

โครงการโรงเรียนคุณธรรมพอเพียง

Sufficiency Moral School

โดย

เด็กดี คิดดี ทำดี

โรงเรียนวัดประเจียด

ตำบลสนามชัย อำเภอสติงพระ จังหวัดสงขลา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต ๑

รายงานนี้เป็นส่วนหนึ่งของโครงการประกวด

โครงการคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ

“เยาวชนไทยทำดีถวายในหลวง”

ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๑ ระดับประถมศึกษา

กลุ่มกัลยาณมิตรเพื่อการเสริมสร้างเครือข่ายวิถีพุทธ (กคพ.)

โครงการโรงเรียนคุณธรรมพอเพียง

Sufficiency Moral School

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ชั้น
(๑) เด็กชายสมศักดิ์ คำแก้ว	ประธาน	ป.๖
(๒) เด็กชายณัฐวุฒิ เนียมเงิน	รองประธาน	ป.๖
(๓) เด็กชายธีรภัทร์ คชฤทธิ์	รองประธาน	ป.๖
(๔) เด็กหญิงทิพานัน เจริญศรี	เลขานุการ	ป.๖
(๕) เด็กหญิงลัดดาวัลย์ ประทุมวัลย์	เหรัญญิก	ป.๖
(๖) เด็กหญิงวารากานต์ ออบสุวรรณ	ผู้ช่วยเหรัญญิก	ป.๖
(๗) เด็กหญิงสาลินี รัตนมนตรี	ประชาสัมพันธ์	ป.๖
(๘) เด็กหญิงทัศนีย์ สุกแก้ว	ผู้ช่วยประชาสัมพันธ์	ป.๖
(๙) เด็กหญิงอภิญา โภชนกิจ	สวัสดิการ	ป.๖
(๑๐) เด็กหญิงสรวรรณ จินดารักษ์	สวัสดิการ	ป.๖

พระสงฆ์ที่ปรึกษา พระปลัดสุวิทย์ อานนุโท
วัดประเจียก ต.สนามชัย อ.สทิงพระ จ.สงขลา
โทร. - โทรสาร - อีเมล -

ผู้บริหารที่ปรึกษา นายเจริญ นิลมาท ผู้อำนวยการสถานศึกษา
โทร. ๐๘ ๖๕๖๑ ๓๑๒๖ อีเมล -

ครูที่ปรึกษา นายณัฐพร ขุนหนู
โทร. ๐๘ ๑๔๓๘ ๘๘๓๘ อีเมล -

สถานศึกษา โรงเรียนวัดประเจียก
ต.สนามชัย อ.สทิงพระ จ.สงขลา
โทร. ๐๗๔ ๔๘๖ ๔๖๓ โทรสาร -
อีเมล watprajeak@hotmail.com เว็บไซต์ -

กิตติกรรมประกาศ

ขอขอบคุณ พระปลัดสุวิทย์ อานนุโท เจ้าอาวาสวัดประเจียด นายเจริญ นิลมาท
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดประเจียด นายฉัตรพร ขุนหนู ครูที่ปรึกษา คณะครูโรงเรียนวัดประเจียด
นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนวัดประเจียด ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียน
วัดประเจียด ที่ให้คำปรึกษาและร่วมทำกิจกรรมโครงการ

บทคัดย่อ

โครงการโรงเรียนคุณธรรมพอเพียงเป็นโครงการที่จัดทำขึ้น เพื่อพัฒนาคุณธรรมของนักเรียนโรงเรียนวัดประเจียด ตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๑ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๑ จำนวน ๒๕๖ คน ให้มีคุณธรรม ๘ ประการ ได้แก่ ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคี และมีน้ำใจ นอกจากนี้เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนและผู้ปกครองเข้าใจปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ประกอบด้วย พอประมาณ มีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกัน โดยใช้กิจกรรม ๓๒ กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมนิทานอีสปคุณธรรมชาดก กิจกรรมธรรมท่าทาง กิจกรรมกระดาษแลกเงิน กิจกรรมธรรมข้างฝา กิจกรรมฟังไว้ก่อนพอสอนไว้ กิจกรรมฟังไว้ก่อนหลวงพ่อสอนไว้ กิจกรรมคุณธรรมพอเพียงसार กิจกรรมข่าวศีล ๕ กิจกรรมธรรมวันละคำ กิจกรรมรายการนี้่่น้ำดู กิจกรรมพูดความดี กิจกรรมวาดภาพจากเรื่อง กิจกรรมเขียนเรื่องจากภาพ กิจกรรมสื่อความดี กิจกรรมฟังความดี กิจกรรมคำสารภาพ(ผิด) กิจกรรมตลาดนัดคุณธรรม กิจกรรมบรรยายสุภามิต กิจกรรมภาพพูดได้ กิจกรรมคุณธรรมยาตรา กิจกรรมคำคมเตือนใจ กิจกรรมกระทู้ธรรม กิจกรรมกฐินผ้าป่าความดี กิจกรรมหนังสือตะลุงเล่าเรื่องคุณธรรม กิจกรรมคุณธรรมจากกลอนมโนราห์ กิจกรรมเชื่อมซิมงคตชีวิต กิจกรรมแผนที่คนดี กิจกรรมคนค้นคนดี กิจกรรมพุทธศาสนสุภามิตวันละบท กิจกรรมคนค้นเรื่อง กิจกรรมเครือข่ายคุณธรรม กิจกรรมย่อหน้าคุณธรรม โดยอาศัยความร่วมมือระหว่างโรงเรียน (นักเรียนและครู) วัด (พระสงฆ์) และบ้าน (ผู้ปกครอง คนในชุมชนและหน่วยงานในชุมชน)

หลักธรรมที่นำมาใช้ คือ สังคหวัตถุ ๔ อิทธิบาท ๔ พรหมวิหาร ๔ โลกธรรม ๘ มรรค ๘ หิริโอตตัปปะ เบญจศีล เบญจธรรม ไตรสิกขา ฌราวาสธรรม ๔ โภชนมัตตัญญูตา อินทริยสังวร อริยสัจ ๔ มงคลชีวิต ๓๘ โยติโสมนสิการ ปรโตโฆষะ แนวพระราชดำรินำมาใช้ คือ เศรษฐกิจพอเพียง ทฤษฎีใหม่ หลักการพึ่งตนเอง หลักวิชาการที่นำมาใช้ คือ การทำโครงการ

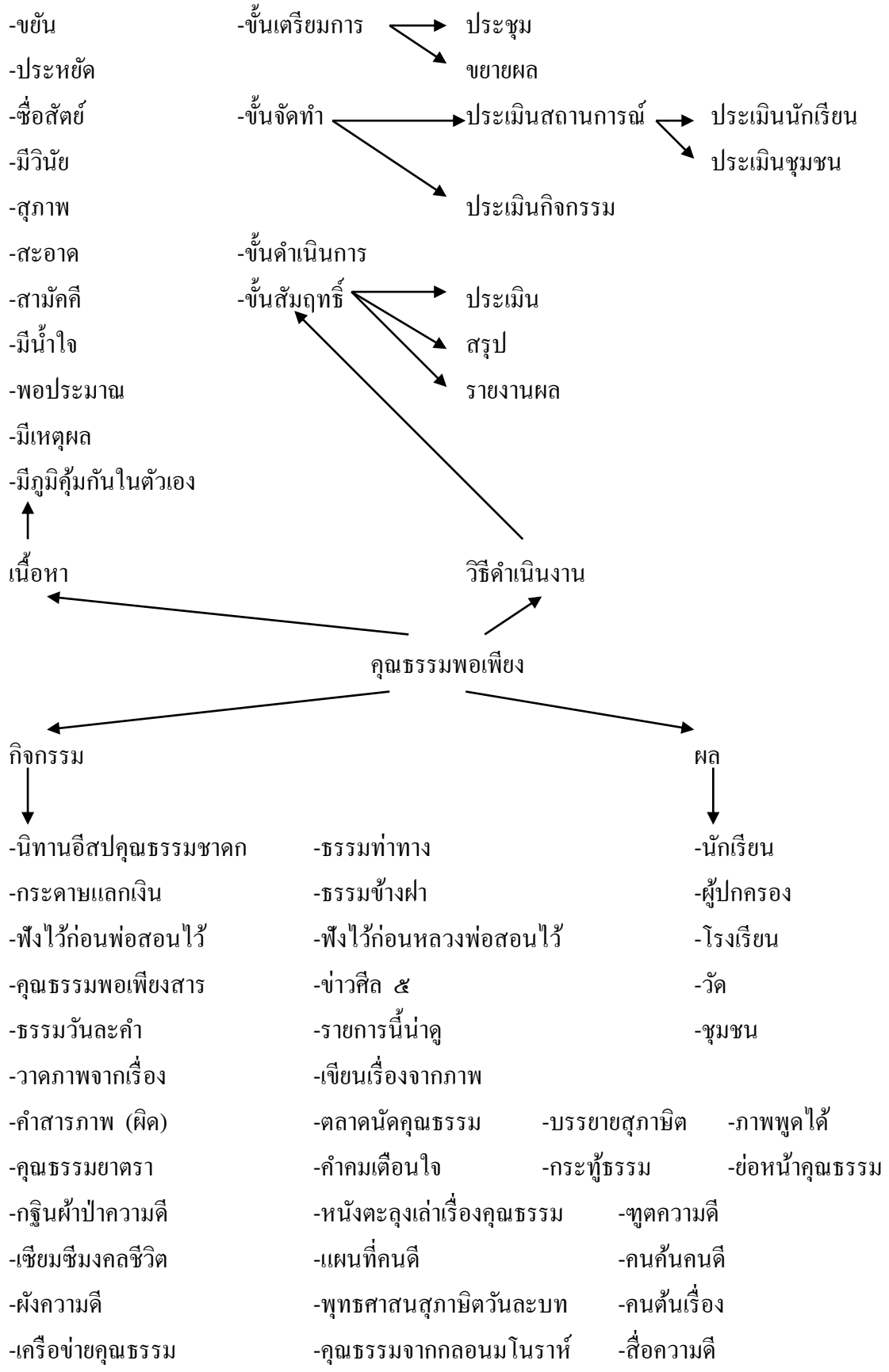
วิธีดำเนินการประกอบด้วย ขั้นตอนเตรียมการ ขั้นตอนจัดทำ ขั้นตอนดำเนินการ และขั้นสัมฤทธิ์ โดยใช้สถานที่โรงเรียนวัดประเจียดและชุมชนโดยรอบโรงเรียน ดำเนินการเดือนพฤษภาคม-สิงหาคม ๒๕๕๑ และ ตุลาคม ๒๕๕๑-มกราคม ๒๕๕๒

งบประมาณได้จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต ๑ วัดประเจียด โรงเรียนสมาชิก คณะครู และนักเรียน จำนวน ๕,๕๐๐ บาท

ผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ คือ ได้เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ได้ส่งเสริมคุณธรรมให้นักเรียนและผู้ปกครองโดยอาศัยความร่วมมือระหว่างโรงเรียน วัดและชุมชน และได้ส่งเสริมปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้นักเรียนและผู้ปกครอง

ผลที่ได้รับ คือ ได้เรียนรู้การทำงานกลุ่ม ได้เรียนรู้การทำโครงการ ได้สร้างความสัมพันธ์
อันดีระหว่างโรงเรียน วัดและชุมชน ได้ส่งเสริมคุณธรรมและความพอเพียงให้เกิดขึ้นกับนักเรียน
และผู้ปกครอง ได้บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่สังคม และได้ทำความดีถวายในหลวง

ผังมโนทัศน์



๒. นักเรียนและผู้ปกครองได้รับการส่งเสริมคุณธรรมโดยอาศัยความร่วมมือระหว่างโรงเรียน วัดและชุมชน

๓. นักเรียนและผู้ปกครองได้รับการส่งเสริมการใช้ชีวิตตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

สถานที่และกำหนดระยะเวลาดำเนินงาน

โรงเรียนวัดประเจียดและชุมชนโดยรอบโรงเรียน ต.สนามชัย อ.สทิงพระ
จ.สงขลา

ในช่วงเดือนพฤษภาคม-สิงหาคม ๒๕๕๑ และ ตุลาคม ๒๕๕๑-มกราคม
๒๕๕๒

บทที่ ๒
การดำเนินการโครงการ

๒.๑ วิธีการดำเนินงาน

การดำเนินการระยะที่ ๑

๑. ขั้นเตรียมการ

๑.๑ ประชุม โดยการประชุมนักเรียนที่ผ่านการอบรมเพื่อสรุปความรู้
ที่ได้จากการอบรม ภาระงาน และวางแผนการทำงาน

๑.๒ ขยายผล โดยการประชาสัมพันธ์เพื่อหาสมาชิกทำโครงการ

๒. ขั้นจัดทำ

๒.๑ ประเมินสถานการณ์

๑) ประเมินนักเรียน โดยการประเมินคุณธรรมและความ
พอเพียงของนักเรียน

๒) ประเมินชุมชน โดยสอบถามคุณธรรมและความพอเพียง
ของผู้ปกครอง

๒.๒ ประเมินกิจกรรม โดยให้สมาชิกเสนอกิจกรรม และเลือกกิจกรรม
ที่ประเมินแล้วว่าสมาชิกสามารถดำเนินกิจกรรมนั้นได้ และกิจกรรมนั้นสามารถส่งเสริม และ
พัฒนาคุณธรรมและความพอเพียงให้แก่นักเรียนและผู้ปกครอง ประกอบด้วยกิจกรรม ๓๒
กิจกรรมดังนี้

๑) นิทานอีสปคุณธรรมชาดก

อ่านนิทานอีสป นิทานคุณธรรม และนิทานชาดก
ให้นักเรียนฟังตอนเช้าหน้าเสาธง

๒) ธรรมท่าทาง

ออกกำลังกายทุกวันศุกร์ตอนเช้าหน้าเสาธงโดยใช้เพลง
ธรรมะประกอบท่าทาง

๓) กระดาษแลกเงิน

นำลังกระดาษไปตั้งไว้ในห้องแล้วให้นักเรียน
ใส่กระดาษที่ใช้แล้วในลัง รวบรวมเก็บกระดาษมามัดรวมกันทุกวันศุกร์เพื่อเอาไปขาย

๔) ธรรมข้างฝา

หาคำบาลี คำอ่านและคำแปล เขียนใส่กระดาษสี ติดไว้
ตามผนังห้องรอบโรงเรียน

๕) ฟังไว้ก่อนพอสอนไว้

หาพระราชดำรัสของในหลวง อ่านให้นักเรียนฟัง
ตอนเข้าหน้าเสาธง

๖) ฟังไว้ก่อนหลวงพอสอนไว้

หาแผ่นซีดีธรรมะเปิดให้นักเรียนฟังตอนเที่ยง

๗) คุณธรรมพอเพียงสาร

หาข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับคุณธรรมและความพอเพียง
ทางอินเทอร์เน็ต พิมพ์เป็นจดหมายข่าวแจกนักเรียนและผู้ปกครอง

๘) ข่าวศีล ๕

หาข่าวจากหนังสือพิมพ์แล้ววิเคราะห์ว่าผิดศีลข้อใด

อ่านให้นักเรียนฟังตอนเข้าหน้าเสาธง

๙) ธรรมวันละคำ

ค้นหาคำศัพท์คุณธรรมจากพจนานุกรม โดยหาคำอ่าน
และความหมาย พูดให้นักเรียนฟังตอนเข้าหน้าเสาธง

๑๐) รายการนี้ น่าดู

วิเคราะห์รายการโทรทัศน์ว่ารายการชื่ออะไร
ออกอากาศทางช่องไหน เวลาเท่าไร เนื้อหาเกี่ยวกับอะไร นักเรียนควรจะดูหรือไม่ เพราะอะไร
จึงควรดู เพราะอะไร จึงไม่ควรดู พูดให้นักเรียนฟังตอนเข้าหน้าเสาธง

๑๑) วาดภาพจากเรื่อง

หาบทานที่ส่งเสริมคุณธรรมและความพอเพียง พิมพ์
โรเนียว แจกนักเรียนให้วาดภาพจากเรื่องที่อ่านส่งเข้าประกวด

๑๒) เขียนเรื่องจากภาพ

หาภาพที่ส่งเสริมคุณธรรมและความพอเพียง วาดภาพ
โรเนียว แจกนักเรียนให้เขียนเรื่องจากภาพส่งเข้าประกวด

๑๓) ชูดีความดี

รับสมัครนักเรียนเพื่อเข้าประกวดความดี ผู้ชนะได้เป็น
ชูดีความดี ทำหน้าที่ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนทำดี

๑๔) สื่อความดี

ผลิตสื่อเพื่อส่งเสริมการทำดี เช่น วาดภาพบนผ้าดิบ
ด้วยสีชอล์ก

๑๕) ผังความดี

นักเรียนเขียนผังความคิดการทำดีส่งเข้าประกวด

๑๖) คำสารภาพ(ผิด)

นักเรียนเขียนสารภาพความผิดที่ตนเองเคยทำ เพื่อให้
นักเรียนได้สำนึกว่าสิ่งที่ตนเองทำนั้นผิด รู้สึกผิด และจะไม่ทำความผิดนั้นอีก

๑๗) ตลาดนัดคุณธรรม

นักเรียนจัดนิทรรศการนำเสนอความดีของตนเอง

๑๘) บรรยายสุภายิต

นักเรียนเขียนอธิบายเพื่อบรรยายความหมายของสุภายิต
ส่งเข้าประกวด

๑๙) ภาพพุดได้

นักเรียนเขียนประโยคหรือข้อความที่สอดคล้องกับภาพ
ที่กำหนดให้เพื่อส่งเข้าประกวด

๒๐) คุณธรรมยาดรา

นักเรียนเดินรณรงค์ให้ชุมชนมีคุณธรรม

๒๑) คำคมเตือนใจ

หาคำคมมาอ่านให้นักเรียนฟังเวลาเข้าแถวตอนเที่ยง

๒๒) กระทู้ธรรม

นักเรียนเขียนอธิบายกระทู้เพื่อส่งเข้าประกวด

๒๓) กฐินผ้าป่าความดี

นักเรียนเขียนความดีใส่กระดาษ เพื่อนำไปติดต้นกฐิน
หรือต้นผ้าป่า เพื่อไปทอดเวลาถึงงานทอดกฐินหรือทอดผ้าป่าของวัดประเจียด

๒๔) หนังสือเล่มเล่าเรื่องคุณธรรม

ทำหนังสือจากกระดาษแข็ง ระบายด้วยสีชอล์ค
แล้วเขียนบทหนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับคุณธรรมและความพอเพียง เล่นให้นักเรียนดูเวลาเข้าแถว
ตอนเที่ยง และเล่นให้ผู้ปกครองดูที่ตลาดนัดเปิดท้ายวันศุกร์

๒๕) คุณธรรมจากกลอนมโนราห์

นักเรียนที่ว่างกลอนมโนราห์เป็น แต่งกลอนมโนราห์
แล้วว่ากลอนมโนราห์ให้นักเรียนว่าตามเวลาเข้าแถวตอนเที่ยง และว่าให้ผู้ปกครองฟังที่ตลาดนัด
เปิดท้ายวันศุกร์

๒๖) เชื่อมชิมมงคลชีวิต

หาไม้ไผ่ทำเป็นเชื่อมชี่ และกระบอกเชื่อมชี่ และพิมพ์
มงคลชีวิตทำเป็นใบเชื่อมชี่ ให้นักเรียนเลี้ยงเชื่อมชี่มาอ่านเวลาพักรับประทานอาหารกลางวัน

๒๗) แผนที่คนดี

นักเรียนเขียนผังความคิดว่าพ่อที่ดีควรเป็นอย่างไร แม่ที่ดีควรเป็นอย่างไร ลูกที่ดีควรเป็นอย่างไร น้องที่ดีควรเป็นอย่างไร พี่ที่ดีควรเป็นอย่างไร นักเรียนที่ดีควรเป็นอย่างไร ครูที่ดีควรเป็นอย่างไร

๒๘) คนก้นคนดี

นักเรียนเขียนเสนอชื่อคนที่ดีที่สุดในห้องของตนเอง พร้อมบอกเหตุผลว่าทำไมคนที่ตนเองเลือกนั้นเป็นคนดี

๒๙) พุทธศาสนสุภาษิตวันละบท

อ่านพุทธศาสนสุภาษิตให้นักเรียนฟังเวลาเข้าแถว ตอนเช้าหน้าเสาธง

๓๐) คนดีในเรื่อง

หาประวัติบุคคลสำคัญอ่านให้นักเรียนฟังเวลาเข้าแถว ตอนเที่ยง

๓๑) เครือข่ายคุณธรรม

รับสมัครนักเรียน ครู ผู้ปกครอง เข้าเป็นสมาชิก เครือข่ายคุณธรรม

๓๒) ย่อหน้าคุณธรรม

นักเรียนหาข้อความในหนังสือที่สอนให้เป็นคนดี ที่นักเรียนประทับใจมา ๑ ย่อหน้า พร้อมให้เหตุผลว่าทำไมจึงชอบย่อหน้านี้เพื่อส่งเข้าประกวด

การดำเนินงานระยะที่ ๒

๑. ขั้นตอนการ

๑) สมาชิกที่รับผิดชอบเป็นหัวหน้ากิจกรรมแต่ละกิจกรรม ดำเนินการหาเครือข่ายนักเรียนในโรงเรียนเพื่อช่วยปฏิบัติกิจกรรม

๒) ดำเนินการปฏิบัติกิจกรรมและรายงานผลการปฏิบัติเพื่อให้สมาชิกได้รับทราบความก้าวหน้าโดยการประชุมทุกสัปดาห์

๒. ขั้นสัมฤทธิ์

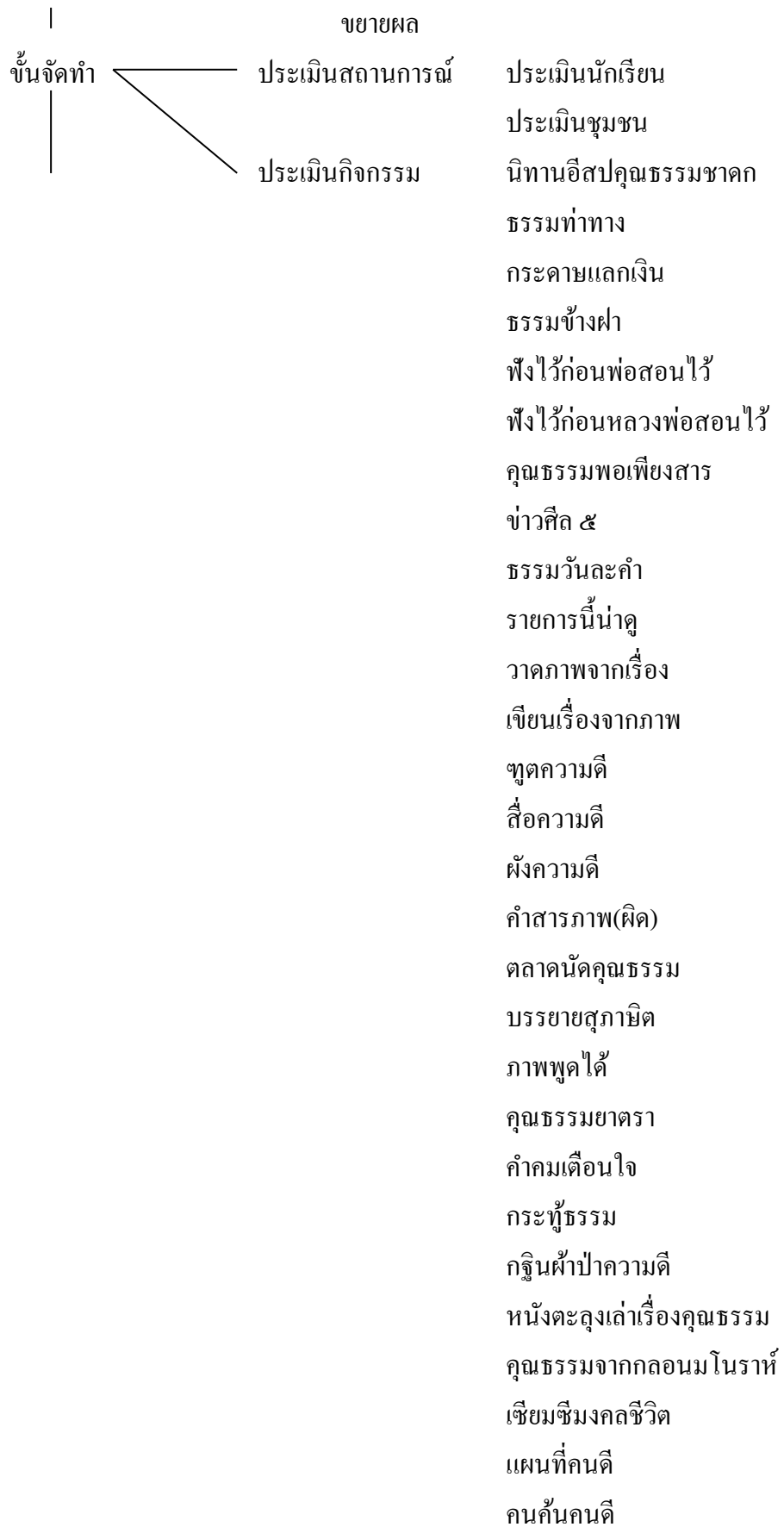
๑) ประเมินผลการปฏิบัติกิจกรรมแต่ละกิจกรรม

๒) ประเมินผลการพัฒนาคุณธรรมและความพอเพียงของนักเรียนและผู้ปกครอง

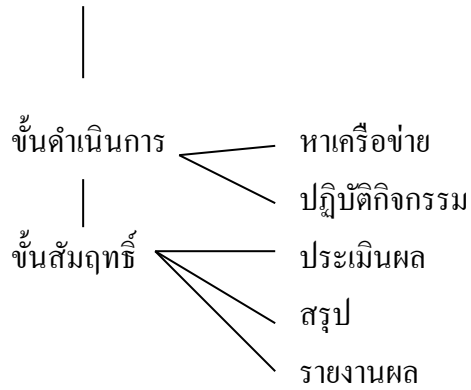
๓) สรุปและรายงานผลให้นักเรียนและผู้ปกครองทราบ

ผังขั้นตอนการดำเนินงาน





พุทธศาสนสุภาษิตวันละบท
 คนต้นเรื่อง
 เครื่อง่ายยุติธรรม
 ย่อหน้าคุณธรรม



ปฏิทิน

รายละเอียด	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.
๑. ประชุมนักเรียนที่ผ่านการอบรมเพื่อสรุปความรู้ ที่ได้จากการอบรม การะงาน และวางแผนการทำงาน	→								
๒. ประชาสัมพันธ์เพื่อหาสมาชิกทำโครงการงาน	→								
๓. ประเมินคุณ ธรรมและความพอเพียงของนักเรียน		→							
๔. สอบถามคุณ ธรรมและความพอเพียงของผู้ปกครอง		→							
๕. สมาชิกเสนอกิจกรรม และเลือกกิจกรรม		→							
๖. สมาชิกที่รับผิดชอบเป็นหัวหน้ากิจกรรมแต่ละกิจกรรม ดำเนินการหาเครื่อง่ายนักเรียนในโรงเรียนเพื่อช่วยปฏิบัติกิจกรรม		→							
๗. ดำเนินการปฏิบัติกิจกรรม		→							
๘. ประเมินผลการปฏิบัติกิจกรรม				→					→
๙. ประเมินผล สรุป และรายงานผล				→					→

๒.๒ งบประมาณ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ	งบประมาณตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์
๑. นิทานอีสปคุณธรรมชาดก	-	-	๑๐๐	-
๒. ธรรมท่าทาง	-	-	๑๐๐	-
๓. กระดาษแลกเงิน	-	-	๑๐๐	-
๔. ธรรมข้างฟ้า	-	-	๑๐๐	-
๕. ฟังไว้ก่อนพอสอนไว้	-	-	๑๐๐	-
๖. ฟังไว้ก่อนหลวงพอสอนไว้	-	-	๑๐๐	-
๗. คุณธรรมพอเพียงสาร	-	-	๑๐๐	-
๘. ข้าวศีล ๕	-	-	๑๐๐	-
๙. ธรรมวันละคำ	-	-	๑๐๐	-
๑๐. รายการนี้่น่าดู	-	-	๑๐๐	-
๑๑. วาดภาพจากเรื่อง	-	-	๒๐๐	-
๑๒. เขียนเรื่องจากภาพ	-	-	๒๐๐	-
๑๓. ชูดีความดี	-	-	๑๐๐	-
๑๔. สื่อความดี	-	-	๕๐๐	-
๑๕. ความดี	-	-	๒๐๐	-
๑๖. คำสารภาพ(ผิด)	-	-	๑๐๐	-
๑๗. ตลาดนัดคุณธรรม	-	-	๕๐๐	-
๑๘. บรรยายสุภายิต	-	-	๑๐๐	-
๑๙. ภาพพูดได้	-	-	๒๐๐	-
๒๐. คุณธรรมยาตรา	-	-	๑๐๐	-
๒๑. คำคมเตือนใจ	-	-	๑๐๐	-
๒๒. กระทู้ธรรม	-	-	๑๐๐	-
๒๓. กรฐินผ้าป่าความดี	-	-	๑๐๐	-
๒๔. หนังสือตะลุงเล่าเรื่องคุณธรรม	-	-	๕๐๐	-
๒๕. คุณธรรมจากกลอนมโนราห์	-	-	๑๐๐	-
๒๖. เชื่อมชีมงคลชีวิต	-	-	๕๐๐	-
๒๗. แผนที่คนดี	-	-	๒๐๐	-
๒๘. คนคั่นคนดี	-	-	๒๐๐	-

๒๙. พุทธศาสนสุภาษิตวันละบท	-	-	๑๐๐	-
๓๐. กนด้นเรื่อง	-	--	๑๐๐	-
๓๑. เครื่อง่ายยุคิธรรม	-	-	๒๐๐	-
๓๒. ย่อน้ำคุณธรรม	-	-	๑๐๐	-
รวม	-	-	๕,๕๐๐	-

๒.๓ แหล่งที่มาของงบประมาณ

งบราชการ	จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต ๑	จำนวน ๕,๐๐๐ บาท
งบบริจาค	จากสมาชิกโครงการ	จำนวน ๑๐๐ บาท
	จากวัดประเจียก	จำนวน ๑๐๐ บาท
	จากนักเรียนในโรงเรียนวัดประเจียก	จำนวน ๑๐๐ บาท
	จากโรงเรียนวัดประเจียก	จำนวน ๑๐๐ บาท
	จากคณะครูโรงเรียนวัดประเจียก	จำนวน ๑๐๐ บาท
		รวม ๕,๕๐๐ บาท

วิธีการระดมทุน โดยการเรียไ้เงินจากสมาชิกโครงการ จากนักเรียนในโรงเรียนวัดประเจียกและจากคณะครูโรงเรียนวัดประเจียกตามแต่ศรัทธา ขอบริจาคจากวัดประเจียกและจากโรงเรียนวัดประเจียก

๒.๔ อุปสรรคความผิดพลาดและการแก้ปัญหา

๑. ปัญหา เครื่องขยายเสียงใช้งานไม่ได้ วิธีแก้ ใช้โทรโข่ง
๒. ปัญหา ฝนตกตอนเช้าดำเนินกิจกรรมไม่ได้ วิธีแก้ ดำเนินกิจกรรมตอนเที่ยง
๓. ปัญหา คำศัพท์ คำบาลี บางคำอ่านยาก วิธีแก้ ถามครู
๔. ปัญหา นักเรียนคุยไม่ตั้งใจฟัง วิธีแก้ หยุดรายงานแล้วให้นักเรียนหายใจเข้าหายใจออกเพื่อทำสมาธิ
๕. ปัญหา ไฟดับไม่สามารถเปิดเทปและโทรทัศน์ได้ วิธีแก้ ยกยอดไปจัดกิจกรรมวันถัดไป

บทที่ ๓
ผลการดำเนินงาน
ผลการประเมินคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน
ประเมินโดยนักเรียน
จำแนกเป็นร้อยละ

รายการประเมิน	ระดับการประเมิน				
	๔	๓	๒	๑	๐
๑. ขยัน	๒๐	๕๕	๒๐	๕	๐
๒. ประหยัด	๒๑	๕๕	๒๐	๔	๐
๓. ซื่อสัตย์	๒๘	๓๕	๒๕	๔	๐
๔. มีวินัย	๒๖	๔๕	๒๒	๓	๐
๕. สุภาพ	๒๕	๕๐	๑๓	๓	๑
๖. สะอาด	๔๐	๓๘	๑๖	๖	๐
๗. สามัคคี	๒๘	๕๐	๒๐	๒	๐
๘. มีน้ำใจ	๓๓	๔๖	๑๓	๔	๐
๙. ความรู้ความเข้าใจเศรษฐกิจพอเพียง	๓๓	๔๕	๒๑	๐	๑
๑๐. การนำเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน	๒๖	๓๘	๓๒	๓	๑

ผลการประเมินคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน ประเมินโดยนักเรียน จำแนกเป็นร้อยละ พบว่า ความขยันอยู่ในระดับดีร้อยละ ๕๕ ความประหยัดอยู่ในระดับดีร้อยละ ๕๕ ความซื่อสัตย์อยู่ในระดับดีร้อยละ ๓๕ ความมีวินัยอยู่ในระดับดีร้อยละ ๔๕ ความสุภาพอยู่ในระดับดีร้อยละ ๕๐ ความสะอาดอยู่ในระดับดีมากร้อยละ ๔๐ ความสามัคคีอยู่ในระดับดีร้อยละ ๕๐ ความมีน้ำใจอยู่ในระดับดีร้อยละ ๔๖ ความรู้ความเข้าใจเศรษฐกิจพอเพียงอยู่ในระดับดีร้อยละ ๔๕ การนำเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันอยู่ในระดับดีร้อยละ ๓๘ ดังนั้นจึงควรจัดกิจกรรมเพื่อเพิ่มร้อยละของระดับการประเมินคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนให้อยู่ในระดับดี หรือเพิ่มเป็นระดับดีมาก

ภาพประกอบการปฏิบัติกิจกรรม









1



บทที่ ๔

ผลการศึกษา

๔.๑ ปัญหาและสาเหตุ

เนื่องด้วยปีการศึกษา ๒๕๔๕ โรงเรียนวัดประเจียดได้รับรางวัลระดับดีจากการประกวดโครงการหนึ่งโรงเรียนหนึ่งนวัตกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม ในการประกวดระดับภาคใต้ ภายใต้ชื่อ งามคุณธรรมจริยธรรมด้วยกิจกรรม ๕ ประการ ปีการศึกษา ๒๕๕๐ ได้รับรางวัลชนะเลิศจากการประกวดนวัตกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม ในการประกวดระดับเขตตรวจราชการ ภายใต้ชื่อ งามคุณธรรมจริยธรรมตามรอยพ่อแบบพอเพียง ได้รับรางวัลชนะเลิศจากการประกวดโครงการเยาวชนพลยุติธรรม ในการประกวดระดับภาคใต้ตอนล่าง และได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ในการประกวดระดับประเทศ ภายใต้ชื่อ โครงการยุติธรรมตามรอยพ่อ ได้รับรางวัลชนะเลิศการประกวดโครงการคุณธรรมเยาวชนไทยทำดีถวายในหลวง จากโครงการและกิจกรรม ดังกล่าวส่งผลให้นักเรียนโรงเรียนวัดประเจียดมีคุณธรรมจริยธรรมแต่การปลูกฝังคุณธรรมให้เกิดแก่นักเรียนนั้นจำเป็นต้องทำเป็นประจำ สม่ำเสมอ และต่อเนื่อง

ด้วยเหตุผลดังกล่าวกลุ่มผู้จัดทำโครงการมีความเห็นว่าควรจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน และขยายผลสู่ผู้ปกครองและคนในชุมชนให้ต่อเนื่องและสม่ำเสมอโดยดำเนินการสานต่อและต่อยอดกิจกรรมตามโครงการคุณธรรมพอเพียงของนักเรียนรุ่นพี่กลุ่มเด็กดีของพ่อสู่โครงการโรงเรียนคุณธรรมพอเพียง เพื่อให้คุณธรรมและความพอเพียงตกผลึกเป็นเอกลักษณ์เฉพาะตัวของนักเรียนโรงเรียนวัดประเจียดและคนในชุมชนอย่างยั่งยืน

๔.๒ เป้าหมายและทางแก้

โครงการโรงเรียนคุณธรรมพอเพียงเป็นโครงการที่จัดทำขึ้น เพื่อพัฒนาคุณธรรมของนักเรียนโรงเรียนวัดประเจียด ตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๑ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๑ จำนวน ๒๕๖ คน ให้มีคุณธรรม ๘ ประการ ได้แก่ ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคี และมีน้ำใจ นอกจากนี้เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนและผู้ปกครองเข้าใจปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ประกอบด้วย พอประมาณ มีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกัน โดยใช้กิจกรรม ๓๒ กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมนิทานอีสปคุณธรรมชาดก กิจกรรมธรรมท่าทาง กิจกรรมกระดาษแลกเงิน กิจกรรมธรรมข้างฝา กิจกรรมฟังไว้ก่อนพ่อสอนไว้ กิจกรรมฟังไว้ก่อนหลวงพ่อสอนไว้ กิจกรรมคุณธรรมพอเพียงสาร กิจกรรมข่าวศีล ๕ กิจกรรมธรรมวันละคำ กิจกรรมรายการนี้่่น่าดู กิจกรรมพูดความดี กิจกรรมวาดภาพจากเรื่อง กิจกรรมเขียนเรื่องจากภาพ กิจกรรมสื่อความดี กิจกรรมฝังความดี กิจกรรมคำสารภาพ(ผิด) กิจกรรมตลาดนัดคุณธรรม กิจกรรมบรรยายสุภาษิต กิจกรรมภาพพูดได้ กิจกรรมคุณธรรมยาตรา กิจกรรมคำคมเตือนใจ กิจกรรมกระป๋องธรรม กิจกรรมกฐินผ้าป่าความดี กิจกรรมหนังสือเล่มเล่าเรื่องคุณธรรม กิจกรรมคุณธรรม

จากกลอนมโนราห์ กิจกรรมเชื่อมสัมพันธ์ชีวิต กิจกรรมแผนที่คนดี กิจกรรมคนค้นคนดี กิจกรรมพุทธศาสนสุภายิตวันละบท กิจกรรมคนต้นเรื่อง กิจกรรมเครือข่ายคุณธรรม กิจกรรมย่อหน้าคุณธรรม โดยอาศัยความร่วมมือระหว่างโรงเรียน (นักเรียนและครู) วัด (พระสงฆ์) และบ้าน (ผู้ปกครอง คนในชุมชนและหน่วยงานในชุมชน)

๔.๓ หลักการและธรรมที่นำมาใช้

หลักธรรม

๑. สังคหวัตถุ ๔

สังคหวัตถุ ๔ หมายถึง หลักธรรมที่เป็นเครื่องยึดเหนี่ยวน้ำใจของผู้อื่น ผูกไม่ตรีเอื้อเพื่อ เกื้อกูล ประกอบด้วย

๑) ทาน คือ การให้ การเสียสละ

๒) ปิยวาจา คือ การพูดจาด้วยถ้อยคำไพเราะ อ่อนหวาน จริงใจ ไม่พูดคำหยาบ พูดในสิ่งที่เป็นประโยชน์ เหมาะสมกับกาลเทศะ โดยเว้นจากการพูดเท็จ พูดส่อเสียด พูดคำหยาบ พูดเพื่อเจือ

๓) อัตถจริยา คือ การประพฤติในสิ่งที่เป็นประโยชน์แก่ผู้อื่น

๔) สมานัตตา คือ มีความประพฤติเสมอต้นเสมอปลาย

(<http://www.learntripitaka.com/scruple/sank4.html>)

๒. อิทธิบาท ๔

อิทธิบาท ๔ หมายถึง เครื่องให้ลู่ถึงความสำเร็จตามที่ตนประสงค์ ประกอบด้วย

๑) ฉันทะ หมายถึง ความพอใจรักใคร่ในสิ่งนั้น

๒) วิริยะ หมายถึง ความพากเพียรในสิ่งนั้น

๓) จิตตะ หมายถึง ความเอาใจใส่ฝักใฝ่ในสิ่งนั้น

๔) วิมังสา หมายถึง ความหมั่นสอดส่องในเหตุผลของสิ่งนั้น

(<http://www.learntripitaka.com/scruple/Itibaht4.html>)

๓. พรหมวิหาร ๔

พรหมวิหาร ๔ หมายถึง ธรรมของผู้เป็นใหญ่ ประกอบด้วย

๑) เมตตา หมายถึง ความปรารถนาให้ผู้อื่นได้รับสุข

๒) กรุณา หมายถึง ความปรารถนาให้ผู้อื่นพ้นทุกข์

๓) มุทิตา หมายถึง ความยินดีเมื่อผู้อื่นได้ดี

๔) อุเบกขา หมายถึง การรู้จักวางเฉย

(<http://www.learntripitaka.com/scruple/prom4.html>)

๔. โลกธรรม ๘

โลกธรรม ๘ หมายถึง เรื่องของโลกมีอยู่ประจำชีวิตเป็นความจริงที่ทุกคนต้อง
ประสบ ประกอบด้วย

- ๑) ได้ลาภ
- ๒) ได้ยศ
- ๓) ได้รับสรรเสริญ
- ๔) ได้สุข
- ๕) เสียลาภ
- ๖) เสื่อมยศ
- ๗) ถูกนินทา
- ๘) ตกทุกข์

(<http://www.learntripitaka.com/scruple/lokatham8.html>)

๕. มรรค ๘

มรรค ๘ หมายถึง ทางดำเนินชีวิตอันประเสริฐ ทางสายกลาง ประกอบด้วย

- ๑) สัมมาทิฐิ หมายถึง ความเข้าใจถูกต้อง
- ๒) สัมมาสังกัปปะ หมายถึง ความใส่ใจถูกต้อง
- ๓) สัมมาวาจา หมายถึง การพูดจาถูกต้อง
- ๔) สัมมากัมมันตะ หมายถึง การกระทำถูกต้อง
- ๕) สัมมาอาชีวะ หมายถึง การดำรงชีพถูกต้อง
- ๖) สัมมาวายามะ หมายถึง ความพากเพียรถูกต้อง
- ๗) สัมมาสติ หมายถึง การระลึกประจำใจถูกต้อง
- ๘) สัมมาสมาธิ หมายถึง การตั้งใจมั่นถูกต้อง

(<http://www.learntripitaka.com/scruple/muck8.html>)

๖. หิริโอตตัปปะ

หิริโอตตัปปะ หมายถึง ความละอายและเกรงกลัวต่อบาป

(http://www.polyboon.com/worship/dhumma01_03.html)

๗. เบญจศีล

เบญจศีล หมายถึง หลักธรรมที่ควรระงับไว้ ประกอบด้วย

- ๑) เว้นจากการฆ่าสัตว์
- ๒) เว้นจากการลักทรัพย์
- ๓) เว้นจากการประพฤตินอกใจในกาม
- ๔) เว้นจากการพูดเท็จ
- ๕) เว้นจากการดื่มของมึนเมา

(http://www.geocities.com/preera_pin/page15.html)

๘. เบญจธรรม

เบญจธรรม หมายถึง หลักธรรมที่คนทั่วไปควรปฏิบัติ ประกอบด้วย

- ๑) ความเมตตา กรุณา
- ๒) การเลี้ยงชีพโดยชอบ
- ๓) ความสำรวมในกาม
- ๔) พุคความจริง
- ๕) ความระลึกรู้ตักตัวอยู่เสมอ

(http://www.geocities.com/preera_pin/page15.html)

๙. ไตรสิกขา

ไตรสิกขา หมายถึง ข้อที่พึงศึกษาอย่างยิ่ง ๓ ประการ ประกอบด้วย

- ๑) สิต ได้แก่ ความสะอาด คือ สะอาดกาย วาจา
- ๒) สมာธิ ได้แก่ สงบ หมายถึง การเจริญสมาธิ
- ๓) ปัญญา ได้แก่ สว่าง หมายถึง เกิดความรู้

(http://www.wfb_hq.org/specth8.html)

๑๐. ขรวาสาธรรม ๔

ขรวาสาธรรม ๔ หมายถึง หลักธรรมครองชีวิต ประกอบด้วย

- ๑) ตั้งใจ หมายถึง ความจริง ซื่อตรง ซื่อสัตย์ จริงใจ พุคจริง ทำจริง
- ๒) ทมะ หมายถึง การฝึกฝน การข่มใจ ฝึกนิสัย ปรับตัว
- ๓) ขันติ หมายถึง ความอดทน ไม่ท้อถอย
- ๔) จาคะ หมายถึง ความเสียสละ ใจกว้าง รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

ช่วยเหลือผู้อื่น

(http://84000.org/tripitaka/dic/d_item.php?i=139)

๑๑. โภขเนมัตตัญญูตา

โภขเนมัตตัญญูตา หมายถึง ผู้รู้จักประมาณในการบริโภคอาหาร

(<http://www.dhammadownload.com/buddhistdic/junk209.php>)

๑๒. อินทริยสังวร

อินทริยสังวร หมายถึง การรวมอินทรี ๖ คือ ตา หู จมูก ลิ้น กาย ใจ ไม่ให้
ยินดี ยินร้ายในเวลาเห็นรูป ฟังเสียง ดมกลิ่น ลิ้มรส

(<http://www.dhammadownload.com/buddhistdic/bow1420.php>)

๑๓. อริยสังค

อริยสังค ๔ หมายถึง ความจริงอันประเสริฐ

- ๑) ทุกข์ หมายถึง ความไม่สบายกายไม่สบายใจ
- ๒) สมุทัย หมายถึง เหตุให้เกิดทุกข์
- ๓) นิโรธ หมายถึง ความดับทุกข์
- ๔) มรรค หมายถึง ข้อปฏิบัติให้ถึงความดับทุกข์

(<http://www.snr.ac.th/ebook2/04-36.html>)

๑๔. มงคลชีวิต ๓๘ ประการ

มงคลหมู่ที่ ๑ ฝึกให้เป็นคนดี

มงคลที่ ๑ ไม่คบคนพาล

มงคลที่ ๒ คบบัณฑิต

มงคลที่ ๓ บูชานุคคลที่ควรบูชา

มงคลหมู่ที่ ๒ สร้างความพร้อมในการฝึกตนเอง

มงคลที่ ๔ อยู่ในถิ่นที่เหมาะสม

มงคลที่ ๕ มีบุญวาสนามาก่อน

มงคลที่ ๖ ตั้งตนชอบ

มงคลหมู่ที่ ๓ ฝึกตนให้เป็นคนมีประโยชน์

มงคลที่ ๗ พหูสูต

มงคลที่ ๘ มีศีลปะ

มงคลที่ ๙ มีวินัย

มงคลที่ ๑๐ มีวาจาสุภาษิต

มงคลหมู่ที่ ๔ บำเพ็ญประโยชน์ต่อครอบครัว

มงคลที่ ๑๑ บำรุงบิดามารดา

มงคลที่ ๑๒ เลี้ยงดูบุตร

มงคลที่ ๑๓ สงเคราะห์ภรรยา-สามี

มงคลที่ ๑๔ ทำงานไม่คั่งค้าง

มงคลหมู่ที่ ๕ บำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม

มงคลที่ ๑๕ บำเพ็ญทาน

มงคลที่ ๑๖ ปฏิบัติธรรม

มงคลที่ ๑๗ สงเคราะห์ญาติ

มงคลที่ ๑๘ ทำงานไม่มีโทษ

มงคลหมู่ที่ ๖ ปรับเตรียมสภาพใจให้พร้อม

มงคลที่ ๑๙ งดเว้นจากบาป

มงคลที่ ๒๐ ตำรวมจากการดื่มน้ำเมา

- มงคลที่ ๒๑ ไม่ประมาทในธรรม
- มงคลหมู่ที่ ๗ การแสวงหาธรรมเบื้องต้นใส่ตัว
- มงคลที่ ๒๒ มีความเคารพ
- มงคลที่ ๒๓ มีความถ่อมตน
- มงคลที่ ๒๔ มีความสันโดษ
- มงคลที่ ๒๕ มีความกตัญญู
- มงคลที่ ๒๖ พึ่งธรรมตามกาล
- มงคลหมู่ที่ ๘ การแสวงหาธรรมเบื้องสูงใส่ตัวให้เต็ม
- มงคลที่ ๒๗ มีความอดทน
- มงคลที่ ๒๘ เป็นคนว่าง่าย
- มงคลที่ ๒๙ เห็นสมณะ
- มงคลที่ ๓๐ สนทนาธรรมตามกาล
- มงคลหมู่ที่ ๙ การฝึกปฏิบัติเพื่อกำจัดกิเลสให้สิ้นไป
- มงคลที่ ๓๑ บำเพ็ญตบะ
- มงคลที่ ๓๒ ประพฤติพรหมจรรย์
- มงคลที่ ๓๓ เห็นอริยสัจ
- มงคลที่ ๓๔ ทำนิพพานให้แจ้ง
- มงคลหมู่ที่ ๑๐ ผลจากการปฏิบัติจนหมดกิเลส
- มงคลที่ ๓๕ จิตไม่หวั่นไหวในโลกธรรม
- มงคลที่ ๓๖ จิตไม่โศก
- มงคลที่ ๓๗ จิตปราศจากธุลี
- มงคลที่ ๓๘ จิตเกษม

(http://www.dhamma.net/mongkol/index_mongkol.htm)

๑๕. โยนิโสมนสิการ

โยนิโสมนสิการ หมายถึง ความเป็นผู้ฉลาดในการคิด คิดอย่างถูกวิธี ถูกระบบ พิจารณา ไตร่ตรองสาวจนไปถึงสาเหตุ แล้วประมวลความคิดรอบด้านจนสรุปออกมาได้ว่า สิ่งนั้นควรหรือไม่ควร ดีหรือไม่ดี

(<http://th.wikipedia.org/wiki>)

๑๖. ปรัตตโยมะ

ปรัตตโยมะ หมายถึง เสี่ยงจากสิ่งอื่น คือ การยินดีรับฟังคำติชมจากผู้อื่น เพื่อเราจะได้ปรับปรุงตัวเอง

(<http://www.nrru.ac.th/preelearning/Suchart/chapter21.htm>)

แนวพระราชดำริ

๑. เศรษฐกิจพอเพียง

เศรษฐกิจพอเพียงเป็นพระราชดำริที่พระราชทานให้ประชาชนดำเนินตามวิถีชีวิต แห่งการดำรงชีพที่สมบูรณ์ โดยมีธรรมะเป็นเครื่องกำกับและมีใจตนเป็นสำคัญ ซึ่งก็คือวิถีไทย ที่ยึดทางสายกลางของความพอดี

๒. ทฤษฎีใหม่

แนวทางให้เกษตรกรจัดการด้านที่ดินและแหล่งน้ำในลักษณะ ๓๐:๓๐:๓๐:๑๐ คือ ขุดสระและเลี้ยงปลา ๓๐ ปลูกข้าว ๓๐ ปลูกพืชไร่และพืชสวน ๓๐ ที่อยู่อาศัย ปลูกพืชสวนหรือเลี้ยงสัตว์ ๑๐ โดยหลักการ ๓ ชั้น คือ

๑) มีความพอเพียง เลี้ยงตัวได้บนพื้นฐานของการประหยัดและจำกัดการใช้จ่าย

๒) รวมพลังกันในรูปกลุ่มการผลิต

๓) สร้างเครือข่ายกลุ่มอาชีพ

๓. หลักการพึ่งตนเอง

ต้องมีความพอดี ๕ ประการ

๑) ความพอดีด้านจิตใจ มีจิตสำนึกที่ดี

๒) ความพอดีด้านสังคม สร้างความเข้มแข็งในชุมชน

๓) ความพอดีด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ใช้ทรัพยากรในประเทศเพื่อพัฒนาประเทศให้มั่นคงและยั่งยืน

๔) ความพอดีด้านเทคโนโลยี พัฒนาเทคโนโลยีจากภูมิปัญญาชาวบ้าน

๕) ความพอดีด้านเศรษฐกิจ เพิ่มรายได้ลดรายจ่าย ดำรงชีวิตพออยู่

พอกิน

๔. การปฏิบัติตนตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง

๑) ยึดความประหยัด

๒) ยึดถือการประกอบอาชีพด้วยความถูกต้องสุจริต

๓) ละเลิกการแก่งแย่งผลประโยชน์

๔) ขวนขวายใฝ่หาความรู้

๕) ปฏิบัติตนในแนวทางที่ดี ลด ละ สิ่งชั่วกิเลสให้หมดสิ้นไป

(<http://www.seal2thai.org/sara/sara119.html>)

หลักวิชาการ

๑. ความหมายของโครงการ

โครงการเป็นการกระทำกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้า

และลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง ภายใต้การดูแลและให้คำปรึกษาของครู ตั้งแต่คิดสร้างโครงการ การวางแผน การดำเนินการ การออกแบบลงมือปฏิบัติ การกำหนดแนวทางการวัดและประเมินผล

๒. ลักษณะโครงการ

- ๑) เป็นวิธีการเรียนรู้ที่บูรณาการหลักสูตรกับการจัดการเรียนรู้
- ๒) เป็นกระบวนการเรียนรู้ที่สร้างให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในการ

ดำเนินชีวิต

- ๓) เป็นการเรียนรู้ที่เกิดจากความสนใจ ใฝ่รู้คำตอบของตัวเอง
- ๔) เป็นวิธีการเรียนรู้ที่ผู้เรียนสามารถสร้างความรู้ด้วยตนเอง
- ๕) เป็นวิธีการเรียนรู้เรื่องใดเรื่องหนึ่งอย่างลึกซึ้ง มีระบบ เป็นขั้นตอน

และต่อเนื่อง

- ๖) เป็นการหาคำตอบข้อสงสัยโดยใช้ทักษะหลายๆด้าน

๓. ประเภทโครงการ

- ๑) โครงการวิทยาศาสตร์
- ๒) โครงการตามความสนใจ

๔. รูปแบบของโครงการ

- ๑) โครงการที่ใช้ห้องปฏิบัติการเป็นหลัก
- ๒) โครงการที่ใช้ห้องสมุดเป็นหลัก
- ๓) โครงการที่ใช้งานหรือชุมชนเป็นหลัก
- ๔) โครงการที่ใช้ห้องสตูดิโอเป็นหลัก

๕. ขั้นตอนการเรียนรู้แบบโครงการ

- ๑) ^{ขั้น}วางแผน
- ๒) ^{ขั้น}ดำเนินการ
- ๓) ^{ขั้น}ทบทวนและแก้ไขผลงาน

(http://www.ssktc.ac.th/web/images/stories/project/pro_knowledge.doc)

๖. แนวทางการทำโครงการ

- ๑) ศึกษาหาข้อมูล
- ๒) กำหนดหัวเรื่อง
- ๓) ศึกษาความเป็นไปได้ประกอบการตัดสินใจ
- ๔) กำหนดขอบเขตของงาน
- ๕) กำหนดระยะเวลา งบประมาณ วิธีการ อุปกรณ์
- ๖) ให้ที่ปรึกษาพิจารณา
- ๗) เริ่มทำ

- ๘) เมื่อมีปัญหาให้หาทางแก้โดยการอ่านหรือถามผู้รู้
- ๙) ถ้ามีปัญหาแล้วแก้ไขไม่ได้กลับไปทำข้อ ๑ ใหม่
- ๑๐) ประเมินงาน
- ๑๑) นำเสนอผลงาน

(<http://www.thaiabc.com/project/index0.html>)

๔.๔ ประเมินผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ คือ

- ๑. เกลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- ๒. ส่งเสริมคุณธรรมให้แก่นักเรียนและผู้ปกครองโดยอาศัยความร่วมมือระหว่าง

โรงเรียน วัดและชุมชน

- ๓. ส่งเสริมปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่นักเรียนและผู้ปกครอง

ผลที่ได้รับ คือ

- ๑. ได้เรียนรู้การทำงานกลุ่ม
- ๒. ได้เรียนรู้การทำโครงการ
- ๓. ได้สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน วัดและชุมชน
- ๔. ได้ส่งเสริมคุณธรรมและความพอเพียงให้เกิดขึ้นกับนักเรียนและผู้ปกครอง
- ๕. ได้บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่สังคม
- ๖. ได้ทำความดีถวายในหลวง

๔.๕ การประเมินตนเอง

ผมตั้งใจที่ได้ทำโครงการเพราะทำให้ผมได้รับความรู้ได้อ่านนิทานสนุกๆ
ได้ถ่ายทอดความรู้ให้ผู้อื่น ได้ธรรมจากนิทาน

หนูได้เรียนรู้การทำโครงการ ได้วางแผนการทำงาน รู้จักฝึกคิด รู้จักแก้ปัญหา
ฝึกให้ผมรับผิดชอบ

ผมต้องหาความรู้จากอินเทอร์เน็ต ตอนนี้ผมใช้อินเทอร์เน็ตเป็นแล้ว

ผมต้องอ่านหน้าเสาธง บางคำผมอ่านไม่ออกต้องถามพ่อ แต่ผมก็ตั้งใจที่ได้ทำ

กิจกรรม

หนูได้เรียนรู้การจดบันทึกการประชุม

แต่ก่อนหนูเป็นคนที่ไม่กล้า แต่ตอนนี้หนูกล้ามากขึ้น

หนูมีความสุขกับการทำกิจกรรม

แต่ก่อนหนูดูแต่ละคร นอนดึก ตอนนี้หนูเปลี่ยนไปแล้ว หนูรู้ว่ายังมีรายการดีๆ

น่าดูได้ความรู้และสนุกมากกว่าการดูละคร หนูรู้แล้วว่าทำไมต้องมี น ท ขึ้นหน้าจอโทรทัศน์

ทำไมผู้ใหญ่ต้องเถียงกันเรื่องการจัดเรตติ้งรายการโทรทัศน์ เพราะบางรายการมีโทษ บางรายการมีประโยชน์ หนูดีใจที่ได้นำเสนอรายการโทรทัศน์ดีๆ ให้น้องๆ และเพื่อนๆ

หนูให้น้องๆ ออกกำลังกายตามหนู

เวลาหนูฟังเพลงธรรมะแล้วรู้สึกสงบ เช่น หนูเพิ่งรู้ว่ายังมีเพลงดีๆ แบบนี้อยู่ในโลก หนูเคยแต่สวดมนต์สภากัญญาของโรงเรียนทุกวันศุกร์ แต่เวลามาฟังเพลงแล้วรู้สึกมีความสุขกว่า

หนูเป็นอาสาสมัครทำหน้าที่พูดแนะนำกิจกรรม

หนูได้รู้ความหมายของคำศัพท์

หนูดีใจมากที่ได้ทำโครงการ เพราะสามารถฝึกให้หนูเป็นคนมีความรับผิดชอบ รู้จักทำงาน ได้พูดสิ่งที่หนูรู้ให้คนอื่นฟัง

หนูต้องนำเสนอพระราชดำรัสของใน พระราชดำรัสส่วนใหญ่หนูไม่รู้และไม่เคยได้ยิน หนูต้องทำความเข้าใจก่อนที่จะพูดให้น้องๆ และเพื่อนๆ ฟัง

หนูรู้ว่าสังคมไทยกำลังจะเป็นสังคมที่น่ากลัว มีข่าวไม่ดีทุกวัน เช่น ฆ่า ปล้น ขโมย แม่ทิ้งลูก ข่มขืน หนูดีใจที่หนูได้มีโอกาสนำเสนอปัญหาสังคมให้นักเรียนในโรงเรียนรับรู้

หนูต้องเปิดเทปธรรมะ แผ่นซีดีธรรมะ และแผ่นวีซีดีธรรมะ ให้น้องๆ ฟัง หนูรู้ว่าพระเทศน์คืออะไร

๔.๖ การประเมินและวิจารณ์โดยผู้อื่น

๑. พระสงฆ์ที่ปรึกษา : พระปลัดสุวิทย์ อานนุโท

เด็กๆ มีความตั้งใจ เป็นกิจกรรมที่ดี ควรส่งเสริมให้ปฏิบัติตามที่วางแผนไว้

๒. ผู้บริหารที่ปรึกษา : นายเจริญ นิลมาท ผู้อำนวยการสถานศึกษา

เป็นโครงการที่มีประโยชน์ต่อโรงเรียน นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน และก่อให้เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน วัดและชุมชน

๓. ครูที่ปรึกษา : นายณัฐพร ขุนหนู

กิจกรรมทั้ง ๓๒ กิจกรรมดีมาก คาดว่าน่าจะส่งเสริมและพัฒนานักเรียนโรงเรียนวัดประเจียด ตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๑ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ให้เป็นคนมีคุณธรรมทั้ง ๘ ประการ และใช้ชีวิตแบบพอเพียง ทั้งคาดว่าจะสามารถขยายผลสู่ชุมชน ทำให้ส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมและความพอเพียงของผู้ปกครอง

๔. ผู้ปกครอง : นายภิญโญ ชินพงษ์

เป็นกิจกรรมที่ดี มีประโยชน์ ลูกจะเล่าให้ฟังว่าวันนี้ ได้ทำกิจกรรมอะไรบ้าง

๕. เพื่อน : เด็กชายภาทิน ชูแก้ว

ผมไม่ได้เป็นสมาชิกกลุ่มแต่ผมเป็นเครือข่าย ผมสนุกกับการทำกิจกรรม ผมยินดีทำกิจกรรม และผมสามารถทำได้ ผมรู้ระดับคุณธรรมจริยธรรมของตนเอง ผมคิดว่าผมเป็นเด็กดี

ผมได้ฟังนิทานที่มีคติสอนใจ ผมได้รู้ว่ายังมีรายการโทรทัศน์ที่น่าดูอีกมากที่ผมไม่เคยดู ผมรู้จักใช้กระดาษ ๒ หน้า จากเดิมที่ใช้หน้าเดียวแล้วทิ้ง ผมได้ฟังเพลงธรรมะ ผมได้รู้ข่าวที่ทำผิดศีล ๕ และผมคิดว่าผมจะไม่ทำ ผมได้รู้พระราชดำรัสของในหลวงและผมคิดว่าผมจะทำตาม ผมได้อ่านความรู้เกี่ยวกับธรรมะและเศรษฐกิจพอเพียง ผมได้ส่งผลงานเข้าประกวดและผมได้รับรางวัลด้วย

๖. คนในชุมชน (กรรมการสถานศึกษาและผู้ใหญ่บ้าน) : นายอำนาจ ทองอยู่
เป็นกิจกรรมที่ดี มีประโยชน์

บทที่ ๕

บทสรุปและข้อเสนอแนะ

๕.๑ สรุปผลการดำเนินการโครงการ

โครงการโรงเรียนคุณธรรมพอเพียงเป็นโครงการที่จัดทำขึ้น เพื่อพัฒนาคุณธรรมของนักเรียนโรงเรียนวัดประเจียด ตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๑ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๑ จำนวน ๒๕๖ คน ให้มีคุณธรรม ๘ ประการ ได้แก่ ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคี และมีน้ำใจ นอกจากนี้เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนและผู้ปกครองเข้าใจปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ประกอบด้วย พอประมาณ มีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกัน โดยใช้กิจกรรม ๓๒ กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมนิทานอีสปคุณธรรมชาดก กิจกรรมธรรมท่าทาง กิจกรรมกระดาษแลกเงิน กิจกรรมธรรมข้างฝา กิจกรรมฟังไว้ก่อนพอสอนไว้ กิจกรรมฟังไว้ก่อนหลวงพ่อสอนไว้ กิจกรรมคุณธรรมพอเพียงสาร กิจกรรมข่าวศีล ๕ กิจกรรมธรรมวันละคำ กิจกรรมรายการนี้่น่าดู กิจกรรมพูดความดี กิจกรรมวาดภาพจากเรื่อง กิจกรรมเขียนเรื่องจากภาพ กิจกรรมสื่อความดี กิจกรรมฟังความดี กิจกรรมคำสารภาพ(ผิด) กิจกรรมตลาดนัดคุณธรรม กิจกรรมบรรยายสุภาษิต กิจกรรมภาพพูดได้ กิจกรรมคุณธรรมยาตรา กิจกรรมคำคมเตือนใจ กิจกรรมกระชู้ธรรม กิจกรรมกฐินผ้าป่าความดี กิจกรรมหนังตะลุงเล่าเรื่องคุณธรรม กิจกรรมคุณธรรมจากกลอนมโนราห์ กิจกรรมเชิยมชิมงคตชีวิต กิจกรรมแผนที่คนดี กิจกรรมคนค้นคนดี กิจกรรมพุทธศาสนสุภาษิตวันละบท กิจกรรมคนค้นเรื่อง กิจกรรมเครือข่ายคุณธรรม กิจกรรมย่อหน้าคุณธรรม โดยอาศัยความร่วมมือระหว่างโรงเรียน (นักเรียนและครู) วัด (พระสงฆ์) และบ้าน (ผู้ปกครอง คนในชุมชนและหน่วยงานในชุมชน)

หลักธรรมที่นำมาใช้ คือ สัจจกถา ๔ อิทธิบาท ๔ พรหมวิหาร ๔ โลกธรรม ๘ มรรค ๘ หิริโอตตัปปะ เบญจศีล เบญจธรรม ไตรสิกขา ฌรวัสสธรรม ๔ โภชนมัตตัญญูตา อินทริยสังวร อริยสัจ ๔ มงคลชีวิต ๓๘ โยสิโสมนสิการ ปรัตโยมะ แนวพระราชดำรินำมาใช้ คือ เศรษฐกิจพอเพียง ทฤษฎีใหม่ หลักการพึ่งตนเอง หลักวิชาการที่นำมาใช้ คือ การทำโครงการ

วิธีดำเนินการประกอบด้วย ขั้นตอนเตรียมการ ขั้นตอนจัดทำ ขั้นตอนดำเนินการ และขั้นสัมฤทธิ์ โดยใช้สถานที่โรงเรียนวัดประเจียดและชุมชนโดยรอบโรงเรียน ดำเนินการเดือนพฤษภาคม-สิงหาคม ๒๕๕๑ และ ตุลาคม ๒๕๕๑-มกราคม ๒๕๕๒

งบประมาณได้จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต ๑ วัดประเจียด โรงเรียนสมาชิก คณะครู และนักเรียน จำนวน ๕,๕๐๐ บาท

ผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ คือ ได้เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ได้ส่งเสริมคุณธรรมให้แก่นักเรียนและผู้ปกครองโดยอาศัยความร่วมมือระหว่างโรงเรียน วัดและชุมชน และได้ส่งเสริมปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่เรียนและผู้ปกครอง

๕.๒ แผนการดำเนินงานในอนาคตและข้อเสนอแนะ

๑. ดำเนินกิจกรรมไปเรื่อยๆ ควบคู่กับการประเมินผลเพื่อปรับปรุงเป็นระยะ
๒. ประเมินผลการปฏิบัติกิจกรรมแต่ละกิจกรรม
๓. ประเมินผลการพัฒนาคุณธรรมและความพอเพียงของนักเรียนและผู้ปกครอง
๔. สรุปและรายงานผลให้นักเรียนและผู้ปกครองทราบ

เอกสารอ้างอิง

<http://www.learntripitaka.com/scruple/sank4.html>
<http://www.learntripitaka.com/scruple/Itibaht4.html>
<http://www.learntripitaka.com/scruple/prom4.html>
<http://www.learntripitaka.com/scruple/lokatham8.html>
<http://www.learntripitaka.com/scruple/muck8.html>
http://www.polyboon.com/worship/dhumma01_03.html
http://www.geocities.com/preera_pin/page15.html
http://www.geocities.com/preera_pin/page15.html
http://www.wfb_hq.org/specth8.html
http://84000.org/tripitaka/dic/d_item.php?=139
<http://www.dhammadhai.org/buddhistdic/junk209.php>
<http://www.dhammadhai.org/buddhistdic/bowl420.php>
<http://www.snr.ac.th/ebook2/04-36.html>
http://www.dhamma.net/mongkol/index_mongkol.htm
<http://th.wikipedia.org/wiki>
<http://www.nrru.ac.th/preelearning/Suchart/chapter21.htm>
<http://www.seal2thai.org/sara/sara119.html>
http://www.ssktc.ac.th/web/images/stories/project/pro_knowledge.doc
<http://www.thaiabc.com/project/index0.html>

ภาคผนวก

โครงการคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ ประจำปี ๒๕๕๑ ระดับประถมศึกษา

โครงการโรงเรียนคุณธรรมพอเพียง Sufficiency Moral School

โดยเยาวชนกลุ่ม เด็กดี คิดดี ทำดี โรงเรียนวัดประเจียก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต ๑

หลักธรรมสำคัญ : สังคหวัตถุ ๔ อิทธิบาท ๔ พรหมวิหาร ๔ โลกธรรม ๘ มรรค ๘ หิริโอตตัปปะ เบญจศีล เบญจธรรม ไตรสิกขา ขรราวาสธรรม ๔ โภชนมัตตัญญูตา อินทริยสังวร อริยสัจ ๔ มงคลชีวิต ๓๘ โยนิโสมนสิการ ปรีโศมยะ

พระราชดำริสำคัญ : เศรษฐกิจพอเพียง

ประเด็นปัญหาหลัก : พัฒนานักเรียนให้เกิดคุณธรรม ๘ ประการ ได้แก่ ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคี และมีน้ำใจ และจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ให้เกิดแก่นักเรียนและผู้ปกครอง

กลุ่มเป้าหมาย : นักเรียน จำนวน ๒๕๖ คน ผู้ปกครอง จำนวน ๒๕๖ คน

กิจกรรมเด่น : นิทานอีสปคุณธรรมชาดก ธรรมท่าทาง กระจายแลกเงิน ธรรมข้างฝา ฟังไว้ก่อน ฟอสอนไว้ ฟังไว้ก่อนหลวงฟอสอนไว้ คุณธรรมพอเพียงสาร ข่าศีล ๕ ธรรมวันละคำ รายการนี้น่าดู ชูดีความดี วาดภาพจากเรื่อง เขียนเรื่องจากภาพ สื่อความดี ผังความดี คำสารภาพ(ผิด) ตลาดนัดคุณธรรม บรรยายสุภาษิต ภาพพูดได้ คุณธรรมยาตรา คำคมเตือนใจ กระพู่ธรรม กลืนผ้าป่าความดี หนังสือน่าอ่านเรื่องคุณธรรม คุณธรรมจากกลอนมโนราห์ เชื่อมซิมมงคลชีวิต แผนที่คนดี คนดีคนดี พุทธศาสนสุภาษิตวันละบท คนดีเรื่อง เครื่องข่ายคุณธรรม ย่อหน้าคุณธรรม

ผลที่เกิด : ได้เรียนรู้การทำงานกลุ่ม ได้เรียนรู้การทำโครงการ ได้สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน วัดและชุมชน ได้ส่งเสริมคุณธรรมและความพอเพียงให้เกิดขึ้นกับนักเรียนและผู้ปกครอง ได้บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่สังคม ได้ทำความดีถวายในหลวง

เยาวชนผู้รับผิดชอบโครงการ :

พระสงฆ์ที่ปรึกษา : พระปลัดสุวิทย์ อานนุโท

๑. เด็กชายสมศักดิ์ คำแก้ว ประธาน ป.๖

เจ้าอาวาสวัดประเจียก

๒. เด็กชายณัฐวุฒิ นิยมเงิน รองประธาน ป.๖

ผู้บริหารที่ปรึกษา : นายเจริญ นิลมาท

๓. เด็กชายธีรภัทร์ คชฤทธิ์ รองประธาน ป.๖

ผู้อำนวยการสถานศึกษา

๔. เด็กหญิงทิพานัน เจริญศรี เลขานุการ ป.๖

ครูที่ปรึกษา : นายณัฐพร ขุนหนู

๕. เด็กหญิงลัดดาวัลย์ ประทุมวัลย์ เจริญญิก ป.๖

ข้อมูลโรงเรียน : จำนวนครู ๑๔ คน

๖. เด็กหญิงวารากานต์ ออบสุวรรณ ผู้ช่วยเจริญญิก ป.๖

นักเรียน ๒๕๖ คน

๗. เด็กหญิงสาลินี รัตนมนตรี ประชาสัมพันธ์ ป.๖

ติดต่อ : นายณัฐพร ขุนหนู

๘. เด็กหญิงทัศนีย์ สุขแก้ว ผู้ช่วยประชาสัมพันธ์ ป.๖

โทร. ๐๘ ๑๔๗๘ ๘๘๗๘

๙. เด็กหญิงอภิญา โภชนกิจ สวัสดิการ ป.๖

อีเมล watprajeak@hotmail.com

๑๐. เด็กหญิงสรวรรณ จินดารักษ์ สวัสดิการ ป.๖

สนับสนุนโดย-กลุ่มกัลยาณมิตรเพื่อการเสริมสร้างเครือข่ายวิถีพุทธ (กคพ.)

-ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาพลังแผ่นดินเชิงคุณธรรม (ศูนย์คุณธรรม)

-สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) (โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ)

