

## จิตอาสา...ลดโลกร้อน



โดย

เด็กชายภัสดากรณ์ วงช่วย

เด็กชายชนาภัทร ชินพงศ์

เด็กหญิงปาริตา แก้วสุรียา

เด็กหญิงภทรพรรณ คงจันทร์

เด็กหญิงพิมพ์กร ชูสุวรรณ

โรงเรียนวัดประเจียด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต ๑

รายงานฉบับนี้เป็นส่วนประกอบของโครงการคุณธรรม

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เนื่องในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน

ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๓

# จิตอาสา...ลดโลกร้อน

โดย

เด็กชายภัสดากรณ์ วงช่วย  
เด็กหญิงจารุวรรณ มงคล  
เด็กหญิงปาริศา แก้วสุริยา  
เด็กหญิงภทรพรรณ คงจันทร์  
เด็กหญิงพิมพ์กร ชูสุวรรณ

ครูที่ปรึกษา

นางสาวภัทราวรรณ ทองอยู่  
นายณัฐพร ขุนหนู

โรงเรียนวัดประเจียด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต ๑

## ชื่อกิจกรรม จิตอาสา...ลดโลกร้อน

โดยกลุ่ม รักษ์โลก โรงเรียน วัดประเจียด สพท. สงขลา เขต ๑

หลักธรรมสำคัญ : สังคหวัตถุ ๔ หมายถึง หลักธรรมที่เป็นเครื่องยึดเหนี่ยวน้ำใจของผู้อื่น  
ผูกไมตรี เอื้อเฟื้อ เกื้อกูล ประกอบด้วย

๑) ทาน คือ การให้ การเสียสละ

๒) ปิยวาจา คือ การพูดจาด้วยถ้อยคำไพเราะ

อ่อนหวาน จริงใจ ไม่พูดคำหยาบ พูดในสิ่งที่เป็นประโยชน์ เหมาะสมกับกาลเทศะ

โดยเว้นจากการพูดเท็จ พูดส่อเสียด พูดคำหยาบ พูดเพื่อเจ้า

๓) อัตถจริยา คือ การประพฤติในสิ่งที่เป็นประโยชน์แก่ผู้อื่น

๔) สมานัตตา คือ มีความประพฤติเสมอต้นเสมอปลาย

พระราชดำริ : หลักการพึ่งตนเอง ต้องมีความพอดี ๕ ประการ

๑) ความพอดีด้านจิตใจ มีจิตสำนึกที่ดี

๒) ความพอดีด้านสังคม สร้างความเข้มแข็งในชุมชน

๓) ความพอดีด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ใช้ทรัพยากรในประเทศเพื่อพัฒนาประเทศให้มั่นคงและยั่งยืน

๔) ความพอดีด้านเทคโนโลยี พัฒนาเทคโนโลยีจากภูมิปัญญาชาวบ้าน

๕) ความพอดีด้านเศรษฐกิจ เพิ่มรายได้ลดรายจ่าย

ดำรงชีวิตพออยู่พอกิน

ประเด็นปัญหาหลัก : ปัญหาโลกร้อนเป็นปัญหาใหญ่ที่อยู่ในความสนใจของทุกคน  
หลายหน่วยงานรณรงค์ลดโลกร้อนด้วยวิธีการต่างๆ เช่น การลดปริมาณขยะ การปลูกต้นไม้  
การประหยัดน้ำ การประหยัดไฟฟ้า การประหยัดน้ำมัน ในฐานะที่เป็นนักเรียนจึงมีความคิดว่า  
น่าจะสามารถช่วยลดภาวะโลกร้อนได้

กลุ่มเป้าหมาย : นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๒๖๔ คน

สมาชิกในชุมชนหมู่ที่ ๑ และ ๒ ตำบลกระดังงา หมู่ที่ ๔ และ ๕

ตำบลสนามชัย

ระยะเวลาในการดำเนินการ : ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๓

กิจกรรมเด่น : การจัดการขยะ

ผลที่เกิดขึ้น : มีจิตสาธารณะประโยชน์ ลดการเห็นแก่ตัว บำเพ็ญประโยชน์เพื่อชุมชน

เกิดทักษะในการคิดแก้ปัญหา และเสียสละ

ผู้รับผิดชอบ :

๑. เด็กหญิงจารุวรรณ มงคล

๒. เด็กชายภัสดากรณ์ วงช่วย

๓. เด็กหญิงปาริศา แก้วสุริยา

๔. เด็กหญิงภทรพรรณ คงจันทร์

๕. เด็กหญิงพิมพ์กร ชุสุวรรณ

พระสงฆ์ที่ปรึกษา : พระปลัดสุวิทย์ อานนุโท

ผู้บริหารที่ปรึกษา : นายเจริญ นิลมาท

ครูที่ปรึกษา : นางสาวภัทราวรรณ ทองอยู่

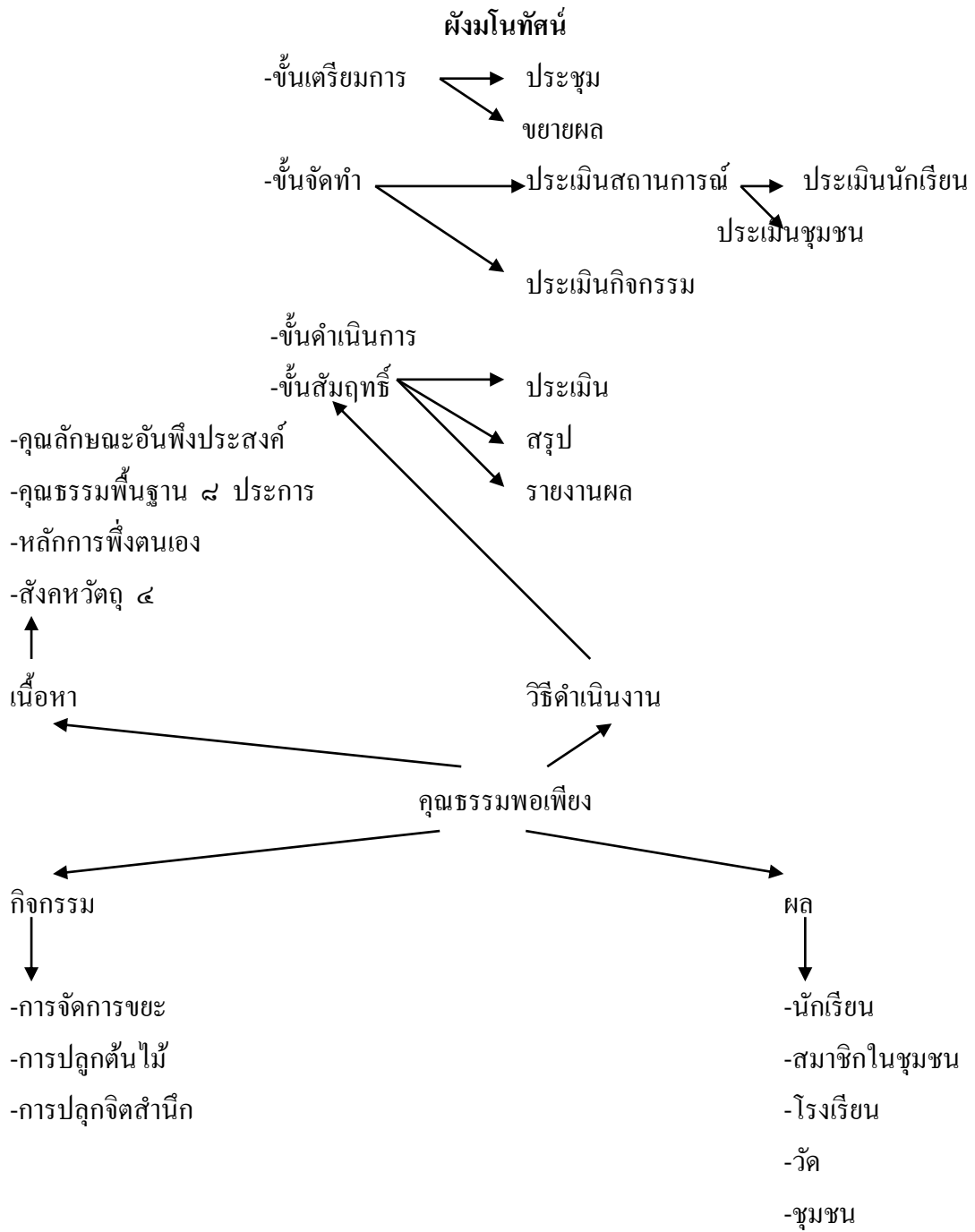
นายณัฐพร ขุนหนู

## กิตติกรรมประกาศ

ขอขอบคุณ พระปลัดสุวิทย์ อานนุโท เจ้าอาวาสวัดประเจียด นายเจริญ นิลมาท  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดประเจียด นางสาวภัทรารรรณ ทองอยู่ และนายณัฐพร ชุนหนู  
ครูที่ปรึกษา คณะครู นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ผู้ปกครอง  
สมาชิกในชุมชนหมู่ที่ ๑ และ ๒ ตำบลกระดังงา หมู่ที่ ๔ และ ๕ ตำบลสนามชัย  
ภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่ให้คำปรึกษาและร่วมทำกิจกรรม

## บทคัดย่อ

โครงการคุณธรรม เรื่อง จิตอาสา...ลดโลกร้อน มีวัตถุประสงค์เพื่อทำกิจกรรมลดโลกร้อน หลักธรรมที่นำมาใช้ คือ สังคหวัตถุ ๔ หมายถึง หลักธรรมที่เป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจของผู้อื่น ผูกไมตรี เอื้อเฟื้อ เกื้อกูล ประกอบด้วย ๑) ทาน คือ การให้ การเสียสละ ๒) ปิยวาจา คือ การพูดจาด้วยถ้อยคำไพเราะ อ่อนหวาน จริงใจ ไม่พูดคำหยาบ พูดในสิ่งที่เป็นประโยชน์ เหมาะสมกับกาลเทศะ โดยเว้นจากการพูดเท็จ พูดส่อเสียด พูดคำหยาบ พูดเพื่อเจ้า ๓) อตถจริยา คือ การประพฤติในสิ่งที่เป็นประโยชน์แก่ผู้อื่น และ๔) สมานัตตา คือ มีความประพฤติเสมอต้นเสมอปลาย พระราชดำรินำมาใช้ คือ หลักการพึ่งตนเอง ต้องมีความพอดี ๕ ประการ ๑) ความพอดีด้านจิตใจ มีจิตสำนึกที่ดี ๒) ความพอดีด้านสังคม สร้างความเข้มแข็งในชุมชน ๓) ความพอดีด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ใช้ทรัพยากรในประเทศเพื่อพัฒนาประเทศให้มั่นคงและยั่งยืน ๔) ความพอดีด้านเทคโนโลยี พัฒนาเทคโนโลยีจากภูมิปัญญาชาวบ้าน และ ๕) ความพอดีด้านเศรษฐกิจ เพิ่มรายได้ลดรายจ่าย ดำรงชีวิตพออยู่พอกิน หลักวิชาการที่นำมาใช้ คือ การทำโครงการ ทั้งนี้เพราะ ปัญหาโลกร้อน เป็นปัญหาใหญ่ที่อยู่ในความสนใจของทุกคน หลายหน่วยงานรณรงค์ลดโลกร้อนด้วยวิธีการต่างๆ เช่น การลดปริมาณขยะ การปลูกต้นไม้ การประหยัดน้ำ การประหยัดไฟฟ้า การประหยัดน้ำมัน ในฐานะที่เป็นนักเรียนจึงมีความคิดว่าน่าจะสามารถช่วยลดภาวะโลกร้อนได้ กลุ่มเป้าหมาย เป็นนักเรียนชั้นอนุบาล ๑ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๒๗๔ คน สมาชิกในชุมชน หมู่ที่ ๑ และ ๒ ตำบลกระดังงา หมู่ที่ ๔ และ ๕ ตำบลสนามชัย ระยะเวลาในการดำเนินการ คือ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๗ กิจกรรมเด่น คือ การจัดการขยะ ผลที่เกิดขึ้น คือ การมีจิตสาธารณะประโยชน์ ลดการเห็นแก่ตัว บำเพ็ญประโยชน์เพื่อชุมชน เกิดทักษะในการคิดแก้ปัญหา และเสียสละ นอกจากนี้ยังสามารถพัฒนาคุณธรรมของนักเรียนโรงเรียนวัดประเจียด ให้มีคุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ คือ ขยันและมีน้ำใจ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร คือ มุ่งมั่นในการทำงานและมีจิตสาธารณะ โดยใช้กิจกรรม ๓ กิจกรรม ได้แก่ การจัดการขยะ การปลูกต้นไม้ การปลูกจิตสำนึก โดยอาศัยความร่วมมือระหว่างโรงเรียน (นักเรียนและครู) วัด (พระสงฆ์) และบ้าน (ผู้ปกครอง สมาชิกในชุมชนและภูมิปัญญาท้องถิ่น) วิธีดำเนินการ ประกอบด้วย ขั้นตอนเตรียมการ ขั้นตอนจัดทำ ขั้นตอนดำเนินการ และขั้นสัมฤทธิ์ โดยใช้สถานที่โรงเรียนวัดประเจียดและชุมชน ผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ คือ นักเรียนและผู้ปกครองร่วมมือกันทำกิจกรรมเพื่อลดโลกร้อน ผลที่ได้รับ คือ ได้เรียนรู้การทำงานกลุ่ม ได้เรียนรู้การทำโครงการ ได้สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน วัดและชุมชน ได้ส่งเสริมคุณธรรมให้เกิดขึ้นกับนักเรียนและผู้ปกครอง ได้บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่สังคม และได้ทำความดีถวายในหลวง



## บทที่ ๑

### บทนำ

#### ที่มาและความสำคัญ

ปัญหาโลกร้อนเป็นปัญหาใหญ่ที่อยู่ในความสนใจของทุกคน หลายหน่วยงานรณรงค์ลดโลกร้อนด้วยวิธีการต่างๆ เช่น การลดปริมาณขยะ การปลูกต้นไม้ การประหยัดน้ำ การประหยัดไฟฟ้า การประหยัดน้ำมัน ในฐานะที่เป็นนักเรียนจึงมีความคิดว่าจะสามารถช่วยลดภาวะโลกร้อนได้ โดยใช้กิจกรรม ๓ กิจกรรม ได้แก่ การจัดการขยะ การปลูกต้นไม้ การปลูกจิตสำนึก

#### วัตถุประสงค์

เพื่อทำกิจกรรมลดโลกร้อน

#### ขอบเขตการศึกษาเรียนรู้

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๒๗๔ คน สมาชิกในชุมชนหมู่ที่ ๑ และ ๒ ตำบลกระดังงา หมู่ที่ ๔ และ ๕ ตำบลสนามชัย

เชิงคุณภาพ

นักเรียนและสมาชิกในชุมชนมีจิตสำนึกประโชชน์ ลดการเห็นแก่ตัว บำเพ็ญประโยชน์เพื่อชุมชน เกิดทักษะในการคิดแก้ปัญหา และเสียสละ

#### สถานที่และกำหนดระยะเวลาดำเนินงาน

โรงเรียนวัดประเจียดและชุมชนโดยรอบโรงเรียน

ในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๓



**บทที่ ๒**  
**การดำเนินการโครงการ**

**วิธีการดำเนินงาน**

**การดำเนินการระยะที่ ๑**

**๑. ขั้นเตรียมการ**

๑.๑ ประชุม โดยการประชุมนักเรียนเพื่อวางแผนการทำงาน

๑.๒ ขยายผล โดยการประชาสัมพันธ์เพื่อหาสมาชิกทำโครงการ

**๒. ขั้นจัดทำ**

๒.๑ ประเมินสถานการณ์

๑) ประเมินนักเรียน โดยการถามความคิดเห็นของนักเรียน

๒) ประเมินชุมชน โดยการถามความคิดเห็นของสมาชิก

**ในชุมชน**

๒.๒ ประเมินกิจกรรม โดยให้สมาชิกเสนอกิจกรรม และเลือกกิจกรรม

ที่ประเมินแล้วว่าสมาชิกสามารถดำเนินกิจกรรมนั้นได้ กิจกรรมนั้นสามารถลดโลกร้อน

กิจกรรมนั้นสามารถส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมให้แก่นักเรียนและผู้ปกครอง ประกอบด้วย

กิจกรรม ๓ กิจกรรมดังนี้

๑) การจัดการขยะ ประกอบด้วย การเก็บขยะในชุมชน

การแยกขยะที่โรงเรียน การแยกขยะที่บ้าน

๒) การปลูกต้นไม้ ประกอบด้วย การปลูกต้นไม้ที่ชายทะเล

การปลูกต้นไม้ในโรงเรียน การปลูกป่าชายเลน

๓) การปลูกจิตสำนึก ประกอบด้วย การรณรงค์ การให้ความรู้

แก่น้องๆ ผู้ปกครอง และสมาชิกในชุมชน

**การดำเนินงานระยะที่ ๒**

**๑. ขั้นดำเนินการ**

๑.๑ สมาชิกที่รับผิดชอบเป็นหัวหน้ากิจกรรมแต่ละกิจกรรม ดำเนินการ

หาเครือข่ายนักเรียนในโรงเรียนเพื่อช่วยปฏิบัติกิจกรรม

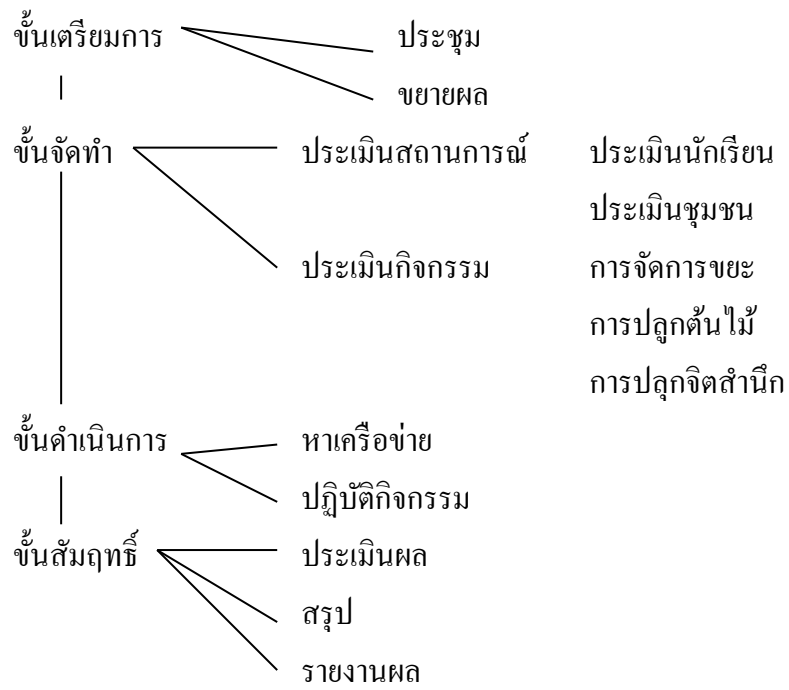
๑.๒ ดำเนินการปฏิบัติกิจกรรม

**๒. ขั้นสัมฤทธิ์**

๒.๑ ประเมินผลการปฏิบัติกิจกรรมแต่ละกิจกรรม

๒.๒ สรุปและรายงานผล

# ผังขั้นตอนการดำเนินงาน



บทที่ ๓  
ผลการดำเนินงาน



เก็บขยะตามถนนในชุมชน



เก็บขยะที่ชายหาด



ชวนสมาชิกในชุมชนเก็บขยะที่ชายหาด



ชวนสมาชิกในชุมชนเก็บขยะที่ชายหาด



ชวนสมาชิกในชุมชนเก็บขยะที่ชายหาด



สอนน้องแยกขยะ





ขายขยะ



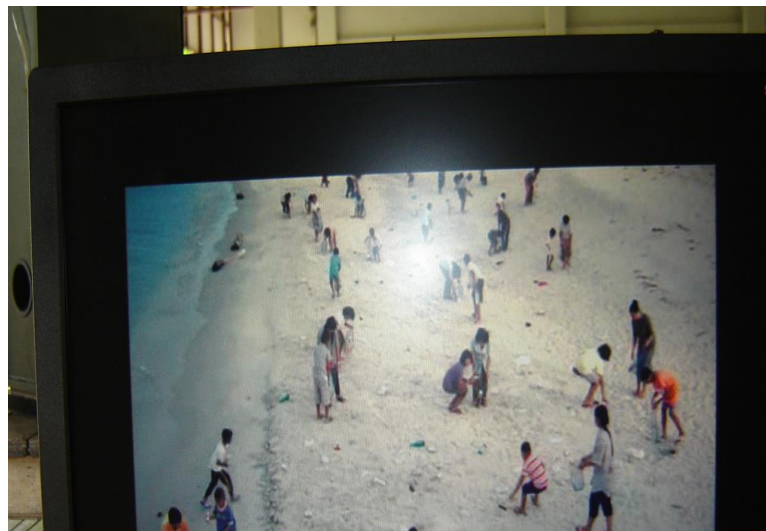
ออกโฆษณาทางโทรทัศน์



ออกโฆษณาทางโทรทัศน์



ออกโฆษณาทางโทรทัศน์



ออกโฆษณาทางโทรทัศน์



ปลูกลงไม้ที่ชายทะเล





ปลูกต้นไม้ที่ชายทะเล



ปลูกป่าชายเลน



ปลูกป่าชายเลน



รณรงค์ในขบวนพาเหรดกีฬา



รณรงค์ในขบวนพาเหรดกีฬา



รณรงค์ในขบวนพาเหรดกีฬา





เล่นหนังตะลุงที่ตลาดนัดเพื่อปลูกจิตสำนึก



เล่นหนังตะลุงที่ตลาดนัดเพื่อปลูกจิตสำนึก



เล่นหนังตะลุงที่โรงเรียนเพื่อปลูกจิตสำนึก



เล่นหนังตะลุงที่โรงเรียนเพื่อปลูกจิตสำนึก



ให้ความรู้แก่ผู้ปกครอง



ให้ความรู้แก่ผู้ปกครอง

## บทที่ ๔ ผลการศึกษา

### ปัญหาและสาเหตุ

ปัญหาโลกร้อนเป็นปัญหาใหญ่ที่อยู่ในความสนใจของทุกคน หลายหน่วยงานรณรงค์ลดโลกร้อนด้วยวิธีการต่างๆ เช่น การลดปริมาณขยะ การปลูกต้นไม้ การประหยัดน้ำ การประหยัดไฟฟ้า การประหยัดน้ำมัน ในฐานะที่เป็นนักเรียนจึงมีความคิดว่าจะสามารถช่วยลดภาวะโลกร้อนได้ โดยใช้กิจกรรม ๓ กิจกรรม ได้แก่ การจัดการขยะ การปลูกต้นไม้ การปลูกจิตสำนึก

### เป้าหมายและทางแก้

เพื่อทำกิจกรรมลดโลกร้อน โดยนักเรียนชั้นอนุบาล ๑ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๒๗๔ คน สมาชิกในชุมชนหมู่ที่ ๑ และ ๒ ตำบลกระดังงา หมู่ที่ ๔ และ ๕ ตำบลสนามชัย ก่อให้เกิดจิตสาธารณะประโยชน์ ลดการเห็นแก่ตัว บำเพ็ญประโยชน์เพื่อชุมชน เกิดทักษะในการคิดแก้ปัญหา และเสียสละ

### หลักการและคุณธรรมที่นำมาใช้

#### หลักธรรม

##### สังคหวัตถุ ๔

สังคหวัตถุ ๔ หมายถึง หลักธรรมที่เป็นเครื่องยึดเหนี่ยวน้ำใจของผู้อื่น ผูกไมตรี เอื้อเฟื้อ เกื้อกูล ประกอบด้วย

๑) ทาน คือ การให้ การเสียสละ

๒) ปิยวาจา คือ การพูดจาด้วยถ้อยคำไพเราะ อ่อนหวาน  
จริงใจ ไม่พูดคำหยาบ พูดในสิ่งที่เป็นประโยชน์ เหมาะสมกับกาลเทศะ โดยเว้นจากการพูดเท็จ  
พูดส่อเสียด พูดคำหยาบ พูดเพื่อเจ้อ

๓) อัตถจริยา คือ การประพฤติในสิ่งที่เป็นประโยชน์แก่ผู้อื่น

๔) สมานัตตา คือ มีความประพฤติเสมอต้นเสมอปลาย

(<http://www.learntripitaka.com/scruple/sank4.html>)

#### แนวพระราชดำริ

หลักการพึ่งตนเอง ต้องมีความพอดี ๕ ประการ

๑) ความพอดีด้านจิตใจ มีจิตสำนึกที่ดี

๒) ความพอดีด้านสังคม สร้างความเข้มแข็งในชุมชน

๓) ความพอดีด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ใช้ทรัพยากรในประเทศเพื่อพัฒนาประเทศให้มั่นคงและยั่งยืน

๔) ความพอดีด้านเทคโนโลยี พัฒนาเทคโนโลยีจากภูมิปัญญาชาวบ้าน



๕) ความพอดีด้านเศรษฐกิจ เพิ่มรายได้ลดรายจ่าย ดำรงชีวิตพออยู่

พอกิน

(<http://www.seal2thai.org/sara/sara119.html>)

### หลักวิชาการ

#### ๑. ความหมายของโครงการ

โครงการเป็นการกระทำกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้า และลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง ภายใต้การดูแลและให้คำปรึกษาของครู ตั้งแต่คิดสร้างโครงการ การวางแผน การดำเนินการ การออกแบบลงมือปฏิบัติ การกำหนดแนวทางการวัดและประเมินผล

#### ๒. ลักษณะโครงการ

- ๑) เป็นวิธีการเรียนรู้ที่บูรณาการหลักสูตรกับการจัดการเรียนรู้
- ๒) เป็นกระบวนการเรียนรู้ที่สร้างให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในการ

ดำเนินชีวิต

- ๓) เป็นการเรียนรู้ที่เกิดจากความสนใจ ใคร่รู้คำตอบของตัวผู้เรียนเอง
- ๔) เป็นวิธีการเรียนรู้ที่ผู้เรียนสามารถสร้างความรู้ด้วยตนเอง
- ๕) เป็นวิธีการเรียนรู้เรื่องใดเรื่องหนึ่งอย่างลึกซึ้ง มีระบบ เป็นขั้นตอน

และต่อเนื่อง

- ๖) เป็นการหาคำตอบข้อสงสัยโดยใช้ทักษะหลายๆด้าน

#### ๓. ประเภทโครงการ

- ๑) โครงการวิทยาศาสตร์
- ๒) โครงการตามความสนใจ

#### ๔. รูปแบบของโครงการ

- ๑) โครงการที่ใช้ห้องปฏิบัติการเป็นหลัก
- ๒) โครงการที่ใช้ห้องสมุดเป็นหลัก
- ๓) โครงการที่ใช้งานหรือชุมชนเป็นหลัก
- ๔) โครงการที่ใช้ห้องสตูดิโอเป็นหลัก

#### ๕. ขั้นตอนการเรียนรู้แบบโครงการ

- ๑) ขึ้นวางแผน
- ๒) ขึ้นดำเนินการ
- ๓) ขึ้นทบทวนและแก้ไขผลงาน

([http://www.ssktc.ac.th/web/images/stories/project/pro\\_knowledge.doc](http://www.ssktc.ac.th/web/images/stories/project/pro_knowledge.doc))

#### ๖. แนวทางการทำโครงการ

- ๑) ศึกษาหาข้อมูล

๒) กำหนดหัวเรื่อง

๓) ศึกษาความเป็นไปได้ประกอบการตัดสินใจ

๔) กำหนดขอบเขตของงาน

๕) กำหนดระยะเวลา งบประมาณ วิธีการ อุปกรณ์

๖) ให้ที่ปรึกษาพิจารณา

๗) เริ่มทำ

๘) เมื่อมีปัญหาให้หาทางแก้โดยการอ่านหรือถามผู้รู้

๙) ถ้ามีปัญหาแล้วแก้ไขไม่ได้กลับไปทำข้อ ๑ ใหม่

๑๐) ประเมินงาน

๑๑) นำเสนอผลงาน

(<http://www.thaiabc.com/project/index0.html>)

### ๗. จิตอาสา

จิตอาสา (Volunteer Spirit) คือ ผู้ที่มีจิตใจที่เป็นผู้ให้ เช่น ให้สิ่งของ ให้เงิน ให้ความช่วยเหลือด้วยกำลังร่างกาย แรงสมอง ซึ่งเป็นการเสียสละ สิ่งของตนเอง แม้กระทั่งเวลา เพื่อเพื่อแผ้วไให้กับส่วนรวม อีกทั้งยังช่วยลด "อัตตา" หรือความเป็นตัว

<http://www.tonprik.org/paper/1739>

เนื้อแท้ของความเป็นอาสาสมัครนั้นอยู่ที่จิตใจ คือมี 'จิตอาสา' ที่ต้องการช่วยเหลือผู้อื่น หรือนึกถึงส่วนรวม จะเป็นครู พ่อค้า นักธุรกิจ ข้าราชการ ก็สามารถเป็นอาสาสมัครได้ตลอดเวลาหากมีจิตใจที่คำนึงถึงส่วนรวมอยู่เสมอ เราจำเป็นต้องตระหนักอยู่เสมอว่า 'อาสาสมัคร' นั้นไม่ใช่เป็นอาชีพ หากคือสำนึกที่สมควรมีอยู่คู่กับความรับผิดชอบของเราจนกว่าชีวิตจะหาไม่

<http://www.volunteerspirit.org/?q=node/203>

### ๘. ภาวะโลกร้อน

ภาวะโลกร้อน (Global Warming) หรือ ภาวะภูมิอากาศเปลี่ยนแปลง (Climate Change) เป็นปัญหาใหญ่ของโลกเราในปัจจุบัน สังเกตได้จากอุณหภูมิของโลกที่สูงขึ้นเรื่อยๆ สาเหตุหลักของปัญหานี้ มาจาก ก๊าซเรือนกระจก (Greenhouse gases) ปรากฏการณ์เรือนกระจก มีความสำคัญกับโลก เพราะก๊าซจำพวก คาร์บอนไดออกไซด์ หรือ มีเทน จะกักเก็บความร้อนบางส่วนไว้ในโลก ไม่ให้สะท้อนกลับสู่บรรยากาศทั้งหมด มิฉะนั้น โลกจะกลายเป็นแบบดวงจันทร์ ที่ตอนกลางคืนหนาวจัด (และตอนกลางวันร้อนจัด เพราะไม่มีบรรยากาศกรองพลังงานจากดวงอาทิตย์) ซึ่งการทำให้โลกอุ่นขึ้นเช่นนี้ คล้ายกับหลักการของเรือนกระจก (ที่ใช้ปลูกพืช) จึงเรียกว่า ปรากฏการณ์เรือนกระจก (Greenhouse Effect)

<http://cud-cup.exteen.com/20071205/entry>

การเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องของ CO2 ที่ออกมาจากโรงงานอุตสาหกรรม รถยนต์ หรือการกระทำใดๆ ที่เผาเชื้อเพลิงฟอสซิล (เช่น ถ่านหิน น้ำมัน ก๊าซธรรมชาติ หรือสารประกอบไฮโดรคาร์บอน) ส่งผลให้ระดับปริมาณ CO2 ในปัจจุบันสูงเกิน ๓๐๐ ppm (๓๐๐ ส่วนในล้านส่วน) เป็นครั้งแรกในรอบกว่า ๖ แสนปี ซึ่งคาร์บอนไดออกไซด์ที่มากขึ้นนี้ ได้เพิ่มการกักเก็บความร้อนไว้ในโลกของเรามากขึ้นเรื่อยๆ จนเกิดเป็น ภาวะโลกร้อน ดังเช่นปัจจุบันแล้วถ้าหากเรายังไม่หยุดสิ่งที่เกิดขึ้น อัตราผู้เสียชีวิตจากโลกร้อนจะพุ่งไปอยู่ที่ ๑๐๐๐๐๐ คนต่อปี ใน ๒๕ ปีต่อจากนี้ ระดับน้ำทะเลสูงขึ้น ๒๐ ฟุต คลื่นความร้อนจะมาบ่อยขึ้นและรุนแรงขึ้น ภาวะฝนแล้งและไฟป่าจะเกิดบ่อยขึ้น มหาสมุทรอาร์กติกจะไม่เหลือน้ำแข็งภายในฤดูร้อน ๒๐๕๐ สิ่งมีชีวิตกว่าล้านสปีชีส์เสี่ยงที่จะสูญพันธุ์

[http://icare.kapook.com/globalwarming.php?ac=detail&s\\_id=49&id=1](http://icare.kapook.com/globalwarming.php?ac=detail&s_id=49&id=1)

เด็กวันนี้คือผู้ใหญ่ในวันหน้า เพราะฉะนั้นเราควรปลูกฝังพฤติกรรมรักษาสิ่งแวดล้อมและการลดภาวะโลกร้อนให้กับพวกเขา เพื่อที่วันข้างหน้าเมื่อเขาโตเป็นผู้ใหญ่ จะได้ช่วยกันดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมของโลกใบนี้ต่อไป

การประหยัดไฟ สอนให้เด็กๆ รู้จักการใช้พลังงานไฟฟ้าอย่างคุ้มค่า ปิดไฟ เครื่องปรับอากาศ เครื่องใช้ไฟฟ้าต่างๆ เมื่อออกจากห้องเรียน ตอนพักเที่ยง และตอนกลับบ้าน ให้เด็กๆ รู้ว่าการใช้พลังงานแบบไม่สิ้นเปลืองจะช่วยลดภาวะโลกร้อนได้

หนังสือและสมุด การใช้หนังสือมือสองนอกจากจะช่วยประหยัดเงิน และยังช่วยอนุรักษ์ต้นไม้ได้อีกด้วย สอนให้เด็กๆ รู้จักดูแลรักษาหนังสือของตนเอง พอถึงช่วงสิ้นเทอมโรงเรียนอาจจะมิกำลังรับบริจาคหนังสือเพื่อให้เด็กรุ่นต่อไป ส่วนสมุดที่ยังใช้ไม่หมดก็สามารถนำมาใช้ต่อในเทอมถัดไปได้ โดยอาจจะเย็บหน้าที่ใช้ไปแล้วติดกันไว้ เหนือนี้ก็สามารถช่วยลดภาวะโลกร้อนได้แล้ว

ดินสอ ปากกา ยางลบ สอนให้เด็กๆ ดูแลอุปกรณ์เครื่องเขียนของตนเอง ใช้แล้วเก็บให้เป็นที่เป็นทาง อาจจะเขียนชื่อติดไว้ เวลาหล่นหายจะได้ตามหาเจ้าของได้ ไม่ต้องซื้อใหม่บ่อยๆ สิ้นเปลืองพลังงานและยังสร้างขยะให้โลกมากขึ้นอีกด้วย

ชุดนักเรียน ถ้าไม่จำเป็นก็ไม่ต้องซื้อใหม่ทุกปี หรือถ้าครบคร่าวไหนดมีที่น้องหลายคนก็อาจจะเอาเสื้อที่ใส่ไม่ได้แล้วมาให้น้องใส่ต่อ หรือจะเอามาบริจาคให้กับโรงเรียน เพื่อเอามาขายถูกๆ เป็นชุดนักเรียนมือสอง เงินที่ได้ก็นำมาใช้ในเรื่องการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนต่อไป

ถังขยะ ในโรงเรียนควรจะใช้ถังขยะแบบแยกประเภท และสอนให้นักเรียนทิ้งแยกขยะทิ้งให้ถูกต้อง ว่าอันไหนเป็นขยะเปียก อันไหนสามารถนำไปรีไซเคิลได้ สร้างจิตสำนึกที่ดีแก่เยาวชนในการลดภาวะโลกร้อน

น้ำดื่ม ควรจะมีตู้ น้ำดื่มไว้ให้นักเรียน เพื่อที่จะได้ลดการใช้ขวดน้ำพลาสติกลง และยังช่วยประหยัดเงินของเด็กๆด้วย

กิจกรรมเกี่ยวกับภาวะโลกร้อน ให้เด็กๆเรียนรู้เรื่องราวของภาวะโลกร้อน ปลูกฝังพฤติกรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เช่น การจัดทัศนศึกษาตามแหล่งท่องเที่ยวธรรมชาติ กิจกรรมปลูกป่า หรืออาจจะจัดพื้นที่ให้มีการปลูกต้นไม้ในโรงเรียนด้วย

การทำเราที่ขยะทุกประเภทรวมกันโดยไม่แยกนั้น ทำให้ขยะที่สามารถนำมาใช้ใหม่ได้ (Reuse) และขยะที่สามารถนำไปรีไซเคิลได้ (Recycle) ถูกทิ้งรวมไปกับขยะเปียกทั้งหลาย และอาจจะไม่ได้ถูกนำมาใช้ประโยชน์ได้อีก และที่อันตรายมากก็คือขยะที่เป็นสารพิษ พวกบรรจุภัณฑ์สารเคมี กระจก ยางรถยนต์กันยาง พวกหลอดไฟซึ่งมีสารเคมีฉาบไว้ ถ่านไฟฉาย เหล่านี้ล้วนเป็นอันตรายต่อสิ่งแวดล้อมมากๆ ถ้าเราเอาทิ้งไปรวมกับขยะอื่นๆโดยไม่แยก สารเคมีก็จะไหลลงสู่พื้นดิน ถ้าถูกเผาก็จะเป็นก๊าซพิษลอยขึ้นไปในอากาศ หรือถ้าถูกฝัง กระบวนการย่อยสลายก็จะทำให้เกิดก๊าซพิษลอยขึ้นไปในอากาศ ซึ่งจะเป็อันตรายต่อสิ่งแวดล้อมและเป็นสาเหตุหนึ่งของภาวะโลกร้อนด้วย ในบ้านเรายังไม่มิกฎหมายที่เข้มงวดเกี่ยวกับการแยกขยะ แต่ถ้าเราทุกคนช่วยกันทำก็คงจะดีต่อสิ่งแวดล้อม เวลาจะทิ้งก็ให้เราแยกระหว่าง ขยะเปียก แก้ว พลาสติก และขยะที่เป็นพิษ เวลาเขาเก็บไปจะได้สามารถนำไปกำจัดได้อย่างถูกวิธี บรรจุภัณฑ์ประเภทแก้ว นอกจากจะดีต่อสิ่งแวดล้อม เพราะว่าสามารถนำมารีไซเคิลได้ นอกจากนั้นยังดีต่อสุขภาพของเราอีกด้วย เพราะขวดแก้วจะไม่ทำปฏิกิริยาต่อสิ่งที่บรรจุอยู่ในนั้น ซึ่งหมายความว่ามันดีต่อสุขภาพของเรา และถือว่าเป็นบรรจุภัณฑ์ของยุคภาวะโลกร้อนเลยทีเดียว เรามาดูกันว่าอะไรย่อยสลายยากที่สุด โฟม ๕๐๐-๑,๐๐๐ ปี ฝ้ายอ้อมสำเร็จรูป ๕๐๐ ปี ถุงพลาสติก ๑๐๐-๔๕๐ ปี อะลูมิเนียม ๘๐-๑๐๐ ปี เครื่องหนัง ๒๕-๔๐ ปี กัณนูหรี ๑๒ ปี ถ้วยกระดาษเคลือบ ๕ ปี เปลือกส้ม ๖ เดือน เศษกระดาษ ๒-๕ เดือน การที่เรา นำของเก่ากลับมาใช้อีกและการรีไซเคิลนั้น สามารถลดการใช้พลังงานไปได้มาก

ถุงพลาสติกนั้นเป็นตัวการหนึ่งที่ทำให้เกิดภาวะโลกร้อน เรามาช่วยกันลดภาวะโลกร้อน โดยการที่ตอนซื้อของเล็กๆน้อยๆก็บอกพนักงานเค้าว่าไม่ต้องใส่ถุง ไม่ใช่แต่เฉพาะถุงพลาสติกเท่านั้น ถุงกระดาษที่เราใช้กันอยู่ทุกวันนี้ รู้ไหมว่ามันทำลายธรรมชาติยิ่งกว่าถุงพลาสติกซะอีก เพราะว่ากระดาษนั้นทำมาจากต้นไม้ และกระบวนการผลิตนั้นก็ทำให้เกิดมลพิษอย่างมาก เวลาที่ไปซื้อของในห้าง ในร้านหรูๆ เข้ามักจะใช้ถุงกระดาษ ชื่อหลายร้านก็ยังมีหลายถุง มีตารางมาเปรียบเทียบมาให้ดู ระหว่างถุงพลาสติกกับถุงกระดาษ

ถุงพลาสติก	ถุงกระดาษ
ถุง ๑ ตัน = น้ำมันดิบ ๑๑ บาร์เรล	ถุง ๑ ตัน = ต้นไม้ ๑๗ ตัน
การนำกลับมารีไซเคิล ๑%	การนำกลับมารีไซเคิล ๒๐%

๑ ถุง = มลพิษทางอากาศ ๕๐๐ กรัม น้อยกว่าถุงกระดาษ ๘๐%	๑ ถุง = มลพิษทางอากาศ ๒.๖ กิโลกรัม
๓% ลอยอยู่ในแหล่งน้ำและทะเล สัตว์กินเข้าไปแล้วก็จะตาย	กระบวนการผลิตก่อนมลพิษทางน้ำเร็วยากกว่า การผลิตถุงพลาสติก ๕๐ เท่าตัว

<http://www.greentheearth.info/>

### ประเมินผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ คือ นักเรียนและผู้ปกครองร่วมมือกันทำ  
กิจกรรมเพื่อลดโลกร้อน

ผลที่ได้รับ คือ

๑. ได้เรียนรู้การทำงานกลุ่ม
๒. ได้เรียนรู้การทำโครงการ
๓. ได้สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน วัดและชุมชน
๔. ได้ส่งเสริมคุณธรรมและความพอเพียงให้เกิดขึ้นกับนักเรียนและผู้ปกครอง
๕. ได้บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่สังคม
๖. ได้ทำความดีถวายในหลวง

### การประเมินตนเอง

สมาชิกทำกิจกรรมด้วยความตั้งใจและเสียสละ

### การประเมินและวิจารณ์โดยผู้อื่น

๑. พระสงฆ์ที่ปรึกษา : พระปลัดสุวิทย์ อานนุโท  
เด็กๆ มีความตั้งใจ
๒. ผู้บริหารที่ปรึกษา : นายเจริญ นิลมาท  
เป็นโครงการที่มีประโยชน์ต่อโรงเรียน นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน
๓. ครูที่ปรึกษา : นางสาวภัทราวรรณ ทองอยู่  
สามารถส่งเสริมและพัฒนานักเรียน โรงเรียนวัดประเจียกให้เป็นคนมีคุณธรรม
๔. ผู้ปกครอง : นายภิญโญ ชินพงศ์  
ลูกจะเล่าให้ฟังว่าวันนี้ ได้ทำกิจกรรมอะไรบ้าง
๕. เพื่อน : เด็กหญิงมลฑาทิพย์ ขุนหนู  
ได้ทำความดี
๖. คนในชุมชน (กรรมการสถานศึกษาและผู้ใหญ่บ้าน) : นายอานวย ทองอยู่  
เป็นกิจกรรมที่ดี มีประโยชน์



## บทสรุปและข้อเสนอแนะ

### สรุปผลการดำเนินการโครงการ

โครงการคุณธรรม เรื่อง จิตอาสา...ลดโลกร้อน มีวัตถุประสงค์เพื่อทำกิจกรรมลดโลกร้อน หลักธรรมที่นำมาใช้ คือ สังคหวัตถุ ๔ หมายถึง หลักธรรมที่เป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจของผู้อื่น ผูกไมตรี เอื้อเฟื้อ เกื้อกูล ประกอบด้วย ๑) ทาน คือ การให้ การเสียสละ ๒) ปิยวาจา คือ การพูดจาด้วยถ้อยคำไพเราะ อ่อนหวาน จริงใจ ไม่พูดคำหยาบ พูดในสิ่งที่เป็นประโยชน์ เหมาะสมกับกาลเทศะ โดยเว้นจากการพูดเท็จ พูดส่อเสียด พูดคำหยาบ พูดเพื่อเจ้า ๓) อตถจริยา คือ การประพฤติในสิ่งที่เป็นประโยชน์แก่ผู้อื่น และ ๔) สมานัตตา คือ มีความประพฤติเสมอดันเสมอปลาย พระราชดำรินำมาใช้ คือ หลักการพึ่งตนเอง ต้องมีความพอดี ๕ ประการ ๑) ความพอดีด้านจิตใจ มีจิตสำนึกที่ดี ๒) ความพอดีด้านสังคม สร้างความเข้มแข็งในชุมชน ๓) ความพอดีด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ใช้ทรัพยากรในประเทศเพื่อพัฒนาประเทศให้มั่นคงและยั่งยืน ๔) ความพอดีด้านเทคโนโลยี พัฒนาเทคโนโลยีจากภูมิปัญญาชาวบ้าน และ ๕) ความพอดีด้านเศรษฐกิจ เพิ่มรายได้ลดรายจ่าย ดำรงชีวิตพออยู่พอกิน หลักวิชาการที่นำมาใช้ คือ การทำโครงการ ทั้งนี้เพราะ ปัญหาโลกร้อน เป็นปัญหาใหญ่ที่อยู่ในความสนใจของทุกคน หลายหน่วยงานรณรงค์ลดโลกร้อนด้วยวิธีการต่างๆ เช่น การลดปริมาณขยะ การปลูกต้นไม้ การประหยัดน้ำ การประหยัดไฟฟ้า การประหยัดน้ำมัน ในฐานะที่เป็นนักเรียนจึงมีความคิดว่าจะสามารถช่วยลดภาวะโลกร้อนได้ กลุ่มเป้าหมาย เป็นนักเรียนชั้นอนุบาล ๑ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๒๗๔ คน สมาชิกในชุมชน หมู่ที่ ๑ และ ๒ ตำบลกระดังงา หมู่ที่ ๔ และ ๕ ตำบลสนามชัย ระยะเวลาในการดำเนินการ คือ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๓ กิจกรรมเด่น คือ การจัดการขยะ ผลที่เกิดขึ้น คือ การมีจิตสาธารณะประโยชน์ ลดการเห็นแก่ตัว บำเพ็ญประโยชน์เพื่อชุมชน เกิดทักษะในการคิดแก้ปัญหา และเสียสละ นอกจากนี้ยังสามารถพัฒนาคุณธรรมของนักเรียน โรงเรียนวัดประเจียด ให้มีคุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ คือ ขยันและมีน้ำใจ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร คือ มุ่งมั่นในการทำงานและมีจิตสาธารณะ โดยใช้กิจกรรม ๓ กิจกรรม ได้แก่ การจัดการขยะ การปลูกต้นไม้ การปลูกจิตสำนึก โดยอาศัยความร่วมมือระหว่างโรงเรียน (นักเรียนและครู) วัด (พระสงฆ์) และบ้าน (ผู้ปกครอง สมาชิกในชุมชนและภูมิปัญญาท้องถิ่น) วิธีดำเนินการ ประกอบด้วย ขั้นตอนเตรียมการ ขั้นตอนจัดทำ ขั้นตอนดำเนินการ และขั้นสัมฤทธิ์ โดยใช้สถานที่โรงเรียน วัดประเจียดและชุมชน ผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ คือ นักเรียนและผู้ปกครอง ร่วมมือกันทำกิจกรรมเพื่อลดโลกร้อน ผลที่ได้รับ คือ ได้เรียนรู้การทำงานกลุ่ม ได้เรียนรู้การทำโครงการ ได้สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน วัดและชุมชน ได้ส่งเสริมคุณธรรม ให้เกิดขึ้นกับนักเรียนและผู้ปกครอง ได้บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่สังคม และได้ทำความดีถวายในหลวง

## แผนการดำเนินงานในอนาคตและข้อเสนอแนะ

๑. ดำเนินกิจกรรม ไปเรื่อยๆ
๒. ประเมินเพื่อปรับปรุงเป็นระยะ
๓. ประเมินผลการปฏิบัติกิจกรรม
๔. ประเมินผลการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนและสมาชิกในชุมชน
๕. สรุปและรายงานผลให้ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และสมาชิกในชุมชนทราบ

## เอกสารอ้างอิง

<http://cud-cup.exteen.com/20071205/entry>

<http://www.greentheearth.info/>

[http://icare.kapook.com/globalwarming.php?ac=detail&s\\_id=49&id=1](http://icare.kapook.com/globalwarming.php?ac=detail&s_id=49&id=1)

<http://www.learntripitaka.com/scruple/sank4.html>

<http://www.seal2thai.org/sara/sara119.html>

[http://www.ssktc.ac.th/web/images/stories/project/pro\\_knowledge.doc](http://www.ssktc.ac.th/web/images/stories/project/pro_knowledge.doc)

<http://www.thaiabc.com/project/index0.html>

<http://www.tonprik.org/paper/1739>

<http://www.volunteerspirit.org/?q=node/203>