

แบบสรุปรูปการจัดการความรู้
คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
ประจำปีการศึกษา 2561

RT-KM1 การกำหนดองค์ความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์/ยุทธศาสตร์เร่งด่วนของคณะ/วิทยาลัย						
แนวทางการจัดการ ความรู้ (แนวทางที่ 1 – 4)	ประเด็น ยุทธศาสตร์ฯ/เป้าหมายที่เกี่ยวข้อง	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายประเด็น ยุทธศาสตร์ฯ		องค์ความรู้ที่ต้องการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายขององค์ความรู้	
		ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
แนวทางที่ 1 เป็น ความรู้ที่จำเป็นและ สนับสนุนวิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็น ยุทธศาสตร์ของ องค์กร	ยุทธศาสตร์ 20 ปี (2560-2579) เป้าหมายหลักที่ 1 : ผลิตและพัฒนากำลังคนรองรับ ยุทธศาสตร์ชาติและเพิ่มความสามารถ ในการแข่งขันของประเทศ ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การผลิตและพัฒนา กำลังคนด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี ขั้นสูงรองรับยุทธศาสตร์ชาติ เป้าประสงค์ที่ 1 : บัณฑิตมีความรู้ มี ทักษะ มีสมรรถนะตามมาตรฐาน วิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการ ของผู้ใช้บัณฑิต และความต้องการ กำลังคนตามยุทธศาสตร์ชาติ	ร้อยละความ พึงพอใจของ สถาน ประกอบการ/ นายจ้างใน ด้านคุณภาพ ของบัณฑิตนัก ปฏิบัติมีอ อาชีพร	ร้อยละ 85	ด้านการผลิตบัณฑิต - เทคนิคในการนำ Active learning มาใช้ในการจัดการ เรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	ได้แนวปฏิบัติที่ดีด้าน การผลิตบัณฑิตใน ประเด็นการจัดการ ความรู้เรื่อง “เทคนิค ในการนำ Active learning มาใช้ใน การจัดการเรียนการ สอนด้าน วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี”	1 แนวปฏิบัติที่ดี

<p>ผู้เสนอ :</p> <p>(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เนตรนภิส แก้วช่วย)</p> <p>รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย</p> <p>.....</p>	<p>ผู้อนุมัติ :</p> <p>(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิพัทธ์ จงสวัสดิ์)</p> <p>คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>.....</p>
---	--

RT-KM2 แผนการจัดการความรู้ (KM Action Plan) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2561						
องค์ความรู้ที่ต้องการ : เทคนิคในการนำ Active learning มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี						
องค์ความรู้ <input checked="" type="checkbox"/> ด้านการผลิตบัณฑิต <input type="checkbox"/> ด้านการวิจัย <input type="checkbox"/> ด้านอื่นๆ(ระบุ).....						
ลำดับที่	กิจกรรมการจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
1	กำหนดความรู้หลักที่จำเป็นหรือสำคัญต่องานหรือกิจกรรมของกลุ่มหรือองค์กร 1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดการความรู้ 2. ประชุมระดมสมองเพื่อกำหนดประเด็นความรู้ที่สอดคล้องกับการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติมืออาชีพ	ก.ย.61 ก.ย.61	แนวปฏิบัติที่ดีด้านการผลิตบัณฑิตในประเด็นการจัดการความรู้เรื่อง “เทคนิคในการนำ Active learning มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี”	1 แนวปฏิบัติที่ดี	อาจารย์ผู้สอนทุกสาขาวิชารวม 14 คน	1.รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย 2.ประธานจากกลุ่มเป้าหมาย
2	เสาะหาความรู้ที่ต้องการ 1. ระดมสมองเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากอาจารย์กลุ่มเป้าหมาย 2. เชิญผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้มีประสบการณ์มาให้ความรู้เพิ่มเติม 3. ศึกษา ค้นคว้า รวบรวมข้อมูลเพิ่มเติมจากแหล่งข้อมูลอื่นๆ	ต.ค.60 – พ.ย. 61	จำนวนองค์ความรู้ที่ต้องการ	1 องค์ความรู้	อาจารย์ผู้สอนทุกสาขาวิชารวม 14 คน	ประธานจากกลุ่มเป้าหมาย อาจารย์ผู้สอนทุกสาขาวิชา
3	ปรับปรุง ดัดแปลง หรือสร้างความรู้บางส่วนให้เหมาะสมต่อการใช้งานของตน 1. นำข้อมูลจากการเสาะหาความรู้ที่ต้องการ มาประชุมระดมสมองเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำข้อมูลทั้งหมดมาปรับปรุง ดัดแปลง หรือสร้าง	ธ.ค.61 – ม.ค. 62	จำนวนองค์ความรู้ที่อยู่ในรูปแบบเอกสาร	1 องค์ความรู้	อาจารย์ผู้สอนทุกสาขาวิชารวม 14 คน	ประธานจากกลุ่มเป้าหมาย อาจารย์ผู้สอนทุกสาขาวิชา

RT-KM2 แผนการจัดการความรู้ (KM Action Plan) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2561						
องค์ความรู้ที่ต้องการ : เทคนิคในการนำ Active learning มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี						
องค์ความรู้ <input checked="" type="checkbox"/> ด้านการผลิตบัณฑิต <input type="checkbox"/> ด้านการวิจัย <input type="checkbox"/> ด้านอื่นๆ(ระบุ).....						
ลำดับที่	กิจกรรมการจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
	ความรู้บางส่วนให้เหมาะต่อการนำไปใช้ในการเรียนการสอน 2. จัดทำข้อมูลเบื้องต้นที่ได้จากข้อ 1 เป็นเอกสารหลักฐาน เพื่อให้กลุ่มอาจารย์เป้าหมายสามารถนำไปเป็นรูปแบบในการจัดการเรียนการสอน					
4	ประยุกต์ความรู้ไปใช้ในกิจการงานของตน 1. นำข้อมูลเอกสารหลักฐานไปใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอน 2. นำปัญหา อุปสรรค ข้อจำกัด ข้อเสนอแนะ จากที่นำไปใช้ในการเรียนการสอน (ทั้งจากผู้เรียนและผู้สอน) มาสรุปผล	พ.ย.61 – พ.ค. 62	จำนวนรายวิชาที่มีเทคนิคในการนำ Active learning มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	อย่างน้อย 7 รายวิชา	อาจารย์ผู้สอนทุกสาขาวิชารวม 14 คน	ประธานจากกลุ่มเป้าหมาย อาจารย์ผู้สอนทุกสาขาวิชา
5	นำประสบการณ์จากการทำงาน และการประยุกต์ใช้ความรู้มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสกัด” ชุมความรู้” ออกมาบันทึกไว้ 1. นำข้อมูลจากการสรุปผล ปัญหา อุปสรรค ข้อจำกัด ข้อเสนอแนะ มาประชุมระดมสมองเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และวิเคราะห์ สังเคราะห์ 2. นำข้อมูลจากการวิเคราะห์ สังเคราะห์ มาปรับใช้ให้เหมาะกับการนำไปใช้ในการเรียนการสอนใน	เม.ย. – พ.ค. 62	จำนวนรายวิชาที่นำไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน และประสบผลเป็นที่น่าพอใจ	อย่างน้อย 5 รายวิชา	อาจารย์ผู้สอนทุกสาขาวิชารวม 14 คน	ประธานจากกลุ่มเป้าหมาย อาจารย์ผู้สอนทุกสาขาวิชา

RT-KM2 แผนการจัดการความรู้ (KM Action Plan) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2561						
องค์ความรู้ที่ต้องการ : เทคนิคในการนำ Active learning มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี						
องค์ความรู้ <input checked="" type="checkbox"/> ด้านการผลิตบัณฑิต <input type="checkbox"/> ด้านการวิจัย <input type="checkbox"/> ด้านอื่นๆ(ระบุ).....						
ลำดับที่	กิจกรรมการจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
	<p>ครั้งต่อไป</p> <p>3. นำข้อมูลจากการปรับใช้ที่นำไปใช้ในการเรียนการสอนมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (ดำเนินการอย่างน้อย 4 ครั้ง)</p> <p>4. นำข้อมูลจากการปรับใช้ที่มีการบันทึกการเรียนการสอนในแต่ละครั้ง มารวบรวม สกัดเป็น”ขุมความรู้”นำมาบันทึกเป็นลายลักษณ์อักษร และอาจนำขึ้นเผยแพร่ในเว็บไซต์ เพื่อให้ผู้อื่นสามารถนำไปปรับใช้ได้</p>					
6	<p>การจดบันทึก”ขุมความรู้” และ”แก่นความรู้” สำหรับไว้ใช้งานและปรับปรุงเป็นชุดความรู้ที่ครบถ้วน ลุ่มลึกและเชื่อมโยงมากขึ้น</p> <p>เหมาะต่อการใช้งานมากยิ่งขึ้นเพื่อให้เกิดเป็นแนวปฏิบัติที่ดี</p> <p>1.การนำข้อมูลที่มีการสกัดเป็น”ขุมความรู้” และข้อมูลที่ได้จากการเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ มาจัดให้เป็นระบบ</p> <p>2.การนำข้อมูลจากการจัดให้เป็นระบบแล้วไปใช้ในการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดความมั่นใจ และนำมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อให้เกิดผลึก</p>	<p>เม.ย.- พ.ค.</p> <p>62</p>	<p>จำนวนรายวิชาที่มีแนวปฏิบัติที่ดีในการนำ Active learning มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p>	<p>อย่างน้อย 1 รายวิชา</p>	<p>อาจารย์ผู้สอนทุกสาขาวิชาการรวม 14 คน</p>	<p>ประธานจากกลุ่มเป้าหมาย อาจารย์ผู้สอนทุกสาขาวิชา</p>

RT-KM2 แผนการจัดการความรู้ (KM Action Plan) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2561						
องค์ความรู้ที่ต้องการ : เทคนิคในการนำ Active learning มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี						
องค์ความรู้ <input checked="" type="checkbox"/> ด้านการผลิตบัณฑิต <input type="checkbox"/> ด้านการวิจัย <input type="checkbox"/> ด้านอื่นๆ(ระบุ).....						
ลำดับที่	กิจกรรมการจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
	3.อาจารย์กลุ่มเป้าหมายระดมสมอง แลกเปลี่ยน เรียนรู้จากประสบการณ์ ชุมความรู้ เพื่อสกัดให้ ได้แก่นความรู้ที่เหมาะสมกับการใช้งาน 4.การปรับปรุงเป็นชุดความรู้ที่ครบถ้วน ลุ่มลึก เหมาะสมกับการนำไปใช้งานมากยิ่งขึ้น จนเกิดเป็น แนวปฏิบัติที่ดี					
7	ติดตามการนำองค์ความรู้ไปใช้	พ.ค. – พ.ย. 62				
<p>ผู้เสนอ : (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เนตรนภิส แก้วช่วย) รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย</p> <p>ผู้อนุมัติ : (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิพัทธ์ จงสวัสดิ์) คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p>						

RT-KM3 ผลการดำเนินงานการจัดการความรู้ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2561						
องค์ความรู้ที่ต้องการ : เทคนิคในการนำ Active learning มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี						
องค์ความรู้ <input checked="" type="checkbox"/> ด้านการผลิตบัณฑิต <input type="checkbox"/> ด้านการวิจัย <input type="checkbox"/> ด้านอื่นๆ						
ลำดับที่	กิจกรรมการจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
1	การกำหนดความรู้หลักที่จำเป็นหรือสำคัญต่อ งานหรือกิจกรรมของกลุ่มหรือองค์กร 1.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดการ ความรู้ 2.การประชุมระดมสมองเพื่อกำหนดประเด็น ความรู้ที่สอดคล้องกับการผลิตบัณฑิตนัก ปฏิบัติมืออาชีพ	13 ส.ค. 61 13 ส.ค. 61	รูปแบบ(model) การผลิตบัณฑิตนัก ปฏิบัติมืออาชีพ	1 รูปแบบ	1.รองฯฝ่ายวิชาการฯเสนอคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการฯ/กลุ่มเป้าหมาย ให้คนบดิลง นาม 2.การประชุมระดมสมองเพื่อกำหนดประเด็น ความรู้	61SCI-1-01คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการจัดการ ความรู้ 61SCI-1-02 รายงาน การประชุมคณะกรรมการ จัดการความรู้
2	การเสาะหาความรู้ที่ต้องการ 1. การเชิญผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้มีประสบการณ์มา ให้ความรู้เพิ่มเติม 2. การระดมสมองเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้จาก อาจารย์กลุ่มเป้าหมาย 3. ศึกษา ค้นคว้า รวบรวมข้อมูลเพิ่มเติมจาก แหล่งข้อมูลอื่นๆ	19 พ.ย. 62	จำนวนองค์ความรู้ที่ ต้องการ	1องค์ความรู้	1.จัดโครงการจัดการองค์ความรู้ (Knowledge Management, KM) ครั้งที่ 1 ในประเด็นเทคนิคในการนำ Active learning มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีโดยกลุ่มเป้าหมาย เป็นอาจารย์ผู้สอนของแต่ละสาขาวิชาจำนวน 14 คน มาร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ ในการจัดการเรียนการสอนที่มีการนำ Active learning มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนด้าน	61SCI-1-03 รายงาน โครงการจัดการองค์ ความรู้ครั้งที่ 1 61SCI-1-04 รายงาน โครงการจัดการองค์ ความรู้เพื่อแลกเปลี่ยน เรียนรู้ครั้งที่ 2

RT-KM3 ผลการดำเนินงานการจัดการความรู้ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2561						
องค์ความรู้ที่ต้องการ : เทคนิคในการนำ Active learning มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี						
องค์ความรู้ <input checked="" type="checkbox"/> ด้านการผลิตบัณฑิต <input type="checkbox"/> ด้านการวิจัย <input type="checkbox"/> ด้านอื่นๆ						
ลำดับที่	กิจกรรมการจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
		31 ม.ค. 62			<p>วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดำเนินการเมื่อ 19 พฤศจิกายน 2561 โดยมีผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ Active learning ของคณะ ฯ ได้แก่ ผศ.ดร.วันทนีย์ เขตกรรม ดร.จุฬาลักษณ์ วัฒนานนท์ อาจารย์ ประภาส ทองรัก อาจารย์โอม สถิตยนาค ซึ่งหลังจากที่ผู้เข้าร่วมโครงการในแต่ละสาขาวิชา ได้ประยุกต์ความรู้ไปใช้ในกิจการงานของตนเองแล้ว จะมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันอีก 3 ครั้ง เพื่อหาแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการเรียนการสอนที่มีเทคนิคในการนำ Active learning มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เหมาะสมต่อไป</p> <p>2. จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการองค์ความรู้ (Knowledge Management : KM) ประจำปีการศึกษา 2561 ครั้งที่ 2 เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และระดมสมองเกี่ยวกับ</p>	

RT-KM3 ผลการดำเนินงานการจัดการความรู้ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2561						
องค์ความรู้ที่ต้องการ : เทคนิคในการนำ Active learning มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี						
องค์ความรู้ <input checked="" type="checkbox"/> ด้านการผลิตบัณฑิต <input type="checkbox"/> ด้านการวิจัย <input type="checkbox"/> ด้านอื่นๆ						
ลำดับที่	กิจกรรมการจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
					เทคนิคในการสอนด้านวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ โดยดำเนินการเมื่อวันที่ 31 มกราคม 2562 ณ ห้องประชุม SC 1306	
3	การปรับปรุง ดัดแปลง หรือสร้างความรู้บางส่วนให้เหมาะต่อการใช้งานของตน 1.การนำข้อมูลจากการเสาะหาความรู้ที่ต้องการ มาประชุมระดมสมองเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำข้อมูลทั้งหมดมาปรับปรุง ดัดแปลง หรือสร้างความรู้บางส่วนให้เหมาะต่อการนำไปใช้ในการเรียนการสอน 2.จัดทำข้อมูลเบื้องต้นที่ได้จากข้อ 1 เป็นเอกสารหลักฐาน เพื่อให้กลุ่มอาจารย์เป้าหมายสามารถนำไปเป็นรูปแบบในการจัดการเรียนการสอน	4 ก.พ.62	จำนวนองค์ความรู้ที่อยู่ในรูปแบบเอกสาร	1 องค์ความรู้	จัดทำข้อมูลเบื้องต้นที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกี่ยวกับเทคนิคในการนำ Active learning มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อให้กลุ่มอาจารย์เป้าหมายสามารถนำไปเป็นรูปแบบในการจัดการเรียนการสอน	61SCI-1-05 เอกสารสรุปองค์ความรู้เกี่ยวกับเทคนิคในการนำ Active learning มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
4	การประยุกต์ความรู้ไปใช้ในกิจกรรมงานของตน 1.การนำข้อมูลเอกสารหลักฐานไปใช้เป็น	6 ก.พ.62	จำนวนรายวิชาที่มีเทคนิคในการนำ Active learning มา	7 รายวิชา	1. อาจารย์กลุ่มเป้าหมาย ได้มีการนำความรู้เกี่ยวกับการใช้การบูรณาการรูปแบบการเรียนการสอน ฟินแลนด์โมเดลกับการจัดการเรียนการสอน	61SCI-1-06 รายงานโครงการจัดการองค์

RT-KM3 ผลการดำเนินงานการจัดการความรู้ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2561						
องค์ความรู้ที่ต้องการ : เทคนิคในการนำ Active learning มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี						
องค์ความรู้ <input checked="" type="checkbox"/> ด้านการผลิตบัณฑิต <input type="checkbox"/> ด้านการวิจัย <input type="checkbox"/> ด้านอื่นๆ						
ลำดับที่	กิจกรรมการจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	แนวทางในการจัดการเรียนการสอน 2.การหาแนวปฏิบัติที่ดีในการเกี่ยวกับเทคนิค ในการนำ Active learning มาใช้ในการ จัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี		ใช้ในการจัดการเรียน การสอนด้าน วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี		ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไปประยุกต์ใช้ใน การจัดการเรียนการสอนในภาคเรียนที่ 2 ปี การศึกษา 2561 จำนวน 9 รายวิชา 1) คณิตศาสตร์ติสคริต 2) การจำลองเชิงสถิติ 3) จุลชีววิทยาทั่วไป 4) ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และ คอมพิวเตอร์ 5) ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี สารสนเทศ 6) ปฏิบัติการออกแบบเว็บไซต์ 7) การใช้งานโปรแกรมสำหรับสำนักงาน สมัยใหม่ 8) การวิเคราะห์และการออกแบบระบบ 9) หลักสถิติ 2. คัดเลือกแนวปฏิบัติที่ดี เกี่ยวกับเทคนิคใน การนำ Active learning มาใช้ในการจัดการ เรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยสมาชิกในกลุ่ม KM การจัดการเรียนการ	ความรู้เพื่อแลกเปลี่ยน เรียนรู้ครั้งที่ 3 61SCI-1-07 รายงาน โครงการจัดการองค์ ความรู้เพื่อแลกเปลี่ยน เรียนรู้ครั้งที่ 4

RT-KM3 ผลการดำเนินงานการจัดการความรู้ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2561						
องค์ความรู้ที่ต้องการ : เทคนิคในการนำ Active learning มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี						
องค์ความรู้ <input checked="" type="checkbox"/> ด้านการผลิตบัณฑิต <input type="checkbox"/> ด้านการวิจัย <input type="checkbox"/> ด้านอื่นๆ						
ลำดับที่	กิจกรรมการจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
					สอนได้ร่วมคัดเลือกแนวปฏิบัติที่ดี ได้แก่ แนวปฏิบัติที่มีชื่อว่า “การหมุนเกลียวความรู้กับการจัดการเรียนการสอนแบบสะเต็ม” โดยมีอาจารย์ผู้สอนคือ ดร.จุฬาลักษณ์ วัฒนานนท์	
5	<p>การนำประสบการณ์จากการทำงาน และการประยุกต์ใช้ความรู้มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสกัด”ชุมชนความรู้”ออกมาบันทึกไว้</p> <p>1.การนำข้อมูลจากการสรุปผล ปัญหา อุปสรรค ข้อจำกัด ข้อเสนอแนะ มาประชุมระดมสมองเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และวิเคราะห์ สังเคราะห์</p> <p>2.การนำข้อมูลจากการวิเคราะห์ สังเคราะห์ มาปรับใช้ให้เหมาะกับการนำไปใช้ในการเรียนการสอนในครั้งต่อไป</p> <p>3.การนำข้อมูลจากการปรับใช้ที่นำไปใช้ในการเรียนการสอนมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p>	20 ก.พ.62 27 มี.ค.62	จำนวนรายวิชาที่นำไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนและประสบผลเป็นที่น่าพอใจ	5 รายวิชา	1.จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการองค์ความรู้ (Knowledge Management : KM) ประจำปีการศึกษา 2561 ครั้งที่ 3 วันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2562 ครั้งที่ 4 วันที่ 27 มีนาคม 2562 เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และระดมสมองเกี่ยวกับปัญหา อุปสรรค ข้อจำกัด ข้อเสนอแนะ มาประชุมระดมสมองเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ วิเคราะห์ สังเคราะห์ และจัดทำเอกสารการจัดการองค์ความรู้	อ้างอิงหลักฐาน 61SCI-1-06 และ 61SCI-1-07

RT-KM3 ผลการดำเนินงานการจัดการความรู้ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2561						
องค์ความรู้ที่ต้องการ : เทคนิคในการนำ Active learning มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี						
องค์ความรู้ <input checked="" type="checkbox"/> ด้านการผลิตบัณฑิต <input type="checkbox"/> ด้านการวิจัย <input type="checkbox"/> ด้านอื่นๆ						
ลำดับที่	กิจกรรมการจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	(ดำเนินการ 4 ครั้ง) 4.การนำข้อมูลจากการปรับใช้ที่มีการบันทึก การเรียนการสอนในแต่ละครั้ง มารวบรวม สกัดเป็น”ขุมความรู้”นำมาบันทึกเป็นลาย ลักษณะอักษร และนำขึ้นเผยแพร่ในเว็บไซต์ เพื่อให้ผู้อื่นสามารถนำไปปรับใช้ได้					
6	การจดบันทึก”ขุมความรู้” และ”แก่น ความรู้” สำหรับไว้ใช้งานและปรับปรุงเป็นชุด ความรู้ที่ครบถ้วน ลุ่มลึกและเชื่อมโยงมากขึ้น เหมาะต่อการใช้งานมากยิ่งขึ้น (เพื่อให้เกิด เป็นแนวปฏิบัติที่ดี) 1.การนำข้อมูลที่มีการสกัดเป็น”ขุมความรู้” และข้อมูลที่ได้จากการเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ มาจัดให้เป็นระบบ 2.อาจารย์กลุ่มเป้าหมายระดมสมอง แลกเปลี่ยนเรียนรู้จากประสบการณ์ ขุม	1 เม.ย.60	จำนวนรายวิชาที่เป็น แนวปฏิบัติที่ดีในการ นำ Active learning มาใช้ในการจัดการ เรียนการสอนด้าน วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	1 รายวิชา	อาจารย์กลุ่มเป้าหมายนำข้อมูลที่มีการสกัด เป็น”ขุมความรู้” และข้อมูลที่ได้จากการ เผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ มาจัดให้เป็นระบบ โดย สกัดให้ได้แก่นความรู้ที่เหมาะสมกับการใช้งาน จน เกิดเป็นแนวปฏิบัติที่ดี	61SCI-1-06 เอกสาร องค์ความรู้เกี่ยวกับ เทคนิคในการนำ Active learning มาใช้ในการ จัดการเรียนการสอน ด้านวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี

RT-KM3 ผลการดำเนินงานการจัดการความรู้ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2561						
องค์ความรู้ที่ต้องการ : เทคนิคในการนำ Active learning มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี						
องค์ความรู้ <input checked="" type="checkbox"/> ด้านการผลิตบัณฑิต <input type="checkbox"/> ด้านการวิจัย <input type="checkbox"/> ด้านอื่นๆ						
ลำดับที่	กิจกรรมการจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	ความรู้ เพื่อสกัดให้ได้แก่นความรู้ที่เหมาะสมกับการใช้งาน 3.การปรับปรุงเป็นชุดความรู้ที่ครบถ้วนเหมาะสมกับการนำไปใช้งานมากยิ่งขึ้น จนเกิดเป็นแนวปฏิบัติที่ดี					
ผู้เสนอ : (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เนตรนภิส แก้วช่วย) รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย			ผู้อนุมัติ : (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิพัทธ์ จงสวัสดิ์) คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			

