

## บทคัดย่อ

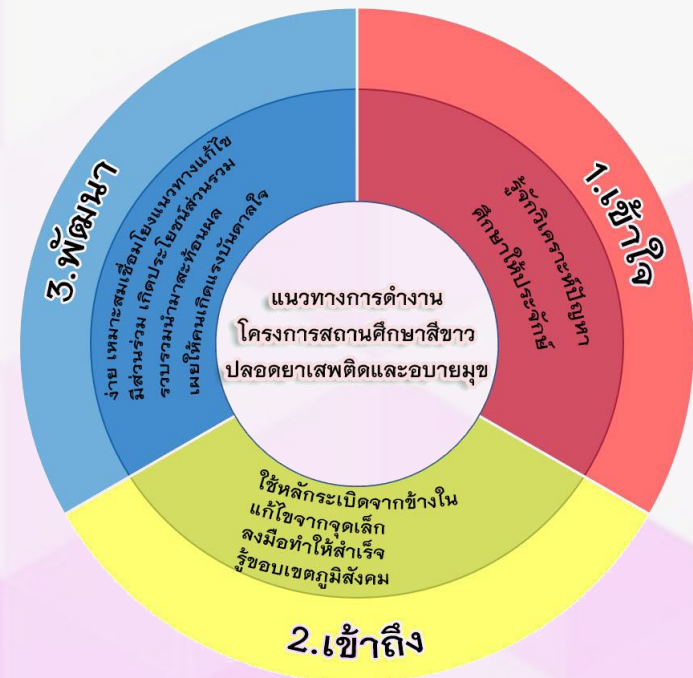
การประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข โรงเรียนเมืองเลย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 มี 2 ระยะ **ระยะที่ 1** มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินด้านปัจจัยนำเข้า ด้านกระบวนการ ด้านผลผลิต ด้านผลกระทบ ด้านประสิทธิผล ด้านความยั่งยืน ด้านการถ่ายทอดส่งต่อ และความพึงพอใจ โดยใช้รูปแบบการประเมิน CIPPIEST Model กลุ่มตัวอย่าง จำนวนทั้งสิ้น 313 คน ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 2 คน ครูผู้สอน จำนวน 18 คน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 3 คน นักเรียน จำนวน 147 คน และผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 147 คน เครื่องมือที่ใช้ เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน **ระยะที่ 2** ศึกษาแนวทางการดำเนินงานโรงเรียนสีขาวให้ประสบความสำเร็จ ใช้วิธีสัมภาษณ์และสนทนากลุ่ม กลุ่มผู้ให้ข้อมูลหลัก จำนวน 13 คน ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา 3 คน ครูผู้รับผิดชอบโครงการ 2 คน ครูที่ปฏิบัติงานโครงการ 6 คน และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 2 คน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ เป็นแบบบันทึกการสนทนากลุ่ม วิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์เนื้อหาเชิงพรรณนา

## ผลการประเมิน พบว่า

1. การประเมินด้านบริบท โดยภาพรวมมีผลการประเมินอยู่ในระดับมากที่สุด และผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่กำหนด
2. การประเมินด้านปัจจัยนำเข้า โดยภาพรวมมีผลการประเมินอยู่ในระดับมาก และผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่กำหนด
3. การประเมินด้านกระบวนการ โดยภาพรวมมีผลการประเมินอยู่ในระดับมากที่สุด และผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่กำหนด
4. การประเมินด้านผลผลิต โดยภาพรวมมีผลการประเมินอยู่ในระดับมาก และผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่กำหนด เมื่อพิจารณาในแต่ละรายการ
5. การประเมินด้านผลกระทบ โดยภาพรวมมีผลการประเมินอยู่ในระดับมาก และผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่กำหนด
6. ผลการประเมินด้านประสิทธิผล โดยภาพรวมมีผลการประเมินอยู่ในระดับมากที่สุด และผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่กำหนด



7. การประเมินด้านความยั่งยืน โดยภาพรวมมีผลการประเมินอยู่ในระดับมาก และผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่กำหนด
8. การประเมินด้านการถ่ายทอดส่งต่อโดยภาพรวมมีผลการประเมินอยู่ในระดับมากที่สุด และผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่กำหนด
9. การประเมินด้านความพึงพอใจ โดยภาพรวมมีผลการประเมินอยู่ในระดับมากที่สุดและผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่กำหนด
10. แนวทางที่เหมาะสมในการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสีขาวให้ประสบความสำเร็จ พบว่าโรงเรียนได้นำแนวทางหลักทรงงานของในหลวงรัชกาลที่ 9 มาใช้ในการดำเนินงานโรงเรียนสีขาวโดยมีแนวทางดังนี้



### เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา

1. เข้าใจ ประกอบด้วย 2 ขั้นตอน 1) รู้จักวิเคราะห์ปัญหา และ 2) ศึกษาให้ประจักษ์ หมายถึง ผู้ปฏิบัติโครงการจะต้องวิเคราะห์สภาพ ปัญหาความต้องการความจำเป็นของหน่วยงาน ของบุคลากรและการวิเคราะห์งานที่ต้องปฏิบัติ ด้วยเหตุผล และสาเหตุที่เป็นจริง คุณครูรู้จักจำแนกผู้เรียน คัดกรองผู้เรียนเป็นรายบุคคล นำข้อมูลสถานการณ์ปัจจุบันและเอกสารที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการวางแผนดำเนินโครงการ มี สสำรวจสภาพปัจจุบันเกี่ยวกับการแพร่ระบาดของสารเสพติดและอบายมุข สสำรวจสภาพความต้องการเกี่ยวกับการพัฒนาเด็กและเยาวชน

## 2. เข้าถึง ประกอบด้วย 4 ขั้นตอน

1) ใช้หลักการเปิดจากข้างใน หมายถึง ผู้ปฏิบัติงานศึกษาและเข้าใจอย่างถ่องแท้ ถึงสภาพปัญหา และวิธีการแก้ไข หรือวิธีการปฏิบัติ และรู้จักวิธีการทำงานที่มีประสิทธิภาพ เกิดความตระหนัก ซาบซึ้งที่จะแก้ปัญหาหรืออยากมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ นำผลจากการศึกษาสภาพ มากำหนดรูปแบบวิธีการ ป้องกันบำบัดรักษาและฟื้นฟูแก้ไขเกี่ยวกับปัญหาสารเสพติดและอบายมุข วิเคราะห์คัดกรองนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ

2) แก้ไขจากจุดเล็ก หมายถึง รู้จักแก้ไขโดยไม่เพิกเฉย ไม่ว่าปัญหาคจะเล็กหรือใหญ่ หากรู้จักสามารถแก้ไขปัญหานั้นสำเร็จ ก็จะเกิดแรงบันดาลใจในการแก้ไขปัญหานั้นที่ใหญ่ขึ้นกว่าเดิม และมองเห็นวิธีการแก้ไขปัญหาหรือการทำงานที่ถูกต้องและเหมาะสม

3) ลงมือทำให้สำเร็จ หมายถึง ในการทำงานต้องรู้จักสร้างโอกาสและมองเห็นว่าการทำงานหรือการดำเนินงานตามโครงการจะสามารถแก้ไขปัญหานั้นและเกิดประโยชน์ต่อสังคมอย่างมหาศาล จนเกิดอยากจะทำลงมือทำให้สำเร็จอยู่เสมอ วางแผนการดำเนินงานเหมาะสม

4) รู้ขอบเขตภูมิสังคม หมายถึง เข้าใจบริบท สภาพชุมชน สังคมและสถานการณ์ปัจจุบันซึ่งจะเป็นประโยชน์ในการเลือกใช้วิธีการที่เหมาะสมกับการดำเนินงานหรือการแก้ไขปัญหานั้นที่ถูกต้องและเกิดประสิทธิผลจัดทำแผนปฏิบัติการสอดคล้องกับการดำเนินงานโครงการ จัดทำระบบข้อมูลนักเรียนเป็นปัจจุบัน

## 3. พัฒนา ประกอบด้วย 4 ขั้นตอน ดังนี้

1) ง่าย เหมาะสมเชื่อมโยงแนวทางแก้ไข หมายถึง ผู้ปฏิบัติโครงการใช้วิธีในการแก้ไข หรือดำเนินงานที่หลากหลาย อันเป็นวิธีการที่ไม่ยุ่งยากซับซ้อนมีคุณภาพและประสิทธิภาพ บูรณาการจัดกิจกรรมโรงเรียนสีขาวในการจัดการเรียนรู้ จัดกิจกรรมหลักสูตรเกี่ยวกับการป้องกันแก้ปัญหายาเสพติด

2) มีส่วนร่วม เกิดประโยชน์ส่วนรวม หมายถึง ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องจะต้องมีส่วนร่วมในการดำเนินงานทุกขั้นตอน เช่น นิเทศ ติดตาม และทุกคนสามารถสะท้อนความคิดเห็น ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน เพื่อให้การดำเนินงานโครงการโรงเรียนสีขาวประสบความสำเร็จ มีการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเป็นระยะ จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานอย่างชัดเจน พัฒนาบุคลากรให้มีความพร้อมในการดำเนินงานอยู่เสมอ ประชาสัมพันธ์การดำเนินการอย่างต่อเนื่อง นิเทศ ติดตาม กำกับกับการดำเนินงานอย่างสม่ำเสมอ ประสานความร่วมมือกันระหว่างหน่วยงานองค์กรต่างๆ ชุมชนและโรงเรียนเพื่อสอดส่องดูแลและแก้ไขปัญหายาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจาร และการทะเลาะวิวาท

3) รวบรวมนำมาสะท้อนผล หมายถึง การถอดบทเรียน ประเมินผลระหว่างการจัดกิจกรรม ประเมินผลหลังการจัดกิจกรรม นำผลการประเมินไปใช้ปรับปรุงนำองค์ความรู้ที่ได้มาถ่ายทอดแลกเปลี่ยนเรียนรู้

4) เผยให้คนเกิดแรงบันดาลใจ หมายถึง นำเสนอผลการปฏิบัติงานโครงการโรงเรียนสีขาวในแต่ละชั้นเรียนที่ประสบความสำเร็จ มีการมอบรางวัล ร่วมชื่นชมแลกเปลี่ยนวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศของแต่ละชั้นเรียน



## รายงานผลการประเมิน

## โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด

และอบายมุข ปี พ.ศ.2561



โดย

นายวิระเดช มณีเทพ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเลย