**การกำหนดค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**แนบท้ายประกาศโรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ฉบับลงวันที่ 25 กันยายน พ.ศ. ๒๕61**

**.............................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นพิจารณา** | **Based Line** | **เป้าหมาย** | | | **ค่าเป้าหมายรวม** | **เกณฑ์** | **มาตรฐาน** | **เกณฑ์** |
| **61** | **62** | **63** |
| **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน** |  |  |  |  |  |  | **ดีเลิศ(76.12)** |  |
| **1.1   ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน**  1) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ |  |  |  |  |  | **ร้อยละ 86 ขึ้นไปได้ระดับยอดเยี่ยม**  **ร้อยละ ๗๖ – ๘๕**  **ได้ระดับ ดีเลิศ**  **ร้อยละ ๖๖ – ๗๕**  **ได้ระดับ ดี**  **ร้อยละ ๕๖ – ๖๕**  **ได้ระดับ พอใช้**  **ต่ำกว่าร้อยละ ๕๖**  **ได้ระดับ ปรับปรุง** |  | **ร้อยละ 86 ขึ้นไปได้ระดับคุณภาพ ๕**  **ร้อยละ ๗๖ – ๘๕**  **ได้ระดับคุณภาพ ๔**  **ร้อยละ ๖๖ – ๗๕**  **ได้ระดับคุณภาพ ๓**  **ร้อยละ ๕๖ – ๖๕**  **ได้ระดับคุณภาพ ๒**  **ต่ำกว่าร้อยละ ๕๖**  **ได้ระดับคุณภาพ ๑** |
| 1.1 ความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทย | **69.46** | 71.54 | 73.69 | 75.90 | **71.54** |
| 1.2 ความสามารถในการอ่าน การเขียน และสื่อสารภาษาอังกฤษ | **71.64** | 73.79 | 76.00 | 78.28 | **76.40** |
| 1.3 ความสามารถในการอ่าน การเขียน และสื่อสารภาษาจีน | **66.55** | 68.55 | 70.61 | 72.72 | **68.55** |
| 1.4 ความสามารถในการอ่าน การเขียน และสื่อสารภาษาญี่ปุ่น | **66.63** | 68.63 | 70.69 | 72.81 | **68.63** |
| 1.5 ความสามารถในการอ่าน การเขียน และสื่อสาร ภาษาเกาหลี | **66.13** | 67.45 | 68.80 | 70.18 | **67.45** |
| 1.6ความสามารถในการคิดคำนวณ | **62.10** | 63.96 | 65.88 | 67.86 | **63.96** |
| 2) ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา | **84.15** | 86.67 | 89.27 | 91.95 | **86.67** |
| 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม | **82.46** | 85.10 | 87.66 | 90.29 | **85.10** |
| 4) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร | **82.46** | 85.10 | 87.66 | 90.29 | **85.10** |
| 5) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา |  |  |  |  |  |
| 5.1 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยระดับ 2.5 ขึ้นไป | **75.69** | 78.42 | 78.42 | 78.42 | **78.42** |
| 5.2 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ระดับ 2.5 ขึ้นไป | **62.15** | 66.81 | 66.81 | 66.81 | **66.81** |

| **ประเด็นพิจารณา** | **Based Line** | **เป้าหมาย** | | | | **ค่าเป้าหมายรวม** | **เกณฑ์** | **มาตรฐาน** | **เกณฑ์** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **61** | **62** | **63** | |
| 5.3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ระดับ 2.5 ขึ้นไป | **62.44** | 63.45 | 63.45 | 63.45 | | **63.45** |  |  |  |
| 5.4 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาระดับ 2.5 ขึ้นไป | **81.58** | 84.83 | 84.83 | 84.83 | | **84.83** |
| 5.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาระดับ 2.5 ขึ้นไป | **92.76** | 94.80 | 94.80 | 94.80 | | **94.80** |
| 5.6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาศิลปะระดับ 2.5 ขึ้นไป | **92.66** | 95.28 | 95.28 | 95.28 | | **95.28** |
| 5.7 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการงานอาชีพระดับ 2.5 ขึ้นไป | **89.04** | 94.03 | 94.03 | 94.03 | | **94.03** |
| 5.8 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ) ระดับ 2.5 ขึ้นไป | **63.98** | 68.08 | 68.08 | 68.08 | | **68.08** |
| 5.9 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ (O - NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สูงขึ้นตามที่สถานศึกษากำหนด | **44.72** | 39.83 | 40.63 | 41.44 | | **49.79** | **ร้อยละ 50 ขึ้นไปได้ระดับยอดเยี่ยม**  **ร้อยละ 50 – 49**  **ได้ระดับ ดีเลิศ**  **ร้อยละ 30 – 39**  **ได้ระดับ ดี**  **ร้อยละ 20 – 29**  **ได้ระดับ พอใช้**  **ต่ำกว่าร้อยละ20**  **ได้ระดับ ปรับปรุง** |
| 5.10 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ (O - NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สูงขึ้นตามที่สถานศึกษากำหนด | **41.68** | 44.56 | 45.46 | 46.36 | | **44.56** |
| 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ | **75.34** | 84.16 | 86.96 | | 86.96 | **84.16** |  |
| 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน |  |  |  | |  |  |
| 1) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด | **22.54** | 67.61 | 67.61 | | 67.61 | **67.61** |
| 2) มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย | **71.56** | 82.86 | 84.81 | | 84.81 | **82.86** |
| 3) มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย | **71.56** | 82.86 | 84.81 | | 84.81 | **82.86** |

| **ประเด็นพิจารณา** | **Based Line** | **เป้าหมาย** | | | **ค่าเป้าหมายรวม** | **เกณฑ์** | **มาตรฐาน** | **เกณฑ์** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 61 | 62 | 63 |
| 4) มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม | **93.10** | 95.87 | 95.50 | 95.50 | **95.87** |  |  |  |
| **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ** |  |  |  |  |  |  | **ดีเลิศ**  **(4.33)** |  |
| 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน | **5.00** | 5.00 | 5.00 | 5.00 | **5.00** | **ร้อยละ 86 ขึ้นไป**  **ได้ระดับยอดเยี่ยม**  **ร้อยละ ๗๖ – ๘๕**  **ได้ระดับ ดีเลิศ**  **ร้อยละ ๖๖ – ๗๕**  **ได้ระดับ ดี**  **ร้อยละ ๕๖ – ๖๕**  **ได้ระดับ พอใช้**  **ต่ำกว่าร้อยละ ๕๖**  **ได้ระดับ ปรับปรุง** |  | **ระดับคุณภาพ 4.51 – 5.00 ยอดเยี่ยม**  **ระดับคุณภาพ 3.51 – 4.50 ดีเลิศ**  **ระดับคุณภาพ 2.51 – 3.50 ดี**  **ระดับคุณภาพ 1.51 – 2.50 พอใช้**  **ระดับคุณภาพ 0.00 – 1.50 ปรับปรุง** |
| 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา | **5.00** | 5.00 | 5.00 | 5.00 | **5.00** |
| 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย | **4.46** | 4.50 | 4.73 | 4.89 | **4.50** |
| 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ | **4.08** | 4.00 | 4.25 | 4.35 | **4.00** |
| 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ | **3.87** | 3.98 | 4.01 | 4.10 | **3.98** |
| 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้ | **3.31** | 3.52 | 3.58 | 3.92 | **3.52** |

| **ประเด็นพิจารณา** | **Based Line** | **เป้าหมาย** | | | **ค่าเป้าหมายรวม** | **เกณฑ์** | **มาตรฐาน** | **เกณฑ์** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **61** | **62** | **63** |
| **มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ** |  |  |  |  |  |  | **ดีเลิศ**  **(80.37)** |  |
| 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ | **85.39** | 86.28 | 89.45 | 91.24 | **86.28** | **ร้อยละ 86 ขึ้นไปได้ระดับยอดเยี่ยม**  **ร้อยละ ๗๖ – ๘๕**  **ได้ระดับ ดีเลิศ**  **ร้อยละ ๖๖ – ๗๕**  **ได้ระดับ ดี**  **ร้อยละ ๕๖ – ๖๕**  **ได้ระดับ พอใช้**  **ต่ำกว่าร้อยละ ๕๖**  **ได้ระดับ ปรับปรุง** |  | **ร้อยละ 86 ขึ้นไปได้ระดับคุณภาพ ๕ร้อยละ ๗๖ – ๘๕**  **ได้ระดับคุณภาพ ๔**  **ร้อยละ ๖๖ – ๗๕**  **ได้ระดับคุณภาพ ๓**  **ร้อยละ ๕๖ – ๖๕**  **ได้ระดับคุณภาพ ๒**  **ต่ำกว่าร้อยละ ๕๖**  **ได้ระดับคุณภาพ ๑** |
| 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ | **82.28** | 84.38 | 86.27 | 89.78 | **84.38** |
| 3.3 มีการบริหารจัดการเชิงบวก | **88.47** | 89.12 | 91.88 | 93.43 | **89.12** |
| 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน | **81.54** | 82.74 | 84.22 | 86.86 | **82.74** |
| 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ | **18.93** | 59.35 | 59.35 | 65.71 | **59.35** |

**หมายเหตุ คุณภาพระดับ 5 หมายถึง ยอดเยี่ยม**

**คุณภาพระดับ 4 หมายถึง ดีเลิศ**

**คุณภาพระดับ 3 หมายถึง ดี**

**คุณภาพระดับ 2 หมายถึง พอใช้**

**คุณภาพระดับ 1 หมายถึง ปรับปรุง**