



ผลการปฏิบัติงานที่ดี (Best Practice)

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒

นางสาวศิริพรรณ บุแก้ม
ครูอาสาสมัครในสถาบันศึกษาปอเนาะ

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเทพา
สำนักงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดสงขลา

วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

ชื่อผลงาน	โครงการขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถาบันศึกษาปอเนาะดารุดดีน
ชื่อเจ้าของผลงาน	นางสาวศิริพรรณ บุกะมิม
ตำแหน่ง	ครูอาสาฯ ในสถาบันศึกษาปอเนาะ
หน่วยงาน/โรงเรียน	สถาบันศึกษาปอเนาะดารุดดีน
สังกัด	ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเทพา จังหวัดสงขลา สำนักงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดสงขลา

ข้อมูลพื้นฐานของสถาบันศึกษาปอเนาะดารุดดีน

ชื่อโรงเรียน	สถาบันศึกษาปอเนาะดารุดดีน
ที่ตั้ง	๑๙๙ หมู่ที่ ๒ ตำบลเทพา อำเภอเทพา จังหวัดสงขลา
วันก่อตั้ง	วันที่ ๘ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๔๘ โดย นายสะแหม เตะหมัดมะ
ผู้บริหารโรงเรียน	นางดารุณี เตะหมัดมะ
ประเภทสถานศึกษา	สถาบันศึกษาปอเนาะ / นักเรียนอยู่แบบประจำ
จัดการศึกษา	จัดการศึกษาวิชาศาสนาและการจัดการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานนอกระบบ
จำนวนนักเรียน	นักศึกษา ๘๔ คน
จำนวนครูและบุคลากร	โต๊ะครู จำนวน ๑ คน ผู้ช่วยโต๊ะครู จำนวน ๒ คน ครูอาสาฯ ในสถาบันศึกษาปอเนาะ จำนวน ๑ คน
สีประจำโรงเรียน	สีขาว – ฟ้ำ
โทรศัพท์	๐๘๖-๒๙๘๘๗๒๒

ประวัติของสถาบันศึกษาปอเนาะดารุดดีน

สถาบันศึกษาปอเนาะดารุดดีน เลขที่ ๑๙๙ หมู่ที่ ๒ บ้านพระพุทฺธ ตำบลเทพา อำเภอเทพา จังหวัดสงขลา โดยมี นางดารุณี เตะหมัดมะ เป็นโต๊ะครู สถาบันศึกษาปอเนาะดารุดดีนมุ่งเน้นการสอนทางศาสนาอิสลามเน้นการปฏิบัติ และคุณธรรม จริยธรรมในรูปแบบของอิสลาม มีนักเรียนจำนวน ๘๔ คน โดยมีการจัดการเรียนการสอนวิชา เตาเหต วิชาซารีฮัต วิชาตาแร็ก วิชาฮาดีษ ชานรฮู-ซอรอฟ วิชาอากีคัต และมีการจัดการเรียนการสอน โดยศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเทพา ได้เข้ามาช่วยการจัดการกระบวนการเรียนรู้ ในเรื่องการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรนอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทักษะชีวิต การพัฒนาอาชีพ โดยการเปิดศูนย์ฝึกอาชีพ และการศึกษาตามอัธยาศัยมีการมอบหนังสือพิมพ์และสื่อการจัดการเรียนรู้ให้เพียงพอต่อความต้องการ เปิดการเรียนแบบพบกลุ่ม ณ สถาบันศึกษาปอเนาะดารุดดีน ทำให้เกิดความคล่องตัวในการจัดการความรู้ได้มากขึ้นมีสื่อการเรียนการสอนเพียงพอตามความต้องการ

ปรัชญา

เรียนดี มีวินัย พัฒนาสังคม

คำขวัญ

ใฝ่เรียนรู้ สร้างปัญญา เชิดชูศาสนา นำพาสังคม

วิสัยทัศน์

สถาบันศึกษาปอเนาะดารุดดีน เป็นสถานศึกษาที่มุ่งเน้นพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณธรรมตามหลักการของศาสนาอิสลาม มุ่งสู่การเป็นผู้นำในการปฏิบัติศาสนกิจต่างๆของศาสนาอิสลามได้อย่างถูกต้อง สมบูรณ์และมีประสิทธิภาพ

พันธกิจ

- พัฒนาและส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ โดยการพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้เป็นบุคคลที่มีความรู้ คุณธรรมสามารถนำพาสังคมให้เกิดสันติสุข
- ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตามหลักศาสนาอิสลามและ ยึดหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยีและมีทักษะชีวิต
- ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัย และรักการออกกำลังกาย
- ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในการเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
- ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งดีงามในสังคมและอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

เป้าประสงค์ (GOAL)

- ผู้เรียนได้รับการศึกษาอัลกรุอันและกิตาบได้ถูกต้องตามหลักศาสนาอิสลาม
- ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ทัวถึงและมีคุณภาพตามที่หลักสูตรกำหนด
- ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง
- ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ภาษาไทย
- ผู้เรียนอยู่ในสังคมไทยอย่างมีความสุข

กลยุทธ์การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)

๑. การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวสู่สถานศึกษา
๒. ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. จัดทำสถาบันศึกษาปอเนาะให้เป็นแหล่งเรียนรู้และการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยประสานงานความร่วมมือกับองค์กร หน่วยงานและชุมชน
๔. พัฒนาให้สถาบันศึกษาปอเนาะเป็นสถานศึกษาพอเพียงและเป็นสถาบันศึกษาปอเนาะต้นแบบพอเพียง เป็นตัวอย่างแก่สถาบันศึกษาปอเนาะอื่นๆ และชุมชน
๕. เผยแพร่โครงการเศรษฐกิจพอเพียงสู่ชุมชน หน่วยงานและองค์กรต่างๆ

ความสำคัญผลงานหรือนวัตกรรมนำเสนอ

“เศรษฐกิจพอเพียง” เป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงมีพระราชดำริสแนบแนวทางการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอดเป็นเวลายาวนานกว่า ๓๐ ปี โดยเฉพาะเมื่อเกิดวิกฤตการณ์ทางเศรษฐกิจในปี ๒๕๔๐ เป็นต้นมา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวได้ทรงเน้นย้ำ “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” เป็นแนวทางในการแก้ไขให้รอดพ้น และสามารถดำรงอยู่ได้อย่างยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์

“เศรษฐกิจพอเพียง” จึงเป็นแนวทางการดำรงอยู่และการปฏิบัติของประชาชน ตั้งแต่ระดับครอบครัว ชุมชน จนถึงระดับประเทศ โดย “ความพอเพียง” หมายถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล รวมถึงการมีระบบและภูมิคุ้มกันในตัวเอง เพื่อรองรับผลกระทบอันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ในทุกด้าน แต่ทั้งนี้จะต้องอยู่บนความรู้ที่เหมาะสมกับการดำเนินชีวิต ขณะเดียวกันต้องมีคุณธรรม อันประกอบด้วย ความอดทน ความเพียร มีสติ และความรอบคอบด้วย สถานศึกษา จึงเป็นที่หล่อหลอมคุณลักษณะและคุณธรรมขั้นพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน เพราะเมื่อเด็กและเยาวชนได้รู้ เข้าใจ และมีประสบการณ์เรื่องเศรษฐกิจพอเพียงตั้งแต่วัยเยาว์ เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันต่อความเสี่ยงในโลกยุคใหม่ได้ ที่สำคัญเด็กที่ได้ซึมซับและมีความเข้าใจในเศรษฐกิจพอเพียงจะสามารถเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณธรรมและดำเนินชีวิตพอเพียงอย่างมีคุณภาพได้อย่างแน่นอน

จากที่กล่าวมาแสดงให้เห็นว่าการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาพอเพียงมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งจำเป็นต้องปลุกฝังให้ผู้เรียนดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพราะเศรษฐกิจพอเพียงจะฝึกให้ผู้เรียนรู้จัก ความพอประมาณ ความมีเหตุผล รวมถึงการมีระบบและภูมิคุ้มกันในตัวเอง ดังนั้นสถาบันศึกษาปอเนาะดารุดดีน จึงจัดโครงการเศรษฐกิจพอเพียง โดยได้ตระหนักถึงการปลุกฝังผู้เรียนให้มีความอดทน มีความเพียร รอบคอบสามารถเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณธรรมและดำเนินชีวิตพอเพียงอย่างมีคุณภาพ จึงจัด ๑ โครงการ ๑ ปอเนาะพัฒนา กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อประสิทธิผลของการสร้างผู้เรียนให้เรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง อันจะส่งผลให้ผู้เรียนได้นำแนวการปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างเต็มศักยภาพ โดยคาดหวังว่า ผลการศึกษาที่ได้รับจะทำให้ทราบถึงผลของการนำกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียงไปพัฒนาการเรียนรู้อุปสรรคของนักเรียนไปปรับปรุงและพัฒนาผู้เรียนให้เกิดประสิทธิผลสูงสุดต่อไป

สถาบันศึกษาปอเนาะดารุดดีน เป็นสถาบันศึกษาปอเนาะที่จัดการเรียนการสอนด้านศาสนาแบบดั้งเดิม มีนักศึกษา จำนวน ๘๔ คน เป็นนักศึกษาพักอาศัยอยู่ประจำในสถาบันศึกษาปอเนาะ ต้องประกอบอาหารรับประทานเอง ค่าใช้จ่ายในการอาศัยอยู่ในสถาบันศึกษาปอเนาะจึงต้องใช้เป็นจำนวนมาก ดังนั้นเพื่อเป็นการช่วยลดรายจ่ายและเพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้ใช้ชีวิตประจำวันตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จึงได้จัดโครงการเศรษฐกิจพอเพียงในสถาบันศึกษาปอเนาะ ณ สถาบันศึกษาปอเนาะดารุดดีน ตำบลเทพา อำเภอเทพา จังหวัดสงขลา

วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อช่วยลดรายจ่ายให้กับนักศึกษาในสถาบันศึกษาปอเนาะ
2. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้ใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

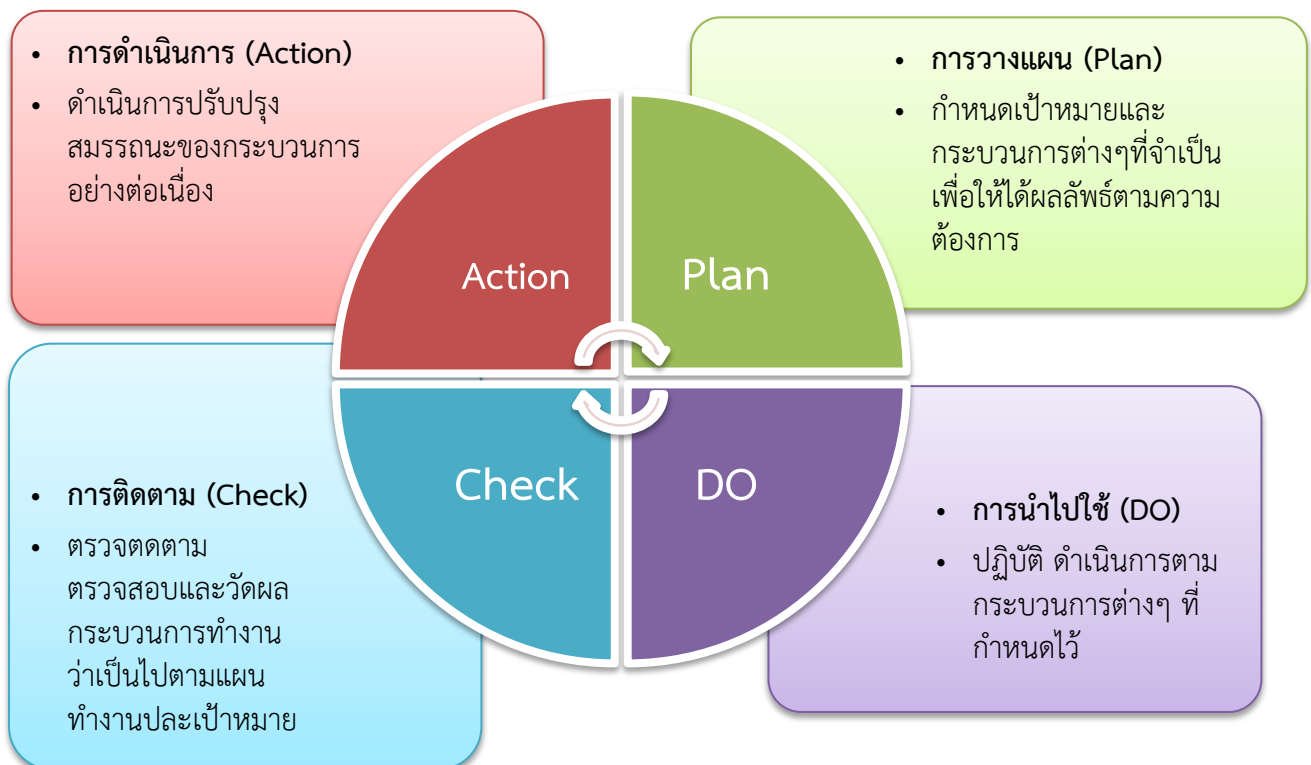
กลุ่มเป้าหมาย

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - นักศึกษา จำนวน ๘๔ คน
 - ผู้บริหารสถาบันศึกษาปอเนาะ ครู บุคลากร กศน.อำเภอเทพา จำนวน ๕ คน

2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักศึกษาในสถาบันศึกษาปอเนาะสามารถลดรายจ่ายค่าอาหารและได้เรียนรู้การใช้ชีวิตประจำวันตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กระบวนการผลิตผลงาน หรือขั้นตอนการดำเนินงานซึ่งได้ดำเนินการตามกระบวนการขั้นตอน PDCA ดังนี้



P (Plan)

๑. สำรวจ/ตรวจสอบสภาพปัจจุบัน/ปัญหาและความต้องการ
๒. ประชุมวางแผนและกำหนดแนวทางร่วมกันกับบุคลากรทุกฝ่ายจัดทำวิสัยทัศน์และกลยุทธ์
๓. ดำเนินการจัดทำโครงการขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถาบันศึกษาปอเนาะและจัดทำงบประมาณเพื่อดำเนินการอนุมัติ
๔. ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานโครงการให้ทุกฝ่าย เช่น นักศึกษา ผู้บริหารสถาบันศึกษาปอเนาะ ครู รวมถึงบุคลากร กศน.อำเภอเทพา
๕. เตรียมความพร้อมของสถานที่และบุคลากร

D (DO)

๑. ประชุมนัดหมายผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ได้ร่วมกันสนทนา
๒. ประสานงานขอความร่วมมือ/ขอรับการสนับสนุน
๓. ดำเนินการจัดกิจกรรมปลูกผักสวนครัว โดยแยกจัดสถานที่ ระหว่าง ชาย – หญิง

C (Check)

๑. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ และการให้คำปรึกษาเมื่อดำเนินการแล้วประสบปัญหาแต่ละกิจกรรม
๒. นักศึกษา ผู้บริหารสถาบันศึกษาปอเนาะ ครู รวมถึงบุคลากร กศน.อำเภอเทพา ประชุมร่วมกันเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ เพื่อหาแนวทางแก้ไขหรือปรับปรุงต่อไป

A (Action)

ในการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (What) คือ การจัดให้ นักศึกษา ผู้บริหารสถาบันศึกษาปอเนาะ ครู รวมถึงบุคลากร กศน.อำเภอเทพา รวมถึงผู้เกี่ยวข้องได้ทำกิจกรรมร่วมกัน ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เช่น ปลูกผักสวนครัว และการเลี้ยงไก่พื้นเมือง

วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (How) มีกระบวนการดังนี้

๑. สำรวจสภาพปัจจุบันและปัญหา
 ๒. ประชุมวางแผนร่วมกับกรรมการทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง
 ๓. จัดทำโครงการ “ขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถาบันศึกษาปอเนาะ”
 ๔. ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานโครงการแก่นักเรียนหรือบุคลากรทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องทราบทั่วกัน
 ๕. เตรียมความพร้อมของสถานที่และบุคลากร
 ๖. ดำเนินการ ตามโครงการและกิจกรรมโดยให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม
- ในการปฏิบัติที่เป็นเลิศ เหตุผลที่ทำ (why) การจัดกิจกรรมภายในสถาบันศึกษาปอเนาะ โครงการ ๑ ปอเนาะ ๑ โครงการพัฒนา กิจกรรม เศรษฐกิจพอเพียงสู่สถาบันศึกษาปอเนาะ มีการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย เพื่อให้นักศึกษาได้น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในสถาบันศึกษา

ปัจจัยความสำเร็จ/เงื่อนไขที่ทำให้ประสบความสำเร็จ

๑. ผู้บริหารมีความเป็นผู้นำมีวิสัยทัศน์
๒. ผู้บริหารสถาบันศึกษาปอเนาะ และ ครูมีความรู้ความสามารถ อุทิศตนเสียสละ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน มีการใช้ชีวิตแบบอย่างพอเพียง
๓. ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง มีความเข้มแข็ง เห็นความสำคัญของการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการศึกษาปอเนาะ จึงได้ทำการสนับสนุน
๔. มีวัสดุและอุปกรณ์ที่เพียงพอ ต่อการจัดกิจกรรม
๕. นักเรียน ผู้นำชุมชน ผู้ปกครองให้ความร่วมมือและช่วยเหลือ เป็นอย่างดี

ผลการดำเนินงานกิจกรรม

- เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้ และมีความเข้าใจเรื่อง
๑. การเลี้ยงไก่พื้นเมือง เป็นไปตามวัตถุประสงค์คือ เป็นการช่วยลดรายจ่ายและสามารถเก็บผลผลิตที่ได้นำมาทำเป็นอาหารกลางวันให้กับนักเรียนในสถาบันศึกษาปอเนาะ อีกทั้งทำให้นักเรียนได้เรียนรู้วิธีการเลี้ยงไก่ ได้นำความรู้ที่ได้รับไปถ่ายทอดให้กับคนในครอบครัวได้มีความรู้ในเรื่องดังกล่าวด้วยเช่นกัน
 ๒. การเรียนรู้ตามโครงการเศรษฐกิจพอเพียง ทำให้นักเรียนในสถาบันศึกษาปอเนาะได้มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สามารถทำให้นำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้นำความรู้กลับไปใช้กับครอบครัวได้เมื่อนักเรียนกลับบ้านหรือออกจากสถาบันศึกษาปอเนาะ
 ๓. การบริหารจัดการ การทำงานเป็นกลุ่ม การมีจิตอาสา สามารถทำงานเป็นกลุ่มได้ การประสานงานร่วมกันอย่างเป็นระบบและเป็นระเบียบแบบแผนโดยการปฏิบัติงานจริงอันจะก่อให้เกิดความสามัคคีและจิตสำนึกจะช่วยเหลือตามกำลังและความสามารถ การมีจิตอาสาในการพัฒนาชุมชน และชุมชนที่นักศึกษาอาศัยอยู่ และมีภาวการณ์เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

สรุปความพึงพอใจ

๑. กลุ่มเป้าหมาย
นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับ ดีมาก เนื่องจากได้รับความรู้ตามกิจกรรมที่ตนเองต้องการ ได้ลงมือปฏิบัติจริงทุกขั้นตอน ได้เรียนรู้การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งสามารถนำมาใช้ได้จริงในการดำเนินชีวิตในสถาบันศึกษาปอเนาะและที่บ้าน
๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ
ผู้บริหารสถาบันศึกษาปอเนาะ ครู บุคลากร กศน.เทพามีความพึงพอใจในระดับ ดีมาก เนื่องจากเป็นการจัดกิจกรรมที่ตอบสนองตามความต้องการของกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมกิจกรรม

ปัญหา และอุปสรรค

๑. ช่วงระยะเวลาในการให้ดำเนินกิจกรรมในครั้งยังไม่เหมาะสม เนื่องจากเป็นช่วงที่มีอากาศร้อน ทำให้มีผลต่อการปลูกผัก และต้องรดน้ำมากขึ้น
๒. การดำเนินการไม่ดำเนินการไปตามแผนที่วางไว้เท่าที่ควร

ข้อเสนอแนะ

๑. ผู้จัดควรคำนึงถึงบริบทของปอเนาะด้วยในการดำเนินกิจกรรม
๒. ควรดำเนินการในช่วงที่เหมาะสมต่อการจัดกิจกรรม

แนวทางพระราชดำริตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑. ความพอประมาณ คือ ความพอดีที่ไม่น้อยเกินไปและไม่มากเกินไปโดยไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น
๒. ความมีเหตุผล คือ การตัดสินใจเกี่ยวกับความพอเพียงจะเป็นไปอย่างมีเหตุผล โดยพิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้องตลอดถึงคำนึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้น
๓. มีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว คือ ความมีสติ ไม่ประมาท
๔. เงื่อนไขความรู้ คือ ความรอบรู้เกี่ยวกับวิชาการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างรอบด้าน
๕. เงื่อนไขคุณธรรม คือ มีความตระหนักในคุณธรรม มีความอดทน มีความเพียรใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต



บทเรียนที่ได้รับ

๑. การพัฒนากิจกรรมในสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ เป็นสถานศึกษาพอเพียงต้องให้ทุกกลุ่มเป้าหมายที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการทำงาน
๒. การประชาสัมพันธ์และเผยแพร่แก่ชุมชน จำเป็นและสำคัญเป็นอย่างยิ่งในการสร้างความเข้าใจ จะได้รับการยอมรับจากสังคม
๓. การบริหารงานต้องใช้หลักธรรมาภิบาล มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้จะเป็นที่ยอมรับของสังคม

๔. ผู้บริหารสถาบันศึกษาปอเนาะและครูจะต้องมีความรู้และความเข้าใจ และสามารถจัดการเรียนรู้ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เคล็ดลับที่ทำให้ประสบความสำเร็จ

๑. การติดตามความเคลื่อนไหวและรับรู้ผลการดำเนินงานอย่างใกล้ชิด
๒. การทำงานในบางโอกาสต้องรับฟังเสียงสะท้อนจาก นักศึกษา ครู บุคลากร กศน.เทพา รวมถึง ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย
๓. คิดในเชิงบวก มองโลกในแง่ดี ทำทุกอย่างเต็มกำลังความรู้และความสามารถ
๔. การบริหารเวลา กำหนดเวลาทำงานเป็นประจำ และทำให้เสร็จตามแผนงานที่วางไว้
๕. การเป็นผู้นำในการทำงาน ปรับปรุงและตรวจสอบตัวเองอยู่เสมอ เป็นตัวอย่างที่ดีแก่ผู้อื่น

ข้อควรพึงระมัดระวัง

๑. สถาบันศึกษาปอเนาะจะต้องประชาสัมพันธ์ทำความเข้าใจกับนักศึกษา ครู บุคลากร กศน.เทพา รวมถึง ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ได้เห็นความสำคัญของการน้อมนำหลักการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. การบริหารสถาบันศึกษาปอเนาะให้ได้คุณภาพ ต้องได้รับความร่วมมือจากชุมชน องค์กรที่ตั้งอยู่ในชุมชน
๓. ผู้บริหารสถาบันศึกษาปอเนาะ และครูมีความเสียสละ อุทิศตน เป็นแบบอย่างที่ดี ยึดประโยชน์สูงสุดที่จะเกิดกับนักเรียน

ผลสำเร็จในมิติต่างๆ

๑. มิติด้านสังคม สถาบันศึกษาปอเนาะดารุดดีนได้จัดการเรียนรู้โดยปลูกฝังให้นักศึกษาอยู่อย่างพอเพียง รับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ตนเองได้รับมอบหมาย สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ความสำเร็จนักศึกษาได้เรียนรู้และลงมือทำในโครงการเศรษฐกิจพอเพียงจนประสบผลสำเร็จ สามารถนำผลผลิตมาใช้บริโภคในชีวิตประจำวันได้ และแจกจ่ายให้กับประชาชนที่อยู่รอบ ๆ ปอเนาะ
๒. มิติด้านเศรษฐกิจ สถาบันศึกษาปอเนาะดารุดดีนได้ดำเนินการจัดการเรียนรู้และส่งเสริมการจัดกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียงในสถาบันศึกษาปอเนาะ โดยการร่วมมือกับนักศึกษา ครู บุคลากร กศน.เทพา รวมถึง ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ได้ร่วมกันปลูกพืชผักสำหรับนำมาบริโภคในชีวิตประจำวันได้ ส่วนที่เหลือนำไปจำหน่ายในตลาดนัดของชุมชน และสามารถนำมาต่อยอดเป็นอาชีพในอนาคตได้อีกด้วย
๓. มิติด้านสิ่งแวดล้อม สถาบันศึกษาปอเนาะดำเนินการสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมโดยการปลูกต้นไม้ภายในโรงเรียน ปลูกผักสวนครัว การนำมูลสัตว์จากการเลี้ยงไก่มาทำเป็นปุ๋ย

มุมมองเศรษฐกิจพอเพียงในสถาบันศึกษาปอเนาะ



มุมมองเศรษฐกิจพอเพียงในสถาบันศึกษาปอเนาะ

