

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์ เรื่อง การบวก ลบ คูณ หารระคน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้แบบฝึกทักษะ
ผู้วิจัย	นางวิจิตา มุขประดับ
สถานศึกษา	โรงเรียนเทศบาลวัดภูผาภิมุข อำเภอเมืองพัทลุง จังหวัดพัทลุง
ปีการศึกษา	2561

## บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะการแก้โจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์ เรื่อง การบวก ลบ คูณ หารระคน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะการแก้โจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์ เรื่อง การบวก ลบ คูณ หารระคน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 3) เพื่อประเมินความพึงพอใจของนักเรียนต่อการเรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะการแก้โจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์ เรื่อง การบวก ลบ คูณ หารระคน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/2 ที่กำลังศึกษาในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 โรงเรียนเทศบาลวัดภูผาภิมุข จำนวน 30 คน ได้มาโดยจากการสุ่มแบบแบ่งกลุ่ม (Cluster Random Sampling) จับฉลากห้องเรียนมา 1 ห้องเรียน จากทั้งหมด 5 ห้องเรียน ซึ่งได้จัดนักเรียนคละระดับสติปัญญาในแต่ละห้อง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ แผนการจัดการเรียนรู้ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ แบบประเมินความพึงพอใจ แบบประเมินความสอดคล้องของแบบฝึกทักษะ สถิติที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าความยากง่าย (p) ค่าอำนาจจำแนก (r) การวิเคราะห์เนื้อหา (IOC) และการทดสอบที (t-test)

### ผลการวิจัยพบว่า

1.แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง การบวก ลบ คูณ หารระคน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีประสิทธิภาพ 84.33/83.55 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 ที่กำหนดไว้

2.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 หลังเรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง การบวก ลบ คูณ หารระคน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3.นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง การบวก ลบ คูณ หารระคน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ระดับพึงพอใจมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ( $\bar{X}$  = 4.48, S.D. = 0.65)

Title            A Development ability in solving proposition problems with combination of Addition, Subtraction, Multiplication and Division of grade 3 students by using the Skill Practice  
Name            Wiyada Mookpradab  
School          Watpoophapimook Municipal School  
Year            2018

## Abstract

The purposes of this research were 1) to develop and find out of the Skill Practice. 2) To comparative of achievement learning before and after using the Skill Practice. 3) To evaluate the contentment result of student by using the Skill Practice for Grade 3 Students. The samples were used to select 30 students by Cluster Random Sampling. The research instrument 1) Skill practice 2) Learning plan 3) achievement test 4) Contentment form and 5) Index of Item – Objective Congruence (IOC). The obtained data were analyzed using percentage, mean, standard deviation,  $p - r$ , IOC and t-test.

The result of the study revealed that 1) the skill practice in combination of Addition, Subtraction, Multiplication and Division for Grade 3 Students have more efficiency 84.33/83.55 was a high level than 80/80.

2) the achievement learning of Grade 3 Students after using skill practice in fraction for Grade 3 Students was a high level than before at the level of .05

3) Contentment of Grade 3 Students by using the skill practice was a high level is ( $\bar{X} = 4.48$ , S.D. = 0.65)