

รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ

เรื่อง การศึกษากระบวนการนิเทศแบบ PIDRE ผสานเทคนิคการนิเทศแบบชี้แนะ (Coaching)

ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูผู้สอนภาษาไทย โรงเรียนวัดบางพูน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

โดย

นางสาวดอกลักษณ์ วรรณยศ

ผู้ฝึกประสบการณ์นิเทศการศึกษา

รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการฝึกประสบการณ์นิเทศการศึกษา

ก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

กิตติกรรมประกาศ

เอกสารรายงานค้นคว้าอิสระ เรื่อง การศึกษากระบวนการนิเทศแบบ PIDRE ผสานเทคนิคการนิเทศแบบชี้แนะ (Coaching) ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูผู้สอนภาษาไทย โรงเรียนวัดบางพูน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการฝึกประสบการณ์การนิเทศการศึกษา ก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยได้กำหนดเนื้อหาที่เชื่อมโยงกับการนิเทศโดยตรง รายงานการศึกษาค้นคว้าฉบับนี้ สำเร็จสมบูรณ์ได้ด้วยความรู้ ความเมตตา และความช่วยเหลืออย่างสูงยิ่งจาก นายประพจน์ บุญอำไพ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ นางสุรัสวดี จันทระกุล ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา นางสาวอมรชญา ชินศรี นางเขมิกา อารีญาติ นางอมรรัตน์ งามบุญสร้าง นางสาวรุ่งพิรุณ เสลากลาง และนางรติวันต์ ปิ่นแก้วเกียรติ ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ ที่ได้กรุณาให้ความช่วยเหลือ ให้คำปรึกษา ชี้แนะแนวทาง ปรับปรุงแก้ไขงาน และข้อบกพร่องต่าง ๆ ในการดำเนินการจัดทำรายงานการค้นคว้าอิสระ จนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ขอขอบพระคุณท่านผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางพูน นางสาวอรุณศรี เหลืองธานี คณะครูผู้สอน และนักเรียนโรงเรียนวัดบางพูน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน ที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้ รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยดี ผู้ฝึกประสบการณ์นิเทศการศึกษา ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ดอกลักซ์ วรรณยศ

ผู้ฝึกประสบการณ์นิเทศการศึกษา

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง การศึกษากระบวนการนิเทศแบบ PIDRE ผสานเทคนิคการนิเทศแบบชี้แนะ (Coaching) ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูผู้สอนภาษาไทย โรงเรียนวัดบางพูน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

ชื่อผู้ศึกษา นางสาวดอกกล้วย วรยศ
ผู้ฝึกประสบการณ์นิเทศการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์

ศึกษานิเทศก์ที่ปรึกษา นางสาวรุ่งพิรุณ เสลากลาง

ปีที่พิมพ์ ๒๕๖๓

บทคัดย่อ

ผลการศึกษากระบวนการนิเทศแบบ PIDRE ผสานเทคนิคการนิเทศแบบชี้แนะ (Coaching) ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูผู้สอนภาษาไทย โรงเรียนวัดบางพูน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ มีวัตถุประสงค์เพื่อ ๑) ศึกษากระบวนการนิเทศแบบ PIDRE ผสานเทคนิคการนิเทศแบบชี้แนะ (Coaching) ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูผู้สอนภาษาไทย ๒) นำกระบวนการนิเทศแบบ PIDRE ผสานเทคนิคการนิเทศแบบชี้แนะ (Coaching) ไปทดลองใช้กับโรงเรียนเป้าหมาย คือ โรงเรียนวัดบางพูน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ เครื่องมือที่ใช้ ได้แก่ แบบการนิเทศ และแบบสังเกตชั้นเรียน ผลการศึกษารูปแบบการนิเทศ พบว่า การศึกษากระบวนการนิเทศแบบ PIDRE ผสานเทคนิคการนิเทศแบบชี้แนะ (Coaching) ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูผู้สอนคณิตศาสตร์ โรงเรียนวัดบางพูน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ มีกระบวนการ ๕ ขั้นตอน คือ ๑) ขั้นวางแผนการนิเทศ (Planning: P) ๒) ขั้นให้ความรู้ความเข้าใจในการทำงาน (Informing: I) ๓) ขั้นปฏิบัติงาน (Doing: D) มี ๓ ขั้นตอนย่อย คือ การเตรียมการก่อนการให้คำชี้แนะ การดำเนินการให้คำชี้แนะ การสรุปผลการให้คำชี้แนะ ๔) ขั้นสร้างขวัญและกำลังใจ (Reinforcing - R) ๕) ขั้นประเมินผลผลิตและกระบวนการดำเนินงาน (Evaluating - E) และกระบวนการนิเทศแบบ PIDRE ผสานเทคนิคการนิเทศแบบชี้แนะ (Coaching) สนองต่อความต้องการของผู้รับการนิเทศได้ดี ผู้รับการนิเทศมีขวัญและกำลังใจเป็นอย่างดี ส่งผลต่อการพัฒนาคุณผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

สารบัญ

	หน้า
บทที่ ๑	
ความเป็นมาและความสำคัญ	๑
วัตถุประสงค์	๒
ขอบเขตของการศึกษา	๒
นิยามศัพท์เฉพาะ	๒
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	๔
บทที่ ๒	
ทฤษฎีและเอกสารที่เกี่ยวข้อง	๕
การนิเทศการศึกษา	๕
กระบวนการและเทคนิคการนิเทศ	๗
กระบวนการนิเทศแบบ PIDRE	๗
เทคนิคการนิเทศแบบ Coaching	๙
กระบวนการนิเทศแบบ PIDRE ผสานเทคนิคการนิเทศแบบชี้แนะ (Coaching)	๑๐
บทที่ ๓	
วิธีดำเนินการ	๑๒
ขอบเขตของการศึกษา	๑๒
วิธีดำเนินการ	๑๒
วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล	๑๕
เครื่องมือนิเทศ	๑๖
การวิเคราะห์ข้อมูล	๑๖
บทที่ ๔	
ผลการศึกษา	๑๗
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	๑๗
บทที่ ๕	
สรุปผลการศึกษา อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	๒๒
สรุปผลการศึกษา	๒๒
อภิปรายผล	๒๔
ข้อเสนอแนะ	๒๔
บรรณานุกรม	๒๕
ภาคผนวก	๒๖

สารบัญแผนภูมิ

	หน้า
แผนภูมิที่ ๑ กระบวนการนิเทศแบบ PIDRE	๘
แผนภูมิที่ ๒ กระบวนการนิเทศแบบ PIDRE ผสานเทคนิคการนิเทศแบบชี้แนะ (Coaching)	๑๔
ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูผู้สอนภาษาไทย โรงเรียนวัดบางพูน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑	