

การจัดการความรู้ (KM) คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
เรื่อง “กลยุทธ์การสอนแบบ Active Learning เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้
ของนิสิตพยาบาลศาสตร์ มศว”
ของสาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ

รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุม KM

1. ผศ.ดร.ดวงเดือน	รัตนเมฆคุณกุล	ประธาน (คุณเอื้อ)
2. อ.กัญณภัทร	สมัยสงฆ์	Facilitator (คุณอำนวย)
3. อ.ดร.วิมลวรรณ	เลิศวงศ์เฝ้าพันธ์ุ	สมาชิก (คุณกิจ)
4. ร.อ.หญิง ดร.จิรวรรณ	อินคัม	สมาชิก (คุณกิจ)
5. อ.ดร.อริสรา	สุขวัจนี	สมาชิก (คุณกิจ)
6. อ.ขวัญจิต	คุปตานนท์	สมาชิก (คุณกิจ)
7. อ.อุไรวรรณ	นิกรปรกรณ์	สมาชิก (คุณกิจ)
8. อ.อุ๋นเรื่อน	แก้วพินิจ	สมาชิก (คุณกิจ)
9. อ.เพชรรัตน์	รุจิพงศ์	สมาชิก (คุณกิจ)
10. อ.นปภัช	ทองคำวงศ์	สมาชิก (คุณกิจ)
11. อ.ประพันธ์	เพชรเลิศศิริคุณกุล	เลขานุการ (คุณลิขิต)

ประเด็นที่เป็นปัญหา (ภาคปฏิบัติ)

1. ปัญหาที่พบในภาคปฏิบัติของนิสิต
 - 1.1 นิสิตยังขาดเทคนิคการเขียน My Mapping ในการเชื่อมโยงพยาธิสภาพไปจนถึงการพยาบาลที่ผู้ป่วยต้องได้รับ
 - 1.2 ในการตั้ง Nursing Diagnosis ของนิสิต พบว่าข้อมูลสนับสนุนยังไม่เพียงพอ
 - 1.3 ในการเรียนวิชาปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1 การทำหัตถการของนิสิตยังไม่มีประสิทธิภาพ
 - 1.4 บุคลิกภาพ และความมั่นใจในการปฏิบัติการพยาบาลน้อย
 - 1.5 นิสิตพร่องความรู้ในเรื่องของ Pharmacology และ Treatment
 - 1.6 ในการ Assessment ของนิสิตต่อผู้ป่วยยังไม่ครอบคลุม
 - 1.7 นิสิตยังไม่เข้าใจเกี่ยวกับเรื่อง Pathology และ Physiology
 - 1.8 นิสิตยังไม่สามารถนำกิจกรรมการพยาบาลมาใช้ได้ (การเรียงลำดับความสำคัญ)
 - 1.9 นิสิตยังขาดในเรื่องของ Caring Behavior ในการดูแลผู้ป่วยน้อย

จากปัญหาที่พบ ได้จัดเรียงลำดับของความสำเร็จได้ดังนี้

ลำดับที่ 1 นิสิตยังขาดในเรื่องของ Caring Behavior ในการดูแลผู้ป่วยน้อย

ลำดับที่ 2 ในการ Assessment ของนิสิตต่อผู้ป่วยยังไม่ครอบคลุม

ลำดับที่ 3 นิสิตยังไม่เข้าใจเกี่ยวกับเรื่อง Pathology และ Physiology

ลำดับที่ 4 ในการเรียนวิชาปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1 การทำหัตถการของนิสิตยังไม่มีประสิทธิภาพ

ลำดับที่ 5 นิสิตยังไม่สามารถนำกิจกรรมการพยาบาลมาใช้ได้ (การเรียงลำดับความสำเร็จ)

ลำดับที่ 6 นิสิตพร้อมความรู้ในเรื่องของ Pharmacology และ Treatment

ลำดับที่ 7 นิสิตยังขาดเทคนิคการเขียน My Mapping ในการเชื่อมโยงพยาธิสภาพไปจนถึงการพยาบาลที่ผู้ป่วยต้องได้รับ

ลำดับที่ 8 ในการตั้ง Nursing Diagnosis ของนิสิต พบว่าข้อมูลสนับสนุนยังไม่เพียงพอ

ลำดับที่ 9 บุคลิกภาพ และความมั่นใจในการปฏิบัติการพยาบาลน้อย

ประเด็นที่เลือกแลกเปลี่ยนเรียนรู้

“Active Learning” กับการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมพฤติกรรมการดูแลผู้ป่วยอย่างเอื้ออาทร
ของนิสิตพยาบาลที่ศึกษาในรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ”

สรุปประเด็นที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

จากการเรียงลำดับความสำเร็จจะพบว่าประเด็นที่มีความสำคัญเป็นลำดับที่ 1 คือประเด็นเรื่องพฤติกรรมการดูแลผู้ป่วยอย่างเอื้ออาทร จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และจากประสบการณ์ในอาจารย์แต่ละท่านพบว่า การดูแลผู้ป่วยของนิสิตส่วนใหญ่มักเน้นไปทางด้านร่างกาย ยังขาดการเข้าถึงจิตใจของผู้ป่วย ทำให้พฤติกรรมในการดูแลผู้ป่วยของนิสิตยังไม่เหมาะสม จึงได้มีการเสนอวิธีการและแนวทางในหัวข้อต่อไป เพื่อทำให้นิสิตมีพฤติกรรมในการดูแลผู้ป่วยอย่างเอื้ออาทรมากขึ้น

แนวปฏิบัติในการนำความรู้มาปรับใช้

1. วิธีการ/แนวปฏิบัติ

1.1 Role Model ลักษณะของตัวอย่างที่ดี เพื่อนำมาใช้เมื่อให้การปฏิบัติการพยาบาลข้างเตียง (Bedside Nursing) ในภาคปฏิบัติ

1.1.1 การพูดเพราะ ไม่พูดคำหยาบ ขณะให้การพยาบาลผู้ป่วย

1.1.2 สัมผัสผู้ป่วยด้วยความอ่อนโยน อ่อนหวาน

1.1.3 ปฏิบัติการพยาบาลด้วยความใจเย็น

1.1.4 มีความเห็นอกเห็นใจ (Empathy) ผู้ป่วยให้เป็นแบบอย่าง

1.1.5 มีความเมตตา

1.1.6 แสดงออกด้วยความจิตใจที่ดี

1.1.7 การให้อภัย

1.1.8 การมีเหตุผล

1.1.9 มีน้ำใจและช่วยเหลือผู้ป่วย

1.2 Case Study ทา Case study ให้นิสิต เพื่อทำเป็น Formative Assessment ในหอผู้ป่วยอายุรกรรม และหอผู้ป่วยศัลยกรรม โดยการทำเป็น Group Discussion และมีการ Reflection

1.3 Research Based Learning ให้มีการยกนำเอาวิจัยมาสนับสนุนในภาคปฏิบัติ ในการพยาบาลแบบ เอื้ออาทร รวมทั้งมีการเก็บงานวิจัยให้อยู่ในรูปของ Data Based

1.4 Experience Learning ให้มีการสร้างแบบประเมินเกี่ยวกับความเอื้ออาทร ทั้งแบบ Formative และ Summative แบ่งเป็น แบบประเมินตนเอง (ให้คะแนนความดีของตนเอง) แบบประเมินโดยอาจารย์ประเมิน และแบบประเมินโดยเพื่อนประเมิน ในการปฏิบัติพยาบาลในหอผู้ป่วยอายุรกรรมและศัลยกรรม

1.5 Problem Based Learning ทำ PBL ก่อน จากนั้นจะเกิดเป็น Experience Learning

1.6 Dialogue ทำค่ายอบรมธรรมมะเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ความเมตตา การดูแลด้วยจิตเมตตา ก่อนการขึ้นฝึกปฏิบัติ