

โครงการคุณธรรม
เรื่อง นิทานเล่มเล็กฉบับมินิ
(Mini Storybook)



โดยกลุ่มเด็กวัดประเจียก

โรงเรียนวัดประเจียก
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๑

รายงานฉบับนี้เป็นส่วนประกอบของโครงการคุณธรรม
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓
เนื่องในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๖๗
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

โครงการคุณธรรม
เรื่อง นิทานเล่มเล็กฉบับมินิ

โดยกลุ่มเด็กวัดประเจียก

๑. เด็กหญิงดุขฎี นวลจันทร์	ประธาน	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
๒. เด็กหญิงขวัญประภัสสร ทองอยู่	รองประธาน	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
๓. เด็กหญิงสิริมา บัวมาก	เลขานุการ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
๔. เด็กหญิงกมลทิพย์ ปิ่นสุวรรณ	ประชาสัมพันธ์	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
๕. เด็กหญิงพรรัชชล ปิ่นทองพันธุ์	เหรัญญิก	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ที่ปรึกษา

๑. พระครูนันทสารกิจ	เจ้าอาวาส
๒. ดร.อุดม แก้วสระโร	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๓. นางสาวภัทราวรรณ ทองอยู่	ครู
๔. นายวิวัฒน์ นพคุณรังสฤษฎ์	ครู

โรงเรียนวัดประเจียก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๑

รายงานฉบับนี้เป็นส่วนประกอบของโครงการคุณธรรม

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓

เนื่องในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๖๗

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

ชื่อกิจกรรม นิทานเล่มเล็กฉบับมินิ

โดยกลุ่ม เด็กวัดประเจียก โรงเรียน วัดประเจียก สพป. สงขลา เขต ๑

หลักสูตร : ศิล ๕/สังคหวัตถุ ๔/อิทธิบาท ๔/พรหมวิหาร ๔/มงคลชีวิต ๓๘/ค่านิยม ๑๒ ประการ/
คุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ/คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ

พระราชดำรัส : เศรษฐกิจพอเพียง/หลักการพึ่งตนเอง

หลักวิชาการ : การทำโครงการ

ประเด็นปัญหาหลัก : การเรียนคุณธรรมโดยการท่องจำเป็นสิ่งที่น่าเบื่อ จะทำอย่างไรจึงจะปลูกฝัง
คุณธรรมด้วยความสนุกและเพลิดเพลิน

กลุ่มเป้าหมาย : นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑๔๐ คน

สมาชิกในชุมชน จำนวน ๑๐๐ คน

ระยะเวลาในการดำเนินการ : ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

กิจกรรมเด่น : นิทานเล่มเล็กฉบับมินิ

ผลที่เกิดขึ้น : มีความรู้ความเข้าใจ เรื่อง ศิล ๕/สังคหวัตถุ ๔/อิทธิบาท ๔/พรหมวิหาร ๔/มงคลชีวิต ๓๘/ค่านิยม ๑๒ ประการ/คุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ/คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ/แนวพระราชดำริ/พระราชดำรัส/วิธีการทำโครงการ รู้จักคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินผล รู้จักแก้ปัญหาโดยใช้ปัญญาอย่างมีศีลธรรม มีพฤติกรรมส่งเสริมจริยธรรม วินัยในตนเอง การกิน อยู่ คู่ พัง เป็น ส่งเสริมจิตอาสา ความเมตตากรุณา สติ สมาธิ มีความสุขปิติใจ มีทัศนคติใฝ่ดีละอายชั่ว มีความเข้าใจในชีวิตและโลก เข้าใจสัจธรรม ได้เรียนรู้การทำงานกลุ่ม ได้เรียนรู้การทำโครงการ ได้สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน วัด และชุมชน ได้ส่งเสริมคุณธรรมให้เกิดขึ้นกับนักเรียนและผู้ปกครอง ได้บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่สังคม ได้ทำความดีถวายในหลวง ได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง ได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ได้เกิดความภูมิใจ ได้ฝึกทักษะ ๔ h คือ hand การลงมือปฏิบัติ heart ความสุขทางใจ health ความสุขทางกาย head ความรู้ ได้เกิดสมรรถนะ คือ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา และความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ได้สนองนโยบายโรงเรียนดีประจำตำบล ได้สนองนโยบายโรงเรียนพระราชรัฐ ได้สนองนโยบายลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ได้สนองโครงการส่งเสริมเอกลักษณ์อัตลักษณ์ของโรงเรียน ได้สนองโครงการโรงเรียนสร้างสรรค์สิ่งแวดล้อม ได้เผยแพร่คุณธรรมสู่ชุมชน

ผู้รับผิดชอบ :

๑. เด็กหญิงดุขฎิ นวลจันทร์
๒. เด็กหญิงขวัญประภัสสร ทองอยู่
๓. เด็กหญิงสิริมา บัวมาก
๔. เด็กหญิงกมลทิพย์ ปิ่นสุวรรณ
๕. เด็กหญิงพรพรรณ ปิ่นทองพันธุ์

พระสงฆ์ที่ปรึกษา : พระครูนนทสารกิจ

ผู้บริหารที่ปรึกษา : ดร.อุดม แก้วสระโร

ครูที่ปรึกษา : นางสาวภัทราวรรณ ทองอยู่ นายวิทวัฒน์ นพคุณรังสฤษฎ์

กิตติกรรมประกาศ

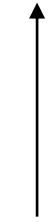
โครงการ เรื่อง นิทานเล่มเล็กฉบับมินิ สำเร็จลงได้ ขอขอบคุณ พระครูนันทสารกิจ เจ้าอาวาส วัดประเจียก ดร.อุดม แก้วสระโร ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดประเจียก นางสาวภัทรารวรรณ ทองอยู่ และ นายวิทวัฒน์ นพคุณรังสฤษฎ์ ครูที่ปรึกษา คุณครูทุกท่าน นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ผู้ปกครอง สมาชิกในชุมชนที่ให้การสนับสนุนการจัดทำโครงการ

บทคัดย่อ

โครงการคุณธรรม เรื่อง นิทานเล่มเล็กฉบับมินิ มีวัตถุประสงค์เพื่อจัดทำนิทานเล่มเล็กฉบับมินิ ให้นักเรียนและผู้ปกครองได้อ่าน เพื่อเผยแพร่คุณธรรม คือ ศีล ๕ /สังคหวัตถุ ๔/อิทธิบาท ๔/พรหมวิหาร ๔/มงคลชีวิต ๓๘/ค่านิยม ๑๒ ประการ/คุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ/คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ แนวพระราชดำรินำมาใช้ คือ หลักการพึ่งตนเอง พระราชดำรัสที่นำมาใช้ คือ เศรษฐกิจพอเพียง หลักวิชาการที่นำมาใช้ คือ การทำโครงการ ประเด็นปัญหาหลัก คือ การเรียนคุณธรรมโดยการท่องจำเป็นสิ่งที่น่าเบื่อ จะทำอย่างไรจึงจะปลูกฝังคุณธรรมด้วยความสนุกและเพลิดเพลิน กลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นอนุบาล ๑ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑๔๐ คน สมาชิกในชุมชน จำนวน ๑๐๐ คน ระยะเวลาในการดำเนินการ คือ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ กิจกรรมเด่น คือ นิทานเล่มเล็กฉบับมินิ ผลที่เกิดขึ้น คือ มีความรู้ความเข้าใจ เรื่อง ศีล ๕/สังคหวัตถุ ๔/อิทธิบาท ๔/พรหมวิหาร ๔/มงคลชีวิต ๓๘/ค่านิยม ๑๒ ประการ/คุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ/คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ/แนวพระราชดำริ/พระราชดำรัส/วิธีการทำโครงการ รู้จักคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินผล รู้จักแก้ปัญหาโดยใช้ปัญญาอย่างมีศีลธรรม มีพฤติกรรมส่งเสริมจริยธรรม วินัยในตนเอง การกิน อยู่ ดู ฟังเป็น ส่งเสริมจิตอาสา ความเมตตากรุณา สติ สมาธิ มีความสุขปิติใจ มีทัศนคติใฝ่ดีละอายชั่ว มีความเข้าใจในชีวิตและโลก เข้าใจสัจธรรม ได้เรียนรู้การทำงานกลุ่ม ได้เรียนรู้การทำโครงการ ได้สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน วัด และชุมชน ได้ส่งเสริมคุณธรรมให้เกิดขึ้นกับนักเรียนและผู้ปกครอง ได้บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่สังคม ได้ทำความดีถวายในหลวง ได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง ได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ได้เกิดความรู้ ภูมิใจ ได้ฝึกทักษะ ๔ h คือ hand การลงมือปฏิบัติ heart ความสุขทางใจ health ความสุขทางกาย head ความรู้ ได้เกิดสมรรถนะ คือ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา และความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ได้สนองนโยบายโรงเรียนดีประจำตำบล ได้สนองนโยบายโรงเรียนพระราชวัง ได้สนองนโยบายลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ได้สนองโครงการส่งเสริมเอกลักษณ์อัตลักษณ์ของโรงเรียน ได้สนองโครงการโรงเรียนสร้างสรรค์สิ่งแวดล้อม ได้เผยแพร่คุณธรรมสู่ชุมชน โดยทำนิทานเล่มเล็กฉบับมินิ ให้พี่ ๆ น้อง ๆ คุณครู ผู้ปกครอง อ่านที่ห้องสมุด ห้องเรียน ใต้ต้นไม้ ตลาดนัด วัด และที่บ้าน โดยอาศัยความร่วมมือระหว่างโรงเรียน คือ นักเรียนและครู วัด คือ พระสงฆ์ และชุมชน คือ ผู้ปกครองและสมาชิกในชุมชน มีการสร้างเครือข่ายแกนนำและกลุ่มสมาชิก เช่น ชมรมจริยธรรม วิธีดำเนินการประกอบด้วย ขั้นตอนวางแผน โดยประชุมเพื่อวางแผนการทำงาน ขั้นเตรียมการ โดยเสนอกิจกรรมและเลือกกิจกรรมที่สามารถดำเนินการได้ กิจกรรมนั้นสามารถสอนคุณธรรมได้ กิจกรรมนั้นสามารถส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมให้เกิดแก่นักเรียนและสมาชิกในชุมชน ขั้นดำเนินการ โดยดำเนินการปฏิบัติกิจกรรม ขั้นประเมิน โดยประเมินผลการปฏิบัติกิจกรรม สรุปผล รายงานผล โดยใช้สถานที่โรงเรียนวัดประเจียด วัดประเจียด และชุมชน ผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ คือ ได้นิทานเล่มเล็กฉบับมินิ

ผังมโนทัศน์

- หลักวิชาการ
- พระราชดำรัส
- แนวพระราชดำริ
- หลักธรรม



เนื้อหา

- ชั้นวางแผน
- ชั้นเตรียมการ
- ชั้นดำเนินการ
- ชั้นประเมินผล



วิธีดำเนินงาน

นิทานเล่มเล็กฉบับมินิ

กิจกรรม



- เขียนนิทาน
- น้อง ๆ พี่ ๆ ผู้ปกครอง คุณครู สมาชิกในชุมชน อ่านนิทาน

ผล



- นักเรียน
- สมาชิกในชุมชน
- โรงเรียน
- ชุมชน
- วัด

บทที่ ๑

บทนำ

ที่มาและความสำคัญ

การเรียนรู้คุณธรรมโดยการท่องจำเป็นสิ่งที่น่าเบื่อ จะทำอย่างไรจึงจะปลูกฝังคุณธรรมด้วยความสนุกและเพลิดเพลิน

วัตถุประสงค์

เพื่อจัดทำนิทานเล่มเล็กฉบับมินิ ให้นักเรียนและผู้ปกครองได้อ่าน

สมมุติฐาน

ได้นิทานเล่มเล็กฉบับมินิ ให้นักเรียนและผู้ปกครองได้อ่านเพื่อเผยแพร่คุณธรรม

ขอบเขตการศึกษาเรียนรู้

๑. สถานที่ โรงเรียนวัดประเจียก
ชุมชน
วัด

๒. ระยะเวลา ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑๔๐ คน

สมาชิกในชุมชน จำนวน ๑๐๐ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- มีความรู้ความเข้าใจ เรื่อง ศิล ๕/สังคหวัตถุ ๔/อิทธิบาท ๔/พรหมวิหาร ๔/มงคลชีวิต ๓๘/ค่านิยม ๑๒ ประการ/คุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ/คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ/แนวพระราชดำริ/พระราชดำรัส/วิธีการทำโครงการงาน

- รู้จักคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินผล

- รู้จักแก้ปัญหาโดยใช้ปัญญาอย่างมีศีลธรรม

- มีพฤติกรรมส่งเสริมจริยธรรม วินัยในตนเอง การกิน อยู่ ดู ฟัง เป็น

- ส่งเสริมจิตอาสา ความเมตตากรุณา สติ สมาธิ มีความสุขปิติใจ

- มีทัศนคติใฝ่ดีละอายชั่ว มีความเข้าใจในชีวิตและโลก เข้าใจสังคม

- ได้เรียนรู้การทำงานกลุ่ม

- ได้เรียนรู้การทำโครงการงาน

- ได้สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน วัด และชุมชน

- ได้ส่งเสริมคุณธรรมให้เกิดขึ้นกับนักเรียนและผู้ปกครอง

- ได้บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่สังคม

- ได้ทำความดีถวายในหลวง
- ได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง
- ได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- ได้เกิดความภูมิใจ ได้ฝึกทักษะ ๔ h คือ hand การลงมือปฏิบัติ heart

ความสุขทางใจ health สุขทางกาย head ความรู้

- ได้เกิดสมรรถนะ คือ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด
ความสามารถในการแก้ปัญหา และความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

- ได้สนองนโยบายโรงเรียนดีประจำตำบล
- ได้สนองนโยบายโรงเรียนพระราชัฐ
- ได้สนองนโยบายลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้
- ได้สนองโครงการส่งเสริมเอกลักษณ์อัตลักษณ์ของโรงเรียน
- ได้สนองโครงการโรงเรียนสร้างสรรค์สิ่งแวดล้อม
- ได้เผยแพร่คุณธรรมสู่ชุมชน

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ประโยชน์ต่อตนเอง ประกอบด้วย

- มีความรู้ความเข้าใจ เรื่อง ศิล ๕/สังคหวัตถุ ๔/อิทธิบาท ๔/พรหมวิหาร ๔/มงคล
ชีวิต ๓๘/ค่านิยม ๑๒ ประการ/คุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ/คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ/
แนวพระราชดำริ/พระราชดำรัส/วิธีการทำโครงการงาน

- รู้จักคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินผล
- รู้จักแก้ปัญหาโดยใช้ปัญญาอย่างมีศีลธรรม
- มีพฤติกรรมส่งเสริมจริยธรรม วินัยในตนเอง การกิน อยู่ ดู ฟังเป็น
- ส่งเสริมจิตอาสา ความเมตตากรุณา สติ สมาธิ มีความสุขปิติใจ
- มีทัศนคติใฝ่ดีละอายชั่ว มีความเข้าใจในชีวิตและโลก เข้าใจสังคม
- ได้เรียนรู้การทำงานกลุ่ม
- ได้เรียนรู้การทำโครงการงาน
- ได้สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน วัด และชุมชน
- ได้ส่งเสริมคุณธรรมให้เกิดขึ้นกับนักเรียนและผู้ปกครอง
- ได้บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่สังคม
- ได้ทำความดีถวายในหลวง
- ได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง
- ได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- ได้เกิดความภูมิใจ ได้ฝึกทักษะ ๔ h คือ hand การลงมือปฏิบัติ heart

ความสุขทางใจ health สุขทางกาย head ความรู้

- ได้เกิดสมรรถนะ คือ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด
ความสามารถในการแก้ปัญหาและความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

๒. ประโยชน์ต่อโรงเรียน ประกอบด้วย

- สนองนโยบายโรงเรียนดีประจำตำบล
- สนองนโยบายโรงเรียนประชารัฐ
- สนองนโยบายลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้
- สนองโครงการส่งเสริมเอกลักษณ์อัตลักษณ์ของโรงเรียน
- สนองโครงการโรงเรียนสร้างสรรค์สิ่งแวดล้อม

๓. ประโยชน์ต่อชุมชน

- ได้เผยแพร่คุณธรรมสู่ชุมชน

บทที่ ๒

การดำเนินการโครงการ

วิธีการดำเนินงาน

การดำเนินการระยะที่ ๑

๑. ^{ขั้น}วางแผน

ประชุมเพื่อวางแผนการทำงาน

๒. ^{ขั้น}เตรียมการ

โดยเสนอกิจกรรม และเลือกกิจกรรมที่สามารถดำเนินการได้ กิจกรรมนั้นสามารถสอนคุณธรรมได้ กิจกรรมนั้นสามารถส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมให้แก่นักเรียนและสมาชิกในชุมชน

การดำเนินงานระยะที่ ๒

๑. ^{ขั้น}ดำเนินการ

ดำเนินการปฏิบัติกิจกรรม

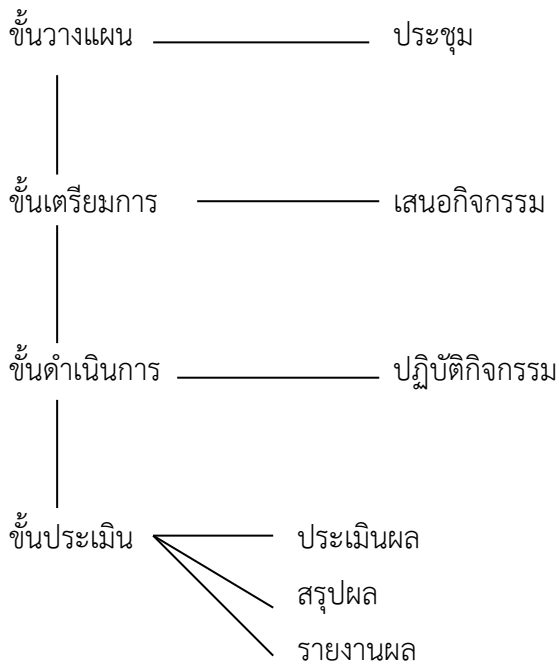
๒. ^{ขั้น}ประเมิน

๒.๑ ประเมินผลการปฏิบัติกิจกรรม

๒.๒ สรุปผล

๒.๓ รายงานผล

ผังขั้นตอนการดำเนินงาน



งบประมาณ เป็นเงินทั้งสิ้น ๑,๕๐๐ บาท

๑. งบประมาณของโรงเรียน เป็นเงิน ๕๐๐ บาท
๒. งบประมาณของผู้ปกครอง เป็นเงิน ๕๐๐ บาท
๓. งบบริจาคของเพื่อน ๆ พี่ ๆ น้อง ๆ และคุณครู เป็นเงิน ๕๐๐ บาท

แหล่งที่มาของงบประมาณ

๑. โรงเรียนสนับสนุน ๕๐๐ บาท
๒. ผู้ปกครองสนับสนุน ๕๐๐ บาท
๓. นักเรียนและคุณครูสนับสนุน ๕๐๐ บาท

อุปสรรคความผิดพลาดและการแก้ปัญหา

-

บทที่ ๓

ผลการดำเนินงาน

๑. ได้นิทานเล่มเล็กฉบับมินิ
๒. มีความรู้ความเข้าใจ เรื่อง คีล ๕/สังคหวัตถุ ๔/อิทธิบาท ๔/พรหมวิหาร ๔/มงคลชีวิต ๓๘/ค่านิยม ๑๒ ประการ/คุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ/คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ/แนวพระราชดำริ/พระราชดำรัส/วิธีการทำโครงการ
๓. รู้จักคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินผล
๔. รู้จักแก้ปัญหาโดยใช้ปัญญาอย่างมีศีลธรรม
๕. มีพฤติกรรมส่งเสริมจริยธรรม วินัยในตนเอง การกิน อยู่ ดู ฟังเป็น
๖. ส่งเสริมจิตอาสา ความเมตตากรุณา สติ สมาธิ มีความสุขปิติใจ
๗. มีทัศนคติใฝ่ดีละอายชั่ว มีความเข้าใจในชีวิตและโลก เข้าใจสังขธรรม
๘. ได้เรียนรู้การทำงานกลุ่ม
๙. ได้เรียนรู้การทำโครงการ
๑๐. ได้สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน วัด และชุมชน
๑๑. ได้ส่งเสริมคุณธรรมให้เกิดขึ้นกับนักเรียนและผู้ปกครอง
๑๒. ได้บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่สังคม
๑๓. ได้ทำความดีถวายในหลวง
๑๔. ได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง
๑๕. ได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
๑๖. ได้เกิดความภูมิใจ ได้ฝึกทักษะ ๔ h คือ hand การลงมือปฏิบัติ heart ความสุขทางใจ health ความสุขทางกาย head ความรู้
๑๗. ได้เกิดสมรรถนะ คือ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา และความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
๑๘. ได้สนองนโยบายโรงเรียนดีประจำตำบล
๑๙. ได้สนองนโยบายโรงเรียนพระราชวัง
๒๐. ได้สนองนโยบายลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้
๒๑. ได้สนองโครงการส่งเสริมเอกลักษณ์อัตลักษณ์ของโรงเรียน
๒๒. ได้สนองโครงการโรงเรียนสร้างสรรค์สิ่งแวดล้อม
๒๓. ได้เผยแพร่คุณธรรมสู่ชุมชน

ภาพกิจกรรม



นักเรียนทำนิทานเล่มเล็กฉบับมินิ



นักเรียนทำนิทานเล่มเล็กฉบับมินิ



นิทานเล่มเล็กฉบับมินิ



นิทานเล่มเล็กฉบับมินิ



นักเรียนนำนิทานเล่มเล็กฉบับมินิ
ไปให้พี่ ๆ และน้อง ๆ อ่าน



นักเรียนนำนิทานเล่มเล็กฉบับมินิ
ไปอ่านให้ผู้ปกครองฟัง

บทที่ ๔

ผลการศึกษา

ปัญหาและสาเหตุ

การเรียนคุณธรรมโดยการท่องจำเป็นสิ่งที่น่าเบื่อ จะทำอย่างไรจึงจะปลูกฝังคุณธรรมด้วยความสนุกและเพลิดเพลิน

เป้าหมายและทางแก้

เขียนนิทานเล่มเล็กฉบับมินิ ให้นักเรียนและผู้ปกครองได้อ่านเพื่อเผยแพร่คุณธรรม

หลักธรรม

ศีล ๕

ศีลข้อที่ ๑ การละเว้นจากการฆ่าชีวิตสัตว์ทุกชนิด

ศีลข้อที่ ๒ การเว้นจากการลักทรัพย์ หรือทรัพย์ที่เจ้าของเขาไม่ได้ให้

ศีลข้อที่ ๓ การละเว้นจากการประพฤติดัดในกาม การประพฤติดัดลูกผิดเมียคนอื่น (มีภิก มีคู่ก็ไม่ควร ยกเว้นแต่ จะมีการแต่งงาน และหรือมีการรับรู้รับเห็นด้วยจากผู้ปกครองของทั้งสองฝ่าย)

ศีลข้อที่ ๔ การละเว้นจากการพูดปดตเท็จ พูดจาโกหก พูดไม่อยู่กับร่องกับรอย

ศีลข้อที่ ๕ การละเว้นจากการดื่มสุราเมรัยและเครื่องดองของมีเมาทุกชนิด

<http://dhamma.mthai.com/principle/536.html>

มงคลชีวิต ๓๘ ประการ

มงคลที่ ๑ ไม่คบคนพาล

มงคลที่ ๒ คบบัณฑิต

มงคลที่ ๓ บุษาบุคคลที่ควรบูชา

มงคลที่ ๔ อยู่ในถิ่นที่เหมาะสม

มงคลที่ ๕ มีบุญวาสนามาก่อน

มงคลที่ ๖ ตั้งตนชอบ

มงคลที่ ๗ พหูสูต

มงคลที่ ๘ มีศีลปะ

มงคลที่ ๙ มีวินัย

มงคลที่ ๑๐ มีวาจาสุภาพ

มงคลที่ ๑๑ บำรุงบิดามารดา

มงคลที่ ๑๒ เลี้ยงดูบุตร

มงคลที่ ๑๓ สงเคราะห์ภรรยา-สามี

มงคลที่ ๑๔ ทำงานไม่คั่งค้าง

มงคลที่ ๑๕ บำเพ็ญทาน

มงคลที่ ๑๖ ประพฤติธรรม

มงคลที่ ๑๗ สงเคราะห์ญาติ

มงคลที่ ๑๘ ทำงานไม่มีโทษ

มงคลที่ ๑๙ งดเว้นจากบาป

มงคลที่ ๒๐ สำรวมจากการดื่มน้ำเมา

มงคลที่ ๒๑ ไม่ประมาทในธรรม

มงคลที่ ๒๒ มีความเคารพ

มงคลที่ ๒๓ มีความถ่อมตน

มงคลที่ ๒๔ มีความสันโดษ

มงคลที่ ๒๕ มีความกตัญญู

มงคลที่ ๒๖ พังธรรมตามกาล

มงคลที่ ๒๗ มีความอดทน	มงคลที่ ๒๘ เป็นคนว่าง่าย
มงคลที่ ๒๙ เห็นสมณะ	มงคลที่ ๓๐ สนทนาธรรมตามกาล
มงคลที่ ๓๑ บำเพ็ญตบะ	มงคลที่ ๓๑ ประพฤติพรหมจรรย์
มงคลที่ ๓๓ เห็นอริยสัจ	มงคลที่ ๓๔ ทำพระนิพพานให้แจ้ง
มงคลที่ ๓๕ จิตไม่หวั่นไหวในโลกธรรม	มงคลที่ ๓๖ จิตไม่โศก
มงคลที่ ๓๗ จิตปราศจากอริสัจ	มงคลที่ ๓๘ จิตเกษม

http://www.kalyanamitra.org/mongkhoh/index_mongkhoh.html

พรหมวิหาร ๔

๑. เมตตา ความปรารถนาให้ผู้อื่นได้รับสุข
๒. กรุณา ความปรารถนาให้ผู้อื่นพ้นทุกข์
๓. มุทิตา ความยินดีเมื่อผู้อื่นได้ดี
๔. อุเบกขา การรู้จักวางเฉย

<http://www.learntripitaka.com/scruple/prom4.html>

สังคหัตถ์ ๔

๑. ทาน คือ การให้ การเสียสละ
๒. ปิยวาจา คือ การพูดจาด้วยถ้อยคำไพเราะ
๓. อตถจริยา คือ การประพฤติในสิ่งที่เป็นประโยชน์แก่ผู้อื่น
๔. สมานัตตา คือ มีความประพฤติเสมอดันเสมอปลาย

<http://www.learntripitaka.com/scruple/sank4.html>

อิทธิบาท ๔

๑. ฉันทะ ความพอใจรักใคร่ในสิ่งนั้น
๒. วิริยะ ความพากเพียรในสิ่งนั้น
๓. จิตตะ ความเอาใจใส่ฝึกฝนในสิ่งนั้น
๔. วิมังสา ความหมั่นสอดส่องในเหตุผลของสิ่งนั้น

<http://www.learntripitaka.com/scruple/ltibaht4.html>

ค่านิยม ๑๒ ประการ

๑. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
๓. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
๔. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
๕. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม

๖. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
๗. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ที่ถูกต้อง

๘. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
 ๙. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
 ๑๐. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
 ๑๑. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
 ๑๒. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง
- http://www.mnre.go.th/ewt_news.php?nid=3230

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
๗. รักความเป็นไทย
๘. มีจิตสาธารณะ

<http://hathaitiphongmoon.blogspot.com>

ค่านิยมพื้นฐาน ๘ ประการ

๑. ขยัน ความตั้งใจเพียรพยายามทำหน้าที่การงานอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ
๒. ประหยัด ผู้ที่ดำเนินชีวิตความเป็นอยู่อย่างเรียบง่าย
รู้จักฐานะการเงินของตนเอง
๓. ซื่อสัตย์ ผู้ที่มีความประพฤติตรงทั้งต่อเวลา ต่อหน้าที่ และต่อวิชาชีพ
๔. มีวินัย ผู้ที่ปฏิบัติตนในขอบเขต กฎ ระเบียบของสถานศึกษา
สถาบัน องค์กร และประเทศชาติ
๕. สุภาพ ผู้ที่มีความอ่อนน้อมถ่อมตนตามสถานภาพและกาลเทศะ
มีสัมมาคารวะ เรียบร้อย
๖. สะอาด ผู้ที่รักษาร่างกาย ที่อยู่อาศัย และสิ่งแวดล้อมได้อย่างถูกต้อง
ตามสุขลักษณะ

๗. สามัคคี ตามที่ดี มีความมุ่งมั่นต่อการรวมพลัง ช่วยเหลือเกื้อกูลกัน
๘. มีน้ำใจ ผู้ให้และผู้อาสาช่วยเหลือสังคม รู้จักแบ่งปัน
เสียสละความสุขส่วนตน เพื่อทำประโยชน์ให้แก่ผู้อื่น

<http://www.maelanwittaya.ac.th/-8->

แนวพระราชดำริ หลักการพึ่งตนเอง

๑. ความพอดีด้านจิตใจ
๒. ความพอดีด้านสังคม
๓. ความพอดีด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
๔. ความพอดีด้านเทคโนโลยี
๕. ความพอดีด้านเศรษฐกิจ

<http://www.seal2thai.org/sara/sara119.html>

หลักวิชาการ

โครงการ

๑. ความหมายของโครงการ โครงการเป็นการกระทำกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าและลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง ภายใต้การดูแลและให้คำปรึกษาของครู ตั้งแต่คิดสร้างโครงการ การวางแผน การดำเนินการ การออกแบบลงมือปฏิบัติ การกำหนดแนวทางการวัดและประเมินผล

http://www.ssktc.ac.th/web/images/stories/project/pro_knowledge.doc

๒. แนวทางการทำโครงการ ศึกษาหาข้อมูล/กำหนดหัวเรื่อง/ศึกษาความเป็นไปได้ ประกอบการตัดสินใจ/กำหนดขอบเขตของงาน/กำหนดระยะเวลา งบประมาณ วิธีการ อุปกรณ์/ให้ที่ปรึกษาพิจารณา/เริ่มทำ/เมื่อมีปัญหาให้หาทางแก้โดยการอ่านหรือถามผู้รู้/ถ้ามีปัญหาแล้วแก้ไขไม่ได้กลับไปทำข้อ ๑ ใหม่/ประเมินงาน/นำเสนอผลงาน

<http://www.thaiabc.com/project/index0.html>

จิตอาสา

จิตอาสา (Volunteer Spirit) คือ ผู้ที่มีจิตใจที่เป็นผู้ให้ เช่น ให้สิ่งของ ให้เงิน ให้ความช่วยเหลือด้วยกำลังร่างกาย แรงสมอง ซึ่งเป็นการเสียสละ สิ่งที่ตนเองมี แม้กระทั่งเวลา เพื่อเผื่อแผ่ให้กับส่วนรวม อีกทั้งยังช่วยลด “อัตราก้าวหน้า” หรือความเป็นตัว

<http://www.tonprik.org/paper/1739>

เนื้อแท้ของความเป็นอาสาสมัครนั้นอยู่ที่จิตใจ คือ มี “จิตอาสา” ที่ต้องการช่วยเหลือผู้อื่น หรือนึกถึงส่วนรวม จะเป็นครู พ่อค้า นักธุรกิจ ข้าราชการ ก็สามารถเป็นอาสาสมัครได้ตลอดเวลา

<http://www.volunteerspirit.org/?q=node/203>

ประเมินผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ คือ ได้นิทานเล่มเล็กฉบับมินิ ให้นักเรียนและผู้ปกครองได้อ่านเพื่อเผยแพร่คุณธรรม

การประเมินตนเอง

ตั้งใจและมุ่งมั่นในการทำงาน

การประเมินและวิจารณ์โดยผู้อื่น

๑. พระสงฆ์ที่ปรึกษา : พระครูนนทสารกิจ

เด็ก ๆ มีความตั้งใจ

๒. ผู้บริหารที่ปรึกษา : ดร.อุดม แก้วสระโร

เป็นโครงการที่มีประโยชน์ต่อโรงเรียน นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน

๓. ครูที่ปรึกษา : นางสาวภัทราวรรณ ทองอยู่

สามารถส่งเสริมและพัฒนานักเรียนโรงเรียนวัดประเจียดให้เป็นคนมีคุณธรรม

๔. ผู้ปกครอง : นายอรุณ บัวมาก

เด็ก ๆ มีความตั้งใจ

๕. เพื่อน : เด็กชายณัฐวุฒิ กิจสงมาก

ได้ความรู้

๖. คนในชุมชน (กรรมการสถานศึกษา) : นายนพพล แสงอรุณ

เป็นกิจกรรมที่ดี มีประโยชน์

บทที่ ๕

บทสรุปและข้อเสนอแนะ

สรุปผลการดำเนินการโครงการ

โครงการคุณธรรม เรื่อง นิทานเล่มเล็กฉบับมินิ มีวัตถุประสงค์เพื่อจัดทำนิทานเล่มเล็กฉบับมินิ ให้นักเรียนและผู้ปกครองได้อ่าน เพื่อเผยแพร่คุณธรรม คือ ศีล ๕ /สังคหวัตถุ ๔/อิทธิบาท ๔/พรหมวิหาร ๔/มงคลชีวิต ๓๘/ค่านิยม ๑๒ ประการ/คุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ/คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ แนวพระราชดำรินำมาใช้ คือ หลักการพึ่งตนเอง พระราชดำรินำมาใช้ คือ เศรษฐกิจพอเพียง หลักวิชาการที่นำมาใช้ คือ การทำโครงการ ประเด็นปัญหาหลัก คือ การเรียนคุณธรรมโดยการท่องจำเป็นสิ่งที่น่าเบื่อ จะทำอย่างไรจึงจะปลูกฝังคุณธรรมด้วยความสนุกและเพลิดเพลิน กลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นอนุบาล ๑ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑๔๐ คน สมาชิกในชุมชน จำนวน ๑๐๐ คน ระยะเวลาในการดำเนินการ คือ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ กิจกรรมเด่น คือ นิทานเล่มเล็กฉบับมินิ ผลที่เกิดขึ้น คือ มีความรู้ความเข้าใจ เรื่อง ศีล ๕/สังคหวัตถุ ๔/อิทธิบาท ๔/พรหมวิหาร ๔/มงคลชีวิต ๓๘/ค่านิยม ๑๒ ประการ/คุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ/คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ/แนวพระราชดำริ/พระราชดำรัส/วิธีการทำโครงการ รู้จักคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินผล รู้จักแก้ปัญหาโดยใช้ปัญญาอย่างมีศีลธรรม มีพฤติกรรมส่งเสริมจริยธรรม วินัยในตนเอง การกิน อยู่ ดู ฟังเป็น ส่งเสริมจิตอาสา ความเมตตากรุณา สติ สมาธิ มีความสุขปิติใจ มีทัศนคติใฝ่ดีละอายชั่ว มีความเข้าใจในชีวิตและโลก เข้าใจสัจธรรม ได้เรียนรู้การทำงานกลุ่ม ได้เรียนรู้การทำโครงการ ได้สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน วัด และชุมชน ได้ส่งเสริมคุณธรรมให้เกิดขึ้นกับนักเรียนและผู้ปกครอง ได้บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่สังคม ได้ทำความดีถวายในหลวง ได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง ได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ได้เกิดความรู้ ภูมิใจ ได้ฝึกทักษะ ๔ h คือ hand การลงมือปฏิบัติ heart ความสุขทางใจ health ความสุขทางกาย head ความรู้ ได้เกิดสมรรถนะ คือ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา และความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ได้สนองนโยบายโรงเรียนดีประจำตำบล ได้สนองนโยบายโรงเรียนพระราชรัฐ ได้สนองนโยบายลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ได้สนองโครงการส่งเสริมเอกลักษณ์อัตลักษณ์ของโรงเรียน ได้สนองโครงการโรงเรียนสร้างสรรค์สิ่งแวดล้อม ได้เผยแพร่คุณธรรมสู่ชุมชน โดยทำนิทานเล่มเล็กฉบับมินิ ให้พี่ ๆ น้อง ๆ คุณครู ผู้ปกครอง อ่านที่ห้องสมุด ห้องเรียน ใต้ต้นไม้ ตลาดนัด วัด และที่บ้าน โดยอาศัยความร่วมมือระหว่างโรงเรียน คือนักเรียนและครู วัด คือ พระสงฆ์ และชุมชน คือ ผู้ปกครองและสมาชิกในชุมชน มีการสร้างเครือข่ายแกนนำและกลุ่มสมาชิก เช่น ชมรมจริยธรรม วิธีดำเนินการประกอบด้วย ขั้นตอนวางแผน โดยประชุมเพื่อวางแผนการทำงาน ขั้นเตรียมการ โดยเสนอกิจกรรมและเลือกกิจกรรมที่สามารถดำเนินการได้ กิจกรรมนั้นสามารถสอนคุณธรรมได้ กิจกรรมนั้นสามารถส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมให้เกิดแก่นักเรียนและสมาชิกในชุมชน ขั้นดำเนินการ โดยดำเนินการปฏิบัติกิจกรรม ขั้นประเมิน โดย

ประเมินผลการปฏิบัติงาน สรุปล ผล รายงานผล โดยใช้สถานที่โรงเรียนวัดประเจียก วัดประเจียก และชุมชน ผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ คือ ได้นิทานเล่มเล็กฉบับมินิ

แผนการดำเนินงานในอนาคตและข้อเสนอแนะ

ประเมินผลการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนและสมาชิกในชุมชน

เอกสารอ้างอิง

<http://dhamma.mthai.com/principle/536.html>

<http://hathaitipthongmoon.blogspot.com>

http://www.kalyanamitra.org/mongkhol/index_mongkhol.html

<http://www.learntripitaka.com/scruple/ltibaht4.html>

<http://www.learntripitaka.com/scruple/prom4.html>

<http://www.learntripitaka.com/scruple/sank4.html>

<http://www.maelanwittaya.ac.th/-8->

http://www.mnre.go.th/ewt_news.php?nid=3230

<http://www.seal2thai.org/sara/sara119.html>

http://www.ssktc.ac.th/web/images/stories/project/pro_knowledge.doc

<http://www.thaiabc.com/project/index0.html>

<http://www.volunteerspirit.org/?q=node/203>