

การแลกเปลี่ยนเรียนรู้สาขาสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช

องค์ความรู้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่อง กลยุทธ์การสอนแบบ active learning เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน
ของสาขาสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช นิสิตพยาบาลศาสตร์ มศว

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของอาจารย์ในสาขาสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช
2. เพื่อนำองค์ความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2563

องค์ความรู้ที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนกระตุ้นการเรียนรู้(active learning) สามารถสรุปได้ดังนี้

ชื่อกลยุทธ์	วิธีการจัดการ	ผลลัพธ์
การจัดการเรียนการสอนแบบบทบาทสมมติ(Role play)	การจัดการเรียนการสอนแบบ Role Play ในการจัดการเรียนการสอนในเรื่อง การสนทนาเพื่อการบำบัด มีวิธีการจัดการดังนี้ ผู้สอนให้โจทย์สถานการณ์แก่นิสิต และให้นำเสนอด้วยการแสดงบทบาทสมมุติตามโจทย์สถานการณ์ที่ได้รับ โดยเน้นให้นิสิตฝึกการสนทนาเพื่อการบำบัดระหว่างพยาบาลและผู้ป่วยจิตเวช ภายหลังจากการแสดงบทบาทสมมุติ ให้นิสิตแต่ละกลุ่มวิเคราะห์เทคนิคที่ใช้ในการสนทนา ความเหมาะสมของการใช้เทคนิคนั้น ๆ เพื่อสนับสนุนให้นิสิตสามารถเลือกใช้เทคนิคการสนทนาให้เหมาะสมในแต่ละสถานการณ์	- นิสิตสามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการสนทนาเพื่อการบำบัดในสถานการณ์จริงได้อย่างเหมาะสม - ในรายวิชาปฏิบัติ นิสิตสามารถใช้เทคนิคการสนทนาเพื่อการบำบัดในการแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้
การจัดกลุ่มกิจกรรมบำบัด(Group therapy solving)	การเตรียมความพร้อมก่อนการจัดกลุ่มกิจกรรมบำบัด โดยให้นิสิตแสดงบทบาทสมมุติ (Role play) กับอาจารย์ประจำกลุ่ม โดยอาจารย์ประจำกลุ่มใช้คำถาม เช่น If ___ then ___ to solve problems เพื่อกระตุ้นให้นิสิตเกิดกระบวนการคิดที่เชื่อมโยงในการจัดกลุ่มกิจกรรมบำบัด Discussion the problem solving	- นิสิตเกิดความมั่นใจในการกลุ่มกิจกรรมบำบัดและนำไปใช้ในการแก้ปัญหาในสถานการณ์จริง

