

8.การกำหนดแผนการเรียนรู้รายวิชา (ตัวอย่าง)

(LEARNING EXPEREENCES PLAN)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่ 1 (LO-1) ความรัก ความศรัทธา ภาควงุมิใจในศักดิ์ศรีและเกียรติภูมิ

ของความเป็นผู้อำนวยการสถานศึกษา

ชื่อวิชา คุณลักษณะและบทบาทหน้าที่ของผู้อำนวยการสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21

Competency สมรรถนะ	Content เนื้อหาการเรียนรู้	Learning Objective/Performance criteria เป้าหมายการเรียนรู้/เกณฑ์การประเมิน	Nominal Duration เวลา
1.1 ความรัก ความ ศรัทธา ภาควงุมิใจ ในศักดิ์ศรีและ เกียรติภูมิของ ความเป็น ผู้อำนวยการ สถานศึกษา	1.1.1 คุณลักษณะและบทบาทหน้าที่ ของผู้อำนวยการสถานศึกษาใน ศตวรรษที่ 21 -คุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษา -บทบาทหน้าที่ผู้บริหารสถานศึกษา -กิจกรรมระดมความคิด/อภิปราย “คุณลักษณะฯที่พึงประสงค์” “บทบาทหน้าที่ผู้บริหารสถานศึกษา ที่พึงประสงค์”	- ระบุ/อธิบายคุณลักษณะและบทบาทหน้าที่ ของผู้บริหารสถานศึกษา.ปัจจุบัน และ ผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 - เปรียบเทียบบทบาทหน้าที่ของผู้บริหาร สถานศึกษาปัจจุบัน และผู้บริหารสถานศึกษา ในศตวรรษที่ 21	3.00 ชม.
	1.1.2 สมรรถนะของผู้บริหาร สถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 - ภาวะผู้นำ (Leadership) -ความรู้ ทักษะ ที่จำเป็นสำหรับ ผู้บริหารสถานศึกษา -สมรรถนะทางการบริหาร (Managerial competency) -อื่นๆ	-อธิบาย/อภิปราย ความรู้ ทักษะ และ สมรรถนะที่จำเป็นและสำคัญของผู้บริหาร สถานศึกษา -ตอบคำถามเรื่องสมรรถนะและองค์ประกอบ สมรรถนะ -กำหนดแนวทางประยุกต์ใช้สมรรถนะเพื่อ การบริหารสถานศึกษา	3.00 ชม.
	1.1.3 ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง -หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง -หัวใจสำคัญของ เศรษฐกิจพอเพียง -กิจกรรมกำหนดแนวทางการประยุกต์ “ปรัชญา..” ในสถานศึกษา	-อภิปรายหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง -กำหนดแนวทางการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงประยุกต์การปฏิบัติในสถานศึกษา	3.00 ชม.
	1.1.4 การผดุงศักดิ์ศรีและเกียรติภูมิ ของความเป็นผู้บริหารสถานศึกษา	-ระบุปัจจัย/องค์ประกอบ ที่ส่งเสริมการผดุง ศักดิ์ศรีและเกียรติภูมิของความเป็นผู้บริหาร สถานศึกษา -กำหนดกลยุทธ์การ ส่งเสริมการผดุงศักดิ์ศรี และเกียรติภูมิของความเป็นผู้บริหาร สถานศึกษา	3.00 ชม.

ตัวอย่าง การจัดทำหลักสูตรพัฒนาสมรรถนะ (Competency-Based Curriculum)

โดย ดร.ชัชรินทร์ ชวนวัน สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

เงื่อนไข : CONDITION:

ผู้เข้ารับการอบรมต้องเตรียมปฏิบัติงานร่วมกับกลุ่ม (Work group) คือ
 ผู้บริหาร หรือ หัวหน้างาน (supervisor or manager)
 เพื่อน หรือสมาชิกทำงาน (peer/work colleagues)
 สมาชิกอื่นในองค์กร (other members of the organization)

วิธีการพัฒนา : METHODOLOGIES:

การสังเกต (Direct observation)q1
 สถานการณ์จำลอง/บทบาทสมมติ (Simulation /role playing)
 กรณีศึกษา (Case studies)

การประเมินผล : ASSESSMENT METHODS:

ทดสอบการเขียน (Written exam/test)
 ทดสอบการปฏิบัติ (Practical/performance test)
 การมีส่วนร่วมในกลุ่ม (Group Participation)

.....