

ชื่องานวิจัย รูปแบบการส่งเสริมกิจกรรมที่เป็นเลิศในสถานศึกษาโรงเรียนเมืองเลย

ด้วยกระบวนการ TCAP model โดยการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของ

ในหลวงรัชกาลที่ 10 เป็นฐาน

ชื่อผู้ศึกษา นายวีระเดช มณีนพ

บทคัดย่อ

รายงานการวิจัยรูปแบบการส่งเสริมกิจกรรมที่เป็นเลิศในสถานศึกษาโรงเรียนเมืองเลย ด้วยกระบวนการ TCAP model โดยการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 เป็นฐานมีวัตถุประสงค์ ดังนี้ 1) ศึกษาสภาพความต้องการและสภาพปัญหาการส่งเสริมกิจกรรมที่เป็นเลิศ ของโรงเรียนเมืองเลย 2) เพื่อสร้างและพัฒนารูปแบบการส่งเสริมกิจกรรมที่เป็นเลิศในสถานศึกษาโรงเรียนเมืองเลย ด้วยกระบวนการ TCAP model โดยการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 เป็นฐาน 3) เพื่อศึกษาผลการใช้รูปแบบการส่งเสริมกิจกรรมที่เป็นเลิศในสถานศึกษาโรงเรียนเมืองเลย ด้วยกระบวนการ TCAP model โดยการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 เป็นฐาน โดยมีกระบวนการดังนี้ พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 มาเป็นฐานการคิดในการสร้างรูปแบบ คือ 1) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อชาติบ้านเมือง (ปลูกจิต) 2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม(เสริมธรรม) 3) มีงานทำ มีอาชีพ (ขยันงาน) และ 4) สร้างพลเมืองดี (เป็นพลเมืองดี) จากฐานแนวคิด สู่การสร้างและพัฒนารูปแบบ TCAP model ในการขับเคลื่อนให้เกิดการปฏิบัติในการส่งเสริมกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่ยั่งยืน ดังนี้ 1) Training คุณครูเข้ารับกระบวนการฝึกอบรมที่หลากหลาย ชั้นนี้จุดสำคัญ คือ การปลูกจิตสำนึก สร้างความตระหนักให้กับคุณครู การฝึกปฏิบัติกิจกรรม การศึกษาดูงาน และถอดบทเรียนจากโรงเรียนที่ประสบความสำเร็จ ต้นแบบของความสำเร็จในด้านต่าง ๆ 2) Coaching มีการกำกับติดตามให้กำลังใจ แบบกัลยาณมิตร สอนงาน ทั้งผู้บริหารกับคุณครู และระหว่างคุณครู จุดสำคัญคือ การให้การเสริมแรง โดยการใช้หลักคุณธรรมประจำตน ในการปฏิบัติของคุณครู 3) Acting คุณครูมีรูปแบบการปฏิบัติที่เป็นเลิศของตนเอง และปฏิบัติอย่างต่อเนื่องจนเป็นกิจวัตร เกิดความขยันหมั่นเพียรในงาน มีการทบทวนหลังปฏิบัติงาน ประชุม ระดมความคิดเพื่อพัฒนา เกิดประสิทธิภาพในการทำงาน นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่ และ 4) Professional Learning Community มีกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งความสำเร็จของการจัดการศึกษา ทั้งด้านผู้เรียน ครู ผู้บริหาร และสถานศึกษา และบทเรียนจากปัญหาและแนวทางแก้ไข เกิดเป็นต้นแบบของการจัดการศึกษาที่ประสบความสำเร็จ สร้างความเป็นพลเมืองที่ดีงาม เผยแพร่ขยายผลสู่เครือข่าย

วิธีดำเนินการวิจัยแบ่งออกเป็น 4 ระยะ คือ ระยะที่ 1 ศึกษาสภาพความต้องการและสภาพปัญหา แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศของโรงเรียนเมืองเลย ระยะที่ 2 สร้างและพัฒนากระบวนการส่งเสริมกิจกรรมที่เป็นเลิศในสถานศึกษาโรงเรียนเมืองเลย ด้วยกระบวนการ TCAP model โดยการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 เป็นฐานระยะที่ 3 ทดลองใช้รูปแบบการส่งเสริมกิจกรรมที่เป็นเลิศในสถานศึกษาโรงเรียนเมืองเลย ด้วยกระบวนการ TCAP model โดยการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 เป็นฐานระยะที่ 4 ศึกษาผลการใช้รูปแบบการส่งเสริมกิจกรรมที่เป็นเลิศในสถานศึกษาโรงเรียนเมืองเลย ด้วยกระบวนการ TCAP model โดยการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 เป็นฐาน

ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้รับผิดชอบโครงการ และนักเรียนโรงเรียนเมืองเลย ในปีการศึกษา 2560 จำนวน 330 คน เครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินการวิจัย ได้แก่ 1) แบบประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ ของครู 2) แบบประเมินคุณภาพความพึงพอใจของครูที่มีต่อการ รูปแบบการส่งเสริมกิจกรรมที่เป็นเลิศในสถานศึกษาโรงเรียนเมืองเลย ด้วยกระบวนการ TCAP model โดยการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 เป็นฐาน

ซึ่ง เป็นแบบ มาตรฐานประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ค่าเฉลี่ย (X) ค่าส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ค่าร้อยละความก้าวหน้า และการทดสอบ t-test

ผลการวิจัย พบว่า 1. สภาพการปฏิบัติการโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ด้านที่มีผลการปฏิบัติงานอยู่ในระดับน้อย ได้แก่ การส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้ และการวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน ความต้องการอยู่ในระดับมากได้แก่ การส่งเสริมด้านจิตสำนึก ความรับผิดชอบ การอบรมให้ความรู้ การสอนงานศึกษาคู งาน และการนิเทศภายใน วิธีการพัฒนาที่เหมาะสมได้แก่ การปลูกจิต เสริมธรรม ชยันงาน สร้างพลเมืองดี ประชุมปฏิบัติการ การกำกับติดตามอย่างเป็นระบบ การปฏิบัติและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง การประเมินผลการปฏิบัติและการสร้างเครือข่าย 2. ผลการพัฒนารูปแบบการส่งเสริมกิจกรรมที่เป็นเลิศ ลักษณะของรูปแบบเป็นการดำเนินงานเชิงระบบ ประกอบด้วย ปัจจัยนำเข้า (Input) กระบวนการ (Process) ผลผลิต (Output) โดยมีผลย้อนกลับทุกขั้นตอน ซึ่งกระบวนการพัฒนาประกอบด้วย 4 ขั้น คือ 1) Training การปลูกจิตสำนึก 2) Coaching แบบกัลยาณมิตร สอนงาน โดยการใช้หลักคุณธรรมประจำตน 3) Acting คุณครูมีรูปแบบการปฏิบัติที่เป็นเลิศของตนเอง และปฏิบัติอย่างต่อเนื่องจนเป็นกิจวัตร เกิดความขยันหมั่นเพียรในงาน และ 4) Professional Learning Community มีกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งความสำเร็จของการ

จัดการศึกษา ทั้งด้านผู้เรียน ครู ผู้บริหาร และสถานศึกษา และบทเรียนจากปัญหาและแนวทางแก้ไข เกิดเป็นต้นแบบของการจัดการศึกษาที่ประสบความสำเร็จ สร้างความเป็นพลเมืองที่ดีงาม เผยแพร่ขยายผลสู่เครือข่าย ผลการประเมินคุณภาพของรูปแบบโดยผู้เชี่ยวชาญมีผลการประเมิน 4 ด้าน คือ ความเป็นประโยชน์ ความเป็นไปได้ ความเหมาะสม และความถูกต้อง อยู่ในระดับมากที่สุดทุกด้าน 3. ผลการใช้รูปแบบการส่งเสริมกิจกรรมที่เป็นเลิศในสถานศึกษาโรงเรียนเมืองเลย ด้วยกระบวนการ TCAP model โดยการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 เป็นฐาน พบว่า ด้านความรู้หลังการพัฒนาสูงกว่าก่อนการพัฒนา และความพึงพอใจของการใช้รูปแบบของคุณครูโดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด และมีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ข้อเสนอแนะในการนำผลวิจัยไปใช้

จากการวิจัยเรื่อง รูปแบบการส่งเสริมกิจกรรมที่เป็นเลิศในสถานศึกษาโรงเรียนเมืองเลย ด้วยกระบวนการ TCAP model โดยการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 เป็นฐาน ผู้วิจัยได้สังเกตเห็นประโยชน์ที่จะนำไปใช้ในการพัฒนาการศึกษา ดังต่อไปนี้

1. ควรนำผลการจากการวิจัยไปพิจารณาเพื่อใช้เป็นแนวทางในการกำกับนิเทศ ติดตาม การปฏิบัติงานในแต่ละด้าน โครงการหรือกิจกรรมในสถานศึกษา เพื่อให้เกิดความสอดคล้องและประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและรวดเร็ว
2. ควรนำผลจากการวิจัยไปพิจารณาเพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดฝึกอบรม เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้อำนวยการโรงเรียน ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาได้เพิ่มพูน ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารงาน หรือทำความเข้าใจในการปฏิบัติงานอันจะนำไปสู่การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ เพื่อสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพในโอกาสต่อไป
3. ควรส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาโอกาสให้ครูผู้สอนมีส่วนร่วมในการรับรู้นโยบาย รวมทั้งร่วมตัดสินใจในการกำหนดหลักเกณฑ์ต่างๆ ที่เหมาะสมในกระบวนการบริหารงานวิชาการในทุกด้าน เพื่อให้ตรงตามความต้องการของครูผู้สอนและบุคลากรในสถานศึกษา และเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการบริหารงานด้านนี้ให้เพิ่มมากขึ้น