั่นคง อีกทั้งเพื่อส่งเสริมทักษะทางการพูดเป็นหมู่คณะเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียนและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

- กิจกรรมจัดป้ายนิเทศให้ความรู้เกี่ยวกับอาเซียน เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมการแสวงหาความรู้ ข้อมูลข่าวสารและรู้จักเลือกสรรภูมิปัญญาและวิทยาการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ ทั้งยังส่งเสริมให้องค์กรต่างๆ เข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการการศึกษา

- กิจกรรมสนทนาภาษาอังกฤษในช่วงเช้าแถวตอนเช้า เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะทางด้านภาษาอังกฤษอันจะนำไปสู่ความสามารถในการติดต่อสื่อสารกับประเทศสมาชิกอาเซียนในอนาคตต่อไป

- กิจกรรมงานประดิษฐ์เพื่ออาชีพ เป็นกิจกรรมที่นักเรียนได้เรียนรู้วิธีการทำงานประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้ ทั้งยังเป็นการเพิ่มคุณค่าของสิ่งของเหลือใช้ให้เกิดประโยชน์ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้และยังมีรายได้เสริมรวมทั้งสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ อันนำไปสู่การประกอบอาชีพและสร้างเสริมความแข็งแกร่งด้านเศรษฐกิจให้กับประเทศชาติ

- กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนที่ความตระหนักและเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์เอกลักษณ์ไทยและวัฒนธรรมไทย อันนำไปสู่การพัฒนาการท่องเที่ยวและเศรษฐกิจของประเทศอย่างยั่งยืน

- กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียงเลี้ยงชีวิต มีการปลูกพืชผักสวนครัวปลอดสารพิษ ทำปุ๋ยหมักเพาะเห็ดทำน้ำยาล้างจาน ปลูกไม้ดอกไม้ประดับ เพาะถั่วงอก เป็นกิจกรรมที่นักเรียนได้เรียนรู้วิธีการทำงานจากการลงมือปฏิบัติจริง สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ นอกจากนี้นักเรียนยังมีรายได้เสริมรวมทั้งได้เรียนรู้การทำงานร่วมกัน อันนำไปสู่การประกอบอาชีพและการนำไปเผยแพร่สู่ชุมชนได้

2.7 สถานักเรียนมีการดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริม/สนับสนุนการเลือกตั้งสถานักเรียน/ รมรงค์ เผยแพร่ความรู้ / มีส่วนร่วมในการเลือกตั้ง

- กิจกรรมการเลือกตั้งสถานักเรียน เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีความเลื่อมใสในระบอบประชาธิปไตย มีความกล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง เคารพมติเสียงข้างมาก ร่วมทำงานเป็นกลุ่มได้ใช้สิทธิเสรีภาพอย่างมีขอบเขต เคารพในสิทธิเสรีภาพของผู้อื่น และปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามกฎระเบียบของสังคม

- กิจกรรมการรณรงค์ให้นักเรียนในโรงเรียนไปใช้สิทธิเลือกตั้ง เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมการทำงานเป็นทีมตามระบอบวิถีประชาธิปไตยและเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนในโรงเรียนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมกับสถานศึกษาเพื่อสร้างสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียนกับนักเรียน และส่งเสริมให้นักเรียนใช้สิทธิเสรีภาพของตนเองอย่างมีขอบเขต

- กิจกรรมการเดินรณรงค์ให้คนในชุมชนไปใช้สิทธิเลือกตั้ง เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมการทำงานเป็นทีมตามระบอบวิถีประชาธิปไตยและเป็นการส่งเสริมให้ชุมชนและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมกับสถานศึกษาเพื่อสร้างสัมพันธ์อันดีระหว่าง บ้าน วัด และโรงเรียน

- กิจกรรมการอบรมและให้ความรู้โดยองค์กรต่าง ๆ ในชุมชน เป็นกิจกรรมที่ได้รับความร่วมมือจากองค์กรต่าง ๆ ในชุมชน เพื่อมาให้ความรู้และแนวทางในการปฏิบัติตนของนักเรียนเกี่ยวกับการเลือกตั้ง ให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเลือกตั้งและสิทธิหน้าที่ของตนเองในฐานะที่เป็นพลเมืองของประเทศ

- กิจกรรมการใช้สถานที่ของโรงเรียนในการดำเนินการเลือกตั้ง เป็นการมีส่วนร่วมและสนับสนุนการเลือกตั้ง เพื่อพัฒนาประเทศชาติต่อไป

2.8 สถานักเรียนมีการดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมโดยนำหลักธรรมาภิบาลสู่การปฏิบัติ

หลักนิติธรรม

- กิจกรรมการกำหนดบทบาทหน้าที่ขององค์กรนักเรียนต่าง ๆ ในโรงเรียน เป็นการจัดตั้งองค์กรนักเรียนเพื่อดำเนินกิจกรรมและโครงการต่าง ๆ ในโรงเรียนโดยการยินยอมพร้อมใจและร่วมกันอย่างเสมอภาคและเป็นธรรม

- กิจกรรมการจัดทำธรรมนูญนักเรียน เป็นการตรากฎ ข้อบังคับ และกติกาต่าง ๆ ให้เป็นธรรม ตลอดจนเป็นที่ยอมรับของนักเรียนเพื่อเป็นแนวทางในการอยู่ร่วมกันในโรงเรียนอย่างเสมอภาคและเป็นธรรม

- กิจกรรมเยาวชนพลยุติธรรม เช่น ศาล ผู้พิพากษา ผู้คุมประพฤติ ตำรวจ อัยการ

หลักคุณธรรม

- กิจกรรมอาสาสมัครพิทักษ์สิ่งแวดล้อม เป็นกิจกรรมที่มุ่งให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการรักษาสิ่งแวดล้อม ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน ซึ่งนอกจากจะได้ประโยชน์จากการมีภูมิทัศน์และอากาศที่บริสุทธิ์แล้ว ยังก่อให้เกิดความสามัคคีจากการทำงานร่วมกัน ลดปัญหาความขัดแย้งซึ่งเป็นปัญหาที่พบมากในสังคมปัจจุบัน

- กิจกรรมทำความสะอาดบริเวณเขตพื้นที่ เป็นกิจกรรมที่มุ่งให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการรักษาความสะอาดของโรงเรียนซึ่งเป็นพื้นที่ส่วนรวม โดยอาศัยความร่วมมือกันของนักเรียนนอกจากความสะอาดที่ได้รับการทำงานร่วมกันยังส่งผลให้นักเรียนอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข

- กิจกรรมชมรมคนรักส้วม เป็นกิจกรรมที่มุ่งให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการรักษาความสะอาดของห้องน้ำซึ่งนักเรียนทุกคนต้องใช้งาน โดยอาศัยความร่วมมือกันของนักเรียน เพื่อประโยชน์ต่อนักเรียนเองและเพื่อประโยชน์ส่วนรวมของโรงเรียน

- กิจกรรมยกย่องคนดี เป็นกิจกรรมที่ชื่นชมนักเรียนที่ทำความดี

หลักความโปร่งใส

- กิจกรรมการเลือกตั้ง เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีความเลื่อมใสในระบอบประชาธิปไตย มีความกล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง เคารพมติเสียงข้างมาก ร่วมทำงานเป็นกลุ่มใช้สิทธิเสรีภาพอย่างมีขอบเขต เคารพในสิทธิเสรีภาพของผู้อื่น และปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามกฎระเบียบของสังคม

- กิจกรรมด้านทุจริตคอร์รัปชัน เป็นกิจกรรมที่แสดงออกถึงการต่อต้านการทุจริตและแสวงหาแนวทางการแก้ปัญหาการทุจริต

- กิจกรรมโตไปไม่โกง เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมการไม่ลอกการบ้าน ไม่ลอกข้อสอบ

หลักความมีส่วนร่วม

- กิจกรรมประชุมสภานักเรียน เป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้ตัวแทนนักเรียนได้แสดงความคิดเห็นและร่วมกันสร้างสรรค์กิจกรรมที่มีประโยชน์ต่อโรงเรียน พร้อมทั้งร่วมกันหาแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในโรงเรียน ทั้งยังเป็นการฝึกฝนในการยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นอันนำไปสู่การทำงานร่วมกันอย่างมีความสุข

- กิจกรรมการรณรงค์ต่าง ๆ ในชุมชน เช่น ใช้เลือดออก ยาเสพติด ยุติความรุนแรง เปิดไฟใส่หมวก รักรถลสงวนตัวต่อต้านการทุจริต

หลักความรับผิดชอบ

- กิจกรรมเวรโรงอาหาร เป็นกิจกรรมที่ทำให้ผู้เรียนรู้จักการทำงานร่วมกัน และได้รู้จักการเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่าถูกหลักโภชนาการ อันนำไปสู่การพัฒนาการได้ตามวัย มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์ เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพชีวิตที่ดี

- กิจกรรมทำความสะอาดบริเวณเขตพื้นที่ เป็นกิจกรรมที่มุ่งให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการรักษาความสะอาดของโรงเรียนซึ่งเป็นพื้นที่ส่วนรวม โดยอาศัยความร่วมมือกันของนักเรียนนอกจากความสะอาดที่ได้รับการทำงานร่วมกันยังส่งผลให้นักเรียนอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข

- กิจกรรมเด็กเอย์เด็กดี ฐานที่ 10 ประการ

หลักความคุ้มค่า

- กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียงเลี้ยงชีวิต การทำปุ๋ยหมัก เป็นกิจกรรมที่นักเรียนได้เรียนรู้วิธีการทำปุ๋ยหมัก ทั้งยังเป็นการลดปริมาณขยะและนำขยะมาใช้ให้เกิดประโยชน์ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้และยังมีการช่วยเหลือกลุ่มปลูกพืชผักสวนครัว อันนำไปสู่ความสามัคคีปรองดอง การนำไปประกอบอาชีพ และการนำไปเผยแพร่สู่ชุมชน

- กิจกรรม 5R ลดโลกร้อน คือ REDUCE/REUSE/RECYCLE/REPAIR/REJECT

2.9 สถานักเรียนมีการดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

- กิจกรรมอาสาสมัครพิทักษ์สิ่งแวดล้อม เป็นกิจกรรมที่มุ่งให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการรักษาสิ่งแวดล้อม ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน ซึ่งนอกจากจะได้ประโยชน์จากการมีภูมิทัศน์และอากาศที่บริสุทธิ์แล้ว ยังก่อให้เกิดความสามัคคีจากการทำงานร่วมกัน ลดปัญหาความขัดแย้งซึ่งเป็นปัญหาที่พบมากในสังคมปัจจุบัน

- กิจกรรมชมรมคนรักส้วม เป็นกิจกรรมที่มุ่งให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการรักษาความสะอาดของห้องน้ำซึ่งนักเรียนทุกคนต้องใช้งาน โดยอาศัยความร่วมมือกันของนักเรียนเพื่อประโยชน์ต่อตัวนักเรียนเองและเพื่อประโยชน์ส่วนรวมของโรงเรียน

- กิจกรรมทำความสะอาดบริเวณเขตพื้นที่ เป็นกิจกรรมที่มุ่งให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการรักษาความสะอาดของบริเวณโรงเรียน ซึ่งนักเรียนทุกคนต้องอยู่ ต้องอาศัย และใช้งาน โดยอาศัยความร่วมมือกันของนักเรียนเพื่อประโยชน์ต่อตัวนักเรียนเองและเพื่อประโยชน์ส่วนรวมของโรงเรียน

- กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริม พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และสร้างค่านิยมอันดีงามให้เกิดขึ้นกับนักเรียนเพื่อนำไปสู่การประพฤติปฏิบัติที่ถูกต้อง รวมถึงการพัฒนาความดีในจิตใจให้เจริญงอกงาม

- กิจกรรม 5R ลดโลกร้อน คือ REDUCE/REUSE/RECYCLE/REPAIR/REJECT

- กิจกรรมปลูกจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม เช่น หนังสติ๊ก recycle ละครฟ้าเจาะหน้า ละครหุ่นมือ นักสืบชายหาด นักสืบสายน้ำ

องค์ประกอบที่ 3

การสร้างเครือข่ายความร่วมมือของสถานักเรียนกับชุมชน /

องค์กรภาครัฐและเอกชน

3.1 การกำหนดแผนการดำเนินงานในการสร้างเครือข่าย

มีการประชุมเครือข่ายผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อวางแผนงานในการปฏิบัติงานร่วมกัน

3.2 การดำเนินการกำหนดการทำงานระหว่างโรงเรียน / องค์กร ทั้งภาครัฐและเอกชน

มีการชี้แจงและขอความร่วมมือระหว่างโรงเรียน องค์กร (อบต. / อสม. / รพ.สต.) และผู้ปกครองเกี่ยวกับบทบาทของทุกคนในการมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน ชุมชน และสังคม

3.3 การมีส่วนร่วมในการสนับสนุนกิจกรรมประชาธิปไตย

- กิจกรรมการเดินรณรงค์ให้คนในชุมชนไปใช้สิทธิเลือกตั้ง เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมการทำงานเป็นทีมตามระบอบวิถีประชาธิปไตยและเป็นการส่งเสริมให้ชุมชนและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมกับสถานศึกษาเพื่อสร้างสัมพันธ์อันดีระหว่าง บ้าน วัด และโรงเรียน

- กิจกรรมการอบรมและให้ความรู้โดยองค์กรต่าง ๆ ในชุมชน เป็นกิจกรรมที่ได้รับความร่วมมือจากองค์กรต่าง ๆ ในชุมชน เพื่อมาให้ความรู้และแนวทางในการปฏิบัติตนของนักเรียนเกี่ยวกับการเลือกตั้งให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเลือกตั้งและสิทธิหน้าที่ของตนเองในฐานะที่เป็นพลเมืองของประเทศ

- กิจกรรมการใช้สถานที่ของโรงเรียนในการดำเนินการเลือกตั้ง เป็นการมีส่วนร่วมและสนับสนุนการเลือกตั้ง เพื่อพัฒนาประเทศชาติต่อไป

3.4 การได้รับการสนับสนุนปัจจัยต่าง ๆ จากหน่วยงาน / องค์กร / ชุมชน

- ได้รับการจัดสรรงบประมาณอาหารกลางวันจาก อบต.สนามชัย

- ได้รับความร่วมมือในการจัดส่งวิทยากรในการอบรมให้ความรู้ต่าง ๆ จากองค์กรในท้องถิ่น เช่น โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลสนามชัย อบต.สนามชัย อบต.กระดังงา วัดประเจียด วัดดอนเค็ด

3.5 การประเมินผลเผยแพร่และประชาสัมพันธ์กิจกรรมสถานักเรียน

- กิจกรรมการจัดป้ายนิเทศต่าง ๆ ในโรงเรียน เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมการแสวงหาความรู้ ข้อมูลข่าวสารและรู้จักเลือกสรรภูมิปัญญาและวิทยาการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ ทั้งยังส่งเสริมให้องค์กรต่าง ๆ เข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการการศึกษา

- กิจกรรมการเผยแพร่ผลงานใน facebook / line / youtube / IG

องค์ประกอบที่ 4

ผลงานดีเด่น (เฉพาะผลงานเกี่ยวกับสถานักเรียนเท่านั้น)

4.1 ผลงานสถานักเรียนที่ประสบผลสำเร็จจนได้รับรางวัล เกียรติบัตร โล่รางวัลและอื่น ๆ

1. ปีการศึกษา 2541 ได้รับการคัดเลือกจากหน่วยงานของกระทรวงสาธารณสุข คือ ศูนย์อนามัยสิ่งแวดล้อมเขต 12 สงขลา และศูนย์ส่งเสริมสุขภาพเขต 12 ยะลา ให้เป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
2. ปีการศึกษา 2549 ได้รับการรับรองมาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับทอง ระดับจังหวัด
3. ปีการศึกษา 2549 ได้รับรางวัลระดับเงิน กิจกรรมการพัฒนาส่งเสริมทันตสุขภาพ “เด็กไทยฟันดี” ระดับจังหวัด
4. ปีการศึกษา 2549 ได้รับรางวัลระดับดี งานมหกรรมการประกวดนวัตกรรมการศึกษา ด้านการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
5. ปีการศึกษา 2550 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับประเทศ โครงการเยาวชนพลยุติธรรม เรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท เถลิงพระเกียรติเนื่องในโอกาสสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 80 พรรษา
6. ปีการศึกษา 2550 ได้รับรางวัลชนะเลิศโครงการเยาวชนพลยุติธรรม เรียนรู้ตามรอย พระยุคลบาท ในระดับเขตพื้นที่ภาคใต้ตอนล่าง
7. ปีการศึกษา 2550 ได้รับรางวัลโรงเรียนต้นแบบโครงการเยาวชนพลยุติธรรม ระดับประเทศ
8. ปีการศึกษา 2550 ได้รับรางวัลโรงเรียนรักการอ่าน ยอดเยี่ยม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
9. ปีการศึกษา 2550 ได้รับรางวัลชนะเลิศการประกวดนวัตกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ระดับภาคใต้
10. ปีการศึกษา 2551 ได้รับรางวัลโรงเรียนต้นแบบ โครงการเยาวชนพลยุติธรรม ระดับประเทศ
11. ปีการศึกษา 2551 โครงการคุณธรรมได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
12. ปีการศึกษา 2551 โครงการรักษ์สิ่งแวดล้อม ได้รับคัดเลือก 1 ใน 84 โรงเรียนทั่วประเทศ ตามโครงการโรงเรียนสร้างสรรค์สิ่งแวดล้อมเฉลิมพระเกียรติ ครั้งที่ 5 “ตามรอยเท้าพ่อ... กับฮอนด้า”
13. ปีการศึกษา 2552 ได้รับรางวัลโล่ประทานโรงเรียนมาตรฐานโครงการโรงเรียนสร้างสรรค์สิ่งแวดล้อมเฉลิมพระเกียรติครั้งที่ 5 “ตามรอยเท้าพ่อ...กับฮอนด้า” จากพระเจ้าวรวงศ์เธอพระองค์เจ้าโสมสวลีพระวรราชาทินัดดามาตุ
14. ปีการศึกษา 2552 ได้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนเครือข่ายเพชรอนพลังใจพลังคน ปีที่ 2
15. ปีการศึกษา 2552 ได้รับรางวัลชนะเลิศการประกวดคู่มือโรงเรียนส่งเสริมทันตสุขภาพ หมวดที่ 1 เรื่อง การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรฯ ในระดับจังหวัดและระดับเขตสาธารณสุขที่ 12
16. ปีการศึกษา 2552 ได้รับรางวัลชนะเลิศการประกวดคู่มือโรงเรียนส่งเสริมทันตสุขภาพ หมวดที่ 2 เรื่อง การควบคุมการบริโภคอาหารหรือขนมที่เป็นอันตรายต่อทันตสุขภาพ ระดับจังหวัด
17. ปีการศึกษา 2553 ได้รับรางวัลชนะเลิศการประกวดคู่มือโรงเรียนส่งเสริมทันตสุขภาพ หมวดที่ 2 เรื่องการควบคุมการบริโภคอาหารหรือขนมที่เป็นอันตรายต่อทันตสุขภาพ ระดับจังหวัด
18. ปีการศึกษา 2553 ได้รับรางวัลชนะเลิศโครงการคุณธรรม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

19. ปีการศึกษา 2554 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร ระดับจังหวัด
20. ปีการศึกษา 2554 ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาระดับการศึกษา
ขั้นพื้นฐานของสำนักงานรับรองมาตรฐานการประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) รอบสาม
21. ปีการศึกษา 2554 ได้รับรางวัลชนะเลิศโครงการคุณธรรม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
22. ปีการศึกษา 2555 ได้รับรางวัลชนะเลิศโครงการคุณธรรม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
23. ปีการศึกษา 2556 ได้รับรางวัลโรงเรียนดีศรีตำบล จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน
24. ปีการศึกษา 2556 ได้รับรางวัลสถานศึกษาพอเพียง จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน
25. ปีการศึกษา 2557 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันโครงการคุณธรรมจริยธรรม
เยาวชนไทยทำดีถวายในหลวง ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
26. ปีการศึกษา 2559 เป็นโรงเรียนพระราชวัง
27. ปีการศึกษา 2561 ได้รับรางวัลชมเชย (ที่ 4) โรงเรียนสุขบัญญัติแห่งชาติ จัดโดยเขตสาธารณสุข
ที่ 12 (7 จังหวัดภาคใต้)
28. ปีการศึกษา 2561 ได้รับรางวัลชนะเลิศ กิจกรรมสภานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
29. ปีการศึกษา 2561 ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรมสภานักเรียน ระดับชาติ
30. ปีการศึกษา 2561 ได้รับโล่รางวัลชนะเลิศ จารึกนาม พลเอกเปรม ติณสูลานนท์ โครงการ
เยาวชนคนรุ่นใหม่เกิดมาต้องตอบแทนบุญคุณแผ่นดิน โดยสมาคมเกิดมาต้องตอบแทนบุญคุณแผ่นดิน
31. ปีการศึกษา 2562 ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

4.2 ผลงานที่ภาคภูมิใจเชิงประจักษ์

1. นักเรียนโรงเรียนวัดประเจียด ได้เรียนรู้วิถีประชาธิปไตยโดยการลงมือปฏิบัติจริง
2. ได้ฝึกฝนการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในสังคมอย่างมีคุณภาพ
3. ได้เรียนรู้กฎ ระเบียบ และวินัยด้านต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ
4. ได้ฝึกฝนการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ การแสดงความคิดเห็น การประชุม และการยอมรับฟัง
ความสำเร็จของผู้อื่นอย่างมีคุณภาพ
5. โครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ดำเนินลุล่วงสำเร็จไปด้วยดีทุกกิจกรรม
6. คณะกรรมการสภานักเรียนเป็นผู้นำเสนองานต่อผู้มาเยี่ยมชมโรงเรียน
7. คณะกรรมการสภานักเรียนมีประสิทธิภาพในการสนับสนุนกิจกรรมคุณธรรม และวินัยนักเรียนเป็น
โรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม
8. โรงเรียนมีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน
9. นักเรียนมีค่านิยม 12 ประการ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ มีสมรรถนะ 4 ด้าน

ภาคผนวก

ชื่องาน / โครงการ	สถานักเรียน
แผนงาน	การบริหารทั่วไป
สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน การจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา	
	มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓
	มาตรฐานที่ ๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ๓ ๔
	มาตรฐานที่ ๖ ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ๒ ๓
กลยุทธ์ระดับสถานศึกษา	ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวภัทราวรรณ ทองอยู่ นายสิทธิชัย สังข์ทอง นายจำเริญ แก้วสวัสดิ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๑ – กันยายน ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

สังคมแห่งแรกที่ได้กรวมอยู่กับเพื่อนอย่างมากคือ โรงเรียน ดังนั้นโรงเรียนจึงเป็นที่จัด กิจกรรมให้นักเรียนมีคุณสมบัติที่ดี มีวินัยยอมรับและปฏิบัติตามกฎระเบียบที่วางไว้อย่างเต็มใจ สมัยครใจและจริงใจ การส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนจึงเป็นแนวทางที่ดีในการแก้ปัญหา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อฝึกการทำงานเป็นกลุ่ม
- ๒.๒ เพื่อฝึกให้นักเรียนคิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาเป็น
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และประเทศชาติ
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี
- ๒.๕ เพื่อฝึกการใช้สิทธิและหน้าที่ให้สอดคล้องต่อประโยชน์ส่วนรวม

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ ด้านปริมาณ
 - นักเรียน จำนวน ๑๒๓ คน
- ๓.๒ ด้านคุณภาพ
 ๑. นักเรียนรู้จักหน้าที่ ปฏิบัติกิจวัตรประจำวันต่อเนื่องตลอดปี
 ๒. นักเรียนกล้าแสดงความคิดเห็น

๔. กิจกรรม

- ๔.๑ ประชุมชี้แจงขออนุมัติโครงการ
- ๔.๒ ดำเนินงานตามโครงการ
- ๔.๓ ประเมินผล
- ๔.๔ สรุป / รายงานผล

๕. กิจกรรม / การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
			๑ ต.ค.๖๑- ๓๑ มี.ค.๖๒	๑ เม.ย.๖๒- ๓๐ ก.ย.๖๒	
๑	เลือกตั้งประธานสภานักเรียน ๑.๑ ประชุมวางแผนเตรียมการ ๑.๒ ปฏิบัติกิจกรรม ๑.๓ ประเมินผลกิจกรรม ๑.๔ สรุป/รายงาน	มี.ย.๖๒		๕๐๐	นางสาวภัทราวรรณ ทองอยู่ นายสิทธิชัย สังข์ทอง นายจำเริญ แก้วสวัสดิ์
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน ๒.๑ วางแผนจัดทำปฏิทิน ๒.๒ ปฏิบัติกิจกรรม ๒.๓ ประเมินผลกิจกรรม ๒.๔ สรุป/รายงานผล	มี.ย.๖๒	-	-	นางสาวภัทราวรรณ ทองอยู่ นายสิทธิชัย สังข์ทอง นายจำเริญ แก้วสวัสดิ์
๓	คณะกรรมการสภานักเรียน แบ่งงานรับผิดชอบและประชุม ทุกเดือน ๓.๑ ประชุมวางแผน ๓.๒ ปฏิบัติกิจกรรม ๓.๓ ประเมินผลกิจกรรม ๓.๔ สรุป/รายงานผล	ตลอดปี	-	-	นางสาวภัทราวรรณ ทองอยู่ นายสิทธิชัย สังข์ทอง นายจำเริญ แก้วสวัสดิ์ คณะกรรมการนักเรียน

๖. งบประมาณ จากหมวดเงินอุดหนุนจำนวน ๕๐๐ บาท

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. นักเรียนแสดงความสามารถตามศักยภาพได้เต็มที่
๒. นักเรียนได้ร่วมกันวางกฎเกณฑ์มาตรฐานต่างๆในการทำงานร่วมกัน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความเข้าใจในวิถีชีวิตของการอยู่ร่วมกันภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตย

(นางสาวภัทราวรรณ ทองอยู่)

ครูโรงเรียนวัดประเจียด

ผู้เสนอโครงการ

(นายสีหนาท โชตยาสีหนาท)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดประเจียด

ผู้อนุมัติโครงการ



คำสั่งโรงเรียนวัดประเจียก

ที่ ๑๕/๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการเลือกตั้งสถานักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒

.....

ด้วยโรงเรียนวัดประเจียก ได้กำหนดให้มีการเลือกตั้งสถานักเรียน ในวันที่ ๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๒ เพื่อให้การจัดกิจกรรมเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พุทธศักราช ๒๕๔๖ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดังต่อไปนี้

๑. กรรมการตรวจสอบรายชื่อผู้มีสิทธิเลือกตั้ง

๑.๑ เด็กชายสถาพร ขุนหวาน

๑.๒ เด็กชายเจษฎา ขุนหนู

๒. กรรมการการจ่ายบัตรเลือกตั้ง

๒.๑ เด็กชายศิวัช ชูมนต์

๒.๒ เด็กชายเชิดศักดิ์ หมั่นแป้น

๒.๓ เด็กหญิงอลิสา สายมณี

๓. กรรมการควบคุมหีบบัตรเลือกตั้ง

๓.๑ เด็กชายวชิษฐ์พล ทองเปีย

๓.๒ เด็กหญิงอาทิตยา บัวแก้ว

๔. กรรมการนับและบันทึกคะแนน

๓.๑ เด็กหญิงศรिता สุภาพมณี

๓.๒ เด็กหญิงอัญชลิพร ปัสสา

๓.๓ เด็กหญิงกฤษติกาญจน์ นุ่นศรี

ทั้งนี้ขอให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ได้ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความบริสุทธิ์ ยุติธรรม

สั่ง ณ วันที่ ๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๑

(นายสีหนาท โชตยาสีหนาท)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดประเจียก

๘. เป็นผู้นำในการร่วมพัฒนาคุณภาพชีวิตของเพื่อนนักเรียน
๙. ร่วมแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในโรงเรียนกับฝ่ายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
๑๐. เป็นผู้นำนักเรียนร่วมกับโรงเรียนในการบริหารจัดการทรัพยากรในโรงเรียนอย่างคุ้มค่า
๑๑. ปฏิบัติงานอย่างมีความรับผิดชอบ ตรวจสอบได้
๑๒. มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษาของโรงเรียน
๑๓. สานต่อโครงการที่เป็นประโยชน์ของคณะกรรมการนักเรียนชุดก่อน
๑๔. ปฏิบัติตามคำพูดที่กล่าวไว้ก่อนการได้รับการเลือกตั้ง
๑๕. ประชุมเป็นประจำทุกเดือน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๒

(นายสีหนาท โชตยาสีหนาท)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดประเจียด



คำสั่งโรงเรียนวัดประเจียด

ที่ ๑๘/๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ ป.ป.ช.สพฐ.น้อย

.....

ด้วยโรงเรียนวัดประเจียดได้รับการคัดเลือกจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๑ ให้เข้าร่วมเป็นโรงเรียนเครือข่ายโรงเรียนสุจริต ในโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต”

เพื่อให้การดำเนินงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับนักเรียน เป็นไปตามแนวดำเนินการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนจึงแต่งตั้งคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับนักเรียน (ป.ป.ช.สพฐ.น้อย) ดังนี้

- | | |
|----------------------------------|---------------------|
| ๑. เด็กชายทรงยศ ณ.พัทลุง | ประธานกรรมการ |
| ๒. เด็กหญิงดุขฎิ นวลจันทร์ | รองประธานกรรมการ |
| ๓. เด็กหญิงณัฐวิภา เกตตะพันธ์ | กรรมการ |
| ๔. เด็กชายปณณวิชญ์ แสงประดับ | กรรมการ |
| ๕. เด็กชายเมธาสิทธิ์ ทองคณารักษ์ | กรรมการ |
| ๖. เด็กหญิงพัชรนันท์ มังคะเล | กรรมการ |
| ๗. เด็กหญิงเขมรินทร์ คงพันธ์ | กรรมการ |
| ๘. เด็กหญิงตรีรัตน์ จันทร์แก้ว | กรรมการ |
| ๙. เด็กหญิงสิริภัทร กิจสงมาก | กรรมการ |
| ๑๐. เด็กชายวศิน แสงโภชน์ | กรรมการและเลขานุการ |

โดยมีบทบาท/หน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดมาตรการและแนวทางการดำเนินการส่งเสริม ป้องกันและพัฒนาตามคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต

๒. ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีตามคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต

๓. สอดส่องดูแลพฤติกรรมของนักเรียนที่ไม่พึงประสงค์ตามลักษณะของโรงเรียนสุจริต

๔. เป็นผู้นำในการสร้างเครือข่ายคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต ในการดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อป้องกันการทุจริตต่อโรงเรียนและชุมชน

๕. ประสานความร่วมมือในการปฏิบัติงานระหว่างนักเรียน โรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๖. สรรหา/คัดเลือก ผู้ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีตามลักษณะของโรงเรียนสุจริต
๗. ประชาสัมพันธ์กิจกรรมโรงเรียนสุจริตในการป้องกันและต่อต้านการทุจริต
๘. จัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานต่อโรงเรียน
๙. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามแนวทางการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับนักเรียน (ป.ป.ช.สพฐ.น้อย) โดยเคร่งครัด

สั่ง ณ วันที่ ๑๔ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๒

(นายสีหนาท โชตยาสีหนาท)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดประเจียด



คำสั่งโรงเรียนวัดประเจียก

ที่ ๓๙/๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดการแข่งขันกีฬาเครือข่ายการศึกษาสมเด็จพระเจ้าพะโคะ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

ด้วยโรงเรียนวัดประเจียก จะเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเครือข่ายการศึกษาสมเด็จพระเจ้าพะโคะ ระหว่างวันที่ ๒๕-๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๒ เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียน สถานศึกษา และชุมชน อาศัยอำนาจตามตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พุทธศักราช ๒๕๔๖ ให้ผู้บริหารเป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ มีหน้าที่อำนวยความสะดวก ให้คำปรึกษา แนะนำ ประกอบด้วย

นายสีหนาท โชตยาสีหนาท	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
นางจำเนียร ถนัดอักษร	ครู	กรรมการ
นางสาวภัทราวรรณ ทองอยู่	ครู	กรรมการ
นางสาวนวพร กลิ่นหวล	ครู	กรรมการ
นายจำเริญ แก้วสวัสดิ์	ครู	กรรมการและเลขานุการ

๒. คณะกรรมการดำเนินการ

๒.๑ ฝ่ายกองเชียร์ มีหน้าที่ฝึกซ้อม จัดเตรียม ดุแล และควบคุม ประกอบด้วย

นางจำเนียร ถนัดอักษร
นางปานนุช เรืองโรจน์
นางพราภรณ์ พันธุ์มณี
นางนฤมล ชูชีพ
นางสาวนิรมล พริกเป็นจะ
นางสาวนวพร กลิ่นหวล
นางสาวภัทราวรรณ ทองอยู่
นายสิทธิชัย สังข์ทอง
นายจำเริญ แก้วสวัสดิ์
นางสาวมณฑนา บุญพันธ์
นายประจวบ นาคมรกฏ

คณะกรรมการสภานักเรียน

๒.๒ ฝ่ายขบวนพาเหรด มีหน้าที่ฝึกซ้อม จัดเตรียม ดูแล และควบคุม ประกอบด้วย

นางจำเนียร ถนัดอักษร
นางปานนุช เรืองโรจน์
นางพราภรณ์ พันธุ์มณี
นางนฤมล ชูชีพ
นางสาวนิรมล พริกเป็นจะ
นางสาวนวพร กลิ่นหวล
นางสาวภัทราวรรณ ทองอยู่
นายสิทธิชัย สังข์ทอง
นายจำเริญ แก้วสวัสดิ์
นางสาวมณฑนา บุญพันธ์
นายประจวบ นาคมรกฏ
คณะกรรมการสภานักเรียน

๒.๓ ฝ่ายอฒจันทร์เชียร์ มีหน้าที่จัดเตรียม จัดสร้าง ตกแต่ง และรื้อถอน ประกอบด้วย

นางจำเนียร ถนัดอักษร
นางปานนุช เรืองโรจน์
นางพราภรณ์ พันธุ์มณี
นางนฤมล ชูชีพ
นางสาวนิรมล พริกเป็นจะ
นางสาวนวพร กลิ่นหวล
นางสาวภัทราวรรณ ทองอยู่
นายสิทธิชัย สังข์ทอง
นายจำเริญ แก้วสวัสดิ์
นางสาวมณฑนา บุญพันธ์
นายประจวบ นาคมรกฏ
คณะกรรมการสภานักเรียน

๒.๔ ฝ่ายอาหารและน้ำดื่ม มีหน้าที่จัดหา จัดเตรียม จัดส่ง และจัดเก็บ ประกอบด้วย

นางนฤมล ชูชีพ
นายจำเริญ แก้วสวัสดิ์
นางสาวนิรมล พริกเป็นจะ
นางสาวภัทราวรรณ ทองอยู่
นายประจวบ นาคมรกฏ

คณะกรรมการสภานักเรียน

๒.๕ ฝ่ายกีฬา มีหน้าที่ฝึกซ้อม ดูแล และจัดส่งตัวนักกีฬาลงแข่งขัน ประกอบด้วย

๒.๕.๑ เปตอง

นายจำเริญ แก้วสวัสดิ์

นางนฤมล ชูชีพ

คณะกรรมการสภานักเรียน

๒.๕.๒ กรีฑา

นางสาวนิรมล พริกเป็นจะ

นางนฤมล ชูชีพ

นางพราภรณ์ พันธุ์มณี

นางสาวนวพร กลิ่นหวล

คณะกรรมการสภานักเรียน

๒.๕.๓ ฟุตบอล

นายจำเริญ แก้วสวัสดิ์

นายสิทธิชัย สังข์ทอง

นางนฤมล ชูชีพ

คณะกรรมการสภานักเรียน

๒.๕.๔ ตะกร้อ

นายจำเริญ แก้วสวัสดิ์

นายสิทธิชัย สังข์ทอง

นางนฤมล ชูชีพ

คณะกรรมการสภานักเรียน

๒.๕.๕ วอลเลย์บอลชาย-หญิง

นายจำเริญ แก้วสวัสดิ์

นางนฤมล ชูชีพ

นายสิทธิชัย สังข์ทอง

คณะกรรมการสภานักเรียน

๒.๕.๖ ฟุตบอลชาย-หญิง/กรีฑา-กีฬา อนุบาล

นางจำเนียร ถนัดอักษร

นางปานนุช เรืองโรจน์

คณะกรรมการสภานักเรียน

๒.๖ ฝ่ายการเงิน มีหน้าที่จัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้อง และครบถ้วน ประกอบด้วย

นายจำเริญ แก้วสวัสดิ์

นางสาวภัทราวรรณ ทองอยู่

นางนฤมล ชูชีพ

นางปานนุช เรืองโรจน์

๒.๗ ฝ่ายประเมินผล มีหน้าที่บันทึกภาพ ประเมิน สรุปรูป และรายงานผล ประกอบด้วย

นายจำเริญ แก้วสวัสดิ์

นางสาวภัทราวรรณ ทองอยู่

คณะกรรมการสถานักเรียน

เพื่อให้กิจกรรมดังกล่าวเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเกิดประโยชน์สูงสุดกับนักเรียน ชุมชน และสถานศึกษา จึงขอให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งได้ปฏิบัติหน้าที่ตามคำสั่งด้วยความมุ่งมั่นและตั้งใจ

สั่ง ณ วันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๒

(นายสีหนาท โชตยาสีหนาท)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดประเจียด

นวัตกรรมการเรียนรู้เสริมสร้างวินัยด้วยตนเองสร้างจิตสำนึกจิตอาสา
โรงเรียนวัดประเจียก”

คำนิยาม กิจกรรมการเรียนรู้เสริมสร้างวินัยด้วยตนเองสร้างจิตสำนึกจิตอาสา เป็นกระบวนการเรียนรู้ที่ค้นพบการเสริมสร้างวินัยให้ตนเองด้วยการปฏิบัติจริง ปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตย

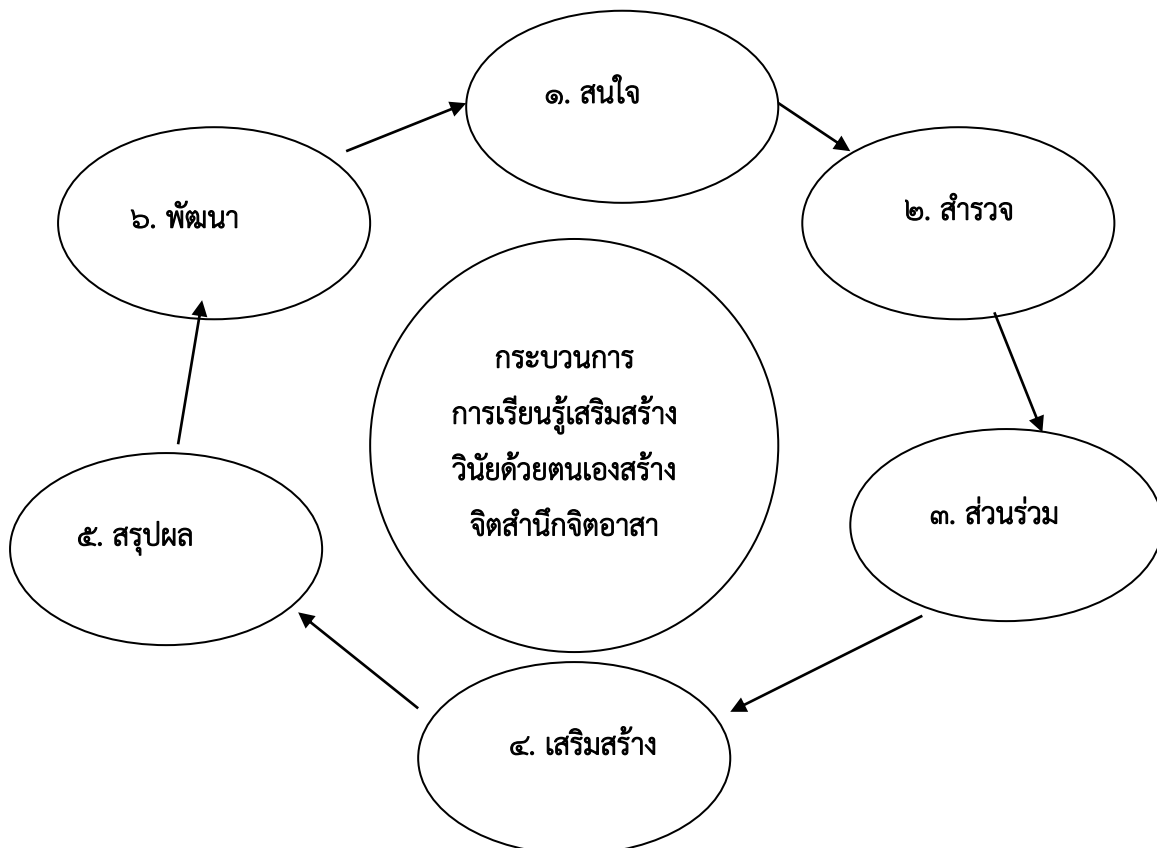
แนวคิด การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้กระบวนการกลุ่ม นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมและรับผิดชอบร่วมกันสร้างจิตสำนึกเรื่องวินัยด้วยตนเองสร้างจิตสำนึกจิตอาสา

คำขวัญ เรียนรู้ – มีส่วนร่วม – ปฏิบัติหน้าที่ – รับผิดชอบต่อ - มีวินัย – อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข มีจิตสำนึกจิตอาสา

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างจิตสำนึกจิตอาสา ให้กับนักเรียนอันนำไปสู่การมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
๒. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และมีส่วนร่วมสร้างวินัยของตนเองสร้างจิตสำนึกจิตอาสา ด้วยการปฏิบัติจริงตามวิถีชีวิตประชาธิปไตยในโรงเรียน
๓. เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์
๔. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

ขั้นตอนกิจกรรมการเรียนรู้เสริมสร้างวินัยด้วยตนเองสร้างจิตสำนึกจิตอาสา
๖ ขั้นตอน



ขั้นที่ 1 สนใจ

สถานักเรียน บุคลากรของโรงเรียน และผู้ปกครองนักเรียนให้ความสนใจ เรื่อง วินัย โดยสร้างความตระหนักให้กับนักเรียน ครู และผู้ปกครองนักเรียน รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้องให้ปฏิบัติตามระเบียบวินัยของโรงเรียน ปฏิบัติตามข้อตกลงและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของโรงเรียน สร้างจิตสำนึกให้กับนักเรียนและมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เสริมสร้างวินัยของตนเองด้วยการปฏิบัติจริง ตามวิถีประชาธิปไตยทั้ง 3 ด้าน ด้านการวรรกรรม ด้านสามัคคีธรรม และด้านปัญญาธรรม โดยเน้นให้ทุกคนต้องทำหน้าที่รับผิดชอบตนเอง ห้องเรียน และโรงเรียน โดยใช้กระบวนการกลุ่ม

ขั้นที่ 2 สำรวจ

สถานักเรียน คณะครู สำรวจนักเรียน โดยศึกษานักเรียนเป็นรายบุคคล โดยใช้การสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน และจดบันทึกในรายที่นักเรียนขาดระเบียบวินัยในเรื่องต่าง ๆ เช่น การไม่ทำการบ้าน รังแกเพื่อน ชกต่อยกับเพื่อนเสมอ มีนิสัยขโมย ไม่มีมารยาท ปฏิบัติตนไม่เหมาะสมตามกาลเทศะ ฯลฯ รวบรวมข้อมูล โดยแบ่งนักเรียนเป็น 3 กลุ่ม คือ กลุ่มคุณภาพ กลุ่มปกติ และกลุ่มที่ทำผิดระเบียบบ่อย ๆ เพื่อดำเนินการต่อไป

ขั้นที่ 3 ส่วนร่วม

การให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้เสริมสร้างวินัยด้วยตนเอง ต้องได้รับความร่วมมือทุกฝ่าย ได้แก่ คณะครู คณะกรรมการสถานักเรียน นักเรียน มีขั้นตอนดังนี้

3.1 ครูประจำชั้นนำผลที่ได้จากการสำรวจนักเรียน และแบ่งนักเรียนเป็น 3 กลุ่ม คือ กลุ่มคุณภาพ กลุ่มปกติ และกลุ่มที่ทำผิดระเบียบบ่อย ๆ

3.2 แบ่งนักเรียนในแต่ละห้องเรียนเป็นกลุ่ม ๆ ละ 5-6 คน โดยวิธีละทั้ง 3 กลุ่ม (อาจจะใช้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพฤติกรรมประกอบการพิจารณา)

3.3 นักเรียนแต่ละกลุ่มประชุมกลุ่มและคัดเลือกหัวหน้า เรียกว่า “หัวหน้ากลุ่ม” ให้มีส่วนร่วมในการดูแลความประพฤติ สังเกตพฤติกรรมเพื่อนในกลุ่มของตนเองผลัดเปลี่ยนสัปดาห์ละ 1 คน ตามหัวข้อที่คณะกรรมการ ได้แก่ ครู ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องหรือคณะกรรมการสถานักเรียน มอบหมายเป็นสัปดาห์ ๆ หลังจากเสร็จสิ้น 1 สัปดาห์ ให้หัวหน้ากลุ่มบันทึกคะแนนให้เพื่อนในกลุ่มและสัปดาห์ต่อไปประชุมกลุ่มเปลี่ยนหัวหน้ากลุ่มคนใหม่เพื่อผลัดเปลี่ยนเป็นผู้นำและผู้ตาม

ขั้นที่ 4 เสริมสร้าง

4.1 วิธีการเสริมสร้างวินัยที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ในโรงเรียน การใช้ชีวิตในสังคม โรงเรียนเน้นวิถีประชาธิปไตย อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข อย่างมีวินัย รู้จักหน้าที่ รับผิดชอบต่อตนเอง และส่วนรวม รักษาสาธารณสมบัติ อีกทั้งคอยดูแลสังเกตเพื่อนรอบข้าง ช่วยเหลือ แนะนำ ซึ่งกันและกัน เคารพในสิทธิของผู้อื่น ยอมรับและเคารพพรุนที่ในโรงเรียน เป็นต้น โดยครูให้ความรู้สอดแทรก จัดกิจกรรมการเรียนรู้ บูรณาการกับการเรียนการสอนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณะกรรมการสถานักเรียนประชาสัมพันธ์ ให้ความรู้กับนักเรียนในด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งส่งเสริมการปฏิบัติตนเป็นคนมีวินัย

4.2 หัวหน้ากลุ่มแต่ละกลุ่มในทุกชั้นเรียนตั้งแต่ ป.1 – ป.6 จะทำหน้าที่ สังเกตพฤติกรรมสมาชิกในกลุ่ม ได้แก่ การเดินทางมาโรงเรียน การทำความเคารพทักทายครู การเดินเข้าห้องเรียน ไปเก็บกระเป๋า การ

รับประทานอาหารเช้า การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การปฏิบัติกิจกรรมตอนเช้า เดินเข้าห้องเรียน เรียนหนังสือตามตารางสอน ส่งการบ้าน ความตั้งใจในการเรียน การปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ พักรับประทานอาหาร เข้าแถวรับอาหาร มารยาทในการรับประทานอาหาร การล้างภาชนะอาหาร และการปฏิบัติกิจกรรมอื่น ๆ เข้าแถวและเดินกลับบ้าน ในลักษณะสังคมที่นักเรียนใช้ชีวิตอยู่โรงเรียน

4.3 หัวหน้ากลุ่ม สังเกตพฤติกรรมของสมาชิกในกลุ่ม เมื่อสิ้นสุด 1 สัปดาห์ บันทึกคะแนนให้ตามแบบบันทึก และสัปดาห์ต่อไปประชุมกลุ่มเปลี่ยนหัวหน้ากลุ่มคนใหม่ เพื่อผลัดเปลี่ยนเป็นผู้นำและผู้ตามทุกสัปดาห์ตลอดปีการศึกษา โดยมีเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

ระดับ ดี ให้ 5 คะแนน สามารถปฏิบัติตามระเบียบโรงเรียนที่คณะกรรมการกำหนดได้ทุกข้อ และสม่ำเสมอ

ระดับ ปานกลาง ให้ 3 คะแนน สามารถปฏิบัติตามระเบียบโรงเรียนที่คณะกรรมการกำหนดได้ 2 ใน 3 เป็นบางครั้ง

ระดับ ปรับปรุง ให้ 1 คะแนน สามารถปฏิบัติตามระเบียบโรงเรียนที่คณะกรรมการกำหนดได้น้อย เป็นบางข้อ หรือ น้อยกว่า 2 ใน 3

4.4 หัวหน้ากลุ่มปฏิบัติหน้าที่โดยจะประสานงานกับหัวหน้าชั้นและคณะกรรมการประจำห้องเรียน คณะกรรมการสภานักเรียน และมีครูประจำชั้นเป็นที่ปรึกษา

ขั้นที่ 5 สรุปผล

เมื่อดำเนินการตามกิจกรรมดังกล่าว ครบ 1 เดือน ครูประจำชั้นรวบรวมคะแนนที่หัวหน้ากลุ่มแต่ละสัปดาห์บันทึกไว้เพื่อหาค่าเฉลี่ยของห้องเรียน นำส่งครูหัวหน้าโครงการส่งเสริมประชาธิปไตย ครูหัวหน้าโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยตรวจสอบคะแนนเฉลี่ยแต่ละห้องเรียน และจัดอันดับค่าเฉลี่ยของแต่ละห้องเรียน เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย แสดงว่านักเรียนส่วนใหญ่ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัย ตามวิถีประชาธิปไตย เรียงตามลำดับ แล้วรายงานผลการประเมินเสนอฝ่ายบริหาร เพื่อพิจารณาดำเนินการมอบรางวัลหรือชมเชยต่อไป

ขั้นที่ 6 พัฒนา

6.1 ประชุมคณะกรรมการกิจกรรมการเรียนรู้เสริมสร้างวินัยด้วยตนเอง ภาคเรียนละ 1 ครั้ง นำผลจาก ขั้นที่ 5 สรุปผล มาวิเคราะห์ผล การประเมินผลการปฏิบัติตามกระบวนการของกิจกรรม บรรลุตามวัตถุประสงค์ทั้ง 4 ข้อ

6.2 นำผลการวิเคราะห์หาแนวทางการดำเนินการ สร้างความร่วมมือ เพื่อให้ครูและนักเรียน พัฒนาการเสริมสร้างวินัยในโรงเรียนตามวิถีประชาธิปไตย ฯลฯ