

แบบสรุปการจัดการความรู้
คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
ประจำปีการศึกษา 2561

RT-KM1 การกำหนดองค์ความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์/ยุทธศาสตร์เร่งด่วนของคณะ/วิทยาลัย						
แนวทางการจัดการความรู้ (แนวทางที่ 1 – 4)	ประเด็น ยุทธศาสตร์/เป้าหมาย ที่เกี่ยวข้อง	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายประเด็นยุทธศาสตร์ฯ		องค์ความรู้ที่ต้องการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายขององค์ความรู้	
		ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
แนวทางที่ 1 เป็นความรู้ที่ จำเป็นและสนับสนุนวิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ ขององค์กร	ยุทธศาสตร์ที่ 2 : Research & Innovation :การ พัฒนางานวิจัย และ นวัตกรรม เพื่อรองรับ อุตสาหกรรมเป้าหมาย ของประเทศ	จำนวนเงินสนับสนุน งานวิจัยสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม หรืองาน สร้างสรรค์ จาก หน่วยงานภายนอก หรือ รายรับจากการจัดการ ทรัพย์สินทางปัญญา	ร้อยละ 20	ด้านการวิจัย - เทคนิคการของบวิจัยจาก ภายนอก	ได้แนวปฏิบัติที่ดีด้านการ วิจัยในประเด็นการจัดการ ความรู้ ความรู้เรื่อง “เทคนิคการของบวิจัยจาก ภายนอก”	1.แนวปฏิบัติที่ดี

<p>ผู้ทบทวน :</p> <p style="text-align: center;">(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เนตรนภิส แก้วช่วย)</p> <p style="text-align: center;">รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย</p> <p style="text-align: center;">...../...../.....</p>	<p>ผู้อนุมัติ :</p> <p style="text-align: center;">(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิพัทธ์ จงสวัสดิ์)</p> <p style="text-align: center;">คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p style="text-align: center;">...../...../.....</p>
--	--

RT-KM2 แผนการจัดการความรู้ (KM Action Plan) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2561						
องค์ความรู้ที่ต้องการ : เทคนิคการของบวิจัยจากภายนอก						
องค์ความรู้ <input type="checkbox"/> ด้านการผลิตบัณฑิต <input checked="" type="checkbox"/> ด้านการวิจัย <input type="checkbox"/> ด้านอื่นๆ(ระบุ).....						
ลำดับที่	กิจกรรมการจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
1	การกำหนดความรู้หลักที่จำเป็นหรือสำคัญต่องานหรือกิจกรรมของกลุ่มหรือองค์กร 1.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดการความรู้ 2.การประชุมระดมสมองเพื่อกำหนดประเด็นความรู้ที่สอดคล้องกับการจัดการองค์ความรู้ด้านงานวิจัย	ก.ย. 61 ก.ย. 61	แนวปฏิบัติที่ดีด้านการจัดการองค์ความรู้ด้านงานวิจัย“เทคนิคการของบวิจัยจากภายนอก”	1 แนวปฏิบัติที่ดี	อาจารย์ทุกสาขาวิชา รวม 20 คน	1.รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย 2.ประธานจากกลุ่มเป้าหมาย
2	การเสาะหาความรู้ที่ต้องการ 1.การระดมสมองเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากอาจารย์กลุ่มเป้าหมาย 2.การเชิญผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้มีประสบการณ์มาให้ความรู้เพิ่มเติม 3.ศึกษา ค้นคว้า รวบรวมข้อมูลเพิ่มเติมจากแหล่งข้อมูลอื่นๆ	ต.ค.60 – พ.ย. 61	จำนวนองค์ความรู้ที่ต้องการ	1 องค์ความรู้	อาจารย์ทุกสาขาวิชารวม 20 คน	ประธานจากกลุ่มเป้าหมาย อาจารย์ทุกสาขาวิชา
3	การปรับปรุง ดัดแปลง หรือสร้างความรู้บางส่วนให้เหมาะต่อการใช้งานของตน 1.การนำข้อมูลจากการเสาะหาความรู้ที่ต้องการมาประชุมระดมสมองเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และ	ธ.ค.61 – ม.ค. 62	จำนวนองค์ความรู้ที่อยู่ในรูปแบบเอกสาร	1 องค์ความรู้	อาจารย์ทุกสาขาวิชารวม 20 คน	ประธานจากกลุ่มเป้าหมาย อาจารย์ทุกสาขาวิชา

RT-KM2 แผนการจัดการความรู้ (KM Action Plan) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2561						
องค์ความรู้ที่ต้องการ : เทคนิคการของบวิจัยจากภายนอก						
องค์ความรู้ <input type="checkbox"/> ด้านการผลิตบัณฑิต <input checked="" type="checkbox"/> ด้านการวิจัย <input type="checkbox"/> ด้านอื่นๆ(ระบุ).....						
ลำดับที่	กิจกรรมการจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
	นำข้อมูลทั้งหมดมาปรับปรุง ดัดแปลง หรือสร้างความรู้บางส่วนให้เหมาะต่อการนำไปใช้ในการของบวิจัยจากภายนอก 2.จัดทำข้อมูลเบื้องต้นที่ได้จากข้อ 1 เป็นเอกสารหลักฐาน เพื่อให้กลุ่มอาจารย์เป้าหมายสามารถนำไปเป็นรูปแบบในการของบวิจัยจากภายนอก					
4	การประยุกต์ความรู้ไปใช้ในกิจการงานของตน 1.การนำข้อมูลเอกสารหลักฐานไปใช้เป็นแนวทางในการของบวิจัยจากภายนอก 2.การนำปัญหา อุปสรรค ข้อจำกัด ข้อเสนอแนะจากที่นำไปใช้ในการของบวิจัยจากภายนอก (จากอาจารย์) มาสรุปผล	พ.ย.61 – พ.ค. 62	จำนวนข้อเสนอโครงการวิจัยที่ใช้เทคนิคการของบวิจัยจากภายนอก	ข้อเสนอโครงการวิจัยจำนวน 3 โครงการ	อาจารย์ทุกสาขาวิชาการรวม 20 คน	ประธานจากกลุ่มเป้าหมาย อาจารย์ทุกสาขาวิชา
5	การนำประสบการณ์จากการทำงาน และการประยุกต์ใช้ความรู้มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสกัด “ขุมความรู้” ออกมาบันทึกไว้ 1.การนำข้อมูลจากการสรุปผล ปัญหา อุปสรรค ข้อจำกัด ข้อเสนอแนะ มาประชุมระดมสมองเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และวิเคราะห์ สังเคราะห์	เม.ย. – พ.ค. 62	จำนวนข้อเสนอโครงการวิจัยที่นำไปปรับใช้และประสบผลเป็นที่น่าพอใจ	ข้อเสนอโครงการวิจัยจำนวน 2 โครงการ	อาจารย์ทุกสาขาวิชาการรวม 20 คน	ประธานจากกลุ่มเป้าหมาย อาจารย์ทุกสาขาวิชา

RT-KM2 แผนการจัดการความรู้ (KM Action Plan) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2561						
องค์ความรู้ที่ต้องการ : เทคนิคการขอขบวิจัยจากภายนอก						
องค์ความรู้ <input type="checkbox"/> ด้านการผลิตบัณฑิต <input checked="" type="checkbox"/> ด้านการวิจัย <input type="checkbox"/> ด้านอื่นๆ(ระบุ).....						
ลำดับที่	กิจกรรมการจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
	<p>2.การนำข้อมูลจากการวิเคราะห์ สังเคราะห์ มาปรับใช้ให้เหมาะกับการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยในแต่ละสาขา</p> <p>3.การนำข้อมูลจากการปรับใช้ที่นำไปใช้ในการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (อาจดำเนินการอยู่หลายครั้ง)</p> <p>4.การนำข้อมูลจากการปรับใช้ที่มีการบันทึกการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยในแต่ละครั้ง มารวบรวม สกัดเป็น “ขุมความรู้” นำมาบันทึกเป็นลายลักษณ์อักษร และอาจนำขึ้นเผยแพร่ในเว็บไซต์ เพื่อให้ผู้อื่นสามารถนำไปปรับใช้ได้</p>					
6	<p>การจดบันทึก”ขุมความรู้” และ “แก่นความรู้” สำหรับไว้ใช้งานและปรับปรุงเป็นชุดความรู้ที่ครบถ้วน ลุ่มลึกและเชื่อมโยงมากขึ้น</p> <p>เหมาะต่อการใช้งานมากยิ่งขึ้น (เพื่อให้เกิดเป็นแนวปฏิบัติที่ดี)</p> <p>1.การนำข้อมูลที่มีการสกัดเป็น “ขุมความรู้” และข้อมูลที่ได้จากการเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ มาจัดให้</p>	เม.ย. – พ.ค. 62	จำนวนข้อเสนอโครงการวิจัยที่มีแนวปฏิบัติที่ดี	ข้อเสนอโครงการวิจัยจำนวน 1 งาน	อาจารย์ทุกสาขาวิชาการรวม 20 คน	ประธานจากกลุ่มเป้าหมาย อาจารย์ทุกสาขาวิชา

RT-KM2 แผนการจัดการความรู้ (KM Action Plan) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2561						
องค์ความรู้ที่ต้องการ : เทคนิคการขอขบวิจัยจากภายนอก						
องค์ความรู้ <input type="checkbox"/> ด้านการผลิตบัณฑิต <input checked="" type="checkbox"/> ด้านการวิจัย <input type="checkbox"/> ด้านอื่นๆ(ระบุ).....						
ลำดับที่	กิจกรรมการจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
	<p>เป็นระบบ</p> <p>2.การนำข้อมูลจากการที่จัดให้เป็นระบบแล้วไปใช้ในการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อให้เกิดความมั่นใจ และนำมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยอาจดำเนินการอีกหลายครั้งเพื่อให้ตกผลึก</p> <p>3.อาจารย์กลุ่มเป้าหมายระดมสมอง แลกเปลี่ยนเรียนรู้จากประสบการณ์ ชุมความรู้ เพื่อสกัดให้ได้แก่นความรู้ที่เหมาะสมกับการใช้งาน</p> <p>4.การปรับปรุงเป็นชุดความรู้ที่ครบถ้วน ลุ่มลึก เหมาะสมกับการนำไปใช้งานมากยิ่งขึ้น จนเกิดเป็นแนวปฏิบัติที่ดี</p>					
ผู้ทบทวน :			ผู้อนุมัติ :			
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เนตรนภิส แก้วช่วย)			(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิพัทธ์ จงสวัสดิ์)			
รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย			คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			
...../...../.....		/...../.....			

RT-KM3 ผลการดำเนินงานการจัดการความรู้ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2561						
องค์ความรู้ที่ต้องการ : เทคนิคการของบวิจัยจากภายนอก						
องค์ความรู้ <input type="checkbox"/> ด้านการผลิตบัณฑิต <input checked="" type="checkbox"/> ด้านการวิจัย <input type="checkbox"/> ด้านอื่นๆ						
ลำดับที่	กิจกรรมการจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
1	การกำหนดความรู้หลักที่จำเป็นหรือสำคัญต่อ งานหรือกิจกรรมของกลุ่มหรือองค์กร 1.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดการ ความรู้ 2.การประชุมระดมสมองเพื่อกำหนดประเด็น ความรู้ที่สอดคล้องกับการจัดการองค์ความรู้ ด้านงานวิจัย	13 ส.ค. 61 13 ส.ค. 61	แนวปฏิบัติที่ดีด้าน การเขียนและ พัฒนางานวิจัย “เทคนิคการของบ วิจัยจากภายนอก”	1 รูปแบบ	1.รองฯฝ่ายวิชาการฯเสนอคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการฯ/กลุ่มเป้าหมาย ให้คนบติลง นาม 2.การประชุมระดมสมองเพื่อกำหนดประเด็น ความรู้	61SCI5.1-1-01คำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการ จัดการความรู้ 61SCI5.1-1-02 รายงาน การประชุม คณะกรรมการจัดการ ความรู้
2	การเสาะหาความรู้ที่ต้องการ 1. การเชิญผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้มีประสบการณ์มา ให้ความรู้เพิ่มเติม 2. การระดมสมองเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้จาก อาจารย์กลุ่มเป้าหมาย 3. ศึกษา ค้นคว้า รวบรวมข้อมูลเพิ่มเติมจาก แหล่งข้อมูลอื่นๆ	19 พ.ย. 61	จำนวนองค์ความรู้ ที่ต้องการ	1 องค์ความรู้	1.จัดโครงการจัดการองค์ความรู้ (Knowledge Management, KM) ครั้งที่ 2 เกี่ยวกับ “เทคนิคการของบวิจัยจากภายนอก” โดยมีอาจารย์จากทุกสาขาวิชาการรวม 20 คน มาร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการ เขียนข้อเสนอโครงการวิจัย เพื่อขอรับทุนวิจัย จากภายนอก โดยดำเนินการเมื่อวันที่ 19 พฤศจิกายน 2561 โดยมีผู้เชี่ยวชาญ ใน ประเด็นการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอ	61SCI5.1-1-03รายงาน โครงการจัดการองค์ ความรู้ครั้งที่ 2 61SCI5.1-1-04รายงาน โครงการจัดการองค์ ความรู้เพื่อแลกเปลี่ยน เรียนรู้ครั้งที่ 3

RT-KM3 ผลการดำเนินงานการจัดการความรู้ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2561						
องค์ความรู้ที่ต้องการ : เทคนิคการของบวิจัยจากภายนอก						
องค์ความรู้ <input type="checkbox"/> ด้านการผลิตบัณฑิต <input checked="" type="checkbox"/> ด้านการวิจัย <input type="checkbox"/> ด้านอื่นๆ						
ลำดับที่	กิจกรรมการจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
		31 ม.ค. 62			<p>ทุนวิจัยจากภายนอก ได้แก่ ผศ.ดร.ฉัตรชัย พลเยี่ยม ผศ.ดร.ศิริวรรณ ตั้ว ผศ.จตุรพิธ เกาะแก้ว ผศ.ดร.วิยะดา คำอม ผศ.ดร.อุไรวรรณ อินทร์แหยม ดร.วิมลมาศ บำรุงเศรษฐพงศ์ ดร.สันติ พัฒนะวิชัย ดร.ณัฐชยา คำรังษี ดร.ปรเมินทร์ พอใจ ดร.เจตพิณัฐ ป่อทอง อาจารย์ฉันทนา เอี่ยมพนากิจ อาจารย์อมรรภรณ์ บำเพ็ญดี อาจารย์มงคล ทาทอง</p> <p>ซึ่งหลังจากที่ผู้เข้าร่วมโครงการในแต่ละสาขาวิชาได้ประยุกต์ความรู้ไปใช้ในกิจการงานของตนเองแล้ว จะมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันอีก 2 ครั้ง เพื่อหาแนวปฏิบัติที่ดีในการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยที่เหมาะสมต่อไป</p> <p>2. จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการองค์ความรู้ (Knowledge Management: KM) ประจำปีการศึกษา 2561 ครั้งที่ 3 เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนเรียนรู้ และระดมสมองเกี่ยวกับ</p>	

RT-KM3 ผลการดำเนินงานการจัดการความรู้ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2561						
องค์ความรู้ที่ต้องการ : เทคนิคการของบวิจัยจากภายนอก						
องค์ความรู้ <input type="checkbox"/> ด้านการผลิตบัณฑิต <input checked="" type="checkbox"/> ด้านการวิจัย <input type="checkbox"/> ด้านอื่นๆ						
ลำดับที่	กิจกรรมการจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
					เทคนิคการของบวิจัยจากภายนอก โดยดำเนินการเมื่อวันที่ วันที่ 31 มกราคม 2562 ณ ห้องประชุม ST1306	
3	<p>การปรับปรุง ดัดแปลง หรือสร้างความรู้บางส่วนให้เหมาะต่อการใช้งานของตน</p> <p>1.การนำข้อมูลจากการเสาะหาความรู้ที่ต้องการ มาประชุมระดมสมองเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำข้อมูลทั้งหมดมาปรับปรุง ดัดแปลง หรือสร้างความรู้บางส่วนให้เหมาะต่อการนำไปใช้ในการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย</p> <p>2.จัดทำข้อมูลเบื้องต้นที่ได้จากข้อ1 เป็นเอกสารหลักฐาน เพื่อให้อาจารย์กลุ่มเป้าหมายสามารถนำไปเป็นรูปแบบในการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย</p>	4 ก.พ.62	จำนวนองค์ความรู้ที่อยู่ในรูปแบบเอกสาร	1 องค์ความรู้	จัดทำข้อมูลเบื้องต้นที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกี่ยวกับ เทคนิคการของบวิจัยจากภายนอก เพื่อให้อาจารย์กลุ่มเป้าหมายสามารถนำไปเป็นรูปแบบในการเขียนและพัฒนางานวิจัยได้	61SCI5.1-1-05 เอกสารสรุปองค์ความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการของบวิจัยจากภายนอก

RT-KM3 ผลการดำเนินงานการจัดการความรู้ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2561						
องค์ความรู้ที่ต้องการ : เทคนิคการของบวิจัยจากภายนอก						
องค์ความรู้ <input type="checkbox"/> ด้านการผลิตบัณฑิต <input checked="" type="checkbox"/> ด้านการวิจัย <input type="checkbox"/> ด้านอื่นๆ						
ลำดับที่	กิจกรรมการจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
4	การประยุกต์ความรู้ไปใช้ในกิจการงานของตน 1.การนำข้อมูลเอกสารหลักฐานไปใช้เป็นแนวทางในการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย 2.การหาแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับเทคนิคการขอทุนวิจัยจากภายนอก	6 ก.พ.62	จำนวนข้อเสนอโครงการวิจัยที่ใช้เทคนิคการของบวิจัยจากภายนอก	ข้อเสนอโครงการวิจัย จำนวน 3 โครงการ	1. อาจารย์กลุ่มเป้าหมาย ได้มีการนำความรู้เกี่ยวกับการใช้เทคนิคการของบวิจัยจากภายนอกไปประยุกต์ใช้ในการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย โดยคัดเลือกข้อเสนอโครงการวิจัย จำนวน 3 โครงการเพื่อใช้เป็นแนวปฏิบัติที่ดี ดังนี้ (1) การพัฒนาชุดทดสอบแบบกระดาษสำหรับตรวจวัดคลอรีน ชัลไฟด์และฟอร์มาลดีไฮด์ได้ในเวลาเดียวกัน โดยตรวจวัดด้วยสมาร์ตโฟนสำหรับตรวจวัดน้ำทิ้งก่อนและหลังผ่านระบบบำบัดน้ำเสียจากโรงงานอุตสาหกรรม (2) การต้านทานของหนอนกระทู้หอมต่อสารกำจัดศัตรูพืชต่อสิ่งมีชีวิตชนิดอื่นที่ไม่ใช่เป้าหมาย (3) โครงการปรับปรุงคุณภาพและขยายพันธุ์เห็ดถั่งเช่าสีทองด้วยการฉายพลาสมาเย็น 2. คัดเลือกแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับข้อเสนอโครงการวิจัยที่นำเทคนิคการของบวิจัยจากภายนอก ไปใช้ โดยสมาชิกในกลุ่มการเขียน	61SCI5.1-1-06 รายงานโครงการจัดการองค์ความรู้เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ครั้งที่ 4

RT-KM3 ผลการดำเนินงานการจัดการความรู้ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2561						
องค์ความรู้ที่ต้องการ : เทคนิคการของบวิจัยจากภายนอก						
องค์ความรู้ <input type="checkbox"/> ด้านการผลิตบัณฑิต <input checked="" type="checkbox"/> ด้านการวิจัย <input type="checkbox"/> ด้านอื่นๆ						
ลำดับที่	กิจกรรมการจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
					ข้อเสนอโครงการวิจัยได้ร่วมคัดเลือกแนวปฏิบัติที่ดี ซึ่งได้เลือกข้อเสนอโครงการวิจัยเรื่อง “การพัฒนาชุดทดสอบแบบกระดาษสำหรับตรวจวัดคลอรีน ชัลไฟด์และฟอร์มาลดีไฮด์ได้ในเวลาเดียวกัน โดยตรวจวัดด้วยสมาร์ตโฟนสำหรับตรวจวัดน้ำทิ้งก่อนและหลังผ่านระบบบำบัดน้ำเสียจากโรงงานอุตสาหกรรม” ซึ่งดำเนินการจัดทำโดย ผศ.ดร.ศิริวรรณ ตีภู ได้นำเทคนิคต่างๆ อาทิเช่น การสร้างเครือข่ายนักวิจัย (ภายใน/ภายนอก) เพื่อหาแหล่งทุน การหาบริษัทร่วมวิจัย การเน้นตอบโจทย์ที่ตรงประเด็นและกระชับ การตั้งชื่อโครงการวิจัยให้ดึงดูดมากที่สุด การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบ การเขียน Output Outcome และ Impact ให้ชัดเจน น่าสนใจ และตรงประเด็น เป็นต้น พบว่าเมื่อนำเทคนิคการของบวิจัยจาก	

RT-KM3 ผลการดำเนินงานการจัดการความรู้ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2561						
องค์ความรู้ที่ต้องการ : เทคนิคการของบวิจัยจากภายนอก						
องค์ความรู้ <input type="checkbox"/> ด้านการผลิตบัณฑิต <input checked="" type="checkbox"/> ด้านการวิจัย <input type="checkbox"/> ด้านอื่นๆ						
ลำดับที่	กิจกรรมการจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
					ภายนอก มาใช้แล้ว ข้อเสนอโครงการวิจัยที่กำลังดำเนินการมีคุณภาพในเกณฑ์ดี ทั้งในด้านการตอบโจทย์ที่ตรงประเด็นและกระชับ ชื่อโครงการที่น่าสนใจและดึงดูด ความใหม่ การเขียนที่เป็นระบบ การอ้างอิงที่ถูกต้อง	
5	<p>การนำประสบการณ์จากการทำงาน และการประยุกต์ใช้ความรู้ มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสกัด “ขุมความรู้” ออกมาบันทึกไว้</p> <p>1.การนำข้อมูลจากการสรุปผล ปัญหา อุปสรรค ข้อจำกัด ข้อเสนอแนะ มาประชุมระดมสมองเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และวิเคราะห์ สังเคราะห์</p> <p>2.การนำข้อมูลจากการวิเคราะห์ สังเคราะห์ มาปรับใช้ให้เหมาะกับการนำไปใช้ในการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยในครั้งต่อไป</p> <p>3.การนำข้อมูลจากการปรับใช้ที่นำไปใช้ใน</p>	20 ก.พ. 62	จำนวนข้อเสนอโครงการวิจัยที่นำไปปรับใช้และประสบผลเป็นที่น่าพอใจ	จำนวน 2 โครงการ	<p>1.จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการองค์ความรู้ (Knowledge Management: KM) ประจำปีการศึกษา 2561 ครั้งที่ 4 เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนเรียนรู้ และระดมสมองเกี่ยวกับปัญหา อุปสรรค ข้อจำกัด ข้อเสนอแนะ มาประชุมระดมสมองเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ วิเคราะห์ สังเคราะห์ และจัดทำเอกสารการจัดการองค์ความรู้ เมื่อวันที่ 27 มีนาคม 2562 ณ ห้องประชุม ST1306</p>	61SCI5.1-1-09 รายงานโครงการจัดการองค์ความรู้เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ครั้งที่ 4

RT-KM3 ผลการดำเนินงานการจัดการความรู้ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2561						
องค์ความรู้ที่ต้องการ : เทคนิคการของบิวิจัยจากภายนอก						
องค์ความรู้ <input type="checkbox"/> ด้านการผลิตบัณฑิต <input checked="" type="checkbox"/> ด้านการวิจัย <input type="checkbox"/> ด้านอื่นๆ						
ลำดับที่	กิจกรรมการจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>การเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (อาจดำเนินการอยู่หลายครั้ง)</p> <p>4.การนำข้อมูลจากการปรับใช้ที่มีการบันทึกการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยในแต่ละครั้งมารวบรวม สกัดเป็น “ขุมความรู้” นำมาบันทึกเป็นลายลักษณ์อักษร และนำขึ้นเผยแพร่ในเว็บไซต์ เพื่อให้ผู้อื่นสามารถนำไปปรับใช้ได้</p>				<p>2. ข้อเสนอโครงการวิจัยเรื่อง “การพัฒนาชุดทดสอบแบบกระดาษสำหรับตรวจวัดคลอรีน ซัลไฟด์และฟอร์มาลดีไฮด์ได้ในเวลาเดียวกัน โดยตรวจวัดด้วยสมาร์ตโฟนสำหรับตรวจวัดน้ำทิ้งก่อนและหลังผ่านระบบบำบัดน้ำเสียจากโรงงานอุตสาหกรรม” จัดทำโดย ผศ.ดร. ศิริวรรณ ตีฎ จากภาควิชาเคมี ได้รับการสนับสนุนทุนภายนอกจากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย โครงการพัฒนานักวิจัยและงานวิจัยเพื่ออุตสาหกรรม (พวอ.) และ ข้อเสนอโครงการวิจัยเรื่อง “โครงการปรับปรุงคุณภาพและขยายพันธุ์เห็ดถั่งเช่าสีทองด้วยการฉายพลาสมาเย็น” จัดทำโดย ดร.ปรเมนทร์ พอใจ สาขาวิชาฟิสิกส์ ได้รับการสนับสนุนทุนภายนอกจากกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p>	

RT-KM3 ผลการดำเนินงานการจัดการความรู้ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2561						
องค์ความรู้ที่ต้องการ : เทคนิคการของบวิจัยจากภายนอก						
องค์ความรู้ <input type="checkbox"/> ด้านการผลิตบัณฑิต <input checked="" type="checkbox"/> ด้านการวิจัย <input type="checkbox"/> ด้านอื่นๆ						
ลำดับที่	กิจกรรมการจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
6	<p>การจัดบันทึก “ขุมความรู้” และ “แก่นความรู้” สำหรับไว้ใช้งานและปรับปรุงเป็นชุดความรู้ที่ครบถ้วน ลุ่มลึกและเชื่อมโยงมากขึ้น เหมาะต่อการใช้งานมากยิ่งขึ้น (เพื่อให้เกิดเป็นแนวปฏิบัติที่ดี)</p> <p>1.การนำข้อมูลที่มีการสกัดเป็น “ขุมความรู้” และข้อมูลที่ได้จากการเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ มาจัดให้เป็นระบบ</p> <p>2.อาจารย์/นักวิจัยกลุ่มเป้าหมายระดมสมอง แลกเปลี่ยนเรียนรู้จากประสบการณ์ ขุมความรู้ เพื่อสกัดให้ได้แก่นความรู้ที่เหมาะสมกับการใช้งาน</p> <p>3.การปรับปรุงเป็นชุดความรู้ที่ครบถ้วน เหมาะสมกับการนำไปใช้งานมากยิ่งขึ้น จนเกิดเป็นแนวปฏิบัติที่ดี</p>	1 เม.ย.60	จำนวนข้อเสนอโครงการวิจัยที่มีแนวปฏิบัติที่ดี จากการนำเทคนิคการของบวิจัยจากภายนอก	ข้อเสนอโครงการวิจัยจำนวน 1 โครงการ	<p>1.อาจารย์กลุ่มเป้าหมายนำข้อมูลที่มีการสกัดเป็น “ขุมความรู้” และข้อมูลที่ได้จากการเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ มาจัดให้เป็นระบบ โดยสกัดให้ได้แก่นความรู้ที่เหมาะสมกับการใช้งาน จนเกิดเป็นแนวปฏิบัติที่ดี</p> <p>2. ข้อเสนอโครงการวิจัยเรื่อง “การดำเนินงานของหนออนกระทุ้หอมต่อสารกำจัดศัตรูพืชต่อสิ่งมีชีวิตชนิดอื่นที่ไม่ใช่เป้าหมาย” จัดทำโดย ดร.ณัฐชยา คำรังษี จากสาขาวิชาชีววิทยา ได้รับการสนับสนุนทุนภายนอกจากสำนักงานพัฒนาการวิจัยการเกษตร (องค์กรมหาชน) (สวก.)</p>	61SCI5.1-1-10 เอกสารองค์ความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการของบวิจัยจากภายนอก
ผู้ทบทวน :						

RT-KM3 ผลการดำเนินงานการจัดการความรู้ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2561						
องค์ความรู้ที่ต้องการ : เทคนิคการของบวิจัยจากภายนอก						
องค์ความรู้ <input type="checkbox"/> ด้านการผลิตบัณฑิต <input checked="" type="checkbox"/> ด้านการวิจัย <input type="checkbox"/> ด้านอื่นๆ						
ลำดับที่	กิจกรรมการจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เนตรนภิส แก้วช่วย) รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย/...../.....				ผู้อนุมัติ : (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิพัทธ์ จงสวัสดิ์) คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี/...../.....	

เทคนิคการของบวิจัยจากภายนอก

1. การหาแหล่งทุน/ประเภททุน

- 1.1 Website แหล่งทุนภายนอก เช่น วช/สวทช/สกว/สวทน/สวรส/สวก/สกอ/ ฯลฯ
- 1.2 ประกาศมหาวิทยาลัยฯ/หนังสือเวียน
- 1.3 คู่มือวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก
- 1.4 ดูช่วงเวลาที่ได้รับสมัครทุน
- 1.5 สร้างเครือข่ายนักวิจัย(ภายใน/ภายนอก)เพื่อหาแหล่งทุน
- 1.6 ตรวจสอบเงื่อนไขของแหล่งทุน
- 1.7 หาบริษัทร่วมวิจัย

2. วิธีการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย

- 2.1 ตั้งชื่อให้ดึงดูดมากที่สุด
- 2.2 เน้นตอบโจทย์ที่ตรงประเด็นและกระชับ
- 2.3 เน้นให้เห็นเทคนิคใหม่/วิธีการใหม่ ที่ไม่ซ้ำใคร
- 2.4 ทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบ
- 2.5 หากมีหนังสือแสดงเจตนายินยอมเข้าร่วมการวิจัยจะได้รับพิจารณาเป็นพิเศษ
- 2.6 เขียน Output Outcome และ Impact ให้ชัดเจน น่าสนใจ และตรงประเด็น (ถ้าสามารถระบุเป็นตัวเลขได้ยิ่งดี)
- 2.7 หากเป็นนักวิจัยหน้าใหม่ควรมีนักวิจัยพี่เลี้ยงที่เป็นที่ยอมรับ
- 2.8 ระบุความเชี่ยวชาญที่แสดงถึงศักยภาพ หรือ ความเป็นไปได้ ที่จะทำให้ดำเนินงานวิจัยได้สำเร็จ

- 2.9 การใช้ keyword ที่ทำให้งานดูมีคุณค่า
- 2.10 ตรวจสอบคุณสมบัติของผู้สมัครให้ละเอียด
- 2.11 วางแผน ดูระยะเวลาในการเขียนโครงการวิจัยเพื่อให้เสร็จและส่งทัน ตามเวลาที่กำหนด
- 2.12 ติดตามเอกสารโครงการวิจัยว่าส่งถึงผู้พิจารณาหรือไม่ ทำ Checklist เพื่อให้ง่ายต่อการตรวจสอบความครบถ้วนของเอกสาร

3. ขั้นตอนการนำเสนอโครงการ

- 3.1 หากเป็นไปได้ ควรรู้ว่าใครเป็นกรรมการพิจารณาทุน
- 3.2 เตรียม PowerPoint ให้น่าสนใจ
- 3.3 ควรซักซ้อมการนำเสนอ
- 3.4 เตรียมจิตใจให้เข้มแข็งพร้อมตอบคำถาม