

โครงการคุณธรรม

เรื่อง พวงกุญแจดอกไม้ใบไม้แห้งค่านิยม ๑๒ ประการ

(๑๒ values of key rings from dried flowers and leaves)



โดยกลุ่มเด็กวัดประเจียก

โรงเรียนวัดประเจียก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๑

รายงานฉบับนี้เป็นส่วนประกอบของโครงการคุณธรรม

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓

เนื่องในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๖๖

ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

โครงการคุณธรรม
เรื่อง พวงกุญแจดอกไม้ใบไม้แห่งค่านิยม ๑๒ ประการ

โดยกลุ่มเด็กวัดประเจียก

๑. เด็กหญิงชญาณิศ แซ่ตั้ง	ประธาน	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
๒. เด็กหญิงเขมรินทร์ คงพันธุ์	รองประธาน	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
๓. เด็กหญิงพิมพ์อัปสร มงคล	เลขานุการ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
๔. เด็กหญิงศิรตา สุภาพมณี	ประชาสัมพันธ์	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
๕. เด็กหญิงอลิสา สายมณี	เหรัญญิก	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ที่ปรึกษา

๑. พระครูนันทสารกิจ	เจ้าอาวาส
๒. ดร.อุดม แก้วสระโร	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๓. นางสาวภัทราวรรณ ทองอยู่	ครู
๔. นางนฤมล ชูชีพ	ครู

โรงเรียนวัดประเจียก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๑

รายงานฉบับนี้เป็นส่วนประกอบของโครงการคุณธรรม

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓

เนื่องในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๖๖

ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

ชื่อกิจกรรม พวงกุญแจดอกไม้ใบไม้แห่งค่านิยม ๑๒ ประการ
โดยกลุ่ม เด็กวัดประเจียก **โรงเรียน** วัดประเจียก **สพป. สงขลา เขต ๑**

ค่านิยม ๑๒ ประการ

หลักธรรม : สังคหวัตถุ ๔

แนวพระราชดำริ : หลักการพึ่งตนเอง

พระราชดำรัส : เศรษฐกิจพอเพียง

“เศรษฐกิจพอเพียง...จะทำความเจริญให้แก่ประเทศได้ แต่ต้องมีความเพียร แล้วต้องอดทน ต้องไม่ใจร้อน ต้องไม่พูดมาก ต้องไม่ทะเลาะกัน ถ้าทำโดยเข้าใจกัน เชื่อว่าทุกคนจะมีความพอใจได้”

หลักวิชาการ : การทำโครงการ

ประเด็นปัญหาหลัก : การเรียนคุณธรรมโดยการท่องจำเป็นสิ่งที่น่าเบื่อ จะทำอย่างไรจึงจะปลูกฝังคุณธรรม

กลุ่มเป้าหมาย : นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑๖๓ คน

สมาชิกในชุมชนหมู่ที่ ๑ และ ๒ ตำบลกระดังงา หมู่ที่ ๔ และ ๕ ตำบลสนามชัย

ระยะเวลาในการดำเนินการ : ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๙

กิจกรรมเด่น : พวงกุญแจดอกไม้ใบไม้แห่งค่านิยม ๑๒ ประการ

ผลที่เกิดขึ้น :

๑. มีความรู้ความเข้าใจ เรื่อง ค่านิยม ๑๒ ประการ หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา

แนวพระราชดำริ พระราชดำรัส

๒. รู้จักคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินผล

๓. รู้จักแก้ปัญหาโดยใช้ปัญญาอย่างมีศีลธรรม

๔. มีวินัยในการกิน อยู่ ดู ฟัง

๕. มีจิตอาสา มีสติ มีสมาธิ มีความสุขใจ

๖. มีความละเอียดต่อการทำข้าว

ผู้รับผิดชอบ :

๑. เด็กหญิงชญาณิศ แซ่ตั้ง

๒. เด็กหญิงเขมรินทร์ คงพันธุ์

๓. เด็กหญิงพิมพ์อัปสร มงคล

๔. เด็กหญิงศิรดา สุภาพมณี

๕. เด็กหญิงอลิสา สายมณี

พระสงฆ์ที่ปรึกษา : พระครูนนทสารกิจ

ผู้บริหารที่ปรึกษา : ดร.อุดม แก้วสระโร

ครูที่ปรึกษา : นางสาวภัทราวรรณ ทองอยู่

นางนฤมล ชูชีพ

กิตติกรรมประกาศ

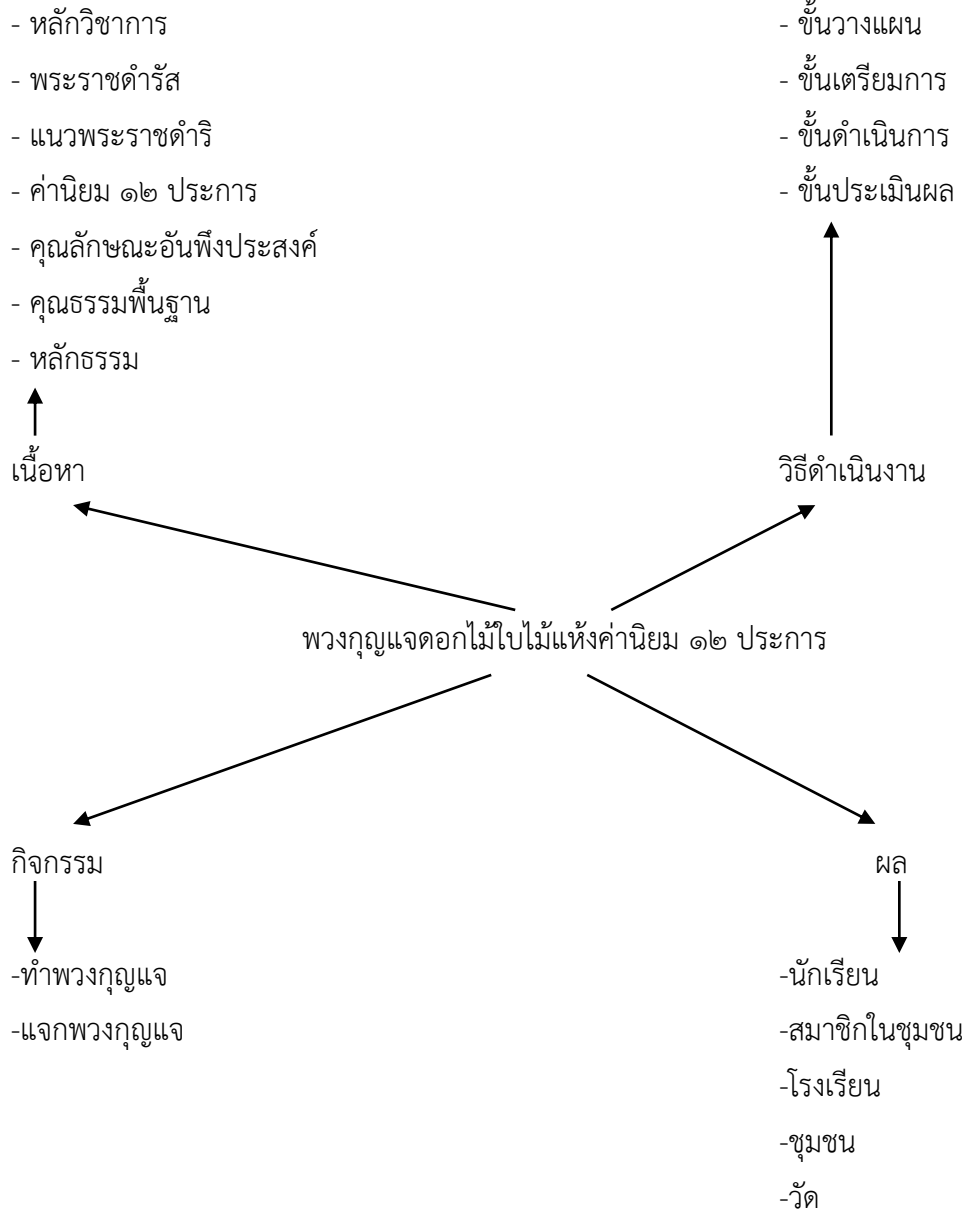
โครงการ เรื่อง พวงกุญแจดอกไม้ใบไม้แห่งค่านิยม ๑๒ ประการ สำเร็จลงได้ ขอขอบคุณ พระครูนันทสารกิจ เจ้าอาวาสวัดประเจียด ดร.อุดม แก้วสระโร ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดประเจียด นางสาวภัทรารรรณ ทองอยู่ และนาง นฤมล ชูชีพครูที่ปรึกษา คุณครูทุกท่าน นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ผู้ปกครอง สมาชิกในชุมชนหมู่ที่ ๑ และ ๒ ตำบลกระดังงา หมู่ที่ ๔ และ ๕ ตำบลสนามชัย ที่ให้การสนับสนุนการจัดทำโครงการ

บทคัดย่อ

โครงการคุณธรรม เรื่อง พวงกุญแจดอกไม้ใบไม้แห่งค่านิยม ๑๒ ประการ มีวัตถุประสงค์เพื่อทำพวงกุญแจจากดอกไม้และใบไม้แห่งแจกจ่ายแก่นักเรียนและผู้ปกครองเพื่อเผยแพร่คุณธรรม ค่านิยม ๑๒ ประการ ได้แก่ ๑. ความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ๒. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม ๓. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์ ๔. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม ๕. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม ๖. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน ๗. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง ๘. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่ ๙. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ๑๐. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี ๑๑. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา ๑๒. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง หลักธรรมที่นำมาใช้ คือ สังคหวัตถุ ๔ หมายถึง หลักธรรมที่เป็นเครื่องยึดเหนี่ยวน้ำใจของผู้อื่น ประกอบด้วย ๑. ทาน คือ การให้ การเสียสละ ๒. ปิยวาจา คือ การพูดจาด้วยถ้อยคำไพเราะ ๓. อตถจริยา คือ การประพฤติในสิ่งที่เป็นประโยชน์แก่ผู้อื่น ๔. สมานัตตา คือ มีความประพฤติเสมอต้นเสมอปลาย แนวพระราชดำรินำมาใช้ คือ หลักการพึ่งตนเอง ต้องมีความพอดี ๕ ประการ ได้แก่ ๑. ความพอดีด้านจิตใจ ๒. ความพอดีด้านสังคม ๓. ความพอดีด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ๔. ความพอดีด้านเทคโนโลยี ๕. ความพอดีด้านเศรษฐกิจ พระราชดำรัสที่นำมาใช้ คือ เศรษฐกิจพอเพียง กล่าวคือ “เศรษฐกิจพอเพียง...จะทำความเจริญให้แก่ประเทศได้ แต่ต้องมีความเพียร แล้วต้องอดทน ต้องไม่ใจร้อน ต้องไม่พูดมาก ต้องไม่ทะเลาะกัน ถ้าทำโดยเข้าใจกัน เชื่อว่าทุกคนจะมีความพอใจได้” หลักวิชาการที่นำมาใช้ คือ การทำโครงการ ประเด็นปัญหาหลัก คือ การเรียนคุณธรรมโดยการท่องจำเป็นสิ่งที่น่าเบื่อ จะทำอย่างไรจึงจะปลูกฝังคุณธรรม กลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นอนุบาล ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑๖๓ คน สมาชิกในชุมชนหมู่ที่ ๑ และ ๒ ตำบลกระดังงา หมู่ที่ ๔ และ ๕ ตำบลสนามชัย ระยะเวลาในการดำเนินการ คือ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ กิจกรรมเด่น คือ ทำพวงกุญแจจากดอกไม้และใบไม้แห่งเพื่อเผยแพร่คุณธรรมค่านิยม ๑๒ ประการ ผลที่เกิดขึ้น คือ ๑. มีความรู้ความเข้าใจ เรื่อง ค่านิยม ๑๒ ประการ หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา แนวพระราชดำริ พระราชดำรัส ๒. รู้จักคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินผล ๓. รู้จักแก้ปัญหาโดยใช้ปัญญาอย่างมีศีลธรรม ๔. มีวินัยในการกิน อยู่ ดู ฟัง ๕. มีจิตอาสา มีสติ มีสมาธิ มีความสุขใจ ๖. มีความละเอียดต่อการทำชั่ว นอกจากนี้ยังสามารถพัฒนาคุณธรรมของนักเรียนโรงเรียนวัดประเจียดให้มีคุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ คือ ขยันและมีน้ำใจ คุณลักษณะอันพึงประสงค์

ตามหลักสูตร คือ ๑. รักษาดี ศาสน์ กษัตริย์ ๒. ชื่อสัตย์สุจริต ๓. มีวินัย ๔. ใฝ่เรียนรู้ ๕. อยู่อย่างพอเพียง ๖. มุ่งมั่นในการทำงาน ๗. รักความเป็นไทย ๘. มีจิตสาธารณะ โดยทำพวงกุญแจดอกไม้ใบไม้แห้งแห่งคุณธรรมค่านิยม ๑๒ ประการ แจกน้อง ๆ พี่ ๆ ที่โรงเรียน และชุมชน โดยอาศัยความร่วมมือระหว่างโรงเรียน คือ นักเรียนและครู วัด คือ พระสงฆ์ และชุมชน คือ ผู้ปกครองและสมาชิกในชุมชน วิธีดำเนินการประกอบด้วย ๑. ขึ้นวางแผน ประชุมเพื่อวางแผนการทำงาน ๒. ขึ้นเตรียมการ โดยเสนอกิจกรรม และเลือกกิจกรรมที่สามารถดำเนินการได้ กิจกรรมนั้นสามารถสอนคุณธรรมได้ กิจกรรมนั้นสามารถส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมให้เกิดแก่นักเรียนและสมาชิกในชุมชน ๔. ขึ้นดำเนินการ ดำเนินการปฏิบัติกิจกรรม ๕. ขึ้นประเมิน ประเมินผลการปฏิบัติกิจกรรม สรุปผล รายงานผล โดยใช้สถานที่โรงเรียนวัดประเจียก วัดประเจียกและชุมชน ผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ คือ ได้พวงกุญแจดอกไม้ใบไม้แห้งแห่งคุณธรรมค่านิยม ๑๒ ประการ ผลที่ได้รับ คือ ได้เรียนรู้การทำงานกลุ่ม ได้เรียนรู้การทำโครงการ ได้สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนวัด และชุมชน ได้ส่งเสริมคุณธรรมให้เกิดขึ้นกับนักเรียนและผู้ปกครอง ได้บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่สังคม ได้ทำความดีถวายในหลวง ได้ความรู้ เรื่อง ค่านิยม ๑๒ ประการ/หลักธรรม สังคหวัตถุ ๔/แนวพระราชดำริ หลักการพึ่งตนเอง/พระราชดำรัส เศรษฐกิจพอเพียง/หลักวิชาการ การทำโครงการ ได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง ได้ความรู้ในการทำโครงการ ได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ได้ทำงานกลุ่มร่วมกับเพื่อน ได้เกิดความภูมิใจ ได้ฝึกทักษะ ๔ h คือ hand การลงมือปฏิบัติ heart ความสุขทางใจ health ความสุขทางกาย head ได้ความรู้ ได้เกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้เกิดค่านิยม ๑๒ ประการ ได้เกิดสมรรถนะ คือ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา และความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต โรงเรียนจัดกระบวนการเรียนรู้ด้วยกระบวนการกลุ่ม สนองนโยบายโรงเรียนดีประจำตำบล สนองนโยบายโรงเรียนพระราชรัฏฐ์ สนองนโยบายลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ สนองโครงการส่งเสริมเอกลักษณ์อัตลักษณ์ของโรงเรียน สนองโครงการโรงเรียนสร้างสรรค์สิ่งแวดล้อม ได้เผยแพร่คุณธรรมสู่ชุมชน

ผังมโนทัศน์



บทที่ ๑

บทนำ

ที่มาและความสำคัญ

การเรียนรู้คุณธรรมโดยการท่องจำเป็นสิ่งที่น่าเบื่อ จะทำอย่างไรจึงจะปลูกฝังคุณธรรม

วัตถุประสงค์

เพื่อทำพวงกุญแจจากดอกไม้และใบไม้แห้งแจกจ่ายแก่นักเรียนและผู้ปกครองเพื่อเผยแพร่คุณธรรมค่านิยม ๑๒ ประการ

สมมุติฐาน

ได้พวงกุญแจจากดอกไม้และใบไม้แห้งแจกจ่ายแก่นักเรียนและผู้ปกครองเพื่อเผยแพร่คุณธรรมค่านิยม ๑๒ ประการ

ขอบเขตการศึกษาเรียนรู้

๑. สถานที่ โรงเรียนวัดประเจียก

ชุมชน

๒. ระยะเวลา ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๙

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑๖๓ คน
สมาชิกในชุมชนหมู่ที่ ๑ และ ๒ ตำบลกระดังงา หมู่ที่ ๔ และ ๕ ตำบลสนามชัย

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ได้เรียนรู้การทำงานกลุ่ม

ได้เรียนรู้การทำโครงการ

ได้สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน วัด และชุมชน

ได้ส่งเสริมคุณธรรมให้เกิดขึ้นกับนักเรียนและผู้ปกครอง

ได้บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่สังคม

ได้ทำความดีถวายในหลวง

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ประโยชน์ต่อตนเอง ประกอบด้วย

๑.๑ ได้ความรู้ เรื่อง ค่านิยม ๑๒ ประการ/หลักธรรม สังคหวัตถุ ๔/
แนวพระราชดำริ หลักการพึ่งตนเอง/พระราชดำรัส เศรษฐกิจพอเพียง/หลักวิชาการ การทำโครงการ

๑.๒ ได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง

๑.๓ ได้ความรู้ในการทำโครงการ

๑.๔ ได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๑.๕ ได้ทำงานกลุ่มร่วมกับเพื่อน

๑.๖ ได้เกิดความภูมิใจ

๑.๗ ได้ฝึกทักษะ 4 h คือ hand การลงมือปฏิบัติ heart ความสุขทางใจ health ความสุขทางกาย head ได้ความรู้

๑.๘ ได้เกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑.๙ ได้เกิดค่านิยม ๑๒ ประการ

๑.๑๐ ได้เกิดสมรรถนะ คือ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา และความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

๒. ประโยชน์ต่อโรงเรียน ประกอบด้วย

๒.๑ โรงเรียนจัดกระบวนการเรียนรู้ด้วยกระบวนการกลุ่ม

๒.๒ สนองนโยบายโรงเรียนตีประจำตำบล

๒.๓ สนองนโยบายโรงเรียนพระราชรัฐ

๒.๔ สนองนโยบายลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้

๒.๕ สนองโครงการส่งเสริมเอกลักษณ์อัตลักษณ์ของโรงเรียน

๒.๖ สนองโครงการโรงเรียนสร้างสรรค์สิ่งแวดล้อม

๓. ประโยชน์ต่อชุมชน

๓.๑ ได้เผยแพร่คุณธรรมสู่ชุมชน

บทที่ ๒

การดำเนินการโครงการ

วิธีการดำเนินงาน

การดำเนินการระยะที่ ๑

๑. ขั้นวางแผน

ประชุมเพื่อวางแผนการทำงาน

๒. ขั้นเตรียมการ

โดยเสนอกิจกรรม และเลือกกิจกรรมที่สามารถดำเนินการได้ กิจกรรมนั้นสามารถสอนคุณธรรมได้ กิจกรรมนั้นสามารถส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมให้แก่นักเรียนและสมาชิกในชุมชน

การดำเนินงานระยะที่ ๒

๑. ขั้นดำเนินการ

ดำเนินการปฏิบัติกิจกรรม

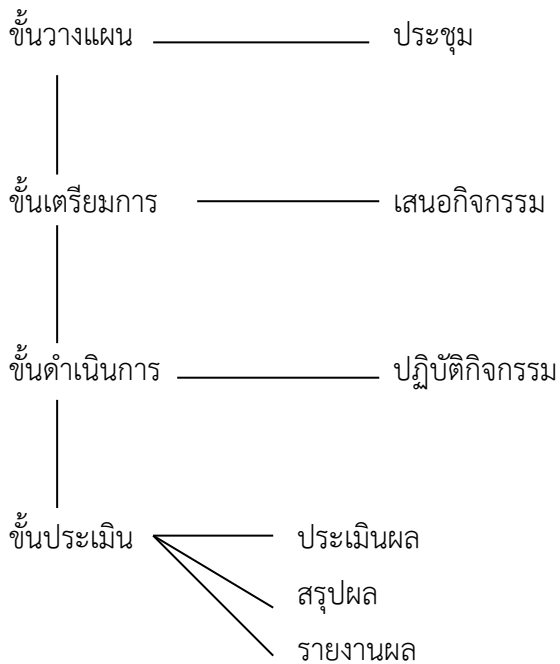
๒. ขั้นประเมิน

๒.๑ ประเมินผลการปฏิบัติกิจกรรม

๒.๒ สรุปผล

๒.๓ รายงานผล

ผังขั้นตอนการดำเนินงาน



งบประมาณ เป็นเงินทั้งสิ้น ๑,๕๐๐ บาท

๑. งบประมาณของโรงเรียน เป็นเงิน ๕๐๐ บาท
๒. งบประมาณของผู้ปกครอง เป็นเงิน ๕๐๐ บาท
๓. งบบริจาคของเพื่อน ๆ พี่ ๆ น้อง ๆ และคุณครู เป็นเงิน ๕๐๐ บาท

แหล่งที่มาของงบประมาณ

๑. โรงเรียนสนับสนุน ๕๐๐ บาท
๒. ผู้ปกครองสนับสนุน ๕๐๐ บาท
๓. นักเรียนและคุณครูสนับสนุน ๕๐๐ บาท

อุปสรรคความผิดพลาดและการแก้ปัญหา

-

บทที่ ๓

ผลการดำเนินงาน

๑. ได้พวงกุญแจจากดอกไม้และใบไม้แห้งแจกจ่ายแก่นักเรียนและผู้ปกครองเพื่อเผยแพร่
คุณธรรมค่านิยม ๑๒ ประการ

๒. มีความรู้ความเข้าใจ เรื่อง ค่านิยม ๑๒ ประการ หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา
แนวพระราชดำริ พระราชดำรัส

๓. รู้จักคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินผล

๔. รู้จักแก้ปัญหาโดยใช้ปัญญาอย่างมีศีลธรรม

๕. มีวินัยในการกิน อยู่ ดู ฟัง

๖. มีจิตอาสา มีสติ มีสมาธิ มีความสุขใจ

๗. มีความละเอียดต่อการทำชั่ว

๘. ได้เรียนรู้การทำงานกลุ่ม

๙. ได้เรียนรู้การทำโครงการ

๑๐. ได้สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน วัด และชุมชน

๑๑. ได้ส่งเสริมคุณธรรมให้เกิดขึ้นกับนักเรียนและผู้ปกครอง

๑๒. ได้บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่สังคม

๑๓. ได้ทำความดีถวายในหลวง

๑๔. ได้ความรู้ เรื่อง ค่านิยม ๑๒ ประการ/หลักธรรม สังคหวัตถุ ๔/

แนวพระราชดำริ หลักการพึ่งตนเอง/พระราชดำรัส เศรษฐกิจพอเพียง/หลักวิชาการ การทำโครงการ

๑๕. ได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง

๑๖. ได้ความรู้ในการทำโครงการ

๑๗. ได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๑๘. ได้ทำงานกลุ่มร่วมกับเพื่อน

๑๙. ได้เกิดความภูมิใจ

๒๐. ได้ฝึกทักษะ 4 h คือ hand การลงมือปฏิบัติ heart ความสุขทางใจ health

ความสุขทางกาย head ได้ความรู้

๒๑. ได้เกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๒๒. ได้เกิดค่านิยม ๑๒ ประการ

๒๓. ได้เกิดสมรรถนะ คือ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด

ความสามารถในการแก้ปัญหา และความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

๒๔. โรงเรียนจัดกระบวนการเรียนรู้ด้วยกระบวนการกลุ่ม

๒๕. สอนนโยบายโรงเรียนดีประจำตำบล
๒๖. สอนนโยบายโรงเรียนพระราชรัฏฐ
๒๗. สอนนโยบายลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้
๒๘. สอนโครงการส่งเสริมเอกลักษณ์อัตลักษณ์ของโรงเรียน
๒๙. สอนโครงการโรงเรียนสร้างสรรค์สิ่งแวดล้อม
๓๐. ได้เผยแพร่คุณธรรมสู่ชุมชน

บทที่ ๔

ผลการศึกษา

ปัญหาและสาเหตุ

การเรียนคุณธรรมโดยการท่องจำเป็นสิ่งที่น่าเบื่อ จะทำอย่างไรจึงจะปลูกฝังคุณธรรม

เป้าหมายและทางแก้

ทำพวงกุญแจจากดอกไม้และใบไม้แห้งแจกจ่ายแก่นักเรียนและผู้ปกครองเพื่อเผยแพร่คุณธรรมค่านิยม ๑๒ ประการ

หลักธรรม สัจจวัตถุ ๔ หมายถึง หลักธรรมที่เป็นเครื่องยึดเหนี่ยวหัวใจของผู้อื่น

๑. ทาน คือ การให้ การเสียสละ
๒. ปิยวาจา คือ การพูดจาด้วยถ้อยคำไพเราะ
๓. อุตถจริยา คือ การประพฤติในสิ่งที่เป็นประโยชน์แก่ผู้อื่น
๔. สมานัตตา คือ มีความประพฤติเสมอต้นเสมอปลาย

<http://www.learntripitaka.com/scruple/sank4.html>

แนวพระราชดำริ หลักการพึ่งตนเอง

๑. ความพอดีด้านจิตใจ
๒. ความพอดีด้านสังคม
๓. ความพอดีด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
๔. ความพอดีด้านเทคโนโลยี
๕. ความพอดีด้านเศรษฐกิจ

<http://www.seal2thai.org/sara/sara119.html>

หลักวิชาการ

โครงการ

๑. ความหมายของโครงการ โครงการเป็นการกระทำกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าและลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง ภายใต้การดูแลและให้คำปรึกษาของครู ตั้งแต่คิดสร้างโครงการ การวางแผน การดำเนินการ การออกแบบลงมือปฏิบัติ การกำหนดแนวทางการวัดและประเมินผล

http://www.ssktc.ac.th/web/images/stories/project/pro_knowledge.doc

๒. แนวทางการทำโครงการ ศึกษาหาข้อมูล/กำหนดหัวเรื่อง/ศึกษาความเป็นไปได้ ประกอบการตัดสินใจ/กำหนดขอบเขตของงาน/กำหนดระยะเวลา งบประมาณ วิธีการ อุปกรณ์/ให้ที่ปรึกษาพิจารณา/เริ่มทำ/เมื่อมีปัญหาให้หาทางแก้โดยการอ่านหรือถามผู้รู้/ถ้ามีปัญหาแล้วแก้ไขไม่ได้กลับไปทำข้อ ๑ ใหม่/ประเมินงาน/นำเสนอผลงาน

<http://www.thaiabc.com/project/index0.html>

จิตอาสา

จิตอาสา (Volunteer Spirit) คือ ผู้ที่มีจิตใจที่เป็นผู้ให้ เช่น ให้สิ่งของ ให้เงิน ให้ความช่วยเหลือด้วยกำลังร่างกาย แรงสมอง ซึ่งเป็นการเสียสละ สิ่งของตนเองมี แม้กระทั่งเวลา เพื่อเผื่อแผ่ให้กับส่วนรวม อีกทั้งยังช่วยลด “อัตรตา” หรือความเป็นตัว

<http://www.tonprik.org/paper/1739>

เนื้อแท้ของความเป็นอาสาสมัครนั้นอยู่ที่จิตใจ คือ มี “จิตอาสา” ที่ต้องการช่วยเหลือผู้อื่น หรือนึกถึงส่วนรวม จะเป็นครู พ่อค้า นักธุรกิจ ข้าราชการ ก็สามารถเป็นอาสาสมัครได้ตลอดเวลา

<http://www.volunteerspirit.org/?q=node/203>

ค่านิยม ๑๒ ประการ

๑. ความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

เราเกิดมาบนผืนแผ่นดินไทยที่อุดมสมบูรณ์และมั่งคั่ง มีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ที่อุทิศให้แก่ประชาชนอันเป็นที่รัก มีศาสนาพุทธซึ่งเป็นที่ยึดเหนี่ยวใจ และก็มีธงชาติที่ป่าวประกาศถึง สัญชาติของเรา

๒. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ตั้งงำเพื่อส่วนรวม

การที่เราเปลี่ยนแปลงอุปนิสัยของเราให้เข้ากับคนอื่นหรือทัศนคติไปในทางที่ดีขึ้นจะทำให้เราได้เรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ เข้าใจสิ่งต่าง ๆ ในแต่ละมุมมอง ซึ่งจะช่วยให้ข้อขัดแย้งและปัญหายุติลง

๓. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์

บุญคุณของพ่อแม่ที่ใหญ่มาก ท่านทั้งสองให้กำเนิดเรามาในโลกอันกว้างใหญ่ เลี้ยงดูเราอย่างดีด้วยความรักและห่วงใย รวมทั้งผู้ปกครอง และคุณครูบาอาจารย์ที่ให้การศึกษาตั้งแต่เล็กจนโต ซึ่งจะทำให้เราเติบโตใหญ่เป็นคนที่ดีในสังคม ดังนั้น เราควรตอบแทนบุญคุณของทุกท่านโดยประพฤติตัวให้ดี เช่น การเคารพหรือปฏิบัติตามกฎระเบียบที่มีอยู่ มีความรับผิดชอบในหน้าที่ต่าง ๆ และไม่ละเมิดสิทธิส่วนบุคคล

๔. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม

การที่เราดำรงชีวิตประจำวันนั้น แน่แน่นอนว่าเราต้องใช้ความรู้อยู่ตลอดเวลา ณ ตอนนี้นี้โลกเปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก เพราะฉะนั้นเราควรมีความรู้เพื่อให้ทันกับโลกภายนอกที่หมุนอยู่ตลอดเวลา เราควรมีความเพียรพยายาม มุ่งมั่นในการศึกษาทั้งในและนอกโรงเรียน เช่น การใช้ตำราเรียน อินเทอร์เน็ตหรือสื่ออื่น ๆ ที่สามารถค้นคว้าข้อมูลได้

๕. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม

ประชาชนชาวไทยควรที่จะภาคภูมิใจกับประเพณี ศิลปะอันงดงาม และวัฒนธรรมอันดั้งเดิม เช่น วันปีใหม่ของประเทศไทย สงกรานต์ ในขณะที่ค่านิยมของตะวันตกนั้นเข้ามาและมีบทบาทมากกับการพูดจา กิริยาและการแต่งกาย ซึ่งทำให้ประเพณีอันงดงามนั้นถดถอยลง ด้วยเหตุนี้

เราควรที่จะเป็นต้นแบบในการอนุรักษ์และสืบทอดให้ถึงรุ่นต่อไปเรียนรู้

๖. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เพื่อแม่และแบ่งปัน

การที่เราให้โดยไม่หวังผลตอบแทนนั้นเป็นสิ่งที่ประเสริฐ การทำสิ่งต่าง ๆ ด้วยความหวังดี ถึงแม้ว่าผลลัพธ์ที่เราจะได้คือความสุขเล็ก ๆ น้อย ๆ แต่เราก็จะได้มิตรสัมพันธ์ที่ดี ศีลธรรมก็เป็นข้อที่เราควรถือไว้ในใจ เช่น ศีล ๕ และการที่เราสือสัตย์ตลอดไม่ว่าจะทำอะไร จะทำให้เราเป็นคนดีในสังคม

๗. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง

การเป็นประชาธิปไตยนั้นเป็นระบบการบริหารอำนาจรัฐมาจากเสียงข้างมากของพลเมือง โดยที่เรามีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ซึ่งเราควรเคารพพ่อหลวงเราด้วยใจรัก

๘. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่

ทุกวันนี้เรามักจะเห็นผู้คนแตกแยก หรือไม่ให้ความเคารพกัน ซึ่งแสดงให้เห็นถึงการที่ไม่มีระเบียบในสังคม อย่างแรกต้องเริ่มที่ตัวเราเอง เราควรที่จะมีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย และเคารพผู้หลักผู้ใหญ่ และสิ่งเหล่านี้จะเป็นต้นแบบให้อีกหลาย ๆ คนเพื่อที่จะทำให้สังคมไทยนั้นเจริญ

๙. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

สติเป็นสิ่งที่เราควรตระหนักอยู่ตลอดเวลาเพื่อที่จะได้ทำสิ่งหนึ่งให้ดีที่สุด รวมถึงการคิดทบทวนให้รอบคอบ และมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการทำงาน ผลลัพธ์ที่เราจะได้ถ้าเราทำอะไรโดยมีสติคือความสำเร็จ

๑๐. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

การดำรงชีพนั้นอาจจะเป็ปัจจัยหนึ่งที่เราควรตระหนักอยู่ตลอดเวลา ดังที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวให้คำสอนไว้เกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งการที่เราต้องปรับเปลี่ยนตนให้เข้ากับคนอื่น และถ้าเราทำตามคำสอนของพ่อหลวง ชีวิตเราจะมีความสุขอยู่กับสิ่งที่เรามี

๑๑. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความ

ละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

การที่มีจิตใจอันแน่วแน่ จะไม่สั่นคลอนใด ๆ ทั้งสิ้นถ้ามีอุปสรรคหรือกิเลสผ่านเข้ามา ถ้าเราได้ผ่านสิ่งเหล่านี้มาบ่อยครั้ง มันจะทำให้เราเข้มแข็ง เช่น เราไม่ควรดื่มสุราหรือสูบบุหรี่ถ้ามีคนชักชวน

๑๒. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

ในการดำเนินการสิ่งใดสิ่งหนึ่งนั้น เราควรคำนึงถึงข้อดีและข้อเสีย แต่ไม่ใช่แค่คำนึง

สำหรับตนเองแต่ควรคำนึงถึงผู้อื่นด้วย อีกทั้ง เราควรช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ เช่น ไปสอนหนังสือที่บ้านเด็กกำพร้า หรือไปให้ความบันเทิงที่บ้านคนชรา เป็นต้น

<http://www.khaniyom12.weebly.com>

ประเมินผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ คือ ได้ทำพวงกุญแจจากดอกไม้และใบไม้แห้ง แจกจ่ายแก่นักเรียนและผู้ปกครองเพื่อเผยแพร่คุณธรรมค่านิยม ๑๒ ประการ

การประเมินตนเอง

ตั้งใจและมุ่งมั่นในการทำงาน

การประเมินและวิจารณ์โดยผู้อื่น

๑. พระสงฆ์ที่ปรึกษา : พระครูนนทสารกิจ

เด็ก ๆ มีความตั้งใจ

๒. ผู้บริหารที่ปรึกษา : ดร.อุดม แก้วสระโร

เป็นโครงการที่มีประโยชน์ต่อโรงเรียน นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน

๓. ครูที่ปรึกษา : นางสาวภัทรารวรรณ ทองอยู่

สามารถส่งเสริมและพัฒนานักเรียนโรงเรียนวัดประเจียกให้เป็นคนมีคุณธรรม

๔. ผู้ปกครอง : นางกิงกาญจน์ นุรักเข

เด็ก ๆ มีความตั้งใจ

๕. เพื่อน : เด็กชายเมธาสิทธิ์ ทองคนารักษ์

ได้ความรู้

๖. คนในชุมชน (กรรมการสถานศึกษาและผู้ใหญ่บ้าน) : นางรัตนา ทองอยู่

เป็นกิจกรรมที่ดี มีประโยชน์

บทที่ ๕

บทสรุปและข้อเสนอแนะ

สรุปผลการดำเนินการโครงการ

โครงการคุณธรรม เรื่อง พวงกุญแจดอกไม้ใบไม้แห่งค่านิยม ๑๒ ประการ มีวัตถุประสงค์เพื่อทำพวงกุญแจจากดอกไม้และใบไม้แห่งแจกจ่ายแก่นักเรียนและผู้ปกครองเพื่อเผยแพร่คุณธรรม ค่านิยม ๑๒ ประการ ได้แก่ ๑. ความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ๒. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม ๓. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์ ๔. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม ๕. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม ๖. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน ๗. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง ๘. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่ ๙. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ๑๐. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี ๑๑. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา ๑๒. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง หลักธรรมที่นำมาใช้ คือ สังคหัตถ์ ๔ หมายถึง หลักธรรมที่เป็นเครื่องยึดเหนี่ยวน้ำใจของผู้อื่น ประกอบด้วย ๑. ทาน คือ การให้ การเสียสละ ๒. ปิยวาจา คือ การพูดจาด้วยถ้อยคำไพเราะ ๓. อุตถจริยา คือ การประพฤติในสิ่งที่เป็นประโยชน์แก่ผู้อื่น ๔. สมานตตา คือ มีความประพฤติเสมอต้นเสมอปลาย แนวพระราชดำรินำมาใช้ คือ หลักการพึ่งตนเอง ต้องมีความพอดี ๕ ประการ ได้แก่ ๑. ความพอดีด้านจิตใจ ๒. ความพอดีด้านสังคม ๓. ความพอดีด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ๔. ความพอดีด้านเทคโนโลยี ๕. ความพอดีด้านเศรษฐกิจ พระราชดำรัสที่นำมาใช้ คือ เศรษฐกิจพอเพียง กล่าวคือ “เศรษฐกิจพอเพียง...จะทำความเจริญให้แก่ประเทศได้ แต่ต้องมีความเพียร แล้วต้องอดทน ต้องไม่ใจร้อน ต้องไม่พูดมาก ต้องไม่ทะเลาะกัน ถ้าทำโดยเข้าใจกัน เชื่อว่าทุกคนจะมีความพอใจได้” หลักวิชาการที่นำมาใช้ คือ การทำโครงการ ประเด็นปัญหาหลัก คือ การเรียนคุณธรรมโดยการท่องจำเป็นสิ่งที่น่าเบื่อ จะทำอย่างไรจึงจะปลูกฝังคุณธรรม กลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นอนุบาล ๑ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑๖๓ คน สมาชิกในชุมชนหมู่ที่ ๑ และ ๒ ตำบลกระดังงา หมู่ที่ ๔ และ ๕ ตำบลสนามชัย ระยะเวลาในการดำเนินการ คือ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ กิจกรรมเด่น คือ ทำพวงกุญแจจากดอกไม้และใบไม้แห่งแจกจ่ายเพื่อเผยแพร่คุณธรรมค่านิยม ๑๒ ประการ ผลที่เกิดขึ้น คือ ๑. มีความรู้ความเข้าใจ เรื่อง ค่านิยม ๑๒ ประการ หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา แนวพระราชดำริ พระราชดำรัส ๒. รู้จักคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินผล ๓. รู้จักแก้ปัญหาโดยใช้ปัญญาอย่างมีศีลธรรม ๔. มีวินัยในการกิน อยู่ ดู ฟัง ๕. มีจิตอาสา มีสติ มีสมาธิ มีความสุขใจ

๖. มีความละเอียดต่อการทำซ้ำ นอกจากนี้ยังสามารถพัฒนาคุณธรรมของนักเรียนโรงเรียน วัดประเจียกให้มีคุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ คือ ขยันและมีน้ำใจ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร คือ ๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒. ซื่อสัตย์สุจริต ๓. มีวินัย ๔. ใฝ่เรียนรู้ ๕. อยู่อย่าง พอเพียง ๖. มุ่งมั่นในการทำงาน ๗. รักความเป็นไทย ๘. มีจิตสาธารณะ โดยทำพวงกุญแจดอกไม้ ใบไม้แห้งแฝงคุณธรรมค่านิยม ๑๒ ประการ แจกน้อง ๆ พี่ ๆ ที่โรงเรียน และชุมชน โดยอาศัยความร่วมมือระหว่างโรงเรียน คือ นักเรียนและครู วัด คือ พระสงฆ์ และชุมชน คือ ผู้ปกครองและสมาชิก ในชุมชน วิธีดำเนินการประกอบด้วย ๑. ขึ้นวางแผน ประชุมเพื่อวางแผนการทำงาน ๒. ขึ้นเตรียมการ โดยเสนอกิจกรรม และเลือกกิจกรรมที่สามารถดำเนินการได้ กิจกรรมนั้นสามารถสอนคุณธรรมได้ กิจกรรมนั้นสามารถส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมให้เกิดแก่นักเรียนและสมาชิกในชุมชน ๔. ขึ้น ดำเนินการ ดำเนินการปฏิบัติกิจกรรม ๕. ขึ้นประเมิน ประเมินผลการปฏิบัติกิจกรรม สรุปผล รายงาน ผล โดยใช้สถานที่โรงเรียนวัดประเจียก วัดประเจียกและชุมชน ผลการดำเนินงานบรรลุตาม วัตถุประสงค์ คือ ได้พวงกุญแจดอกไม้ใบไม้แห้งแฝงคุณธรรมค่านิยม ๑๒ ประการ ผลที่ได้รับ คือ ได้เรียนรู้การทำงานกลุ่ม ได้เรียนรู้การทำโครงการ ได้สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน วัด และชุมชน ได้ส่งเสริมคุณธรรมให้เกิดขึ้นกับนักเรียนและผู้ปกครอง ได้บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ แก่สังคม ได้ทำความดีถวายในหลวง ได้ความรู้ เรื่อง ค่านิยม ๑๒ ประการ/หลักธรรม สังคหวัตถุ ๔/ แนวพระราชดำริ หลักการพึ่งตนเอง/พระราชดำรัส เศรษฐกิจพอเพียง/หลักวิชาการ การทำโครงการ ได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง ได้ความรู้ในการทำโครงการ ได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ได้ทำงานกลุ่มร่วมกับเพื่อน ได้เกิดความภูมิใจ ได้ฝึกทักษะ ๔ h คือ hand การลงมือปฏิบัติ heart ความสุขทางใจ health ความสุขทางกาย head ได้ความรู้ ได้เกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้เกิด ค่านิยม ๑๒ ประการ ได้เกิดสมรรถนะ คือ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา และความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต โรงเรียนจัดกระบวนการเรียนรู้ ด้วยกระบวนการกลุ่ม สนองนโยบายโรงเรียนดีประจำตำบล สนองนโยบายโรงเรียนพระราชรัฐ สนอง นโยบายลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ สนองโครงการส่งเสริมเอกลักษณ์อัตลักษณ์ของโรงเรียน สนอง โครงการโรงเรียนสร้างสรรค์สิ่งแวดล้อม ได้เผยแพร่คุณธรรมสู่ชุมชน

แผนการดำเนินงานในอนาคตและข้อเสนอแนะ

ประเมินผลการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนและสมาชิกในชุมชน

เอกสารอ้างอิง

<http://www.khaniyom12.weebly.com>

<http://www.learntripitaka.com/scruple/sank4.html>

<http://www.seal2thai.org/sara/sara119.html>

http://www.ssktc.ac.th/web/images/stories/project/pro_knowledge.doc

<http://www.thaiabc.com/project/index0.html>

<http://www.tonprik.org/paper/1739>

<http://www.volunteerspirit.org/?q=node/203>

ภาคผนวก



หาดอกไม้



ดอกไม้และใบไม้



นำดอกไม้และใบไม้มาทับในหนังสือให้เรียบ



นำดอกไม้และใบไม้ที่เรียบและแห้งแล้ว
มาทากาวติดบนกระดาษ



นำดอกไม้และใบไม้ที่เรียบและแห้งแล้ว
มาทากาวติดบนกระดาษ



นำดอกไม้และใบไม้ที่เรียบและแห้งแล้ว
มาทากาวติดบนกระดาษ



ด้านหน้าติดดอกไม้และใบไม้



ด้านหลังติดค่านิยม ๑๒ ประการ



นำไปเคลือบและเจาะรูเพื่อใส่พวงกุญแจ



นำไปเคลือบและเจาะรูเพื่อใส่พวงกุญแจ



พวงกุญแจดอกไม้ใบไม้แห้งค่านิยม ๑๒ ประการ
ด้านหน้า



พวงกุญแจดอกไม้ใบไม้แห้งค่านิยม ๑๒ ประการ
ด้านหลัง



พวงกุญแจดอกไม้ไปไม้แห้งค่านิยม ๑๒ ประการ
ด้านหน้า



พวงกุญแจดอกไม้ไปไม้แห้งค่านิยม ๑๒ ประการ
ด้านหลัง



นำพวงกุญแจดอกไม้ไปไม้แห้งค่านิยม ๑๒ ประการ
ไปแจกจ่ายที่ตลาดเพื่อเผยแพร่ค่านิยม ๑๒ ประการ



นำพวงกุญแจดอกไม้ไปไม้แห้งค่านิยม ๑๒ ประการ
ไปแจกจ่ายที่ตลาดเพื่อเผยแพร่ค่านิยม ๑๒ ประการ



นำพวงกุญแจดอกไม้ไปไม้แห้งค่านิยม ๑๒ ประการ
ไปแจกจ่ายผู้ปกครองเพื่อเผยแพร่ค่านิยม ๑๒ ประการ



นำพวงกุญแจดอกไม้ไปไม้เท้าคนนิยม ๑๒ ประการ
ไปแจกจ่ายผู้ปกครองเพื่อเผยแพร่คนนิยม ๑๒ ประการ



นำพวงกุญแจดอกไม้ไปไม้เท้าคนนิยม ๑๒ ประการ
ไปแจกจ่ายผู้ปกครองเพื่อเผยแพร่คนนิยม ๑๒ ประการ